

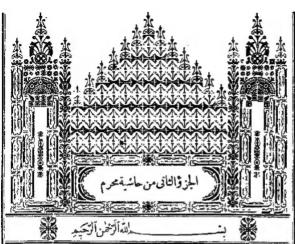
۔ ﷺ الجلد الثانی من محرم ﷺ ⊸

اعاظم علمادن برذات يحتر مالصحيحته همت بيو رمشدو

معارف نظارت جليه سنك ٧٩٥ نومرولى وفى ٧٩ حجادى الآخر ٣١٨ وقى ١١ تشرين اول ٣١٩ ناريخلى رخصتنامه سيله طبع اولخشدر .

144.

مَكْتَبِمُ لِشَالِيْنِ سِكَ دفة - كَوْشَهُ وَنِهُ ١٩٣٢٩٨٨



الحدقة وحده والصلاة والسلام على من لالى بعده وبعد فلما كانت الحاشة اللطفة للفاضل النجرس الشهر عجرم افتدى عامله الله تعالى بلطفه الخؤر حاشة مفدة لمعاني شر جمولانا الجامي قدس سره العالى على كافية الن الحاجب ولكنها منتهية الى قول الشار حالمز ورقى باب المدل (وان اختلفا مفهو مافهما متحدان داتا) يعني وان اختلف مداول البدل ومدلول البدل منه في بدل الكل في نحوقوله عادتي وبداخوك لكون الشخص الذي هو مدلول زيد هو الشخص الذي هو مدلول اخوك فاد ادالسدا أضعف الفقر الحتاج الى عناية وبه القدير الحاج عبدالة بن صالح ائن اسهاعيل الامام بالجامع المنير العالى المنسوب الى خالد وزيد الى ايوب الانصارى رضى عنه البارى ان يتم ما تقص من هذه الحاشية مهمة به عني فضلاء الزمان و يرجو عن نظر وطالع من الاخو ان ان لا سنظر الى سقطات هذا الفقر وتقصراته في التمير ونسأل الله تمالي آن يو فقه لأنمام هذا لشان الحطره والله على كل شي قديره قال الش القلاعن الشيخ الرضى (قال الش الرضى) اى فى شر مالكافية فى هذا لمقام (والالل الان) اى الى هذا لزمان (لم يظهر لى فرق جلى) اي محيث تمن المفارة الكلمة (بين مدل الكل من الكل وبين عطف البيان بل لاارى عطف السان)اى شيئاو العامن التوابع (الاحدالكل) واستدل عليه بانسيبو به لم فذكر عطف الدان بل قال امامدل المعرفة من التكرة تحوص وت برجل عبدالله تم قال بدى سيومومن البدل ايضا قواك مررت عوم عدالله و مخالد وقوله (وماقالوا) من تمة كلامالشمخ المذكور يعنىوالتوجيه الذى قالوا ودومتدأ وخبره قوله فالجواب (من ان القرق بينهما) اي بين بدل الكل وبين عطف البيان (ان البدل هو المقصود إلنسة دون متبوعه) وليس هوفرعا لمتبوعه بهذه الحيثية يعنى في كونه مقصودا

الانسام لكن لانخزعل احداثه لايمرف بذلك ثلك الاقسام على الوجه الطالوب وتعريف المستثغ ماته المذكور بعد الا واخواتها مخالفا لماقبلهائفيأ واشاتا كذلك فائه تعريف الستنز عث يصدق عل كلمن التصل والنقطم ولا عيز احدهامن الآخ وقدصرح المعى بامكان ثم منه كداك واعامال بتعذرتمر بفهعل وجه تميز احدهامنالآخربه وهذ كما قال جمتنع بالضرورة وقوله ثمنقول آءباطل ايضا لماعرفت منعدم حصول الامشاز المطاوب بالتعريف واذائمهدت هذا عرفت فسادتول القائل إنه ليس مفهوم عام بل هو لفظ مشترك لانه من قبيل المهوم وأمام النقسم الىقسمين المتفابلين وأيس بلغظ مشترك موضوع لكل واحدمن المنبين المختلفين وضعاميتقلا ويه ثسق بطلان قول الهندى ان قيل هذابتقسيم الكلالل الاجزاء وذلك طاهر ولا تفسيم الكلى الم الجزيات لانه ح يكون متواطئالا مشتركا قبل مكن من الاخر بارادة ماهو مشترك سنالقسين على وجهعمومالمجازنانهكلي منواطئ كالحوان وكل منالتصل والنقطم من جزئيات ذقائه الفهوم الكلى كالرشدك المسال عذاحث تال وجونمل

الدى تعربه من النقطم (قوله) عن معددليل اي عن الم ادمنه مان يكون المشتني قرينة الهليس المرادجيم المتمدد كاهو مدلول الفظلاعن حكيه حتى بلزم التناقض بادخاله فىالحكرواخراجه بل الحكر على التعدديد اخراج المستثنى عنه ولك ان تريديه المعرج عن النسة المالتمددمان ترمد جيم المتعددو تنسب التي اليه فتأتى بالاستثناء لاخراجه عن النسبة ولا ثناقف بلان الكذب صفة بالنسبة التملقة للاعتقاد ولم ردبالنسة افادنالاعتاد م قصدت النسبة ليخرج عنهشك أم تقد الإعتقاد وهذانانة ماليسرليق فيتبق المقام ولأتجدني كلام فعرى الااطالة الكلام وان شلت الوصول استمعا سل عليك بالقبول واعلوان فأتحقيق ممنى الاستثناء تلتة الوال منهم من يقول الاستثناء مئن لعرض التكلم بالمستتني منه فهو مثل التخصيص عندهؤلاء في المنى لافرق ينهما الاس مهة وجوب الاتعال بصبغ غصوصة وهوغير مستقيم لجوازله عندي عشرة الا درجاوالشرة نسيق مدخولها ولايصحان غالدان المتكلم بعشرة اراد ساتمة وذكر الاواحدا ليين مهاده لبطلان التصوصة واجام لنحوين عل إن الاستناه

من النسة (مخلاف عطف السان فانه سان) اي حيُّ لسان متبوعه لالكونه مقصوداً من النسة (واليان) اي المين بكسر اليا . (فرع المين) منتح اليا . (فكون المقصود) اي من النسة في عطف السان (هو الأول) اي هو المن المتوع لاالمين التابع (فالجواب) اى عن قولهم هذا في بيان الفرق (الملانسلم ان المقصود فيدل الكل) اى مثل ما قي اخول (هو الناني فقط) اي من غير دخل القصد المتبوع (ولاف سائر الإبدال) اي وايضالانحصر القصدني الثاني فبإعدا بدل المكل من بدل الحزءمن المكل ومن بدل الاشتمال (الا) بدل (الفلط) اى فانا نسلم ان المقصود في غير بدل الفلط هو الثاني فقط و حاصل ما قالوا فى بان الفرق ادعاء انحصار القصد في الثاني وساسل الحواب متعذلك الانحصار في غير مدل الفلط ومنه وقع الاشتباء الذى ذكر الشبيخ الرضى فاله اذالم نحصر القصو دفى الثاني وجاز ان يكون المتبوع داخلافي كونه مقصو والايظهر الفرق بين عطف البيان وبين بدل الكل فالهماح بشتركان فان يكون المتبوع مقصوداتم نقل الترمن طرف الجبب تحقيق بعض المحققين فقال (وقال بعض المحققين في جوابه)اي في الجواب عن المذكور (الظاهر)اي الراجع (انهم) اى ان القائلين في الفرق (لم يريدوا) اى من قولهم ان البدل هو المقصود بالنسبة دون متبوعه بخلاف عطف الببان (انه) اى المتبوع في البدل (ليس مقصو دابالنسبة اسلا) اى لااسالة ولاترما كافى دل الفلط (بل ارادوا) اى مولهم دا (انه) اى متوع الدل (لسر مقصو دااصلا) اى اولاو لامنافائنى ان يكون مقصو دالاقادة فاندة أخرى (والحاصل) اى حاصل ادادتهم (ان مثل قولك حارتى اخوك زيد ان قصدت) (اى أثت فيه) اى فى هذا القول (الاسناد الى الاول) اى الى اخوك (وجثت) اى انت (بالثانى) اى بلفظ رْيد(تَمْةُله) اى للفظ اخوك (وتوضيحا) وهذا اذاكان للمخاطِب الحوة غير زيد فيكون زيد موضحاللمرادومينالانالاخ الجائي هوالاخالذي يسمى زيدالاغيرمن عمرووبكر (قالنانى) جواباناى قصدت ذلك فاللفظ الثانى النابع (عطف بيان) لكونه مذكورًا للتوضيح (وان قصدت فيه الاسنادالي الثاني) اى الى زيد قصدااوليا (وجئت بالاول)اى باخوك المتبوع (توطئة له) اى لذلك المقصو دو هذا اذا لم يكن للخاطب اخ غير وبدا ومبالغة فى الاسناد) اى القصد الى مالغة الاسناديسيس تكروذكر ميسواتين (فالنانى بدل) لعدم يحيثه للإيشام (وم) اى وحين اذقصد به التوطية لا الإيضام (يكون التوضيح الحاصل به) اى بدلك المول (مقصوداً معاوالمقصودا صالة هو الاسناد اليه يعدالتوطئة قالفرق خاهم) (والثاني)وهومبتدأ (اي بدل البعض) (جزؤه)خبر المبتدأ (اي جزء المدل منه نحو صربت زيدارأسه) (والثالث) وهوميدا (اى بدل الانتبال) وقوله اينه) خبرمقدم وقوله (وبين الإول)ممطوف عليه (اي المبدل منه) وقوله (ملابسة) ستدأ ، و خرو الجلة خبرالمتدأالاولوقوله (محيث توجب) تفسيرالملابسة اىالمرا دبالملابسة ماتقع بينهما ملابسة محيث توجب النسبة إلى المتبوع النسبة إلى الملابس) اى الى التابع الملابس (اجمالا) لكوثه سبباللانتظار الى المقصود (نحواعجبني زيدعلمه حيث يعلم ابتداه) اي بقوله أعجبني

زىد نسة الاعجاب الى ذات زيد (اله يكون زيد مسحاماعتدار صفاته لا باعتدار ذاته)لان ذات ذيدليس عتملق بالإعجاب فالعليس بامرغريب حتى محصل الغرابة بل عدما لادراك عصل بالجهل لصفة من صفاته التي متعلق به الاعجاب (و متضمن نسبة الاعجاب الى زيد نسبته إلى صفة من صفاته اجالا) فان المقل صارف عن تعلق الاعجاب الى ذاته فذات زيد شامل جليع صفاته فكان الصفة التي ترادتملق الاعجاب البهامذكو رتاحالا فيذات زيدوهذا في الصفات التي هي داخلة في الذات والماماتكون غير داخلة فهو قوله (وكذا في سلب زيد توله) فان نسة السلب الى ذات زيد غرممقولة بل تلك النسة توجب ان شئاما عاسملق بذات زيدمسلوب فلماقال ثوبه علم من ذلك ان السلب منسوب الى الثوب نسية ا فاعية (مخلاف هم بت زيدا حاره و ضربت زيداغلامه لان نسبة الضرب الى زيد) يعني تعلقه و و قوعه عليه (نامة) اذليس فيه قريئة سارفة عن القصدفان النفس لا تنتظر الي غير تعلق الضرب الي ذيد (ولايلزم في صحتها) اى في صحة النسبة (اعتبار غير زيد) اى اعتبار نسبة الى غير زيد (فيكون) اى فيكون لفظ حار موغلامه (من باب بدل القلط) لمدم مناسبة بين زيدو بين ما بعد مبشى من الملابسة المذكورة (بعيرها) وفسر وبقوله (اى تكون تلك الملابسة) للاشارة الى ان قوله بغيرها ظرف مستقر مرفوع محلاعلى الهصفة احترازية للملابسة اى ملابسة تكون (نسركون الدلكا المدل منه اوجزأه)اى وينعركون الدل جز مالمدل منه واحترزيه عن الملابسة بماذكر من النوعين الى بغير الكلية والبعضية (فيدخل فيه) الى في قوله بغيرها (ما)اىملابة حاصلة (اذاكان المدل منه جزء من البدل) اى بعكس النوع النانى وهو بدل السفر من الكل فكون هذا بدل الكل من المف (ويكون ابداله منه) اى ابدال هذا النوعمنه اى مور بدل الاشهال (سناءعل هذه الملابسة) فأنه يصدق عليه أن ينهما ملابسة بغيرالمينة ويغيركه زالدل حزر مرزالمدل منه (نحو نظرت الى القمر فلك) فإن المبدل منه وهوالقمر جزؤمن البدل وهو فلكه وهذااشارة الى وقوع الخلاف في ادخال هذا النوع فى انواع البدل فقال بعضهم ان هذا النوع لانسلم جواز مكيف وهذا غير مروى عن العرب والنسلمنا جواذه لكن لانسلم ان القمر بعض الفلك بل عوشى مركو ذف الفلك فيكون الفلك شاملاله وعوعين بدل الاشهال انتهى بعنى وليس هو بدل الكل من البعض فارادالش رده قوله (والمناقشة إن القمر لسرجز من فلكابل هو مركوز فهمناقشة فالثال) وليست هذه الناقشة عسرفان عدم تطبق المثال بالمثل لايلزم منه عذم جواز المشل لجوازوقوع مثال آخر مطابق له واليهاشار يقوله (ويمكن ان يورد لثاله مثل دأيت درجة الاسد برجه فالهلاع ال لهذه المناقشة فيه) اى في هذا المثال (فان البرج عبارة عن مجموع الدرخات) فيكون يرجه بدلا من الدرجة الني هي جزؤ البرج وقوله (وانما لمجمل هذا الدل) جواب عمايتوهم ان يقال واذا كان كذلك فلم بجعل النحاة هذاالوع نوعا آخر من الدل فاحاب عنداته المجل قساخامسا)اى غيرداخل في بدل الاشتال (وابيس بدل الكل من المعض)اى والمذكرة سامستقلاغير داخل فى الاقسام

التصل اخر احه مطل إه ايضاومنهرمن فال الستثنى منه وآلة الاستثناء والمستثنى جمالمني واحد من غير تقدير الاول اهني ثم اخرجمنهحتي كان العرب وضمت لتسمة عارتين احسمانيمة والاخرى عشرتالاواحدوهو ابضا غيرمستقير لاناقاطمون بان المتكلريقوله عندي عشرة معربالعشرة عنمدلولها الدى هو خستان وبالاعن معنىالاخراج وبالواحد عناله مخرج ولوكان بمتابة تبعة لم يستقير فهرهذه المانى الذكورة شاكا لايستقيم ان يفهم من بعض حروف تسمة عند اطلاقها على مدلو لهامتي آخرتم هوبط باجاع النعويين عذانهاخراج وايضافانه لم يسهد بكلمات مركبة وضعت لمعنى تعرباقي وسطها هذامطوم التفاؤه من لغة العرب قال المور والذي حل الفريقين عل مخالفة الاخراج ماتوهموه مزازوم الكذب فيكل استثناء وسانهانهاذاقالله عندى عصرة وتصدائبا الىانفرادها بجماتهاتم اخراج الندح منهاكان مااقريه اولانافيا ثانيا فيلزم الكذب في احد الامرين فعدداك بتعذرالاستثناء ف كلام الله تم فانه اذاقال فليثفيم آلف سنةالا خسن عاماواراد مالف سنة جيم مدلولها يكون النىلبث الخسين فرجه

ألالف ولم يذت تلك الخسين تعالى المدعن مثله علوا كبرا وحذاالدي ذكروه ويلزمهر فيحذا الباب من الاعدال كدل البعض وبدل الاشتال ويستحبل على ذلك ايضا وقوعه في كناب القانمالي والأعلى الناس حبراليت مزاستطاع المسبيلاواذا كان محسن ذكر الناس معالوجوب على جيمهم نيستحيلان يذكرهمذاك مايدل على انه واجب على بمضيم اذيعير المني امرت لجيع امرت البعض في وقت واحدوهه باطل فأذذعمالاولون اذالناس ههناهم المنطبه ونواله أعاذكر المنطيمين ليتبين بهالمقصود بالناس كان الرد عليم على ماتقدم وزيادة وهوان التقدير من استطاع منهم بنير خلاف والضمير فيمنهم واجماليالناس فيصبر المن وشعل المتطمن من استطاع من المعطيمين وحداما عزى السلم على تجويزه وان زعم الفريق الثاقي ان المراد عاسم بدلا ومبدلامته عشمايفهر منه اخر كافي المستثنى عندهم كان اظهر فسادا لانجيم ماتقدم يطله الضاو كذلك الضمرق متهرالمذكورلاته يعود عندوعل بعض مداول الكلية وهوفاسد وايضا فانهيؤ دى الى ان بكون بعض الناس والمنطيعين

المذكورة بعنوانانه بدل الكل من المعض (لقلته وندرته) وقال الشاوح المعجدواني في هذاالقام ولعل التقسيم الذى ذكره العلامة السكاكي مستبداى مستقل باخر اجمثل هذا لتقض حث قال في الفتأمرو وجه الحصر عندي هو الاقول البدل اماان يكون غين المبدل منهاولايكون فانكان فهو بدل الكل من الكل وان لميكن فاماان يكون اجنبيا اولايكون فانكان فهو مدل الفلطوان ليكن فاماان بكون بعضه فهو بدل المعتر من الكل اوغير بعضه فهوالمراد ببدل الاشتمال وقدسقط بهذا زعم من زعمان ههنا قسماخا مسا اهمله النحويون وهويدل الكل من العض كنحو نظرت الى القمر فلكه وهذا كله لفظ المفتاء الذي قله ذلك الشارح (بل قيل لمدم وقوعه) وهذا أشارة الى قول العض الاخروه و المهم عجملوه قسما خامسا لعدم وقوعه (في كلام العرب فاز هذه الأمثلة مصلوعة) اى ليست بشواهد بها على وضع القواعدوا عاقال بل قبل ولم يقل وقبل الاشارة الى الترقى فى النقل يعنى ان بعضهم في يعتبر الامثلة و أنكر هذا التوعباسر . قوله (والرابع) اى من أنواع البدل وهم متدأو فيم والش بقوله (اي بدل الغلط) وقوله (ان تقصد) خر ووهو فعل معلوم بمسندانى المخاطب ولماكان لفظ الرابع عبارة عن بدل الغلط الذى هو صفة الاسم وكان قولة ان تقصدعبارة عن القصدالذي هوصفة المخاطب، تحدالمتدأ والحبر فلايصم الحل ازاد الثران فسر معلى وجه عصل مارتحاد بشيما فقال (اي يكون) يعنى الرابع الذي هو مدل العلط هو اللفظ الذي يوجد (بان تعصدانت) اي يسب قصدك (اليه) (اى الى الدل) هذا تغسر للضمر الجرور المائد الى المبتدأولما كان قوله ان تقصد بمنزلة الجنس لحديدل الفلط لكونه شاملا للابدال الثلاثة لانهن ايضا بقصد البااخرجه الش بقوله (من غير اعتارملايسة منهما)اى بينالدل والمدل منهلان الإيدال الثلاثة وانكانت عصدالها لكن ذلك القصد باعتبار الملايسة الواقعة بين الدل والمدل منه كالتكلية والمعضية وغيرها بخلاف القصدق مدل الفلط لان الملابسة بينهما وازوجدت في بعض الصور لكنهاغير ممتبرة للقاصدو قوله (بمدان غلطت) ظرف لقوله ان تقصداي قصدك الى البدل بمدخلطك بسبب من الاسباب كالسهوروالنسيان وغيرحاوقوله (بفيره) متملق يقوله ان غلطت وقول المش (اي بغير البدل) فسير المضمر الحجرور وقوله (وحو البدل منه) بيان الفظ الغيرثم شرعالم بمدتقه بالبدل الى الانواع الاربعة في بيان مسائله واحكامه التي تحبوز ومالأ تجوزفيه عموماوخصوصافقال (ويكونان)وفسرالش ضميرالتثبة عوله (اىاليدل والميدل)منه للإحتراز عن تخصيص المسئلة سيدل الاشهال والقلط لكونهما قرسين للضمير وقوله (معرفتين)خبرمنصوب ليكو النوالمرادمن المرفة اعميني اىمعرفة كانتمن انواع المعارف مثاله انحوضر بتازيد ااخاك وهذا التيل تمثيل ليدل الكل لان مدلول اخالنالمرف بالإضافة مدلول زيداالمعرف بالتعريف وانعامثل الشربهذا لكون بدل الكل اشرفالانواع ولمدماختصاص التعريف فيه ولتعميمالمسئلة كأذكرنا وامامثال مدل المن فنحوقو لناضر بتزيدارأسه ومثاله من الاشهال نحو اعجني زيدعلمه ومن بدل

الغلط حاربي ذيد حماره (و نكر تين) اي ويكو مان نكر تين مثاله من مدل الكل (نجو جاربي رجل غلاماك) و من مدل المعض اعجني رجل رأس له و من مدل الاشمال نحو اعجني رجل عله (ويختلفن) اي ويكو ال مختلفين في التعريف والتكريني في كون احدها معرفة وكُون الاخرنكرة ومثاله من بدل الكل (نحو) قوله تمالي (بالناصية ناصة كاذبة) وقوله بحثلفين شامل الصورتين احدمهما كون المبدل متهممر فقوالدل تكرة كافي المثال المذكور بهالجيم بالنظر الى الافراد و ثانية ما بالعكس ومثالها ماذكر مالش بقوله (وسا. في د جل عَلام ذيد) ثم شرع في بيان شرط يختص بالقسم الاولين من المختلفين فقال (واذا كان) وقوله (البدل) تفسير لاسم كان وهوالضمر المسترتحته وقوله (نكرة) اماخر منصوب لكان انكان مزرالا فعال الناقصة كاهو مختار الشرحيث فسر قوله من معرفة بقوله (مبدلة) (من معرفة) للإشارة الى اله خبر بمدخير ويحتمل ازيكون كان عمني وجد وقوله نكرة بالرفع ناشفاعله وقوله مدلةمن معرفة صفة للنكرة (فالنعت) تفسير الشراه بقوله (اى نعت البدل النكرة واجب) لبيان ان الالفواللامفىقوله فالنمت عوضعن المضاف اليه وان قوله فالنمت مبتدأ وخبره محذوف وهو افظ واجب والجلة الاسمية جزائية وقوله (اللايكون المقصودا عصمن غيرالقصو دمن كل وجه) دليل للوجوب بعني اثماوجب توصيفه لثلا يكون البدل الذي هو المقصود بالنسبة اقص فالدة من غير المقصود الذي هو المبدل منه من كل وجه لائه لوكان كذابكون غيرالمقصو دلكونه مصرفة إتم من كل وجه والبدل مع كونه مقصودا انقص من كل وجهمن وجو مالافادة لكونه نكرة محضة وهذا خلاف المرضي للزوم تقصان المنصود وكال غير المقصود (فاتوا) اى اوردا صحاب اللغة (فه) اى في مثل هذا الدل (بصفة) حدث وصفوة بصفة (أتكون) ذلك الاراد (كالجار لما) اى للنقش الذي (فيه) اى في الدل حال كونه (من نقض البكارة) اي من نقض النكارة الحضة ولماوصفت النكر مذالت النكارة الحسنة التي هيرانقص الوجوء ومثله المصنف الاية لكون شاهدا فقال (مثل) قوله تعالى (مالناصة) وهو المدل منه المر فة (ماصة) وهو الدل الكر قل كاذبة) وهذه صفة الدل النكر قتم شرعى مسئلة اخرى من مسائل البدل فقال (ويكو نان)اى المبدل منه والبدل من اى ىدلكان (ظاهرين)اي اسمين ظاهرين غيرمضمرين (تحوجاء تى زيداخوك) هذامثال لدلالكل ايضاو الامثاقين غرظاهرة (ومضمر ن)اي وعجوزان يكون المدلمنه والدلضمر بغرظاهر بن سواكان متكلمين أومخاطبين اوغاشين ومثالكونهما صيرين (تحو الزيدون اقيهم اياهم) قان اياهم ضمير بدل من ضمير المقعول المتصل يقوله لقيتهم واتماميل الشربالغاشين لماسيحي من الأتفاق فيعدون غيره (ومختلفين) اي وعجوز اذيكو نامخلفين باذيكون احدهاظاهر اوالاخرضمير اوذلك يشمل صورتين احدها كون المدل منه ضمر او الدل ظاهر الغواخوا ضر شدر مداو) و ثانتهماكو نهالمكس تحو (اخوك ضرب زيداماه) فان اماء ضمر منفصل منصوب على الهيدل من زيدا الذي هو الاسم الظاهر ثم شرع في مسئلة غير جائزة من الصور فقال (ولا يبدل

حمامارةم المنطمن وفياد هذا مقطوعه والمذهب التالث وهو المبتقيم الندفع عنه الاشكالات كلعاماذ وا منهاومالزمهم انالمستثنى منه و كذا المدل منه مراد والمستنفى داخل في المستثنى منه والباقى بعديدل البعض واخل في المدل منه والتناقض عجي زيد وانتفاء محثة فيحاش القوم الازيدا غيرلازم واعايلا مذلك لوكان المجيء منسوبا المالتوم فقط وليس كذلك بار هو منسوب اليالقوم مع قولك الازيدا فاننسبة الفعل فيما وغلام زيدورا بت غلاما على مقالل الجزائن معالكته جرى العادة بانهاذا كان القعل منسوبا الىدە دى جزئيناو اجزاء قابلكل واحد منهما للاعراب اعراب الجزء الاول وذلك لان المنسوب اليه الفمل وان تأخر عنه لفظا اكن لابدله من التقدمله وجوداعلى النسبة الزيدل علياالفعل اذا المنسوب اليه والمنسوب سايقان على النسبة بينهما ضرورة وبذلك النفصيل تسناته لايصم تفسير المتعدد بالمرادمنه كاضله القاثل حذا مع كونه تصفالا يرتك مبنى على الثانى من الفولين المزينين وفيه فساد آخر

وهوانه ادعى الأخراج عن الرادمن المتقددوزعم الرادمته مأعدا المبئتني على ماعليه الفول التاني كما دل بقوله بان يكون المقتنى قرينة الهايس المرادجيم المتعدد كاهو مدلول الفظ ولميدران الاخراجلانه لايكون داخلافه سن بكون غرجافادرى وهمه الى القول عا ممناه ان السنتني غير منهما عايستحقه المفرد اذار قعمنسو بااليه في مثل ذلك آلمواقع ومابتىمن اجزاء المنسوب اليه يجر الداستحق الجركالمضاف البه وينبع اناستحق النبعية كافرالنوابرالخسة وانلم يسنحق شيئامن ذلك لعب كالمبتني تشبها بالفعول في عبث بعد . المرفوع وانكان جزء المدةق بمض الواضع تحويا أي القوم الازيدا لان المجموع هوالمسند اليه فزيدة الكلام ان دخول المستشى في جنس المستشيمته ثم اخراجه بالاواخوائها كان قبل استادالفعل اوشيهاليه فلايلزم التناقض مف عو ماء في القوم الأزيد الأنه عنزلة قوقك القوم ألمخرج منهمزيد جاؤنى ولافى تحوله على عشرة الادرها لانه عنزلة قواك المشرة المخرج منها واحدله على

ظاهر من مضمر بدل الكل) (من الكل إيني لا يجوز ان يكون الاسم الظاهر مدلا من الضمراذا كان بدل الكلمن جميع الضمائر (الامن الغائب) اي الايجوزان بدل الظاهر من الضمير الغائب (مثل ضربته زيدا) لان زيدافي هذا الثال اسم ظاهر يكون بدلامن ضمير الغائب في ضربته بدل الكل وهوجائزتم شرعه الش في دليل عدم جوازالا بدال من ضمير المتكلم والمخاطب فقال (لان المضمر المتكلم والمخاطب اقوى) فى الممر فة (واخص دلالة من الظاهر) اي من الاسم الظاهر كماسيأتي في محث الممر فة فقوله اختص دلالة عطف تفسير لقوله اقوى لأزالقوة المتبرة في بالسالتمريف محسب الاخصةوماهواخص فهواقوىواذا كانكذلك (فلوابدل الظاهر) اىولوجعل الاسم الظاهر) ولا (منهما) اى من المضمر المتكلم والخاطب عال كونه (بدل الكل يلزم ان يكون المقصود) الذي هو البدل (انقص) لضفه في التعريف (من غير المقصود) الذي هوالمبدل منه لقوته في التعريف (مع كون مدلو ليهما واحدا) وهذا اشارة الى وجه تخصيص عدمالجواز في بدل الكل اى لكون بدل الكل مايكون مدلول الاول بعينه بلزم ان يكون كلاها متساويين في قوة التعريف كافي التعريف الذي بين ضمير الغائب وبين الاسم الظاهر فالهمامتساويان فيه إنخلاف بدل المعض والانتمال والغلط) فان البدل في هذه التلانة للفيكن مدلو له مدلول الاول لا يلزم ان يكونا متساويين كا ينه الشادح بقوله (فان المانع فيها) اى الذي يمنع كون الاسم الظاهر بدلا من المتكلم والمخاطب (مفقود) اىغيرموجود(اذ)اىلامة أيس مدلول الثاني فيها)اى فى هذه الثلاثة (مدلول الاول) حتى بكون مائما من الابدال تمشرع في امثلة كون الاسم الظاهر بدلا من الضما تركلها فى الابدال الثلاثة فقال (فيقال) اى قبحو زان تقال في مدل الممض (استربتك نصفك) فنصفك مدل من ضمير المخاطب المنصوب (واشتريتي نصفي) فنصفي) بدل من ضمير المنكلم المتصل المتصوب في اشتريتني وهذان المثالان لبدل البعض (و / يقال في بدل الاشمال (اعجبتى علمك) فان علمك مرفوع لفظاعل اله بدل الاشمال المخاطب (واعجبتك علمى) فانعلى مرافوع محلافى هذا المثال بدل الانتهال من ضمير المنكلم (وضربتك الحمار) قان الحارمنصوب لفظاعلى المهدل غلط من ضمير المخاطف في ضربتك (وضربتى الحار) فانالحارمنصوب لفظاعل انهبدل غلطمن ضميرالتككم (عطف البيان) وهومبتدأ وقوله (قايم) خبره اى حدمالةول (شامل لجيع التوابع من الصفة والعطف والبدل والتأكيدلانه يصدق على هذه الاربعة انهاتوابع كايصدق على عطف البيان فيحتاجالى فسلوالي قدحتي مخرج الاربعة فقال (غيرسفة) لان المقصود من الصفة دلالته على معنى في متبوعه وعطف البيان ايس كذلك لان المقصود منه ايضاح متبوعه سواءكان منى فيداولا ولذا (احترز) اى المصنف (يه) اى بقوله غيرصفة (عن الصفة) ولما كان البدل والتأكيدوالعطف إلحروف ايضا توابع غيرالصفة ودخلت فىالتعريف وارادالمعرف اخراجه ذءالثلاثة مته فقال (يوضع متوعه) وهذه الجملة الفعلية صقة بعدصفة لقوله

الم يسى البع غيرصفة يوضح ذلك التابع متبوعه كاقال الشار - (احترز)اى المصنف (ب) اى قوله يوضح متبوعه (عن البدل) لان المقصو دما انسة دون متوعه (والعطف)اي احترزعن العطف (بالحروف) لانه تابع مقصود بالنسبة مع متبوعه (والتأكيد) لانه غررام متبوعه لااه يوضحه ولماتبادرالي الوهم ان عطف اليان لكون المقصودمنه أيضاح المنبوع يازم ان يكون اوضحت فبلزم خروج بمض مواده عن انتعريف اراد الشاوح ان يدفع هذا الوهم فقال (ولا يلزم من ذلك) أى من كون عطف البيان لا يضاح التبوع (ان يكون عطف البيان اوضح من متبوعه) لكون الاستقراء شاهدا على ان بعض صورهايس ياوضح من مسوعه (بل شفي) في عطف المان (ان محصل من اجباعهما) اى من اجماع التابع المتوع (ايضاح الحصل) ذلك الايضاح (من احدهماعلى الانفراد) اىلم بحصل من التابع على الانفراد اومن المتبوع على الانفراد واذالم يلزمالاوضحية (فيصحان يكون الأول) المتبوع (اوضع من الناني) اي من النابع مثاله (مثل) قول الاعراق (اقسم الله ابو حفص عمر) (فابو حفص) اى الذي يكون فاعلالا قسم (كنية اميرالمؤمنين عمر بن الحطاب وضي الله عنه وعمر) بالرفع (عطف بيان له) اى لقوله ابو حفصلان عمرتابع غيرصفة لمدم دلالته على المعنى لكونه علما وهوايضا يوضح قوله ابوحقص ببياناسمه العزفحصل مناجباعهما ايضاح لم يحصل من ابي حفص على الانفراد لشموله لعمر وغيره ولامن عمر على الانفراد ايضالانه شامل لعمر الذي ابس كنيته اباحفص ثمشرع الشارح في سبب الورود فقال (وقصته) اى قصة سبب ورود حذا الكلام (انه) اى الشان (اتى اعران الى عمر ن الخطاب رضى الله تدالى عنه) اى في وقت خلاقته (فقال) اى الأعرابي على سبيل الاشتكاء (ان اهلي) اى وطنى الذى فيه اهلى (بسد)عن هذا الحل (واني على ناقة) اي راك على ناقة (ديرام) مشنق من الديروهو علة في البعير فسر ما لعصام تقوله ريش بيشت وهي على وزن حراء صفة لناقة (عجفاء) وهي صفة اخرى لهااى عال لهالاغر (نقار) وايضاهي صفة لها وهي مؤنث القب مشتق من النقب وهي علة الحرب يكون في الدواب كذا في القاموس (واستحمله) هذا تضرع بصيغة الامراى اعطني ناقة قوية توصلني الى اهلى و لماقال له الاعرابي (فظنه) اى ظن عمر رضى الله تعالى عنه هذا الاعر أبي اوكلامه (كاذبا) اي على خلاف الواقم (فل يحمله) اى فلر يعمله عمرناقة بناءعلى ظنه (فقال) اى عمر وضي الله عنه على طريق القسم بناءعلى ظنه الغالب (واقدما عبت الناقة اي ليس جاعاة النف كازعمت (ولادرت) اي ولا ساعاة الدرولما آيس الاعراق (فالعللق الاعرابي) اي ذهب ما يوسا (فحمل يعرم) اي حل ماله من الزادوغير على بعيره (نماستة ل البطحاه)اي توجه الى الوادى الذي فيه حصاء صغار اوالى الوادى المسمى بالبطحاء (وجعل يقول) اى شرع فى ان يقول (وهو) والحالان الاعرابي فيركب عليهابل عشى خلف بعيره ف اقسم بالله ابوحقص عمر ، مامسهامني تقبولاديرة)وقوله مامسهاجواب القسم (اغفرله اللهم انكان فيره)وهذااعتذار

خمساستحه لداته لكونه كالب مناب المنتثني منه قيم لابدمن قيد تامليم الغابطة وليس جي وابشاقه ان انتساب الوم فالمثال المذكور ليس أوقوعهموقع المتثني منه (قوله) القطر التقدم او معنى الفعل بتوسط الا قبل نقضه الممر بقولنا القومالا زيدا اخوتك ولعل الشارح لم يلتقت اليه لمدم وثوته على الحال وجوازان يكون منصوبا وليسرالامر كاذعمه اذلا كلام في جوازهدا ألغركب والمرادهو النقض بجواز حذاليس الابل عدول الشارح عن ذلك لقبوله مااجاب به الرضى وتفصيله الكلام الالمرةال في الايضاح المامل فيه المبتثق منه بواسطة الاقال لانه رعا لأيكون عناك فعل ولا ممناه فيمبل محوالقوم الازيد اخوك قال الرشى حذالا يردالاعلى مذهب الصربين ولهم ان يقولواان في اخو تك معنى الفعل وان كان من اخوةالنسباي ينتسون اليك بالاخوة وكذا في امناله فجازان يعمل العامل الضعضفيا تقدم عليه لتقويه بالإهذا جوابه

ولايخزان للوت معنى الفعلق اخوتك عنوح والتأويل بذلك تعسف غرحيس وعلاتقدير السلم يكون العامل ح قرغاية الضعف ومثله لا يسل فيا قبله بالإتفاق فالحمادهباليهالس قوله عطف على قوله بعد الامركذلك ومافيلمن انه و حدال محداد صد فالسَّدَّني في قولنا ما جاءتي غير زيدالقوم وق قوانا جاءتي الفوم غير حارليس بني لنبوت توله ومخفوض بمدخير نهذا لد سد سبيل ذاك التوحمومته يعلم ان اوله بعد الاالمتوسط بالأمنقطعا وتحو محايناسب حذفه واعلمان المسائبه فيالشرح علىأن شرط ازيتقدم احدجزق الكلام مثل تواكما جاءتي الااخاك احدفاوقلت الازبدا ما حاءتي اخوتك لمجز (قوله) ومافي عمل النعب على الحالية هذا متعين وماليل الاحسن ال خلاف تقدير زمان مخالفاى زمان خلازیدکافی مذ سافر فعلمابق في المغي ماخلاوهم ومن هذا القيل وماقيل فىقوله قدس سرداىالنصب بهمااتاهوق أكثرالاستعما لاتالانسب ان يجمل

للاعرابي من طرف عمر وضي القيعنه يعنى إرب اغفر لعمر وضي المدعنه ان حلف هذا الحاف كأذبالانه يكون حينثذ بميناغمو سامن الكبائر فيكون فاجر ابه واعلمانه ليس فى الواقع من طرف عمر رضي الله عنه فجو زلانه يمين على ظنه فيكون بمينا لغو الايؤا حذبه ولذا قال الاعرابي الاديسان كان فحريني ان عمر رضي الله عنه مع ظهور عدالته وشفقته لا يحانب كادراولو فرض انه كذب فاغفر فيوره (وعمر مقلل من اعلى الوادى) في مكان بسمع مقالته (فيل)اى نشرع عمر (اذا قال) الاعر إلى (اغفر له اللهم اللهم انكان فحر) اى في وقت قوله هذا (قال) عمر رض الله عنه (اللهم صدق صدق) كر رولا حمامه اى اللهم صدق الاعراني يهنى تقبل اعتذاره من طرفي وهذا سناء على كال تقواء وتنزهه ثم نزل من أعلى الوادي الى مكان الإعرابي (حتم التقيا) اي التقرعم والإعرابي (فاخذ) عمر (ميده) اي ميد الإعرابي تلطفا به (فقال)عمر وضي الله عنه متفحصا عن حال الناقة ومتطليا لصدقه (ضع) احم من وضع (عن راحلتك)اى انزل ماعليها الحل (فوضع)اى الاعرابي امتنالالامره (فاذاهي نقبة) اىالناقة ناقة نشياء (عجفاء) على مااخير به (غمله على بسيره) اى فاعطاء بسير نفسه (و زوده) واعطازادا(وكساه)واعطاءكسوة ثمارادالمعنف انسين الفرق اللفظي بين تركيب عبوزنيه كون الاسم عطف سان وين تركي لاعبوزكونه بدلا فقال (وفصله) اى فسيل عمانساليان م فسرا لشارح منى الفصل موله (اى فرقه) وقوله (من البدل) متعلق بالفصل (لفظا) وتفسير الشارح يقوله (اي من حيث الاحكام اللفظية) يدل على ان قوله لفظائميزمن الذات المقدرة في أضافة الفصل الى المتميراي فصل شي من عطف البيان وهولفطه لكن لللميكن من فرق اللفظ فائدة فسره فقوله اى من حيث الاحكام اللفظية يهنى الفرق بينهما من حيث ان الحكم النحوى الذي نجو ز في عطف البيان لا يجوز في البدل وقول الشارح (واقع) اشارة الى ان قوله و فصله مبتدأ وخبره في مثل الما بن بان يكون ظرفا مستقر اومتعلقه والممر فيمثل اناان النادك البكرى شري اثم اشادالى سان الفرق فقال (فان قولك شر) مالحر (انجمل عطف سان للكرى) اى الذي جمل مضافا اليه التارك (جاز)اى جازكونه عطف بيان من البكرى وهذا حكمه اللفظى الذي مجوزفى عطف البان وهوانه لايشترط جوازاةات مقام متبوعه (وانجمل)اى ان جمل لفظ بشرفى هذا الركب (مدلامنه) اى من البكرى (لم يحز) اى لم يجزكونه بدلا وهذا حكمه اللفظى الذى لاعوز في الدل لانجو ازاقامة الدل مقام المدل منه شرط فيه و حاصله ان كل تركيب عيوزفه قامته مقامه حاثزوكل تركيب لاعيوز هذا لمجز كابينه الشارح قوله (لانالدل)ای انمالم مجز از یکون د لالان الدل یکوز (فی حکم تکریر العامل) و هولفظا التارك ههنا (فيكون التقدير)اى تقدير الدل مقام المدل منه (افاس التارك بشروهو) اى تركسالتارك يشر (غرسائر كاذكر نافياسيق)اى فى بحث الاضافة وقوله (فى الضاوب زيد) بدل من قوله فها .. ق اى ذكر نافى محث الاضافة بان تركيب الصارب زيدلا مجوز وهوكونا الضاف ضفة معرفا باللام وكون المضاف اليه اسهامجر داعن اللام وكونه مضافا

باسافة لفظية لانشرطاجوا زالاضافة اللفظية وجودا لتحفيف اللفظي في المضاف فقط اوفى المضاف اليه نقط اوفى كلهماوفي هذا التركيب لم وجد التحفيف فهماوذا لابحو زثم ان هذاالمصراع للاسدى اراداظها وشجاعته ثم أرأدالش ان مذكر مصر اعدالثاتي ليظهر معنى الأول فقال (و آخره) اى آخر البيت قوله (اعليه الطير ترقمه وقوعا ، اعلان التارك اسم فاعل من ترك يترك من باب نصر ينصر و ترك يكون عنى ودع فيكون فعلاناما متعداو عنى صير فيكون فعلانا قصاولما احتمل ههذا المعنيان ارادالش آن فه علهما وعلى اعراه في كل من المنيين فين اولاعلى تقدير كو قه من الافعال الناقصة فقال (وعليه الطهر تاتى مفعولى التارك) بني على تقدير كون التارك عنى المصر اي عمني جعل يكون قوله الكرى مفعوله الاول وبكون عليه خبرامقد ماوالطبر مبتدءكمة خراوا لخلة منصوبة الحل عنرانها مفعول كاناله والمعنى اناا تنالرجل الذي هو حاعل الكرى عليه الطير دهذا هاي هذاالاعراب وهوكونه مفعولا تانيا (انجملناه) اي ان جعلنا لفظ النارك (عمني المصير والا)اى والاناعجمل قوله التارك عنى المصربل جعلناه بمنى الوادع (فهو)اى فتركيب علمه الطهر (حال) من مفعول التارك وهو البكرى المضاف الهوهذا محتمل وجهين احدها إن يكون عليه ظر فامستقر احالا والطير بالرفع فاعل له والآخر ان يكون عليه خبر امقدما والطهرمتده مؤخرا والجلة الاسمية حال منه بالضمير فقط على ضف نحو كلته فومالي فی والی الوجهین اشار بقوله (وقوله ترقبه) ای جملة ترقبه و هومضارع من الترقب و هو الأنتغار واصله تترقب تائين فحذفت احديهما وهي (حال من العلير أن كان) لفظ العلير م فوعا حال كونه (فاعلا لعليه)وهو الوجه الأول فالمغي انا بن الرجل الذي ترك البكري والحال انعليه الطيرمتر قبائم اشار الى الاعراب على الوجه الناتي فقال (وانكان) اي لفظالطير(مبتدءً فهو)اى وكيب وقبه (حال من المنمير المستكن في عليه)اى المضمر الذى انتقل من المتملق المحذوف فكان فاعلاللظرف المستقر (ووقوعا)اى وقوله وقوعا (جم واقم)كاالشهودجمشاهد (حال من فاعل ترقيه اي)الطبور مترقبة حال كوبهافي الترقد (واقعة حوله) اى حول البكرى (مترقبة) ومنتظرة (لازهاق)اى لاخراج (روحه) وقوله (لان الانسان مادام فيه رمق) اي علامة حاة (فان العلم لاتقربه) توجيه ودلل لتصر منافر قب والانتظار لانهلوكان متالو قسى عليه لاجل الاكل ولكن لماتر قبن عذائه لمعت بعدولا يخفي مافي هذا البيت من اظهار شجاعة إبيه والافتخار بالا تساب البه وفهمان اعوان البكرى جبناه كثله حتى لم قدرواعلى التقرب لتخليصه ومحافظته ولماقيد المسنف الفرق عوله لفظاو فهممندان له قرقامته والعشااراد الشارح بيانه فقال (واما الفرق المنوى منهما)اى بين عطف البان والبدل (ققدتين)اى ظهر (مياسيق)اى في تعريفه مايان البدل ابع مقه و دبالنسبة وعطف البيان ايس كذلك ثم اراد الشارح ازيرين وجهالشيه بين عملف اليازفي تركيب المابن التارك البكري وبين عملف اليان الذي يكون مثالهمانقال (والمراد) اى مرادالمنف (عثل انا بن التارك اليكرى بشركل ما) اى كل

المستنتغ المنقطع والمستنني غلاماغتارفيه النصب (قوله)تقديره خاوزيد وعدوعمر ولاحاجة الي مذالبان لاتفهامه عا بأتى في آخر الكلام على إنه يرد عليه أن القمل السند الى العاعل المستثراة اصارفي تقدم الممدريكون فيتقدير المدرالماف الحالفاعل فيكون تقديره حاوهم منزيد (قوله) ای وقت خاوهرتبل الظ خاو بمضهم وكذافي توله وقت عِاوِز تُهم ولا وجه للاقتصار على التوجيهات لاحتال رجوع ضديرما خلاالى الجائىولاوجه لهذا التوللان الناعل المذكورهوالقومفلايصم تقدير البمض وكان منشأ توهم عدم دخول زيدق القوم وقدعرفت قساده ودعوى لزوم تقدير الحادُ إيضًا بما لا يصدو هن له ادني مسكة (قوله) اى حالكون المستننى واقمافي محل بكوزمنأ خرا من الانبل لاخفاء في عجنة هذا التوجيه أذالبيان المتعارف فيحذا المني وبجوزنيه النمس بعد الا ولا معنىلان بقال فى عمل واقم يسد الا ولاسنىلابقال فيمحل واقع بعدالافلوكان كلة ف هي مجو زكانقله الشارح

فقو أوقيا بعد الأبدل من أوله فيه بدل البعش عن الكلام وليس مما يلغت الهازمات النبرلان ما استدل بمهل عجنة النكرار لايناسب بالمقام وذلك لانالمي لميقلومجوز فهالتمت بمدالايل فها بعدالا فأحتجرالي تصوس المن في صورة الحال كا ذهباليهقدس سرعاو بيانانه بدل كاقاله الهندى ولايخني على الاريب رجمان محتارالشارم قدسسر دوان أيرش ەالقائل(قولە)ولمايشترط ان لایکون منقطعاولا مقدما ماذكر ممنوجه مدمالتقييد شميف اذ عادةالم الستثناء المتأخر مزالحكرالهام المتقدم المنافرالمتأخرلا المكس فعدم التقييد هنايوجب إخراجه عن الحكر السابق ولايقتضى تقديمه أخراجه مزهدا الحكر وتكن ان يقال لولم بكن حكم المستشى المتقدم والمتقطم فكلام غرموجب ايضآما تقدم لكان ذكر قوله او مقدسا وقوله اومنقطما يعد توله وحومتصوب اذاكان بدالاغرالمغة في كلام موجب لفو الافائدة فإنظرائه على عمومه فيا سق المرحنج هناالي النقيد سدم كوتهمقدما ثمالاوجه لاختار البدل فها شعورفيه البدل ولاعكن

لفظ(كانعطف بيان)كلفظ بشر من الالفاظ التي أيست فها الالف واللام (المعرف) ماللام) كلفظ الكرى (الذي اضيف اله)اى الى ذلك المعرف اللام (الصفة المعرفة باللام ومثاله مثل هذا (نحو الضاربالرجل زيد) حيث جمل زيد عطف بيان من الرجل المعرف باللام الذي اضيف اليه صفة النسارب المعرف باللاذم فحموزان مكون زيد عطف سان من الرجل فلامجوزان بكون بدلامته وهذا البان لرادالصنف عاهو ظاهر من تركيه حيث خصص الفرق عثل هذا البيت فيكون المرادالملل هوافراد هئة هذا التركب اعنى تركب التارك المكرى بشر رمده ما هومتله فى تلك الهيئة اراد الشران بيين انه يجوز توجيه مرادالمصنف بوجه واعم من هيئة هذا التركيب فقال (ويمكن) اى لا يمتنع (ان راديه) اى بقوله في مثل الما ن النارك الخراما) اى التوجيه الذي (هو) اى هذا التوجية (اعممن هذا الياب) اى من بأب الضارب الرجل زيدييني من هذه الهيئة (اي كل مانها اف حكمه) وهذا تفرير لماهوا عمر اىالمراد في مثل ما لا ابن التارك البكري بشيره كل لفظ خاتف حكم ذلك اللفظ من الجواذُ (اذا كان) ذلك اللفظ (عملف سأن) اي وقت كو نه عملف سان و أو له (حكمه) مفعول عالف اى خالف حكم كو ته عطف بان حكم ذلك اللفظ (اذا كان بدلا)اى حكم وقت كونه بدلامان محوزكو ته عملف سان ولا محوزكونه بدلاسوا مكان في مثل التركب الذي ذكر واولاقاذا اربديه هذا (فيتناول) أى فشمل قول المستف و فصله من الدل الح (صورة الندامايضا) اي كايتناول صورة الأضافة (فانك تقول بإغلام زيدوزيدا) فقوله بإغلام منادىمبنى علىمايرفع وهوالضملائه نكرةقصدامعيناوزيد بجوزان يكون عطف بيانمنه وازيكون بدلامنه فانكان عطف بيان مجوز ان يكون بالرفع حلاعلى لفظه وبالنمب حلاعلى محل المنادى كاسق في محث المنادى كاقال والتنو من مو فوعا حلا على اللفظ) أي لفظ المنادي ﴿ ومنصوبًا حملًا على المادي وهو النصب المفعولية (اذاجملته)اي مجوز هذااذا جملت لفظار يد (عملف سيان) وهو حكم عطف البيازحيث قال المصرفى محت المنادى وتوابع المناذى المني المفر دةمن التأكيد والمفةوعطف البيانالخترفع حملاعلى لفظه وتنصب حملا علىمحلة هذاحكم كونه عطف بيان وهو مخالف فحكم كونه بدلاحيث قال (وباغلام زبد بالضم) من غير تنوين ولانسب (اذاجملته بدلا) اى اذاجملت زيد بدلامن الفلام يكون حكمه الضم لان حكم كونه بدلاحكم المنادى المستقل وهوالضم على ماير فعربه فقط حيث قال في يحث المنادى ايضاو البدل والمعطوف غيرماذكر حكمه حكم المنادى المستقل ثم بين احكام التوجيهين فقال (والمني الأول) اي تخصيص من اده عمل هذا التركب (اظهر) من المني التاني فوجه الاظهرية ان المصر لم يقل تحوامًا إن التارك قالمتيا در من ذكر المثل ومن إضافته الى هذاالتركيب ان مراده تخصيص ولم يكن دلالته على التمديم عنوعا لكنه وجه ظاهر مرجوح (والناني) ايتوجيه مراده الى التعميم (افيد)اي اكثرة للمدّة من الاول وجه الافيدية

ان التاني شامل الى صوراخرى من المنادى (وغيره كاعرفت (المني)ولما كان المني من اقسام الاسم فسر مالش عوله (اى الاسم المني) يني لا المني المطلق (وهذا الحد)اى حدالمتى بماسيذكر و(لا يصح) لاحد (الأ أن يعرف ماهية المبي على الاطلاق) اي سواء كاناسهامينيا اوفعلامينيااوحرفاحتى لأيكون التعريف تعرفا بالمجهول (ولايعرف) اى لايصح الالن لايسرف (الاسمالمبي) لانه لوعر فه يكون تسريفاللمارف بمايس فه وهو مناف للمقصود من التعريف والتايص ملن يعرفه ماهية المني المطلق (اذا) اي لانه (لولم يمر فها)اى لو أيمانية المنى على اطلاق (لكان)اى هذا الحد (نعر يفاللمبنى) على اطلاق (لكان)اى هذا الحد(تعريفاللمني) اىالاسمالمني المجهول (بالمني) المطلق المجهول وهوباطل فثبت ان هذا تعريف لي يعرف المني المطلق واثما يكون هذا تعريفاللمني بالمني ماستني به من القيد عا ((لانه) اى المصنف (ذكر في حد المني) اى في حد الاسم المني لفظ المني حيث قال ما ناسب مني الاصل فقوله وهذا الحدالخ جواب سؤال الواردعلي تفسيرا لشارح بقوله اى الاسم المبنى تقدير وان هذا التعريف بأطل لانه تعريف للاسم المبنى بالمبنى وهو تعريف الشيء بالجهول وذالا يصعفا جاب إله لا نسلم اله تعريف الشق بالجهول لأله تعريف بالنسبة الى من بعرف البني المطلق (ما السب) (اى اسم السب) فقوله اسم افسير لما وهو جنس شامل للمعرب والمبنى وقوله اسب فصل يخرج المعرب لاه إبناس فقرسة تخصيص الموصول بالاسم وتنسير به سياق الكلام وهوذكر مبنى الاصل بعده (مبنى الاصل) وهو مفعول السب فاضافة المني الاصل اما بيانية والتقدير المني الذي هو الاصل كاهوم من الشارح أواضافة لامة كاهو مرضى عصام الدين لانه ردكلام الشادح فهاقيل بان الإضافة البيانية انماتصعاذا كازين المضاف والمضاف اليه عموم من وجه وههنا ليس كذلك لان المبنى عم مطلقا من الاصل فيكون من قبيل اضافة الاعم المطلق الى الاخص المطلق وهو الاضافة اللامة كومالاحدوردبان هذا الشرطا عاهو في الاضافة البيائية الاسطلاحية وهذا ليس كذلك لانه اضافة بيانية لنوية وبمكن رده بانالانسلمان بينهما عمو مامطلقاو انما يكون لوكان المراد بالمني هو المني القيد بالاسل وليس كذلك بل مجوز ان يراد به المبني المطلق فحنثذ يكون الني اصلاوغراصل والاصل أيضا يكون مبنيا وغيرمبني (وهو) اى المبنى الاصل (الحرف) يجميع اقسامه (والفعل الماضي) يجميع صيغة (والامر بغير اللام) عنداليصرين (والرادبالشابهة المنفية في تعريف المعرب) وهوقوله فالمرب المركب الذي لم يشبه منى الاصل (هو هذه المناسبة) حيث فسرا الش قوله لم يشبه بقوله غ سناسب وهذا جواب السؤال المقدر وموانه لا تقابل بين تمريف المعرب وبين تعريف المني لان المنفى في تمريف المدرب هو المشامة والمثبت في تمريف المني الناسة والانقابل ينهمافاجاب بادالمراد بالمشاجة المنفية الخ واتعافسر المشاجة مي المشاركة في الكيف

فالستنت المتدم لمدم جواز تقديم البدل ولاقي النعطم لأن الدل فية لأبكون الإبدل الملط ولا عكن الغلط في الاستثناءلان معناءعل الرواية كالقدم فلذا لم بحنجالي التقبيد عايخرج المنقطع والمنقدم على ان المتبادر من قوله ذكر المستش منه ماهو الثابع فىذكره يغرج المستثنى المقدم كذلك قيل وقد ازاد المثادح قدس سرءيذبك الرد على الهندى حيث قال في تول المس ويخنار الدل اي في المتني متصل مؤخر ليخرج التقطم والقدم على المستثنى منه بالحكم للبتثني القدم على المستثنى منه وحكم المنقطع قد بيناباته لايجوز فيهما الا التصب فيعد عدًا لمبق حاجة الىالتقبيد كذلكلاشراج ذلكاذ لاغطر ببال مناحاط عا سق حواز النصب وكون البدل فيعتار ق هذن التسبن لناقضة حذه الخاطرة لا تقدم لم لقائل ان يقول في هذا التوجيه نظر لانه ح يلزم الاستفناء عن ثوله في كلام غير موجبايضا لأنهاحتراز عن كلام

موجب وقد علم حكبة قيا سبق ودنعه^ا طاهر لاحماب الفطرة السليسة (قوله) فالراد بالمرغ الفرغلواك انتستني عن هذا التكلف ان تجعل الفرغ وصفا الستئن عال متعلقه فكون المأل الفرغ عامله وان تجمسا المستثنى مفرغا عن أعرابه للعامل فيكون المستثنى مفرخاوالعامل مفرغا له حكدا قبل والوجه ماقاله الشارح قدس سره كالحالمي وحذا الذى يسيه النحويون الاستتناء المفرغ لائه فرغ له المامل قبل فعذف المستثنى منه وجعل اعرابه شا بعد الا وسمى باسمه واذكان في المنتي مخرجا من ستثنى منه محذوف الاترى الاممني مأقام الازبد مأقام أحدالا ژند والا لم يستقم الاستتناء ولم يغهم قال وممايدل على انهم اعتدوا ذقك قولهم ماقام الاهند وامتناع كام هند لان هند أ، قواك قام حند فأعل في التحقيق و قو أهم

والمناسبة اعممته مطلقا فمفهوم المربهو عدم المشاسة وهونقيض الأخس المطلق ومفهومالمني هوالمناسة وهوعين الاعم المطلق وعين الاخصام من وجهمن عين الاعمالاهم المطلق فيلزمان يكون بعض المعرب مينياو بعض المبنى معرباره وباطللانه مستازم ليطلان التمر فين طرداوعكساواما اذفسر المشابهة بالمناسبة فيكونا بنهماتيان كلى فلاعد أورثم نقل الشارح تفسير الناسية من صاحب المفصل واثبت وجه تفسيره المشامة ولذا اورده على طريق القل فقال (ولقدفسل صاحب المفصل هذه المناسة) اى المناسبة المذكورة في تعريف المنى (بانها) اى مناسبة الاسم المبنى لمبنى الاصل من الامور النلائة (اما) حاصلة (بتضمن الاسم) اى الاسم الذى يصدق عليه حدالمني (مني مني الاصل) فصدق عليه أنه ناسب منى الاصل (مثل إين فأنه) اى فان أين أسم منى (مضمن مني همزة الارتفهام) لاناين مركب من الظرف والاستفهام عالاستفهام جزرٌ مناه فيكون متضمنا امني همزة الاستفهام التي هي مني الاصل لكونها حرفاتضمن الكل للجزء فيحصل ينهما مناسبة بالكلية والجزئية (اوشبه) عطف على قوله بتضمن اى المناسبة المابشيه الاسمالين (له) اى لين الاصل (كالمهمات) من الموصولات واسياءالاشارات والمضمرات (قانها)اى قانكل ذلك من المهمات (تشبه الحرف فى الإحتياج الى الصلة) كا ان الموصول يحتاج الى الصلة في تعيين ممناه (او الصفة) عطف على قوله الى الصلة كالن الموصوف من المهمات محتاج الى الصفة في تعيين مناه نحوم روت بمن هو زيدو كذااحتياج ارباء الإشارات الى الصفة (اوغيرها) اى اويحتاج الى غير الصلة والصفة من الاحتياج الى المرجع في المضمرات (اووقوعه) بالجر عطف ايضاعلي قوله يتضمن اى المناسبة اما حاصلة يوقوع الاسم المني (موقعه) اى موقع مبنى الاصل (كنزال) من امها الافعال (فانه) اى لفظ تزال (واقع موقع انزل) لان قولهم تزال بيتا مثلا في موقع قو الهمائزل بيتافائزل امر بغير اللام وهومني الأصل (اومشاكلة) اى المناسبة اما حاسلة عشا كلة الاسم المبنى (للواقع) اى للاسم الواقع (موقعه) اى موقع مينى الاسل (كفجار) لانهاوان لمتكن بمغي الامر لكونها بمغي فالجرة لكنهامشا كلة لتزال الذي هووا قعرموقم انزل(اووقوعه)اي اوالمناسبة عاصلة يوقوع الاسم المبني (موقع ما)اي موقع الاسم الذي (اشبه)ای اشه منى الاصل وذلك (كالمادى المضموم) اى كالمنادى الذى ينى على الضم وحوالاسم المفر دا ذاكان معرفة نحو يازيد (فاه) اى فان علة سِناتُه (وا قع موقع كاف الخطاب) لكو بمنصوب المحل على الممفعول لادعوولو قدر اظهار ميكون ادعوك وقوله (المشابة) مالحرصفة؛ لكاف في كاف الخطاب وقوله (المحرف) متعلق بالمشامة الى المنادى المنسوم واقمموقع الكاف الاسمى فيكونهما مفعولين منصوبين والكاف الاسمى الذي هو النسرمشاه للكاف الحرفي الذى فيذك لان الكاف المتصل بإسم الاشارة حرف عماد

منى الاصل والكاف في تحواد عوا فكاف اسمة ايست بمنى الاصل بل مشامة المنى الاصل الذى هوكاف ذلك والمتادى المضموم واقعموهم الكاف الاسمية المشاجة لكاف ذلك الحرفةالى عيمنى الاصل والواقع موقع المشابة للمنى الاصل واقع موقع منى الاصل بالواسطةوقوله(فىنحوادعوك)متطق بقوله واقعرااو اضافته)اى المناسبة اماباضافة الاسم الذي اربديناؤ مراليه) اي الى منى الاسل (كقوله تعالى من عذاب بومثذ) وانما يكون مثالا (فيسن) ي في مذهب القادى الذي (قرأ) اى قرأ لفظ يومنذ (بالفتح) اى حتى الم وامافى مذهب من قرأ بالجر فهوعند مصرب فوجه س قرأ بالفتح ان لفظ يوم مجرور بالاضافة لاضافة المذاب اليه لكنه لماكان مضافالي المظرف المبنى الذي هو اذالذي هو مضاف اليجلة كان كذاوعوض عنهاالتنو بنكان لفظ اليوم مينياعلي الفتح ومجر ورامحلا اقول وفيه تساهل لان لفظ اليوم ليس بمضاف الى منها لاصل بل مضاف الى الظرف الذى هو من الاسها التي اصلها الاعراب ولعل مراده أنه مناسب باضاف الى المضاف الى منى الاصل اعنى بالواسطة فافهم ولما فرغ المصنف من النوع الاول للمبنى شرع فى تعريف النوع الثاني منه فقال (اووقع) اى المبنى ماوقع (غيرمركب) اى وقع حال كونه غيرمركب اوصارغيرم كبازكان وقع بمنى صاروالحاصل ان قوله غير مركب منصوب اماعلى الحالية من فاعل وقع اوعلى أنه خبره المنصوب ولما كان المراد بالمرادبالركب المثبت في تعريف المعرب المركب مع عامله على وجه يتحقق مع عامله كان المراد بالمركب المنفى ههذا عدم ذلك المركبة الاالشار - تفسيره فقال (مع غيره) المامع غيرالاسم المبي وهوالذي لم مترمرك مع غيره حال كون ذلك التركيب (على وجه) اى على طريق (يُحتق معه عامله) نهذا يصدق على غير المركب وعلى المركب مع غير ولا على وجه يتحقق معاعله و أو أه (فعل هذا)متملق قوله مني فباسيأتي والفاء تفريعية بني اذا كان المراد بالغيرالمركب هوما ليس بمركب مع عدم تحقق عامله سواء كان مركبا في نفسه او لاو قوله (المضاف)مبتدأ وخبر ما قوله مني وقوله (من المركبات الاضافية المعدودة) حال من ضمير المضاف الراجع الى الالفواللام والموصول اى الاسم الذي يضاف الى مابعد مطالكون ذلك الاسم من المركيات الاضافة وكان الفرض من ذكره تعداده لا ميتو اردعايه المعابى المقتضية للاعراب وذلك الاسم (كملام زيدوغلام عمر ووغلام بكر) فاز المقصود من ذكر كل منها تعداده ومع هذا كلهامضاف ومركب وذلك الاسم وانكان مركبالكنه (مبي) لكونه غير مركب مع عامله بل مركب مع غيره على وجه لم يتحقق معه عامله وقوله (والمضاف اليه) مبتدأ وخبره (معرب)اىالاسمالذى اشيف اليه العلام في هذا التركيب وهو زيد و عروو بكرموب لكونهم كامع عامله الذي هوالاسم المضاف ثم اوادالشاوح انسين وجه سويع المبنى على توعين دون المعرب حيث اور دفى تعريف المبنى باووهوهمنا لتقسيم المحدود فكأنه

ماقام الاهندالفاعل في التحقيق هو المستشى منه وهند مستئناة ولكنه لماحذف المشتنى منه تفرغ الباملة تعمل فيه عمله في المحذوف (توله) وحواى والحال ان المستثنى قبل وقك الأنجمل الواو المطف وتجيل موعطفا على المستشى منه و في أغير الموجب مطفا علىغبر مذكر ووعل اي تقدير مكن جل الضبرعائد المالمشتنىءه بلماهو في غيرالموجب حقيقة المبتثنيمنه دون المبتثن ثم ليل والاوجه ال مجمل الضبيرواجما الى عدم ذكرالمستثنىمنه ويجعل ئول وهو في غير الوجب جلة منطوفة عل ما سبق پىنى وعد الذكر في غبر الوجب ليفيد الكلام الا أن يستقيرالمتي قبح يميع مدم الذكر في الموجبانعيع حاستتناه قوله الاان يستقيم المني بلا تكلف وامأ على التوجيهات الاخرفهو مستشي منضوي الكلام لاای پر ب عل حسب الموامل في الموجب وقتا مزالاوقاتالا ان يستغيم المني وانت خبير بأن الحال مثمين وماذهب اليه القائل سمح لا يلتفت اليه الا من 4 عرج (قوله) بان

بكون الحكم نما يصح ان شبت على سبيل العموم کان علیہ قدس سرہ ان كنز بذاالقدرلاز، ماذكر ومن المثال خارج مانحن فيه وقوله اوبكون هناك ترسة دالةعل إن الراد بالمتع منه بعض ممن غرمحتاجاليه بل غيرمحيم لالهرصرحوا باعتبارالعموم في مثل قرأت الابومكءا ولم مجوزواكون المستشرمنه بعضا معيناتي هذاالباب مطلقا قال المس والكثيرق حذا الباب الوتوع في غيرالموجب لأن المستثنى منه محذوف ولايد من تقديره معنى وأعايقد رعاما منجنس المشترك اوهذا التقدير يستقيمم النزالا ترىاي انك اداقلت سامتر فى الا زيد استقام تغديره ما ضرغى احد ولوثلت شربى الازيد لم يستقم مثل اقراده ذلك بوجه وقدما وقليلافي الموجب بيث استقام المني كفولك ز أت الانوم كذالا ته مجوز ان يقرأ لايام كلها الايوما علاف شرعى الازيدفانه لايستقيران يضربه كالراحد ويستثنى زيداهذا كلامه وعليه غبره وأعااوتم الشارحف ذلك عدم صحة كون المراد بالقدر فيه جيما يأم الدنيا وانتخبير

قال المنى على نوعين احدها ماناسه منى الاصل والثاني ماوقع غير مرك فقال (ولما كان المنى مقا بلالامعرب) متقابل العدم والملكة لكنه النسبة الى النوع الاول المني ملكة لان الممتر فعالناسة والمر وعدم لكون المتر فععدم الناسة وبالنسة الى النوع التاني بالعكس لإزالم بتبر في المني عدم التركب وفي المعرب وجو دا أمركب فافهم وقوله (واعتبر) عطف على كاناى مِلماعتر (ف) اى في المرب (امر ان) احدهما (التركيب) لانه قال في تدر فه هو المرك (و) لا فيهما (عدم الشابة لني الاصل) حيث قال فه لم يشبه مني الاصل وقوله (كان) جواب لما يعنى الكان كذلك كان (المنى ماانتق) اى الاسم الذى انتقل فيه مجوع هذين الامرين) يعني المشاحة والتركيب (امابانتفائه مامها) اي وذلك الانتفاديدي انتفاها لمجموع اماحاصل باسفاء عدم المشاجة والتركيب كهؤلاه الفهر المركب (او) حاصل (النفاءاحدهافقط)اي بانتفاءاحدالامرين وذلك مستمل على قسمين احدهاماانتني فيه عدم المشابهة وذلك بوجو والمشابة التي عمني المناسبة دون عدم التركيب كالتراكيب الإضافة المعدودة كإذكر الو كانهما انتفاءعدم التركب وذلك مان يكون مركادون عدم المشامة وذلك بإن يكون مناساتحو ضرب هؤ لامفان هؤ لاء مركب مع عامله لكنه مناسب لمني الاصل واذا اعتبر فيه انتذاه مجموع الامرين يعني بحواز كذبهما اويصدق احدها وكذب الاخر (فكلمه او) وهو مافي قوله اوغير مركب (ههذا) اى في تعريف المني (لمتما لحلو)يني الهلانجوز فيالمني كذب الامرين وبجوز صدقهما وصدق احدها كماهوشان القضة النفصلة المنادية المانمة الخلو فان الامرينهما وجود المناسبة وعدمالتركب اذاكذ بإممالم بصدق عليه المني لان كذب المناسبة هوعدم المناسبة وكذب عد التركيب هوالتركيب وهذا يصدق على نحوضرب زبدلان زبداغير مناسب منى الاصل ومركب معامله فلايصدق عليه المني بل يصدق عليه ضده الذي هو المرب فيقيت فالمنى الصورا لثلاث التي تجوزفيه الماصورة صدقهما فكما في لفظ هؤلا وفاته يصدق علمانه مشاهلن الاصل وانه غرمرك واماسور تصدق الاول وكذب الثاني فكما في محوضر به هؤلا . فأنه يصدق عليه انه مناسب لمني الاصل ويكذب فيها أنه غير مركب بل بصدق علمانه مرك واماصورة سدق الناني اعنى عدم التركب وكذب الاول اعنى المناسة كافي التراكب الإضافية المدودة نحو ماذكر من قوله غلام زيدو غلام عمروفاته يصدقء إلفلامانه غيرمرك بتركب تحقق معهءامله ويكذب فيهائه مناسب لانه غير مناسب لمني الاصل وهذا اختيار الشارح لكن قال المحشى عصام الدين اله يمكن إن يجمل اولمتعالجم مان يكون المراد بقوله ماناسب معاسة تكون سيا ليناه وقوله غر مركانه مايكون عدم التركب سيالنائه فعلى هذاعتنع صدقهمامعا على لفظ هؤلاء المفر دفانه يصدق عليه انه مناسب لمني الاصل مناسبة موجبة البناء ولا يصدق عليه ان عدم

تركمهس لنائه بل سف منائه مناسبته لمني الاصل سواء كان مركبا اولاو قوله وانعا اختلف الخ توجه الارتك المصنف من عكس الترتب في تعريف المني حيث قدم التركيب في تعريف المرب و اخره ههنا ارادالشارح سان وجه ارتكا به فقال (واعا اختلف ترتب ذكر المشابة والتركب في تعريفي المعرب والمنهى) وقوله (تقد عاو تأخيرا) الماتمية اندنسية اختلف ترتيب ذكر المشاحة يسفى اختلف ترتيب ذكر هافى التعرفان منجهة تقديم مااخر في احدها وتأخير ما قدم حيث قدم التركيب واخر المشابهة في تعريف المرب فباقال هوالمرك الذي لميشه منى الاصل وقدم المشابهة واخرا لتركيب في تعريف المني حيث قال ما ناسب مني الاصل ووقع غير مركب او مفعولان مطلقان من اختلف اى اختلافا قد عاوتاً خيراو قوله (اشاراً) منه ول له للاختلاف يعني انما اختلف الترتب المذكو ولا شار المصنف واختياره (لتقدمما) اى لتقدم الوصف الذى (مفهومه وجودي) وهوالمناسية في تعريف المني والتركيب في تعريف المعرب وقوله (لشرفه) علة للايثاريني اغااختار تقديم ماهو وجودي لكون الوجودي اشرف من العدمي ثمانه لاعنف إن الدان جمل مقمو لاله تقوله اختلف كاهو الظاهر بلزم ان يذكر فيه اللاملام أبس فعلالقاعل الفعل المعال لان الاختلاف مسند الى الترتيب والايثار فعل المصنف اللهم الاان بوجه بإن المرادهو الارادة والمغي ارادا لمسنف اختلافه إيثار ثم شرع المسنف فى بان القاب المبنى بعد تمريفه فقال (والقابه) اى مايمبر به عنه وقوله (اى القاب المبنى) تفسير لمرجع الضميروقوله (من حيث حركات اواخره وسكونها) تصحيح لصحة ارجاع الضميرالي المبنى لان اللقب الذي هو الضم مثلاليس في بلقب للاسم المبنى بل لقبه هو قوانا المنسوم وايشاانالفايه ليست تنحصرة فيالتلانةلانالالف فيإذيدان والواوف بإذبدون القاب المبنى ايضالان كلامتهما منادى مبنى على ماير فعربه وهوالا لفف الاول والواوفيا لثانى ولايتوهمان الانقاب يخصوصة بمنى الاصل لانانقول الهخلاف الظاهر لانالضم رجعالى المبنى المعرف وهوالمبنى المارض الذي يوجد في الاسم فيحتاج في التصحيح الاقيدين احدماان كون الالقاب المنى لامن حيث نفسه وذا ته بل من حيث حركات او اخر مقاند فع به الاول و ثانيهما ان كون القاب المني منحصر قفا الثلانة يتوقف على تخصيص الالقابهها بالحركات فقوله من حيث حركات اواخر ماندفع هداالضا وقوله (عندالصريين) شارة الى ان المسنف اختار مذهب المصريين في هذا وهو تخصيص التمير فيالمني بهذمالالقاب ولايسربها في المسرب إذا لظاهر في الاضافة هو التخصيص وقوله (ضموقتع وكسر) خبرالميتدأ وهوالقابه وقوله (الحركات الثلث) تعيين أبهذا التسير بالمني الذي بني على حرّ كة من الثلاث المذكورة (ووقف) عطف على القريب او البيدو قوله (السكون) تعيين القي الوقف بالمنى الذى بنى على السكون و لما تين ان المصنف

وان محقق معنى السوم هنا [لايتونف على اعتبارايام الدنبابل هلءموم ابام القارئ وحوالمراد من غرامتيارالاسبوع أو الشهروما أتىنه مزالا لاتجه شد منهما ولاعتاج في دفعهما الى ماذكره من الوجه النعر السحيم وذلك لاتبهلا يجوزون تحوقو الصمامات الازيد وما خلق الاجر المدم محمة تقديرالمام المنضبط بهذلك الباب وعدمتوجه التاتىطاهر عاقلنا ولان ميناه فأسد فاطنك بالتيمل انبهذين السؤالين الإجتمان لان الاول مبنى على ما هنو الصحيح من وجوب عموم المتتى منه والتاثي إمل عدمه وجواز خمسوس المستئى منه فان كان الام هو السائي لا مجوزالآيان بالسؤال الاول متمنا فلا يجوز التاني د ټوله عفيکون المني زيد داعًا على جيم المفات المحيح دام زيد على جيم المقات (قوله) وقال الثارح الرضى يمكن اه عبارة الثارح الرضي حكذا ولمائل إن شول احمل الثبنة المقات مل ماعكن ان يكون مثله عليهاعالا يتناقش

واستشى مزجماتها العاركما قبل فسعازيد عالم في الصفات المنفية او احل ذلك على المالغة في تؤرسفة العلوكانك قلت امكن الإجتماقيه الصفات الاسفة العلركا حلت حناك على السااغة في اثبات الوصف ولا يخنى ان،الاول غرح المستشيمته عن السومالي الخصوص فلايصم جداوالتاني مدفوع يما ذكره الفاضل الصريف من تهاذا حمل قولناماز يد الاعالم على البالغة كان معناه انجيم المفات تدانتني منه لاصفةالعلم ويلزممن انذلك فيسل سائر مسفاته الموجودة له فحكر العدم نظرا المكال الملم وتصور تلك السنات قيه وهذا معنى يتبله الطباخ السليمة وأما اذاحل مازال زيدالا طالما المالغة كان ممناه دام زيدعلي جميم السقات الاعلى صفة العلرويلزم منه ان الصفات Jus ألمدومةعنه فيحكم الموجو دله نظراالي ان أروت تلك العفات له اقرب منائبوت صقة العلم وفيه سهاجة (الوله) واذا

ذهبالي مذهب البصريين اداد الشاوح انسيين مذهب عزائفهم في هذا تقال (واما الكوفيون فيذكرون القاب المني) التي هي الضم والفتح والكسر والوقف (في المرب) ويقولون فى محوضر ب زيدغلام عمر ومثلاان زيدامضموم والفلام مفتوح وعمر ومكسور وكذافى تحول يضرب مثلانه ساكن (وبانكس) اى ويذكرون انواع الأعراب الى عى الرفع والنصب والجروالجزم فيالمني ولايخصصون احدهاباحدهماولماكان المفهوممن ظاهرقوله واماالكوفيون فيذكرون الح ان البصريين يخالفون في كل من ذلك يسى لانذكر ون القاب المني في المرب ولا القاب المعرب في المنبي مع أن المصنف عبر في صدر الكتاب المعرب بالقاب النامحيث قال بالضمة رضا الخ اراد الشارح ان بين ماهو المراد بالاختلاف بينهما فقال (والمراد) اي المرادعاذ كرنامن الالبصريين يخافون الكوفيين في هذا (ان الحركات والسكنات المناشة) التي هي المعبر عنهما (الايعبر عنهما) اي عن الحركات والسكنات (البصر ون الابهذه الالقاب) اى لايميرون عنه ما يالقاب الاعراب ولا يقولون ان إذ بدمثلام ، فوع وان لارجل منصوب وان فجار مثلا مجر وروان من مجز و مبل بعبر و ن عنهاويقولون الهمضموم ومفتوح ومكسور وساكن خلافاللكوفيين فانهم يعبرونها (لاان)اىلاالمراد بهوان هذمالالقاب)اى الضمة والفتحة والكسرة (لابعبر بها)اى يهذه الالقاب (الاعنهما والكوفيون يعبرونها عن الحركات الاحرابية ايضا) انىالاعن الحركات والسكنات (لانهم) اى البصريين (كثيرا ما يطلقونها) اى يطلقون انقاب البناء اطلاقاً كثيرًا (على الحركات الاعرابية ايضًا) أي كايطلقونها على البنائية وشاهد هذا الاطلاق (كامر) اى كالاطلاق الذي مر (في صدر الكتاب حيث قال اى المسنف الذي هو على مذهب البصر بين (بالضمة رفعاو الفتحة نصاو الكسرة جرا) حيث عبرههنا عن الحركة الاعرابية بالضمة والفتحة والكسرة التي هي القاب المني ولولم بجز التعبير بهذا في مذهبهم لم عزالتمير المصنف بهالكونه ذاهباالى مذهبهم لماعبر بهاعلم انمر ادهم بالتخصيص البصريان هو تخصيص المدرعم الاتمير لأتخصيص التعبر بالمبرعم أقوله (وعلى غيرها) عطف على قوله على الحركات الاعرابية يسنى ان البصريين كالطلقون التماب المبنى على الحر كات الاعرابية كذلك بطلقونها على غير الحركات الاعرابية (كما يقال الراء في رجل مثلا مفتوحة والجيم مضمومة معانه ليس شي منهما من الحركات البنائية والالاعرابية النهما مختصان بآخر الكلمة كا عرف في سان حكمهماحيث قال في المرب وحكمه ان يختلف آخره وفي المني وحكمه ان لانختلف آخره والحاصل انههنا مقامين احدها المعبر عنه والثاني التعبيرة الاول اماالحركة الاعرابية واما الحركة الناشية والثانى ايضا اماالقاب الاعراب واماالقاب البناء فالاقسام ادبعة الاول تعبيرا لحركة الاعرابية بالقاب الاعراب والثاني تعبيرا لحركة البنائية بالقاب البناء والناك تعبيرالحركة الاعرابية بالقاب اليناء فهذه الثلثة متفق عليها والرابع تعبيرا لحركة لتاثية بالقاب الاعراب وهذاالقسم هوالذى اختلف فيه البصريون والكو فيون فالبصريون لابعبرون ولايطلقون والكوفيون يطلقون ثمشرع فى بيان حكمه بعد تعريفه فقال (وحكمه)

وقوله (اى حكم المني) تفسير لمرجم الضميروقوله (واثره المترتب على بنائه) تفسير الفظ الحكم وتفسيرا فحكم بالاثر يلايم بان المراد بالحكم عيناه وماحكم وهومن معانى الحكم لانه اذاقل ان حكم كون فحادث لا أله لا عتلف آخر ما ختلاف الموامل فلاشك ان الحكم هاثر بغمل ونه وينهاعِث الكونه مبنيا وعلامة عليه كاسبق هذا من كلام عصام الدين في محث المرب (ان لا مختلف آخره) وقوله (أي آخر دالمني) تنسير لاضميرو قوله (لكن لأمطلقا) توطئة وترسة للفائدة من التقييد حثقال (بل) (الاختلف الموامل) بمنى لعبر المرادمن حكم المني الانختلف آخره اصلا سواماختلفت العوامل اولابل المراد بمائه لايختلف باختلاف الموامل ولايتافي هذا اختلاف آخره في بعض المواضع لعلة اخرى غير اختلاف الموامل وقوله (ادقد بختلف) الخ علة لهذا القدايوا عاقدالم عدمالاختلاف مذاالقدلاله قد عُتلف (آخره)ي آخرالمني (لا لاختلاف الموامل) بل لعلة اخرى (نحو) اختلاف سكون من في قولك (من الرجل) حيث ذيدالا ظافاواست حرك التون بالقتحة ادفع اجتاع الساكنين (و) من السكون الى الكسرة عو (من امرأة) فان نونها حركت بالكسرة لدَفه التقاء الساكنين ابينيا (و)نحو (من زيد) لانه لم يختلف آخر ، وبقي أ على الاصل لمدم علة الاختلاف مم شرع في تعدادا بواعه فقال (وهي) و قوله (اى المبني) نفسير للضمير ولمالم يطابق هذا الضمير مرجمه لكون المرجع مذكرا أرادان يسححه بقوله (دالتأنيث)اي جمل ضميراليني مؤنناههنا (باعتبارا الحبر) اي باعتبار خبرا لضميروهو قوله لانفسرات واسيابالاشارات والموصولات والمركبات والكتابات واسياءالافعال والاسوات) حالها حقوا الطدم من وهذه كلها مؤنثات والضمير قديطا بق عبره تحوقوله تعالى هذا أكبرو قوله بالرفع سان لاعماب لفذالاسوات لانه للإيكن مضافا ليه للاسباءا حندل عطفه بالرفع على الاسباء لافعال وبالجر على الافعال المضاف اليه الأسهاء ولماكان عطفه على الاسهاء اولى ليسابق الاجال بالتفصيل قال (بالرفم) اى قوله والاصوات بالرفم (عطف على اسياء الافعال لاعلى الافعال) اى لابالجر على المعطف على الافعال ثم بين قرينة هذا التوجيه بقوله (الصديره) اى انمايكون كذاك وقلنابه لتصديرالمس ابحث الاصوات فيابعد) اى فى مقام التفصيل (بالاصوات لاباساء الاصوت)ونوكان مهاده بالجرعطفاعلى الافعال لكان المص في مقام التفصيل يصدره بالاسهاء وخول انبها الافعال ولمالم خلك كذلك علمان مراده في الاسهام (وبعض الظروف اى المنى يعض الظروف و لماغر الموراساو ، في قوله بعض الظروف حيث قيده مالمض نخلاف اخواته ارادالش ازيذكر وجه تنبيره فقال (وأنماقال) اى المص (بعض الظروف) والمقل الظروف كافي امثالها من المضمرات وغيرها (الانجيمها) اى لانجيع الظروف (ليست عنية بل بعضها) ي بل بعضها مبئية ولوقال الظروف اوكل الظروف لكان خلاف الواقع ثما شارالش الى التنبيه على مقدمة فقال (فهذه) اى الإبواب التى ذكر هاالمس في اقسام المبني (عائية ابواب) منحصرة (في بيان الاسهام المبنية ولايد لكل واحده نها) اي من الاقسام المانية المذكورة (من علة اليناء) مثلالا بدمن ان قال في المضمر ات الهالم تكون مينة واى مناسبة ينهاو بن منى الاصل وقوله (لان الاصل في الاسهاء الاعراب) دليل الموقه لا مد

لنذر الدل قبل لا في ان هذه المسئلةمن تخةاخسار الدل فنق انلا الاعراب على حسب العوامل فمقيل وكان الكنة فيه الأعقبها بتوقفعل معرفة المرب على حس الموامل يرشدك اليه قوله ومن محه جاز ليس مازينالاقائما وكانهلم يتعطن لكون الغرش المسوقال الكلام بيسان احوال المتشرمن الإبدال والمل عنتضي العامل وكون سيان بيان حال شيمن احوالەقندىر(قولە) ای برا شاند تیل سی كاعلماشا ضبعراق تعالى اضمرمن غير سبق ذكر لنينه ولا یخنی ان ساشاز بد متعلق بالفعل المذكور وافضاؤه الى زبد على وجه النغريه من غىرمالاحظة تنزيدان تمالي الماء فالاظهر اذفاعل حاشا ضبعر القمل المتقدم اي مرأ الحرازيدا عرانف حعل امتناع المحن والتقاؤه منه عنزلة تنزيه اباءو عذاعا

الجاى وأعالزم لهاذكر علة في سائها لكون السارخلاف الإسل لان الاصل في الأسهامان تكون معرية والحاسل الهلا مدفى شاشاه من علة لكن تلك الملة انماتستان مكونها مقبة على ماهو الأصل فى الناه فقط (واذاكان) اى اذاكان قسير من الاقسام الثمانية (مينياعلى الحركة) تحوامًا وهؤلاء (فلا مدعندذلك) الناءعلى الحركة (من علتان اخرين) عيمن الملتين التين هاغير الملة التي قيه فأعلا وانءاعتىر کانت علة لنائه (احدمهما) ای احدی ها تین العلتین (علة الناه) ای علة کو نه مینیا (علی الحرکه) لانه خلاف الاصل (فانا)لا(صل) في الناء السكون فاذا مناعل الحركة التي عي خلاف الاصل منضى لنائه على الخركة من علة (والاخرى) اى واخرى العلتين اللتين لا بدمنهما ای منکرلایسرف فى مناء المبنى على الحركة مي علة البناء (المحركة المعينة) من الفتحة والضمة والكسرة وهي (انها) باللام قبل يشمر كلامه مان المنكر اي الحركة المعينة من هذه الثلاث (لما) اي لاي علة (اختيرت) اي تلك الحركة من الثلاث (دون احتراز مناشرف الباقيتين)متهابان هال مثلاان الامن الضهائر لم بني على الفتح دون الكسر والضم وياذ يدمثلا ياللام ولاوجمه لم بني على الضم و تزال من اسها . الإفعال لم بني على الكسر ثم أعلم ان الش اشار بقوله فه زُه ثمانية ابواب حيث ذكر النمانية بمنوان الابواب الى دفع مايشكل على الحصر فى النمانية من لزوم خروج معرف مضافا كان يعض المبنيات مثها لائه لماقال الموصولات دخل فيها ماالموصولة وخرجت سائرا نواع مامن تحو جاءتى اخوة الشرطية والاستفهامية والصفة والتامة وكذافي قوله اسهاء الافعال خرج منهاوزن فعال الني وبدالاعرا فأتهلا لبست عمنى الامر لان فعال ألتي تكون عمنى وافاعلة أيست من اسباء لا فعال لان اسباء الا فعال يصحنيه الخزمل كاسيأتى تصدق على ماكان بمنى المأضى اوالامروكذا خسة عشرو يمليك فانهما مبنيان مع انهمالم يدخلافي اقسام المركبات وكماعتو نهاالشار حبالباب فكأنه قال باب الموصولات وباب اساءالافعال وهكذانى غيرها كانتشاملة غيرا لموسولات ايضالان الباب فى اصطلاح طائعة الا زيد او اسم من مسائل متنوعة ولا تحصر في مسئلة واحدة بلكل ما فيها مناسبة ندخل فيه كذا حققه عصام موسول تحو ان الدين ثم المسشرع في التفصيل بعد الإجال بعاريق ولدحوف التفسيل والعطف كاهى عادته فقال (المضمر) وهومر فوع على الهمبندأ وقوله (ماؤضم لتكلم) وهذه الموصولة مع صلتها انه یجب جمله تابعا خبره ينها الضمر الذى هوباب من ابواب المني هواسم وضع لتكلم وعايوجب ان يطرهمناان لنكر ليسح بسله فىوضع الضمير مسلكين احدهاالسلك المشهور عندالنحاة وهوان المضمرات واسياء الاشادآت والموصولات والحروف وامثالهاا بماتوضع لمفهوم كلى تحته افراد كأفى وضع سائر وصفا لمرفة فكذا الا المحمول عليه الكليات من الانسان وغير مظلف مر مثلا وضع لفهو مالتكلم ليستعمل في كل ماور دفي المتكلم نحواناونحن وضربت وضرمنا ولى ولتاوالآى والأفكون الوضع على هذا المسلك عاما والموضوع لهايضاطاه فأنهما مسلك التحقيق عندهم هوان المضمروا مثاله وضع لمين مثلا اذاقلنا الردفا فاموضوع لهذاالتكام وامامفهومه وعوماوضع لتكلم مثلا ألة لملاحظة ذلك الموضوع له الحاص فيكون الوضع على هذا عاماو الموضوع له خاصا كأنفر وفى علم الوضع واذا اللوم الا زيد فانه تقررهذا فقول المصماوضم لتكلم الح يحتمل المسلكين فأذاكان الاول فالمتى أنهوضم لمفهوم احتملان يراد به استغراق الجنس المتكلم مع افراد ه و اذا كان آلتاني فمناءاً و ضع ايستعمل في كل من المتكلم الخاص الذي هو فيمع الاستثناء الموضوع لهوعلي كلاالتقديرين يكون المرادمن المتكلم والخاطب والغائب الاستعراق بعني لمكل واحتمل ال يشاربه

تقدير محة فيمال جا. في القوم حاشاز بدا لايمس في مثل ضرب القوم عمر احاشاؤيد لان النبر بالبكون على سبيل النحوزكا لايخني (قوله)منگور لنخصيص الاحترازيه اذهو احترازهن كل المسقة اواسبالاشأرة تحوما جاءني هؤلاء الناس الاالدين آمنوا لني خسر والاوجه مغةلان غبر الإيملج وليسجئ لظهور كون الرادبهذا التيد اخراج المرف باللام نحو ما جاءتي الرجال او

متكام كاا قاده عصام الدين ثم قيد الش المتكلم بقيد فقال (من حيث اله متكلم يحكى عن نفسه) الى منحبثكون المنكلم الموضوع له متكلما حاكياعن نفسه لامن حبث انه يتكلم حاكباعن غير. وأعاقيه بالحيثية لانالتكلم اسم فاعل من التكلم كآن الخاطب اسم مفعول من المخاطبة ومعنى المتكلم من اظهر الكلام كاأن الخاطب من يتوجه اليه الخطاب وهذا المني مثهما اعم من المتكلم الذي نحكى عن نفسه نحوضريته اوعن غيره نحوضرب زيداو محكى عن نفسه بالاسم المظاهم بحو اناز بدقالذى يكون موضوعاله الضمير هو الذي يحكى عن نفسه بالأبز يدلانه كماقال أماحكى عن فسهإناو لماقال زيدحكي عن نفسه بالاسم الظاهر وكذاالحكم في الخاطب لان من بتوجه البه الخطاب اعممن ان يخاطب بانت وان يخاطب بغيره فالموضوع له الخاطب هو الاول ولذا قده الش اعنى قوله (او عاطب) قوله (من حيث اله خاطب سوجه اليه الخطاب) فقوله سوجه اليه الخطاب عتمل ان يكون سفة كاشفة لأن الخاطب هو الذي توجه اليه الخطاب والمعنى له بهذه الحبثية داخلافي غيره كاصرح به عصام الدين وانكان المراد بالخاطب مابه الحطاب فهو خلاف مااراده الشرلانه حكى هذا التوجيه عن غيره حيث قال (و قيل المر اد (با) لمنكلم)اى بلفظ المنكلم الذى هو موضوع له الضمير من (سَكَلَم به أي من بتكلم بانامثلا (او) (الخ) الحب اي المراد بلفظ ألخاطب الذي هو الموضوع لهمن (يخاطب به)واتماارادهذا القائل هذا المنى (قان اقا) مثلا (موضوع لن)اى لشخص (بتكلم به) ای بانا(وانت) بیضا موضوع (لمن) ی لشخص (مخاطب به) ای بانت والفرق بين ماأر تضاءا لش من حمل كلام المص علية وبين ماحكاه عن هذا القائل ان ما اختازه الشهوحلة ولهماوضع لتكلم الخءلم مني انافا مثلاموضوع لمفهوم المتكلم والمخاطبلا للفظهماوالتربتة فيحل قيد الحيثية على هذا قوله فيابعد ويخرج بهذا القيد لفظا المتكلم والخاطب ومراده ذاالقائل ان الموضوع لذات التكلم والمخاطب والحاصل ان المراد بالمتكلم امالفظه اومفهومه اوذائه فالاول ليس عراد حدوكلام المس محتمل التاني والثالث قوله (وغربهمذاالقيد) يحتدل ان يكون المشاواليه قول المس بني يخرج قيدان المضمر ماوضع حدهدهالامو والثلاثة من المتكلم والخاطب والنائب المتصف بماوصفه به وهداهو مااختاره عصامالدين وعشل ان يكون اشارة الى تغسيرا لشارح فقط بهنى وبخرج بقيدا لحيثية ويحشمل انكوناشارة الى تفسيرما حكاما لشارح بقوله وقيل الحكاقال بمضهم لقربه ولكن قال المحشى عصامالدين ان المراديه هو قيد المسنف حيث قيد الوضع بكونه لاحد الامور الثلاثة على تفسير الشاد سوعلى تفسير ماحكاه الشارح و هدل على كونه كذلك افر ادالقيد لا مالوكان المرادالقيدالاخيرلكان حقالمبارة ان غولهاذا القيد الاخير ولوكان المراد القيدين لقال مدين القيدين ويدل عليه ايضاقوله (لفظ المتكلم والخاطئب) وقوله فان الاسهاء الظاهرة بمده يسي وبخرج قيدان المضمر ماوضع لمتكلم اوعاطب اوغائب تقدمذكره أنهظا المتكلم والخاطبلان لفظيماموضوعان لمن يتكلم ولمن نخاطب لاانهماموضوعان للمتكلم اوالمحاطب واحدالتائل انبغول المدما لتغيريين الموضوع والموضوع لهولان لفظى المتكلم والمخاطب غائبان (فان الاسهاءا اظاهرة هذا غبرداخل في كلماً)اىسواءكان أفظ التكلم إوالمخاطب اوالنائب المنبر الموسوقة بما وصف (موضوعة لانه لوسكت عن

الى خماعة بعرف المخاطبان فيهرزيدا فلاحذر ايضا الا ستثناء الذي هو الاسارفيالا كا قاله قدس سر دو صرح بهائرته والهندي وغبرها واما تحو هؤلاء فاناحتمل الإشاريه المحاعة يعرف المخاطبان فهم زيدا فيكون هؤلاه ولوسكت من المبتنى الااته لا يدخل في اطلاق الجمسم المعرف فلا يصحالاحتراز بالجم المنكور عنه ولايلزم من ذلك الاخلال به لظهور امره بعد هذااللهم الاان يقال الجيرالمر فإعابقا بله الجمألنكر لاالمنكور وح كان على المتاثل ان يتمسداد قولهاى منكرو تدنيله وقوله انالناس الاالدن آمنوا لل خسرق ميل كون الستني داخلا فالجمالمرف الواقعاسمعوصول سهوومازعمه اوجه يخالف اصر عصاوة المن فنبصر (قوله) تحوجاءني وجال الا

المئتني فمذاالتال لم شعن دخوله في الستنق منه لانهلا يشمل جيع الرحال واحتمال دخو لهغبر مضربل هو الطاوب والالحرج جاءتى رجال الازيدمن الباب (توله)ويتعفز الاستئناء لمدمدخول الله في آلهة شمن قيل فان قلت ما كره لاخيد الاتعذر الاستثناء النصل وحولايكؤ فحالجل على السنة بل تعذر الاستئناء مطلقا فيتنى ان بقول وعدم خروجها متهابيتين قلت تني الدخول بقان الماد الدخول بشك قافادماذكره الملاوب وبعدقيه مقبل محتمل الدخول بطريق الظنوهو بكنيق الاستثناء وحلالين عاما بقابل الثك بمد وان قلت تسدر الا ستشاه لاتوجب الحمل عل المقة فلحيل على الدلقلتردمالمي مانه لامكون الافي غير الموجب وايس التني الضمن المستفادومين کلة لوکان لصرع والنؤالضمالذى هو كالصريح اثما

لامَالُب)اىموضوعة للغائب (معلقا)اىمن غيراستراط تقدم الذكر نحوا لتتكلم زيدوا لمخاطر عرو والغائب بكروهم اخوة (اوغاثب تقدم ذكره)اى والمضمر ماوضم للغاثب الذي تقدمذكر واغربهذا القدياي مد نقدمذكر واالاساء الظامرة الموحان رجل وأكرمت الرجل وقوله (وان كانت) الحوصلية ودليل للخروج بهذا القيد يني ان الاسهاء الظاهرة تخرج بقيدا لغائب ستدم الذكر لان الاسهاء الظاهرة ولوكان (موضوعة للغائب)مطلقا كاذكر فهاقل لكنه باشتراط تقدم الذكر فيضمير الغائب خرج من التعريف (اذليس تقدم ذكر الغائب شرطافها) اي في الأسهاء الظاهرة كاكان شرطا في الضمعر لان الفرق بينهما هواشتراط تقدمالة كروعدماشتراطه لانهان وجدتقدم الذكر في يعض صور الاسهاء الظاهرة لكن وجوده فهاليس لكونهشر طالها وامافي الضدر فتقدمذكر مشرطله وقوله (لفظاا ومنى او حكما) اما تميز من ضمير ذكر ماومفعول مطلق مجازى لقوله تقدم اما يتأويله بالاسم المنسوب اىتقدما لفظيا اومعنويا اوحكميا فحذفث اداة النسية اوبحذف المضاف اى تقدم لفظ و تقدم معنى و تقدم حكم فحذف المضاف فيه (اداد)اى المرر والتقدم اللفظر ما يكون) اى قدمايكون (المتقدم) اى اللفظ المتقدم (ملفوظ المامقدما تحقيقا) بازيذكر المرجم اولاوالضمير ثانيا (مثل ضرب زيدغلامه) فزيد في هذا المثال مي فوع على انه فاعل وغلامه بالتصب مفعوله والضمير الغائب المضاف اليه راجع الى زيد الملفوظ التقدم تحقيقا على الضمير (اوتقديرا)اى اوالتقدم اللفظى يكون تقدما تقدير الاتحقيقابان يذكر المنسيراولا والمرجع ثانيالكن ذلك المرجم مقدم على الضمير تقديرا ينى الارتبته ومقامه قبل الضميروال كال متأخرا فيالذكر (مثل ضرب علامه زبد) فغلامه في هذا بالنصب على الهمفه ول الفعل والصمير لجرو والمضاف ليداجع الى زيدالمتأخر الذي هوبالرفع فاعل للفعل وهومتقدم على العنسير تقدر الانهوانكان متأخراعنه فحالذكر لكنه مقدم عليه فحالر ثبة وموضعه قبل المنسير لكونه انظران عدمال خول فاعلاوا بماحل الشارح كلام المصنف على ان ص اده شوله لفظا الهشامل على تقدم اللفظى التحقيقي والتقديري لآنا لتقدما للفظي التقديري وهو تأخر المرجع فى اللفظ وتقدمه في الرتبة فرجعن الاقسام فوحي ان بدخله في احده ذما لاقسام فناسب ان بدخله في قوله لفظالا نه عال المقدركالملفوظ واماماقيل انه محل فمحل لان المصنف لماذكر لقظاما يتلاللمعني والحكم ظهران مهاده باللفظ ههنامالا يكون منى وحكما هذالاسافي ان يكون اللفظ مقا بالالتقدير في مواضع آخرولا يعترض ايضابان صاحب الامتحان ادخل امثاله من قوله ضرب غلامه ويدفى المتقدم الممتوى لان الاقسام في منته إثنان إى التقدم لفظاومني مخلاف متن المستف هذا (وبالتقدم المنوى)اى ادادالسنف بالتقدم المنوى (الريكون التقدم)اى المرجع (مذكورا من حيث المني) فقط (لامن حيث اللفظ و ذلك المني امامقهوم من لفظ بعينه) يهني آن يكون المرجع جزءً للفظ المتقدم (كقوله تعالى اعدلوا هو اقرب للتقوى فان مرجع الضمير) اى مرجع حوقى قوله هواقرب (هوالعدل المفهوم) اي هولفظ المدل الذي فهم (من قوله تمالي اعداوا) لكوته مصدرهااذيهوا لحدث وهوالجزؤمن القعل واذا كان المدل منفهمامن اعداو (فكأنه)

اى فصاركاً ورعقدم) على الضمير النائب (من حيث المني) وان لم يكن متقدما عليه صراحة لفظامة دماا ومؤخرا وقوله (اومن سياق الكلام) معطوف على قوله من لفظه وسياق الكلام بالياء التحتية يطلق على المتأخر من الكلام كمان السياق بالموحدة يطلق على المتقدم لكن المرادههامه في السياق لاته اعم من المتيين في بعض المواضع كاذكره المحشى حسن جلى في حاشية المعلول اي ذلك المعني الذي هو المرجرا ما مفهوم من سياق الكلام أي من ما قبل الكلام الذى هو فيه إن يكون المرجم لازمالة كرلفظ مصر حاويدل الكلام عليه التراما (كقوله تعالى عِوزَالاَسْتُنناه وفِيه ولا يومه)وهو الذي ذَكر في آية المراث في سورة النساءوهي آية ، يومسكم الله في او لا دكم ولم مذكر فى هذه الاية مرجع ضمير ولا بويه لاحقيقة ولاقدير ابل ذكر منى (لأنه لما تقدم ذكر الميراث دل)اى هذاالكلام دلالة الترامية (على انعة)اى في باب ذكر الميراث (مورة)اى ميتاناركاواذا المنتي منه عليه عند ادل ماقبل الكلام وما بعد، على ان ههنا مور ثالا زماللمنير اث (فكأنه) اي فصار كأنه (تقدم ذكره معنى)اى ذكر المرحم معنى قصار معنى الآية ولا يوى المورث وجعل صاحب المتوسط هذه الاية داخلة فرالمتقدم ألحكمي والحاصل انهاذادل الكلام على المرجم مدلالة المطابقة مفدما اومؤخراسار التقدم لفظاواذادل تضمناا والتزاماسار التقدم منويا وقال في الامتحان وكذا قوله تعالى ، حق توارت بالحجاب ، اذا لمشيد لعلى توارى الشمس وهي مرجم المسترق توارت قال بعضهم ومنه قوله تعالى إفاائر لتأمق ليلة القدر ما فالغرول في ليلة القدر دليل على ان المنزل هو القر آن مع قوله تعالى منهر رمضان الذي انزل فيه القرآن، وكذا قوله تمالي مما رائع في ظهرها من دابة و فان ذكر الدابة مع ذكر على ظهر ها دال على ظهر الارض وكذا الفناسم لفظة على في قوله تعالى م كل من عليها فان، وقال صاحب الامتحان ان فى قول ذلك اليعنى والحاق الايات الثلاث بالمنوى نظر افان بعض الدال لما تأخر كيف هال ال المدلول متقدم ذكر ممنى بل المناسب ان ان عبل من التقدم الحكمي انتهى ثم قال و اما التقدم الحكم بتصديراماو لمل وجه تغييرا لمبارة ههنا حيث فم قل وارا دبا لنقدم الحكمي كاقال فيه اللفظ والمنوي هوان مرادالمستف غير معلوم في الحكمي لان صفى المستفين كالسفاوي لم مذكر التقدم الحكمي اصلاوقال الفاشل البركوي رحه أقدفي امتحانه وانحالم بذكر مالمصرلان فَى ذَكَرِه تَناقضا اذَ مثل ماذَكر فيه قول الرضى التقدم الحكمي انْ يكون المفسر مؤخر الفظار ليس هناكما يقنضي تقدمه على محل الضمير فقول أهوان لم يكن مقدما على الضمر لالفظا ولامتى الاانه في حكم المتقدم تظرا الى وضع ضمير الغائب ثم قال اى الرضى فان قلت فاى شئ الحامل لهم على مخالفة مقتضى وضعه بتأخير مفسره عنه قلت التفخيم والتعظيمالخ ثم قال الفاضل صاحب الامتحان بعد مأقل عن الرضي هذا الكلام فظهر مزهذا أرضه والغاث فيالتقدم الحكمي مجاذاتهي وقاية مافي الباب بعدالتي واللتلان الحكم يأتى لمنين احدماالا والنابت الشي منهو فانيهما قصدالحا كم مثلا قولهم المستترفى حكم الملفوظ مناه التحاة محكمون علفوظيته لوجود آثار مفيه من كونه فاعلاومؤكد او

هو للباواللواني ومتصر فأته ووانقة الرشى وود ايشا بانهلا يجوز البدل الاحيث يجوزالا ستثناء وفيهانهشمن البدل عندمهافي كلة النوحيد ولا أنه لاوجه لنظراذ المتبر في دخول الستش ولالة اللفظ عدمالنعرض لاسكر المستثنى ولايخني ان مدهميتة اليقين دون الغلن فقوله وطريق الظن بكن فيالاستنناء ممقوله لانالعدد يستازم المقايرة قبل فعل حذا من قر له تعالى (لو كان نهما آلية الا الله) أو كان فيهما آلهة غيرات باعتبار كون الجيم غيرالله ولايخني ان التسادرمنوصف الجيم بالمايرة لشي ازلگل جزء منه غر ذاك الس فقوأتا رسال غيرزه یمنیان کل رجل منهاغيرهلاان الجب منحيث الجيم غيره وكيف لاولآ كائدة فى وصف الجيم عضايرة الواحد فالوجه ان وصف

الأكهة بنيرات بمني الهاذارجدالا لهة بكون كلمنهاغير اقد لان وحود الأكهة يستلزم عجز کل منهافلا یکون شي منها القوسدا طهراته يصبح الاستثناء ايضا لان نرض وجو دالأ لهة يستلزم كون اقدتمالي مستنتي عنها بمن هذاالبان وهذا من جلة الاوهام اما اولا فلان كلامه قدس سره لا يلتفي كون الجيم من حيث الجيم غيره تعسالي كوت وحذا عالالاسيل اله لاته مجوز ح ان یکون فرد منها ئابتا غىر مناير لە وحذاعال بالنبرورة بل مقنضي ماقالهاته لوكان فردمتها غير ماتمالي موجود الحمل التسدد المستلزم لتبوت المنابرةاي وجودفير الله مزالا لهةوقد النقت تصافهو صر م في ان الا صقة لها باعتسار كل الاقراد كلا فراديا لابحو مياواما كانسا فلان الكلام في معنى قوله عزوجل أو كان فيهما آلهة الا

معطوفاغليه وههنا يحكمون بانالفسر المؤخر مقدم لوجوداثره وهوصحةذكر الضمير وهذا منى على كونه بجازاً وحوفى فاية البعدوايضا لايلزم في الجاذ الأتحاد في اللوازم ولا الشاسة فن الريازم الحكم بالتقدم التهي مافى الامتحان والماكان فيكون التقدم الحكمي حقيقة اوعاذااشتاء وكلام المس محتملا لهماولم يسلمااداد وقال الش العلامة (والماالتقدم الحكمى فأعاما فيضمر الشان والقصة لإنه أعامي في اي أعا اختردك الضمر في هذا المقام (من غير أن سقدم ذكره) كما هو الحققة في سار الضار العاشة (قسدا) اي لقصد المتكلم (لتمثلم القصة) وقوله قصيدا مفعول له الحصولي لقوله حيٌّ واللام فى التعظيم متعلق القصديدي وانحاجي عثل هذا الضمير الذي استقدم مرجعه لأظهار قصده لتعظيم القصة التي تذكر بعده وقوله (مذكرها) متعلق بالتعظيم يني حصول التعظيم بسعب ذكر القصة بعده مهمة) وقوله (ليعظم قوعها في فسر م قسيرها) عاة لا قتضاء الأمهام التعظيم وهومفعول لهالحمولي ايضاييني انحصول تمظيموقوع هذهالقصة يتنضى ظهورهأ وظهورها فتضيعدم جهل الخاطب وعدم جهله فتضي ذكرهامهمة (فيكون ذلك) اى الاسام ثم التفسير (ابلغ من ذكره اولا) اى استدا و (مفسر ا) اى حال كون المنسير مفسر استدم ذكر مرجمه (فسار)اى ذاك الصنم (كأنه ف حكم المائد الى الحديث المتقدم) لذكر الضمر الذي هوموضوع لما قدم ذكر م (المهود منك وبين مخاطك) لكو نه مذكورا الضمر الذي هو من الممارف بني التكلم ادعى ظهو والقصة عندالخاطب لكوثها عظيمة عنده محبث انها لم تخف لآحدفغنلا للمعفاطب وانهلوذكرهااولامفسرا لكان غيرمفيدلمدم الجهل فيه ثماعلم ان الحصر في قوله فا عاما في ضهر الشان بالنظر الى قصد التعظيم بني المأجاء التقدم الحكمي فىضميرالشانلان قصدا لتعظيم لايوجدالافى فيه لأبالنظر الى وجودا لتقدم الحكمي لانه يوجد فيه و في غير ه كا قال أو كذا الحال في ضمير المهر جلاز يدور به رجلا) حيث جمل فاعل الم ضميراغائبا مستترامن غيرسبق مرجع ومفسرا بالتكرة النى بعدوهو رجلا لأن مرجمه هوالخصوص الذى ذكر بعده وهذااذا كان الخصوص خبرمبتد أمحذوف اي هو زيدواما اذا كانمتد وخبره جلةنم فالانسبان يكونمن التقدم الفظى التدرى فأعرف وربه وجلاعل ان يكون الضمير مهمامفسر ابالتكرة وهورجلا ولا مخفى جريان الادعاء المذكور فهماثملا كانالمضمر تقسيات متداخلة بعضها بالنظر الى ماقباه من الكلمة من حيث اتصاله ماوا فصاله عنها وبعضها بالنظر الى احرابه اراد المصنف ان يين القسم الاول فقال (وهو) وقوله (اى المضمر) اشارة الى مرجع الضمير وقوله (بالنظر الى ماقبله) اى الى كلة قبله قيدلهذا التسيم وهو للاحترازعن القسيم اعتباد اعرابه وقوله (قسمان) إشازة الى ان قوله (متعل ومنفعل) خبر المبتدأ بعد ملاحظة المطف ثم شرع الى تعريف كل من القسمين فقال (فالنفصل) هو (استقل بنفسه) وأعاقدم المتصل في الأحيال وقدم النفصل في انتريف للإشارة الى إن التصل هو الأصل وقدمه في الاجال لاسالته ولما كان تدريف المنفصل وجود بالكونه عيارة عن المستقل ولكون التصل عيارة عن غير السنة ل قدم النفصل لكونه

كالملكة للمتصل والملكة ومقدمة على عدمها وقوله (غير بحتاج الى كلة اخرى قبله) تفريلني المستقل مفسه يعنى ان الضمير المنفصل سواءكان متكلما اوبحاط ااوعا شياهو مايحتاح ف تلفظه الى الكلمة الاخرى اى غير نفسه من الكلمة التي قيل ذلك الضمير كما هو شان المتصل فعلى هذاقوله قبله صفة للكلمة وقوله (لكون) صفة بعد صفة للكلمة وهوكاليان للاحتياج المعتبر قهوهوكون الضمر كالحزءمن الكلمة التي قلهوهو داخل في مدخول النعريه في فالمنفي ومعاداه غيرمحتاج بازلايكون (كالجزءمها باي من الكلمة التي قبله (بل هو) اي الضمير المنفسل (كالاسم الظاهر) في عدم الاحتياج الى ماقله وفي عدم كون كالجز و (سواءكان) اى الضمر النفصل الفيرا لحتاج (عجاور العاملة تحوما انت منطلقا) لانما في هذا هي المشهة بليس وهوعامل (عندا لحسجازية)اى عنداللغة الحسجازية فيرفع الاسم وبنصب الخبروهذاوان كانجاورا ومحتاحا المي عامل الذي قمله لكنه غرمحتاج اليه في التلفظ والأيكون كالجز مالمتصل مه (او) سوا ا كان (غر مجاور له نحو ماضر بت الااماك) لآن الدوان لم يكن مجاور العاملة الذي هوضربت بلكان بجاورالالالكنه غير محتاج الى ماقيله بل يمكن ان يوقف على الاوبيته أبايك ولما فرغ من تعريف المتفصل شرع في تعريف المتصل فقال (والمتصل غير المستقل) (سفسه) و فسر مايضا عوله (الحتاج الي عامله الذي قبله لتصل) اي ذلك المضمر (مه) اي به املة وانحاقال فى التفسير الأول الى كلة وقال ههنا الى عامله لان الاحتياج لماكان منفيا في الأول وكان ما قبله اعم من المامل وغير وقال الى كلة لكونها اعم من المامل وغير وقداشا دالى هذا المموم يقوله سوام كانالي آخره ولماكانا لمذكو رههناه والاحتياج وهوللاحتياج في التلفظ وكان ذلك منحصرا فيالاتصال بالعامل فان الحتاج الي عامله لاالي غيره من الكلمات لإن الفرض منه الالصال به (ویکون)ذلك الضمیرباحتیاجه واتصاله (كالجز منه) ای من المامل و لمافرغ من قسیم لمضمر باعتبار ما قبله شرع في تقسيمه باعتباد اعرامه فقال (وهو) وقوله (اي المضمر) اشارة الى مرجعه واحترز بمن ارجاعه الى احدالقر سين من المتصل والمنفصل ليكون هذا النفسيم تحسيا آخرالمضمراى لاانه تقسيم لاحدقسب واشار ايضاالي تنيرهذا التقسيم واليمابه عنازعن التقسيم الاول يقوله (ماعتباد الاعراب) وقوله (ثلثة اقسام) اشارة ايساالي ان الحبر امورلااص واحدوهو قوله (ص فوع ومنصوب وبجرور) وقوله (لقيامه) علة التمبير عن المضمر بهذه الصفات التي هي مختصة بالمعرب يني وانحاء برعن المضمر بالمرفوع واخوبه أقبام عالم يتماش فبعن المضمر فياو جدفيه (مقام الظاهر)اى مقام الاسم الظاهم المعرب مثل كونه مبتدء وخبر اوفاعلا ومفعولا ومضافا اليه وقوله (و انقسام الظاهر) بالجر عطف على قوله لقيامه اى ولانقسام الاسم الظاهر (اليا)اى الى هذه الاقسام الثلاثة يتى المرفوع والمتصوب والمجرورولما كان الحصر العقلى قاضيا بكون الاقسامسة بضرب القسمين الاولين اعنى المتصل والمنفصل في هذه الاقسام الثلاثة وكان الاستقراء قاضا بكونها خسة ارادان سين الاقسام الموجودة بالاستقرا فقال (فالاولان) وقوله (اى المرفوع والمصوب) تفسير للاولان وقوله (كل واحدمهما) اى من الاولين اشارة الى اله كايجوز آن يضرب المرفوع في القسمين الاولين كذلك مجوزان

اقد لايخني انما زعمه من وقوله ذا وحه الالهة مكوزكل منهأغبر القالايكون معتم النظم الحليل فأنه لا يبقى حممني لقوله لفسدتا ويهذاظهرعدم محة قوله لان وجود الآلية بيناز معمز كل منهافلا يكون شيُّ منها الله لان الاستدلال لم يكن حذاالط يقويذلك سقط ماوهمه من حواز الاستئناء المنقطع فان مبتساء حذا آلمعنى المخالف المعرعالنص(توله) قال في البيت شذوذ ان آخر ان قبل الارلى في تولهالا الغرقدان شبذوذان آخر الداحدما وتوعه صفة كل دونمااشيف اله وثانيا الفصليت وبين موصوفه بالخبر وكان المس اراد التنبيه مليان البث استعمال ليتأكد كون الا سفةنيه شاذاوكان لشاعر قصدالظرافة فيحمل لفظ الفرقدين شاذ وعابة للمناسبة بيته وبين ممناه فانمشاذ من الاخوة والول

محتمل ال يكون الا شرطا أى الأبكون الفرقدان اي الا بوحد فالمني ان يوجد الفر قدان لكاناخ مفارق اخيه فلا شدود في البت اصلا وائت خبعر باله لوجعل المتمسك بهالاالفر فدان لكان الاولى ذلك واما اذا كان المنسك بالبيت الحبادي نلا رجه لان شال في توله الإ الفرقد ان اا تراه من التقاخر وماجوزهمن كون الاشرطافهويحيت لايذهب اليه وهر دى نهم (ئوله) وعنبه الكوفين الح تيل يني ق تعبيباعل الظرفية خلافالكوفينافسي قولة التمب عل الظرفان اعرابها النمب لاغروذك النمس عل كوتيما غرفن ابدالا على الحكاية حالة الظرفية فيستسالاوقات مااشاراليهالشارح منانق تول المي غل الظرف مساعمة والمراد الظرفيسة ليس يغروزى بل يصحانبكون عارظاهره والمعنى

يضرب المنصوب فهما ايضا مخلاف المجرور كاسأتي وقوله (قسمان) وقدعه فت الفائدة مهذا التفسير (منصل) اى القسم الأول منهما متصل وقوله (لانه الاصل) دليل للانصال يعني ان المضمراعا كان متصلالكون الاتصال اصلاف الضمير فلايعدل عنه الالمائم عنم الاتصال وسيأتى ذكر الموانع منه (ومنفصل)اى القسم التاتى منهما متفصل واعا كان منفصل معانه خلاف الاصل (لمآنع من الاتصال) اى لوجو دما فع من الموافع الآتية لكو فه متصلا (وا تأات) و قوله (ای المضمر المجرود) تفسیرالمثالث ای القسم الثالث الذی هوالضمیرا کچرود (متصل فقط)اي هومتصل فلايتجاو زالي كوته منفصلاو أعالا بوجدا لمجرو رالنفصل (لأهلاما فع فِه)اى في المجرور (من الاتصال الذي هو الإصل) في المضمر وكل مالم يوجد فيه الما نم فلاّ يعدل فيهعن الاصل ولماذكر المانع اعجاما وسلماا سال معرفته الي ماسيأتي فقال (وستعرف المانع من الاتصال ان شاء الله تمالي) و قوله (فذلك) اجال بعد التفصيل و تنبيجة له وقوله (اي المضمر تفسير)المشاروهومبتدأوقوله (خسة انواع)خبرهم بينالشارح هذه الحسة بقوله (المرفوع المتصل)اى اول الانواع من الحسة المرفوع المتصل نحوضر بت (و) أنه بعما (المنفصل اى)المر فوع المنفصل كانا(و) ثالثها (المتصوب المتصل) مثل ضربك (والمنفصل) اى وابعها المنصوب المنفصل مثل ماضربت الااماك (و) خامسها (الحجرور المتصل) نحو اعجني ضربه فيه مُشرع المص في تفصيله فقال (النوع) (الاول) وقوله (يسي المرفوع المتصل) تفسير للنوغ الاول الاول اي يرمد المصنف بالتوع الاول المرفوع المتصل على طريق مطابقة النشير للفوقوله(ضمر)"فسيرللمضاف المحذوف لبطابق الحبروهوقوله(ضربت)بالمبتدأ وهوقوله النوع الاول لكوته عبارة عن المشمير اى منال النوع الاول من الضهار مشمير تحو ضربتولما كالفظ ضربت محتملا لثلاث صبغ من المتكلم والخاطب والخاطبة ارادالشارح ان يمينه فقال (على صبغة المتكلم) لكونه مضموما (الواحد) لكونه قام (الملوم الماضي) اى مرادالمنف بهذا اللفظ هوماكان مبياعلى صيغة المتكلم اليني بفتح الضادوالراء وسكون الباءوبضمالتاءا لخوالقرينة في هذاعادة النحاة في الابتدامين المتكلم كاسبأتي (وضربت) وقوله (على صبغة المنكلم) تفسير للفظ ضربت يسى ان هذا اللفظ ههنا كا أن المتكلم على سيغة (الواحد)لاله ولفيره كافى ضر منا (الجهول الماضي) كان الاول معلومه يني بضم الصادوكسر الراءوسكون الباءوبضم التاءوقوله (المشهيين اولهما) اشارة الى مشلق الجارف قوله (الى ضربن)والمرادباولهمأهواللفظالاول اعنى ضربت الملوم وقوله (سينة جم النائبة المعلوم الماضي)تفسيرللفظ ضريبني إنه هنتج الضادو الراءوسكون الباءو سون ضمير الغائب (و) (نانهما)اي ثاني الفظوه وضربت الحجهول منتهي (الي) (ضربن)(سيغة جع الغائبة المجهول الماضي) يعنى بضم الضاد وكسر الراء وسكون الباء وبنون الضمير المؤنث (وأعابداً) اى المص (بالمتكلم)دون العالب والخاطب (لان ضمير المتكلم اعرف المارف) كاسباتي في باب المعرفة وكلماهواعرف يكوناشرف لقوةمعروفيته فتقديم الاشرف انسبولما كان هذاالدليل دالاعلى فقدم التكلم فقط لاعلى تأخير الفائب عن المخاطب او ادان بذكر دليل تأخير الفائب

فقال (واخر) اى المصنف (ضمعرالغائب) حث جمل ضربت وضر من مغيالهما (٧ نه) اي لان صمير الغائب (دون المكل) اى دون كل من المتكلم والخاطب (وصورة التصريف) الى ذكر ها المنت اولهاومتنهاهامن النوعين الملوم والمجهول (هكذا) اي مثل ما قول (ضربت) يضم التا ملعلوم المتكلم و حدم (ضرمنا) للمتكلم مع غيره (ضربت) للمخاطب (ضربما) لتثنية [(صُربتم) لِحُمه صربت بكسر التاء للمخاطبة (صربقاً) الثنيبا ايضا (صربتن) جمع المؤنث الخاطبة (ضرب) لفر دالفائدوالضمر مسترفه (ضربا) لثشة (ضربوا) لجمه (ضربت) هنه الضاد والراءوالا وسكون التاء المفردالؤ فشالفائية وضميره مىمستترة ايضا (ضربتا) تثنيتها (ضربن) جمهاوةوله (وعلى هذا القياس) ظرف مستقر خرمقدم لقوله (المجهول) اي اذا قرئ بضم الضادو كسر الراء بكون التصريف تصريف الجهول والغيائر في هذه الصيغ مرفوعة على أنه فاعل في الملوم و لأتب في الجهول والتاه المضمومة في المتكلم الواحدو المفتوسة فيالحاطب والمكسورة فيالحاطية ونافيالتكلم معالنير والالف فيالتناني والتون فيجع المؤن والستترق الغائيين وفهمامتصل مستروى اقهمامتصلات بارزات (و) (النوع) (الثاني) وقوله (اى المرفوع المتفصل) فسيرله اى النوع الثاني من المتصل والمفصل اللذين من قسم المر فوع ضمير (الم) للمتكلم وحده حال كونه منتهيا (الي هن) وهو ضمير جم المؤنث الفائبة كاعدما لشارح بقوله (اف) المتكلم وحده (عن) المتكام م غير م(افت) فتح الناه المفر دالمذكر الخاطب (انتما) لتثبة (النم) لجمه (ان) بكسر انتاء المفر دالمؤنث الغائبة (انما) لتثبته (انتن) لجمه (هو) للمقر دالمذكر الفائد (م) لثبته (هم) لجمه (هي) للمفر دالمؤنث النائبة (ما) لتثنيته (من لجمعه مدمنها سها التي ذكر هاالمعل ثم الكان انت مركامن ان ومن تبالحركات الثلاث والضمير من هذين الجزئين هل هو المجدوع المركب اواحدها والاخر ليان احوالها اوادالش ان سين ماذكر ما لنحاة فيها فقال (و العسمير في انت الى الله إ حوان)اى النون الساكة مع الهمز قالقطمية المنتوحة قباها (اجماعا) اى اجموا فيها اجماعا (والحروف الاواخرلواحق) اى الحروف التى في اخرانت واخواتها من التاء المتحركة بالحركات التلاث مجردة اومم الف التثنية اومع نون الجم (دالة على احوال) اى على احوال الضائر حال كون الاحوال (من الافراد) اذا كانت مقارنة بالتاء وحدها (والثنية) اذا كانت مقارنة بالناء والالف (والجلم) اذا كانت مقارنة بالناء والواوف الجمع المذكر وبالناء والنون في جع المؤنث (والتذكير)وهو في المفرد فته الناء وي الجمع الواو (والتأميث)وهو في المفرد بكسرالتا وفي الجم بالنون وقال بمض الحشين وليس تقل الأجاع في هذا الحل بصحيح وأعا هومذهب الجهورةان الفراءةال ان انتبكماله اسروالتاء من فس الكلمة وقال بمضهمان الضميره والتاءالمتصرفة كانتص فوعة متصلة فلمارا دواا فصالها ضموالفظ ان اليهافان قيل لعل مراده اجاع البصرين كاحل عليه صاحب الباب عبارة اللباب قيل عذ الايدفع الاعتذارةال ابن كيسان من البصريين وهوقائل بإن التامني ائت هي الاسم وهي والتي في تحو قتسان ولكنها كثرت بان فلااجاع من الكل والامن البصرين استهى واقول والمامراد

ان نعمه شاء على الظرف فانسوي منة الظرف ق الاصل اقبر مقامه فنصبه تأء على موصونه الدىءو الظرف ترقيل قال الرشى سأفقده ان سوى في الأسل مكانات عن قالدالة تعالی مکاتا سوی ای مبتويا ثم حذف الموسوف والم الوصف مقامهم قطرالنظر من مني الاستواء فصار عن الكان م استغير لمغ البدل كااستعر لدلنظ الكانقيل انتالم مكان عمرو اى دلەغ استىل عنى البدل ق . الاستثناء ثم جرد عن منى البدل لجيرد الاستثناء وقد هرفت من هذا التحقيق اله طرف فالامل لافيال الاستنناء ولايخق مليكان توله مذا اعتى وقدهرقتمن هذا التحقيق اله طرف في الأصل بنال ما سبق ال سوى مفة الظرف فبالاصل قنصبه بناء على موصوفة الدي هو المظرف وكذاقدا

قمني توله النصب عل الخطرف ان اعرابهما النمسلاغير وذاك النصبعل كوتهما طرقن إبداعا يساعده هذه الدعوى فتبين كونالامركا نسره المتاوحقدسسره عندالة ثل ايضا وان مخالفته هذه من قيل وقومه فيحيص وبيصعلي البالمس قدمرح بازائتما بهما فاته قال هذه مذهب سيبويه وهو مندوظر فيمن حيث المدرلانك اذا قلت حاءتي القومسوى زيد فكاتك تلت مكان زيدولم يسممتهم الا منصو بافلدك التزام فيه النصب عماله محقيق الرشى صريح في اله في الاسل ليسوقد استفاد المقائل منه ذك (توله) ومعرفها اى الاخوات ومنهم من جوز رجوع المنسير الى كان لان وأخواتها كان الق يثبت لها الحمر لمترف بعد وفيه مانيه (قوله) والمراد المستد سعدنة لدخولهاانبكون استاده الى اسمها واتعابيد دخولهاعل اسمهاوخرهاليل فيه اذاختاغونى

الشار بالإجاء الإجاء الأكثرى لا الاجاع الكلي والقاعير (و) (النوع) (النالث) (اى المنصوب المتصل وهو) أي المتصوب المتصل (قسيان) محسب أثواع عامله (المسم الاول) من النوع الناك (التصل) اى الذي أتصل (بالغمل) لكونه عامله (تحو) (ضربني) منها (الى ضربهن)ثم قال الشرطريق التفصيل (ضربني) للمتكلم وحده (ضربنا) خِتْح الباء للمتكلم مع غير م (ضر بك) المفرد الخاطب (ضربكما) لتثبته (ضربكم) لجمع (ضربك) بكسرا المكاف للمخاطبة (ضربكما) لتثنية (ضربكن) بتشديد النون المفتوحة لجمه (ضربه) المفرد التااب (ضربهما)لتنينه (ضربهم) لجمعه (ضربها)للمفرد المؤلث المتافية (ضربهما) لتثنيته (ضرمين) لجمه المؤنث (و) (القسم الثاني) من القسمين المنصوب (التصل) أى الذى الصل (بفيد الفعل)من الحروف النواسب التي تتعسب اسمها (نحو) (انى) الأنه ضعير متكلم متصوب لكوزاسمازمتصلا بعاملهالذيءوازوقوله (اتنا) للمتكلمهمالنير (الك)بفتح الكاف المغردا لخاطب (انكما) لثبته (انكم) لجمه (المك) بكسرا الكاف المفرد الخاطبة (انكما) لتُنْبِينه (آنكن) لجمه (أنه) للغائب منهيا (الحانهن و) (النوع) (الرابع) (اى المنصوب) المنفصل وقوله النوء فيالموضوعين تفسير لموصوف قوله الثالث والرابع وقولهاى المنصوب المتصل والمنصوب (المنفصل) تغسير انءالنفس النالث والرايع وهومبتدأ وقوله (ایای) خبره وهذا للمتکلم وحده (ایاما) للمتکلم مع غبره (ایاك) بفتح الكاف للمفرد الخاطب (الأكما) لتثنيته (الأكم) لجمه (المك) بكسر الكاف المخاطبة (الأكما) لتثنيته (الأكن) لجمه (الإه) منتهبا (الحاليمن) ثم بينالش الاختلاف الواقع فحالياه واخواته فقاله (وفي المن اختلافات كثيرة) مبنيه على أن المنسير قيها حل هو أيا وحهم اومايتصل به وحده بناء على المهاسم ظاهر مضاف اوجموعه فقيل الحفيل والاخقش والمازني انالاسم المضمرهوا بإومايتصل بهاما خيف ايااليها لتو لهم فايادوا ياالنواب وهوضعيف لان الضمير لايضاف فاياء واياالتواب شاذ وقال الزجاج والسيرافي أياسم ظاهر مضاف الى المضمرات كاناماك بمنى نفسك وقال قوم اباك واياه واباى بكمالها اسهاء وهوضع فسأذايس في الامهاء الظاهرة ولا المضمرة ما يختاف آخره كفاؤهاوها. وقال بمض الكوفيين وابن كيسان من البصريين ان الغمائر عي اللاحقة بإوا بادعامة لها لتصريسها منفسلة قال الرضى وليس هذا القول ببعدمن الصواب وقال سيبويه وهوالختاران الضميرهو ابادما يتصلبه بمدمحرف بدلءلي احوال المرجوع اليهمن التكلم والغيية والحطاب واخطارا أشارح فيحذا مذهب بيويه حيث قال (والختار ان الضمير هو الأواقواحق) اي ومايت لي مهد من الها والكاف واليا وغيرها (للدلالة على التكلم) اى اندل على الهمتكلم كالياء في الجاب ونافي الحا (والخطاب) كالكافف اليي (والنيه)كالهاءق الإهروالافراد) كابال والياه (والتكية)كاياها واما كا(والجمع) كامون والمعن وكاما كمواماكن (والتذكير والتأنيث) ثم قال بعض الحشين في بيان دليل هذاالمذهب وذلك ان اللواحق لوكانت اسها لزماضا فة الضمير البهاوهو امرغ يثبت فى كلامهم كاتقدم فإسرة إلا ال يكون الاهوالضمير واللواحق المتصلة حروف تدل على احوال

المقصودين كمان المعشرك ثم شرح في بيان النوع الخامس الذى حوالجرود المتصل فغال (و) (النوع) (الخامس) اكتفى الش ههناسة مسير موصوف الخامس وهوقوله النوع ولم بذكر غسير الخامس كاذكر في الاولين لظهوره وانحصاره في المتصل فقط واقول وهوايضاً قد مان قدم مهمامتصل بالاسم المضاف كقول المص (غلامي) وهو خبر للمخامس وقوله (مثال المتصل بالاسماى لفظ غلامي مثال المسمر المجرور التصل الذي اتصل بالاسم المضاف الحادله لكونه متضمنا لمغي الحروف الجارة وثانهما متصل بالحروف الجارة كقول المصنف (ولي) وهذا معطوق على غلامى وقوله (مثال المتصل الحرف) تفسير له اى لفظ لى مثال المضمر الحرور المتصل الذى انصل باحدا لحروف الجارة وعى اللام ههنائم ذكر الشارح سائر الضبائر من الحجر و والمتصل بالإسبرحتي ينتهي الى ماذكر والمصنف من غاية القسمين فقال (غلامي) هذا مثال المجرور المتصل بالأسم للمتكلم وحدم (غلامنا) مثال للمتكلم مع النير (غلامك) مثال للمفرد المذكر المخاطب تراثياتي الامناة لظهورهاوجي غلامكما غلامه غلامهما غلامهم وهذائهايها كاذكر والمصنف يقوله (الى غلامهن) ثم ذكر بعض امثلة القسم الثانى فقال (و) (لى) هذا مثال السارح قدس مره الماست لم بالحرف المتكلم وحده (لنا) للمتكلم مع الفير (لك) لما ينصل بالحروف المفرد الخاطب وكذا لكمالكم لك إكما لكن له لهمالهم لها لهما لهن وهذه نهايتها التي ذكر ها المص هوله (الي) (لهن) مُمالاً كانت الاقسام الجائرة في الضائر اكثر من التي وجدت في الغات اداداً لشار حان يذكر وجه حصرها عاذكر فقال (وكان القياس) اى الاصل فى حكم العقل (ان تكون ضما مركل من المنكلم) سوامكان مى قوعا اومنصوبا اومجرور امتصالا اومنفصلا (والخاطب)اى من المخاطب كذلك (والنائب)اي ومن النائب كذلك وقوله (ستة) خبر لكان اي عنضي ان يكون قدس مره وامانظر والممتكلم ستةصيغ لان المتكلم اماوا حداواتنان او نلاته فصاعدا وكل منها امامذكر اومؤنث الهده ممانستة وكذا القياس في الخاطب والنائب (لكنهم)اى لكن اهل اللغة (وضعو المتكلم)اى لمفهوم المتكلم اولمن يتكلم (لفظين بعلان) بالاشتراك المنوى (علىستة معان كضرب وضرسا) اي مثال اللفظين الموضوعين لسنة معان من الضها كركا لتاء المر فوعة المتصلة بالفعل و االمتصلة بهم فصله بتدين الموضوع له لكل منهما فقال (فضمير ضربت) وهو التاء المضمومة (مشترك) اى لفظ مشترك بالاشتراك المنوى (بين الواحد المذكر و المؤلث) بعني أن لفظ ضربت اذا صدر من المتكلم المذكر يكون موضوعاللمذكروا ذاصدرمن المؤنث يكون موضوعاللمؤنث وهو مشترك يين هذين المنيين وموضوع لهما يوضعين مستقلين (وضميرضر بنامشترك بين الاربعة اى)ضميرضر بناايضامئة كين اربة معان من الستة وقوله (المتنى) مدل بعض من اربعة اى احدالماني الاربعة التي وضع لها افظ ضربناه و نتية (المذكر والمتى المؤنث) اى تتية المؤنث (والجم المذكروالجم المؤنث)اي وكالها لجم الذكرورابسها الجم المؤنث وهذه الاربعة معان وضع لهالفظ ضرباً (ووضعوا) اى وضع أهل اللغة ايضا (للمحاطب خسة الفاظ اربعة) من هذه الخمسة (غيرمشتركة (وهي ضربت بالفتح وضربت بالكسر وضربتم وضربتن لانكل واحد صروری ابعدن (نوله) وذاهاذا المرز مذمالاربه موضوع لمني مستقبل (وواحد)اي وواحد من هذما لحسة وهو لفظ ضربتما

لم خدا لحوثويف العرشف فالاولى ان يقال الراد سمه ية المنداذخه لها ان بكون اسناده واقعا بمددخو لهاو بمدنيه تظر لان كون مذه الإفعال من دواخل الخلة الإسبة عكرمان يكون الاسنادقبل هخو لهافلا يصدق التعريف على خبرمن اخادها ولاغن الهمن قلة التأسل لان ليس بمندد تريف الخيربل كلامه صريح في بيان المراد بالمدية المتأخو ذة في تعريفه ومااتى به الفائل ليس امروداء ماذكره الثانيفنر واردلان الراد بكون هذه الأضال مزدواخل الجلة الاسبية الهامن دواخل ذواتباوما صدقعليه حذوالجلة دون منهومها الحاصل بعد تحقق الاستاد وحتاطاهم كانه لولا كذلك لما ينسبرلنا ان نتكلم بقولنا كانزبدقائما مثلا الإسدان تقول زيد كاثم وهو

كانالاعراب نبعيا اوفياحدم لفظافيل اشارة الى ان اطلاق كلام المرالم المراعل مأينني ولامن تقسد لاحعل حكيه حكم خزالتدأ استثرمنه كون تعريفه ما تماعن تدعه فان أيس له مذا الحكر من أحكام الخبر واما امتشاع التقدم فهااذا انتق الاعراب فيهميا والقرئة فليس من احكام الحبريل من احكام القاعل والمتعول ولابدان يتول وذلك أذا كان الاعراب أفهما اوق احدهما لفظيااو كان هناك قر سة تمعن الخووشداليه لمهاليه فياسد وكذلك اذا انتنى الاعراب اه والظاهر ال مراد النارحقدسسره ليس الاعتراض على المي بل سان اشتراكهم خبر المتدأ في جير الا حكام السالفة ألاف بهورة التقدم فلا تحه الاعتراض بذلك أولوله ولابدان يقول اميشهدبسوء الفهم لانالرادبيانمادة الحلاف بين الجزئين وذاك عنسدكون الاعراب فيها أوقى

(مشترك بين المتى المذكر) اذا كان تثنية ضربت وضربتم (والمثنى المؤنث) اذا كان تثنية ضربت وضربتن ثمشرع فى بيان الفائب بطريق المقايسة فقال (واعطوا) اى اعطى اهل اللغة (الفاثب حكم المخاطب في ذلك)اى في ان تكون الاربعة موضوعة لاربعة معان واللفظ الواحد موضوعالمنين ولاتوهمان تثنية الغائب ليس كتثنية الخاطب والقياس وفيةقياس مع الفارق لازنتسة المخاطب لفظ وأحدو تتسة الهاثب ليسر كذلك لانسما لفظان مغاير ان احاب هوله (فان ويمكن دفعه بإن المص الضمير)وهو الإلف نقط (في مثل ضم ما) لتشة المدكر (وضم سنا) لتشتة المؤنث (هو الإلف المشترك بينهما)اي بين المذكر والمؤنث والوحدة المسيرة بالنظر اليه (والتاء)اي التي في ضربنا (حرف تأنث)ى لسان تأسه لاالهما ضمرحتي بكون ما لمالو حدة ، والحاصل ان ما مه الإشتراك غرماه الافتراق فلا يكون اللفظان واحدا(وبقيت الانواع الخسة)اي بقيت الانواع الخسة المذكورة احدها المرفوع المتصل وثانيها المرفوع المتفعل وثالثها المنصوب المتصل ورانعها المنصوب المنفصل وخامسها الحرور المتصل وقوله (سارية) التصب سال من إنواع اى بقيت الخمسة المذكورة سال كونها حارية (على هذا الجرى) اي يجرى المرفوع التصل ثم فسره بقوله (اعني)اي اديد مقوله جارية هذا المجرى (از للمتكلم لفظين) بعني من المعاني السنة للمتكلم لفطان (وللمنخاطب)اي عين للمنخاطب المذكور مع مؤنث (خسة) اربعة منهامغا برة وهي المفر دالمذكر والمؤنث والحجموع المذكر والمؤنث وواحدمنها مشترك وهو تثتية (وللغائب) اى وعين للفائب المذكر مع مؤنث (خسة) اينا (فصار الجموع) اى فصار عجوع الالفاظ الموضوعة(ثنتي عشرة كلّة) يعني لفظين للمتكلمو خسة للمخاطب و خسة للغائب وقوله (لْمَالْيةَ عَشر معنى) صفة للكلمة ايمنية لثمانية عشر معنى يمنى ستة للمتكلم وستة للمخاطب وستةللفائب (فاذاكان لكل (اي اكل) واحد (من الانواع الحرة) يمنى المرفوع مع قسميه والمتمود معقسمه والحرورالتصل (المقرعتمة كلفائمانية عشرمعني) يسواللفظان المتكلمين والخاطب الحسة والغائب الحسة (تكون جلتهاستين كلة) يضر ب الانواع الحسة في الكلمات اثنتي عشرة (لتسمين مني)اي موضوعة لتسمين معنى لا ااذا ضرسنامه أي الانواع الخسة في المعاتى الثمانية عشر محصل تسعون معنى (و هنوا) اي بن اهل التصريف (اللك الامور) اى لوضم كل لفظ معين على حدة او بالاشتراك (عللا) اى علة المبينه له (ومناسبات) يين اللفظ والمعنى وهوعطف تفسير للملل كذاقيل لكنه لمايين فى على الذى هو ليس من علم النحوقال (لانطول الكلام يذكرها)اى يذكر الملل لانها مذكورة مفصلة في المراح وغره فلدجع البه ولما فرغ المصنف من الضائر البار ذات في الانواع الخسة شرع في سان المسترات فها فقال (فالمرفوغ المتصل) وهو الذي يكون اما فاعلاا وفاشه في الافعال التامة اواسا الافعال الناقصة وقوله (خاصة) اماضدا لعامة كافي القاموس وامامصدر بوزن العافية بإن يكون اصله خاصة فادغمت فانكانت ضدالعامة تكوز حالامن فاعل يستتروهوا لضميرا لراجع اليالميتدأ إعلى مذهب من جو زدوان كانت مصدرا يكون مفعو لامطلقاللفعل المحذوف اي خص خصوصا وهذه الجلة اماممترضة اوحالة تقد المقدرة اى قدخص خصوصا والأؤه اماللتأ بيث اوللنقل

اوللمنالغة كافصلها لحشى عصام الدين وقوله (يني لاالمتصوب والحجرو والمتصلان) تقصير للقصر المستفادمن لفظ خاصة بمني أن القصر فيه اضافي النظر الى المتصلات والى المنفصلات فعدم جواز الإسكتار فيه بين لان الاخصال يمتنع فيه الاستتار والقصر فيهمن قبيل قصر الصغة علىالموسوف ينيالاستتار مقصور فيالرفوع المتصل دون النصوب والمجرورفقوله فالرقوع ميتدأوقوله (يستر) خبرم قوله (لانهما فضلة) دلل لمدم وجو دالاستنادف المنصوب والمجر ووالمتصلين بعن أعالم استرهدان النوعان لكولهما فضلة فى كلام لاعمدة ف وقوله (والمرفوع) بالعب عطف على اسم ان ودليل لاختصاص الاستناد بالمرفوع المتصل بغي إنمااختص الاستنار بالمرفوع لان المرفوع (فاعل) لانصاله بالفعل اوشبه بصفة المرفوعية (ومر) اي والحال ان الفاعل (كز والفعل) لان الفعل مرك من ثلاثه معان وهي الحدث والزمان والنسية الى فاعل ماوالفاعل الغير المعين جزءمته والفاعل المعين ليس مجزء أحكته مشه لا لجزءوا لجزء لا مدمن ذكره فالفاعل لا مدمن ذكره و لما كان محصل هذا الدليل وجوب فكر الفاعل ووجو بديقتفي امتناع حذفه لزمعلي النحاة ان يذكر واد ليلاجدم هذالوجوب فذكر الشارح يقوله (فجوزوا) اى فجوز المنحاة (في باب الضائر التي وضعها للاختصار) وقوله وضمها على صيغة المصدر مبتدأو للاختصار ظرف مستقر خبره والجلة ضاة للغاروقه له (استنارالفاحل) بالنصب على انه مفعول لجوزوايعني جوزالنحاة استنار الفاعل مع كونه واجب الذكر ممتع الحذف لان الضائر موضوعة للاختصار كان معاد ضالكونه واجب الذكرلان الاختصاريقتضي عدمالة كروهومناف لوجوبالذكر اللازم لكوه فاعلا وقوله (فَا كَتَمُوا بِلْفَظَ الْفُمْلُ) مُعْلَمُ عَلِي قُولِهُ فَجُوزُوا وبِيانَ لَعَلَةٌ رَجِيحِ الاستتار اللازم للاختصاريني أنما رجعوا جائب الاختصار دون جانب لازم الفاعلية حيث اكتفوا بلفظ الفعل فقط دونذكر الفاعل الذي هوكالجزء لانحذف جزءا لكلمة شائع في كلام المرب حيثة الفي الاستشهاد إلا كاعدُ في قدر الكلمة المشهرة شي اي حرف من حروفه لمدمازوم الشرابة بحذفه لدلالة الشهرة عليه (ويكون) اى ويوجد (فيا ابق) من الحروف (دليل على ما) اي على الحرف الذي (الق) نعل مجهول من الالقاء والمرادم عنا الحذف اي على ماحذف منه من حرف اومن حرفين وقوله (على مامضى) لتقوية الاستشهاد وهوخبر الميتدأ المحذوف يني حذف شي في آخر الكلمة المشهرة مبنى على الجواز الذي سبق (في الترخيم)اى فى باب الدخيروهو حذف آخر الكلمة الجائز فى المنادى من غير مضرورة وفى والصانعملالنسير غريضر ووغاعلان ههنامقدمة مطوية لابدمن الضامها وهماتهم عبرواعن الحذف بالاممتناد كراحة تسير الخذف فياب الفاعل كالشار اليمالفاشل المحشى عصام الدين عصمه المهتمالي توله ظاهره يدل على إن القاعل المسترهو محذوف وهو الذي ذهب المه المستف وقال الأ انالتحاة لايطلة وزالمحذوف على المستتركراهة التعير مخلاف الفاعل انتعى يعني انظاهم كالامالشادح وهوقوله فجوذوا الخوقوله كايحذف يتنضى انالحذف جائزهمان المطلوب ههناجوا والاستتار فبعدما نفهام هذه المقدمة يندفع هذا بالالداد من الادلة ثبات جواز

احدما نظيا وامااس حو از القدم باعتبار تمتق الفرينة المينة الخروعدم حوازه باعتبارعدم تحققها فهمامته اقفان فهكا ارشداءاله الثارح قدس سرمفلا يصبح ان مال وذلك اذا كان الإعراب فبهما اوق احدمالفظيااو كان متألے فرینة تسن الحر(قوله) خبركان ومواران لاخير كان واخو اتبااشارة الى زئم مااووده الرشق بعدان تسر عامله يقولهاي حامل خيكان واخواليا من انعما كان ينبقي فبص جداالإطلاق لإنهلا عذف من مد الإضال الا كان واعترضعليه بأن اجام الشير الي ميرد خبر کان والسابق خبركان واخواتها بعدلاسها وتىسىقىنيائرىرجم كالمتهاال خركان واخواتياقال المترض واجاالي خبركان واخواتها وتجمل قوله فيمثل الناس عزون تسدا له خصصه بكان وانت خبربان الاعتراض عليه بيمدما ذكره

عزالفهم واختيار مالايستعير لامنجهة الفظ ولأمزجهة المغ عاشمه منه (توله) ويجوز في مثلهااى في مثل حذه المورة فيلجمل شمعر مثلها الى حذو المودة والاظهر جعلهاالي هذما لجلة وأعاقال المربق مثلها ولميثل فيهاوساع النسير الى الثل المضاف الى الجملة المذكورةلاته لميرد يطهاتانيا مااراده أولابل ماهواخس منهوهومااشارالي تنسيرالمثاوح تمقيل فاحفظ هذوالنكتة الجلة وعلمك صط بالبالاتليق بالحفظ لان الاس ليس كذاك بل المثل للشاف المحددا لجلة براد به مثل مده السور شدون ماهو اعممتها وليل قوله وعب المذف في مثل اساانت الح فلايصبح ان يقال باله أعممن مثلهاوا عاقال كداك لانالمي مليذك ايان مدماليثلة ونظائر حايجوزفيها اربيةاوجه وهذا لايستفاد مناواك قيه ظاهرا كالايخنى وينظهرسر تغسير الشاوحالمتعيهة

الحذف فيالحقيقة لكنهم عبرواعن هذا الحذف بالاستتار للكراحة المذكورة ثمانه لماكان مقنض هذاالد ليل انه بحور الحذف والاستنار في الفاعل مطلقاهم الهخاص في بمض صيغة اراداك دفع هذا الوهم المتولد فقال (ولكن حذا الاستنادليس في جيم المسنم) كاهو المفهوم من الدليل المذكور (بل) اي بل هو خاص في بعض السيخ وهي ماذكر ها المص بقوله (ف) (الفمل) (الماضي فغائب) ولما كان قوله للغائب شاملا لتثنيته وجمه ومؤنث أغاثب وسغه الن للإحتراز عنهما فقال (الواحد) احتراز اعن التشية والجمع (المذكر) احتراز اعن المؤنثة الغائبة لإنهاتذكر فبابعدو قوله واذالم يكن مستداالي الطاعر بآحد ازايضاعن المذكر الفائب المسندالي الاسم الظاهم بحوضرب زيدلانه غير مستقرفيه ومثال المستقر (محوذ يدضرب) لأن ضرب ماض معلوم فائب واحدوغير مسندالي ظاهر بل هوالي ضمير مسترتبحته راجع الى رْ مد (و) (الواحدة المؤنَّة) (الفائية) قوله والفائية بالجرعطف على قوله الفائب وقول الش فهاين حرف العلف ومعطو فةاعني الواحدة المؤنثة للاحتراز عن تذبته وجعه وعن المذكر الفائب كما حرز في الاول و لكن قدم الشي الاوساف ههنا واخر هافي الأول للتفتن في السارة وقوله (اذا لم تكن مسندة الى المظاهر) يحترز به كالاول عن تحوضر بت هند لا وغير مستترفيه ومثال المستتر (تحوهند ضربت) لأن ضربت ماض معلوم واحدة مؤنثة اسندت الى الضمير اولمؤنث المستترتحته راجعا الى هندولما توهم ههنا ان الاستنار فى المذكر الغائب مسلم لانه ليس فيمشئ زائد محتمل الفاعلية ولكن كونه مستثرا ههناغير مسلود لم المجوذان تكون التاءفى ضرب ضمير الإرزا فاعلاله اواد ان يدفع هذا عوله (فان الناء) اى اله مسترهه نا ايشا فان الناءالساكنة في آخره (علامة التأبيث لاالضمير المرفوع) اىلانه الضمير المرفوع وقوله الوالالم يجتمع مع الفاعل الظاهر) دليل لتوله الاالسمير المرفوع بنى لانه لوكان ضميرا مرفوعاوفاعلالم يجتمع معالفاعل الغاهر (في بحوضر بت هند) لامتناع اجماع الفاعلين لفىل واحد المااجتمع مع الفاعل الظاهر كافي هذا التال علم الدليس خاعل قوله (وفي) (الفيل) (المضادع للمتكلم مطلقا) عطف على قوله وفي المفاشية يمني ان المرفوع المتصل يستترابضاني متكلم المضارع وقوع وقوله (سوامكان) متى اومجوعا (واحدااو فوق الواحد مذكر ااومؤنثا) تفسير لقوله مطلقا بنى يسترفى المتكلم مطلقا اىسواءكان متى اومجموعا معمذكر ومؤنث فيشمل ادبعة سان وهىالش المذكور والمؤنث فيشمل اربعة معانوهي المثي المذكوروالمؤنث والجموع المذكر والمؤثث فوضت لهذه الاربعة سيعه المتكلم مع غيره وقولهواحدا يشمل مضين اعنى الواحدالمذكر والواحدالمؤنث مثال الواحدالمذكر وآلمؤن (الحواضرب)الانفاعله ضمير مسترتحته وهواللسوا ، كان عبارة عن المنكلم المؤنث اوالمذكر ومثالما فوق الواحد الذى هوعبارة عن اربعة مسان قوله (وتضرب) بالعطف على قوله اضرب فاننضرب موضوع للمتى والمجموع المذكرين والمؤشين أعلم ان النسخ المتقولة عن الشارح مكذا كانقاناه عنه في تفسير المطلق ويوجه عليمان قولها وفوق الواحد مستدوك بعد قوله مثني اومجر عاولذا قال المحشى عصام الدين عصمه افتان هذا يهني قوله مثني اومجموعاسهو

من قل الناسخ ثم قال فالصحيح اله ليس في عبارة الشارح قوله متى اوجمو عابل المارح اداد الابغىرعبارة الهندى عن قوله مشي ارجموعالى قوله مافوق الواحدة الناسخ جم بين اللفظ المنسرو بمن المنسرمته وأعاغيره الشارح لان لفظ المتى لا يطلق على النيين في العرف بل يطلق فدعلى لفظ يخصوص عورجلان فاعلمه وقوله (و) (لله احدالمذكر) (الخاطب)عطف على ماقبه اى يستراار فوع المتصل ايضافي المصارع للواحد الخاطب واعافسر مالواحدلانه لوكان منه او مجموعاً يكون المضمر فيهما بارزاو قولة (المذكر) قيد ايضا للمخاطب لانه لوكان مؤنثايكون الضميربارذا ابضانحو تضربين وشال المضارع الواحدالمخاطب المذكر (نحو تضرب واضرب فان فاعله الضمير وهوانت مستترقيه (و) (للواحد) (الغائب والغائبة) وهاايضامعطوفان على ماقبله يعنى ويستترا يضافي المضارع الواحد الغاثب والواحدة الغائبة له لكولها كان الاستنار فيهما غيروا جب حاذان يكو نامسندين نارة الي الضمير الذي محته وتارة الى الاسم الطاهر واداد الشارح ان شيد بان استاره فيهاليس مثل ماقبله ما بل الضمر مستتر فها (اذا أيكونا) الى الواحد القائب الفائبة (مسند بن الى الظاهم) تحويضرب زيدو تضرب حندومثال الاستنار مامثله الشارس مقوله (نحوز مديضرب) فإن الضمير المذكر في الاول والمؤنث في الثاني مسترّان فيهمار قوله (والصفة مطلقا) معطوف على ماقيله ايضايعني ان الضميرالمر فوع مستترفى الصفة ايضاو قوله مطلقا حال من قوله في الصفة والذكر مطلقامع وجوب مطابقته لذى الحال اماستأويل الصفة بالوصف وبالنعت اوعلى عدم الاعتداد بتأنيث السفة لكونهامصدراهذا اذاكان مطلقا اسهمفعول وامااذا كان مصدرا ميميا فهو مفعول مطلق لقمل محدّوف وهو اطلق ثم قسر مالشّار - بقوله (سواء كان اسم فاعل اومفعول او صفة مشبة اوافيل التفضيل وهذا فسير الطلق بآلنسة الى نفس السفة باعتبار انواعها وعلى تقدىركونه حالامن الصفة وقوله (وسواء كان مفرداا ومثني اومجموعامذكراا ومؤلثا) نفسيرله ايضاباعتبار افرادها ولابخني انفرحمل المطلق الذي هولفظ واحدعلي مني هدين التفسيرين محل نظر والحق ماقاله المحشى عسام الدين في ماقال في اعراب مطلقابا له ظرف زمان اى زما مامطلفا ليستمل على هذين التفسيرين يبنى سواء كانت الصفة في زمان كونها اسم فاعل اوغره وسواءكان مفردااوغيره والاحسن ماقال صاحب الوافية حيث خصص لفظ المطلق بالتفسيرالتاى وحله عليهم فسرالاول يقوله ثم المرادبالصفة اسهاءالفاعل والمفعول والصفة المشهة وافعل التفضيل ولما كان الاستنار ما تراهها كذلك قيد م قوله (اذالم بكن مسنداالي الظاهر) يعنى إن الاستنار في الصفة ليس في حيم الاوضاع والازمان بل وقت عدم كونها مسندة الى الظاهر وامااذا كانت مسندة الى الاسم الظاهر (نحواقاتم الزيدان) فلايكون مستترافان اقائم لكونه مسمداعلي همزة الاستفهام يكون مسندا الى الظاهر وهوالزيدان ثم منل لما استدالي المستر يقوله (كقولك ومد ضارب) فان ضارب مستد الى مستر تحت (وهند خاربة) وان خاربت مندة الى ضمر المؤنث تحته (والزيدان خاربان) فان خاربان مسند الى ضمر التثنية نحته (والهندان ضاربتان) فان ضاربتان مسندة الى ضمير تتنبة المؤث ايضا

المبورة دون مذم الجلة (قوله) أي ان كان في عمله خبر فعز اؤم خبر قبل يذنى إن عجعل ضعاو حزؤه الىالظروف لاالي الظرف اي فجزاء ذاك الحبرخير فاتدفعيهماقاله الحرض انه آس مراد النكلم اتهان كان في عمله خو لاتهلايفوت مقصود المتكلم ومابصدده ح لوجعل مراده ذلك فلاد ليل مل أشيه و أعا يغوت مقصوده لو جعل الضبير الى الظرف وهومنجلة الاوحام لانكلام الرشى لايندفعبيذا التسف الحالى من الفائدة بل تأكد يەربىتوى لىلپور ان مراد التكلم بالجزاء ليس الأ جزاءالمبل وذاك أن الرضى قال النركب الدىق المنامني انبكون مداناسم وجزاؤها القاء ويمدالقاءاس مغر دعوالر أمقتول يما قتل به انسيفا نسيف والدخنيرا فخنجر فنقول تنظر قيه فانجازهم كان المحذوف بعد ان المسرر ذاككا في قوله الناس

عزون ماعمالمرفانه يسترازيقال انكان سه اوقءله خر جاز فىالاول مم النمبالرقم ايضا وأكن علىضف معنوى اذمعني الكان معه او في د مسيف وانكان في عمله خبر منى غبرمقصو دلان مراد التكاران كان تفس عمله خبرا وان كانما تتل به سيقا لماان له اعمالا وفي تلك الاعمال خبرولاان فيده اوتي حبته وقت القتل سيفاقال وحذائلى تلبافي المني ضعيف فأنظر حل تری سبیلاالی اندفاع ذلك عاذعره التائل وائما كلا (قوله) ای لان کنت قيارد على الكوفين حبثقالوا المنيان كنت منطلقا العلقت والدالفتوحة جاثت عن إن السرطية في هذه المورة وليس حذااختلافاق جود توجيه التركيب بل اختلافا في معنا ولاته انكان بمن الشرط كانالمكسورةكان النركب استقبالباولو کان ذکرہ المص متنابعة للحديين قالتركيب ماضوى والقاضي عاهوالحق

(والزيدون ضار بون) مثال الماستدالي ضمير المذكر (والهندات ضارات) مثال الماسند الى منمير جع المؤنث تحته و توله (واليست الالف) الْجُ يحتمل ان يكون اول مسئلة ويحتمل ان يكون جوابالقدروان الاستنار في مفردات الصفة مسار ولكن في الثاني والجوع عبر مسلم الانجوز ان يكون الالف في انتثبة والواوف الجم المذكر ضميرين بارزين وفاعلين كاف الفعل قاحاب مان الاال (في ضاربان والواوفي ضار بون) ليست (بضمر ن لانهما عقلان ما قي النصب والحرر اىفى حالة نصهما وجرهما تحورأ يتخاربين وهذا مثال لحالة النصب ومهرت يضاربين هذامثال لحالة الجرثم هذان المتالان انقرئ واؤها بالفتيح بكونان مثالين للنثبة فيكو ن ماؤها مقلو بامن الالف وأن قرى "بالكسريكو تان المجمع فيكون يارُها مقلوبا من الواو (والفهارُ لا تنبر عن حالها) في جم الاحوال (الاان تنبر عاملها) عي الافي حال تنبر عاملها مثلااذاا قنضه عاملهاننسة الفعل بكون الفا وان اقتضى حمه يكون واواوان اقتضى مخاطبة مفردة بكوزياء فتقول يضربان ويضربون وتضربين هذا التفيرات من اقتضاء العامل وهوالفيل الذي اقتضى هذه التغيرات (والعامل ههنا) ان في الصفة (ليس عاملا في الضمير) حتى بكون تغيرها بسبب تغير العامل (وأعاهو) اى أعاا لعامل في الصفة (عامل في اسم المفاعل) اي في نفس اسم الفاعل مثلا (والضمير) اي والضميرالذي هومستثر تحت الصفة (فاعلله) اى لاسم الفأعل مثلاوة وله (والضمير باق) خبر بمدخبر بعني هذا الضمير باق (علىما) اى على الهيئة الى (كان عليه ف الرام) بنى ان ضمير ضاربان فى حالة رفعه وهوها اقءلى ماكان عليه في ضاربين في حالة نصبه وجره فمدم تغيره دليل على ان ضميره هوذلك الضمير الذي يحته لاالالف والياء كذلك في ضار بون من ان الضمير حوحم لا الواو والياء لان العامل الذي هواسم الفاعل اقتضى فاعلامتني في الاول وجِما في الثاني فلذا كانت حال الضمير عدمالة مر (فلوكانت) اي الالف والواو غيرها في الصفة (ضها ولا تتغير) اي يلزم ال لاتنفير ثمان مذامن الحيب عدمل ان يكون إطالا لسندمنم السائل وقوله (الايرى) في تقالا بطال يني يشهد على ماقلنا (ان اليام) الى التي مي مسمر فاعل (في تضربين والنون) أي وان النون في يضربن) وكذا في تضربن (والواه) اي وان الواو (في تضربون) وكذا في يضربون (والالف)اي وانالالف (فيضربان) وكذا في تضربان (لانتنبر) ي هذه المذكورات من الضهائر لاتتنبر في الفمل المضارع في حالة رفعه و نصبه و چرّ مه وعدم تغير ها دليل على كو فها ضها روقوله (فهما اى الالف) الخ خسير لحاصل ماذكر في الفرق يسى ان الالف (و الواد في الصفة حرف التثبة والجم)اى الالف حرف دال على تشيتها والواوحوف دال على جمها (وليستا) اى الالف والواوالمذكور تان (يضميرين) اى على ان تكوفا اسمين ضميرين كاكاتا في القعل يعني حاصل الفرق انهما حرفان في الصفة واسيان في الفعل والصبير من اقسام الإسر لامن اقسام الحرف تم الصنت لماقسم الضائر الى المتصل والنفصل او ادان بيين ان ايمامن القسمين اصل في الضائر وباي علة يعدل بهاعن الاصل فقال (ولا يسوع) وفسر والش هوله (اىلايجوز) بن السوغ يمني الحواز ويقوله (لضمير)لان فاعله موقوله (المنفصل) د موصوفه ا

الضميروقائدة التقسير في قوله (اي من فوعا كان او منصوبا) تعميم المنفصل الى النوعين يمنى انالاصل في الضائر ان يكون متصلاو لا يعدل عنه الالعلة واذا كأن الاصل فهاهو الاتصال إفلامجوزاتيان المرفوع المنفصل ولاالمنصوب كذلك (لاجل شيم) من العلل (الالتعذر المتصل وقوله (اى لاجل تمذّره) اشارة الى ان اللام في لتعذر اجلية والى ان الاستشاء مفرغ والمستشى منه عدوف وهو ماقدر مالتر فهاقل موله لاجل شير وقوله (لان و ضع الضائر الاختصار والتصل اخصر) دليل لكون الاتصال اصلافيه وقوله (فق امكن) فريم لكونه هو الاصل ينياذا كانالاتصال اصلافتي امكناى الانصال الذي هو الاصل الايسوغ الانفصال)اي لايمدل عن الاصل الى الفرع الذي هو الاخصال الافي الموضع الذي يمتنع فيه آييان المتصل الذي هوالاصل ثم ارادان يفصل مواضع تعذر الاتصال فقال (وذلك) وقول الش (اى تعذر المتصل) تفسر المشار اليه اى ذاك التعدر ابت (بالتقديم) وقوله (اى تقديم الضمير) تفسير للمشاف اليه التقديم يان يكون الالف والملام عوضاعن المضاف اليه الذي هو مفعوله وبيان المقدم والمقدم عليه هوقوله (على عامله) ينهاذا اريد تقديم ضميرا لفاعل المنصوب على عامله أعذرا لإتصال وقوله (لا بهاذا تقويم على عامله لا عكن ان بتصل به دليل التعذر في تلك الصورة يني اذا قدم على عامله لا يمكن ان تصل الضمير بعامله وقوله زاذالا تصال ١٠ (انحابكون ياخر المامل وللالملازمة اي انما يلزم عدم امكان اتصال الضمير وقت تقدمه على عامله الان الاتصال المترفى الضميرا عايكون اتصاله باخر العامل لاباوله لان الاصل في العامل التقدم قوله (اومالفصل) عطف على قوله بالتقدم وقول الش (الواقم) ظاهره أنه لتصحيح لملق اللام في قوله (لفرض) قوله بالفصل وقال الحشى عصام الدين اله لاحاجة الى فسير مبالاله لاغيدالاتعلق اللاموهو حاصل بغيرهذا التفسيروا قول أدلى فائدة الاشارة الى ان اللام انما يتملق بالفصل مع تضميته لمن الوقوع لان المقام مقام المدول عن الاسل ولا بعدل عنه الا بتحقق الفصل لابتوهمه يني ان تعذر المتصل لا يوجد الابوقوع الفصل الذي يقع لفرض لا يوقوعه لالغرض وقول المشارم (لاعصل الأه) للإشارة الى أن الغرض قد لا عصل الفصل وتدبحسل بنيره مثل ضربت زيداا فاقان الفرض وهوالا هيام بشأن زيدوان كال محصل ههنا الاأه لم يتمين لهذا النرض اذ يحصل بدونه ايضا كايحصل بالنقدم تحوز بداضربت وجواز الانفصال يختص بالفصل الذى لايحسل غرض المتكلم الاجلانه لوحصل بغير الفصل لايحوز الانفصالكافي ضربت زيدااناوقوله (اذالفصل سنافي الانصال) دليل لقوله لتعذر الإتصال يني أنما يتعذرا لاتصال لان الفصل اللازم للغرش ينافى الاتصال اللازم للاصالة وقوله (وبتركه هوت النرض) دليل لانتفاء اللازم يسى ولان رك الفصل يقتضى فوت الفرض المقصود ومحصلهان فيهمقامين احدهم أترك الانصال وثانيهما ترك الانفصال فالاول ألاول والثانى للثاني ثماعلم انذلك الدرض المقتضى للإنفسال وقوله (اوبالحذف)عطف ايضاعلى ماقله يمنى ذلك التمذر اما حاصل بسب الفصل اوالحذف وقول الشارس (اى حذف عامله) نفسر للحذف إن يكون اشارة الاان الالف واللام عوض عن المضاف البه وهو مقمول الحذف

الاستعمال قا قال المشيخال شىلاارى قولهم بعدا من المواب لماعدة الانظوالمتراماالمني فلاسطامة التملق واما اللفظ فلقول الشاعره اباخراشه اماانت ذا تقر مقان قوى أياً كلهم الضبره أعر فاء السرط فلا ومسع تعلق لان كنت عايمدالهاء فلأبدمن تقديرقعل قبلهاي لاتفتغر والكوفيون مستفنون أمن ذلك فيه تظر لال ساعدة المغ لاتثبت عبرد استفامة التعليق بل لابد من اثبيات النركب فيا بينهم استقبالي وقوله وزيدت لتظةمابعد ان قرموضع كان موضاشها بدل عل ان لتظةمازائدة وتبه يحثلاتهم لميسد واما بدان الفنوحة من مواضم زيادتقال الرشى مافى حيثا ليست مزيدة لانه لقطم حيث عن الاضآفةر بملرمن قوله مذا انالزأندةمالم شلق دغرض في الكلام وجعله عوضا عزكلة كانوموجيا لحذفها غرضءنع زيادتهاوفيه اغلاط

متهاان الرضى لميقل عائفله عنهمنيان ساعدة المغروالامظ ومنهاماز مران توله وزبدت لفظة مابعد ان فيموضع كان عوشا منهاتقتضي كون ما زائدة فاعترض عليه وليس كذاكيل هوصرح بانيا ايست بزائدة وكانهوقم فيهمن قوله زيدت حيث وحران لتمبركذك يدلهل كونمازا تدة ولاغنى ان امتال عدا عالا شق بشان الحصلن ولنقل كلام المرضي بمارته لينكشف بور الحق ويضبحل دجى الباطل فال ويجب حذف كانبعد ا م اضلعتها ما محول إلى الاخر اشة إماا نت ذا نغرفان تومى لم يأكلهم المنبع اىلان كنت فعفف حرف الجر جواز على أثنياس المذكور فيالمعول لهتم حذف كالاواجل منهما تؤجب الحذف لتلايجهم بيثالموض والموض منهواساذ المردعه وكان عل أن من بدة لاعوش ولا يستدذلك الى سياغتمادغم النون ألماً كنة في الم وجوبا فبتىالضمير الرفوع المتصل بلا

وقوله (لاهاذا حدف عامله) الحودل على إن حدف عامل المنموس التعدد المذكر ولا ه اذاحذف عامل الضمر (لا بوجدما) اى لفظ (تصل) اى الضمر (ه) اى ذاك اللفظ و لما تمذرالا تصال لمدمما شصل ويمين الاخصال وقال عصاماك بن عصمه الله غنني ان وادحذف عامله دونه يعي ان حذف المامل اعم من ان محذف دون الصميرو ان محذف مم الضمير فالمراد هيناهو الاول لانهاذا حذف المامل معرذاك الضمعر يكون الضمير المقدر متصلا بالمامل المقدر محوزيدا ضربته لانعامل زيداوه وضربت محذوف مفسرمع فاعله الضمير المتصل مهوهم ضمير الفاعل وقوله (اويكون الهامل) عطف على ماقيلة أيضار قوله (ايعامله) تفسير الضاللمضاف المالموض عنه الإلف واللاماى ذلك التعذر اماحاصل بب كون عامل الضمير (منه ما كان بكون الضمير مبيدة اوخيراوقو له (لا متناع الصال اللفظ بالمني) دليل الضاعل كونه مساللتعذر المذكور يغرانها كانكون عامله معنو باسد للتعذر لانه حيلن ماتصال المضمر الملفوظ بالعامل الفير الملفوظ وهوممتم فتعين الانفصال ايضا والفرق بين كون العامل محذوقاويين كونهممنو باهوان العامل في الآول هو الموجود وفي التاني هو المدوم لان العامل فيزيدا ضربته هو لفظ ضربت الذي قدرتم حذف وفي زيد قائم هوعدم العامل اللفظى في اوله وقوله (او)(بكون عامله)(حرفا) عطف على قوله معنوباً كما شارا ليه الشارح في اثنائه تقوله او يكون عامله لا نه يفيدانه عملف على خبر الكون و لللريكن سدية كون العامل حرفاعل اطلاقه بلكان مقيدابكون الضمرص فوعاارادان تقد تقوله (والضمور) اى والحال ان العنمير (الممول له) اى لذاك الحرف العامل (مرقوع) وقوله (اذا العنمير المرفوع لايتصل بالحرف) دليل لكون عامل الضمير المرفوع سبباللتمذويني انماكان هذا سبباللتعذَّر لإناتصال الضمير المرقوع بالحرف العامل وانكان تمكنا لكته لامتصل (لانه) اى لان الاتصال (خلاف لنتهم) اذلم وجدفى لغة المرب شاهد على ذلك الانصال فكان متعدد الإلتظر أليه وقوله (بخلاف المتموب)دليل على قيد المص يني أعاخص تعذر الاتصال الحرف ف المرقوع لاهفيرمته ذرفى غيرءلانه يوجدنى لنتهما تصال الضمير المنصوب بالحرف المامل انحوائي والك)لالهماضميران منصوبان متصلان بعاملهما الحرف وانحالم بذكرا لمجرور معانه متصل ايضالانالكلام دائربين نبوازالاتصال والانفصال والحجرورليس كذلك لأه غوسائز الانفصال وقوله (اربكونه) عطف ايضاعلى ماقبله وهو من اسباب التعذر و أول الن (اي كون الضمير) تفسير للضمير الذي هو مضاف اله لكون واسمله رقوله (مسندا اليه) خبره وقوله (اي الى ذلك الضمير) تفسير للضمير في اليه وهو ظرف للمسندو قوله (سَفة) بالرفع فالسفاعل للمسندولا يضركون المسندمذكر الانتأبث الصفة غير حقيق وقوله (جرت) صفة للصفة وقوله (على غير من) أي سارت تلك الصفة صفة أغير الموصوف الذي (عي) وقول الش (اى تلك الصفة) تفسير لرجم عى وقوله (كائنة) تفسير لمتعلق قه له (له) والذان بكون عى مند، وله ظر فاستقر اخبره يني انذاك التعذر حاصل ايضابسس كونذاك المضمر عال سنداليه صفة جرت على غيرِفا علها ِ قوله (فانه لو لم بنفصل) الحد ليل على كون الانصال متعذر

في تلك الصورة يني لولم ينفصل (الضمير) في هذه الصورة (عن هذه الصفة لزم الالتباس) اى التباس غير الفاعل (في بعض الصور) اى في بعض صور هذا الباب وان لم بلزم في بعض صوراخرى مثال الصورة التي التبس فها (كااذا قلت زيد) وهوميتدا اول وقوله (عمرو) مبتدأ ثال وقوله (ضاربه)خبر المستدأ الثانى والجلة خبره والضمير الجرود واجع الى عمرو قوله (هو) سمير مرفوع منفصل على المفاعل المفاالي عي جرت على عمر والذي ليست عى له بل ازيدم فصله الش موله (قاماوقيل)اى فلولسنفسل الضمير الذى هو فاعل ضاربه بل اتصل واسترفيه وقيل (زيد عمر و ضاوب) بلاذكر هو (النبس على السامع ال الضارب زيدا وعرو)ينى التبس ان ضمير ضاد به الذي تحته هل هور اجم الى ذيد بأن يكون هو الضارب او الى عمر وبان يكون هو المنادب (بل المتبادر) الى القهم (الم)اى مرجع ضمير شاربه (عمرو ٧٥)اىلان عمرا (اقرب الى الصدير المسترى من زيداى الى الذى استرتحت ضاريه (مخلاف) اى مذاالتول فيه التبلى علاف (ما) اى علاف الذى التول (أذا قبل ضاويه هو) با واز الضمير فلاالتياس فيه (ها ما الفصل الضمير) عن عامله (على خلاف الظاهر) لان الظاهران يتملُّ به لماعر فتانالاصل الضمير في هوالاتصال (بط انميجه) اي مرجع الضمير (ماهوخلاف الظاهروهو)اي المرجع الذي هوخلاف النظاهر (زيد) لان الظاهر في باب الارجاعان يرجع الى قريب الذي هو عمر وههناو قوله (والالاحاجة) اشارة الى ان المنتفى للاظمال ليس مثل الاسباب السابقة لاته لوغ بوجد الالتباس المذكود لاحاجة (اليه) اى الى الغماله هنائم الشارح لماقال ان الالتباس مختص بيمض الصور دون الاخرى ارادان يذكر وجهشمول هذاا فحكم في غيرهندالسورة مع انمدامذلك الحذور فيهافتال (وإذاوقع الالتياس بدون الانفسال في مغرالصور حل عليه) اي حل على ذلك البعض (ما) اي الصورة الني (التباس فيه لاطراد الباب) أي لتكون الصورة التي لاالتباس فيها والصورة الني التبس فيها على أسق واحد ثم انالشارح اراد ان يذكر نكنة لاختيار المصنف للفظ من ممال المناسب فيه لعظما العمو معدون من القال (واعاقال) العالمس (من عي الا) ال لم يقل (ما همي اله و ووله (كاهو المناامر) سَمِلق حُوله لاساهي له اعني آنه متعلق بالمنفي اي لم يقل ماهيله بلفظما كان الاتيان بدهو الظاهرو قوله (ليكون اشمل) متعلق بالمنفي دليل على كون لفظماظاهما ينيان وجه الظهوركونه اشمل للمقلاء غيرهم وقوله (اقتصارا) علة لقوله وانماقال بني انمااختار لفظمن للاختصار (على ماهو الاصل) يعنى الاصل هو المقلاء انهى وقال المحشى عصامالدين انكون المقلاما سلاممنوع لاز الاسل هوماهوالاكثروهوغير غيرا لمقلاما شهي ويمكن ان ينتصر حائب الشيات المقدمة المنوعة مدليل آخر بان هال ان المقلاء هو الأصل لشرقه واقداع مم شرع في امتلة المنصل الذي تعذر فيه الاتصال فقال (مثل المال ضربت) (مثال) اى هذا مثال البتعدر (التقديم الضمير على العامل) هكذاما وجدته من أسخ الشرح لكن الاحسن ان قال مثال التقديم على العامل او لتقدمه على العامل كالاعنى (وماضر بك الاانا) وقوله (مثال الفصل) خبر للمبتدأ ايضااى هذا المثال مثال

عامل شعبل به قجمل منقصلافسار اماانت وتنول ايضاليازيد تام فت وقال الكونون ان الفتوحة غمتى المكسورةالشرطة ويجوزون عي ان الفتوحة شرطية قالو الفراء تان في قوله تعالى ان کشل ای فدح الهنزة وكسرها معنى واحداى عمني الشرط وماعندهم ايضًا عوض عن الغملالحنزفولا ارى تو لهر بعيدامن المواب لساعدت المقطوالمغ اباءاما للعني فلان معنى (قوله) اماانت دانفر البيتان كنتذاعده فكست يفرد وامااللنط فليجي الفاء في مدا البت وفرقوله أماقت واماانت مرتملانات بكلاماناني ومانذر ممعطف امالت يقتح ألهمزة على اماقت بكسرالهمزة وهو حرق شرط بلا حذف قال والصرون توثون أماانت منطلقا انطافة بالرفع معيك والكوفون جوزوا حزمه مان المتوحة الشرطية وجوزوا الرقع مع كوته جوابالشرطاكون الدرطمذونا حذا

لازما ولماكان سني المرطعهناظاهرا قال سيبو به دخل في النحمني اذفاما بمعنى اذمأ واذا ماشرطة بلاخلاف قال ولايد عند الصرينين تقدير فعل بسارق الجازو المجروزاءنى فالماانت ذانفر الدي هويمسني لان كنت ولايصلحان يكون ذلك لم إلى كلهم لان ممبول خبرانلا يتقدم عليها وايضاما بمدالفاء لايسارفها قيل القاء الامعراما العرطبة اماطآهرة أومقدرة فيقدر الصرون اماات ذا نفر تفتخر وتتكبر ويثبتي على هذا ن يكون توله فالديكلا جواب اما فث والعامل فياماانت مرتملاعذوفاي بكلاك الله لاجل اوتحالك قال وكله تكلف والاولمان مقول ان ان السرطية كثيرة الاستعبال مع كان الناقمة فان حذف شرطهاجوازا لمينع حوف الشرط عن صورتها محوان سيفانسيف وان حفا وان كذبا وكذا حذف شرطها وجوبا معمنسركاني الذيدا كان منقطعها وان

لتمذر الإنصال لتحقق الفصل هنه ومين عامله (لفرض وهو) اى الفرض (التخصيص هينا) إي في هذا المثال حث اربداختصاص الفعل الفاعل وذالا محصل الافالفعل الا وعمناه تحواعا (واماك والشر) (مثال) فلتعذر (لحذف العامل) المحذوف هوماقدره عُوله (اي القرنفسك والتمر) قان الضمير الذي هؤ الإللا احذف عامله الذي هو القره بناحذ فا واجالكونهمن باب التحذير كاقدم تعذراتهاله فافصل لذلك (وانازيد) (مثالكون العامل) اى مثال لتعدر التصل بسبب كون عامله (منوط) قان الالا كان مبتدء كان عامله معنو ما وتعذر اتصال المعمول اللفظي بالعامل المعنوى (وما انتقائما) (مثال كون العامل ح فا) بعنى مثال التعذر الحاصل يسعب كون عامل الضمر حرفا (والضمر) اي والحال ان الضمير المذكور فيهزمر فوع) لكونه اسم ماالتي تشبه بليس وهومن المرفوعات (وهندزيد صارته مي (مثال الضمير الذي استداليه) اي الى ذاك الصمير و مي هينا حيث استداليه (صفة) وهي ضاربة (جرت) اي صارت تلك الصفة خبر الزيد فكانت حاربة (على غيرمن) اي على غير فاعلها بذي (عي)اى ثلك الصفة (له)اى فاعل وصفة له وهي هندههنا كافال الشادح (فانه) المان (استداليه) المالي لفظمي (الضاربة) المالسفة (الجارية على زيد) وهو غيرمن هيله وانماجرت عليه (حيث وقمت) اى الضاربة (خبراله) اى الزيد (وهي) اى والحال انها (صفة لهند) في الحقيقة (حيث قام الضرب بها) اى بهند في الواقع لانها هي الضادية لزيدتم قال(وانما يصحذلك) اي يُصحان يكون هذا المثال مثالا للتعذر بكوَّه اسندا ليه صفة (اذاكان هي)اي لفظ هي في حذالتال (فاعلا) الصفة المذكورة ولاناً كدا) اي لا يكون حذا المثال مورهذا القسل اذا كان لفظ عي تأكيد بان يكون فاعل الضاربة ضميرا متصلامسترا تحته واحماالي عندومكون لفظعى تأكدالذاك الضمر المستر (والا) اى وان سع إيساان يكوز مثالا للصفة المذكورة على تقدير كونهى تأكدا (لكان) اى هذا لمثال على ذلك التقدير (داخلافي صورة الغصل لغرض التأكد) قوله (ولكنه) استدراك من قوله والمايسيج ذلك يني تولد توهم من قوله و الايصبح ذلك اذا كان فاعلالا تأكيدابان هي في هذا المتال هل هو فاعل على الدداخل فبانحن فيه او تأكد علم المداخل في سو ر مَالفسل فدف ه قو له و لكن لفظهي ههنا (تأكيدلازم) اي لازم لمتركب (لافاعل) اي لاأه فاعل استداليه السفة المذكر رة (مدلسك نحية الزيدون) والمسرون (شاربوهم نحين) فان قولهم نحن ليس هاعل لضاربوهملاملاجع بالواوعإانفاعله تحتهوهوضميرجم المذكورولماكانتالصفةغير مختلفة بالغيبة والمخاطبة والمتكلم احتمل ان يكون الضمير الذي فيه لفظ هم ولفظ شمو لفظ نحزقان كان الاول يكون راجما الى المسرون وليس كذلك لان المراد بالفاعل هو المتكلم فلزم ههناان يؤكد الضمير الذي تحته وهونحن بالنفصل حتى لا يلتبس غيرا لفاعل بالفاعل (وروى عن الزمحشري) في هذا المثال (ضارح م نحن) يني الزيدون والسمر و ن ضارم م تحن ای بافراد لفظ ضاربهم (وعلی هذا) ای وعلی ماروی عنه بافر اد ضاربهم (یکون) ای لفظ نحن (فاعلا) لان ضاربهم لما كان بلغظ الأفر ادلم يستتر تحته ضمير لانه لو استتر بلزم ان يكون

مفردامذكر اقالمرجمان وهاالز هون والممر وزلايساعداه وقوله (كافال) محتمل ان مكون تقلالتوجه الزمخشرى يعنى ان الزمحشري بعدمامثل مقال على طريق الاعتذار (واختار بالتمثيل صورة لالبس فيها) يعنى الزمحشرى اختار في النمثيل الصفة المذكورة بالفظ ضاربهم بالافرادولاالتاس فيكون محن فاعلالتعينه فيعذمالصورة مخلاف تحوصار يوحما لجمر لانهلا كان الفظ الجم التب فاعله وانما اختار سورة عدم اللس (لشت الحكم) اي حكم وجوب الاطمال (في صورة الايس بالطريق الاولى) إيني اذا وجب الفصال الضمر في صورة لالبس فيها فوجوه في سورة اللبس اولى ومحتمل ان يكون قوله كأقال اشارة الي كلام المصنف بنى كون نحن في هذا المثال كاقال به المستف في تشيله في المن هوله هند زيد ضاربته هي لا به منال لاالتماس فيه لان ضاربته لما كانت يصيغة التأنيث تعين ان يكون فاعله راجعا الى هند لا إلى زيد فعل هذايكون قوله واختار عطفاعل قوله قال فيكون توجيها لاختيار المصنف هذا المثال أولمأ فرغ من مباثل الضمير من حيث وجوب الاتعال والاطعال شرع في مساثله من حيث جوال الاتصال والانفصال فقال (واذااجتمع ضميران وليس احدهام رفوعا) ولماقيد المصنف في هذه المسئلة هوله وليس احدهام فوعاارادا لشار سان سين وجه هذا التقيد فقال (احتراز) اى قوله وليس احدهام فوعاا حتراز (عن نحو أكر منك عان في أكر منك شميرين احدها ضمير المتكلم وهوضميرس فوع لبكونه فاعلاوالناني الضمير المنصوب المخاطب فالاول متصل بعامله بالقعل وكذا التابي لان اتصاله بالضمير الاول كاتصاله سنفس الفعل (ا ذا لمرفوع كالجزء من الفعل فكانه) اي فصاركاته (لم يتحقق الفصل بن الفعل) اي بن جوع الفعل وفاعله (والضمرالتاني) اي وبن الضمر الثاني وهوكاف الخطاب (اسلا) فاذاتشا وهذا بالجزء (فيجب انساله) اى اتسال المسير الناني بالفاعل لكون الاتسال اصلاولا مانع في مرع المرفى بيان حكمهاعلى تقدر عدمذلك فقال (فانكان) وقيدالش هذمالسئة فيدن الأصل خرف شرط الحدهاقوله (على تقدير اجباعهما) اي اجباع المنسري و ناسهما قوله (وعدم كون) اي وعلى تقدير عدم كوز (احدم) اى احدالضميرين (مرفوعاً) ليحدّ زبالقيد الأول عن كون الضمير واحداوبالقيدا لثاني عن كون احدهام فوعاليطابق الاجال بالتفصيل وقوله (احدها)" وانستط على بيب الرفع على أهام كان وفسر الشادح ضميرا لتثنية عوله (اى احدا الضميرين) وقوله (اعرف) بالنصب خبركان وفاعله راجع الىالاخذ والمنفصل عليه هومافسره اأشارع بقوله (من الاخر) وكون احدها هرف من الاخر بان بكون احدها متكلما والاخر مخاطباً اوخالبا اوبكون احدها مخاط اوالاخر فائدات فائدة التقدياص فة احدها في اجرا وحكم التخبر فقال (احتراز) اى قائدة هذا القيداحتراز (عما) اىءن الضمر بن اللذين (اذاتساويا) في التمريف ان يكوركلاها متكلمين اوفائين (نحو اعطاها الم) فانكلا الضمر بن في هذا المنال فالباد ليس احدهاا عرف من الاخر فيتغير حكم التخيير فيدخل في الحكم الذي سيأتى وهو قول الصنف والانهو منفصل وذكر الشارح ههنا قوله (حيث يجب الانفصال في الثائى)اى فى تان السندين ثم بين الشاد حالة حكم وجوب الا فصال فى صورة كون احدها

حذف شرطها وجوبا بالامقسر وحدتنيرصورها من كسر الهمزة الى فتحهالان بقائلها على وشعها الأصلى مع قطنها وجوبا عن مقتضاها الاصل بلا مفسرهو كالموض مستكر وفاذاغوت عن حالها الوضعي سيل حذف شرطهاعل سيل الوجوب لاتها تمعركاتها ليستاني الظام حرف التعرطولا بداذتهمن مالتك لكالكافة لها من منتشاها اعنى الشرط ثملا يخلولها عند ذلك من ال يحذف منها كالامع اسسها وشوها او تعذف مع أسمها وحدهانانكانالاول وحسنىء اشاالفاء ودن بها اناماق لانالناء عزالسية نجئ بالمائنير صورة عرف السبية اعتى ال الوجوب جيم اجزاء السبب اعنىكالهم استفاوخع هاوذاك محواماز بدفنطلق اي الما يمكن في الدنيات ال فزيد منطلق اي ان یکنش موجودا وجدا تطلاقهاي هو منطلق لاعمالة فلابد اذل مناتامة جزء من الجزاء مقام السرط

لادلسقمنه م عِي في حرف الشرط وانكان التاني فالفاء غيرلازم بليجوز حذنها والاسانيا تحو اماز بدمنطلقا انطلقت واماانت ذا فرقان تومى واما فتح الهمز غان التمرطية ان دون حرف الشرط كاالمته الكوقيون فليس عشبور هذا كلمن كلامه اوردناه بطوله لتضينه استيفا والخط منالحلمع كونما تفرديه حقيقا بالقبول (توله) اسم ان وأخوائيا وستبرفها اى الأخوات (قوله) ايلنى صفة الجنس وحكبه فبإيكن تقدير السفة ولأ حاجة الى تقدير مطوف يشير اليهقوله وحكبه ويمكنان بقال لميشعر بقوله وحكه ألى تقديره بل اشار الى بيان معى ان صقة الجنس من أنه ليس عنى انى و بيود المفةمل لنق حكبه وموثوته الجنس وقك أن ثيق سنة الجنسطئ ظآهرها لانالق فالاغلام رجل طريف تني حنس طرانة الرجل فكالماعقات لاطرافة وحل وانت خبيريان مرادالثارحقدس سره بيذا المضير اقادةان النق ماجري

اعرف مال (التحرز عن تقدم) الحيني الهاعا وجب الانفصال في النائي في هذه الصورة لبحرز بعن قدم (احدالمساويين من غير مرجم)لان المرجم في صورة عرفية احدها للتقديم الذي فتتضرحوا زالانفصال فيالتاني هوكون المقدما عرف ولماانتفت هذالماة المر جحة للتقدم تميين وجوب الانفصال التاني منه وقوله (وقدمته) عطف على قوله ان كان اعني الجلة الشرطية اى انكان احد الضمير بن اعرف واردت تقديم ذلك الاعرف وقوله (اي احداالمتميرين) تفسيراضمير قدمته لانه واجعالي احدالمضاف في قوله احدهاولما كان المتادر من إضافة الاحدالي ضمر التثنية كون الاضافة فيه للاستغراق اشار الشارح اليانه ليس كذلك مهنا هوله (الذي هواهيف) يني انالاحد الذي قدم مَعْنُ وَاصَافَتُهُ لَلْمُهِدُ الْحَارِحِي وَهُو أَعْنُ فِهِمُ أَ وَقُولُهُ ﴿ عَلَى الْآخُرِ ﴾ متعلق غدمتهاى قدمت الاحرف علىغيرالاعرف ثماشارالي فاندةضم هذا الشرط فقال (احتراز) اى قوله و قدم احتراز (عما)ى عن الصورة الني (اذا كان الاعرف موخرا) لنكتة اقتضت تأخره امابان يكون المقام مقتضيا لتقديم غيرالاعرف فبلزم لاجله تأخير الاعرف اويان يكون مقتضا لتأخيره في اول الوجلة (نحو اعطيته اياك) فاذا حدمفعولي اعطيت ضمير فائب وثأنهما ضمير مخاطب والخاطب اعرف من العائب فوجد فيه الشرط الاول وأكن لم يردالمتكلم تقديم المخاطب الذي هواعر فهما لان ضمير الفائب لكونه مفعولا اول لاعطيت ازم قديمه على الخاطب الذي هو المفعول الثاني له مع اعرفيته (قيار ما فصاله) اي الخصال الصمير الثانى وقوله ليعذر علة للزوم الاضمال حهنايتي أنما يلزم اخصاله (ليعذر المتكلم) اى ليصح اعتذار المتكلم (في تأخير الاعرف)مروجو دالمرجع لتقديمه واذا قيل له باخرت الوخر الذي حقهان يتقدم لكونهاع مف فيصبح لهان هول انى وان اددت تقديمه ولكن انفساله مانم اتقد عه وقوله (ولا بلحقه) عطف على لمذراى ليمذر المتكلم واثلا بلحقه (طعن في اول الوهلة والكان) لا ملحقه بعد التفكر بكونه مفسو لا ثانيا عجب تأخير ، وقوله (ما براده) من قبيل التنازع لجواز تملقه غوله ليمذر وغوله لا يلحقه بنى اعاحصل التمذر به اواعالا يلحقه طمن مست ا يراده اى ايرادالمتكلم ذلك الاحرف (على خلاف الاصل) اى الخدى هو الاتصال وخلافه ا براده منفصلا وهذا الذي اختاره المصنف من المذهب هو مذهب الجمهور (وسكي سيبويه تجوير الاتصال) في صورة تقديم غير الأعرف (ايضا)اى كامع الجهور في صورة تقذيم الاحرف وعشل ازبكون قوله ايضااشارة الي جو ازالا نفصال بني انسيبو يه جوازالا غصال ايضا فاجوازالجهورالافصال انحواعطيتوك ثمقوله وحكى سيبوه اى وحكامين النحاة ملاالتزام محته كذافيا لمصام وقال بعض الحشين في الاستدلال على ماحكامسيو ملان الثاني واذكاناه فالكن الاول فيسنى الفاعلة لكونه المفسول الاول وهوعبارة عن الاخذ واذاكان كذلك فهو يستحق التقدم نظر االى الترجيح المعنوى الذي هومفن عن الترجيم اللفظ كذاتي الحواش الهندية وحكى النصام ايضاحكاية التضيف عن سيبو به نف محيث قال بمدحكات عن النحامان فاسدلانه إيسمع مناله من العرب والقاعلم وقوله (فلك الحيار)

جلة جزائية بجزومة المحل على الهجزاما لشرطاعني قوله فانكان والجلة الشرطية صغرى جواب لقوله اذا اجتمع ضمير از وقوله (أي الاحتيار) تفسير للفظ الحيار مطابقا لما فسريه صاحب القاموس فيل هذا محوزان مكون قوله (في) (الضمر) (الناني) ظر فالنوا ومتعلقا للفظ الحيادوان باذكوته ظرفا للغلرف المستقروعو قوله فالثتم فسر الشادح لفظ كحياد هوله (ان شئت اوردته) اي الضمير التاتي (متصلا) ليكون توطئةً لقوله (نحو اعطيتك) وقوله (ماعتمار عدم الاعتداد مالفصل) دليل وسان لسعب جواذا لاتصال يعني ان شئت اوردت المتمير الثابي متصلا بسب اعتبارك لمدم الاعتداد بالفصالة عن المامل (عاهو)اي بسب الضمير الذي هو (متصل) بالمامل وهو الضمير الخاطب ههنالا ها قدم لا عرفيته لزمان يعتبر فيهزمادة فضيلة ومزية على غيرالاعرف وتلك المزية اعتباده كالجزئية تمفسر الشق الثاني المتقهم من قوله الحياد مقوله (وان شتاورد ته منفسلاای و مجوزاك الرادك الضمرالتاني منفصلاً كاميل به المصنف متوله (نحوا عطيتك المه) حدث جمل الضمير التاني من غير المرفوع منفصلاتم س مدرالا وادعوله (ماعتباوالاعتداد) اى اعامازفيه ان تورده منفصلا بسبب انه يجوزاك الاعتبار الاعتداد (بالفصل) اي باضمال التاني (عا) هواي بسبب الضمر الذي (فصله)اى فصل منه وبن عامله وذلك الت مرهو الضمر الخاطب الذي فصل بين الضمير الفائب وبين المامل ههذا (وانكان متصلا) ولما كان الاعرف من الضمائر ضميرين احدها الخاطب لكوتهاعر فبالنسبة الحالفات وثانيها التكلم لكونه اعرف بالنسبة الي المخاطب ولما اوردالم منال الاول ارادان وردمنال النابي فقال (و) (نحو) (ضربيك) ثم الش اراد الطبيق المثال بالمثل فقال (فانه) بمنى هذا المثال مطابق للممثل لأنه (اجتمع فيه ضميران) احدهما الضميرا لتنكلماله ورالمتصل لكونه مضافااليه وثانيهاا لضمع الخاطب المنصوب المتصل فع قدوجدالته طالاول وهوكون احدهااع فوالشرط الناني ايضا كاقال (ايس احدها) اى الضميرين من المنكلم والمحاطب (صرفوعا) ولما توهممنه ان الضمير الاول لما كان فاعلا للمصدر بكون مرفوعا فع بكون مخالفا للشرط الثائي ادادالش دفع هذا التوهم فقال (يجر الاول بالاضافة ونسب النابي بالنسولية يمنى ان احدها ليس عرفوع كالوهم لأن الاول مجرود بالاضافة اى بإضافة المعدر اليه وعوصه القريب وانكان عمله البعيد مم فوط لكونه فاعلا والاعتبار بمحله القريب فيقال انه ضدير مجر ورمتصل والضمير الثاني منصوب متصل لكونه مفعولالمصدر قوله (وقدم)عطف على قوله اجتمع وبيان لوجو دالشرط الثالث وهو قوله وقدمته ينهان هذاالمثال مطابق ايضابا لنسبة اليالشرط الثالث ايضالا نهقدم فيه (الاعرف الذي هوضمير التكلم) واعاقدم لكونه فاعلاو لكون الاصل فيه هو التقديم فاذاوجدت الفسل بغولهم إلاثم وطالناونا الذكورة فيه (فلك) اى فحادثك (الوسل) اى اتصال التائي (ماعتار عدم النصوب جبان عد الما المستداد) الله بسبب اعتبارك لعدم (الاعتداديا لفصل) الما ينفصا له (بالتصل) الم بسبب المضمير المتصل (ولك) اي وحاذاك (الفصل) اي مجمل الضمير الثاني منفصلا (نحوضر بي اياك للاعتداد)اي بسعداعتبارك للاعتداد (بالفصل) اى إنفصاله بالتصل ولمافرغ المصمن

عليه وحداسر العطف وماذكره القائل مرزق له ولك اه لسرامروداءعذا فأن الصادق علىما ذكره ليس الاما ذكر مقدس سره 25 1:50(40) منها قبل في كون المعول بدوقيه وله كذفك نظر لان المحرور بوأسطة حرفنالجروالواقع موقع الفاعل كتبر حداثم ثبل والاولى ان بقال كان المنصوب من اسرلاعصوصا باسر فهابيهم وكان المنصوب أهربالبيان فدعاذاك الربان مذا الاسم وتعريف مفهومة بخلاف سائر المنصوب فان المتصوب منبالأ يخص باسم والاول ليسشى لاناسملا لايكون منصوبا الا باجتاع ثلتة شرائط فلواحتمل واحدمته لمينتصب بخلاف سائر التموياب فان يعشبا بلا شرط ويبضيا هرطش فظهرمن ذلك نلة هذا وكثرة ماعداه واماالتاني فليس بميد بلءو مختارالمس فاته قالبا كانت ترحة هذا نلذك ذكرت مذه الشرائط فاوترجم باسم لالا-تفنى بال فال

هوالمبند الهبعد دخولها لكن اولويته غيرظاهرة بل الظاهر کو ن منار مقدس ہو ہ اولىلانه يظهر مهوحه ترجة مداالصل يقولهم المنصوب بلا توله ولاسعدان مقال اشارة الى امكان تزميف ماهو المتدر المدول بهمن كون النصوب للاستمامن اسملاوفيهاناعتبار كون المغ منه منصوبا محلايب لزمان يكون المرفوح أيضا كدلك لاتهايضا فيعل لو وقهفيهالاسم الحاوى مر تلك المرالط لاتتصب وايضالوكان المني داخلا في النصوب بلالاصم الاحتراز عنه والا خراجعن حدهوقه فماوا داك (توله) لمكعل المنسخ المسهو وةمن عندالتا النوقيل هداب دجدااذلايقال لأغلام رجل أك بل لاغلام إلك فالأولى اله فصدفي احدى المتألين حذف خبرلا وذكره مل طبق ماسبق انه محذف كشراولداقدم متال الحذف وذلك القول سدمد كاترى (قوله)والكسرفي جع المؤنث السالم بلا تنون توقش في المأرة بان ايس ما ينعب به الكسر بالا تنوین فذکره فی تعین ما ينمب به غير

المسئلة التي حكمها بالتخير شرع في المسئلة التي حكمها وجوب الانفصال فقال (ولا) وفسر الس مقوله (اى والداريكن احدها عرف) بال تساوط في المرفة ككونهما غاسبن اومخاطبين اومتكلمين وهذااشارة الى انعدام الشرط الشرط الاول وقوله (اويكن ولكن ماقدمته) اشارةالى انعدام الشرط الثاتى يعنى وان لم يكن احد ألضميرين اعرف من الاخر اوبكون احدهااعرف ولكن مااردت تقديم ماهو اعرف (فهو) وقوله (اى الضمير النالي) تقسير المرجع وقواه (على كل من النقديرين) قيد للجزاء وقوله (منفصل) خير المبتدء والجُماة جزائية وقوله (لاغير) تأكدله اى لا بجوزف غير النفسل كامجوز الوجهان في الياب السابق م شرع الش في ادلة وجوب الانفصال فقال (اماعلي التقدير الاول) أي اماتمين الانفصال على تقدير عدم كون احدها اعرف ثابت (فلئلا يأز مالترجيح في تقدم احدالثاين على الإخر) يعنو لوجاز الاتصال والانفصال على تقدير عدم اعرفية احدهالزم ترجيح احدالتلين اى احد المتساويين في المر فة (فيا) اى في اللفظ الذي (هو) اى ذلك اللقظ معمايت مل و كالكلمة الواحدة) لكون الفعل الاول فاعلا في المني لاته الاخذفي باب اعطيت (بلامرجع) لان المرجح في صورة الاول هو الاعرفية او تقديم المتكلم فأذا لم يوجد احد هذين الامرين لم يوجدم جع فتفي قديم احدهاوالصاله فاذالم بوجدم جع بلزم كتاب مرجع آخر لأنهما اذاتمار ضائسا قطاو المرجع جمل التاني منفصلا حتى تمين الاول الاتصال الموجب للتقديم (واماعلى التقدير الثاني) أى واماتم بن الانفصالة ووجوبه على تقدير كون احدها اهرفُ وَ أَكُن ما قَدَمته (فَلكر اهبَّم) أي قالا تُفصال لكر اهبَّم (تَعَديم الانفس) وهو الاعراف الذى لايكون كالكلمة الواحدة لمدم كونه فاعلا لفظا كافي ضربتك اومسي كافي اعطيتك أياه وقوله (على الاقوى) متعلق بالنقديم وقوله (فياهوكا الكلمة الواحدة) سفة الاقوى أي على الاقوى الذي هوكالكلمة الوحدة لكونه فاعلامهني لكون المشمير الغائب مفه ولااول لاعطيت وليكون الخاطب الاعرف مفعولا ثانياله فانه وانكان اعرف وكأنت الاعر فية مرجحة لتقديمه ولكزكون النائك كالكلمة الواحدة صجح لتقدعه ولوقدم الاهرف همنايازم تقدعه بلا مرجحاى ذائدعلى الاعرفية فع وردمنفصلاحتى بتمين الاول للاتصال ومثال مالايكون احدهااعرف (نحو) زيدا (اعطيته الم) كاقال الش (مثال) اى مذامثال (لما) اى الضميرين اللذين (لم يكن احدهااعرف)وقوله (لكوتهما) دليل لمدم الاعرفية ينني ان أحدهاليس باعرف في هذا المتال لكونهما (ضميرين غائبين) (او) (اعطيته) (ايك) دا مًا فسر مالش وعطيته للاشارة الى ان قوله اياك عطف على قوله اباه والتقدر نحو اعطيته اللا (مثال) اي هذا مثال (لما)اى الضميرين اللذين (بكون احدمااعرف وجو)اى الاعرف (ضمير الخاطب) وهواماك(ولكن ماقدمته)للكتة السابقة ولمافرغ المص من المسائل التي تدين فها احدالا مرين من ابراده متصلاومنفصلااو تخبر فيها المتكلم في برادا يهماشاه شرع في المسئلة التي اختبر فيها احدالام ين مع جواز همافقال (والختار) اى الذي يكون مختار اللنحاة من الامرين (في خبر ﴾ (باب) (كان) اى اذاوقع الضمر خبر الهوز ادا لشار سلقظ ما و للإشارة الى ان المراد

دستحسن (قوله)عل بالخبرههذا عهمن خبركان وساروغيرهامن الافعال الناقصة دفعالا سامانه مختص بكان ولذا إفسر م بقوله (اي خبركان واخواتها) و قوله (اداكان ضميرا) تطبيق لهذه المسئلة عسائل الضمير والافلافائدة فيهوقوله (الانفسال) خبرلقوله والختار ومثاله (كمانقولكان ذيدقائما) اى مثاله قولك وكنت المفاشاء مجوع قولككان زيدقا تماروكنت المماوا مااورد قوله كان ديد المعودون فإخالفهم المساه موست و مسايعه المعادية موسور موست المستري المستري المستري المستري المسارح الشارح فيهان دليل كون الانفصال مختارا مع جواز الامرين بل الختار ان يكون متصلالكونه هو كإنبه عليه المصحيث الاصل فقال (لانه)اى اتمااختارو الانقصال ههنالان خبرباب كان (كان في الاصل خبر المبتدأ) الكون إبكان من تواسع المندأ (ومحي) اي وحيث ذعب (ان يكون خبر المندأ ضمير المنفصلا) وقوله (لانعامله)علة لقوله عيداى وانماعيكون خرالمتدأ منفصلااذا كان ضميرالان عامله اي عامل خبر المبتدأ (مسنوى) وقد عرفت الهاذا كان عامل الضمير معنو يانجب الاضمال ولذا يختار الاخصال بالنظر الى إصابه تم شرع الش في بيان علة جو اذا لا نصال فقال (ويجوز) على ماينصب به بنسل اى جو از امر جو حال ان يكون) اى خبرياب كان (ضميرا متصلا ايضا) اى كانجوز جو از اراجه ان يكون منفصلا (نحو)كنته في قوال (كان زردة الاكته) وانحاحاز ذلك (لانه) اى لان خبر ماكان (شده المفعول) في وقوعه بعد الفعل وقاعله لاانه مفعول حقيقة لماعر فت (وضمير المفمول) في مثل زيدا (ضر معواجب الاتصال ففي شبيه المفعول ان لم يكن واجب الالصال) لكون اللازم فالمشيه موجود من يقطى المشبه (فلااقل) فى قائدة التشبه و تمر ته وقوله (من ان يكون حائر الاتصال) سان للمفضل عليه لقوله اقل بهني لاحكم اقل من جواز الاتصال لان الاقلمن الجواذهوالامتناع ولوحكم بهلميس فائدة للشبيه ولوحكم بالوجوب كاهوحكم المشبه بالمتحصل من بة المشبه وعلى المشبه فروعي للجانبين وحكم بالجو أزو لما تولد من ههذا أنه لماوقع المشابهة بالمفمول واعتبر علة للاتصال معكونه اصلافكان الاغصال مختارا استدرك الاخالة رجيجات الشادح موله (لكن الانفسال عنار) في خبر كان (لان رعاية الاسل) وهو كون متنفى انفساله كرناصله خبرالمبندأ (اولى من رعاية المشامة بالمفعول) المجوزة للانفصال يعي تعارض المرجحان احدها يرجع الانفسال والاخر يرجع الاتسال فرعاية الاول كان اولى ووجه الاولويةماذكر مالمحشى عصامالدين وهوان الحجرية حقيقة لكونها لاذمالذات وكونه مشابها بالفعول تشبيهية وهى لازما لعفات فرعاية الحقيقة اولى من رعاية التشبيهية مشرع المصنف في سان مسئلة اخرى فقال (والاكثر) ولماكان المتعادر من الاكثر اله أكثر المذاهب ارادالشار - ان سين ان المراد بالا كثرية النسة الى الاستعمال فقال (في الاستعمال) و لما انفهم لحصوصيتها بالإساء منه ان الضمير الذي بعدلو لاعجوز فيه الافصال والاتصال لكراك ترالاستعمال هو الافصال كاستعرف من مثال المتن الذي سيورده المستف ارادا لشاوح ان يذكر دليل الانفصال بقوله م كلتين والاول ((افسال ليتمير)اي وجهكون الضمير (المرفوع) الذي (بعدُّلولا) متفصلافي اكثر الاستعمال ثابت (لكونما)اى لكون الامم الذي وقع (بدلولامبتدء) هذابالنصب خبر الكون وقوله (عدوف الحبر) صفة (قول) (أولاانت آلي آخرها) اي آخر الفهار و فسر الشارح

ما شمب به قان قلت كان الاعلم الا خصران قال على الةنج كما ذكره ليشمل بالتثنية والجع عال هذا اولىمن قولهرميني على الفتح فاناتقول لأغلامين الصوابس سنياعل الفتح وكذلك لا مسلبان فك فاذا قلنا ذلك كار(توله) والباء المُعْتُو حَدَّمَا قِبْلُهَا قِبْلُ والانسيانيكون الاعراب الحل للبعرب بالحروف الدى من عليه لاته لو وشعموشعلاغلامين لاغلاى رجل لكان منصورا باللاءوماقيه طاهر (قوله)لان الاسمية لاتها من خواص الاسم وفيه وجه آخر ذكره المس فائلاوا أعاش المترد معه لاتشبته من معنى المروف ولم ين الشاف ولاالشهه لان الإضالة مألمة وامالانالبناء تركيد مک ترکب کر انوی و مانیل فی تقسیر نوله لان الاضافة ای الإضافة الى القيرد ليس كاشني (قوله

وأأتكوبر فبل وكذا وحب التكرير في النكرة المتصلة بلا اذ النبت عملها لان الترينة على ارادة ان الجلس تعسبالاسم أوبناؤه وقدانتتياقلا بدمن التكر مر للتنسبه عايها فحلا بنتقض به تمريف المتصوب بلا لانه يدخل فيهمرانه ليس المتصوب بآلالانه خرج يقوله بعد دخو المالماعرفت من معناه وانتخبرياته لإغرج ذاك يقوله بعد دخولها لان النكر ةالمتسلة بلاالق المئت عملهامسندا البه بمد دخو أهالا قبلها لا مقال اداد القائل عمني دكو لها كون دخولها لاقضاء الوفيها لاتبالاتخرج بذلك ايضافان اعتبار مدالدي على كون الافضاء اعرمنال بكون انشكا أومعنيكا بكون لفظا اومعنيكا سبق في الرفوعات ولاخفاه فيحصوله اثرلافي تلك المنكرة محسب المني كيف والتنبيه على ذاك وحدائنكر برسلينا الحروج بكلاا لمنبين لكنيلزم خروج المرقة والنكرة المنقصلة إيضا بذالك القدادلافرق س هذ والإمورين جهة مذالاعتبارجداوهدا باطل بشنباذة قبوه المتعريف ومعاتبها

قوله الى آخر ها هوله (يمني) اي ريد المستف هوله آخرها (لولاانت لولاا تمالولاا لم لولاا تتاولاا تمالولاانتن لولاهولولاها اولاهملولاهي لولاهالولاهن لولاانالولانحن وهذوالضائر المتصلة للوكالها منفصلة لكونهامشده واخارها محذوفة وجوبا كأسق ف محت الحير والخير الحُدُوف هو موجو لكون الوجو دمد لولا لهاو داخلافي مفهومها لأنها لامتناع الشي لوجو دغيرتم المص لمااستدأ في عمث الضمائر من التكلم وختم بالعالب على ترتيبها عسالاعر فة والتدأ مهنامن الخاطب رادالتو إن بذكر له تكتة ثقال (وكان الاوفق)اى وكان الإساوب الأو فق للمص وقوله (عاسق) متملق بالاو فق اى الذي بواقق موا فقة ذائدة على ماابعدا ههنا الاسلوب الذي سبق في مقام تمداد الضهار حيث ابتدأ والمتكلم مما لخاطب والتهي بالغائب وقوله (ان تقول) خبرلكان ايكان الاوفق ان قول المصنف (لولاانا لولا بحن)اى الاشداء بالمتكلم ايضا (الى آخرها) اى الانتهاء بالفائب ولماكان هذا الاسلوب عالفالماسيق تولدمنه توهم اله لاوجه لهات دركه قوله (لكن) اى لكن المس (غيراسلوب) حيث ابتدا عهذا بالخاطب (نبيها) اى التنبيه (على انه) اى الابتدا والمتكلم (ليس بضرورى) يغيانه امرايس بواجب الرعاية بالمجوز الابتدامه وبقدمو لماكان الأكثر في باب لولاهو الانفسال وفى باب عسى بخلافه شرع المستف في بيان الحكم المذكور في باب عسى ققال (و) ولماكان عسيت معطوفا على لولاانت وهوخبرقو لهوالاكترارا دالش ان ينبه على هذا المعقب وعلى كون الحكم ههنا مخالفاللحكم الذي سبق في لولا وعلى وجه كون الأكثره والالصال ههنافاوردهذا التشبيه بين حرف المعلف وبين المعطوف فقال (كدلك الأكثر) اى كاكان اكثرالاستعمال فيلولاا نفصال المنمير كان الأكثر (في الاستعمال اتصال الضميرالم فوع بعدعمي أكونما)اي لكون الاسم الذي (بعدعمي فاعلا) وقدعر فتان الضميراذا كان فاعلا وجب اتصاله بمامله اللفظي المذكور (نقول) في إب عسى على أكثر الاستعمال (عسيت الى آخرها)بنى عديت عسيتاعديتم عسبت عديباعديتن عسادعساها عساهم عساها عساها عساهن عسيت عسينا وعابجب الأيدلم النالضائر في صيغ الفائب مستترة كافي سائر الماضيات لكن لمالم يكن لهذا الفعل صبغ مخصوصة الغائب لكواه غيرمتصرف كان القنديرفي جم صيغ الغائب مستترا غلاف سائر الماضات المتصرفة لائه يكون الضمير المرفوع فيها مارزاق التثنية والجمع الهمثم المصلما بين ماهوالاكثر في البايين ارادان بذكر ماهو غيرا لاكثر فقال (و) (قد) (ساء) ولما كان هذا لحي مقايلاللا كثر اشار اليه الشارم عو له (في بعض اللغات) وهو غيرالا كثروقو له (لولاك) مع ماعطف عليه فاعل لقو لهجاماى جا. لفظ لولا اذا استعمل مع الضميرلولاك اىكون الضمير متصلاه على خلاف الاكثر (و) حام (عساك الى آخرها) اى الى آخرلولاك وعساك فالاول لولاك لولا لولاكم كمالولاك لولاكالولاكن لولاه لولاها لولاهم لولاهالولاهالولاهن لولاي لولاناو الناقى عسال عساكاعسا كرعسا كاعساكن عساء عساهاعساهم عساهاعساهاعساهن عساى عسافاولماكان توجيعالضميرين فحالبا بينعلى هذواللغة التي هي خلاق الأكثر مذها اللاخقش وسيبو مارا دالش ان بفيه على توحيه الأمامين

فقال (فذهب الاخفشر الى ان الكاف) اى المتصل الذي (معداولا ضمير عجرور) اى عجرور مصل كافى بك وضربك (وقم)اى اكنه واقم (موقم الرفوع) لكون المقام مقام المبتدأكا عرفت ماشاد الى جوازوقوع لجرور موقع الرفوع فاعدة وهي قو له (فان الضائر) مطلقا (قديقم بعضهامو قعربض) آخر عماستشهدعليه بقرآه (كاتفول ماا فاكانت) عما الدالي مقام الاستشهاد فقال (قانت) اي الذي هو مدخول الكاف الجارة رقوا، (في هذا المقام) متعلق بوقع المناخر (مع المضمير مرفوع) اى مع المموضوع على الضمير المرفوع المنفصل (وقع موقع المجرور) أي وقد الحرور المتصل وكذلك الضمير في لولاك كان في صورة المجرور المتصل تم وقع موقع المرفوع المنفصل على تحكس قوله كانت ثم شرع فى بيان توجيه سيبويه في أو لا فقال (وذهبسيبويه الى ان لولافى عداالقام)اى قيااذادخل على الضمير الجرور (حرف الحر)اى بمنى اللام التطيلية كان ممنى قوالث لولاك كذا لكان كذا في منى لم يكن كذا لوجودك كافي حاشية العصام وقوله (والكاف) بالمس عطف على لولااى وان الكاف في لولاك (ضمير مجرور واقع موقعه) لاموقع غيره كاذهب اليه الاخفش تماشار الى الفرق بين المذهبين فقال (فالاخفش تمرف فيالولا) حيث ابق لولاعلى حاله وتصرف في الضمير عاتصرف وقوله (وسبوب) المنابة الالقبالة مرفوع على أنه عطف على الضمير المتصل في تصرف وقوله (في نف) معطوف على قوله بعد لولا ويكون من قبيل عطف الشيئين على مدمولي عامل واحدوا ماان عطف سيبويه على قوله **ا** كالاخفش و فى نفسه على قوله بعدلو لا يكون من قبيل عطف الشيئين على معمو لى عاملين مختلفين ولايجوزيني عصل مذهب سيبويه اله تصرف في نفس لولاحث الحقه بالحروف الجارة وقدم الشارح مذهب الاخفش تنبيها على انه هو المذهب النصور للقال المحشى المصامان التصرف فى ما بعد لولا اولى من التصرف في نفسه لا نه معمول والمعمول عل تعمر ف الأحراب وايضا اله مناخر والتأخراولى فى التصرف ولما فرغ من نقل المذهبين في ما بعد لو لا على بعض اللغات شرع فى تقلهما فى باب عسى فقال (واماعساك فذهب الاخفش) على سياق ماذهب الده في أولا ينى (الحانه) اى الكاف فى عساك (خسير منصوب) فى الصورة (واقع موقع المرفوع) لكون فاعلالمسي (دسيوم) في وذهب سيبوم (الى انعسى محول على لمل) اى التي الترجي (لتقاربهما)اى لتقارب عسى ولعل رفى المنى اى فى كونهما للعلمع والاشفاق شمذكر عل المذهبين ايضا يقوله (فهنا) اى في التصرف في عسى (ايضا) كالتصرف في لولا (الاخفش تصرف فى الضمير) بناء على ما تقله من قاعدة ان بمض المضائر وقع فى موقع بعض وقوله (وسيبويه) ايضا وتنافضالأمشابية ولا المعطف على المستترفى تصرف لماقلنا في ماسبق وقوله (في العامل) عطف على قوله في الضميروهم معمولا تصرف ولما فرغ المصنف من الماحث التي تتعاق والضائر من حيث ذاتها ومن حيث صفاتهاالتي تلحقها بالذات كالاتصال والانفصال شرع في المباحث التي تلحقها بالواسطة فقال(ونون الوقاية)واضافة النون الىالوقاية اضافة لامية من قبيل اضافة السبب المسبب اي نون هي سبب الوقاية او بيسانية اي النون التي هي الوقاية كذا في النصبام وهو مبتدأ وقوله (مع الياء) للرف مستقر اماعلي العجال من المبتدأ او

والتحقيق ان المحدودة والمتعوث للاوذلك ليسالا النكرة التصاة الفردة ولأبازم منذلك وجوب انتصاب ماهو كدلك فلاملز مالحيذو د ولا محتاج اليؤيد غرج ثلك النكرة في صورةوجوب التكريريل لايصنع لان منى ذلك الحواد فكمانجو زاعماللا كذفك عبو والغاة . عن المل وتقصيل ذلك عل مأقاله الرضي الإالتعرثة أعاتمهل لمناحثها لازووجه فالأثبات اذممناها التعقيق لاغيرولا العرانة السالغة في النو لأتبالنو الجنس فلمأ توغلنا فبالطرفين اعنى في النز والاثبات تشاستاناعملت عملها وغلها مع هذه المشاحة ضعف لوجهيل المدعان اصلهاال فيالاعا تعبل لمشاسية الفعل بالاسالة فهي مشية بالشبة والتانيان الذهر ان سان ولا الترثة تنافيا مقارتة فمل حذائقول أعالم تسل في المرقة لان وحه الشابية وهو كونيالنغ الجنسلم بكن حصوله فبهاسع دخولهاعل المرقة اذلبس المرفة لفظ

جلس حتى ينتني لجنس بانتفائيا وكذا أرتميل فالقصول امنهو ينهالماذكر نامن ضعف عملها فلاختد على الممل في الميد عنباوكا أبجز العدل في الفصول لم مجز ساؤ. يضالان الوحساليناه تضمن من الاستغرا قبة ودلل تضينها لاالترئة فلما بعد دليلها ضعف امر التضمن قال ثم تفول ومجوزنا ذكرناس ضعف عملهاان تلنبها مع كون الني نكرة غيرمفصولة ويجب فالمواضعالتلتةاي الق الفيت فيهالااما وجوبا كاف المرقة والمقصولواما جواؤ كإفي النكرة المتعلة تكرير لاولاجب أسبها وذلك لأن المتصود قيامالترينة بل كوتها لنق الجنس وعندالالفاء لاعمل ذقك الا بالكرار غلاف النمب والناه فاتهمالابكوتان الامع لاالعرقة وحلة القول ان النكرة المفردة المصلة بلاانتمالها ومجوز الناءلاعن أميل قبها لضمفها فأذا اعملتها فالاتكرير فاذا النيتها فالتكرير واجباليكون قرينة والةعلىمتاهااعني تؤالجنس فانتنى

إمن الضمير المسترقي قوله لازمة وفسرا لشارح الياء قوله (اي يا المتكلم) وباعث التفسير ظاهر وقوله (لازمة) بالرقم خبرالمبتدأ وقال المعبامان خبرالمبتدأ هوقوله مع الياءولازمة بالنصب حال من ضمر الظرف المستراتهي ولمل وجه التخصيص إن فائدة الخير تظهر من جعل قو أم معالياء خبرالان القام فيمن جهل ان ون الوقاية في الدوضع الفهار يحتاج الهاو افاد مانها محتاج الهااذا كانماقيلهامع إمالتكلم وامالز ومهاللكلمة وعدماز ومهافقصد آخر والتماعزوقوله (في الماضي)متعلق بلازمة وتفسير الشارح بقوله (اذا طقة تلك اليام) سان وتنبيه على ازلز ومه للماضر ليس عقدونه طول لحوق مادالتكليرسد والزومه واسطة له مخلاف المضارع كاسأني الهمشم وطيشم طلاش وهوعدم نون الأعراب فيه وقوله (لتق) متملق هوله لآزمة اي لازمة لتحفظ تلك النون (آخر الماضي اي) آخر الذي هو مني امام على الفتح كافي المفرداو فيااتصل به تون الجاعة اوضمر المفر دالخاطب تحوضر في وضريتني وضربتني اوالسكون كأاذا اتصل بهالواوا والالف اوالتامق المفر والغاشة تحوضر بتبي وضرباني وضربوني اوعل الصرفيااذا اتصل بهضميرالمتكلم نحوضر بتىاوعلىالكسر فيافااتصل وضميرانخاطة المفر دة محوضر متن و نون الوقاية تحفظ حركة هذمالا والحرفي كل منها (على الكسرة المختصة) اىعن الكسرة الى مى عتمة (بالاسم) اى بالاسم المربو قوله (الني) صفة نائية للكسرة التى واحتراز عن وجوب الحافظة عن كل الكسرة يسى أعانج سالحافظة عن الكسرة القر (هي اخت الحر) اي مشهة بالحرفي كونها في آخر الكلمة وعامن هذا القيدان نون الوقاية نفسها لاتحتاج الى عافظة لانكسرتها ليست اختبالجر لان وجه الشه هوكونهما في آخر الكلمة ولا بطلق على آخر حرف واحدمني على الكسرانه آخر الكلمة وقوله (ولهذا سبت) اي سميت تلك النون (نون الوقاية) بيان لوجه التسمية الذي فهم من مجموع قول المصروا اش (محوسر بني) والدادا همتها أوثيت وكداضر بالى وضربوني وضربتني وضربتاني وضربتني وضربتاني وضربحاني وضربحوني وصّريتني وضربتّاي وضربتني وضربتني وضربتاي وقوله (و) (كذَّلك تونَّالوقاية لازمة) اشارةان قوله وفي المضارع عطف على قوله في الماضي والمعلوف في حكم المعلوف عليه النظر الى ماقيله ولذا فصل الشادح بين حرف المطف والمعاوف عافصل بني كان نون الوقامة لازمة في مطلق الماضي كذلك لازمة (في المضارع) واستدرك الشارح هوله (لكن الإمطالقا) لكون توطئة لماقده المس يعنى انازوم توزالو قاية المضارع ليس على اطلاقه كافي الماضي (بل حال كونه) أي كون المضادع (عرباعن نون الاعراب) وهي نون التقية والجمه المذكر والخاطبة المفردة نحويضربان وتضربان ويضربوني وتضربوني وتضربيني وامانون حمرالمؤنث فليست فلاعراب فيلزم معهانون الوقاية لانهاثابتة فيكل حال المضارع ولاتختلف بالتبوت والحذف باختلاف الموامل وقوله (اى عن نون هى الاعراب) اشارة آلى ان اسافة النون الى الاعراب اضافة بيائية لقوله (نحويضر بني) وكذاتضر بني ويضر بنبي واضربني ونضم بني والمالز من تلك النون في ذلك المضارع العاري عن تون الأعراب (أتقي) اي لتحفظ تلك الون (آخر المفارع ايضا) اي كاعفظ آخر الماضي (عن تلك الكسرة) ومي المكسرة

المختصة بالاسرييني الكسرة التي تكون في آخر الكلمة المركبة من حرفين فصاعدالان آخر المضارع إمام فوع بالضمة وامامتصوب الفتحة واماساكن الجزم وامامحذوف والكسرة مخالفة له على جم التقادير والماقيد الكسرة بماذكر اليكون وطنة لقوله ومخلاف كسرة انفه بن) على صيغة المفر دا فخاطبة يعني كسرة بإد تضربين خارجة عن الكسرة التي يجب التحفظ عيا (لانها) إي لانكسر مُباءتضر بين مثلاواقمة (في الوسط حكما) أي لاحقيقة لأما في الحقيقة في آخر الكلمة ولكن لمالحقت معاماً الضمير في كل حالة والنون في حالة رفعه كانت الكسرة بسبب لحوقهما في الوسط (و بخلاف كسرة لم بكن الذين كذروا) حيث كسرت النون لا لتقاء الساكنين (و) كسرة لام (قل الحق) لا سما مجر ومان او النابي في حكم المجروم وحرك النون واللام جُوابِدَخُل مَقدوع الكرة لكن تلك الكسرة اليست عي الكسرة التي عجب التحفظ عنها (لعروضها) اي لعروض الكسرة فهما ولمتازع تون الوقاية في امتالهما ولما فرغ المسنف من سيان المواضع التي الذم فها اتيان النون شرع في بان المواضع التي لم بازم فيه النيانها فقال (وانت مع النون) ولماكان المرادبالنون هينا هي تون الفسل المشارع وصفها الشارح بقوله (الاعرابية) اي مع النون المنسوية الى الاعر اب وقوله (الكائنة) لاتنبه على ان قوله (فيه) ظرف مستقر مجر و رالحل علىانه سفةالنون المعرب باللام وعلى ان المطرف المستقر وانكان نكرة لاعجوزكونه سفة المسعر فالزوم المعابقة بالتعريف لكن يقدر في استال هذا المقام الاسم المعرف باللام وقوله (اى فى المضادع) تفسير للضمير الجرودينى اذا كان الفعل المضادع مع النُون الاعرابية وهى نون مفرد مل مفرد وخبر النتية والجم الذكر والخاطبة (و) (مع) (ادون وان اخوام) ثم فسر الشارح اخوات ان عَوله (ينهي إنَّ) هَتِج الهمزة (وكأن ولكن وليت ولمل) وانمافسر الاخوات بهذا اللا يتوهم اختصاص هذا الحكم بمانى آخر النون بل أنابع جيع الحروف المشبهة وقو له (مخير)خير المبتدأ ولماكان التخير عبارة عن استواما لامرين من غير ترجيع احدها ادادالشار حان يذكر الامر ن فقال (بين الاتيان بنون الوقاية) ثم ان اختيار هذا الاتيان لما حتاج الى مرجع اشار اليه مَّوله (المحافظة على الحركات البئائية) بعنى عجو ذلك في هذما لكلمات البان بون الوقاية فياواخرهاوا بمابجوز ذلك لتحصيل المحافظة وتلك المحافظة فيسشها محافظة حركاتها و في بعضها بجا فغاتَسكونها المامحا فغاتُ حركاتها (في غيراون) من المضارع الذي فيه ثون الأعراب وانواخواتها لانحركها البنائية امأكسرة كافي بضربان واما تتحة كافي البواقي واذالم المحق نون الوقاية يلزم ان يكسر لماقاتها بياء المتكلم واذا كسر تزول الفتحة التي منيت عليها (و) المالحافظة (على السكون) فعاصلة (قادن) لا فالوغ تلحق النون بالزم تحريك تونادن مالكسر فهزول سكون آخر هاثم فسير الإمر ألاخر فقال (وبين تركها) يعني مجوز لك ترك اتبان نون الوقاية في الكلمات المذكورة وانما يجوز تركه (تحرزا) اى لتحرز المتكلم (عن اجماع النونات) والمرادبانو فات مهناما فوق الواحد لان النونات لم تجتمع في كل من تلك الكلمات بلتجتمع فيبسنهاوجي انوان ولكن وكأن وامافى لدن فتجتمع فيهاا لنوانان وكذافى بضربان ويضرون وعتمل ازيكون من باب التقليب ولللم تمس هذا آلحكم في لعل وليت اشارالي تسيرهذا الحكم ليحصل الشمول الهافقال (ولوحكما) اى ولوكان ذلك الاحماع احماعا

النوف الحقيفة واجازا ابو العباس وابن كيسان عدم تكرير لاق المواضمالطنة وأعابتعرض المص لمورة كونمذه النكرة غير معبولة لان المقرسان كونيا ممبولة متصوبة تلا مباس لهذم الصورة عا هو نيه توله مذا تولهوان كان معرفة ليل وعلى التعريف باتهغير جامع وتخاسق مايرشدك آلى فساده فأنبامح سالتوجيه تريدعلى مابيته التارح قدس سرء في اثناء بيان تلك الوجوده الخسة (قوله) عطف ها محذوف لم يقل وخرما عدونان ينبيهاعل ان المحذوف خرواحدلهمالاتهما بمكرالمالئة فيحكر واحدكان زيداوان عمرا فأتمان وتسايلا حول ولاثوة في حكر لاولاحد تاذماله لا شي من الأصرين الأ مانة ولدقال اى لاحول ولاقوة موحودولم يقل موجو دان وهذا غيرمستغيم لان المن الق لاحول عن المسية ولا توةعلى الطاعة الابتو فيق الله ولا رجوع لناعن المامى ولاطاقةك من معققالدنيامن التي يؤمرانافي اداه

الزكوة والمدقة وغرجا الاباشقال الرشى ويجوزهل مذهب سدو به ان يقدر بعدماخرالهما مما ای لاحد ل و لا وةلنااي موجودان لتا المذهبه اللا لقتوح استهالاتعيل عملانقالمرفهما ف موضع الرقم فلاقوة مبتدأ معلوف عل ستدأوالقدر مهنوع منه غير المتدألا خير لا فيكون الكلام حلة واحدتاعه زيدوهم وضاديان وجوزايضا عندهان قدر لكل وأحدمتهما خبرايلا حول موجو دلتاولا ثوة موجودة أتسا فيكون الكلام جلدن وامأعل مذهب غبره وهوال لا المتوح استهاما والحتر عمل ال كاعملت ته لا التموت استها فيجوز ايضاان غدو لهباس خبراواحدا وذلك الحتر يكون مرفوعا بلا الاولى والتائمة مماوحاوان كاتا عاملن الانسيا مياتلان فيمور ان يمملا فاسرواحد عملاواحدا كافران زمداوان عمواقاغان كاتبماشي واحدوانا لمستمران يعمل عاملان مختلفان فيحالة واحدة عملاواحدني مصول واحدقياسا علىامتناع حصول اثر من

حكمالان عتمه مع الدون الحكمي (كافي لعلى) لانه ليس في آخره تون بل فيه لام و لكن اللام في حكم النون (لقرب اللام) اى لقرب غرب اللام (من النون) اى من غرب النون وقوله (في الخرج)منطق بالقرب مراد الشادر وجه جواز الترك في لت نقال (وحملاعل اخواليا) يمنى وانماع وزترك الون في ليت مع عدم جريان علة المرك فيه لا مايس في آخر و تون ولا ماهو فى حكمها بل فيه تاء ولا قرب لخرجه من النون وجواز ذلك فيه ليد الحر ان علة الترك بل حاز فيه حلاعل اخواتها (كافي ليت) ثم استتى منها ما يخنار فيها حدالام بن وان استو مافي الحواز فقال (وعنار) وقوله (طوق نون الوقاية) تفسير لنائب الفاعل المسترفى مختار يني ويكون لحوق نون الوقاية مختار اعلى عدم لحوقها (في ليت) وقوله (من بين اخوات ان) حال من ليت اى عمرامن سائر الحروف المشيهة وانما كان عتار المدممالم) وحواجياع التوات الذي هو علة الترك وهذه الملة معدومة (في ذاتها) اى في ذات ليت لا ته ليس في آخره تون و لاماهو في حكمها ثم اشار الى دفع المرجع الذي يجوز الاتيان عوله (والحل على اخو الما خلاف الاصل ولإبسان المالالضر ورةسارفة عن العدول عنه ولا يخذ إن قول ومختار عنزلة الاستتاء من مسئلة التخير (و)(ق)(من وعن ولدوقط) اي ويختار لحوقها ايضافي من وعن ولما كان لفظ قدعتملاللحرف الذي يختص بالنمل وهو قدا لتحقيقية أوا لتقليلية ارادإ لشار سردام هذاالإحيّال فقال(وها)اي لفظ قدو قط براديهماماهو (عضي حسب) ي الاسهان لا ان المراد بقدحوا لحرف وحذاا لتفسير يحتاج البه بالنسبة الى ودلان قط ليس بحرف بل اسمية ظاهرة لاتحتاجالي التفسيربل بذكر استتباعاوا نماكان اللحقوق مختاراني الكلمأت المذكورة (للمحافظ على السكون) اي على سكون اواخر ها (اللازم الذي) اي السكون الذي (هو الاصل فهالناه ولماانتقض هذاالد ليل بكلمة لدنبان بقال ان حذاالد ليل بعينه حادعلي كلملان لكون آخرهاسا كنااشارالي دفعه يقوله (مع قلة الحروف) بمنى لانسلم جريان دليل الاختيار في كلة لدن لان تمام الملة هو الضهام قلة الحروف وحروف لدن كثيرة لكونها على ثلاثة احرف ثم اشارال ماهم الخنار في لمل فقال (وعكسها) (اي عكس لت) هومتدأ وقوله (لسل) خبره وق له (في الاختيار) متعلق المكبوريني ان ليت ليست بالمكبور في مناها او في غيره من الاحكام بل في كون لحوق النوز عتارا فيهاو يكون المكر ههنا بمني النفي كاقال (فالختار) يشي ان مني المك هوان المختار (فيها)اي في لعل (ترك النون) الذي هوعكس اماتيان وانماكان ترك النون مختارا في لمل (لنقل التضعيف) وهو تشديد اللام في آخر ها مخلاف ليت لانه ليس في آخر ها تضعف (وكثرة الحروف) اى لكثرة حروفه اى حصل من مجوع الامرين تقل ليس في غيرها مم شرع في مسئلة ضمير الفصل فقال (ويتوسط بين المبتدأ) أي هم او مدخل بين المتدأ (والحبر) فال بعض الشراح وانماقال بتوسط للاحتراذ عن الضمير الذي يتقدم اويناً خر انتهى فعلى هذا يكون قوله بين المبتدأ مستدركالان التوسط لإيكون الابين الشيئن ولهذا محمل التوسط على التجريداي على منى مطلق الوقوع او الدخول كافسر به بعض المحشين وقوله لين مشترك بين الزمان والمكان فهنامتمين للمكان فتأمل وقو له (قبل الموامل) اي قبل دخول الموامل الفظة علمهما (مثل زههو القائم) لان هو دخلت بين زه الذي هو المبتدأ الان

وبين ا قائم الخبر الان (ويعدها) (اى) ويدخل (بعد) دخول (العوامل) اللفظة علهما (تحوقوله تُعالى كنت انت الرقيب) قان انت دخلت بين اسهكان وبين خبره وهماو از كانا بمددخول المواملي الفظية إمهاو خبراله لكنهما باقيان على حقيقتهما ومي المبتداثية والحبر بةحقيقة فصيراطلاق المتدأو الخبر علهما كذافي المصام وعلله إن المراد بالمشدأ والحرزاتهمالااوسافهماولاشك انالذات باقية فهما وقوله (صيغة مرفوع)الرفع على إنه فاعل بتوسط ولما كان الغلاص من التعير ان يقول ضمير من فوع فعدل المص عن هذا التميرارادالشارحان سين وجه المدول فقال (ولم يقل) اى المصنف (ضمير من فوع) على مقتضى الظاهر والواونى ولم يقل اماعاطفة اى قال سينة مرفوع ولم يقل ضعير مرفوع وبحنسل إن تكون استنافية بان يكون جو الملاسؤال المقدر (لمكان الاختلاف) اى لوجود الاختلاف بن البحاة في هذا المكان وقوله (في كونه) متعلق بالاختلاف اي في كون المتوسط بين المتدأ والحر (ضمرا) فعنداكر البصرين وعندالخليل انه حرف وعندغيرا لخليل انه اسم لكن لامحل له مزالاعراب وقال الكوفوونله محلثم اختلفوا في ان محله بحسب مابعده او محسب ماقبله فقال الكسائي بالاول والفرامالتاني وهذاهو الاختلاف الذي فقله النهمشأم والرضي فقه على خلاف ذلك فقال أكثر البصريين الهاسم وقال بعض البصريين المحرف ولما تشعب هذا الاختلاف عدل المصنف عن التمير بالضير لان من جعله حرفالم يكن ضمير اعتده لان الضهائر من اقسام الاسم قاور دما هو المتفق عليه وهو التعبر السينة لأنه يطلق عليه لفظا السينة سواء كانشميرااولاوقوله(منفصل) إلجرصفة مرفوعهو أنانى هنكاسبق وقوله (مطابق) مقة بمدصفة وقوله (المبتدأ) متعلق بالمطابق عماراد الشارح ان فصل المطابقة بقوله افرادا) تحوز بدهو القائم وهندهي القائمة (وتثنية) نحو الزيدان ها القائمان (وجما) تحو الزيدون هم الغائمون (وتذكيراو ما ميثاو تكلما) نحواني المالقائم (وخطابا) نحوالك التالقائم (وغيبة) تحوذ يدهو القائم ممرع في بيان اسم ثلث الصيغة بين التحاة فقال (ويسمى) وقوله (هذا الرفوع) تنسير لنائب الفاعل المستترفي سمى اى ويصطلح عليه بين اهل العربة ان تلك السيغة التي هي على صورة ضمير المرفوع أسمى (فصلا) ولما آحتمل أن يكون ليفصل سيبا لتسمية وسببالتوسط وكان الظاهر عوالتاتى ادادالش ان يحمل قوله ليفسل على ماهو الغاام القال (و ذلك التوسط) اي توسط ذلك الضمير وقوله وذلك مبتدأ و خبر منول المسنف (ليفسل) اى كى ان مصل و فسر الشاد م الضمير المسترقى لفصل حوله (ذلك المر فوغ المنفصل المتوسط) وقوله (بين كونه) ظرف ليفصل وتفسير الشارح بقوله (اى بين كون الحبر) تفسير الضمير المجرور في كونهاى اتما يو قع ذلك المرفوع بين الميتدأ والخبر ليميز ذلك بين كون ما بعد م (امتا) لما قبله (وخيرا)اى وين كور الخيرخبر الهيمني الهخبر لائست ولماجرى هذا السبب في كو لهسب للتعبيز فيايلتيس الخبربالنعت وفيالايلتيس كاشهد بهالاستعمال ادادا لشادح ان سين بان كون المر أوع سباللتمييرين كو مه نستاو خبرا (فيا يصلح لهما) اى فى التركيب الذى إصلح ماوضع فى الالغاء فكلينهما بل المقام الحيران يكون نسالما وضعميته وان يوجدنيه شروط كونه نشاءن التعريف وغيره فبلنس الحبرا

مؤثرين ومجوز عندهم ايضاان بقدر . لكل و أحدمتهما عل خاله مذاكلامه ومذلك كابطهر أنهكان اللازملاءادح قدس سر واڻ سائق عو حوا دان بدل تو له مو حو د وان هول فيالمورة الثانية من الوجه الأول اىلاحولموجود ولاقوة موجودة الا ماعد لان القدر هو الحردون الاستئناء والْظاهر من توله قدس سره فعذف خبر الجُلة الاولى استغنادعته غيرا لحبلة الثانية ان الحُدمو الاستثناء وحذاسهو كاترى ومن العبواب ماقيل على قوالك ذاك اي فعذف خد الحيلة الاولى استثناءعنه غير الجبلة التاشة مراته يستفاد من حاران خبر الجبلة الثانية مذكوروقدسبق أته موجودفيينهما تنافر غالاولى ال يقال سابقا وخرجابات فانه كغر لاتهاذا فيللاحول ولا قوة بالشبكون المغ تقيهما عن الله تمالي علوا كعرا (توله) فلان لازائدة قبل جوز الشيخ الرضى كون لالنق فتكون ملفاء لجواز الغاثها بشرط التنكر والنكرير ولابجب مجوزالاختلاف بينهماأ

في الإلغام و الإعمال وقه غلطان احدما ان الرضى لم مجوز مذ الوحه كون الثانية لنق الجنس بل قال و الناني فتحالاول ونعب التآنىعل انيكون النانية زائده لتأكيد نو النمل كافي تو اك ليآنى زيد ولاعرو وثانهمااته لاتكرس فيعذهالمورةلأن الملغاة ح تكونلا الثانية وآلتك مراعا سمور أوكات الملغاة لاالاولىوائما وثم القائل فيهمن هدم شيطه الوجو مقانما فالدمن تجويز والرضي واقعلكن فيالوجه الحامس دون التانيكما سطف عليه (قوله) وعرزان خدرلهما خرواحدهذا على مذهب غبرسيبويه واماعنده فلامساغ لتلك لانخر لاحول س قوع عنده بالابتد ادوخرتوة مرفوع بلا لان الساسية لاستماطاته عندوقي غركام كذاك مند غيره فبرتغم الحير بعاملن مختلفين ولا عجو زفيجبان يقدر لكل سهما خبرا على حياله(قوله) وضعف وجه ضمف وقر الاول مانه مجوزان بكون وقعه لالفاءعمل لاقل وله وحهضمف اظهرتماذكرواوهو ال انه م وزان بكون لا

فحذاالركب التعت فيحتاج الي التميزواماني الزكب الذي ليصلح فيه ماؤضع في موضع الخبران يكون نمنا بان لم يوجد فيه شروط التشية فهو ماقاله الشارح (ثم السم) اى اعطى الرخمة في الاستعمال (قادخُل) اى ادخل بسيب الرخصة لابسب الاحتياج الى التميز (فيا) اى فياقيه الالتياس وقوله ما ماتب فاعل لادخل الى ادخل في انواع الذكيب الذى فيه ليس التركيب الذي (لاليس فيهوذلك) اي سبب عدم اللبس واقم (عند اختلاف الاعراب) كافي قوله كان زيدهو القائم مادام منصوباعلى الدخيركان لاعتمل الأيكون نمتالز يدالمر فوع لماهر فت ان الصفة المه المعوصوف في الأعراب) وكون المتدأ الى وذلك عندكون المبتدأ (ضعيرا) فأه لالدر فعايضالان الضمير لا يوسف به (وغير ذلك) ككو تعكر ةمم كون المبتدأ معر فة وقوله (الحل) متعلق السعرائ السعرد الديسي على العمورة التي لالبس فيه (على صورة اللبس) اىعلى الصورة التي لها ابس من قبيل حمل النقيض على النقيض واعلران الش انعاحل قوله لفصل على كونه سباللتوسط ولم محمل على كونه سبالاتسمية لقربنة السياق لان السبب للتعييز بينكونه ندتا وخيراانماهو التوسط لاالتسمية ولذاقيل الههو الظاهر ويعضهم جعله سببالوجه التسمية حيث قال والحاتسمي فصلالاته فصل بين كون مابعد انمتاو كونه خبر الانك اذا قلت زيدا لقائم جازان يتوهم السامع كون الفائم صفة فينتظر الحبر فجثت بالفصل لتعبن كوته خبرا وقال الخليل وسيبو يهسمي فصلا لفصل الاسم الذي قبله عما بمده بدلالته على ان ما بعده ليس من تمامه بل هو خبر ومال المنبئ إلى شي واحدالا أن تقديرها احسن من تقديرهم والكوفيون بسمونه عمادالكونه حفظالما بعدر حتى لايسقط عن الخبرية كالعماد في البيت الحافظ للسقفءن السقوطولما كانجواز التوسيط بشبرطش لامطلقا شرع المعرفي بيان ذلك الشرط فقال (وشرطه) ثم فسراك الضعير المجرور بقوله (اى شرط الفصل بذلك المرفوع)واعافسرالضميربةأولم يقل وشرطالتوسيطلان الفصل قريب والارجاع الى القريب مع عدم الماتم وشرط الفصل على ماذكر ماحدام بن ولهما (ان يكون الحرمر فة) فی تأویل آلمفر دو هذا خبر لغو له و شهر طه ای و شهر طه الاول کون الخبر معرفة ثم ذکر الش علة الاشتراط مذلك فقال (لان الفصل) يمنى انماا شترط الفصل بكون الخبر معرفة لإن الفصل خلاف الظاهروأ نمايصار اليه للاحتياج الى شئ آخروا لفصل الذى هوخلاف الظاهر (المابحتاج اليه) اي الفصل (فيها) أي في المسرفة وفي صورة كون الحيرمسرفة وثاني امرين الذي هوشرط له ايضا ماذكر ، يقوله (اوافعل من كذا) الخبرسيعة افعل التي استعملت عن لابالف واللام ولا بالاضافة وقوله (لالحاقه بلمرقة) دليل لاستراطا لفصل فيه يمنى المااشترط الفصل فيه لان افعل اذا استعمل عن يكون ماحقابالمر فة فاعطى حكم المر فة الملحق بهاالذي هوالاحتياج الى الفصل لهذا الاسم وقوله (لامتناع اللام) دليل للالحاق بعني اغاالحق افعل من المعرفة لاشتراكهما في عدم جو أزلام التعريف فيهما لان المعرفة بعد كونها معرفة باحداسياب التعريف لايجوز دخول اللام فيهاوكذا افعل من بعدكو نه مستعملاعن لابجوزد خول اللام فيهثم هوله (مثلكان زيد هوافضل من عمرو) ولماكان هذا القسم

منقسها ايضائل كون الفصل داخلاقبل دخول الموامل اللفظية والى كونه داخلامد دخولها وترك المصمثال الاول واقتصر على المثال الثاني احتاج الى سائرجه الاقتصار وايضايلزم على المص ان يأتى مثالالكون الفصل معكون الخبرممر فة فنركه ايضااراه الشران مذكر وجه ترك الاول فقال (واقتصر) اى المص فى عبارته (على مثال) اى على إثران مثال (افعل من كذا بعدد خول الموامل) حث اورده بكان وقوله (دون المرفة) اشارة الى الترك الناتي اي واقتصر على مثال افعل من ولم يؤت مثال الحجروقوله (ودون الحجر قبل الموامل) ماظر الى الاقتصار على تمثل المل من يض والما اقتصر في المل من على تمثل كون الفصل داخلا بمددخول الموامل لايراده بكان ولمبؤت فيهمثالهما كان دخلاقبل يدخول الموامل بان يقول تحوز يدهوا فضل من عمروو قوله (لاستفنا فهما) دليل على الاقتصار فى البايين اى لاستفناء كون الفصل مع الحبر المدر فة وكو معما فعل من قبل دخول العوامل (عن المثال) اي عن الحثيل الهما بالاستقلال وقوله (لكثر تهماً) دليل الاستفناء اي لكثرة امثة الخيرالمرفة مطلقااي قبل دخول الموامل وبعده لكثرة امتلة مثال افعل من قبل دخولها وقال العصام في توجه ترك مثال الخبر المعرفة وانما اقتصر على هذا الاانه لمااحتاج الى الغصل في صورة افعل من معدم الالتباس فيه فاحتياجه اله في صورة كون الخبر معرفة بالطريق الاولى واقتصاد المستنف فيه الاشارة الى هذافا فهم ثم شرع المصنف في ذكر الاختلاف الواقع بين النحاة وبحل هذا المرفوع فقال (ولاموضعله) وقول الشادح (اى للفصل) يني المرفوع الذي يسمى فضلا وقوله (من الاعراب) بيان للموضع يهني من مواضع الاعراب من المر فوعات والمنصوبات والجرورات لاالفظا ولاتقد ير آلا محلا (عندا لحليل) وانماذهب الحليل الى الحكم بعدم الحل له من اعراب (لاه) اى لان الفصل (عندم) اى عندالحليل (حرف) اى من نوع الحرف اكن لاعل صورة من الصور الختصة بل هو (على صيغة الضمير) اىعلى صودة المشمير الذى هومن توع الاسم وقدعر فت الحرف من المني الاصل ثم تقل الشارح مذهبا آخر فيه وهوالمذهب الذي أستبعده الخليل فقال (وعنديه ضهماسم) اي ان هذا الرفوع اسم (منى) كما أو الغيار لكن (لامقتضى فيه) من المقتضيات المذكورة (الإعراب) من الفاعلية والمفعولية والاشافة و من لواحقها وقوله (ولاعامل) اي وليس الهذا المرقوع عامل من المعوامل اللفظية والمنوية وهذا كالعلة القوله لامة تفي الاعراب لانه المار جدله عامل أيوجدا مقتضى الاعراب كاسبق في تعريف العامل إنه ما به سقوم المنى المقتفى الاعراب (لكن الحليل استبعد) اى نسب البعد (التاء الاسم) اى جعل هذا الاسم لغوامعطلابانلايكون حاملالمعنى منالمعانى المستورةعلىالاسم فيقضى الىوجودواسطة بين قسى الاسمان يوجد اسم لااعراب له لفظاا وتقديرا كافي المرب او محلاكافي البني منه (فذهب الى حرقية) لان وجود الحرف على صورة الاسم اولى من وجود الاسم الذي بعنى يس فليل واما الاعراب له لفظا ولا تقديرا ولاعلا وهذه المذاهب التي ذكرها المم على تقدير من المناف والمتعادن فواضع مذا

بمنى ليس ولاتكون عاملة اذليس ههناما يدل على عملهامن لمساغر والضمف عملقالااستعالهاتم تساروا عاقال وضعف وجه شعقسالاول ولم هل شعف شعف الاول اشارة اليان الظامر أن المي شعف وفعالاول في الاستعمال ولاملزم من ضعف توجيه الضمف الدفاح الضعف في الاستعبال فان مداره على كثرة الاستعمال وثلثه وكلاحامن الاوحاماما الاول تظاهرلان الامتراف بكونلا معنى ليس في التركيب وتن عملهافيابعدمين الآسمالمرقوح والحير المصوب القدرلا يتصور اجتاعهما قيمن له حظ من الم سةاواقندارهل اعمال الفكر والروبة وامااك فيقلان كلام المس صريخفان شعف الوجوء و قوتهامن جهة الفظ منغترنظر واعتبار الىطرف الاستممال و كيف يتصور حواز حذالتوحممثبوت قوله وامار فم الاول و فتحالثا في فوجهه ان الاولى جعلت لاالمشهة بليس فلذاك فيل على شعف لان استعمال لا

كلامه ويهظهر بوحه قول الشارح قد س سره وضعفوجه شعف وقع الأول واختيار هذا على وشيف شيف عل ان الضعف نفسه الأ شدالي الضعف فاو وبل كذلك لاصح بدون تقديرالوجه واعلم ان المضعف والمترض مذلك هو الرش ولاغن علبك ناانرضمن وجوب التكرير اقادة اللا لنؤالجنسملناةهن السل فياللفط كا مرحواله واعترف تنسه يذآك وحذاأعا يكون اذا لميردبلا التائبة معتى قطوهذا لابتصورالآق صورة كون لا الثانية ذالله ولاعوز الابكون ملناة مثلها لإنباتكون ح مثلها فيجب التكرير ولا عصل تكرير التائة الارليلان النكريرة كراكس مرة أخرى لهو أعا عسارالذكرالثاني واذا عهدت هذا عرفت آنه لايمال لحمة لشرط لااللفاة بذكر لاالنافية العاملة غيا مده والرتوله وتطابق الاسمين اعراباليس بستقم (قوله) والإياز مان يكون قولهالاباقة متصوبا ومرتوعا بريدانه يلزم في سودة اعتباره جلة واجدة

ان لا يكون له على تمرع في هل المذهب الذي على تقدير كونه اسهاله عول من الاعراب فقال (وبعض العرب مجمله متدم) اي بعض إهل اللسان من العرب ولما كان المراد من الحمل المسند الى بعض العرب ليس معناء الحقيق غربثة كون المرادمن بعض العرب هم الواضعون وانت خيربان اصل المرب إبسموا الالفاظ بالالقاب الني اطلقها لنحاقهن المتدأو الحيروغيرها بلاطلاق هذمالالقاب عيرتلك الالفاظ بمدوضه على التحووهو متأخر ارادا لشران فسر الحمل تنفسر بصحيح استاده الى العرب الواضعين فقال (اي يستعمله) اي بعض العرب يستعمل دلك المر فوع المسير بالفصل ملابسا (عيث) اى بالحيثة التي (محكم النحاة) اى يحكم النحويون الذين وضعوا فن النحو وسمو االالفاظ بالالقاب الخصوصة قوله (بكونه) متعلق يقوله يحكم اي محكمون بكون ذلك الفصل (ميدة) لمار أوافيه من المني الذي متنفي الحكم بكونه ميندة تماشا دالي القريبة الصارفة عن هذا مقوله (والإفالسرين) بينه يوان أيكورا لحمل عنه بالاستعمال على ما فسر ، وا بقي على معنى الحقيقي واستدالي المرب استاد احقيقيا فلا يصح هذا الاستادلان العرب (الانعرف المتدأو الحبر) اى الارم الذي وضع بالوضع الصناعي على الفهم الذي يحصل فيهالمني المقتضى للإعراب فلايصع حذا الاستاد وامآآذا فسرالحمل عاقسر مفاسنا دالاستعمال الملابس بتلك الحيثية محيع وقال العصام حذاا لتفسير انما يحتاج البه اذاكان الجمل بمنى الحسكم بكونه متدر وامااذا كان المراد بالجمل استعماله في افراد المبتدأ كاهو الطاهم فلا يحتاج الى تفسيره بهذا لان المربسواء عرفوااسم المبتدأ اولميمرفوا استعملوه والحقوه في عداد المغهومات التي وضع انحاة علها اسم المبتدأ بعدوضم الفن انتهى خلاصة مافى المصام ولمالم يظهركون الفصل مبتدء لعدم الاعرأب فيه وظهر جمله مبتدء بالأعراب الذى فهاذكر بعده فقال (ومابعده کای والاسم الذی بعد الفصل (خبره) ای خبر ذلك الفصل ثم شرع الش في بان الاعراب الجائز في قوله خبره فقال (فقوله خبره) علفظ خبره في قول المسنف يحتمل اعرابين احدهاقوله (امام فوع على اله خبر)ى خبر المموصول (و الجلة)اى وجلة مالمد خبره (حال)اى جلة اسمية حالية و آلوا و فهاللحال من قوله مشدةً بين يعمَر بالعرب يجعل الفصل أ ميتده حال كون مابعده خبراله وثاني الاعرابين ماقال (اومنصوب) اي فقوله خبره امامنصوب (عطفا) اي سال كونه مسطوفا (على ثاني مفعولي عجمله) وموقوله مشداً فتكون الواوعاطفة والموصول معطوفا على الفعول الاول لقوله يجيله يعنى وبجيلون مايعدا لفصل خبراله فهذا الاعراب باثرا بضالكونه من قبيل عطف الشيثين بحرف واحدعلي معمولي عامل وأحدثم ارادالشار مان يذكر العلامة التي بعر ف بهاجمله مبتدء فقال (وانما يعرف من العرب جعله متدة) مع ان الملامة التي هي الاعراب مفقودة في ذلك الفصل فلا يسرف في خسه بل يعرف (برفم) أي برفعهم (ما) اى الاسم الذي (بعده) اى يتع بعد الفصل كاتر وا (في مثل) قوله (كنتانتالرقيب) وفع الرقيب وكاقرى وواية شاذة في قوله تعالى وماظلمناهم ولكن كانواهم الظالمون برفع أتظالمون وفي قوله تعالى انترن الماقل منك يرفع اقل والمراد يقوله فيمثل قولهان يتوسطا لفصل بمددخول الموامل اللفظية المقتضية للنصب فيإبعده فان الرقيب

ان بمل العلف من في هذا المتال يُقتفي عامله ان يكون هو منصوبالكونه خبر الكنت ادار فع على تقديروجود قراء الرفع فيه تمين كو فه خير اللمتدأ الذي هو الفصل (و) في مثل قواك (علمت زيدا هو النطاق) لان النطلق في حدّاللثال أن قرى التصب بكون مفدو لا كانيا لعلمت وأن قرى بالرفع بكون خرالامتدأالذي هوالفصل ولماكانت لنسخ مختلفة يوجو دالواو في بمضها وعدمها في البعض الاخروكان ماذكره الشارح من التوجيهين ساءعلى النسخة الواددة بالواوادادان مذكر التوجيه الذي تقتضيه النسخة الواردة بنيرالوا وفقال (وفي بمض نسخ المتن) اي وقع في بمض نسخة هكذا (ميتدأ مابعده خبره بدون الواو) في اول قوله مابعده (وحينثذ) اى وحين اذاكان بلاواواوحين|ذابكن للواو(الرفع) اى رفعَ قوله خبره(متمين) لانه لا يجوز حينذ كونه معطوفاعلى الممول المنصوب لمدم اداة المطف فيه فتمين كون الموصولات مبتدء وخبره خبرا والجلة الاسمية مالية بدون الواوكاني قوله كلنه فوه الى في اقول وانداختار الشارح النسخة الاولى معكون النائية اخصر ليصرف العبارة على الاستعمال القوى وهواستعمال الاسعية الحالية يذكرانوا وعلى تقدير جعلها حالية والماقدمكونه مرفوعا لمطاغته النسخة الثانية واقة اعلم ولمافرغ المصنف من مسئلة ضمير الفصل شرع في مسئلة ضمير يقال له ضمير الشان فقال (و ستقدم قبل الجلة) و الماور دفى الحواشي الهندية مان لفظ قبل حشو لا فالدة فعه اذا لغرض عصلبان قول ويتقدم الجملة ضمير فالباداد الشادح البدفع هذاالا يراد فقال (ويراد انظ قبل التأكيد التقدم) بعني الهليس محشوز الدكاقيل ولما كان الظاهر كون هذا التأكيد تأكيدامة وبالكونه بعدبتكر يراللفظ الاول وكان فائدة التأكيداماد فع توهما لتجوزا وعدم الشمول ادادا لشارح ان يذكر بيان فائدة منه ههنا فقال (لان تقدم الضمير) بنى أعاعتاج الى هذاالثأ كيداد فع توهما لتجوز في التقديم وانما شوحم التجوز فيه لان تقديم الضمير (على مرجمه غيرمعهود)ويكون هذاقر ستمانه تعن ارادة المعنى الحقيق ثمذكر وجها آخراد فع توهمكونه حدوا بحمله على التأسيس فقال (ولايبرمد) في دفع توهم الحدوبان محمل لفظ قبل على بيان الفائدة اللازمة ههذا وهي (ان شال مني الكلام) اي مني قوله ويتقدم قبل الجلة شمير فاثب (وغم) اى المضمر النائب المسمى بضمير الشان (متقدما) اى حال كونه متصفا بصفة النقدم وقوله (من غيرسبق مرجم) يس بداخل في المرادلد فع الحشو و الماهو تخصيص آخر خيرا واحدا دون الدنع الانتقاض نحو الشان هو زيدقائم كاسيصرح والشارح بقوله لولم يحمل التقدم على ماذكر فا التقضت القاعدة بقو لناالشان هو زيدقائم فلماقيدا لتقدم وخصص بكوئه متقدمامن غيرسبق مرجع لمتصدق هذه القاعدة على مثل هذا التركيب الخارج عن افرادتلك الفاعدة لانالضميرفىذلك التركيب وقعمقدما لكنه بسبقالمرجع وهولفظالشان (وذلك) والنسان (قوله)اما الى وقوع الضمير متقدما (محسب الفهوم اعم من ان يكون) اى تقدمه (قبل الجملة اولا) اى قبل المفردوانكان محسب التحتق يختصا علية الجلة لكونه مفسر انها (فلذلك) اى فلكون التعدم المذكوراء عسب المفهوم عتاحالي قيد يخصمه بالتقدم قبل الحلة (قيدم)اى الصنف قوله المسحمرالية في

قبيل مطماله دعا الفردان يكون توله الإ بالله خبرالهما فكون منصو بالكوته خراللاولويكون مرقه عادشالكوته خرا لمنانى وشيء وأحد لا بكول مرنوعا ومنصوبانى سألة واحدةوهذا مترعل مانيت مليه من السبو الظاهر فإن الاماخة لابكون خرا للاول بل هو استثناء بعدعام الكلام سقدير الخرلها والمبيب من المارحندسسرداء صرحق عدة مواضم من تلك الوجوه مجواز ازيقدرلهاخبر واحد وأن قدراكل منهما خبر علىحدة واذا كان التابت عنده ذلك اي كون المستنز مع إداة الإستئناء خراقي عدوالمورة كف يقول بتقدير خبرا وخبرين فأنهج ان واعتبرجلة واحدةلا مكون الخرفه مقدوا بلمذكوراوأناعته حلتن مكون المدر خبرين ولاعزوق ذلك فأن الانسان حا على النقصان ولكن وقعت الامة الحطاء الاستفهام حفيفةت الشارحقدس رره بذلك على ان مقصود

الثلثة وليس كاذعمه الهندى من أنه تصد الى المعوم حيث قال ونحوحا كالانكاد والتقديروغيرماس موادات الاستفهام فان مذاليس بثبت (ارله)فيجدالتماب الاسريمنياما عوالا زيدا تكريماتل في وجوب الانتصات محث لجواز ان يكون بعدكلة العوض فعل لازم محوالاز بدينزل الاان يتكاف ويقال ازادوجوب أتنصاب الاسم بعدها في ياب الاضارهل شريطة التنسيروكآنه لم يسمع كلاءالأندلس وقوآه الدنائم الالفا لمرض تسل فياسدها كا تعمل فيه اذا كانت في الخبروعذاغيرصيح لانبااذا كانت عرضه من-روف الافعال کان ولو حروف التغميمي فيجب انتصاب الآحم بعدها كافية و إك الأزبدا تكرمه ولايكو زمن لبيل ماذكرتم فهل منصور صفاتو ليافانل Yaba dis se سأسأهذا يصووة كون القمل متعديا اولا زما ولا سبيلالي ارجاع دعدوى الوجوبالىسورة الإضبار على شريطة النسر كالأعق على المتأمل (قوله) وقعت اسم لاالمبني تيل يعنى

متقدم (قوله قبل الجلة) ولما كانت الجلة للفسرة التي تقدم عليها الضمير حصة معينة من جنس الكلامكاساتي فيتفسرها محسة مسنة ارادان فسرا الجلة عناقوله وايقل هذاالجنس من الكلام) واعلران الفائدة في تفسير الجلة في قوله ويتقدم قبل الجلة بالجنس وفي تفسيرها فى قوله الأنى و خُسر بالحُلة بقوله اى مدرا لحصة المينة اعامى الربية الفائدة مذكر الثاني بالاسم الظاهراذالظاهر فالعبارةان تلول يفسر بهابعدو لاذكر فيموضع الضمير الذى هومقتضي الظاهر ماسمها الظاهرالذي هو خلاف مقتضاه اشارالي إن الجلة في المو ضمين متفايرة لإن المراد بالاولى جنس الجلة وبالثاني الحسة المينة ثم اعلاان تصدر الشارح على هذا التوجيه عولهولا ببمديقتضي كون هذاالتوجيه لاسعدكل البعدلكونه وجهاوجيها ولكن اعترض عليه العصام بازهذاالتوجيه بمدفاية المدلانه مستلزم لتقعر عارة المربوجوه الاول أبهجمل صيغة التقدم على خلاف مقتضاه لانه لما فسر م يقوله و يقم متقدما اقتضى كون المتقدم متأخر اوهذا التوجيه اخراج المقتضي قوله وستقدم عن مقتضاه والنابي الهلا قيد فو له متقدما بقو له من غير سبق مرجع جعل التقدم لمجردان لايسبق عليه المرجع وهذاا يضاخروج عن مقتضى التقدم اقول وهذااذاجعل قولهمن غيرسيق قيد اللتقدم وداخلافي المرادفي دفع توهم الحشو وقد عرفت فيها هلد فع انتقاض آخر والتالث الهجمل الجلة غير مضاف اليه للتقدم بل جهله يمنى المتقدم مطلقالأته جعل التقدم بمنى عدم سيق المرجم واضافة التقدم الى الجملة هومنى تركيب المصنف وهذاايضااخراج تركبه عن مقتضاما سميتم قال ولا ببعدان يقال اداد بقوله قبل الجلة كونه قبلا بلافصل وذكراى أفظ قبل ليلم معدم جوازا افصل بين ضميرا لشان والجلة بفرالمسمداو محملة معترضة وقال ايضافي وجه تفسرا لجلة في أو له قبل الجلة عوله اي قبل هذا الجنس منكلام ان هذا التفسير من الشارح للردعلى من وجه وضع الظاهر موضع الضمير بان تسيرالضميرا فلةخلاف ماهوشان الضمير فيتوهم فيهان المرادقو ابضسر ساآى فسرعا يتعلق بالابنفسها فوضع الظاهر موضع الضمير حيث قال وخسر بالجلة دفعا الهذا التوهم فردالش التوهمان الجلة فيالموضيين متغايرة فغال المحتبي ان ماقيل اهون بماار تكبه الش من ادعاء التفار منهما فا فهم واختر ماشثت قوله (نسمر) فاعل بتقدم وهو مضاف الى قوله (فالب) اضافة العام الى الحاص وقوله (يسمى ضميرالشان) انكان داخلا في القاعدة عماتها مفة الضمع وانكاز غرداخل فهاظ عثراضة واضافة الضمير الي الشازمن قبل اضافة الدال الى المدلول اى الضمر الذي عنى التان وقول الش (اذا كان مذكر ا) تقيد التسمية بضمير الشان وقوله (رعاية المطافة) مفدوله ليسمى غُذَف فيها اللام لكون التسمية والرعاية نماين لمن وضع هذا الاسم يني اذاو تع الضمير مذكر السعى ضميرا الشان لتحصيل الرعاية لمناطة انفظا اشآن لذلك الضمير و توله (لا ان الضمير د اجمرا ليه) لد فم التوهم الناشي من و جوب مطابقة الضمير المرجع وهوعطف على قوله رعاية وتصر عج الحصريني ان تسمية ذاك الضمر اذاكان مذكر المتسمر الشان اواعاهى الرعاية بين كوته مذكرا وبين تسميته للمطاعة فيالجلهلالكون الضمروا جيالي لفظ الشان الذكر واتحصيل المطاعة بدويين

مرجعه (و) (ضمير) (القصة) مجرورعلي المعطوف على الشان كماشار البهالشارح سوسط لفظ الضمر من حرف المطف وبن لفظ القصة وقول الشارح (اذا كان مؤنثا) تقيدايضا لتسمية بالقصةين ذنك الضمير بضمير القصة اذا كان الضمير وقعاعل صغة المؤنث دعاية للمطابقة في الجلة لاته لوسعى ايضابت مير المتان وقت وقوعه مؤنثانو جدالرعاية لإنالفظ الشان مذكر وامااذا سمى بالقصة وهي لفظ مؤلت وجدت الرعاية بين اللفظ والمني فى الجلة ولما لم يعين المستف موقع الراد مدكر اومؤنثا الراد الشارم أن بذكر وفقال (و يحسن تأنيثه اى تأييث الضمير الواقم قبل الجلة من غيرسبق مرجم (اذا كان المعدة فها) اى في الحلة المؤخرة عنه (مؤنثا) والمعدة هي المستداله لانه لكونه ذانا وموضوعا كافي لجلة الاسمة اوقاعلا اوماهوم والفعل كافي الجلة الفعلة مكون عمدة مالنسة الى المسند الذي هو وصف او فعلوقوله (لتحصل) عاة (المناسة) دليل لقوله محسن يعني أعامحسن هذاالتحصيل المناسة بين الجلة التي وقمت الممدة فهامؤ شاوبين الضمير الذي وقع مهما ومفسرا بهاوحاصلة تخصيل المتاسبة بين المفسر مثال الاول هوزيدقائم ومثال التأني نحو قوله تعالى فاذاهى شاخصة ابصارالذين كفروا ونحوقوله تعالى فانهالاتسى الابصاروا بما فالاويحسن ولم ظل ويجبلان اختيادكونه مؤنثاا مراستحساني لاامروجوي لانه يجوز تذكيرها يضااذا كانت الممدة مؤثثاوا عالم يتعرض الشارح للشق الاخيروهو استحسان كونهمذكر ااذاكانت انصدة فيهامذكر الازاز لمتضمن أفحلة مؤمثا لميسمع تأبيته وانكان فاساماعتنان القصة وأعااعتبرت الممدة فياستحسان هذا الارادلانهلوكال المؤنث فضلة اوكالفضلة تحوانها نبت غرفة لاختار تأنيته بل يكون الامران متساويين فيهولما كانذلك الضمرمهما بحتاجالي التفسيرارادالمنف ازبذكرما فسرمفقال ويفسر علىصيفة المجهول وقوله (ذبك الضميرالتاثب) بالسفاعله والمجلة صفة للضمير الغائب ان كان قوله يسمى اعتراضة اوصفة بمدصفة انكان صفة كماعر فت وقوله (لاجامه)علة لاحتياجه الى النفسيريسي خسرفكك الضميرالفائب المسمى بضميرا إشان اواغصة لكونه ضميراً مهما لعدم سيق مرجمه ولإحتياجه الى التفسير (بالجلة) وقو له (المذكورة) سفة للحملة اي بالجلة التي تذكر (بعده) اي بعددتك لاالضمير وذادالشارح لفظ المذكورة للاشارة الى ان قوله بعد مظرف مستقرعلي أما صفة للحملة بتقدير المتعلق معرفة واعاوجب انضمر هذا الضمر بالجلة لانهاهي المرادة من ذلك الضميروا بماكانت بعدا فضميرلوجب كون مفسم الشي يعدوا بمااختير تقدم هذا الضمير على الجلة ليحصل التعظيم لمضمون الجلة والاجلال لهلان ذكر الثي مبهما ثم ذكر مفسرا اوقمنى النفس تعظيا واجلالا ولتلاخوت الكلام عن السامع عند غفلته حتى الهلا بور داذالم يكن شان للجملة فلا يقال هو الذباب يعليروا تمافسر الشارح تو ابها لجملة مقوله (اي بهذما لحصة من الجنس المذكور) وهو جنس الكلام كاسبق لانهاذا حمل من هذرا لجلة على مني تلك الجلة المذكورة في قوله قبل الجُلة بمشالم يكن بيسما تفاير في اللفظ والمدني فيحتاج الى تكتة في اختياره

المغ اشارة الى ممهودا وحوالميمن اقسام اسملاوح خرجعته عو لاماء مار دا أفان بازداليس نثث أسملا المبنى فاته نعت لتا بعراسم لانقوله والمنى فيتوله ونعثالم إشارتالي ماخي على الفتح بالإسالة عالاحاجة اليه اصلاولاوجه لهذاالقول فأتومن قبل التصريح عاعل ضمنا والنفصيل لا سبق من الإجال (قوله)مفرداحال من شميرمبني قبل لاوجه يدعو الىجمل بعض قبو دالحكم اوسانا البوشوع وينضيأ احوالا والاطهر وتعتميني اول مقرد يلبه فم قبل ولك ان تجعل مفردا حالامن شعرف الاولويك حالامن شبير مفردا فيكون حال كل عامل يلية وبكون القيدات كلها فلنوضوع والاول د كك كاترى والتاني فاسدعس اللفظ والمني (قوله) اذاكان المطوف نکر د بلاتکر بر لا قبل وادفى كلامالين قدن والسواسيا ذكره المأن مطلقا اذا لكلاء في السلف على اسرلاواذا كان المطوف معرفة شمن المعلف على المتدأولا بتصورالمطفعل اسم لا واذا كان

المطف يتكربرلا ايضا عوزالطف على النظ والمحل وتولهنعكم ماعلمتيا سبق لا يوجب النقيد لاخراجه لإنماسيق عايم منحدا المام ولالأهب علكان الثأرحةدسسره أيردبذتك التنبيه عل وجوبذكر هذين القيدين واخلال الم بيعابل ازاد سان المعق بانام جوازالام النفاي سودةولا ينقبواذالامهين ايضا كيف وجوازها مذكور فياقبل بل بغول سورةالتنكع لأنخص محبوال الامرين بل نبها اموو وراءهذينوند سبق بيائهاعل التفصيل فالفرض الان يتمين بالأدة شرذك (توله) وأجسل في حكر التصارلتانة سارقوا لأساجة ال جمله مظنة الفصل بل يكني في منعراليناه القصل بالماطف وكانه لم يأغث الى فصل الماطف اقلتها ذهو علحرف واحدوهو شعيف اذمح ولكن وحتى فصل كثعر وليس علىحرف واحد الا حرقان وليس يستقيرلان التعليل لذاك لمبكن لنمالبناء كف وقد مرحقدسسر دبان

الظاهرمقامالضميركاص فتفيضمن التوجيه لثابي الذي ذكره الشادح ينتوان ولاسعدلان هذاالتفسروانكان مذكورا فيضمن التوجه أنكته مرضى الشارح الملامة ولماحازكون حلة سيم ضمر الشان داخلة في قاعدة ضمر الشان الذكون صفة وخارجة عنها ال تكون ممترضة وكان الراجع عندالشارح انتكون خارجة لكوه وجه التسمية عنده لثلاشو جهعليه لزوم الاستدو ألدارادالشاو حان مذكر ماهوالر اجسمتهما فقال (والظاهر) اى الراجيزان قوله) اى قول المص (يسمى شمير الشان و القصة) هذا بدل من ان قوله و قوله (جملة معترضة) اى جلة معترضة في اشناء القاعدة خبران قوله (سان الواقم) خبر بعد خبراى ليس بقيد مخرج اومدخل وقوله (السرداخلاف سان القاعدة) كالتأكد لم يلزم لكونه ليان الواقع لان مالا يكون قيدااحتراز فاعن خروج فرداودخوله يكون خارساالية فيسان القاعدة يني الراجع ان يكون جلة يسمى حملة معترضة وقيداو قوعيالااحتراز مأوغير داخل في الجلة المبنية لقاعدة فلك الضميريم اثبت كون الراجع هذا التوجيم إص ناحدهاماذكر وموله (فالهلادخل للتسمية في هذا الحكم اي في حكم بان القاعدة وقال الحشور العصام عليه با الانسلمان كون عدم المدخلية في البيان مستلزم لعدم الدخول في الفاعدة لان علة الدخول في القاعدة لا تتحصر في المُ مثل لا حول ولا قوة البيان والاثبات بل مجو ذان تكون للتقييد وغيره وككن ان مجاب عنه بان المرا د بالمدخلية مابكون علىطريق البيانوالاثبات لكونهامة الفائدة فيه وقوله(فاله ثابت سوا،وقعت هذه التسمية اولا) دليل لقوله فأه لا دخل الخيني ان مايكون له دخل في بيان القاعدة يشترط اللايكون تايتا قبل البياز ووقوع ذلك الضمر المقيد ينلك القيود ثابت قبل التسمية فينج انماله دخل في القاعدة غير التسمية من القيود تمشرع في الدليل الثاني لاثبات عدم المدخلية فقال (وايضا) اي كايدل على خروج هذا القول من القاعدة كونه لبيان التسمية بدل ايضاعلي خروب شيء آخر وهولز ومالاستدراك يسي الهلودخل قوله يسمى ضميرا لشان فى القاعدة (بلزم استدراك قوله ضر ما بلغة بعدم) اى يازم ادخوله ازيكون قوله ضر ما بلغة يعدمستدركازا بكاوما يلزمله الاستدراك باطل فكون هذاا لقول داخلافي القاعدة بإطل اما المنرى فلانه لوكان قوله يسمى ضميرا لشان والقصة داخلافي القاعدة يكون منياعن قوله يغسر بالجلة لازمايسي يضمير الشان يكون مفسر ابالضرورة لائه لايهامه يحتابها لي التفسر فبجر دقوله يسمى ضمرا لشان إفادما فادمقوله ضرم فيلزمان يكون قوله خسرالخ مستدركا زائدا بخلاف مااذا قلناان قوله يسمى ليس ماخل فى القاعدة لا نه حينند لا يعلم كو تهمهما الظاهرفي الضبائر ازيكون لهام جعريسن مشاها فيحتاج الى قيدسين كونه مهما وذلك القمد قوله منسر الخ فلااستدراك على هذا التقدر ولما توجه على تقدر عدم دخول التسمية انتقاض آخر اراد الشارح ازبين الدفاعه فقال (فلي هذا) والفاء في فعلي فسيحة والجار متعلق مقوله انتقضت واسم الاشارة اشارة إلى تقدير عدم مدخلية التسمية يهنى اذاا دفع لزوم الاستدراك محملة وادعلى عدم المدخلية وإرمواهذا الحل محذور آخر فيحتاج ادفعه ألى حل التقدمها

امتناع البناملكان المناطق بل علاوجه المناطق بل علاوجه ويتقدم (على ما) اي على المعنى الذي (ذكر ما) في أشاء قوله ولا سعد حيث قال متقدما من غير سبق مرجم (استقضت القاعدة) ي قاعدة ضمير الشان (يقو لذا الشان هو زيد قائم) والماير د الاستقاض به اذا في هذا القول (على ان يكون هو) اي ضمير في هذا التركيب (مبتد، راجعا الى الشان)اى الى هذا اللقظ (و) ان يكون قوله (زيدةائم)اى حملة (خبراعنه)اى عن الضمير (فانه) على هذا التقدير (يصدق عليه) اي على هذا الضير (انهضمير قائد قدم على الجلة) يعنى عمنى أنه ذكر قبلها (مفسر ١٤ اي حال كو نه مفسر ا (ما لحلة بعدم) بين إن هذه القاعدة حارية بميتهاعلى هذاالضميرمع الهلايطلق عليه الهضمير الشان لانه خارج عن افراده قوله (فانه طوى مااشتال عليه اعتباد وجوعه) هذا دفع كماور دمن جانب المملل لدفع النقض وتقرير الدفع هو الالانسلم جريان هذه الفاعدة فانهذا الضمير مادام الهراجع الى الشان لايحتاح الى التفسير واذالم يحتج اليه فلايصدق عليها نهمفسر بالجملة بعده ولاتجرى القاعدة المذكورة على هذا الضبرتم ان هذا الاراد يحتمل ان يكون معارضة في القدمة إن شول ان جذا المثال لاتحرى على القاعدة لان الضمير فيه غيرمهم وغيرالبهم لايحتاج الى التفسير فالمسمير فيه لايحتاج الى التفسير فاذالم محتج الما انتفسير لايكون مفسر ابالجلة واذالم فسربالجلة الاتجرى عليه تلك القاعدة ويحتمل ان يكون ممتا كاقروناه بان يقول لانسلم جرياما وانما مجرى اذاكان الضمير مهما فاحاب عنه مقوله اعمابيها حق ينتفض الماته اى فان الضعير باعتباد وجوعه (ا في الشان لا يخرج عن الاجام بالكلية) لان افظ الشان مهم ايضالاحتياجه الى المضاف اليه وانخرج عنه في الجلة بدبب كون المرجع معيثا (بل اعابر تفع) اى الإبهام الحاصل ف هذا الضمير (مجملة زيدقائم) لانه بديل ان مرجعة هو شان زيدقائم لآ شانغير ممن الجل (كالايخفي) علم ان هذا الدفع يكون منعالا مقدمة القائلة بانه غير مبهم فيكون قوله فأنه الخمسنداله انكان السؤال الواردمقر واعلى طريق المعاوضة ويكون إبطالا ألسند انكانمقرراعلى طريق المتعوقوله لايخني محتمل أنبكون اشارةالى وجه آخر لدفع الانتقاض بان بقول ان مادة النفض بجب ان تكون محققة فلاستقض بالمثال المسنوع واليه مال عسامالدينهم شرع المصنف في سان مسائل ضميرالشان من حيث أم يجو زاتصاله وانفساله واستناره وعدماستتاره فقال (ويكون) وقوله (ضمير الشان والقصة) تفسير لضمير يكون لكونه راجعاالى الضميرالذي قيله سواءسمي بضمير الشان او القصة يعني وبجوز ان يكون ذلك الضمير (متصلاومنفصلا) قوله (واذا كان متصلا يكون) اشارة الى ان قوله (مسترا وبإرزا) تسيان من المتصل لااتهما تسيان من مطلق الضمير و قُوله يكون للإشارة الي ان مستترا خبربعد خبرليكون واعاغيرا لبارة حيث ترك العلف ههنالكون المستروالبارز قسم القسم ينى قسم المنصل وقولة (على حسب العوامل) متعلق بقوله يكون واشارة الى ان تنوعه الى الانواع المذكورة اتماهو على مااقتضته الموامل بأن تقتضى العوامل اتصاله واغصاله واستناره وبروز متم فصله الشادح قوله (فانكان عامله ممنوما) ثم بين طريق كو زعامله ممنوما) مِعُوله (بانكان)اى كون عامله ممويا عايكون بكون ذلك الصمير (مبتدء كان)اى يقع حيند ذلك

امتناع البناء لكان هدم کوته فی حکم الملكا انبازيد وعمروكدلك وجود الماطف لاعتم حكم الاتصال كافي عذا المتال بل الما نعرله الفصل بلاكالاغن (قوله) يعنى أن الأصل في مثل هذي التركسين قبا الشروح في دُذَالْقاء مناتهجواب سؤال مقدروهو أنك قلت اسم لاالمفردالنكرة مبنى ومثل لااباله ولا غلاى لهمم اقرادها وتنكير عآمه بالأنه عرادادلادليلمل بهما فألحق بان مجمل تحقيقا لهذين التر كبين من غير تقدير سؤال وهذا من عبائب الأو حامنان الشارحين لمطحو المانجواب وال مقدر على ماذكره وكيف يوجه العدول من تقدير السؤال بعدم الدلالة على اعرابهما معثبوت الاجام عليه بإعدم التقدير اعاهو لمدم ظهورالسؤال قال الرشي يني المس مقوله ذلك ان الكشر ان يقال لااب له ولا غلامين له فكونان مبنين علىماذكر وجاز ايضاعلىقلة لكن لا الى حد

أأشذوذني المثنى وجم المذكر السالم وفي الابوالاخمنين الاسهاء الستةاذاوليها لاءالم الاتعطر حكر الإضافة عدف تونى الثني والمجسوع واشات الالعب في الآب وألاخفقال لاغلامي كولآمسلي الثولا اماله ولااخاله فنكون معربة اتفاقا هذا كلامه ونه تسن المقام واتضح الرام (قوله) اي مشاركةاسرلاحين خاف الله لأفرق بين التوجين في الماك واعاالتفرقة فيحل تركب المصرباوجاع ضمعر مفاركته تارة الي أمم لاالمضاف اظهاراللام وبادساح معرله المالمناف في اصل مع الإضافة وهو الاختصاص والتعريف متقرع عليه لخصوص المواه وبارجاع شمير مشاركته تارة اليمثل حذبن التركبين وبارجاع شميرته الى تركيب يشتمل على 48.5 الاضانة اختصاص فقوله في اسل مستاه اشارة الى ان التميف في الاضانة زائدةعلى اسل الحتى وحلا یکون ټوله الاان بن الاختصاصين تفاوتا عا يستفاد من كلام المربل والدعليه محتمل ال يكو ن معنى

الضمر (منفصلا) لتعذر الاتصال كاعر فت (والكان) اى والكان عامله (لقظا) وقوله (يسلح صفة لفظياء قوله (لاستتار الصمير) اى لاستنار الضمير (فيه) متعلق بيصلح (كان) اى عم الضمر - (مستراو الا) اي وان لم يكن العامل منويا وكان اغظيا ولكن لا يصلح لاستناد الضمير فيهبان كان اسم ماب ان تحو قوله تعالى واحلاقام عبد الله وكان اول مفعول باب علمت نحو قول الشاعر علمته الحق لا يخفي على احد (كان) اي هم الضمير حينلذ (بارزا) لتعدّر الاستناد (مثل هو زيد قائم) (مثال) اي هذا مثال (المنفصل) في الذي كان متفصلا بسنب كو ته مبتدءً وكذا قوله تعالى قل هوالله احدعلى واي بعض الفسرين (وكان زيدقائم) (مثال) اي هذا مثال (المتصل المستتر) لانضمير الشان مستتر في كان على ان يكون اسمها وجهة ذبدقام يضره والقرينة عليه وفع قائم لانه لو لم يكن كذلك لكان حقه النصب (وانه زيدقائم) (مثال) اي هذا مثال (المتصل الباوز) لانه اسم ان وان العامل لفظى اكنه لايصلح لاستتار الضمير فيه وقال فى الامتحان انكان اسم باب كان اوكا دكان مستتر او انكان اسم باب آن او او ل مفعو لى باب عامت كانبار ذامثال الاولكان ذيدقائم ومثال التاني نحو قوله تعالى ماكا ديزيغ قلوب فريق منهم ومثال النالث اله زيد قائم ومثال قائم ومثال الربع كاسبق في بيت الشاعر اعلم أنه بقي ههذا شق وهوان الحصر المستفادمن قول الشار سغير حاصر لاقساء ولأه حصركونه منفصلاعل كون العامل مفنوياو ايس كذلك بلاذا كان العامل اللفظى حرفامت اجابليس يكون ايضامنفصلاو لذاقال المصامان الشارس لمأت عق التفصيل وحته ان يقال انكان منويا اوحر فاوهوم م فوعكان منفصلاوالافانكان مرفوعايكون مستتراوالافارزاانتهي واقول المل الشادادذ كرماهو متفق عليه وهو المبتدأ الذي عامله ممنوي واسم مافكونه مرفوعا يهاليس بمتفق عليه لانه مختص بلغة وامافى بعض اللغات فهوا يضام فوع والله اعلم مرع المصنف فيهام جواز حذفه في تفاوته إلقوة والضغف فقال (وحذفه) وهوميتدااى حذف ضميرالشان ولمأكان قوله وحذفه محتملالا يحذف عن الانظمع بقاما لتقدير والمحذف عن اللفظ بالانخدير اشار الشارح المانالمرادبه من الاحيّالين هو الآحيّال الاول فقال (عن اللفظ) ثم بين طريق الحدّف عنّ اللفظ بقوله (باضاره) وقوله (لإنسيامنسيا) اشارة الى ان المراد ايس الاحمال اكتانى بان يكون محذوةاعن اللفظ والتقديروان يكون نسياوقوله (حالكونه)اشار تالى ان قوله (منصوبا) حال من الضمرالجرور في حذفه وهو مفعول للحذف وقوله (ضعيف) خبرلقوله وحذفه ينهان [حذف ضمير الشان من اللفظ في حل كونه منصوباجا ترمع الضعف كما فسر مالشادح قوله (اى حاثر مع ضعف) وقوله (مخلاف ما) للإشارة إلى سان الحكم المعقوم المخالف من قوله منصوبا ينى انجواد الحذف عنص بكونه منصوبا غلاف الحكم الذي (اذاكان) الضمير الذكر (مرفوعاقا فه لا يجوز) حذفه (اصلا) اى لا بالضف ولا بالقوة و اعالا يجوز حذفه اذا كان مر فوط (الكونه) اى لكون المر فوع (عمدة) اى فى الكلام الوقوعه مبتدء والممدة لا يجوز حذفهاالاباقامة القرينة في مقامها وحذفها بلاد ليل علبها غير حائز (اماجو اذه) اي اماجو اذ

الحذف في النصوب مع كونه عمدة ايضالكونه اسم إن المكونه) اي فلكونه المنصوب (على صورة النصلات ككونه ضميرا منصوباصورة وانكان عمدة حقيقة والفطة عوز حذفها الاقرسة (و اماضمته)ای واماکو ن جو از حذفه ضعیفا (فلانه) ی قلان ذلك الحذف (حذف ضمير مراد ايي) ماز مطذ فه حذف المتمير الذي برادا براده (بلاد ليل عليه) أي بغير قرسة دالة على وجوده وارادته وقوله (لانالخير كلام مستقل) دليل لقوله بلادليل يعنى ان هذا الحذف حذف بلا دلل لازا أرالذي مقسر وليس بدليل عليه كاستوهم لانه كلام مستقل مشتمل على المستداليه والمسندوالضموا لذكورمفر دوالكلام المستقل لأبدل على اللفظ المفردثم شرع في التميل استشهادا بقول الشاعر على جواز الحذف فقال (مثاله) اى مثال المتصوب الذي حذف مع وهواجدربالتبول مندمف شعر (۱ نمن يدخل الكنيسة يوما الله فيهاج ذراو ظيا، ١١٥ اله من يدخل فاسمان ضمير شان ومن من كم الجاذاة ويدخل بكسر اللام فعل شرط والكنيسة مفعول فيه لو قوله يليق بجزوم محذف الالف في آخره على الهجزاء الشرط والجآذر جم جؤذرؤ هوولد البقر والمرادهها فتيان يشهن فيالحسن والجال باولادا لبقرة الوحشة والغلاء ومغي البيتان الشان من يدخل معبدا نتصارى صادف هناك ولدا فايشهن باولادا لبقرة وأعاعمات فيضمير الشان القدر لانه لوغ مقدريل اعمل انفى من ليعلت السدارة لان كلف من تقتضى السدارة فلهذا إيدخل انعلى كلم المجازاة ولماكان الجواز مع الضعف على تقدير كون الضمير منصوبا بإنالمشددة ارادان بذكر حكمه في حالة كونه منصوبابان الخففة فقال (الا) ولما كان هذا استثناء من المواضم التي يجوز فيها حذفه مع ضعف ارادالشارح ان يشيراليه يقوله (مع أن) (المفتوحة) ينى جازحذنه فى كل موضع يكون ذاللا الضمير منصوباعلى انه انم لان الامع كونه اسالان المفتوحة (اذاخففت)اي في وقت كون المفتوحة مخففة ولما كان المستني به م كامن الجواف والنسف وكلة الأناظرة الهماوكان الجوازههنا عنى الأمكان الحاس وهواستواء وجؤده وعدمه فيعتمل لاثبات الامتناع اوالوجوب فقال (قانه) فسرا لشارح المضدير المنصوب بقوله (اى حدفه بنية الاضهار)يني حدفه من اللفظ لامن النية كاسيق (ههنا)اى في موضع يكون ممان الفتوحة الخففة (مم كونه)اى مم كون الضمير (منصوبا)بان وعلى صورة الفضلات (لازم)اي المرادسة بالامكان الخاص الذي ايس طرفاه ضرو ويين هو الوجوب لا الامتناع وانكاة لاليس لنة الضغ بل لنة الجواز ومثال في التنزيه (كقوله تعالى و آخر دعويهم) اى آخردعوى اهل الجنة وهو مبتدأ وقوله (ان) مخففة ان وانما فتحت لوقو عه خبراعن اسم المني هوالدعوة لأمالوكانت خبراعن اسم النات لكانت مكسورة تحوزيد أنهقائم واسمه ضميرالشان لان قراءة وفع الحديدل على ان لفظ الحدليس باسم لها وجمة (الحدقة رب العالمين عبر لهاومفسر قالشان المقدوثم شرع الشارح في بيان وجه كون ازوم تقديره معران المفتوحة الخففة دون المشددة فقال (وذلك) اى ذلك اللزوم اعنى ازوم تقدير الضمير المذكورممان المنتوحة الخففة ابت (لانهاى الشان (قدخففت ان) الكسر (وإن) بالفتح

أمنأ متأمقو أصل الاختصاص اوبكون فالدةادر اجالاصل اله الامشاركة في خموص معى الأ ضافة لابن الا ختصاصن تفاوتا فكون تول الشارح الاانين الاختصا صن تفياوتا من مضدو ثات كلام المص ونحن نفول وجه تغييدالمني بالاصاران مثاركة في خصوص معنى الإضافة لأته إختصاص تقييدي والاختصاص المهوم من هذا التركيب شرىوهذا اظهر كالايخق عل من فهمه اظهر ومن المن انه لا سبيل الماعتبارها واحداجسبالمآل فان حاصل الوجه الاول كون التشبيه لمشادكته للمضاف يمدجناه اسم لاق هذ السورة أيربادة الالف وحذف النون في الأختصاص وحاصل الثاني عكس الاول لان اعتبار التشبيه حلماركته له حال کونه في صه دة لااناله ولاغلامن بدون زيادة الالف وباثبات النودنى الاختصاص لمل مذ يكون المشاركة لأاب له ولاغلامن له و مل الاول يكون هو مثاركا بل المثارك

-لااباله ولاغلاى له وحذاعالاسمارالي الشاكفه والكنت ف ريب بعد ذلك أمليك والتامل وكالام الثارجندسمره وأذا وعيت ذلك فاستمعا هوالحق واعلم آنه لايستقيم الكلام على ماذكر قدس سر ما و لالان التشبيه بالمضاف واعطاء حكيه لهاعا يكون بعد حصول المسمع لذلك وعي المتاركة في اصل المنى فلا. يدمن حصولها قبل ذلك والالماصحالتشبيهبه فالداق متمن محيث لا سبيل الى احتمال آخر جداقال المررتشبيه بالضاف لمعاركته له فراصل معناه فيحوق عل دلك ان تعول لا آباله ولا خلای له فتعطى حذا الثق احكام المضاف من شات الالف وحذف النون وهوعل مذه إلغة معرب لأتهاجري مرى المضاف بخلاف المنةالاخرى اعني لااساك فانه فياسهي لاته غيرمشيه بالمضاف وانكان مشاركاله فبحرى عرى الفر دات قال واعاشبه والمضاف في مذواللغة المقاملة لمضاركته المضاف في اصل معناه لانسني تولك ابوك أباك نقداشتركاق

اربالمكس واعاخفنا (القلهما بالتشديد) اي مشديد التون (الواقع فهما) اي في المكورة والمفتوحة(وبعد تخفيفهما) متعلق موله (وجدوا) يسى بعدا شترا كهمافي الماع التخفيف و في العلة وحداهل اللغة (ان المكسورة المحفقة عاملة) اي حال كونها عاملة (قي الملفوظ) ومؤثرة فمتأشرها الخاص وهوكونها ناسةله نسالفظا إكاقال القتمالي والكلالا لو فنهم) حدثري ازفيالتواتر بالتخفف حال كونها عاملة فكلا وفاصة ولمعلم عملهاالتحفيف (ولم محدواان الفتوحة الحففة عاملة) كذلك (في الملفوظ مم ان ان) اي ممران لفطان (المفتوحها أوى سها)اى من جهة المشاسة (بالفمل من المكسورة) اى المفتوحة مشاحة زائدةمور المشاحات المشتركة منهماه هيكوناه لها مقتد حاول توجده ذوالمشاحة فالمكسورة قاذا كانت المفتوحة اقوى مشاسة من المكسورة (فعي) اى المفتوحة (اجدر) اى البق من المكسورة (بالممل) لقوة المشابهة فهاد من المكسورة (قاذا لم مجدوها) اى المفتوحة فىالاستعمال (عاملة فى المفوظ) اى فى الاسم الملفوظ حال تخفيفها (قدروا عملها) اى عمل المفتوحة المحففة (فيضمرالشان) اي للقدر والنزموه (لثلاثره المكسورة عليها) ايعل المقتوحة (عملا) اي من جهة المدل مان تعمل ان المكورة في حالة تخفيفها في الملفوظ مع نقصان مشابهها والممل المفتوحة مع زيادة مشابهها (مع آه) اى مع ان الفظان (اجدر به) اي العمل ولما كان في المفتوحة المحففة حكمان احدهاكو ن الإعمال لازماو ثانهماكو نحذف الضمع المذكو ولازمار قدبين وجهكون الاول لازماارا دان ببين وجه الحكم اثناني فقال (ولم عبوزوا) وهومعطوف على قوله وقدروا اى فاذالم عبدوها كذلك قدروا عملها فى ضمير الشان ولم عبو زوا (اظهار ذلك الضمر) اى الضمر القدر الممول (لثلا هوت التحقيف المطلوب ههنا)اىلانهماذاجو ذوااظهارذلك الضمير هوت الفرض من تخفيف انلانهاا عا خففت لتقل التشديد الذي حصل محرف واحدواذا ظهر ذلك الضمير محصل حرفان فيكون اثقل من الاول وقو له (كابدل عليه حدف النون) لاثبات كون التخفيف مطلوبايني بدل حذف احدى النونين على مطلوبة التخفيف في إن المشددة ولما كان قو له او لمجوز واعمى انهم إعباو الاظهار عكنا وكان المرادمن المكن الني ههناهو الامكان المام المقيد عجانب الوجوداعني نغى الضرورة عن الإظهار فقط كان عدماظهاره ضرورها واجباد لذالم يكتف الش هوله ولم بجوز واحيث عطف عله قوله وحكموا اي لما هوا الضرورة عن الأظهار واحتمل كالإمهمالتني ايضاعن عدم الاظهارمع انذلك ليس بمرادهمازم علىالش سان مرادهم بالامكان المتنى فقال (وحكموا) اى الهم حكموا (بازوم حذف ضمير الشان مُمِأَنَ الْفَتُوحَةُ) دُونِ المُكَسُورَةُ لأَمْمَا تُرَاطُدُفَ فَهُوا مَا التَّرْمُواحِدُفَهُ (ادَاخَقَفَت) أيحاله تخفيف المفتوحة مخلاف مالة تشديدهالاته واجب الاظهار ولمافرغ المصنف من بيان مسائل الضائر من أنواع مني شرع في بيان مسائل اسهاء الاشارة والواعها فقال (اسها الإشارة) واضافة الآسهاء الى الآشارة لامية لأه من قبيل اضافة الدال الى المدلول ولماكان هذاا لتركب دالاعل كونهمسر فةوكان تسرخه العهدا فحارسي غرسة سبق

ذكر هاولكه زالمهدا لخارجي اسلافي مقاما لتعريف ولايعدل عنه لا للضرورة ارادالش ان مذكر القبو دات التربها حصل تسرخه فقال (اي اسهاء الاشاة المعدودة في المنيات) قوله اسياءالاشارةايالاسياءالتي تدلعل الاشارة شامل النوى ولفره لقوله المعدودة فى المنياة مخرج منيا مالا يعدمنها وقوله (عسب الاصطلاح) سان لكون هذا المعنى حقيقة اصطلاحية لا لغوية ومتعلق بالنسة التي بين المتدأو الخبر اعني بين الحدود والحد لان قوله اسهاء الاشارة مبتدأ وقوله (ماوضع) اى الموصول خبر ميني اسها مالا شارة ماوضع ولما كان الغرض من التعريف ان مكون للماهية و كان الراد صيغة الإسهاء بالجمير منا فياله ولم يوجد له مفهوم كلمي يشمل لكارافر ادولكونكارافر ادوموضو عالمنو مستقل كآهوشان وضعه وكان المتدأعل صفة الجمرار الشارح الأغسر الموصول عايطايق المتدأ والفرض فقال (اي اسهام) يعنى ال الموصول عارة عن الاسهاء لطابق بالمشدأ لكن ليس المراده مجموع الاسهاء الذي وضع لمني بل المرادية انه (وضع كل واحدمنها) اى من الاسهام (لمشار اليه) ولما كان المشار اليه ههناعيارة عن المني قربة كونه الموضوع له فسر الش موله (اي لمني مشاد اليه) مني الكل واحدمنها موضوع لمني يصدق عليه إنه يسار اليه وقوله (اشارة حسية بالجوار - والاعضام) فيدللاشاية التي دل عليا لفظ المشار ومنصوب على اله مفعول مطلق للفعل المحذَّوف الذي يدل عليه قوله اشاراليه يبشاراليهاشارة حسية وأعا حمل الاشارة على هذا المني وخص به (لان الاشارة عنداطلاقها) يعددكر هامطلقا (حققة فيالاشارة الحسة) وإذا كانالم اد بالإشارة اشارة حسبة لاذهنية وكان استعمال اسهاء الاشارة فيهذا المعنى حقيقة لكواه استعمالا في مناه الموضوع له في الاصطلاح (فلا يرد) على التعريف معنا (ضمير الغائب واحثاله المارف ان قال ان هذا التعريف منقوض وخول ضمع الغائب فيه لا ته ايضا موضوع لمنى بشار اليه يني الى مرجمه واعالا برد (فانيا) اى فان الشبائر ليست موضوعة للمعنى الشاراليه بالأشارة الحسبة بلهيم موضوعة (للإشارة الى معانيها اشارة ذهنية لاحسية) فالماذا قلتاذيد هو قائم فهو موضوع للإشارة الى زيد الموجود في الذهن لا الى زىدالموجودا لحاضر الحسوس الشاهد (ومثل قوله تعالى ذلكم الله ربكم)وكذا قوله تمالى تلك الجنة التي (عا) اى اسهاما لاشارة التي (ليس الاشارة اله) فيها (حسية) اى مثل مافى هذه الاية لايدخل في افراد اسها الاشارة التي يطاق عليها في الاصطلاح حقيقة لوجود القربة المانية فه وهوعدم كون المشار المعسوسامشاهد ابل مثل الاشارة في هذا (محول على التجوز)اى على الجازاي مو الاستعارة المصرحة بازيش غيرا لمحسوس المحــوس المشاهد في غاية الظهور ويطلق عليه لفظ موضوع للمحسوس ثم بين الشارس علة ساءاساء الاشارة هو أو (واعابنيت)اى اسهامالاشارة مع كون الاصل فيهاالاعراب لكونها اسهام الشبهها)اى المشابهة (بالحروف)الني هومني الاصل في حتياجها الي الصفة في تعين معتاماكما ان الحروف احتاجت الى المتملق في الدلالة (كاسبق) وقائدة ذكر علة اليناء همناه مملوميها تسين اسهاء الاشارة في النوع الاول من المبنى اعنى المداخل في توع ما ناسب منى الاصل لافي النوع

عذاللن وعونسة الاه قال المذكوريسد اللاممثلها فيالأضافة وان اختلفا قيان الحذق شد توة الخصو صينة حق يمسر معرفة واشات اللام لايصيرمعه كذلك فلنا اشتركاني اسارمعني الاشافة حل على المساف فأجرى عم امناذلك ليل لا أباله ولاغلاىله اشيى كلامه في وقال في الاملا. كل نكرة تهبت إلى منسوب اليه أأ باللام وحكمها يختلف باعتيبار افرادها وباعتبار اضافتيا فالقياس استعمالها مقردة لان اللام تطميا منالاشانة لتظاومهن كمانى سائر الابواب وجوزعل غرالتاسوهومم ذك ليس بالكئير في الاستعمال اجر وُها مرى الضاف في الحكم لا قالمني فتعطر أحكاءالمضاف من اعراب غرف او حذف تون حثركات مضافة فنقول فيلا الملك وفرلاغلامين اكلاغلاماك تثبيها له بالمناف لمناركته له في اصل معني الاضافة من حيث كونهمنسو باالى الثاني على اصل معنى تلك النسة لامل الأ ختصاصالنعريني الدي حملها أو أحد

مبنقال ومنام يسني ومن أجلان هذا الحكركانمناجل تثبيه بأسل مني الاضافة الهرلم يغملوه فالإداما النسة ليتنسة لاضافة فلذلك لرتمط مكرالاضافة باعتباره غلاف النسة الترمي عنى اللام(قوله) أغسادا لمني قبل قال المص ولآنه لوكان مضآفا لزم الرفع والنكوير وكانهآ يذكره فيالمتنالاته معارض بانهلوكان مقر دالزمعدمالالف ووجودالنون وكا عكن الإستذرعن عدمالتكريروالرفع بانه لما غير صورة المضاف شأيه المفرد المتكر فلم يرقعونم يكرووننول تآليف المترح مذحب بيبويه ومن كايمه أن ما ذكر تاءمضاف واللام لتأكد الإضافة افلذلك كانت فسااحكام الاضافة واعاغره س ذاك وجه دا حكام الإضافة فظن اله مضاف وايس بستقيم لامرين احدها انانقطم بان قولهملا أبالك عنى لاأب اك ولاخلافانلااب اكغيرمضاف توجب ان يكون الاخ مثله والوجهالثاني انلا هذهاغني التي تنصب مابعده لاتدخل الاعلى

الثاني الذي هوغير المركب ثم شرع في تقسيمها فقال (هي) (اي اسها الاشارة) (ذا) فقوله مى متدأو محوع ذاوماعطف عليه خبره وهذاهوا لتوجيه المرضى عندالش هرسةانه جعل قوله للمذكر حالالا خبراحيث قال (حال كونها) اى حال كون ذا (المدكر) ولما كان المذكراسم جنس شامل لتثنية والجمع ادادالش انديين ان المراد بالذكر (الواحد) الالتى والمجموع فرينة المقابلة ولماحل الش قوله المذكر على العظرف مستقر حال من ذاور دعليه انهيازمان يكون حالامن الجزماي من جزءا لخبرو ذلك خلاف ماار تضاءا لجمهو رومنهم المص حيث مرف الحال فباسبق عاتبين هيئة الفاعل اوالمفعول بعو حمل كلام المصنف على خلاف مَاارْتَضَاهُ غَيْرِمْ رَضَى فَاجَابِ هُولُهُ ﴿ وَالْعَامَلُ فِي الْحَالُ مَنْ الْفَقَوْمُ مِنْ نُسِبَةً الْحَبِّرُ اى ذا (المتدأ) ينى مى فيكون مناه نسبةذا الى مى فيكون لفظ ذا ناتب فاعل نسبة فكانت حالامن الغاعل معنى واعترض المصامعلى هذا التوجيه بمنم كون ذا فاعلا للنسبة لأن ذاوحده ليس بخبر للمبتدأ بل هوالمجموع فيكون النسوب الى ألمتدأ هوالجموع لاذاو حده وهذه يتتفى الكون فاعل النسبة هو المجموع مع الفؤله للمذكر حال من ذاو حد مثم المصام مد مايين ركا كذالشار مرجع ان يكون خبرهي محذوفااي خسة وان يكون ذاميتد والمذكر خبره كارجعه صاحب الامتحان وزنى زاده وغيرها اقول امل ترجيح الشارح هذاا لتوجيه وتكلفه عاعرفت لسلامته من الحذف واهماع قوله (وانتاهذان) مصاوف على ذاقبل الربط كاهو مرضى الشارح ينى وذان حانكولها أنتى ذاولما كانت حالات الاعراب ثلاثااعنى الرفعروالتصب والجروعين لتلك الحالات الثلاث لفظين وحاذان وذن اشاد الشادح الى تميين كل منهما بالحالات التلاث فقال (رفعا) اى ذان بالالف في حالة الرفع (وذين) مالياء الساكنة المفتوح ماقبلها (نسباوجرا) اى فى حالة انتصب والجرثم فسر مايطابق بم منيه نقال (اىذان وذين حالكونهمالمتى المذكر) ولماكان لفظ لمتناء حالاوحقها ان تكون موخرة عن ذي الحال احتاج الى مكتة لتقديمه لكونه على خلاف مقتضى الظاهر فقال (قدم) على صيغة الجيهول اى قدم لتنا ممم ان د ثبته تقتضى تا خر مر ليكون الضمير) اى الصمير المجرور الراجع الى المذكر (اقرب الى مرجمه) ممايكون مؤخر اعنه (وعلى هذا القياس في التراكيب التلانة الباقية) وهي قوله للمؤنث الوماعطف عليه والمتناء ان ولجمها اولاء تم صرح بذلك الامراب فقال (فقوله) اى قول المصنف (مى مندأ وقولهذا) ليس وحدويل (معماعض علىمىقىداكل واحدمنها) اى من ذاو ماعطف عليه (بحال) من كونه المذكر والوَّمَ وغيرها (كان) اى ذلك المجموع المركب من ذاو ماعطف عليه (خبراله) اى للفظ مى ولما كان فى لفظذان لفتان احديهماما اختاره المصنف وهوكونه مينياعلى مأير فعربه اذااستعمل في حالة الرفع وعلىماينصب بعاذا استعمل فىحالةالنصب والجروثانيتهما النيكون مبنيا على ما يرفع به فقط ارادالمشارح ان يذكر ، فقال (ويجي في بعض اللغات ذان) يعنى حالكوته منِياعلى الالف (في جيم الاحوال من الرفع والنصب والجر) وقو أه (منه) خبر مقدم (قوله

تمالي) مبتدأ مؤخر اي من هذا القبيل قوله تمالي (ان هذا ن لساحران) اي على قراءة من قرأ ان التشد مدحق بكون هذان منصوب الحل اساله ولذاقال (على احد الوجوم) اي وكونه من هذا القبيل على احدالوجو مالقرو مقفى هذه الاية الكرعة وقال بعض المحشين المراد عُولَةَ عَلَى احدالوجوه بمني أنه على احدالتوجيهات في قراءة التشديدمع قراءة هذان بالااندةان فيهاتوجيهات احدهاهذا وثانيها انانههنا يمني تعروهذا نسبدأ وساحران خبرءو الثهاان ضميرالشان محذوف والجلة خبر لضمرا لشان مفسم تلهكذا فقل عنهواتما دخل اللام في خبر المبتدأو أنكان قليلالانه يجو زمع قلة وهذا هو الاولى لانه نقل مس الشاوح نسيخة مشته إذلها (وللدة نث) (الواحدة) (مًا) أي اسليه الإشاية حال كونها موضوعة المؤنث الواحدة سبمة احدها تافقط والاقوال بين التحاقي اصالة احدا لسمة ثلاثة الاول انههونا فقطوالنانيانه هوذي فقط والنائث كلاهمااصلان وذكر الشارح الغول الاول بقوله (قبل مي) اي كلة اهي (الاصل) فقط (في لفات المؤنث الواحدة) وهي اللفات السيم التي مذكر هاالمصنف (لانه)اي اصالتها تابتة لانه (لميثن منها) اي لم يكن مشي من لفظها من اللغات (الاهي)اي الانا(وذي) وهي ثانية من السبعة الموضوعة للمؤنث الواحدة ثم ذكر الفول بالتنبيه عليه وماذكر. إ إنا أي من الاقوال الثلاثة فقال (و قبل مي)اى أمّة ذى بالذال (الإسل) فقط فى المنات المذكورة انماتكون الاصل (لكونها) اى لكون ذى (باذا ، ذالله ذكر) اى لكونها بالذال المعجمة تكون باذا م اللغة الموضوعة للمذكر وحي ذا (فينغي ان يناسبها) اي فينغي ان يناسب المؤنث لمقاطه من المذكر في بعض الحروف معران الياء فيها يصلح ان تكن اداة التأبيث كافى تضريين ممذكر القول الثالث من الثلاثة فقال (وقيلهما) اى فاوذى كلاهما (اصلان) والبواقي فروعات لوجود المرجح فى كل واحد منهما من غير زيادة في احدها ثم ذكر وجه تقديمهما على سائر هافقال (والقول) اي ولو قوع القول من النحاة (باصالتهما) أي باصالة تاوذي (قدمتاعلي سائرهما) أي على سائر اللغات الموضوعة للمؤنث الواحدة (لفرعيها) اى لفرعية سائر اللغات (وثي) (حَلْبِ الأَلْفِ) من (يا.) وهي ثالث اللغات (وتهوذم) وهي خامسها حال كونهما (هلب الألف) من ألفي ته (واليام)اى بقلب اليام في ذى (هام) فتكون تامقلوبة الى دوذى مقلوبة الى دولينيروسل اليام) اى بنير جدل الياء موصولا (بهام) اى بهاء ثابت فيهما يل الهاء فيهما مكسور مبالقصر (وتهي) وهي سادس السبعة (وذهي) وهي سابعها حال كونهما (موصل الباء) اي يجعل الباءموسولا (بها.) مخلاف الاولين (ولتناه) (اى لئى المؤنث) (ان) اى لفظ ان حال كو به موضوعا لمنى المؤنث (في الرفع) اي في حالة الرفع وفي السارة تفتن حيث قال في الاول رفساو همامقيد ازامني الواحد (وتين) فتح التاء وسكون الياء (في النصب والجر) اي في حالة النصب والحر ولمااختص التثنية من اللغات المذكورة دون سائرها ادالشاد سان يذكر وجه الاختصاص بها فقال (ولايثي) ايولاتورد الثنية (مزلفاته) اي مزالالفاظ السمة المستعلة في يرنع ولايكر ونكيف المؤنث الواجدة (الإنا)ى الالتفادون اللفات السائرة وانما ختص هذا الايرادم الكثرة برنع ويكردم الفعل

النكرات ولوكان مضافا اكان سر فة وحيمتم دخولالا عليه وقحمة دخولها دليل على أنه غير مشاف وذكر في الامال وجها أالنا و هوانه لوکان معرفهٔ لكان لواحد يخصوص و عمر تنظيران تو لك ٧ اخالك أب أو احد عنصوص واغا هوتز لجيم آلاخوة أمآ باعتباد اللزوم واما باعتباد نفسه كافيلا وجل افضل متك ولما كاناعتياد جانباللش اقوى اكتفا هناك القائل من المارضة لايمسح لمشرورة اذ القول بان مداالتم غيرٌداُخُلُّ في حَنْيَقَةٌ ذلك النميُّ والا لَكَان أواؤمه باسرها موجودة فيهيل اثبب بمضاحكامه له تشبيها يهلايكون معادضاءاته لولمك مداداخلا في حققة ذاك لاثث قيه حذا الحبكروما ذكره فبالاعتذار . عنسدونه واكثر النحوبين مأخو ذمن محلام المرشى فالدقال بعد تقل كلام المس واعتراضه عليهم وجواب لميرنعولم بكرراكونه فاسوره النكرةوالغرضمن الفصل باللامانلا

باللامان لاير فبولا بكردتكف برنم ويكرو معالفصل ماللام وهذاالجواب ليس مستغير لاناسم لا المعرب محرف أعراب المحذوف منه تو ن التنبة لا يكون في صورة النكرة (قوله) والفرض من القصل باللامانلا مرتبولابكر وتلنأ هذأ المرش ساق قواهم زيدت اللام تأكداللام القدرة كتيم الثاني في إلى م عدى عل مذهب من عال أن تم الأول مضاف المعددي الظاهرة كان القعل بن المضاف والمضاف اليه كلانصل وكيف يصح كون اللام زائدة فالمصائرض وقدساء الفصل باللام المحبة بين الضافين في للمهل ضراوالاقوام وقال الرضى في جواب قوله لاابالك يعنى لاأب الدبائفاق نوجبان إبكون فيرمضاف مثله قدانفقوا ان معنى الجلتين اعتى لاابالك ولاابالك سواءولم ستفقو أان ابالك وال الك عمني واحدوقد بكو ن المق من الجلدين واحدمم الاالسنداليه في احدهاممر فة و في الاخرى نكرة فالسنداي خبرلافيلا آباك عذوف أي لأ

دورهاعلى الالسنة) ايعلى السنة التحاة مخلاف اللمات السنة الياقية (وتوهم بعضهم) اي بمض النحاة (من اختلاف او اخر ذان و ذين) في نشية المذكر (و نان و تين) في نسية ألمؤ نت و قو له (باختلاف الموامل) متملق قوله من اختلاف او اخراى منشأ التو هم والاختلاف الواقع فياواخرها حال كونه بسبب اختلاف الموامل وقوله (انهاممرية) مفعول توهموا لضمير راحم الى المذكور الت بمني توهم بمض النحاة ان اللغة المحموصة في شية ذا و قاوهي ذان و قان مدرية وهذاالتوهمالذي فتنفى كوتهامسربة فاشئ من الاختلاف الواقع فيهابا يرادها بالالف م الماخرى بسياختلاف الموامل كافي تنانى الإسهام المرية (والجهور) اى وجهور التحاة ثاسون (على الأهذا الاختلاف) اى اختلاف دان و تان بان يكو لما الأنف اذا اقتضى العامل وفعهما وبالياءاذاا قنفي نصيماا وجرها (ليس) اي ذلك الاختلاف (بسبب اختلاف العوامل) كما توهم ذلك البعض (بل ذان و تان) بالا المه (موضوعان لنشية المرفوع و ذين و تين) بالياء(لنتيةالمنصوبوالجرور ووقوعها) اىوعلىانوةوعالمذكورات الكونها (على صورة المعرب اتفاقى لا لقصد الاعزاب) اى لاان وقوعها عليا لقصد الاعراب الدال على المعانى المستورة حتى تكون معربة مخالفة لاخواتها في الاعراب والبناء وانحاحكما لجمهو وبعدم كونهاممرية (توجودعلة الناءفيا) اى فى المذكورات وهي المشاحة لمنى الاسل الذي دو الحرف ووجوب علة البناء محقق واتغاق بعض المبنيات على صورة المعرب واقع والحكم الناشى من هذاالو قوع وهمي مع ان الحكم بنائها عقلي لوجو دعلته والسلوك الى ملك المقل اولى من السلوك الى مسلك الوهم (و لجمهما) (اى لجم المذكر والمؤنث) (اولا مداوقصرا) وتنسيرالش طوله (اى عدوداومقصورا)اشارة الى ان قوله مداوقصر اسالامن لفظ اولاء يسمن اساءالاشارة اولاء حالكونهاموضوعة لكل واحدمن جعالمذكر والمؤنث بالاشتراك اللفظي وحالكون لفظ اولامقرؤ ابلداى وجودالهمزة المكسورة بمدالالمسبان يكون مبنياعلي الكسروبالقصر بعدمالهمزة بعدهابان يكون منياعلى السكون ثماشاوالي السورة الشادى كقوله ياوس الدلالة على قصر مقوله (واذاكان) اى لفظ اولا ، ومادته (مقصورا) يمنى اذا ربدا را دمعلى هيئة المقصور (يكتب اليام) على صورة كتابة الالفات المقصورة كطوبي وقسوى ولما فرع المصنف من مسائل اسهاء الإشارة من حيث تجردها عن الملحقات شرع في مسائلها من حيث لحوق بمض الحووف بارلها او باخر ها فقال (و يلحقها) وقوله (اى أسماه الاشارة) تغسير لمرجع الضمير التصوب ولماكان اللحوق مشعر أبالكون في الاخراد ادان النفسره على وجهيدل على كونه في الاول وايضا على وجه يدل على عدم الجزئية تقال (يمني) اي ربدالصنف بقوله بلحقها يسيانه (بدل على اوائلها) لذكر واللحوق الاخص وارادة الدخول الاعماوبذكر المقيدوارادة المطلق دخولا مقيدا هوله (على سمل اللحوق) واعا قيد ملان الدخول يشعر بالجزئية فاحترزه عن الدخول على سبيل الجزئية والحاصل ازقيد الدخول بطراوائلها للدلالة عنى القرض الاول وقيده بطي سبتل اللحوق للدلالة على الثاني وقوله (والعروش) عطف تفسير للحرق الان اللحوق هو

لمروض (بمداعتبار اصالتها) ي اصالة اسها الاشارة يعنى لاعتبار كونها مركة معرما لحق ما أوقوله (حرف التنبيه) فاعل يلحقها (وهي) اي حرف التنب (كلة هما) وتأنيث مي اعتبار الحبر وق له (فهو لسر في الحقيقة منها) سان لفا تدة التصر باللحوق و دفع السوهم من الساله في الحطاب جزممنها والفاءفي فهو ينبني ان يكون للتفصيل اي والهاء في كمة هذا ليس جزمهن اسهاء ال اشارة في الحققة وانكان جزء منها في صورة الخط (وانما هو) اي انما لفظ ها (حرف حي م) اى الحق إواثل اسها الإشارة (التنبيه على المشار اليه قبل لفظه كماحي والتنبيه) اى لا فأدة ننبيه المخاطب (على النسبة الاسنادية) اى على الاستاع والحفظ بمنسون الجملة التي بعدها الكونها من الامورالتي بجب ويستحب الاعتنام الكقواك ها زيدقائم وهاان زيد أقام)وقال مستم اضرورة انبها السضاوي فيمتن الامتحان ومدخل الهاءما لمبلحق اللام ينهما انتهى بعني ان هاه التنبيه لاندخل على كلِّذلك وتلك فلا يقال ها ذلك واعالم يقيد المستف مذا الشرط يمني هو له مالم يلحق اللام كااشترط واليضاوى في متن الامتحان ولذا قال بعض شراح الكافية ان المراد يقو له يلحقها اي بلحة أوضيالان مض اسهاءالاشارة لا يلحقها حرف التنبه وردما لشارح النجدواني عليه بان عدم دخول حرف التنبيه على بعضها من قبيل التخالف لما لع وجد في آجر ا ما لقاعدة وتقييدالقاعدة الكلية بمدم المائم لبس بشرط والمانع في عدم الدخول اجتماع الحرفين الدالين علىمني واحدوهي افادة التبعيد وقال العصام وأنما لميقل ويتصل بها لثلايوهم عدم جواز الفصل بينهما وبين ذامع انه بكلمة الموانتم وهو واخوائها كثير ومنه قوله تعالى هاالتم اولاء ممشرع في مسئلة اخرى من مسائل اساء الاشارة فقال (ويتصل ما) ولما كان المراد من الاتصال ههنا اتصال لفظ باخر وكان هذا الاتصال اعم من الاتصال بالأول وبالاخر وكان الواقعرههاهوالثاني اداد ان ضمر الضمير على وجه يعابق الواقع وهذا لا محصل الاعدن المضاف فقال (اي باواخر اساء اشارة) والباعث لهذا التفسير سأن الواقرو المسحح له هوشمول مطلق اتصال لاالاتصال بآخر ويجوز ان يكون تفسيره به اللاشارة الى المجاز التقاءجنسه اعمن الانسطر بق ذكر اسم الكل وارادة الجزء والقداعلم وانماهم لفظ الايا خرلان اسها. الاشارة متمددة ولكل واحدمها آخر مخصوص فيكون داجلافي القاعدة المقررة بإنهاذا قوبل الجمع بالجمع راده القسام الاحاد على الاحادوقوله (حرف الحطاب) فاعل سمل اي حرف بخاطب به (وهو)والحرفالذي يتصل بالاواخر المسمى بحرف الحطاب (الكاف) اى مسمى الكاف وقوله (تنبيها) مفعول في مقوله يتصل واعاحد فت اللامم ما ته ليس فعلا لفاعل الفعل المعلل لكونه صفة الحرف بخلاف التنبيه فانه صغة المتكلم لكن الاتصال والألم يكن نفسه صغة المتكلم لكن لكو معطاوع اوصل مجوز ان يكون صفة له كأنه قال اوصله المتكلم التنب فاتصل (على حال الخاطب)ايعلى حال المتخص الذي وقع والتخاطب إسها والاشارة لا قوله (من الافراد) ظرف مستقر على اله صفة للحال يعني تنبيها على الحال التي هي جز من مجموع الا فر ادرو النتية والجمروالتذكيروا لتأنيت)مثلااذا قلت يكون ذلك تنبيها على حال المخاطب بأنه مفردمذكر إوالافرادوالتذكيرجز آنمن مجموع تلك الإحوال تمالاكانكاف الحطاب معدودة من الضائر

المالك موجودوا مأفي لااباك فهوالك اي لااب موجود لك فالحلة الاولى عمة إلا كان ابوائه موجود ا والثانية عنى لا كال الصاب فعوى الجملين واحدمم كونالسند اله في احسيما ممر ته وفي الإخرى نكرة وهذا أيضا أيس لساسين عسباللفظ فاذا بُبِّت الاتفاق على لحكرباستوانهما ثبت كون ذلك محسب المن اذلاواسطة بينه ومن الفظ سلمناان المراد بالعني مأهو اخص من القحوي والهواسطة بينهما لكن لائم اتحاد مذين التركيين عسه ايضالظهو رانحاصل توقك لاكان اولد موجو داائتفا دوجو د أب عضوص وحاسل قولك لا كاناك أب مكرن واحدااو كثعرا والنفام بيتساطاهما جدا فلا يميعند ارادة احدجاالتمير عابؤ دى الأخر وعدم تعددالات النسة الم شخص واحدلاعيرة بهلاتهام لايستفاد من اللفظ بل من الخارج على انمادة الحلاف لأغنص ببذ المتال بل تم تحولا اخالك فليقرض الكلام فيه (قوله)

وانماخص سيبويهمذا الخلاف لاته السدرقها ونهرقيل فيهجث لاته حكم المحتق الصريف قدس سره في شرح الكشاف بالنا فحليل اعلى كعبامته ولا دب فيانالام كامّاله قدس سرء وانالقائل يحرف الكلم عن مواضعه غان الشريف تدمر ح في ذاك الشرح بانسيويه اعل كما من الحلل وغيرهما علمأه المرسة كالأيشتبه على من نظر في اول سورةالنرةتوله اولان المق بيان الحلاف لاتصن المخالفين قسا بالمخف بعده من العبادة وليس كذلك ما الظاهرذاك فانه لوكان المراد سان المخالة يثالوجب تعدادهم ولمشر ذاك فيغرماه السئلة ايضاوالمعبان الماثل تزكلا الاحبال ولم بين ما محل عليه فالظاهر أنالتابت عنده ذهول المس عن كون عدا مذهب جهور النعاة وذلكمن تصور اطلاعه فان المس صرح في الامالي وغبرءبأن ذلك سذهب اكثرالنداة (قوله) وهي زائدة متداليمرين ناقية مؤكمة عندالكوفين قبل الظاهر ان زيادتها عند المرين ايضالتا كد النؤ وهذامناقص لماسيق عبركلامه ان ما الزائد ومالا بتعلق بها غرض اصلا (قوله) ای اسماشتیل ليخرج آه قبل جعل الاشتبال بمنى كون الحبر موغاعند سهاعه فاحتاج

والضائر معدودة من الاسموكان المناسب ان يكون الكاف اسباء قد جعل حرقاقا تنفى وجها المدول وقداطلق علهانه حرف احتاج الىسان تكتة لوجه المدول فقال (واعاجملت هذه الكاف حر فالامتناع وقوع الظاهر موقعها) فلا مقال ذا زيد (ولوكانت) اى تلك الكاف (اسها لم يمتم ذلك) اي وقوع والظاهر موقعها (مثل ضربتك و) مردت (بك) حيث يجوز فهماان مقول ضربت زيداو تزيدوه فداالاستدلال بإيطال اللازم للاسمية وهوجواز وقوع النظاهر مُوقَمها وقبل عليه اللآنسام كون جوازدلك الوقوع لازماللاسمية لانالفها والمستثرة فيافعل وتغمل وتفعل مززأتكلمين والمخاطب اسهاءهمائه لايجوزوقوع الظاهرموقعها لوجوبالاستتار فيهاولوكان جوازانوقوع لازمالآمتنع افكاك الآسمية عنهافاجيب يشعر يرالمرادبان يغال ان مرادنا من الاسم آلذى يلزمه الجواز هوالذى يكون من مقولة الصوت اللفظ والضائر المستترة ليستأمن مقولة الصوت فاجابءنه الهندى بانأفيه وللالإسمة وهوالاسناد اله قال قاالاه تحان ولانخني هذاكلام على السند واللازم اثبات المقدمة الممنوعة وانى هذاو احب ايضائتمين الدلل بإن قول وانماجلت هذه الكاف حرقا لكونها غر مستقلة بالفهومية اذمني ذلك أبيت بسكون الناء فحيثلذ لااشكال وهذاما اختاره العصام وقيل والدليل علىحرفيته عدمخطه منالاعماب اذلايمكن جمله تابعالاسم الاشارة بانبكون سفة اوبدلااوتا كيدالانه متباين ولاجعله مضافا ليهلا سمالاشارة لعدم القصدولان اسمالاشارة لايضاف لكونهممر فةواذا امتم الاعراب فه يكون حرفالكون الاعراب من لوازم الاسمية وهذا الدليل هوما اختاره صاحب الامتحان واشار اليه المصام بتصوير ولا يبعد ثم شرع في بيان انواعها فقال (وهي) (اى حروف الحطاب) وانما فسر به ليصح ادجاع بضمير المؤنث حيث دجع الى الحروف الجمرتمان الضمير مبتدأ وقوله (خسة) خبره وأعاجي في اسم العدد بالتاءم مان الظاهر ان يكون خس حقى بكون موافقاللميتداً لكون عمر محر فادا لحرف يجوز تذكير موتانيته واعا ترائدماهوالأولى وهواعتبارالتأبيث ههذاحتي بكون مقراطر فيةحروف الحطاب لتحصل الموافقة بقوله في خسة كذافي العصام (والقياس) اى الاصل في بيان عدد حروف الخطاب (مَتَعَى) ذلك الاصل (المة) لكون الاحوال المنبرة في الخاطب سة ثلاثة للمذكر المخاطب وثلانةللمؤنث المخاطبة ثم ذكروجه كونها خسة يقوله (واشترك خطاب الاثنين) اى ولما اشترك مَثْنِهُ الحُاطِينِ في اللفظ (فرجست) اي وجداً السبب وجدة حروف الحَطاب (الى حُدة) وقوله (مضروبة) مرودعلى الهصفة لقوله الى حسة في تركب الشاد مازحه قول المسنف قوله ومرفوع على الهصفة لقول الصنف خسة اى حروف الحطاب تحسب اللقظ خسة مضروبة (فى خسة) اخرى حال كون تلك الحسة التي ضربت حروف الحطاب فيها (من انواع اسهاء الأشارة بني)اي يريد من الا واع (المفر دالمدكر والمؤنث ومتاها وجمهما دهي)اي واتواع اسها الإشارة ايضا (سنة) لان المعاتى فيهاستة ثلاثة للمذكر و ثلاثة للمؤثث وهذا أستة (راجعة الى خسة كارجت حروف الحطاب الى خسة لكن رجوع حروف الحطاب الم الحسة

لاشتراك تثنيتهمأ ورجوع اسهاء الاشارة (لاشتراك جمهماً) اى جمرالمذكر والمؤنث حيث اشترك فيهمالفظ واحدوهو اولاء ولمافسرالش الحسة بالاتواع مع أن الظاهر أن فسر بالإ فرادارادان سين باعث التفسر فقال (واعاقلنامن انواغ اسها ،الإشارة) ولم نقل من افرادها (لانافرادالفردالؤنث)من الانواع (ترتق الىسة) لآن افرادها المفردالمؤنث على ماسق من اللغات الواقعة فيهسو امكان بعضها اصلاو بعضها قرعاله اوكان كلها اصولا وأسهاستة وهي تارذي وتهوذه وتهي وذهي فلو اعترالافراد فهالكان افرادالمفرد المؤنث ستة فقتضي انبكه زالمضر ودفه عهناعتم ةستة للمفر دالمؤنث وواحدالمقر دالمذكر واثنان لتثبيتهما وواحد لجمهما ويااعترالمص فيالمضر وبفه الجسة علاان من اده محسب الأنواع لاالافراد وأعااعتر المستنب لاتواعدون الافراد لاته في مدد تمداد الامياء التي بدخل فهاحرف الحماك لافي سدد مطلق التمداد ولاشك الهلامدخل على كلها كايشهد عليه مو از دالاستعمال تمالفا فقوله (فيكون) الماللتفصيل والماللجو أبفالي الاول بكون المرادية تفصيل الحاصل من الفرب وعلى الثاني تفريع الحاصل وعلى كلاالتقدير بن يرجع اسم فيكون الى الحاصل ولذانسه والشارح هولهاي (الحاصل من الضرب) بيني فيكون الخاصل من ضرب حروف الحَمَاكِ الحَمَدة في مَضروب انواع امها الاشارة الخمية (خمية وعشرين وهي) (اي تلك الحسة والعشرون (ذاك) مِنتم الكاف اي ابتداؤه اذاك منتم الكي ذاكن) (يمني)اي المعربة مدعة له هذا إن تلك الحبة والعثم بن اولها (ذاك) فتح الكاف (اذا شرت) ي إذا اردت الإشادة (الى مذكر وخاطبت مذكر ۱) اى واردت الخطآب الى مقر د مذكر ايضا (واذا كالذاشرث الى مذكر وخاطبت مذكرين بنتع الراء وحيث اردت المعنيين قلت ذلك اللفظ عنها (قوله) والنهاف ال (واذاكم) اى احدهاذاكم (اذائرت لى مذكر) اى المفردمذكر (وخاطبت مذكرين) بكسر الرا (و) (على هذا التياس) (ذانك) رئوسيط الش قوله على هذا القياس بين حرف المطف وبنذانك لارادة مزج لفظ ذانك فباقبله مزسانتين مواقع الاستعمال والافهذا اللفظ في كلام المن معلوف على قوله ذاك من قبيل عطف احداجزاء الحبر على جزء آخر فكون المعنى على ارادة الش وتقول ذاك على هذا القيماس يعنى على القياس الذي قلت شولي اذا اشرت الح وعلى ادادة المس عطفه على ماقبله وهي ذالك فى الةالرفع (ودْبِنك) في حالى آلنصب والجر (اذا اشرت) اي اذا اردت الاشارة (الى مذكرين) جنت الراء (وخاطبت مذكرا) اى مفردا مذكرا حال كونهمنتها (الىذانكن) في حالة الرفع (وذبنكن) في حالتي النصب والجر (اذا انسرت الىمذكرين) فتح الراء (وخاطب مؤسات) اى جعامؤ ندا (وكذلك الموافى) (يمني) اي ترمد المص بالمواقى (تاك) اذا اشرت الىمفردمؤنث وخاطبت مفرد مذكر امنتها (الىمَاكن) يعني ثاك تاكما ناكم ثاك تاكما تاكن والمشار الله في كلما مفرد مؤنت وقوله (وتبك الى تبكن) اشارة الى ان كاف الحطاب انما مدخل فى اللفظين من اللغات الواقعة في مفرد المؤتث وها ناوي الانتى مقلوب ما كامر والى الثاني اشار قوله تبك ييني تبك اذا اشرت الى المفرد المؤنث وخاطبت مفردا مذكر الى تيكن

لاخراج الحروف الا واخر الاتعبين مااربد كلمة مأولوحما الاشمال بمنى كون الحرمتعانا مذكو والافادةسن فهل مجتجله الهوالاحتباج لمس لمحرد اخراج الحروف الا والح المذكورة بل لكل جموع من الحروف الآوا فر وحز وآخر لاشتاله على الجازكاشتالهالاسم وليس كذافان معنى اشتمال الشي عل آخ تعقبه في ذلك التي ليس الاولا عن ان على الاعراب يشتمل على مرالضاف اليه لتحتنه وشوت فيه فاحتبجالي جدل ماعبارة عن الاسم لاخراج ذلك وليست الحروف الاوائل والا واسط اشتبل على علم المضاف لان محله الأواغ فلايصم الاالاحتراز الا وأن كأن يختصا عاعرنه بهلكن المشمل على علامته أعرمته ومماحومشيه يعقيل اشارة بقوله وأنكاتا مختصا عاعرقه به الى احتمال ازلابكون يختصالظاهر ماعرفه بهبان يرادعانسب الهحثيقة ارصورة وتوله ولكن المئتمل على علامته اعرمته وعاهو مشبه بهميغ عل ان براديه المشهل على ذات الملامة لاعل الملامة منحيث أنها علامهاو الأشبال حقيقة اوصورة وق الهينتفش تعريف المجروح بمثل غلامى غير مجرور ويمكن ان بدف وان الراد بملامة الفاف

الهما كانحاصلا عرف الجرحققة واناغم ثما اشتمل على علم المضاف اليه ايساول بتديرانلا تختص الفاف البه عاعرفه بة كالقنف كلة الوصل وتوله قدس سره وانكان عنصا عاعرفه بهعدة بمن تلك الإشارة والمعسمن القائل انه تصدي لتمشية وعمه داك مالحاق اعظالا دليل عليه وتوهم انتفاض نه يقسالحو وزعيل علامى مسانه أيس عشتمل عل الملامة لاحقيقة ولاصورة والقول بكون الراديلفظ العلامة عردا لكسرة اوالفتحة أوالياءسواء كانتمن حركات اواثل الكلراواواخرها وسواء كانت من حروفها الاصول اوزوائدهافقساده طهر منانفنی و دهوی ن عددمرادالشاو حلاس سرءومين كلامه قرية بلا مرية فان قلت يلزم المصير الىداك من ادخاله تحوكنى باتة معانه ليس عضاف البه تلت نظر الشارح فيه انهوان لم يكن يضاف البه لكنه نجرور بواسطة حرفالجر وكلماهو كذلك نهومشتمل على ملامة المناف الدفهل ينزم من ذلك اخراج النلامة عن مساهاكلا واعلمان كلامناهذامسوق المان مرادالشارح وعن لاتم ذلك ساء على أنه لا يقصد بالحد الاماأيس يزائد لان الحدياعتباد الماثى لابدخل الاامور الق لامعني لهاف لاته

اى منتهاالى تكررتهك تكماتهكم تبك تبكماتيكن وفوله (و قالك) في حالة الرفع (وتينك) في حالتي النصب والجراذ الشرت الى تثنيه المؤنث وخاطمت مفردا مذكر امنته آ (الى تأنكن وينكن إذااشرتالي مؤسين وخاطبت مؤشات بني فالمك فانكما قانك فانتكما فانكن (واوالك بالمد) بالهمزة بمدالالف اذااشرت الى المذكر ساو المؤنثات (واولاك القصر) أي يغير الهمز ة بعد الالف منتهيا (الي او لا تكن و او لا كن) ولما وقع الاختلاف في ذي بأنه هل ينصل بهحرف الحطاب اولاذكره الشارح بقوله (واماذيك نقدآور دمالز يخشرى والمالكي وفي الصحاح لإيقال ذيك فانه خطأ)ولما فرغ من المسائل التي تتعلق بإسهاء الإشارة من حيث مايدخل فيها ويتصل بهاشرع فيايتملق باستعمالها فقال (ويقال) اي بستعمل (ذا) يغيمن غراتصال حرف الحماب ومن غير زمادة اللام (القريب) اى اذا اردت الإشارة الى المشار اليه القريب بالنسة الى الميد (وذلك) أي ويستعمل لفظ ذلك باللام والكاف (المعيد) اياذا اشرت الى المشار اليه اليميد بالنسبة الى القريب منه (وذك) اي يستعمل لفظ ذاك بالكاف بدون اللام وللمتوسط)اى اذا اردت اشارة الى المشاراليه الذي يقع في الوسط بالنسبة الى الطرفين ولماكان المتاسب لهان مقول ذا للقريب وذاك للمتوسط وذلك للبعيد حق بكون الوضع مطابع اللطبع لزمان بيين نكتة لهذا المدول فقال (واخر) اى المصنف (المتوسط) عن البعيد (لان التوسط) لكونه من الامور النسبية (لاستحقق الابمد تحقق الطرفين من المد والقرب لكونه عارة عن التخلل بين الشيئين فاعتبر انسالتحقق ولماكان عادةالمصنف فيسان المسائل هوذكر احكامها منغير احالةالى فاللهامن غيرالتصدير بلفظ قيل اوخال وعدل همناعن عادته خيث صدرها بلفظيقال ارادالشارح ازیدکرنکتة عدوله فقال (ولمارأی المصنف کثرة استعمال کل من هذه الكلمآت الثلاث)اى ولما تتبع المصنف موارد الاستعمال وعلم ان كل واحد من ذاوالاخون يستعمل استعمالا كثيرا (مقام الاخر بين منها))بان يستعمل ذاللبعيد والمتوسط وذلك ايضا للقريب والمتوسطوذاك للقريب والبعيد (الم يُخذُ)اى ولهذا لم يُخذ المصنف (هذا الفرق) اى فرق ذامن اخويه مثلا باستعماله فى القريب (مذهبا) اى مذهبالحاصل يستندالى النحاة ويتبع لهم الصنف (واحاله الى غيرم)اى فَعْلَ هَذَا الْفَرِقَ عَنْ غَيْرِه (فقال) في صدره (قال) في لفظ قال ولم هل وهي ذاللقريب ونحوه من السارات كاهي عادته في غيرهذا المقام تمشرع في بيان احوال الكلمات التي تستعمل فيالبعيد ايضا فقال ﴿ وَتَلْكُ ﴾ اى الموضَّوعة للمفرد المؤنث مقارَّنة باللام والكاف (وتألك) اى الموضوعة لتثنية المؤنث مقارنة بالكاف(وذالك) اى الموضوعة لنتنية المذكر مقارنة بالكاف وقوله (حال كون هاتين الاخريين) تفسير لقوله (مشددتين) و بيان على أنه حال من ذالك و تألمك يعني انهما تدخلان هذاالحكماذا كانت تونهما بالتشديد (واولالك)اى الموضوعة لجمع المذكر والمؤنث بالاشتراك (باللام) عيادًا استعملت الاخبرة باللام المتوسط بين اولاويين الكاف وقوله (اىهذهالكلماتالاربع)تفسيروبيان فيان قوله (مثل) (رَكُّلُهُ) (ذلك)خبرللمبتدأ

وهو كلة تلك مع ماعطف عليه واعاوسط الشارح بين مثل وبين ذلك افظ الكلمة للإشارة الياز افظ ذاك هنابرا دلفظه كاهو الظاهر لأنهاذا ار معمناه كان اشارة اليكل ماسق من ذاواخويه فيكون خلاف الواقع وقوله (في اقادة اليمد) تفسيرلوجه الشهبين ذلك وبن ماذكر يني ان تلك المذكورات مثلكة ذلك في انكل واحدمهما اذاستعمل سلك المه رة ضدكون المشار اله بسداو لماكان في قوله مثل ذلك احتمالات ثلاثة احمها ظاهر وثانبهاغبر حائز وثانها بسد اماانظاهر فهوكون المرادمته المظه كافسره بهواماالغيرالجائز فهوان يكون المرادبه ممناء ويشارج الى الجموع واما البيد فهوان يكون المرادبه معناء ويشار مالى ذلك المذكور كاقلنا كلةذلك ارادالشارح ان يسيراليه اى الى هذا الاحبال الثالث فقال (ولاسعد)اى لاسعدكل البعد عيث بصير آلى حدالا متناع وانكان احتالا بعدافى فسه فلا رديهذاما يقال بان هذا الاحمال بسيدفلاوجه في تصدير ، بقوله ولا يبعد (ان يجمل ذلك) اى أن راد بلفظ ذلك معناه بان يجمل (اشارة الى كلفذلك المذكورسا بقا) وهي ماذكره مقوله وذلك للمحدفيكون المغيان تلك الكلمات مثل المشار المعالذي حوكلة ذلك المذكور والأولى ان هول الى لفظ ذلك لاتهاذا اشرالي الكلمة يكون المناسبان يقول تلك واما وجهاليعد فمأافار مالعصامين انهؤكان المرادذلك لكن على المصنف الأيقول هذاك بدون اللاءيين عااستعملافي المتوسط لان لفظ ذلك مذكور فياسق في الوسط و لماحصر المعنف الحكمالمذكور فيلفظ تلكوناتك وذلك المشددتين واولالك حالكونها مفرونة باللام وكان حكم ماعداها مجملاارادااشار سيانا حكامناك وتالك وذالك الحففتين واولاك العير المقرونة باللام فقال (واماناك) الحالكونها يغيراللام (وتالمكوذالك) حالكونهما (مخففتين واولاك بغيراللام) وقوله (فللمتوسط) خبرالمبتدأ اى الحكامات المذكورة مستمملات للمتوسط وهذامن الشارح ابيان ماهوا للفهوم من قول المصنف لكن لماكان الفهوم ههنامحتملا للاستعمال في القريب والمتوسطاحتاج الى التعيين ثم شرع في سأن قاعدة فقال (وماهو للمتوسط) ي الالفاظ التي تسين استعمالها للمتوسط بان تكون مقارنة مالكاف دون اللام (بمدحد في حرف الحطاب نه) يكون (القريب) محوذ الداحد ف الكاف منه يكون ذا فيكون للقريب وكذلك ذائك والنك بمدحذف الكاف ذان وان فيكوان للقريب (وامائمةوهنا) حالكونهنا (بضمالها، وتخفيف النون) (وهنا) حالكونه (ختجاليا وتشديدالنون اوقوله (وهوالاكثر) فاظرالي فتحةالها ييني اذاشد دالنونكان فتجالها اكثراستممالا من كسرها (وجاء) في بعض النة (كسر الهام) اذا شدد نو م (ايضا) ايكاجاه بِفتحالها. (فللمكان) ايثمة وهنابلفظية فموضوع للاشارة الى المكان وفسره الثارج قوله(الحقيق) للاحترازعنالمكاناكبهي المجازي ويقوله (الحسي)للاحتراز عن المكان الذهني وقوله (خاسة) اي حالكون الموضوع للمكان مخصوصا اي بملاحظة الاختصاص وهذااحترازعن سائراسها الاشارة لإنهاا يضاللاشارة الى المكان كإخال هذا

ة دى الى ان يكون له معنى ا فياليس لهمعني كإصرح به المص فاالامالي وايضا اشافةالمغ المالضاف اليه فيدالاختصاص فلاندخل فيهاى فى تىر يف المجر و ر مالايدخل فالمشاف اليه (قوله) وكدا المضاف بالاضافة اللفظيةوان يكن داخلاق تمر خه فيه تظركان المسأمرح بدخول النظى في التعريف كاستقف عليه وكانالثارح تدس سرء في كلامه على عدم القيار (قوله) و ﴿ مَبْ قُ ذَاكِ الْمُ مذهب سيبويه فالرقي المصرح والمجر وزماكموف مضاف الهالاترى اتك اذاقلت مرازت لأبدفقد اضفت المرود الىزيد واسطة حرف ج ولذاك سمىحرف جو لاتبانجو معانى الإفعال المالاسياء فالبائرض كبالامهاولا علىان المجرود بحرف جو طاهرمضاف اليهوقدسيا. سيبويه ايضا مضافااليه لكنه خلاف ماهو الشيو ولازمن اصطلام القوم الدادااطلق لفظ المضاف اليه اربديه ماانجر باضافة اسم اله محذف التنوين من الاول للاضافة وامامن حبث المعنى فلاشك ان زيدافي مروت بزيد مضاف اليه اذااضف أليه المرود بواسطة حرف الجر وانتخبيربان المامل على ذلك اساطة اذ ادالحرور فلاعصل الفرض بمتابعة المشهور (قوله) مراداةال المس احترزت به عن مثل

قو لك قت وما لجمة فأنه تسالها أقبأم واسطة حرف جرتقديرا ولكنه محذوف غبر مهاد واعترض علبه الرضي باته الداله غير مرادستي لم يجز ا ذمت الظرفة فيه ظاهر وابضا انت مقو يتقديرا لحرف فيه وكل غدرس ادمعني اذلامعني له الاحداد ان الدائه غير رادانظااي أيس في حكم الملفوظ به حيث أمجز والمقدر فيالاضافة فمماد ى عمله و هو الجر باق كانت فلت المضاف اليه كل اسم سفة كذابجروز بحرف جو مقدرقيكونءيل نحوما المكرمن حدهم المرب باته يختلف آخره ويغضى الي الداركا الزمهراذكون الضاف البه مجرورا يحتاج الى معرفة حققة المضاف اليه - في إذا عرفت حقيقة ح سد ذلك كانلت في القاعل اناعده ليعرف فيرلم وقد جسل معرفة حقيقة محاجة الى كونه مجرور ااذمني مرادباتيا عملهاى الجروالجوابان المراد حوالتاني كادل عليهمرع عبارةاوله فيكون على محوماا نكرمن حدمرالمرب ويقضى الى المداز قلنا حذائم وأعا که ن کذام و مازم الدور ان لوحد عاظهرالجر فه فنأمل ثم قال الرضى اعلم الالفاق اله اضافة لفظية خارج عن هذاالحد اذايس الوجه فيقولنازيد حسن الوجه مضافا البه حسن بتقدير حرف جر

المسجد وذلك البت وتحوه لكنها ايست عوضوعة بصفة الاختصاص بل عي عامة المكان وغرر مكااشار الى فائدة القود هوله (لايستعمل) اى لايستعمل تمة واخواته (في غيره) اى في غرالمكان المذكور حذاناظراني فائدة توصيف الشادح للمكان بالحقيق والحسى اى لايستعمل فيغيرالكان الحقيق الحسى سواءكان مستعملا فيغيرالمكان اوفالمكان الغيرالحسى (الامجازا) وقوله (على سبيل التشبيه) سان لملاقة الحازيني انما تستعمل هذه الالفاظ فىغىرالمكان مجازاعلى سبيل الاستعارة المصرحة التبعية إزيشبه الزمان كافى قوله تعالى هذالك الولاية اوغره كايشار مهاالى القو اعدو الماحت على طريق تشبيهها بالمكان في القوة والتمكن فاستعمل فهماوضم للإشارة ألى المكان وقر يتهماذكر بعدهامن الاوصاف وقوله (واما ماعداها) أشارة إلى فالدونقيده فوله تناسقاته للاحترازعن سائر اسهاءالاشارة ينيان المذكورات من اسهاء الاشارة موضوعة الحقيقة للاشارة الى المكان خاصة واماماعداهااى ماعداللذكورات (من امهامالاشارة) مثل هذاوغير م (فقديستعمل في المكان) كالمذكورات ههنافي نحوهذا المسجد (وغيره) اي ويستعمل ايضافي غير المكان في نحو هذا الرجل وهذا يحل الفرق بينهما والحاصل ان الفرق بينها وبين سائر اسها الاشارة ان هذه المذكورات تستعمل فبالمكأن حقيقة وفي غيره بجاز ابخلاف البواتي فانهاه ستعملة في المكان وغيره حقيقة وله أرق آخرذكر النصام وهوان هذه الالفاظ مستلزمة للظرفية فلاتكون مبتدأ اوغيرهواما الدواقى فلايلزم ظرفيتها فتكون ظرظ اوغيرم شرع فى مسائل الموصولات من المبنى فقال (الموسول) وقوله (اى الموسوت المعدود من المنات) اشارة الى ان الالف واللامق قوله الموسول للمهدا لخارجي وقوله (فياسلاح النحاة) اشارة الى انماذكر بعده من التعريف تعريف اصطلاحي لالنوى والى انالرآدبه اصطلاح النحويين لااصطلاح غيرهممن الاقوام(مالايم جزء) وقول الش (اي اسم) نفسير لماآشار الي انه موصوف نكرة لامو صول معرفة حيث لمنسر بالمرفة لانالمقام مقامالتمريف والفائدة من التعريف هوالاعلام المجاهل لاللما إولوكان معرفة لزم معلوميته وقوله (لايتم) يتعلق به قوله (من حيث جزئيته) وفى هذاالتمبير أشارة الى ان قوله جزء تمييز من الذات المقدرة فى نسبة لايتم الى فاعله يسنى لاتم جزئينه وقوله (يسي/لكون جزءً كاما) تفسيرعلي طريق يوضح انالعمامية صفة للمجزءلان التميزههنا عمنيالفاعل وافاد ايضا انءالنفيراجع الىالقيد اعني نني أنماسة لاالجزية وقوله (انكانجزء) اى تفسر التركب سدا آنكان لفظ جزء (تمنزا) اي انكان نصة على التمثر وهذا التقسر موافق لماعله الجمهور من الألايم ليسرمن الافعال الناقصة لازالا فعال عندهم منحصرة فالمعدودات مهاو لفظ لايتم خارج عنها واماعنه من قال بمدمالا بحصار فيحو زكو نهمن الإفعال الناقصة على ان يكون بمني صار في نحو قو أهم تمالتسعة مهذا عشرة واليه اشار الشارح بقوله (اولايسير) عطف على قوله لايكون يعني اماان فسر عاسبق او فسريان معناه لا يصير (جزء الماانكانيم) اى لفظه (من الافعال الناقصة) وقال المصام ويمدجمله فعلا فاقصا جعله بمنى صار غيرظاهم الطاهم اله عمني كازانتهي اللهم الاازيقال لماكان في التمامية بعد النقصان تحول وانتقال فسرمه لتلك

الاشارة اولانه لما فسره على التقدير الاول بلايكون فسره في الثاني بلا يصير للتفان والله اعارش قال (والمراديالخره التام) اى الذى اعتبر عدمه في الموسول (مالا يحتاج) اى جز ما جلة الذى لاعتاج (في كو فه جزء اوليا على اله عيث نعل الم (المركب اولا) اعلالا او لاله اذاانحل الهانحلالا ثانو مايكون ذلك الحزوجز والقصالكونه جزوالحز ويغيران الحزوالتامهو الجزءالذي لاعتاج في كو معجز " أولياوان كان غيرمحتاج بعدا نضام شو ؟ اليه لكنه لاعتاج قدل الانضام (الى انضهام مم آخر معه) مثال الاولى (كالمتدأو الخرو الفاعل والمفعول وغرها) من اجزاما لجلة سواء توقفت الجلة عليه من حيث الاسناد كافي المتدأ والخبر والفاعل اومن حيث التعلق كالمقعول فهذا المتدأ مثلاجز ؤاولى للحملة وتحل الجملة البه انحلالااو المافان لم محتجاليا نضامام آخرنحو زمدفي قائم فهوجز وكاموان احتاج الى انضامام آخر في كونه جزءً او ليا فهو جزء مُا قعى ثحو الذي فأحاذا كان منده يحتاج في كو نه منده ؟ إلى انضمام الصلة ثم إ لما كان الغلاهر للمعرف ان متول في النعريف مالا يكون جزر "لان المتدأ اذا احتاج الى الضيام ام في كو نه مند كلا يكون مند ، فلا يكون جزء كاصلافعدل المصنف عن هذه المعاوة الظاهرة ادادالشاد - ان سِين وجه المدول فقال (واعانني) في التعريف (كونه جزء كاما) بناء على ان باخس من ذلك بل بربه الأنفي رجع الى القيد (لاجزء مطلقا) يعني سوا مكان ناما اولا (لانه) اي عدم نني الجزئية ثابت لانه (اذا كان مجموع الموصول والصلة جزء من المركب) بمدكو نهجزه ثامايانضهام الصلة البه (يكون الموسول وحده) اي من غير ملاحظة الصلة (ايضا) اي كما كان الحجموع (جزءً) اي من المركب فلماكان الموصول قبل انضام الصلة اليه غيرخارج عن الجزئية كان آنى الجزئية عنه نفياللجز ية عما تحققت جز يقه وهو على خلاف الواقم (لكن لاجزء أناما) لكونه جزء الجزء (اوليا)اى ولااوليالانهاذا انحلت الجلة اليه تحل اولا الى مجموع الموسول والصلة وثانيا الى الموصول وحدرو مهذاظهر فائدة تقدالكون والإنحلال عولها ولاقوله (الإبساة)استناء مفرغ بني لا يتم بشي الا بصلة (وعائد) ولما يوهم توجه النقض على التمريف بانه باطل لكونه مستلزماللدور حيث ذكر فيه الصلة الموقوفة على الموصول اراد الشارح منعه تحرير المراد القال (والمراد بالصلة) الدالم كورة في التعريف (ممناها اللغوى) وهو مايتصل به (لاالاصطلاحي)اى ليس المراده الموقوف على معرفة الموصول واتعالم يكن المراديه متناها الاصطلاحي (فان الاصطلاحي عبارة عن جملة مذكورة بعد الموصول مشتملة على ضمير عائد البه) يمنى ان الاصطلاحي لسريسارة عن مطلق اتصال شي ماخر بل هو عبارة عن الاتصال الخصوص وهواتصال الجملة المشتملة على المائدواذا كان الاصطلاحي عارة عن هذا المني فمر فتها) اى قمر فة تلك الصلة (موقوفة على معرفة الموصول) لأن قوله بعد الموسول مذكور فه واذا كانت معرفتها موقو فةعلى معرفة الموصول (فلوعرف الموصول بها) اىبالصلة(لزمالدور)ولماتوهم منجانب الناقش ان يقال لانسلم ان يكون المراد ا بالعلة معناها اللغوى ارادالمرف ان ثبت المقدمة المنوعة يقوله (والقرينة على ان

مل هو هو وكذافي ضارب زيدلان شارب وانكان مضافاال زيدلكنه سقسه لاعرف الجركا كان مضافا اليه من حيث المني حيث قصبه أيضا ولم يحتجلى اضافته الله لافي حال الاضافة ولا قبلها الى حوف جربل قدتمدي اسم الفاعل محرف جرفي بمض المواضع والكان من نعل متعدشقسه نحواقا ضاوب لزيدلكو تداضعف عملا من الفعل هذا كلامه وليس مبناه الغفول عماقال المص والغرضان يندوج فيهاللنوي واللفظى ولأ عكزالتشريك بيئهماالا بذلك التعريف واذافصل الردمله بازتو الصمذا وقصشك التشريك بهذا الحديثهاليس مستقع وتقول وبالله التوفيقان الاشرلايجرينتسه والاسم لايعمل الجرالاالنيابة عن الحرف العامل فاذالم يكن حرف في الإضافة الفظية فكف مكن والمضاف اليه محر وراوالنماتمتفقون عز اعتباد حرف الجرق الأضافة اللقظية فأشهر يقولون بانالمامل في المضاف البه مطلقا اما الحرف المتدراوالمضاف لنيابته عن الحرف ولاقاتل بالفرق هنابين المضاف اليه بالاضافة اللفظية وبينه بالاضافة المنوية والشيخ الرشى لوتوعه في تلك المخالفة قداضطر صفىحذا المقام وتعبين مأهو العامل في المضاف البه بالأضافة

الفظة تقال وفي العامل في المناف الما الفظر اشكال ان قلنا أن المآمل هو الحرفالقدراذلاحرف مقدر اوكذا انقلناان المامل معنى الإضافة لاتا تربدبها مطلق الاضافة اذلو اددناداك لوجب انجراد القباعل والمقعول والحال وكلمعمول الفعل بلاتويد الاضافة الق يكون بسبب ح نسالج وكذاان تننا انالعامل هو المضاف لان الاسم لايسل الجرالا النيابتة عن الحرف العامل فاذالم يكن حرف فكيف سوب الاسعنه قال وعبول ان خال همل الجو لمشاسنة المضاف الحفيق تجرده من الناو بن او النون لا حل الاضانة نقد ظهر بذلك وتوعه فيحيص وبيص وكوته كمن أثبته مليه الدؤن واختلطبه الظنون فانماذكره في استناع كون العامل فيه الاضآفة اوالمضاف يدل دلالة تعلمية عل كون الإضافة المغطة مشاركة للمنوبة فياعتبا رحرف الجروقدنؤ ذلك وايضأ تجويزكونالعامل هو المناف معقطع النظرعن الحرف ومعناهمناقض لقوله الاسملابعدل الجر الالنيابة من أغرف العامل واغاو تدفى هذمالو رطه من ان الله م يقو لون في المنويةان الأضافة عمني اللام او يمنى من ولا متولون كذلك فبالفظية بل يصرحون بان مفادها ليس الاالنخيف لكنه

المرادما)اي بصلة (معناها اللغوي لا الأصطلاحي)هي (قوله)اي قول المرف (وعائد فا به لو ار بديها) إي بالصلة (مشاها الاصطلاحي لكان هذا القول) اي قو له وعائد (مستدركا) لكنه ليس بمستدرك فلايكون المراديها ممناها الاصطلاحي وقوله (لانه لاخراج) الخدليل للمقدمة الاستشائة يعنى ان قوله وعائد ليس عستدرك لانه قيد لازم لاخراج (مثل ادوحيث) من تدريف الموصول لانهمالسا عوصو اين لانهماوان وجدت بمدها حلة (و) لكن (لسر لهماساة اصطلاحة) لمدم المائد فيهاواذا كان لفظ عائد لاخرج شي معار للمعرف لمبكن مستدركاواذالمبكن مستدركايكون قدالازماواذا كانالقد لأزمالم يكن المرادمن الصلة مناها الاصطلاحي لانه لوكان المراديسا الاصطلاحي إيازم ذكر المالد لكونه مندرسا فيهثم شرع في احبال جواب آخر عنه متغيير التعريف فقال (والقائل) اي ومجوز لقائل (ان يقول) في الجواب عنه (عكن) أي لا يمتم (الزيعرف العلة عا) أي بتعريف (لا يتوقف معرفه) اي معرفة التعريف (على معرفة الموصول بان قال) في تعريف (الصلة جملة متصلة واسم لايم)اى ذاك الاسم (جزء الامم هذه الملة) وقوله (مشتملة) صفة بعد صفة الجملة اى الصاة جلة متصلة مشتملة (على عائد اليه) اى الى ذلك الاسم (فيل هذا) ا ى ساء على تعريف السلة بهذا التم نف (عو زان بكون المرادمالسلة) في تعريف الموصول (مناها الاصطلاحي ولايلزمالدور) المحذورةانه لمالميكن الموسول مذكورا فى هذا التعريف الذى عرف ه الصلة لم يلزمالدور لانه لم سوقف معرفة الصلة على الموصول في النمريف الذي عرفناها بهولما وجهعلى هذا التعريف إيشاانه وان اندفع بهذا التعريف لزوم الدور لكنه بقيفه عذور آخروكون ذكر ألمائد مستدركافا له الماعتر في الجلة التي اريدا تصالها بالموصول كونها مشتملة على العائد وكان العائد ايضاماً خو ذا في تعريف العبلة واذاا شتملت الصلة الإصطلاحية على هذا المن يكون ذكر المائد وو هامستدركالاعالة لكون مذا التعريف مناعل ذكره اجاب عنه قوله(وذكرالمائد معانهمأخوذ فيمفهوم الصلةالاصفلاحية) على تعريف هذا القائل ليس عستدرك وانحا كان مستدركا اذالم بحصل منه فأدقاصلا وليس كذلك بل فىذكر ممكر وافائدة وهى (تصريح بما) اى بالمنى الذى (علم ضمنا) اى فى ضمته لا مصرحا وقوله (مالغة) مفعول له للتصريح الى قد تصريحه بعد ماعلم في ضمن التمريف لقصد المالفة (في الاحتراز) اى في الذي قد حصل في ذكر مضمنا (عن مثل اذوحيث) اي عن الاسهاءالتي التزم كرا فجلة يعدها وليست عوصول قان ذكر المائد في هذه الجلة التي وقت بمداذا وحيث ليس بملتزم وبهذا حصل الفرق بينهما وبين الموصول فخرجت امثال هذه الامها التي الزمها الجلة مذكر الماشر لكزيلا كان ذكره في التعريف على طريق الفضلة اعني قوله مشتماة على عائدذكره ثانيا للاحتهام بشائه ومن البين الهلا يازم من ذكر الشيء من تين بل ممات اذاكان للإمهام استدراك منكروقال المصامولا يخفى مافى كلام هذا القائل الذي غيرا لتعريف من التكفوم من ذلك يلزم عليه ان يكوان ذكر ما لا يتم جزءً في تعريف الموصول لغو الدخولة

فيمفهوم الصلة يعنى مفهوم الصلة التيءر فت بهذا التعريف فهرب هذا القائل من محذور ووقع في محذور آخر وهواشيال تمريف المصالمو صول على اللغو وهوذكر مالا يتم جزءً ١٠ اللازم عليه - ان يكتني هو له مالا يكون الابصلة او ان هول مالا مذكر الابصلة ثم ان قوله و ذكر المائدمن مقول هذاالقائل والظاهر ان هذا منم للزوم الدور والاستدراك على تقدر أرادة المنى الاصطلاحي من الصلة يسى الالساراز ومالدور اذار مدبااصلة مناها الاصطلاحي وانما يلزماذاعر فتبالتعريف السابق وامااذاعر فناهابهذاا لتعريف فلادور ولانسغ ايضالزوم الاستدراك بذكر العائداتما يلزملوكان ذكر ممن غيرفائدة وليس كذلك وقوله (ولما كانت الصلة) الح توطئة لقول الصنف وسلته واعا احتاج الى هذه التوطئة لدفع ايهام كون المقصودمن قوله وصلته تعر فاللصلة لكونه في صددالتعريف حدث عرف اولاالموصول فيوهم كونه في صدد التعريف ان قوله وصلته شروع في تعريف الصلة لوجو دالتضائف بينهما فارادالش ان يدفع هذا الإجام يهذه التوطئة بان مقصودا لصنف بقوله وصلته ليس تعريف الصلة كانوهم لأنهلوكان كذلك لزم بعللان التعريف بكونه غيرما نعرككونه تعريفا بالاعمال المقصود من ذكره أملاكانت الصلة اى المذكورة في تمريف الموصول بقوله الابصلة (، منهمها) اي بالمنين اللذين مجوزارا دة احدها ههنا وهامينا هاالله وي وميناها الاصطلاحي الذيعرف القائل (اعم بحسب الفهوم) والكانت مساوية بحسب التحقق لان الصلة لم تحقق في الواقع الابالوسف المقصود واما بحسب المفهوم فعي اعم (من أن يكون) حملة (خبرية أوغرخرية) بأن تكون انشائه طلسة اوغرطلسة اذكر الجلة في التمريف مطلقة (ولاتكون بحسب الواقع) اى ولا بجوزان تكون الصلة في الواقم (الا) جلة (خبرية) قان هذا التخصيص لا يفهم من التمريف قوله (والمائد)عطف على والصلة اى ولما كان العائد المذكور في التمريف (اعم) ايضابحسب الفهم (من ان يكون ضمير ااوغيره)بان يكون الالف واللام اوغيره من المائدات (واذا كان ضميرا) اى وايضااذا كان المائد ضميرا (اعممن ان يكون) ذلك الضمير (للموصول) بان یکون راجماالیه (اولنیره والواجب) ای والحال ازالذی وجب في الضمير الذي اشترط في الصلة (ال يكون ضمير اللموصول) وأعاذكر الش والواجب اهمامابشان كونالضمير ضميراللموصوللاله متفقعليه بخلاف وجوبكون العائد ضميرالانه عتلف فيهحيث ذهب المالكي الىجواذكونه اعممن الضمير لماذكر مفى التسهيل بعدم الفرق من ان المائد الى المبتدأ اعم الفاقان ان يكون ضور الوغير وا داقيس عليه عائد الموصول بقيءلي عمومه ورجح العصأم كونه عاماههنا ايضا وتبيه صاحب الامتحان وقوله (عينهما)جوابلا ينيولوجوب التخصيصات الفيرمفهومة من التعريف عين المص السلة (هوله) (وصلته) (ا ي صلة مالايتم جزءً الابصلة) وعالمنضم لرجع ضمير وصلته وانمافسر الضميربها اولم بجمله راجعاالي الموصول كاهو الظاهر لاته قريب بالنسبة الى الموصول والازالسيب لتمين الصاة اناهى الصلة التي ذكرت في تعريف الموصول والتصريح ينتفن بالحسن الوجلانة بهانى المرجع انما يحصل بذكره مفضلا بذكره مجملاولا يحصل الذكر التفصيلي الابالارجاع

غفل عن البات ذلك فيه وتغيه عنه مبغ عل اعتبأد معنوى وهذا أعابكون يعد تحقق الإضافة وشوتها وهو شوقف على اعتبار الجركاعرفت فلابلزم من تولهم الفظية لاتكون عنى من واللاموعدم تقدير عالافادة معنسا عدم اعتباو سرف الجر مطلقاالاترى انبيش اقرادالمنويةمن تحوغلام زيدلا بجوزف تقدير اللام لفسادالمني ولرومكون غلام زيدنكرة كغلام لزيد فأذا وجباعتبار حرفالجرفيه لتصبيح اللفظ فز الفظية بعلريق الاولى(ئولە)ئئويتە اوما يتوم مقامه قبل هذافي الاكثر فلا ينتفض بالحسن الوجه لأن الحقة في الإضافة فيه يحذف متملق المضاف اليه ولاينتفض بكمرجل وحواج بيتات والضارب الرجل لان المرادعة التنوش لاجل الأضافة كوته بحيث عميحذن تنو سه لاجلهالوكالة به تنوس ولايلزم صداضافة الغلام الى زيد لان الغلام ليس عيث لوكانانه تنوين لسقط بسبب الاضافة لأبه أوكان فه تنوين لسقط لاجل اللام وفيهان تواك المشارب الرجل وقوقك الغلام زيد الغرضي سواءفي علة حذف التنوينالةدروايضا حذء الدعوى تنافى ماستى من قوله هذا فيالاكثرفلا الخفة في الإضافة فيه عدد

متعلق المشاف اليه فأنهح مكون السان كلياو يندرج بحوالحسن الوحه تحت لضأرب الرجل والتحقيق هنامحث يظهر مااوقع النائل فيه ان الرضى ذهب الى محمة التقدير في محو لمرف باللام ايضاحت قال فشرح تول المسجردا تنوينه اىالتنويناوما هوممقامه مناوي التثنية والجموكداماليس فيه لتنوش والبون يقدر انهلو كان فيه تنوين الحذف لاجل الاضافة كافيكم رجل وهن حواج بيت القه والضارب الرجل فعل مذابك زشاملالكا ولا تجه السؤال بجواز الغلام زيد لان الكلام فياجاز وثبت والميرا يضاصرح بذلك قائلاار دت التنوين ومانام مقامه وكذلك مأ ليس فيه سوين يقدر ان لو كانف تنون كان محذوقا إحلهالكنه ارادتقديره فهاليس باللام فلايشمل عنده تحوالحس الوجه والشارب الرجل ويقول بالسايقوم مقامه احرمن ان مكون مقفة اوحكما فدخل محوالحسن الوجه بشاحث حذى مااضف الهقاعل الدي موكره منه والمضاف البه قائم مقام التنوس فلماحذف من فاعله المضاف المه فكأنه حذف من الضاف الحان الجزئية وامانحو الضارب الرجل فلم محذف منه تنوس ولاماينوممنامه حقبقة ولاحكمالكونه عمول على الحسن الوحه فكانف

المالمذكر في التم نف وقوله (على خبرية)خبر المبتدأ وهو صلته وقوله (اومافي مناها كاسمى الفاعل والمفعول كمعاف التاقين الذي هو عطف قول القائل على قول القائل الأخر نحو قوله تعالى قال ومن ذريق يعنى ان الصلة ليست عند صر تبالج لة الخبرية التي عي المركة مالترك سالاسنادى الخبرى بل مرادالمص بهاانهااعم من اذتكون مركة مالتركب الاسنادى الحرى اومالتركب الفيرالاستادى بقرسة قوله يمدموسلته الالف واللاماسم الفاعل واقتصارالص على الجملة الحبرية لكونها اصلافي الصة لان الذي والتي وغيرها من ألمو صولات وضمت لجملهاصفة للممر فة تواسطتها لازالجلة نكرة لاتكون سفة للممر فة فيحمل اخدات ماب الذي علها واعاوج ان تكون خرية لان الانشائة كالام والنهى غرموضحة للموسولات والصلة بحيدان تكور موضحة لهاقوله (والعائد)متدأ غقوله (ضمير) خبره اي المائد الذي ذكر في ضمن أمريف الموصول هو ضمير فقط و قوله (لاغير ضمير) تأكيد للقصر المستفات من سوق الكلام اي المرادبالمائد هوالضمولا نمير من العائدات وقوله (له)ظرف مستقرصفةالضمير اىضميركائنله وقوله (اى للموصول)نفسير لمرجع الضميرالمجروروقوله (لالفهره) تفسيرلل يخصيص المستفات من سوق الكلاء لاجل التعبينات الثلاثة احدها تسين الصلة للحملة الحبرية فافاده هوله وصلته وناسيه اتميين المائد للضمير فافاده بقوله والمائد ضمير وثالثها تميين الضمير لبكونه الموصول فافاده فقوله ههناله ولمأكانت الالق واللامالداخلتان على اسم الفاعل والمفعول معدودتين من الموسولات لكولهما اسمين ولمتكن صائهما جلتين في الحقيقة بل في معنى الجلة ادادان سين صلتهما فقال (وصلة الائف واللاماسمفاعل اومفعول) وانما لمتكن صلتهما جملة ميمانها هى الاصل فيها (لانا للام المه صه اة تشه اللاما لحرفة) اى في الصورة فتكون اسا في الحقيقة وحرفا في الصورة (فحملت لذلك (صلتها) اي صلة اللام(ما) اي لفظا (كانت جلة مني) لكو فهامشتملة على المسند والمسند اليهوالاستادا نتاملان اسم الفاعل مشتمل على الفاعل الراجع الى اللام وعلى الحدث المسنديه وكذلك اسم المغمول مشتمل على فايب الفاعل المرفوع وعلى الحدث وكان اصل صورتهما حِلة نملة لكن جملت (مفردة مورة) اي من حيث المورة اوفي المورة (عملا مالحقيقة والشه حما)أى ليحصل العمل بالحقيقة وبالشيه باناعتبرت حقيقتها حتى جعلت صلة لان الصةمن افرادا لجملة واعتبرافرادها فيالصورة لكون الموصول الداخل عليهافي صورة الحرف وقال النصام لنبر تغرض المع الصلة الالف واللام لسدم دخو لهافي تعريف العلة فانهاداخلة في تمريف الصلة لان هذا الاسمالذي هوفي صورة اسم الفاعل اوالمفعول جلة سكت وصفت على تلك الصورة بل تعرض أجالبان الاصلة اللال الموصول هذه الجملة من بين الجملوالاولىالمصران فقيد قوله فقط ليوجسد الاحتراز عن اسم التفضيل والصفة المشهةمن بين الصفات لانهما لبعدهاعن الفعل لايكو فانصلة انتهى وحاصل مراده انفائدة الحيرفي قوله وصلة الالف واللامامران احدهما تميين صلته من بين الحل وتأسهما تخصيصه باسم الفاعسل والمفعول فيبستفاد الارل من كلام المصنف على ماقرره والسابيمن اشمارة الكلام عمونة القماعدة المقررتبان المكوت فيحمل اليان

غيدالحصر ولماسكت عن تحوقوله مثل اسم الفاعل وعن قوله اوتحوها او وامنا الهما فهم منه المصرولة إقال المحشى والاولى تمشرع المصرفى تعداد الموصولات ققال (وهى) وفسره الشرقولة (اىالموسولات) للاستوهم أدجاعه الىالصلة في اول الوهلة والابسح رجوعه البابعدار ادا أبر (الذي) اى لفطالذى حالكوتهموضوعا (المفردالمذكر) (والتي) حال كو تهموضوعا (المفردالة نت) (واللذان) حال كو تهموضوعا (التي المذكر) التعريف إن المراد بواسطة [واللتان) حال كو نه موضوعا (لمثي المؤنث) و لما توهم إن اللذان واللتان مبذان على الا أغب في كل الاحوال فاهومقتضي كونهما من المبنيات ادادييان الهمافقال (ويكوفان) اي ويكون لفقذ اللذان واللتان مقارنين (بالالف) وقوله (في حالة الرفع) تعيين لكنهما بالالف يدى لامطلقابل اذا استمملا في مقام الرفع (واليام) ان يكونان بالياه (في حالة النصب والجر) (والاولى) ولما كان هذا اللفظ مرسومانالوا وبعدالالف والتبس بانه هل قرأ الواوحي بقرأعلى وزن طوى كاكانت عليه ووابت الاول اولا قرأ الواو فيكون اداسامه به ليان ضمة الهمزة كافياولتكارادالمارح دفعهذا الالتياس فقال (على وزن العلى) يعيانه بضم الهمزة من غيروصل حالكونه موضوعا بالاشتراك (بلم المذكر والونث) بقال الذي اللذان الاولى وائتى اللتان الاولى (الاانه) اى لافرق بين الوضعين الافرقا وهوان لفظ الاولى (في جم المذكر) اى استعماله فيه (اشهر) من استعماله في جم المؤنث (والذين) بالياء الساكنة المكسورما قبلها والنون المفتوحة وحاءالذون الواوالساكنة المضموم ماقبلها وجاءالذين وكذا اللذان واللتان محذف النونات اذاطالت سلتها كذافي الامتحان ولماانتيس لفظ الذين بلفظ اللذين في التشه ال الدفعه عَد قوله (كاللائن) وقوله (مُحم المذكر) بعني الذين واللائين كلاهالجم المذكر لكن الاول جم من لفظه والثاني جع من غير لفظه كاقيل في الحاشية ان اللائين وفعاو نسبا وجراجم الذي من غير لفظه وبحذف نونه فيقال اللائي بهمز تبعدهاياه سأكنة كالقاض وهو قليل وقدجا اللاؤن رضاواللاثين نسبا وجراانس وقداهمل الش ذكر حذاالنقل واهمل ايصاماذكر مفي الامتحان من إن الاولى والذين مختصان باولى العلم فلا إِمَّالان في غيرهم ولا يختى ان الشارح الملامة ممذور في هذا الاهمال لأهمال المس فيه (و اللاثي) (بالهمزة والماء) اي حال كونه الهمز قالمكورة وبالما المدودة بعدها (واللاء) حال كونها (بالهمزة المكسورة نقط) اىمن غير باربعدها (واللابي) (باليا ، فقط) اى من غير همزة وقوله (مكسورة) يني حال كون تلك الياء مكسورة (اوساكنة) اى وهمالمتان فيها لكن اللغة التانية فرع للاولى ولذا قال (اجراء للوصل) اى وصل كلة اللاى (بجرى الوقف) وهذا الاجراء جائز وواقع كما قرئ متواترا قوله تعالى لقدكان لسبأ في مكنهم بسكون الهمزة في لسبأ (لحِمَالله كروالؤنث) يني حال كون كل من الكامات الثلاث موضوعة لجم المذكر والمؤنث (الاانها) اى لكن استعمال تلك انتلاث (فرجع المؤث اشهر) من استعمالها في جم المذكر على عكس لفظ الاولى (واالاتى واللواك) (لجمعالمؤنث) يني حالكونها موضوعتين لجمعالمؤنث ومختصتين به (وجا. في الملاني `

حكمه وذلك لانسقه طأأ التنوم من المرف باللام لابكون لاجل الاضافة منده بل لاجل اللام (قوله) مالنبادرمن هذا التعريف قبل آعاً قال المتبادر لاته عكن تأويل حرف الجرلفظالوتقديرا اعرمن التقدير حقيقة او حكما ولا يخزان هذا التأويل لايدخل الفظعا وأىمن لايقول باعتبار الحرغب فبها وكلام الشارح مبنى عليه بل معنى المتبادر ان الظاهر من كلام القوم هوانلامياس الحرف بالفظية والتعريف مبني على اعتباره فهى غير داخلة فيه والمجب من الشارح اله قال نظر الى كلام القوم فان الطاهر من كلام الدوم ليسمدمالدخول بلحو حاتفود بهالشيخالرضي وكاته قدس سره أبلتفت الى تول الهندى اعلم ان كلام النحو بالدل على إن الأضافة الفظة ابضا يواسطة حرت الجر (قوله) لاتها فيدمعني في المضائسةل شادرمنهان لسبة المتوية الى مقاد الإضافة فإثبا افادت معني للمضائب وتجه ان اللفظية أيضاا فادت معنى للمضائب وهوالحنة فالاولىان خال نسبة المنوى الى الفادله وكذاالفظبة فانالاضاقة الاولى تفيد تميينا او تخصيصا لمعنى المضاف والتانبة لاخدالاغفينا اللفظ المضائب فنسسية الاولى الرمعنى المضائب

والتائبة المانفظه ومن الظاهران الحفة لاتكون من اللفظ لانيا صفة اللفظ من حشانه لفظ غلاف التعريف والتحصيص فأن لحاصل من ذينك الاحرس معنى له باعتبار الدلالة عليه وماأختأر مباطل لاستلرامه ان لايكون المخصص والمن هو المفاف ولك أن تقول في بيان وجه النسبة لأوحب في الإضافة من اعتبار الحرف امالداعي اقنظ والمني جيمااو الداعي اللفظ فقط لسوا الاول المالمني والثاثي آلي الفظ تبيزا بين تسبيا بهذا الوجه (قوله) الصادق عليه وعلى غيره بشرطان بكوان لضاف ليه اوتيل لاحاحة الدذكر هذا الفرط لانه اذا مدق المناف الهعل المضاف وغبره لإعنالة يعدق المناف على غير الشاف البه لامتناع أضأفة الأخم مطلقاوات خبير بان الاستنتاءعن هذا الاشتراط والبيان آعا يكون في صور تسبق ما يمؤ منه امتناع اضافة لاحمر مطلقا (قوله) واما ساوكلث واسداران اديد المساواة التي هي لسم من اقسام النسيكاهو الظاهر لأيصح التمثيل فالمشروا لاسدلترا دفهما وان أربد المناواة في الاستعمال بان يصبح استممال احدعا كلايصح استعمال الآخر لايلام القأبلة بالاعمو الاخص والماش الااذاحلت على

اللات محذف الياء واهاما لكسرة على التام) وهذا فرع اللغة الأولى وقوله (وفي اللواتي) الخفرع للناسة يمنى وجاءفي اللواتي رالاوا محذف التاءوا ليامما) وحاصل ماذكر مالشادح انالم قدذكر هينا سبملنات وممالاول والذين واللائين واللاء واللاى واللانى واللواتي مع فروعات بمضها لفظاان منهامختصان فيجع المذكر وهماالذين واللاثين ولفظاان منهاعتمان فيحمالمؤنث وهمااللاتي واللواني وتلانةمنها مشتركة فيهما لكن نفرق منهما ترمادتا لشهرة وقلتهافان الاولىمنها اشهرفي المذكر واللائي مع فرعيتها اشهرفي المؤنث (وما) عطف على ماقبله اى الموسولات مااذا كان مقارناً (عنى الذي) اى مغاممناالذي وهذاسان مامالاشتراك بينومايين من وهوكولهما يمني الذي وقوله (فهالايمقل) لبيانالا فتراق بينهماوهوكونمامستعملا فيالايمقل وقوله (غالبا) لتقييد الاستعمال فبالايعقل بالهاكثرىلاكاي وامااستعمال من فبايعقل فكليء قوله أبحو عرفت ماعر فته) مثال الاستعمال الغالى فهالايعقل لان معنى مافي عرفته ليس من ذوى اليقول وامامثال استعماله فهايعقل فهوماقال (وحاءفهايعقل) اىوقداستعمل لفظ مابيدكونه بمنى الذي فبإيعلل (نحووالساء وماينها) حيث ورد في هذمالاية وماينها مستمملاعامم انالقام يقتضى ان يستعمل فيها بمن لانه عبارة عن القاعز وجل (ومن) عطف على مآقله وقوله (ايضاعمناه) بيانلابه الاشتراك بينهما وهوكونهما بمنى الذى وقوله (فيمن يعقل) أبيان مابه الافتراق ايسًا وهوكونه مختصافيمن يعقل تمشرع الش في بان احكامهما المشتركة بينهما نقال (ويستوى فيهما) اى في ماومن (المفردالمثني والمجموع والمذكروالمؤنث) اى يكون كل منهما عبارة عن مفرد نحو وما آذاك هجر واحداوهم ازاواحجار وكذلك يقال ومن آذاك زمد اوزمدان اوزمدون او هند اوهندان اوهندات (وای) عطف على ماقبه ایضا وهو (بمنی الذی) کافی الاولین (نحواضرب ايهم فيالداد اي اضرب الذي في الداد) وحدًا للمذكر (واية) للمؤنث حبث قال (عنى التي عواضرب ايتهن في الداراى اضرب التي في الدار) (و دوالمائية) بنى لفظ ذو ايضامن الموصولات مم فسرائش افظ العائبة عول (اى النسوبة الى على) وانمانسبت البهر(لاختصاص بجيُّها)اى يجيُّ ذو (موصولة) اى حال كونها موصولة كسائر الموصولات (بلنتيم)ى بلغة في طي وهو ايشا (عنى الذي) اذا استعملت صفة للمذكر (والتي) اى مىنى التى استعمات صفة للمؤنث (قال الشاعر ، وبترى ذو سفرت وذو طويت ،) فانالمامان رجدى موقوله بثري عطف على قوله ماماني فيكون ذوصفة اوميتدء اوخيراكه وذوفي الموضعين اسمموصول يمنى الني وحفرت صفة المتكلم صلته والعائد الى الموصول محدوف كافسر وتقوله (اى التي حفرتها) والموسول معصلته خبرالمبتدأ وذوطويت عطف على دو حفر ت كاقال (والتي طوية) وقال طويت البراذا فيتها الحجارة والانخفي ما فىقوله فان الماءا بي وفى قوله و بترى ذوحفرت من الحصر الادعائي المستارم للمدحكاه الانسالقامالا فتخار (وذابعدما) اى يعض الوصولات لفظ ذاحال كونه بعدما (الكائة) اشارة الى ان قوله (الاستفهام) ظرف مستقر صفة لماستقدير المتعلق معرفة مثاله (تحوماذا

صنعت اى ما الذى صنعت) وسيحي اعراب في مقام التقصيل (والالف واللام) اى وبعض الموصولات الإلف واللام واشار الش بتفسيره بقوله (اي مجموعهما) إلى إن المختار في الإلف واللام الموسول هوكون مجموعهما اسم موسول كذافي شرس المفتاح الشريف والتفتاذاني لانه اللام وحده على ماهوالختار فيحرف التعريف فملى هذا فالوجه ال هو ل وال كهل كذافى الامتحان ثم اشارالي معاليهما يقوله (عضى الذي) اى اذا دخلاعلى اسم الفاعل اوالمقمول المقر دين المذكر ين (او التي) او عني التي إذا دخلاعل مؤشهما المفرد (او المنفي) اى يمنى اللذان والتان اذاد خلاعلى تنسهمامذكر ١ اومؤنثا (اوانجموع)اى عنى الذين اواللاتي اذادخلاعلي جنهمامذكرا اومؤنثا ايضاولمافرغ المسمن تعداداسها مالموصول ا جالا شرعافي بيان مسائلها فقال (والعائد المفعول) (اي العائد الذي لا يتم الموصول) جزأ (الإنه) وهذا اشارة الحان الالف واللام المهدا لخارجي بان يكون المرادمن العائد ماسبق ذكر مصر محافي تمريف الموصول الذي هو من شروط الموصول جزء ثاما وقوله (اذا كان مقمو لا) اى اذا كان المائد مقمو لاللصلة قد لجواز الحذف وقوله والعائد مبتدأ وجلة (يجوز حذفه)خبره وقوله (اذالم عنم مانم)إشارة الى ان جواز الحذف مقيد بشرط وهو عدم الما فعرائد في والما فعرائد في عدم الما في المنافع ماضر بتالاالامهجيئدلا مجوز حذفه اذلوحذف لايعلم ان العائد الى الموسول هل هو انتنصل الذى بمدالاا والضمير المتصل قبل الافيفوت الفرض الذي لاجله الاخصال فعدم جوازا لحذف ههنالما نموكذاعائد الالت واللام فإيه لانجو وُحدَّقه لما نم وهوخفاء كو نهما موصولاوالضمير احددلائل موصو لبثهما ولوحذف الضمير خؤرعلينا الهما موصول اوحرف تعريف كذافي حاشبة المصامو لهذاقيد عوله اذلم متعرما للالابرد ذلك وقوله (لانه فضلة) دلل لاختصاص جو ازاحدت في العائد بالمفهول يعني انه أعسا مجوز الحذف فبالعائد المفعول دون غيره لان المفعول فضلة فالإيبالي بذكر معم ان الايجاز مطاوب وقوله (لااذا كان فاعلا بدلل لمدمح وازالحذف في غير مالمفهول واشارة إلى ان القصر المستفاد منه قصراضا في يني بالنسبة المي الفساءل لاالى غيره من المرفوعات والمجرورات وقوله (لَكُونَهُ عَمَدَةَ)دليل لمدم جوازًا لحذف في الفاعل ينهان جوازُ الحذف مختص بالمفول دونالفاعل لانالفاعل لماكان عمدتما مجزحذفه والمفعول لماكان فضلة بجوزحذفه وأنما حل الشرالملامة القصر المستفاد من مفهوم كلام المصنف حيث قيد العائد بالمفعول ثلا ودعل القصر لزوم جواز حذف المتدأ والمجرور لانه مجوز حذف المرفوع اذا كان متد يشرطان لا يكون الحرحلة تحوالذي هوزيد مقوم غلامه ولاظرفا نحو الذي هوفي دارم ويجوز حذفه ايضا اذا كان مبتدءً في سلة اي بحوقوله تعالى ايهم اشد على الرحن اى ايهم هواشد كاسيحي واذا كان مبتد وطالت صلته كقوله تعالى وهوالذى فيالساءاله وفحالار ضالهاي وهوالذي هوفي السهاماله وكاطاات الصلة بالعطف عليه حاز

ماللاعهافارم تكلفات مكشرة وذاك الفول توى لارافعالاان فالرتسامع فالتشل التنبيه على مال المرادف أيضاً (قوله) فان كان المضاف المهاصلا كلمضاف قبل اشارةاليانه ينبئ البقيدعبارة المس فباعداجنس المناف بان يكون اسلاللمضاف وكذا قوله في جنس المضاف ومعت كوتهاصلا وقبه تظرلانالأضافة اللامية لأعسن فيثلثة وحال وليس المضاف اليه أصلالمضأف ويشكل عأةرجل مطلقالاته لايمه جعل اضافته لاميةولا بيائية لانه لايصح مأةى وجل بل مجب مي دجال الا ان شال الرادير جل الجنس والتنوين الوحدة الجنبة المأدي هذا الجنس والكل باطل لان الشارح تدس سرمأ يرد بذلك الأدةتصوركلام ألمى بلازاد مايستفأد منه وذلكلائه لاشرح جنس المفاف بمحة المدقوا لحزعك وكان ذلك اخلالابه وتسماله لا ليس منه أزال فساد المنوم بالنف عل إنما سيق من العدق والحل معتبر في صورة الاصلكا هومقنضي لفظالجنس فاذا تلنآ خاتم لافضة ستراب في كون الثاني جنساللاول واصلاله واذا عكسناذبك وقلنافضة خام لايكون التانى جنسا للاول ولااصلاله كاحو الظاهر فكل مضاف

المعواصل المضاف فهو جنس له وكل مضاف ليس ياصل فليس نجنس وبأ إمكس فيبنهما تلازعهدت حذا عرفت الهالكلام المرلا يقبل النفسد كذلك وانمثل توله ثلثة رجال ومأة رجل ممايستعرقيه كون المضاف اليه جنسا للمفاف معتبر علىان يكون دو اسلا له فلا عذور(توله) فتولك يوم الاحدوعا الفقه وشجر لاواك قيل الانسب عسب المني الابكون هذه الإضافات سائسة واطهار من فيهاخال من النكلف الاان اعة المربية جماوها لاسية ولايظهر مادعاهم اله والامرايس كازعمه القاتل مل كرن الإضافة في هذه لأمية متمين عيث لاسبل الم البالية وذلك لان عرط المتانية كون الشاف الهجنسا أعشاف والاخس لأيكون جنبا الاعروا يضامن شرطها محة الحلوات خبريان لاخس لايجسل على الاصر (قوله) للنا لم لكن لما كأنث الاشافة عنى في اه فإحذا كلام طأهري اوالع اول من وقم فيه قلة الندير وشمه كتبرون لنعهم وبقة التقليم من النفكر والتحقق ماأدانا اليه النميك عبل النوفيق وهو ان كئرا ما بترلاط ف الحدث منزلة الفاعل فيستداليه فالاضافةاليه ايضا لهذ التريل فعني ضرباليوم كمنيضرب زبد فيكون بمنى اللام

حذفه وكذانجوز حذف المجرور بشرط ان نجر محرف متمين تطلبه الصلة ونتمدى به نحوقوله تعالى فاصدع بماتؤمر ولاتعين تؤمرق التعدية بالباءطلبه فكان طلبه قرينة للمحذوف اي عاتؤم به اوبشرط ان غير إضافة صفة فاصله تقدير انحو الذي افاضارب زىدفان المتدأ وضارب زيد خبره والجلة صاة الموصول والمابداليه محذوف وهوضاره اعلمان تخصيص المصنف جواز الحُذف بالفعول قطعا ومنه لماعداه خلاف الواقع بل اللأزمعليه انتقول وحذفالمائد المفمولكثيروحذف الميتدأ والحجرور قليلكماقإل المضاوى فيمتن الامتحان حبثقال وكثرحذفه مفعولا وقل مبتدء ومجرورآ رصوبه شارحه البركوى فيزنادة لفظ وكترحث قال في الامتحان وقداصاب بني المسنف في زيادة الكثراذلولاها لاوهم اختصاص الجواز واعتذار الش الملامة عن المصنف يحمل القصرعل الاضافي قوله لأاذا كان فاعلالتلا مختص عدم الجواز عاعدا المفعول حيث خمص عدما لجواز بالغاعل ليدخل حكم المبتدأ والمجرو ووالمذكورين في جوازا لحُذف ولذا قال العصام ولايخني انءذرا لتقييد ضعيف والاولى انا لحذف فيعاكثرا نهى ويمكن ان يعتذر مان مرادالصنف بالحواز بلاشرط وهوالجواز المترتب على كونه فضلة واماكثرة الوقوع وقلته فشئ آخرولاشك ان الجواز فباعداه مشروط بالشرائط المذكورة وان قلت ان الجوآذ فىالعائد المفمول مشروط ايضابعهم المائع كاقيده الشارح قلت المانع الذى قيد يعدمه لبس بمانعرللجواز لانعلة الجوازوهي كونه نضلة باقية والمافعرالذي يكون عدمه شرطاهو مانع للوقوع والوقوع اخص من الجواز ولاباز مان يكون شرط الاخس شرط اللاعم مخلاف الشروط المذكورة للمبتدأ والمجرور لانهاشر وطالنجو اذكاا فصحت وعيارة المصامحيت قال وحذف المرفوع إذا كان مبتدء مجو ذبشرط ان لأيكون الخريس جعل الشرط متعلقا بالجواز والقداعام مقال (تحوقوله تعالى ألله بسطالرزق لمن يشاء و مدرله اى لمن يشاؤم) ينى ان المفعول العائدالي من مخذوف في هذه الابة ثم المصلاوسط مسئلة الاخبار بالذي بين مقام الاجالوا لتفصيل الباعاللنحاة ارادالش سأن فائدة وسيطهم لهافقال (واعلمان النحاة وضموابابا يسمونه بابالاخبار بالذي) معمايلحقيه كالتي (اومايقوم مقامة) ايواما يقوممقام الذي يغي به الالف والملام (ومقسودهم) اىمقسودا لتحاة (سنوضمه) اى من وضع هذا الباب (تمرين المتعلم) وفي القاموس مرة تمرينا فتمرن دوم فتدرب انتهى والتدرب التعوداي القاه في المهالك حتى تعود الجرأة كاهوعادة الفرسان في تعليم الفرس فمني تمرين المتعلم تموده في الجملة بالقاء فكره في المسائل العميقة كاقال (فيا تعلمه في هذا الفن من ماثل النحوومذكيره) أي لتذكير المتعار (اياها) أي تلك المسائل لا نه مير أن يعلم محراب المتعلمين فيالاستحضار والسرعة فيالانتقال ولانهلا مدفيالا خاربالذي من تذكركشر من المسائل مثلالا مدمن تذكر الحال والتميزيان يجب ان يكونا لكرتين حقى بسلم انهمالا بخبر عنهماوان المحرور محتىوكاف التشبيه لاعتان مضمرين حتى بعلم الهما لايخبر عنهما وان صميرالشان بجب تقديره لغرض الابهام قبل التفسير حتىبطهاته لانخبر عنه

وعلى هذا فقس غيره (فاتهم) اي قان التحاة (اذقالو الاحد) من المتعلمين (اخبر عن الاسم الفلاني في الجلة الفلائية بالذي بمديباتهم) لهانه قبل البيان تمجيز وهوغير حائز (طريقة الاخبار به) اى بالذى (لابدله) اى الله المتعلم (من مذكر كثير من مسائل النحو) اى عامجوز فيه التقديم والناخير ومالاعجوز وعايجوز فيه الاضبار ومالا بجوز كمااشر نافياسيق الى سذة منها (وتدويق النظر) أي لا بداه ابتمامن مدقيق النظر (فيما) اى فى تلك المسائل (حتى إمل) بسبب الندقيق (ان ذلك الإخبار في اي اسم)من الإسهاء (بصع وفي اي اسم)مها (عتم) كاستطلع علىماواداكان الامركذك (قارادالعي) إوذا السبب (الإشارة الي هذا الباب فقال) (واذا اخبرت وتفسيرالس لقولهاخبرت هوله واى اذااردت ان تخبر اللاشارة الى ان اخبرت ههنا بجازم سل تبعي مذكر المسبب الذي هواخبرت وادادة السبب الذي هوا دادة الاخبار وفائدة الجازههنا سان قوة القصدوالاوادة للاخيار بانه لايختلف الفعل المرادعها واما القرينة المانخ عن ارادة مضاه الحقيقي فهوان اخبرتانا كان بصيغة الماضي افادتحقق الاخبار والحال الهلم تحقق ومديل ستحقق بمدهدا وقوله (عن جز ، جلة) متعلق تخبر و تفسير للمخبرعة بأنه يكون جزمجلة كالمبتدأ والمفعول (بالذي) وتفسيرا لشارح يقوله (ايباستما نةالذي اوالني اوالالف واللام)للاشارة الى ان الباء في الذي للاستمانة كالباء في كتبت بالقلم من قبيل الاستمانة على الفعل بالته وايضاف اشارة الى انالم ادبالذي اعهمن التى وغيره أمن الموسولات فكأنه قال اذااخبرت باستمانة الذى واخواته وعايقوم مقامه قال المصامان قوله ومايقوم مقامه هوالالف واللام والمااق الموسولات فالاظهرانه مجرى هذا الاخبار فيكلها اي نحوالتي واللذان والذين وكذاماومن وقوله (قان الباءليست صلة للإخبار) سان الوجه حمل الماءعلي الاستعانة دون السلة وقوله (لان الذي) الخاعلة لفوله ليست صلة يمني ان كون الباء في قوله بالذي يحتمل انتكون صلة لقوله اخرت وانتكون للاستمانة لكن الظاهر انما لست بصلة لانمالوكات صلة ينزمان يكون لفظ الذي مخبرا جاوليس كذلك بل مقتضى المقامان الذي مخبر عما لا يخبر بما تعوله لان الذي (مخبر عنها لا مخبريها) دليل للمقدمة الاستشائية الرافعة و الماقلنا ال الطاهر هذا لانالمنفهم من كلام المصام جواذا ألل على الصاة بان يسر قوله بالذي قوله عايسر عد بالذي يغىان المراداذا اخبرت بالاسم الذى يسبرعنه بلفظ المذى فعلى هذا يكون الخبرعنه الاسم ألذى يسرعنه بالذى فيكون الذى يخبرا بفح تكون المأمسلة للاخبار وقوله (صدرتها) جواب لاذا (اي)اذااردتالاخياريالذي (اوقعت كلة الذي اوما يقوم مقامها في صدر الجلمة الثانية) يعني الجلة الحاصل بمدها الإخبارا كافسر صدرتها هوله او قست الى آخر هالعدم تأني مني التصدير فالحقيقة لان التصدير عبارة عن جعل شئ في صدرشي وفيه تعميم الضمير بارجاعه الى الذي والى ما يقوم مقامه و تعيين المعناف اليه الذي اضيف اليه الصدر الذكور في ضمن التصدير (و جملت موضع الخبرعة) قوله (اي في موضع ماهو) اشارة الى أن قوله موضع مفحول فيه لحمات وتفسير المخبرعنه بقولهماهو (مخبرعنه)اشارة الى ان المراديالمخبرعنه هوالذات الذي قصد

وليس هذا الوجه سازيا في محو شام فضة فافترقا ومن الظاهران الداهين ألى المنوية في قسمن بدعون أن الاضافة إلى الظرف ايضاعيني اللام يتولون معنى ضربت الوم ضرباه اختصاص البوء علابسة الوقوع فبه كقول أحدحامل اخشبة لصاحبه خذطرفك ونحوكوك اتحرقامه بلاي كوكب له اختصاص بالمرأة الحرقاء علاب البائد ع في النهي لأسياب الشتاءعند طاوعه لاقله كاهوشان النساء المديرة المهيئة للامورني احيأنهاو في التي بقال الها اضافة لادني ملابسة كا صرح الموشى وغيره فشرح كلامهم عانخالف صريح مقالهم ايس عرضي توفياذكر والمشاوح لدس سردنظرلان شرطاليان اديكون المضلف البه جنس المناف محولاعليه وشرط اللامية اذلا يكون الضائب الهقية جنس المشاف فلأعكن ادراج احدالتائن عت الاخرى غلاف الظرف فاتواليست بيذ دالتا بة بل واقفت شرطا الاميةعلى ان ماذكر وقدس سروقي الجواب ضعيف لايدتم السؤال الترحيح بآلا مرجع والكلة الاان بقال حذا الارجاع عمول على التحوز وارتكاب مجاز كتبرمهدود فلذألم بجز الرحاع السائسة الما (قوله) اى ضرب واقع في البوم قبل الظان في يوم فيا عو

أصل ضرب اليوماعني ضرب فياليوم متعلق بالضرب وليس مسغة بتقدير وأقرني اليوم وانت خبير بان ممادالشارح قدس سره افادة ان كلرضسنفر وذالامتعن لضروزة استعالةكوئه لغوا كامو الظ (قولة) موضوعة للدلالة عل معاومية المضاغب فان وضعهاعل انتقيدان س للغاف والمضاف الله خصو صبة ليست لنعر وفيها دل عله لفظ المضاف فلذلك افادت التعريف مثلاا ذا قلت غلام رأكب غلمان كتبرة فلايدان تشير بهالى غلام من بين غلماته لدمنهية خصوصية نزيد واما بكون اعظر غلماته او اشير لكوته غلاماله او بكوته غلاما معهو دابيتك وبين المخاطب وبالجلة عيث يرجعاطلاق اللفظ البهدون سائرالنلمان وكدا كان الرائز وروال عباس قبل الملبة قال الرضى فلاتطائق من اطلاق قولهم في مثل غلام زيدانه بمدنى اللام الرمعنا يروميني غلاملز يدسواه بلممتي علامأزيد واحدمن فلماله غيرمس ومسي غلامزيد الملام المين من غلمانه ان كان له غليان حاعة او ذلك الغلام الملوم لزيدان لميكن له الأواحد (قوله) وأيس عرىمذاالحكمف عو غبرو مثل كنحووشيه وغيرداك قبل سني ان لا يكون قرق بين غلام زيد ابن غيراشاوة اليمعين

الإخبارعه حال كون ذلك القصد (١) احمانة (الذي في الجلة المتانية) عجهة غير معلومة في الجاة الاولى التركان فهاقيل قصدالاخاروان كان معلوما فهاعجهة اخرى وفي تقصر الخر عنه هوله عاهو يخبرعنه اشارة الى ان المرادبه هوالذات التي تكون مخبرا عنه في الجلة النائية واناطلاقالخيرعنه عليه مجازاولي باعتبارمايؤل البهلانه باعتباروجوده فيالجملةالاولى قل الإخار ليس محجر عنه فليكن موضعه ايضاموضع الحترعنه الحقيق ثم اشار الي كون هذا الموضع ليس عوضع الخيرعنه الحقيق قوله (بني)اي ربدالمس قوله وجعلت موضع الخير عنه (في موضعه الذي كان) اى ذلك الموضع (له) اى الذات الذي يكون يخبر اعنه في الجلة الثانية اى فى المال رقوله (فى الجُمَاة الاولى) متعلق بكان يسى كان ذاك الوضع موضعاله فى الجُمَاة الاولى وقوله (مندر الها) مفعول ان لحملت وقوله (اى لكلمة الذي) تفسير لرجع المندر في لها معالتنسه على ان تأنيث الضمع سأوبل الكلمة (واخرته)وقوله (اي الخبرعنه) نفسير لمرجع الضمراني صوب في اخر " هو قوله (عن الضمير) للاشارة الى المؤخر عنه اى اخرت اللفظ آندى يكون مخبراءته في الثانية حيث وضعت موضعها لضمير الراجع الى كلة الذي (خبرا) (اصب على الحال) اى قوله خبرا منصوب على أنه حال من الضمير المنصوب في اخرته يمنى اخرت الخبرعه عن الضمير الراجع الى كلة الذي حال كون ذلا المؤخر خبر اللمت أالذي هوالموسول (اوضمن اخرته) يتني عتمل اي بكون في نصب خرا توجيه آخر وهوكونه مفعولاً البالاخريَّه على تضمين اخرت يعني (مني جملته) لان التأخير عبارة عن جمل الشي مؤخرا عن التي الاخر فجازان يريدبه منى جملته (اى جملته خبرامتأخرا) والحاصل ان الاخبار بالذي يحصل بعده اشباء بتصديرك الذي ويوضعك الضمير الراجع الى الذى فى موضم الاسم الذى ار مداخياد م بما خيرك اذلك الاسم عن ذلك الضمير و بجعلك اياه خبراعن ماصدر من الموصول ثم مثل له مثالا فقال (فاذا خبرت) وزاد الشارح ههنا كلة (مثلا) احتمازا عن التخصيص في المنمول (عن زيد من) (جهة) (ضربت زيدا)والتفسير شوسيطا لجلة بين من وبين مدخولها للإشارة الى ان المر ادامن خبر بت زيدا لفظه ولماذكر المصموضوع التمثيل علىطريق الاجال اعباداعلى التفصيل السابق ارادا لشران يذكره تفصيلافقال(بكلمةالدي)يني إذااردت الاخيار عن زيد بكلمة الذي (اوقسها) اي اوقعت كلة الذي (في صدرا لجلة النامية) يني الجلة التي تحصل بعد الجمل الخصوص (وجملت في موضعما) اى في موضع الاسم الذي (هو مخبرعنه) اى كان مخبر اعنه و اخرته و بقي موضعه خالياوذلك الموضع (في هذا فيلة) اى في الجلة الثانية التي ارمد تحصيلها (اعترى) اى ارمد مذلك الخيرعه الذي اخروية موضعه عاليا (زيدا) اى لفظ زيدا اى الذي كان مفعولا في الجلة الاولى وهذا التفسيرالناني وهوقوله (والمراد يموضه) مبنى علىال المراد يموضع الخبرعنه (عله الذي كان) ذلك الحل (له) اى المعتبرعنه (في الجُلة الاول) يني في جملة ضربت زيدا (وهو) اىذلكالحل (عمل المفعول من ضربت) فَيَكُونَ المراد بالموضع محلَّ الاحراب الذى وجدفيه المقمول لاذات المقمول والحاصل المك اذا جملت في موضم مأهو

مخبرعنه سوادكان موضوع المؤخر فيحذما لجلة اوموضع زيد المفعول فى الجملة الاولى (ضميراً للذي)اي راجعاً لى الذي (واخرت الخبرعة يعني زيدًا)في المثال المصنوع (وجملته)ای وجملت ذلك المؤخر (خبرا عن الذی و)(قلت الذی ضربته زبد)والو او فيقلت ليس في نسخة الكافية لان قلت فهاجواب لقوله واذا اخبرت فلانقنضي الواو والماباعتبار مزبج الشارح الكلام المصنف معكلامه فيقتضى الواولا يعطى هذا معطوف علىجملته الذي هوبيض من كلام الشارح ولمااختص الاخيار بالالف واللام في الجملة الفعلمة من الجل اراد المصنف أن منه علمه فقال (وكذلك) وفسر والشارح بقو له (ايمثل الذي) للإشارة اليانالكاني في كذلك بمنى التل والي اناسم الاشارة اشارةالي لفظ الذي والكاف انكانت حرفاتكون ظرفامستقرا علىأنه خبر مقدم وقوله (الالفواللام)مبتدأمؤخر كذا في المرب ومحتمل ان تكون الكاف اسمية مع يقاء خبرته وسمدان مكون متد الانالفائدة من هذا الخراقادة كون الالف واللاممثل ذلك لانالحهل فيحكمهما فيحواز الاختار لافي تحسس الإمثال الكلمة الذي فيهذا الحكم وقوله (في الجلة الفعلية) مجوزان تكون ظرفا مستقرا مي فوعة المحل على الهما صفةالالفوائلام اوظرفامستقرا منصوبةالحل علىانهاجال مزالالف والملامكذا فى زير زاد موقوله (خاصة) حال من الجلة الفعلية يعنى ان الاأنف واللام اللتين تدخلان فيالجنة الفطنة حالكونها خاصة فحكمهما فيجواز الاخار عن جزء من اجزاء تلك الجلة مثل حكمالذي فيالج واز وفيا لكفية المخصوصة وهوبان تصدر الالف واللام وبانتجمل موضمالخبر عنهضمير الاانب واللام وباناتؤخر الخبرعنه خبراله مثلااذا ازدتالاخيسار عنزيدفيضربتذيدا بالالفواللام بداشالفعل الذيهو ضربت الماسم الفاعل والماسم المفمول فتقول فيالاول الشاربة الأزيد وألساني المضروب الىزيد وعلى جدواز الامرين من اخذا سمالف اعل ومن اخذ اسم المفعول سبه المعى بسورة الدليل نقال (ليصحبناء اسم الفساعل والمفعول) (منها)اى من الجلة الفعلية والافليس من دأب المص تسليل المسائل كانبه عليه المصام ثم اللام في ليصح متعلق بالاشتراط المنفهم من الكلام السابق بسى انمايشترط كونصلته جلة فعلية شمار أدالش ان سين علة اختصاص الانف واللامق مذاالحكم بالجلة الفعلية فقال (فان سلة ألا لف واللام لاتكون الااسمالفاعل اواسم المفعول) كما عرفت فياسبق فلاتكون غيرهامن الاسهاء والافعال والجل سلة لهما فاذاانحصر جوازسلته بهمالزم ازيكون انكل ماعكن ان يؤخذمنه اسم الفاعل اوالمفسول بحوزان مكون صلة ايهما وان مالاعكن اخذهامنه لايجوز ان كون صلة لهماوا فحلة الاسمة لأنجو ذان تكون صاة لهمالانها عالا عكن اخذ عامه فان قات يجوذان يخبرعن زيدني مثل ذيدقائم وفي زمداخوك فانه يجو ذبناءاسم الفاعل منه قلت لايجو ذبناؤها بحيث بصح كونها صةالانف واللاملاء المايصحارقال القائم زيدا اوالمواخك زيد وليس كذلك بل بقــال الهو قائم والهو مؤاخَّيك والضمير لايصح انبكون صلة فعلى مذا لزم أن غيد قولت اكل ما عكن يقولت عيث يصح كونها صلة اللالف

وبن مثل وغرقي عدم اغادة الاضافة ألتم يف فيهامع ان الاستعمال فرق يينهما في تعريف وصف الاول دون الاخرس والاعث لهذاا لكلام قلة التأمل فان تعريف وصف الاول إعتبازماهو عله فيالحال والأصل اوالاصل فقط وكلاها منضان في الاخرين لتوغلهما في الابوام فكيف يصبح الفياس (قوله) او المراد والتحرك تجرده وخاوه عل المصدر التي البقعول فالمن وشرطها اذيكون المضاف عودامن التعريف خالياءته ومن المحائب ما قبل والإظهرانالراد بالتمريدا واده بلاثعريف فاته مأل ذااير المني وأن ارادائه منطوق أعظَّ المَّن فكلا (توله) وأنماجب التجريد لان المعرفةأو اضفتاليالنكرةلكان كليسا للادنى وحو التغميص قيل استعمل التخصيص فيالمرفة وهو خلاف أصطلاح النعاة لإنالتخميص عندهم تغليل الاشتراك في النكرة وماهو عنزلة التخصيص فيالتكر فيسمرق المرفة توضيعا وهذامن عدم فهرالمحل فان المراد ان مفاء المنوية اص اف التعريف والتخصص ولايطلب شي منهما باضافة المرفة فليس المضاف الانكرة قال آلمس وانمأ شرط تجريد آلفساف من التمريف لان الإضافة انكانت الىمعرقة ادى الى

الجمهين التعريفين وحو مطروح في لنتهم وان كانت الى نكرة أيستمرلان تعريفه إبلغ من تخصصه وقال الرضى وأعاجرد المضاف عن التعريف لان الاحرمن الإضافة الى المرفة تعريف المضاف وهو حاصل البعرقة فكون تحصلا للحاصل والفرض من الإضافة الي المنكر تخصيص المضاف وقى المضاف المرف التخصيص معزيادة وعي التسن فانظر حل ترىبين الأتوال الثانة شيئامن التخالف (قوله) ولو اضفت الى المرفة لكان تخصيص الحاصل فيللا يخق المحصيل الحاصل عال فينتج استحالة الإضافة المالمرفةلان المؤدى الى المع مع فلاحاجة الى فوله فتضبع الاضافة وليس كذلك بل المحال حصول الحاصل ومأيكون تحصيلاوطلبا العاصل غير محال كيف وقدتنسل كشراماامورا تمد من تيل تحصيل الحاسل فالمنى ان اضافة المرفة الى مثلها لا يكون الالطلب التبريف وحو حاصل بدونها فلايتقع الإضافة لان حصول الحاسق محال وكآن الفائل لم ينظر الىشير ح الرضى فاتهمع كوته قائلابان اصافة المرفة اليمثلها تحصيل للحاصل مجوزها معملاباته الامنعمن اجماع التعريفين اذأأختلما (قوله) لانم في هذه الامثلة تعريف

واللامولما كانت علة الجواز امكان الخذعماولم يمكن الاخذ منكل الجمل بلمن بعضها ارادالشار مان يذكر شروطا لامكان الاخذفقال (ويمكن ان يؤخذ اسم الفاعل من الفعل المنى للفاعل واسم المفعول)اى كذا يمكن ان يؤخذ اسم المفعول (من) الفعل (المني المفعول) المعلقابل (شرطان يكون الفعل الذي تتضمنه الجلة الفعلية متصرفا) اي ما يجي منه الفاعل والمقعول بصيغة مخصوصة وانمااشترط هذا (اذغير المتصرف)ان لان الفعل الذي لاينصرف (نحونع وبئس وحبذاوعسي وليس لايجي منه) اي من غير المتصرف (اسم الفعل ولاالمفعول) فاذالم يجئ مته اسمفاعل ولامفعول لمبكن اخذهما منه (فلايخبربالالف واللامءنزيد) مثلا (فيليس زيدمنطلقا) ولايخفيان هذا شرط وجودى فشرع في بيان شرط آخر عدى فقال (وبشرط ان لايكون في اول ذلك الفعل)اى الفعل الذى اريدالاخيار عن احداجزاه بالالف واللام وحرف لايستفاد من اسمى الفاعل والمفعول ممناها) اي معنى تلك الحروف ومثال الحروق التي لا يستفاد ممناها ما (كالسين وسوف وحرف النفي والاستفهام فلا يخبر باللام عن زيد) اى الداخل (فى جلة سيقوم زيد) وكذاسوف يقومولا يقوم وهل يقوم وانمالم يخبربها من اجزا عذه الجلل (قانه اذابي اسم الفاعل من سبقوم) اى مثلا (يكون) ذلك المبنى (قائما) اى دالاعلى بجر دنسبة القيام الى الفاعل من غير دلالة على الزمان المستقبل ومن غير دلالة على منى السين الذي هو تقريب الاستقبال (فيفوت منى السين) الذى هو الفرض من تصدير المشارع به وفي حاشية المصامان فيه بحثا لان السين تفيدا لتأخير كان صيغة المستقيل تفيد ذلك وصيغة الماضي تغيد التقديم فاذاغ سالوا فىالاخباربالالف واللام فوت الزمان الدال عليه الجلة جازان لا يبالوا فوت ما فيدالسين اوسوف فانه عنزلة الزمان ولانه يجوزان يؤخذ من المفل المنفى اسم الفاعل المدول فيقال فىالاخبار عن زيدفى لا يقوم زيد لاقائم انهى واقول حاصل محتمان الشارح لما شترط جواز الاخباربالالفواللام بسدكون الفعل محلى بالسين وسوف وحرف النني وغيرهاواثبت هذا الاشتراطبانه لوجازكون الفعل على تلك الصفة واديداشتقاق اسم الفاعل والمفعول منه لفات الغرض من تلك الحروف لانه لم يكن اشتقاق احدهما من الفعل الذي تحلي بهذه الحروف مع هاء المنى الستفاد مها توجه عليه عض بان يقال ان استدلال الاشتراط بهذا الدليل باطللان هداالدليل بعينه جازفي اسم الفاعل او المفهول المشتقين من الفسل الماضي او المستة بل لانملهتكن ابضااشتقاق احدهامن احدالفسلين مع هاءزمانهما المعين مع اتهماجا تزان واجيب بدعوى الفرق ينهما بان التحاقل بالواهوت ماضيدا لفعل من الزمان المين وردبانه لوجاز عدممالاتهم فوتما فيدالفيل مزالازمة فإر لامجوزعدم مبالاتهم ايضا فوتما فيد تلك الحروف ويمكن ازيجاب بإبطال الفوت اعني فوت الغرض المستفاد من الازمنة في الفعل المجردبان اسمالفاعل والمفعول وغيرهما منالصفات المشتقة تدلءلى الزمان فىالجملة فاذا استقت من فعل تفيد اليتة مقارته بزمان واماالتميين فيجوز ان يستفاد من القرائن مخلاف

مايستفادمن الحروف المذكورةمن التقريب والنني لان الصقة لاتدل بذانها علهامم ان النرض والمقسود مزبنا الفعل المذكورا عاهوا فادة ذلك المتي المتيد بقيد محسول فلايلا خطف وجودالقرينة الدالةعلى منى السين والتفي تمشرع المصنف في تأثدة ذكر القيو داللازمة في الاخبار فقال (فاذاتمدُرام منها) وقوله (اي من الأمورالثلاثة) تفسير لمرجع المتمعر المجرور فيمنها وقوله (التي هي تصديرالموصول) صفة كاشفة للامورالثلاثة وهي تصدير الوصول (ووضع عائد الموصول مقام ذلك الاسم وتأخيرذلك الاسم خبرا) وهذه الثلاثة هي اركان جوازالاخبار واناجاز اجتاعكالهاجاز الأخبار وان فم يجز وأحدمن الثلاثة (وتمذر الاخبار) اى لم يجز الاخبار المذكورسواء وجدجواذ الأمرين الاخيرين اولم يُوجدهم شرع المصنف في البات اشتراط وجود الامور الثلاثة بالاستدلال بحكمهم في امتناع الاخبار المذكورفقال (ومنءة) والجارمتملق بالمذكور بعدهاعلى منهاتعذر سبيل التنازع والمشار اليهيخة هومافسرهالشارح يقوله (اىومن اجل انهاذاتمذرا خبار) يعنى ان الحكم بامتناع الإمرالاتي يلزمهن ثبوت تلك القضية الشرطية وفي هفا التفسيرا شارة الحيان من في عمَّةُ عَدَّ تطيلية عنى اللام والى ان المشار اليه يمَّة هو تلك القضية ولا يخفي ما في الحلاق الاسم الموضوع للإشارة المكان على القضية الكلية من الحجازة فهم (امتنع) (الاخبار) وقوله (بالذي) قبد وقومی(فیالضمیرالشان)ئمشرعالش تصویر جریان الآخبار بقوله (بان یکون) ای لوفرض الاخبارالمتنع بطريق ان يكون (ضميرالشان مخبراعنه) وقوله (لامتناع تصديرا لجملة) دليل لامتناع اخبارالذى يتوقف جوازءعلى جواز مجموع الامورالثلاثة فأمتناعه يمحصل بامتناع امرمنهاوههناامتهم الاخبار باستاع امرمنها وهوامتناع تصدير الجملة (بالذي) اي جعل الجملة الاولىمصدرة بالذي (وتأخيرا تحبرعه خبرا) واعلمانالمفهم من ظاهرالكلام ان المستنع الذى يتتفى الاخبار هوالشيئان تصديرا لجلة وتأخيرا تحبرعته وليس كذلك بل هوام واحد وهو تأخير الخبرعنه لانه استدل على امتناعه بقوله (لوجوب تقديمه) اى تقديم ضمير الشان (على الجلة) فيكون تأخيره منافيالهذا الوجوب واماذكر النصدير فكونه سبياموجيان للتأخير يغي انهذا الامتناع لترتب الامرين المنافقين على ضمير الشان لانه ترتب على كونه ضمير الشان تقديمه على الجلة وعلى كونه عبراعته تأخيره واجتاع هذين الامرين هواجتاع النقيضين لانهيلزم حينئذان يكون ضميرالشان موجباللنقديم والا تقديم فرجح مقتضى كونه ضمير الشان وهو وجوب التقديم وامتناع التأخير (و) (كذك امتح) أى الاخبار (في) (الموسوف) اى فى الاسم الذي كان موسوةا بتوصيفه بصفة واريدبالاخبار بالذي عن هذه الموصوف فقط (بدون الصفة) ايبان لايراد الاخبار بهم صفة لا له اديد بالموسوف مع صفة لم يمتنع وقوله (و) (في) (الصفة) عطف على قوله في الموصوف اي استنع الاخبار ايضًا في الصَّفة آلتي اديد الاخبار عنها ﴿ بدون الموسوف فلا يجوز في ضربت زيدا العاقل ان غير بالذي عنزيد) اي عن الذي هو الموصوف (بدون العاقل) الذي هو الصفة

الرف بل فيهازوال التعريف آلحاصل باللام او الاضافة وحصول تعريف آخرقيل يتجه عليه الهوان ليسافيه تحصيلي الحاصل لكرفيه تضييم العمل اذلافائدة فيازآلة تعريف اللام الموجودة فيالكامة واحداث التمريف بطريق آخر هداو ذاك اعما كرو ن شيئًا ان نو كان مفاد المبال عين مفاد المدل وليس ظيس (توله) وأما استعمالا فلا ببت من الفجعاء من ترك اللام قبل ای ابدا ثم قبل والاخصرالاوشم تلائه معرما ثدت من الفعصاء لا يخق بطلاله فأن الاستدلال ليس بمدم مبوت ذلك من الفعصاء بلباته ببت منهم تركىق موشع ذكر دخلو كان الاستعمال به لما توك . وليس الدامي الهمالترموا ترك الك ولم يجزواذكره صلاحق بقيد بابدا فأن هذا غيرمطوم فلاسبيل الى هذه الدموى ولايصم الأ ستدلال مذاالطريق قال المص و أما استعمال الفصاء فالمسموعمتهم ثلتة الاثواب قال ثلث الاثانىوالديار البلاتم وقال قسما وادرك خسة الاشبارهذا كلامهوه ظهر حقيقة ماقلناه مع فسادوهمالقائل (قولة) تخفيفا لأتعريف ولا تخصيصاقيل يجوزانماتفيد تخفينالاتم طاولاتخصصا ولاعوزلانف الاتخففا لاتعرطا ولاتخمسصا فالاولى أن يقال عند

أتخفيفا فياللفظ لالم طا ولاتخميما وكان النائل ارادماذ كرنى بسن كتب البلاغة من ادالنق بلا العاطفة لآيجا مع آلنني والاستثناءلاشتراطهم في لاانلا كوزمنفيا قبلها بفرهاو مجامع أنماينا معلى ان النق فيه فيرمصر ح به اكن لما كان مدا الفرق اوهن من بيت المنكبوت كيف وقدجو زوااجتماع غير لامن أدوات النني بالنني والآستناء لمبكن متيدا يه كا صرح به النفتازانى حيث فالرود يقعمثل ذلك فيتراكب المصنفين واعلم الأمراد الشارح قدس سره شوله لاتم فأولاتخميماليس ان هذا من تمة ماذكره المس فان ذلك عالا بجوزه العارف باسالب الكلام وطرقه بل بريد افادتان القصراعاوتم بالنسبةالى ممنى الاضآفة التعريف والتنصيص نهو فيقوة ال يقال أي لا تعر بفاولا تخصيصا (قوله) في اللفظ لا في المنى قبل اشارة الى فالدةال كرقوله فباللفظ وفيه بحثاث احدماان المعنى لاتوسف بالحنة والثقل وكاتيها آته يجبل الحصر بظاهره مضافا ألى خفة المزراي لاتغدالا تخففا ق اللفظ لا ف المن ملا ضدانه لاضدتم ضاولا تخصيصا فايقال ان ذكره في الفظ للاشارة الى وجه التسمية اقرب منه واذكان بعيدا فلمل الاقرب ان مال لو قال لا فيدالا تخفيفا

(ولاعن العاقل) أي ولا مجوز ايضاان يخبر بالذي عن العاقل فقط (بدون زيد) الموسوف لاه لاعبو زكل مهماوهو الاخبار عن الموسوف مدون العفة والاخره والاخبار عن السقة بدون الموسوف (لاستازامه) اى لاستازام الاخبار (وقوع الضمير الصفة) في الثق اثناني (او موصوفا) في شق الاول وفي المدون شر مشوش كالانخفي لا تهلو امكن الاخار عن زيد نقط فالمثال المذكو ولزم تأخره عن محله خبراللمو صول الذي صدرولزم ايضا جعل محل زيد ضميراوا بقاء لفظه فىمحلەصفة لذلك الضمير بإن يقال الذى ضربته العاقل زيدقح بلزم ان يكون الضمر موسوفا وهوغيراً تروكذا لواريد الاخيار عن الفظ العاقل فقط يازم تأخره واقامة الضمر فيعمله فؤول التركب المان هول الذي ضربت زيدا هوالعاقل فحينثذبلزم ازبكو زالضمر صفة لزمدوهو غيرسائز ايضا لازالضمر كالامجوزكونه موصو فا كذلك لا يجو زَّكو ته صفة لماسق في ماب الصفة (مخلاف ما) اي الامتناع في العبورتين حاصل ملابسا بخلاف جوازالاخبار (اذا اخبرعن مجتوعهما) اىعن مجموع الموصوف والصفة بجمل الجموع غبراعت (فيقال) اى فيجوزان عال (الذى ضربته زيدالعاقل) فانه لامحذور في هذا التركيب من جعل الصمير ، وصوفا اوصفة (و) (كذلك امتعمل) (المصدر المامل) اى كاامتع الاخبار بالذى فهاذكرا متع ايضافى المصدر الذي يسمل بدون المعمول بانارىدالاخبارعته فقط بدون المسول فلايجون ابى الاخبار (في نحو عبت من دق القصار الثوبان يخبر بالذى عن دق القصار) اى عن المصدر مع فاعله الذى اضيف هو اليه (بدون الثوب) اى بدون مفعوله الذي هوالنوب فبؤول الى آن يقول الذي عجبت منه النوب دق القصار واعاامتم هذا (لانه يؤدى الحان يسمل الضمير الذي جمل في موضم دق القصار وهوالضمدا لجرورنيمته (عاملانيالتوب) ناصباله فلايجوزا عمال الضمير (مخلاف الذي عجبت منه دق القصار النوب) بان اربدالاخبار عن مجوع المصدر وفاعله ومفعوله فلاعذورفيه (و) (كذلك استعرف) (الحال) اى كالمتع الأخبار المذكور فهاذكرمن الموصوف وغيرمامتنم ليضافح الحآل اىفى الاسمالذى وقع سالا لانك اذااخبرت عن قائما في قولك ضربت زيداً قائمًا فقلت الذي ضربته زُيدا اباء قائم عنهم ان بقم اياء مقام قائما وأنما امتع فها (لان الحال يجب ان تكون نكرة) كاقال في باب الحال واسلما ان نكون نكرة واذاوجب في الحال ان تكون نكرة (فلا يجوز ان يقم الضمير الذي هوممر فة في موضمه) اى فى موسم الاسم الذى وقع حالا (والحالية) اى يحمل الصقة التي كانت في الاسم الخبرعنه المتأخر عن الضمير الذي جعل في موضعه فاذا حصل التنافي بين مقتضى الحالية وبين مقتضى الضمير امتنع ابقاع الضمير موقعه فاذاامتنع الايقاع المذكور امتنع الاخبار عنه لامتماع احد شروطالاخبار(و) (كذلك امتاع في) (الضمير المستحق لفيرها) يعنى وكذلك أمتنع الاخبارعن الضميرالذي هومستحق لنبرها (اي لفيركلة الذي) وفسر الشارح الضمير المؤنث الراجع الىالذي بالكلمة ليصح رجوع ضميرالمؤنث اعني ضمير لنبرها الى

الذىوهذا كااذا اردتالاخبار عنالضمير المنصوبالمتصل الراجعالي زمدضرته وصدرتالذى واخرت الضمير المنصوب علىمحله وقلبالذى زيدضرشه هوامتنع هذاالتركيب (لامتناع تصدير الذي) وأعاامتهم التصدير (لاستازام ذلك) اى التصدير (عودالضمير) اىعودضمير ضربته مثلا (اليها) اى والى كلة الذى واذاارجردلك الضميراليها (فيبق ذلك الغير) وهوزيد (بلاضمير) قامته ارجاع الضمير الواحدالي المستحقين قامته الاخبار (و) (كذلك المنتم) اى الاخبار (في) (الاسم المشتمل عليه) ينى فى الاسم الذى يشتمل عليه (اى على النسمير المستحق لفيرها) اى لفر كلة الذي (نحو قولك ويد ضربت غلامه) اى مثال الاسم المشتمل على الضمير تحو غلامه في تركب ويد ضربت غلامة (فلايصح الإخبار عن غلامة) لكونه اسهامت ملاعلى الضمر الذي يستحق لزيدالذي هوغر كلة الذي (مان قال الذي زيدض سه غلامه لانك اذا جعلت الضمير) أى الذى في غلامه (عائدا الى الموصول) اى الذى صدرته (يق المتدأ) وهو زيد (بلاعائد) وهولايجوز (واذاجملته عائداالي المبتدأ بتي الموصول بلاعائدوكل منهما) اي كل واحد من قاءالمبتدأ بلاعائدو بقاء الموصول بلاعائد (ممتنع) فانكل واحد منهمامستلزم للعائد الماالمتدأ فحذف العائداله في الجُلة شاذواما الموصول وانجازفيه حذف العائد المفعول لَكُنَ فَالْأَنْجُورُ فِيهَابِالْآخَارِ (ومَاالْأَسْمَةُ) الواواستثنافية وْمَامِنْداً وَالْأَسْمَةُ صَفْيًا ومابعدهمن قوله موسولة وماعطف عليه خبره وانجاقيدها بالاسمية لالهاهي الموسولة (لا) ماالتي هي (الحرفية فانها) اي فانما الحرفية لاتكون موصولة لانالحرفية قسمان (اماكافة) اىمانية لمملان وغيرها من تأثر الموامل (نحو أعازيد قائم) وكذا أعا بالفتح وكاتماو لككما (وامانافة)اماداخلة على الفعل (نحوماضر بذيداو)أماداخلة على الاسم تحو (مازمدةا عما) وكلاها لبستا عوصو لتين قال المصامان في ذكر المعر لفظ ما يوصف الاسميةوسان معانيهاالتيهيغبركونهاموصوله فاندتين احدبهما انالفظة مامشتركة ببنالحرفية والاسمية حيثوصفها بالاسمية للاحترازعنالحرفية ففهممنهانهاكاتكون اسمة تكون حرفية وثانيهما بيانان ماالاسمية لا تختص بالموسول بل هى كأتكون موصولة كذلك تكون استفهامية وغيرها ليصلبه الاستغناء عن وضعياب مخصوص لغيره من المعآنى وهذا عادة المصنف حيث استغنى بذكر باب اسهاء الافعال عن ذكرياب مستقل لغير اسها. الافعال وادرج فيهانه ماليس من اسها. الافعال هذا خلاصة مافي العصمام وهذا البيان من العصام على ماذكرنا من حمل كلام المصنف على هذا المعنى دفع لماظن بعض الشراح محمل مماده على الهاداد به سياللا اليس عوصول في بابه وليس كذلك الهوات الفائدتين فيه وقال ايضاان في حصر الحرفية في الكافة والنافية نظر الان الممدرية وكذا بالزائدة حرفية ايضاويكن ان يقال ان مرادالشارح حصر الحرفية التي يع دخولهاعلى الفمل والاسم معكونها موضوعة لمغنى واماالمصدرية فمختصة بالدخول على الفعل بهذاالجوابلان ماذكره والزائدة ليس لها منى والله اعلم وقوله (موسولة) خبر لماو مثالها من غير المقلاء (نحو

تبادرالامنالي تخفيف في المفافعل قياس الأدة الإضافة المنوبة التعريف والتخصص فيالمضاف تصرحتوله فاللنظاى فى لفظ المنكلم سواء كان مضافاا ومضأفااليه لاعسيم والاول مم فان القليل مطلقا وصف بالحفة علاحظة الفلة والتاني مدفوع بان القاميسين المرام ولايساء دالسل بذاك الظاومازعمه اقرب يخالف لوشي المص قائه صرح عاذكر والشاوح قدس سردحيث قال شارحا لقوله لاتفيدالاتخفيفا في اللعظ لانالمن كاكان الآثرى المك أذا قلت مهادت بوجل ضاوب زيدا فطرائهم أيقصدوا الاالتحليف في المفظ والمنىطرما كانحليهنى أمسل هذا (قوله) والمراد ان اشاراله غهامقيا ٧ يخن ان مد دالمارة اعا يذكر لبناءلاحق على سابق واثبات سابق بلاحق ولا يثبت المجموع هنا بماذكر اذلا بثت عدم انادة التخفيف واجب بان عدمافا دةالتريف يستازم عدم افادة التخصيص لان معنى وأحدا في الإضافة التعريف وجب والنخصيص وانماتفاوت الاعجاب تفاوت المضاف المهفىالتمريف والنكارة وذلك الإيرادلايندفع من الاستاز ام م و دعوى

الدمني واحداقي الإضافة يوجب التعريف وا تخصيص جيماضروري ليطلان بآالدافع بارتكاب النجوزكافي قواك فلاقنيل تلك النسلة (ق له) فلام د انه لادخل فيذاك الاستأرام لانتقاء التخصيص فيل قدعرفت دنمه عِما هو الاحق بالاختبار يريدماسيق آتفامن الوجه المر (قوله) ومنحهة البانفيد تخففا قبل الأولى ان مقال من جهة ائها لاتفندتم مفاوتفيد تخضفا افترق الضاوباذيد والضارب زيدني الجواز والامتناع أذأو أفادت التمريف لتساويا في الامتشاع ولولم تفد النخفف لتساويا في الجواز وماقته من النساد اظهر سَانِ يَحْقُ (قوله) واجاب المرعنه في شرحه كلامه مذااوقداحاؤها الفراء امالاته توحران التعريف أعا دخلها بعدالحكم باضافة فيصل التخفف بالانسافة فلبا قصد التعريف عرف عايليق، واما لاته توهراتنشل **توا**يم الضاربالرجل والضارمك وكلاالامرين غيرمستقع اماالاول فلان الالقدواللامعىالسابقة والاضافة أنما انتجعد الحكربذ هاب التنوين فلا يستفير نسبة حذف التنوين اليها واماالتاني فسأف الكلام عليه (قوله) وشعف قيلالافلمان

عرف مااشتريته)و من العقلاء نحو قوله تعالى والسياء ومامنيا و اتحاقكتني الش عثال واحد اشارة الى التمثيل بالاصل واستغناء تمثيله فى الاجمال (واستفهامية)اى ما الاسمية كأنكون موصولة كذلك تكو باستفهامة يعنى إنبامنسو يةالى الاستفهام المذي هو جزء ممناها من قبيل نسبة الكل الى الجزء كذا في الامتحان سواه كانت داخلة على الأسم اوعلى الفعل فتال الاول (نحوماعندك و) مثال الثاتي نحو (مافعلت)وتحذف الفهامع الجار المضاف تحوكتاب منه عندك ومع الجاد الحرف تحوقوله تعالى عميت الون فلفرق بينها وبين الموصولة من تحوعا كانوايممآون ولذالاتحذف قبل ذاالموصول لاختصاصه بالأستفهام وتلحقهاها السكتفي الوقف كمه وقد تستمار لمني من معان يناسب الاستفهام كالتحقير والتعظيم والتعجب والانكار (وشرطية)اىتكون،عنى الشرط ولهاجزا مانحوماتصنم اسنم)وكذا قوله أمالى مايفتح القة للناس من رحمة فلا بمسك لها (وموسوفة) اي يمني شي "(اما) موسوفة) بمفر د نيحو مردت أ عاممجيلكاي بشي يعجبك) فازمعجب مفرداي ليس بجبلة (راما)موصوفة (بجملة تحود عاتكر والنفوس من الامر فله فرجة كل المقال في)و فسر والس مقوله (اي رب شُ تكرهه النفوس)للاشارة اليمانماعيني شيُّ واليمانهمفعول لقولةتكر،وقدم عليه للصدارةاللازمة لرب وجملةنكرة صفتها فقوله فرجة بفتحالفاء وسكونالراء انفراج النم وأنكشافه والعقال بكسر العينحبل تشدبهالدابة ليمينعها عنالقيام والمعنى رباص تكرهه النفوسالها فراجسهل سريعكحلءقال الدابةبالسهولة فاله لامحكم وبطهفاية الاحكام بل يشدعلي وجه يكون حله سهلاو قوله فرجة جملة فعلية حالية متعلقة بالامريسي وربماتكره النفوس من الامروالحال انه قدحصلله الانفراج لانه قبل الحل لم يدوك كونه مشدودا لسهولة الحل فلما انفرج محل المقال علم في ذلك الوقت انهكان مشدودا به (والمة) اي ما الاسمة تكن المة يني غرعناجة الى صلة ولاصفة كذا فسر وبعض السراح وقال العصام قلت ولاموصوف انتهى بعني انه كابجب نفسيرها بإنهاغير محتاجة الى صلة ولآ صفة بجبايضا ان يقول ولاموصوف لانهكا يجب الاحتراذ عن الموصولة والموصوفة يجب الاحترازايضا عزالصفة كاسيحي بعدها أقول بل يجب ايضاان يحترز عن الاستفهامية بان بقول ولااستفهام كافى الامتحان و يمكن ان يقال ان مرادا لشارح الذى فسرها به وحصر الاحترازعن الامرن ليس تفسير احقيقيالها بلمهاده منه الاحتراز عن بعض ماعداه ويحتمل ان يقال ان مراده بالاحتياج احتياج المقدم الى المؤخر واحتياج الموسول والموسوف من هذاالقبيل وامااحتياج الصفة الى الموسوف عن قبيل احتياج المتأخر الى المتقدم فتأمل وقوله(بمنيشُ)ظرف مستقرم،فوع محلاعليانه سفةالنامةولماوقع الاختلاف بين النحاة في ان انتامة هل مي يمني شي المنكر اوالمرف ادادالشار ان يذكر هذين المذهبين فقال (منكر) اى النامة التي تكون عنى شي اتماهي بمنيشي منكر (عند ابي على والثي المرف)اى وانها بمني التي المرف باللام (عند سيوم) ولما ذهب المصنف

الى مذهب الى على قدمه الش ومثال (تحوقوله تسالى فنمماهى) فاذا فسرت على المذهب الاول قيل (اى نېمشيئاهي او نېم الشي هي) بان يکون فاعل نېم هو ماو انما مجوز کونه فاعلالکونه يمنى الشيُّ أَلمرف وسيذُكر الشارح سائر احوالهاً فىافعال المدح (وصفة) اى ما الاسمية صفة بعنى تكون سفة لنكرة لآفادة الابهام فى تلك النكرة (بحواضر به ضرباما) ثم فسر والش بقول (اى ضربااى ضربكان) ينى فائدة توصيف تلك السكرة بماتسيم الضرب بانه بإىضرب تضربه يحصل المطلوب واختلف فىحال اتى تلى النكرة من افادة الابهام وتوكيد التنكير فقال بمضهم انها اسم فمعنى مثلاما مثلامتل وقال بمضهم انهازائدة وقبل انها حرف للتقليل وفائدة ماهذه اماالتحقيراوالتعظيماوالتنوين فمني اضربه ضرباماهو ضرباحقيرا اوعظيااونوعامن الضربات اوضرباقليلاوقوله (ومنكذلك) جلة اسمية معطُّوفة على جملة ماالاسمية مُوسولةُ الخيني انْمن التي من اقساماً لاسم كافي كونها مشتركة بين ماذكرت من المعانى وانتالم يقيد من بالاسمية ولم يقل ومن الاسمية كما قال وما الاسمية لانمن لاتجئ حرفا عندالبصرية ولاعندالكوفية الاانهاقد تزاد عندالكوفية ساءعلى تجويزهم زيادة الاسهام(اى تكون)من(موسولة) وهومانحو في(نحواكرمت منجامك واستفهامية) اى وتكون استفهامية (نحومن غلامك ومن ضربت) فمن في المثال الأول اما مبتدأ ومابعده خبره اوعلى المكس وفي المثال الثاني مفعول لضربت (وشرطية) اى تكون شرطية كانكون ما كذلك (نحومن تضرب اضرب وموصوفة) اى وتكون من موصوفة كما تكون ما كذلك (اما عفرد) اى وبعدكو نهامو صوفة اماان تكون موصوفة بمفرد (عوقوله) اى قول حسان ابن ابت رضى الله عنه فى مقام الافتيخار والابتهاج فى كونسا من امة عمد صلى الله تمالى عليه وسلم اى تحوقوله من غير نافى قوله (وكنى بناف الاعلى من غير ناه حب النبي محمد ايانا.اي)على(شخصغيرنا)وحبالنبي فاعلكني وهومضاف الىقاعله وهوالنبي وايانا مفعوله وقوله فضلاحال منحبالني وحبالني وانكان مؤخرالكنه مقدمفيالرتبة لكونه فاعلكني وقوله على من مشلق بالفضل ومن موصوفة وغير نابالجر صفة يمني كفي حب نبينا محدعليه السلام ايافايني اسحابه وامته حالكون ذلك الحب فنسيلة عظيمة على امة غيرالاى غبرامة محمدعايه السلام من الايم (او) تكون موصوفة (بجملة نحومن جاءك قداكرمته) فمن مبندأ وجلة جاءك صفته وجلة قداكرمتم خبره وقوله (الإفى النامة) استشاء من المظرف المستقر وظرفاه اى ان لفظمن كائن مثل مافي جميع الامور الذكورة الافي التامة (والصفة) يمنى التكون من امة ولاصفة كاقال الش (فان كلة من لا تحي " ما مة ولاصفة) واشار عوله لا تجي الى ان عدم كونها مستعملة في النامة والصفة اعاهو لعدم ورودها في كلام العرب وقال المصاموفية ردلابى على حيث اثبت بحبي كلة من في التامة وقال في القاموس انها تجبي ككرة تامة فاختار المص عدم ثبوته حدنص عليه وفيه مباحث اهملها المص منهاان كلة من خصت بمايع وخصت ما بمالا يعلم واعا تحوقوله تعالى فنهم من يمشى على بطنه ونفس وماسو اهاحيث استعملت من

بكون مورالتضعيف بمعتى ضعفه النحاة فلم بكن مو تو قايه ليستدل به و س لأت جوالمأدرة وهذا من قلة الندير لأن المراد مر العصماء ليس الا الترساليرباء وتعنعيف التراكب وتغويتها لا ينسب الهمبل هو فعل الادماءومتمسكهم فدذلك مانبت من استعماله الفصحاء قوله) لما عرفت من امتناع الغارب زيدقيل يعني امتناع الضارب زيد متغرونحيث يذبغي الإيرد مربخالفه والكان الاعمى فلايمكن انبرد بتول الأعثى وح لأشوب المصادرة وليس ببعيد فانتلت بل فأسدلان اثبات امروتفيه في كلام الم ب انجأ بكول باستعمالهم وعدمه فلا بجوز لاحد الاعالنهم وود استعمالهم فأنهم ارباب عذا السال ولاك فيهشي سوى القبول والأذمأن مل الاحذا الممني الفاسد لأعكن أخذه من الغظ بل فية مايردهوهوتولهضت اذلوكان كذلك لوجب ازيتمال امتنع قلنالم يرد القائل ودما من من استعمالهم باسرمن عنده غرثابت عندهم حثى يحهذنك بلال أمتناع هـ قـ التركيب البت بشهادة استعمال اعل السان ودلالة اصول المستفاد متهم بحيث يرده من مخالف في ذلك و أن كان تمن يستدل بقوله وذلكلاستعمالة الجم

وتعين ذلك وامااته لم مثل امتنع فلاستعرفه من مال التأبم والمتبوع ولاريب فالأ مرادالمن منعه أرجوعه المالضادب زمد الممتنع لاغيرقال فىالشرح وانمآ حكبنا بضنف الواهب المسأة الحصان وعبد غالان توله و هدما مطوف على المأة المفاف اليه الواهب والمطوف حكمه حكم المطوف عليه فكأبه فالرالو اهدمدها ليكون مثل الضارب زيد قال وانماجو زو بمد النصو متراته ليس مباشرا وانما هوتابع وتديحتمل فالتسابع مآلا يحتملني المشوع كاف تولهم رب شاة وسلغها بدوعهولو قيل وبسلغتها لم يجزعذا كلامه وسيأتى فهذا الجمل مزيد تحتيق انهاءاتة تع (فوله) اللهمالاان ثال قيل اشاوالى سنة الواضع لوضوح كال يعده عن العبارة ثم قبل ولتوله ومتعف الواهب المأة العمان احتمال آخر من كونهمن تخة الاستدلال على قوله ولاخيد الانخفيفا فالقفظ وكذا نظائره ويدالفائل انه لاجل اعتبارهد مالامو رالثثة وجودا وعدما منمف الواهبالخ وحذا ليس من تصرفات القائل بلهو من جلة ماذكر ، الشارح قدسسره كاسمي نوله فأنه يحتمل النصب على المحل قيل فيه ضعف لان

فى الاية الاولى في الايعقل واستعملت كلة ما فى الاية الثانية فيايه إفقال صاحب الامتحان انهما محازان ومنهااتهما فعان على الواحدوالمذكر والمثنى والمجموع والمؤنث ومنها ان لفظهما مفردمذكر وقديمبر سماعن المؤثث والمتنى والمجموع فيحمل آارة على اللفظ ويقال ضربت منقامهن الانسانين اوالاناسي اوالهندين اوالهندات ويقال ايضاعر فتمانعك من الامرين والاموروقد يحمل تارةعلى المنى فيقال ضربت من قام وقاما وقامت وقمن وعرفت مافعاته وفعلتها والحمل على اللفظ اكثرمن الحمل على المنبى كذافي الامتحان (واي) اي حكم هذا اللفظ الذي كان معدود من الموصولات عال كونه (للمذكر) اذا كان مجرداعن التاه (واية) اي وحكم لفظاية حال كونها (للمؤنث) اذا كان بالتام (كمن) اي حكمه ما مثل حكم من (فُرُسُوتِ الأمورُ الأربِيةِ) وهي وقوعها موصولة واستفهامية وشرطية وموصوفة (وانتفا التامة والصفة) اي في انتفاء التامة والصفة يني ان هاتين الكلمتين تقيان موصولة واستفهامية وشرطية وموصوفة ولاتقعان نامة وصفة ولايخنى ان وجه الشبه متعدد من ثبوت الامورومن انتفاءالامرين لاانهم كبمنهما فلايتوهم انالمركب من النبوت والانتفاء عدى على انه يمكن ان بأخذه مركبامع اندفاع التوهم بان الثابت غير المنتفى فافهم ولما اكتفى المصنف بالنشبيه ولم تعرض لا مثلتها ارادالت ان سين الامثاة فقال (فاي الموصولة) اي مثال كلة اي التي وقعت مُوسُولة (نحو اضرب الهم لقيت) فاى بالنصب لكونه مفعول اضرب وهومضاف الى ضمير الجمع وجملة لقيت صلبًا (والاستفهامية) اى مثال هذه الكلمة التي وقعت استفهامية (نحو ايهماخوك وابهملتيت) فاىمرفوع لفظا علىائه سيتدأ ومضاف المحضمير واخوك خبرم(والشرطية) اي ومثال كلة اي التي وقمت شرطية (نحوقوله تعالى اياما بدعوافله الاسهاءالحسني) فقوله الممنصوب لفظا على انهمفمول لفعل الشرط وهوتدعوا ومازائدة وجلةله اسهاءا لحسنى جزاءالشرط ومعنى الاية اى اسم من الاسمين المذكورين وهأماذكر فياول الابة من قوله تعالى قل ادعوا الله اوادعوا الرحمن فنداؤه تعالى جماحا ولان فاسباء كثيرة حسنة (والموصوفة اى مثال الكلمة التي وقست موصوفة (نحويا الرجل) فاى منادى منى على ما يرقم به وهو الضمة ومعرفة لكونه منادى والرجل صفة واختلفوا في اناى هل تكون موصوفة بالنكرة بالاخفش اجاذكونها نكرة موصوفة وخص الشيخ الرضي كونها معرفة بالنداءولما توجه على هذاا لحصر مؤال وجواب ذكر مالشادح بقوله (قيل اى) اى كلة اى (تقع صفة افغاقا) بين النحاة في قوله مررت برجل اى رجل فياز م على المسنف ان يقول و اى كما الاق التامة (والمجملها المصنف كمن التي لانقع صفة اصلاو اجيب بإن الاالواقعة صفة مي في الاصل) ليست بصفة بل هي (استفهامية) في الاسل (لانسني مروت برجل اي رجل) ليس ممنا توصيف الرجل الأول باي بل معناه ان هذا الرجل (رجل عظيم يستل عن حاله) اي عن حاله التي تكون سبيالمظمة لانه عظم (لا يعرفه كل احد) وهذا الجهل يكون سبياللسؤال واذا كان مناءهذا (فنقلت) تلك الكلمة (عن الاستفهامية الى الصفة) فانسب الاستفهام

هو الحهل في ذات المسؤل عنه او في صفته وسب الحهل تو صف الرجل العظمة فكون من قبل اطلاق المسب على السبب وهي ولما كان هذا المتمير مفردام مان كله اى واية مشتركتان في الحكم الآني اراد الشران يصحح ارجاع الضمير المقرد المؤنث فسره هوله (ايكل من اى واية) ينيكل واحدة من هاتين الكلمتين (معربة) و قيدالش كو نهامم بة نقوله (بالاتفاق) ايظهر فائدةا لتقيد هوله (وحدها) يني إن قليد المص هوله وجدهاو إن القصر المستفادمته أنماهو قصراصا في النسية الى الاختلاف الواقع في البواق من الموصولات كماهو وجهاغرمااراده بجوز مقتضى تفسيرالش قوله (لايشاركها)اى لايشارككل واحدة من الكلمتين (في الاعراب)اي في كونهامعر بة (غيرها) اىغيروكل احدة من الكلمتين عال كون ذلك الفير (من الموسولات) اي من باقي الموصولات (الاعلى اختلاف) اي لا يشارك في كونها معربة الامعروسف الاختلاف ونلك المشاركة (في) كلة (اللذان واللتان وفي) كلة (ذو العاشية) بني اتفاق النحاة في كون يعض الموصولات معرما محصور في هاتين الكلمة بن دون سائر الموصولات لان بعض المواقى مورالموصولات معرب ايضا لكنه معرب بالاختلاف كافي اللذان واللتان وذوا لعاشة وقدسيق إيبان الاختلاف الواقع في الاعراب والبناء في اللذان والمنان واما في ذو فان منهم من يعربه مع لزوم صيغة الإفرادوا لتذكرني استعمال اية نحو قوله ، فامار حال موسرون ابتهم ، فحسى من ذي عندهم مأكفانياه يغي اماالرحال الاغنياء الذين المتهم فالذي تكفيين من الذي حسل عندهم مأكفاني من المؤنة وغيرها قان قوله من ذي مجرور بالياء بالجار الذي هو من قاستعمل ذو معر بافيا هذاالقول وقال في الامتحان وذوا لطائبة مبنية في ائهر اللغاث لانتصر ف تقول جاء في ذو فعل وذونعلاورأيت ذوفعلواوقدتنير فىالتذكيروالافرادوغيرهمااى التأنيث والتثنية والجمع معاعراب جيع متصرفاتها حلاعلى الذي يمنى صاحب تحوهذان ذو اعرف وهانان ذراما احرف وهؤلا مذووانا اعرف وذوات اعرف ومنهم من يقول ذوالمذكر وذات مضمو مةلله و نثاو بوجدان فى كل حال ومنهم من يقول ف جع المؤنث ذوات مضمومة فى كل الاحوال النهى واعترض المصامعلي الشارج على حل قوله وحدهاعلى الحصر بالاعراب الانفاق واثبات الاعرابالاختلافي لبعض الموصولات الباقية حيث قال نس المصنف بقوله وحدهاعلى رداعراب اللذان وذوالطائبة يعني انهما ليستان بمعربتين عندالمصنف فقوله وهي معربة وحدها محمول على ان مطلق الاعراب مختص بهاتين الكلمتين دون سائر الموصولات ثم قال و قدضيم الشارسماقصده ينيماقصدالمسنف مجمل ساله مختصاعا هوالمتفق عليه ويمكن ان ايجاب مورطرف الشارح بان وجو دالاختلاف بين النحاة في اللذان و ذوا لطائبة مشهو روان لم مذهب المهالمصنف ومعرقيام جوازكون المص غيرمنكر لهذا الخلاف يكون حمله على وجه لايشعر بالانكار كاحمله الشارح عليهاولي من حله على وجه يشمر بالانكاركاحمله عليه المحشى فلذا اختارالشارح العلامة هذا الوجه الاول ثم شرعالشارح فيهيان وجهكون الكامة ين معربة ين من بين الموسولات فقال (وانمااعرب اى انمااعرب كل واحدة من اى

مدار الاستدلال على ان النقل الموتوق يهآلجر ولاه لاحتما المأة المحان النمسب على القعولية فلا يحتاجالي دعوى النمب المدحلا عزالها وفهالهلانظر الى مراد المستدل بل إلى مااستدل به فاذااحتمل حلهملية لاعالة وليس الكلام في اضافة الواهب الى الأة حتى ينصب الأة لدفعه لابه من قبيل الضارب رجل المحمول عز الحسر الوجه من جها انهرشبوا الحس الوجه في النصب مرحمة الإضافة بالضارب آلرجل فشبوا الغاوبالرجل فأمحة الاضافة بالحسن الوجه وذلكائما كانفالمسن الوجه لمحر الالقدواللام فالتاق فينبق الهشبه ماكان مواقفاله فيذلك فهو جائز بالاتفاق ولا يلزم منجوازه جواز المشادب زيدومايشب بم ليس فيه اللام من المعادف لماذكر ناء (قوله) لزوال التوس اللامقبل لابكن في الدائد التفاء النخف بالابدمن ضميسة انتفاء ماعذف منالمشاف البه للاضافة كالحسر الوحه وهذاسهو مزلان الكلام ليس فسانسب انتفاء مطلق التخفيسن حهة الاضافة في بيان الثقاء تخفيف الضادب الرجل منهده الجهة وذلك أعا مكون سازما كان

تخفيفه بسيبه (قوله) يعني سيبويه واتباعه ذاك مخالف لمانى شرحالرضي مزقوله والضاربه عند سيبويه لامجوز فيهالا النصب وعتمل عنده بعد المثنى والمجدوع بالواو والوزازيكون بجرورا على الاضافة ومنصوبا وقال الرماني والمرد في احد قوليه رجاراللهان الضمير بملذى اللام غردا کان اومئنی او نجموعا يحرورامالإضافة (توله) فالهلا محتاج جو زمالي حمل قبل اشارالي فالدة توله فبمن قال والإظهرائه اشارة الى قباس المردعلي الغاربك من وجه آخر وحومتم كوئه مضافاوهذا معرقطم أأنظرهما فيه يزيفه تمر ع المن بان ذلك اشارة الى النالجواب كذلك اعاعتاج البهعل تولحذا القائل وامامق ذهب الحاله منعول وليس عضاف فسؤال الفراء مندفع عنه من اصله (قوله) فاتحدقا على المفعول له قبل كأتهفتل منقوله حلا على المختار فاخر النأويل الى منافحق ما قيل الانسان مشتق من النسيان م قيل ومحتمل هنا ان يكون مقمو لالدلقال اي أعاجاز عندمن قال كذاحلاعل المختاروالاول ليس عبي الم والناتي بين البطلان لفسادالمني (قوله) وبيانه قالدا اصواما الضاوبك فلاتهم حملوء فيمحمة

وايةمع ان الاصل فيهما هو البناء وكونهما معربين على خلاف ماهو الاصل فيهما (لانه الذم فها)اى فى كل و احدة من كلة اى واية (الاضافة)اى اضافتهما (الى المفرد) و قوله (الني) صفة الاضافة اى الاضاقة التى (هى من خواص الاسم المتمكر) اى الاسم المنصرف الذي يقبل الجر بالكسر مخلاف غيرالمصرف وقوله (فلايرد) تفريغ على قوله الاضافة الى المفرد فع لايرد النقض بكلمة (حيث واذواذا) لإنهاوان كانت اسهاء النزم فهاالإضافة كمكن الإضافة الملتزمة فهاهى الاضافة الى الحُملة لا الى المفر دالتي هي من خواص الاسيرالية مكن وقوله (الا) استشاء مفرغ وقوله (اذا) ظرف لقوله معربة وتوسيط الشارح قولة (كانت موصولة) ليحصل الاحترازعما اذاكات موصوقة لإنهاإذاكانتا موصوفتين قهما مينيتان مطلقا كاسيحي ولم يتمرض له المصرلان سياق كلامه يدل على هذا القيدو هوقوله (حدَّف صدر صلتها) فانذكر الصلة مغن عنه يعنى ان كل واحدة من الموسو لتين مسر بة في جيم الاوقات الاوقت كونهاموصولة وحذق صدرصلنهااي صلة كإرواحدة من الكلمتين المرستين ومثال حذف صدوالصلة انحوقوله تعالى ثم لنغزعن من كل شيعة ايهما شدعلى الرحن عتبا) وهذا (فيمن) اى فى قراءة من (قرأ) كلة الد (بالضم) على الله خبر للمبتدأ وهو الضمير المرفوع المنفصل في النفسيرالذى فسربه الشادر بقوله (اى ايهم هو اشد) ئم شرع فى بيان وجه كونها مبنية فى هذه الصورة فقال (وانمامليت) ايمانماكل واحدمتهما حالكونها (موصولة عندحذف صدرصلتها لتا كدشيه) اى لوجو د تأكدمشاسة المذكور (الحرف) لإنهالما كانت موصلة كانت مشامة للحرف في الاحتياج وهو احتياجه الى الصلة ثم لاحصل لها المشاجة الاخرى (منجهة الاحتياج الى امرغير الصلة) وهوحذف صدر الصلة زادلها الاحتياج الاخرفتاكد احتياج القديم فاضمحلت علة الاعراب ولماكان الاصل في المبنى أن ينيء لى السكون احتاج الى اخرى للبناء على الحركة فقال (وبنيت)كل واحدة منهما (على الضم تشبيها لها) هي لجمالها بشبهة (بالنابات) محوقيل وبعدو قوله (لأنه حذف منها) اى من كل واحد تمنهما سان لوجه التشبيه يىنى انهامشبهة بالغايات في الحذف في كل منهما ومن الغايات (بعض ما يوضحها) ويبنا لا ته حذف مُهابِيضُ مَايُوضَحُهاوهُ وصدرالصلة (كَاحَدْفُ مَنِ الفاياتِ مَا بِينِهَا وهُوالْمُنَافَ الَّهِ) ثم شرعى بيان الفرق بين كونهاموصولة وبين كونهاموصوفة حيث استتى الاول ولم يتعرض الثاني فقال (و لم يستنز) اي واعالم يستنز المصنف (الموصوفة) اي الحال التي كانت كل واحدة منهماموصوفة معاناستتا.ما لازمايضا (لنائه) وعدم استثنائه مستازم لدخولهافي المستثنى (مثل ماا باالرجل) لازاى ههناموسو فةمنة (كاستثنى التي)اى كاستثنى المسنف الموصولة التي (حذف صدر صلتها لانه اى لان المصنف (ذكر في قسم المنادي از كل ما يقع منادي) حال كونه (مفر دامعرفة فهو مني) سواء كان من لفظ اي واية اوغيرها (وسناء الموسوفة) اي وبناءكل واحدة من الكلمتين حال كونها موصوفة (لهذا) اى لكولها داخلة فى المادى المفردالمعرفة فاذا بنيت لكونهامنادي حصل المقصود (فلاحاجة الى الذكر ثانيا)

لاته حينتذ يازم تحصيل الحاصل تم شرع المص في مسائل ماذا من حيث الاحتمالات الجارية في مناها ومن حيث ال تغير معناها يتنفي النفير في جواج افقال (وفي) توسيط الشارح ين الجاروالحيرورلفظ (قولهم) خيدان استعمال (ماذا صنعت) ايس بكلام شاعر مخصوص بلمشهور متداول في محاوراتهم ويحتمل ال تكون فائدة الزيادة تصحيح دخول الجارفيه بازيكونالمراد مزءاذاصنت لفظه والحاصل ازماصنعت ظرف مستقرخر مقدموقوله (وجهان)متدأمؤ خرأ يعنى انماذا صنعت اى المرك من ما الاستفهامية الواقعة بعدها لفظة إذا الموسوله ومن فعل مخاطب غير مشتمل على ضمير المفعول الرجم اليه توجهان في معنى ماذا (احدها) اى احدالوجهين وتوسيط الشقوله (ان مضاه) للإشارة الى ان قوله (ماالذى) خبرلقوله احدهالكن عردقولهماالدى لا يرتبط بالمبتدأ لان المبتدأ عبارة عن الوجه يمنى التوجيه والتوجه يقتضي انيكون تصديقالانه لإيقال وجهت زيدا بليقال وجهت بإن زبدا قائما اوفاعد فيقتضى انبصح قول المص بان هال ان مراده من أحد الوجهين ان منى ماذا هو ما الذي قوله (على ان يكون) بيان لطريق التوجيه الاول بان يقول ان كون منى ماذا يمنى ماالذي بناء على ان يكون (ذا) اى لفظ ذا وحده (يمنى الذي فيكون التقدير) اى تقدير مجموع الكلام (اىشى الذى صنعت) فقوله اى شى مأخوذ من ماالاستفهامية وقوله الذي مأخوذ من ذا ولما كان ذا على هذا النقدير موسولا وجلة صنعت ملة فيقتضى العائد فسر مالشارح بقوله (اى صنعته) يعنى العائد الى الموسول محذوف ثماراد توجيه اعراب ماذا بمدتوجيه معناه فقال (فما) اى كما فما ماذا (مبتدأ وما) اى والكلمة التي (بعده) بعدماوهوذا يمنى الذي هينا (خيره) والجلة الحاصلة منهما حملة اسمية (اوبالمكس) بان يكون ماالاستفهامية خبرا مقدما والموصول مبتدءً مؤخراتم شرع في بيان كيفية الجواب المطابق لهذا النوجيه فقال (و) (حيننذ) اي حين اذكان مأذا بمنى الذي (جوابه) ان يكون المناسب في جواب السؤال (رفع) ولما احتمل ان يكون قوله رفع اسا وان يكون فعلا مجهولا حيث يساعد الحط كملا الاحبَّالِين اختار الشارح الاحبَّال الاول حيث فسره بقوله (اىمرفوع) واشار المصام فيحاشيته الىالآحبال الثانى حيث قال ولك انتجمله فعله مجهولا أنهىيسى بانيكون ر فع فعلا مجهولا وفائب المفاعل الذي تحته راجعا الىالمبتدأ والجحلة الفعلية خبراله ولايخني انمااختاره الش اولى وانكان محتاجا الىجمل المصدر بمغى المفعول لانه مفرد مطابق لماهو الاسل في الحبر ثم اشار الى المنى المقتضى للرفع بقوله (على أنه) اى على إن الفظ الذي عجاب به (خبر مبتدأ محذوف كما اذاقلت) في جواً به (الأكرام) اى لمظالاكرامبالرفع وتقديرالكلام معالمبتدأ المحذوف مافسر مجوله (اىالذى)وهوالمبتدأ وقوله (صنته) بَصِيعة المتكلم صلة والضمير المنصوب في صنعته راجع الىالموسول وقوله(الأكراء)خبرالمبتدأ وقوله (ليكون)الجدليل على كون الجواب مرفوعايس انمايكون

الاضافة على ضاربك الآثرى انهماذاوصلوا اسماءالفاعلن والمقبولين مضولاتها وكانت مضمرات متصلاالتزموا الاضافة ولمينظرواالى تحقق محنبف لانهما لبتوا فه التون والتون لحي ابن النصفين لان التنوين والنون مشمر البالقام والفعير المتصل و الأول نصر متملأ متفسلا أرجالة واحدة ولمما التزموا الامنانة من فيرتحفق تخفيف في شاريك حلوا لمتأويك مليه بأب واستد فقد بندانه الأيمتن فيه مخفيف لمائم متعرفعصل من ذلك أنه لا يأزم من معة اطافة النبار مك محة إضاخة الضاوب ويد عداكلامه واناذك تاه ليتين كون المراد ما ذكره الشسادح قدس سرداولا ويظهرستوط مانق به ثانيا فال الكلام فرانادة هذه الأشانة وعسهااعق اخافة الاسم المالضميرالمتصلمع قطع النظرهما كانعليه اولا فالدلا فيدق هذا المقام شيئاالأرى المثاذاتلت اسل مناربك منارب اياك فتصدوا التخفيف فعيلها المنفصل متصلا وقالوامناربك حليكون الاضافة إلى المنفصل مفد التنفف كلا(قوله) والم عبله االفارب زيدطيهاه والمعملية أمام لمعملو الناوب زياعل شاوب

زيد فان النسبة بين الضارب زيدوشارب زيد كالنسبة بين المنساؤك وضارتك ورد بالمنشأ عذالاشتياه عدم التأمل لمورث الانساء والا نكيف يشتبه مثله مل الفضلاء والمتازين فارب امتافة مسارك حصل با الفنيف والمناف والمضاف اليه والضارنك وان ارساركه في مخفيف المضاف ولنكن شاركه في مخفيف المضاف اله غلاف الضارب زبد ومشاوب زيدتمقال الرأد وينقدح من هسذا اله مكن حل الشاربك عل المُتَارِ في حسنُ الوجه لشاركتها فأنخنيف المشاف اله بالإضافة يق اله لما حصل في الضاويك المخفيف كآ ساجة فيه المالحل الاان بقال لم عصل الفنفيف عدف في بل يتدل النقصل بالمصل فالحق بالفنفيف بالحذف وات خبير بان كليماليسا على يُ بِلُ قَدْ خِطْ خِطْ مشواورا كلمتن خمساء لاسما الراد اما النائل علان حمل الضابك على شابك والكال لجره تشاركها فحون المنسأف الم فاعل والمناف اليه مفولا ي مقبرات متملات لكن لا يقاس هذا عليه حتى ممكن ال يقال ان الضارب زيد وضارب س جنس واحد فيا

جوابه رفع على هذا التوجيه ليكون (الجواب مطابقاللسؤ الدفي كون كل منهما) اي من السؤال والجواب(جملة اسمية)تم شرع في بيان الوجه الاخروفي جوابه المناسب فقال (و) (الوجه) (الاخر) وزادالشارم كلة الوجه ليظهر موصوف كلة الاخرالذي حواسم النفشيل اي الوجه الإخر من الوجهين (ان معناه) اي معنى (ماذا مطلقا) (فقي شي ") و لما كان لفظ ماذا في الوجه الاول مركامن ماومن ذافرا وحدمدل على مني اي شي من قبيل لفظ واحد دال على مغىالمركبوذاوحده يدل على منى الذى لم يبقى فحذا الوجه احبالكون ذازا مُدة واما في هذاالوجه فيحتمل كونهازا لدة كاقال الش (وههناعبار نان) اى ف هذا الوجه محتمل التمير از (احدیهماً)ای احدی العبارتین (ان ماذا بکمالها)ای بمجموع ماو ذایعی بیث الاجتماعیة (عنى اى شي) اى بمنى اى شي مأخوذ من الجموع لاان اى شي مأخوذ من ماوحده كافى الوجه الاول (والثانية) اى المبارة الثانية من المبارتين الحتملين (انما) وحده (معناه اى شي)ای مجموع ای شي مأخو ذمن ما کاکان في الوجه الاول (وذاز الدة)ای و متکون ذاز الدة لانه نمسق لها منى ستى تدل عايه ثم قال (والظاهر) اى الراجع من العبارتين هي العبارة الاولى وهي (ان مؤداهما) اي مؤدي ماوذا (واحد) لا سفك احدها عن الاخر في الدلالة على هذا المني (فان مني قولهم) اي مني قول القوم (انها) كلة ماذا (بكمالها) اي عجدوعها (عمني اى شى كالمنى المفهوم من هذاالة وله (انه) اى الشان (ليس لكل منهما) اى من ماوذا (منى بالاستقلال) بانيكون لما مني مستل ولذا مني مستقل آخر واعالم يكن كذاك (لكونكلة ذا زائدة) ههناظلمني الذي هواي شي ليس مني ماوحد، والالم نحصل المقابلة بين هذا الوجه الاول فلايحصل الفرق بينهما ولامنىذا وحدملكونهازائدة ههنا فتمين انيكون معنى المجموع منهاواليه اشار الشارح يقوله (فالفهوم من مجوعهما اي شي) وفي العصام والاولى ان ذالا تحير " موصولة ولازائدة إلابعد ماومن استفهاميتين والاولى في ماذا هو اومن ذا هوخيرمنك الزيادة وبجوزعلى بعد ازبكون يمنى الذى واماقولك من ذاقا تمافذا اسم اشارة لاغير وبحتمل فيمن ذا الذى ان تكون ذائدة وان تكون اسم اشارة كأفى قوله تعالى اممن هذا الذى فان هاءالننبيه لاندخلىالاعلىاسهاشارة انتهى ملخصا تمشرع فيهيانكيفية جواب هذا الوجه فقال (و) (حینند) ای وحین اذکان ماذا بمنی ای شی (جوابه) إي بكون المناسب في جواب السؤال بما ذا صنعت على هذا التوجيه منصوب لأن جوابه المناسب (اسب) (اى منصوب على أنه) اى بناء على أنه اى على الالفظ الذي يجاب به (مفعول لفعل محذوف كااذا قلت الأكرام) بالنصب (اي صنعت الأكرام ليكون الجواب مطاقاللسؤال فيكون كل منهما جملة فعلية) اما في الجواب فظاهر واما في السؤال فلان ماذا مفعول للفعل الذي يعده ولما لم تكن علة الرفع في الأول وعلة النَّعب في النَّاثي وهو مطاعة الجواب للسؤال علة واجبة لوقوع التخلف فيها اشار الشسارح بقوله (وبجوز في الأول نسب الجواب بتقدير الفعل المذكور في الثاني رفعه على أنَّ يكون

خرمتدأ عذوف والمسترمالصنف حيث إغل والاولى في جوابه اوالاحسن وامثالهما من السارات الدالة على استحسان قوله (لفوات المطاعة بين السؤال والجواب) مغرعه لان من الملومان مراعاته مطابقة الجواب فاسؤال ليست بواجية بلهى امراستحساني لانه قد تخلف ولوكانت واجية لمعجز تخلفها ولمافرغ المص من مسائل الموصولات شرع في مسائل اسباءالا فعال الترجى معدو دقمن المفات فقال (اسباء الافعال) اى الاسباء التي معاسها معاني الافعال وهوميتدأ وقوله أماكان خبروقول الش (اى اسمكان اللاشارة الى ان ماعارة عن الإسبرط سنةكونها موزالمذات العارضة وانمافسر معفر دلكون المقام مقام التعريف الذي هو اللحنه إلاللافر ادوقوله (عمني الاص) خر منصوب لكان اي اسمكان معناه المفهوم منه مقارنا بالمني المفهوم من لفظ الامركاسيعي وجهوقوله (اوالماضي) بيان لنوعي اسهاء الافعال ينه إن اسهاء الإفعال توعان احدهاما كان مقارنا عمني الاصرو الاخر ما كان مقارنا معني الماضى تماشاوا لشاوح الى دليل ساءهذه الاسهاء بصووة الصفة فقال (اللذمن) بصيغة المتشقاى عنى الأمراو الماض اللذين (ما) اى الامروالماض (من اقسام المنى الاصل) وكل اسم يكون ميناه كذلك فعه متر فاذا كالأموس فان بكونيه عامن افسام مني الاصل (فولة مناميا) اي علة سناداسها الإقعال مطلقا (كونها) اى كون تلك الاسهاد (مشاسة) اى مناسة (لمنى الاصل) في وقد عهامه قعه ولما وقع الاعتراض على التعريف انتقاضه بالاسياء التي ليست عنى الاس اوالماضي فيازم ان يكون غير حامع دفعه موله (فاقيل) اى اذاا محصرت اسهادالا فعال بكونها عنى احدالامر بن فقط فتحتاج في دفع ما قيل (اناف) ينى ال لفظ اف ليس عنى الامر ولا يمنى الماضى بل يمنى المضارع لكوته (يمنى الضجر) على صيغة المتكلم للمضارع (واوم) بتشديدالواو يمنى وكذالفظ اومليسي يمنيها بل هويمني المضارع ايضالكونه (عمني اتوجع) معانهما من اسهاء الافعال فحينت تحتاج الى ان تقول (قالمراديه) يسي لألسلم لزوم عدم صدق التعريف عليهماوا كايلزم لوكان المرادبكل واحد من الضجروا توجع مناهما الاصلىالذي هوالمضارع بلءالمراد بكلرواحد منهما منىالماضي فانالمرادباف منى (تضجرت) باتوجم منى (توجت) ولماكانث القاعدة فىالانشائيات في نحو بعت واشتريت ان يعبر عنهابالمعناوع الحال لوقوعها وقت التكلم (عبرعته) ايعن كرواحد من تضجرت وتوجعت (بالمفادع) اىباتضجر واتوجع (لانالمنى على الانشاه)اي ممناها يحول على انشاءا لتضجروا لتوجع (وهو)اي المغي المحمول على الانشاء (انسبان يسبعنه) اي عن ذلك المنه الانشائي (بالمتارع الحالي) اي بصيغة المضارع الذي يرادبالحال ثمبترع فحامثلتهمامع الاشارةالي المقتل بنومي الفعل من اللازم والمتعدى فقال (مثل رويدزيدااى امهه) وقوله (مثال) خبرالمستداً المحذوف اى مثل رويدزيدامثال (١١) لأسم الفس الذي (هو) مقارن (عمني الامر) وهو فعل متعدوهو معني امهله (وهيهات ذَاكَ) وفيهيات ثلاث لفات احديها (فتحالتا) وهو (في) لفة (الجار وبكسرها) الجاذل جل ذىاللام الله وكانتها بكسرالتا، وهو (في) لغة (بني تيم وبالغم) اى وثالثها بضمالنا، وهو

غيه زف احدما موزني بالأثغر اذالصمم هو الإعادا لجنب وذلك ا عرفت من ان حل الضاربك على ضاوبك أعا هومنجهة جواز ضارتك مدون حصول التخفيف بالإضافة فحما مله ذلك مامو من جنبه وجواز شارب زيد لحصول التخيف بها فلايجوز حل ما مالس كذلك عليه لجرد كوته منجنسه وسأنباظهر توجة السؤال على ماعنوته الشارح بقوله ولقائل بحبثلا · سبل المادقعة ولكن قد عرفت اله خلاف الرادبل هوخارج من البآب فكاحيرتيه واعلم ان اول من و تعلق هذه الورطة الرشي فاته قال ممترضا علىالمى بعدنقل كلامه من عبدم محة القياس على الشاريك لانه مجول علىضاربك المتتم فينه اعتبار التخفيف ولامحل عليه الفارب زيدلانهليس منابه فيهنظر وذاك لان الغراء ال يقول اذا جازتك حملدى اللام فالضاربك فدوجوب الاضافة علىالمجردمنها لمله في المحرد دون ذي اللاموهى اجتماع النقيضين لولم يصف لماذكرت اشهما من باب واحد فهل في الضارب زيد عل

المحر دمنهاوحوضارب زيد فيصةالإضافةلمله سأسلة فالحرد دون ذىائلام وهوحصول التحقف بتاءعل إتهما مزياب واحدواما الراد نلضرورة التفاءالنخفف مالاضافة في ضادمك تكلا جزئيه والتقائه في النساديك ايضا اذ لا بتصور فيه حصول ذلك فيالضاف البهكانه لا يتصور فبالمفاف وقد دل توله غلاف الغارب زيد وضارب زيدعلي التضاء النخيف في كلا هذىن المتركبين ولا غزانه اظهر بذاك كوته عنالايدرى بابالاضافة اسلا فان المارف بين بماذكروه وفياللفظية مرتحقيق المبثلة وعالفة الغراء والحامل عليها والجواب لايقرب الم التغول بمتل مذاالتول المخالف لم صرحواته من نفس الامرومن فروع هذمالنفلة توله وبتقدح من هذااته يمكن حل الغاربك عل المختار في الحسن الوجه اشاركتهما في تخفف المفاف اله بالاضافة فألك قد عرفت أله لا بحسل على الحسن الوجه الاساكان فه المضاف والمضاف البه سرفين باللام واته لا تخفيف فالضاربك بالاتفاق ومن فروعها قولهبق الح وقد احملت عقيقة

(فى لغة بعضهم) اى بعض بنى تميم او بعض العرب (اى بعد) (مثال) اى قوله هيات مثال (لما)اىلاسما أفعل الذي (هو)مقارن (عمني الماضي)وهو فعل لازم ثم اراد الشارح ان يذكر وجه تقديم الامرعلى الماضي لتقدمه الطبع لكونه مشتقامة فقال (وقدم الامر) اي وانعاقدم المصنف الام في التعريف على الماضي (لآن كثر اسها الاضال بمناه) بيني إن اكثر ماوقع من اسهاء الا فعال ورد بمنى الاص فقدم في التعريف للإشارة الى هذا ثم أه لما اختلف اقو الهم فيهذا الباب فيان اسهاء الافعال هل هيموضوعة لمني يشه من الامرا والماضي بان بكون علماله ادادالشار - سين مرادهم عاهو الطاهر من الاحتمالات فيه فقال (والذي) اي الاص الذي (حملهم) اي حمل النحاة (على إن قالو الزهند الكلمات) من رو هدوهمات (وامثالها) من الإسهاء التي فهم منها مني الفعل (ليست إفعال) اي حقيقة بل عي أسها و(مع تأديتها) اي مع اى كلامها بؤدى (معانى) الإفعال من الاصروالماضى وغيرها وقوله والذي متدأو قوله (امرلفظی) خیره ایالذی حملهم علی هذا القول امرلفظی حقیتی یسی نفی الفعلیة عنهاليس لعدم كون معناها فعلايل لاص آخر (وهو) ايالاص اللفظي الذي هو الحامل لهم على هذا القول (انسيفها) اى انسيغ هذه الاساه (مخالفة لسبغ الافعال) اى لصورة الافعال المضبوطة بوزن معلوم من حيثة الماشي والامرا لحاضر وقوله (والها) عطف على ان صينها كعطف التفسر اوكعطف الخاص على المام بني وان هذا الاص الحامل انتلك الاسهاء (لاتتصرف تصرفها) يمني انها لاتقل التصرف كتصرف لافعال بان يكون لها مفردو تثنية وجعومذكر ومؤنث وقوله (لاانها) معطوف على قوله اص لفظى يعنى انهليس مرادهم يقولهم في مقام الاشبات مع نأديتها معانى الافعال ان اسهاء الافعال وانالمتكن افعالالكنها (موضوعة تصغ الافعال) لكونها مؤدية لمعانيها (على ان يكون) اى بنا، على ان يكون لفظ (رويد مثلا موضوعة لكلمة امهل) ثم ايد هذا بتزييف الشارح الرضى لهذا القول حيث قال (قال الشارح الرضي وليسما) أى ليس القول الذي (قال بعضهم) ناشئاعن التوهيم من كون اسهاما لا فعال مؤدية لما في الا فعال وهو (ان صه مثلاا سم للفظ اسك الذي هو دال على معنى الفمل) وهو ما يدل بيئته على الزمان وعادته على الحدث كاهوشان الفعل واذاكان لفظ صه اسهالتفظ اسكت الدال على منى الفعل (فهر)اى لفظ صه (على لفظ الفعل) وهو اسكت (اللمناء) اى ليس إسها والاعلى مساو فقوله ماقال اسم نيس و قوله (بشي)خبر ميني ليس ماقال هذا المض يشي ممتر مسموع في هذا الباب لاماو كاناسم صعلماموضوعاللفظ أسكت لفظهم لفظ أسكت في كل وقت من اوقات اطلاق لفظة صهوليس كذلك (اذالعربي القح) بضم القاف الخالص يعني لازالسر بي الخالص (د عامول صه) و عهم مه طلب السكوت من المخاطب (مع اله إيخطر ساله) اى عليه (لقط اسكت)ولوكان مناه لخطر بقابه وقوله (ورعا) ترقى بنى وربا (لريسمه) اى دلك العربي القح لفظ اسكت (اصلا) فضلاعن ان يخطر ساله (ولهذا) اى ولكون اسهاء الافعال غير موضوعةً لاَلْفَاظُ الاَفْعَالُ ﴿ قَالَ الْمُصْنَفُ ﴾ في تعريفها ﴿ مَاكَانَ يَعْنَى الاَمْ اوالمَاضَى ولم يقل

ماكان ممناه الامراو الماضي شماوا دالش ان يدفع الانتقاض الوادد على تعريف المصنف بان حداالتعريف صادق علىمثل العنارب امس لاته بمتى الماضى ايضا فاجاب عنه بانا لانسلمان هذاالتريف يصدق على مثل الشارب امر لان دلالة هذاانست دلالة وضعة اعراق مىدلالة الفظ المفردلان الشارب وحدمدل على ذات يصدر عنه الضرب غيرمقرن ثرمان ممين وامس وحدميدل على زمان معين بخلاف رويدوههات (والمتبادر) من قوله ماكان بمنى الإمراوالماش (ازيكون هذا) اي كونه بمناه (محسب الوسع) بان وضع هذاللفظ لمني هو منى الفعل يعنى وضع هذا اللفظ المفر دلمني مركب من الحدث والزمان وآذا كان المتبادر منه ان يكون محسب الوضع (فلا ردمتل الضارب امس) حال كونه (فضاعلي التعريف) لانه لا لابصدق عليه إنهامه موضوع لمني هومني القعل بل انه يصدق عليه انهما أسهان وضع احدها المني والاخر لمني آخرتم انه لماوقع الخلاف في ان وزن فعال من الثلاثي الجرد هل هوقياسي في منى الامراولاارادالمُستف ان يبيته بقوله (وضال) بفتح الفاء (اى مأبوزن) يعنى المراد من فعال اليس حصره في تلك المادة بل يم لكل ما يوزن (بفعال) وقوله (الكائن) اشارة الا انقوله (عنىالامر) ظرف مستقر بتقدر المتعلق معرفة لكونه صفة للمعرفة وهوفعال فانالراد به الله غلوقال بعضهم ان قعال مبتدأ ويمنى الاس خبره ولعل ذلك البعض اختاركونه خبرالتحصيل الفائدة وهوتمين معناه مخلافكونه صفة لانه لافائدة في التوصيف بكونه معني الامرالانه إبوجدفعال عنى الماضى حتى محترز عنه وعكن از بقال ان التوصيف للاحتراز عن كونه مصدرا اوغير مكاسيحي وكذافوله (المشتق) للاشارة الي انقوله (من الثلاثي) (الجرد) ظرف مستقر صفة الأمرهذا اماا ختارمالش والهصام ومتعفة المعرب المشهور نزنى زاده واختاركونه صفة بمدصفة لفعال اوحالا واختار في الامتحان كونهما حالا وقوله تمالى مبتدأ وقوله (قياس) خبره وفسره الشارح غوله (اى قياسى) لتصحيح الحللان القياس مدون حرف النسة لا تحد مالمندأ فاحتاج الى التصحييم اماما الزام حذف حرف النسبة حتى يكون مناهان فعال عنى الامرمنسور الى القياس اوسقد و ذواى كو ته كذلك ذوقياس مثال ما كان كذلك (كنزال بمنى انزل) مشتقان المزول الثلاثي ولماوقع الخلاف بين سيبوبه والمبرد فيكون فعال يمنى الأمرقياسيا اومسموعا فقال سيبو مائه قياسي وقال المبردانه مسموع لانهلوكان قياسيا لجازان يحال قوام وقعادفي وقماقعدوليس لاحديبتدع صيغة لمقلها العرب ارادالش انسين انالمسنف اختارمذهب سيبوء وانهكف محاب عن الابراد الواردعل سيبو و فقال (قال سيبو وهو) اي كون فعال عنى الأمر (مطر دفى الثلاثي المجردو بردعله) ايعلى كونه مطردا(اله لا يقال قوام وقعاد في قم واقعد) فيحتاج الى ان يأول قول سيبويه وهو مطرد (فلهذا تأول بعضهم) وهو اندلسي (قول ميروه) اى قوله مطرد (بانه) اى سببويه (اداد بالاطرادالكثرة) يعنى بقولهمطرد الهكثيرالوقوع يعنى الهمسموع كماقاله المبرد لكن لما كَرْتِ السموعات (فكانه) اي فِلغرق الكثرة حتى ماركانه (قياس لكثرته) وفي قوله فكأمه

الحال خبرا (توله) من غر اصبار حاف ثنو سماقيل متعلق هوله م حل لا شوله مفا فا يظهر والتبأمل عكس ذاك (قوله) والاان نحمل كل واحدة شاعداه والحق الذي لامُرية فيه وما سبق من اليان ليس كا ينبتى بلعوغيرصميم اما أولاً فلانه لم ينقل من القراء اله استاءل بهاءا البيت ووتعرفي المحالفة منه الأثرى آتى قولاللس احاذالقراه تحوالضاوب زيدامالاته توهم الالام التعريف دخلتها بعد المبكم باضافتها فحصل التعقب مبدف التنوين يسبب الأمثانة تممرف باللام واما لانه أتأسه على ضارب الرجـل والضاربك فانه اذاجاز الاطافة فيهما مع عدم التخفيف فأجز فيه ابط فاته حسرسيب الاجازة قرا عذبن الامهابن وأوكان النرش منايراد البيت تزسف سااستدل به ااصع له دُفك واما ثانيا نلان قوله لماعرفت من امتناع مثل الشارب زيد ليدم الفائدة فبالأضافة ليس معتقم لان ذك الامتناء أنما هوالإضافةالمنوبة واضافة الضادب الىزيد على أول من جوزه لا يكور من اقسام المنوية بل هو عند ما خافة اللفظية فلا يلزم منه ذلك المحذور ولوقيل نه كا

هو لصواب من امتناع مثل النبارب زيد لمدم حصول التفضف بالامنافة لما صم ايضًا الزوم المادرة على الطالان المدمى ذلك وقد جيل دليلا واماناكا فلظهور انه نو کان المراد ترسف دليل الفراه لكان الواجب ان يتول وامتنم لان الحك منعف دلله لامن جهة الأستمال اعتراف عجواز توله وتدحكماولا بامتناع ما جوزه وهذا بأطل بالضرووة لمانيهمن التنافض البين واما اذا حل على هذا الوجه العيم الدال عليه كلام المس عل النهج الصريخ نلا يتصور ورود في مما ذکر ونما لم بذکر (قوله)لان لكل من مبثى القركيب الوضي والاطاق مني آخر لا شون احدما مثامالأش قبل فيه كات لافالكل من هيئى الامدانة وتركب المفةم مسولها معنى آخر وقله أأم هيئة الاضانة فاللاشانة اللفظية مقامصينة تركيب المأمل والمسول وهذا ناش من النفول عن تصريح القوم بان المني في الامانة النظية كاكال ولذاقالو امانهلا ضد شيئا سوى التخفيف وذاك شرورىالتشليرالارى اذا قلت مروث رجل امتسادب زد سسكان أفي أأمني حكفواك امهرت برجل زيدا ومصيل الكلام الماضافة

اشارةالي ان الاطراد ههنا بجازعن كثرة الوقوع وقال العصام وساحب الامتحان الهلايحتاج الى حل كلامه على الجازليند فعرهذا الارادلان كون التي قياسيالا فتفي ان يحي في جيم الموادفلا سافى عدمور ودمنى مادة القيام والقعود لكو فهقياسياحتي محتاج الى التأويل وزاد صاحب الامتحان اشتراطكو زالفط المذكو رفعلا نامافلا محي انعام وكوزاتهي ولماكان المخلاف في كو نهقياسيا الماهو في عيشه من الثلاثي ارادان سين ماهو حكمه من الرماعي فقال (وامافي الرباعي)اي واماحكمه في الرباعي (فاتفتو ا) اي فاتفت النحاة من سببو يه وغير مراعلي انه)اى على ان اسم الفعل الكائن عمني الإمر (لميأت)اى لم يحي " (الانادرا) وهذا المني الذي حل عليه قوله على أنه إبأت الابادرا هومااختارة المصام وغير ممن الحشين في توجيه كلام الشارح لانهاذا حمل على ظاهره وقبل ان مناه ان فعال لمينات من الرباعي الانادر افلا يجوز لان فعال لم تصور عديه من الرماعي وما عجي " نادراهم قرقار وعي عاد وليس بوزن فعال بل فعفال وقرقار عنى سوت من النصويت وعرعار بمنى تلاعبوا الماالصبيان بالعرعرة وهي لعبةلهم لانالصي اذالم بجداا حدارفع صوته فقال عرعار فاذا سمعوا خرجوا اليه وتلاعبوا بتلك اللمية قال وبدعو وليدهمو بباعر عاره قال المبردقر قارحكاية صوت الرعدوع رعارحكاية صوت الصيان كاقال غاق غاق وقال السيرافي في الجواب الى المردان الحكاية لاتغير فلوكانا صوتين لقيل قارقار وعارعار بالااغب وعندالاخفش انفعال بمنى الامرمن الرباعي قياس والله اعلم تمسرع في سان باقي المعانى لهذا الوزن فقال (وفعال) وهومبتداً وزادا الشقوله (حال كونه) للبيان في ان أوله (مصدرا) حال من الضمير المسترفى خبر مالاتى اى قوله منى وقوله (معرفة) بالنصب صفة لقوله مصدرا وقوله (كفجار) صفة اخرى المصدريني حالكون هذاالوزن موصوفا بسفتين احديهما المصدرية وثانيتهما التعريف نبنى ان يكون قوله كفحار خراللمتدأ المحذوف منقد رهومثل فجار لكن الزيني زاد اقدم كونه صفة بعد صفة كتأمل ولما خفيكو تهممر فةاشار في تفسيره بقوله (بمني الفجرة او الفجور) يمني الهم إسمملون مثل هذا بمنى الفجورا والفجر تالمعرفة باللاميان يكون علماللمصدر المعرفة لايمني فجرة اوفجور واشارالش ايضا بقوله بمغى الفجرة اوالفجور الى وقوع التردديين كونه مستعملا في الثونت والمذكر والمدء عانقله عن الشرائر ضي حيث قال (قال الشرائر ضي وهو) اي هذا الوزن (على ماقيل مصدر معرف مؤنث ولم يقملي الى الان دليل قاطع على تسريفه ولاتأنيثه) واعاقال هذا الانادلتهم مرددة ومعارضة لأنمن كانمذهبه انجيع اوزان فعال مرا اوصفة اومصدرا اوعلمامؤنثة فاذاسمي بامذكر وجبعدما نصرافها ومجوز عندالنحاة جعلها منصر فةوهذا مهردليل على التردد في كونها مؤنثة كذا في المصام ومحصل التردد في الدليل الهبر عا استدلواعلى تأنيث اسمالفعل والمصدر الواقعين على وزن فعال بكونه مؤنثا في استعماله صفة وعلاالشخص طردافاتهما وشان كإيجي وهذبا استدلال عجيب ثم قيل في الاستدلال على تعريفه بقرية الواقع معرفة في قوله و إذا اقتسمنا حطيقنا بيننا ، فحملت برة واحتملت

الموسوف المالعة اكست فيجاده وجه الاستدلال ان برة علم للمرأة وفجار بتعنى المعجار ولما كانت برة معرفة لكونه علماحكم بتعريف فجار لكو مقربنة ولاشك ان هذا الاستذلال كالاول في الغرابة وحمل كلامه على الاخرى قي التأنيث والتعريف مع عدم الاستدلال على المحمولة معرفة موشة مديم مل لو ثبت وصف فحار بالمؤنث المرف فعار القسحة مثلا حاز الاستدلال به على الا من ن التأنث والتعريف وقوله (و) (حال كونه) (صفة) عطف على قوله مصدر اوقيد الشارح هوله (لمؤنث) اشارة الى قول الش الرضيحت قال الثالث اى من هذا الوزن الصفة المؤنث و فريحي في الصفة المذكورة (مثل يافساق) (عنى يافاسقة) و توله (مني) خبر المبندأ وهو قمال مصدرا كافسر مالتي نقوله (اىكل واحد من القسمين الاخيرين) زهافمال مصدراوفعال صفة هذااحترازامن القسم الاول وهوفعال بمنى الاصرلانه اسم فعل (مني) ثم ذكر وجه بناء هذين القسمين بقوله (لمشابه ته) اى لمشابه كلمن القسمين (له) (اى الفعال بمنى الامر)وهوا لقسم الاول كاسبق من انه مبنى لكونه يمنى الامرثم ذكر وجه المشابه تقوله (عدلاوزنه) وهاتيران من الذات المقدرة في النسة بين المشامة وبين فاعله (امازنة) اىمشابتهمن جهةالوزن (فظاهر واماعدلا)اى وامامشابة عدلا (فلما)اى فابتللذى (ذهب اليه التحاتمن انفعال) اى ان هذا الوزن في طرف المشبه به الذي هو (عنى الأم معدول عن الإمرا لفعلي) يمني ان تزال مثلامعدول عن الزل (للمبالفة وهذه الصيغة للمالفة فيالامر) هذا بيان لعلة العدول اى انماعدل عن الامر الفعل لقصد المالغة في الامرو نظيرو (كفمال) ختج الفاء وتشديد المين (وقعول المبالغة في الفاعل) بعني كان فعال وفعول مجيئان لقصدالبالغة فيظعل كذلك مجيئ فمال في مكان الهل وانمالم بيين وجه العدول في ظرف المشبه لكونه ظاهرافيه امافى فعال يمنى المصدر فلكون نحو فجار معدولا عن الفجور اوالقحرة وفي قعال صفة فلكون بأفساق معدولاعن بإفاحة ثم اعران المشابهة منجهة الزنة ظاهرة والمامن جهة لعدل ففياشي على ماحكاما الشارح يقوله (قال الشارح الرضى والذي)اى والرأى الذي (ارى ان كون اساء الإفعال معدولة عن الفاظ الفعل بان يكون هبات مثلامعدولاعن يعدو رويدمعد ولاعن امهل (شئ) اي حكم (لادليل لهم) اي النحاة (عليه)اى على جواز ، فضلاعن وقوعه (كيف والاسل) بنى كيف يكون معان القاعدة (فى كل معدول عن شي از لا يخرج) ذلك الاسم المعدول اليه (عن النوع الذي ذلك الذي اى المدول (منه) اى من ذلك النوع يعنى انكان من نوع الاسم قالو احب في المعدول ان بكون اساايصافاذا كان الاصل في كل معدول ان يكون كذا (فكيف يخرج الفعل بالعدل) يعنى فكف بجوذان بخرجالفعل مثل بعدوامهل وامثالهمامن المعدولات بسيب كونهمعدولا (من العملة) اي من نوع الفعل (الى الاسمية) اي الى نوع الاسم حتى جاذبعد العدل ان يقال انهااساءالانسال (واماالمالغة) واماتشيه هذاالقسم شعال بمنىالامرف كونه معدولا لتحصل المالغة المقصودة ، (فهي) اي قالما لغة المقصودة لا يحتاج حصو لها الى هذا التكلف لا مها

ممر فا أشيء عالم يقصد الدات الاترى الك ا داقلت مردت زيدالمالم فالق مالدات زيد والعالم بجرة الالغرض الحكم عليه بالعزوا يضافان كونهسفة مقنضي له حكم التعبة وكونهمضا فااليه يقتضي لهحكرالق النسة فكيف يكون الهي تماغرتهم منجهة واحدة وايضافان المقة يقتضىانكون طعرب الموصوف وكوته مضافااليه يقتضى الربكون محفوظا بالإضافة فيؤدى الىان يكون الني محفوط مرفوعاوهوباطل واما أمتناح اضافة الصفةالي موصوفها فالتكلام فيه كالسكلام في الإول وزيادة وهواله يؤدى الىتقدم النبعوتأخير المنبوعوهو عكس حقيقتها وأدلك أمتنم تقديم الصفةعل الموصوف حكذافي شرح المص وقال في الاماني أيما امتنع ذلك لانه لاخ اساان تضيف باعتبارالدات او باعتبار المنى اوباعتبارها جيما غان اضفت باعتبار الدات كان باطلا لانه يوُّ دى إلى إضافة الله "إلى تفسه واناضفت بأعنبار المنى فهوايضاباطلاذ ليس عالموضو عالجرد المنيهل للذات والمني هو المق ولدلك أو فلترحل عالم جازو باعتبار

ماجيما يضا باطل لاتهما جيماليس اللفظ موجوجا لهما على السواء ومدًّا الوجه تجرى في منع أضافة العنفة اليءو مبوقيا انضا (قوله) فالأشال الى توله من غير فرق عما بحذف (قرله) ولايضاف اسم عائل المضاف اليه في العبوم والخصوص قبل ارادبالماثلة فالسوم ان بكون مدلولها كليين ويصدافر اداومتساويين وبالمماثلة في الحصوص ان يكول مداولهما شغما واحداوالاحصرالاوشع ولايضاف احدالمترادفين والمتساوين إلى الآخر ويلبغي ال لا يتتصعر عليه بليضم اليهانه ولا يضاف الأغس منحيث أنه الاخس ألى الاعم وكائه انتصر علىماذكر لاتووتع فباللنة مأيوهم وقوعية من تحدوكل الدازمم وعسين الثيء وسعية كرؤ فاراد دنسه وفهاناكرادينا التبير اعنى ثبوت المسائلة في السوم والمموص ليس الافادة عمدم كون احدمها اعم منالآ شر اواخس منه وآذا النني عدان الاحقالان ثبين المماثلة اعرمن الترادف والتساوي تعصيل المراد منائبوت المسائلة فيالمبوم وحده ممتنع كت وبازم على هذا محقق التساوى بين الكليات باسرها لفتق الماثلة في العموم فاذكل واحد منهما مبتير علي.

(ثابتة في جم اساء الافعال وبين)اى الشارح الرضى (وجهها)اى وجه حصول المالغة في جب اساءالافعال وعدماختصاصها فيالصورة الخصوصة حيث بين هذا (في كلام طويل) وكان الماسب تركه لطوله (فن اراد الأطلاع عليه) اى على ذاك الكلام (فليرجم اليه) اى الى مافى شرح الشبخ الرضى وقال المصام في حاشيته ويردعليه يهني يردالتقض على قوله والاصل في كل ممدول عنشئ ان لايخرج عن النوع الذي ذاك الشيء مهان بقال ان ثلاث ممدود عن ثلاثة ثلاثة والانة ثلاثة لفظ مركب وكل مركب ايس باسم فالمدول اسم والمعدول مته ليس باسم واجبب عنهإن المراد ان الأصل ان لايخرج عن توع اصله اوعن توع ماالتأم منه اصله ومادة النقض من قبيل الثاني فلانقض (و) (فعال حال كونة) (علماللاعبان)و ذا دالش بين حرف المطف ويين قوله عدما قوله فعال سال كونه للاشارة الى ان قوله علما سال من المستكن في منى كاسياتي و لما كان افظ اعيان جماولة خانسال ليس بعلم لهذا الجمع فسر م بقوله (اى أمين من الأعيان) اىلذات من الذوات ثم بين قائدة قوله علماو قوله للاعيآن بقوله (أغاقال) اى المص (علما أيخرج باب فساق)لانه منعة لاعلم (وا عاقال للاعيان ليخرج باب فجار لانه وانكان علما كاقالوا) اي بنأعلى ماقال النحاة علم للفجرة او الفجور خلافا لما تقل عن الشيخ الرضي كماعر فت (لكنه) (علالممانى لاللاعبان) اى لانه على للاعبان والذوات (وقوله) اى المص (مؤسّا) بالنصب (صفة علماً)اىصفة لفظ علمائم بين وجه زيادة هذا القيد فقال (وذكره) اى انحاذكر المص لفظ وؤنثا (التنبيه)اى اقصدالتنبيه (على اله لم يقع) الله يقع هذا العلم الذي هو علم للاعيان (الأكذاك) الى الاوقع علماءؤشا وإنجازوقوعه على امذكراعندالمقل وحاصل الننيه إن هذاالتيد قيد وقومي لااحترازي ومثال ماوقع كذلك (كقطعام) (علمالله ونث) اي لامرأة (وغلاب) (كذلك) اى انه علا لامرأة ايعناوقوله (مبنى) خبرالسبندأ وقوله (ف) (استعمال اعلى) (الحجاز) نقيد لكونه مبنيا وزادالشارح لفظ استعمال ولفظ اهل للاشارة الى أن الاختلاف الذي حصل في سناله واعرابه اعاهو بين اهاليه يني ان قوله في الحجاز بجاز حذفي كافىقولهتمالى واسئلالقرية لانالحجاز اسمارض ولايسند اليها الاستعمال والى أنه عالفة في الاستمال لافي الحقيقة ثم بين وجه استسال اهل الحجاز بقوله (لمشابهته لفعال بمنى الامر) يني أنما استمملوه كذلك لكون هذا الففظ مشابها بياب فعلى الذي هو يمنى الامر (عدلاوزنة) اى من جَبة المدل والزنة يني إن قطام مثلا معدول عن قاطمة كماان تزال معدول عن انزل وقوله (ومعرب) عطف على قوله منى ينى ان مثل هذا من قعال معرب (في) (استعمال) (في تميم) ولا يحتاج ههذا الى تقدير الأهل لأن بني تميم اسم فيلة لااسم مكان كافي الأول و قوله (الأمافي آخره) استشاء من نائب الفاعل الذي استكن في ممرب يمني معرب كل ما كان على حدًا الوزن عندهم (اى الافي قعال) اى الأفي الوزن الذي وقع (علما للاعيان الذي) وهذا التفسير للفظ ماوقوله (يكون) الح تفسير الففارفي آخره) واشارة الى اله ظرف مستقرصة لماوقوله (وأه) قاعل للفارف و يجوزان

وجهالعموم والالماكان [يكون في آخر مخبرامقدماو والمميند. مؤخرا والجنة الاسمية صنة للمو صول كما جو زمصا حب سلاد المراد الله الله الله المربز في زاد ملكن تفسيرالش بهذايا بي عنه وقوله (قان بي تيم) دليل للاستناء بيني أَعَايِستَتَى مَنْ هَذَا الحُكُمُ مَا فِي آخَرُ مَرَا مَا أَنْ نِي تَعْمُ (اخْتَلَهُ وَآفِيهُ) أَيْ فَمَا يَكُونُ فِي آخَرُ مَرَاءُ (فا كثرهم)اى فا كثريني عمر روافة ون الحجازيين في سِنام)اى مافى آخر ، دا، (واقلهم) اى واقل بني يمير (المعرقون) في هذا الوزن (بين ذات الراء وغيرها) اى وغير ذات الراء (بل يحكمون) أي يحكم اولتك الاقلون من في عم (باعراب الكل) اى باعراب كل واحد من ذلك الوزن وقوله (نحوحضار) (علماللكوكب) مثال للمستنى عنداكثرهم ثماراد الشارح انسين وجهالفرق بين ذوات الراء وغيرها حيث حكم الاكثرون باعراب ماليس فِهِ وَا وَيَبِنَا مَا فِهِ وَا مُقَالَ (وجه الأكثرين) اى وجه حَكما كثر بني يم بناء مافيه وا و بحو (ان الراء حرف مستقل) وقوله (لكونه) علة لكونه مستقلا يعني أعا حكم الراء القل لكون الرا، (فى مخرجه كالمكرر) لوجود صفة الكريرفيه (فاختبرفيه) ينى فلكوه كالمكرد اختير فيه (البناء) وفعاللتقل المارض له بسيب التكرير (لانه) اى لان البناء (اخف) من الاعراب وقوله (ادْساول طريقة واحدة)دلل على إن البناء اخف يني أعابكون البناء اخف لا الهلمدم اقتضائه لاختلاف آخرالكلمة كانطر فتتواحدة بخلافالاعراب لانهالكونه مقتضيا لاختلاف الاواخركان طرائق مختلفة والسلوك في الطريقة الواحدة (اسهل من سلوك طرائق عتلفة وهويدسي وقال في الامتحان وفيه نظر لان هذا يقتضي اختيار الفتح على الكسر وقال العصام هذاوجه بدبع ذكره الغاضل الهندى اوضحه الش والمشهور فيكشهم وجه آخرو هوانالامالةفيذوات الراء مستحسنة والمصحيحله كسرها انتهى وأنماكانت الامالة مستحسنةُ لان بني تميم احرصُ للامالة لاسها في ذوات الرآء (الاصوات) اى الاصوات التي عدت من المبنيات وحومبتدا خبر مسيأتي وهوقوله كل لفظ ولما كان لفظ الاصوات الذي هوالمدودمن المبيات اخصرمن مطلق الاصوات احتاج الى مقدمة شبين بهاانواعها وظهر من تلك الانواع ماهومعرب وماهومني منهافارادا اش ان يذكر تلك المقدمة تقال (اعدان الاصوات) اي الاصوات النير الموضوعة للمعنى (الجارية على لفظ الانسان) بل على أفظ المرب (امامنقولة) اي من الصوت (الى باب المصادر) وهي ايضا توعال لانهااما و تقولة الى المسادر (وازمت المصدرية ولمقسر اسم فعل او) منقولة الى المصادر (لم تلزم المصدرية وصارت اسم فعل فالاول) وهوما قلمن الاصوات الى المسادر ولزمت المصدرية ولم تصراسم فعل (مثل وهاللتمجب)فان واهااصه سوت تم ظل الى المسادرية وازوم الممدرية وهوليس باسم فىلى (وحكمه)اى وحكم هذا النوع من الأصوات (حكم المصادر) في اله يكون مفعو لا مطلقا بالنمب (والثاني) وهوماهل من الاصوات الى المصادر ولمتلزم المصدرية فصارت اسم فعل (مثل سه ومه وحكمه) اي وحكم هذا القسم (حكم اسهاء الافعال) من كونها مبتدءً وفاعلها ادامه دالخبر فتكونا لجلة اسمية اوكونها مع فاعلها جمة فعلية اوغيرها من الاحكام الجارية عندالنحاة في اسهاء الافعال وقال الرضي واعاسيت هذه الاقسام اصوانا وانكان غيرها

كابا (فوله) وأمااذا كان العنس ونباخفاه قبل وولآ لحفاء محة عين الا شي وتغس اللاشي والمفاءا عاجاه من جعل الشئ شاءلالغبرالموجرد في الحدوج كاحو في اللغة فان العي في للمة ما يصح ان بخبرءنه وتغصيل مآيزول به الحناء ان اللام الجنسي اذا اربدهالإشارةالي الطبيعة أمن حيث هي فالمين اعم متهلمسدته عل قره من الطبيعة والعلسة بخلاف طشعه فاتها لأتعدق الاعلى تفسهاوان ويديه الطبسة في ضمن الفرد فالمين تعدق عليها وعلى الطبيعة من حيث هي فعلا كلا النقدران يكونالين اعموليس بمستتمادلا شي اعم من التو كادل هليه توله فزوجلوهو عزكلشي قدير واللا شيُّ فرضي ولا يكون هو اعمامته بل هو اما من اقرأد الشيُّ مجمل اللاشع امرا يعم ال يخبرعنه اومباس له وهو ظأهر ولاسبيل الىشي سوى عذين جزما فبطل ماذعهمن زوال المتاءه والتصيل باطل ايضا لفرورةانه في صورة الجنس بع جيم ماافراد ما يصدق عليه فلا يتصور تخصيصه بطبيعة حتى بكون المين منه باعتبار فموله لطبعة اخرى الضا وعدًا في فأنة الظهور ولكن من لم - عبدلاله له فورا فاله من نوروكان

الأنسب للشارح تدس سرهان لايشرض لصورة كوتهاهم متهقان بطلان حدًا الاحتمال ظاهر من عدم حصول المني على أعشار النبي عاما لأمقال اذا قلت مين الشيء يصم الأربديه غير مخصوص بان يكون المعنى عينءا اصبر علمه اطلاق الثبي ارعش مداللفظ لاته على الأول لأتكون عين التي العاء بل عين ما يطلق هو علبه وهوايس بمام كأسأ وعلى الثاني لايكون تحر يه لآن العهد والجنس المستفاد من اللام لا بكوتان بالنظر الأ الالفاظ ولقد احسن الرضيحيث قال لافادة ذلك مين زيد وكلام المس ايندا ظاهر بلصريم في كون الإم المهدة له قال ق أوله تخسلاف كل الدار مموعين الشي فأن مدا ليس مثله لأن كلا سالح للنادح وغيرها فاذآ أشفت المالدارهم القدر حصلت فالمدة لم يكن وكذبك عين الشي وما كان مثله فإن المضاف مختص مرزه الإشامة لما ف من سلاحية الديكون المناف اليهوغيره ثوله ويردعلى فوالهماسم مماثل قبل الواردلا يخس هذا الحكم لمركار شوجه على قوله وتعرطيها تجربد المناف عن التعريف وكأنه غفل المم عن ورودمتمه فاخره المحنأ وايس مما بلتفت اليه لانه على تقدير روده لا کدون

من الكلام ايضالان صورًا هذه في الاصل اما صوات ساذجة فحكاية اصوات المحماوات والجادات اواصوات مقطعة معتمدة على المحارج لكونها غير موضوعة لمعان كالألفاظ العليصة مثل احواف ولايصوت به الحيوان فسميت بأسم اذج العوت فقيل اصوات وقوله (واما غرمنقولة) عطف على قوله امامته ولة يني الاصوات الحارية اماغر منقولة من الاصوات الصرفة الى غيرها (بل باقية على ما) اى على الصفة التى (كائت) تلك الأصوات الصرفة (عليه) اى على تلك الصفة وقوله (حين كونها) ظرف لكائت اى على ما كانت عليه حين كون تلك الاصوات(اسواتاساذجة)اي صرفة(ولم تصر)تك الاصوات الغير المنقولة (مصادر ولااسها افعال وهي)اي والتي كانت كذلك من غيرالمتقولة (على انواع فيها) اي فعض تلك الانواع (ما) اى صوت (يسر ض الانسان عند عروض منى له) اى للانسان من الندامة من شي او التعجب منشي (كقول المتندم) اي من أمر شله الندامة واراد اللهارها (او المتعجب) اي من يعرض له ادراك ام غريب و منشأ منه التعجب فارادا ظهاره (وى) قال فى الصحاح هو كلة تمجب ويقال ويك ووى لعيدالله وقدتدخل ويعل كأن الخفقة والمشددة نقوال ويكأن قال الحليل هي مفصولة تقول وي ثم تبتدي " فتقول كأن وقال الكسائي هوويك فادخل عليه ان ومناه المتراها اقول ومنه قوله تعالى ويكأن القبيسط الرزق وقوله تعالى ويكأنون قوله (حينتذ) ظرف لتوله (الانقدر) ينى حين كانت الاصوات اقية على اصلها ولم نقل الى المنى الاخر لم تكن مبتدء ولاخبراولافاعلى ولاغيرها لان المبتدأ ما يمكن ان يحكم عليه بشي والحبرمايكن ان تحكم به على شي والامران عالان هنالاتك لاتقدر (ان تحكم عليه) اي على ذلك الصوت (بشي)حتى بكون مبتده (او) ان يحكم (و) اى بذلك الصوت (على شي) حنى بكون خبراوا عاامتنعت القدرة بذلك لانوضعه لاظهار الندماو التعجب اوالوجم كافي احوكذاوضع غاق لحكاية صوت الفراب لاغيرونخ ونحو ملامير لاسماعه لهذا الصوت لجرى العادةباناختةفإ يحتج باعتبارا لممنى الذى وضعاداتي جزء آخريرك ممه حتى بحكم عليه اوبه فان وقيمشي من هذا الباب مركبا فاعا يقصد به اللفظ كقولك يخصوت لا ماخة البعيروغاق حكاية صوت النراب لاما حووضع الباب عليه من حكاية الصوت اوتصويت البهائم اواظهار الندم (ومنها) ى ومن الانواع التي بقيت الاصوات فيها على اصلها (ما يجرى على استط الانسان علىمبيل الحكاية) اى هذا الجريان (١) سبب (ان بصدر من فسه) اى من ذلك الانسان المتلفظ ٥ (ما) اى لفظ (يشاه) ذلك اللفظ الصادر (صوت شي) من الأصوات (كااذا قلت غاق قاصدالا صدارما) لاصدار لفظ (يشاه صوت النراب على نفسك و- لاتقدر) أنت ايضا(ان تحكم عليه او به)الااذا اردت لفظه وتقول قلت غاق اولفظ غاق صوت غراب (ومنها) اى ومن الانواع التي بقيت الأصوات فيها على حالها (ما) اى صوت (يصوت م) اى راد باصدار والتصويت (لاجل حيوان) لاعلى قصدالحكاية وعلى قصدا ظهار مني بمرضاله وقوله (امالزجراودعاء اوغيرذاك) بدلبمض من لاجل (كماذا قلت نخ لاناخة اليميرا

وس)اى وحين اذاكان المقصودم ذاك (ايضا)كالنوعين السابقين (لاتقدران تحكم عليه او به احق بوآخرى (نوّل) [وهذه الاقسام)اي وهذما لاقسام الثلاثة اثنى هي اقسام لنبر المنقولة (كلهام نيات لانتفاء التركيب فهاياى فى تلك الاقسام فيصدق على كل منهاة مغير مرك لعدم القدرة على جعل كل منها يحكو ما عُليه او م (واذا تلفظ بها) اى اذاار مدان مجرى واحدامن هذه الاقسام (على سيل الحكاية كاذاقات) في النوع الاول (قال زيدعندا لمجدوى او) اى اذاقلت في النوع الثالث (عند) قصد (الاخة البعير) قال زيد (يخاو) اى اذقلت فى النوع الثانى قال زيد (غاق عند حكاية صوت الفراب)وقوله (فهي) جواب اذاتلفظ اى اذا برجد آن يتلفظ بتركيب من تلك الاصوات مع الموامل فتلك الاصوات (فحدما لحالة) اى في حالة التركيب (ايضا) كاكانت غير مركبة (مبنية) رزغر تغرقة من كونهام كةاوغرم كة في كونها منية (لكن) اى لكن كون الاسوات المركة مينية (المن حيث أنهاا صوات) كاكات مينية في حالة عدم التركيب (بل من حيث انها) اي من حيثان هذمالا صوات (حكاية عنها) اىعن الاصوات الساذجة المنية (والمراد بالاصوات ههنا)اى فى القسم الذى عدمن البنيات (ما)اى اصوات (كانت بافية على ما)اى على حالها التى (مي)ايالاصوات(عليه)وهوقسمغيرالمنقولة شلانة انواعه المذكورة هذا احتراز عن القسم المنقول الى المصادر وامهاء الافعال وقوله (من غير قلها على سبيل الحكاية) احتراز عن حالها التي ذكرها قوله واذا تلفظ الى آخره يني إن المراده يناما كانت باقية على التصويت ولم تنقل على سدل الحكاية الصحملت مقول الفول وقوله (وهي مذا الاعتبار) بيان لفرينة كون المراد بهآهوماكان كذلك معنى وانمايكون المرادبهاههنامالم تكن منقوله على بيل الحسكاية لانهاباعتباد كونهاعكية (ليست إسها المدم كونها دالة بالوضع) لان الاول كوى فى النعجب دال بالطبع وان الثانى كناق حكاية للصوت واصداره على لسان الانسان تشبها بشي لايخني الهابس بوشع وكذاالثالث لانه لم يوضع لاناخة البعيروا نماهو لجرى عادما فدتعالى بانا خته عنداسها عهوما ليس باسهادايس بمنى لازالمني الذي هومن اقسام الاسم اخس والاسم اعم منه وفق الاعم يستلزم نفي الاخمر (وذكرها) جواب للسؤال الذي وردعلي قوله ليست باسهاء بانها افالم تكن اسهاء منتى الانذكر في عدا دالاسها و قاجاب عنه بالذكر هااى بالذكر النحويين لتلك الاسوات (فياب الاسيام) عاهو (لاجراثها) اى لاجراء تلك الاصوات (بحريها) اى مجرى الاسياء (واخذها) اى ولاخذالاسوات (حكمها) إى حكم الاسهاميان حكمت عليها بانهام فوعة علالكذااومنصوبة لكذا(ومنيت) يني وبعداجرا أناعرى الاسهاء واخذها حكمهاالحقت بالمبنيات منهالابالعربات (لجريها) اى لجرى الاصوات (بحرى ما) اى بحرى الاسم الذى (لاتركيب فيهمن الاسهاء ولمالم يكن كل الاصوات معدودا من الاسم المني بل كان بعضها معربا كا اذا كانت متقولة الى المصادر وكان بعضهادخلا في اسهامالا فعال ولم يكن الراد بهاهذا الداخل عرسة كونيالها آخر إدادالشار وبعدس دوفي المقدمة المذكورة بيان ماهوالراد من تعريف المصنف فقال (فالاسوات) هذا تغريم لتفسيره بقوله والمراد بالاصوات

التأخيرميقا طرالنفول بلمل كودمذا الوشع فاساب عنه بالهستأ ول محمل احدماعل الداول الخقيل شادرمنه انهار بديالسيد مطلق المداول وهو بسد بل الطريق في تنكير الملم ال يراد به المسمى به لأ مطلق المدارل فتأويل سعدكرة مسمى بسيد حوالمسمى بكرزوالاظير ان راد بالكرز مدلوله دول الفظو بأول السد يمعيره فيكولامن تبيل اضافة العام الى الحاص لاا حالة المدلول إرالنظ وليس من سلامةُ النهير اذ ليس المراد تنكعر المضاف ولا ينهم ذاك من کلامه قدس سره لمضلا من المتادر بل المتبادوالوانق لماصرح يهالمص والرشى وغيرما أذالراد بالمناف الذات وبالمتاف اليه النظوذاك الهكايطلق اللفظاء براديه مدلوله يطلق ايضا مم الترث وبراد به ذاك اللنظ الدال تقول مثلا ساءنی زید والراد ذاته وتكلت نزمد والمراد الفظ فعن جاءني سبيد كرز اىملتب عذاالت ولابذهب طيك مايين (توله) فنأويل سعيد کرز صمی بسمید هو المسمى بكرز وينتوله والاظهران براد بالكرز مدلوله دون اللفظ المقتفي لكون مبني تأويله مذا اضافة المدلول المالفظ مهالتناقي وفساد تجويز

كوته من قبيل اضافة المأم الحالمأص ظاهر لاسترةب (توله) والتب اوضعمن الاسم قبلكون أقلب اوضع أنما يظهر اذالم كن مشتركا لكن التكرز مشترك في القاموس الكرزاقليم والحاذق وان مقلبة وان دبرة وابن جابروانت خبير بأن القب مايفيد تمين أدات الذي شدة الاسهم زيادة ومنف يمدح به الذات اويذم فالذات باللقب اشهرمتها بالاسم ومأقبله من القاموس لا يستازم خلاف ذاك لاذ الاعتراك كابكون في القد يكون في الأسم واتمايلزما أتلاف الدلولم يكن الأشتراك في الاسر والسم يسبد اكثر من ال محصى (قوله) واختلف في أن ايهما الاصلائيل وق تقدح مفتوحة اشعارباختيار اذالاسل النفة لكن أوله ومتحث لساكنان ظاهر في ان السكول هوالاصل وليس كذاك لان من تولى وفنمت الساكنين اتدلمااستمال اجتاحالسا سكنين وجب القرك سذه المركة لكونها اولىمن غيرها وهل فهما يشعر برجعان السكول فياغن فه كلام وقدصرح المص بان العجع حوالتع (قوله) مثل مسلمن اذا اضف الى إدالتكلم قبل لوكان الغرض تطيل التمثيل كان الطامر ان بقال لانهاذا اضيف ولوحكان تقيده لا

وتعلىق لتعريف المصنف الحدود يعنيان تعريف المسنف أعايطابق عطلق الأصوات لأن الاصوات (بهذا الاعتبار) (كل لفظ) (اعاقال) أى المستف (لفظ) معان الاصوات من انواع الاسم (و لم قل اسم) الحكل اسم (لمدم الوضع فيها) اى فى الاصوات بهذا الاعتبار (كامرفت) في قول الشارح بانهاليستباساء لعدم كونهادالة بالوضع (حكى به) اى بهذا اللفظ (صوت) من اصوات الحيوانات اومن الاصوات الحاصلة من التعاق جسم مجسم اوغيرها كامثل لهافي متن الامتحان بطق بنتج الطاء وكسرها وسكون القاف حكاية وقوع وقوع الحجارة بمضهاعلى بعض وفسرالشارح قوله حكى بقوله (اىاصدر علىلسان الانسان)لانا لحكاية امابنفس المحكى عنه محوقال ذيدغاف اوقال ذيدنخ اواخواما بشابهه نحوقال الغراب غاق اوغاق سوت الغراب اوقلت غاق قاصدا اصدار ماشا به صوت الغراب عن نفسك من غير تركيب ولماخص الشارح مراد المصنف بالقسم الاخير كافصله سابقافسر الحكاية به يغي ان الاصوات كل لفظ تصديه اصدار صوت وقوله (تشبها) مفعول له لقوله اسدروبيان أغرض الاسداوليحصل تشبيه لفظه (بصوتشي) من اصوات الحيوانات والجادات تماحال الشارح مصحح تفسيره به الى مابيته في السابق فقال (كماعر فت في القسم الثاني من الأصوات) اي من الاقسام الثلاثة التي هي من الاصوات (الغير المتقولة) وهوقوله ومهاما يجرى عنى لفظ الانسان على سبيل الحكاية الخهذا مااختار مالشارح والفاضل الهندى وقال فيالامتحان وتخصيص الحكاية باخرالقسمانتاني وهملشمولها للكرمني وحكما والغرض الاصلى من النحوممر فة الذكب فاخراج ماوقع فيأوا دخال ماضع غير معقول مع انه حبنئذ لم تخصر المبنيات فياذكرانتهى وقال العصام والحق آن المرادبالاسوات وكذابكل قسم من اقساما لمبنى مايشمل المرادب نفسه والمستعمل لماهوالغرض منه والالكان بيان المينيات فالكتب النحوية قاصرا وتعريف الاصوات يشمل كلهاباعتبارا لحكاية ببالانه يصدق على الجيمانه حكى بهصوتتم هرف المصنف القسم الاخر من الاصوات فقال (اوصوت به للباتم)بني التسم الاخرمن الاصوات كالفظ صوت بالبائم اى للحيوان الذي هوذوات القوائم الادبع ولما اقتصر في التعريف على الهائم كان التعريف غير جامع فاوا وان يفسر كلامه بالخل على المنبل حتى يشمل فقال (يني مثلا) اي يريد المسنف جيد التصويت بقوله المائم انه صوت مثلا للهام وغيرهاو توله (اى لا اختها) تفسير التصويت يعنى إن التصويت الهام يكون لافاختها كنخ مشددة اومخففة لاناخة المير (اوزجرها اودعائها) كهس بكسر ألهاء وبالمين المشددة وهبج فتح الهاء وسكون الجيم لزجر النم ونحويس يضم الموحدة وسكون السين لدعاءالغم (اوغيرذك) نحوسع لحث الابل وهدع لتسكين صفارا لإبل اذاخرت م يين الباعث لتفسيره مقوله مثلافقال (وا عاقلنا مثلا) اي وا عافسه فا كلام المصنف متو لنامثلا (لانالمتبادرمنالبائم ذات القوائم الاربع) كالبعيروالنم دون الطيورفاذا حمل البهائم على هذالمني التبادر منها (فلا مناول) اى التعريف (ما) اى التصويت الذي (هو) اى ذلك

التصويت (الطيور) ايلاجل الطيور (بل ليعض الافراد الانسان) ايبل لاجل يعض اقرادالانسان (ايضا) كالابتناول ماهوالطيور (كالصيان والجانين) ثمذكر افادة هذا التاسير الشمول نقال (واذا كان ذكرها) اى ذكر الهائم (على سبيل التميل) لاعلى سبل التقييدوالتخصيص (يتناول التعريف) اى تعريف هذا القسم من الاصوات (كلها) اى كلامن الطبور وافراد الانسان (فالاول) اى مثال القسم الأول المعرف عواهكل لفظ حكي مصوت (كفاق) ولماكان لفظ غاق اعتبار ان احده اعتباركونه نفس الحكي عنه ولم يبق على الصوئية نحو قال زيد غاق وثانيهما اعتباركونه تشبيها لصوته بصوت النراب نحوقال الفراب فاق والاول ليس بسوت عندالشادح اراد ان محمل كلام المصنف على ما رئضاء فقال (اذا صوت به) يعني أعايكون لفظ غاق مثالا اذا صوت به (السان) اى بصوت به على ميل الحكاية عن انسان بل عن الغراب نفسه (نشبها) له اى لقصد لشبيه صوته (بالتراب) اى بصوت القراب (والتابى) اى ومثال القسم الثانى المعرف بقوله صوت به للبهائم (كنخ) حال كونها (مشددة ومخففة عندانا خة البعير) وقال بمض النحاة انهذا القسم داخل في اسهاء الافعال وارتضاء الرضى وقال صاحب الامتحان وارى اله الحق لدخوله فيحدها انهى ولماذكر الشارح في الاصوات الغير المنقولة تلاتة انواع فهاسيق واخل كلامن الثلاثة فىالاصوات الميتآت حيث قال وهذمكلها مبنيات والمصنف أبذكر الاتعريف القسمين الاخيرين ادادالشارح انيذكروجه ترك المصنف للقسم الاول على طريق النقل فقال (ولم يذكر المصنف القسم الأول وحو) المائقسم الأول المتروك (ما) اى صوت (كان) اى ذلك الصوت (صوت الانسان) لاصوت الحيوان والجادات هذا احتراز عن مثل غاق وقوله (ابتداء من غير تعلق بالغير) احتراز عن مثل نخ لا له وان كان صوتالانسان لكن المقصودبه اناخة البهائم اوغيرحا فيكون متعلقا بالغير بخلاف القسم الاول إلانه صوت الانسان نفسه عندعروض المنى الارقبل) اى في تعليل تركه والقائل هذا هو الفاصل الهندى (ذلك) اى وجه عدم ذكر المسنف لهذا القسم ثابت (لاته) اى الشان (لما كان هذان القسمان) ينى الاخرين المذكورين (مع تعلقهما) اى مع تعلق كل منهما (بالغير) بان يكون المقصود بالاول حكاية النير وبالنانى النصويت للفيرفقوله مع تعلقهما متعلق بقوله (ملحقين) الذي هو خبركان يني لما الحق القسيان اللذان وجد فيهما مايائي عن الحاقهما (بالاسهاء للبنية) وهو وجودالتعلق بالغير فان البناء من خواص الاسهاء وهذه الاصوات ليستباساه كامرالانها التطقت بغير الانسان بالتعلقين يوهم ذلك التعلق انهمن جنس اصوات الحيوانات تتكلم فيإبينها ويحكى فيإبينها عن غيرهاالتي ليست من الاسهاء المينية فقوله (كان) جواب الماي لماكان حدان القسمان ملحقين مع وجودا لتعلق بالديركان (كونذاك القسم) اى انقسم الاول الفير المذكور (كذلك) ملحقابالاسها ، المبنية (اولى) بالالحاق من القسمين الاخرين (لِكُونه) اى أعاكان هذا الاولى بالالحاق لكون

يطلب اذاجو ابأفيليتي أن طول ومسار مسلى بالطفولانجمل جزاء لاذاركذاقوله مسلون اذا امنيف الى ياء المتكلم قلبت واو مياءومن الظاهر اذكلنا الصورتيناى النمليل والنقيبه ممالا يناسب المقام اوقال بعد ته له وانكار آخر وما وكا ق مسلين ادغمت في ياء المتكام لاجتماع المثلين فيما هو كالكلمة الواحدة مقتصراعلى ذلك القدر وفان بدال قوله مثل مسلوق أؤا امتيف الحقاذ امتسف المسلول الحاياء المتكلم الح لاحسن (قوله) واما لاسمأه الستة الق مرالعث عثياهذا عنزلة الاستثناء مررقو أدفانكان آخره العاتثيت والكال بادد غمت والكان واد اقلبت يا وواد غمت فأن كان ق آخره هذه إلا سماء الحروف الثلبثة في الأحوال الثلث اذا اضيف الى غير بإدا لمتكلم فل الأضافة الى الياء عب الكون على الاحكام المذكورة في الحروف الثلثة فاستثناؤها بببان حكمها اوعثرلة الاستثناء من اضافة الاسم الصحيح لانها عمدن اعجازها نسيا منسيأ اعاضيمة مع ال بعضهاليس كالاسماء العجمة وهو واخي وابی علی ما اجازها المبرد ويتجهح الهينبتي ائه بتعرض لمجرداتى

وابي وفي والنبرش بالباق عارض الفائدة عكذافيل وليس بصواب اذليس عاسبق عائل هذه الاحاء المنة وسان حكمها حق يكون هذا من قبيل الاستثناء من الحكم السابق فان مده المستمن الثابت في آخره ياء اوواو او الف بل من المحذوف الآستر بحذف صاربه نسياه نسيا كيد المطق بالعصيم وليس حكمه مبان لحكمه حتى يكون مستئني منه ودعوى دلك إعتبار بمضهاءلي مة هبالميزديين البطلال فالدعنانف لقد يوالمات الاثرى الماتوة واسال المبرد واوكان مبيي التكلام مدهب المبرد لفال واجاز وابى واخى وقدصرح فيالشرحته من قبيل العصيع حيث قال وتقول في الاسماء الستة اذا اشفتها الى ياه المتكلم الى واغيكما تخول يدى لانهم ال حذفوا حرفالطةمن آغره كحذفهم من يدودم صارنسيامنسيا وكذلك أمريوه على مأقيله فقالوا أبواخ فصار وحكه حكم الصميح ولذلك قانوا ابى واتحى (قوله) فاخى وابى قبل قدم الاخ علىالاب لا مايمدعن خلاف الميردوار سخق هذا الحكم كيف ولم يستممل اخى بالتشديد

القسمالاول (صوت الانسان) ابتداء (من غير تعلق بغيره) من الحيوا نات و الجادات كوى للتعجبانانه يتلفظ به بمقتضىالطبع منغيرنظرالىالغير ومالم يتعلق بالغير فىغايةالبعد من التركيب مع الغير فاذا لم يكن ماهو اقرب الى الغير معربا فماهو ابعدمته بالطريق الاولى انلايكون معرباتمانه لايخوان هذا التمليل على هذا التوجيه أنمايدل ويتستاولوية كون القسم الاول ابعد عن كونه معربا من القسمين الاخرين وكان حاصله اثبات البعدية عن الامراب وهذالا يستكزم الحاقه أبلينيآت اذيمكن لقائل أن يقول الانسارات عدم كونه معربا وجدالحاقها بالمبنيات لجواز سقوطها عن درجة الاعتبار محيث لأتكون اسهاء معربة ولامنية كافي العصام ولمل الشارح اشار الى ضعفه بصيغة التضعيف ولم يلتزمه وأكنفي بالنقل والوجه والوجيه لتركه ماعلله فىالامتحان حيث قال بتى قسم الثالمصوت وهولفظ غيرموضوع صادرعن الانسان ودال على منى بالعليع كوى للمتندم و آءَلَمتو جع واحالسعال وهذا القسم ليس بكلمة وحكم آخر علىما يقتضيه الطبع فاذاحكي دخل فى القسم الاول يني بقوله كالفظ حكى به صوت اشهى واقول ان حاصل التعليلين الهان ار بدأ لحكاية فيضمن حكيانه اعممن الحكاية ينفس الحكياعة وعشابهه كان مثل قال زيدوي داحلافي القسم الاولوان اديدبها الحكاية بمايشبه صوت غيرالانسان كاتكلف به الش وحمل الحكاية عليه يكون مثل هذاخاد جاعن القسمين فع يحتاج الحان يقول في الحاق بالبنيات بان علم الحاقه من الحاق القسمين الاخرين بالدلالة واقداعلم (المركبات) المظاهر انهام بتدأ وخبر مأسيأني من قوله كل اسم وفسر هاالشادح بتوله (اى الركبات المعدودة من المبنيات) والمتبادر منه انباعث التفسير الاشارة الى ان اللام للمديني ان المراد بالركبات المذكورة سابقاوهي الى عدت فى اقسام المبنيات اهم من ان يكون مبنيا يكلاجز سُه كخمسة عشر او باحد جز سُه كبلبك صرح بذلك فىالمفصل وقال العمام جعل اللامالعهد فحمل كل اسم عليها نمالا يسبع فلابصحالتمريف لتوقفها علىصمةالحمل وجعلها يتقدير هذا بإب المركبات وجعل كل اسم تريف الحدود اى المركبات كل اسم لا يلائم جمل التمريف في اخوا ، المبذكورات على ماهوظاهم كالإم المصنف وبيان الشارح وجعل اللام للجنب ومبطلة للجمعية لايلائم مجعل نظائر هامعهو دات فهذه العيارة من المصنف داعية الي حل المذكو رات على الاجناس لاالمهو دات اشهى والحاصل ان حل اللام على الجنس لاجل حل التعريف عليه في المركبات وفياسق من اخواتها يكون اولى ممايشمر كلام الشارج به من حملها على العهد قرينة هذا التنسيرو عكران يقال ان مرادالشارح من قوله اى المركبات المعدودة من المبنيات ليس ليبان كون اللام للمهدبل لتعيين المحدود وهوالمركبات المعدودة من المبنيات لاالمركبات المعدودة من المرب (كل اسم) اى المركبات كل اسم صريح وقوله (حاصل) للاشارة الى انقوله (من) (تركيب) (كلتين) ظرف مستقرعلي اله صفة للاسم وزادالش لفظ التركيب للإشارة الى ان حصول الاسم المركب ليس من ذات الكلمتين بل من تركيبهما وقوله من كلتين فصل يخرج به

الاسمالفردفاه اسملكنه ليس محاصل من كلتين هذاهو ألتبادر من المبارة ولكن الاولى ان يكون مجوع قوله كل اسم من كلتين جنسالاالاسم فقطحتي يردعليه اعتراض الرضي بانه لاسا جةاليه ايمنا كافى سائرا لحدود المتقدمة لانه فى فسم الاسهاء واناجاب عنه العصام بانه لوغ بصرح لكانت المبادة هكذاوه وقولناكل ماهومن كلنين وعدم محة جعلها قسمان من الاسم يدعوالى التصريح بقوله كل اسموها لدة ضمالش قؤله (حقيقة اوحكما) سيذكرها وقوله (اسمين) الخلبان الكلمتين اى سواء كانت الكلمتان اسمين كعلبك خسة عشر (او فعلين) تحوضرب بضرب (اوحرفین) تحومن عن وقوله (او يختلفين) بشمل على المركب من اسم وفدل نحوا الاضرب ومناسم وحرف تحومن زيد ومن فعل وحرف تحوضرب من قوالأ (وجعلهما كاة واحدة) فاظر لكل من الاقساميتي سواه إمجل كل واحدمن المركبات من الكامتين كلفواحدةا وجعلهما كلقواحدة بإن مجعل المركب اسها واحداا ما بالعلمية كمعليك اوبغيرها كمافى خمة عشروانماذكر الشارح هذا التعميم لتحصل الفائدة فيما فيدبه المجنف وهوقوله (ليس بينهمانسية) (اصلا) وقوله (لافى الحال ولاقبل الذكيبُ) تفسيرلقوله اسلائم ذكرفائدة قوله حقيقة اوحكما فقال (وأعاقلنا) اى واعاقيد ناالكلمتين بالوصف العام الشامل للكلمتين سواء كانتا كلتين (حقيقة او) كانين (حكمان الانخرج) من تعريف المركب (مثل سيبويه) اى ماتركب من اسم ومن صوت لاه ان كان المراد من الكلمتين مايكون كلتين حقيقة بان تكو ناموضو عتين لمني خرج منه نحوسيبو به (فان الجزء الاخيرمنه) وهولفظ و يه (صوت غيرموضوع لمني) كماهوشان الاصوات فاذا كان صوتا (فلايكون كلة). حقيقة فلا يصدق مريض المركب عليه (لكنه) اى لكن الجزء الاخير (ف حكم الكلمة حيث اجرى)اى لانه اجرى (بجرى الاسهاء المبذية) كاعرفت في الاسوات (وقوله) اى قول المسنف في التعريف (ليس بينهما لسبة) فصل التعريف الى به (ليخرج) عن تعريف الاسم المركباابني (مثل عبدالله) اى مثل المهاالذى اصله مركب يتركب اصافي بينهما اسبة اضافية (و) يخرج ايشامثل (تأبط شرا)اى مثل العلم الذي اصله مركب وبين تأبط وشرانسبة تعلقية وقوله (لان بين جزئ كل واحدمهما) دليل لدخول هذين المركبين في التعريف قبل هذا الفيدلان بين جزئكل من عبدالة وتأبط شرا (اسبة قبل العلمية) وان اضمحلت النسبة بعد كونهماعلمين فيصدق عليهما انهما اسهان مركبان من الكلمتين لكنه لايصدق علهما المحدود فيقتفي اليان فصل حتى يخرجهما ثمان قول المصنف ليس بيتهما نسبة كان فصلا بخرج من الحدبذكر م ماوجدت فيه أسبة قبل الملمية مثل عبل الله لكن بخرج ما يضامنل خسةعشر فلابد من فصل آخر حتى لا يخرج منه، شل هذا وقيد الفاضل الهندى النسبة المذكورة بتيد حتىلابخرج هذاالتركيب وهذا القيد هوقوله انالمراد بالنسبة المنفية فىقولەليس بېتىما نسبة هىماليست نسبة اسناد تحوزيد قائم حالكوته علما ولانسبة اضافة نحوعدالة ولانسة عمل بحوتاً يطشرا فيدخل في التعريف نحو خسة عشر فاشار

وأنماا بازءالم دحلاعلي ماورد من ابي كاصرح به الشارح قدس سرم وهومهدوديقول المص واحاذ المرداحي وابي ستندم اخىنيه ايضافاته لوكازمبني التقديم هذا لكان اللازم مناتأ خبره والتعرض لأمثل ذلك بما يقتضى منه المحس ويرآء المآثل اعجب من كلعجيب (قوله) في استثمالاته قال المس وأما وجه ق وعمالمنة ا^{لقص}مة قبو اله أمَّا قبل قم ق المقرد لضرورة تزول عندالاصانة وذلك الهم لوافردوه على اصل اغوائه لقالوا فوفقلبت الواوالفافجتهمساكنة ممالتنون فبعذف الا لف لالتاء الساكنين فيق الاسمطحرف واحد وليس ذاك في الاسمالمتكن من كلامهم فاذا أضافوا فقد زال التنوين من اجل الاضافة نوجب إن لاتحدق البين لسدم المنتفى بمذنها واذا وجب ان يتبت المينومي الواو فتياس هذهالمواد ان مكو زماقاهامن جنسها نصاراسله نوى نوجب قلبالواوطه وادغامها ق ألياء على ماهوقياس مثل ذلك ثم قلبت ضمة الفاء كسرةليمسح النطق والاء بددها فعدار ق الإحوال الثلث

(توله) وكا^دنه خس المضمر بالذكر فيل كان ماذكره متنضيا لاختصاص يا. المنكلم بالذكرق مقام النؤلان شوت يعنني الاحكام أعا كان بالامنافة اله وليس بشئ لان الكلام في المناف الماثياء ال تقمورة الاضانة الى ألقعر دخيل موقه دخولا اوليا لاشال لوقيل وذولا يضاف الىغيراسم الجنس أبكال الاس كذاك لانالكلام في المضمر فلا شسأسب التعرض لنبره فأل الشاوح قدس سره واعا خس المضمر بالذكرسمكون ذومنق الاضاغة الى عبر اسرالمنس مطلقا لأل الكلام فهمده الأساء باعتبار اتناتها الى ياء المتكلم فلريناسب التكلم علىوجه يعالفهيروفيره لكان احسن (ثوله) کرٹازای متأخر قبل اواد دنع مايورد على التعريف من الشاله نساعد اولدنه طريقان جمل الثاني يستى المتأخر واعشاره كأنبأق الرثمة التائمة كالاشدانة الى متموحه لاق الذكر والعبغة الثالث في المرتبة الثائية مزالمومسوف والكانت النة في الذكر واول كلامه ناظو الى الدنع الأولوآخرهالى التآتى ولايذمب طيك ال المن أبه بقوله ثان بامراب

الشار حالى ركاكة هذا القيد المال (ولا يخفي اله محرج مهذا القيد) اي فيدايس بنهما نسبة (مثل خسة عسر) وكذامثل بيت بيت عامت من الثاني منه لمني حرف العطف او حرف الجركافييت بيد لانالاول متضمن لمني خسة وعشر والتاني متضمن لمني من بيت الى مت (عنالحد) اىعن الحدالركب (معانه) اىمعان مثل حدّاالتركيب (من افرادا لمعدود) اىمن افرادالاسم المركب المني وكل حدلا يسدق على كل مايسدق عليه الحدودليس بحد محيح فحدالمركب ليس محد محيم وقوله (لان بين جزئيه) الخ دليل الصغرى بيني أنما بخرج عن التعريف مثل هذا التركيب لان بين كل من الجزئين اللذين احدها خسة والاخر عشر (قبل التركيب) اي قبل آتيانه مهذه الصورة (نسبة العطف) لان اصله خسة وعشر فحنئذ إبصدق عليه قوله ليس ينهمانسة لاتهسالية كليه لكون النكرة في ساق النفي وقد صرح المصنف بقوله اصلافسار نصالاسلب الكلي فوجب الحل على ماحل عليه الش بقوله فى الحال ولاقبل التركب ثم اشاد الى دد قول الغاضل الهندى كاعرفت آ تغامن تعبين النسبة المنفية عوله (ولميين النسبة على وجه) آخراى على وجه لا يخرج من الحدمثه (بخرج منها) اىمن النسبة المنفية (هذمالنسبة) اىمثل بسبب العملف وقوله وتميين مبتدا وخبره قوله (اصعب من خرط القناد) ووجه الاصمية الهلاقرينة على نخصيص النسبة ببعض افرادها فلايكون خروج خسة عشرقرينة لا ميؤدى الى الدور تمالش لمار دالتوجيه بالتعين اراد ان بين توجها بوجه آخر لا يخرج مناه نقال (والاحسن) في توجيه هذا النمريف بوجه لإيخرجمله (ان طال الراد بالنسة) يعنى بالنسية المنفية يقوله ليس بيهما نسبة (نسبة مفهومة) اى المراد بها النسبة التي تفهم (من ظاهرهيئة تركيب احدى الكلمتين مع الاخرى) سوا كانت تلك النسبة إقية في المن الراد الان اولم تكن (ولاشك اله بفهم من ظاهر الهيئة التركيبة الى في عبدالة) اذا كان علما (انسبة الأضافية) يسى اذا تظر اليه يم إنه قد كان في اصل تركيب اضافى (و) بعهم ايضا (من ظاهر الهيئة التركيبة التي في تأبط شرا النسبة التعلقية التي تكون بين الفعل) وهو تأبط (والمفعول) وحوشر افع يصدق على مثل عبدالله وتأبط شرا ان يسمانسة في الظامر فيخرسان عن الحد (مخلاف مثل خسة عشر فان حيثة تركيب احدجز شةمم الاخر لاتدل على لسية اصلا) لانمن نظر اليه لايشاهد فيه التركيب المعلق لانه ليس فيه حرف العطف في الظاهر (كان هيئة تركيب احد شطرى جعفر) يعنى الكلمة التي ركبت من الحروف الهجائية من الجيروالمين (مع الاخر) اى مع الفاء والراه (لاندل علها)اى على لهيئة الزكبية (من غيرفرق) اى من غيرفرق بين تركب خسة عشر من الكلمتين وين تركيب جعفر مثلا من جعروفر (فانطق الحدعلي المحدود طردا) اي حما وهو صدق القضبة القائلة بإنه كلا صدق المحدود صدق الحد (وعكما) اى مناوهو صدق القضية القائلةبانه كماصدق الحد صدق المحدود اعلم ان المركب ثلاتة الاول ماكان على هيئة المركب النسى نحوعبدالله وتأبط شرا وزيدقائم والثانى مالميكن على هيئة المركب

النسى و تى الجز آن والنائث كذنك لكن لم سين كلا الجزاين بل احدها فالاول خارج عن التعريف والاخران داخلان فه قارا دالمسنف سان القسمين الاخيرس الداخلين فيه فقال (قان تضمن) (الحزم) (الثاني حرفا) وانحازا دالش لفظ الجزء لبيان مو صوف الثاني سو امكان الحرف المذكورالذي تضمنه الجزءالثاني عطفا (اي حرف عطف) كخمسة عشر (اوغره) كبيت بيت هذا تفسير للحرف على وجه التسميم (بنيا)(اى الجز آن معا) ثم بين الشعلة البناء ف كل من الجزئين فقال (الأول) يعنى ان وجه بناء الجز مالاول ابت (لوقوع آخر مف وسط الكلمة) وقوله (الذي) صفة للوسط اي في الوسط الذي (ليس محلا للاعراب) لان الاعراب يكون في الاخر (والثاني) اى ووجه بناء الجزء الثاني واقد (لتضمنه) اى لنضمن الجزء الثاني (الحرف) قالب لهذا عنى الأصل فوجب الناه (كخمة عشر) اى مثال المركب الذي تضمن الخز والثاني فعالم في فنسالذلك مثل خبسة عشر (فان اصَّله خسة وعشرة) بعطف العشرة على الخسة (حذف الواو) عن واوالمعلف التي عطفت الثاني على الأول ليحصل التركيب (وركبت عشرة مع خسة) تركيباتمداديا (و) (شل) (حادى عشر واخواتها) وسط الشارح لفظ المثل للاشارة الياته منطوف على مدخول الكاف من كخمة عشر يريد مادون العشرين وفوق العشرة ولما احتسل ارجاع ضميرا خواتها المءالمتريب كاهوالمتبادر فيالضائر والمي مجوع المثالين لكون شاملاارادالشارسان يشيرالي جواذ كلمن الاحتمالين فقال (يسفى) اي أنما يريد المستف ميزاخو اتها (اخو اب حادي عثم) فقط وهي (من ثاني عشر) منتها (الي تاسع عشر) وقوله (اواحوات)اشارة الى الاحبال الثاني يمني اخوات (كلمن خسة عشر وحادى عشر) ولماكانت مادة المستف الاكتفاء بمثال واحدفي مثال هذااعني في مقام لا يحتاج فيه الى الاشارة الى نكنة ولم يكتف في هذا الباب عثال واحد ارا دالشار حان مين وجه ايراد المثال فقال (واعااورد)اى المنف (مالين) في امها المدد المركبات (ليمل) اى للاشارة الى ما عجب علمه وهو (ان الناء) اى كونه منا (ثابت في هذا المرك) اى في التركيب التعدادي (سوامكان احد ح: شه) اي به: في المركب التركب التعدادي (العدد الزائد غلى البشير ة) وهو من احد عشير الى تسعة عشر (اوصيغة الفاعل) اي اوكان احد جزئيه صيغة الفاعل (الشتقة منه) اي من احد وتحوه وهذا التمم مبي على انالمراد من مدار البناء هو العدد مطلقا سواء كانتشمنه لمنهالحرف ظاهرا كإفياحد عشر اوغير ظاهركافي حادى عشر اذكيس المني حادى وعشر ولماكان تضمن التركيب التاني لمنى الحرف غيرظاهم وكان مدار البناء على ذلك التعدين وارداعلى عثيل المصنف بالمثال الثاني اراد الشارح ان عرر ذلك الإيراد وجوابه فقال (وقيل فيه نظر) اى فى التمثيل المبنى بالثال الثاني (لان الثاني) اى لان الجزء الثاني (ف) اى فى تحو دى عشر (المتضمن الحرف) اى حرف العطف (الأنه) اى عدم تضمنه ثابت لا و (لا راده) اي محادي عشر (حادي وعشر) اي مجموع الحادي والعشركا يراد به في محو احد عشر بل يرادبه الجزء الاخير منه فقط (وجوآبه) اى حواب هذا

ساشه الدائراد بالثاني السيوق حيث لم عل بأمراب اوله وتحرفتول المرأد التأتي فاأمراب ساقه والله قطانة فيتناول التالث والرابع ة الذكر لان للامتيا مآن فيالامرابوالكل باطل فان الشاوح قدس سرمل پردیماذ کر سیان طریق الدنع كيف وعذا بمآ يسأعد ماقفظ والمبزرقان توقه متراوحظ الخرامت للوادمتأ خرولايصمل الأكتفاء بالموسوف لاناطلاق ثان وارادة متأخر للاوحه لبس يسديد فستالماجة الى وسنبيظهر ذك ولا بنوجه الاشكال بمثل عليك ورحه الله السلام فتأخرالتابع زئبة وبهظير سقوط قوله أن المس نيه يقوله كل فان يامراب سايتهان الراد بالثانى السيوق ومختاره مزجلة الإماجيب لظهور اله مرذك الاتكاب يحتاج امآلىذكر والتارح تدس مره (قوله) الشكلاما مرجهة واحدة شغمية مثل جاءي زيد العالم الخ قبل لايخني المعاذكر ولا يظير في المنة المادحة والذامة والتي الترحم والتأكيد فال القصد المسالى أسعة الفعل إلى الشي وتأبيه بل الى المتبوغ وذكر التابع المدح اوالتأ كيدوكدا لايسم في التأكد ومطف اليأل ويعش

المطوفاب وابس عن فهم النظر تحرير المراديان قال (اذالمراديسية القاعل اذا اشتق من اسهاء المدد) اى من احد المل فاق قول الشارح عشرو ثلاثة عشر مثلاحادي عشرو ثالث عشرا عمايراديه (واحدمن المشتق منه) لأن المراد عى فاعلية زيد العالم شامل بههوالجموعكاهووجهالنظروحاسل تسليمقوله لايتضمن يشيانانم انالرادبه واحدهذا لمكل عسب النساس العددلاالمجموع والهلا يتضمن منى الحرف (الكن لامطلقا) يتي لانمانه يراديه اشتقاق لفظ المذكرو مسغة مادحة حادى من لفظ احدمطلقا اى سواء اعترفيه تركيه مع المشر اولا (بل) يراديه (باعتبار وقوعه) اي ماعتبار وقوع الحاديءشر (بعدالعدبالسابق على المشتق منه) اي بعدالعدد الناقص منه يعنى بعد عام العدد العشرة بان ترادعليه واحدوار بد اخبار ذلك الواحد الزائد على العشرة تمارا دايضاح ذلك يقوله (قان الثالث مثال) اى الواقع المرتبة الثالثة (واحدمن الثلاثة)اي من مجوع الثلاثة (لكن لامطلقا) اي لكن لانهوا حدمته من غيرا عتبار وقوعه في المرتبة لانه لوكان كذلك لا خال فيه انه احدالتلانة (بل) المرادم انه واحدمنه (اعتبار وفوعه) اى وقوع ذلك الواحد (بعد الاثنين) اى بعد عام الاثنين السابق على الثلاثة (فلما خذوا هذه العينة)اي صيفة الثالث (من المفردات)اي من الاحد الى العشرة (الدلالة) ي ليدل (على ما ذكرنا) اي على الواحد الذي هو آخر وحدات ذلك المدد الذي بلغره ذلك المبلغ (ارادوا ان بأخذوامثل ذلك اي ارادوامثل اخذهم في المفر دات ان بأخذو الإمن المركات اي من احد عشر الى تسعة عشر (ولا بتيسر ذلك) أي ولا يتيسر اشتفاق اسم الفاعل (من مجموع الجزئين) اى من مجموع الاحدو المشروا خواته واعالا بتيسر ذلك من المجموع (لان صيغة ماعل لاتسع حروفها) أى حروفما الثلاثة الاصليه مع الالف الزائدة وقوله (جيما) حال من حروفها اى لاتسم حروفها حالكونها بجوعة بحبث تغيد صيفة واحدة منى الجموع من الاحدوالمشر وفاحتاج الضرورة الى الصيغتين وهاالحادى والعاشر فلو ننيث كذلك لحصل إسهاء الفاعل الدالان علىالمفردين فالنبس سمنه المقسود (فاقتصروا) اى فلذلك اضطرواالم الاقتصار (على اخدها) اى على اخدتلك الصيغة المنتقة (من اخدالخزين) اى من احماكان (اذا في اخذيمض الحروف من كل جزء)اى واعااضطرواالى الاحدمن احدها لامتاع اخذهامن كل حزم من الجزئين لان في اخذها كذلك (مظنة الالتباس) اي التباس المقصود بنير المقصود لماعرفت من الالقصود منه العدد الاخير اقطفاذا اخذناها من الجزئين بحصل منه الاسبان المشتقان وهاالحادي والعاشر وهايدلان علىالمدد بثالاخيرين وهوخلاف المقصود (واختاروا) اىلاضرارهم الى الاخذ من الجرئين تمين الاخذ من احدالجرئين فتبت من هذاجوازالاخذ مناحدكل من الجزئين كاهومقتضى الدليل ولكنهم اختاروا (الاول) اواحتارواالاخذ من الجزءالاول وانجازالاخذمن الجزءانتاني بمقتضى الدليل (ليدل) اى ليدل الاسما لمأخوذ (على المقصود) وهوارا دما لجزء الواحد الاخبر فقط (من اول الامر) مخلاف الاخذ من الجزء الثاني لانه لابدل عليه من أول الامر بل من أني الامر ومايدل على المق من اول الامر اولى بما دلالته عليه من كأنى الامرثم اشارالي منشأ غلط المسائل حيث توهم ان المراد من التضمن لمني المعروف همو تضمن

كيف والتسايم المثال وستسيم زيادة الكلام المتعلق سداالقام (قوله) فليس ارتفاعهما منجهة واحددهذا الذيذكره الشاوحقدس سره مراد الموركانيه عليه في الشرح بانسن جهة وأحدة خرج به خبر المبتدأ والثاني والثالث من مال على واخلت لاتهما توان بأعراب ساخها ولكن من غير جهة واحدة والبجب من الرضيالة حليصاوته على معظه ومناها على وجه لا ماسل له مقال ذكر المسان قوله من جهة واسدة يخرج غيرالميتشأ وثانى منصول المنت واعطبت والحبال عن المنصوب والخبيز عن المتصوب لان ارتضاع لمندأ من جهة كونه ستدأ وارتناحالمير من حية اخرى رهي كونه شرالمتدأ وكذائشات حد المنمولين من جهة کو نه اوایما وانتصاب الثاني مرجهة كوله ثانتهما وائتصاب الاول في ضربت زبدا كاثما منجهة كوته مفعه لأبه وانتصاب الثاني مرزجهة كونهمالا وكذا أفي فرنا الارش ميونا التمب الاول من جهة كونهمنمولايه والثانيمن جة كونه عيزاقال وفيه

في تركب الحادي عشر و في عله المرة الولس كذاك ال محققه ما قال عنو له (فاخذ و امثلا من احدعشر المتضمن) معنى (حرف المطف حادى عشر عنى الواحد) الأخر (من احد عشر)لكنه لامطلقابل (بشرط وقوعه) اي وقوع ذلك الواحد الاخير (بمدالمشرة) واذا كان حادي مثقة امن الاحديثم طه وقوعه بعد المثم ة (لحادي عشم) اي فتركب حادي عشر (متجنمن حرف العطف باعتباراته مأخوذ من) عجوع (احدعشر المنضمن حرف العطف) لاباعتبار)اي ليس تضمنه لحرف العطف ماعتبار نفسة بن ماعتبار (ان اصله حادي وعشر اذلا معى له) لا ته لوكان اصله حادى وعشر يكون القصود منه مجموع الحادى و العشر وليس كذلك كاهرفت (وعلى قياس) ايعلى قياس حادى عشر في كونهما متضمنين لحرف العطف (الحادى والمشرون لافرق بينهما) في كونهما بعطف الجزءالناني على الأولى بشي (الابذكر الواو) في الحادى والمترون لكونه ما معريين (وحذته) اى ومحذف الواوفي الحادى عشر باعتباراته ماخوذ من احدعشر يسنى حذف الواوق النانى وبغي في الاول وقوله (الااشي عشر) استشاء من قوله كخمسة عشر اى كل واحد من احدالي النسعة اذا تركب مع العشرة في الجزآن منه الاتى عشر للمذكر ولما كتفي المعربذكر مثال المذكر ارادالش ان بيين ان مؤنثه كذلك بغوله (واثنتي عشرة)و لمااستنى المصنف تركيب اثنى عشر من تركيب خسه عشر الذي ين فيه الجز آن احتمل حكم المستشي ان لا بيني الجز آن وان بيني احدها و يعرب الاخر فارادالشارح بيان حكم المستني بقوله (فانه لايني فيهما)اي في كل من اتني عشر واثني عشرة (الجزآن)اي الجزآن الاولان وهما المناو النازبل مني الثاني منهما وهو المشر (التضمنه)اي لتضمنه معنى حرف العطف (ويعرب الأول) اى يعرب الجزء الاول منهما (لشهه) اى لشبه الجزءالاول (بليضاف) ي بالتنبة المتضاف لان اصلها اشتان واثنتان لالحاقه ما بالتثنية كاعرفت ولماركيامم المشرة مقطت النون منهما فاشبها سائر التثاني (بسقوط النون) اي يسبب سقوط النوزمتهما في كونهما معرين بالالف والياءوفي سقوط نونهما بالاضافة وقوله (والا) شروع في بيان القسم الثاني من المركب المبنى وهو معطوف على قوله فان تضمن يهني ان المركب المعدود من المني قسمان احدها ماتضمن فيه الجزء الثاني لمني الحرف فحكمه بناء الجزئين والثانى ولم شغفين فحكمه بناءالجزءالاول فقط فالاول هوالمراد بقوله فان تضمن والنائي حوالمراديقوله والاولماكان قوله والامركيامن انالشرطية ولاالحرقية القائمة مقامالفعل فسرة الشارح عُوله (اي وانالم يتضمن الثاني) اي الجزء اثناني (حرفا) اي مني حرف من الحروف (اعرب التأني) اي اعراب الجزء الثاني منهما وقوله (مع منع صرف) لتقييد الأعراب الذي ف الناني بالاعراب النافس وقوله (ان لميكن قبل التركيب مبنيا) قيد آخر لسان إن اعراب الجزمالثاني مسماعقيد مكونه معر ماقىل التركيب فاله ان الميكن معر باقبله بلكان منالإبربكاف تحوسيبو واعاقيدالش بقوله مع منع صرفه ليظهر ما به الفرق بين الافصح والممسح لاناعراب الثاني متفق عليه في المصيح والافسح والفرق بين الافسح وغيره

نظ لازارتنام المتدأ واغير منجهة واحدة وعي كونهما مدتى الكلام كانقرر فياولالكنتاب وانصارالاهاءالمذك رد منجهة واحدةوهي كونيأفغلات واذفلنا متقرا لجهات يسبب تغيير اسكل واحدمن الاول والثانى فلنا الزنقول او تفاع زيدي جاء تي زيد الظريف منجهة كوثه فأملا وارتفاء الظريف مبرجهة كوته صفة وكذا باق التوابع تم نقول الاغبار المتعددة لبتدأ تحوهوالننوو الودود الآية وكذا المسندات ضوغلت زيدا طلاطانلا ظرغا وكذا الاحدال المتددة نحو فتبد مذموما عندولا وكذا المستثن يعدالمستثن تحو جاءني التوم الا زيدا الاحرالا يتنبرا ساؤها ولأجهأت اعرابها فبتبغ ال مدخل ق حدالتو ابع وعا عرفت من كلام الشارح ان الابتداء من حست آنه بقتض سندا اليه صار ما ملاق المندأ ومن حبث اله يقتفي مسندا صارطاملاق الخبر وليس ارتناعهما ولمامل المفكو ومرجهة واحدة وكدا ظننت منحيثاته طنفي مظواً فيه ومظنو تاعمل فيمقمو ليه وليس التصاحما بالمامل مزجهة وأحدة وعلىمذا القياس سقط مااورده اولا وقوله والنظنا بتنير الجهات سباتط

ابتنالاته لايدمي تغيير الجهات بتغييرالاساءل تنيع تطقات العوامل المسولات كاذكروق نحو قواك حابني زيد الظريف لم بتغيرتملق العامل جابل هو من حيث انهكان يقتضى مسناما اليه عمل فيهامنا واما توله ثم قول الإخبار المددة الخ لجوابه انابس ش عا ذكرة ثانيا دنية بل لفظا والمراد ما هو ثأن استمق سأبقه تقدما عليه رتبة ليكون تانيا كاملا ستمتالكونه نانيا ومرر قاليان الرفع علامة المدة والنعب علامة الفضيلة فله ايضا أن بين تعهد المياتق المبدوالفضلات فال كول الشيء عمدة من سِتْ كُولُهُ مستداليه جهة منابرة لكونه عمدة من حيثكوته مسند اوكونه نشأة من حيث أنه وقم عليه الفعلجية منامرة أتكوانه نشلة من حيث الهوقر أيه الفعل (قولة) أعلم أن الامراب المقيل الأحسن ان التريف هنا التابع فيالافراب ولما لميكن شاملالتا بعركة المنادى وتابع حركة اسم لأتعرش لهما في محلهما ولم يُرش المالتها الى هذا البات وليس مستنم كالانخني (قوله) ثم ال لفظة كل مهنا ليست في موقعها لان النعريف أعابكون ليبنس وبالمينس - لا طلام اد وبالافرادقيل وأبشالا

انماهوفي ممر فهوفي صرف فالاول الافصح والثاني غيرالا فصعوك الألدة النيد خوله وان لميكن الخ أنطبيق قول المستفءلي ماهو الاشهر والاولى لائه قدنقل الرضي جو الماعراب الجزءالثاني المني بمدالتركيب كإهوظ أهرع بأرتاله نف فحذا المقام حيث اطلق اعراب الثاني وفي بحث غير المنصرف حيث اكتنى فيه بيان الشرطين في كون التركب ما ما فاطهم ف هو له هناك وشرطه انلا كون الاضافة ولاباسناد ولم يتعرض لكونه غيرصوت وقدوجه الشارح كلامه هناك عاوجهة تطبقال كلامه عاهوالشهور (كملك و في الاول) ولمل المعنف قدمالمنال على بعض اجزاءالاحكام ليكون كالتقيد للاعراب بكونه كاعراب بعابك وحواعرا به مم منع الصرف والله اعلم وقوله (التوسط) بيان أوجه بناء الجزء الاول وعووقوع آخره في وسطاللفظ المركب وقوله (المانع من الاعراب) صفة كاشفة للتوسط بمزلة علة كون الوقوع فى الوسط موجباللها وهوانه للم يكن تركيب بعلبك لسبيا وجعلنا كلة واحدة لكونه علما وقم آخر الحزءالاول في وسط الكلمة والوسط ليس يحلاللاعراب فيكون مانماله فتعن البناء ولما كان الاصل في الناه هو النكون احتاج الى توجيه آخر لبنائه على الفتح فقال (وعلى الفتح) اى وانما نى على الفتح (لانه) اى لان الفتح من بين الحركات (اخف) قال في الامتحان ومكنوا آخرالاول انكان حرف لين نحو معدى كرب وفتحوه في غيرها نئي وانمالم يتعرض الشارح لعلة الاعراب في الناني لكونه في غاية الظهور لان الاصل في الاسم هو الأعراب وقوله (في الافصح)متعلق باعراب الثاني ويقوله في الاول على مبيل التنازع فبالهما تعلق حذف المفمول من الاخركذافي المعرب لزني زاده وتفسير الش قوله (اي اعراب التاتي مع منع المرف البيان ماهو الافصح واعمامتم الصرف لوجو دالعلتين فيه وهاالذكب والعلمية ﴿ وَمِنا ۥالأول! عَاهُوفِي افع اللَّمَاتِ ﴾ وفي هذا التفسير تأسيد لْكُونْ قولِه في الأفصح من التنازع تم شرع في بيان اللغتين المغير الافسحين بقوله (وقيه) اى في مثل بعلبك من المركبات التي لا يتضمن التاني فهامغي الحرف (انتان اخريان)اي فصيحتان (احديهما)ماية الرقوله بحي الأول وهو (اعراب الجزئين معاوا ضافة الاول الى الثاني ومنعرصر ف المضاف اليه واخريهما) اي واخرى اللغتين الفصيحتين مايقابل منع الصرف في التآنى وهي (اعراب الجزئين معاواضافة الاول الى النائى وصرف النانى) ولما فرغ المص من المركبات شرع في بيان الكنابات التى هى من جلة المبنيات فقال (الكنابات) وهو مبتدأ وخبر مقولة كم وماعطف عليه م شرع الش في بيانالتكتة في عدم تمرض المراتم يفها نقال (جم كناية) اى لفظ الكنايات جم والمراديها ههناء جميتها لان القام أيس عقام التعريف حق يحتاج فيه الى ان يقال بان جميها مضمحة (وهي)اي الكناية(في اللغة والاصطلاح ان يسرعن شيُّ معين)اي غير مهم (بلفظ غير صريح في الدلالة عليه) اي على ذلك الشي المعين وأعايمبر غنه بلفظ صريح (لغرض من الأغراض كالاسهام) اى وذلك النرض مثل ارادة اسهام الشيء المعين (على السامعين) اما لمحافظته عن السامين اومحافظة السامين عنه (كقولك جائل فلان وانت ترمد زيدا) قاله عبر

فياعن شخص معين بلفظ فلان ولم يعبرعه بإسمه الصريح الذى هوزيد لغرض ابهامه على السامعين لاحدى المحافظتين شملاتوهم ههناان مرادالمس من لفظ الكنايات انكان تعرفها لزمعليه ان يسرفها وان لم يكن المراد للمرضها لزمعليه ان يذكر حبيع الالفاظ المستعملة في الكنابة وكالأاللاز مين متنفيان ههناارا دالشاريهان بفسر هايوجه يندفع به هذاا لنوهم فقال (والراديما) اى بالكنايات (مهنا) اى مباحث المنيات (مايكني م) اى لفظ يكني و (اللمن الممدوي ايليس المراديهاممناها المصدري وهوالتكنية والتصويقر منة اطلاقهاعل نفس الاسهاءو به يندفع توهم لزوم التعريف على المصنف (ولاكل مايكنى به بل بعضه) بقر منة أنّ كثرامهامعرب كهن كناية عن الفرج اوعن القييح الذي يستهجن ذكره وفلان وفلانة وايشا كثير مهاليس من هذا الباب كالمشمر الغائب ومن ماوه بندفع توهم لزوم ذكرا لجبع (ولاكل بمض)اى ولاكل بمض اى عام بعموم الافراد وقال بعض الحشين أن في دلالة العبارة عله خفاء وقال العصام لافرق هنه وبن كل مايكني والصواب مهماى والصواب ان يقول ولابعض ميم (بل بعض معين) اى بالمراد بالكنايات بعض معين لامبهم وقوله (فكَّانُهم اصطلحوا كبان القرينة على تعيين ذلك المعنى لان حاصل كلامه ان العهد في قوله الكنابات هوالمهد الحارجي للايدله من قرينة واظن الالنحاة الفتوا (فياب المنيات ال وبدوا سا) ي عل إن ر دواما لكنامات (ذلك المض المين) من الإلفاظ المعينة التي قد ذكرت فها بعد وقوله (ولذلك لم يقل) بان القرينة على ذلك الاصطلاح بني ولاصطلاحهم على هذا لم يصدر المد لفظ المعض ان عول (بعض الكنامات كاقال) اى كاهودا به في مقام مراد به البعض المين حيث صدر معلى النظر وف فقال (مض النظروف) وتصدير منى النظروف وتركه في الكنابات مدل على إن تركه للإعباد على الاصطلاح (ويتعدّر) اى فحين اذاار بديها البعض المعين لا يمكن (تعريف) اىتعريف ذلك البعض المعين (الابالتصريح به مفصلا) اى بتصريح كل واسعد من البمض المين على طريق التنمسيل لتعذر الجمع في لفظ واحد لاختلاف الفاظة ومعانيه ولان التعريف يكون الجنس لاللافرادوقوله (فاذلك) نفريم على هذا التحقيق اى فلكون الراد بهاالبعض المين (اعرض) اى المصنف (عن تعريفها) اى عن تعريف الكنابات مطلقا وقوله (مطلقا) محتمل ان يكون اشارة الى الاعراض عن تعريف مطلق الكنايات من المني والمعرب وان يكون اشارة الى تراء مطلق التعريف من المطلق الكنايات ومن تعريف المعض المعين (وترش) اىفندك تعرض المستف (لذك البعض المين) اى لذكر الفاظ ذلك المعين مع التعين لماني كل مها (فقال الكنايات) (كم) تمذكر الش وجه كونها مبنية فقال (وسناؤها) اى ووجه بناءهذه الكلمة لاحدوجهين اما (لكونها) 'ى الكون كلة كم (موسوعة وضع الحروف) اىكوزن الحروف فيكونها موضوعة على حرفين وهاالكاف والبم فاشهت الحروف وهذا وجهمشترك ين الحبرية والاستفهامية وقوله (اولكون الاستفهامية متضمنة المعى الحروف) وجه خاص بالاستفهامية فاحتاج الى وجه آخر لبناء الحبرية الذلك قال (وحمل الحبرية) اى فوجه بناه الخبرية حلها (علم) على الاستفهامية من قبيل حل النظيم على النظير (وكذا)

يعدق فل المرواله كل كال فل كركل عنه محة الحل وليس بشم كان الحل منالم يكن على أبع نم مااورده الثاوح قدس سر مواد دلاعكن دنه باد قال اولس تمرطائل تميناً لمناه واله على ايشي بطاق بالنسبة ألى من عرف ممنى التابع لأن المصاهتم وسان تو اندالقبو د اقه، الا ان حال ان صيغة الجر وانظة كل مقمعتان زابدتان ليال الجم والمنم (توله) والظاعرانمساوالحدود فعا ليدم ذكر غيرها ويد قدس سره ان المريف بالافراد لا غصلالترضمته صربحا وعوكون الحد بامنا وماتماولداسا وعنوعآ فلابد ال شأل المقاالاد سدق المعدود علكل افراد الخدطير متهأته الايمدق مل غرما فيكون مانعا لكن لا بحصل سذا القدركونه عاما فقال الطاعر مو الانحصارا ذلوكال شاملا بلنع لكان مذكورا ومذاالتكاف على مدر احتباركل غبر مقعم متاج اليه فاقبل هذا الكاف مستغنى عنه كالا يمني على من له حظ ادنى باساليب دقائق التراكيب المومية بلهما يُلفُه 'العراعن وسيَّه إلاء الهاق الحالفان

من الاماجيب عما يلتفت اله (توله) بدل على/ منى فى متبر مەقىل اورد. عليه الومف بحال المتطق تحوصهرت يرجل حسن غلامه فائه لأحل مزيمتي فيشومه بل هل معنى في متملق متبوعه واشار الشارح فيماسد المدفعه بال ألوسف عمال المتعلق ممناه الوصف عالة اعتادة تحمسل له بسبب المتعلق لاانه يوصف عالة قائمة بالتملق مق سافي دلالتها عز معنى المتبوعوها ومدون المبارة وخلاف التمقيق لان الوصف في المثال المذكر د هو مسروهو بدل على مالة عائمة بالمتملق لاعل حالة اعدارية كآئمة بالمثبوع والحق أن قال حسير والدلهاعتباراسناده الى فاعله على عال قائم بالمتعلق وسيدا الاعتبار خالله الومف محال المتعلق لكنه مدل وأعشار تركيه معالمتوع على في المثبوم وهو كونه بميث يمسن فلامه ولابخق عل التأمل المبير اله لاَفْرِقْ مِينَ مَاذَّكُوهِ الشارح فيما بعد وبين مااختاره النائل مناقف الا منجة الأجال والتقصيل(قوله) اي بدل برئ تركبه مع متبوعه على حجول معنى في متبوعة قبل لا يذهب أن اعجبن زيد وعلداواعمين زيدعله جاءنى التوع كأبم خرجت

اى ومن البعض المعن كمة كذا (وساؤها) اى ووجه بناء هذمالكلمة (لانها) اىلان هذه الكلمترفى الاصل دامن اسها الاشارة) اى التي من جلة اسها الاشارة (دخل عليها) اى على كلةذا (كاف التشبيه فصار المجموع) مهما (عِنْرَلَةُ كَلَّةُ واحدة) لكون المجموع موضوعا للمني الذي يلايس (بمنيكم) وهوالعدد (ويقيةاعلى اصل بنائه) فلايحتاج اليذكر وجه آخر والداعلى اصل مناه وقوله (وكل واخد مهما يكون) الإشارة الى اشتراك ممناها يعني وكل واحد من كروكدايكون موضوعا (المدد) وقوله (اوالكناية عنه) ليان انهماليسا بالفظين صر محين للمدديل كغربه ماعن العددولماذكر المصنف في معانيه ماما به الاشتراك اراد الشار – ان مذكر معنى آخرالفظ كدامحت إبوجد في كمقال (وجاء كذا) اى وجاء لفظ كذا في اللغة (كناية عن غرالمددايضا) كاعي المدد (تحو خرجت وم كذا كناية عن ومالست) مثلاوقوله (او غرم الجرعطف على قوله عن يوم السبت والمني حاله مجي ايضا كناية عن غير يوم السبت من الامام الاسبوعية و محتمل ان يكون مرفوعاعلي آنه معطوف على قوله تحو خرجت ويكون المنى ان غير العدد اما خرجت اوم كذا اوغير انحو خرجت اوم كذا بل محوكيت وذيت فانه يجي مني كبت وذبت ايضا (وكيت وذبت للحديث) بعني ومن اليمض المبن من الكنايات لفظ كتوذيت وهاللحديث يني فال ان زيداقال كتوذيت وقدستي وجه التفسر فوله (اي فكناية عن الحديث) وقوله (والجلة) عمائب تفسير للحديث وهو للإشارة الي ان المراد بالحديث هوالحديث الطويل الذى اطلق عليه الفصة وقولة كيت وذيت محركات التاء والفتح اشهراى كذاوكذاوقال العصام ونفصيله إنهماني الاصل كيتة وذيئة على وزن المرة حذف اللام وابدل منهما تامانتأ نبث كافي نت ومن المرب من يستعملهما على الاصل والوقف عاسما حينثذ بالتاء ولأيكو نان الامفتوحتين كذافي الرضو يعنى انهماا ذااستعملاعلي الاصل ووقف علهما بالهاء لأيكو الزالامفتوحتين فلاينافي ما تقل عن غيره من جواز حركات الناءكاسيحي لأنه محول على الاستعمال بكبت وذيت فافهم والقداعلم (وانما بنيا) اى وانما بى لفظ كيت وذيت (لان كل واحدمنهما كاة واقعه موقع الجلة التي هي أى الجلة (من حيث هي) اى من حيث كونها جلة (لا استحقاعرا بإولا بناه كالمهمامن خواص المفردات يل استحقاقهما للاعراب أنماهو اذاوقت موقع المفردكا عرفت لان الاعرب والبناء من خواص الاسم الذي هو من انواع الكلمة التي هي المفرد شماه لا يخفى ان مذا التعليل اعاهو لدفع كونه معرياو أماله ليل لا تبات كونه مبنيا فقوله (فلماوقع الفردموقعها)يني ولماوقع الاسم المفردالذى هوكل واحدمن كيت وذيت موقعها اى موقع الجلة المذكورة (ولم يجز خلوه) أي خلوالاسم المفرد (عهما) اي عن الأعراب والبناءلزماتصاف ذلك المفردبا حدهما (رجح البناءالذي هوا لاصل فى الكلمات قبل التركيب) حذاجواب لما لانلاسم حالتين احديهما قبل التركيب والاخرى بعدالتركيب والاسل في الإولى الناء وفي الثانية إعراب قال الشيخ الرضى وبناؤها على الفتح لثقل البناء كما في ابن وكيف وقال ايشا ويجوز بناؤها على آلغيم والكسر ايضا تشبيها يحيث وجير ولأ

يستعملان الأمكر دين بواوالعطف عوقال فلان كيت وكيت وكان من الامر ذيت وذيت اشه وقدعرفتان هذاالتقل مته محول على استعمالهما على خلاف الإصل اي على خلاف كونها مشددتين لانه علل قوله فلاتكو فانالمفتوحتين بقوله لنقل التشديدولما كان اللائق بالمسان يذكر كلة كأين فتركها ارادال السلامة ان يذكر هاوان يذكر في وجه تركه نكتة فقال (ومن الكنايات)اى ومن جلة الكنايات التي فيت (كأين) وهو بفتح الكاف و فتح الهمزة وتشديد اليا، (وا ما في) اى ذلك اللفظ (لان) اى لان لفظة (كاف التبيه دخلت على اى) اى على اغظة اى يتشديد الياء و لما فرغ من بيان حال الكاف التي هي الجز مالا ول من المركب شرع في إن حال الجز والتاني فقال (والي)اى لفظاى (كان في الاصل)اى في اصل وضعه (معربا) كاستى فالاستفهام (لكنه) اى لكن الشان (عي) بضم الميم وكسر الحاء مجهول عابمحواى ازيل (عن الجزئين) من الكاف ومن لفظ اي (مناهما، لأفرادي) اي معنى التشبيه من الكاف ومنى الاستفهام من اى (وصارالجموع) من اللفظين (كاسم مفرد) في كون الجموع دا (على منى مفر دوليس ذلك المنى المفرد ملابسا بمنى احدا لجزئين بل (بمنى كم الحبرية) وهوالاخبار بالكثرة وفسار) اى فاذلك صارالفظ كأين (كأنه اسم مبى على السكون) لكونه بمنى الاسم المبي الذي هوكم الحبرية ومناسباله في البناء على السكون وقوله (آخره) مبتدأ اى آخرالاسمالمنبي وقوله (نونساكنة) خبروالجلة صفةبعد صفةللاسم يعني صاردُلك الاسم مشهاللاسم المبني الذي آخره نونساكة (كما) ايكالنون الذي وقع (في) آخر (من) بفتح المبروه والانسب لكونه اسباد قوله (الانتوين تمكن) عطف على قوله تونساكنة اى ليست التون الساكنة الني في آخر شنوين مكن كاكانت تلك النون الساكنة في الاصل تنوين تُكن استشهد على كونها نو ناساكنة لاتنوسا بقوله (ولهذا) اى ولكونها نو ناساكنة كافَيْسا رُالْمِيْاتُ عليالا تُنُوسَا (يكتب) فيه (بُعداليام) أى بعديا واى (نون) في الرسم يني الشاهدعلى كونها نوماسا كنة لاتنو يناانه يكتب بمدالياء نون وقوله (معان التوين لاسودة لها) دلبل على ان كتابتها بالنون علامة على عدم كونها تنوينا يني ان كتابة النون بمداليا. علامة على ان ذلك النون الماكنة ليست بتنوين لانم الوكانت سنو ينالم تكشب على صورة النون لاهلاصورة للتنوين (في الحمل) واذا كائت تلك الكلمة المركبة مركبة من المبنى والمعرب وكانت الكسرة فهاكسرة اعراب وكان اصل التون تنوسنا (فرتبته) اى فرتبة لفظه كأين (في النا منحطة عن اخواتها) لكون اخواتها مركة من المبنى الصرف (فلذلك) اى فلا نحاط رتبتهاءن رتبة اخواتها (لم يذكر المص) إى ذلك اللفظ (سها) اى مع اخواتها وقال المصامو يحتمل انلا يقول المص بيناه تمشرع المص في قصيل كل من كمالا ستفهامية والحبرية وفي بيان الفرق بيهماويين نميزها فقال (فكم الاستفهامية) وهومبتدأ وقول الش(المتضمنة منى الاستفهام) اشارة الى النالنسبة لسبة المنضمن بكسر الميم الى المتضمن بفتح الميم وقوله (عيزها) اىعيزالاستفهامية مبتدأ ثان وتفسيرالشارح بقوله (اىالذى يرفعالابهام

سدا القيد عرالتعريف لاندلالة عله على حصول سفة فرزيد ليست بيئة تركيه مع زيد بل لامنافته الى ضوره وكذا دلالة كلهم على الشعول في القوم لست ميثة تركيه بل لاضافة الكيل الىضمير فلافائدة أقوله مطلقا ولأ شماذ كروق بيان فائدته ويقول ال الراد شوله مدل سئة تركيبه لبس ألافادة لزوم الافتراق والانفمام تنبياعل مستاء الحاميالمرف عنا واله مذلك عتاز من العام كا سنذكره فكل مايكون مركامع متبوعه دالاعل معنى قام به داخل في الحد لأنزاع فيه وامر الضمير وعدمه بمالاصرة مهكبت وأوكزم الحزوج يذلك الاعتبار لكان مثل ما سيق مهرت برجل حسن غلامه خارجا منه وليس فليس ثم هذه الأمثلة خارجة يهذا القيد لكن منجهة أغرى كأستقف طيه ومااختادهالشارح قدص سره من اغراجها بقبه الإطلاق مخالف لرادالمرقال فالشرح قولى تابع مدخل فيه النمت وغيروتولىعلى مىنى تى متبوهه يخرج عنه ما سواه وتولى مطلقا يدنم وهم المتوهم في مثدل متربت زيدا قاعمانه داخل فذاك فأندان سلم الهتابم يدل علىمني في شبوعة فليست دلالته علىذلك مطلقا وانما مو بتقييده

عال الضرب كا تقدم و تال فألأيضاح المفة يطلق باعتبارين عام وخاص فالمام مادل على ذات باعتبار مسنى هموالمق والحاص باعتبار البابع وهو ازيقال تابع بدلءني معنى في متبوعة من هبر تقييد لفولها تابع يخرجمه الحبر اذالحبر آيس بتاءم واأنما هو جزه مستقل غلاف المغة فأبهاليبت بمستقلة وقولنا بدل علىممني فيمتبوعنه يخرج مأهدا الصفة والحال وتولنايدل من غبر تقبيد پخرج منه الحال هذا كلامه وخروج مثيل قبولك جاءني زيد مبديقك ونحو أهميني زبد علمه وغمير ذلك من المطوف بذلك الغيداعني قوله يدل على منى أل متبوعه ظاهر لماتقرر في عله من أن ليد الحبثية سمادنىالحد ودذكراولم يذكر فالمني تابع بدل على معنني فيمتبنوعه وذكر لهذه الحبثية ولكن بق كلهم واجمون في قوله حادثي القبوم كالمهم او اجمون فانه ذكر بحيث بدل على التسول والاجتماع وقد ذكر فيالامالي انه اورد هذه الآشكال على المر فاحاب عنه فاثلاان كان كلهم دالاً على معنى في المتموح فليكر فولك ماءني زيد زيددالا على معنى في التبوغ وليس دالاعلى معنى فيه وبيانه ان النوهم الذي رفع بزيدالتاني ليس

عن جنس الستول عنه) للإشارة إلى انرقمه للإجام أعا هو عن جنس الذي سئل عنه يهني ان المسئول عنه من اي جنس ملك او انس رجل او امرأة وقوله (منصوب) خبر للمبتدأ الثانى والجلة الاسمة خرللاول وقوله (على التميز) لسان المني القتضي للاعراب وهو التمنزية وقوله (مفرد) اماخير بمدخيراوصفة المنصوب عمشرع في وجه كون عين هذا القسم منصوبامفردا فقال (النها) اي وانما اختير لمنزها التصب والافراد لاز كلة كم (لما كانت) موضوعة (المدد)وكناية عنهوكان لمعز المدد ثلاثة انحاء كاسحى في اميا المددان بميزا فللانة الى المشرة مخفوض مجموع وبميز أحدعشر الى تسمة وتسمين منصوب مفرد وممز مائة الى مافو قها مخفوض مفرد (ووسط المدد وهو من إحدعتم الى تسمة وتسمين ىمىز، منصوب مفرد جعل مميزها) وهوجواب لمااى جعل مميزكم الاستفهامية (كذلك) كمنز احدعشم وقوله (لالهلوجمل) الردليل الاختيار حال المددالاو مط يعنى وأعا جمل عنره كميز المدد الاوسط لاته لوجمل كاحد العارفين بانج و مامجرورا كافي الطرف الاول اومفر دامجر وراكافي الطرف الثاني (لكان تحكما) اي لكان دعوى الادليل وترجيحا بلام جعزلتساومهما فيالطرفية مخلاف الوسطية اذليس لهما مساوفي الوسطية معرلوفيه رجحانا منوجه لاته خبرالامور اوسطها ووجه الفاضل الهندي بان اختبار حال الوسط المددلان هذا التوعمن المدد اكثر من الطرفين ووجه الشيخ الرضي بان السائل لايمرف التلة والكثرة فحملها على الدرجة الوسطى اولى وقال المصام بعد نقله عنهما ودفعه عامهما والاوجه ان قال نصب بمزكم الاستفهامية لاته جعل عمزكم الخبرية كالعار فين دفعا للنحكم فلوجعل تمزكم الاستفهامية مثلهما اومثل احدها لألتبس بكم الاستفهامية فجمل كالوسط تميزآ ولجيكس لانكم الحبرية متقدمة علىالاستفهامية لكن الاستفهام فرع الخبر فجعلت كالعارفين لان العارف مقدم على الوسط انتهى ولكل وجهة ثم شرع المُعنف في بان حال يمزكم الحبرية فقال (و) (كم) (الحبرية) وقوله الخبرية مبتدأ اولوموصوفها محذوف وهولفظكم واليهاشارالش بتوسيطه بينهوبين السطف والمبتدأ التاني محذوف واشاراليه الشارح مقوله (عيزها) وقربنة الحذف عدم جوازكون قوله (مجرور) خبرا عن الخبرية لفظاومني اما لفظا فاحدم المطافة اللفظية وامامه في فلمدم جواز الحل وفرسة المحذوف سياق الكلام الحاصل ان الجملة الصفرى خبر المندء الاول وهومع خبره حملة اسمية كبرى ممعاوفة على الجلة الاولى هذا على ماقدر بوالش على خلاف ما قدر والفاضل الهندى لا وقدر لفظ الممرّ حيثقال وعمركما لخيرية محرور لكن النس اختار هذا المسلك ليحصل التطابق بينه وبين ماقه واشار الشارح تقوله (بالإضافة) الى الواسطة للجر وهي اضافة كما ليهوانما كان بمزالخيرية بجرور الانها تقيضة رب فحملت علىما في الخبركذ افي الامتحان و قوله (مفرد) مرفوع على انه خبر بعد خبر اوصفة لقوله مجرور واشار الشر هوله (تاره) إلى أنه لاتناقض بين قوله مفر دوبين قوله بجموع لا به مفر دارة (ومجوع) (اخرى تقول كرجل عندك بالميز المفرد (وكرجال عندك بالميز المجموع

(كَاتَقُول) في المعزلاما تأتوما فو قهامن أسهاء المدد التي هي احدالطر فين (مائة ثوب) بالجر والاذراد (و) تقول في الممز للثلاثة الى العشرة التي عي الطرف الآخرمنهما (ثلاثة اثواب) بالجروا لجمعتم ارادالش انسين وجهجواز كون يميزا لخبرية مفردا ومجموعافقال (واعاجاه) عمرًا لحَبرية (مفردا) اى حال كونه مفردا في بعض الاستعمال ليوافق ممين المدرالكثروهو ماثةو مافوقها (الإزالمدرالكثر) وهوماثة ومافوقها (عمره) ايعمر ذلك العدد (كذلك) اي مفرد مجرور هذا وجه استعماله مفردا واما وجه استعماله مجوعا فماقال (وانماساه) اي ممرّالخبرية سالكونه (مجموعا) في بمض الاستعمال لقصد التصريح بتكثيره الذي محتاج فيه إلى التصريح ولايحتاج البه في اصل العدد (لان العدد الكثير) محومانة ثوب (فيه) اى حاصل فيه (ما) اى لفظ (بني)اى يخبر (عن كثر م) اى عن كونه كثيرا (صريحا) اى انباء صريحالان لفظ المائة وثلايني صراحة بكثرة (ولماكان هذا) اى ولماكان المذكورمن كم الحبرية لكونه كما يةعن المعدد الكثير وايس بصراحة منه (ليس)اى عدا المذكور من المدوالكثير بالكنابة (منه) اى مثل المددالذكور المصر كثرته من الفظه (في التصريح الكثرة) فيحتاج الي لفظ بنوب عن التصريح فلذلك (جمل جمية عيره) اى قصد عيمل عرد مجوعان يصرالحمل المذكور (كأنوا) أى مثل اذتاك الجُمية تُصير (نائبة) تنوب (عن منى النصريح) وتقول مقامه في التصريح (بها) اى بالكثرة ثم شرع المعن يعدبيان مابه القرق بين الاستفهامية والخبربة بحسبالتمبيز في بيان مابه الاشتراك بينهما من المسائل فقال (وتدخل من) اي وتدخل الفظة من الجارة (فيهما) اى عليهمااى جوازااذا لم فصل ينهماويين عيزها فعل متعدقا له و فصل به وجب دخول من عليهما لثلاياتيس الممر عفعول تحوقوله تعالى كم تركوا من جنات كذافي الامتحان والما احتمل كون الضميرالجر ورواجماالي ذاتكم الاستفهامية والمخربة وهو خلاف الواقع ادامالشادح ان بفسر مرجم ضمير التنية يقوله (اى فى يمركم الاستفهاسة والحبرية) يسى انالسمير راجم الى قوله عمرها وهو وانكان مفردا بحسب كونه مذكورامرة فىكلام المصنف لكنه مني بحسب الاضافة الى النوعين كافى قوله تعالى ثم قست قلوبكم (نقول) في بميز الاستفهامية في مقام السؤال عن عدد المضروب من الرجال (كم من رجل ضربت إيهما المخاطب وتقول الضا في مميزالخبرية بطريق الاقتباس في مقامالاخار عن كثرة مااهلكت من القرى ﴿ وَكُمْ مِنْ أُوبِهُ الْعَلَىٰ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ أُوبِهُ اللَّهُ م من كلام الممن الساواة في جواز دخول من في بمنز الاستفهامة والحبرية على خلاف ماقاله الشارحالرضي ارادالشارح العلامة ان يبين ماهوالحق منهما فقال (قال الشار سالر ضي هذا)اى دخول من (في الخبرية) اى فى يميز الخبرية (كثير تحووكم ن ملك وكممن قربة) وهاتان في الآيتين للخبرية ايكثير امن ملك وكثيرامن قربة وقوله (وذلك) لُمِيِّداً اي كونه كثيراوقوله (لموافقته) ظرف مستقر خبر موالوافقة مصدر مضاف الي فاعله وهو الضمير المضاف اليهوهو راجع الى بمبر الخبرية وقوله (جر) بالنصب فعول المصدر

تالمًا تزمدالأول ولم يكن موضوعا له وانسأ جاءتى اللبس مق السنامع بالنظر الى الوجود الايحتمل ان يكون بباء غلامه اوغبره مزالفيه من البه فالتبوع ليس النوهم قاعًا بالبنة بل بالمخاطب ونحن قدنيسد وقلنا مادل على منى في المتبدوع وكذفك تولنا جاءنى آلقوم كلهم لميأت المتكلم بلفظ كلهم الأراضا بهاالتوهم عنالسامع لئلا يقدران بمضهم جاءفليس فيالمتبوع الدى همالقوم احتال اصلامع كلهم فنبين انمطلقا ليسالاالاخراج الحال وقد اورد علىالمس الحال المؤكدة فانها تدل على معتى فيصاحبها مطلقنا فلنكن كالصفة وأحاب بال قال اعًا الى يقوله مطلقاً مل سيل التين لامل معنىاته داخل فيتخةالحد كان الحال ليس بتابع حتى عب الاحتراز عنه تبرأو قلنا في الحال ماسين هبئة الفاعل اولمفعول لوردت الصفة اذلانتقول في الصفة من غيرتقييه فيخرج هذامع الاالحال ليسبتابع اذا عمدت هذا فنفول يتقريب مله قلناه من الايضام ال الرضي اعترض عليه بأنه ينتفض الحد الاول باسياء الاكة والمكان والزمآناذالمقتل مثلا دليعلي ذات وهو الموضوح باعتبار معىوهو القتل هو المق من و ضع هذا

اللفظ صبل مافسروزيف مااحابه في الايضاح عن السؤال الدى اورده على تفسنه وهدو ال اسهاء الاجناس كلهاندل على ذات باعتبار ممني وليست بصفات فان رجلاءو شوع لدات باعتبار الدكورية والانسائية والمرأة باعتبار الاثوثة وكذلك جيسم اساء من الاالمسفات المقصود بهالمني لاالدات والأمياء المق ببالمنات وقد احترزنا فيالحد بقولناهو المني قائلا ان اراديقوله في اسهاء الاجناس ان المق سيا الدات وحدها من دون المني فلائم اذقصدالواشع بوضم وجل ذات قيبامني الرجولية بلاخلاف وان ارادان المقالدات سسواء كالاالمني ايضا مقصودا معهدا اولا فلانتمه لال الصفات ايضا اذاذكرتها مجردة من متبوعها فلابد فيها منالدلالة علىالدات معالمتني المتعلق سيأ وكذا اذاذكرتهامعمتبوعهالان منىشارب دوشرب ولا شك ال معنى ذوذات ومعنى ضرب معنى في تلك الذات ولولم مدلىالاعسل المني لكان الصنة هو الجدت كالضرب وكالحسن مُ نقول قوله فيالصفات الدالمق ساالمعني لاالدات مناقض أقوله فيجدالصفة السامة مادل على دُات باعشاز ممني ولايدهب على المنف الهلايزد على

وقوله (للمميز) ستعلق عجراو يجوزان يكون بنزع الخافض اى في الجرمتعلقا بموافقته وقوله للمميرُ صلة للموافقة وقوله (المضاف) الجرصفة للمميز واللام يمني الذي وقوله (اليه) واجع الى الموصول وقوله (كم) تأب الفاعل بعني ان وجه كثرة دخول من السائية في بمزا لخبرية الما هو لكونه و افقافي الحرلام مرّ الذي اضيف اليه لفظ كما لخيرية (واماعرُ كما لاستفهامية) يدني واما حال مميزكم الاستفهامية (ألم اعثر) اى فلم اطلع (عليه) اى استعمال ذلك ألمميز (مجرور) اى حال كونه بحرورا (عن في نظم ولانثر ولادل على جواره كتاب من كندهذا الفن)اى من كت فن النحو والحاصل من كلام الشارح الرضى عدم جو از دخو لهافي عمزكم الخبرية فضلا عن وقوعه وكثرته عارضه الشارح على قوله ولادل على جوازه كناب من كنب هذا الفن تجور الزبخشري في تفسير الآية فقال (لكن جوز الزبخشري) يني ان قولك ولادل على جواز ما طللان الزيخشرى جوز (ان يكون كم) اى كلة كم (في قولة تمالى سل في اسرائيل كرآتيناهم من آية بنة استفهامية وخبرية) معران من داخل فيهما مرذكر المصنف مسئلة اخرى مشتركة بينهما فقال (ولها) بضمير المفرد المؤنث على النسخة التي وجدها الش طرسة ارجاعه الى كاتم كرحيث فسره يقوله (اى لكم) ثم عمده بقوله (استفهامية) كانت (اوخبرية) لانه لوكان ما وجده من النسخة مثى للزم عليه ان يقسره يقوله اى لكم الاستفهامية والخبرية فعلى النسختين بكون ظرفا مستقراعلي انه خبرمقدم وقوله (صدر الكلام) مبتدأ و وخراما انتضاء الاستفهامية الصدارة فتابت (لان الاستفهامية تتضمن الاستفهام) اي معنى الاستفهام (وهو) اى الاستفهام (فتضى صدر الكلام) وائما اقتضى الاستفهام الصدار قراليمل من اول الأمراته) اى الكلام الذي قصد الأستفهام و (من اي نوع من انواع الكلام) حتى يتفرغ ذهن السامع لفهم ذلك الكلام وهذا في الاستفهامية ظاهروا ما في الخبرية فماقال (و الخربة إيشا) اىكالاستفهامية (تدل على إنشاء التكثير) كا ان رب تدل على انشاما لتقليل فلا بخرج الكلام الذي في احدها عن الحبرية لان كونهما خبرين أعاهو باعتباد الاخبار عن المكثرة والقلة الخارجتين كالمه عليه المصام بقوله لان الانشاء راجع الى استكثار المنكلم واحتقلاله (وهو)اى الكلام الذي قصد به انشاء التكثير (ايضا) اى كالكلام الذي قصد به الاستفهام (نوع من) أنواع (الكلام) واذا كان كذلك (فيجب الفيه) من المكلم (عليه) العمل الهمن الى نوع من انواع الكلام (من اول الامر) كايجب في الاستفهامية عمر من المصنف في بيان احراب كل من الاستفهامية والحبرية فقال (وكلاها) اىكلاالاستفهامية والحبرية ولماكار في لفظ كلاعهما الكالانا حدها في تذكر ملان الظاهران يكون مؤنثا والآخر في تثنيته لان الحبروهو قوله يقع مفرد والظاهراماان يقول كل واحدمهما يقع اويقول كلاها يقعان ليطابق الحبر بالميتدأ ارادالشار -انسين هذين الاشكالين فقال (لوقال) اى المصنف (كلناها) بافظ الوفث (لكان) اي لكان هذا اللفظ (اوفق) من الفظ المذكر لان المذكر وانكان مو افقا إيضا سأويل اللفظين او الاسمين لكن زيادة الموافقة في إراده مؤتثا (لتأنيث الاستفهامية والخبرية) هذا وليل للاوفقية

يغنى أنماكان الابراد التأمث اوفق لان تأنمثكم شاع في السنة التحاة المأوجه الموافقة فالإشارة المارتأنية مأويليه منىعلى ماشاع بين التحاة وللنذكر وجه ايضا تمشرع المشاوس في وقع الاشكال الثاني وهو الذالظاهر الذيكور لفظ كالدعر دالان شرطه الأيكون مضافا الى الثبة والضمر المضاف اله شفي إن يكون مفر دالان لفظكم واحداه الذات فدفعه يقوله (فهو) اى فوجه الراده بلفظ كلا لذى التثنية متى (على تاويل كلاهذ بن النوعين) ينى الفظكم وانكان واحدا بالذات لكنه اثنان مجسب النوع (وها) اى النوعان (كم الاستفهامية والخرية) وقوله (اىكل واحدمنهما) اى من كم الاستفهامية والخبرية اشارة الحدوجه اقرادا لخبروه وقوله (بقم) وتقل الزيني ذاده في معرب الكافية قاعدة في استعمال كلاعن منفى اللبيب فقال وقدسئلت قديما عن قول الفائل زيد وعمر وكلاها قائم اوكلاها قاغان ابرما الصواب فكتبت انقدركلاها توكيدا قبل قاغان لانهخبر عن زبد وعمرو وانقدرميتده فالوجهان والمختارهوالافراد فسلىهذا فاذاقيل انذيدا وعمرا فانقيل كليهما قبل قائمان اوكلاها فالوجهان ويتمين مراعاة اللفظ في نحوكلاه إعب لصاحبه لان مناه كل منهما انتهى وهذا النقل منه متنفى ان يكون الافراد في هم عنار الكونه خبراههذا وقوله (مرفوعاومنصوبا ومجرورا) اما عالمين المستكن الذي في هم اوخير منصوبله الكان يقع بمنى يصير (ثميين) اى المنف (موقع كل واحدمهما) أى من الاستفهامية والخبرية وفي نسخة منها فيكون راجما الى البلانة من المرفوع والمصوب والحرور (مقوله) (فكل ما) فأشار التي بتفسير ما فقوله (اي كل واحد من كم الاستفهامية والحتر) الحان لفظ كل هيئا افرادى لامجوعي لانه اذا دخل على المرفة يكون مجوعا ولمادخل هيناعل ماالموصوله توهمانه بجوعي فدفع الشارح هذا المنوهم بهذا انتفسيرواشار اليائه لبس عوصول بل هو نكرة موضوفة عبارة عن افراد توعى لفظ كم كا قال زينى زاده ان لفظما ههنا لا يجوزان بكون موسولالهذا السبب وقوله (بكون) اشاوة الى انقوله (بعدم) ظرف مستقرومتملقه بكون على صيغة المضارع عمني يوجدوا لجلة صفة ما قوله (فعل) سندأ مؤخرتم الشارادان بنب بقوله (اوشيه فعلى) على ان المراد والفعل ما يعمه وشهه ليشمل نحوكم يوماانت سارُ وكم رجلاانت ضارب ووجه الزبادة بقوله (لفظا اوتقديرا) سبينه فها بعدوقوله (غيرمشنغل) بالرفع على انه صفة فعل وقوله (عنه) متعلق بمشنفل بتضمين معنى الفراغ والضمير الحجرور واجع الى مارقوله (بضميره) متعلق ايضا عشنغل وصلة له على اصل مضاه يعنى فكل من الاستفهامية والخبرية اذاو أم بعدكل مهدافعل غير فارغ عن عماهما بب اشتفاله يكون بالضمير الراجع ولماكائت النسخة لصحيحة غيرمشتغل عنه ولمبكن فهاذوله بضميره وكارا نغير المشغل اى الفارغ عن عمل كم اعم من الأيكون سبب فراغه استفاله بالضمير اوبالتملق واعتج على هذه النسخة الى زيادة قوله او متعلق ضميره واماعلى النسخة الني زيد فهاةوله بضمير ميني تخصيص سبب الفراغ بالاشتفال بالصمير فاحتاج الى زيادة قيد مندفع به وهم تخصيص سبب الفراغ بالضبير فقط ولذازادالمارح قوله (اومتماق ضميره) فذال

المن شئ منذاك فان وروداساءالا الةوالزمان والمكان أعاشمهور أذا كانالمق وضمها والنافظ سالفاد غالمني اولاو بالدات وهذا ضرورى الطلان الاترى الىلفظاللنتل فانه لافادة موضعالقتل وزمانه ليس الاواتفهامالمق مله اعنى القتل أما يكون في ضبته وشبيته ومالأكره في الغرسيف مؤالترديد ناش من التردد في الواضحات فأن المرادليس هذا ولاڈالہ بل کون القصيد الحالثات اولا وبالدات والماألمني ثانيا وبالمرض ولاارتياب في ان اسهاءالاجتاس كذلك وقوله تملقولء غريب جدافاته لايفهم من كلام المس فيحدالصيقة العامة الالقصارد بهاالدات لا المعنى حتى يكون مناتضالم ذكره فيالصفات بارقد صرح فيه بان الق مو المني دوق الدات المدلول سيا الأثرى الى قوله مأدله على ذات باعتبار معنى هوالمن فهل يكون مذامنافضا لقوله في الصفات الدلقيها المني لاالدات كلا (قوله) قان دلالةالتوابم في هذا الأمثلة علىحصول معترفي المتبوع أنماعى محقموص موادها قيل ذلك في الجبني المتوم كلسهم بالحسل لان تركبيالتآ كيد معالمبوع يغيد تقرير الشمول فاو دلالته على جمبول الشمول

في متوعمه لم يتفروبه الشبول الذي يدل عليه المنبوع ولابخن الدالقائل منءن الغافلين ولقدسبق بيان المفام عالا من يد عليه فلملك من الواصابين (توله) رده قبل بناء على انه لاداعي الى اشتراك الاشتقاق ولا موجب التأويل بالمشنق لاءقلا ولا بقلا وليس بناءالرد على الامثلة التي ذكرها حتى تجهان يفيال ان أكثرما ذكره لايصم ودالال كو نه نعنا باعتبار انه في قو ة المئتق ولقداسات الفائل في هذا القول قال المين فيشرح توله ولانصل الحالمتي يمنى الإسمعي النعت ان يكون تابيا بدل على معي في منسوعه فاذا كانت دلالته كذلك سبح وقوعه نمة أو لافرق بين أن يكون منتقاوغيره ولكناكان الاكترني حذا المتيوضع المشبق توهم كتبرمن النعوين إن الاشينقاق شرط حتى تأ ولواغبر المثنتي بالمثنق هذاكلامه (قوله) والافسل بالنان بكون مشبتقا وغيرهقيل الاوضع الأحصرولافرق ببن المشتق وغيره بذاك اذليس الطاوب أقي الفرق بينالمشتق وغيره كف والفرق بنسما واشح بل نفيه بين النمتين وان ارادالفائل الهلافصل بين المثنق وغيره فيان يكون لضا يطل دموى

المشغول بالضميرنحوكم رجلاضربته ومثال المشغول يمتلق ضميره نحوكم رجلاضربته ومشال المتغول يتعلق ضميره نحوكم رجسلا ضربت غلامه وانمسا زاد النسارح (فهو من حيث هو كذلك) ليكون اشـــارة الى ان قوله (كان منصوبا) خبر لقوله فكل مايس انكل واحدمن هذين الوعين لكم اذاكان مقيد ابهذه القيود يكون. اعرابه نعبا (معمولا) لماوجد بعد من الفعل اوشبه (على حسه) اي على اقتضاه ولماكان ضمير حسه راجعالي الفعل والفعل غنفي معمولات كشرة توهم منه انكونه منصوبامتعلق عن نف اقتضاءا لفعل مثلاا ذاقلنا كريوما ضرجت و نظر كافيه الى اقتضاء الفعل كان اللائق في كان يكون مفعولا والفعل وان نظر فالى المعز الذي هو العارف يكون اللاق فيه الكون مفمولاف فارادالشارح ال فسمر الضمير على وجهيد فم هذاالتوهم فقال (اى على حسب عمل هذا الفعل) بعنى المراد باقتضاء القعل الهاقتضاء عمل هذا الفعل الذي وقع بعدهذامن كرحال كونه مضافا الى هذا المعيز فانكان المعيز مفعولا نحوكم رجلاضربت يكون النضاؤه ، تعولا ، وانكان ظرفا يكون اقتضاؤه مفعولافه وليس المراد ، افتضاء الفعل مطلقامن غير نظر الى المميزم فسرالشار بالممل الخصوص بهذا الفعل يقو له (وعمله لإيكون الابحسب المعبز) وقوله (وذلك الك) الح دليل على قوله لايكون الا يحسب المعيزاى ودليل كونه كذلك انك (تقولكم يوماضربت)مثلا (فكم) في هذا التركيب (منصوب على الظرفية) اى على كوله ظرفالضرب باقتضاء عمر ميكون كذلك (مم اقتضاء القمل) من غير نظر الى المميز (المفسول به والمصدر والمفعول فيه وغير ذلك من المصوبات فنمينه اى فكون كم مهناممينا (لاحدمن النصوبات) وهو المفمول فيه (انماهو) اى التعين (بحسب الميز) وهواليوم لا الولم تكن كذلك بلزم ترجيح تدين الشعيف وهوا لمفعول فيه من مد ولات الفيل على الأفوى الحتاج اليه وهو المفعول بهسيا اذا كان الفعل متعديا واعلم ان هذاالنفسير من الشرووج، تشمير ساق في الاستدلال عليه لدفع مااعترض عليه الش الرضي يقولهان الاولى ان يقول معمولا على حسبه وحسب الممز معاوذ الكائك نقول كم يوماضر بت فكم منصوب على الظرفية لاقتضاء الشعل المفعولية والمصدر والمقعول فيه وغير ذلك من المصوبات فنعينه لاحدالنصوبات أتماهو بحسب الفعل والممز اشهى ووجه الدفع انه لمافسر متبدعل هذا الفعل إعتبع الم ماقاله الرضى لأن عمل ضربت ههنا مثلا أعاه وعلى وجه الطارفية لاعل وجه آخرتم شرع الش في امثلة كل منهما فقال (فالاستفهامية) اى فشل كم استفهامية المصوبة هوميتدأ وقوله (نحوكم رجلاضريت) خبره وقوله (فى المفعول به) متعلقًا بالنسة (وكم ضربة ضربت في المفعول المطلق وكم يوما سرت في المفعول فيه والخبرية مثل كم عَلام ملكت وكم صربة ضربت وكم يوم سرت لان كلامن هذه وقع بعدها قبل غير فارغ عن عملها بسبب الاشتغال بعمل ضمائرها فاقتضى كلمن هذه الآفعال بحسب المميزما أقتضى من المفعول به في الأول والمصدر في التأتي والظرف في التالث م ارادالشارح الرسين وجه تقييدالفعل يقوله لفظاا وتقديرا فقال (واعاجمانا الفعل) اي واعاجعانا ألفعل المذكور

في قول المسنف (اوشيهه) اي وجعلنا قولنا اوشيه (اعم من ان يكون) اي ذلك الفعل الذى وقع بعدكم مع عدم اشتفاله بعضمير م (ملفوظ) في محوكم رجلاضربت (اومقدرا) اى وكان المفعل الفير المشتغل بالضمير مقدر ابعدكم اي يين كم وبين الفعل المذكور المشتغل بالضمير فينحوكم رجلاضرب لانها ضطربت اقوال النحاة في هذالصورة لانها حينة تدخل في قاعدة الرفع لاته إيصدق عليها قاعدة النصب لكون الفعل الذى بعد لفظ كم مشتغلا بالصعير مع الهم صرحوا مجواز النصب في تلك الصورة ايضاولذك احاز الفاضل الهندي دخول هذه الصورة فىقوله والافرةو عبمتي الهنجوز رقعه وحمل قول المعنف دان منصوبا على وجوب النصب يعنى الالنصوب توعان توع وجب نصبه كمافى محوكم: جلا ضربت ونوع حازنصيه ورفعه كافي محوكم رجلا ضربته وقال العصام ويرده مأذكره الرضي الكمرجلا ضربت محوز رفعه لكنه ضعف انتهى ينفي ان هذا الكلام من الرضى عنم النوع الذي يجبُ فيه النصب بل يقتضي ان قول المستف كان منصوبا عنى منصوبا جوازا وتكلف الشار سالرضي في نحو كم رجلاضربته حيث جو زتقد ير الفعل قبل كم و قال ولامنع من تقدير الناسب قبل كمثم دفع ماقبل انكم يتنفى الصدارة والنقدر قباعتم عوله لآن المقدر معدوم لفظا والتمدر اللفظى عوالمقصود انتهى تم مقصود الشارح الجامى جهنا توجيه على وجه إنحتج الى ما تكلف ما لفا ضلان من حل الصب على الوجوب كاذهب البه الهندى ومن تقدر الفعل قبه كاذهب اليه الرضي بتعميم الفعل الفير الشتغل من الملفوظ والمقدر (ايدخل فى قاعدة النصب مثل قولك كمرجلاً ضربته اذاجعلته من قبيل الأضمار على شربطة التقسر) وقوله (وقدرت بعد مقد غرمشنغل عنه اى كمرجلا ضربت ضربت) لقوله اذاجعلته من قبيل الاضهار على شريطة التفسير يسى ان طريق جعله من هذا القبيل انتقدد بعدكم فعلاغ ومشتغل اىغيرفارغ عن عمله بسبب الاشتفال بالضعيروهو ضربت حهتا (فهو) ي فَتَلُ هذا التركيب بجوز نسبه ورفعه لأنه (من حيث الزمابعده فعل مقدر غير مشتقل عنه داخل في قاءدة النصب) فيجوز نصبه (وان لم مجمله) اي وان لم بجمل مثله (دن قبيله) اي من قبيل الاضهار (ولم تقدر بعدم) اي إسدكم (فعلاغير مشتقل عنه فهو) اى فداله (من حده الحيثية مرفوع واخل في قاعدة أل فع) ثم شعرع المصنف في بيان الحل الذي يكونكم عجرورافيه فقال (وكل ماقله) وفسرهالثار م عوله (اىكل واحد من كم الاسفهامية والخبرية)للاشارة الي الالفطاكل مضاف الي ماالموصوفة بالكرة التي هي عبارة عن النوعين من الاستفهامية والخيرية وقوله (وقع قبله للاشارة الى انقبله ظرف مستقر صفة لما وقوله (حرف جر) فاعل للظرف ومثال الاستفهامية (نحو بكم درها اشتريت) وقوله (وبكم رجل مررت الدرة الى مثال الخبرية (اومضاف) اى اووقع الم مضاف الى احدها شال الاستفهامية التى وقعت بعدالاسم المضاف (نحوغلام كم رجلا ضربت و)مثال الخبرية نحو (عبدكمرجل اشتريت) فقوله وكل ماقبله مبتدأ والفاء فى قوله (فمجرور) جوابية وقوله

الاحصرية والفول بالهلو اتى بداءتفمسل بالفرق لكان اوضح ممالا يلتفت اليه (قوله) مردت رجل ای رجل ای کامل فی الرحولية نفتيع الراء وضمها وكلمة أي اذا اضبغت المالفظ موصوفه بعينه يكون محازاءن الكمالق حقيقة دل عليا لفظ موصوفه فالراد مثل حذا التركيب ذلك وتوله وفی مثل ای و بعل حندك لايدل على هذا المني غلا يصبح البقم تعتاير دمليه اله ليس في هذا التركيب شي عكن ان عمل موسوفا حق يظهران عدم المبحة من جانباي رجل فالاولى ازبقال وفي مثل مهوت بضارب إى رجل لابدل على هذا المنى فلايمنحان يقم نعتاهكذاقيل وليس بستتم فضلا من كوته وارد الان اوله مرارت بشارب ای رجل لیس ممايتلفظه فكيف يصح ان عثل بتركيب باطل بل الغرض المادة كوته تارة صغة وامتناعه الحرى وذلك تدحصل ماذكره النا رح تدسسره (توله) وتوصيف النكرة قبل اي النكرة ومافى حكمهامن ذي لام يقصديه إلى فرد مبهم كمافى قوله ولفداص علىاقائم يسبنى واشارالى وجه تخصيص الجلة بالنكرة بقولههم فيحكم النكرة وفيه نظر لال الجملة في حكم

النكرة لكونها لافادة نسة محهولة كالنكرةالق عيلانادة فردعهولواذا جلمت صفة عب ان يكون معاومة للمخناطب حتى لتملق موصلوقه عناك المخاطب عايمر فهمن النسبة ولدا قبل الاخبار بمدالعل بها اوساف الاال يكتوفي كونها فيحكمالنكرة بأنها موضوعة لافادة ليسة مجهولة واستعما لهباقي النسبة المعاومة طارعلى وضعها وتوله لاالمونة اشارة الى الاقوله النكرة احتراز عزالمرفة لكن ينيني انبط اله لمعترزهما لانها لاومسف بالجلة الحربة بل لاته لايوصف بالجلة اسلافعبارة المس غار واضحة وليس كا ينبتى اظهدوران وصف الحبرية كذلك أنما هو باعتبار واهي عليه فياصل وسقه ومدار المنام على مطلق الجلة الاانهجي شد الحربة السيجي ولابتقهم منالمة كوران المرفة قدتوسف بالجلة الانشائية فلا ورود لسوال خفاء المارة على أن حل قوله وتومسف النكرة على الاحتراز ممالايصح جدا وقوا الشارح لاالمرفةلم بكن لبان تصدالاحتراز مارلافادة ان مدم التعريف السرفة أنما كان لاختصاص هذا الحكم بالنكرة ثم ال سبب عدم اتصاف المارف بالجلاأعا

بجرورخبرللمبتدأ الذي تضمن معنى الشرط لدخول لفظ كلعلى موصوف بالظرف واشار الشارح بقوله إبحرف الجراوالاضافة الماحل المجرورو قوله (واعاجاذ تقديم حرف الجر اوالضاف علىمامعان اعماسدو الكلام) جواب السؤال الذى وردبان تقديم حرف الجر اوالاسمالمفاف على كمالاستفهامية اوالحبرية مناف لصدارتهمافا حاب إه حاز الضرورة (لان تأخير الحار) مواء كان حرفا اواسها (عن الحرور عتم لصف عمله) اي عمل الحار مطلقا واذا امتنع التأخير (فيجوز) اى وجب (قديم الجار عليما) اى على الاستفهامية والخبرية معاقنصا أماا اصدارة وهذا الجواب على تقدير اعتباركون الجاركة منفصلة عنهما مماعطاه حكم الصدارة لهما وقوله (على ان يجمل الجار) الخ جواب على اعتبار كل من الجار ومابعده كلةواحدة فلايلزم حانبطي حكمالصدارة للجاريني معانا لانحتاج الى ما قلنا من الحواز فلضرورة والمانحتاج اليه لذا لم يكن الحادم ما لمحرور كالكلُّمة إلواحدة معانه جاران مجمل الجار (اسماكان اوحرفا) نقدم الشرالاسم ههناعلى الحرف ليكون اشارة الى انالجمل المذكور في الاسم المدمن الجمل في الحرف فأذا جاز في الابعد فحوازه في البديداولي(معرائجرور)اي مجروركل منهما (ككلمة واحدة)اى مثل كلة واحدة (مـ تحقة للصدر) فان آلجار حنئذ يكون كخزشما وقال الرضى حتى لايسقط المجرور عن مرامت ثم شر عالمعنف فىالحكمالثالث مناحراب كلءنالاستفهامية والخبرية ففال (والا)ولمأ كان قوله والاعبارة عن انتفاء كل من الشروط المنقدمة فسره المس بقوله (اى وان لم يكن) واشاريه الى ان الامركية من حرف الشرط ولا النافية يسى وان اليوجد (بعده) اي بعدكل واحدمن الاستفهامية والخبرية (لالفظاولا تقديرا فسل ولاشبه فسل غيرمشتغل)اي غيرفارغ (عنه بضميره او متعلق ضميره) بسبب الاشتغال بالضمير كاهي شروط النصب (ولاقبله) اي قبل كلمنهما (حرف جراومضاف) كاهي شروط الجر وزادالشارح قوله (وكان عردا عن الموامل اللفظية) ليكون جو اباحقيقيا للشرط وليكون كالملة لقوله (فر فوع) يني وان لمبكن كذلك فيكون مرفوط ألكونه مجرداعن الدوامل اللفظية من الفعل الملقوظ اوالمقدر ومن الجاروا عافسر الشار حقوله (اى فهو مرفوع) للاشارة الى إن الفاء جزائية داخلة على الجلة الاسمية التي حذف فيها المبتدأ فنكون جلته اجزاه لقوله والاوقوله (مبتدأ)خبر بعدخير اوسفة للمرفوع بني ان مثل هذام فوع على أنه ميتدأ (از لم بكون ظرفا) اى ذاك الرفوع ريديه النصوب بتقدير فيعلى طبق قواه في محت وماوقم ظرفا فالاكثرانه مقدومجملة لامامدل على مكان اوزمان على طبق قوله وظروف الزمان كلها تقبل النصب وظر فالمكان الكان مهماقل والافلا كذافي متن المصام وقول الشارس (تحومن الوك) تنظير لأعشل بدنى كاان من الاستفهامية في قولك من الوائستدأ والكانت فكرة وخيره اعنى الوائه معرفة كذلك مجوزان يكون كمم كونه نكرة ميتدء ومابعد مخبراله وانكان معرفة بجوزان يكون خبراعنه ثمانه لماكان كون آلنكرة مبتدء لايجوز في صورة كون خبره معرفة

عندغيرسدو ممن الحاة ارادالش ان يذكر وفقال (وهذا) اي كون كمشد، على الاطلاق (مبنى على مذهب سيبوم) اذيازم حينتذ النزام كون المبتدأ نكرة منضمنة استفهام ماسم كون خبر معرفة ولايازم ذلك الاعلى مذهب سيويه (فانه يخبر عنده بمرفة عن نكرة) لامطلقابل عن فكرة (متضمة استفهاما) كن وماوكم (واما عند غير ميبويه) من المحاة (فهذا) اى النكرة المتضمنة استفهاما ليس عبداً عنده غيره حق بلزم ماذكر بل هو في مثل تلك الصورة (خيرمقدم على المبتدأ) وجوبا ولم عبركونه مبتدة (لكونه نكرةو) لكون (مايدد مصرفة) وقوله (وخيران كان ظرفا) عملف على قوله ستدأ (نحوكم يوماسفر فكم) اى لفظ كم (همنا) اى فى هذا المثال الذى كان يمزه ظرفا (منصوب الحل) اى منصوب محله (اولا) اى ما عتمار الاسل (داخل تحت تاعدة النصب) لكون شيه الفعل بعد، وهوكا تن الحذوف اذهو غير مشتغل عنهلان لفظ البكائن ههنا واقع للضمير الذي فيه على القاعلية وناسب لكم على الظرقية وهذا يدل على ال افظ الكائن مقدر بعدكم وقوله (عتبارا عمال الكائن) متعلق بالدخول الذي فى ضمن أوله واحل أى دخوله تحت هذه القاعدة إعتبار جعل الكائن عاملا (فيه) اى فى كم وقال العصام هكذاذكر مالرضي وهوغير مرضى لارالمر فوع محلاليس كمهل الجملة الظرفية وهى النائبة على الخبرانهي وقال وقاسم العيادي وداعلي المصام ان ماقاله الرضى مرضى موافق لكلام التحاة كان هنام لان الظرف لماناب عن الحبرثيث له حكمه من الرقم انهى البه إشار الشارح يقوله (وداخل في قاعدة الرفع) اى وكم همنا كايدخل في قاعدة النصب باعتبار اسله داخل ايضا فى قاعدة الرفع لا تهليس بعده فعل اوشيه مشتغل عنه لالفط ولا تقدير اولا قبله جار (ثانيا) اى بعدا عمال الكائن فيه وانعاد خل بهذا الاعتبار تحت قاعدة الرقع (لقيامه)اي لعيام تفط كه (مقام عاملة الذي هو خبر المبتدأ) لان القاعدة هي ان الظرف اذ قام مقامعامله ثبتله حكمالمامل ولمافرغ لمصنف من بيان اعراب كمالاستفهامية والخبرية شرع في سان احو الى ما رُاسيا، لا ستفهام والنبر طولما كانت آكثر احكام امياء الاستفهام والشهرط مثل احكامهما احال البياد المذكر ربقوله (وكذلك) على احكام كم ولما احتمل ال بكون المشار اليه عبارة بمن قوله فكل ما يعده وعن قوله ولها صدر الكلام فسر والشن بقوله (اي مثل كم) وهذاا شارة الى ان الكاف عمني المثل و الى ان الاشارة الى كم لكن ليس وجه التشبية في جيم احكامهمابل (في تأثى الوجوه الاربعة الاعرابية) يمني احدها كو ته منصوبا معمو لاعلى حسه وثانها كونو مجرورا محرف الحروالاضافة وثانيا كونهم مفوعا بالابتداءيشهر طازلا يكون ظرفاورابه هاكونه مرفوها لخبربة بشرطان يكون ظرفا (بالشرائط المذكورة)وهي المتراط نصه يكون مايعده فعلا واشتراط جره يكون مدخول احدالحارين واشتراط رفعه بكونه مجر داعتهما وقوله وكذلك ظرف مستقر خبر مقدم وقوله (اسهاء الاستفهام والشرط) مبتدأ مؤخر ولمالم يتأتى جميم الوجوه الاربعة فيكل واحد من هذه الاسهاما وله الشريقوله (بمنى انه تتأنى ظك الوجوء الاربعة) بنى المراد بما ذكر ال في وجه التشبيه بمنى ان تلك

يظهر على مااختاره المص وهو ان الجل نكرات لانياتقدر ماعتبار الحكم والحكم فيالمني نكرة فالرالحكم بشيٌّ على شيٌّ عب انبكون عهولاءند ألمحاطب اذلوكان معلوما لوقعالكلام لموانحوالياء فوقنا والارض نحشافكان الامم الذي يسبك فيها تكرة وتغرير دابك نفول فيالفعلية حررت برجل قام ابوه فتقدره بقائم ابوه فتأخذالاسم منالحكم لا منالحكوم هايهولوكانت اسمية كقولك مررت رجبل ابوه قائم لكان تقديره مهوت برجل قائم الوه فنسبكه منالحكم الدى هوالتاني لايقال فقد بكون بعض الاحكام معارف في تولك زيد القامم لانانقول ليسالفام فرزيد القام محر منه بالفيام بل لابدان بكون الفائم معلومة نسبتة الى مساحيه عند تضاطب ولو كان الحكم بالقيام اوجب اذبكون عهولا وأعا الخر في المني الحكم بان هذه الذات عي عده الدات واذا كان كذلك صارزيد محكوما عليه والذى يدل علىذلك مهاوت برجل أخوه الفاش وعلى ذلك الاعتبار لخار عند أكثرالبحو ينزيكون نظر القبائل مند فعامن اصله (توله) لان الدلالة تعليل لوصف النكرة بالجل (قوله) وأنما قيدالجل

بالحربة لان الانشائية لاتقع معة الاساريل بسدقيل قيدالتأويل بالبعيد لان التأويل مشترك بنهماويين الجل الحدية اذالجل الني الماعل مزالاعراب في تأويل مفرد مسوك منها كا هوالشمهور وعصل ماذكره ان القيد بالحرية اشارة الاانحطاط الوصف بالحمل الانشاشة عزورحة الاعتباد لاحتاجهاالي تأويل بمبدلالمدم وقوعها والأولى الانقبال البقيسد لانالانشائية لاتقع صفة وكل ماهو في دورة اصفة تهوعنسدالحقيق متصلق ومقمو لهيا المسفة والصوأب هوالتعليل اما بانالانشائية لاتقع صفة ولاخبر اولاصلة ولاحالا لان الالشائية لاثبوت الها في تفسيها واثبات العي قائعي⁶ قرع ثبوته في نفسه ومأبان الصفات كلهافيل المؤسا اخار فالحنيقة فأذأعلت سبيت صفات وكاان الحد لايكون الأ محتبلاللعددق والكذب فكذلك السنة وهذاما ذكرهالمس في الاايضاح نع ماذكرءالشارح في نقس الأص فان الطلبة قدنقم صفة اكونها بحكية طول محذوف هوالنمت في الحقيقة كفوله جاؤا. عذق حارأيت الذات قط ای عدق مقول عنده هذا الفول كايقع حالانحولفيت زيدا اضربه وانشاه اي

الوجوء تتأتى (في جيم هذه الاساء) لافي كلها وهذالاينا في اللايوجد يعض اوجو . في بمض تلك الاسهاء وهذآ من الش تأويل لكلامه في وجه التشبيه وهو المفهوم من تشيه هذه الاسهاء بماذكر في كم من الاحكام لاعراسة فانه يقهم منه ازهذا الوجوه الاربعة تجرى في كل واحدمن هذوالاماء وليس كافهم لأتجرى في بنضهاو يجريانها في المعض يصدق علي انها نتأنى فى المجموع الجلة (لا) المرادم انها تأنى (فى كل واحدمنها) اى من هذما لاسهامكا سفصله لش وفي المصام ال هذا التأويل من الشارح في طرف المشيه وهو قوله اسهاء الاستفهام حيث اراديها ان ماشبه منهابكم جيما من حيث الجموع لاكل واحدمنها ويعضهم ادله في التنديد فقال ذلك البعض ليغى وكذلك انهامثل كق بعض تلك الوجوء اوجيعها اسهاءالشرط والاستفهام ثمقال ألعصام ولايخق انفقوله وكذاك امهامالاستفهام والسرط حزازة لانه لابدان براد جيع اسهاء الشرط وباقى أسهاء لاستفهاماتتمي ثم بين الشأرح ماهومشترك ين الاسنفهام والشرط وبين ماه و يخص احده إفتال (وهي) اى تلك الاسها المشبة بكم (من) اى لفظمن (وماواى وأين الى ولتى شفركة) اى حال كو ذكل من هذه السنة مشتركة (ين الاستفهام والشرطواذا) اى وكلة اذا عال كونها (مختصة بالشرط وكيف) اى وكلة كيف (وابار) حالكونهما (مختصة ين بالاستعهام) تم فصل الش كل واحد منها من حيث بتأتى فيها بعض تلك الوجو وفقال (فن و مااذا كانتااستفهات ين تأنى فهما) اى فى من و ماوفت كونهما استفهاميتين (الوجوما لثلاتة الاول) وهي كونهما منصوبتين عابعدها من الفعل وكونهما عرورتين احدالجارين وكونهمام فوعتين بالاستداء ومثال كونهما منصوبتين عابعدهافي كلةين الحومن ضربت و)في كلة مانحو (ماصنعت)ومثال كونهما محرور تين في كلة من محرف الجرنحو (عن مردت و) الاسم المتناعف نحو (غلام من ضربت و) سال كونهما مرقوعتين بالابتداء في كلة من محو (من ضربته و) في كلة مانحو (ماصنت) ثم بين وجه عدم تألى الوجهالآخرفهمافقال (ولايتانى فهما) اى فى من وما (الرفع على الحبرية لاستاع ظرفيتهما) لانها شرط الحبرية كامر (واذاكانا) اى كلة منوما (شرطبنين فكذلك بنأى فهما تلك الوجومالثلاثة) اى كانتائى تلك الثلاثة فباأذا كانتااستفها ميتين من النصب والجروالرفع بالابتداء (عو) اى مثال النصب فى من بحو (من تضرب اضرب و) فى بانحو (ماتصنع اصنع و) مثال الجرود بحرف الجرنحو (بن تمروامروو) بالمضاف نحو (غلام من تضرب أضرب) بثال رفعهما بالابتداء في من نحو (من يأتي فهو مكرم) وفي مانحو قولة تعالى (وما تقدمو الانفيك من خير تجدوه عند الله و لايناني فهما) اي من وما إذا كانتا شرطيتين (بل) لايناني (في جيم المهاء الشرط) سواه كانت تماعداً هامشتركة نحواي واين اومخصة بالشرط تحواذا وعلى كلّ تقدر فهالا مَا ني (الر نم على الخبرية) و توله (فانه لا يقم) اشار قالي ان عدم و قوعها خبر اليس لعدما متمداد تلك الأسماء للخبرية بللاة لاقع (بعدها) اى بعد تلك الاسماء (الاالفهل) لكونها شرطية منازمة للدخول على الفعل (ولايصلح الفعل للابتداه) الاشاذ انحو تسمع

بالمبدى اومأولا بالاسمف تحووان تصوموا (وماهولازم لظرفية)اى والاسم لذى هولارم ظرفته وقوله (من هذه) ما نالمااي حالكون تلك الاسهاء من الاسهاء المذكورة الساخة (كني وان والى والى وكف واذا قوله وما عو مندأ و أوله (ن انجر عاد) جلة شرطية خبره يعنى ماهو لازم الظرفية من اسهاء الشرط سأى فيه وجهان من الوجوه الاربعة احدها لحر عرف الحران دخل عليه وانهما التصاعلي الظرفية الإعدخل فان دخل عليه الجاريجربه (نحومن این)واز لمیدخل (قلابدمن کونهامنصوبة على الفارفية) بداباعتبارا نه مفعول لقدر (وعن بعضهم) أي ونقل عن بعض الحاة (ان اذا قد يخرج عن الظرفية) وقوله (ويقع اسهاصر عاكمطف لتقسير لفوله قديخر جعن الظرفية ين اذاخر جعن الظرفية بية راسا صر عاجردا عن معتى الظرف (تحوادًا شوم زيد اذا شعد عمرو) وقوله (اي وقت قيام زدوقت قمودهرو) تفسير واشارة الى ان اذا الاول مبتدأ واذا الثاني خبره وكلاهاعش الوقت (فيي) ي كلة اذا في قوله اذا يقوم زيد (ص فوعة بالاستداء) وقوله (وقال النس الرضي) للاشارة الى ان قول هذا المعض غير ثابت لاء قال (والالماعذ) اى لماطلع (لهذا) اى لكون اذا مستمملافي غير الظرف (عل تاهدمن كلام المرب) نظمار نثر اوهذ من الشارح تأكيد لقوله فلامدمن كونها منصوبة على النظرفية يعنى لاعجوز استشاءاذاهن هذه الاسهاء لمائقله عن الش الرضي من عدمالا لحلاق لانه يشعر بعدم شوته فلاعجوز نقض القاعدة عثل هذاو قال بعض المحشين ان أوله (وما هو لازم الظرفية) الخدا على فيانقل عن الشارح المذكور يعنى والاسم الذي هولازم الغارفية (برفع في الاستفهام محلا) وقرله في الاستفهام احتراز عن الشعرط اذلا يتصورقيه الحتجرية كانقدم فربيا وانما فيدالارتفاع بقرله محلالانه أذكان مبنيا ساوله محلان احدها الرفع وهو محله البعيد والتانى النصب على الظرفية وهو محله الغريب كالشاراليه يقوله (مم انتصابه على الغلرفية) إر ادمم فانه يدل على ان الانتصاب على الغلرفية عله المقريب لان مربد خل على المشبوع الدال على انتقدم وقوله (اذا كان خبر ميتدأ ، وُخر) احتراز هما اذا كان بمدرفسل كانقدم انحومتي عهدا يغلان كان متى لكونه لازم الطرفية له محلان احدها نتصابه على الظرفية بكونه ظرظاته ال محذوف ولمااحتمل ان يقدر المحذوف مقدما ومؤخرا اداد ان بفسر مقوله (اىمتى كائن عهدك) لاقادة ان المنعلق قدر مؤخر أعلى وفق ما تقدم في قوله وقدرت بمده فعلا (ومااي)اي واما لفظ اي من هذه الالفاظ (فيتأتى فيه الوجو دالاربعة كلها فاته قديقم في على الرفع الخبرية ايضاعلى تقدير انتصابه على الظرفية) من الجرو النصب ومن الرفعالاتداءوعلى الخبرية فامارفه والخبرية ففي هذا المثال وهو (نحواى وقت بجيئك اى الى رفت) شارة الى ظرفية (كائن) اشارة الى المتعلق المؤخر للظرف وهو الحبر في الحقيقة (مجيئك) مبدأ ، وْ خرتم قصله بقوله (فاى وقت على تقدير انتصابه) لفظا (الظرفية) اى بكو ته ظرفا (مرنوع الحل)اى مرفوع هه (بالخبرية) ينى الهنصوب لفظالكو مسرباو مرفوع محلا لكونه خبرا (والوجوءالباقية) وهيالوجوء الثلاثة الباقية احدهاالنصب (مثل أيهم

مقولافيحه هذا الغول ومفمولاثاتيا فيباب طن تحووجدت النساس اخبر ثقله لكن يرجع جبع ذلك الى الحربة فالوجه في زنطيل ماعرفته (قوله) واذالم بكن نيها الضمير الرابط تكون احتبة شار اى فىبادى الظر فالترام الضمير، احتراز عن ان يظنهاالمخاطب اجنيه غير قابلة أكوتها مفة ولمعترز من ذلك في الحيرالجرالة واكنني ممايتوم متمام الضميرلان توجه الخخاطب الى الحر نوق توجه الى الصفة فليس ههنا مظنة النفلة عمالايظهرالاعزب توجه ولدابالنوا فيرابطة الحال ايضافوق المالمة فهرابطةالحبر وعاحقتنا الدقم ماقيال مناله في الملازمة منائشة لجواز حصول الربط بتير الضمير كافى خبرالبندأ وقيه ان الحكم المازوم اعم من أن بكون مذكورا اومقدرا وايضا حذف الضمير الربط في الصفة احسن من حذفه قرالمبر لانها مع الموصاوف جزء الجاآة غلاف الحبرفاء معالمبتدأ جلة فالتخفيف فيأ هومع غيره كالكلمةالواحدة اولى كاصرح بهالرضى في مباحث خبرالمندأ (قوله) ووسف عمال الموسوف سواء كان مفردا اوجلة وكذا مديله فلذا أخر البعث من بيال كوته جلة

فع قوله بنيمه في النكرة محتاج المهتأويل والمراد محال الموصوف ماجعل حالاله ولوتجوز افزيد الحسال من قسيل الوصف مال الوسوف وان ليس ألحسن الاوجه وكذا المرادبالوصف محال المنعلق ماجمل حالالفيرالوسوف محسب دلالة التركيب وان كان قائمانه تحوزيدالحيين نفسه او ذاته فأنه من قبيل الوصف بحبال المتعلق مع ان الحسن قائم بزيد فاعرف حال قوله اي عال فأغه به وليس عاملفنت البه فأن توله شمه في النكرة لابحتاج الى التأويل لان الجل فكرات كاعرنت فان كان الموسوف نكرة جازتوصيف بالجمل والافلا فكف يكون الحكم بالتعبة فيالتنكر عناما المالتأويل توله والمراد بحال الوصوف ماجعل حالاله ولونجوزا المأآخر ماذكره غلطاناش مناتلة التدبيرقات الجازوالجروز في توله بحال الموسوف فاعل الرفع فأعل يوصف اي يجهلي حاله الموصوف ای هیدته وصفاله کانی رجل متعلقه اي وقد مجمل حال متعلق قائم ومضروب وحسن وكذامعني قوله وعال الني ومسفاللك الشيئ لتأزله منزلة سأله نحو برجل مصرى حمارهني حصول الفائدة بذلك على ماصرح بهالرشي وغيره كيف ولاسبيل الى ماذكره

ضربت و) ثانيها الجرنحو (ايهم مردت و) ثالثها الرفع على الابتدائية تحو (ايهم قائم) ثم شرع المصنف فىمسئلة من مسائل كم بعد قباس سائر اسهاء الاستفهام والشرط بها وهى جواز الوجوم الثلاثة فها فقال بطريق الاستشهاد (وفي مثل مَكم عمة لك ياجر بروخالة م) ثم فسرالش هذا المثلَ بقوله (يـنى نيا احتملالاسنههام والخبر وذكرالنميز وحذنه) اى بريد المصنف بالمثل انه فى التركيب الذى وقع فيه الفظكم واحتمل من حيث نفسه لان بكون للاستفهام والخبر ومن حيث تميزه ان يكون عيزه مذكور اوان يكون محذوقا فاذالحال فى ركيبكم همة كذلك فقول في مثل خبرمقدم وقوله (ثلاثة اوجه) مبتدأ مؤخرتم لما اختلف النسختان عندالشارح فني مضها وفى مثلكم عمة مجذف المميز كامى مخنار الشارح فان النسخة تقنضى التممير في المئلة من حيث المميز كا فسره باشارة المموم الى احتال الاستفهام والخبر وذكر الممز وحذفه اراد انءوجه قوله ثلانة اوجه على وجه وافق لكل واحدة من النبخين فقال (هكذا) اى كاقلت وفسرت عليه يني محذف لفظ الميز (فكثير من النسخ) ثم بين النسخة الاخرى بقوله (وفي بمضها) أى وفي بعض النسخ (وفي مثل تميزكم عمة) يمني نزيادة لفظ التميز فينشذ يكون مرادالمسنف هوله فى مثل (اى ماهو تمييز باعتبار بعض الوجوه) اى فى مثل الاسم الذى وقع تميز ايجرى فيه بمض الوجوء الثلاثةالمذكورة وهوكون عمةمنصوبا ومجروراوامااذكان مرفوعا فلا يكون فهاو تعرُّمبيز ثلاثة اوجه من الأعراب (فعلى النسخة الأولى) وهي النسخة التي اختارها الش اعنى ما لميذكر فها لفظ الفير فيناه عامها (محتمل) اى احتمالاعنده راجحا كاسيصر (ان يستبرالا وجه أنلات اعالى ادادما المصبقوله ثلانة اوجه اى جوزان تستر تلك الثلاثة الجائرة (فيكم) اى فيذاتها (احدها) اى احدالثلانة (رضه) اى محلكم مرفوط (بابتداه) لمدم شرط النصب الجروعلى هذا التقديركون المميزمذكوراوهو لفظ عمة ويحتمل انبكون مخذوفا مقدرابكم شخص اوشخصا (والآخران) ي والوجهان الآخران من الثلاثة (نصه على الغارفية وعلى المصدرية) اى الثاني من الوجوء جمله منصوبا على الظرفية والثالث متها نسبه على المصدرية وهذان الوجهان على تقديركون المميزمحذوفا وانما احتمل اعتبار الوجوء فيكم (فانه) اى لانالمصنف (اشارفهاسيق) فى بان وجوء اهرابكم (بقوله منصوبا معمولا على حسبه الىكثرة وجوء النصب) حيث لم يقال منصوبًا بالمفعولية بل قال على حسب ليم كل المنصوبات التي اقتضاها الفعل فحيننذ يجوز ان يتبر فيهذا البيت على تقدير كؤن عمة بميزا ان يكون مرفوعا بالابتداء وخبره قوله حلبت فيالمصراع الثاني وعلى تقدير كونالممز محذوفا وكون عمة مرفوعا بالابتداء محتمل ان يكون الحدوف زمانا اومصدرا فتقديرالاولكم زمان فكون منصوبا لكونه ظرفا لقوله حلبت وتقدير انشاني كم حلبة فيكون منصوبا على آنه مفعول مطلق لقوله حلبت ثم اشــار الشارح الى مواْفقة هذا النوجيه لماسيق من سان المصنف فقال (ولايخني ان هذا) اى وجه اعتبار الوجوء الثلاثة في فسركم

(اليق) ن الوچهين الاخريز (عاسبق) في كلام المعنف (من وجوه) عراب كروي الاليقية ار في منه النوجية تخليصا لكلام المستف عن ورودازوم الاخلال بذكره مالم مذكر فله ثم شرع الشارح في بيان احبال التوجيه الآخر في الوجو ، الثلاثة عن النسخة الأولى فقال (ويحتمل) اى احبالامرجو حاعده (الاتمرالاوجه) اى الاوجه اثلاثة المذكورة (في عمر ها) اى فى عمر كلة كر (اعنى) اى بذلك المميز هنا (عمة) اى كلة عمة (فاحدها) اى فاحد الاوجه الثلاثة (لرفع) اى رفع عمة (بالابتداء) اى بكونه مبتدة و حلبت خبراله فع لايكون بميزا لان المدرُ لأبِكُون مرفوعافاز مارتكاب كون المدر محذوفا إضا (استفهامية كانت) ي سواء ارتكونكلة كم استفهامية فيكون يميزها الحذرف منصوبا مفردا (اوخبرية) فيكون الحذوف عجرو وامفرداا وبحوعاو لانجني ان الاعتبار لايكون في هذا النقدير الابحذف المميز فلايكون داخلا فيالوجوه الثلاثة اللهمالاان يقال انالمراد بقوله انتسبر الاوجه اي بمضالاوجه (والآخران) اى الوجهان الأخران (الصب)اى احدهانص كلة عمة (على تقدير كونها) اى كون كر (استفهامية) بان يكون عمة أييز الها (و) الآخر من الوجهين (لجر) اى جرعمة على تقدير كونها اىكونكم (خبرية ولايخني انهذا الوجهمبني على اعتبار جوازحذف يميزها وهوغيرمذ كورفها مبق ولما كاناعتبارالاوجه كما ذكره الشارح أرعاعلى جواز حدَّف الميز الراحان إثير الديقوله (فكان الاليق) اي على المس (الخير هذا) اي تأخير قوله وفي مثلكم عمد الخ (عن قوله) اى قوله الآنى بعده وهو قوله (وقد يحذف في مثل كم مالك) حق يكون قوله على الترتيب الالبق وهو تقديم الاصل على الفرع وانجاذ في المض المواضع نقديم الفرع على الاصل ليكون توطئة للقاعدة فانقيل ان الوجه الاول منى ايضاعلى ذلك لاعتبار لانالوجهين الآخرين اعني نصبكم على الظرفية اوالمصدرية مبنيان ايضا على حذف. الممز وإخصص الس الاليقية سذا الوجه الثاني فاحاب عنه الفاضل الامير بان الوجه الاول ليس فيه عكس الترتيب لان جيهم الوجوء فيه ممتبرة في نفسكم موافقة لما - بق من الوجوم الاعرابية واماالوجه الثانى ثفيه عكس الترثيب لان الوجهين الآخرين فيه متعلقان محذف المميز وقال المصام بمدائبات التمحل في الحميز في الحمل التميز في مص الوجوه فالاولى ان ظال المراد بالاوجه ا ثلاثة نسب عمة وجره امم الافراد وجرهام ع الجمية والمراد بقوله ونديحذف انا فديحذف مثل يميزكم عمقلك بإجرير وخالة فالهالذى ذكر آ ففا فيكون اشارة الى ثلاثة اوجه خراعتيار المميز الخنوف ويكون نحوكم مالك وكمضربت تنظيرا بحذف هذا التميزوتيبنيالاحتمال المحذوفبان يكونالمحذوفالمصدر كافىكم ضربت اوالمقدر كما فيكم مالك ابتهي وفيه ازالوجه الاخير منها وهوجرعمة معالجمية محتاج الىائبات وةرغ نسخة فىالبيت المذكور بالجمع بانتكوركم عمات وخالات ولعلى الفاضل المذكور اطلع على تلث النسخة ثمارا دالشارح توجيه الوجوء المذكورة على النسخة التي ذكرفها التميز فقال (واما النسخة الاخرى)اي واماباعتبار الوجوء على النسخة الاخرى وهى وفي

القائل لالعظا ولامعتركالأ يخزعل الأمل الحبرتوله يعنى بصفة اعتباريه تحصل له بسبب من لقه قبل لذا شكل عليه الموسوف محال المتعلق اذا النعت تابع بدل على معنى فيمتبوعه وليس حال المتعاق معنى فىالمنبوع اول قوله محال متطقه عا ذكرويلزمه ح ان يكون التعث في حاءي وجل حسن غلامه الحسن بل ماهومأول بهاىكان عبث يحسن غلامه ولايخني ان هدفدا الوصيف تابع المدومدوف في الأمور البشرة كالوصف عال الوصوف بل يلزم ال یکون جانی رجل کائی بحيث بحسن فلامه وسفا محال المتملق لانه وصف بصفة اعتبارية تحمسل بسبب المتملق فالوجهان يقال معنى قوله وتوصف عدال المتعلق أنه يوصدف بلفظ يدل على مدنى قامُ بالتصلق ويجرى عابيه اعراب الثابع ويجارتها وبتكلف أني سدق التعريف علسه بأنهمال عِمله وسفا على منى اعتبارى حاصل بالقياس اليه فينبوعه وليس الامركذانان ماذكره قدس سرءوان تضمن رفع ماحكاء من الاشكال المتوجه مزالتعريف لكن غرضه ببال كيفية ماهو المجموع عليه من تنزيل حال متعلق التي منزلة حالهكما

فيافر لحمول النبائدة بذلك على مأذكره المس فالشرح قال الزعشري ولدنزلوانمتالني محال ماهو من سببه منزلة تعته محاله وهو نحو تولك مردت برجل كثيرعدوه وكأن الفائل ذهل من مرامالقوم وكون هذا القسم منبأب التغريلوالا لما عثرض على ماذكره الشاوح موافغالما ذكروه بآنه يرجع الى ان يكون النعت كائن محيث بمحسن غلامه دون الحسن فتحد القسمان فأن مزعرف ذلك عرف ازالند هو الحسن وان اللسبين متفايران ولملهوتمانيهمن طاهرتوله الأكون الرجل الخ غافلاهن كوته لتصوير ذاك الاعتبار والتنزيل فم انماأتي به من الوجه مأله مأل ماذكره الشارح قدس سر ، فنيصبر (قوله) والافرادوالتثنية والجسم والتذكيروالنأتيث الإاذا كال مصدراناته يستوي قيه جيم هذهالامورتحو رجل عدل ورسال مدل واحرأة عبدل اوافسل التفضيل عن قانه مقرد منذكر لاغبر اواقعمل التفضيل المضاف للزيادة على من اضبف الية أو قمولأعمني فاعل تحورجل سپوروامهأة سبور او قعيلا بمعنى مقعول كرجل جريح وأمهأة جربح ومافىالشرح فيمذاالمقام

مثل عمر كمعة زماد مذكر المعمر (فلاعتمال) فلاعتمال الاعتمار في الوجوه (الاالوجه الاخير) وهواعتباد بمضالوجوه فيعمة على تفدير عدم كونه عيزاوه وتقدير رضه إلابتدأ باذبكون المميز محذوفا واعتبار بعضافي عمة إيضاعلي تقدير كونه يميزثم شرع في بيان معنى البيت المذكرو بعده تطبيقه عاسبق فقال (والبيت الفرزوق) هذابيان لقالة (يهجو جريرا) منى مراده مذا البيت ان پهجو جرير ابتر ذيل افار به (وتمامه) اي وتمام البيت (فدعا، قد حلبت على عشاري.) ثم شرعف سان بمن المفر دات من حث اللغة والتصريف فقال (الفدعاء)على وزن حراء مؤتث الاقدع ومعناه (المعوجة الرسفر من اليداو الرجل) وفي شرح الابيات الفدع النحريك عوج فى الماصل كأنها قدز التعن اماكنها ويقال رجل اقدع وهو الموج الكف والذراع اوالقدم والساق لان في مفاسله انحرافا وانقلا إل فتكون حين فدمني الفد عام (مقلة الكف اوالقدم عمني انها) اى الكف او القدم (لكثرة الحدمة) اى لكثرة خدمتها مع الهانة والمرذيل (صارتُ) اى رجمت كل واحدة من الكف والقدم بعد كونها مستقيمة -المة (كذلك) اى معوجة (اوهذا)اى اومنى الانقلاب ازهذا الاعوساج بمني اعوساج الاعضامالذكورة (خلقة لها) كالمعدات والخالات (نسها) كانسب الشاعر في مقام الهجو عمات جرير وخالاته ﴿ الى سوء الحاقة) من ادل الامر لا لكثرة لحدمة فيحصل الهجو المطلوب في كل من الاعتبارين (وأغاعدي) على صيغة الجهول (حلبت) اى لفظ حابت (بعلى) معان الاصل في ان يتعدى باللامكا قال حلبت له ماشيته وههناتمدى بعلى الاستملائية (لتضمنه) اى لتضمن لفظ حثبت (مىنى تقلت)مبا اغة فى الهجو اى حلبت وتقلت تلك الحلبة على ثم يين وجه كو نه استثقل خدمتها موله (اىكنت كارها تحدمتها) المورخلة ما (مستكفامها) اى من خدمتها (فخدمتى على كره منى واختار) اى ولذلك الاكراه اختار (من انواع خدمتها الحلب لانه) اى لان الحلب (خدمة المواشي وهي) اي خدمة المواشي (ا بلغ في الذم من خدمة الاناس) الحدمة مصدرمضاف الىالمفعول ومن متعلق باباغم اى خدمة المواشى اباغ فىالذى من الخدمة للالسان (والمشار) بكسر الدين (جم عشراه) بضم الدين وقتح الشين (وهي) اي المشراء (الناقة الى الى على حله اعشرة اشهر واختارها) اى واختار الشاهم من المؤاشي خدمة المافة الموسوفة دون خدمة الفنم والمعزوغيرها من المواشي (لانها) اي لان الناقة الموسوفة (تتأذى من الحلب) اشد نأذيا (ولا تطبع) تلك النافة لن حلبها (بسهولة) وأن اطاعت بكر. وضرب واذالم أطع بسهولة (أفي حليها) اى فيحصل في حلب الناقة (زادة مشقة) لن حلمة وزيادة مشقة الحالب هي مقصود الشاعر لاستكر اهدمن خدمتها (وفي ذكر عمة وخالة) اي في ذكر الشاعرعمة جريروخالته من بين الاقارب (اشارة الى رفالة طرفي) رقوله (ابيه وامه) بدل من الطرفين لان العمة اخت الاب والخالة اخت الابييني ان نسبك ياجر يروذ يل مطلقا لا شرف فى واحد من الطرفين وهذا ابلغ في قام الهجو المطلوب ثم شرع في تطبيق لفظ كم المقدو دعلى نقديركونهااستفهامية وخبزية فقاله (فالاستفهام)اى المستفاد من كهوهو مبتدأو قوله (على تقدير

النصب) أى نصب عمة خبر الميتدأ وقوله (على سيل التهكم) خبر بعد خبرا واحدها خبر والآخر حال من فاعل الظرف في الحبر بعني الاستفهام ههنا ايس على حقيقته لان حقيقة استفهام تقتضى جهالة المتكلم وطلية المخاطب وههناليس كذلك لانالمكلم عالموليس الغرض من و الهاستفادة الملم بل غرضه الاستهزاء مجازا بعلاقة المزوم لان كثرة الشي ملزوم للجهل فكأتهمن ذكر الملزوم وارادة اللازم واليه اشارشار مقوله (كأنه) اى كأن المتكلمها (ذهل) اي غفل (عن كمة عدد عماته وخالاته) اى لكثرتهما (فسأل عنه) اى عن عدده وهذا مااختار والشاوح العلامة وقيل الاستفهام بجرى على الحقيقة كأه قال اخبرني اى عدد من العمات والخالات حليت على عشارى اى ذلك كثير لا اعراف عدده في الحقيقة رقوله (و كونها) مبتدأ اراد به بيان كونها (خبرية) و قوله (على تقديرا لجر) اي جرعمة على التمييز (على سبيل التحقيق) اي على - بيل الحقيقة (اي كثير من عمالك) ياجر ير (و خالا اك قد حلت على عشارى) والمرادبكم على هذا التقدر الاخبار بكثرة الخد، فوهذان الوجهان على تقدر كونعة عنزا منصور في الاستفهامية ومجرورا في الحبرية واماعلى تقدر كون المميز محذوفا فمهة مرفوع على الابتدائية وهو الوجه النالك من الوجوما لثلثة واليه اشار الشارس بقوله (واذا حدَّفت المدير) فنصب لم اماعلى المفر فية واليه اشار يقوله (اى كم مرة) اوعلى المصدرية واليه اشار بقوله (او كرحلة) النصب ايضافتكون كم على هذين النقدير بن استفهامية (على) سبيل (التهكم) كاعرف (او كرمرة اوكرحابة) بالجرفيه الذكون كم خبرية على سبيل النحقيق ويقوله (على التكثير) اشار البه تـ امحا (فارتفاع عمة) اى فعل تقدير كون المميز محذو فاوكون عمة م ذو عايكو زار تفاعه (على الابتداء) اي على كو نه مبتدء ً و لما كان عمة لكرة احتاج الي نخصيص ما حتى بصبح كو نه مبتد وفقال (و مصححه) اى مصحح كو نه مبتدء " نوصيفه) اى جدله دو صوفا (بقولهاك) حتى بكون نكرة موصوفة (وخيره) اى خيرذلك المتدأ (قد حلت) الى حلة فد حلبت والعائد الي المبتدأ الضمير المستثر تحته واجما الي المبتدأ (وكم) اي واعراب كر (استفهامية كانت اوخبرية على تقدير ارتفاع عمة في موضم النصب الكون واخلافي قاعدة المب (لان انفعل الواقع بعدها) اى يعدكم وهو حلبت (الطعابها)اى على كم لعدم شعله بالضمير اوغيره (نسلماالطرفة)على تقدير الممرعرة (اوالمصدرية) اوتسليط الصدرية على تقدر محلبة كامر (وافارقت عمة رفعت خالة وفدعاء) لانهما تابعان لهمة فازالا ول عطف عله والثاني صفة له (واذانصبتها)اى اذانصبت عمة على التميزية على تقدر الاستفهام (نصته ١) اى نصبت شالة وفدعاه (واذاخفضها)اي واذاخفضت عمة على النمبيزية على تقدم الخبرية (حفضتهما) اي خفضت خالة وفدعاما يضا (وذلك واضح) ولمافارغ المصنف من مسئلة كمن حيث معامومن حيثاعم إهواعن ب تميز مشرع في سان عمزه من حث ذكر موحد فه فقال (وقد عدني) قال في المعرب هذا عطف على المجذوف وهو قديكثر ذكر الممثر فكون من قبل عطف بمضالماتل الشتي على بعضها وتفسير الشارح يقوله (عمرَكم) لبيان الضمير المستثر

سهو بان وقع من هفوة الائلام حكذاقبل وحومن جملة الاو هام اذلا غبار على الشرح في هذاالمفام وكانه ارادطسة السهو اليه الهلم بذكر المسدر واقميل النفدال فرالحلة الستتناة ولانحمل ذلك علىالسهو جزمابل لابنبتي الايحمل ملى القصير اينسا لان المدرمن حيثاته مصدر لايمسبر سفة فلاوجه لذكره فيهذا الموضيم وكذا افعل التفضيل فأل تساوى الامورقيه أغاشو منجهة استعماله بيعش مايستعمل بهلامطلقها على انه قدعرف حكمه فهاسبق والشبارح قدس بيره قلد فيذلك الزعشرى فأحفال وكما كانت العسلة وفق الموسوف فيأعرابه فهني ونقه على الافراد والنثنية والجم والتعريفوالتنكر والتذكيروالتأنيث الااذا كان ماهومن سمبيه نائبا موافقة في الأعراب والتعريف والتنكيردون ماسبواها أوكانت مسقة يستوى فيها المذكر والمؤنث نحوضول ونعيل يمنى مفعول او مؤلثه يجرى على المذكر نحو علامة هذا كلامه و أم المقايد (تو أه) فأن قلت إذا تظرب حق الظر وجدت الأول أح قيل فيه محتلان الالف التي تلحق النتنبية في الفعل نفسس الفاعل والفعل مفردكما كان والالف التي تلحق

السنة علاسة تثنشا والنسير فيامستكن واما الانتنيها باعتبار تنبة املا دونسو سوفها فبنوحها الحق انهالموصوفهاكف ولايوجب تثنية المسند ملا شبهة في موضع ويوجب تثنية الموسوف بلاشية بحوجاء تى هذان الرحلان نسم تجه على كون الوسف محال الموصوف مطلقاتاها الموصوف في الخسة البواقي ايضاءلااته لايظهر ق الوصف بالجلة فان يضربان في رجلان يضربان بالرازيم الرجلين بل الحقيد ضمير الفاعل تحصل صيغة الاثنية الاال يقال اراد المنابية سليقةاو صورة اويتال الجلة الق والعث صفة مأولة عنرد مطابق ولايخني طيالناطو حق النظر أن الله ثل ارتكب لمنتم الدؤال مالا يرتكب الية وعوموذاك لاينبه شيئا واوردماهو ظاهر المنع فليس كلامه عايلتفت اليه (قوله) حمن تام رجل قاعد غلبانه قبل ولولم يكن كالفمل وكال تابعالو سوف لوجب تام رجل قاعد غلمائه وامتنم قاهدة غلما تهو هذا غلط طاهر لانه لولم يكن كالفعل للأحاز تاعد غلباته فضلا عن الوجوب لان الطابقة واجية في غيرالفعل وكاله وقم فيهمن وجوب مطابقة العنةالمو صوف مطلقا اذالم يكن كذلك كادل مليه

نحته بيني أي نائدالفاعل الفعل بحذف مستترتحته وواجع الي بمؤكم لاالي نفس كم وقوله (استفهامية كانت اوخبرية) لنمديم هذه المسئلة الى كل منالتوعين (ومثلكم مالك) في الجُلة الاسمية (وكم ضربتُ) في الجُلة النسلية ولما كان قوله في مثل أشارة لي لعميم هذمالمسئلة فها هومشابه مهذين التركيين فسرالشارح وجهالشابهة خوله (أى فى كل مثال قامت قرينة دالة على المحذوف) ثم ارادالشارح ان يفصل توجيه الاستدلال بالقرينة فقال (فانه) أى في مثال المستف قرينة والة على المعيز المحذوف وعي أنه (اذاستل عن كيتمالك) على تقدير كونها استقهامية (اواخبر عن كثرته) اى كثرة المال على تقدير كونهاخبريةوقوله (فظاهرالحال) ميتدأ وقوله (قرينة) خبره والجملةالاسمية جواب لقوله اذاستل عن المال اواخبر بكثرته فالقرينة فلمحذوف قرية حالية لانظاهر حال المتكلم والرعلى انه) ى السؤال بكم مالك (مؤال عن كية دراهمك او دانيرك) لان المال يعلق عليهما كإيطلق على غيرهم الكن المرف خصصه بهماهذا على تقدير استفهاميها (اواخباد) اى اوظاهر الحال قرينة دالة على انه اى الاخبار بكم مالك اخبار (عن كرتهما) اى دراهمك ودنانيرك وهذاعلى تقدير خبريتها (فرماء) ى فعنى تركيبكم مالك (كردر هااودينادا بنصب التميز في الاستفهامية (او) نضاه (كردرهم او دينار مالك) مجرها في الحبرية تم شرع في سان اهراب كمف مثال كمالك فقال (فَكُم) الى الفظ كم (في هذا المثال) الى في مثال كم ألك أيني فى قل مثال يكون بعدكم اسم فكم (مرةوع على الابتداء) لكونه اسهاسالحا للابتداء مع انتضائه الصدارة (ومانك) مرفوع ايضاعلي انه (خبره) اى خبر لفظ كم (واذاستل عن ضربك) ينى اذا قيل في التركيب الناني كم ضربت واديد به الاستفهام وسئل عن عدد الضرب ضم قرية اخرى وهي ان بكون الوق ال المذكور (بعد المربوة وعه) اى اذاسل بعد على المتكلم بوقوع الضرب من الخاطب لآله لولم يعلم بوقوعه كأن الظاهر الابسئل عنه بالهمزة او بهل ويقول اضربت اوهل ضربت ولكن لما سئل بكم كان ظاهره انه علم يو توعه و لكن جهل عدده واسثل كذلك (اواخبر وفظاهم) اى الراجيح في المراداز يقدرُ المرةاوالضربةواناحمل احبالامرجو حان يقدر مفسولا كاسيعي (انالسؤال) عين كونهااستفهامية (اوالاخباد) -بين كونها خبرية (ايماهو) اى كل واحدمنهما (بالنسبة لل مرات ضربك اى كم مرة) بنصب المعيز في الاستفهام (او كم مرة) بالجر (ضربت) في الحبرية (اوالى ضربتك) بعنى اوبالنسبة الى ضرباتك (اى كمضربة) بالنصب اذا كابت استفهامية (او كمضربة ضربت) الجرادا كانت خبرية (فكم في هذالنال) عنى مثل كمضربت يمنى في كل مثال دخلت لفظة كم على فعل غير مشتغل عنه (امامنصوب على الظرفية) اى على ال يكون ظر فاللفعل الذي بمده (اوالمصدرية) اي ارعلي ان يكون مصدرا مفعولا مطلقاله ولما كأن المصدر الذى للمددمشتركامع المرة في الدلالة على الكمية احتاج الى الفرق منهما فارادالشارمان طرقه يقوله (والفرق بين المنبين) اي بين جعله ظرفا ويين جعله مصدرا (واذا كار المصدر)

ف قوله كم ضربة (التوع) بان بكون بكسر الشاد (فظاهر) لانه - لايشتر كان لأن المراد فيالمرة هوالسؤال اوالاخارعن عدد الضربات وفي الضربة عن توعها فلااشترك حينته حتى عماج الى التفريق (وامااذا كان المدد) اى وامااذا كان الصدر المدد بان يكون فتح الضاد فعرتشترك المرة والضربة في السؤال عن المدد فتحتاج الى الفرق حتى يجوزان بعتبر في الاول الظرفية وفي النائي الصدر مع اتحادماً لهما فيفرق بينهما بالملاحظة (فالماحوظ ف الظرفية) ي المني الذي او حظ في جداه منصو باعلى الظرفية (اولا) اي قبل ملاحظة كونه حدثا(الزمن) لان الحدث لا يخلو من ان يقم في زمان لكن المراد بذلك ازمان أيس هو الزمان الذى دل عليه الفعل بالتضمين بل المراد به هو الزمان (الدال عليه الالعاظ الموضوعة للزمان) نحوامس والآنوغدالانعذا زمان مداولات لهذه الالفاظ لانها مداولات العمل والمل الفرق بين الزمان الذي هو مدلول الفعل وبين الذي هو مدلول هذما لا الفاظ هو ان مدلول القمل لانقبل التعدديل هوواحد ممتدمن وجودالفعل الى انقضائه ومالانقبل النعدد يلفو السؤال عن عدده مخلاف الزمار الذي هو مدلول هذه الالفاظ لان تكرر المضرب يقتضى تعدداز منته والله اعلم (وفي الصدرية) لى المتى الذي لوحظ حين جعله مصدر ا (اولا) اى قبل الزمان (الحدث) والس المراديه ايضا الحدث الذي هو جزءا لفعل لأنه للجلس ألا يقبل النوعية والمدديل المرادبه الحدث (الدال عليه لفظ المصدر) لائه قابل للمددو النوع وهذان التوجهار في اعراب كم اذا فدر المعيز المرة او بالضربة و لما فرغ من بيان الاحتمال الراجع اراد نسين المرجوح فقال (ريحتمل ان يكون الثال اثاني) وهوكم ضربت اي ما كان بعد مفعل غير مشتغل (ستدم كرجلا) النصب اذ كانت اسفهامية (اورجل ضربت الجرافا كانت خبربة) (فعلى هذا النقديريكون كمنصوباعلى المقمولية) لائه مقتضى الفعل بحسب المميزولما فرغ المصنف وزمسا الكنايات من المبنيات شرع في مسائل الغاروف منها فقال (المطروف) ولمأ عبرعهما المنف في تعداد البغيات بيمض الفاروف واسقط ههنا لفظ ليعض احتاج الى توجيه المهد الخارجي المستفاد من حرف التمريف دفعا لتوهم المفايرة فلذلك فسره الشارح يقوله (اي الظروف المدودة من البنيات المبر عمًا عند تعدادها) اي تعداد البنيات (بيعض الظرف) يمني الثالالف واللام للمهد الخارجي وهواشارة الى ماذكر في تعداد المينيات بمنوان بعض المظروف واذاكان المهداشار تماليه لاالى مطاق الطروف يكون مغنيا (فلا عاجة الىذكر المنضعهنا) فكانه قال الظروف المذكورة بعنوان بعض الظروف وقوله الظروف ميتدأ (منها) ظرف مستقر خبر. وقسرالضمير الجروز بقوله (اى من لك الظروف) وقوله (١٠) (اى ظرف) الموصول مع صلة التي هي (قطع) على صيغة الحِهول فاعل النظر ف كذا في المربيني ان الظروف يكون بعضها الظرف الذي قطع (عن الاضافة) وبعضها غيرذاك وقوله (محذف المضاف اليه) بيان لسبب القطع بعن انسبب قطم هذالظروف عن الاضافة هو حذف المضاف اليه (عن النفظ) فقط (دون النبة) اي

يساوته لكنه لم مدراته لا سدل الى هذا الركيب بدون اعتماره كالفعل والمجب منه انهلم بتعطن الدلك من قبوله وبجوز قمود غلمانه فأن جواز هذا التركب لمحيثه على سننة البشبه بها للعل فان تلت فيأرم اذلا بموزحدًا التركب لوجوب الطاعة اذالم يكن الصفة كالفعل قلبا عيكالقمل ايضاالا انهامدم حشاكاتها لفظا تغار المضعف فصار سبيا لذلك الجواز (قوله) وضعف تام رجل قاعدون غلباته كإضعف بقمدون غلمانه لانه كالفمل والقبل اذاقدم علىالاسم لأيثني ولاعجهم واعالم عنتم لجواز كونه من باب اكاو في العراقيث وما تيل ههنأ ولولم يكن كالفعل لامتنع ناش من الوهم المين فساده (قوله) اجتمع فيه أه قيل الاولى تركيب فيالظاهم ليتصل الاستثناء بالاكامة ولئلائجه ان جمل الاسم الظاهر بعدالقمير هالأ لس خلاف الظاهر حتى يكون الظهراحتاء فاعلن واذاك القول سديدغيران هذا التيد لولم وجدلكان الا يشاء فاطفأ كو لدفك الابدال خالف الظاهر ايضا(قوله) اومجىل العمل خبرامقدماعلى المبتدأ قبل الاولى اوبجمل الجملة تمانيل ووجهه ماذكر الملامة التفتازاني فبالمطول انه كتبراما يطلق الفمل على

النعل مع ضميره المتصسل وانت خبربان مبارة الجلة مهنا اجنبية لان التكلام فالغمل والمشبهبه وليس المقيه الفعل مع فأعله حتى بكون الجلة آنس بالمحل ويكون اطلاق الفعل علما من قبيل بعض الاطلاق فكلاقوليه من مدمالنامل (توله) فلاحاجة لهما الى التوضيح قبل فيمه ال اعرف المارف الدى نوق الجبع شميرالمنكام الواحد ومن البين ان فسمير المتكلم مع النبر والمخاطب ليسأني مرتبته فلو ستم عدم حاجته الى التو ضبيح لينزق في الوشوح فلاتم عدم عاجة المتكلمم الغير والمخاطب ليلفأ مرتبة المشكلم الواحد فالاولى ان يقال لاحاجة الواحدالدكلمالي التوضيح وجمل عليمه باقى الضيائر وكأن القائل غافل عن الحلاف ينهم وعن كون مبنى كلام الشمارح مأهو المختار من مذهب سيبوبه من أن أقوى السارف المضبرات وضميرالتكلم والمخباطب في مرتبسة واحدة واماماذهب اليه فهومذهب مالك ولاعلينا ال تقصل في هذا المسام لتقف على قول المس والوسوف اخس او مساووتبين عندك ماذكره الشارح فيهنتقول المتقول عنسيبونه وعليه جهور النحاة ان اعرفها

دون الحذف من النية ونسياته (فا عندنسياته احرب مع النوين) يعني أمَّا أريدُبَالْحُذَفَ الحذف من الافظ دون النية لانه ال حذف من النية بإنكان منسيا لمبكن من الظروف المقطوعة التي عدت من المنيات لائه - يكون معريا مع وجو دالتنوين الذي هومن خواص المرب (عو مرب بعد كان خبر امن قبل م) فائه لما حدَّف المضاف اليه منهما في اللفظ حدَّف ايضاالية لام إر دخيرية بددية شي من قبليته بلى اراديهما انكل متأخر كان خيرا من متقدم ثمانه لماكان وجهالتسمية لتلك لظروف بالظروف المقطوعة ظاهرا عبرعثها بالغايات ايضااراه الشار مان مين وجه تسميها بالغايات قتال (وسميت الظروف المقطوعة على الاضافة غايات) كاسيت بالقطوعة (لانغلية اكلام) اىغاية كلكلام سدر من العقلاء (كالت) تلك الغاية (ما) اى اسم الذى (اضيفت هى) اى تلك الظروف (اليه) اى الى ذلك الاسم لارغاية الكلام فى كل امراسى محب ان تكون فى ذلك المندوب اليه اذغاية الكلام فها قصد اضافة يحب ان تكون في المضاف اليه (فلما حدف) ذلك الذي اضيفت عي اليه بالاعوض (صرر) تلك الغاروف المشافة (غايات) وقوله (ينهي جاالكلام) صفة كاشعة للغايات اىمعنى صيرورتها غايات آنه ينقضي بهاالمكلام وآنما قيدالحذف بلاعوش اذعوض عنه لصار كأنها لإنقطع فمعرف وهو فيغيرالظروف كثير نحو قوله تعالى وكالإضربنا لهالامثال وفى النظروف قليل كاسبعي في ما بعد من كلام الشارح تم شرع في بيان وجه بائها فقال (وانعا بنيت)اعا أعابنيت تلك المقايات من ان الاصل فيها حو الأعراب (لنضمنها) اى تضمن تلك المظروف (مضى حرف الاخافة) فيكون مناسبا لمنى الاصل بهذا السبب والمراد بحرف الاضافة في اللام والظاهر ان هذا سبب ستقل لينائها (و) قوله (لشبهها) شروع في يان السبب الأخرفع منني انتكون النسخة باوكاضبط في بعض الحواشي المرثية يعنى ان سبب بائهاا ماتنستها سنى اللام الذي حوالأسل في الاضافة اولمشابهة تلك النايات (بالحروف) التي هي مني الأصل (في الاحتياج الي المضاف اليه) وان كان هذا الاحتياج باقبا في حال اضاف بالفمل لازفي سال اضافته بالفعل مرجحالاعراء وهو وجو دالاضافة التيجيءن خواص الاسم هذا بخلاف حال عدم الاضافة فانه حليوجد المعارض لمرجع البناء واماعدم اعتباد مرجع الاحراب فى الاسم الذى اضيف الى الجنة فاحدم ظهو واثر الاعراب في المضاف المالكونه حِلة كذا في المصاموقولة (واختير) عطف على مدخول انما اي وانما اختير (الضم) من بين القاب الناء (لجبر النقصان) لاتملاحذف المضاف اليه حصل الكلام تقصان فاريد جبر مباختيار الاقوى من الالقاب وهو الضم لاته اقوى الحركات وقو له (كقبل وبعد) اماظرف مستقر خبرالمبتدأ المحذوف اى حىكائن كقبل اوصفةال مصدرا لحذوف اى قطع قطما كقل وقول الشارح (ومااشههما) نفسير التمثيل اي والذي كان مشابها بهاوقوله (من الظروف) بيان لما اي من القلروف (المسموع قطعها عن الاضافة شل بحت و فوق وقدا. وخلف وورام) وفائدة التفسير بقوله من الظريف للإشارة الى ان وجه الشبه بين تلك

المذكورات وين قبل ليس حذه الظرفية ولاكونها من الجهات الست بل ما به الاشتراك بينه ما هُ وَكُومُها مُستَعِملة بالقطع عن الأضافة ومسموعة به ولذا قال (ولا يقاس عليها) اي على المذكورات (ما) اىظروف ملابسة (عمناها) اى عنى المذكورات من مثل نحت وفوق وذلك تحواليمين والشهال فاذالم تقسر عليهاما يمشاها فعدم جواز القياس في غيرها اولى ولما كان في ما قطع عن الاضافة تجُورُ وجيه آخر وقدتركه المصنف لفلته قال (ويجوز في هذه الظروف على قلة) اى مناءعلى استعمال قليل (ان يموض التنوس من المضاف اليه فتعرب) اى فحينئذ تمرف الغلروف المذكورة لعدم جريان ادلة اليناءوهي ترك المضاف اليه بلاعوض ثم استشهداهذا (قال الشاعره فساع لى الشراب وكنت قبلاه اكاداغص بالماء الفرات م قوله فساغ اى مهل وقوله متعلق ووالشراب فاعل فساغ وضعير المتكلم فى كنت اسمه وقوله قبلامنصوب لفظاعلي الظرفية والتنوين عوض عن المضاف اليه اى كأت قبل هذا الزمان واكادمن افعال المقاربة واغمى قعل مضارع من غص بنص غصة من باب علم او فتح وهو يفتح الفين الممجمة والصادالمهملة ضدالمهولة هوخبراكاد وجلةا كادخبركأت والفرات هو الماء لمذب يعنى اصابى فرح فسهل دخول الشراب في حلق بعد الفالذي اصابى قبل هذا بحيث اكون قربرا الى عدم دخول الماء المذب في حلتي لندة غمى وأصنه انه قتلي قريب هذا الشاعر فصاومن النم النصت بحيث لامجرى الطعام والشراب فى حلقه من عدم التمكن من اقتصاص قاله و لما يمكن من تصاحبان قتل قاتله زال الغ فسهل مدخله وقوله (فلافرق) دفع للاعتراض الواردعلى هذا القاعدة بالهلانسلم ان كون قوله قبلاما عوض فيه التنوين عن المضاف اليه فلم لايجوزان يكون من قبيل مأحذف فيه المضاف اليه لفظاونية فيكون من قيل رب بعدكان خبر امن قبل كانقدم فدفعة الش بإيطال السندبان يقول ال هذاليس من قيل ذلك لانه لافرق في هذا المضاف اليه لفظا لائية ﴿ مِنْ مَاأْمُرِبٍ ﴾ اي بين المظروف الني اعربت حال كونها (من هذه الظروف المقطوعة) عنها كافي قول الشاعر (وبين ما في اى وبين الظروف التي بنيت (منها) اى من تلك الظروف ولوكان هذا من قبيل الاول الحذف فه المضاف اله ونسى نسباه نسبا وأسر كذلك لاه وان كان المضاف اله محقوفا ههذا لكنه منوى لتعويض النوين عنه حاصله انه لافرق بين ما في وبين مااعرب في تضمنهما مني الاضافة (وقال بمضهم)ليس كون قوله وكنت قبلاممر بالكونه معوضا بالنتوين المرجح لجانب الأعماب (بل أعاا عرب لعدم تضمنها) اى الظروف المذكورة (معنى الاضافة) كالم تنضمن الظروف التي تذع عنها مني الاضافة كاسبق في قوله رب بعدا لحوادًا لم تنضمن لمني الاضافة ههذا كذلك (فين) قبلاف (كنتقيلا) في هذا البيت (اى قديما) ثم اراد الشارح ان يقل عاكدة الشارح الرضى بين هذين المذهبين وترجيب احدها فقال أوقال الشارح الرضى والاول) اى عدم الفرق بين ماا عرب فى كون المضاف اليه منويا (هوالحق) ثم شرع المص فى بيان ماالحق بثلث الظروف فقل (واجرى بجراه) وفسر الشارح الضمير المجرور في بجراه هوله

المضبرات ثم الاعلام ثم الاشارة ثمالمرف باللام والمومسولأت وحسحون المنكله معالمخاطب اعرف المارف طاهم واماالنائب فلان احتياجه الى لعظ فنسره جعله عنزلة وضم اليدوانما كالرالملم اخص واعرف مناسم الاشارة لاؤمدلو لاالعارذات معينة مخصوصة عندالوضعكا مند المتسل بخلاف أسم الاشارة فال مدلوله عند الواضع اي ذات معينة كانت وتميينها الى المستدمل بان يقرق به الاشارة الحسية فكثير اما يقم اللبس في المهار اليه اشارة حمية فلذلك كان اكثر اساء الاشارةموصوفافى كلامهم ولدا لم يفصل بين اسم الاشبأرة وومنقه للندة احتياجه اليه وأعاكان اسم الاشارة اخص واعرف من المرف باللام لان المخاطب يعرف مدلول اسرالاشارةبالمين والقلب منأ ومدلول ذي اللام يعرف بالغلب دون المين أما اجتمعويه معراة بالغلب والعين الخص مما يعرف باحدجا ولضف تبرق ذى اللام يستعمل عمني النكرةنحوقوله تمالى لئن أكله الدئب والموصوف كذى اللام واما المضاف الى أحد الأربية فتعريقه مثل تعريف المضاف اليه سواه لانه يكتسب التريف منه هذا عند

سيبوه وعندالدد عال تعريفه المضاف انقص عن تعريف المضاف البهلانه يكشى منه ولدانوصف المضاف الى المضمرولا وصف المضمرفعنده نحو الظريف فيقولك رات الرجل الظريف بدلولا مقة وهتبد سينونه هو سنفة لفبلام ومبذهب الكونسين انالاعرف البلم تمالمضير تماليهم ذو اللام قال الرضى ولعسلهم نظروا ازالعلم حين وضع لم يقصدنه الأمدلول واحد معين بحبث لايشاد كاف اسبه ماعاثله وان اتفق مشاركة فيوضع ثال غلاف سائر المعادف وعند ان كيسان الاول المضمر تماسم الاشسارة ثم الملام ثم الموصولة وعند ابن البراج اعرفها اسم الاشارة لان تمريفه بالتعيين والنلب ثم المضمر ثمالعلم م ذواللام وقال ابن مالك اعرفها نسبوا لمتكلمهم ضعيو المخاطب والعلم الخساص الدى لم يتفتى أه مشادكة جعلهما فيدرجة واحدة مُ صبير الفائب السالم من لياماي الدي لايشته مقسرهم المشاويه والمنأدى م الموصول وذوالاداة والمضاف بجسب المضاف (توله) ای الموصوف المرف اشد اختصاصا بالدمريف اراد ملك التضيرالتنبيه علىان ليس المراد بكوته اخس او

(اى بجرى الظروف المقطوعة عن الاضافة)للإشارة الى أمراجع الى الظروف المذكورة أكن لاالى مطلق الظروف لانه مقدضي تأنيثه بل الى لفظ ، افي قطع عن الاضافة وقوله (لاغير وليس غير) اى افظهما نائب فأعل اجرى وقوله (في حذف المضاف اليه) اى وانما اجرى هذان اللفظان مجرى ماقطع من الظروف لاشتراكهما فيحالين احدهما حذف المضاف اليه فى كل من اللفظين ومن الظروف لذكورة (والبناء على الضم) اى وثانيهما كون كل مهما من الظروف مبنين على الفيم وقوله (وار إيكن) الخ شروع في علة البناء على الضموجلة وان لم يكن اعتراضية يمنى وار لم بكن (غير) اى لفظ غير في اللفظين (من الظروف) اى معدودا مهالكنه في على الضم (السهه) اى اشبه غير (بالعابات) وهي لفظ قبل وبعدوشه ما الشدة الإبهام) اى لوجودشدة الأبهام (الذيفية) اى في لفظ غير لان صفة الفيرية لانخنص بذات دونذات حقى لأيكتسب التعريف بالاضافة لي المعرفة وقال الرضى وهي اشدام امامن مثل فَاهِلْمَا لَمْ يَبِنْ مَثْلُ عَلَى الضَّمِّ (كَمَّا) اىكالايبام الذي هوحاصل (فها) اى في الظروف المقطوعة (ولايحدف منه) أي من لفظ غير (المضاف اليه) في اى موضوع كان (الابعدلا وليس) اى في موضع كو نه واقما بعد لاوليس (نحو افعل) بحمل الامروالة كلم (هذا لاغير وجاءني زيدليس غير) وقال في شرح الب الألافي غير لنفي الجنس وتقدير جاءني زيد لاغير حانى زيد لاالجائى غيرزيد ومجوزان يكون النقدر جاه زيد لاغيرزيد جاه وغيرالتي في ليس غر عمني الاول المضاف المه المحذوف هو المستشي كأنه قبل ليس الأكذا قاله الرضي وقال العصام فيمتنه والظاهر أزغير فيلاغير وليس غيرعلى تحو وأحد وليس فيايس ضمير والتقدير ليسغيره جائياكا انلاغير نقديره لاغبره جاه وانماخصص حذف المضاف اليه في حال وقوعه بعدهما (لكثرة استعمال غير بعدها) بخلاف كو نه خالياعهما (و) لما كان الحاق الفظ حسب الظروف المقطوعة بواسطة شاجته بغير فسر مالشارح بتوسط (كذلك اجرى يجرى الظروف المقطوعة عن اضافة) بين الماطف وبين قوله (حسب) اى كما اجرى لاغير وابس غيريجرى الظروف كذلك اجرى لفظ حسب بجراها لكن ليس اجراؤه مجراهالمه بالغايات بل (لشهها)اى لشبه كلة حسب (ينير)اى افظ غير (فى كثرة الاستسال) كافى غير بعد لاوليس (وعدم تعرفها) اى وفى عدم اكتساب كلة حسب للتمريف (الاضافة) كافى غير مطلقا وقال المصام والأعجب ان قال ال حسب بمنى لاغير اذلا فرق بن از بقال جاء زيدفحسب وين ان بقال جاء زيد لاغير والقلة عن هذا الوجه اعب وليتشعرى انهل لمجيل حسب مناسباللغايات فى الإبهام لانه لابتعرف كغيوانتهى وحاصله اعتراض على الشارح في حمل حسب على غيرمم انهما متساوية الاقدام (ومنها) (اى من الظروف المنية) اى المعدودة من المني وفي الامتحان ان ترك قوله ومنها انسب انهى ولدل مراده ترجيح قول من قال انحيث مشترك في علة البناء مم لاغيرو تحومفلا بحتاج الى كلة مهالاتها تقتضى التقاير (حيث) اى لفظ حيث (للمكان) وفي الصحاح انحيث فيالمكان بمنزلة حين فيالزمان وهوموضوع للمكان فياللغة محوقمت حيث قام

زيداى مكانقامه (وقال الاخفش قديستعمل) اى استمالا قليلا (للزمان) نخو فمت حيث قام زيداى زمان قيامه (ولايضاف) اى لايضاف الفظ حيث الى شي من شانه ال يضاف اليه (الا) بضاف (الى جلة) وقوله (اسمية كانت) اى الجلة (اوفعلة) تفسير للجملة المكرة في قول المسنف نحو ألت حيث زيد قائم اوحيث يقوم زيد و قوله (في الأكثر) متعلق مقوله يضاف الى جلة بني ان اضافته الى الجلة (اى في اكثر الاستعمالات) لافي اكثر اللغات مشرع في بإن ماهو الافل من الاستعمال فقال (وقد حار) اي وقد جاءهذا البيت وهو قوله (ماما ترى حد سهل طالعاه فحد) اىلفظ حدث (قه) اى فى هذا البت (مضاف الى مفرد وهو) اىذلك القرد (سيل) وقوله (مفيول رى) خريد خراى لفظ حيث مضاف الى مفرد مفعول ترى ثم فسره مقوله (اى اما ترى مكان سيل طالعا آخره) اى آخر البيت (نجدافني كاللتهاب المما) وقال بعض الحدين فعل هذايكون مفعولا كأ صربه بعضهم من أن حيث ليست بلازمة الظرفية فأنها في البيت مفعول ترى أي مكان سهيل كما في قوله تعالى الله اعلاحيث عيمل رسالته هذاتا ، على إن نجم الحركات كاذكر ، الش بدلا من سهبل والظاهران حيث باق على الظرفة وتجما بالنمب مفدول ري كافال بعض شراح الابيات وطالعا حالدين سهيل والمغي اماتري في مكان سهيل حالا كونه طالعا تجمأ ساطعا كالشهاب مُ شرع في بان وجه كونه مبنيا بقوله (وانما فيت) اى وانما فيت كلة حيث (على الضيركالفابات) اي كِناء الغابات المذكورة فياسق (الانها) أي لانتلك الكلمة (قالبة الإضانة) أي غالبة أضائبًا (إلى الجلة) وأن كانت في الاثل مضافة إلى مفرد لأه أدر فلايضر النادر للقاعدة البكلية (والمضاف) اىالاسمالذىيضاف(المالجلةفي الحقيقة" مضاف الى الصدرالذي تضمنه الجُملة فهي) اي كلة حيث (والكانت في الظاهر مضافة الى الجُلة فاضافتها) اي فاضافة كلة حيث اليها اي الى تلك الجُلة المأولة بالمفرد (كلا اضافة) امني وجود الاضافة مشاه لعدمها (فشامت) كلة حدث (المابات الحذوف مااضيفت) هي (اليه) وأوله المحذوف بالنصب صفة الغابات على انهاصفة جرت على غير من عماله لان قولهماا ضيفت اليه تالب فاعله اى الفأيات التي حدّف الاسم الذي اضيفت تلك الغايات البه كقبل وبعد (فينت) اى حيث (على الضم مثلها) اى مثل القايات فى البناء على الضم وهذا بالانفاق (و) اما (مع الاضافة إلى المفرد) نفيه قو لان احدها اله (يعربه بمضهم لزوال علة البناء أى الاضافة الى آجُملة) والتاني بقاؤه على بناة واليه اشار بقوله (والاشهر بقاؤه) اى قاء حيث المضاف الى المفرد (على سائه اشذوذا لاضافة الى المفرد) فلانتهدم القاعدة بخرو ہو فردمن حکمها (ومنها) (ای من الظروف المبنیة) (اذا) ای لفظ اذا (زمانیة كانت كانت هو وضعها (او مكانية) وهي التي المقاحاً قو مكانتها قوله كاسأتي في الشرح (واع منت اى واعامنت كلة إذا (لما) اى الملة التى (ذكر فافى حيث) وقيه از ماذكر ما لس فى علة بناء حيث هي علة بنائه على الضم واذا ليست مشاركة لها في ثلك العلة لانها مبنية على السكون فعلة اصل البناء التي تشقركان فها هي انهما لما كانتا موضوعتين لمبهم

مساوياته ينبني ان يكون ما يطلق علبه لفظ الموصوف من الأفراد اقل عايطلق عليه لفظ الصفة أومساوياله فأن هنذالا يطردلاني المارق ولا فيالنكرات اماني المعارف فالمك تقول جاءي الرجل العاقل وهذاالرجل ولتيت التي المجب واماقي النكرات فانك تقول وابت شبيثا ابيض وحذا ذات قدعة اوواجب الوجود (قوله) فلا أقل من أن بكون ادون ومأذاغر بالزلال الحكمة تفضى الأبيدأ المنكلم عا هواخص فان كتنيه المخاطب فذاك ولم محتج انى نعت والازاد عليمن النمت مايزاديه المُخاطب معرفة (قوله) لم يو سف ذو اللام الا عثله قبل اماان برادعتله مثله في درجة التعريف فيشبل للشاف الى مثله فلاحاجة الىتوله اوبالمفاف المعثله الا أن يقال أراد مدم خروج المغاف على مذهب من قاله العائقين من المضاف المهايضاوان ابراد الماتلة فی کونه ذراللام و ح بحه انيتال الاحصر الأوشيح حلم يوصف ذواللام الآبه ای بذی اللام ویرادایشا انه توسف ذواللام بالمو صول ايضافيتكلف بان المراد عثله مثله ولو صورة ولايخق مقوط هذاالقول لظهوران الراد بالمتل حوالمتبادرمته الشامل

للموصول علىالمختاد ولو أكتق ببذا القدر لماطهر دخول المضاف الي احدما ف مذا الحكم وان كال مساويا لانه لبس مستقلا في ذلك بلهو حاصل له بسبب الاضافة وحالكونه مضافا هذا على مذهب سيبويه واما اذاحل على مذهب غير مقلابد منه جدا (الوله) بلا واسطة نحو حاءتي الرجل صاحب القرس او بواسطة قبللا حاجة اليه على مدهب سيدونه أو قدر الماثلة بالمباثلة فيالدرجية لاته الدامو صوف بالشاف الي بثك بلاواسطة علىمذهب سيبويه ولاغن اله عالا يلتقت اليه (توله) مساو لتعريف المضاف اليه او القض منه قبل من قال اله انتس بمسك عواز وسف المناف المالنسار دوته وملهمذا يشكل وجه ال لأبوسف المرف باللام الاعتله او بالمضاف الممثلة لجواز ال يوسف بالمناف المالاحرف منه وهذا من السجائب فأنه لم يتقطن لمراد التمسيك ومعنى مأعسك به فانه يقول لوكان تسريف المشاف مساويا لتعريف المضاف البه لماجاز وصف المضاف المالمضبر أمدم الحاحة المه كما لامجوز وصف المضبر لذلك ولا مقول بانكل معرف بجوز وصغه بالمضاف المالمضمر حتى يصم أنوهم القبائل

احتاجنا الجلة المضاف الهافشامة فىالاحتياج الى الجلة الوصول ولهما شامتا الحرف فىمطلق الاحتياج لاتهما محتاجتان الى الاضافة ولعلى الشر اراد هوله لماذكرنا ماذكره فيهان مذهب بعضهم آنفا فولالزوال علة البناء اى الاضافة الى الجلة كذا في حاشيته لائن قاسم السبادى وقال بسغس الحدين ويحتسل ان تكون عاة سناماذا اسكان الآخر وقلة الحروف بلا اعلال وترخم نحومن بخلاف نحو عدا اللي فعلى هذالاشتراك بيهمافي العلة (وهم) اي كلة اذا ولماعم الشارح بقوله زمانية كانت اومكانية احتاج الى التقييد بقوله (اذا كانت زمانية اي كلة أذاماز مآنية وامامكاتية فادوكات زمانية فهي (المستقيل) (أي للزمان المستقبل ولزكانت) اي ولوكانت لقظة اذا (داخلة على الماضي) يكون معناها ايضاللمستقبل حكذا في بعض النميع با تأنيث وهي الموافقة لماقيلها وفي بعضها بتذكير و أن كان (وذلك) اى كونما للمستقبل في حالتي دخو لهاعل المستقبل والمأضى حاصل (لان الاصل في استعمالاتها) اى في استعمال اذا (ان تكون لزمان من ازمنة المستقبل مختص من بينهما) اى من بين تلك الازمنة المستقبلة (بوقوع حدث فيه) أي في ذلك الزمان (مقطوع وقوعه) اي بوقوع ذلك الحدث (فياعتقاد المتكلم) سواد كان وقوعه عن مقطوع في الواقع اولا (والدليل عليه) اي على كونها كذلك (استعمالها) اى استعمال لفيظة ذا (في الإغاب الأكثر في هذا المني) اى فى الحمث القطوع وقوعه فى زمان من ازمنة المتقبل (نحو أذا طلمت الشمس) فان وقوع طلوعها مقطوع محقق عندالتكلم وفي الواقع ايضا (وقوله تعالى) اي وتحو قوله (اذا الشمس كورت) اى عورت اواذاذهب ضومها وقال ابوعبيد كورت مثل تكوير الممامة كذافي الصحاح وتكوير الشمس إيضامقطوع يوقوعه (ولهذا) اي ولكون اكثر محل اذافيا تحقق وقوعه وقطعه كثرفي الكتاب المزيرا ستمماله لقطع علام الفيوب بالامور المتوقعة وقديستعمل اى الفظ اذا (في الماضي كافي قوله تعالى) اى قصة ذى القر نين عليه السلام (حتى اذاباغ)ای ذوالقر نین(بین السدینو)گذافوله تسالی (حی اذاساوی)ای سوی (بین الصدفین اى بين منقطع الجبلين المرتفعين (و)كذافى قوله تمالى فى تلك القصة (حتى اذجعله نارا) وظاعل كلمن الافعال التلانة هو ذو القرنين وصدور هذما لافعال منه في الزمان الماضي بالنسبة الى زول تلك الآبات وهذا كله اذا استعمل بحر داعن منى الشرط وامااستعماله في الشرط فاقال (وفها) (اى في اذا) يمني في كلة اذا (معنى الشرط) يعنى تدل عليه بالدلالة التضمنية وازلم تكن موضوعتله تمارا دالشار مهازيين معي الشرط الذي تضمنته فقال (وهو)اي منى الشرط (ترتب مضمون جلة)وهو مضمون الجُلة الجزائية (على اخرى) اي على مضمون الجلة الاخرى التي وقمت شرطا فاذا قلنا مثلاا ذهربت الشمس جتتك فقبا ترتب مضمون جثكوهي مجي المتكام على مضمون غربت وهو غربوب الشمس فاذا كان حال الجملتين المنين وقسابه دها كذلك (فنضمت)اى فظهرمنه إنها تضمنت (معي حرف الشرط) وهي كلة ان هذا اشارةالى صورة الاستدلال وحيان اذاتضمت معنى الشرط لان يعدها جلتين يترتب

مضمون احديهما على الاخرى وكل اداة شاتها كذلك ففها مفي الشرط فكذا كلة اذافياه مف السرطام ارادالش ان يشير الى قائدة اخرى مستقادة منها فقال (فهذا) أى قالبيان بان كلة ذا متضمنة لمنى الشرط (علة اخرى لبامًا) اى لباء كلة اذامع العالى التي ذكرت فعاقل ون كونها مبنيتم الدالص كلامه (ولذاك) وهوباواو واللام متماق عابده قدين الجلة حينان لان تكوزممترضة اواستشافية وفي بعض النسخ بالفاء فتكون الجملة جوابية اى اذا كان كلة اذامتضمنة لمغى الشرط ومجتمل مع الفاءللاعتراض والاستشاف كافى مربز في زادمثم فسر مالشار المشاواليه تقوله (اى لكون منى الشرط فها) لتعيين علة عدم وجوب الفعل بعدهاو تقديم قوله لذلك على متعاثه للقصر يسي ولتضمنها معنى الشرط فقط لالاسالتها فيه كافي كلةان (اختبر) (اى جمل مختارا) وانمافسره به للاشارة الى ان اختير متضمن لمعنى جعل وقوله (بىدھاالفىل)يىتى اختىر ولم يجب يىنى ان اھل الكلام انما لم يجملوا وقوع الفىل بىد اذاواجا كاهوشان حروف الشرط بلجوزوا وقوعه بعدهاوعدمه ثماختار واوقوعه على عدمه لكونها متضمنة لمني الشرط وتلخيصه ان ههنادعو بين احديهما عدم الحكم بوجوب الغمل بعدها وثانيتهماا ختيار الفعل وقوله لذلك دليل على الاولى على ما فسره به الشوعلى ما فهم من القصر المستفاد من النقديم ومن العالم يجب وقوع الفعل لعدم اصالتها في السرط وعل هذا التقدر لا تجهمله ماقال الفاضل المصام بازاولي فيه أزيراد بقوله ولذلك ولكون معنىالشبرط فنها غير قوى اختبرالفعل ولرمجب كافيمتي واخواتها لاناجعلنا القصربالنسبة المحروف الشرط الموضوعة الشرط لأبانسية المسائر المظروف المتضمنة لمنى الشرط ثم ادادالشاوح انسين دليل اختيار الفعل على الاسم فقال (لناسبة الفعل الشرط)لان الشرط يقنضى الفعل ثمار ادان يين لوجه الفير الختار فقال (وجوه الاسم) اى وجوزواوقوع الاسم بعدادا (ايضاعلى الوجه الفيرانخة ارلمدم تأسلها) اى لمدم كون كلة اذا اصلافى الشرط مثل انولو) اعلم انفى هذا المقام اختلافاين النحاة فقال ابن مالك في نكتالكافية بلروةو عالفعل بمدها واجبالانها شرطية فوجبالفعل بعدها لفظا او تقديرا كانالشرطية وإيجوز بمدها الاسم الاالاخفش فانه جوزوقوعالاسم بعدها وعبارة الشييخ الرضى تقتضى ان يكون وقوع الاسم بمدهاشاذا وفى شرح تجم الدين سيد والذي مدل على يحويز الامرين الاطباق على جوازالرفع فياا ضمر عامله اذاوقع بعدها اي تحواذا زيد ضربته ضربته ولوكان تقدير الفعل واجبا أيجز الرفع محال لان تقدير الفعل حينندوا جب فتميين النصب انتهى والحاصل انهافهم من عيادة المصنف جواز الامرين واختيارالفمل كاهو مذهب الاخفش ثماشارالمصنف الىاستعمال آخرفقال (وقدتكون) وقوله (اذا) تفسير العنمير ف تكون وقوله (المفاجأة) ظرف مستقر على المخدلتكون وانا أي تتكون مصدرا بقد للاشارة الى ان استعمال اذا في المفاجأة قليل بالنسة الى ماقله من الظرفية الصرفة ومن الشرطية واتما قيدمالشارح بقوله (مجردة عن معنى الشرط)

ويجه ابراده ذلك (لوله) ایباب اسمالاشارة بذی اللام فالرالمي اوردذلك اعتراضا لكون الجهم لم يوصف عضاف الى مبهر اومضاف الممعرف بالملام وهواخص منهما واجيب عردلك متوله للاسامليل عجب ان براد بذى اللام مايشمل الدى واخواته قال الرضى لايومسف اسم الاشبارة الابذي اللام والموصول تحوبهذالرجل ويهذا الذى قال كذا والا ظهران يرادبيذا فيتوله باب هذاخمبوسه ويقوله بابعذا اسرالاشاوة لان براد بهذا أسم الاشارة وليس من باب الافادة فأنه لاحاجة الى أرتكاب مالا يصبح من دعوى وجوب عموم ذىاللام الموصول لاته بمول عليه كما صرح به الشاوح ومائقله عن الرضى ليس فيه امر وازاد ماذكره الشارح قدس سره فلا يثبت به وجوب كون ذى اللاماعم منمعناه كيفهوقدصرح الرشى بعيدكلامه المنقول فأته اقتصر على ذىاللام لتعييننه فينفسه وحمل الوصول عليهلائهمملته عمشي ذو البلام وما ادعاء اظهر احد معاتى المذكورق الشر - (قوله) بارجل اراديه فرداس انزاده على ماقال المصمن أنه ليس من الابيش ما ينبين به حقيقة الدات

المناراليا غلاف تولك مررت بهذاالمالملاته بتبين مالاالماراله رجل فكأن فيضمنه شن حققة المار المه قسقط ماقبل باررحل متصف بالعلم (قوله) ای لعد أسبته قبل الراد بالنبة مايرالتعلق والنسبة التفسدية ليشمل غلامزه وعمرو وجاءتي فيشكل التعريف مجاءتي زيد الفاضل والعاقل أوجعل وصفا لامعطوفا كاسيجي يشكل بالمطوف فيالوله والواعه رنع ونصب وجر الاان بقال النسبة المقصودة في هذا المضام نسبة العشية لان جمل المجموع خبرا يفيديعضية كل منها فالمطوف متصود بيذه النسبة منشأ ذاك الايراد قلة التأمل فان عموم النسبة مسلم لبكن الصفة خارجة بكون العطف ماهوالل بها فازالمنة غر متمود بالنببة ولا ارتياب ق دخول ونصب وجو تمب المعدود لائه من جلة التي ولا وجه لجدل النسبة يمني اسبة البطية وصرفها عن الظاهر المتبادر المراد في هذا الموضع وهو نسة النمل اليه قاعلا كان او مقعولا اوغرجا وتسبة الاسم اليه لذا كان مضافا كا صرح بهالرخى وغيره بل هو غلط صربح ناش من عدم اقبال من

للإشارة إلى المنافاة بين كونيا للشيرط وكونيا للمفاجأة وليكون توطئة لقول المعي بعده فبلزمالمبتدأ بددهائم بين الشرلفة المفاجأة تقوله وهال فاجأ الامرمفاجأة يصى انهامن مهموز اللامومن باب الفاعلة مأخوذة (من قولهم) اى من قول العرب (فجته) بكسر الجيم على انهمن باب سمع او بفتح على أنه من باب مع عنى عجمت عليه كذافي القاموس (فَإَمة بالضم والمد) عي الضم الفاء واعاقيد به لانه منتح القاء كالضربة مصدر فجأه من الحديث يمني اخدم بفتة والمراداي بافظ الفاجأة المأخو ذمن فيته فجامالذي تكون اذاعمناهانه عمني (اذا تميته وانت لانشمر به اى الملاقاة من غير شعور في حضور دههنار قال الهندي از الفحأة كالضربة عمني وكسيرانا كاددريانتنء وبالمديمني وناكاء رسيدنءانتهي فيكون الاول يمنى الوجداز والناني بمنى الوصول وقوله (فيلزم المبتدأ بعدها) عطف على قوله وقدتكون ومجتمل انتكون الفاء جو اسة للمحذوف كذافي المربوقول الشارح (فرقايين اذاهذه) اي بين اذا التي للمفاجأة (وبين اذا الشرطية)ليان علة لزوم الميتدأيه في المايلزم الميتدأ بعدادًا المفاجأة تتحصيل الفرق بن الفاجأة والشرطية ولماتوهم المنافاة بين قوله فيان مهناوين عدم وجوب الرفع فياب الاضار على شريطة التفسير اراد الشارح الميدفعه يقوله (والمراد) اي مراد المصنف ﴿ بِلزُومِالمِبْدَأُ ﴾ اي يقوله فيلزم الميندأ بعدادًا المفاجأة انماهو ﴿ غُلِبَهُ وقوعه ﴾ اى وقوع المبتدأ (بعدها) اي بعداذا المفاجأة وغايته ان المراد باللزوم هواللزوم الكلي واذا كان كُذُلك (فلايناني) اى لايناني قوله فيازم (ماسيق من عدم وجوب الرفع بمدها) اى بعدادًا المفاجأة (في إب الاضار على شريطة التفسير) وقال المصام وهذا بسيديني حل الارادة باللزوم على معنى الغلبة بعيد وقيل معنى اللزوم انه يلزم فياسوى باب الاشماد على شريطة النفسير وقبل انف دعوى لزومالمبتدأ بعدها ردا على الكوفيين حبث جوزوا ان بكون المرفوع بعدها فاعل الفارف على مذهبهم الذى لايشترطون الاعتباد علىالميندأ أوغيره فى عمل الغلرف فاراد المسنف ان يرد عليهم بان المرفوع الذي يعدها يلزم ان يكون مبتده لافاعلالفارف ولمالمسترض للمثال أوادالشارح ساته فقال (تحو خرجت) يعي مثال كون اذا للمفاجأة نحوخرجت (فاذا السبع اى فاذا السبع حاضرا وواتف على حذف الحير) اى على طريق حذف خبره (والمامل في اذا هذه) أي التي المفاجأة (مني المفاجأة) هذا عندالمصنف وقال بمضهم ازالمامل هوالخبرا لمحذوف كذافي المنوسطاى لمني الذي هو المفأحة بان يشتق منه فعل يتضمن مضاه (وهو) اى المامل في اذا ههنا (عامل). اى من الموامل التي (الايظهر) اي لا مجوز اظهاره كالعامل في المنادي وغيره (وقداستغنوا عن اظهاره) اي عن اظهار المامل (لقوةما) اي لقوة المني الذي (فيه) اي في هذا المني (من الدلالة عليه) اى من كونه مدلولاعلى معنى هذا الماءل لان منى المقاجأة يدل هليه لْفَطَ اذَا ﴿ وَامَا الْفَاءَ ﴾ اى واما الفاء التى قبل اذَا (فعى) اى تلك الفاء ﴿ للسبيةَ ﴾ اى للسبية ماقبلها لمابعدها (فازمفاجأة السيم) وهي المني المفهوم من اذا (مسببة) يني اتها حاصلة

(عن الحروب) المفهوم من خرجة (وقيل) اى فى تحقيق الفاء (والاقرب الى التحقيق الها) اى الفاء (المعلف من جهة المني) فلاينافي افادتها السبية (اى خرجت ففاجأت وحاصل المنى اى ماصل معاء حين كونها العطف (خرجت ففأحات زمان وقوق السيم كاهو مذهب الزجاج) ينى تقدير الزمان منى على مذهب الزجاج (اى ان اذاهذه) اى الني المفاجاة زمانية او) التقدير (مكان وقوف السبع كاذهب اليه المبرد فانها) اى اذاهذه (عنده) اى عندالمبرد (مكانية وقولنا زمان وقوف السيم) على ماهومذهب الزحاج (او كمانه) اي مكان وقوف السيم على ماذهب اليه المبرد وعلى كالاالنقدير بن أنه (مفعول فيه الهاجأت لامفعوليه والا) اي وان لم يكن مفعولافيه بلكان مفعولابه (لم يبق اذا ظرفية) وقوله (بل تصير اسمية) عطف على قوله لم يتق و قوله (بل المفعول به محذَّه ف) عطف على قوله لامفعول، (اىفاجأت فىزمان وقوف السبع ادمكانه) وهذا تفسيرلكونه مفهولافيه (اباه اى السدم) وهذا تفسير للمفعول به المحذوف ولماذكر المصنف من استعمال كلة اذا استعمالهالمني الشرط واستعمالهاللمفاجأة ولهاا ستعمال آخر لم بذكره ارادالشارح ان مذكر وفقال (وقديكون) اى كلة إذا (لجردالزمان) اى على وجوالطرقية دون الشرطية والمفاجشة (نحو آتيك اذاا حراليسراي وقت احرار البسر) فان كلة إذا في إذا احر لجرد الزمان على وجه الغارفية لكونها مفعولا فيه ومنه قوله تعالى والليل اذا ينشى كافي الاستحان (وقديستممل) اي كلة إذا (اسام رداعن منى إلظرفية فى انحواذا يقوم زيداذ يقعد عمرو) اى وقت قيام زيدوقت قمو دعمر ووقعمنه الشيخ الرضى (وقدسبقت البه) اى الى جوال استعمالها ومنعه (الاشارة) في باب الكنايات حيث قال الشيخ الرخى انا لماعثر الح وقدمر اذائراجع عندالشارح عدم شبوته والفرغ من بيان اذابالالقب بعدالذال شرع في بيان اذ بسكون الذال فقال (ومنها) (اى من الظروف المبنة) (اذ) اى كلة اذبسكون الذال وقوله (الكائنة) اشارة الى انقوله (الماض) صفة لكلمة المحوقوله تمالي والم مكرمك الذين كفروا (وساؤها) اى وجهناء كلة اذحاسل (لمأ) اى للوجه الذي (مر) اى ذلك الوجه (فيدن) اي في كلة حيث وهي اضافتها الى الحلة (او) وجه سائها (لكون وضعها) اي وضم كلة ذ (وشع الحروف) اى شل وضع الحروف اى كما ان الحروف وضعت لمنى غير مسنقل كذلك هذهالكلمة والكانت امها موضوعا للمغي ألمشقل لكن استعمالها يحتاج اليضم ضميمة وهي المضاف اليه قديمجيُّ (ايقديميُّ) كلَّةَادُ (المستقبل) اي مثل اذا يقرينةُ عِاز الركةولة تمالى فسوف يعلمون إى الذين مجادلون في آمات الله (اذا الاغلال في اعاقهم) اى فى الوقت الذي الانحلال في اعتافهم والقرينة قوله فسوف يعلمون لانها للمستقبل ولماكانتكلة اذظرفاله تكون للمستقبل ايضا ووجه استعمال اذههنا لننزبل المستقل بكان الماضي فيتحقق الوقوع كما استعملت الافعال الماضيات فيمثل هذا المقسام في المستقبل نحو وتفخ في الصور وقال العصام وعكن منع كونه في الآية المستقبل مجواز

النسبة كا لاغور عبل اصحاب المصرة (قوله) فقبوله بالنسبة متملق بالقصندا لمهوم مرالمق قبل توضيحه آنه ليس متعلقما بالمق والالكان المطوف تفنه مقصودا بالسية وليس كذلك اذ المق بالنسبة نسبة المعلوف بل همومتعلق بالقصيد المعهوم مزالق لانه عبارة عن قصد نسبته إلى هي اونسبة شيء البه وفي شوله القهلوم من القمسود احتالان اى المفهدوم من افظ الني اومن المق منه وهمو الظماهم من كلام الشارح فدسسره لكن قوله اى كا بكون هومقصود بثلك النسة بكون متيوصة الضبأ مقصدودا بينا متناقض لدلك فانه يلزم نني كون المطروف متسودا واثبات كو ته كذلك في حالة واحسدة وباعتبار واحد وكلامالهار ح لا يقيسل التوجيسه فعلياك بضبط ماهو الصبواب وهوان الجساد والمحرور متمياق عقصبوه وليس المق المذكرور صنة النسبة حتى يكون معنى التكلام اى قصد نسبته الى شيُّ اولسبة شيُّ البه وبكون تعلق الجار والمحرور بالقصد النفهم منه كف ولوكان كذلك للخرج بهمن المنفة

والتأكيد وعطف السان لان كل واحد من عدهالتوالع عاقصد نسبته الى شي او تسبة شمر البه وهذا ممالا سعيل الى الكك فيه ما. هو صنة العطف اي للبطوق بالحروف فمدم التقياض الحد أيما هو بأن يكون المني على ملكم اللفظ قال المس في الشريح أخرج بقولنا مقصود باللسبة لصيقة والتوكيد ومطف البيان لأنيا لسبت مقصودة بالنسبة الاترى انك اذا قلت حاء زيد العاقل. فالتى بالنسية النا هوزيد والصفة الهاجئ سيا لتوضيحه وشرطها ان تكون معلومة ليصبح الايضاح ليا وعلى هذا التباس (نوله) قاوله مقصود بالنسبة احتراز عن غيرالبدل من التوابع قبل لانها لم ينسب البا شيُّ ولاهي إلى الى شيُّ لالأن للجها غير مقصودة كالمبدل منه فادراج القصيد ليس لقسد لاحتراز عن غر البدل الليان المشترك بينه وبين . البيدل ثم قيال فاعرف القصة ولاتمل ولا زيب في أن الفيائل قد مال عن القصيد والصراط المستقيم شل عاوجه، في التمرح عن سواءالسيل (قوله) واجيباه قبل فهم هذا المعنى من كون

اذبكون لمطاق الوقت كأنه قيل فسوف يعلمون زمان الاعلال في اعتاقهم التهي ويمكن أن وجدفه شاهد آخر نحو قوله تدالى واذقال الله باعيسي ابن مربم انت قلت كافي تفسير التيسير (و تقريدها) اى بعد كلة اذ (الحلتان) وقوله (الاسمية والقعلية) تفسير للجملتين على طريق البدل وانمااحناج الىالتفسير لاته مجوز ازيتوهم ان المراد من الجملتين الماضوية والاستقبالية كمافياذا بعنهيان كلة اذتدخل علىالاسمية والفعلية الماضوية والاستقبالية وأناعبوز وقو عالجلتين فها (المدماشهالها) الى المدم اشهال كلةاذ (على معنى الشرط) وقوله (المقنض) سفة للشرطوفاءله راجع اليه وقوله (اختصاصها) بالصب على أنه مفعول للمقتضى لوجو دشرط العمل في الفعول وهوكونه باللام وقوله (بالفعلة) متعلق بالاختصاص وهذا التوصف كيازعلة اختصاص ماعدا اذبالفطة بنيران اذغبر مختصة بالفعلية لانهاغير مشتملة علىمعنى الشرط وغيرهامن نحو اذامختصة الغملية لانهامشتملة على مغي الشرط وكل ماهو مشتمل على معناه مختص بالفعلية لان الشرط يقتضي اختصاصهابها (مثلكانذلك) اى مثل قولك كانذلك (اذزيدقائم) وهذا مثل أوقوع الاسمية (واذقام زيد) وهذا مثل لوقو عالمسلية وأعا صدرالمثال بكان ذلك ليكون تنصبصا لمغيالماضي على اصل وضعها وقرجع فىالتنزيل وقوعالجل النلاث فيآية واحدة فيقوله تعالى اذاخرجهالذين كفروائاتي اثنيناذها فياأنار إذهول لصاحبه ثم بين الش استعمالا آخر لم يذكر مالمسنف فقال (وقدتجي) اى لفظة اذ (لاحفاجاًة) كاستعمل أذ فيها (محو خرجت فاذريدةا تم ولقلة مجيبًا) اى مجى اذفى المفاجأة (لم يذكرها المصنف) والانسب في المثال تحويناء ند فلان اذريد طالع حتى يوافق ما قتل عن الرضى من إنه قديجي للمفاجأة والاغلب في جواب بينها اذو في جواب بينا اذاولانجي بعداذا الا الفعل الماضي ويعدا ذالا الجملة الاسمية والأكثر خلوجو ابهما عثهما ولذالا يستفصحهما الاصمى فيجوابهما لكن خطئ فيانكارالفصاحة كذا فيالمصام وفي الامتحان وأني اذالامفاجأة فيدخل حينئذا لماضي ومثل بقوله بيناعند فلان اذطلم زيدو لايخفي ان هذامخالف لمانقك من الهلائجي بعدها الاالاسمية ولعل مراده ن حصرها في الاسمية اله في الاستعمال الا غاب ومرادصا حبالامتحان جواذه على خلاف الاغلب ولمل الشارح إشعرض لوقوعها بين بيناوبينا للاختلاف الواقع بين الاصمى وغيره وأنى بالجلة الاسمية في المثال للنفيه على الا متعمال الاغلب وقديجي التعليل فهو يمنى اللامدون الوقت فكما تستعار اللامالوقت التمار افالتعليل قال الرضى الاولى جعلها حيفة خرفاوكأته للتردوفي الاسعية لم مذكره الشارح هنا (ومنها) اى ومن الظرف المبنية (اين واني) وتوسيط الشاوح قوله (مهما) للاشارة الى ار فوله (المكان) خبر العبند أالمخذوف وانما فسرحهنا كذلك وفيا فل ستوسيط الكائنة التفان بعق انفي شلى هذا بجوزكون الظرف المستقر صفة وخبر اللمحذوف وكذامجو زان مكون حالاكذا في المربوقوله (استفهاما وشرطا) عوزان بكون الامن الصمير المتكن في الظرف المستقر

واريكون بميزامن نسبة الظرف المستقر الى فاعله اى من حيث الا- تفهام والشرط وان يكون منصوباعلى الظرفية ايوقت الاستفهام والشرط كالختاره العصام بقرينة مابعده وهو قوله ومقى للزمان فهمااي في الاستفهام والشرط واختار الشارح اوالوجوه حيث فسره يقوله (اي حال كونهما للاستفهام والشرط) اى لذائي استفهام وشرط كذا في المصام او يطريق تسميةالدال وهوذاتهما باسمالمدلول وهو معناهماكذا فىالامتحان ثمهين وجه كونهما مبنيين مقوله (وساؤهما) اي وجهناه كلة إن واني حاصل (انص مهما) اي تصمن كل واحدمن اين واتى (منى حرف الاستفهام اوالشرط) مثال تضمن ابن حرف الاستفهام (نحو اين زيدو)مثال تضمنها حرف الشرط (اين تكن اكن و) مثال تضمن اني حرف الاسنفها. (انى زيدو)مثال تضمنها حرف السرط (انى تجلس اجلس) اوادلشارح انبذكر استعمالا خاصاباتى ققال (وقد جاء) اى جاء في الكلام تركيب (اني زيد) لا بمنى الاستفهام عن مكان زيد ولا يمنى الشرط بل (عمني كيف) تحو قوله تعالى فأنوا حر تكم انى شائم اى كيف شائم يمغى من اىجهة شتتم كذا في البيضاوي والقرينة الصارفة عن ارادة سناما لحقبتي هووجود فدل بعده مجردا عن منى الشرط (و) جاء ابضا فى الكلام (انى القتال) لا بمنى السؤال عن مكانه بل (متى متى) بىنى للسؤال عن زمانه قال الرضى ولانى ئلانة معان استفهامية كانت اوشرطية احدها بمنى اين الاان اين مع و في لملات مال ظاهرة اومقدرة ويجي أني بمنى كِفْ تُحُو أَنْ يُؤْفَكُونَ وَبِحِيُّ أَنْ يَعْنَى مَنْ وَلَاعِبِيٌّ بِمَنْي مِنْ وَكِفَ الأوبعد، فعل اللهم قال ابن قاسم المبادى قوله ولا يجى منى منى وكيف الاوبعده فعل مخالف لماشه الشارح بقولهانى زيد وانى المتال وقال سيرى زادءوالحق ماقاله الرضي ثمقال بمدمارجح قول الرضى تق ههتاشيٌّ وهواناني في قولة تعالى الى لهمالذكر بمنى كيف على ماصر - في الكشاف ولم يدخل على الفعل ثم قال ويمكن دفعه فليتأمل اقول وجه التأمل انه مجوز النيكون الغيل مقدرا بعدانى فىحذءالاية ويشعر بهذاخسير البيضاوى يقوله وكيف يتذكرون والقاعم (و) (منها) (مني) ووسطالش بين حرف المطف وبين متى بقوله منها للاشارة الى ا وقوله مى عطف على أوله و مهاا ين يسى ومن الطروف المبنية متى والماثرك المصنف لفظ مها مهناالإشارة الي كال انصال متى بماقبلها من اين واني في كونهما للمكان والزمان وقوله (الزمان) ماصفةلني يتقدير الكاشة اوخير للمحذوف بتقديرهو للزمان اوحال سهاى كاشاللز مان وقولم (فيما) ظرف لقوله للزمان يعني مثى للزمان فيهما (اي في الاستفهام و الشرط) ومثال كو ته في الاستفهام (عومتي المتال و)في الشرط نحو (مق تخرج اخرج) (و) (منها) (ايان) اى ومن الظروف المبنية اياز (للزمان) اى الكائنة للزمان اوهى للزمان (استفهاما) اى حال كونها للاستفهام وقوله (مثل متى) يريد به أنه مثله في كونه الزمان واللاستفهام وهذا كالام يشير به الى ما لكلام المعروالي تعير معافظ اخصر منه مناله (محوايان يوم الدين) فايان ظرف زمان خبره مقدم ويوم الدين مبتدأ مؤخر (والفرق بنها) أي بان متى وايان بعدوضع كل مهماللزمان

السلف مقصودا بالنسية مع متبوعه بعيث جدا مل انه برد عليه ان ندل الغلط مقصود بالنسبة مع متبوعه بهذا المتي وبالجلة الهلافرق فيالمني بین قول! جاء ژبد حارہ وبين توا الجاء زيد بل حباره فيمل أحنفها داخلا في متهبوم التعريف بهذا التفسير دونالاخر تحكم وليس بشيء بل هو فبرمستنم لاق مدار الجواب تعلق القصد بكايهما ومتبوع الغاط فلط غبر مقصود امسلا بخلاف غيره مما ذحكر الاترى ان العطوف عليه سلمقصود التداء والمطوف النهاء بتبدل الرأى فكلاها مقصودان بهذا الطريق (قوله) ولما تم الحدما لأكره جمآ ومعنآ ازدله لزيادة النوضيح قيسل محتمل ان بكون ثوله يتوسط شروعا فيسان حكمالمطوف بعد تعريفه سهااذا اربد به التوسط فى النظ كما هو المبادر فيكون بيانا لعدم جواز حذف العاطف وقد قال المص توليا بتوسط الخ شرط بعد عمام الحدلال الحد عاقله قدتم (قوله) ولم يكتف قبل لصدم الأكتماء نكات منها قصمه زبادة التوضيح ومنها بيان مايقصد في ابراد المعاوف ومنها

انه اما أن يسدالحروف العشرة فطول واما أن محسل فسق معرفة المطوف موقوفة الى وقت معرفة الشعرة في قسم الحروف واما ما ذَكُره فيمكن منه كون المطوف على المسقة ندأ تحويا عندهم كيف وأوكان كذلك لاستحق الرفع صرتين فاما الديؤش فيالرنم الموجود كلا المنضيق فبكون اثر المتنضين واما ان يقدر رقم لاحد القنضيين ولم بقلبه وليس بذاك لان المن صرح فيالشرج بأن عدم الاكتفاء ا ذكر مالشاوح قدسسره حيث قال ولماستفن في. الحد يتبول ثابع يتوسط بيت وبين متبوعه احاء الحروف الشرة لان الحروف قد تتوسط بين الصفات فاوحدالعطف بذلك لدخل فينه بعش العسقات وما زعمه من امكان المتع لاتجه عليه لان المنسات في تحو قوله بالهف زبانة للصارفي المساع فالغائم فالاريب سواء في صدق حدالنت المتبر ينهم عليمه فنقول لوكانت هذه معطوفات ايضًا فاما الديؤثر في لرفع الموجود ككلاالمتشين وكلاما باطل بالضرورة تنمن عمدم دخوله في الملف احد التوابع قوله وحكم المس في

استفهاما (انابان مختص) اى مقصور (بالامورا امظام) اى الامور التي تعظم عندالمتكام لكونهاها للة وعامة للكل (ويالمستقبل) اي وعنص ايضا بالزمان المستقبل (فلا يقال) اي اذا كان افط الان يختصا الاه و والعظام لا قال (النقام زه) لان قيام زيد ليسر من الامو والعظام (و) لا قال ايضا (الان قدم الحجاج) والفظ الماضي لانهسة الدعن زمان قدوم الحجاج في الماضي ولسر هوسؤ الاعن الزمان المئة بل (مخلاف متى) اى الإن ملابس مخلاف متى (فأه) اى أفظ . في (غير عنص) ي غير مقصور (مهما) اي الامور العظام والستقبل بل يستعمل فهما وفي غبرهان غيرالامو والعظام ومن الزمان الماضي فيقال متى هذا الوعدومتي قيام زمدومتي مقوم زيدو، في قامزيدو لما كاز في أمَّة ايان اختلاف بين اهل اللغة بينه الش يقوله (والمشهور فيه) اى فى ايان (متح الهمزة والنون) اى فتح النون (وقد جاه) اى فى غير المشهور (كسرها) اى كسر الهمز توالنون ومي لغة سليم (ايضا) اي كما جاء تتحهما وقال المصام قوله و قد حاء كسر عامة اد من هذه المبارة اي مجي كسرها كمي فتحهما وليس كذاك انتهى بني ان المتادرمنه ان كسرهامعافي لغةواحدة وابس الامر كذلك لعيارة الرضى وهي ان كسرها لغة سليموقال الاندلسي كسرنونهالفة اشهى وقديقادر من هذه العيارة ان كلام الاندلسي متعلق باللغة المشبورة اعنى فتحالهمزة وحاصل مانفيد عبارة الش ان فتحهما لفة مشبورة وكسرها ممالنة غيره شهو وقوما تفيدها وقالرضي ان اللفة المشهو وةفنح الهمزة معرفتح النوزوكسرها وان غيرالشهورة منها كسرالهمزة والتون والمتيادر من احدى العبار تين مخالف للاخرى (و) (منها) (كيف) (الكائة) (للحال استفهاما) واماصرح الشي سوسيط الكاشة ههنا إلكو ناشارة الىالمفارة بين متى وامان وبين كف في كو ن معناها للزمان في ماسق والحال في كيف ولما كارلفظالحال موضوعافي اللغة للزمان اعني نيامة الماضي وبداية المنقبل وحمل بمض الشارحين وهوصاحب الوافية لحال ههناعلى هذاالمني اوادالش العلامة ان يردهذا الحل بأذ يفسر ويقوله (ي) استفهاما (أوال الشيء وصفته) يعني المراده ن الحال همنا معني الصفة ثم اسًا. الى باعث التفسير بقوله (فالمراد بالحال صفة النبية الازمان الحال كاتوهمه بمض الشار حين) وهوصاحب الوافية حبث قال كف لزمان الحال تقول كف زيدو بى لتضمنه همزة الاستفهام وهو من ظروف الزمان عنده لانه سؤال عن حال المسؤل عنه في الحال اوفي حال التكلم بالسؤال انتهى ولعل منشأ النوهم كوته مستعملا الظرف ثم ايدالشارح تفسيرمه بالقل عن صاحب المفصل فقال (قال صاحب المفصل وكيف جار بحرى الظروف) لاظرف (ومعناها المؤال عن الحال) ١٧ نه المدؤ ال عن حال المسئول عنه في الحالكما هو المتوهم (تقول كيف زيداى على اى حال هو) وقال مجم الدين سعيد ما نصة قال تاء يذا لمصنف كيف جار بحرى الظروف ولس يظرف اذردل منه غيرالظرف نحوكف زيداصحيح ام مقم يعنى ولوكان ظر فالإبدل منهالظرف نحومتي بومالجمة بومالسيت وهذا مذهب سيبو هفاته عندماسم لاظرف واعااجرى يجرى الظرف لانه يمنى على إى حال والجاروا لمجروروا لظرف متقاربان

وقال الاخفش وهوظرف اذتقديرك في يقولك في عالمؤذن بذلك وترد عليه الحال يغى الحال الاصطلاحية التحوية فالهامقدرة يفي مع الهاليب بظرف مهمو ممارض بصحة تقدير مبعلى وبان مجاب الاسهاء التعي (و) مى قد (نستعمل) اى كلة كيف (الشرط) اى لمعنى الشرطمطلقابل اذا كانت (مع اعلى ضف) اى على استعمال ضعيف (عند البصرين) يعنى شرطية المقارنة بكلمة ، افي استعمالها في الشرط عند البصريين (نحو كيفما عجلس اجلس اى على اى هيئة تجلس اجلس ومطلقا) رهو عطف على قولهمع ايني استعمالها في الشرط غرمت، وط بمقارنة ما (عندالكوفيين نحوكيف تجلس اجلس) وسيعي في محث الحروف ان كُون كِفمامن كم الحِازاة شاذغير موجودفى كلام البلغائم فصل الشاهر ابها فقال (فاركار) اى ان وجد (بعدم) اى بعد لفظ كيف حال كونه للاستفهام (اسم فهو) اى فلفظ كيف (فى عل الرفع بالخبرية) اى بسبب كونه خبرا (عنه) اى عن ذلك الاسم شاله امر وهو قولة كف زيد (وانكان) اى وان وجد (بعده) اى بعد لفظ كيف (فعل محوكيف جثت فهو) اي فلفظ كف (في عل النصب على الحالة اى على اعدار جست آراكا أوماسا) (ومنها) (اى من الظروف المبنية) (مذومنة) والنسخة التي اختارها الشارح الهندى ليس فيهالفظ منهاوقال فى الامتحان ذكر هاهني مذومنه في الظروف وان لم يكونا ظرفين لمشا يهته ماله في الدلالة على الزمان اننهي وسيحيُّ في قوله الشارح ايضا بقوله اعلم انهما الح مايؤيد النسخة التي اختارها الهندي وماقاله صاحب الامتحاز (بنيا) اي في مذومندم اسبان عندالمانف لكونهما ظرفين وان الاسل فحالاسم هوالاعراب (لموافقتهمامدومند حرفين) اىلوافقة مدومند حال كونهما اسمين الدومند حال كونهما حر فين في الافتلو المني وع اشبه شي والحروف لكونه الله الحرف صورة ومنى وكذا لفظ عن وعلى والكاف اذاوقمت اسهاماعلم ان مذمبني على السكون واذا النتي الساكن يضم آخره فيقال مذالوم بضم الذال وفى يعض الكنات مضموم ابداا وكسرميعه وميم منذلفة سليعية والله اعلم وقول الشارخ (ويكو فان الرة) توطئة لقوله (عنى اول المدة) وبيان بانه ظرف مستقر خرللكون وقولة تارة للإشارة الى الهمايكونان عنى آخركا ميحى يني يكون هذان اللفظان فى بعض الاوقات مستعملين عمني اول مدة (اى اول مدة زمان الفعل المتقدم عليما) او الفعل الذى تقدم عليهماوهو مارأيته في قوله (محوماراً يتعمد اومنذيوم الجمعة) بالرفع في يوم الجمعة (اى اول زُمان عدم روَّيق) وهوميندا (يوم الجلمة) الرفع خبر موالضمير في قوله عدم روّيت راجع إلى المفعول على ان الرؤية مصدر مضاف الى المفعول وقاعله محذوف اى عدم رؤى الموليس الضميروا جماءلي الرائي الذي هوظاعل مارأيته ليطابق المفسر المفسر وهذا خلاصة عاقال المصامين ان الضمير في قوله في النفسير اى اول زمان عدم رؤيته كضمير رأيته إى في المفسر وليس فاعلا ولا يج ان الظامراول مدة زمان عدم رؤي كايتوهم اسمى تم اراد المسنف ان فصل حكمما كانجذا المني فقال (فيليهما) وقوله (اي يقع بعدهما) فسير بالأولى وهو وقوع شيُّ من غيرفصل وقوله (اي بمدمذومنذ) تفسير لضميرا لتثنية والفاء في فيليهما

شرح المفصل ولاشئ في شرح الممل يشعر يكون الصفة من باب المطفحق يلزم التخالف بين قول (قوله) انه قال فيامالي الكافية عبارته هنده عرفوا البطف باته تالغ بينه وبين متبوعه احد آلحروف العثمة وهذا برد علبه جاءؤبدا المالم والعباقل فانه ثابع توسط بنه وبن متبوعه أحد المروف واس بعطف في النحقيق وانتمأ هوباقی علی ماکان علیه فيالوصفية وانما حسسن دخول حرف البطف لتوع من الثبه بالمعلوف لما ينهما من المتفاير (اوله) قال بعضهم فيسه نظر وليس بشي لان التوابع كلواحد منها ممسازعن الاغرفلامجو زان يكون شير واحد في حالة واحدة لمناوعطفا مماولا سبيل المدعوى خروجه عماكان عليه بدخول الباطف لضرورة بتسائه على ما كانهطيه اولافهد. می لضرورۃ التی تدعو اليمه قال الرضي مجوز ان يمترض على حده عثل مده الأرساف فانه يطلق علها الها مطونة ويدفعه في صورة دعوى انهاني صورة العطف وليبت بمطونة واطلاقهم المطف عليها مجاز (توله) فكان يازم ال يكول مذا المطوف ايضاتأ كيداقيل

فيه الدالمطف على المؤكد ایشا پستازم ان بکون المعطوف مؤكدا لماذكرت وانت خبير بالدفك اي ماذكره الشارح قدس سره كلامالرض بعنهولا يرد عليه حذا الاعتراض لانه لاعصل للمؤكد معنى يسبب الأكيد حق بكون هو وللمطوف يشتركان فيه فأه كان الاعتبار لفظي ودنم محذور كما حرنت غلاف التأكيد فان سناه تامريه (قوله) لا يعقدطال الكلام وجودا لمفصل قبل حكذا فيالنسخ والاظهر وجود الفصل او بعلول الكلام بالمفصل قوله فحسن الاختصار فيه ال طول التكلام حاصل لو اخر النصل عن المطوف مع اله سن التأخير بتديق السأكيد فاته اذا ذا. ضربت اتا وزيد اليوم يطول الكلام كطوله اذا قبل شربتانا الوم وزيد فالوجه ان تقال جواز المطف علىماهو كالجزء من الفعل احترازا هن طول الفصل بين المطوف والمطوف مليه ولقد اساب فيدعوى طهور القصار بدل المنقصل لكنه اخطأ فبالاعتراش على توله قحسن الاختصار لظهور ان تولك ضربت اليوم وزيدا خصر من أوقك ضربت انا اليوم قعسن فوله وزيد الاختصار بترلي التأكيد

للتفصيله وقوله (المفرد) الفاعل لفوله بليه مايش اذكانا بمنى اول المدة يقع بعدم أالمفرد (اى الاسم المفرد) وهذا تفسير لموسوف المفرداحة ازاعلي الفعل المفردوقوله (الاالمثني و) لا (الحِموع) لياراز المراد بالفرد ههذاما ليس عتني ولا بمجموع ولما تسر الش المفرد ههنا عاها بل الشي والمجموع توهم ان ماو قع المتي بعدها من الثال غير صحيح فاحتاج لي تأويل لفظ المفرد عايشمل لما وقعرفيه المتى نقال (حقيقة) يعنى الراد بالمراد المقابل للمثنى والمجموع اعم من اذبكون مفردا حقيقة (كالمثال المقدم) بني قوله مارأيته مذيوم الجمة لان الاسمالذي وقع بمدها في هذا المثال يوم الجمعة وهو مفردا حقيقة (اوحكماً) اي إويكون المفرومفر واحكما وازكان شي حقيقة (تحومارأية مداليومان اللذان صاحبنا) منتح الماء ايكان مصاحبان او يسكون الباءاي وقع المصاحبة بني وبينه (فهما) اي في هذين اليومين ولما كان المقسود ههنا من اول المدة اول مدة الزمان الذي هو زمان عدم الرؤية فالمقصود هوا خيارا ول هذا الزمان فالاول هذا الزمان حو لزمان الذى وقست فيه المساحة وهو الومان والي هذا اشار الشار صوله (اى اول سدة عدم رؤيته هذان اليومان) وقوله (فادام) الخشرع فيهانان المقمن اليومين ليس عددها بل المتصوده الامرالواحدلاته مادام (الآيلاحظ هذان اليومان اوامر احد لايحكم عليهما) ايعلى اليومين (باولية المدة) سناء على ان صحة الحل اتحاد المتدأ والخير في الحتار بهو قوله (لان اول المدة) الخ دليل لقوله لايحكم وتقرير الكلام ان اليومان يلاحظ امراً وأحدا لانه لولم يلاحظ لامحكم علىمما بالاولية لكنه نجكم فنبت آنه بلاحظ امرأ واحدا اما الملازمة فلان اول المدة (أيما يكون امرا واحد الاشيئين) في صورة المتي (او اشيا) في صورة الجموع، قوله (في المثنى والمجموع) الح تفريم ينى اذا ثبت ان يكون ما يعبر عنه باول المد قاص ا واحدا قثبت اذالتي والجموع (اذا والسااول المدة) باذيكونًا خبرين عنه ويحسلا عليه (يكونان) اي يكون ذلك المتي والمجموع (في حكم الفرد) لا تديير عنهما بالفرد وهو اول المدةهمنا وقوله (المرفة) صفة المفردتم اراد تعميم المرفة للمعرقة الحقيقية والحكمية فقال (حقيقة) مي مواءكان ذلك المفر دمعر فة في الحقيقة (كالمثال المتقدم) بني اليو مار المذكور فاقوله مارأيته مذاليو ماز (او) مر قة (حكما) اى فى الحكم لافى الحقيقة (يحومار أيته مذيوم لقيني فيه) فان قوله وم ليس عمر فه في الحقيقة لكنه لما كتسب التخصيص وقوع ملاقاة الخاطب فمصارمهنا واعابكني كون لمرفة حكمافي الجواز (لحصول التصين المقصوده وزكوته ممرفة وانماكان التعيين) بوجه ما (مقصوالاته) لولم يتعين الوقت لمكار مجهو لاولا يخفي انه (الفائدة في جدل الوقت الحيه ول اول مدة فعل) إوجه ماقصد اعلامه اى زيادة على آمين اول الزمان الذي فهم من الفمل وقوله (لان اولية وقت مالزمان مدة القمل معلوج بالضرورة) دليل لقوله لافائدة فيجمل الوقت الجهول لانه يجوز ان يتوهم ال في جمل الوقت الجهول اول مدة فعل فالد قوهي تسين وقت مامن الاوقات الفعل لان كل زمان له اول و آخر فحينشذ تكفي افادته من غير تعيين فاراد دفعه بإن الفائدة مايترتب على الفعل فيلزم ان يكون.

مفيدالغيرما اظادة الاول فاولية وقت مذمماوم بالضرورة فلاحاجة الي افادته فيحتاج الي فالدّر الدة في ذكر اول المدة عدومند فهذا الذكر اعاهو لتعبين دُلك الأول المفهم والفعل شم شرع في يان الاستعمال التاني فيهما فقال (و) (قارة بكونان) (عنى جيسم المدة) وقوله يمنى عملف على قوله يمنى اولي المدة واندا وسط الشارح بين العاطف والمعطوف عَوله تار قيكو تان وقوله (اي جيع مدة زمان القمل) المتقدم للاشارة الى ان المراد بجميع المدة جيم مدة زمان الفعل المنقدم عليهما كاتقدم يني تكون مدو وندتارة بمني جم المدة كايكونان بمنى اول المدة (فيلهما) (اى مذومنذ)اى فحينذ يلها (المقصود) وتفسير الشارح بقوله (اى الزمان الذي قصدياته حال كونه ملتيما) (بالمدد) للاشارة الى ان الالف واللام في المقسود موصول والى ان الباء في قوله بالمددليست بصلة للمقصود والأطرف أخوبل الظرف مستقرحال من الضمير الذي هو نائب الفاعل الراجع الى الوصول والى ان المضاف محذوف اي بيان ذلك الزمان لانه هو فعل القاصد لان الياء في قوله بالعدد للمصاحبة يمنى بمني مع يعتى بلى مذو منذ الزمان الذي قصد بهانه مع العدد وهذا النفسير مأخوذ من قول الرضي حيث قال ولولم يأول سذا لكانت المبارة فللهما المقصوديه العددالتهي وتحقيق هذا الالمتبادرمن كلام المصرمن دخول البامق المددان المقصودمن العددهوسيان الزمان وقه اشكاللان المقصو دههنا هو البان المذكور والعدد معافر ادالرضي ان يدفع اشكال عن العبادة يحملها على المعنى النير المتبادر وتبعه الش العلامة واحا الفاضل العصام فدفعه إيقاء العبارة على المنبادر يمتى على كون الباء صلة وبالنجريد بان المراد بالعددامم العدديني بليهما الزمان الذى قصد هوباسم المدد بقرينة جعاه مقصودا به والكون مقصودا بهشان اللفط وانماشان المبنىكونه مقصودا انتهى تم قال واختاريني المصالمقصود بالعدد يعني أنه قال المقصود بالمدد ولميقل باسمالدود ليشتمل المثنى والمجموع المفردالمقيد بالوحدة نحو مارايته مذيوم ومذيومان لأنها ليت باسم المدد بل مى اعداد لكونها تقيد المقصود بالمدد من تقييد الآحاد (اي بعدده المستفرق) اي بعدده الذي يستفرق (جبع اجزاله) اي جبيع اجزاء زمان الفعل السابق واعافسره الشقوله بالمدديدا التفسير ليان الفرق بينماكان بهذا المنى لانالمراد في قول المارأت مذبوم الجمية بالمني السابق ان الرؤية منقطعة في يوم الجمة بمدانتكون متحصلة فيجزءمنه مخلاف ماار مدمهذا المعيلاته يراديه الالرقية منتفية فى جيع اجزاء يوم الجرمة فالعدوم متفرق الثانى دون الاول ثم اكد الاستغراق بقوله (عيث لايشذ) اى لايخرج (من) ى من العدد المذكور (شي تحومار أيته مدومان) فقوله (اى جميع اجز اءمددة زماز عدم رؤيق) تفسير لمني مذو قوله (يومان لا از يدو لا اهص) بيان لاستغراقه وفرق صاحب المنوسط بين الزمان الذي في السابق وين ههنا بان الزمان الذي فىالاول هوالزمان الذي يصلح انبكون جوابلتي والزمان الذي في الثاني الصلح انبكون جوابالكم بغياذ قيل متىءدم رؤيتك تقول مارأيته مذبوم الجمعة واذاقيل كم عدم رؤيتك

وظهران ماذكره الفائل منقبيل الاوحام فالمصادا أذاقلت ضربت انا وزيد اليوم لايكون ممانحن فيه اولا يكون البوم فعلاح فانالمني وقوع الفصل ال بوحد امر فأصل بن المطوف والمطوفعله ومباليس كذلك فايس يذلك اى ليس نسلا (قوله)والمجرور لايتفصل عنجار وسواء كان ضبيرا اوظناهر اکا مدح به الرضى وغيره وماليل هذا ينتقش بقوله تعالىفبارحة منالله الآية وبندولهم ضربتني من غير ماجرم فليس عسنقم لعدم انفصال المجرور فيحذبن الشالل عسب الحقيقة (توله) بدليل أولهماني وبينىك اذبين لايضاف الاالىالمتعدد قبل مذا أعا يصبر دليلالولمبكن زبادة بالا فيصورة المطف على الشمع وليس كذلك لثيوع استعمال مثلبين زيد وبين عمرو والا ال يقال هذا أيضا منقبيل اعادة الجار من غير خبرورة كما في العطف عيل الضمير وليس من سلامةالفهم لازالغرض اللمة الدلل عمل كون الثانى كالمدم مانه أولج مذكر أيضالظهر المراد وحصل العنى كإفي المثال المذكور اذلائمسور ان یکون منابيان بين بالسية الى انمكلم وحده وبين

آخرهالنسة الى المخاطب وحده لانالينية الحر يقتضى طرفيل ولامساس كذلك يكون من ذائدا فيصاورة العطف عاني الضبير اوفي غير هذه الصورة كالابخق مسلى ذى الفطرة السليمة (قوله) مستدلين بالإشعار قيل فيه اشتعار الضعف استدلالهم لكن لايقتصر استدلالهم على الاشمار بل استدلوا بالفرآن العظم ايضا وهو قوله تع تساءلونيه والارحام وأنت خبربانه لاشيعاد نيه لمازعمه لأن مسدار ماذكروه من الهواعسد النحوية استعمال العرب العرباء واشعارهم وانمأ لم يتعرض لهمذه الاية الكرعة لما قبل من اله غيرمتمين لوقوعه للمطف لاحتال حكون الواو للقسم بخلاف لوله فاذهب فابك والايام عن عجب فالهمتمش له لكنه مدقوح بأنه شباذ لايقاس عليه ولأسدل إلى احتمال أن يكون الواو للنسم لان مرادالناعران هذاليس بسبعب مندك ومنالابام أنمأ ذكرالايام ههشأ للذم فلايقسم جاويدل ملسه اول البث وهو فاليوم قربت تهمجونا وتشتمنا فاذهب قال الرضى ولادليل لهم في ذلك اذالضرورة حاملة

تقول دنبومان فسثل في الاول عن حدالزمان وفي الثاني عن عدده و لمافرغ المصنف من سان الاستممال المشهور لمذومنذشرع في بيان بمض الاستعمالات القليلة فقال (قديقم)ولما ذكرههنالفظ الوقوع وهواعم من الولى وغيره فسره الشارح تقوله (يعدها) اي بعدمذ ومنذ سواه كانا بالمني الاول اوبالمني الثاتي ليخص الوقوع عني الولي (المصدر) (تحوما خرجت مذذهابك) فتقديره على المنى الاول اول مدة زمان عدم خروجي زمان ذهابك وعلى انتاني جييم مدة عدم خروحي مدة ذهالك (اوالفسل) اي وقدر هم بمده االفمل (محوما خرجت مذذهبت) فالتقدير على الاول ايشا اول مدة عدم خروجي زمان صدور الذهاب منك وعلى الثانى جيم مدة عدم خروجي زمان صدور الذهاب منك يعي اوله م اول الذهاب و آخره مع آخر موقال المصام الاولي او الجلة ليملم ان الزمان المقدر مضاف الى الجلة لاالى يحرد الفعل كاتوهمه عبارته (اوان) ولما كان مرادا استف بهذما لكامة افظا شاملالماهي الثملة والمحففة نقر سنة جواز الاستعمال بكل منهما قسره الشارح بقوله (اي ماكتب) بعني ليس المراد بان هي ماكانت مثقلة داخلة على الاسمية او مخففة داخلة على الفعليةُ على التعيين لآحديهما بل المراد بهما كتب (على هذما لصورة) يتي بالهمزة والنون (مثقلة كان)بان قرات بتشديد النون (او محقفة) إن قرات بكو نها لا شتراكهما في الاقتضاء لتأويل مابعدهامن الجملة بالمفرد ولاشك انتلك الصورة شاملة الهما ومثال المثقلة (محوما خرجت مذالك ذاهب) وتقديره على المني الاول اول مدة عدم خروجي زمان ذهابك وعلى الثانى جبيع مدة عدم خروجي زمان وقوع الذهاب منك ومثال المحففة قوله { اوما خرجت مذان ذهبت) والتقدير في الوجهين كالاول وأنما اور دالمثال ههناباو دون الواوكما هوالظاهم للإشارة اليان حل هذه الصورة على هذين الوجهين اعنى على المثقلة والمحقفة اتماهو بالترديدلانه لاتمكن الحمل عليهما جماولما كان في هذا لياب وجه آخروهو وقوع الجلة الاسمية بمدها بلادخول حرف من حروف المصدرا شارالشارح البه يقوله (اوالجلة الاسمية)اى او تقع بعدها الجُلة الاسمية (نحو ما خرجت مذز يدمسا قرو لم يذكره المعس)اى لم يذكر المصنف وقوع الاسمية (لقلة) النسبة الى وقوع غيرها معطف المص قوله (فيقدر) على قوله يقم اى قديقم بعدها المذكورات من المصدر وغيره فقدر حيثلة (بعدها) اى بعدمذومنذ (زمان) أى لفظ زمان او بمناه تحوساعة اووقت اويوم اولية أوساعدتهما القرينه فلذانكر الزمان ولم يقل فيقدر الزمان المضاف كذافى حاشية العصام (مضاف) الى احد هذوالامور)من المصدروان والفول واعامدر ذلك (لصح حلوما) اي حمل المصادر التي (بعدها)اى بعد مدومند (عليهما) اي على مدو مند خلامتو اطنالأن مدومند عبارتان عن الزمان فلامحمل عليها الاماهو يمنى الزمان حتى توجد الاتحاد الخارجي يينهما (فكان التقدير فى) تركيب (ماخرجت مذذهامك) ان تقول (مذزمان ذهابك و) قس (على هذا القياس فهابقى) من قولك ماحرجت مذهبت وماخرجت مذالك ذاهب اومذان ذهبت وقال اين

مالك فينكتة وتقدر هذافي المصدروان محج لاتهمامفر دان فحذف المضاف واقيم المضاف الممقامه واما تقدر مقيل الغمل فليس مذهب سدو به لأن الزمان ح يكون مضافا الي الجلة لأن الفمل اذاو قعرومدها كان جاة فيلزم حذف المصاف واقامة الجلة المضاف الهامقامه كالمضاف المدوقيام الجملة مقام المفردو المضاف البهضمف لقلة الاضافة الى الجملة فلابلحق بالكثر المطردانتهي ولمافرغ المصمن بيان اقسام مذومنذوا قسامها بعدها شرع في اعرامهما واعراب مابىدها مراتنيه على وقو ع الاختلاف بين الجمهور و الزجاج في النعيين فقال (وهو) (اى كلواحدمن مذومند) حالكوتهما (اسمين) اي لاحرقين واعافسر مبكل واحدابه معافراد الصمير الراجع اليهما (مبتدأ) وقوله (وعامر فتان) جو ابالمقدر بني كأنه قبل لم يجوز ان يكو نان مبتدئين معان شرط المبتدأ ان يكون ممرفة او نكرة مخصصة اجابعه بان شرط المبتدأ موجو دفيهما لاتم ماوان لم يكو نامعر فتين بالنظر الى ذاتهما أكمهما معرفنان بالنظر الى ما لهما (لكونهما قرتأويل الاضافة لانهمااما عني اول المدةاو) عني (جع المدة) كاعرفت وعلى التقديرين بكوتان مرفنين بالإضافة (وخبره مابعده) وقوله (اي خبركل) واحد (متهما) تفسير لمرجع ضمير وخبر دوقوله (ما يقع بمد) اي بعد كل منهما تفصير لصلة ما بانها لفظ بعده بتقدير يقع (خلافاللزجاج) اى مخالف هذا القول خلافاللزجاج يعني بعد الاتفاق على ان احد هامن كل واحدمتهما ومن ما يعدها متدأ وخير لكن المتدأ عند الجهورمذومنذوخيرما بمدءوعندالز حاج على المكس وانماخو لف هذالتول (فانهما) اىلانمدندو (عندم)اى عنداز جاج ايساعيدا بل ها (خير الميندأ والميند أ ما بعدها وبرد عليه) اى على الزجاج ، ن طرف الجمهور (انه) على هذا التقدير (بلزمان بكون المبتدأ في مثل قولك مذبومان نكرة) وهو بومان (والخبر)وهو مذاومنذ (معرفة) لكونه اما يمني اول المدة او يمني جبم المدة كاسبق (وذلك) اي كون النكرة مبندة والمسرفة خبرا (غير جاز). بالانفاق وكاوردعابه هذار دعليه إيضاائه غبرسائر من حبث المني ايضالان المقسودهو الاخبار عزراول المدةاو حيمها ماته بوم الجمة او يومان لاان المقصودهو الاخبار عن يوم الجمة بإنه اول المدة اوجيعه او لمأور دعلي المصنف ان بين كلاميه مخالفة من جهة ان مذومنذ كانا ظرفين على ظاهر قوله ومنهامذومنذوهذا يقتضي انبكوناخبرين لاستدئين لان الظرف اذا وقع في التركيب يتمين المخبرية فقوله وهومبتدأ يخالف هذا اراد الشارح ان يدفع هذا الأبراد شوله (واعلم انهما) اى مدومندادا كانتاستد، اوخلبرفهما (اسمان صريحان الظرفان) لانهماليسا يتقدر في و اذا كانا كذلك (فلايصح عد م) اي عدمد ومنذ (من الظروف المبنية)كما سبق التنبيه عليه يانه على النسخة التي اختارها الش (الأن يراد بظرفيمما كونهما من اساء الزمان) يمني أن المراد من عدها في عداد الظروف كونهما اسمان صريحين وضعالزمان (لاانهما يقعان ظرفين) بمنى اللفظ في مقدر فهما كما في سائر الظروف وقوله (في تراكيهم) سعلق بيقعان (ومنها) (اي من الظروف المقة) (إدى) ولما حاء في لدى لفات اشار الها المصنف فاحد بمالدى

ولاعبوز الابكون الواو فاالظمالجليل للقسم لانه لايكون اذن قىمالسۋال لان نبله واتقوا أنسالدى تساءلون به وقسمالسؤال لامكون الامع الباء قاله وكون الارجآم بجرورا أعيا هو فيتراءة حزة والظاهر ان حزة جوز ذلك بشاء على مذهب الكوف ف ن لانه كوفى ولائم توائرالتراأت السبع حذا والعجب من الهندي اله قال وقوله تعالى تساءلون يه والارسام شاذنان حذا بمالاعترى مليهالمنق اللهم الا ازيربد الأحدا في الفراءة الدادة اكنه غلط لانهمن احدىالدرا أت السبم وقد ذهباكثر العلماء الى تواترها والأ حدن عندي ما قبل الذالياء مقدر والجر بياكا هو المختار في تحوالة لافعلن فانهم جوزو أعمل حرف الحرالة ومطانا والتول بائه لوظهر الجار فالممل للاول ساقط اذا العمل الدائي في الاسمع كما في المعجم والحرف الزائد فيثم اسم السلام وكني بالله (قوله) جاؤن كلهما وقبل فيه انه لااشكال فيجواز حاؤني كلهموجو ازعميتني جمالك لوجود القصال فالاولى التميل مجاؤا كالهبزيدا اواعجت جالك زيدا وليس بني لان الكلام في الفصل بالمنفصل (قولَه) وقوی اوردعلیه

ان الظامر وشوى (توله) من الاحد الاالمارضة له بالنظر الى ماقية اولى ال مول نظر المفره كأق تداء وكذا المطوف عليه ق حكم المطرف في الاحوال البارضة بالنظر الى تنسه وغيره لان توانا زد عو المقائم وحمرو فبمروتيه فيحكم ذيد في الاحوال العادسة له بالنظر الى القائم من كوته مبتدأ واحب ألتمريف عصورافيه القائم بضمير الغمل واعلم أذتوله وكذا المعلوف محفوال يكون. زئة مبارة المتن وعنما البكول من عة مسئلة ذكرها الشاوح لاستيفا والمسئلة والثاني اوجه لاته من الاول يكول اعتبارامورق عبارةالمي لأظهم ماس فيرضرورة مامران الشارح لدافرط فالتكلف في تقصيح كلام المتن كآزى ولاتحتاج في حكم المعلوف عليه في التركيد فكل مايستعته المطوف فياأترسكب يستحثه المعلوف فن يازيد وميدانة يستمق المطوف طيه على تقدير كونه مضافا النمد فكذا المطوف ف أذه والحارث يستحق المطرف عليه لوكاذف لام النصل عن كلة يا فكفا المعطوف والكلكاري لازمهادالشاوح اقادة مادة المروض من اي جهة

(بالانسالمفسورة)(وقدن)(متبع اللام وضم الدال وسكون النون) وقال الرضى لدن مثل عمندساكنة النون هي المشهورة ومناها اول فاية زمان اومكان نحولدن صباح ومن ادن حكيموممناهااول غاية زمان اومكان وقلماخار ثهامن قاذا اضيفت الى الجلة بمحضت للزمان ثم قال ولدى عنى لدن الاان يقال لدن ولماستها المذكورة يلزمها منى الاستداء فكنا يلزمها من اماظاهم ة وهو الاغلب او مقدرة فهو بمنى من عندو امائدى قهو يمنى عندولا يلزمه منى الابتداما سمى ولكونهما اصلين في الجبع واكثرانة فرق بيهما وبين مابعه ها قوله (وقد حاملان) بغتم اللام وسكون الدال وكسر النون (ولدن) (فتح اللام والدال وسكون النون) (ولدن) (بغم اللام وسكون الدال وكسر النون) وهذمكها بالنون وقد جاءينير النون وهوقوله (ولد) (ضع اللام وسكون الدال) (ولد) (بضم اللاء وسكون الدال) ﴿ وَلِدَ ﴾ ﴿ فِنْهَ اللَّامِ وَضَمَ الدَّالَ ﴾ وهذه سبع لفات مم ان فها عمان لفات فبق في بيان الشارح لنة لدن بغت اللام وكسر الدال لكونه في صدد التقييد وأما المس فلعدم تقييده بشق أكتني بقوله لدن من غيراشارة الى حركات الدال فيحتمل التقييد بالفتيح والكسر في الدال وأعالم يكتف في بيان لدن بضم الدال ايضابا لتقييد بان ميدالدال يحركات ثلاث مالئلا بغوته التنبية على اصالة أدن بضم الدأل كذا في المصام ثم شرع الش في وجه بنا ثما فقال (وبناؤها) اى بنادادى ومابعدها والمافسراا الضميركذلك كماقال بمض الحشين انضمير بناؤها واجع الميادى ومابعدها كإيدل عليه قوله الاتى والفرق الخ يشيمان المتوسشل في بيان الفرق بقوله لدى زيداولدن زيدولوخصص الضمير بلدى لكونها اصلا لميناسب التمثيل بلدن يعي مناء الجموع حاصل (لوضع بعضها) اىلكون بعض لغاتهاوهى لدواد وادينى ماكات غيرالنون والالق موضوعات (وضم الحروف) في كونها موضوعات على حرفين الن وعن وانكانت مشتركة في المني بخلاف لدى ولدن فانهام وضوعات كوضع الاسم يهنى انهاعلى ثلاثة احرف (وحل الباقية) عي وحل ما يقي من هذه الثلاثة من البعض الذي لم يكن على وضع الحرف (عليه) إله لان منا ما أن المعلوف ايعلى البه شالذي وضع وضع الحرف من حل التغاير على التغاير في المني تم اشارة الى اشتراك الكل في المني شوله (وكلها) اي وكل واحدة من الانات المذكورة (يمني عند) اي ملابسة بمنامق الجلة واعاقيدنا قولنا فيالجلة لثلا يردعله سان الفرق فان مني قوله وكلها عنى عند في اصل اللغة والفرق بينهما في المتعمال حيث قال (والفرق) اي الفرق بين كل مها وبن عند (اله طال) اى فى عند (المال عندز بدفها) اى فى المال الذى (عضر عندم) اى في كيسه و بين (وفيا) اى و حال ايضافي المال الذي ليس عند مبل (ف خراسه) اى في خراس زىد(وانكان)اى ولوكان ذلك المال (غائباعته) اوعن حضور زمد (ولا بقال) اى ولا مجوز في الله عن ان قال (المال الدي زيدا وادن زيدا لافها) اى فى الم الذي (محضر عدم) افها يكورغائبا اوفى خزائنه ولذا يقال عنداقة ولايقال ادى اقة لامهامه المكان (وحكما) اى وحكم كل من اللمات بحسب العمل (ان يجر) على صيغة المجهولُ وفائب قاعله تحته واجع

الى المجرور المنفهمنه وقوله (م ا)اى بكل من الانات المذكورة متعلق قوله مجرو الباء سبية وقوله (على الاضافة) ايضامتعلق ديني حكم كل واحدة من الامات ألمذكورة في الاعراب محسب ماسدمان تكون مضافة الى ماسدها وان بكون ماسدها محرورا ماعل الاضافة انحو المال الدى زيد) وهذا الحكم في اكثر لنات السرب (وقد منصب في بمض أغات العرب بلدن) اي بلفظ لدن من بين تلك المذكور ات (خاصة) أي خص النصب بلدن لا بغير هامن المقدة وقوله (غدوة) نائب الفاعل لقوله منصب يعنى منصب افظ غدوة (خاصة) بلدن خاصة على التميزية (سهاعا) اى حال كون ذاك التعب من جهة السهاع من العرب (تشبه النونها) اى انشيه نون لدن (سون انتوين في مثل رطل زيتا) فصار لدن كأنها اسم تا بهالتنوين فصارعا ملاونا صبالتم يزحا وهولقظ غدوة قال الرضي فتصياتشيها بالتيز اوتشيما بالمفعول في نحوضارب زمداانتهي وفي مكت ابن مالك ان التعب على العبير وكذا تقله الدمامتي عن المغنى لابن هشام واختاره الشارا الملامة تمارا دالشارا انسين دليلا مدل على كون تون لدن كالتنوين فقال (ولذلك) اى ولكون نون لدن كالتنون (محذف) على صيغة الجهول اى النون (عنها) اى من كلة لدن (و بثبت) وكذاعل صيغة الجهول اى تحذف النون تارة و نتبت اخرى حال كونها مع غدوة كما هوشان اثرالاساء التامة النونة مع النبيذ اعلم ان المصامة كر فيه توجيها حاصله أن حذف النون من قوله لدن غدوة انكان قبل مقار شابغد و ترحمل على حذف التنوين كافي سائر الاسها. المنونة ارتلانع واثباتها خرى وانكان الحذف بمدمقار نهابقدوة يحمل على ان حذفها كحذف التنو بن في الأسها والتامة المنونة انتهى بمنى ان حذف المتنوين منه حا وفي كل حال سوا وحذف بمدكونه امهاتا مااوقبله وقوله (ولكون غدوة) عمان على قوله ولذلك يعنى ان حذف النون واثباتهامن افظ لدن عندمقار شابكامة الندوة كايكون حائزا لكونها مشابه قلتنوين كذلك يجوزلكون غدوة (أكثراستعمالا من سحرة) بضم السين وسكون الحاءوهي السحرة الاعلى ينى ان الدن اذا نصبت والفظ سحرة وقيل الدن سحرة لم يجز حذف النون منها (وغيرها) اى وغيرالسحرة وهذابشمر انحذف التون بعدمقارنها بندوة لان كثرالاستعمال كانت كالدايل على تعينه للتمييز (و)منها (قط) ترك الش ههنا تفسير مرجع الضمير في قوله ومنها وأمل وجه تركه عدم تلك الكلمة في التسخة التي وصلت الى الشارم كاهي اكثر النسخ التي وصلت الىغيرممن الشراح ويحتمل ان يكون لفظ منهامن كلام الشارح وانمازا دملتصحبح عطف قوله قطعلي قوله لدى كإهوا لاليق ههنا لقوله منها خبرمقدم وقط مبتدأ مؤخر ولما ختلف الاهاتم فى لفظ قط واحتمل وسم ماذكر مالص الكل ارادالش ان غسر معلى وجه يشمل الكل فقال (مفتوح القاف) اى حال كون الفظ الذى اشتمل القاف والطاء مفتوح القاف (ومضموم الطار) اى ومضموما طاؤه (الشددةوهدم) اى وهذا اللفظ بهذمالصفة (اشهرلناته) اى اخات قط و لكونه اشهر يحمل كلام المستفعلى حذاثم شرغ في بيان اللغات الاخرفيه بقوله

حصلت هذه الاحو الأله وكلةغترلنوغله والابيام عالايقيدهداالبيان وبمد حميول الطاوب حسن التمسرعاه وثائبا فتال أولا بالنظر الميماقله وثانبا بالبظر الىتنسه وغيره ودفوي حصول يسش الإحوال له مماتاً خرعته ماطلة والاستدلال مل ذلك يزيده والفائم وعمرو وباعتبار ان مرافيه ق حكم زيد في الاحوال العارضة له بانظر إلى القاثم من كونومينداً واجب التعريف عصورا فه القائم بقهرالفسل فانسد لاتهلاعتوى على الملكم بانحصار النائم في زيد وانحصاره فيحمرو وعذا تناقض بين وايس مراد الشادح تصحبح كلامالان وتوجيه عاذكر همق يمد من باب الذكاف فاله محيم قانفسه بلهواءعمار ماذسحوهالموشى ظلذكر كلامه حتى يتبين مراد الشاوح تدس سرء قال لانزمدون بتولهم ان المطوف في حكم المطوف عليه إذكل حكم ثبت المنظوف عليه مطلقا يجب شوته للمعظوف متر لامحوز عطف المرقة على النكرة وبالمكس وعطف المربطي المني وبالمكس وعطف المفرد على المثنى اوالمجموع وبالعكس ال المراديه الكل مكم يجب المعطوف عليه بالنظر الي

ماتيله لابالنظر الىنفسة مب شوته المعلوف كالذا المطوف طيه بالنظر الىماضلة كوئه جلة ذات شمه حائداله لكونه ساة له از ممثله في الأسطو ف وكااذااقتض ماقله كونه نكرة كميرود رب اوالجرودوديكم وسب كون المعلوف كذلك قال وكان بجب على الأصل المتقدم الاعوزيازيد والحارث لوجود تجرد المطوف من اللام بالتعار لى إلكن لما كان المكروه مواجماع اللاموحرف النداء ولم يجتمعان حال كون اللام ق المعلوف جازكا في إايها الرجل وان وجب المعطوف عليه حكم بالنبظر المانف والمحقيره معا وجدمثه المعطوفان كأذق تفسه مثله المطوف مليه فلذا وجب بثاء المنطوف فحالاندوجموو واذلميكن خال المعلوف فرتنبه كمال المعلوف مله لرغب فيه براو محوق المعلوف عليه فلذالم يضع للمطوف في بإفريدو عبيدالله لازشمالندا اليس لحرف النداء فقط بل لدلك ولكوته مفردامسرفة هذا وبذاك تدسين بطلان توله لأن معناء الدالمطوف الى آخر مالمقول وكوئه من جلة الاعاجيب (قوله) أو محول على نسكارة الضمير فلاالظاعران يجعل الحمل على نتكارة الضير وسيعا

(روّد يخسف الطاء المندومة) فعار قط مِنت القاف وضم الساء يخففة (وقد يضم القاف) اى قاف كل من الله بن نصار بضم القاف والطاء يخفقة (اتباعا) ينني الاسالتهما بل لحن ل القاف في كل مهمانا بما (لضه الطاء المشددة) كافي اللغة الأولى (او الحففة) كافي اللغة الثانية فيحصل منها اربع لغات الاولى اللغة الاشهر والثانية الغير الاشهر وهماا صلان والتالنة فرع الأولى الاشهر والباقية فرعالثانيةالغير الأشهر ثمذكرلهالقةخامسة غيراصل ولاقرع لاحدالاصابن فقال (و) قد (جاءقط) حال كونها (ساكنة العلله) من غير تشديد و اعااهم ل الشربيان حركة القاف لكونها معلومة في الجلمة من قوله (شل قط الذي هو اسم قمل) فانه منتج القاف كةوانا جاءئىزيدفقط (فهذم خمس لفات)قيه (كلها) يعنىان هذماللفات الحمس وازكانت مختلفة فى التكلم لكنم اليدت بمختلفة في المني لانكل واحدة من اللغات الحمس مستمملة (للماضي المنفئ وقوله للماضي تعيين للخبرية في كلام الش لنقد برء كلة كلهاو اما في تركيب المصر فيعتمل ان يكون حالااوسفة اوخبرا لمحذوف واعافسر الش مقولة (اى لاجل الفعل الماضي المنفي) للإشارة الى ان اللام للاجل لاللصلة واعاحل االام عليه لا مه لوكان للصلة لزم ان يكون الفعل مضاهالموضو عرله وليس كذلك فانءمشاه هوالزمان لاالفمل ومعنىكونه للفعل انيكون مذكورا فيعقبه ليفيدمني الاستغراق في الزمان الذي نفي وجودا لحدث فيه وهذا التفسير على تقدر كون الماضى صفة للفعل واماأذا كان صفة الزمان فاليه اشار بقوله (او الزمان الماضى المنفئ أملى هذاتكون اللام للصلة لأنه موضوع للزمان الماضي المنفى فقوله المنفي صفة للماضي فى الله خطوجار عليه وا ما فى الحقيقة فالمنفى هو (رقوع شى) اى حدث (فيه) اى فى ذلك الزمان فيكون قوله وقوع شئ فيه مرقوعا على اله نائب الفاعل لقوله المنفي والفرق بين التفسيرين الهنى الاول اشارة الى ان كون لفظ المنفي في قول الصرصفة الماضي حقيقة عقاية لكونه مسندا إلى الفعل الماضي وفي الثاني اشارة الى ان كوئه صفة للماضي ومسندا اليه مجازعقلي لائه لامعني الذفي الزمان بل المنفي وقوع الحدث فيه وايضاان الاول على عدم تقدير كون الماضي موضوعاله والثانى على تقدير كونه موضوعاله لهذا اللفظ وقوله (أيستغرق المني) للإشارة الى علة زيادة حذااللفظ وفائدته يعنى أنماآتي بهذماللغظ معما فادةالفعل السابق لما يثيده أيستغرق النفي المستفاد من الفمل السابق(جميع الازمنة الماشية)لآن هذا الاستفراق لايستفاد من الغمل المنفي السابق (نحومارأ يته قط)بنى ان ننى الرؤية مستفرق جميع الازمنة الماضية وكذا نحوهل رأيت الذئب فطفانه ايضا بمدنى مارأيت ثمشرع في بيان وجه البناء فقال (وبناء المحقفة) يعنى ان وجه بناء ماكانت مخففة من هذه الحمس (لوضعها) اى لكون ذلك اللفظ موضوعا ومطبوعا (وضع الحروف اي مشام البعض افراد الحروف في كونه على حرفين وقي سكون آخره مثل عن وهل مخلاف الشددة منها فأنهاعلي للاثة احرف مثل وضع الاسم فحيثذ لم تشاه المشددة الحرف بلاواسطة فصعتاج الى بيان سبب آخر في بنائه والذاقال (وبناء المشدد تلشابهها) اى لكونهامشابة (لاختراا تخففة رقيل) في وجه بناء الشددة اله (حمل على اختراعوض) في كونه

لاستغراق النفي ولما في عوض لكونه مقطوعا عن الاضافة كاسيحي في قط ايضا لكونه محمولاعليه من أبيل حمل النظير على النظير (و) (مها) (عوض) وتوسيط الشارح لفظ منها لتصحيح العلف كاسبق وقوله (فتح المين وضم الضاد) تفسير لتصحيح الافة وهو اماحال اوخبرميتدأ محذوف كونه بضم المنادهي الله مالمنه و تروقد جاء) اي وجاء في عوض فتح الصاد) في لنة (وكسر ها) اي وكسر الضاد في اللغة الآخرى و تُوله (المستقبل) او حال او صفة اوخبرميتدأ عدوف كاسيق في قوله الماخور (اى لاجل الفعل المستقل) وهذا اذا كان قد له المستقبل صفة للفعل وكان قوله (المنفي) مستدافي الحقيقة الى المستقبل وعلى تقدير كون اللام للاجل لاللماة وقوله (اوالزمان المستقبل المنفى فيه وقوع شى") نفسير على نقد يركون اللام للصلة وكون المستقبل صفة لازمان الموضوعه وكون اسنادالتني الى الزمان بجازاعقلياكما عرفت نهاسبق وقوله (ليستفرق النفي جميع الازمنة المستقبلة)بيان ايضالفا تدة زيادة للفظ كاعرفت (نحولااراه) مِنتحالهمزة (عوش) يني الهلانتعلق؛ رؤيني في هميـعالازمنة المستقبلة (وبناءعوش) اىووجه بناء عوض (الاالغم لكونه مقطوعا علىالاضافة كقبل وبعد) وقدعرفت انماقطع عن الاضافة من الظروف مثا بالمحرف في الاحتياج والْبِناء في قوله (بدليل اعرابه) للاستمانة بني أنما حكم على عوض بانه مقطوع على الاضافة باستمانة دلالة كونه معربا ذاكان (مع المضاف اليه نحوعوض العائضين اى) يعنى أنه يمنى (دهرالداهرين ومنى الداهر والعائضين الذى) اى مشاها هوا لموجو دالذى (سِق على وجهالدهر) واكثر مايستمىل عوض فىمقامالقسم وقالالعصام انالاستدلال بكونه معرباعلياته مقطوع عنالاضافة تحكم لجواز انتكونالفتحةالنيترى فيلفظ الدهر فىقوله دهر الداهرين فتحة بناء لافتحة اعراب لانه كاسبق يجوز بناؤهعلىالفتح والكسر بخلاف نحوقبل وبعدلانه لمبسمع بناؤها كذلك فتعين فتحهماالاعراب ثم شرع في بيان احكام الظروف المضافة الى الجلة غير مقطوعة عن الاضافة والى لفظ ا فرسد بيانَ احكام ماقطم عن الاضافة فقال ﴿ والغاروف المضافة الى الجلة و ﴾ (الى كلة ﴾ (اذ)وقوله (المضَّافة) بالجرصفة لكلمة اذوفيه اشارة الى ان هذا الحكم للظروف المضافة الى اذايس على الحلاقه بل حو مشروط بكون هذه الكلمة مضاف (الى الجلة) فقوله الخروف ميندا وقول (مجوز بناؤها) خبرماي مجوز بناه هذمالظروف كامجوز اعرابها كابينه الش وقوله التر (لاكتسابا) دليل لوازينها يني واعاع وزيناؤ مالاكتسابها يلاكتساب لظروف المذكورة (البناءمن المضاف اليه) وهي الجلة التي هي مبني الأصل و لماظهر الأكتساب المذكور فى الظروف المشافة الى الجلة ولم يظهر في الظروف المضافة الى كلة إذا شار الشارح اليه بقوله (ولو بواسطة) يس المراد من الاكتساب اعم من الاكتساب بلاواسطة كافهاعدااد او بواسطة كافي كلة اذو قول (على الفتح) متعلق بالبناء وقوله (المخفة) دليل لتعيين الفتحة من بين القاب البنا. (نحو قوله تعالى يوم ينفع الصادقين صدقهم) هذا شال للظرف المضاف وهو يوم

كأشأل ويرالتنكيرولا أأ عبل مديلاله وليس من سلامة القهم لان معنى غدرالتنكيران يتدو ذاك منكر النصد عدمالنسين ولايكون الفعوستمعر وموسيلا مل الثذرة فكيف يكون هذا وجهاله بلمو قسمية كالايخق (توله) فتعين الرشم على ان يكو لهجر امقدماً على المبتدأ وعو حروقيل ولقائل الرخول لمشين قذاك المواز الأمكول الفرلكو يعميتدأ وضا لناعره وعرولان الصفة اذا طاخت مفردا بإزنيه الامران وليس بشق لان الائب بأمتآرالمطف جيله خبرامندما عليه وهو المراد بالتمين دول الوجوب(قوله) وأتماجاز الذى الحقيل جعل لجواب مداالوالهداشا مقالات الاول منم كون الغاء طأطفةوالتآنى تخصيص كونالملوف فاحكم المعلوف عليه عااذالم بكور بن البطوق والمطوف مله سببة لان المطوف والمعلوف مليه يصيران بمزلة امهواحد فبكني رابطة المطوف عليه المعطوف والثالث الوالفاء السبسة فسدمهن فالجلةالثانية وابطالها عا ربط به المطوف مليه وهو ال النشب يسيب وطيرانه واما لموله ويمكن فيواب آخر يتقديرالرابطة ولايخف

عليك الأكون الجلة الثاسة معالاولى عدلة جلة وأحدة لأشوقف جعل الفاء السبية ولااعماره ماهورابطة ألجيلة الثانية عاريط به المطوف عليه بلخصل ذلكمن الفاء الماطفة فأنءمناه التمقيب فكمانجس القاءالسبسة لتأنية مع الاولى كواحد كذلك التعقيبة لانه في قوة وينضب زيدمقب طيراته ولايردذلك مإ الشارح فدسسره لاتهلم يصرح يغميس كون المعلوف فحكما لمطوف عليه عا اذا لمكن المطوف والمطوف عليه ببية ولا متهرعذا الغميمرعا ذكردحن يسترض عليهان عداالا مرجاري صورة انتفاءالسبية ابضابلالما اجبدق المتنجبيل الغاء على السبية بين ذلك باحقالات نعربيان الفارح قدس مبره منظووف وذلك لان مذهب المي مدم الجواز فاصورة المطف مطلقا قالق الشوح تغرير الاعتماش ال خال يطير صلة الذي وفيه خوريمود عليها فيتضدريد معطوف عل الصلة ولا شمر فيه لعصبم ان بكون سلة نبطل مطنه مليطير وألجواب ال عدمالتاء لمستفاءالمطف ولذلك اذا قنت الذي يطيروينف زيدالذباب أرجز بالغاق

المالجلة ومى جلة ينفع (وقوله تعالى من خزى يومثة) وهذا مثال للظر ف المصاف الى كلة اذا المضافة المماجحلة وهيجلة كانكذا فحذفت جلةكان كذاوعوضءنها التنوين وأوله (فيمن قرأ والفتح) متعلق بالمثالين يعني ان حدين المثالين انجاعيو زكونهما مثالين لما في على الفتح في قرارة مرزقر أهما الفتهم كاقرى موفيها في القرارة المتواترة واما فيمن قرأهما بالرفع في الأول ومالحر في الثاني كاهي المتواترة ايضافكو كان مثالين لكونهماممر بين ولما لم يتعرض المسنف لمقابلة حو ازالناء لكونه معلو مالاصالته ارادالتر إن مذكر مفقال (و تجوزا عرام) بعني اهكا بجوزب ؤها على الفتح بجوزا عرابها (ايضالكونها) اىلكون الظروف المذكورة (اسهاء مستحقة للاعراب) بالنسبة الى ذاته البقاء الظرفية ولمدم شبوت الاحتياج الى شي وهذا برانار جعالاعراب وقوله (ولاعب كتساب المضاف الحالمني البناءت) اي من ذلك المنو اثبات لمرجع الاعراب بردم جع البناء بني ان الاضافة الى الني وان كانت موجودة حين كونهامعرية لكن لا عجب اعتبارها حتى عجب البناء فجا أز الاعتبار متنفى الجواز لاالوجوب (وكذلك)وفسرالشارح المشاراليه بقول (اىكالمذكورمن المطروف) يسى الهاشارة الى الظروف بتأويل المذكورلاته لولم يأول به لكان اللائق فبالمبارة ان يقول ومثلهاوقوله (في جواز البناء على الفتح والاعراب) بيان لوجه التشبيه (مثل وغير) وتوسيط الشارح قوله (مذكورين)للاشارة الى انقوله (معماوان) حال من مثل وغير اوصفة لهماثم ان مااختاره الفاضل الهندى وعصاماندين من نسخ المئن حكذا معما وان وان يزيادة الالف والنون الاخريين فلايحتاج الى التقييد بقوله مشددة ومخنفة أذلفظهما منن عنه لتكردها فهاواما النسخةال اختار هاالشارح فالالف والنون ليس بمكر رفيعب عليه حينتذان بأوله ويقول (غنفة)وهي التي يدخل على الفعل (ومشددة)وهي التي تدخل على الجلة الاسمية وان يأول ايضاقوله وان عايكتب على هذه الصورة (مثل قيامى مثل ماقامزيد) وهذامثال الفظمثل المذكورمعالمصدرية (وقيامى مثل ان تقوم) وهذا مثال مثل المذكور مع ان الخففة المصدرية (او) قبائي (مثل المك تقوم) وهذامثال ماذكر من لفظ المثل مع ان المشددة واما عطفه باولان النسخة التي اختار حاالشارح عي ماليس الالف والنون مكر رافع افيقتضي ان عثل مالالان سوامكانت مشددة او مخففة فلا مجتمعان في مادة واحدة فيكون المثل احد الامرين فيقتضى ان يأتى فى المنالين باوالداخة على احدالا مرين كاذكر نافى امثاله تمشرع الشارح في وجه وجه جواز اليناء والاعراب في المذكورات فقال (الشامهما) اي وأعاالحق مثل وغيرحال كونهما فىهذمالصفات بالظروف المضافة فىجواز البناء واعراب لكونهما مشامتن (الظروف المضافة الى الجلة) في كونهما مضافين في المني الى المصدر مع وقوع المبني وهوماوان مشددة وعنفة بموقرالمضاف اليه محواذاو حيث يني ان الظروف المضافة الى الجلة وهيالتيكان مثل وغيرمشهمتين لها (نحواذاوحيث)وقوله (ولهذمالمشابهة) ينى سبب هذه المشابهة لابنيرهامن الاسباب (ذكرها) اى المعنف (فى بحث الغروف)مع

انهماليسايظرفين (وعوزاعرابهما) اي وكاعجوز مناؤها محوزايضا اعرامهما (لكونهما احين مستحقين للاعماب كاهوالتوجيه في اعراب الظروف المذكورة وقال الشيخ الرضي انقوله والظروف المصافة المي الجحلة يجوز بناؤها ينيي الايكون على اطلاقه لان الظروف المضاعة لي الجُملة على ضربين واجبة الاضافة الهاوهي حيث في الاغلب وا ذو اما اذا فعها خلاف هل هي مضافة الى شرطها اولاوحا ترة الاضافة وهي غره ذرالثلاثة غالو احدة الإضافة الما واجبة البناء واماجا تزة الاضافة الهافهي إيضاء إضر بين لانها اماان تضاف الى حملة ماهمة المصدر فيجوز بالاتفاق مناؤها واعراسا واماان لاتصاف الي الجلة المذكورة وذلك مان تصاف الى الفعلية التي صدرها مضارع اوالي الاسمية سواء كان صدرها معربا اومبنيا في اللفظ بحو جئنك يومانت امير اذلايدله من الأعراب محلا فمند بمض البصرين لانجوز في مثله الأ الإعراب فيالغلروف المضاهة وعندالكو فهن وبيض البصديين محو زيناؤه إنتهي ملخصا (المورفة والنكرة) اي المتداولتان في السنة النجاة وكثرة ذكر هما فيالقدم من الماحث قائمة مقاءذكر هاصر محاواللازم لكثرة الاحتياج السماان بقدم محتهماعلي بحث غير المنصرف لكن لما كانت انواع المعرفة من اقسام المني كانت معر فتها موقوفة على معرفة المنبي فلهذا اخرها المص عنه كذا في العصام ثم قسر مالت بقوله (اى حذابات بيان المعرفة والنكرة) لبيان ان هذين الانظين خبرللميتدأ المحذوف وهوهذا مشيرا الىماسيحي من المسائل المستحضرة وقدر كاةالباب للإشارة الى ازمياحتهمامياحث مستقلة ليست من مباحث المني «ترينة ترك العاطف كإمى عادة المسنف حيث اقام توك الماطف مقام الباب وأعاقد والبيان لثلا يلزم اتحاد المين بالكسر بالمين بالفتح ولماقدر البيان كان المني از السائل التي كانت جزءً من الكتاب مبينة للمسائل التي كانت جزء كمن الفن وقوله (من اقسام الاسم)للاشارة الى انهما من اقسام الاسم مطلقالا مزالا سمالمني لازللا سم تقسمات متدخمة إعتدرات مخلفة فتقسيمه تاوة الي المعرب والمني باعتبار اختلاف آخره بالمامل وعدما خدافه ونقسمه المالمو فةوالنكرة ماعتبار الاشارةالى معين وعدمالاشارةاليه وتقسيمه الي المؤلث والمذكر باعتبار وجو دعلامة التأنيث وعدم وجودها وتقسيمه الى المنهى والمجموع والرادباء تبارد لالته على اثنين اوا كثر وعدمها ونقسيمه الى المتصرف والجامد باعتبار الاشنة في وعده يأثم يقسم المتصرف الى المصدر وغيره كذافي الامتحاز ولماكان تعريف المعرفة وجو دباو النكرة عدميا قدم تعريف المعرفة فقال (المعرفة) يغيماهيتها على ان يكون اللام لجنس كماهوالاليق يمقام التعريف وهو متدأوقوله (ما) اعنى الموسول مع صلته خبره وتفسير الشارح بقوله (اى اسم) (وضع) تفسيرنما إنه عبارة عن المقسم وهوالاسم المطلق ولماكان للوضع اقسام أربعة عقلاوهي انالوضع اماعام والماخاص وعلىالتقديرين فالموضوعله الماعام والماخاص فالمتنع من هذهالاقسام قسم وهوكون الوضع خاصا والموضوعله عاما فبق ثلاثة اقسامها استقراء الاولاالوضعالمام معالموضوعله الممام وهووضع الكليات لافرادها كوضم الانسان

و أمَّا في فادالسنة ولا [يلزم فيما بعد فاءالسبية مايلزم فميا بمدحرف المطف عذا كلامه ويهقال فىالامالى وايضا لاوجهلا ذكره فأشاطاته الداوادمه انغهامسبية الاولىللنانية بانكون الفاءبالسببية فهرالصورة الأوثى بسيما اذلا مبيل الم كون الثانية سبباللاولى وان ادادذلك الانتهام على تقديران بكون الهاءمة تركة بين المعلف والسببية فهي الصورةالثانية لاتفاير بإساقطام نذول تجويز ذلك في صورة كون الفأء عاطفة امامع السبيية كا ذكر والشارح اويدونها كااورده القائل من مذهب الرضى قال إجاب المس عن ذلك بان هذه المنا ملسببية لاللمطف وكلامنا ق المطوق هذاما تالدالمن والذي يتول مندىان الجحلة الذى يلزمها الضمع كخبر المبتدأ والصنة والسلة اذاعطف علما حجلة اخرى متملقة بالمطوف هابهاممني يكون مقيرما بالد مقيون الارثى متراخيا اولا اوبدر ذاك لجازتجرد أحدى الجلتين عن الضمير الرابط أكتعاه بماني اختيا الذمي كعزتها سواءكان مضمون الاولى سما لمضمون الثالمة كما في مسئلة الذباب اولا كأنقول كغراعن زيد في جاء في زيد

تنزيت الثمس الذى جاء ننزيتالتيس زيدلان المهن تعف مجينه خروب اأشيس زيدهذا كلامه وتحن لأم جوازه والعيب منه آنه كيف توى ذلك مندەبلاشى تىك مەرى كلام المصاءفاته اوكاناته طامر بذاك لاتيهو لما اوتكب الح الاستدلال عا ستمه تفسه وابطأكلامه هدامنانض لافلنا عنه من حكمه فالأكل حكم يجب المعطوف عليه فالمفار الى ما قبله مجت سوته فلمعطوف كالذالزم ق المطوف عليه كوثه جلة ذات شمر ماثداليه لكونه مبلة از ممثله ق المطوف (توله) مختلفین ای غیر متعدين قبل ماذكر ولى وجه عنلنين نلاعب ال يقتضى منه العيب والاولى ازلاشكام عثله بلوجب فالوجه اله تقررني عله ال ااو صف قد مكون ابيان المق بأن بوصف الثي ومت الجنس ليان عموم الحكم وشهوله الجنس ومنه قوله تسائى ومامن دابة فيالارش ولاطائر يطبر مجناحيه توسف طاملين بمختلفين للتصريح بالعمه مولا سمدان يقال احتراز عنمثل ضرب وأسحوم ذيدعموا وبكو خالدا فان زند وعمرا معمولاالماملين حاضرب أوأكرم علىمائقله عن الفراء العمل تشريك

لزيدوعمرومع وضعاللح وانالناطق الموجودفيهما اوالثاني الوشع الحاس مع الموضوع لهالحاص وهووضع الاعلام الشخصية والجنسية والثالث الوضع المآمع الوضوع له الحخاص وهووضع الحروف والضمرات واسمامالاشارات وغيرها كمآسيعي أراد الشرآن يفسر الوضع على وجه يشمل الاعلام وغيرها من المعادف فقاله (بوضع جزئ) كوضع الاعلام (اوكلي) كوضع غير موالوضع الجزئي ان يتصور الواضع مفهوما جزيًّا للاسماذاته كوضع زبد لذاته بتصورمشخصاته المتحصرة لهوكوضع الاسامة لماهية الاسدبان متصور ماهتها ورحيث خصوصهالا مزحيث كليتها وصدقها على كثرين فهي عنزلة المفهوم الجزئىلاتحتمل غيرهاوالمرادبالوضعالكلي انيتصور المفهوم الكلي سواء جعلذلك المفهوم آلة اللاحظة الجزئيات فوشعاللفظ بإزاءكل واحدمن تلك الجزئيات بازيكون الوضع عاما والموضوع لهخاصا ولم يجعل ذلك المفهوم آلة اللاحظة الجزئبات بل وضع اللفظ بازاءذنك المفهوم بالكون الوضع والموضوع له كلاهاعامين فالممرفة منهاما كان الوضوع له خاصاسواه كان الوضع ايضاغاسا كافى الأعلام اوعاما كافي البواقي من المارف والنكرة ماكان\الموضوغله عاماقافهم هذا فانه نافع جداوااللام فيقوله (اشي) متماق بوضع وصلةله ووسطا لشارح قوله (ملتبس) ليكون قوله (بعينه) صفة لشي والضمير المجرور فىقولەبمىنە راجع الىااشى فقولەماوضع بمنزلة الجنس فتعريف المروةيشملالاسهاء المعارف والنكرات وقوله لشي بعينه بمنزلة الفصلاخرج النكرات اذهي لم توضع لنميء بعينه شمالشار حاوا د تفسير الشي الملتبس بعينه فقال (اي مذاته المنعينة) قاراد بظاهره ان الشئ اذقيد بينه وادبهذا ته المنسنة يعنى شخصه اعتمادا على ماشاع بن الادباء من استعمال امثال هذا التركيباعني تقييدهم للشي بقولهم بعينه يريدون بهذا لهالمتعينة المشخصة والا فمجى الدين بمنى الذات المتمينة ممالم ساعدعايه اللغة أذمأ يناسب هذا المقام من معانيه هو ذات لشيُّ ونفس الشيُّ كافي قولهم جاني زيد بنفسه بالباءالزائدة فيكون منى المعرفة ماوضع لشيء نفسه لالامر متعلق به وهو حيثة يتناول كل لفظ موضوع لشيءاذمامن موضوع لشي الاانه موضوع لذلك الشي تفسه قيشمل جيم الالفاظ الموضوعة بالنسبة الىممانيها الحقيقة فلابوجدالاحترازعهافضلا عن النكرة كذافي العصام وقدسمهمن بعض الاسائذة اله لايرد على الش مااورده العصام من الهاذالم يحمل هذا التفسير على ماهو الشائم من الادباء لزم المحذور المذكور اعتى الالتباس لان المراد من التي الذكور هوالذات وهو معقطع النظرعن التوسيف بالتعيين اعممن المتعينة وغيرها ولماوصف بقوله الملتبس بسينه يرادبه تعيين ذائه فيكون بمدالتوصيف ذانا متعينة لاقبله انتهى ماسمع منهرحمالة تعالى وقوله (العلومة للمبكلم والمخاطب) بالجرصفة بعدصفة لقوله بذاته وكذاقوله(المهودة بينهما) صغة ثالثة للذات (قالشي) يعني أعاقيدنا بهذملان الشي المذكور في التمريف حالكونه (مقيدا بهذما لمعلومية) وهي كونه معلوما لهما

(والمهودية)وهي كونه معهودا يتهما (اذاوسمله) اى لداك الشي (اسم فهو)اى فذلك الاسهمو (المعرفة واذاوشعه اسم) يش اذاوتشع لنك الشي وإعتبارذا فهم قطع النظر عن هذه الحيثية)وهي كونه من حيث انهامملومة ومعهودة (فهو) اى فذلك الاسم الموضوع لذلك النمن وعتبار ذاته فقط هو (التكرة فقوله ماوضم لني) مع قطع النظر عن معلوميته ومعهوديته (شامل المعرفة والتكرة وقوله بعينه) مع القيود المذكورة (بخرج الكرة) تُم شرع المس في تعدادا نواعه افقال (وهي) (اي المرفة) وقوله هي مبتدأ وخبره في تركيب المُصنفُ قوله المضمرات الح وفي تركيب الشقوله (ستة أنواع) والضمير واجع المحالمة المرة عاذكرلكنها من حيث افراد هاالنوعية كاسبق في اول الكتاب في قوله وعي اسماخ وقوله ﴿ بِالاسْتَقْرَامِ) اشَارْةَالَى انَّالْحَصْرِ فَي هَذْمَالْانُواعِ السَّتَةَلَيْسُ بِمَعْلَى ولاجعلَ بْل مى منحصرة فيها بحكم الاستقراء ثم قال (واشار) اى المصنف (بزيبها) اى بزيب تلك الانواع عمل كل واحدمنها في من تبته إن ذكر بعضها اولا وبعضها أنها بعده (في الذكر) اى حال كون ذلك التركيب ذكرها (الى ترتيبها) اى الى ترتيب تلك الانواع (محسب المرثبة)إنكان بعضها عرف من بعض وبعضها على مرتبة في الأحرفية والحاصل أن المعرفة بالنسبة الى افرادها كلى مشكك فاربعنها اعرف من بعض وبعض الاعرف اعلى من الاعرف الاخر الخ وقيل الم مرتبة ليس أوقها عرف منها وقيل الشاوح تبع فحذلك للفاضل الهندي لان التراب الذكر ليس بمطابق للتربيب الرابي في الاعرفية فان المهمات منامايساوىذا اللام والمضاف الى احدها ومهامايساوي المعرفة باللام ومنها مايغوته فاجب بانماذهب اليهاالش هوالمشهور من مذهب سيبويه صرح بذلك فى المتوسط ثمقال وفياختلافات وسيصرح بالشارحايضا واختارالمس ماهوالمشهور من مذهب سيبويه فلايمرّ ضبانالشادح تبيع فحذلك آلفاشل المهندى وليس كذلك وكون المبهعات مسأوية لذى اللام والمضاف الى احدها هو غير المشهور من مذهبه (فالاول) سبتدأ وقوله (المضمرات) خبر يين اول انواع المعرفة في المضمرات وهي اعرف باقى الانواع (فانها) اي انما كانت المضمرات معرفة مع انها وضعت بوضع كلى لانها (موضوعة بازا معان معينة مشخصة) وكالفظاشانه كذلك فهوممرفة فالمضمرات معرفة بحسب لمين الموشوعله والشخصه لكن ذاك الوضع ليس باعتباد امر جز أى كافى الاعلاء بل (باعتباد امركلي) كآمر لكن ذاك الامهالكلي النيرالمين ليسهوا لوضوعه للضمير بلهوآلة لملاحظته (فانالواضع لاحظاولا) اى قبل الوضغ (مقهوم المتكلم الواحد) لكن لامن حيث كونه زيدا ولامن حيث كونه متصفا بصفات آخرى بل (من حيث انه) اى من حيث ان المتكلم الوحد (يحكى عن نفسه مثلاً) بان يقول أنافعات كذا (وجعله) اى وجعل الواضع ذلك المفهوم بعد ملاحظته سنما لحيثة (آلة للاحظة إفراده) من المتكلمين الحاكين عن الحسيم (الرضع) بعددتك من االاحظة (انظانا باذاءكل واحد من تلك الافراد بخصوصه) مثلااذاقال

التاملين ليموزالطف ملهبالاته البطئت عل معموني عامنين غير مختلفين بل مقدن في المسول ولا يخنى انهمن جأة الاوهام لاتانسا بالضرورةائه اذالم يذكر مذاالقيد بجوزان يتوهم امتنام شرب ضرب زيدهم الوشكرخالد اوامااذاذكر فلايتوهم كذك جزما فتعبين ماقاله الثادح قدس سرهكيف لاومقوم العاملين عند الاطلاق اعمام المتعدين والمحتلفان فالاسان بأسه هذين ألوصفين اتحاهو للاستزاز من الاستروقد صرح بذلك صاحب الواخة وانحاليدالماملين بالختلتين لدندوهمش يتوهم ال مثل قولنا ضرب خربازيدفرا مزهدا الباب فلاجوزالسلف عل زيدو عرافاته ليس من هذا الباب لكون الغمل الثائي تأسجد الغمل الأول فعوز المطف فليبالأنيبالينا عمولى طأملين مختلفين فالروالراد باختلاف مهنأ مواذلإ كون الناني أكدا للاول وتوله ولابيمذا لح مع كونه منافيا لما قبله لانه جزم طيه فاسدلا ذخرب وأكرم فيقولنا شرب واكرم زيدهم أعأملان مختلفان لاحتقلال كل واحد مهاق العمل فلا مجوز البطن على ممد ليما وكأن النائل

لميدوانعة الامتناعقيام المروف الواحد مقام عاملين وعذماليلة معتقة فيه الاثرى المصاداتات شربواسح مذيدهموا وبكرخالدا بكون المعنى خبرب وأكرم بكرشالدا فيكون الواو قاتمامتام مذين وعوالحكوم عليه بالامتنام ولا وجه أتفصيص هذا المثال بْصِويز الفراء فائه بمن مجوزالمطف على عاملين مغنلفين مطلقا كأستنف عليه (قوله) قوله ماكل سوداء تمرة ولابيضاء نحبة فسناء سعاوفة عل سوداء والعامل فيهاكل وشعبة معلوفة على ترة والعامل فياماوالناو الاولى عطف على الأمرأة الاول والعا-ل نبه كل والنارااتاك مطاسعل الامرأة الثان والعامل فيه تحسين وعلى مذاالتياس فيابدنان الحبرة مطت مل لداروالمامل في الدار هو ق فرومنطوف مل زيد والبامل فيه الابتداء (قوله)وهدمجوازدتك المطق مع خلاف الفراه جار فيجيم المواد عند الجهور قبل رد لما يعه على المراز توله خلافالنراء سان العفالفة قبل تمام المكملا ماعا بمبالستن فاحاب بان المستثنى متعلق محبوم عدمالجوازمع الخفالفة وهو معكونه تكلفاجدا بهامله المنا

زيدا ماقائم وضع لفظ انالزيدوا ذاقال عمروا ناقائم وضع لفظ انالسروم ملاحظة كل منهما متكلما واحدا يحكي عن نفسه (بحيث لايفادولا يفهم الاواحد بخصوصه) إنني لايفيد لفظ المافيا الماقائم مثلااذا قاله زيدالااله وفي تركيب الثاني الااله ولايفهم منهماالا الهذيد فىالاول وعمرو فىالثانى (دون الفدر المشترك) يمنى لان الواضم لاحظه لوضم لفظ امّا لذلك القدر الشترك بين الافراد وهومقهوم المتكلم الواحدقوله (فتعقل ذلك المشترك) امامصدومضاف مبتدأ وقوله (آلة)خبر مؤهدًا اولى لافادته الحصر لان المصدر المضاف اذاكان مبتدء يكون لحصره غلى الخبر فن كلامه حصر بقر سة قوله لانه الموضوع له واما على صيغة الماضي الجهول والمضارع الجهول فكون قوله ذلك الشنزك نائد فاعله وقوله آلة بالنصب حال منه بعنى تعقل الواضع لذلك القدر الشترك اعاهو (الوضع) وقوله (الانه الموضوع له) عطف على قوله آلة بتقدير اللاميني ان ذلك التعقل لكونه آلة لالانه الوضوع له (فالوضَّع كلي) اى اذا كان الحال كافرونا فالوضع في المضمرات وامتالها كلي لملاحظة المفهوم الكلى (والموضوع له جزئ مشخص) وهوزيد المتكلم وعمروا لتكام الشخصان وموضعه علم الوضع (و) (الثاني) (الاعلام) اي الثاني الانعمى من مرتبة المضمرات في التعين هو الاعلام (الشخصية) يمني سوا اكانت تلك الاعلام شخصية (كااذا تعدورذات زید) معجیع صفاته (ووضع لفظ زیدبازائه) ای بازا، زیدالتصور (من حبث معلومیته) للمتكلموا لخاطب (ومعهوديته) اي معهودية ذاك التصور بنهما (اوالجنسية) عطف على الشخصية يسىوسواكات تلك الاعلام جنسية ركماذا تصورمفهوم الاسدوه والحيوان المغترس ووضع بازائه من حيث معلوميته ومعهو ديته) بين المتكلم والمخاطب وبعد ثلك الملاحظة وضعه (لفظ اسامة فهذا اللفظ) اى لفظ اسامة (بهذا الاعتبار علم لهذا المتى الجلسى ومعرفة) واعطى له احكام المعرفة حيث استعمل عنم الصرف التمين فيه وها التأنيث والملمية ولا بجوزا يشادخول حرف التعريف عليه كافي زيد (مخلاف) اى وضع لفظ اسامة المحيوان المفرس ملابس بخلاف (ما) اي غلاف وضم كائن (اذاوضه ففل الأسد باذاء هذا المنهومالجنس) اىمنهومالجيوان المفترس (معقطعالنظر عن معلوميته ومعهوديته فائه) اى فان لفظ الاسد (بهذا الاعتبار) وهوقطمالنظر عن معلوميته ومعهوديته (نكرة) اعلمان النحاة افقوا على علمية نحواسامة للاسد ولفظ سبحان التسيسح لكن اضطربت الموالهم فىالقرق بينه وبينالاسد معاشتراكهما فىالوضع للمفهومالكلى فادعى بعضهمالفرق يتهما اناستعمال الاسد فيأقراده حقيقة واستعمال اساءة مجاز فقال صاحب ألامتحان والحقماقاله ابن الحاجب والربنى من ان تعريف مثلها تقديرى كمدل عمرلامور لفظية مثل امتناع اللامومنع الصرف وبقي ههنا ماقال المصامحيث قال ويشكل تصورالم الشخصي بالاتصورالذات بعينه ووشع اللفظ باذائه بلفظ الدتعالى فاله لم يمكن تصوره تمالى لغيره بشخصه فلا يمكن وضعه انكان الواضع غيره وانكان اياه تعالى

فلاعكن معرفة وضعه لفيره حتى تترتب فائدة الوضع العلمي وهوقهم الشخص بعينه انتهى اقول ان اقوال التحافق هذا الاسم الشريف كثيرة نقال الفاضل العالم الافكر ماني في شرح لطيف على الحطبة ان الاظهرانه وصف في اصله بدليل كونه صفة الأسم الاخر الشريف في قوله تعالى الى صراط العزيز الحيد الله الذي على قراءة من قرأ بالجرعل اله صفة وال امكن الجواب عنه عجوازكو فهعطف سان لكن القول بانه وصف غلة محث لا يستعمل في غيره وساركالملم مثل الثرباوالصمق اجرى بجراء في اجراءالاوساف عليه وامتناع الوصف به وعدم تطرق احمال الشركة البه لان ذاته تعالى من حيث هو بلااعتباد امر آخر خفي غير معقول للبشر فلايمكن ان يدل عايه بلفظ ولاه لودل على مجردذاته المخصوصة لماافادظاهر قوله تعالى وهوالله فىالسموات منى صحيحا ولان منىالاشتقاق هوكون احداللفظين منادكاللاخرق المنى والتركيب وهوحاصل بينه وبين الاصول المذكور مانشهى ولايخني ان توجيه الاقكر مانى وانكان توجها اقناعيالكنه لايكون سبباللتخلص هما اشكله المصام (و) (الثالث)اي الذي في المرتبة الثالثة من مرائب التعريف هو ماذكره المصنف في المرتبة الثالثة فىالذكروهو (الهمات) (يمنى) اي ريدالمصنف باليهمات (اسهامالاشارة و) اسهام (الموسولات) فعلى هذا يكون قوله والموسولات عطفا على قوله اسهاء لا برا ده بصيفة الجمر (وانماسمیت)ای تلک الاسها (مهدات لان اسم الاشارة من غیرا شاوة مهم)ای عندا لمخاطب (وكذاالموصول)اىكاناسم الأشارة من غير أشارة مهم فالموصول ايضا (من غيرصلة) مهم صرح به الرضى حيث قال لان بحضرة المشير اشياء متعددة كل يحتمل ان يكون مرجع الاشارة تمقال واتما يجعل الضمير الغائب من المهمات لان مايمود اليه متقدم فلايكون مهماعند المخاطب عندالنطق به وكذاذ واللام العهدية بخلاف اسم الاشارة والموصول (وهذا القسم) وهوالمضمرات والمهمات يخالف كقسم العابلان قسم العأمن قبيل الوضع الحاص والموضوع له الخاص بخلاف هذا القسم من المعرفة فانه (من قبيل الوضع العام والموضوع له) اى والحال ال الموضوعله (الخاص) وقوله (قانها) دليل المجموع يني وأعليكون الوضع هذا القسم عاما والموضوع له خاصالان الفاظ الاسهاء المهمات (موضوعة بازاء معان متعينة معلومة معهودة) وهىهذا الحجروالذي خرج من الدار مثلالان الاول حجر ممين معلوم وكذا الشخص الذى فى النانى معلوم ومعهو ديمتوان الحارج من الدار فلفظ هذا فى الاول و الذى فى النانى موضوعان لهذا الحجر المعين والحارج المين (من حيث معلومية اومعهو ديتها) يعني بعد ملاحظة التمبين لكن لا بملاحظة تخصيص هذين اللفظين لهذين المنيين كمافى العلمحق يكون الوضع ايضا خاصابل هما موضوعان لهما حال كون ذلك الوضع (وضعاعاماً) اى شاملا لهذا آائمجر والهذا الانسان وللذي دخل وللذي اكل مثلا (كليا) اي عال كونه وضعا كلياغيرمانع من وقوع السركة بين كثيرين (فان الواضع) اى واعاكان الوضع عاما كليالان الواضع(اذا تعقل مثلامني المشاراليه المفردالمذكر) وتعقل إيشا المشاراليه المتي المذكر

انه م ضداليان انتفاء هدم الجواز مع مخالفة الفراء فيحذآ النركب وتكون محتملا لعدم الحوازبلا مخالفة الفراء وال مخالفة سيمون في هدم الجوازو مخالفة الفراء في جيم الصور الافانحو فالداد زبد والحمرةمر وتلاشد ماهوالمق من عدم الجواز هندسيبو بهمطلقا الجواز انكون المقصود تني مخالفة الغراء فياحدا حذآ التوكيب اوائباته فيهثم قبل اعلم ان الشيخ الرشي لم بوثق أقل أأمن ونقل لمسئلة أنها أنتى المتقدمون ومنهم الاخفش على انهجاز السطنب الانيا أذاكان فصل بين المأطف والمعمول المجرور و خالفهما اغراء وسيبويه بالمنعمطلقا والمتأخرون لايجوزون الااذائدم المجرور في المنطوف والمطوف عليه تسل هذا خصوص المثال المدين في المعلوف والمعلوف عليه محفوظ وحول بيال هذاالمقام يبتدعي التفصيل فلنقل كلام المس ومأاورد ملهاولا لتضوالمسئلة قالرق الترح المطف على عاملين ممتنع حندالبصريين المتقدمين مطلقا وصورته ان زيد ق الداروعمرا الجحرة وسائز عندالغراء وبمنى الكوفيين مطلقا وينتسمام وعندكثير . منالمتأخرين كالاهلم

وغيرهفه مامجه زوما عتنع فيجوزون مال قواك فآلدار زمدوا أعيرة حرووعنبون ما بداما ذكرو منابطماءرزوه اذعدم المجرور في المعلوق عليه وبتأثر المنصوب والرقوع ثميأتي المطوف على ذلك الترابيب فأماوجه المانمين لهغلان حرق المطف تاتب عن السامل الواحدة اثرمقامه فلم يقول الإنقوم مقام-وأملين فأذا فلت زيدي الدادوعمووالبرةفقه اقامته مقام وأبنن ولذلك تأوار امثل قولهماكل سوداء عرة ولأبضاء تعبة على إن المناف عدوف وترك المضاف اليه على أعرابه ووجه القائلين بالجواز مأجتمن ظواهرالامثال المذكود وهو ماذكر ناهمن الغربيب المنقدم فامثل فواك في الداززيدوا لحجرة حوق نوحب تفدالجو از بالباب الذي مت جوازه والبقاء على الاشاع فيالميت تمسكا عاذ كره الما نمون فالتسم فثبث الرالوجه ق المطن على عاملين مااختاره المتأخروزوان الظاهر من قوله ثمالي واختلاف الليل والنهار آيات الموقنين الهمثل قواك قيالدار زيد والبمعرة عمروو كذك قولهماكلسوداء تمرة وبيضاء شعبة وعليه

اوالمجموع المذكر وقس عليه المقردالة نث والمثنى والمجموع المؤنثين (وعين لفظا) أى لفظ هذاو هذآن وهؤلاءوغيرها (بازاءكل واحدمن افرادهذاالمفهوم)اي من افرادالمشاراليه المفر دالمذكر فدخل فيكل مفر دمذكر يشار اليه فاذاو ضع اللفظ علاحظة هذا الفهوم (كان هذا) اى هذا الوضم (وضعاعاما) وقول (لان النصور) دليل الملازمة يني وأنما يكون اذا كان حال الوضع كذلك وهوالوضع للمعين مع ملاحظة المفهوم يلزمه ان الاص اعتى كون الوضع عاماوكون الموضوع له خاصاامالزوم الاول فتأبت لان التصور (المشرفيه) اى في هذاالوضم (عام وهو) اى ذلك العام المتبرهو (المشترك) اى حو المفهوم الذى اشترك (بين تلك الافرآد) اى افرادمفهوم المشار اليه المفر دالمفكر مثلاحيث دخل فيه كل معنى مشار اليه مفرد مذكرا (والموضوع له خاصا) يعنى اما لزوم كون الموضوع له خاصافتابت (لانه) اى لان الموضوع له (خصوصية كلواحدمن تلك الافراد) مثل خصوصية الشار اليه بالحجرغيرالمشآراليه بالشجر وقوله (لاالفهومالشترك) عطف على قوله خصوصية ينني الموضوع له ليس هذا المفهوم المشترك (بينها) اي بين تلك الافراد حتى بكون الوضوع له عاما بخلافوضع متل الانسان لانه موضوع للحيوان الناطق المشترك بين افراد (و) (الرابع والخامس) (ماعرف اللام) ينى الرابع من الممارف هو الاسم الذى عرف اللام والحناء من منها ماعرف النداء اىالاسمالذى عرف بالنداء وسيعى وأعاجم الشارح يبهما يترسة عطف المصنف في ماسيحي في قوله او النداء باو وانجاجم المصنف بينهما لانهما مشتركان في كونالتمريف الواقع فهماهن خارج بخلاف البواقى ولماكان اللامله ممان اربعة اراد الشارح ان يفسر اللام على وجه يم أسكل من المعانى الاربعة نقال (المهدية او الجنسية والاستفراقية) يتغ سواءكانت اللامالي عرف بهاالاسم لاماتغ بدالعدا والجنس اوالاستغراق وسواءكان المهدخارجيا اوذهنيا كاهمه الفاضل الامير فيحاشيته وقال صاحب الامتحان في تعليقاته اناريد بالجنس منحيث هوهو فاللاملام الحقيقه تحوالانسان توع والمسل حلووان اويدهن حيث وجوده فيضمن كل الافراد فلام الاستغراق كقوله تعالى أن الانسان الورخسر الاالذين الابة واناريد من حبث وجوده في بعض الافراد بلاتميين فلام المهدالذهني نحو اشترالاحم حيث لاعهد فتكون اللامالجنسية المطلقة منقسمة الى الحفيقة والاستفراق والمهد الذهني فعلى هذالا يرد على الشراة جعل قسم الشي وهو الاستغراق قسياله اى الجنس كما اورده عصام الدين لانه مجوزان يندرج المهدالذهني وههنافي اللام المهدية كما قلناه عن الفاضل الاميروان برادبالجنسية لامالحقيقة القسمية للاستغراق لامشاهاالاعم منهما روانمالم على اى المس (مادخله اللام) حيث عدل عنه الى قوله ماعرف الخ (لتلايدخل فيه) اى في المعرف اللام (ما) اى الاسم الذي (دخله اللام الزائدة لتحسين اللفظ) قاته لو قال مادخله اللام يصدق على اللام التي دخلت لتحسين اللفظ دون افادة التعريف ولما قال ماعر ف باللام لميصدق علىمثل هذااللام فيخرج منه وهوالمطلوب اثمانه لماكان للمص فيحق السيارة

ان يول ماعرف باللام والميم حق بدل فيه ماعرف بالميلانه مدر فة ايضا اراد الشارح أن يذكر صلنا على قول للذن (وجها لتركه فقالـ(واليم) اى الميم التي)(في)قوله عليه السلام (ليس من امبرامصيام في المسغر) فى مقام ليس من البرالصيام في السفر حيث احاب عليه السلام لسائل حيرى سأل بلغته بإبدال اللامالى الميم فقال امن امبرا مصيام في احسفر واعالم يذكر ها المصنف لان تلك الميم (بدل من اللام) فكانذكر اللاممضاعها واذاكان ذكر اللام مضاعها لكونه مدلامها (فلايعدما)اي لا مدالاسم المعرف الذي (دخلته) او دخلت المم اياه نحو لفظ برو لفظ صيام (قسما آخر) اي فسها آخر غير القسم الذي دخلته اللام (من المعارف) إن يقال ماعرف باللام و الميم و قال العصام فحينند سقط ماذكر مفي قوله ومن خواصه دخول الملام الهاو فال دخول حرف التعريف لكان شاملالاميم التمى يمنى الدين قول الشارح ههناو بين قوله هناك تناقضا لان اللازم لقوله لوقال دخول حرف التعريف لكان شاملا هوان يكون المبرقردا آخر للتعريف كاللام فلايكون بدلامته واللازم لقوله هناهوان الميم ليس فردا آخر للتعريف بل هو بدل من اللام فاللازمان متناقضان وكذا الملز ومان ويمكن ان برفع التناقض من طرف الش بان يتال الالاسلم التناقض لازماذكر مالمص في اول الكتاب بيان خواص الاسم ولاشك ان اللام والميم بشتركان في كونها منخواصه فيكون المرادمن التمريف هناك مايكون خاصة الاسم فيلزم حيئنذ شمول التعريف للميم لأنه يكون من افر ادما هو الخاصة وماذكر ههناتمر يف المفرف باللام ولاشك ان دخول البم في افراده أيس بقمامي حتى يحكم أنه من المراده كاللام فاحتمل ان يكون خارجا بدلامن اللام غمله الش حهنا على البدلية لعدم القاطع في دخوله والقاعلم (أو) (عرف) (بالنداء) وأنما وسطاك فوله عرف ين العاطف والمعطوف للاشارة الى ان قوله بالنداء معطوف على قوله باللاموالىان اوههنالنقسيم المحدود حيث ذكرمابه الاشتراك بينهما كاهى اماوة لكونه لتقسيم المحدودويؤ بدهعدالمصنف كلامهما توعاعلى حدة حيث قدرالش بقوله والرابع والخامس وقداشر ذالهابضافي تفسيره (بحوبارجل) ولماكان المرف بالنداء مشترن بين كونه نكرة وبينكونه ممرفة احتاج الى قرينة تمين ماهو المعرفة من المنادى وماهوالنكرة منه فاراد الشارح ان بين ثلث الفرينة فقال (اذقصد به معين) ينى أنما يكون بحويار جل مثالاللمعرفة اذاقسة بالنداء لداء لداء لمعين (بخلاف انحو (فرجل) اى قصد به النداء (الميرممين قامه) اى قان أوله بإرجلامع هذا القصد (نكرة) فلايكون مثالا للمعرفة ولماذكر المص المعرف بالنداء والمتقدمون من النحاة تركوا ذكر في كتبهم حبث اكتفوا بذكر المعرف باللام اراد الش إن يذكر وجه تركهم فقال (ولمهذكر مالمتقدمون) اي اعالم مذكر المتقدمون هذا الثوع (ارجوعه) اى أرجوع هذا الثوع (الى ذى اللام) بأن يكون من قبيل رجوع الفرع الى اصله كما بينه (اذاصل) اى لاناصل تواتا (بارجل) هوقولنا (باايهاالرجل) لاتحادالمنى الذي قصد من أولتا بإرجل للمعنى الذي دل عليه قولنا بإايها الرجل (و) (السادس)(المضاف الي احدها)اي النوع السادس من المعارف هو الاسم الذي يضاف الي

فوله تعالى والذن كسبوا السيئات جزاءسيئة عثلها احسنوا الحسني وزيادة والذي كسبوا السيئات عطف على الذين احسنوا وجزاء سيئة مطفءل الحسنى وقال ق الا يضاح مامو مثل ذلك و هو ان سيسو به واصمانه لايجذون المطف على عاملين معلقا وجدوه على عذف المضاف وترك المفاف اليه على اعرابه وخير هم بجوز المطف مل جأملين مطلقا وكثير من العوبين المتتذبحانه ماكان مثله وهو مانقدم فيه الحيروروتأ شر غيرتم يؤتى بالمطوفين علىذلك الترتيبوهذا عوالوجه المستقيم لظواعرالقران واشعار العرب ولاحاجة المالتعسف واماالذين المازوالعطف على عاملين مطنقا فائهم لمارواجواز مثل هذه المسائل وظهوره ظنوا اتالباب واحدنا جازوا الجمواما سيبويه الذى هو الما تع فائه لماظهر لهامتناع زيدق الداد وحروق لمبرة لفقدان وروده وظهور ماعليه ظن از الباب واحد تمالمنعق جيم وهوان النائب لابزيد على قوة الاصل فاذالم يعمل الاصل ماین فالنائب اولی هذا وقالءالرشى البالاغفش بجيز المطف على عاملين

عتلفين مطلقا الأاداه فم فما بن الماطيف والمعلوف المجرورتمو دخلزبدالي عمروبكر غالد فهذالاعبه زاجاها تهم عن جوز العلف عأماين وبمنء بجوزاما عندمن جوز فالفصل بال العاطف الذى وعوكا الجاز وبينائجروز واسامن لم مجوز فأهذاو العطف على عاملين وليسالامركما زعم المسمن توله يجيزه بمض الكوفيين مطلقافان كلهماطبتواعلىالم بما ذكر تالماذكر ناوامآ الفعل بالظرف اوغيره بين الساطئ والرفوع اوالمنصوب فيختلف قه متعرمته الكسائي والقراء وأتوعل فالمتوذلك اذا ليكن الفاصل معطوفا بل بكون معمولا مزهم مطف لنامل المطوف لمرتوع اوالمنصوب الذى يتدفعوشرب زيدوهمرا يكروحاش زيدواليوم عمرو وانكانالفاصل أيضا معطوفا علىمثله لم بختلف في جوازه في المرفوخ والمنصوب وقى عدم جوازه فىالمجرور قال الوعلى أنماقح المصل بينالناطف والمرقوم والمنصوب بماليس بمطوف لانالماطف كالناثب من المامل فلا يتمع فيه بالفصل بينه وبين ممطونه كالإخصارين العامل ومصبوله والباذ

احدالمارف المذكورة ولماتوهم من عدم جواز الاضافة فى القسم السادس اعنى ماعرف بالنداءانهلايجوزارجاعالضمير ألىجيح ماسبق منانواع المعرفة ارادالشارح بيان محمة الارحاء الي كلها(اي) ألى (احدالامو والحسة) يني إن مراد المص تقوله والمضاف الي احدها هوالمضاف الى احدالامو والخمسة (المذكورة) ولوبالجلة قوله (ولايستلزم) دفع لنشأ التوهم وهوان الضمر المذكورلوكان واجعاالي الخسة المذكورة متبادر مته ان تصح الأضافة اليكل منهامع الهلاتصح الإضافة إلى ماعرف بالنداء فاجاب عهماته لانستازم (صحة الأضافة إلى احدها صحبحا) ای صحة الاضامة (بالنسة الى كلواحد) منها (فلارد) اى فحيدلدلا يرد (انها)اى إلاضافة (لاتصعرالابالنسبة الحالاريعة الاول)وهو الاعلام والمضمرات والمهمات وماعرف ماللاملامالنسة إلى النامي كالرجعه الفاضل الهندى كذلك (فان المنادى لايساف اليه) وقال العصام لايخفي ان ارجاع الضمير الا الكل و دفع استان ام الصحة لصحة الإضافة تكلف و لعدًا جعل الهندى المرجع الامور الاربعة وهوآن كان بسيدا فى الفظ لكنه عار عن التكلف فىالمغى ولان عبارة المتقدمين الذين لم يذكر مابتدا. لم يسبق فىكلامهم ذيادة على حذمالا ربعة فلمازا دمالمصنف واوردهذه العبارة اختارا لضميرا نتهى فكان الشرذهب اليان التضية المستشطة من قوله الى احدهافي قولنا احدالامو رافحسة المذكورة يمتناف اليه وهذما لقضية المستنبطة هيالموجبة الجزئية وهواعم من الموجبة الكلية القائلة بان كل واحد من الامور يضاف اليهومن السالبة الجزئية المقائلة بانبه غس الامور لايضاف اليهوالاعم لايستلزم الاخص والتةاعلم تمهاكان المتبادر منقوله والمضاف المماحدها هوالاسمالذى يضاف المماحد المذكورات بلاواسطةمع أحاعم من المضاف بالذات وبالواسطة وردعلي تركيب المصنف فقش بإنه غيرشامل فاشاد الشارح الى هذا النقض مع جوابه فقال (قبل) اى على المصنف (كان عليه) اىكانواجباعلى (ان قول والمضاف الى المعرفة) يني سواء كان ذلك المعرفة مكتسبالتعريف موزالا مورالمذكورة اومن المضاف الى احدالمذكورة وانماكان الواجب عليه ذلك (ليدخل فيه) اى في النوع السادس (المضاف الى المضاف الى المرفة ايضا) اى كادخل فيه المضاف الى المعرفة بالذات (مثل غلام ابيك) فان الفلام في حدّا الركب مضاف الى الاب والاب مضاف الى الضميرالذي هو من المعارف المذكورة فأكتب الاب من الضمير تعر فافسار معرفة ثم ا كتسب الغلام من الاب لكونه مضافا ليه (والجواب) اي عن هذا الايراد تحرير المرادوهو (ان المراد بالمضاف الى احدها عم من ان يكون) اى ذلك المضاف مضافا (بالذات) كقولنا غلامك(اوبالواسطة)كقواتاغلاما بيلثاعلمانهذاالسؤال فقضشبيهي تقريرمانعبارة المصنف اطلة لانهاعبارة غبرشاملة للاسم المضاف وكل عبارةشانها كذلك فهي اطلة والجواب منع الصغرى يعنى لانسلم ايهاغيرشاملة لم لايجوزان يكون المرادمه اعم مهماولما كان يسفى الأسياء مستشيمن تلك القاعدة وقدذكر مااشارح في بحث الاضافة ارادان بنبه عليه ههنا فقال ولا عنى عليك نظرا الى ماسبق) اى في محت الاضافة (المضاف اذا كان لفظ النير اوالمثل

ذلك غير عمل المه أواد الواشية فهو) اى ذلك اللفظ (مستشى من هذا الحكم)اى حكم كون المضاف معر فة الاضافة الى احدالا موروالا ولى ان يقيد قوله والمضاف بقوله أن لم يتوغل كاقيد به صاحب الاستحان بين آباً درمه وله قال ولعل المستف احمل هذا القيده حاوفي محث المضاف لان التوعل امر ذا تدولا سقض القاعدة بمثلهوالله اعلروقوله (منني) قيدللمضاف الذي اكتسب التمريف بالاضافة الى احدهذه الاموروهومفعول مطلق مجازي لقوله والمضاف اماستقدير المضاف اي اضافة مني او بتقدير الموسوف اى اضافة معنوية ويحتمل ال بكون مفعولا فيه بحذف مضافين لقوله او المعناف اى وقتافادة ممتى وازيكوزمفعولاله بحذف مضاف اىلافادةممني وهذءالوجوءالاربعة نقلهاز غىزاده من الحواشى الهندية تمقال والاول اظهر واختاره الشارح ايضاحيث فسره مُولِه (اي اضافة منى) ثم قسر و هو إو يني اضافة معنوية) للاعلام بإن اضافة الاضافة من قبيل اضافة المنسوب الى المنسوب اليه ولماكان تفدير الشارح عوله اضافة معنى ثم تفسيره عوله اضافة منوية موها بكون الختار عندمان يكون من قبيل حذف الوصوف اراد أن ينبه على ان مراده منه حذف المضافي فقال (فقوله) اي فقول المصنف (معنى) بدل منه وقوله (مفعول مطلق خبرلقوله فقوله وقوله (بحذف مضاف) متملق بالنسبة يدى ان قوله مني مفعول مطلق يطريق حذف المضاف لا بطريق حذف الموصوف كاترى (واحترز)اى المص (به) اى يقوله منى (عن المضاف الى احدهد ما لامورا ضافة لفظية) تحوحسن الوجه وضارب زيد وأنما احترزعها (فانها) اى الاضافة اللفظية (لانفيدتسريفا) بل تفيد التخفيف فى اللفظ فقط كاسبق فى بحث الإضافة ولما ترك المعرقمر يفات الممارف وعرف من بينها العلم لأغيرارا دالش بيان وجه ركانقال (ولماسبق) في بحث المني تمريف المضمرات والمهمأت) يعي الوصولات واساءالاشارات وقوله (ومعنى المضاف الى احدها) حاله من فاعل سيق اي والحال ان معنى المضاف إلى احدها (معنى ظاهر) وكذا قوله (والمعرف باللام والنداء مستفن عن التعريف) حال ايضا يعني لماسيق تعريف النوعين الاولين من ظهور القسم السادس واستفناء القسم الرابع والخامس عن التمريف وقوله (خص الملم) جواب الوقوله (بالتمريف) متعلق بخص والباً. داخلة على المقصور فيكون خص بمنى امثاز يسى امثازالم بين المعارف بذكر تمرضه فقطوقوله (فقال) عطفعلى خصراى خص المصنف وقال (العلم) و لما كان المراد بالمالمرف مهنا حوالع الشامل لاقسامه الثلاثة بصدق تعريفه عليها أوادالشارح انْ يفسره بحيث يشملها فقال (اسماكان) اى سواء كان الدلم اسما يعني غير كنية ولقب (اولقبا اوكنية) وقال العصامهذا منى الثلاسم اخص من العلم فله معان ثلاثة مرتبة في العموم انهى بنى الفظ الاسم يطلق في الاصطلاح على كلة دلت على مستقل وعلى اسم غير صفة وعلى علم غير لقب ولا كتية فالأول اعم من الثاني والثاني اعم من الثالث (لام) أي لان العلم (ان صدربالاب) محوابو بكر (اوالام) عوام اين (اوالابن) محوا بعامر (اواللت) محو المنصف الحبيرانه لائن المنتحرو (فهو) الم فذلك العلم (كثية والا) الماوان لم يصدر بماذكر فهو قسمان (فان

الفصل بين الرفع والنامب ومعموليه اوامتناع ذاك فنقول الأخنش لأعنم ميرصور البطف على عاملين الامافيه الفصليين العباطب والجروو سيبويه منعه مطنقا والعراء كإسساليه ابن مالك يوافق سيبونه وتخالف الأخفش ومااى سيبويه والفراء يغمر الالجار في كل صورة توهم المطنب على فأملين فمذهب المتقدمين الجوازمطانقا كاهومذهب الاخفش اوالمنم مطلقاالا باخمارا لجاركامومذهب سيدويه والفراءنق كلام المعوروا حالته تظروايضا رى الاشكال على ماوجه يهكلام المنأخرين واختاره من الدي بت في كلامهم ووجد بالاستقراء من المطف على طمئين عو المضوطبالفا بطالمذكور فوجب الايتنصر ولا يقاس عليه غير داذا العطف ولى طاملين مختلفين مطلقا غلاف الاصل وهوعدم علة تخصيصهم الصورة المنة بالجواز دون غيرها واذاكان العطف على طاملن يخالفا للاصل فهلا اعتذر بأضمار الحافظ ركا فعل سياو يهو الفراء حتى لايكون محكما هذاما اوردم ولا يختي على من ذلك ير دعلي المص فال

كون الاخنش بمن يجيز قصديه مدح) نحوصا لح(اوذم) نحوصا لح (نهو) اى فذلك العر (اللقب والآ) اى والألم يصد ذلك المطف لايأ بي اطلاق ولج يقصده مدحاوذم(نهو)اى فذلك الميلم (الاسم) يحوذيدوغرو وقال بعضهمان تخصيص التول مان متقدمي الكنية عاصدوبالامو والاوبعة للاتباع لمأقال القدماء والافالتخصيص غير لاثق لان ماصدر الصر من ما تمون قان هذا الاطلاق محيع عنداجتماع بالاخت والاخخارج عه واور دعليه ايتساان قوله والافان قصدقضية مباينة الكنية لان المفهوم ضرءاوا كثرهم علىالمنع مهاان الكنية مالم يقصد بهالمدح والاالقم مع ان بعض الكنية صدو بالاب والام معرقصد المدح واجتماء النموين من كابي الخبروام الخبرفان فبل ازينهماعم وماوخصوصاهن وجهوانه ماقد يتصادقان قلنافحينثا المرين والكوفيين عل بلزمان يكون النقسم غيرحقيتي والمخلص ازيلتجأ الى ماحققه الرضي مزان الفرق بيهما امتناع تحودخل زيدالي عمرووبكرخال لابناق معنوى وهوان اللقب عدح الشخص اويدم بمناه والكنية لا بعظم بمناها بل لعدم التصريح حكم بازائنراء وبسض بالاسم فان بعض النفوس تأنف من ان تخاطب إسمها فقوله العلم مبتدأ وقوله (ماوضع لشق عبرون الكرنين بعنه) في مقام الحنس خبره اي اسم وضع لشي مين (شيخصا) اي سوا ، كان ذلك الشي شيخم السائب ولي عاملين مطلقا ولا وجب الاستثناء لان (اوجنسا)لانالشي المعين امات خص كزيدواما حقيقة مستقلة متعينة في الذهن عينا كاسامة جواز هذا التركيب لحقيقة الاسدالمينة عندالمقل عيناعندوخول لامالجنس (واحترز) المسنف (م) اي بقوله وامتناعه أيس لجواز ذلك بعينه (عن النكرات) لانهاوان وضعت اشي لكنها لم توضع له مع ملاحظة التعيين ولماذكر البطف اوامتناهه بل الوضع ههناتوهم خروج الاعلام التي إيكن اختصاصه المعين من الوضع بل من غلبة الاستعمال الآمر وزاءذتك وحو فارادالشارحان يدفع هذا التوهم ففالـ(والاعلامالغالبة التي تعينتُ) اي لم يكن التعين فيما النصل بين العاطف الذي ه، كالمادوبينالجرود من الوضع بل تعينها (لمتر دمعين بغلبة الاستعمال) اى بسبب غلبة استعمال المستعملين (فيه) اى فالرجاز فجاز والافلا ف ذلك الفردكالنجم حيث تعين للروا بعلبة الاستعمال فتل ثاك الاعلام (داخلة ف التعريف) وكلام المس لايتجاوز اى فى تدريف العلم (لان عابة استعمال المستعملين) اذا كانت ملابسة (بحبث اختص العلم المطف بل مختص ببيان القائلين مجوازه والمانسين الغالب بفردممين) تكون تلك الغلبة ملابسة (عنزلة الوضم من واضع معين فكأن • وْلاَ. لەن خېشەر ھوولايرد المستعملين وضعواله) اى لذلك المفر دالمعين (ذلك) الاسم يعنى أن الاستعمال لمعين شايه الوضع قول المس بان الفراءمين لمين في كوم مالمين فصاره ولاء المستعماين مشامين الواشمين فيصدق على تلك الاعلام المانيين والخالته ذلك الهاوضت بعينهاوقوله (غيرمتناول) بالنصب سأل من الضمير الذي في وضم وقوله (غيره) تحرد نسبته الإمالك الأجازة البه كاهو الظاهر بالنصب إيضا مفمول متناول كماشار اليه الشارح يقوله (اىحال كوز ذنك الاسم الموضع لشي لمن عرف مها تب الكلام لمينه غير متناول غير ذلك التي ") و أوله (باستعماله فيه) بيان اتناول التناول والسَّمول ومتكلميه ولابردعليه لنبر المين مع كونه موضوعاله أعايكون ببب استعمال ذاك الاسم الموضع لمين في غير ذلك سؤال المحكم لانه يقول المعين يعنى ذلك التناول لا ينافى ذلك الوضع (واحثرز) اى المصنف (به) اى قوله غير متناول كان التاس عدم الجواز لهذءالملة لكن لمامت غير و(عن المعارف) اى انتى سوى العلم (كلها) من المضمرات والمهمات وماعرف باللام ذلك فيصورة الترتيب اوالنداء ومن المضاف الى احدهافان كلامنها وانوضت مخصوصيات كل من افرادها كإسق صأوحا ثزاما أسماء المعبة كما قررها الا انها اذا استعملت فيها تتناول غيرها وتحتمله كآناومن وهذافاتها ومقصورا على هذمآ الصورة لانتفاء آلسماعي وانوضمت لتكلمهمين ولمشاراليه معين لكنها تتناول بهذا الوضع غيره من التكلمين غيرها والتأويل خلاف لكون وضعهاعاما بملاحظة القدر المشترك فان قيل هذالا بتاتى في المعروف بلام الجنس فانه الظاهر واوتكاب تعسف

لايتناول غير مقلنا يمكن ان يتال المعروف باللام وضع للجنس من حيث هو بعينه ويتناول غيره كالجنسالاستغراق كنا فى حاشية إن قاسم السبادي (وقوله) هومبتدأ أى وقول المصنف فى تىرىف الىلم (بوضع واحد) وتفسيره بقوله (اى تناولا بوضع واحد) للاشارة الى ان قوله يُوضع ظرَّف مستقر منصوب محلا على أنه صفة لمصدر محذوف اي تناولا كائنا بوضع واحد وقوله (اللا بخرج الاعلام المشتركة) خبر المبتدأ وهوفوله بعني ان هذا القيد في تمريف قيد مدخل لآخرج لانالمراد من قوله غير متناول ليس هوعدم النتاول المطلق بلعدمالتتاول بوضعواحد فلاينافى هذاشناوله بوضع آخر غيرالواضع الاول فان من وضع زيدالشخص معين لم يتناول ذلك زيدا آخر بذلك الوضع بل يتناوله بوضع آخرلان زيداعلم مشترك بين الاشخاص الممينة فهوصفة لشخص بعينة غير متناول لشخص آخرمسمي بزيدلان الاوشاع مختلفة وقال المصامدفعا لما وردعلي الشارح من أنه يلزمعليه ان يقول ليدخل بدل قوله للا يخرج لانه يوهم ان الاعلام المشتركة داخلة قبل هذا القيد وليس كذلك لانها تخرج بقولة غير متناول فاحتاج الىادخالها قوله بوضع واحدكماذهب اليه صاحب الامتحان ووجه الدفع الهلانسلم خروجها بقوله غَبِرَمْتَاوَلُ وَامَّا تَخْرُجُ اذَا كَانَ الرادِ بِهَا الذِيرِ المُتَنَاوَلُ ٱلْمُطَلَقُ بِمِنْ سُواءَ كَانَ بُوسَع واحد اوباوضاع لم لايجوز انبكون المرادبه النير المتناول المقيدبوضع واحد فحينثذ لأتخرج عن التعريف لان الاعلام المذكورة ايضا غيرمتناولة غيرها بوضع واحدوانما تشاوله باوضاع متعددة ثم اشار الشارح الى توطئة لقوله واعرفها فقال (ولمااشار) اىالمس (الى ترتيب اتواع المارف فى الاعرفية بديما) اى بسبب جعل كل من الاتواع فى مرتبها فى الاعرفية (في الذكر) اى فى ذكر الاعرف من الانواع اولاومادونه ثانيا وهكذا كاسبق(اداد) اى المص (التنبيه) حهنا (على ترتيب اصنافها) يشى ان المضمرات توعوا حد وتحنها اسناف ثلانة وحىالمتكلم والخاطب والنائب وبينكل من الاصناف الثلاثة مرائبة فالاعرفية لكن ايس مراده بيانالذتيب في كل من الانواع عاسوى المضمرات بل (فیا) ای فیالتوعالدی (یکون فیه) ای فی استاف ذلك التوع (حذاالتربیب) فی الاحرفیة كافياين اسناف المضمرات (فقال) (واعرافها) (اى اعرف المعارف) اى اعرف كل من اصناف تكالانواع وقوله (يمني اقلهالبسا) تفسير لسبب اعرفية بعضها من الاخرمع اشتراكهافي الوضع للممين يني ان التفاوت بين المارف في افادتها عدم الالتباس فانها فيد تقليل الشركاءمع التميين أكثرتما خيدالاخرى فهواعرف لكن المعتبر فى افادة عدم البس ليس عدم اللبس عندالمذكلم اوغيره بل المشبرعدم اللبس (عندا لمحاطب من حيث اصنافها) لامن حيثانواعهاوا عاقيد بالحيثية فاناعر فهامن حيثانواعهاهو المضمر مطلقا كاعرفت وقوله (المضمر المتكلم) خبرلقوله اعرفها وقوله (لبعدوقوع الالتباس فيه) دليل الاعرفية فان المنكلم اذاقال الموسعه المخاطب لم ضم الالتباس في كون ان الموضوع له لا تأهو المنكلم المعين (ثم)

مستتفاعته ولنزجع الم المآن وكلاء الشارح فنتول منى قوله خلافا الفراءان الفراه مجز مطلقاوتول الاقانحو قالدار زند والمعرة مرواى وبجوذ مطلقاً وشاس عليه اذا كان معالضا بطالمذكو دوتوله خلافالسيبويه اىلايجوز عنهمطاقا والكان بالفابط بالمذكوونتين مزحنا الهلاساجة الى اخذ الفراء في صورة الاستثناء الاال الشاوح اهم في المقام بسد سيران قال الهلاوجه لتوسطخلاف الفراه ين المستثنى والمستثنى منهبل لايصم لاه بيان الخالفة قبل عام الحكم فاخذوني الاستثناءوح بكونالمني انالتراء عالف لمائي العطف على العامل في جيم المورالاق مذءالمورة فالهموا فق لهم فيهاو ذلك سائر وان كاذالسؤال مندقيا من اميله وما اعترض بدالقائل من اوله يتجه عليه الخنن فبيل التكلم عالايمنيه تعرق افتصاره على قوله يعنى ألا في صورة تقديم المجرور وتأخير المرفوع اوالمنصوب قصور اذلاندمن خبيبة اشتراط كون المطوف على ذاك التربيب وايضافي قوله بل محملهاهلي حذق المضاف وابقاء المشاف البهمل امرا به نظر لان دلاتای حذف المضاف واضماره لاستصورتي نحوتواك في

لداز ذيدوا لحجرة عمروبل الحذوف فهعندسيبوبه الحارواصل الكلاءوق الجيرة عمرو وتقدير المضاف والقاءالمضاف الهعلى ماكان عليه اعاهو أرمسئلة ماكل سوداءتمرة ولاسفاء فعمة اذالاصل عنده ولاكل سيضاه فعذف المذاف وثرك المضاف الباعلى اعرابه لا على اله منظوف على سوداء ولوقال الشارح ندس سر وقانه لا مجوز عذالعطب عسرالحققة بل يضمر الجاركامال الرضى البروعم(قوله) فابت عنده وتحاش قبل الطاحر فيثبت ويتحفق وقد بقائل اذالتمبير بالماضي ادخل قاابيان وابلغ (توله) اوالدنم ظن السامع به تجوزاً هذا شصارر مملي ثك وجوه أثنان مهاماذكر والشاوح منالك والثالث ال يظن المانع به تجوزالاني اصل اللهبة بل في النوبة النمل الى جيم افراد المتسوب المهمماته يريد النسة الى استسالان العمومات الخصصة كزيرة فيدفع مذاالوهم بذكركلا واجم واخواته وكلاما وتشمه وتحوهاوهذاهو الذي في به فدس سره في الشعول ومنه يعلم ان المص ارحه الله واكنني بقوله في النسبة لتم وكني (قوله) هذاحاصل ماذكرهالص

(المغمر) (الخاطب) ايثم الأعراب بعدالمضمر المتكلم هوالمضمر الخاطب وأعاانخاطب انقص معرفة من المتكلم (فانه يتعلر ق) اي يحدث (فيه) اي في الخاطب (ما) اي طريق إساك اليه ويكون ذاك العاريق ببالوقوع الالتباس المالع لكمال المتريف عولاف المتكلم قاء (الاستطرف) ذاك المدر (في المتكلم) واعافسر فالتطرق منا لانه في الاصل حدوث الطريق وكلا كرر حدوثه كترسبب الالتبأسله فيكون من قيل ذكر السبب وادادة المسبب ثم ارا دالش بقوله (الإيرى الك اذاقلت اماع لتبس)ى لفظ الارافير م) الى بقير من عوله ويتكلمه (واذا قلت الت حاران يلتبس مآخر) فانه يجوز ان يكون في حضورك اشخاص يكون كل مها قابلا المخطاب (فيتوهم)اى بسبيه (ان الحبطابله) اى لغيرهن يحاطب فع محتاج الى قرينة لفظية او حالبة على تعيين الخاطب لذى يراديقولك انتافان قيل كيف يكون المتنمر المتكلم اعرف مع انعز بايكون ملتبسابغيره ايضا كااذاقيل المامن وراءالجدار فالالإيلم عاته فلان واجيب بأن احتمال من خوطب به في انت شائم بخلاف المافان الاحتال فيه بعرض حيلولة الجدار افول وهذا الجواب منه على الاعتبرق الأعرفية اللابوجدالالتباس اصلاوهذا الاعتبار غيرمملوم فال تفسيره فياقيل هوله ينفي اقلها ليساعندا لخاطب ويقوله (وليس المرادبالاعرفية الاكون المعرفة) اى التي إمترفيه الاعرفية (ابعد من اللبس) يدلان على خلافه فع مجوزان يوجد الليس في المضمر المتكلم وفي المخاطب لكن بكون الابس الذي يوجدني المتكلم اقل من الذي في المخاطب ولما بق حكم صنف المضمر الغائب اد ادائس ازيذكر ، فقال (م المضمر الغائب) اى المعضم الغائب ادون مسافى الرتبة وقوله (ولم يذكره) اشارة الى وجه عدم ذكر المس ذاك الصنف اى واعا لم بذكر المضعر الغاثب لتعينه بعدم الاعرفية التى بالنسبة اليهما ولائه علم من اعرفية المشكلم المخاطب أن اى المضمر الغائب (ادون منهما) اى من المتكلم والخاطب ثم أوادالش ان يذكر وجها لاقتصار العرفي بان النسبة على اصناف المضمر التفقال (واقتصر) اي المص في مقام بيان النسب بين احناف الانواع الستة (على بيان النسبة بين احتاف المضمرات) وترك بيان ماعداها (فانسائر المارف)، وغير المضمرات (الأتفاوت بين اصنافها الاالصناف الى احدها) وفي أنه لانقاوت بيناصناف الممارف الباقية من غير المضمرات الابين اصناف المعرقة التي تعريفها بسالاخانة الى احدالمذكورات (فازفيه) اى فى المضاف (خاوفا) بين استا الهالكن ايس ذلك التفاوت إعتبار نف بل (باعتبار تفاوت المضاف اليه) مثلاان المعلام المضاف الى المتكلم اعرف من الضاف الى المضاف إليه الخاطب (ولهذا) اى ولكون التفاوت بين اصناف المضاف اليه إعتبار تفاوت المضاف اليه (ما أبت) اى لم يثبت المص (التفاوت بين اصنافه) اى ين اصناف المضاف مع وجود التفاوت فها (بعديانه) اي بعد بيان التفاوت (بين انواع المصاف اله) من المضمرات والمهمات وغيرهما (واصنافه) أي ويعد سيان التفاوت بين اصناف بعضه بنى المضمر تماداداأش ان يشيرالي ان الترتيب الذى ذكره المعس بين المعارف ليس متفقا عليه فقال (وحدًا الترتيب الذي ذكره) اى المصنف (أيما هو) اى هذا 6119

الترتيب (مذهب بيوه) وعليه جمهورالنحاة كاسبق في محت النعت (فان فيه) اي في هذا الترتيد (اختلافات كثيرة) بين التحاة وقائدة الحلاف تظهر في الوصف فقط لان الموصوف يجب ازيكون اخص من الصفة او مساو بالهافاي منها مقرمو صوفافا لاخريكون اعرف النسبة اله (النكرة) اى الاسم النكرة (ما) اى الاسم الذى (وضع اشى) اى لمنى (لابعينه) و أوله (اى لا باعتبار) تفسير الموله بعينه النفي يني اله وضع التي لكن لا باعتبار (ذاته) اى ذات ذلك الثيرُ (المتمينة الماومة المهودة من حيث هو كذلك) كما كان ذلك الوضع في الممرفة كذلك بل هو ووضوع لمني من غير اعتبار ثعينه و معلومة - وا مكان ذلك الاسم منقولا او مرتج الا مفر دا اومركبالقبااوكنية موضوعالمين حدثا اووقنااو لقظابؤذن بهاومرادابه اومحض عددفاته اذالم يسترالتمين فيكل منهايكون نكرة وامانحوا دخل السوق فمرفة وان وقع على فردغير ممين لانوضمه باعتبار وضم اللام للجنس للماهية الممينة ووقوعه على غير معين لمارض وكذاوةوع اسامةعلى فردغبرممين لاموجب التكارة لمدمالوضع ولا ردنحو وجهاك ورأس الثلان ذلك وضع اشي لابسينه وان وقع على مدين المارض انتهى مافى شرح الفاضل الهندي ثماراد الشارح ان بين قائدة قيد التمريف فقال (فقوله) اى قول المصنف فى تعريف النكرة (ماوضع نشئ جنس (شامل للمعرقة والنكرة) فيكون ما والاشتراك بينهما (ويقوله) اي يقول المصنف ((بينه خرجت المعرفة) من تعريف الكرة فيكون هذا القول اشارة الى ما به الامتياز بينهما (اسا،العدد)وهواما مبتدأ خبر محذوف اى اسهاءالعددماسيأتى او غبرلمبتدأ محذوف اى هذاالبحث اساءالمدداوميتدأ وقوله ماوضع الخجره ولماكانت اسهاء المدد من جلة الامهاء احتاج الى وجه لتخصيصها بالذكر فارادالش انبين وجه اختصاصها فقال (اعاافردها)اى الماافر دالمراباها (بالذكر) اي بذكرهامن بين الاسهاء و فيدرجها فها (لانلها) اي لامهام العدد احكامانياصة لدست اى تلك الاحكام (انبرها) من الاسهاء الباقية فحسل لهانوع استفلال ولمابعدذ كرالمبتدأ بتوسيطذكر وجهالافرادادادالش انتبه على كون اسهاءالعدد متد، بذكر الضمير الرضي عندالش لكون اساما المددمع حذف الجزاء الاخر جماة مستقلة فحينذ يكون قوله ماوضع خبرالمبتدأ الحذوف كااشر فالبه واليه اشار بقوله (وهي) الى اسهاء العدد (ماوضم) وأعافسر الش الموصول يقوله (اى الفاظ وضعت) ولم يقل اسها، وضعت مع انهامن نوع الاسم للاشارة الى ال بعضها مرك و بعضها مفرد فان مثل خسة عشر ليس يكلمة واحدة بلآهي كلتأن فاذالم يكن كلة لم يكن اسافحيننذلو جعل الموصول عبارة عن الاسم لم يشمل التعريف مثل خمسة عشر فلذا فسره الشارح بلفظ اعممن الكلمة حتى يشمل التعريف الثل هذا مرالالفاظ المركبة (لكمية آحادالاشياء) يعني آنها الفاظ وضعت للفظ اجيب بها عن الروال بكم ينى عن السوَّال من الموارض التي تعرض للاشياء من حيث آحاد ها (منفردة كانت) اى (تلك الأساد) كاكانت في له ظ الواحد (او عِمْنَمة) كافي غيره وا عافسره الشيه لبكون اشارة الىجواب الفاخل الهندى الاشكال الذى اورد والشارح الرضى بان التعريف

في شرحه حدث قال قواننا يقروامهالمتبوع بخوج عنه الصغة والدل والعطف وتولنا في النسبة اوالتمول بخرج عنه عطف السان لاء لمبؤته الالقرر اس متوعه ومحققه ولكن لان النسبة ولاق الشمول وليل مهاد الشاوح بذلك التمريح وأسبة هداالمنياليالص هوالاشارة الى عدمما اوردمال من من ان المس فالدخل مطف الدارق قولنا يتروامهالمتبوع وخرج بقولنانىالنسبة اوالثمولوفيه تنتر لائه انكان من النار و تحدق مائبت فيالفظ الاول ودلعليه فليس جيم ماهو عطف بيان ، دلولا عليه بلفظالتبوع تحو جاءتى العالم زيدو الفاضل عمرواذلادلالة الدالم على ريد يل رعا دل بيس متبوعاته عليه وذلك معزلة الاشتراك تحوانسم باعدابو حقيس حراذا فرضنااته ايس هناك عن سي بابي حفص الاثنان اوثلتة وان كاف المراد بالنقرير التوضيح فالوصف داخل فيه آيضارانشيثا آخر فليس بواضع وينبني صيانة الحدود من مثل هذه المحتملات ومن غنل عن ذلاف قال أو تعرض لتأكد منبوطاتها لكن انسب (قوله) ولايعد ادحاءالفعرالمالنأكيد

الانظى قيل على اي نقدير بشكل باجم وتوابعه فأنه لابحرى فعها التأكد اللفظي أمأل ودقعه سأويل الشمول المستفاد مكاهااكمول للأنواع لالجيمالاعتناص وليس بذاك فان اجهروا خواته دوات المأكيدو السكلام فيا عداها من الالفاط وايضا بجوز أنبكون الإداة الثانية مؤكدة للاونى في صورة لتكرير فيكون اجمروا خواته ممأ بؤكديتكر يولفظه وقد ذهب إسض أنعاة الىان اخوات اجم مؤكدات لهثم اعلم اذالمي صرح بأن ال أدبالالفاظ كلماما هو المنادر مها حشقال والمراد باللنظى الأبكرو اللفط الأول بعينه لتقريو النسبة كذولك ساءني زيد زبد وهوجار قالاسم والقعل والحرفوا أبلة والظامر والمنبمر هذا كلامه (قوله) قبل لأمين المذا الكلمات التلاثقا وعل هذاالوجه لذكرها بين الفاظ التوكيدلان التوكد من الاسماء المربة وهذر الهالات واذالم بذكرمثل حسن بسن في الناكيدوا لحق ادراج مذه الالناط أن التأكد يفرب مراشامة وتتربانها منزله الاسماء لاسا مربات مستعلة في كلام العرب لايد من مسطها في الصيانة من

غيرشامل للواحدوالاشين لانهمالم يوضعالكمية الاحاديل لكمية الواحداو الاثنين فأجاب عنه الفاضل الهندى بان المرادمن الأحاد اعممن ان تكون منفردة اومجتمه فتشمل الواحد والانتين ثمذكر الشارح المدن المرادس الاشياء والاحاد والكدية فقال (قالاشياء) عالمراد بالاشياء (هي المعدودات) كرجل ورجلان ورجال (و آحادها) اى الرادباحاد الاشياء (كل واحدواحدمنها) اي من الاشياء (وكية الاحاد) اي المرادمنها (ما) اي افظ (يجابه) اى بذلك اللفظ (اذاس ل عن واحداو عن اكثر) وقوله (من واحد) متماق باكثر وقوله (من تلك المعدودات) ظرف مستقر صفة لو احدقوله (بكم)متعلق بسئل بعني اذاسئل بكم عن واحد واحداي على حدة منفر دة اوسئل عن آكثر من الواحد الذي هو من تلك الانساء المعدودات حالكولها يحتمة وهذاهو المرادمن الاحاد (والالفاظ الموضوعة) اى المرادمن الالفاظ الموضوعة (بازاء تلك الكميات) تحو واحدوائنان وثلاثة (مان يكون) أي بطريق أي أن مكون (كل واحدمنها) اي من تلك الالفاظ (موضوعالكمية واحدة منها) اي من تلك الاحادوقوله والالفاظ الموضوعة مبتدأ وقوله (اسهاء المدد) خبره يني المراد باسهاء المعددهي تلك الالفاظ ثم بين الس بالصراحة دخول الواحد في التعريف في اصطلاح النحاة فقال (فالواحد) اى لفظ الواحد (موضوع لكمية آحاد الاشياء اذا اخذت الحاحد (منفر دةفاذاستل) اى فعلى هذا اذاستل (عن معدودمنها) اى من الاشياء (بكم) مواى بكم آحادهو (مجاب بالواحد) انكان شيئاو احداهذا اذااخذت منفر دةو امااذا آخذت مجتمعة فيينها بقوله (والاثنان اي لفظ الاثنان مثلا) (موضوع لكميتها اي لكمية آحادها) اذا الحذت اى تلك الاحاد حال كونها (مجتمعة متكررة مرة واحدة) فامه اذا تكرر الواحد مرة حصل الواحدان فيقال الناز (فاذاستل عن معدود ين يجاب الاثنين وهكذا الى مانهاية له) بني اذا تكر والهاحدم تبن عاب الثلاثة واذاتكر وثلاث مرات مجاب الاربعة وقسر عليه مافوقها (فظهرمن هذا النقريران لفظ الواحدوالاثنين داخلاقي هذاالتعريف لأنهما مراساء المددفى عرف النحاة وان لم بكونا) الواحدو الاثنان (عند بعض الحاب مو المدد) ينني المماداخلان عندسف اهل الحساب غرداخلين عندسف والاثنان داخل عند بمض دون الواحدوالحاصلان في دخولهما وعدم دخولهما ثلاثة مذاهب الاول انهما داخلان في اسها. المدد وهذامذهب النحاة لاطباقهم على عددها في الاصول كاسيأتي والتاتي اثهما ليسامن اساه المدد لان المدد عندهم هو أصف مجوع الحاشيين اى الطرقين فالواحد ليس له حاشة واحدة وهوالاثنان فالواحد ليس بعدد لانعدام الحاشيتين ولمالم يكن الفرد الاول وهوالواحد عددا يتبغى ان لايكون الزوج الاول وهوالاثنان آيضا عدد او هذا هو مذهب بعض اهل آلحساب والسال ان احد ليس بمدد لمدم صدق تعريف العدد عليه ولكن الاشنان عدد لان العدد عند ذلك البحض ماهم نصف مجوع الطرفين فاحدطرفي الاثنان وهوالواحد وطرفهالاخر هوالتلانة فالواحدمهرالتلانة

اربعة وهومجموع الحاشيتين فالاثنان نصف اربعة التي هي مجموع الحاشيتين فيكون عددا وهذا مومذهب يمقر اهل الحساب فحصل ان الواحد ليه يعدد عنداهل الحساب اتفاقا والاختلاف في الاثنان عدهم وقول العاصل الشارح يتعلق على المذهب الثاني كالشار اليه العصام ولماتوهم انتسر يف اسهاء العدد صادق على مثل رجل ورجلين لكوته ما موضوعين للكمية في الجلة مع ان امثالهماليات من المدد ارادالش ان متعين التعريف المذكور محت مندفع هذا الوهم فقال (ولما كان المتبادر من هذه العبارة) أي من قوله ماوضع لكمة الز(ان نفس الكمية) اى من غيران ينضم الهمائي و آخر من الجنس وغير ، (هي) أي نفسها (الوضوعله) فتوله عيضير فصل التصر الموشوعله على نفس الكبية فالقصر فيه تصر ا فرادا ضافى واله اشار بقوله (من غيرا عبار منى آخر معه) يعنى به الجنسبة فان المعنى الموضوع له في تحورجل ورجاين مركب من الكمية وجنس الرجلية فيكون الرجل مثلا موضوعا على رجل واحد والرجلان موضوع للمددوالجنس مما فلأبكون موضوعا للكمية فقط بلتكوندلالته عايها بالتضمن بخلاف وضع المهاء العدد فالكمية فهاهى الموضوع له وقوله (لاینتنمی)انتمریف) جواب لما ای فع لایننفض نعریف اسها العدد منعا (یمثل رجل ورجلين) هذامثال كون المنى الاخرجنسا (اوذواع وذراعين) هذامثال لكونه مساحة (ومن ومنين) هذامثال لكونه مقدارا مخصوصا فالهذالذكورات والاوضعت للكمية لَكُنْهَالْمُرْتُوضِعُ للْكُمْيَةُ فَفَطَ بِلَـوضَمَتُ لَهَا مَمَاعَتْبَادَ مَعْنَى آخَرُ (حَيْثُلَاهُهُم) اىلانها لانفهم (منها) اى، ن هذه الكلمات (الوحدة والانتينية فقط) بل يفهم منها منى آخر وكل نه شام كذاك أمير بداخل في تعريف اسهاء المدد (اصولها) (اى اصول اسهاء العدد) هذا تفسير للضمير (التي بتفرع منها) اي من تك الاصول (باقيها) اي باقي اسها العدد عذا تفسير للاصول بإزالرادبها همتناما يتفرع عليه النيريني انها مأقابل الفروع لاالمرادم المعانها الاخروقول (امابالحاق المائنا بيث) الخانفسيل للفروع بباناسباب تفرعها من الاسول ينى انها يتفرع منها المابسبب الحاق قاءالتأنيث (كواحدوا تنتان) لاناصلهما واحدواشان (اوباسقاطها) اى وامايتفرع باسقاط أه التأبيث (كنلاث الى تسع) فان اصولها ثلاثة الى تسة (اوبالشية)ى يتفرع منهابسبب جل ذلك الاصل تنية (كاتنين والفين) فان اصل الاولمائة واصل الثانى الق (اوبالجم) اى اما يتفرع بجدله جماحقيقة (كمآت والوفو) مشهة عو (عشرين) واخوانه (اوبالركب) اويتفرعمها بسبب كونه مركبامن اصلين (اضافياكان) اوسواه كانذاك التركيب تركيبا اضافيا بان يكون احد الاصلين مضافًا الى الأخر (كثلاثمائة) فامه تركب اضافي حيث اضف فيه الثلاث الى المائة (أو امتراجيا) بان لا يكون بينهما نسبة من الاضافة اوالعطف (كخومة عشر) فاله مركب من الاساين الذين ليس احدها مضافا او معطوفا في الحسال و ان كان الثاني معطوفا في الاصل (اوبالعطف) اويتفرع منها بسبب عطف احدها على الاخر (كخمسة

الحطأ في كلام العرب ولمذا فالبالشيخ الرضى المأكيد الفظى وملي ضربين احدما انتضد الاول به والثاني ان قومه عوازية مع الفاقما في الحرف الأخيرو يسمى اتباط وهو على ثلاثة اضم بلاته اماان يكون للثاني ممني ظاهر نحو هنيثه مهريثا أولا يكوز لهممني أصلا بل ضماليالاول لتزيين الكلام لفظاوتهوية مىنى وان لم يكن لەق حال قى الأغراد معنى نحو قولك حسن بسناويكوذله مني بشكاف غير ظاءرنحو خبيث أدست موراكث المعر اى استفرجه واستفيدها ذكره المرينا تأكيد لفظى ممائه ليس تكراو الانظ الاول مكما ممني ذكوءالشاوح اذليست الضرورة دامية اليه ويمكن أزيقال أزاأق جمله منة كاشنة ولانخن أن البث اذا جمل له سن غير الاول فهوسانةلا تأكيد وقد عرنت ني الاول الكتاب الذالهمل مالاشاق وتخصيص اصلاوه فروالفاظ فكرت لتمسين المغط وتغوية المبنى فهي مو ضوعات فلارجة لاوتكاب المساعة والتغريل في ادراج عد. الالفاط ف الناكيد وليس مذكور فيالناك سدور منه کا ق هذا التركيب وتد مناءالقائل والأعتراض

مل الشارح عااستفاده مم الجواب كذلك من فقدان التدبرونة النتبع فانما ذكرهالشارحمأ خوذمن كلام الرشي حيث قال وقد أكرر المتمل متقصلا أنقول في الرفوع منه بت انتوهو مزباب تكرير الفظوازكان الثاني مخالفا للاول لنظااذاالفرورة اداعية الى أتحالفة وما ذكره من الرضى من نسم اللفظي ليس الثاثي مبهاملتفتا الهلاني المأن ولاقالصرح والحكمي المذكور ايس هومن الثانى بلمن الأول على نول الرخى ايضا والتسم التاني انسامها النلتة من باب التأكيد بالانفاق وثبوت المنى في بعض هذه الاسماءلايخرجهما من النأكد المالمنة لان مالساليت منابرة أا يستفاد من المتبوعات الرمي لافادة مماني تلك المتبوطات على قياس اجع والمواليا والالكائدهي ايضاداخلة فيالصفات وكلا (قوله) ولاحاجة الى ذكرالافراد قبل بللا يصم ذكرها لانه يغيد جواز ١٠ق الانسان كله من فير الرادالاتاس فقدانسد من اصلح قول المصاذوا اجزاءيتأويله بذى امور متعددة افرادا كاذاراجز اءوف محال مقال(قوله) اكدذلك الفعيراولاقيل كانهدل

وعشر ن (لاز هر تنها الاجتماعية التي لها وحدة اعتبارية فرع لكل جزء من الخمة منفردة ومن العشر من كذلك فقوله (الشاعشرة كلة) خراقوله واصولها يعني ازاصول المدد هذه الكلمات وقوله (واحد اليعشرة) المايدل من اثناعشرة اوخبره المحدوف اي هي لفظوا حدمتها اليعشمة اومع المشرة بني واحداثنان ثلثة اربعة خسة ستة سعة تمانية تسعة عشرة فهذه عشر كلات (و) الحادى عشرمنها (مائة و) الثانى عشر (الف) قان في الامتحان فان قبل لاامتداد في ثلاثة فلاانتهاء وانه يازمان بخرج عشرة من الحكم لعدم تناول صدرالكلامله على مبل القطع كقوله تعالى تما تموا الصبام الى الليل واعما الدخول فحالتناول القطعي كقوله تعالى وايديكم الىالمرافق فلتاتقدير المكلام وثلاثةوالزائد علىماللهافالامتدادوالتناول قطسيان فتكونالفاية لاسقاط ماورا دهالالمدالحكم الهاالذى هوحكم عدمالتاول القطعي الملابس انتهى واقول هذا الدؤال والجواب اشارة الى المسئلة الاصوليةالاوهي انالناية قدتكون داخلة فيالمنيا وقدلانكوزةان كانت الممتدة ذائدة عجاورة للغاية كافي قوله تعالى وايديكم الى الرافق لان اليد تطلق من رؤس الاصاح الى العضدين فالمرانق داخلة في اليدفتتنا ول اليدالها فتكون المرافق واخلة وانكان المستدمنقطما كالنهادالمقطع عندالفروب فلايتجاوز بحيث يتنآول الليل كافى قوله تعانى أتموا الصبام المىالليل فلاتدخل القاية فها فالسائل في سؤاله على إن اسها العدد من قسل الثاني فاعترض بخروج العشرة والحجيب اجابه بناءعلى ان اسهاء العدد من قبل الاوللان الزائد متناول ما فوق العشرة فالمشرة داخلة فيكافىالمرانق وقداشرنا اليافىالتفسيرثم شرعالصنف فح بيانكيفية نفريع كلفرع منهاعلي اصوله فقال (نقول) ولماكان هذا القول من المصنف مجملااراد الشارح الفصله بقوله (فالاعداد) الظامرات بكسر الهمزة على أنه مصدر اعدلانه الملائم لمايكون ظرفاله وهوتقول فانه فسل اتخاطب والاعداد سناسب ان يكون كذلك لاانه منتحهاعلى انهجم العدديني انك تقول حين قصدت استعمالكل منها حالكون تلك الكلمة (مذكرة ومؤنثة ومفردة ومركبة ومعلوفة) (واحداثنان) (فى المفرد المذكرونة يته) اى الواحد في المفرد المذكر والاشان في مُنية المذكر (واحدة ائتنان وثنتان) (في المفردة المؤتثة وتثنيتها) يعنيان واحدة في المفردا الؤنث واحداللفظين وهما اثنتان وتنتان في نشية المؤنث وقوله (علىماهوالقياس) اشارة الى ان هذهالفاظ غيرخارجة عنالقاعدة وهىانذوات الناء للمونت والمجرد عنها للمذكر فبكونالمجرد منهااصلاومابالتاءفرعا (وتقول) اى فبازادعلى اثنين على خلاف القياس يعنى المك تقول (فى المذكر) (ثلاثة الى عشرة) بعني للانة اربعة خسة سنة سبعة عمانية نسعة عشرة حالكون كل منها ملابسة (التار) وقوله (لجاعة المذكر) اشارة الى تصحيح دخول الناه فها وهوكون الثلاثة وما فوقها حما مذكرا فاتنكلها بالناه (اعتبار التأبيث الجاعة نحوَّثلاثة رجال الى عشرة رجار) و ﴿ ثلاث الى عشر ﴾ فقوله ثلاث بالرفع على الحكاية منصوب عملا على آنه

معطوف على ماقبله والماطف مقدركذا في المرب از بي زاده اي ثلاث اديم خسست سبم عان تسم عشر حال كون كل منها (بدونها) اى بدون الناء (لجم المؤنث فرقا بين المذكر وأنَّوْ مَن يَهِي وأعار كتالتا فيها مع انكام اللمونث ليحصل الفرق بين المذكر الذي اتى بالناء وبين المؤنث لان المذكر لماكان اصلااتي بالتاء لماسيق فيجب ان يفرق بينه وين ماستفرع عليه من المؤنث فذلك الفرق محصل بتركها (تحوثلاث نسوة وعشر تسوة ولم نفسل الامر) يني وأعا لم يضل الامر (بالعكس) بان يكون مذكره بغيرالناء ومؤنثه جاكما هو القياس (لكون المذكر اسق) اي ون الرُّف فاذا كان ما مواسق في الاعتبار بغير التاريكون مؤشه باداة التأنيث كاكان في محو ناصر و ناصرة والواحدو الانتان واذا كان مذكره مالناه يكون مؤنثه بحذفها والاسل ههنابعكس السابق يسي مابالتاءاسل ومابتركها فرعثم شرع المسنف في بيان احواله مافوق المشرة فقال (وتقول اذاحاوزت عشرا) قدره الشارح كذا للاشارة الى انقوله (احدعشر) ومابعده مفعول لمقدر وهوتقول يهني اذا جاوزت المشرقة ول احدعشر (الناعشر) (في المذكر) اى اذا كان معدودة و يميز ممذكر افالهما بحذف الالف في احدى وبحذف التاء في اثنا وبحذفها في الجزء الثاني ايضا (نحو احد عشر رجلا واثنا عشر رجلا) (احدى عشرة النتاء شرة) (و بُنتاع شرة) اى وقلول كذا زمادة الف التأنيث في الأول و زيادة النا، في اثنتا و ثنا و بزيادتها في الجزء الثاني (في الونث) اى اذاكان معدودة مؤنثا نحو احدعشرة امرأة حال كونها (على الاصل) اى على القاعدة الجارية تم بين تلك الفاعدة بقوله (سندكير المذكر) كافي الاولين (وتأبيث المؤنث) كانى الاخير بن قوله (وغير الواحد) جواب لما يرد عليه من ان الاحد ليس من اسول بل المذكورفها هوالواحدفاجاب عنهبانا صل الاحدهوالواحدوا على الاحدى هوالواحدة لكن الواحد غير (الى احد والواحدة) غيرت (الى احد للتخفيف) ولايستعمل الاحد ولا الاحدى الافي تركيب كاسبق في احدعشر واحدى عشرة اومضافين تحو احدهم واحديهن ولايستعمل واحد وواحدة في التركيب الافليلا وايضا تحذف النون في النان والنتان وثنتان حين التركيب وفي العصام ان اصل الاحدواحد على وزن حسن صفة مشهة من وحد بحد قلبت واوه الفاعلى سبيل الشذوذ عندالجيم وفي احدى كذلك عندغيرا لمازني واماعنده فقلت الواوالمكورة في الاول قاسا كالضمومة (وتقول) (الانة عشر الى تسعة عشر) يني اربعة عشر وخسة عشر وستة عشر وثمانية عشر وتسمة عشر بالناء في الجزءالاول وبحذفها في الجزءالتاني يسي تقول كذا (في المذكر نحو الانة عشر رجلا) وقوله (اللات عشر الى تسع عشرة) معطوف على قوله الانة عشر العاطف القدر يني وتتولكذا (في المؤنث تحوثلاث عشرة امرأة) وكذاما فوقها من ادبع عشرة وخش عشرة وست عشرة وسيع عشرة وعانى عشرة وتسع عشرة حال كون كلها بحذف الناء في الجزء الاول وباثباتها في الجزء الثاني (ابقاء) أي لفيسد

عليه المربالثال ولايخق الهلاوجه للفصل بين هذا الحكمو من سان النفس والمن كالأوجه للفصل من توله ولا و كديكل واجم وثوله واكتم واخواهمم شدة اتصال اكنم واخويه باجم وشدة اتصال هذا الحكم بالحكم السابق اذبيل متهاذ المكراامايق يشمل أكنع واخوب والمذااتتصرفية على ذكراجم وهومن جلة الاوحام اذلاوجهلاراد مذا الحكم متصلابيان النفير والمين لانهليس لسال ذات المؤكد المعنوى وقدكان الكلام فياسيق مدوقاليان ذواتحذه المؤكدات فالفصل به يأسما كالفصل بن النصا وكالما والنعرض فوابعدلا كتع واخويه أغاكان ليبان ان كلواحد مهالابوجد بدوته لأساتوا بعرله والنابع من حيث اله قابع لا يوجد بدون المتبوع وهذاحكم محسن بياته بعداعام الكلام والخاءالبيان فلابتاسب تعقيب سان جهة استعمال اجميه وشديه هلى شرآنط استعمال النفس والمين (قوله)البدل تابع مقصود عانسب المالمتبوع فيل مخرج من التعريف البدل من المنسوب نحو ضينيزيداخوك والسارة العصيمة البدل تابع مقصود بالنسبة دون متبوعه ومذا باطلكا

ستقف هليه (قوله)اي همدالسبة اليه ينسبة مانسسالي المتبوع تبليا كاذمن البن اذليس البدل مقصو دانمانسالي المتبوع اذليس المقءن جاه في زبد احوك اخاك تكاف لتمحج التعريف بانجمله بمن تصد نسبته بنسبة مانسب الىالمتبوع وبعدفيه نظر لان نسبة لمجيءُ الىالاخ ايــت البنه الى زيد مقصودة من تهالمستدالح زيدوتسبته اليه فلا بدمن زيادة تحصل وهوالق مزالتسبة الي المتبوع النسبة ليه كافى بدل النلط فالاالق من النسبة الىالمتبوم النسبة المالتابع فالتلفظ بالمتبوع سهوو حآل نسبته من تقرره و (كسنه فالذهن كافالبواق ومن المأوم الأممق الحدظاعر لايلتبس على المدوهو اله امرمتصود بالامر اغتدوب الاالمتبوء فاذا قلت جاءني زبد الحوك بكون الق بالمجدوع المنسوب الرزيد اخاك اي هوالقيذلك الحكموهو المحكوم عليه به في الحقيقة ولايخى ان سرادالقوم مذاليس الاوحل فيهاس من التكلف كلاوا ذا كان البدل ماتصد بالحكم النسوب المالمتبوع شمل عذا الحدجيعالافراد المحدود ولاتخرج عنه

الاها.(للجزءالاول فيهما) اي في النوعين المذكورين من ثلاثة عشر وثلات عشرة (محاله) اى ابقاء معم حاله التي كان عليها (قبل التركيب) وحال الجزء الاول قبل التركب كون مذكر بالناءو، وشه بتركها وهكذا يحمل بعدالتركيب بازيكون يفيرتا في المؤفث لا أيمالما ولامنزلة اسمواحدصار آخرالاوك كأه وسطالكلمة فصارذك الإخر محقوظاعن التنبيرثم ارادان منه على توجيه كون الجزء الناتى بترك التاء في المذكر وباثباتها في المؤنث فقال (و تذكير التاني) أى جمل الواضع الجزما لثانى وهوعشر بغيرالناء كماهوالاسل (فى المذكركر اهة اجتماع التأنيئين) ى كر آهة ذلك الواضع لاجماع اداقى تأيث (من جنس واحد) بان يكونانا. (نها) اى فى المركب الذى (هوكالكلامة الواحدة) يعنى ان تركيب ثلاثة عشر مثلا وان كاستا كاتين لكنهمالمااعتبرناواحداكا تاكالكلمة الواحدة وحدة اعتبارية (بخلاف احدى عشرة) يدني اناجهاع التأنيثين من جنس واحدكذاك أعايلزم في المذكر وامااحدى عشرة (اثنتا عشرة) وكذاا نناعشرة فلايلزم فيهماهذا الحذور (فانالتأنيث فيهما) اى في كل من احدى واثنتام المشرة (من جنسين) فإن الجزء الاول في أحدى عشرة، وقد بالالف والثاني بالتا. فلا يكو ناز إلى الاغ، مصودة، من ضم من جنس واحدولما كانت علة ترك النا. في الجزمالثاني لزوم اجمّاع النَّا ميثين اور دعليه إن الجز. الثانى في احد عشر واتى عشر بغير تاه ايضامع عدم اجباع التأنيثين فهما فاحاب عنه مقوله (واما تذكيرالثاني) اي تذكيرا لجز مالثاني (في احد عشر وانبي عشر فحمول) اي فليسر للاحتراز عن الحذور المذكور بل تذكير ، في المتركين محول (على النذكير) ي على تذكير الجز ، الثاني (فى الانة عشر) لكو لهمامن نوع واحدثم او (دعلى قوله من جنسين بان بقال ان كون الناً بيثين فى احدى عشرة من جنسين مدلم لكن كونهما في انتاعشرة من جنسين غير مسلم لانهما من جنس واحدامكونكل منهما تاءفأجاب عنه بإنبات المقدمة المنوعة فقال (والتاءفي ثنتان)ليست اداة التأنيث بل عى (بدل من لام الكلمة) لائا صله شوفاذا كانت كذلك (فلم يَمحض) اى ذلك التاو(التأنيث) اى لمبكن ذلك التاء لحض التأنيث بل هومشوب بين البدل والتأنيثة (ولهذا) اى ولمدم كونه لحض التأ ميث (حكمناعليه) اى على هذا الناد (بانه) اى بان ما بين (جنس آخر من التأبيث) مخالف لسائر الاجناس من التاءالي لمحض التأبيث ومن الالف كذلك و نظير مالو او التى في اواخر الاسها والسنة نحو ابوك فانه اليست لحض الاعراب ولا لحض جوهر انكلمة ولما اوردعليه النقض بان بقال ان التاءف انتان التأبيث لامم البدل لان البدل من لام الكلمة عى الهمز ةالتي للوصل في اول الكلمة فيعود المحذور وهو اجبًاع علاءتي التأبيت من جنس واحد احاب، في بقوله (وفي النتان) اي والتا. في كلة ائتناز (والكانت للتأبيث) اي لمحض التأنيث لامع البدلية (الااتها) اىلكن الكالمة (حملت على تنتان) في القاء التاء عدا ما فادمالشار وقال صاحب الامتحان وناء ثنتان واثنتان لمالزمتان الوسط لمدم مفر ديهما وكانتا بداين مزلامالكامة وهمزة الوصل للابتدأ لاللتعويض كانبا كجنس آخر انتهى حاصله عدم التفريق بين تنتان والمنتان في هذا الحكم ارادان يقبه على وجه أتيان التادفي المؤنث فقال

(واماتأنيث الجزء الثاني) اي الجزء الثاني وهو عشرة (في المونث) اي في بحو ثلاث عشرة امرأة فنابت (لاه) اى الشان (لماوجب تذكير ضمير (المذكر) وهو حذف الناء من الجز ما لناني ف المذكريني في ثلاثة عشر وجلا (لماعر فت) من كر احة اجتماع علاءتي النأنيث من جنس واحد فها و كالكلمة الواحدة (وجب تأيث) اى تأنيث الجز والتانى بانتاد (للوفت) في تحو الات عَشر مَام أوّ (لاستفاد المانع وهو) إي المانع المنتفى عدم الفرق مين المذكر و الوَّنث يعني العلما سيق إن علة حذف التامين آخر المشيرة في المؤنث اذا استعملت مفردة هي الفرق بين المذكر الذي بالتاء وبن وتشولا ماذاقيل عشرة نسوة بالتاء لم يحصل الفرق بينه وبن عشرة رجال خَدَفَ النَّاء في مذكر المحصل ذلك الفرق واما اذا ركيت المشرة مع ثلاثة وتحو وفقيل في المذكر الانةعشم وفيالمة نث ثلاث مشرة فقدحصل الفرق بنهما لآنالجزء الاول بالناء في الاول و بتركها في التاني و لما حصل الفرق الذي هو انتفاء عدم الفرق وجب تأبيثه ساء على الفاعدة تمارا دالمسنف ان بين اختلافافي شين عشرة من الكسرة والاسكان بين تميم والحجاز فقال (عيم) اى قبيلة عيم (تكسر الشين) بضم التاءمن الاكساراي مجملها مكسورة بأن تبدل فنحتهاالي ألكسرة وانمازا دالشارح قوله (عندالنزكي للاحترازعن الفرادلاته لاخلاف في فتحتها وقيده المصرعوله (في المؤنث) للإحتراز عن المذكر فانه لإخلاف فيه ايضا تفسير الشارح يقوله (اي من عشرة لبيان محل الشين وقوله (تحرزا) علة لقوله تكسر به في ان تلك القبيلة بتبدل فتحة الشين عن عشرة الى الكسرة ليحصل التجرز عن احدالا مرين اما (عن توالى اربع فتحات معرققل التركيب في احدى عشرة واثناء شرة) لانه اجتمعت في كل منهما اربع فتحات وهي فتحة المين و فتحة الشين و فتحة الراء و فتحة النام (او) التحر زعن تو الى (خس فتحات فىئلاث عشرةالى تسع عشرة) فانها جتمع فى كل من النراكيبالنى ابتداؤها ثلاث عشرة والتهاؤها تسع عشرة خس فنحات متوالية وهى فنحة ماقبل المين وفنحها وقتحة الثين وفتحة الرا.ونتحةالتا.(والحجازيونيسكنونها)اي يخففون فتحةالثين باسكانهالابكسرها(وهي) اىلغةالحجازيين،(اللغةالفصيحة)كاوردبه في القرآن في قوله تمالي وقطمناهم اثنتي عشير اساطابسكون الشبن في القر آءالمتو اترة وان قرى تبكسر هافي الشواذوقوله (لأن السكون) متعلق بقوله بسكونها يني اعااختار الحجازيون الاسكان في التخفيف دون الاكسارلان السكون (اخف من الفتحة) بالنسبة الى الكسرة فانهاو ان كانت مفيدة في دفع الحذور لكنها لمست اخف من الفتحة بل الامر بالمكبور ثم شرع المصنف في سان العقو والمانية يعنى فها زادعلى تسعة عشر من الاعداد تماشار الشارح بقوله (وتقول) الاانقوله (عشرون) معطوف بماطف مقدرعلي ماقبله من مفعول تقول يهنى وتقول فهازا دعلي تسعة عشير عشيرون (واخواتها) اى احوات كلة عشرون من القعود الثمانية ولماظهر الاعراب في كلة اخواتها المعطوفة على عشرون ولمتكن النسخة التى رويت عن المسنف مضبوطة احتمل الاعراب في اخواتها ان تكون الضمة رضا وبالكسرة اصا وجرا لكن الجرعلي تقدير الكسرة ايس

البدل مع المنسوب فعرقه [تكأن الشارح قدس سره أكرر لتصحيح التعريف لانه لابتونف عليه كا مرفت بل لنطبق كلامه لما سبق منه في حدالمطف وقدم فتسافه وستقف زيادة لمتسمم فيه وقدسين مما ذكر أدفساد قول القائل وبعد فيه نظر الخ (نوله)ولايصدق الحد على المطوف ببل د تعرقا اوردمالرشىمن ازهذا لايطردق تحو جادني زيد بل عمروفان المق هوالثاني دونالاول معانه عطف ئستىئانقلت يردعلىمذا الجواب اذبدل الملطقد یکون نداءر هو از تذکر المبدليمته عن تعبدو تهمد ثم توهم الك غالط لكونه الثانى اجنيبا وهذا يعتمده الشعراء كثيرا للمبالغة والثفان في الفصاحة وشرطه ال يرتقيمن الادنىالي الاعلى عندتجم بدرفان اعتبرت هذامن اتسام البدل لايسم الجواب واذلم تعتبر يصم لكن ينتقش التعريف يخروج حذاالتسماذلا إعتداد أمدم اعتباركله هند تمنقه ودخولهق المحدود يحسد تغس الأمر فلناغداعترف انالتكله جذاالتسرموالكلام يظهر كوته غالطا عااتي به الاول وهذااىالمطوق سل ليس كذنك بل الظاهر منه كو فالقصداليه اسداء

فلامحذور توله وليس نسبة مانسب اليه من عدم القيام مقصو دة بالنسبة الى زيدقيل الظاهر ان هول على طبق ماذكر في شرح التريف اذليس الق نسبة عدماأة يأمالي زبد غدبته الى احد فغ الكلام قلب وايس مذالة والقلب فامثال مذا المامسد منالقلب والممتى وايس مأنب اليهاى الى احدمن عدم التيام متصودة بالنبةاى بدبب النببة الحزيد بان يكون التصد الهايديد تقريرالنسبة الى زيداو بالنياس الى زيد بالكون تصدها باهتبار زيدوثقر برائنسية البهولا بخنى عليك اله مندفع الاشكال عن تعريف البدل عثل ماحمتهال تعريف العطف منزاق منتى كوئه مةصودا دونه اذيكون ذكرالمتبوع فوطئة لذكره وكأنه قصد الى النبسه على طريق آخر في الدنم و من الظاهر ال ماذكره فاشرح التديف عين ماذكره في حدّا الموضع فأنه فالرفيه اي بقصد النسبة الله بنسبة مانسيالي المتبوع وحذاالتبيرليس وستقير لان النسبة الحزيد فبرالنسية المأخوك بل النسة واحدة لكورالدل موالق بهادون البدل منه قوله اى دل هو كل الدل منه قبل لايخنى الداكركات الاضافة الاربعة صارت

بصحب فرلكو زالمته يرغر محتمل للحر فتمين الضمة رفعاو الكسرة فصاوما اختاره العاضل الهندي هوالاول علم إن يكون اخوانها ستدء وخرر محذوف اي واخواتها مثلها فالجلة حينة معترضة ولماكان الاعراف المختار عندالشارح هوالنصب بالعطف على ماقياه اشار الى مااختار معلى خلاف الهندي نقال (بكسر الناه) يعني ان لفظ اخوات بنبني ان يكون بكسر الداء ثم انه لما كانت كسرة التاء في جم الوُّنت السِالم مشتركة بين النصب والجربينه بقوله (لانه منصوب بنى ان كونه بكسر التاء لكونه منصوبا بحرورا ثم بين المعى الذى اقتضى النصبلة هوله(بالعطف على عشرون) اي نصبه بسبب كونه معداو فاعلى عشر ون(المنصوب) اي الذي نصب محلا عقولة القول) بسب كونه مفعو لاللفظ تقول المقدر المعاوف على الفظ نقول الذى فىكلام المصنف حيت صدر بهاعلم انه أعايصح ان يجمل عشر ون وما عطف عليه مفهولا للقول اذاكان القول عمني الذكرلان مقول القول ههنا مفر دوهو لفظ عشرون ومقول القول يكون مركبالكون القول بمنى المركب كذاقيل في مض الحواشي ثم فسر الاخوات مُّوله (وهي ثلاثون واربعون وخمون الى تسمين) أي منها الى تسمين إدى به متون وسبعون و ْ مَا يُونِ وِ لِمَا كَانْتَ مُلِكَ الْقِمُو دَمُشَيْرُ كَهُ بِينَ اللَّهُ كُرُ وَ المَّوْنَتُ بَهِ الْمُعْنَ عَلِيهِ بِقُولِهِ (فَهِما) (أي) تقول كذا (فالمذكر والمؤنث) حال كون ذلك اللفظ (من غير فرق) في اللفظ بان يزاد فيه حرف فى المؤلث اوينقص كما يفرق فى غيره ثم نبه على اصطلاح آخر فيه يقوله (وهى عقود ثمائية) لعنى كإيقال لهذهالالفاظ انها اخوات عشرون يقاللها ايضاعقود ثمانية معضم عشرون لها وايضا يقاللها باب نوع عشرون وباب عشرون كاهوالمذكور فىمتنا لأمتحان ثم شرع المصفى بيان احوال الاعداداتي بين القمود المذكورة وفسر مالش ايضايقوله (وتقول فهازاد على كل عقد من تلك القمو دالي عقد آخر) للنفيه على ان قوله (احدوعشرون) ممطوف بماطف مقدر على لفظ عشرون وقيد مالشارح بقوله (فى المذكر) لانك تقول احد وعشرون يجريدا لجزءا لاول من علامة لتأثيث في المذكر وتقول (احدى وعشرون) بالحاق الف التأنيث بالجز ، الاول (ف الؤنث) وقوله (ولماغير الواحدو الواحدة) الخ بيان من الشارح لنكتة في تفيير المصنف لمبارته عهذا حيث لم يقل مثل ماسبق من ذكر ابتداء عأدفكل نوع وانتهائه حيثقال احدعشر الى تسمة عشر ولم يكتف ههنابذكرالانهاء بقولهالى تسعة وأسمين بلزاد قوله ثم بالعطف فاحتاج الىنكتة الزيادة ههناوهي الهال غرالواحد الى افظا حدوغرالو احدة الى لفظ احدى (ههنا) اى في استعمالهما مع احد العقودالثمانية حال كوركل منهما مفرد (بدون التركيب) اى بدون ان يكون كل منهمآجزءً من التركيب بخلاف توع احد عشر واحدى عشرة فان تغيير الواحد الى احدوالو احدة الى احدىكان في حار التركيب لا في حال الانفراد وقول (لان المعلوف) الخ عاة لتفيير عاهه نامع كونهماغير مركيين إدنى أنماغ يراههنامع عدم التركيب بالعمل لكون المعطوف وهوعشرون مِلا (والمعطوف عايه) وهواحداو آحدي وان لم يكونام كيين بالفط لكنهما مركبان

بالقوة لكونه اجباع المطوف مع المعلوف عليه (في قوة التركيب) وقوله (لم يكن استعمالهما) جوابنا (بالعطف) يعني انهاا كانت حالكل واحد من لفظ الاحد ولفظ الاحدى مخالفة لحال غيرها مما استعمل معالمقود المذكورة من الآحاد بسبب التغيير لمبكن استعمال لفظى الاحد والاحدى حالكون استعمالهما بعطف العقود علمهما وقوله (على صورة) متلق بالاستعمال والصورة مضاف الى (لفظ) الذي هومضاف الى (ماتقدم) يعني البيمالم يستعملا في حال العطف على صورة لفظ الاعداد الذي تقدم استعمالا مثل استمماله (بعيته) اى بعين ما تقدم من كون مذكر حابانناء و مؤنثهما بحذفها (فلذلك) اى فلكونه استممال هذين التركيين من احد وعشرون واحدى وعشرون مخالفا لاستعمال مافوقهما لإبدرجهما الى لم مجمل المصنف هذين التركيين مندرجين (في قاعدة المطنب بلفظ مانقدم ككاف ثلاثة عشر للمذكر بالناءوفى ثلاث عشر قللمو ن بحذفها فان قاعدة المعلف على ماسيحي الذالعة و دائمانية اذاء على على الزائد يستعمل ذلك الزائد على القاعدة التقدمة اعنى المهالتا المهذكر ومحذفه اللمؤنث (بل) اعجل المصنف (خصها) قصرتاك القاعدة (عاعداها) اي عاعدا احدوعشر وناواحدى وعشر ونو لم يكتف قوله احد وعشرون الى تسمة وتسمين بل توسط بمدذكر هابذكر حكمما عداها (فقال) (شمالمطف) قال المصام وللتصريح بقوله احدوعشرون واحدىوعشرون نكتة اخرى سوىما ذكر هاوهوانهارادآ لتنبيه علىان المراد بقوله ثم بالعطف بلفظ ماتقدم عطف العقودعلى الزائدعليا أصرح بصورة العامب فقال المعلف لتتبادد منه تلك المصورة ولهذا لم يصرح فيمائة والف بصورةالعطف المطلق الاعم من عطفالاكثر علىاقل والعكس هذا على طبق ماذكر مالشارح متابعة لمافى حواشى الهندى اماعلى ماذكر مالرضي من ان عطف. الاقل على الأكثر جائز فى الكل والمكس أكثر فلاتم هذه النكتة انتهى كلامه وحاصل هذمانكتة انهقال ههنا تربالمطف بلفظ ماتقد بالباء وقال في المسئلة الاتيام بالمطف على ماتقدم بدل للاشارة الى ان عطف الاكثر على الاقل مطابق بصورة ماتقدم من محوحمة عشرة حيث تقدمالاقل علىالاكثرفيه واجب فلايمكس وامافى للمثلة الانية فيجوزفيها الوجهان يسيءطنسالاكثر علىالاقل وعكسه والتماعلم فقوله مماطفة وقوله بالمطف عطفعل مافيله بحسب المعنى فكأنه قال تقول هكذا وتقول هكذا شم تقول بمطف احدهما عرالا حركاا متفيد من تفسير الشحيث قال (اى عطف تلك المقود) من عشرين والاثين منالا (على الزائد)متعلق هوله عطف اي على العدد الزائد (علما)متعلق هوله الزائد اي الزائد على المقود من ثلاثة الى تسمة ولا يخفي ان هذا التفسير فيدانه لا يجوز عكسه ههنا كماهو فى حواشى الهندى وسيعالش وقوله (كاشاذلك الزائد) اشارة الى انقوله (بلفظ ما تقدم) ظرف مستقر حال من المعلوف عليه المفهوم من أفظ الععلف وأيس بصلة للعطف لأعلوكان ظرفالغوا متملقا يقوله شمياله طف توهم ان ما تقدم من تحو ثلاثة واربعة معطوف على العقود

اسماء للانسام الاربعة كمدانة علاوان عطب المنس على الكل من تهيل المطف على جزءالاسم ليستفاد منهاسم القسم التأنى ومكذاق اخره وهذه مساعة شاعت في كلام المستفين و لا يكاد عترز منه فيان ان ألا منانة في الاولين بيائية وفي الأخبر من لامية لادني ملايسة بيأن ماهو اصل معى الإضافة لامعاه الراد في هذا المقام فلا يشكل أنه كمديدطف المضاف ال بالإضافة اللاسة على المناف اليه بالاضافة البائية ومأاجب وعته من الذالا صَاعَة في الاولين ايضالامية فهو بين أذ لمام أيس مقام الاصافة اللامية وكذاما اجببه من الربين المرف المتدرو الذسحور فرقا فليمطف المجرور باللاءالمتدوة على المجروو بمن المندرة والالابجوز هطفه علىالجيرور بمن المذكورة ذلا محصله ونيهائه عطف بمشاحة ه الابدال على البعش الاخر عطفا مشرا من قسل مطف يبض الاشامعل بمشظاما اقرادالمتهوم كلىمعروف واتسامله فلا يصم النظر الى التابت ق الكتاران خال ان وطف البعض على الكل من قبل المطف على جز والاسم ابستفاد منه اسم القسم الشائل واته من تبيل المساعة

لانه من قبيل عطف الأسم هؤر آخر مثله بدون المساعة كالانخو على صأحب المعرة قوله اما اشقال البدل الحقيل بخرج منه محوجاه في زيدحاره فاته الاشتمال لاخدماعل الاخر فكأنه حمل وحه التسمية اكثرباغيرمطرد قجيمالافراد والمشهور اشقال البدل منه على البدل باعتبار تشويقه الى الدل وكوته دالاهلمه اجالا محيث يبق سامع المبدل منه منتظرالذكر الدلوهذا وجه تحقيق مطرد بحلاف ماذكره الشارح فانهكلام ظاهرئ غيرمطر دومن قال ينش الامحمل كلام الشارح على مذاذندونها عالا تحفل وايس كا زهمه أوجيين احدما الأثحو جاء ئى زىد ھار مليس من فسهدل الاشتمال يلءو من مُدل الفلط كيف وقد اعترش الرش على المص مدان فيمر أوله والتألث يبته وبينه ملابسة بغيرها يقوله اي بين الاول . والثاني ملابسة بغير السكلة والحزشة بالاهدالاطلاق مدخل فيه بعض مدل الغلط كو ماءني زيدغلامه او حاره ولنستر بدااخاه ولا شك في كونهما منبدل الغلط واجاب الشارح قدس سره بان المراد والملابسة يلهما عي الملابسة محيث وجب النسهالي لمنبوع النسبة الحاللايس

وليس كذلك بل الامر بالمكر كاعرفت يمنى الك تقول في هذا النوع فياعدا المذكورين بعطف الاكثرمن العقود على الاقل الزائد عام احالكون ذلك الزائد المعطوف عليه ملابسا بلفظ المدد الذي تقدم كاهو المفهوم من تفسير الش يقوله (من اسهام الاعداد) وهذا بيان لمااى المرادمين قوله ماتقدم هواسهاء العدد المذكورة من ثلاثة الى تسعة في المذكر ثلاث الى تسعرف المؤنث حالكونه (مينه) وقوله (من غرتغير) عطفٌ تفسير لقوله بعينه يعني المراد مكو تهدين مانقدمانه لاشعر يصورة اخرى مخلاف الواحد والواحدة لانهما ليستايصورة ماتقدم كأعرفت واله على القاعدة السابقة في كون اتنابغير الناء في المذكر وبالناء في المؤنث وفي كون ثلاثة ومافوقها الى تسمة بمكمه كافصله الشارح بقوله (فتقول النان وعشرون في المذكري الى تقول فيه كذاكما تقول فها تقدم اشناعشهر فيه (و) تقول (النتان او المتان و عشهر و ز في المؤنث) كما تقول الناعشم وفه وهذان على القياس كما كانتافها قد. (وثلاثة عشرون) اى وتَّقُولُ ثلاثة وعشرون كاتقول ثلاثة عشرفيه فيانقدم يمني بالتا م(في المذكر وثلاث) اى وتقول وثلاث (وعشرون) كما هول نلث عشرة يعنى بغيرالنا، (في المؤنث) ثم قال (مكذا) ليكون قوله (الى تسعة وتسعين) متعلقا عنتها ولما اكنني المصنف ببيان منتهي المذكر زادعليه الشربيان منتهى المؤنث بقوله (بل الى تسع وتسمين) ثم شرع المص في مسئلة مانو قهاو جعلهالش على دأنه مفعولالامقدروفسره هوله (وتقول فها) اى فى المددالذي (زاد) اي ذلك العدد (على تسعة وتسعن) (مائة والف) (في الواحد) اي اذا كان كل منهما واحدا (مائتانوالفان) اىوتقولكذا (فيالتثنية) اى فى نتنية كل منهما وإيضابالالف رفعامالياً نصباو جرا على قاعدة الثثنية وقوله (فهما) ظرف لتقول وقوله (اي في المذكر والمؤنث)تفسيرلضميرالتثنية وقوله (من غيرفرق بينهما) للتنبيه على عدم الفرق بين المذكر والمؤنث يدى تقول كذانى مذكركل من لفظ الماثة ولفظ الالف وفى مؤشهما من غير تفريق بينهما بلفظ للمذكر وبلفظ للمؤنث بلجى متساوية فى الكل ثم شرع فى بيان حكم ماذا دعلهما فقال (ثم) ووسط الشارح قوله (نقول فيازا دعلى ما ثة والف و ماستفرع عهما) بين العاطف وبين قوله (بالعطف)لبيان ان قوله بالعظب متعلق بلفظ تقول المقدر وقوله فياذاد على مائة والنساى فى المددالذى زادعلى مفردما ثهوا لف وقوله وما يتفرع عهما اشارة الى ان اكزيد عليه ليس مختصا بمفر دبهما بل حكم ما يتفرع عابهما ومايكون فروعالهما من تثنيتهما وجمهما من المائتين والالفين ومن المثات والالوف كذلك وهذا هو الظاهر من تلك السارة لكن الاستقرا بحكمان المراد بقوله ومايتفرع هوتشية الماثة ونشية الالف لاجمعهما لانجمعهما لايدل على عددمعين ومالا بدل على عدد معين اليس من اسهاء المددكاصر - به في الامتحان لان المثات والالوف لايدل علىممين من ثلثاثة وثلاثة آلاف بل يحتاج فكل منهما إلى تقييد وتفسير الش بقوله(اي بمطف الزائد عليهما)اي على المائة والالف تحوماتة وواحدوالف وواحد (او عطفهما)اي اما بعطف المائة والالف (على الزائد) تحو واحدو ماتة و واحدو الفيديني

انحكم المطف في هذا النوع مخالف لما قبله لانكلا من عطف الاقل على الاكثرو ومن عكمه جائزههناوقوله (حالكون الزائدواقما) تمهيد لفول المصنف (على) (سورة) (مانقدم) بانه المرف مستقر وحاء من الزائد المفهوم من قو له بالعطف يتي الكلاالا من من حاثر ان ههنا حال كون المددالز ائدالذي عطف على عددالمائة والالقدار عطماهما عليه واقداو مستعملا على الصورة التي نقدمت (من إسها لا عداد من غير تفسر و تسديل) بيني على ما كافت عليه قبل المعلف من كون الواحدو الاثنين للمذكر والواحدة والائتنان بالتأ المؤتث ومن كون للانة الى أسعة بالتاءللمذكر ومحذفهالله ؤنت كافصله الش مقوله (فتقول مائة واحداو واحدة) هذا مثال ما أوقى الزائد الاقل معطو فاعلى المزيد عليه الاكترمذكر ااو مؤنثارة وله (وماثة واثنان او اثنتان) معطوف على قوله واحدين الك تقول ماثة واثنان للمذكر وماثة واثنتان لله و نث وهذه الامثلة لما كان الزائد فهاعل القياس وقول (ومانة وثلاثة رسال) في المذكر بالناء (اونلاث) اي مائة وتلاث (أسوة) مثال لما كان الزائد فيها عددا متفرد أحال كو ته معطوفا على الأكثر وعلى هذا القاس وقوا الومائة واحد عشر رجلااواحدي)اي او مائة واحدى (عشرة امهأة) مثال لما كان الرّائد فهاعد دامر كيا حال كوته معطوفا على الأكثرو على القياس وقوله (وماثة واحد وعشر وزرجلا اواحدي) اي مائة واحدى (وعشر وزامرأة ومائة واشان وعشرون رجلااوا تنتان) اي مائة واثنتان (وعشر ون امرأة) شال لما كان الزائد المعلوف على الأكثر عددا مركب بالقوة وعلىالقياس في المدد الزائد و قوله (ومانة وثلانة وعشرون رجلااو ثلاث) اى اومائة وثلاث (و عشر ون امرأة) مثال لما كان الزائد معطوفا كذلك معكونه على خلاف الفياس بانكان مذكره بالناء ومؤثثه بحذفها وقوله (اليمائة وتسعة و تسمين رجلا اوتسع وتسمين امرأة) بيان.لنهي هذا الحكم وقوله (وكذا الحال في نتية المائة) اي مائتين (والالف) اي في الالف (و نتيته) اي في نتية الالف اى المين سان لحكم ما شفر ع عليها كامر وقوله و نتيته الظاهم عدم محة هذه النسخة بعد قوله والالف بناء على أنَّ الالف معطوف على المائة كذا قيل في حاشية الفاضل الامير وآنما فالرالظاهر لاته مجوز ان يمطف قوله والالف علىقوله في تثنية المائة لاعلى المائة ووجه ان الشارح لما اورد في الامثلة المذكورة مثالا للفظ المائة المفردة قاس عليها امثلةالالف المفردة فع لايكون قوله ونذيته على مافى بمض النبخ مستدركا ذائدا لان فَذَكُوهَكُذَا فَائْدَةَ مَابَالِجُلَةَ (وجمعهما) اى في جمَّ المائة وفي جمَّ الألف ثم ذكر حكم ماكان الاكثر منه معطوفا على الاقل فقال (و بحور آن يمكن العطف في الكل) عيان يعطف الاكثر على الاقل (فقول واحد ومائة الى آخرماذ كرنا) تمشرع المصنف في بيان اللغة الثالثة الجائزة في تركيب مخصوص وسان ماهوالاصل منها وماهو شاذ منها نقال (و) (الاسل) (ف) ياء الجزء الاول في أعانى عشرة فتح الياء) اى اذا كان مستعملا في المؤنث واعاوسط الشارح قوله الاصل التنب على اصالة هذا الوجه بالنسبة إلى اسكاتها لمادل

اجالاوايس محوضربت زيداحار ممن عذا النيل لأنسبة الفرب المزيد تامة فيكون من باب بدل الغلط وتانسهما ان مادكره من الوجه المشهور لايكون اعرماذكر والشارح فأنه لايشمل مأوهمه بدل الإشقال ور التال المذكور كالايشمله ماذسكر والشاوح كان نسبة المجيئ الىزيد تامية ولابلزمن معتهااعتبار غير زيد فابن الدلالة والتنوين ثماء إران المص قال انما وقم ليمض النص بين اختلاف في مدني الإشقال هار الناق شقل على الأول اوالأول مشتمل على التبانى فان اريد والأشقال التعلق فالثائي متعلق بالاول واذاريد بالاشتمال الدغول فالثانى داخل في الاول فأن حسن الدار دخل في الدار اذاتك اعجبتني الدارحسم وتحوه والباريد بالاشتمال الملابسة فكل واحدمهما ملابس للاخر فاذزيدا ملابس أطيه وعليه ملابس لوثوله وبدل الناط اى بدل مسبب عن الغلط قيل جمل الناط معدرا والاولى جله بمنيغير المستقيم وجمل الاضافة اضافة الىالمدل منه فبكون الملابسة قوبة اذهر الثايم قاضأنة الدل ويمكن جال الأضافة فالاقسام الثلثة ايضامن هذا القبيل هقة نظرجتنا سالمن هو إهلها فنقول بدل الكل

ممناه بدلءن كل المبدل منه حيث جي په مجدم المدل منه فهو بالبيال الأول فترك جيمالين المان الاول وجي مجمعه بالبيان لثاني فلرسق أو من المتروك بلالدُّلْ قاجيُّ به من النابع بدل عن جيع مارك منالمدل منه فكرون بدل الكل وبدل البس بدل ەن يەش ماقىد بالمدل اجالافاته اذاقيل تطمز بدفقصد بزيديده انسبة القطع الداجالا فقيل بدوابد الإقيد المبن احالا بالبدالين تفصلا فتفصيل البدحدل عن اجاله فهو يدل البمش اذغير البدل من المبدل منه ترك بلاعوش فأعجدتني من البدل منه سوى البديدلا ومدل الاشتمال بدل مما اشتل هايه المبدل منه وقصد حين ذكر البدليمنه لاشقاله عليه فهو بدل عما شتئل عليه المتروك ولمجد المترزك مدلابل الواجد البدل مأاشقل عليه المتروك وليس عستقيراما اول فلانه يكون النلط اىالدلمته مراديداك الدل ما قاسماذكره ق بدل الكل و بدل البعش وعذا باطل بالفيرورة وأمانا أسافلان المدلمته - لا يكون وطئ البدل لأزالدل كون سائلا قبله في جيم الصور کا بنطبق به صریح كلامه وأما ثالنا فلانه لوكان الكل والمض

علية قول المرحث قال وحارقان مثل هذما لمارة وتصديرها عجاء ول على هذاوا عاكان فتح الياء اصلا (ليناء صدور الاعداد المركية) اى اجزاء هاالاول من الاعداد التي تركيت من اخُواتهاوقوله(على الدتم) شعاق بالبناء (كثلاث عشر) لان آخرا لجز ، الاول الذي في صدر التركيب مبنى على الفتح وهو الثاء ثم لابين ماهو فرع عقبه متوله (وجاء اسكانها) (اى اسكان اليام) وأعاعد لعن الفتح الذي هو الإصل إلى الإسكان (لتناقل المركب) ي لحصول التناقل فى هذا التركيب التعداد (مالتركيب) اى نسب كونه مركام ما مكان السكان آخر الجزء الاول لكونها. (كما) اي كالسكن آخر الجز الاول (في معدى كرب) يعني مركمان التناقل في معدى كرب بوجب اسكان الياءكذاك مجيزه فبانحن فيه وانما فسيرناه حكذ الماقال المصامان تشده ثماني عشرة في اسكار بالها بتركب معدى كرب اعاهو في الثاقل علة الاسكان مع قعام النظر عن كونهاعة موجبة اومصححة والانلابصح التشبه لمدم القدر المشترك لان الشاقل في معدى كرب علة موحبة وفي ثمان عشرة علة مصححة فإن الاسكان واجب في الأمور وحائز في الثاني تمشرع في بيان الوجه الشاذقة ال (وشد حدّ فها) (اي حدّ ف اليام) هذه النسخة التي منقدم شذهى مااختاره الشرواماا لنسخة التي اخذها الفاضل الهندى فهي وحذفها يفتح النون شاذ فتكون الجلة حاسمة إنى خرج حذف الياءفي تمانى عشرة حالكونها (ضم النون) على غير القياس وقوله (لاسها فاحذفت الياء)علة الموله شذيه في أبحا شذفت مالنون بمدحد فهالان الياء اذاحذفت في اواخرا مثالها (فالوجه) اي فالقياس (حًا ، الكسرة كافي قو لك ١٠. في القاضي اذاحذفت اليام) اى لاتخفيف وقوله (الأان الذي) الخشروع في بيان وجه المدول جهنا عن القياس الذي هو الكسر الى غرالقياس الذي هو الفتح بني أنه والكان القياس ههنا بقاء الكسرلكن الوجه الذي (-وغ)اى جوز (دلك)اى الفتح (فيه)اى فى لفظ عانى المدحد ف يابًا (كونه) اى كون عانى (مركب) ى مع شهرة لان زيادة الباه في آخر ، فقيل في مثال القاضي منفر دالوجو دسبب واحدمن اسباب التثفيل لكن حدوث التي تركيب يكون سيبا آخر له فزاد في عالى سيب على اصل السبب ولهداعدل عن القياس (فروعي زبادة استثقاله فجيل) اي فتلك أ الرعاية جعل (موضع الكسرة نتحة) ثم نقل ماار تضاء الرضى بقو له (قال الش الرضى ويجوز كسرها) اىكسر النون في عان عدالتركيد مع الشهر قرليدل ذلك الكسر (على الياء المحدوفة لكن الفتحاولى)اى من الكسر (لبوافق)ذاك التركيب منى عان عشرة (اخواك) من ثلاث عشرة وغيرها (لانها) اي لازاخوانها (مفتوحة الأواخر)اي مفتوحة أواخر اجزائه الاولى في كلها حال كوم ا(مركبة مع الدرة) علم ان توجيه الشارح لكلام الصنف عالفالما قله عن الرضى فتضى انلا مجوذ الكسر في النون قائه يكون اصلام ، فوعاعلى ما فهم من تقريره ولذاقال عصام الدين النالشارح ليه بذلك على النما تبادر من عبارة المعي عمالا ترتضيه الرضى فانالتبادر منكلام الرضى انحذف الياء معالكسرة غيرشاذ بلواقع من غير

شذوذ انتهى ملخصا اقول والحق مع الرضي قان الشذوذ في كلام المصنف راجع الى القيد وهو فتحالنون بنى الشاذ مجوع آلحذف والفتح ولايلزم منه الالإمجوز ألحذف مع الكسرعلى القياس وإنداقال فياصل الامتحان وجاز الحذف معكسر النون وضعف معرفتحها والقاعلم (ولمافرغمن بيان حال امهاء الاعداد) تمهيد لقول آلاتي ومميز الثلاثة الح وتنبيه على إن مسائل التيمزغير مسائل اسهاء العدد لكن لما كان بينهما توع اتصال (شرع) المصنف (في بان حال عمراتها) اي عمرات اسها مالعدد بعد بيان إحوال انفسها و عدابيان وجه ذكر الممر تمرنسه على وجه الانتداء من ممرز التلاثة ووجه ترك الواحدو الاثنين فقال (واسدأ) اى أعااسدا المصنف (من ثلاثة) اى من سان حال نميز الثلاثة (لانه) اى الشان (لا ميز للواحد والاثنان كاسمر م) المر (4) اى بعدم وقوع الممر الهما (فقال) (ويمر لثلاثة) منتبها (الى المشرة) في المذكر (والثلاث الى المشر) اي في المعنف (مخفوظ) (اي بحرور) بحسب الاعراب (وبجوع) بحسب الكلمة وهو خبر بعد خبروقوله (لفظام) اما حال من الضعير المستكن في قوله مجموع اى سوامكان ذلك الذي يكون يميز بجو مأتحسب اللغظ (كو ثلاثة رجال) قان لفظ الرجال فية جع في اللفظ (اومني) اى اوكان مجموعا بحسب المني (نحوثلاثةرهط) فازائرهط مفردني اللفظ وجع في المني لانه يطلق على مادون العشرة من الرجال ثم بين الدار - وجه كونه مخفوضا مع ان الاصل فيه هو النصب فقال (اما كونه) اى اماوجه كون يميز هذا النوع من المدد (مخفوضا) فنابت (فلانه) اى الشان (لما كثر استعماله) اى استعمال يميز هذا النوع من المددفان استعمال المددكثير مع ان احتياجه الى التمييز اشد وقوله (آثروا) عدالهمزة جواباى اختاروا (فدجر المبر) وقدموه على النص الذي هومقتضى معنى التمييز لان الجراعا يكون (بالاضافة والاضافة البق (للتخفيف لانها) اى لانالاضافة (نسقط التنوين والنونين) ويحذف التنوين يحسل تخفيف في اللفظ وحوالمطلوب فياكثرا متمماله تم شرع في بيان وجه كونه مجموعا فقال (واماكونه مجموعا) فأباب (ليطابق المُعدود) اى لتحصيل مَعَااعِة المعدود الذي هوجع لكونه الانة آحاد (العدد) اى الاسم المددالذي وضعه (الافي ثلثمائة) منهيا (الى تسممائة (اى استشام) اى قوله الافئ المائة استتناه (من قوله مجموع) يسنى تميز الثلاثة الى عشرة مجموع فى كلها الااذا اضيف الى لفظ المائة فانالماتة الذي هوتم يزالتلانة بجرورومفردفي نحوثلهائة وآنما استنيمته (لانهم) ايلان اهل الكلام (لم يجمعواما له حين ميزوا جا) اى بكلمة المائة (الاتا) اى لفظ ثلاث (واخواته) اى اخوات ذلك اللفظ من الاربع وغيرميني لمجمعوا لفظ المائة حين جملوه عبر اللفظ الثلاث وإخواته بالتلفظوا به مفردافيكلها (وكان قياسها) اى قياس ثلثا لة جملة ممترضة وفائدتها بيانماهو القياس فياستعمال لفظالمائة اذا قصدجعها يمني انه كان القياس والقاعدة فالفظ المائة ذا فرض القصد بجلها جما (ان يجمع) تلك الكلمة (فيقال) (مثات) بالالف والناء على صورة جم المؤنث السالم (او) يقال (مثين) بالياء والنون على صورة جم

وغيرما في بدل الكل واليمش وغيرما هو المبدل مته ازم فسأ دما اجم فليه اغة التفسير والدربية من التعبير ببدل الكل من الكل وبدل العضمن الكل فالصواب ماذكره الثاوحقدسسر مقال المس وبدل الغلط انحاذ كر مهنالا تهالتي شال سد الغلط لائه غلط وأضيف المالملط لاتهكان سببأ للاتبال 4 الاترى المثاذ اردتان تقول اشترت يُو يأو غلط لسابك المان تلت حارائم نبه كانسب لال ثوبا فالنلط في ذكر المدل متهمل خلاف ماهو عليه مدوالذي اوجب ذكر المدل فسعى بدل الغلط لذلك واما غيره في التسمية فواضع هذأاكلامه توله والثاني جزؤه اي جزء المبدل منه تيل لم ير دال الغميز واجع الماكبدل متهالعلوم وأجعالى المبدل واجمالي الاول في توله مدلو له مداول الاول بل ازاد تسين الأول وقوله والثانى جزؤه بتقدير والثاني مدلوله جزؤه وليسنمز مطع الثاني على الاول ومطنب جزوده فلمدلول الاول كأعوالظاهروالالكال مطناهل معمولي فأملين مختلفين بدون مادوشرط جوازه عدالمي ولقد اصابق الاول دون الثاني (قوله) بضرهي تبل الأولى

والاوضع ترك بامالملابسة والتول بأن بنم الملابسة غبرمار هوبين المقرط (قوله) والرابع ان غمد اله مدان غلطت بغيره قيل في تظرلان التمدالي البدل قيل الغلط وأعاذكرخلاف ماقصه بالقصداو النسان اوسبق المان فكأنه ارجان تقصدان البدل مجرحت الهبدل بهن المقصد الى الا بدال بمدال فلطت بشيره وانتشبر بان ايرادهدا الوعم الباطل الحارج عما نمن فيه ودفعه بمأهو المتمين في صورة الضمف مل شئيم (قوله) ومكونان معرفتين وتكرتين وعنلنين فيمير ستخبرة مورةعاصل من شرب ادبسة فالاول زيد اخواك والتانيزيد وأسه والثالث ذيدعله والرابع ؤيد الحساد والحاسر جل فلامك والسادس رجل يدله والسابع رجل عارله والتامن وحلحارومن التاسع المالسادس مصر تأخذالاول منالاربعة الاولى معالار يعة الثواتي والأول منه لارمية الفواني معالار بدة الاول فنقول زيدغلامك زيديدلدالي آخر مقوله الالكون الق القض قيل حذاوجه مطرد فالكار فعمل باطراده ولم بخش مذا بدل الكلكا فيله المروقال في البعض

المذكر السالموا عاكان القياس فيهاان تجمع احدالجمين (لانالمائة جمين احدهمافي صورة جع المذكر السالم وهو)اى الجم الذي يكون على صورته (مثون والتاني) اى والجم الثاني (جمااؤنث السالموهو) اى ذلك الجع (مثات) وأعاذ ادالش لفظ المعورة في جع المذكر السالمولم يزده في جمّ المؤنث لانه لااختلاف في الثاني فيكونه حسالسائة والمأجم المذكر السالم ففيه خلاف بين الاخفش فيكونه جها فقال الاخفش اهجع على وذن غساين وقال ألاخر أنه مفرد في صورة الجُم قان أسله مي على وزن عضي أبدل الياء الاخبرة نونافصار مثين كذا فى المصام تمرشرع فى سان وجه رفض القباس المذكور فى نحو المائة واخواته فقال(ولا يجوزاضافة المددآلى جمالمدكر السالم فلإيقال ثلاثة مسلمين)وا نمالم يجز اضافةهذا العدداني جمعالمذكر السالم لانتأنيت سورة ثلاثة أنمايكون بتأويل الجماعة في المدودو مسلمون ليس في تأويل الجاعة ولا يمكن ان يقال ثلاث مسلمين لان الثلاث الى المشرعلى غيرالقباس كاعرقت واذالم يجز الاضافة الىجم المذكو (الم ببق) في جو ازالاضافة اليدمن الجمين (الامثات) قانه مجوز أضافة اليهالدم المانع فيها (لكنهم) اى لكن اهل اللغة (كرحوا ان يل المميز) نقوله المميز بالرفع فاعل بل ومفعوله محذوف وحوالعدد المذكوريه اى كرهوا الليلى المددالمذكور من النلانة واخواته التميز (الجموع بالالف والتام) بأن بقال الاث مثات (بعد مالمود)وهذا كالعالوجه الكراهة اي بمدالعادة التي تمودم التميز (الجي بعدما) اىبمدالعددالذي(هوفي سورة الجموع بالواو والنون اعني) اى اريد بالمدد الذى هوفى صورة الجدوع لفظ (عشرين) منتهيا (الى تسمين) فانه يقال فيها عشر درها فاذا لم يجز في المذكر السالم وساد مكر و ما في المؤنث السالم (فاقتصر) المالمية (على المفرد) اى على لفظ المائة دون المين والمئات (مع كونه) اى مع صلم النظر عن عدم جوازه اوعن كراهته لان مايجمع بالجمين المذكورين يكون لافرآده فأئدة اخرى وهي كون المفرد (اخصر) من الجمع مُ شرع في سان حال ، يزنوع آخر من اسياء المددفقال (ويميز احد عشر) في المذكر منتها (الى تسعة وتسعين) ولما أكتني المسنف في ذكر عبرُ هذا النوع بذكرمدكره اضرب الشاوح يحوله (بلالى تسعوت مين) بيان ان يميزه ؤنث كذلك يمنى احدى عشرة الى تسع وتسمين (منصوب مفرد) فقوله منصوب بالرفع خبراة وله وممروقوله مفردخبربعدثم شرع الشارح في سيان علل كل من كونه منصوبا ومفردافقال (امانصبه) اى نسب المعيز ما (في العقود) الثمانية وامافها منها من الاعداد المركبات اي في تحو عشر نو ثلاثين (فلتعددالاضانة) اىلامتناع اضافةالمقود امتناعا عادياللى تمييزانها حتى تكون عرورة واعاتمدرت الاضافة (اذ) اى لا والايستقيم اجاء النون الواقع في آخر كل من المقود (معها) ي مع الاضافة واعالا يستفيما بقاء التون مع افها أيست سون الجمع (اذهي) اىلانالنونالوافعة في العقود المذكورة وازلم نكن نوزالجُم حقيقة حتى يمتنع العِنوُها مم الاضافة ولكنها (في صورة تون الجم) وقوله (والاحذفها) بالرفع معطوف على قوله

اغامالوزاى ولايستقيم حذف النون ايضابان تكون تلك المقود مضافة الى تميز اتها (اذا) اىلانالنوز في اواخر المقود (ليست هي) عالم و نالمذكورة (في الحقيقة) اي في نفس الامر (بونالِم) حتى مجرى فهاماجرى في بون الجع ان الاحكام فاذا امتنع الشقان المذكوران تسيناة وهامع غير الاضافة فاذالسين غدالاضافة امتم الجرفتيين النصب (وامافى ماعداها) أى وامانصب التمييز فياعدا المقو دمن الاعداد المركبة فيما بين العقو د (فلانهم) ي فلان العرب (كرهوا) اى جملوا مكروها فيها بينهم (ان يصيروا) أى ان يجملوا (نلاته اسهاه) وهي العميز والمددان اللذان تضمنهما المركب العددى (كالاسم الواحد) لان العددين لماتركباجملا كاسم واحد فبكون الاسم الواحد بالوحدة الاعتبارية مركبا من اسمين فاذا اريداضافة ذاك المركب الى مابعده يلزم أن يكون الاسم الواحد مركبا من ثلاثة اسها . لانه حينتذ يكون تركيبا اضافياقوله (ولا يردعليه) جواب التقص الوارد على هذا الدليل بان هذا الدليل وهو جعل الانة اساء كالاسم الواحد بعينه جادفي النركيب الصحيح فيا بينهم وهو تركيب (خسة عشرك باضافة خسةعشر الىكاف الخطاب معان حكم المدعى يتخاف وهوكر اهتهم لذلك الجعل فاجاب عنه بمنع الجريان بان يقول لانسام جريان الدليل المذكور على هذا التركيب لان خمسة عشرك ليست من قبيل جمل ثلاثة الماء كالاسم الواحد (لان المضاف اليه) الواقع (فيه) اى فى تركيب خسة عشرك (الكان) اى ذلك المُضاف اليه (غير العدد) لكونه كاف الحطاب (لم يمذج) اى مع العدد الضاف (امتراج ذلك المعيز) اى امتراج المراج المعير الوقع في خُمة عشر و جلا الذي كر دوا اضافته اليه (فلم يلزم) اى اذالم بمنزج ذلك مثل امنزاج المددمع بميزم لم يزممنه المحذور المذكوروهو (أسيرورة ثلاثة اشياء شيئاواحدا) قوله (وأنما جَوزُوا) جواب لما يرد على اصل الدعوى بأنهم الكرهوا امتزاج الممين بالعددالمركب بازمهم ان يكرحوا ايضا اضافة ثلثائة الى ميزه لائه مركب ايضا من ثلاثة أساه فاجاب عنه بامهم أتماجوزوا تركيب (نائها تذامراً قصم ان فيها) اى فى كلة الثانة (صيرورة للانة اشياء) بني نلاث ومائة وامرأة (شيئاواحدا) اي اعتبارشي واحد وابس هذا التجويز لمدم المحذور المذكور بل (ليطرد) اى ليكون التركيب الذي تركب من لفظ المنافة مع الثلاث معلردا (عائة امرأة) اى بالتركيب الذى ذكر فيه لفظ المائة منفر داولا يخفى انكرآهةشي ُ لماة لاينافي تجويزه لعلة اخرى ثمشرع في سِان وجه افراد مميزهذا النوع نقال (والماافراده فلانه) اى والماجمل مميزهذا النوع مفرد افتني على كونه متصوبالانه (لماصار) اى المديرُ في هذا النوع (منصوباصار فضلةً) لان الصّب علم المفعولية التي هى الفضلة في الكلام (فاعتبر افراده)اى افراد ذلك الممز المنصوب (لتكون الفضلة قليلة) بسبب كونه مقردا لأن المفرد اقل حروفا من الجمَّم لفظا واقل منى ابضا بخلاف كونه جعالاه اكثر حروفا من المفرد غالبا واكثر مني منه ايضالكونه جما أثلاثة آحادا واكثروكلةواحدة وقال العصام الظاهرانكون لفظ قليلا مؤنثا لان

والاشقال الهلامدفهما من شهير يوجع الى المبدل منه ليخصص البدل اما بالاشافة البهاويوصفه مهتم قبل ولانخنى عارك ان الوصف غرلازملان الأمنافة ايضاكااو مت ما أز لنقصان السكارة الإ ازيقال لميساعد النقل مقنضى المغل فتداخصه بالنمت واعلم الأهبارة المسمده وأنمالم يحسن الدال النكرة من المرفة الاموصوفة لاسابن كانت بدليالكل من الكلفيي هي في المعنى فلامِحسن ان يؤنى بالمق من غير زيادة على ماهو غير التي وانكان غير بدل الكل من الكل لزمان يكونتم ضيريرجع المحالبدل ثه فانكان متصلا يهوجم معرقة فانكان منفصلامنه رجع موصوفايه قالوهو في غير بدل الملط فاما بدل بدل الناط فلا بجرى قيه ذلك النوات المني المدكور اذتناط بذكر زيد والت يعنى حارا فقند علت ال المص لم مخصه ببدل النكل واذالاشافة لاسبيل الها فيما تحن فيه اذبها يصير البدل معرمة والكلام في الدال النكرية من المعرفة توله وبكو فان طاهرين ومضرين ومختلفين مذا تقسيم آخرباعتبارا الظهور والاضمار وايسمن بقية ذاك التقسيم لأتمالا يستقيم ان کونا نکرتین او مختلفين وما مضمر ان فاذا

عرفت امتناعدخولهما فيا علتائه قسم آخر وعي مدااعتبار أيضاستة عشر فالاول كقواك زبد اخواداني آخرالاربعة الاول والحامس كقولك زيدشرته اباءوالبادس بدؤيد قطمته اياء والسابع جعل الربدي كرهمما الأم والتامن كقولك بمدهام ذكرا لحاروالزبديناياه ومن التاسع الى السادس عثرعلى مأذكر ممن التامع الىالبادس عشر من الفسمة الاول أولدولا لزم من ذلك ال يكون عطف البيان اوضعفال المرواشترط بمضهمال يكون عطنبالياناوضم من متبوده فيرلازم فاله ابس مو الق بالنسبة ليعتبر فيه ذلك وانماجاء موضحا وقديوضوالتي الي ونداجهاعهما وانكان الاول اوضومن الثاني لو افترقا الانرى انه اوكال جامة كلرواحد بكن ابانحدوا بدهما معاعبة الة والاخرصد ألرجيم فاذا قلت جاءني الوعمد صدالله اوشعت ماكان محتملا والكان الوعد اوضعان عبدالله أواخر دقوله فأل اللهم صدق صدق قبل الظاهر خول لانخبر انبال المقاربة لاكون الا مضارطاوفيه قولهوالمراد عتل الماس التارك البكرى یر کل ما کان عطف سأنالمسرفة باللامالذي اضف اليه الصفة الخبل الرأد مااورده بسيغة

موصوفه مؤتث ثمشرع المصنف في بيان احوال مميز الماثة والالف اللذين من الاصول فقال (وعميزمائة والفو) (عيز) (مثنيتهما) اى تثنية المائة والالف بني والمائتان والالفان (و) (عرز) (جمه) (اي جم الألف) وأعا زاد الش لفظ المنز في الوضعان للإشارة الىان قوله نتنيتهما وقوله جمعة معطوفان على قوله مائة ولماغير المصنف عبارته في قوله وجمعه حيث افراد الضمرفيه ارادالش ان يذكر وجهه فقال (واعالم قل) اي المر (وجمهما) يني لم يقل بتثنية الضمير (كاقال وتثنيتهما) لانالوقال كذنك لكان خلاف الواقع (لان استعمال جعماتة)وهومين اومثات كما مر (مع ميزها) اى حال كون ذلك الجم مستعملا مع المميز (في الاعداد) اي في إب الاعداد وهو مفتح الهمزة جم عدد (مرفوض) اي مثر وايشم بين هذ المرفوض هوله (فلا بقال ثلاث مئات رجل كا بقال) أي كا يجوزان بقال (ثلاثة لاف رجل) فانه لايجوز فيالاول ويجوزفي التاني هذا (مخلاف التثبية فانه مقال) إي بجوز ان مقال فى نتية المائة (ما تتارجل) بحذف النون لكونه مضافا وقوله (مثل الفارجل) بنصب المثل على الهمفعول مطلق تشبيه لقوله يقال اي يجوز فيه ان يقال قولا مماثلا في الجواز لقوله الفارجل وقوله (مخفوض) خبرأة وله وعيرماتة وقوله (مفرد) خبربعد خبرله الظاهر منكلامالمسنف والشارح ازهذا الحكم اعنىكونه مخفوضا مفردا علىسبيل الوجوب ولكرزقال في حاشية المصام ان عبرا المائة قد يجمع مخفوضا في نحو مائة رنبال وقد يفرد منصوباكا فيقوله واذاعاش الفتي مأتان عاماه فقددهب اللذاذة والفتاء انتهى وانما افرد عيرُ هذا النوع (لانه) اى الشان (لما كانت مائة والف من اصول الاعداد) كأعر فت في صدر الباب (كالاحاد) اي كاكانت الاحاد العشرة من واحد الى عشرة من الاصول (ناسب) جواب لمامي لمااشتركا مع الاحاد في كونهما من اصول الاعداد ناسب (ان يكون تميزها) اي بمؤالمائة والألف حاريا (على طبق بمؤها) يعني أنه ناخب للإشتراك متهما ان يكون تمنز هذين اللفظين مطابقا فيالاحوال لمميزالاحاد ولما اقتضت هذء المناسبة انبكون مميزهما مجموعاً معاله لم يكن ذلك مختارا استدرك الشارح عنه هوله (أيكنه) أي وأنكان المناسب ان مكون بمزهم محوعا كالاحاد لكنه ترك كونه كونه بحوعا همنالانه (لماكانت الاحاد) واقمة (في جانب الفلة من الاعداد والمائة والالف) اى وكانت المائة والالف واقمتين (في حانب الكثرة منيا) اي من الإعداد وقوله (اختر) جواب لما إي لما كان منهما فرق بوقوع الاحاد في جانب القلة وبوقوعهما جانب الكثرة جمل الفرق ينهما مختارا في بمزها ايضابان بختار (في بمزها) اي في بمزالا حاد (الجمع الموضوع الكثرة و) بان بختار (في عرام) اى في عرالمائة والألف (المفردالدال على الفلة) وقوله (رعاية التعادل) مفعول له لقوله اختراي اختبرذلك لتحصيل الرعاية للتعادل المطلوب وهوذكر مادل على الكثير فيموضع القلبل وذكرمادل على القليل فيموضع الكثير ثمشرع المص في بيان قاعدة يجوز فيهاالوجهان فقال (واذاكانالمعدود) سواءكان مذكورا بطريق التمريز

نحوثلانة اشخص اوبطريق الموصوف تحوا شخاصا ثلاثة ولهذا التمميم لمقل واذاكان المعز (مؤساو اللفظ)اي وكان اللفظ (المعربه عنه) اى الذي بعر سد اللفظ عنه (مذكرا) وذاك المذكر (كلفظة الشخص اذاعبرتها) اى اذاقصدت التسيرها (عن المؤنث)اي اذا قصدت التمس عن ، و نتكامراً ة مثلا اليات عص وقلت عا في ثلاثة الشخص في مقام ثلاث امرأة (اومالمكس) (مان يكون المعدود مذكر اوالانظمة نثا) وذلك (كلفظة النفس إذا عرت بهاعن المذكر انحورجل والفاءفي قوله (فوجهان) جواسة لاذا وتفسير الشارح بقوله (اي فنى المددوجهان) اشارة الى انقوله وجهان مرفوع على المبتدأ وخبره محذوف وجلته جوابية وقوله (التذكير) بان يسر بالثلاثة الى العشرة (والدَّابِث) اي بان يعبر بالثلاث الى العشر تم فصله الشارح عوله (فان شت قلت ثلاثة اشخص وانت) اى والحال انت (تريد) بذلك اللفظ (النام) وأعالى بالثلاثة الدال على التذكر (اعتبارا) اى النظر (بالامظا) وهو الشخص (وهو) الاعتبار باللفظ (الأكثر في كلامهم) دون الاعتبار الاخر لان مراطاة جانب اللفظ فالاحكام اللعظية اولى من عكمه (وان شئت قلت ثلاث اشخص) محذف التاء في ثلاث كما ه، شان المؤنث فه قلت ثلاث اشخص (اعتبار المني) وكذلك ان شبَّت قلت الشائفس وأنتار بد الرحال اعتبارا باللفظ وأن تنتقل الله أغبر اعتبارا بالمني لان ممناه الذي يهربه عنه مؤنث وهوامرأة ثمشر عالمصنف فيبيان العدد الذى أيسوله تمييز فقال (ولا منز واحد) (وواحدة) (ولااتنان) (واثنتان وتنان) وقوله (مميز)بكسرالياء المشددة متماق بقوله ولايميز في كلام المصنف وقيدله من الشارح ليكون اشارة الى ان قوله ولايتيز بصبغة الجهول مجاز بمنى لايورد بنى لايوردكل منهما وأعا حمله على المجازلام لولكن تجازا لكان المني ان المذكورين لايقسد عيزها بل قسد بقاؤها على الأبهام وليمركذلك بلالمرادان تميزها مقصودالكنه حصل ذلك القصودمن لفظهما وللذافال (فلا توردالواحد) اى لهظ لواحد (مع بمر ملعدم احتياجه البه (فلا قال) عطف على قوله الابرد من قبيل عدائب المفصل على المجمل بني لايقال على تقدير ايرادالمه يزارواحد رجل ولااثنان مه) ای ولایر دلفظ اثنان ایضا مع نمیز (کا چال اثنا رجلین) ثم اواد ان بذكر الهماذا ارادان يذكر واهذين المددين مع بيان جنسهما فقال (بل بذكرون) اى اهل اللمان (ما) اى اللفظ الذي (يصلح) ذلك اللفظ (ان بكون تميزا لهما) اى الواحد والاثنان على تقدير) اى على قصد (دكر التميز) المين للجنس (ممهما) اى مع الواحداوالاتنين (ويطرحون) اي يتركون (الواحدوالاتنين) اذاقصدواذكرالمفظ المالحانتميز فيقولون رجلاحيث يملم وحدته وجنسه منهذا اللفظ ويقولون رجلان حيث عرف تديته وجنسه منه ايضاوقوله (استعناه) بالنصب على الهمفعول لقوله ولا عن وعاة المدما يراد عيزهما ممهما يني اعالا عيزان لحصول الاستغناء (بلفظ التميز) واعافسره الشارح موله (اى الصالح) ليكون اشارة الى ان المراد بلفظ التمييز المستغنى به هوالتم يز

لامكاز قال في الشرح انما قلت في مثل اشارة الي اله قديقه في غيرهذا الياب كقواك باغلاء زيدوزيد لاه لوجعل بدلا لميكن بدلامن ال بكون له حكم الا__ علال لاه الق بالنسبة قرالمي فكال محكمالمادى اولىواذا حمل عطف بدال كاد المق هو الاول فحرى كما تجرى الصفات في جواذ الامرين حذا كلامه قال الرضى بعد تقل كلامه مكذا فالرالس أعافلت فيمثل اشارة الى ان القرق بقمق غير هذا الباب أيضما كتواك بإاخاناا لحارث ولايجوز beat self lake جُوازُ يَا لَحُرِثُ وَكُمَا بإغلام زبد وزبداواو حمل بدلا لوجب الفيم وقدذكر تشماعليه قرباب البدل ويدما قاله لالم يكن للبدل معنى في المنبو محنى محتاج الىالمنبوع كااحتاج الوصف ولم طهيرممناهين المتبوع كما فهم ذلك في التأكيد جاز اعتبار. مستقلاا فظااي صالحالان يثوم مقامالتبوع ولما كان امراه بنيميته آلاول بإزان يمتر غيرمستقل اخرى فالاول نحو مازيد اخ ويااخانا ومدمينين والثاني باغلامي بشر ويشرامعربا بالوجهين وبالنانا زيدا بالنصب وكذا قبوله انا ان التارك البكرى وبشر المروكذااأنسوق بجوز حمله مستقلا تحريازه

وعمرووغيرمستقل نحه إزيد والحارث العلة المدكورة بعينها وأعالم بجزيازيدوعمرا ولازيد وعمرو مالتنو بين كإحاريا علام يشروبشرا فالبدل لاز الساطب كيوف التداءو المطوف سالح أباشرتها هذا كلامه وانت خبير بانه مني علىمالفرد بهمن عدم القرق بين السدل وعطف البيان وقدعرفت فى الام الداوح قدس سره ازماحله على تلك المخالفة والنفر دايس بعي فهذا ايضا كذلك كيف وتجويز اعتبارالبدل غيرمستقل ساءهل كون اعرابه بتبعية الاول اوهن من بنت المنكرو داملك عتابهة المي فأنهموافق للكل مديق لاذيتاني بالةبول تولهوحذا الحدلايصم الالن يمرف مأهية البن مز الاطلاق ترلاي مدا الحدالاسرالين كأهوااظ بعدقوله الى الاسمالين مهداانا تماوكان مرفة مبن الاصل موتوفاعلي ممرقة المبنى والاصل لكنه مم لاته يمكن معرفته نمسأ بينه أفيسأ بيد من توقف هدلي سرفة منهوم المركب الإمناق وفيه الدالكلام مبنى على ال البنى ما خودُ فىتعريف المبنى وحذا باطل لان آامرف الكم مطوم قبل المرف بالقنع فهو ايستدعى أتلديم معرفة التيءلي فسهوكون مبني

بالقوة لاالتمييز بالفعل يني مامن شانه (الانيكون تميزا على تقدر ذكره) اى ذكر وذلك اللفظ الصالح (معهما) أي معرافظ الواحدو الاثنين يني الهليس مذكور الممهما بالحقيقة بلاذا قدر ذكره معهما يكون صالحا للتمييزية لوجود رفع الابهام عنهما فيه وتوله (الدال) صفة اخرى للتميز اى اللفظ الذي بدل (عجوهره) اى بحروفه الاسلية (على الجنس و) مدل (بصيغة على الواحد) في تحورجل (و) على (الانتنبة) في تحورجلان فحننذيكون لفظ الرجل والرجلين اللذين هاالتميزان النقد برمان منسب (عنهما) (اى عن الواحد) اى عن ذكر الواحد بعدد كر تعيره (اذاكان المَيْز) اى هذا اذاكان المَيير (مفرداو) مستفتيا (عن الاثنين) اي عن ذكر لفظ الاثنين وهذا (اذاكان) لتمييز (مثيي ومثله ما المصنف بقوله (مثل رجل ورجلان) اى مثال التميز المستنى ، عن لعظَّ الواحد لفظ رجل وعن لفظالا تنين رجلا وقوله (قان من سيغة رجل) عنة لصحة النمثيل بهما ومن متعلق يقوله (يفهما لجنس) ينني يصح التمثيل برجل إرجلان فانه يفهم من صيغة رجل الجنس الذي هوالرجلية كماهو مدلول جوهره (و) يفهم ايضا من كونه واحدا (الوحدة) التي هي مدلول صيغة هذا في لفظ الرجل واما في لفظ الرجلان فافاده يقوله (ومن صيغةر جلان يفهم) اى وكذا يفهم من جوهر صيغة رجلان (الجئس و) من صيغته الدلالة على الثنية (الانتية فيذكرها) متماق بقوله (استغنى) يني بذكر هذين اللفظين الدااين على الجنس والعدد المقصود كان الواحد والاثنان مستغنين (على الميز)وفي بعض نسخ الثمرح استفنا بصيغة التثنية وهذه النسخة تدل صريحا على انالمستغنى هو الوآحدوالاتَّمَان (فانقلت) هذا شروع فى تقرير منع وردعلى قوله استمناء بلفظ التم يز فقال (هب) هذاللفظ إمر من وهب يهب والعادة أثهم يصدرونه على سؤالهم الذي يرد على التسليم بالنظر الى شق وعلى المنع بالنظر الى شق آخر وهوهمنا (ان بميز الواحد مفن عنه) يعني أن يكون مميز لفظ الواحد مستغنيا عن ذكر لفظ الواحد مسلم (لكنالانسلم ان، بزالاشین) ای لانسلم ان کون، بمیزلفظ الاشین مستغنیا(کذلك) ای کممیز ا اواحد وقوله (نم) اشارة الى تشايم استفناء شق في الاشين ايضايعي اله (اذا كان يميز م) اي يميز افظ الاثنين (مثنى) كافي الامثلة المذكورة (يننى عنه) اى في الاستفناء بلفظ التمييز عن لفظ الاثنين مسلملكن لامطلقا لماذاكان مميزه شي ايضاوقوله (الإيجوزان يكون) اى المديز (فردا كإقال اثنار جل)سندللمنع والدليل (على جوازكون عيزالاتين مفرد وروده في الشعر وهو اثنارجل حنظل كذا في العمام وقال ايضا ومن اسانيد المع الذي ذكر مالرضي نحووا حدرجال واثنار جال انتهى فعلى هذا يكون الاستغناء في الواحد عير مسلم ايضا ثم شرع الش في الحواين عن طرف المص لالترامه صحة كلامه فقال (قلت لما الترموا الجمة) هذا تقر والجواب الاول بإثبات المقدمة الممنوعة يني ان محز لفظ الاثنين مستغن ذكر الاثنين كذافى بعض الحواشي واقول يحتمل ان يكون هذا الجواب بإبطال السند وهوا أهلا بجوز

ان يكون الميز مفردا ههنالا مهم لما الترموا الجمية يسى لماجعلو الزيكون المديز (في يميز سائر الاحاد) مجموعايسي في ثلاثة الى عشرة على وجه الذوم غير متحانف عنه كماعرف فياسبق (يذني) جواب المايني اله يذفي لهم (ان بعتر فيا)اي في التير الذي (لم يتيسر الجمعة في) اي فى ذلك التمييز لكونه يميز اللائنين لأنه لوجم التميز فيه ايضا يكون مخالفا لما يميز ومن المددوقوله (ماهواقرب) نائب فاعل لقوله ان يستراى منبقى فى تميز الاثنين الاسم الذي يدل على المنى الاقرب (اليها)اي الى الجُمية من الفردلان اللاثق عند تمذرشي " هو المسير الى ماهو الاقرب (وهو)اى وذلك المتى الاقرب الى الجمية (الانتينية) لاالافر ادلانه ابعد منها بالنسبة الانتينية مُ شرع في جواب آخر فقال (ولا سِمدان هال) اي ولا سِمدان عِباب عنه بحرير المراد بان بقال (منى الكلام) ينى ان مراد المصنف من قوله بلفظ الممز في قوله (اله لا عيز واحدولا ائنان استفناء بلفظ التمين ليس انهما ستغنيان عنهما فذكر تميز آحر غير لفظهما بل مراده منه انهما مستغنيان عنهما بافظ التمييز (اي مجواهر حروف) اي حروف التمييز (المصورة) التي صورت(١)صورة (مبئة خاصة) نحو رجل على هيئة الواحدور جلان على هيئة الشية الدالتين عنى الأفراد والتثنية اللتين ها يعيماه والمن الذي افاده لفظ الواحد والاثنين وقول (القابلة) بالجرصة بمدسة للحروف اوسقة المورة اى التي صورت بصورة قابلة (للحوق علامة الافراديه اعني) أي سنك الملامة (التنوين أوعلامة الأنفيقية) أي القابلة للحقوق علامةالانبغية (اعني) بناك الملامة (حروف الثنية) وهما الالف اوالياء والنون (فاذا اعتبر) اىذلك النميز (مع علامة الافراد) وقيل رجل بالتوين (استنى) اى ذلك النميز (به) اي بذكر رجل بالنتوين (عن ذكر الواحد على حدة) فانه حيننذ يكون مستدركا وحشوا لأفادة التنوين لما أفاده الواحد (وإذا اعتبر) التم ين يعني الرجال مُثلاً (مع علامة النُّنية) وهي ادخال الألف والنون (استغني) اي كان العَّبين مستغنيا (به) اى بلفظ الدال على الاثنينية (عن ذكر الاشين على حدة) فاذا تر دوالامر بين ان يستدل عله بصورة الكلمة ومذكر الواحدوالا ثنان سلكوالي طريق اخف من الاخر (فاختاروا لحوق العلامة التي هي اخف على ذكرها) اي على الطريق هي الاستدلال عليه بذكر الواحد اوالاندين ولما كان اخفية الطريق الاول بديها نبه عليه بقوله (ولاشك ان رجلان) اى الاستدلال على الاثنينية بعلامة النتية في رجلان (اخف من اثى رجل) اى من الاستدلال عليه بلفظ آي ثم شرع المصنف في بيان دليل الاستفناء ونبه عليه بقوله (وذلك الاستفناء) يني استغناء ذكرالتميزالصالح للتمييزية عن ذكرالعدد الدال علىالافرادية والتثنية (المايكون)ذلك الاستفناء (الأفادة) (اى لافادة الفظ التميز) اى مامن شاه مجوزان يكون تميزا وهورجل ورجلان مثلافقو له لافادته مفسول له لقوله استغناء وهو مصدر مضاف الى فاعله وهوضمير التميز واعالم يحذف اللام لمدم كونه فعلالفاعل الفعل المملل لان الاستغناء فالمالمتكلم والافادة فعل التميز وقوله (النص المقصود) وأعافسر الشارح النص بقوله

الاصل ثما يعلم فيما بعدلا يدنمه بل خويه و بر وجه وتحقيق الكلام اندماذكره الشارح هنا مؤكلام الرضى او و ده على المن قدس سرء کما و آء ظاهرالورود سمدق ذاك وليس الإمركذلك لايز مبنى الاصل مناير الميني المعرف ومبايئ لهظلالم من احَدُه أَنْ تُعْرِيقُه الفَعَادُ الناشي من اخذ المعرف قي المرق لان المرة بالعز دون الفظ كالقررق محله فكوث لفظ المعرف من أحزاءالمرف عمرتم معنى المرف ايس محدّور تمانه لايخني على المنأمل الحبيرمابين قوله لالمن يعرف ماهية المبيرعلي اطلاق وبينانوله ولا يعرف الاسم المبؤمن التدافع والتناق فالمواب ان يقول الالن يعرف مبني الاصل توله اذالولم يعرفها قيل يعني او لم يمرف ما عبة المبنى لكال اي تعريف الاسمالميني تعرية للمنى بالمن فأزم تعريف النبرا منفسه هذا محمل كلامه وفيه نظرلان لزوم تسريف التيُّ بنفسه لو سلم انما يكون لوكان تسرطأ المعنى المطلق واما اذا كان تسرعا للاسم المبنى فليس التعريف الحاس بالعام ولامحذور فيه تعرفوكان تعريد للمبنى المطلق لزماذلا يكون جامما لخروج مبى الاصل لاتهلاسناسب مغ الاصل

ولسي مما يلتفت البه ولملك مستغنى عن اليان عاسق آنفا (قوله)ميني الاصل وهو الحروف والفعل المأضى قبل لمهيين مقهوم المركب الإضاق وأكنن تستنما يصدق عليه لائه ستى معرفة. مفهومه في تمريقه المرب ولاحاجة الى قبيدالاس بقوله يغيراللاماذلاامرني عرف التعادالا ينيرالام ولقدمرسان وجهذاك التقيد فيصدر الكلام قوله والمراد بالمثابية المنيفة فيتعريف المدب مومد، الناسبة تيل الاولى هوالمناسبة وهذا إباطل لاته الدارادان المناسة والمعاسة مترادفان فقه ورى الطلان كف وقدامترف نفسه فيحد المعرب يكونها اعممن المشابية والداراد الداللام محمل على المهد فكون ألمني عذه الناسة فهو معما فيه غلاف الظامر ثولة فكلمة اوههنالمنع الحلوقيل لالمتع الجم كايتبادوالى النهم ويمكن جعلها مانعة الجم ايضايان براد بما ناسب منى الاصل ماناسب مناسبة موجبة البناءوعا وفعفر مركبمابكون سيديناته عدمالتركيب ولاخفاءق الأسبساء ەۋلادغىر مركبلىس مدم التركب بل الناسبة ومن قال انه ليس الشائه حتى يناق التعريف

اىالتصيص) للتنبيه على انالمراد به ههنا ليس مناه الاصطلاحي اصولي وهوماسبق له الكلام بل المراديه المصدري اعني بمني جمل الشيُّ منصوصاً (على العدد) وقوله (والتصرعه) اى بذلك المددعطف على قوله التعيم عطف تفسير يدى لا قادته التصريح و (الذي قصدذك ألتصرص والتصرع) وهذاهو المفهوم من قوله المقصود وفيه الاشارة الى ان قوله (بالمدد) متعلق بالمقصود بيني التنصيص الذي قصد مذلك المددوا عافسه الشارح بقوله (اى بذكر اسم العدد) التنبيه على النفس العدد هو المقصود لا المقصوديه وانما المقصوديه هوذكراسم العدداذا المقصود مذكوروا لقصودبه متروك تماشارالي النَّدَحَةُ هُولُهُ ﴿ فَلَمَا اقَادَالُمِّينُ ذَلِكَ السُّصِيمِ ﴾ وحصل به المقصود استغنى في افادته (عن ذكر المددعلي حدة) ثم شرع في مـ ثلة اخرى من مسائل اسم المددفقال (وتقول) على صيغة الخاطب كانبه عليه في الحاشة الهندية مقوله وتقول انت وتركه الش لكونه معلوما عُمَرَ مَنَّ مَاذَكُر في صدرالياب وهوقوله تقول واحد اثنان الح وانماقيد. بهذلك الفاضل لبيان وقوعه في نسخته اولاخذ ممن الافاضل كذلك والافيحتمل ان يكون على صيغة الغائبة المؤنثة وان يرجع ضميره الىالعرب كذا فيالمصام بنيمانه لماكان بين حكماسم الفاعل من العدد باعتبار تصييره وبين حكمه باعتبار تذكره وتأبيته فرق ظاهر في الاستعمال قال وتقول (فالفرد) وهومتماق بتقول وقوله (من التعدد) ظرف مستقر الماصة من المفرد ستديرالمتملق المبرقة إي الكائن من العدد واماحالكونه من المتعدد ثم فسر الش المراديقوله (اي في الواحد) الإشارة الي ان المراد ، ن المفر د اللفظ الدال على المدد الواحد سواكان بلفظ الواحداوالثاني اوغيره وةوله (من المتمدد) ايس بداخل في باعث التفسير لكنه ذكر تسالاه احدو محتمل ازبكون له فائدة ايضاوهي انتصر مح بازوم كون ألو احدجزه من المتعدد وقوله (باعتبار تصبير م) الماظرف مستقر على أنه حال من المسترفى تقول فتكون الباء للملابسة اى تقول حال كونك ملابسا بتصبيره وامامفهول معلق من تقول اى قولاً بأعتبار لصيره فيكون بيامالنوعه والماظرف لغوشعاق بتقول فتكون الباء سببية وهذا الاخير اختارهالشارح جيث قسره بقوله (اي بيباعثبار)وهذا غسيرالياء وقوله (تصييدناك المفرد) تفسير للضمير المجرور بان التصيير لكونه مصدرا من صيريسير بتشديد الياء عنى الحيل مضاف إلى فاعله وقوله (عددا القص) مفهوله الأول وقوله (از بدعله بواحد) اي على ولل الانقص مفعوله الثاني يني باعتبار جعل ذلك المفرد العدد الذي ضم ذلك المفرد اليه ازيدعليه بدبب خم ذلك الواحداليه (التاني بحدف اداة المأيت (فالمذكر) اي اذا اعتبرت نذكر ممدوده (فقوله) اى قول المصنف وهوميتداً وقوله (الناني) بدل منه وقوله (مقول القول)خيرلا بتدأى والفرض من هذا بيان لكون لفظ الثاني في كلام المصنف مفعو لا لتقول وقوله (وذلك القول) شروع في تطبيقه على المثل يني لاشك أغظ الناني (أنماهو) اى اعايه بر بالثاني (ياعتبار تصييره) اى باعتبار جمل ذلك الواحد الذي يطالق بالثاني (الواحد)

اى المدد الانقص الذي هو الواحد (اثنين) اى از مدعلى ذلك الواحد (انضامه) اى مالضام الواحدالذي هو في المرتبة الثانية (اليه فيكون معنى ثاني الواحد مصره بانضهامه اله اثناناي الى الواحد الذي هو مذكور في المرتبة الاولى (واعاابتدأ) اى المور (من الناني) اى دون الواحد(اذ) اى لانه (ايس قبل الواحدعدد) في الواقم (حتى بكون الواحد) اى حتى بكون وقوع ذلك المدد سدا لكون الواحد (مصرم) اي حاعل ذلك المدد الواحد قبل الواحد (وآحدا) بانضامه اليه وقوله (والتانية) عطف على قوله الثاني اي تقول الثانية بالنا. (في المؤنث) اى اذا اعترت المعدود وونا (غيل هذا القياس) اى باعتبار تصير ملاو احدة ثانية بانضهام الواحدة اله (و مكذا) اى مثل مافى الثانى والثانية تقول الثالث اوالثالثة والرابع او الراسة الكون سلسلة المذكر منهة (الى العائم) (في المذكر) (والعاشرة) اى و حال كون سلسلة المؤنث منتهة الى العاشرة (في المؤنث) (لاغر) قوله (اي لاتقول غير ذلك) اشارة الى ان الحصر راجع الى ماتحت الاثنين والى مافوق المشرة حيث فصله بقول (فلا يجرى ذلك) اى ذلك القول بهذا الاعتبار (فها) اى في العدد الذي هو تحت الاثنين العرفت) به في الواحدكما عرفت وجهه (ولافها) اى ولا يجرى ايضافي العددالذي (فوق العشرة) من الحادي عشر وغير ، (اذ) اى وجه عدم جريانه فيافوقه لاز (نوقه) اى فوق العدد الماشر (مركبات) من المشرة ومن الوحدات التسعة لا يتيسر استفاق اسم الفاعل منها) اى من تلك المركبات فلا يمكن انبشتق اسمفاعل واحديدل على ذلك تمشرغ في سيان استعمال اسم العدد الذي على صيغة اسم الفاعل باعتبار المرتبة فقال (و) (تقول في المفرد) (باعتبار حاله) اشار الشارح بتوسيط قوله تقول المفرديين العاطف والمعطوف الى ان قوله باعتبار معطوف على باعتبار الاول بني وتقول في المفر دمن المتعد دباعتبار حاله ثم فسر الشارح قوله حاله بقوله (اي مركبته) يني اعتبار المرتبة اللائفة مذلك المفرد من سائر الأحاد (من المتعدد) وقوله (من غير اعتبار منى التصير كبيان لفائدة قيدباعتبار حاله ولتحصيل المقابلة بينه وبين ماقبله بإنه يشترط ان لايستبر ههنامه في التصيير وقال المصام لا يخفى إن التصيير المفرد حال من احواله فلا تحسن المقابلة لانهامقا بلةالعام بالخاص واجيب بان المقاينة بينه ماحاصلة لان التصير من مقولة الفعل لانه يعثير فهالتأثير مخلاف الاعتبار الثاني لانه باعتبار حاله ووضعه في نفسه فيكون من مقولة الكيف فظهر الفرق وحسن المقابلة والمافسر الترالحال ملرشة لإن المصنف لوقصد باعتبار حاله عنى انه واحدمن ذلك المدودمن غر بيان مرتبة قال واحدمن التلانة وستعرف انه قال الث التلانة وقوله (الاول والثاني) عطف على قوله الثاني والثانية الذي هو مقول القولكا ان قوله اعتبار حاله معطوف على مفعوله ايضا فكون من قسل عطف الشيئين بحرف واحد على مممولي عامل واحد وهو حائز الاتفاق يني تقول باعتبار حاله الاول والتساني (اذا وقم) اى ذلك المفرد (في المرتبة الاولى اوالثانية في المذكر) (والاولى) اى وتقول الاولى ﴿ والنَّانِيةِ ﴾ اذا وقع كفلك ﴿ في الوَّنْتُ كَذَلْكُ ﴾ حا. كون

فقدسدم رائسوق قاب قلت يخرج من القسمين فاق في قو لهم فاق صوت النرآب قلت الاصوآت ليست من الاسم المبق لأنها لىست مومذوعأت فليست كلات فضلاعه بركونها سماء وانماذكرت فيآبين المبنيات لمزدد مناسبتها بها وانت خبیر بان ما ذکره من تجويزالحل علىمنعالجع بعيد عزالاعتباد تحيث لا يجوزه اولوالا بصار والقول بننيكونكلة اوقلشك صواب جدا فاته لو كان قنك لقمد التم نفحز ماقال المس في المرح وليست اوهذه بالق ينسدبها الحد لان المرادهمناماكان على احد هذينالوصفين وأعاطسه الحد سااذاكان المراديا الشبك وحكدا قال في يمريف المضمرومااسياب يه عما أورده من الوال لس بذلاصلا ستن عله من حكون الأصوات المذكورة فبالمبتيات مد قبيسل الموضوعاتكا تري و منهم من قال الراد غير مُركب حثمقة اوحكما باعتبار قصدالشاكلة المبنى الوانع غيرمركب فدخل فبالحو غاق صوت الفراب قوله والمرادانالحركاتالبنائية لايعبرعنها الخقيل تبهبه على ان المراد باللقب مأيسر به عن شي عربا على الغة لا تسمالطكا هومصطلح الستاعة وازالتمبر بها

مهالا بخصو مسالاشترا كهدأ بين المركاب الاعراسة والناشة وغيرحأوذاك هوالظاهو مزكلامه أمكنه مستقبح بشهادت قول المراردت ان الحركات الثلث والاسكان يقم فيه كايقم فالمرب فالضم كتولهم منذوقيل وبأزيدوالفم كقوالهدائ وكيف ولآ رجل والكسرا كهؤلاء وأمس والاسكان كقوابهمن ولموجعلوها القابا مخصوصة لحركات المناه كإحماها الحركات الإعراب وسكونه الغاما مخمر سةلكون القساذا ذكر منبئاه ورائهما وادوا حركة احدالنوعين او كوي دون الاخر فاذا فالرقائلهم وضمطم الها حركة اعراب واذاقال ضرطرانها حركة بناء وكذاك بانها وكذلك مرفوع ومقيوم الى اخرها قال وأهذا الاسطلاح البصريين المتقدمين والمتأخرين واما الكوفيين فيعوزون كل واحد من الفظين اكل واحدمن المنيين ووافقه الرضى قىدَئك الا أنه · استنبطس قوله ذلكائه بجل الفم والنتح والكمرالقاب الحركات وحدما فلاخال ان بازيد ازمبني علىالفم واما القادالاعراب فأساكا تطلق مل الحركات تطلق

قصدك (من غيراعبارمني التصيير) ثم أنه لماغير المسقولة الواجد الى الاول والواحدة الىالاول ارادالش انسينوجه المدول عنهمافقال (وانمالم قِل الواحد والواحدة) بلقال الاول في المذكر والاولى في المؤنث لان المقسود ههناه والفظ الذي حار على المرسة لاعلى واحد من الوحدات سواء كان في مرتبة الاول اوفي اثنائها اوفي آخرها ولفظا الواحد والواحدة ليساكذ لك (لاتهما لا مدل على المرتبة) بل على واحد غير معين واذالم يدلاعلى المقصود (فايدل منهما) اى من الواحدافظ (الاولو) من الواحدة لفظ (الاولى للدلالة) اى لدلالة كل من لفظ الأول والأولى (عليها) اى على الرسة المقصودة (وهكذا) اى ونقول هكذا من الناوالثانية كاقلت في الاعتبار الاول محيث منتهي مذكره (الى الماشرو) ينتمي ونه الى (الماشرة والحادي) اى وتقول فيافوق العشرة من المراتب بهذا الاعتباركذلك باسكان الجزمالاول اذاكان يارو بحذف التأدفى الجزءالثانى حال كونه (في المذكر) (والحادية عشرة) اي وتقول كذاك بالناء في الجزيَّين ويفتحهما حال كونه (في المؤنث) (و) (كذلك) اي كاتقول في لفظ الحادي فيا أو في العشرة كذلك تقول في المرتبة الثانية عشرة (الثاني عشر) في المذكر (والثانية عشرة) في المؤنث نحيث منهى مذكره (الى الناسع عشرو) ينتهي مؤشه الى (الناسعة عشرة) ولما كان حكم اسم المعدد في النذكير والتأنيث اذاوقععل سيغةاسم الفاعل مخالفا لحكمه اذائم بقع كذلك ارأدالش ان ينه عليه فقال (واعلم ان حكم اسم الفاعل) حالكونه (من المدرسو أمكان) اى ذلك الاسم الغاعل مستعملا عنى المسير) كافى الاعتباد الاول (اولا)اى اوليكن كذلك بلكان مستعملا اعتباد حاله فعلى النقد برين حكمه (حكم اسها. الفاعلين من غير المدد (في النذكير) اي بان يكون مذكره بغيرالنا. (والتأنيت) إن يكون ، وشه بالناء على القياس (فتقول في المذكر الناني والثالث والرابع)منتها(الىالعاشروفي الؤنث) اى وتقول في مؤنث (الثانية والثالثة والرابعة) منه، الآلى العاشرة وكذافي جع المراتب) عافوق المشرة (من) العدد (المركب) بالتركيب التعدادى كااذار كبالا حادمع المشرة (والمعطوف) اى ومن العدد المركب بمعلف الاساد على احدالمقودالثمانية مثل الآول (نحوالثالثة عشرة)بالتثين في الجزئين ثم بين كونهما بالثائين بقوله (تؤنث الاسمين) اي مجل انت هذين الاسمين للذين احدهاعشر دو الاخر اسم فاعل مأخو ذيما قصده من اسهاه العدد الاحاد مؤشين بالناه (في الركب) المؤث (كاتذكرهما) اي كاتحيل ذسك الاسمين اذاار دت بهمامذكر ابجر دين من التاء (في المذكر نحو الثالث عشر ثم بين وجه تذكيرالاسمين همناعلي القياس مخالفالما خذهوعها من الاسول السابقة فقال (وا عاد كرو الاسمين) عادا كان على صورة اسم الفاعل (لاه) على الثالث مثلا (اسم لواحدمذكر)وهوالمدد الواحدالذي بمدائنين لاائه اسم لمجموع الاحادا ثلاثة فاذاكان امهالواحد الالمجموع (فلامعي التأنيث فيه) لعدمداع منتضى اعتبار التأبيث فيه من كونالمدودمؤنناوس كونه اسهاءللمجموع المصحح لاعتبار التأنيث (نخلاف ثلاثة عشر

رجلافاته) اى هذا الاسم اسم (الجماعة) اى لمجموع الواحدات الثلاثة عشر فاسب فيه اعتبار التأنيث (وتقول في المعلوف الثالث والمشرون) بترك الناء في المذكر (والنالثة والمشرون) بالناء في الجزء الاول في المؤنث ثم شرع المستف في بيان الفرق بين الاعتبارين بقوله (ومن ثمة) وفسر مالشارح بقوله (اى ومن اجل اختلاف الاعتبارين) للاشارة الى ان من اجلية عنى اللام والى ان عمة همنا مجاز بطريق الاستمارة المصرحة لازاسل وضعه للاشارة الى المكان واستعمل ههنا للإشارة الى ماسبق من الفرق بين الاعتبار بن يدنى مهما (اعتبار تصيره واعتبار حاله) وقوله (اختلف إضافتهما) مقدر ههذا ليتعلق به الجارحتي يكون قوله من عَدْمَعُمُولاله يعني أنما اختلف الاضافة في الاعتبار بن لاجل ماتقدم من الاختلاف وقوله (فلاخلاف اضافتهما) للاشارة الى ان أوله (فيل في الاول) معطل باختلاف اضافة وهومعلل باختلاف الاعتبارين والى اذقوله من ثمه متملق بقيل بالواسطة يني من اجل وقوع الاختلاف حصل الاختلاف في الاضافة ومن اجل حصول الاختلاف في الاضافة قيل في الأول وقسر الاول بقوله (اى في المفرد من المتعددالمقول باعتباره تصبيره) وقوله (الشائنين الشفاعل للفظ قيل اى اذاار مد بالمددالاخير الذي يمير باسم الفاعل مني كوته جاعلا للانقص الذي اضيف البه قبل فيه ثالث اثنين ورايم ثلاثة وخامس اربعة وقس عليه (بالاضافة) أى باضافة ذلك الاسم الذي عربه عن المدد (الى الا عص بدرجة) اى بواحدومناه (اى مصيرها) وقوله (اى الاثنين) تفسيرلضميرالتثنية وهو مفمول اول لقوله مصير ومفعولها لثاني قوله (ثلاثة) وهو محذوف منكلام المصنف الدنك الواحدجاعل الاشنين الانقص منه بواحدثلاثة 📗 ثم بين المصنف مايشتق الثالث منه فقال (من) اي هو مأخوذمن (قولهم) (النَّهما) (بالتخفيف) اى يخفيف اللام من التلافى واعاقيد به الشار م لانه ايس عا خوذ من ثلثهما بتشديداللاممن التثليث لانه حيئنذ يكون مأخوذامن قولهم متلث بالتشديد وهوالشراب الذي طبيغ حتى ذهب ثلثاه بل انه مأخوذ من قولهم ثلث القوم كاقال في الصحاح و ثلثهم من ال ضرب اذا كان الهم وكلهم ثلاثة بنفسه (اى سيرت الاشين ثلاثة) وهذا تفسير المجووع قوله (و) (قيل) (ف الثاني) عطف على قوله في الأول واليه اشار الشارم بتوسيط لفظ قيل بين الماطف والمعطوف ثم قسر الناني هول (اي في المفرداي في العدد المفرد (من المتعدد المقول الذي اريد الاخبار به (باعتبار حاله) وم تبته (ثالث ثلاثة) (اواربعة) اى دابع اربة (اوخسة) اى خامس خسة (بالاضافة) اى باضافة اسم الفاعل (الى عدديساوى) اىذلك المضاف اليهمنه (عدده) اىعددذلك الاسم وما خد استقاقه كما كان في اأت ثلاثة (اويكون) اى اوباضاف الىعدد يكون ذلك المضاف الدعددا (فوقه) اى فوق مأخذ اشتقاقه كما كان في ثالث اربعة او خمسة اوستة ومعناه (اى احدها) اى المراد من الثالث احدمااضف اليهمن الاعدادالمذكورة ولماتوهم من قوله احدهان المراد من احدماك

على الحروف ايضافية الرق محوجاء تى زيد والزيداز والزيدون البا مرنوعة فقال و الذي بغلس في ظني ان المتقدمين لم يضموا القاب الاعراب ايضااعي الرضروالنصب والجرالا الحركات المعبنة فالرفع كالفه والنصب كالمتح والجركالكمر تمائهم بطلقون علىالحروف لقيامها مقام حركات الاعراب اسمأ والحركات مجازافةولهمنى نحورأيت الزيدين ان الزيدين منصوب مجاز فاي ثي الماتم على مذان يطلق على المروف النائمة منام حركات المناء اسماء تلك الحركات مجازا فيقال في لا رجلين انه مفتوح مثلا وهذا كما ترى قوله وحكمه تيل حقه ال يؤخر عن تقسيم المبنى الاائه قدمه لازغيره جبله تعرشا المبنى قبان هليا لا حكمه الذى لايعرف الابعد معرفته تعقب تعرطه يقوله وحكمه تنبيا علىوجه المدول ثم قبل وقيه نظر لالحكم المني مطلقاليس ذاك بل حكم مانا سرميني الاصلمنه وأماالذي بناؤه لمدم التركيب فعكمه ان يختلف آخر وباختلاف الموامل وكلاهاردي اما الاول فلان التقسيم أعاهو لطنوش فالبيان بتعريف کل واحد منالانسام وبیال حکمه وهذاحکمله

مطلقااى من غيراعتبار أغسامه الى هذه الاقسام فعمله محله واماالتاني فلابه لاشئ من المبنى يكون آخره مخلفا بأختلاف الموامل والالكان معرما فانالم سائس الاذلك على ما اجاطه به علك فهو مكم المبنى مطلقا كيف لا والمطاف آخر غير الرك باختلاف الموامل انمايتصؤر بمدالنزكيب لاقبله وحمكون خارجاهما نحن قيه بالضرورة قوله وبسز الطروف تبل وانما فال بشمرالظروف ولم ظل بعض الوصو لات مع أزاىمربة وحدهالقلتها ولثلا يتوهمانه على مذهب من جمله اللذال واللنان معربين لكن ينبغي ان بقول و إمض المركبات لان المركبات قسمان قسممني من تحر خسة عشر وكسم مررروهو إمايك ويتبقى اذيقول وبعض الكنايات ايتناليخ برةلان وفلانة وليس بشي الازمدار الحكم غاثب الاس قوله المضمر ماوضع انكلم قيل المثهو وعندآ أخاذو شع هذه المفيائر لمتهوم المنكله والمخاطب والغاثب والقائمة ومنهالحزشان ممينة الهذه المفهومات والتمريف أظهر فماعق التحقيق ولبذأ استغنت عاتكك الشارح لاخراحهما وعلىطرطة الفأة ينبني أن يحمل

الاعدادهواحدها سواماعتيروقوعه فيمرتبة اولاوارادالشارح البفيده محيث يندفع عنا ذلك الوهم استدرك فقال (لكن لامطلقا) اي ليس المرادمة الهاحدمن آحادها (بل باعتبار وقوعه) اى وقوع ذلك المفرد في مرتبة من المراتب كوقوعه (في المرتبة الثالثة اوالرائمة اوالخامسة والا) أي وان لم يرد به هذا الاعتبار بل اربد به على اطلاقه إياز مجواذ ارادة الواحدالاول من عاشر العشرة) لأنه يصدق عليه إنه احدالعشرة مع إنه أبس عاشرها بل اولها (وذلك) اى وذلك الحواز (مستعدجدا) اى قطمايدى كونه مستبعدا من المرام قطمى ثم ثمر ع في سان ما فوق العشرة ماعتبار التابي نقال (وتقول) (في اصافة مازاد على العشرة) يعني في إضافة المفر دالذي هو في مرتبة من المرانساني هي مافوق العشرة (سادي عشر احدعثمر) (باضافة المركب الاول) وهو حادى عشر (الى المركب الناني) وهو احدعشر وقوله (اىواحد) تفسيرللمركبالمضاف وقوله (من احدعشر) تفسيرللمركبالمضاف اليهمعالاشارة اليمان|الاضافة فيه سانسة بمنيءمن وقوله (منأخر) بالرفع صفة للواحد وتفسير على ماسبق من ان\المراد بالاحد أيس على اطلانه بل باء بار وقوعه فى المرتبة الاخبرة يمنى الهواحدمتأ خرمسبوق (بمشر درحات) اي عشر واحدات سابقة على ذلك الواحدالاخير وذلك الآخير في مرتبة اخيرة بعد انقضاء لمشرة وقوله (سناه) بالنصب للاشارة الى انكلة (على) متعلق، لكونه مفهولاله لقوله نقول بهني تقول كذلك فيما فوق العشيرة وانما بجوزان تقول كذلك للناءع إلالاعتبار) (الثاني) لاانه يقال كذا في اعتبار الاوللانهلا بجوز فهادون الاثنين ولانجاوز المشهرة كاستق الاشارة اليه في قوله الى الماشر والعاشر لأغير (وهو) اىالاعتيارالثاني الذي يجوزنيه فهادون الاثنين ومافوق المشرة (اعتبار بيان حاله) كما ان المراد بالاعتبار الاول هو اعتبار النصير وقوا، (خاصة) (لان الاعتبارالاول منصوب الماعلى انه حال من الثائي والماعلى انه مصدر مفعول مطلق من تقول يني الابتداء من الحادي والتجاوز الى ما فوق المشرة مخصوص بهذا الاعتبار الثاني دون الاول وهوالاعتبار بالتصبير لايتجاوز المشرة كماعرفت) فيقوله لاغير ثم اشارالمص الىجواز وجه آخر فقال (وانشئتقلت) وقيد الشارح بقوله (في اداءهذا المني) للإشارة الى اناداء هذا المني كايكون بالقول الاول ويكون ايضاهولك (حادى احد عشر كالمنى باف في الصورتين ثم اشار الترالي على الفرق بين القول الأول وين هذا هول (محذف الجزءالاخير) وهوله ظ عشر (من المركب الاول) بني حادى عشر فأن الجز مالاخير ثابت فيه وقوله (استغناءعنه) بالنصب مفعول له لقوله محذف اي أعامحذف الحز والاخد من الاول لوجودالاستفاءفار فاعن ذكره وقوله عنه بيان المستغنى عنه وقوله (بذكره) بيان للمستغنى به يعنى لفظ العثرة فرغ عن ذكره في لمركب الاول بسبب ذكره في المركب الثاني) ثم اشار المصنف الى منتهم ما هال في اداء هذا المني بطريق حدف الحز مالا خر وفسر مااش بقوله (وهكذا تقول) ليكون توله (الى تسم تسمة عشر) مقيسا ويكون قوله حادى احد

عشرمقيساعليه ينى وقس على حادى احدعشر من أنى انى عشر منتها الى تامع أسعة عشروا عاقال كذاللا يتوهما لاختصاص في الجواز بتركيب حادى احدعشر ثم ادادا المصنف انسين الفرق في حكم الاعراب بن القول الاول وبين القول النابي فقال (فعرب) الحرم) (الاول) يسى از حذف الجزء الاخرف الركب الاول بكون سيا لاعراب الجزء الاول الياق منه وقوله (من المركب الأول) ليظهر المرادمن الجز مالاول الذي اعرب لأن الجزء الأول يحتمل أن يكون المراد به الجزء الاول من المركب الاول ومن المركب الثاني فللاحترازعن الاحتمال الاول قيده بقوله من المركب الاول وانحايمرب (الانتفاه التركيب) وقوله (الموحب) الحرصفة كاشفة للتركب اي لانتفاء التركب الذي يوجب (للناء) قال عصام الدين ويظهر الفرق بين الاعراب والبناء في اللفظ فيا ليس في آخره حرف علة في غير حالة التصب فانه في البناء ساكن الاخروفي الاعراب ساكن الاخرايضا الافي حال النصب انهي ينى اذاقلت حارتى حادى عثم احدعثم فحادى عشر منى بسكون الياء واذاقلت حامل حادى احدعتسر فحادى معرب بسكون الياء لفظا ويضمها تقديرا فالتلفظ في الصورتين بسكون الياء اكنه مبى فى الاول ومعرب تقديرا فى الثانى واما فى حاله النصب قلت فى الاول وأيت حادى عشر احدعشر بسكون الباء مبنياوفي الثاني وأيت حادى احدعشر بخنع الباء منصوباولماتهين حال الجزءالاول من الذكيب الاول على تقدير حذف الجزء الثانى منه وبقى حال الجزئين من التركيب الناني مهما اراد الشاوح أن بين حالهما فقال (و بى الجزآن الباقيان) احدماالاحدوثانيهما المتسر من التركيب الثاني لوجو دموجب البناء فهماوهو التركيب) اى لوجودوسف موجب للبناء في الجزئين وذلك الموجب هوا الركيب و لما فرغ المصنف من مباحث اسهاء العدد التى عى قسم من اقسام الاسم شرع فى مباحث قسم آخر منهما فقال (المذكر والمؤنث) فقوله المذكر اماميتدأ خبره محذوف اي بحث المذكر ماسيعي اوخبر عذوف المبتدأ اى البعث الآنى عشالذكرثم بين الشارح وجه ذكر مباحثهما عقيب بحث اساء المددفقال (ذكرها) اى أعاد كر المستف المذكر والمؤنث (بعد باب المددلا عجراد الهلاغراج زيدانامر به اساحته اى مباحث اسم العدد (الى ذكر التذكير والتأبيث) بان كان عدد المذكر بدون التاء وعددالؤنث بهاكافي ماعدا باب الثلاثة الى المشرة اوبالمكس بان كان مذكرة بالناء ومؤسة بدونها فناسب كرادمباحهما بمدمياحث اسماءا لعدد بخلاف مباحث سائر الاقسام الاسم وقوله المينة وايسامنه المينة (وقدم المذكر) معطوف على قوله ذكرها اي وأنما قدم المص المذكر في الذكر على المؤنث (لاصالة) اى لكون المذكر اسلالاه لاعتاج الى علامة التأبيث لانفظاو لاتقدير المخلاف المؤندنانه محتاج اليها لفظا اوقدر اوغير الحتاج اصل بالنسب الى الحتاج فكان الؤن فرعاله والاسل مقدم طبعاظالا نسب الطبيق الذكر بالطبع وقوله (واخر) عطف على ماقبله اى والمااخر المصنف (تمريف) اى تعريف المذكر عن تعريف المؤنث على عكس السابق (لانه) منه اجرا بهمالاه بخرج اى لان تمريف المذكر (عدمي) لكونه عبارة عن عدم وجود علامة التأنيث فيه (وتمريف

التمريف على الدااراد ماوضم ليستممل في متكلم بسنه أو يخاطب أو فأثب كذك وبهذابندنم انظأ المتكلموالمحاطب وليس عن فيمالمام لازومتع والضواة الدوات المتكلم والمخاطب والنبائب بالإنفاق الإثرى الك اذا قلت فغيامل سرزا الكلام المتكاميه لأكون المراد بأمالا الذات والا لامتتعالجل والموشوع لمفهومالمتكام والمحاطب وبهذا تبين فساد قوله والمرادماوشع ليستصل قىمتكلم بعينه أومخاطب كذلك لمغرج لنظالمتكاء والمضاطب ايضا لاذ مبنى هذه البارة هو الاستعبال محبب المفهوم واثاانت ليستأكدنك فان قلت اذا كال المنكلم والجخاطب وشوعين اءما باعتبار مفهومها المقيد أكونكل منهامو منوعا للتأف وخذا الضيران باعتبار ذاتيها فاي ساجة الدندالحقة فلناالماحة ەنالسىيىزىدئالەيمىدق عليهائه وضملذات المنكلم والمخاطباتكولاءنعذه لاظهار ذلك الاحتارة له وبخرج مذاالقيدفيلاى بقيداأوضم لكوته لاحد الاموراكة ظهدااة اد القيد ولميرد اذالنرش جيم الاسماء الفاشة الفير

الموصوفة بما وصفبه الفائد بل انهما يخرجان فلا يردالنقض سماوقوله فان الاسماء الظاهرة الخيان لصحة خروجهما به مع انهما داخلان في المائب ووجه العجبة الهبسأ موضوعان للفائب مطلقا أعرجان حذاالقدالمشتل على الغائب المقيد اوالمراد الهجزج جذاالقيد على كل من تفسير المتكلم والمفاطب امازاتاني فطاهر واما لاول فامر المتكلم ظاهر وأمأ امر الغائب ننق لان المحاطب موضوع المتفاطات من حيث اله الخاطب بتوجه البه الخطاب ذلامهن للمغاطب الاما شوجه المه الخطاب الاان رآد يتوجه الخطاب يه ولنظ المحاطب لم يوضع لخماطب يتوجه اليمه لخطاب بلغظ المخاطب تخلاف انت فالاحصر الا وضمان يقال من حيث اله مخاطبيه ولايذهب عليك مائيه من الاضطراب والانمراف عن سنيل الدواب كيف وبنائه أخطق تارة بان خروج النكلموالمحاطب عاذكر فيسا من قد الحشة واخرى كون خروجهما عاوصف والغائب وايضا بنسر القيد باله الوضع لاحدالامورالثلثة ويجب عما اورده على حيثية المحاطب الاولى بالحمل على ماجعة الشارح

ااؤن) اىمفهومه (وجودى) لكونه عبارة عن ماوجدفيه علامة التأبيث والوجود سابق على العدم في التصور لأن الأعدام تسرف بملكاتها كما ان تصور السي مؤخر عن تصور البصير لكوته عبارة عن عدم البصر عمامن شائها ته يكون بصيرا كذلك تصور المذكر مؤخر عن تصور المؤنث لكونه عبارة عدم التأبيث عمامن شانه ان يكون مؤسائم شرع فى تعريف المؤنث الوجودي فقال (المؤنث) وهومبتدأ وقوله (مافيه)وهوالموسول اوالموسوف خبره واعلم ان لفظماهه تامحتمل انبكون موسولا وانيكون موسوفالكن الشلافسر مقوله (اي اسم) اشار به الى ان الختار عند معوان يكون موصوفالانه لوكان موصولالكان الواجب عليه أن يقول اى الاسم بلام التعريف وقوله (كان فيه) للاشارة الى الأقولة فيهظرف مستقر مقدر بغمل كإهوالراجع فيه وانمارجع الشجانب الموصوفية لوقوعه خبرا فىمقام التعريف وقوله (علامةالتأنيت) مرةوع علىانه فاعل المظرف والجلة سفة لماوقوله (لفظ) منصوب على انه حال من السلامة بالنأويل باسم المفعول كافسره الشارح يقوله (اي ملقوظة كانت تلك العلامة) وقوله (حقيقة) بالنصب خبر بمدخر لكانت ايكون تلك الملامة ملفوظة اماحققة بان تكون الملامة مذكرة في اللفظ با الحقيقة وهي ايضا اما ،ؤنت حقيقية او غيرحقيقية فالحقيقية اما مزالمقلاء (كامرأةو) اما من غير العقلاءفهو (ناقةو) اماغير حقيقية فهو (غرفة او حكما) اي اوكون تلك العلامة ملفوظة حكما (كمقرب) فان علامة التأثيث ملفوظة فيه لكنها ايست بمانوظة بالحقيقة لانهاليست فيهالعلامة فىاللفظ بل فيه حرف حكمه حكم علامة التأنيث (اذا لحرف الرابع في المؤنث) وهوالباء في المقرب (في حكم مَا مالتاً بيت ولهذا) اي ولكون الحرف الرابع في حكم ما. التأنيث (لايظهر النا، في تصغير الرباعي من المؤسّات السهاعية) يني ان الصغير الثلاثي كناد مثلا مقال فيه نوبرة فنظهر فيه الناء مخلاف تصغير الراعى منهافا له لا يقال في تصغير عقرب عقير بة بل يقال في عقير ب وقوله (او تقديرا) عطف على قوله لفظا (اى مقدرة) يعنى سواه كانت علامة النا بد مقدوة يدى انها (غيرظاهمة فىاللفظ) وذاك فى الالفاظ استعملت فى كلام المرب مؤشة ولم تظهر فها علامة التأنيت الإفي التصغير في الثلاثي حقيقة وفي الرباعي حكما كإعرفت مثالها من انتلاثي (كدارونار ونمل وقدم وغيرها من المؤنثات السهاعية) وجمها ابن الحاجب رحمالله في قصيدة وهي هذه

- (نفسي الفداء لسمائل وافاني ۽ ۽۔۔ائل فاحت کروش جنان)
- (قدكان منهـا مايؤنث ثم ما . خيرت فيه باختــالأف معان)
- (اما الذي لابد من تأميشه . ستون منهما المين والإذنان ﴾
- (والنفس ثم الدار ثم الدلومن . اعدادهما والسن والكتفان.)
- (وجهم ثم السمير وعقرب والارض ثم الاست والعضدان)

(ثم الجحيم و نارها ثم المصا ، والربح منها والاغلى و يدان)
(والنول والقردوس والفلك التى ، فى المبحر تجرى وهى فى القرآن)
(وعروض شعر والذراع وتعلب ، والملح ثم الفاس والوركان)
(والقوس ثم المنجنيق وارنب ، والحمر ثم البئر والفخذان)
(وكذاك فى ذئب فهد حكمهم ، ابدا وفى حرب بكل مكان)
(والسين المبنوع والدرع التى ، هى من حديد قط والقدمان)
(وكذاك فى كبد وفى كرش وفى ، الحى وضها الحرب والمسلان)
(وكذاك فى فرس وفى كأس وفى ، الحى وضها المشمس والعثبان)
(والسكبوت تحوك والموسى ما ، ثم الهمين واصبع الانسان)
(والرجل منها والسراويل التى ، فى الرجل كان زينة العربان)
(وكذا الشال من الاناس ومناها ، ضبع ومنها الكف والساقان)

واتما فسر الشارح قوله تقديرا بقوله اى مقدرة غيرظاهمة اللفظ للاشارةالىماقال المص فيالايضام من ان التاءمة ورة في الجبم اي في الثلاثي كنار وفي الرباعي كمقربوان كانت في الثلاثي اوضح وقال الرضي واما الزائد على الثلاثي فحكمواف أيضا متقدىر التاءقياساعلى الثلاثي آذهوالاصل وقدوردت المتاءفية إيضاشاذا تحوقد عه في تصفير قدم ووريئة في تصغير وراء فظهر انادخال نحوعقرب في اللفظي مخالف للمقل والنقل كذا قال في الاستحان ثم شرع في تمريف المذكر فقال (والمذكر بخلافه) وفسره الشارح بقوله (اى اسم) للاشارة الى انقوله المذكر مبتدأ وخبره محذوف وهو اسم بقرسة المقابلة وقوله (ملتبس) للإشارة الى ان البارفي قوله بخلافه الملابسة وقوله (بمخالفة المؤنث) اشارة الحانالضميرالجرور راجع الحالؤنث والحان الخلاف بمنى الخ لفة لانه اسم بمشاه كإقال في الصحاح ان الخلاف بمنى الخالفة كاقال الله تسالى فرح المخلفون بمقىدهم خلاف رسول الله اى مخالفة وسول الله قمل هذا يكون مضافا الى المفعول يسى المذكر يخالف المؤنث ثم فسر الخالفة بقوله (اى لم يوجد فيه) اى المراد من مخالفة المذكر للمؤنث اله لم يوجد في الاسم الذي يكون مذكرا (علامة التأبيث لالفظاولا تقديرا) ولماتوقف التعريفان على معرفة علامة التأنيث وجوداوعدماتر ض المعنف لبيانها فقال (وعلامته) وقوله (اىعلامة التأنيث) نفسر للضميرالجرور (التاء والالف) وقوله (حالكونها) اى حال كون الالف اشارة الى انقوله (مقصورة) بالنصب حال من الالف وقوله (كسلمي) مثال المونث الذي بالالف المقصورة من الاسم وقوله (وحيلي) مثال له من الصفة وقوله (اوعدورة) معطوف على قوله مقصورة وكذا قوله (كصحرام) مثال للمدودة من الاسم وقوله (وحراه) مثال لهامن الصفة ثم ارادا اشارح ان يذكر فيه مازهم فيه بعضهم فقال (وقدزادبسفهم) اى رَاد بعض النحاة انضام (اليام) بان يجمله علامة ايضا فيقال الها

رحهالله حشة اخرى مقابلة لها وفسادكل واحد من هدوالامور في فأية الظهور واعاالمرادا فادة كول خروجها بقيدالوضم لاحدمار ذاك رالافراد يدل على مده دلالة تعلمة ةوله تدس مر وفان الاسماء الظاهرة كلهامو منوعة هما *تب و به*ظهر ال ماسبق من توله وبهذااستنبيت هما تكلف التاوح لاغراجهما مبنى على الفهم الستيم والله الهادى على صراط مستتيم قوله ويخرج بهذاالقيد الاسماء الظاهرة والكانت ووضوعة للناكب الصواب ومخرجهذاالقيدالاسماء الظاهر الوضوعة للغائب ثوله اوتقديرامثل ضرب غلامه زيدقيل جمل القدء وآسة واخلاق التقدم لفظا لكن تقدير الاته انسبه متهاسا والاقدام تعينجه عليه الهشام مقابلة أغظا لقوله تقديرا فبالمقديرا داخلا تحته مايس عل بالبنادومذاالاعتراش ماأورده الرشي لكنه ليس بش لانه لاماتم لكونه مقابلا لكل منهما فيومني على اعتبأر المير وامرائيس والاخلاءعا لتبين المرادعيونة لمقاء محيث لايذمب الوحوالي غلافه قوأه من حيث المني لامن حيث اللفظفان المرجم المتقدم ليس ملفوظا ومذكورا لفظه بمنه ومين الشارح مين

التساع والتمامل ولا وجه لماقيل اداد بالذكر لاء حث الفط ال مكون لمامت مقصودا بالمط بأستميال فنه والاهمني اللفظ باعتباراته مداول الفطمأكور لعظائوله فكأنه منقدم مرحيت المني قبل اي كان لفط المدل متقدم من اجل المحنى وتقدمه نضمير كأنه للفظ المدل وقوله منحيث المعزر تدليل والافيتيقيان القول فكأنير متقدمهن حشالمنظ وحذا عجيب جدافان الكلامق اثبات المتقدم المنوى دول اللفظي حق يكون سبيل الى حذاااوهم والتول بلزوم الدوال فكأنه متقدمهن حبث الفظو بذلك سقط ماقيل على توله وكأنه نقدمذكره ممنى الظاهر فكأ متدردكره لنظافان سن النواين واحد قال المس والنقدم المعنوى كقول تعالى مواقرب لنتوى فان توله اعد^اوا لمادل على المدل ماركانه متقدم موزحيث المبئي وقد بكون ذلك من لفظ وقد بكورهن سباق وسباق كقوله ولابو بهلاته لأنقدم ذكر المراث دل على اذعه مورونا لجرى الفعرطله من حيث المن هذا كلامه توله فأعما جاء ق صعير الشأن قيل لايه حالمهر ولوكان راجماً آلى علة لجر كان تولد لانها عاجي

من جلة علامات التأنيث (في قولهم) في مؤنث اسم الاشارة (ذي وتي) حيث الهما يستعملان في مؤنث ذوانًا (وزعم) اي ذلك البعقي (انهما) أي الياء في هاتين الكلمتين (التأنيث) إن مذكرها مدون الباءولو لاالياءللتأتيث فهمالماكان كذلك وارادالشارح انبرداستدلال ذلك المعن فقال (وليس ذلك) اى ليس استعمال الكلمتين المذكور تين ماليا ، في المؤنث (عجمة) على إن الماء علامة من علامات المؤثث لان الحجة أعاتصحاذا لم يكن احتيال في خلافها وههنا لد كذلك (لحواز ان مكون) ي لاحتمال ان مكور كل واحدة من الكلمتين (صفة مو ضوعة للمؤنث مثل هي وانت) كسر الناء فانهما ضمر ان موضوعان للمؤنث لانهما فرعان لهو وانت فتح التاءوقال في الامتحان وفي هذا التمريف إنجات الاوائه ان او مديالنا مما يصيرها ه فيالوقف بخرج نحوصافنات واختو منتلاماناه التأنيت مع الهلاءوقف علها بالهاءوان اربدالمطاق اى سواءكانت هامني الوقف اولا للابدهن التقييد بعدم الاسالة وأيضا ان لم يقيد مالاخر دخل نحوتراث وتكلان معرانهماليستالتأ نيث لان اصلهماالوا وانقيدالا خربالاخر الحقيق خرج بحوضار شين لانهما اللتأنيث وليست في الإخر الحقيق وان قيد الاخر الحقيق الإخرالكائن بعدا صول الحروف خرج اختلان التأفيه اليست بعد الاصول بل عي ون الاصول وإن الريدان الرادمن التامالتأبيث لامطلق الناء لزمالد وراتو قف تامالتأبيث على معرفة المؤنث ولوتوقف هوعلى معرفة كأمالتأنيت لزمالدور والبحث التاني ان من المؤنث صيغاه وخوعة كهي في الضمير المنقصل وها في الضه مرا لتصل وانت بكسر التاء وتحو ماه تضربين ونونضر بنوتاوته وهذه وهذى وكلتاو ثنتان وكلها خارجة عن المؤنث وداخلة في المذكر والبعث الناأث ان الااف قديكون للالحاق قان اربدبالف التأنيث الالف مطلقا فلايكون التعريف مانعالدخول الف تحوموم وعيس فيلزم كونهماه ؤنثين وان اومد باالف التأنيث يلزمالد ورايضا والجواب عن الاول الازيد بالناءما هوالاعم من الحقيق نحواخت والكون مدالاسول نحوظ طمة وعن الثاني الما قدر والتأفى الامثلة المذكورة من نحوهي وغيرها ولانسا التأبث بالصنة طرواللباب وحفظاللقاعدة وتسد الاللمسط وعن الثالمة انا تريد بالانف هو الالف الذي صار مستقلا في منع الصرف فنحو موسى مؤنث بهذا المنى وذلك معلوم ماستعمال العرب وعكن ان بقال التعريف لعظى واد به التعبين المائه تعريف حقيق وادبه التحصل فلادورانته مافى الامتحان ملخصاوا حاب بعضهم بإن المعرف خاص اى المؤنث الذى وى ماذكراعلم ان مذهب بيروه في الالف المعدودة أنها في الاصل مقصورة زيدت قلها الف لزمادة المد لأن الالف لاز ومه صاركلام الفعل فجازت زمادة المدقيله كاف كتاب وغلام فاجتمع الفان فلوحد فت احديهمالصار الابيم مقصوراكما كان وضاع العمل فقليت ثانتهما اليحرف قبل الحركة دونالاولى لتبق على مدهاواتنا قلبت همزةدونالواو واليا. لانها لوقليت الى احديهما لاحتيج الى قبلها يضاكا في سائر ودائر كذ في المنهل وقال الجاريردي فيشر حالشافية ان الالفين معاللتأنيث فعلم من ذلك ان الالف الممدودة

هى الالفان معادون الهمزة قفط فلايرد مااورده المصامعن ان الالف التي تمدهي التي قبل الهمزة وعلامة التأنيث الهمزة اجماعا فق قوله الالف ممدودة نظرانهي ثم شرع الصنف في بياناقدام المؤنث فقال (وهو) (اى المؤنث) (حقيقى ولفظى فالحقيق ما) وقوله (اى اسم) تفسير لماواشارة الى الهاموصوقة كامر (بازائه) وقوله (اى في مقابلته) تفسير لكون الازاء عمني المقابلة والباء في اوله بمعنى في اي اسم حاصل في مقابلة ذلك الاسم (ذكر) هو بالرفعر فاعل الظرف وقوله (من) (جنس (الحيوان) بيان لماوا عاذ ادالشار حافظ الجنس للاير دعليه ال للتخلة ايضاذ كرامع انتأنيثها ليس بحقيق اذيقال فيه اشترى نخلة انثى وقيدالجنس اخرجها عن التعريف اذالنخة ليست من جنس الحيوان وقوله (كامرأة) (في مقابلة رجل) مثال للمؤنث الحقبقي من المقلاء وقوله (و ناقة) (في مقابلة جمل) مثال له من غير المقلاء ثم شرع في تسريف اللفظى فقال (واللفظى بخلافه) (اى ملتبس بمخالفة المؤنث الحقيق) واعرابه وباعت التفسير مثل مامر وقوله (اى ليس باذاته) لى حال تعريف التأنيث اللفظى هو انه اسم مؤنث ليس بإذا " ومقايلته (ذكر من الحوان بل تأنث) اي كونه مؤنثا (منسوب الى اللفظ) فلذااطلق عليه اللفظى وأعانس الى الله ظ (لوجو دعلامة التأنث في لفظه) فقط (حقيقة) کافی غرفة(او تقدیرا) کمین(او حکما) کمقرب حال کوزکل نها (بلاتأنیث) ای بلاو جو د تأنيث (حقيق في معناه) اي في مدنى كل منها (كظلمة) (مثال) اي هذه الكلمة مثال (للتأنيث اللفظى حقيقة) لوجو دعلامة لناً بن حقيقة (وعين) (مثال) في وهذه مثال (للتأ بيث اللفظى اهديرا)وانما كان مثالاللتقديري (فان تأه الناً مث مقدرة فها باي في كلة الدين (مدليل تصغيرها يأ اى اذا اريد تغير كلة العين تصفر (على عينة) إظهار التاء فهاو لما كان اللائق بالمستف ان تمثل امثلة للانواع الثلاثة معرانه افتصر على التمثيل للنوعين ارآد الشارح اى بيين وجه الاقتصار علىهما فقال (و لم يورد) اى المصنف (مثلالا، وْ نْ اللَّفْظِي الْحَكْمِي كُفَةُ رِبِ لَقَلَةُ وَقُوعَهُ ﴾ النسبة الماالوعين الاخرين ولمافرغ المسنف من تعريف المؤنث وتقسيمه شرع في مسائله بالنسبة اسناد الفعل اليه فقال (واذااسندالفعل) اى الفعل الاسطلاحي وانما قيدمالشارح بِقُولُهُ (بلافصل)اي بلاادخال شي ْغير المسنداليه بينه وبين الفعل لان الحكم الآثي مختص بالاسنادبلافصل وقوله (كماهوالاصل) اشارةالي قرينة حذف المصنف لهذا القيد يعني لااحتياج الى هذا القيد لانه ظاهر لكونه اصلاكاقال في بحث الفاعل والاسل ان بلى فه له يني أنه أذا اربداستاد فعل معرعاية ماهو الأصل فيه علم أن المراد بالفعل الفعل وشبهه وعبارة متزالامتحانا شمل منهجيت قال ولواستدللشتق وايضاان المراد بالفعل العمل المتصرف فخرج منه باب نع وعسى (اليه) (اى الى المؤنث) وقوله (مطلقا) اشارة الىانالمراد بهذا الحكم اغنى حكمالاسناد وهو وجوبالتأء اعممنان بكون المؤنث (حقيقيا) نحوامرأة (اولفظيا) نحوظلمة (ومظهرا) ايسوامكان مظهرا محوضربت ا مرأة وظهرت ظلمة (اومضرانحوامرأة ضربت وظلمة ظهرت والغاء في قوله (فبالناء)

به من غیران ستدم ذکره ا مستدركا وكان المأرة الحووننا تماساءنى فرضيم الشان تعدا الخولايخق الهلاسبيل إلى احتمال وراء كونه واجعاالي علة الجي ودعوى أزوم الاستدراك في الكلام إطلة لان مازهمه مستدركا مقيد لكوته المجي ومدن غير الزية غله ذكره ولايخم اله لابدمته وبهظهر تصور المبارة المعردةتوله وحومرنوع ومنصوبوجرود قيل الاغصرالاوضعوالاول مهاؤوع ومتعدوب وجروز الثاثى مهلاع ومتصوب وتساد هذا التبير مستفن عن اليأن قوله الاول ضربت وضربت قبل الأولى از يقول شريت ويضرب الى ضرف ويضرفالكون المراد القمير المرتوع المتصل ستوفاة تماجب باله اشارة الى بيان الفعار المتصلة بأنها والرة عل التصريف المسلوم ق الصرف نلم يتشهلكاشي والمنقل وغرماوانت خبربانه لاسبيل المكل واحد من السؤال والجواب لأن المقهم الغط الحقبق اىالفير البارز قال في الدرح شرعناق تقسيم المقبر لاته يوضموضع الظاهر فكا ان الظاءر بكون مهاؤرعا ومتصوبأديجر ورامكذلك جاء! لفروايشاقال مذا

الغنبل الذى ذكرتاه في المرفوع المتصل أنماهو بأعتبار الغمل الماضي والمفعول مالم يسم فاعله دوق غيره من القمل المشارع والصفات لان لتلك الالفاظ تختص سا وكان القائل لم ير قوله فيما بعدوالمراوع المتعليستر الخقوله وضعواللمشكام لفظين بدلان على ستة مان قبل ظاهر والممعترك لنظر والحق انه شترك معنوى فالهموضوع المتكامهم النواياما كآن ذلك المتو والمضادلالتهما اسكثر سن سنة معان لا ته مدل على المثنى المحلوط ايضابخلاف شميرالمثنى ولاشي فيكلام الشاوح لدس سرء يشعر يكون دلالته طرممان متعددة يحسب اوضأع متعددة حتى خال ظاهر تهمشترك لفظى بلكلامه مرعى كون الاشتراك مسالمني كالايخواعل المتأمل الحبيرو تولدايضا دلاك ما اكثر ميرستة مانوهم ناشي من عدم النامل فانسمات لاتزيد بمبورةالاختلاف لاندر جها نحت هذه الستة والقياس على المثنى قياس سه فارق ٿو له والحامس غلابهالي غلامهن وليالي لهن قال المص وأتما قات-فلای ولی تنبیا علی ال مدار المفير قد بتعسل باسروقه يتعل محرف جركافلت في الموقوع المتصل ضربت

جوابية وفسر مالشارح يقوله (اى فذلك الفعل) للإشارة الى ان قوله بالتاءظر في مستقر مرفوع محلاعلي آنه خبرللميتداً المحذوف وقوله (ملتبر بالتاء) اشارقالي إن المتعلق المحذوف مأخو ذمن معنى الباءالتي للملابسة وقوله (وجوما) منصوب على المصدرية اى التياساوجو ماييني ازالفمل اذالندالى المؤنث كذلك عجبكونه ملايسا بالتاء والقرمنة على كونه واجاقوله فها سأتى وانت في ظاهر غرالحة بي بالحيار وقوله (امذانا) بالنصب مفعول له لقوله ملتبس إي أغا عبان يكون ذلك الفعل ملابسابالتاء للاعلام (سأنعث الفاعل من اول الامر) وان كان تأنث معلو مافي غاية الاصروذلك الوجوب حاصل في كل من الصور (الي إذا كان) اي الفعل (مسندا) رقوله (الى ظاهر) متعلق به ومضاف الى قوله (غير) وحومضاف الى قوله (الحقيق) وقوله(فانه) علة الاستثناء يعنى أنما استتنى هذه الصورة لانه (حَبِنَتْذَلِكَ الحَيَارِ فِي الحَاقَ التا. وتركه) وكارماهو شائا ذلك فهوالمس بواجب وماأمس بواجب لأبدخل في القاعدة المذكورة وقوله (والي هذا) متعلق بقوله (اشار) اى اشار المنف الى استناء هذه الصورة (نقوله) (وانت فى ظاهر غير الحقيق بالحيار) قوله انت ميتدأ وقوله بالحيار ظرف مستقر خبره اى انت يخير في الحاق التا. وتركه في الفعل المسند الى اسم الظاهر المؤنث النير الحقيقي والكان هذا القول علىصورة المسئلة الستقلة معرانه تخصيص للقاعدة كايخصص قوله تعالى فاقتلوا المشركين هوله عليه الصاوة والسلام ولا متلوا اهل الذمة ارادالشارح ان يشيراليه بمدتقر يرماصورة الاستتاءفقال(أهو) اي فهذا القول من المستف (بمنزلة الاستثناء من هذمالقاعدة) وانما قال عنزلة الاستناء ولم قل الهاستناه لاله ليس باستناء في الحقيقة لان استناء الحقيق يكون باداة مخصوصة وهذاليس كذلك ثم شرع الشرقي تعليبق الامثلة فقال (فلك) أي فجاز لك (ان تقول في)مثل(طلعت الشمس) بمااسندفيه الفمل الى الاسم الظاهر المؤنث بتأنيث غير حقبتي بجوزاك ان تقول طلعت بالتاء وان تقول (طلع الشمس) غير التاء وهذا أذا - ندالي ظاهر منه (عُلاف الشمس طلمت) اى قيااسندالفه ل الى ف مير داجع الى الو نث الله على (قاله لا يجوز في الشمس طلم) برك التاء وقول (لكون التأبيث) علة لجو از الامرين فيااسند الى ظاهريني الماعجوزفيه الأمران لكون التأنيث (فيه) اى فهاائد الى الظاهر الى الظاهر الفيرالخبق (النظيا) كالشمس لاحقيقيا كامرأة وقول (واستفائه) بالجرعطف على لكوناى ولاستفاء ذلك المؤنث في الملم بكونه مؤنثا (عن الحاق الناء) ضِمه المسند وقوله (المافي لفظه) متعلق بالاستفناءاي وعلة أه اي أعااسته في عنه المحالة التي في لفظ ذلك المؤنث (من الإشعار) اي من الاعلام (م) اى اله مؤنث وهذا الحكم ملايس (مخلاف) حكم (مضمره) يني استدالي الهنمير الراجم الى المؤنث اللفظ يجب ان يكون الفعل المسند بالنا . (اذ) ي لا . (ليس فيه) اى فهااسند الى مضمر م (مايشمر)اى علامة تعلم (بنا فيد) فيحتاج الى علامة اخرى ليعلم بهانا بيث فاعله لأن الفاعل حنئذلكون تحته فيجوزان يكون الضمير واجعاالى مذكر اذلا عجب ارجاعه الى المؤنث الذى تقدمذكره فيشتيه الامر فوجب الحاق التاه فسله حتى يعلم من اول الامران الضمير الذي

وضرب تنبيها طرائه تحتهراجع المالمؤنث الذي تقدمذكر مولما كان توجيه الشارح في ارجاع الضمير المجرور في قول المصنف واذا استدالفعل الدمخالعالتو جديعض الشارحين يعنى صآحب الوافية إشار الش فاءله ترلكا بمذف في آخر اللي وجه المدول عنه فقال (وجعل بعض الشار حين صمير المه) اي الضمير الذي في لفظ المه في قوله واذااسندالفعل اله (رجعاالي المؤنث الحقيق) حيث قال ذلك المعض في تفسيره اي المؤنث الحقيق (اوضمر المؤنث اللفظي) بيني إذاا سندالفعل الى ظاهر المؤنث الحقيق نحوضربت فاطمة واسنداني الضمير الراجع الي المؤنث اللفظى تحوظلمة ظهرت وعين جرت فحكمه كال منهما وجواب الحلق التاء وانماجه ذلك البعض كذلك (بقرية) اي باعانة قرينة (قوله) اي قول المن (وانت في ظاهر غرالحقيق مالحار) لان المستفاد من التركيب الإضافي قيدان احدهاغيرالحقيق والتاني ظاهره فيفي فيخالفته ايضا فيدان احدها الحقيقي والتاني ضمعر غرالحقيق ائنى اللفظى فاذا كان حكمظاهر غرالحقيق اعنى ظاهر اللفظى هوالخيار يكون حكم مقابلة هوالا بجاب فقايله قسمان أحدها الحققي مطلقالي سواهكان مسندالي ظاهرهاو الى ضمره و ثانيهما ضمر غراطة بي وغاية الامر في هذا التوجيه ان الضمير في اليه واجع الى ماسوى ظاهر غير الحقيق فهو قنهان كاعرف فحينئذ لايحتاج الى الاستثناء لان قوله اذااسندا لزوقوله وانت في ظاهر الزحكمان مستقلان ايس احدهادا خلافي الاخر والفرق بين توجيه ذلك الجعض وين توجيه الشارح ان الاول جعل المسئلتين متقاباتين والشرجعل الثانية مستناة من الاولى بعد تعميم الاولى ثم تخصيصها حيث جعل الضعير واجعالى المؤنث مطلقاولما بق صورة إيستشها الصنف نبه الشعليها فقال (ولوكان) اى المص يستشى من هذه القاعدة) وهي قاعدة اساد الغمل الى المؤنث مطلقا يوجب الحاق التاء في مسند و(صورة الفصل)اى صورة وجو دالفاصل بن المستدوالمستداله (ايضا)اى كااستنى صورة الاستاد الى ظاهر غرالحقيق مان مقول وانت في ظاهر غرالحقيق اوفي ماسواه اذا فصل بالاختيار وقوله (اللا محتاج) متعلق هوله يستني منى ان فائدة الاستناء لاعتاج حينة (الى التقيد) اى الى تقبيدانقا عَدة (هوانا بالافصل) لانه لواستشى منها صورة الفصل لم بيق في القاعدة شيُّ منه حتى محتاج الى اخراجه مذاالقول (اكان) اى كلام المصنف (احسن) من كلامه الذى لم بستان مُهمورة الفصل وقوله (استيفاء) بالنصب يميز من الذات المقدرة في نسبة احسن الى قاعله اى الكان الكلام احسن من جهة كونه وافيا (لاحكام حبيم الاقسام) اى اقسام المرة نت وأيما قال احسن لأن في كلامه هذا حسن في الجُلق لاشار تعالى استشاء هذه الصورة متقبيد الفاعدة اعتماداعلى المتبادر كاعرفت في توجيه الشارح شماراد الشارح ال سين وجه الاختيار الى الاستناء نقال (مني صورة الفصل) يني ان حكم سورة الفصل (ايضا) اى كحكم ظاهر غيرالحقيق (الثالجيار)اي حاذاك الاختياد (في الحاق التام الفعل وفي تركه فتقول)اي فكما ةول (حضرت القاضي) بتقديم المفعول وقوله (امرأة) بالرفع فاعله ولماوقع الفصل بين الغمل وين فاعله بالفعول جازال قالناه في حضرت وان كان لفظ امر أقمو ساحقيقياو تركه

مكون في الفعل الماضي للفاعل والفعل مالم يسم الكامة المئترة قدل ظاهره يدل مإران العامل الستتر هوالمحذوف وهوالذى ذهباليهالس وقاللا ان النماة لايطلةون المحذوف على السائر كرامة لحذف الفاعل وهذا كلام ظاهرى والتمقيق ماسبق فى اواثل الشرح وقدمرنت حقيقة الحال توله اذالم يكن مسندا الحالظا عرير دعليه ماقيل لاحاجة الى هذا التيدلان الكلام في سان، و اد استنار المرفو والمتصل حي يحتاج الىمثل ذاك التقييد قرله مطلقاسواء كاذمثنياو مجموعا اوراحه اونوق الواحدو كأنهسمو من تلم الناسم وق الهندى واحد اومثنى اوبجوطأ مذكرا اومؤنثا وكان الشارحفيره الىواحد اوقوق الواحدلانه اخصر واوضح لانهلايطلقق العرف المثنىء في الاكنين بلعل النظ الخصوص والمجموع على مافوق الأسن بل على الله ظ المخصوص فالصحيح اله ليس فيالشرح مثنياو مجمو طاوالا وفق بالمشهور تنسيرمطلقا يوحدهاومع النير وهذا يرشدك اتى ان مطلقا حال من المنكام لا ظرف زمان ای زمانا

مطلقا اولا منصوبا لقوله يستتر مصدرا كان اوحالا اوظرفا وانت خبعر بال القائل مصيب في قوله ذلك ولمل المبارة كاقاله اي وأحدااو فوق الواحدوما فيل زائد من الناسخ والمراد بالواحد المتكلم وحده وعافوته هواذا كالرمعه غيراعممنان بكون ذلك الغبر واحدا اوا كتروح يكون كلام الشارح موافقا لماذكره القائل وعليه كلامالمس فانوقال كفولك اقوم فلم بيرزوهمم المشكلم اصلا من حيث كآن معه ما يرصدك اليه فيصله كغيره مزالمضمرات لافالهمزة بدل على إنه المشكلمالمقر د والنون تدل مل الهلاحد الاربعة فالرطان قلت كف آ توابه سنترامه وجود ألبس به تلت مذّا البس منتشرق غيره من البارز والمنتصل كقولك نثريت وشربنا والأونحن فلان يغنقرهم تحقق المقة اولى قوله وفي الصفة مطلقاقها ليس حالامن المفة كا يثمريه قوله سواء كانت اسمالفاعل والالوجدان طال مطلقة ولامز الضمير المرةوء كايشعرمه قوله وسواءكان اىالمضمير مفرد الح لاسواءكان المقة والالوجبان يقال

كانقول (وحضر القاضي إمرأة) فكالاالتركيين جائز أن هذا مثال لوقوع الاسنادمع النصل المؤنث الحقبق وقوله (وطلمت اليوم الشمس وطلم اليوم الشمس) مثال الدؤنث اللفظى النقديرى مع الفصل ايضائم استنى منه صورة اخرى فقال (الااذ كان الوف الحقيق) اى الحكم في كل صورة الفصل كذاك الافي صورة كون ذلك المؤنث الحقيق (متقولاهما) اى عن العلم الذى (يغاب) استعماله (في اسهاء الذكوركزيد) مثلا (اذاسسيت م) اى بريد ام أقفانه أي فان مثل هذا (مع الفصل مجب شباتها) اي اثبات الناه في (تحو حاءت اليوم زمد) اى امرأة مسهاة تريدالذي هو الغالب في التسمية المذكورة واعاوجب اثباتها فيه (لدفع) هذا(الالتباس) الحاصل من غلبة الغان بانهاسم لرجل لوقال المصام لظاهران وجوب الإثبات مقيد بما اذالم تكن قرينة تدلء إلتأثيث فلاعجب في حاءت اليوم زيد الكرعة التهي وقديقال انالتاء في الكريمة يحتل انتكون لا قل كافي الملامة الالتأبيث الابتير بمثل هذه القرينة واعلمائه يلزم من قوله انه يجب ان يقال جاءنى طلحة وجاءنى طلحة مع كونه اسمرجل لكونه ءؤنتا لفظيا وهو خلاف المشهور لان المشهور ترك التاء فى فعله بناء على انه علم قصد فيه الاخراج عن موضوعه وجعل لغير من هوله فصار النأنيث فيهنسيا منسيابالنظرالى موضوعه العلمى فلم يلتفت الىاللفظ واعتبرا المني فقط وعايجبان يطرابضاان تأبيث نملة عنداين السكيت كتأبيث طلحة فيجب ترك التارفيه عنده اذا اربديه المذكروعلى هذا القول بى الامام ابوحنيفة رحمالة الاستدلال على ان الفاة في قوله تمالي قالت نملة الني لان لوكان ذكرا لما حازت التاء في فعله كما لاتجوز في فعل طلحة وروى ان وقنادة، وخل الكوفة فالنفت عليه الناس فقال سلوني عمامتهم وكان ابوجنيفة حاضراوهوشاب فسألهءن نملة سابمان عايه السلاما كانت ذكرااما شىفافحم فقال ابوحنيفة بعدالأفحام كانتا ثىفتبلله من أبنعرفت فقال من كتاب القدتسالي وهو أوله تعالى قالت علة ولوكانت ذكرا لفال قال علة كإيقال جاءتى طلحة واعلم ايضاأه اراد باللفظي ههناغير مااراد في إب غيرالمنصرف لان اللفظي ههنا في مقابلة ألحقيق سواء وجد فيه علامة التأنيث لفظا اولمتوجد فليقاول المونث الحقيتي وجمله فيباب غيرالمنصرف فيمقابلة المنوى سواه كان حقيقا اولم يكن فنحوسلمي وسلمة علمين المؤنث حقيقي على مااريدههنا ولفظى علىما اريد فيباب غيرالمنصرف وايسا الؤنثات الساعيه لفظية على ما اربد ههناومغوية على مااريد في باب غير المنصرف ولمافرغ المصنف من بيان احكام المؤشات النير المأولة شرع في بيان احكام المؤنثات بالتأويل فقال (وحكم ظاهم الجمع)وقوله (لاضمره) تفسيرلفائدة ويدافظ الظاهراي حكم الفعل الذي استدالي الجمم الظاهر لاحكم الفعل الذى اسندالي الضمير الراجع الي الجعوا تماخصص هذا الحكم بالظاهر لاز الحكم همنا بالحياد في الناء وتركها وحكم الاسناد الى ضعير مباعجاب الحاق احدالا مرين لابا لحيار في الأتيان والترك والحكمان متفايران (فان الحاق التاءاو) الحاق (ضمير الجمع فيه) اى فى الاسنادالي

ضميره (واجب محوالر حال حارت) بالحاق التاء (اوجادًا) اى او الرحال الحاق ضميرا لجم فلا تقال الرجال جاء بترك التاء (غير) (جم) (المذكر السالم) بالجرعلي اله صفة الدجم على قول من قال أن لفظ الغير لا يكتسب التعريف بالإضافة الاا ذا وقع بين الضدين في محو الحركة غيرالسكون اوبتأويل الجمع بالتكرة بانيكون الالف واللام ذائدة فيهكا هو عندالفاضل الهندى وقوله (لانه لوكان) علة للاستثناء بهني آنما استثنى الجممااذكر السالم لاه لوكان اى المستداليه جع المذكر السالم (لم يجز تأنيثه) اى تأنيث فله احلا سواء كان مسندا الىظاهر ماوالى ضميره (فلا يقال جاءت الزيدون والاربدون جاءت) بل يَعَالَ جَاءَالزيدُونَ وَالزيدُونَ جَاؤًا (مطلقًا) أي هذا الحكم للجمع الحلق مطلفًا (اىسواءكانواحدة) اىواحدذلك الجلع (مؤنثا) حقيقيانحواذا جاء آلاؤهنات) قامه جع، وأنت الم مفرده موَّن (او كان واحد، (مذكر ا)حقيقيا (نحوجان الرجال) وقوله (حكم ظاهرغير) (المؤنث) (الحقيق) بالرفع خبرالمبتدأ الذي هوقوله وحكم ظاهر الجعاى حكمظاهر الجعمثل حكم الاسنادالي الأسم الطاهر الغيرا لحقبق ثم فسر ذلك الحكم يقوله (فانت بالحيار) ثم فسر الحيار بقوله (ان شقت الحقت النامه وان شقت تركم انحوجاءت الرجال وجاءالرجال ثمشرع في بيان حكم الاسنادالي ضمير العاقلين فقال (وضمير) بالرفع مبتدأ وتوسيط الشارح قوله (جع الذكور)لببان موصوف قوله (العاقلين)اى جمع المذكر العاقل وقوله (منجوع التُكَسير) نفسير وبيان بإنالعاقلين مخصوص بقوله (غير) (جم) (المذكر السالم) وأعااستنى جع المذكر السالم من هذا الحكم (فانهم) اى المرب (أذا جمواسالل) اى اذاارادواان عجموا العاقلين بالواو والتون (فان ضميرهم) اي الضمير الراجع الى ذلك الجمع (الواولاغير) اى لاغير من هى ونحوه (يقال الزيدون جاوًا ولايقال) الزيدوز (جاءت)وهذه الحكم مخالف للحكم الذي يجي فقوله وحكم ظاهر الجمع مبتدأ وقوله (فعلت) خبره بحذف!لمضَّاف (ای) حکم (ضمیرفعلت وهو) ای ذلك. (الشميرالمستكن) أي الذي كان مستكنا (فيه) أي في لفظ فعلت وقوله (المقرون) بالرفع صفة المستكن اى الضمير المستكن الذي كان مقرونا (بالتاء الساكنة) حال كون تلك التا. (التأنيث) وحالكون ذلك التأنيث (بنأويل الجاعة نحوالرجال جاءت) فانجاءت اسنع المالضم المؤنث المفرد المستكن تحته الراجع الى الرجال بتأويل الجحاعة الرجال جاءت قوله (ونعلوا) معطوف على قوله فعلَّت (اي) حكمه كذلك (ضمير فعلوا يعني) بالضمير (الواو) وهوالضمير البارز لا المستكن كماكان فىفطت ولاتأويل همنا كمانى فعلت يقال الزيدون جاؤا واعاقالوا كذلك لانه هوالاسل (لكونها) اى لكون كلة الواو (موضوعةلهذا النوعمن الجم) وهونوع جع المذكر العاقلين مرشرع في بدان الجمع المكسر المؤنث وقي الجمع من غير العقلاً وفقال (والنساء) وهو جع المؤنث المكسر (والايام)وهو الجمع من غير المقلاء فقوله والنساء مبتدأ وخبره ماسيحي من قوله فعلت وقعلن (اي ضمير

سواه کانت مفردة او مثناة اوجموعة مذكرة او وائدة لانه لايصم ح قوله سواءكانت آسم الفاعل الرظر فااى زماتا مطلقا سو اء کان زمان كون الصمة اسم فاعل او غره وسواه کان زمان كون المرمو ع المتصل مفردا اوغبره فقوله سواء كانت الح بيان لمطلقا بمسنى زمانا مطلقا بحسب المعنى وايس بشي لان قول المس سواه كانت اسمالفاعل لايشتر بكون مطلقا حالا من الصفة لقساد المنى وايضا المضبرق قوله وسواه كان مقردا لايكون الضمير لذلك ايضاً بل هي الصفة كيف والمبارة في باض النسخ هكذا وسواء مفردا قوله والالوجب ان يقال سدواه كانت مفردة اوهتناة هذامم لان المراد من المقرد والمثغرذاتهما اوماصدقا هلیه آی سواه کانت هذمالتي أوذلك الدي وانمايلزم ماقاله لوكان الراديهما المهوماليس فليس وكونه ظرفا بمنى زمانا مطلقنا بسيد من الاءنبار بل الظناهر المتبادر كول التقدير ويستترق الصفة استنارا مطلقاقال الصراعاحث عطلقا ليفيد آن الضمير المرفوع لأيكون في الصفة الامستتراكقولك زيد

شارب وهند شاربة والزيدان متباربان والزيدون ضاربون والهندات ضاربات قوله فلوكانت ضمايرلا تنفير الظاهر فيقوله فهمااي الالف والواوق الصفة حرغاءالتثنية والجمرةوله اوبالفصل الواقع لغرش قيل لاحاجة الى تقدير المامل للظرف ولايدموا اليه الغرض بليصيح تعلقه بالفصل كايصبح تعلقه مجا تدرههن خير خصل وليس يته الظهوران مرض الشارحافادة مأعواولي بالتملق يه قوله اي حذف عأمله فيل ينبئىال يراد حذف عامله دوته اذاو حدة مالم يخرج من الانصال كقولك زيدا نأيخوج الضميريعذف طأسل عزرالانصال وكان الامراانيس على القائل معكون اللفظ صربحا في افادة التي وهو ان يكون البامل مبدونا فاله بتعدر البيمل به القيمر لعدمه كالقاعل والمنسول المحذوف تعليما سحقه لك إن أنت قت قت ومنه قوله تعالى قل أواتم تملكون فكيف شمور احتمال كون العبامل والمعمول محذوفين حتى يهتم بدفعه وبيان ان المحذوف موالعاملفتط ق أولاء لاانفصل الفير

النساءوما)اي وضميرا لجم الذي (عائلها)اي يكون عائلا (في كونه)اي في كون ذلك المماثل (جع المؤنث) كالنساء (وأن إيكن) اى ولميكن ذلك الجع المماثل لها (من العقلاء) وفيه اشارة الى أن جهة التشبيه بين النساء وبين عائلها كونه جع المؤنث فقط سواء كان من المقلا كانسا. او من غير المقلا. (كاليون) وهو الجم الدين الوُّ نتُ سما عاقوله (وضعير الايام) عطف على قوله اى ضمير النساء اى حكم ضمير الجم الذي هوجم كالايام (وما) اى وضمير الجمم الذي (عائلها) اي يكون عائلالكلمة الامام (في كونه) اي في كون المماثل (جعم المذكر غير السالم) والحاصل ان حكم ضمير هذين النوعين (فلت وفعلن) ففسر الاول بقوله (اى ضمير فعلت مقر و نامناه التأمث ستأويل الجماعة) وفسر الثاني مقوله (وضعير فعلن) ولما كان الضمير في فعلن هو البارز فسر ويقوله (اي النون) مخلاف فعلت فان الضمير فيه لما لم يكن مارزا بل كان مستكما تحت وكان التاء علامة له فسره يقوله مقرونا ثم نبه الشارح على وجه التخير بين الحكمين فقال (امافى جم المؤنث) اى اماكو نه بالنون في جم المؤنث كالنساء والعيون (فظامر) لكونه على الاصل (لازهذه النون موضوعةً له) أي لجم المؤنث سواءكانعاقلا اولا (وامافىجعالمذكر) اىواساكونه بالنون فىجمالمذكر (النبر العاقل كالايام فلانه)اى فغير ظاهر لانه (لااصله) اى الجع المذكر الغير العاقل (في النذكير كالرجال) بازيكونضمير عصوص وضعله كاوضع الواوقاجم الماقل والنون للجمع المؤنث وقوله (فيراعي حقه في التذكير)على صيغة المجهول والفاء للسببية وهومعطوف على جملة لااصل له وهو داخل في المنفي اي لم يوجد اصل يكون سببا لمراعاة حق ذلك الاصل والفاء فىقوله (فاجرى) تفريعة لانقوله اجرى علىصيغة الحجهول تفريع قوله لااصل له وداخل في الني اذا لم بكن للل هذا الجلع اصل و لم يجب ان براى حقه اجرى ذلك النوع ون المجموع (مجرى المؤنث) لانه مناسب المؤنث العاقل الناقص بالنسبة الى المذكر العاقل لازفراثاني كالبن دون الاول فان ف كالاواحدا وهوكو تعمير العقلاء واما نحن فيه من غير العاقل ليس له كال اصلاو حاصل ما بينه الشارح من الوجوم أن الامرهها على ثلاثة اوجهماله اصل في التذكير وماله اصل في التأنيث وماليس له اصل منهما قالو او موضوعة للاول والنون موضوعة للثاني واستممالها في الوجه الثالث لكونه حاريا بحرى المؤنث وهذا مخالف لما في الحواشي الهندمة لإنماذكر فيها يومى الى كون الأمرهها على وجهن حدة قال (وفي الحواشي الهندية) حالكون مافيها (موافقا لشرح الرضي) هو (انالنون) اىالضير المتصل (موضوعة لجمغيرالمقلاء) سواء كان مؤنثا اومذكرا (كالواو) اى كالزالواو (وضعت لجم الماقاين) وحاصل تقسيمه ان الجع اماجع المقلا كالمملمون اوجع غير العقلاء كالنساء وآلايام (فاستعمالها) اي فاذا وضعت النون لغير العقلاء مطلقايكون استممال تلك النون (في النسام) اى في قولنا النساء فعان ايس لكونها ، ونتابل (الحمل) اي لمل نحو النساء (على جم غير العقلاء) اي على تحوالايام والعيون على

عكس ماوجهة الشاوح وأعاحل المؤنث على غير العقلاء (اذالا مات) اى لان الا ماث وقوله (لقصان عقولهن) متملق مقوله (مجرين) اى أعا اجريت الاقات (مجرى غير المقلام) والمجرى بجرى المقلاء لكون عقولهن فاقصة فحصل من هذا الخلاف ان النون موضوعة لِمُعِمَانُوْمَتْ عَلَى مَاحَقَة الشارح ولغير العقلا على ماحققه الهندي سِمَاللرضي فنحو الأيام مضن ايس بحقيقة عندالشاوم لانهاايست بمؤنث وحقيقة عندالش الرضى لانها من غير المقلاء والمفرغ المسمن مساتل المؤنث شرع في بيان مسائل اشي فقال (المني) اى الاسم الذى بطلق عليه المتى وهوفي اصطلاح النحاة (ما) اى اسم (لحق آخره) ولمارجع ضمير آخر مالى ماوكان كالمماعيارة عن نفس المتى وكان آخره هو النون اللاحقة احتاج الشارح الى تقدىر يصعحه ماهو المراد فقال (اي آخر مفرده) بدني المراد باللاحق مالحق آخر مفرده لاآخرالمثى نفسه وهذا التوجيه (بتقديرالمضاف) بين لفظ الاخروبين الضمير المجرور (اوقدر) اى اوالتوجيه فى تصحيح المراداله ليس بتقدير المضاف بل قدر (بعد قوله واون مكسورة قولنا معالواحقه والمني على تقدير الاول انالثني هي الصيغة التي ركبت من المفرد ومن الملحقات وليس المفرد جزء منه بل خارج عنه وعلى التقدير الثاني ان المتني هوالمفرد واللواحق اى مجموعهما فيكون المراد بالاخر هو آخر المتنى فمال الاول ان المشيكل مفرد لحق آخره الف اوياء معنون مكسورة ومال النانى انالمثني اسم في آخره النداويا. مع نون مكسورة تماراد ان سِين وجهالا حتياج الى النقدير فقال (والا) اى وان إيقدر آلطاف وقواتا معلواحقه (لايصدق التريف) اى مريف المثني على فرد من افراد م(الاعلى مثل مسلم) اى على أفظ مسلم المفر دالذى هو جزم (من) لفظ المتى الذى هولفظ (مسلمان) مثلافي حالة الرقم (و) لفظ (مسامين) في حالة التصب اوالجر (كالا يخفى) لإزالملحقات كاتلحق باخر لفظ آلسل فيكون المتي عبارة عنه مع أنه مفر دغير داخل في افراد المحدود فكون التعريف مانساو جدد خول الملحقات يكون المتني عيارة عن الاسم الذي يلحق باخر ماى باخر لفظ مسلمان او مسلمين الفساوياء فيازمان يوجداسم يلحق فيه الالف اوالياءباخر لفظمسلمان اومسلمين ولايخفي انهابوجد اسم مثله فانه حينئذ يكون المثني هو المسلمانان اوالمسلمين وكذاناصر إنان وضاربانان فلايصدق التعريف على شي ولما كان الاحتياج الى هذين التقديرين الاعتدعدم الاكتفاء بظهور المراد بل لااحتياج اليه عند اظهارالرا دارادالشارحان يشيرالي جوازهذا الاحتمال فقاله (ولواكتفي) اي في تعريف المنو (بظهو والمرادلاستغنى عن هذه النكلفات) يني ان عبارة المصنف وان وقعت هكذا لكن المقصو دالاظهر هوان يكون في آخر مالف ونون كاعرف مالقاضي في كتاب اللب فحينتذلا يحتاج الىهذين التقديرين اللذين هامن التكلف ومعلوما لهم جعلوا القصود الاظهر في كثير من الواضع قرينة على المرادواعلم ان ههنا بحثامن وجو مالاول اله على تقدير المضاف استشكارانه يصدق تعريف الشي حينا ذعلي تحو مسلمون ومسلمين لانه يصدق عليه

ملى غلاف الظ قبل [[الاولىاته حمل انفصال ملامة الىمامو خلاف ثم وجه يجمل الانفصال علامة خلاف الظاهر اول لماهو خلافالظوالاحسران المقام مقتضى الإتبان بالظاهر فيمقام الاتيان فالضمير فيه حل محل الظاهر فكمالا شعيل الظ لميتصل المضر ولايخق الأمقنضي لماجعل جوابه مامنياوليس بما لمتفداله لانجردالاخصال لا بكون علامة الرجوع الى خلاف الظ فكيف بكون القول بائة جمل القصال الضيرعلامة لرجوعهاني ماهوخلاف الظاولي بما قالهالشارح قدس سره ومأ زعمه احسن مما لامساس لهبالمثامواتما جمل المشارع جواب لما لنكتة محاظها راستمرار وافادةائه كجاكان كذا كان كذافتدير قوله اتماقال من مى له دون،مامىلەتىل اذالاولى بل العواب ماهي لهوماذكر ومزالتكمتة لا يسين ولاينني من جوعمع الكو ل المقلاء اصلافي جريان الصفة عليهمماذ الاصل ماهو الأكثر وليس بشئ لاذ اثبات الاحكام من النمت والحال ماغير مالذوى العاوم غالبا فهى اصل فى ذلك كما اعترف به حيث

فالباذالأصل بماحوالأكثر ويجوزان كون من يمني ماكاتبت في عدة مواضع وماذكر والشارح احسن توله و حي سيبو په نجو نز الاتصال قبل لميظلك الاتصال ليعلم الهمكاية عن الماة لاعن البرب وحكاية سيبو يه عن المضاة دوناليرب ممكأل بيعه دايل ضعنه كامرح به فقال اعاموشي قاسوه ولمبتكلم بالمرب فوضوا الخروق غير موضعها واستجادالميزد مذعب النحاة وانت خبير بانهلا يعلم هذا من ذاو انمايكون كذاان لولميتصور حكاية سيبويه عن العرب ق شيء وباته لايستفاد منسندلك من نقله عن الساة دون العربواته كشيراماينقله في كتابه عن المحادما يعتني به وكثيرا مايتبسمالم يعم علمامع ويمكم محوازه سعير شعف تم يستفاد ذلك من قوله اعا هوشي فاسوه ولم شكام البرب توضيوا الحروف غيرمو ضعهائم الأسيبويه الزم النعاة القائلين بجواز اعطاموك واعطاهاني تجواز مفتدنق ای محتنى فنسه وعذادليل على اتهم الايقولون به قوله لكن غيرالا سلوب تميها على أنه ليس بضرورى وأوغيرهانى

أنهمالحق اخرممفرده واو اوبإء معانهاجع لامتىفلايكونالتعريف مانعاواجيب عنه تحر والمردبان المفردهه نابراديه ماهومفر والتثنية كايراديه في الجعماه ومفر والجمع لان المفرديطلق بالاشتراك علىماطال التثنية وعلىماطابل الجمع فان ناصرا مثلا مفردالنثنية بالنسبة الى ناصران ومفردا لجم بالنسبة الى ناصرون كماان لفظ اتما مشترك بين تشية المذكر والمؤنث وكذا الحال فيساثر المشتركات فلايصدق النعريف على نحو مسلمون لأنه لم يلحق بمفرده الف ونون لان مفرده من حيث اريد جمه ليس بمفرد المشي الناني انه على تقدير مقولنا معلواحقه لميصدق على المتى الذي حذفت نوته بالاضافة في نحومسلمان بلدة لانه على هذا التقديريكونالمني بجموع المفرد والالف اولياء والنون ولانون فىمثل هذا المتى واجيب عنه بانالمرادبه اصلىالوضع وحذف النون عندالاضافة لاينافى كونها جزء ونالدال لانه كالترخيم وقد اجيب عنه بانالتون مقدرة ورد بانالتون في حال الاضافة كالتنوين فكمالاتقدير للتنوين مع الاضافة كذلك لاتقدير للنون معها ويمكن ان يقال لانسلم ان النون كالتنوين والحركة لانه قياس معالفارق لانالتنوين والحركة لايوجد انالابعدالتركيب معالمامل بخلاف النون فانها توجد قبل التركيب ايضا ولامني لجعلها عوضاعن الحركة اوَالسُّونِ كَذَا فَىالامتحان وسيحيُّ فَكَلامِالسَّارِحِ مَا يُخَالِفُهُ مِن جِعَلَهَا عُوضًا عَنْهِمَا الثالث ان الاستفاء عن هذه التكلفات على تقدير الاكتفاء يظهور المراد أنمايتم اذالم يكن فىالتعريف لفظ اللحوق كما لم يكن فى عبارة اللب متن الامتحان اماً على عبارة المصنف حيث ادخلاللحوق فنيكون ظهورالمراد قرينةله نظرالاان يرادمن قوله لحق انهملى وجه اللحوق على أن بكون من قبيل ضيق فمالبئر فقوله (الف) بالرفع فأعل لحق فاشار الشارح بقوله (حافةالرفع) اى فى حالة كون المشى مرفوعا الى ان كملة او فى قولە (اوياءمنتوح) لتقسيم المحدوديني انالتى قسمان احدها مالجق آخره الف وهوماكان مرفوعاوالآخر مالحق آخرماه وهوماكان منصوبا ومجرورا كا فسرمه فيا سيجيء ولما كانت الباءم شركة بينه وين الجع ادادان يحذ ذعن التى فى الجع بقوله مفتوح (ماقبلها) ثم اراد بنسر الموصوف بقوله (اى مفتوح حرف) فقوله حرف تفسير لماوقوله (كان) اشارة الى ان قوله قبله اظرف مستقر صفة المسوسوف وقوله (قبل اليام) اشارة الى ان الضميرالجرور واجعالي كمةالياءوقوله (حالتي النصب والجر) للاشارقالي بحل الياءوهو حال النصب والجر بالاشتراك وقوله (الميتاذ عن صيغة الجعم) اشارة الى علة كون ماقبل الياء مفتوحا يمنى أنمافتحماقبلها ليحصل الامتياز بين الياءالتي فبالمشي وبين التي في الجمع لانها فيه مكسور ماقبلها ثم شار الى وجه ترجيح الفتحة فى المتنى بقوله ﴿ والمِيمَسُ اى وآءًا لمبعكس الامر بأنَّ يكسر ماقبل الياء فيآلمتي ويفتح فيالجمع (لكثرة التثنية وخفة الفتحة) اىلكون الثنية كثراستعمالا من الجمع ولكونه اكثرتداولا في الالسنة بخلاف الجم فانه لماكانت له جوع مكسرة كانت معينة له فالاستعمال فكان استعمال السالم

منه اقل النسة الى التثنية لا ته ليس لعيمة التثنية عايستها من العيمة فلما كرَّت المثنيات ناسب ان سمين الهاماهو اخف من الحركات فعين لهاالفتحة قوله (وتون) بالرفع معطوف على احد الامرين المفهومين الداخلة في التعريف وقوله (ءوضا) مفعول له لقوله لحق او حال من النون اى أيما لحقت النون في آخر المثنى على كلا القسمين ليكون عوضا او حال كون النوز، عوضا (عن الحركة) اى الحركة التي مفرد مطلقا (او) عوضاعن (التنوس) الذي في المفرد العارى عن اللام وقوله (مكسورة) بالرفع على اله صفة لذون وهذا احتراز عن النون المفتوحة التي فيالجم الذكر السالم وقوله (لثلاثتو الى الفتحات) علة اكون النون مكـ و رة بني أءاكسرت النوزهمنامغ ازالفتحة اخف لثلاتقع الفتحات متوالية (في صورة الرفع) اى في صورة كون المتى مر فوعا بالا أغروهي)اى تلك الفتحات المتوالية اربع الاثهاموجودة وواحدتها مفروضة اماالتلاث الموجو دمفاحد بانحقيقية واثنتاها تقدير يتان اما الموجودة التحقيقية ا مهر (نتحة ماقبل الألف و) اما الموجودة التقديرية فهر (الإلف التي) هي (في حكم الفتحتين و) اماالغيرالموجودة المحترزعتهافهي (فتحة النون)وقوله (ليدل)متعلق يقوله لحق ولما احتمل فيار حاع الضمير في ليدل الانة احبّالات ارادالشار حان يشير الها بقوله (ذلك اللحوق)اي لِدل ذلك اللحوق السابق ذكر مفيض من لحق (او) ليدل (اللاحق) الذي هو الالف والياء والنون(وحدم) بدون الملحوق هذا يلائم لتقدير المضاف في قوله آخر ، كامر (او) ليدل ذلك اللاحق (مع الملحوق) اىمم صيفة الفردوهذا يلائم لتقدير معاو احقه ولما كان بين كونالنون من اللواحق وبين عدم دلالهاعلى المقصود توهم تناف آشار الشارح الى دفع ذلك النوهم بقوله (ولا بأس بإشهاله)اى في اشهال اللاحق اوتمريف المثنى (على لحوق النون) حيث قال ولحق نون مكورة (وعدم دلالة) اى فى عدم دلالة (لحوقها) اى لحوق النون (على ذلك) اى على ماسيحى في قوله على ان معه مثله من جنسه لان النون لما كانت عوضا عن النَّه من اوالحركة لم سِق لها مدخل في الدلالة على المني قوله (لأنه) متماق بقوله لا بأس اى وانمالم يكن تناف بينهما لان عدم دلالة لحوق النون غير مسلم لجواز ان تكون النون لاحقة دَالة على المقصود كافي باقىاللواحق (على تقدير تسليمه) اى تسليم عدم دلالتها فلامنافاتايضا (اذا) اىلانالشائع الجائز فى الاستعمال انعاذا (دل امران من امور ثلاثة على شيم) اى على معنى من المعانى لا يلزم منه ان يدل كل من الثلاثة على ذلك المدنى بل اذا دلالامران من ثلاثة على ذلك المني ولم دل الواحد الاخبر عليه (صحان هال) فيه (انهذمالامورالثلاثة) باسرها (دالةعليه) اىعلى ذلكالشيُّ قلا يضر خروج احدهد الثلاثة عن عدم كونه دالا عليه وقوله (غاية مافي الباب) اشارة الى التحقيق يني مع ازالتحقيق ههنا ان فيالنون دلالة علىالمني ايضا لكن دلالتها ازيكون ايست كدلالة الامرين الاخيرين في القوة بل التحقيق (ان يكون دلالها) اى دلالة النون (بواسطة هذين الامرين) يسي بواسطة الاسم المفرد الملحوق وبواسطة الالف

ما هـ و المسادر ق التصريف لكان اولى وفى تغييره مع فوت كال الموافقة الهأم خروج ضبرالمتكلم فنالحكم ولس بذاك لاذ الفرض المسوقيلة الكلام ههنا غدر ماسيق له ق التصريف وامرالانيام يم قوله ونون الوقاية مع اليداء لازمة قبل وأون الوقاية البشاءأ ومعالباء خبره ولازمة عال من ضمير الطرف وقوله وانت معالتون اه وقوله و بخشار فی ليت آلخ وقوله عكسها لعل جَلَ معطو قات على الحال وتوله ومختار مستثنى من التخيير وحكدا عكسها لعلماوقرينةمل ان المراد باخوات ان ماعداليت وأمل وذلك من عيائب الاوهام لظهرواذلا سبيل الى كونلازمة ومابعدهمن الجمل أحوالا للنسباد الطأمرتال المس ومذء النون تلزم بإءالمتنكلم معائضل الماشي لزوما فلا مجوز حذنها محال وكذنك المضارع المرى من توزالا عرآب ومن ذلك علم ان الانبان مقوله الياء وعدم الاكتفاء بالخبرا عني لازمة انما كانلافادة لزومها الباء بمعنى انهالا توجد بدوتها قانماانماجي بهالنق آخر الفعل عن الكسرة كاهو الظاهرون التسمية سنون

الوقاية ثمنقول اوترك الشارح قوله اذا لحقه تك الآه كان اولى أوله لنؤ. آخر الماضي عن الكسرة المختصة إلاسم التي هي اخت الجر تيل وهيكسرة تكون في آخر الكامة لإمطلق الكسرةوالدا لماتعاش عن كسرة نون الوقاية مم أن الحرف ايضا بجب ال يصان عن اختالجر لإنها أكونها علىحرق واحداست كعرتهما المت الجر ومن هيئاظمرانه اوقال لتهالماض عن الكسرة الخ أتم والذكرالاخر تما لأبحتاج اليه وليس بشيئ توله و بخسلاف كمرة لم يكن الذين كفروا وقل الحق بدوضها لمهطرتماسيي لزوم الكسرة للاخر حق بقرم عليه بيان مدم ورود ماكان الكسرة عارضة نايسه اللهم الا ان شال سنناد ذلك من وصف الكسرة بالمقنصة بالاسم فان شائيا الازوم دول العروش ولايابتي ال يتوهم من كلامناهذا الامتراف عا سق من القائل الظهـور الفرق بين الاعتبارين وماقيل منانالروش مشترك بينمه وبين ماقبل الباءوا بهيقوى مما المشيبا النحر فالاولى الاعراض عنه والتسك

اوالماه المعتوج ماقلها لأن النون لووجدت معالواو اومعالياه المكسور ماقيلها تدل بواستطهما علىمعني الجعاعلم انقوله ولابأس دفع لماورد في الحواشي الهندية حيث اراد بالدالة معنىاللمحوق بقرسة أنالنون مناللواحق معإنهاليست فيهادلالة علىالمقصود فلمل مراد المحثه الهندي حل الدلالة في ليدل على الدلالة بلا واسطة وان المراد باسناده هوالاسناد الحقيقي وعلى توجيهه بحتاج الى تقدىرقوله وأعايلحق حتى يشمل النون ولما دفع الشارح الجامى عادفعه فهمنه انمراد مل الاسناد على المجازارة وتسيم الدلالة من الدلالة بالواسطة وبلاواسطة تارة اخرى واعترض المصام على الشارح الجامي بانه منع مااجع عليه من كونه علامة التثنية الالف اوالياء والماالنون فعي عوض عن الحركه اوالتنوين فيالمفردومأذكره على تقدير تسليمه في غاية السخافة وكيف لاوليس الفرض من الحاق الالف اوالياء والنون الدلالة بل يجرد الحاق الالف اوالياء التهي بعني ان قوله على تقدير تسليمه يقتضى ان يكون عدم دلالة النون غير مسلم مع ان عدم دلا لنهاجم عليه ومنم مااجمعليه غيرمسموع هذاوجه السخانة واللهائلم بالصوابوقوله (علىان) متعلق بقوله لدل اى أعالمق باخر دهذه الماحقات لدل بسفهاعل ان (معه) (اى دم مفرده) يمني مع مدلول مفرده وقال المصام هذا التفسير يؤيد نقرير المفرد في النمريف انتهى واقول آماعلى نقدير عدم تقدير المضاف فىالتعريف فالضمير واجم الى مانى مالحق آخره كذا في المرب فقوله معه خبره قدم لان وقوله (منله) بالنصب اسمهااى مثل ذلك المفردوقوله (في المدد) بيان لوجه التشبيه المفهم من قوله مثله يعني ان المراد بالمائلة بين المفردويين ماانضم اليه من مفرد آخر حتى يكون المجموع منهما مثى هى المماتلة فى العدد (بني) بالمددهوالعدد (الواحد) وقوله (حالكوتهذلك آلمثل) اشارة الى انقوله (من جنسه) حال من قوله مثله وقال في المعرب ان قوله من جنسه صفة لمثله و يجوذ ان يكون حالا لاله على تقدير كونه ظرفا مستقر حالا يحتاج الى عامل فيكون منى التحقيق المستفاد من لفظ ان عاملالها يخالف لماسمع من العرب انتهى وقوله (اى من جنس مفرده) اشارة الى ان ضمير جنسه واجع الى المشاف المقدر في السريف وايضا أذا ي هدر المضاف يكون واجما الى ماكا مرولما كانت المجانسة بين الشيئين تطلق على منى ان هذين الشيئين يكو الن تحت مفهوم واحد اراد الشارح انسين الهمام السان (ماعتباردخوله) اى دخول كل واحد من المفردو ماهو مماثله دخول المماثل (تحتجنس الموضوع له يوضع واحد) وقوله (المشترك) بالجرصقة للموضوع ينى انالمفر دوالمفر دالذي ضماليه داخلان تحت المفهوم الذي يشترك (ينهما) اي بين المفردو بين ماضم اليه من الافر ادمثارا ذقلنا مسلمان ومسلمين ففيه فردان أحدما المفرد الذى لحق بهالالف والتوناواليا والتون وهومذكو ريجوهم والثانى المفرد الاخرالذى دل عليه المجموع وهوغير مذكور مجوهره وكل منهمادا خلان تحت مفهوم المسلم الذي هو عاقل يقبل الاسلام وهومفه وممشترك يصدق على كل منهما بطريق الحقيقة وفي العصامان

قولة تحتجنس الوضوع له يشكل بثل اسدين بمنى شجاعين فانهما لم يدخلا تحتجنس الموضوع لهاى الاسعبل تحتجنب المراد مالاسدوه والشجاع وكذلك ابوان على مانينه فان النثية بأعتبار ارادة المسمى بالاب وهو ليس الموضوع له الاب قينبني ان عال باعتبار دخوله تحتالمرادبه ولايبعدار يقال المرا دبالموضوع لهاعم من الموضوع له حقيقة او حكما والمني الجازى فى حكمه وعجمل ماذكر مفى القمر ين والابوين كاشفاعه التهى واعلمان نفسيرالس المائلة بقوله فى العدديمني في الواحديلام لقول المصحيث زاد بعد قوله مثلة قوله من جنسه ولولم نفسره يهذا كان قوله من جنسه ذائدامت دركا لاناسم الجنس المفر دالكرة حامل للمنيين احدها الوحدة والتانى الجنس ولماار يدبالما ثاة مى الماثلة فى العدد بقى المائلة في الجنس فافاده بقوله من جنسه تم اشار الى الشق الاخر بقوله (ولو اريد بقوله مثله ما) اى اربد به لاسم المفر دالذي (عاثله) اي عائل المفر د (في الوحدة والجنس حيعالاستغني) اي كان التعريف مغنيا (عن قوله من جنسه) لكوته مستفادا من لفظ مثله ثمار ادبيان بعض القيو دفقال (وقوله) اى قول المس (ليدل) ايس بقيد مدخل ولا غرج بل هو (اشارة الى فائدة لحوق هذه الحروف بالاسمالمفرد) وهي المني الذي فهم من لحوق الالف والياء والنون (و) ايضاهوا شارة حكم السكوَّت توله قبل ((الى انه لَا يجوز تثنية الاسم بإعتياد معنيين مختلفين) بان يكون لفظه موضوعا لمعنيين مختلفين بالجنس بوضمين مستقلين مثل القرمفانه لفظ واحدموضوع للطهر والحيض بالوضمين ولايجوز ثثنية القرء(فلاهال قر آن و براديها)اى لفظة قر آن (العلهر والحيض) يه بي بان برادباحد فر دهذما التثنية منى الطهروبالاخر منى الحيض اذايس هناك المنى الموضوعك بوضم واحد حال كونه شتركا ينهما كإفي الرجلين والفرسين لان الموضوع له ههنا متمدد بمددا وضاعهمالان القرءوضمالطهرووضعايضا بالوضمالاخرالحيض يخلاف الرجلين والفرسين لان الرجل والفرس مالاوضعا لمني مشترك بين افرادالرجل والفرس بوضع واحد (بل يرادبها)اى بل يجوز ان قال قرآن و رادبه دمالتنية (طهران او حيضان على الصحيح) اى عندمذهب الجمهور من مذهب الحنفية (خلافالبعضهم) نمانه لماورد النقض عليه بباب التغليب اراد الشارح تقرير ذلك النقض ثمجوا بفقال (قانقلت هذا) اى هذا الكلام الذي تقوله وهواله لا يجوز نشية الاسم باعتبار مضين مختلفين (بشكل) اى ينقض (بالابوين) اى يجوز اطلاق لفظ الا و ش (للاب والام) اى حيث راده الاب والام (و) سقفى إيضا والقسر ف للقمر والشمس فانه ثى فى الأول باعتبار تغليب الأب على الأم لشر فه و في التأني باعتبار تغليب القمر على الشمس لكونه القمر مذكر اوالشمس مؤساسها عياو كذلك سائر باب التغليب كالممر بن كاستعرف مافيه وانما متقض به لصدق هذا الكلام عليه مع تخلف الحكم (فاله مى الاب) مهنا (باعتباد مشين محتلفين حا) اى ذالك المضيان احد حا(الاب و) الاخر (الام) معانه بجوز ذلك وشاهم في الكلام (وكذلك) في تقر را لنقض ("ني القمر باعتبار منيين مختلفين مما) اىذانك المعنيان احدهما(القمرو) الاخر(الشمس قلنا) في جواب هذا

بالهكالسكون هيثالم يمدمهاالمحذوق لالتقاء الساكنين فيهائهليس المراد بالعروش عناك مجرد بوتااش بعدال ان لمبكن والالكانت لكسرة المحتمة بالاسم متصفة بالعروض وانمأ المراد ماخابل الاومكا اشتراليه ولار سقاؤوم تون الوقاية ومازعمه اولى منالتسك بتاعسك بدرد عليهما اورده جمله سبب الاعراض وهو حصول القرة والمماثلة فازماكان امره هذا كيف يكو ذفي الموامل اي النظية لانها المتيادر ولاحاجة اليه الا ائه ذكر توطئة لقوله او يعدها وحاوان لمبكونا بمدالعوامل مبتدأ وخبرا لكن يصع التعبيروسها بالمبتدأ والخرليسا مشتقن حق بجب المباف ما لصه بهمابمقهومهما حين تملق الحكم بهما مكذا قبل وقيل الهمن تبيل الجم بين الحقيقة والمجاز وذلك سائز عشد المص وقبل موميق على حدم عموم المجازيراد بالمبتدأ مثلاا لجزءالاول مزالاسمية وبالحرالجزء الثانى مهاقوله ولمرهل ضمير مهنوع لمكان الإختلاف فاراد سإل القصل على وجه لا يكون

فه اختلاف اذمكو نه مل سبئة مرنوع منفصل منفق وان اختلف في كو ته ضميرام منوعا كاسعم وف ان توله سيغة مر نوع بتبأدرمته إنهلس بضعر م نوع فلیس مشتر کابین الجيع وامرا متنشأ فاختاره التنسه على رجعاته عنده مكذا قبل والامر ليس كذاك فان المصموح مراد مقائلا واعاقلت صغة مرفوع للبيها علىالهلم يتمين آن يكون ضميراو أنما هو مسنة فعوز ان يكون خوبرا وان یکون غیر خور على ماسياتى هذا كلامه وهومرادالشاوح تدس سر متوله بسي هذا المرفوع تصلاقيل الأوتى تسم مسيئة عذاالرفوع تصلاوكان الشادح تسامح لظهورالمرادوايس بذاك قوله افتصر على مثال السل من وقيل اقتصر لان الدخول فيهمم الاستفناء عن الفصل كل الاستداء فيكون فيهايضاحالفع بطريق الاولى وايس يشي قوله و بمن العرب بجدله مبدأاي يستعمله مستعكم النعاة بكونه ستدأ قبل لو كان معنى الحمل متدأ الحكم بكونه مبندأ احتباج الى هذا النوجه وأمأ الوكان ممناه كأهو الظاله يجمله ق الاستعمال من

النقض بمنع الجريان وصدق هذاالكلام عليه بان تقول لانسلم ان الاب والام والشمس والمقم معان مختلفة حتى لا يجوز النثنية فهالا ، (جازان يجمل الاممسماة باسم الاب ادعاء لقوة التناس يتهما) اي بين الاب والام وكذلك حازان عجعل الشمس مسهاة باسم القمر (ثم يأول الاسم) اي اسم الاب (عنى المسمى به) اى يمنى من سمى الاب (ليحصل مفهوم) وهو من يسمى بالاب (يتناولهما) المحدا المفهوم الذي يشمل الاب الحقيقي والاب ادعائي الذي حوالا مفاذا كان امركذاك(فيتجانسان)اىفيكونالابوالاماللذان يصدق عليهمامفهوم من يسمىبالاب جنساواحدافاذا كانامن جنس واحد (فيثني)اي فيجو زان يثني (باعتباره) اي باعتبار جعلها كالابادعا.(فيكون) اى فيجوزان يكون (منى الابوين) منى(المسمين بالاب وكذلك الحال في الشمس بالنسبة الى القمر) اى بان يستبر الشمس قرا ويطلق عليها اسم القمر ادعاء فيكونان داخلينتحتمفهومهن يسمى بالقمرتماوردعلىهذا الجواب بإبطال السندبدليل الزوم التناقض فقال (فان قلت) ان بين التأويل في مثل الابوين وبين عدم جو اذ التثبية في مثل القر تُين تناف لا به لو حاز اعتبار هذا التاويل في مثل الا يوين (وليمتر مثل هذا التأويل في القرو ايضا) بل هواولى لانه في الاول احتاج الى ادعاء كون الاماباوا م في مثل القرئين (بلااحتياج الى ادعاء اسميته للعلهر والحيض) اى الى ادعاء الاسميه لاحده ابان يكون اسم القرء وضوعا لاحدها كافى الاب ويكون الاخرادعا ، (فاته) اى لان اسم القر ، (موضوع لكل واحدمهما) اى الحيض والطهر (حقيقة)لاا دعاء والحقيقة اقوى من الأدعاء في جواز الاطلاق (وليأول) اي ولمأول مفهوم القريسة االاعتبار (المسمى م) اي بالقر البحصل) ، (مفهوم يتناولهما) اى الحيض والعلمر (فيتى باعتباره) اى باعتبار هذا التأويل وخال قرآن بمنى الحيض والعلم (قلنا) اى فى جواب هذا الايطال بمنع ملازمة الشرطية القائه بإنه لوجاز الاعتبار ههناك للزم جوازه هناباه لانسلم لزوم هذاالجوازلانه (لاشبهة في صحة هذا اعتبارلكن الكلام) ليس في هذا بل (في جواز نشيته) اي في اله هل مجوز النشية (مجرد اشتراك اللفظي بيهما) اي بينالاسمين(وهو) اى هذا الجواز(الذى اختلف فيه) بينالمص وغير ممن الائمة(والمص اختار عدم جوازه) بدليل اله لم يوجد منه في كلامهم بالاستقراء والجزولي والاندلسي وابن مالك اختار واجواز النثنية بمجر دالاتفاق فى اللفظ دون المنى قال الاندلسي حال السينان في عين الشمس وفي عين المرّان (و) قوله (مذا الاعتبار) متعلق بقوله (صح) او التقديم للحصر والمرادبه تقرير مذهب المصنف يعني اذالمص لمالم يجوز نشية الاسم وجمعه بمجرد الاشتراك في الاسمكان حكمه إنه صح (تثنية الاعلام المشتركة حقيقة) تحوزيد (اوا دعاه) نحو عمرين (وجمها) اي والحكم بصحة جم تلك الاعلام انماهو باعتبار معي يشترك ينهما كالمسمى، حتى يكون الاشتراك معنوياً لالفظيا (فزيد مثلااذا كان علما) فقوله فزيد مبتدأ وقوله (لكثرة) اي لكثرة الاشستراك متعلق هوله (يأول بالمسمى بزيد) يني ان محة قولنا زيدان وزيدون مثلا أنما هي لاشتراك كل من الاشخاص

التى وضع لفظ ذيدلها باوضاع متعددتني المفهوم الذى هو من سمى بزيد لالانها مشتركة في امظ زيدكافى مختار المحالفين للمصنف وأعااحتاج الى هذاالتأويل والاعتبار لكون الاعلام كنيرة الاشتراك فى التسمية فيأول او لا بالمسمى بزيد (يُم يثى و يجمع) هذا حال الاعلام المشتركة حقيقة والماحال الاعلام المشتركة ادعاء فقوله (وكذاعر اذاصار علما ادعا ثيالاني بكر) فقوله اذاصار ظرف لقوله (يأول بالسمى بممر) يعنى ان صحة قولنا عمر من منالا عامى لاطلاق لفظ عمر على انى بكرادعاء فحصل من هذه الاطلاق شخصان مسمان بعمر احدها حقيقة والاخرادعاء (ثميثي)فيقال عمرين (ويجمع)وهذا الاعتباراتا هولملة كثرة الاستعمال فقط وكغابة هذه العلة في الاعتبار مشتركة بين الاعلام المشتركة وبين اسهاء الاجناس (ورده بعضهم) اى قال بعضهم ان بين الاعلام المشتركة وبين اسهاء الاجناس فرقالان في الاعلام المشتركة علنين احدها كترة الاستعمال والثانية كون الحقة مطلوبة فه الروالهذا (قال) ذلك البعض (الاولى ان يقال الاعلام) وقوله الاعلام ميتدأ وقوله (لكثرة أستعمالها وكون الخنة مطلوبة فها) متعلق يقوله (يكني) وقوله (لتنبيها) اي اصحة جعلها مشاة متعلق مقوله يكني وقوله (وجمها) اي ولصحة جملها مجوعة عملف عليه وقوله (مجر دالاشتراك) بالرفع على اله فاعل يكني بني أغايكني مجرد الاشتراكاي مجردالاستراك في اللفظ والانفاق (في الآسم) في محمة شيةًا ﴿علام وجمها لَكُثُرُمُ استعمالها ولكون الحفة مطلوبة فهافلا يحتاج الياعتبار معنى مشترك بينهماكما تكلم به المصنف (بخلاف اسها مالا جناس) كَالقر ، فإنه يَسْتُرط فها الإشتراك في المعنى ايضا فلذ الإيشى القرء فيحتاج الى اعتبار منى بشترك بيهما (قبل قول هذا البعض) اى المعض القائل بكفاية بحردالاشتراك في الاسم (بنبني اللايذكر في تعريف المثنية قوله من جنسه) بخلاف المصلاله غيرقابل بكفاية ذلك بل يشترط عندماشتر الدكل من افراد التثنية في منى والكانت علما كا عرفت ثم ارادالشاوح ان مذكر مقدمة لما قاله المصرمن قوله فالقصو والخ نقال (ولما كان آخر الاسمالمفردالذي لحقه علامة النثنية في بمضالمواد)وقوله (١٤) خبركان اي مماوقع آخر الاسم المفرد في بعض مادة من المواد من الاخر الذي (بتطر ق اليه التغيير) لحبكم فن التبسريف منكون آخره الفامقصورة اوبمدودة حيث يمتنع مع وجودها الحاق الالعــ (أراد المصنف انسين حكمما) اى حكم المفرد الذي اريد تنيته مع اله ريتطرق ويعرض (اليه) اى الى ذلك الاسم (التغير) وانماخص بيان حكم ما يتطرق آليه التغيير ولم يترمض لحكم ماوراء (لانحكمما) اى حكم المفرد الذي (وراده) اى وراه حكم مايتطرق اليه الندير (يعلم من تعريفُ المتنى) لكون ذلك الآخر قابلاً للحركة التي افتضَّمَها الالف بغير تُغييرُ غَنْضيه فن التصريف (فقال) لاجله (فالمقصور) وهو مبتدأ والجلة الشرطية بعدم وهوقوله انكان الفه عن واو وهوثلاثى قلبت واواخبره ينبى وحكم المقصور ولماكان المقصورفي اسطلاح النحويين مشتركا بين الاسم الذي اشتمل على الالق المقصورة وبين ذات الاالف التي ايس بمدها همزة تقتضى مدهافسر مالشارح بقوله (اى الاسم المقسور)

افرادالمتدأ فلايحتاج الي هذا التوجيه لانجعل شي متصفاعفهوم شي لا يتوقف على معرفة مفهوم فلكالني وذلكستيم اولا قلان مدار هذا التفسيرليس مازحمهم: اعتبار جعل الشي مبتدأ عمن الحكم بكو تاميندأ كيف ومعنى قوله تدس سره والافالا عرابلا بعرف المندأ والمعراته ليس معنى مبتدأ المكم بابتدائية واماثائيافلال منى جمل الثي متصفا باخروصفةيه ومنالماوم ان المقلاء لا يصفو ن شيئاً عالايطمو فمفهومه قوله ولا يبعد ان قال معنى الكلام ويذبح مقسما من غير سبق مرجع الضميرتيل متتضى صيغة النقدم انبكون مناك ، متأخرفهواخرجه ق.هذا الثوجيه عن مقنفاه وجمله لحيرد اللايسيق عليه المرجعوها الزوجعن مقتضي التقدم وجمل الجلة غرمضاف البه للتقدم وهوممنيهذا التركيب فقد اغرج التركيب ايضا عن مقتضاه فلا مخنى انه في ظاية البعد والرسماه بعض الناس وجها وحبا وذوله وذلك عسب المفهوماهم من ال یکون قبل الجلة اولا يشعر باذ التقييد بقسوله قبسل الجلة لاخراج المفهوم

من الأعمية لاللاحتراز عن منقدم لم يسبق عليه صرجم ليس قبل الحلة لعدم مايحترزيه هنه مع الدهناك مابحترزيه عنه وهو شير تم وجبلا وضمير زبه رجل ولا سمد ان قال از اد هوله قىلى الجلة كونه قبلا بلا فملذكر مليطيه عدم جوازالفصل بأن ضمير الثأن والجلة غيزالفمر اوبجبلة مبترضة ومن الظاهران مرادالشاوح لوقيل وبنقدم ضعيرغاث مراغران عال قبل الحَلَّة لأنفهم منه أن الفرش بالافادة لزوم التقسم بدونسبق المرجع وهذا بكون مغ وجهين احدها ان کون تیل المفرد وثانهما الأبكون قبل الجلة وعلى كلاالتقديرين يحصيل ألمتأخر هناك وهو امااجلة فاميا او شُرُّ مِن اجزائهــا ولما كانالمطموالثاني اغن ك نه قبل الجلة الى سدا التركيب و اذا حرفت ذلك نساد قول القائل اخرجه عن مقتضاه وجمله لميرد أن لايسيق عليه المرجع فآته قدس سره قد أعتبر مقتضى الثقام وانميا قال كذآ الرازأ لكو زهدم السبق لازما واظهارا أنكونه مهادا في المثام وحرفت ايضاان قوله اخرج التركيب عن مقتضاه مالالاصلله جدا

للايذان الى ان المراديه ههذا هو المنى الأول قرينة كونه مذكر الأنالو اريد المعنى الثانى لقال والمقصورة ثم عرف الاسم المقصور بقواه (وهو)اى الاسم المقصور في أصطلاحهم (ما) اى الاسم الذى (في آخره) اى يقع في آخر ذلك الاسم (الف مفردة) اى غير مقرونة بهمزة كحمرا. (لازمة) ايغير ذائدة كَالالف الذي في آخر زيدفي نحوضر بت زيدا اذواقفت عليه ولما كان القصر في اللغة يطلق على ضد الممدو دوعلي الحبس وعلى ضد الطول في نحو زيد قصيرارادالشار انسين انالناسبة بين المنى الاصطلاحي وبين المنى اللنوي يحتمل على المعتبين الاولين فقال (ويسمى) اى ذلك الأسم (مقصورالانه ضدالمدود) اى ضدمانى آخره الف مدودة فيكون حينئذ من الاضداد (و) اي ويسمى مفصور الانه) اي لان ذلك الاسم (عبوس من الحركات والقصر) في اللغة مو (الحبس) وقال العصام ولك ان يجعله مأخوذا منالقصر على وزن المنب عنى خلاف الطول فانالممدو دطويل بالنسبة الى المقصور بقال قصرككرم فهو قصير وقصرةكضربهجه قصيراكل ذلك في القاموس انتهى واشرنا اليه آنفا ايضا ﴿ ان كاناانمه ﴾ اى الفى الاسم المقصور و • وبالرفع اسمكان وأنما زادالشارح قوله (منقلبة) الاشارة الى ان قوله (عن واو) خبر لكان وتذكيركان لكن لفظ الالف مذكر اوتأنيث منقلبة للاشارة الى جواز اعتبار التأنيث فيعباعتباركونه كلةوفيه إشارة الى انه استدالى الظاهر يختار التذكير في امثاله كما اختار ما اس وان استد المالضمير مختارالتأنيث فيه كا اختاره الشارح فيقوله منقلية لكونه مسندا المالضمير الذي يرجمالي الالف ولماكان الانفلابءن الواو على توعين احدها ظاهر والاخرغير ظاهر فسر مقوله (حقيقة) ليكون اشارة الى انه مشتمل على النوعين يدى سواء كان انقلاب الالف عنالواو انقلابا عنه فى الحقيقة بازيكون انقلابه عنه ظاهرا (كمصوان) تثنية عصا امهمايتمدعليه من الخشب اوغيره والماعرف كون اصله واوالاله لم يرسم بالياء ولم يسمع فيه الامالة (اوحكما) ايسوا كان اخلابه عنه في الحكم اي في الاثر المترثب على كوثه واويا (بانكان) ذلك الحكم بطريق كون ذلك الالف (مجهول الاصل) اى لم يسرف كون اصله واواويا. (ولم يمل) اى ولم يسمع من لناتهم امالته فائه ان سمع فيه الامالة الحق باليائي لانالامالة امالة الياء (كالوان) بكسر الهمزة وباللام المفتوحة تثنية الى بكسر الهمزة وبالالف المقصورة وهواسم مقصور وانكان اصله من الحروف الجارة فان المرادههنا استعماله (في المسمى) اى في الشخص الذي سمى (بالى) يني كونه علماله لافي استعماله فىاصلوضعه فالهحينئذ لايثنى وفىحاشيةالمصام اله ينبغى ان يقول ولم يمل او اميل وكان لامالته سببغيرانقلاب الاانم عن الياء فان الرضى شرطه فى قلب عديم الاسل ومجهوله باذيكون بماسمع فيه الاملة ولميكن هناك سبب للاملة غيرا فتلاب الالف عن الياء التهي يدى اذا كان لامالته بب غيرانقلاب الالف عن الياء كالربوا غانه اميل لكن سبب امالته كسرالراء التيقبله فهوحيننذ واوى حكما وانكان مما اميل ولماكان هذا الحكم

ليس على اطلاقه بل بشرط كونه الائياقيدالانقلاب المذكور يقوله (وهو الأنى) وفسره الشارح بقوله (اي والحال ان ذلك المقصور ثلاثي) للإشارة الى كون الو او للحال والي ان الجملة حالية من الضمير الحجرور في الفه الراجع الى الاسم المقصور الكاسا كون ذلك المقصور ثلاثيا ولما كان الثلاق يطلق على الثلاث المجردوعلى الثلاث الاعممن المجردومن المزيدفيه فسره تقوله (اى غرمافه ارسة احرف فصاعدا) بين انالراد به ههناه والثلاثي الجرد المقابل للرياعي والخاسي لاالثلاثي الاعم وقوله من في (من الرباعي) ساسة لما في قوله غير ما يعي ان المراد عافه هو الرماعي اي الحرود الثلاثي المزيدفة) وحوشامل الرماعي المزيد على اثلاثي وللخماسي والسداسي المزيدين علهماوقوله (قلبت) حجلة جزائية يعني انكانت حال المقصور كإذكر فحكمه إذاار مدان منني ان تقلب (الفه) (واوا) ليمكن الحاق الف النانية واعاقلت واوا (اعتبارا)اىللنظر(للاصل)الذي هو اصله (حقيقة)اى في الحقيقة (او حكما)اى او في الحكم كامروفي نسخة لاعتبار الأصل باظهار اللام فينتذ يستقيم عطف قوله (وخفة الثلاثي) بالجر عطف على قوله لاعتبار واماعلى النسخة التي ليس فها اللام فيحتدل ان يكون بالنصب على انه معطوف على قوله اعتبار او ان يكون مجرور امعطوفا على قوله للاصل يعني القلاب الفه واوا لوجب الاضماد فحمل للنظرالى اصلهالذى هوالو اومقطوعا اوموهوما واختصاص ذلك الحكم بالثلاثى لكون ائتلاقى خفيفا بالنسبة الى ما فوقه من الرباعي فصاعدا وهذا التخفيف ملابس (خلاف ما) اى مخلاف المقصورالذي هو (فوقه) اي فوق التلائي في ان يكون اكثر حروفاً (حيث لا يرد) اي لانه لايردالواوولاينقلب الالف (فيه)اليه لانه لولم يردالالف الى اصله اجتمت الالفان فوجب حذف احدها فيلتبس بالمفردولا يقال بفرق بينهما بنون الشية لاتا نقول حال الاضافة تسقط النون بيضا (لمكان الثقل) اى لتمكن النقل وشبوته فهاكان ذائد اعليه لكونه أكثر حروفا وقوله (والا)عطف على قوله انكاز (اى وان لم يكنّ) ذلك المقصور (كذلك) اى كاذكر وذلك (بانكان الفه) اى كونه عالفا بطريق كون الف ذلك المقصور (منقلبة عن مام) وذلك الانقلاب امابان يكون اصلها وحقيقة كرحيان في رحى لان العدائي في آخركلة رحى منقلبة عن إو في الحقيقة ومعلوم الاصل (او) لا يكون اصلها ياد لاف الحقيقة بل يكون اصلها ياء (حكما)اى فى الحكم (بانكان) يىنى ان يكون المقصوريا ثيافى الحكم انما هو بسبب كون المقصور (عمول الاصل) اى لم يسرف له اصل من الواو والياء وذلك في المتمكن الاصل كخساعمني قرد (اوعديمه) اي اوكان سبب كونه حكما كون اصله معدوما وذلك بان لانكون منقلبة عن واو او ياء بل هي اصلية كمتي وعلى والى من الحروف الحارة فان الألف فيالاساء المرعة المناء اصل كدا فيالرضي و قوله (وقداميل) حجلة خالية من قوله مجهول الاصل اي ان كان مجهول الاصل اوعديم الاصل حال كونه ممالاوقوله (كمتيان) مثال لما هو معدوم الاصل نما لاوهو بفتح الميم والناء بعدهما يا. مفتوحة وبعدالياء الفاي وتقول متيان بقلب الم مفرده باء (في متى) اى في نثنية متى فانه معدوم

واذقولهالنقبيدلاخراج المنهوم من الاحمية اخراج لامقال ذقك واحترازعتها فقد تبين الفعماذكر تاءان كلامالشارح بما لاغبار عليه واماماذكر والقائل وحكم بعدم بعده قبا لايلنفت اله قوله اي قبل هــذا الجنس من الكلام عمناه اللنوي اىماھواھى مناللرد والكلام والأضو يتقدم تغسرالكلام لاتوحامتهم اعلران المامل على ذلك التنسيرالتكررا لجلة في التركيب فان المظمنه ان ليسالموادواحدا والا الاولى على الجنس والثانية هإرالحمية منه ولدل الاولى ماذكر مالهندي منان المصروضع المظهرموضع المفعر لزيادة التمكن في الذهن لان عود ضمير انسان الى الجنة خلاف ما عليه شال الضمير فسكال من مظان النقر برقو له فاته لادخل في التسمية في هذا الحكم ليل لايتنفى الدخول في القاعدة ال يكوناه دخلفها وهلة لثبوتها بليكو اذبكون لتشيد ضميرالغاث وتعيينه وانت خبريال مذاالامر حاصل في صورة الاعتراض فالقول بدخوله ق القاعدة أذلك هم قوله وايضا يلزم استدراك توله الح فيل نيه عدلاله قاعدة اخرى مثبتة لوحوب تفسيره عذا

الجلة دول آمراخرمن غيز اوحرف تنسرتم فيلم اعلماته يجوز ذكر الفير من غير سـبق مرجع اذا تعين المرجع مرغر حاجة الىشكر ويصيح ال بكون نسهير الثان منه باعتبار اله راجرالي الشان اوالنصة لتميينه فبالمقام فيكونها يمده خبراصرة الأضير المضميروا ثبأت انهلم يرجع الى السان المسين في المقام وذكرهل الإجام تغسر دونه غرطالقادر وكلاما باطل إماالاول تلقم ودة ان الغمير المنقدم على الجدلة المم وط بكونه ضمرشان الجكة اوقصتها لايحتمل ال يكون منسرا إشى" سرى هذه الجلة لاتدشير حدمالجلة فلا كون إد انسر تعرها فكون أولومفسر بالجلة بعده مستدركا لاعالة فيمب أن لا يكون سان التسمية داخلا في القاعدة واما الثاني فلا ذكر مالمس وغيره من ال حدا القير على خلاف باب الضمائر واتمآ ومتموء المرضالتمظيم فالقمة لان ذكر ألشئ مبهما ثم تفسيره اوقم من نفس من ذكر منسرا من اول الاس مقد روا لذلك الحدث المهودق الدهن تماخمووه ليتا النرض وحملوه فأثالاته النائب

الاصل وقداميل في قراءة متواترة والبهاشار هو له (حد حامتي عمالا) أي وقد حامفرده الذى هواسم متى الامالة واماالي وعلى من الحروف الجارة وان كانتامكتو سين بالياء لكن لم برد فيهما الامالة ولم تكونا مثل متىوقوله (اوكان) عطف على قوله بان كان يعنى انّ الداخل في الحكم الذي ينه قو له والاهو ماكان الفه مقلو بةعن اء حقيقة او حكما او المفرد الذي كان مبنا (على اربعة احرف فصاعدا اصلية كانت الالف كالف الاعلى والمصطفى) فانالفهما اسلية لانكلة الى على اسم تفضيل مبنى على ادبسة احرف وآخر ءالف وكذا كلة المصطنى اسم مفعول مبنى على الانف ولكن الفهما ليست بمنقلبة عن ياء فان الاعلى من الماو والمصطفى من الصفوة وهما واويان (اوزائدة) سواء كانت الألف التي في آخر هذا الرباعي زائدة (كحيل) فانه الفه حرف النانيث وليست من الكلمة وقوله (فياليام) جلة جز سُه لقوله والاوالتقدر (اي قالفه مقلوبة بالياء) يعني إن كانت حال المفرد المقصور كذلك فيقلب الفه في التانية باليا. فيقال رحيان ومتيان واعليان ومصطفيان وقوله (اعتبارا للاصل) سازلوجه انقلامه بالياء في النوعين وعاة لقوله فالفه مقلوبة وقوله (فها اصله الياء حقيقة اوحكما متملق يقوله اعتبارا يعني ان وجه الانقلاب في الفر دالذي كأن اصل الغه ماه حقيقة اوحكما هو الاعتبار مالاصل والرجوع البه وقوله (وتخفيفا) عطف على قوله اعتبارا اىوجەالانقلاب(نىما زاد علىئلانة احْرف) ھوالنخنيفكاعرفتولما فرغ من حكم المدوداذا اريد تشيته فقال (و) (الاسم) (المدود) وانما وسط الشاوح لفظ الاسم يين المعطوف وبين الحرف العاطف للإشارة الى الامتعلوف على قوله فالمقصور واعلمان الهمزة التى في الاسم الممدو داما اصلية والماللة أيث والماليست كذلك فشرع في بيان حكم الاول بقوله (ان كانت هزته اصلية) ثم فسر الشارح الهمزة الاسلية بقوله (اى غيرزائدة ولامنقلبة عن اصلية اوزائدة) يعنى المرادبالاصلية هي الهمزة التي ليست فرائدة والمنقلة عن هزة اصلية والعن هزة ذائدة (نثبت) اى ان كانت هز تماسلية نثبت تلك (الهمزة) على طريق الوجوب (في الأشهر) يمني بخلاف ماحكاما بوعلي عن بعض العرب كاسيذكره وقوله (لاصالتها) متعلق بقوله تثبت يسى ان وجه تبوت الهمزة كونها اصلية ومثاله (كقراء) اى مثل اغطالقراء (بضمالقاف وتشديدالراء) وهذا اللفظ الماموضوع (لجيد القراءة) اى لمن حسن تجديد القرآن (او)موضوع (المتنسك) اىلىن تسد و على كلاالوضعين الله مأخوذ (من قرأ اذا تنسك) يمنى الله يقال قرأ قلان اذاتميديقر أةالقر آن فتكون الكلمة مهموزة اللام فالهمزة من جوهم الكلمة وقال العصام انهذاسهووفي الغاموس القراء ككتان الحسن القراءة وحمه قراؤن لأيكسر وكرمان النابك التمد كالناري والمتقري وحمد قراؤن وقواري انتهى وعلى كلامن التقديرين ليست هزة زائدة ولامنفلة عن اصلية اوزائدة فتكون اصلية واذا اربدان فني تثبت فيقال قر آن ثم ارادان بين غير ماهو الاشهر نقال (وحكى ابوعلى)يني السيرا في (عن بعض

على النعق وسماء إلىرب قليها) الىقلباله وقالاصلية في شية (واوأ محوقراوان) وهذا خلاف الاشهر وان كان متهورا في نفسه ثم شرع في بيان الحكم الثاني بقوله (وان كانت) (الهدرة) (التأنيث) ثم فسر الشارح بقوله (اىمنقلة عن الف التأنيث) للاشارة الى ان قوله للتأبيث خبر لكانت والى ان منيكون الهمزة للتأبيث انها مقلبة عن الف التأبيث لان الهمزة ليست عوضوعة التأنيث بل هي مقاوبة عن الحرف الذي التأسف وهو الالف (كحمراه) يعني مؤنث احمر (فان اصلها) اي اصل كلة حمرا. (كان) اي ذلك الاصل (حمر أبالة ين) تم فصل الالفين يقوله (احدم ماللمد في الصوت) بني ان كلا الالفين لدًا للتأثيث بل الالف الذي يعدالواء ليس بدال أشق بل لجود وفعالصوت ومده (والثانية) أي الألف الثانية موضوعة (للتأنيث فقلبت) الألف (الثانية) التي للتأنيث (همزة) لاللزوم اجتماع الساكنين اولفير. بل (لوقوعها) اىلوقوع الك الالف (طرقا) اى في آخر الكلمة عال كونها (بعد الف ذائدة) وهي الالف الأولى كا انالواووالياءاذاوقمتا بعدالالنسالزائدة تقلبان هزة فكذا الانفاذا وقت بعدالالف الزائدة تقل همزة وقوله (قلبت واوا) جلة جزائية لقوله ان كانت للتأنيث يني ان الاسم المدود انكانت هز مالتأنث قلت تلك الهمزة في نشة واواعلى طريق الاعجاب (فيقال) فينتية حراء (حراوان) وآنما قلبت واوا ولم تجمل ثابتة كما في الاصلية ولم يجز فيها الامران كاسيحى (لان الهوزة) مطاقا (حرف تقيل) لكونها من اقصى الحلق الذي لاعرج بعده ولكونهامن الحروف الشديدة ولذائبدل فى الاكثروتسهل ويمدا لحرف الذي قبلها انكان حرف مدويسكن ان لم يكن كذلك وقوله (من جنس الاانس) ما حال من الضمير الذى فىلفظ تقيل اوخبربمدخبر يمني انهاحرف تقيل حأل كون ذلك الحرف من جنس أنف اوحرف تقبل كائن من جنس الالف ومني كونها من جنس الالف ان الهمزة اما الف متحرك اوالف ساكن وبدل على الاول ان الالف اذا تحوك يصيرهمزة كاف حراء وانمااختارذاك لانجردكونها حرفاقيلالا وجبذلك القلب فانقوله (فينبى الاتقع ين الالفين) مفرع عليه يني اذا كانت الهمزة كذلك فيجب اللاتقم تلك الهمزة بين الالفين احديهماالالف الممدودة والثانية الف التثنية ولماتو جهعليه ان حال الهوزة الاصلية كذاك فلرثيت تلك وقلب هذه فاراد ان يسير الى علة تغتضى القلب ههنا فقال (مع انها) اىممان هزة التأتيث (غير اصلة) فانعلة التوت هيكونها اصلية فلما المدمت علة النوت تمينت علة الانقلاب وقوله (والواواقرب) حلة حالية واشارة الى علة وجوب الانقلاب المالواو بعني والحال إن الواو اقرب (المالهمزة من الياملتقلها) اي اثقل الواوبالسبة الىالياء فناست الواوالهمزة واشتركتها فيالتقل مخلاف الياء فانها اخف بالنسبة الى الواو وهذا بيان لعلة القلام اعن الواو دون الياء وقوله (ولهذا قلبت) تأسيد لافرية (الواو) الى (الهمزة) يعني كون الواو اقرب الى الهمزة من الياء يعني اذا وقعت في اول الكلمة

النمويون ضمر الشان والقصة لانوق التمدق اخماو لهافاضانوه الحاما هو خدرله كانفول ق زيد ضربته الهاء خميزلاتها المراد بالامتعار فلايستقه فسير والإسا هذا كلامهم واذاكان شاذضيرالشان مآذ كركف شعورجله كذنك واعتباده يحيث بخالف موضوعه قوله نسل هذالو لمصل التقدم علما ذكر فاالتقض القاعدة عولنا الشان دوزيد قائم قبل لمارأى الأتوجيه السابق لقوله بنقدم بعيد ابده سوقف أتمام القاعدة علمه اذار لأه لأنتقضت بهسذا القول ووجه الانتقاض أله لابجب تنسير مذا المصير يالجلة يل يصيح بالمفرد بان يقال الشان هوقياء زيد ولايخنىال مذاالنزكب مصنوع مستثنى عنه يجيرد موزيد قائم فلامبالات مأشقاش القاعدة بهوليس الاسكذلك وانمأ مقول لو لم بقسر قوله و يتقدم بكون التقدم على المرجع اوبان مثال اى يتقدم ذاك الفير هل ماشقه م عليه من غير سبق مرجع لصدق المذكورق الكتابع ضمير سبق مرجعه كأ يظهر من المثال قوله واذا كانمتصلامكون مستترا

وبارزاقل فالاولى عدم القصل ين عذا التقصيل والتصل بالنفصل وكان القائل لم مدر أن ليس البروز والاستنار من انسامه الاولية عنلاف الانتصال قوله فاذكان عامله ممنوبا قبل لم يأت محق النفصل وحقه ان بقال انكان مسويا او أحرفا وهو مهلوع كال منفصلا والافانكال مهنوعا يكون ستترا والإفارزاوات خبو بال مراد المن ما قاله الشارح قدسسره فانه قال فيكون متعسلا ومنفصلا ومستترا وبارزا عل حسب العوامل واعتبر نيه قياس باب المضمير فاذا وثع مبتشأ وجدال بكون مرفوط منفصلا واذا وتم فاعلا وجب ان يكون مستثرا ألانه ضمير مفرد غاثب تى نمل نلا يكون الإ مستتراو اذاو تممنصوبا فلايدان يكون بأرزا الا استر المنصوب أم قال الرشى ويكون منفصلا ادًا كأن مِشدأ واسم مالكنه منظورتيه ثوله معران المفتوحة اقوى شيها بالغمار من المكمورة قيل ف محثلان الالفتوحة كدزنة والدالكمورة كمفروايس بمايلتفتاليه اجاعهم على الاالمنتوحة لاقوى شيها بالمقل من

مضمومة قلت الواوالها (في مثل اقتت) من الافعال (و) في مثل (اجوم) من الأسهاء والمراد من امثالهما ان تكون الواومضمومة في اول الكلمة فإن اصل الاول وقت وهو ماض بجهول من التوقيت وهو مثال واوى واصل الثاني وجوء جم الوجه ولكن الاغلب فيالاول الهمزة وفيالثاني الواو ولمااختار المصنف مذهب الجهور وهوقلب الهمزة للتأنث واوا وحويا وفيهمذهان آخران منغرالجهور ارادالشارجان مشيما فقال (ور عاصحت) يعنى ان عنداليه من ثبت تلشاله و ما كانبت في الاصلية (فقيل) في نشبة هر أو (حرا آن) ماتبات الهمزة بن الفين (وحكي المردعن الماذي قلبها) اي قلب الهمزة التي للأند (ما يحوحر امان والاعراف) اى المسلك الاعرف (قلها) اى قلب الهمز قرواوا)ولذا خار مالمصنف وقوله (والا) معطوف الماعلى القريب وهي جلة وال كانت للتأنيث اوعلى البعيد وهي جلة وانكانت اصلية وتفسيره بقوله (اى وان لم تكن الهمزةاصا ةولاللتأمث للاشارةالى ان الامركية من حرف الشرط ومن الحروف القائم مقاء الحراة الفعلة وذلك (مان تكون) اى است ان تكون الهمزة (للالحاق كعلياء) بكسر المين المهملة ويسكون اللام وبالباء الموحدة عضب المنق كذافي الصحاح من علب فاذالم تكن الهمزة اصايةلكونه من علب ولمتكن لاتأنيث لكونه مذكرا لكونه اسم العصب ولمتكن منقلبة عن واواوياه (فان همزته) أي همزة لفظ علياء (الالحاق) اي الحافي (فرطاس) اي بوزن مثل قرطاس (او)عدم كونهااصلية ولالتأنيث بانتكون الهمزة (منقلة عن واو اوماءاصلة ككساء) هذا مثال لكون إصلهاواوا (ورداء) وهذا مثال لكون اصلهاماء كإقال فاناصلهما كماو) وهو من الكموة (ورداي) وهو من الردية وقال في المتوسط واعلان المرادبالاصلية مايكون اصليا وفي حكمه ليشمل مافيه همزة ذائدة للالحاق بحوحربا تقولُ حرياآن لكونها في حكم الهمزة الاصلية والمحذوف المجز نحو اخ واب يردالي الاصل تحواخوان وابوان وفي بحو بدودم وجهان اشهى وقوله ﴿ فَالوجِهَانَ ﴾ مبتدأً وفسره الشارح بقوله (المذكوران) للاشارة الى ان الالف واللام فيه للمهدا لخارجي وخبر ذلك المبتدأ محذوف وهو (جائران) والجماة جزائية ثم فسرالشادح ذينك الوجهين يقوله (احدها) اى احدالوجهين اللذين حاز اههناه و (سُوت الهمزة) وقوله (وطاؤها) عطف نفسير للاشارةالي ان معنى الشوت ههنا هوالمقاء والأ فلايستازم انشوت المقاء لإناليم قدشت ولاسق (لان الهمزة في الصورة الأولى) اي في مثل علياء الذي همزته للالحاق(منفلية عن واواويا.)وقوله(ملحقة) بالجرعلي إنه صفة لكل واحد من الواو والماروقوله (الاصل) متملق علحقة يمني ان الهمزة في الصورة الاولى كان اصلهاواوا اوما، زيدت للإلحاق بالاصل كسين قرطاس (وفي الاخرى) اى وفي العورة الاخرى (عن اصلية) اى منقلية عن واواويا، اصلية (فشابهت) تلك الهمزة حينة (همزة قراء) فى كونهااصلية من حيث ان احديه ما منقلبة عن حرف اصلى والاخرى مَاحقة بحرف اصلى

(فثيت) تلك الهمزة (في الصورتين) اي في صورة الالحاق وفي صورة الانقلاب عن الواو اوالياءالاصلية (كافي قرام) اى كاتبت في لفظ قراء (و كانيمما) اى الى الوجهين الجائزين هو (قلب الهمزة واو) فيقال علياوان وكاوان ورداوان (لان عين الهمزة في الصورتين ليست اصلة) اىلست كهمزة قراء (فشاست) تلك الهدرة في كونها غيراصلة (همزة حرار) واذا كانت كذلك (فاتعليت) على صفة المجهول ينهى اذا كانت حال الهوزة كذلك فقلبت الانقلاب (مثلها) اي مثل همزة حمراء (واوا) ثم ارادا لشارح ان ينقل مافي بعض الشروح من الخالفة لهذه القاعدة نقال (وفي الترجة الشريفة) وهواسم كتابيني انه وقع فيه هذا الكلام وهو (ان اللازم من هذه العبارة) وهي عبارة المس حيث قال والا فالوجهان حبث عرف الوجهان بالالف واللام والظاهرانه اشارة الى الوجهين المذكورين فهاقبل فيلزم منه (الهلايجوزان يقال في رداء)اى في المهموز الذي اصل همزته إلا يجوز في تُمْيته (الااحدااوجهين اما (ردا آن بالهمزة اورداوان بالواو) ثم قال (لكن المشهور) يني لكن هذااللازم من عبارة المصرهو اختلاف ماائتهر بين النحاة لأن المههو رعندهم في شله ان التثنية فيااذا كانت هز ته منقلة عن ما مثل رداء مجوزان هال فيه (ردايان بالياء) اى بالياء التحتانية ثم قال فاذا كان هذا اللازم من كلامه مخالفا لماهو المشهور (فكان ينبغي ان يقول المص والافوجهان بنير لام المهد) يسى ان بسر سكرة (ليكون) اى ليكون لفظ فوجهان (عبارة) عن وجهبن غرمذكورين فهاقبل فانهاذا كان نكرة يكون المفهوم منه انه وجهان من الوجوم فيشمل الوجهين الساهين والجهين الاحرين وهاقوله (عن أثبات الهمزة) وهواحد الوجهين (وردها الى الاصل) اى وعن رد الهمزة الى الاصل وهوالوجه وقوله (لااشارة)بالنصبعضف على قوله عبارة بدى ليكون الوجهان عبارة عن البات اله وقوعن ردهاالى الاصل من الواو والياءوان يكون لفظ الوجهين اشارة (الى الوجهين المذكورين) وهااتبات الهمزة وقابهاواوا (كاهو)اى تمين الوجهين المذكورين (المتبادر من اللام) في كلاالمسنف فاله السهدا لحارجي حهنا فكوله المهد حوالذي يتبادر للذهن وال كال غير المتبادرا حبال حله على المهدالذهني ههنا اتهى فقل الشارح الملامة كلام صاحب الدجة اعتراضا منه على المستف فحور والاعتراض إبرا دماه ظااوجهان باللام ثم قال الشارح العلامة بمدنقله كلام صاحب الترجة (اكناقد تصفحنا) اى تتبينا وهذا منع قوله لكن الشهوريني لانسلمان اللازممن كلامالص هوخلاف المشهور لان دعوى الشهرة تحكم لاناقد تتبعنا كتبالنفاة كالمفسل والمعتاح واللباب فما وجدنافها) اى في تلك الكتب (اثرا) اى دلالة خفية نضلا عن الدلالة القوية الظاهرة (عا) الأمن الاثر الذي (حكم) على سيغة المعلوم اى حكم صاحب هذه الترجة (بانتهاره) حيث قال لكن المشهور وقوله (غيرماوقم) مانت صفة لقوله اثرايني فاوجدنا اثرا غير الاثرالذي وقع (في شر الرمي) وقوله (من أنه) بيان لما اى الواقع الذي وجدنا في كلام الرضى هوانه (قد تقلب المدلة من اصل)

المكسورة لفظاو معني أما لفظا فلأحامثل شدومه وعلى انظان بأن البناواما معنى فلدلالها عارمعن زائدهل التأكيدكالفسل والمكه وةلاتدل الاعلى التأكدوهو معفى الزوائد وكان مرادالقا ثل انجهة سكرنيا افوى كونه على ذنة مدوعدالس ساملانان ايضامل وزن فربكسر الفاءوانت شبيرعافيه على الهيكني لكوليا أنوى تحقق الاشبية منجبة المعنى قوله وعوذااى اسماء الاشارة ذاسال . كونهاقيل فيه ان ذاليس خيرايل الحبر الجبوم فليس ذا فاعلا النبة حتى يصبح جمله ذاحال بن الفاهل هو المجبوع من حيث المجموع ولولا هذه النفنية لكاد لتوجيه الفضلة والجواب الُ الحَدِ الْحِبُولُ هُو الجبوءلكن لايازمين ذلك عدم محة الحالية لاء سين الهيئة الفاعلية باعتبار انهاسمالاشارة لاباعتبار اله اسماء الإشارة قوله ان هذان الساحران على احد الوجوء أقل عنه ال ثاني الوجوء كون الربعني تبروهذا ان مبتدأ ولساحر ان خبره وثالثها حذف ضمير الثال ای انه مدال لساحران واعترضعني الثاني بان لام الابتداء

لايدخلملي خبرالمبتدأ وعإرالتالث مانحذف ضمرالشاز متعيف توله وته وذه بقل الالف والياء اىالالف من تاء واللممزذي فالاظهر والياء حكذا قيل ومو سهو ظاهر لات الكلام لسى ق الهاميل ق تهوذه ملا يصح الانفصال قوله ولايتى من اذاته قبل اى لابوردعلى صورةالمثن والا فلا تثنية فيالمعنى بإراللغظ تحامه موضوع لمدين وأوكان مثني لم یکن فی مفہومه تعیین لان المرفة لأشق الا بعد التنبكر ونساده اظهر من ان مخنى قوله والأسمد ان عمل ذلك اشارة الى كلة ذلك تيل يبعد مانكلة وَقِكَ مِناكِ مشار اليه متوسيط يستبيق ذاك وكأنه غفل من شيوع المتممال كل من هذه الكامات الثلث مقسام الاغريين تم يبصده الإيهام المنافي لقام البيال تولهاو لايسم جزأ ناما ال كان يتم من الافعال الناقمة قيل بى تغسير الكلام على القولين في الاضال الناتمية القول التاني اله لاحصر ابا والأول المحصمة فعا مسطوماعدا هاماالتزم إيسد مرقوعة متماوب انسال تامة لاتنشك من الاحو ال فالمنصوبات

وقوله تقلب أنما نثبي عن ضعف هذا الوجه لاعن قوته وشهرته كمازعمه صاحب الترجمه ينى انهاذا اربد تنية مافي آخره هزة ليست باصلية بل مبدلة من اصل آخر سواء كان ذلك الاصل واوا اويا. قد تقلب تلك المبدلة (يام) وهذانهاية كلام الرضي ثم قال الش (وهذا) اي قوله المداة من اصل (اعم من ان يكون هذا الاصل واوا) تحوكسا . (أوماء) تحو ودا ، فيكون الحاصل مزالمذاهب ثلاثة اوجه الاول الاشات والتاني قلها واواسواء كان اصلها واوا اوماءوهاالوجهان اللذانذكرهاالص والوجهالثاث وهوالذىذكره الشيخ الرضي بقوله وقد تقلب وادعى صاحب الترجة شهرته وهوائه أن كان اصلها واوتقلب البه ففط وانكان إءتقلب بإركا قلب واوا اكتنى الشربالنقل عن كلام الرضى واما المحشى المصام عصمه القرعن الاثام فقد نقل عبارة كل من المفصل وغيره حيث قال كتب يدي الش في الحاشة فمارة المفسل هذا ومافى آخره مزة لايخلوماان بسبقها الالف اولأقالتي سبقها الالف على اربمة اضرب كقراء ومنقلبة عن حرف اصلى كرداء وكساء اوزائدة في حكم الاصلى كلباءومنقلبةعن الفتأ بيت كحمراء فنى هذا الاخير تقلب واوالاغيركحمرا وان والنياس فىالبواق انلانقلب وقداجيزالقلب ايضاوعيارةالمناح هكذا واماالممدودة فاذاكات للتأنيث قلبت همزتها واوا والالم تغلب سواءكانت اصلية كقراء اومنقلبة عن حرف اسلى ككساه اوعن جارمجرى الصحبح وهوان تكون الالحاق كملاء وقدرخص في القاب وعبارةاللباب توافق مافى المتن هذا كلابه فىالحاشية اقول ولعل الشارح اختارعبارة الرضى لكوتها بصيغةقد الداخلة علىالمضارع حيثقال وقدنقل وهواكثر فيافادة الضعف واماعبارة غيره فيقدالداخلة علىالماضي فلاتفيد التقليل والله اعلم ثم شرع المصنف في بيان مسئلة اخرى من مسائل المثنى فقال (ومحدّف تونه) (اى نُون النَّدّية) (للاضافة) وقدفسر والشارح بقوله (اى لاجل الاضافة) للاشارة الى ان اللام فيه اللام الاجلية فالهمفعول لديخذف لان اللام فيه التوقيت بان يكون مفهوم مالافيه كافي المسرب ثم بين علة حذفها باضافة الى آخر فقال (اذالنون) اىلان نون التنبة وقوله (لقيامهامقام التنوين) متملق بقوله (توجب تمام الكلمة) وجملة توجب خبرلقوله اذالنون وقوله (والقطاعها) بالنصب اى انقطاع الكلمة وهوعطف تفسيراتهام وقوله (والاشافة) بالرفع عطف على النون وقوله (نوجب الاتصال) عطف على توجب وقوله (والامتزاج) عطف تفسر للاتصال ايضايني ازبن وجود النون وبن الاضافة منافاة لان النون تقتضي الانقطاع والاضافة تقتضي الاتصال واذاحصل بين اللازمين منافاة حصل بين الملزومين كذلك (فيتنافيان) اى فيتنافى النون والاضافة ولما كان القياس في تنافى الاساء التي آخرها تامالنأنيت الانحذف تلك الناء وقدوقم بمض التثنية على خلاف ذلك القياس وبقى باقيها على القياس اراد المصنف ان يذكر ماوقع على خلافه فقال (وحذفت ناء التأبيث) ولما احتمل ان كون هذا الحذف مو فقاللقياس وتخالفاله وصفه الشارح يقوله (التي قياسها ان لاتحذف

عن آخر المتى كشجر ان و تمر ان ليكون اشارة الى ان حدفها (في خصيان واليان) (على خلاف القياس) يمنى إن المالتا في حذفت في حذين اللفظين على خلاف القياس لان القياس فهماخصيتان واليتان بالتاءقبل الالف التشية لكن لاوجوبابل (معجواز اشباتها) اي اشبات تلك الناء (فهما) اي ف هذ ن اللفظين (على القياس اتفاقا) اي انفقو ا في جو از الإثبات اتفاقا ثم بين الشارح نكتة لتخصيص العدول عن القياس سد بن اللفظان فقال (ووجه حذفها)اى حدف الناء (فهما) اى في هدين اللفظين دو زغير هما (اركل و احدة من الحصين و الالين) وان كامًا مثنين لفظا ومنى بازيكون كل مهماعيارة عن العضوين الخصوصين لكنهما (لمااشتداتصالهمابالاخرى) اي اتصالكل واحدة من مفردا لخصين والالين بالمفر دالاخرى منكل واحدة منهما يعني ان الحصية متصلة بالخصية الاخرى والالية متصلة بالالية الاخرى (بحيث) اى اتصالاملابسامحيث (لا عكن الانتفاع مها) اى بكل واحدة من الخصية اوالالية (بدونها) اي بدون الحصه الاخرى اوالالة الاخرى وقوله (صارتًا) جواب لما ينهر لمااشتداتصالهماصارتااى صارتكل واحدة من اللفظين المذكورين (بمنزلة) اى فى منزلة (مفرد) واذا كانتا مع كونهما متين في منزلة مفرد يكون آخرها النون وناء التأنيث تدخل فى الاخر واللازمنه ان شول خصيبة والبينة ولمالم تقمالناء فى الاخرعلى مقتضى هذاا للازم تمين و توعها قبل الف ائتنية وهذا خلاف القياس لآنه قدعر فت النام في المقرد تقع في آخره وكذا فما هو بمنزلة وههنا مفر دو قعرفي وسط الكلمة اي في حشو ها (و تاء التأبيث لآنقم في حشوه) اي في حشوماه و بمزلة الفرديم نقل الشادح وجها آخر في حذفها منهما فقال (وقيل) أناصل الاختلاف ههنا ليس على القياس وعلى عدول عنه بل هومني على اختلاف اللغة في مفردها تين الكلمتين فان فهما الهتين احديهما خصية والية بالتاءوهو الاكثر فيكون تثنيتهما خصيتان والبتان بالناء وتاتبتهما (خصى والي) بنير تاء وهما (مستعملان وها لفتان في خصبة والية وان كانتا) اي ولوكانت هاتان اللفتان (اقل استعمالا منهما) أىمن اللغتين اللتين بالتاء فحيثذتكون تثنيتهما على مقتضى اللغتين خصيان واليان بغير التاء فهما فيكون الخذف مبنياعلي اللغة القليلة والتاءم بنياعلي اللغة الكثير وهذا مرادهذا القائل ولكن ضعفه الشراعمادا على ماهو الظاهر المتبادر من كلام المصحبت قال وقد حذفت ولم يقل وقد يحذف والمتبادر من دخول قدعلي الماضي ان تكون المتحقيق وهذا يشعر بإن الحذف هوالاكثرومافهم منقول هذاالقائل مشعر يقلته وينهما منافاة تمارا دالشارح انسين نكتة فها بين المستلتين من تفاير العيارة حيث قال في المسئلة الأولى وقد يحذف بصيفة المضارع وفي المسئلة الثانية وقد حذفت بصيغة الماضي فقال (ولما كان حذف النون) اي ون التثبة في حال الاضافة (قاعدة مستمرة) فيا بين اللغات (أني) اى اتى المصنف (فيهانه) اى في بيان حدّف النون (بالفعل المضارع المفيد) اى الذي غيد (للاستمرار) وهو المطلوب ههنا وهذا (بخلاف حذف المالتأنيث) في الكلمتين (اذليس له) اى لانه ليس لذلك الحذف

بعدهااحو الوقدماهو الراجم فالبيان الاانه جعل آلنصوب هناتميزا ولأبعد ولوجنه سألا لكان اونق عائفرر ني محله وجبل بندكرته فبلا فاقصا عمني مسار وهو غيرظ والظانه يمني كان وجمل الجزء ألتام بمغرالجزء الاول واراد بالناتس جزء الجزء وعدًا انما يتم أو كان المشدأ والحسر والمنعول جحوم الصلة والموسول وليس كذبك يلموالموصول والصاة تنسيرله ولاتصيب لهمن امراب الموسول فين قوله الابصلة الامتارا بها لا الا مأخورًا سها وعلى حبدًا ينبئي ال يملك فيرانه مااشتهر في امثال لايتم الدليل لا بم البيان من الداليان تمام مدون المام والتركيب كناية من نبي البيان والدليل فالمني هنيا مالاً يُكُونُ جزأً الا مم صلته ولايخغ من الفطن المصنف الأالحق سد الشادح فال كول جزأ تمارا اسبد وانسب وكيس بممن الملتزم بسده ذكر النصوب حتى يكون جعله حالااو فقيما تغرر فيمحله ولوقالءاي لايكول جزء تاما لكان مين ما ذكره في المادة المع الاول فيلزم الالتباس ح من جهة الانظافاختار يصيرليتضم الحال فبادى

النظر وقد قال قدس سرمانالم ادبالجزمالتام ولاعتاج فيكونه جزاء اوليا الركيس الى انفعام آخرمه كالمبتدأ والحبر ولاريد فياذالموصول لا يكون جزأ كذلك بدون المسلة واما اذا أنفم الملة اليه يكون طوفامن التركيب مستقلا فدنك مثل المحكوم عليه والمحكوم به والمقبول وغير ذاك فلا يكون بدونها بحكوما علب ومنم ذاك ودموى كون الموسول وحده احد هذه الأمور اص قيح والاستدلال على ذاكباته لانميب الملة من اعراب الموصول كذبك الأرى المك اذا قلت زيد قائم ابوه عل تحكيمل زيد بالتيام كلا بل محكم عليه بالقيام اسه مع ان ابوء لانصيسله من اعراب قائم على ال في كلام التاوح ماعنم ذاك الا برادوه وتوله اوليائصل اله المرك الأوى النما يصل البه قواك الذي كتب فيالدار حسو الكاند في الدار لاقولك الذى فى الدار وادا تدبرت فيمقالتنا هذه وتحنقت المذكورم فتائهلايصع ان برتک ماارتکب اليه القائل عادل عليه يقوله وعلى هذا يتبقى الخ توله والمراد بالصلة

(قاعدة) نضلاعن المستمرة (بل وقم) ذلك الحذف (على خلاف القياس في مادة مخصوصة) وهي مادة الحصية والالية (فلهذا) في فلوقوع هذا الحذف على خلاف القياس (أني) اي المصنف (في سانه) عن سان هذا الحذف (بالفعل الماضي) أيكون دالاعلى عدم الاستمراد ولمافرغ المصنف من تعريف النشية واحوالها شرع في بيان تعريف الجمع واحواله فقال (الجموع)اى تمريف الاسم الذي يقال له المجموع (مادل) ولما كان في المجموع اعبناران احدها محوع حروف مفرده مع الزائدالتي تلحقه وثانيهما مجرد حروف مفرده فبالاعتبار الاولتكون الزائد حروف مني اى لهامني تدل تك الحروف عليه فحينتذلا يكون اسها لكونه ليس بكلمة بل مومرك من كلتين ميكون لفظاو الاعتبار التاني تكون الزائد جروف منى لاحروف منى فحينئذ تكونكة فيكوناسها كذافى شرحائاب والمراد هوالاعتبار الثاني هرينةذكر الجموع في إواب الاساءفسره الشارح بقوله (اي اسم) واورد معه لفظ(دل)لكون أوله (على) متعلقا بدل يعني الالجموع اسمدل على (جلة) (احاد مقصودة) واتماقيدالشارح الاحاديقوله جلةللايتوهم اناستعماله فيهذا التعريف كاستعماله في تعريف اسهاءا لمدد في كونه اعم من الاحادجة ومتفرقة طائفة طائغة اوائنين اشنن اوواحداواحدا فيدخل فيقو لهمادل على آحاد تحورجل ورجلا هكذا في العصام وقولهٔ (ای سماق) تفسیر لقوله مقصودة بهنی علی آساد وافراد شماق (بها) ای سلك الاحاد (القصد) أي قصد القائل (فيضمن ذلك الاسم) يني الاسم المجموع وسيعي ُ انهذا القيد،مقوله ﴿ مجروف مفرده ﴾ للاحتراز عن اسهاءالاجناس وأنما غسره الشارح بقوله (اى محروف هىمادة) ليكون اشارة الى إن اضافة الحروف الى المفرد بيانية والمراد انالاحاد مقصودة بالحروف التي هي مادة (لمفرده الذي هو) اىذلك المفرد (الاسم الدال على واحد من ثلث الاحاد) مثلا ان الرجال اسه يدل على رجل متعددتماق القصد بتغيير جملة تلك الاحاد باسم واحدمستمل على حروف هي مادة رجل وقوله (حالكون لك الحروف مانسة) للإشارة الى ان قوله (ستبيرما) حال من الحروف والى ان الباء للملابسة وماصفة للتغيير ذكر للاجام يعنى يتغيير اى تغيير كان بعدكونه (بحسب الصورة) كااشار الشارح الى هذا التميم بقوله (اما بزيادة) اى سوا، كان ذلك النبير يزيادة حرف واحد اوحرفين اوحروف (او تقسان) كخف الناه من المفرد (اواختلاف) يعنى اوكان يسبب اختلاف (في الحركات والسكنات) وسواءكان ذلك الاختلاف (حقيقة اوحكما) كلفظ الفاك كاسيجي وأعاقال هذاليدخل في الحدمثل هجان بكسرالهاء فال لفظه حالمالا فراد كلفظه حالما ألجم يقال فيمفرده ناقة هجان وفي جمهون هجان لكن حركته في الافراد مخالفة لحركته في الجم تقديرا فان المحان حال كونه مفردا كحمار وحالكونه جمعا كرحال والاختلاف بينهمآفي الحكملافي الحقيقة ثم تعرض الشارح لاعرابه وبيان فائدة قيوده فقال (فالجار في قوله بحرف مفرده) وهو

الباء (امامتماق قوله مقصودة) اى فقط (اى قوله دل) اى فقط (اوسما) اى هو متملق يقوله مقصودة ويقوله دل حال كون الوجه الاخير (على سبل التنازع) بان بجدل معمولا لاحدها ويجبل مسمول الاخير محذوفا اى مادل محروف مفرده على آحادا لحروف التي تقصد تلك الاحاد بحروف مفرده واعلم انالمصام رجع الاول منالوحوه الثلاثة وزيف الاخيرين لان مادة مفر دمكاهي مادة لفرده مادة ايضا للجمع والمدخلية في الدلالة كما كانت للحروفكات للهيئة ايسا كالايخني والمراد بحروف مفردهاعم من حروف مفرده المحقق كافى رجال ومن حروف مفرده المقدركما في نسوة فانه يقدرله مفرد لم بوجد في الاستعمال وهو نساميضم النون على وزن غلام فان معلة بكسر الفاءمن الاوزان الشهورة للجمع الذى مفرده على وزن نعال بضم الفاء ثم قال وا ماما في الحواشي الهندية من ان المراد بالاحاد اعم من الاحاد حقيقة كرجال اواعتبادا كنسوة في جع امرأة اليس بشي اذما من جم الأول يقسد آلمادحقيقة وأعاائتفاوت بين المجموع في تحقيق المفرد وتقدير ماما غى العصام فعلى هذا لامدخل للحروف في الدلالة استقلالاً حتى بجوز تعلق الجار بقوله دل بللهامدخل فيمقصو دالاعاداستقلالا (وقوله) اى قول المصنف في التعريف (بتغيير ماظرف مستقر حال من الحروف) كاسبق في تفسيره واراده ان الباء ليست عثملقة عا قبلها كافي الباء الاولى ثم بين التفير بالزيادة فقال (ودخل في قوله بتفيير ماجما السلامة) يني بهما جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم (لان الواو والنون في اخر الاسم) اى أى آخرالاً سم الذي هوجع الذكرالسالم (من عامه) لانالواو عوض عن الحركة الاعرابية والنون عوض فتتوين وكلاها من تتمة الاسم وليسا باجنبين (وكذا الالف والنام) في جم المؤنث السالم واذاكانا كذلك (قنفيرت الكلمة) اى كلة المفرد (مهذه الزيادات الى صيغة اخرى) لان مفرد ممرب الحركة و نام التنوين بخلاف صيغة الجمع (وقوله) اى قول المُصنف (مادل على احادجنس) اى للتعريف (يشمل المجموع) آلتي هي الأفراد (واسها الاجناس) اى ويشمل إيضااسها والاجناس التى هى من الاغياد (كتمر ونفل فانها) اى فاناساءالاجناس التي كتمر ونخل (وان لم تدخل عليها) اى على الاحاد (وضعا) لكونها غيرموضوعة لها (فقدتدل) اي ولكنها تدلى (عليها) اي على الاحاد (استعمالا) فانه كا يجوزان قال في واحدمن التمر هذا عر يجوزان قال ايضافي تمرات متعددة هذا عروكذا النحل وهوشجر التمروقوله (واسهامالجوع) النصب عطف على قوله واسها ه الاجناس اى وبشمل قوله مادل على احاداسها مالتي هي مفرد ولكنها لا تطلق الي على جاعة (كرهط ونفر) وقوله (وبعض اسهامالمدد عطف ايضاعلي ماقبله يعنى يشمل هذا الجنس ايضابعض اسهاءالهددين غرالواحد والاثنن (كثلاثة) وهواقلما عبوزاطلاقه عليه (وعشرة) وقوله (وبقوله مقصودة نحرفمفرده) متعلق يقوله خرجت اساءالاجناس) يعني انقوله في التعريف مقصودة بحروف مفرده بمنزلة فصل يخرج من تعريف الجموع أساء

معناها اللغوى لا الاصطلاح اء كلام الم صريح في ان ممناها الاسطلاحي قال ولس ذائ أي قولنا الموسول مالاتم جزأ الحمثل قواك العالم من عام به العلم لان حمد الوصول فالاسطلاح لاحدالموصولالنة ولو جعل موضع قواك بجعلة لارتفعالاتتكال ولكته جرى في ذلك ملي الأصطلاح في الميها ملة ولذلك لمسرالعلة ليرتذم الاشكال هذا كلامه قال الرشي بريد ال هذا ليس من باب تعريف التى" بنفسه وذلك ان المجهول في قوأنا العالم مهية العلم لاكونه ذاءا اذكل احد يداران الفاعل دوالفعل فلوبين العلمق الحدوقال المالم من به قام المهية الغلائية لتم الحد وكذا ههناكل أحد يعرف ان الموسول الذي يتحق به صلة داعًا الاشكال في مهة الملة اي شي هو قترق الموصول بالصلة تسريف النبي عا لايشكل من ذلك الني الاهوتم أعترض على المر ، فأنه قال أعا قلناً الهليس منعدا الياب لان الراد بالوصول الوصول فالاصطلاح لا في المنه م قال اعاملت بصلة ولماقل مجملة جريا على اصطلاحهم قطي هذا وثع فيانر فيهلاك

معنى مكلامه اذن ان الموصول فبالاصطلاح هو المختار الى مايسمي ملة قالاصطلام اذ مثنى الموصول والمحتاج المالماة شن واحد م قال وضرت الصلة كعد فوله رصلته جملة خبرية الرقع الاشكل فقد اقربان في نفسي الحد اشكالامن دون ألتقسير عذاكلامه وليس الاص كا دعمه فال المس لم يرد بشريف الموصول ب ن حقيقة الصلة المأخود ن ولا يلزم من كون الصلة المأخرذ في التعريف اصطلاحية كون المن الموصول في الاسطلاح هو الممتاج الى ما يسي صلة فالاسطلاح حق بكون هـذا بواسطة كون الموصول محمتي المتاج المالملة ثعريت لتع ينفسه واتماالمواد ان ذاك تريف لمناه الأسطلاحي وعومالم تم مز والإصلة امولا وعه ازمال اتك قداخذت الملة في تعرضه فلزم الاشكاللاتهلايدوىما عي قال لم الأاني قدد فعت ذاك الأشكال بتنسير الصلة عقيب التعريف واذأتمهدت مذا مرخت انمااورده الرضي ساقط لأوجه له وماقاله الهندي من الاالمس قال اودت

الإجناس التيعي من الأغيار ولما كانت اسهاءالاجناس حاملة لمنسين احدها الجنس اعنى مثل الرجلبة في تحو رجل والثاني منى الافراد ولما كان قوله مقصودة يحروف مفرده مركا مرقدن احدها مقصودة والاخر بحروف مفردة وكان خروج اساءالاجناس بمغيبه ناظرا المالقيدين ادادالشادح ان فصله وغسة فقال (فاذاقصدم ا) اى باسماء الاجناس (نفس الجنس) يمني نفس الرجلية مثلا في رجل (لا افراده) وهو بكسر الهمزة مصدر اىكوته مفردا يعنيان تصديها احدالمنيين الذي هوالجنس ولم يقصد المنى الاخرالذي كونه مفردا (فبقوله مقسودة) يني فجيئنذ تخرج اسهاءالاجناس يقوله مقصودة دونقوله مجروف مفرده فانها حينتذ واندلت على آحاد لكوه فردا منشرا وشاملا لكل من اتصف سذا الحنس لكن تلك الاحاد ليست بمقصودة بل المقصود مها قردون الرادهذا لجنس الحامل المنى الرجلية مثلا (واذا قصديها) اى اسهاء الأجناس (الامراد) ای کو به مفر د (استعمالا) ای علی ماوقع علیه الاستعمال (فیقوله) ای فتخرج اسهاما لاجناس من التعريف بالقيدا لاخروه وقوله (بحروف مفرد ملان الأفراد الذي قصد باسم الجنس ليس مقصودا بحروف مفرده لامليس له مفردحتي يقصد بتغيير ماواغا قال استعمالا لان دلالتها على منى الامراد ليدت بوضية (وكذلك) اى وكاخرج (بقوله غروف مقرده) اسهامالاجناس (خرجت) به ايضًا (اسهاء الجوع) كرحط وقوم ونفر (و) اسهاء (العدد) نحو ثلاثة لأن دلالة كلواحد منها علىالاحاد ليست بحروف مفرده اذلامفرد لها ولماوقع اختلاف في اسهامالاجناس التي يفرق بينهما وبين واحدها بالناءول سهالجمهانهما جماولا ذكرالمصماهو الاسيج عندوس المذاهب فقال (فنحو تمر) والهاء للتفريع يسى اله فرع هذا الكلام على تعريف الجمع بني اذاعرف الجموع بهذا التعريف فنحوتم وركبليسا بجمع وفسر الشارح بقوله (عا) هو (الفارق) ومن في قوله بماييانية وماموصولة وقولهالفارق مبتدأ وخبره قولهالناء والجلمةصلة مايسىالمراد بخوتمرهو الإسمالذي يفرق (بينه) أي بين ذلك الأسم (وين واحده) الذي هو من لفظه (الناه)يني من غيرتغيير في لفظه فان البمرمثلا اسم جنس كايطلق على متمدد يطلق ايضا على واحد فاذا اربد واحده يلحق الناه باخره فقال عرة (و) (عو) (رك) وابرادا لشار الفظ محو للإشارة الحاله معطوف على تمر ينى ونحو ركب ايضا (عا) اى من الاسها التي (هو اسم جع) (ليس بجمع على الاصع) وهومذهب سيبويه كاسيعي ثم اضرب الشارع عن قول المسنف بقوله (بل الاول) اى نحوتمر (اسم جنس والثاني) اى محود كب (اسم جمع كالجماعة ينى كما ال لفظالجماعة اسم مفرد دال على الجماعة كذلك الركب اسم الجماعة الركبان مرغير ان مصد حِمة الراكب عليه واثما وقت الموافقة في الحروف العاقا من غيرقصد وقوله (وقدعلمت انهما خارجان عن حدالجموع) للاشارة الى وجه التفريع يعي ان نحو تمر وركبليس عجمع لازالاول اسمجنس والثاني اسمجع وقدعلمت من قيو دالتعريف

انهماليسا بجمع فبنج أعانيسا بجمع ثمارا دالشارح انسين الفرق بنهمافقال (والفرق بينهما) اى ين آسم الجنس واسم الجمع هو (ان اسم الجنس يقع على الواحد والاثنين وضما) لكونه موضوعا على حقيقة وكاوجدت تلك الحقيقة جاز أطلاقه عليها سوا. وجدت في ضمن فرداو فردين اوا فراد (مخلاف اسها لجمع) فانه لا يقع على الواحد ولاعلى الاشين ولما وقم الاعتراض على هذا الفرق بلفظ الكلم آرادان يدفعه فقال وفان قيل الكلم لا تقع على الكَلمة والكلمتين) يني انقولك في الفرد بينهما بان اسم الجنس بقع على الواحدوا ثنين منقوض لانالفظ الكلم لامجوزاطلاقه علىمفر دمالذي هوالكلمة وعلى متناه الذي هو الكلمتان (وهو)اى والحال اله (جنس) فاجاب عنه بالنع فقال (قيل ذلك بحسب الاستعمال) ينىانه لانسلم عدم اطلاقه على الكلمة والكلمتين لآن مرادنا بجواز الاطلاق ماهو بالوضع وهذالا ينافى عدم اطلاقه بحسب الاستعمال لم يجوزان يكون عدم وقوعه عليهما بحسب الاستعمال (لابالوضع) اى لا بحسب الوضع ثم نرقى بالعلاوة فقال (على انه لاضير) ينى الماسلان يكون غدم وقوعه على الواحدوالا أنين بحسب الاستعمال مالعا ايضا ليكن لانسلان الكلم اسم جنس لاته لاضرر (في التزام كون الكلم اسم جم ايضاوا عاقال) اى وانما فيدالمصنف قوله أيس مجمع هوله (على الاصحوهو) أي والحال أنه (قول سيبويه) عالفا للجمهورمم انءسلك المصنف ان يُدهب الّي ماعليه الجُمهور (لانالاخفش قال جبيع اسها الجوع التي لها آحاد من تركيبها كجامل) وهوجيع جمع (وباقر) وهوجيم بقر (وركب)وهوجع راكب وكل واحدمنهما (جم) داخل في المجموع وقال فيانقل عنه وكذا فىالقاموس الجلّ زوج الناقة والجامل الْقطّيع منالابل معرماته واربّابه والبقراسم. جنس والبقرة يقع على الذكر والاتى والهاء للواحد من الحنس والباقر مع رعاتها والركب اسم لجماعة الركبان منغير ان يقصدجمية الراكب عليه وأعاوتم الموآفقة في الحروف اتفاقا من غير قصد وهذا مذهب الاخفش في إنامثال هذمالاساء التي هي من إسهاء الجوع كلهادا خلة في افراد المجموع فانه يصدق على كل منهااتها دالة على جلة آحاد مقصودة بحروف مفرده بتغيير ماواما اسماءالاجناس فليست بداخلة في الجمع عندالاخفش بل انفق فيها مع سيبو به (وقال الفراء وكذا اسهاء الاجناس) يعني كما ان اسهاء الجوع داخلة في افراد الجُم كذلك إسهاء الاجناس داخلة فيه لوجود مفرده فيها (كشرو تمرة ونخل ونخلة) ينتي التي غرق بينها وبين واحدها بالناء فصل من هذا تلاثة مذاهب الاول انهما ليسا بجمع وهو مذهب سيبويه وهومختار المصنف والنانىان بعض اسهاء الجخوع داخلة لاسلء الاجناس وهومذهب الاخفش والثالثان بعضهماداخلان وهو مذهب الفراء تمذكر مافيه الاتفاق يقوله (وأما اسم جنس اوجم لاواحدله من لفظه تحو ابل وغنم فليس مجمع بالاتفاق) لعدم وجود المفرد فيها من الفاظها ثم شرع في بيان ماهو من الأفراد ويصدق عليه التمريف فقال (وتحوفلك) (مما) اى حال

بالسلة اللعدية فلا بلزم أ تعريف الشي منفسه إذا [بالم مدول 11 16 الاصطلاحي انك عظم فان الص لم يقل همنا شيئا سوى ما قلناه اك فلا تلتفت الى اعترات بانه لو لم يرد بالصلة الاصطلاحية لأتمالحه على اله قال بعد ذلك إنما قلت بعلة ولم اقل محمسلة جريا امسطلاحهم فيتناقش كلامه فان مناء فاسد فاظلك بالمبتنى قوله وذكر العبائد مع اله مأخرن فيمفهوم الصلة الح قبل هندا الكلف ومع ذلك بلزم ال يكون ذكر مالايتم انوا لدخوله فرمفهوم الصلة وقد عرفت أن مراد المررذتك ولانقول بأن العائد مأخوذ فيالصلة الاصطلاحية لاترالمنه فالاصطلاح ليس الاما فسرهائلس بدولايازم من ذاك الراسعي كل جاة خبرية سلة لال ذاك معتبر فيحذمالصورة منغير الانجمل لفظاأوصول اوممناه جزءمن ثعرطها الا ان يذكر بعد تمام التريف لزيدالكشف والايضاح فقد هرفت منهذا السالاالشارح منظور فيهتوله اوماق ممناه قبل لاحاجة الى هذا التأويل لان اسم الفاعل والمفعول مع مرفوعهمامركبان تامان

خبر بان وانت شبر بان اسم الفاحل وكذا اسم النبول شال له جاة خبرية بل محكمون مانه مفرد کیف وقد ذکر المس بعد ذلك صورة كونالفاعل اوالمفعول ملة وجعلها معطوغة على صورة كونالسلة جلة خربة ومن ذلك قدظهر الاالاحتياجالي التميماعا هو في صورة الاكتفاء بالجلة عليها توأدوالنائدنيير لأغير قبل لم يغرق المالكي في التسميل بين العائداني المبشدأ والموصوف فالحق الدائد بالضبير أحممته وبماينوب مثابه وبيسالمراد ذتك لإن المس قال وانمسا فلت والبائد بشبيرله اذلم يرد بالعائد الاذاك واستبع اليهلانالذي لما ومنم نعرش التعريف ومتع مبهما فاحتبج المربط بينه وبين صلته لئلا يكون اجنيبة هنبه ومن الموصوف عذا كلامه نوله وصلة الالقدواللام اسمقاعل اومفعول ليل اى أسم قاعل معرما يتعلق به من الفاعل او المفعول وضيرها وكذا اسم المفعول يريد أن صلته من بين الجل هذه الجلة فالتعرش لها ليس لانها لم يدخــل في تعريف الصلة والبالصلة المونة مأعداها بللاختصاص

كونه من الاسهاء الى (الجمع والواحديه) اى فذلك الاسم وقوله الجمع مبتدأ وقوله (متحد بالصورة) خبره والجلة صلة لما يني ان الجم الذي تكون سورته وصورة مفرده واحدة (جم) (اصدق الحد) اى حدائجموع (عليه) اى مثل لفظ الفلك (فانالتغير المأخوذُ فيه) اىتمرخه وقيدمعتبر (اعم) اى والحالمان ذلك التغييراعم ﴿ وَانْ يَكُونَ مُحسب الْحَقِيقَةُ اوْمُحسب التقدير ﴾ جَرينة ذَكَرَه مطلقاً كافسر مالش عاذكرُ فَهاقبِل وَاذَا كَانَالْتَغييرَاعم وغَير يختَص بالتَّغيير الْحقيقي (فضمة فلك اذا كانمفرد) اى اذا استعمل مفردا كاف قوله تعالى وبالفلك المشحون فاته مفردلا تصافه بالردالذي هو المشحون وقوله فضمة مبتدأ وقوله (ضمة قفل)حبره يعتى انضمة فاءالفلك اذا استعمل مفردا تكون كضمةالقفلاالذي هووزنالمفرد (واذاكان) اىلفظالفلك اذا استعمل (جمه) كافى قوله تعالى حتى اذاكنتم في الفلك وجرين بهم قان جرين جع مؤنث وضميرا لجمع راجع الى العلك فيكون جما فضمته (ضمة اسد) اى جم الأسدوا لحاصل ان وزن فعل بضم ألفاء وسكون العين من الاوزان المشتركة بين المفرد والججع ولمافرغ من تعريف الجسوع شرع في بيان الواعه مقال (وهو) (اى الجسوع توحان) (صبيع ومكسر) اى النوعالاول جم محييع والتانى جم مكسر (فالصحيح) (اى الجم الصحيع ارة يكون) (لمدكرو) (نارة يكون (لمؤنت) وأعافسره بقوله نارة لثلايتوهم من العطف بالواو الهيكون لمذكر المؤنث معايان يكون مشتركا بينهما (ف) الجم الصحيع (المذكر) وسلك الشارح فىالتقدير مسلك المهندى حيث قدر الموصوف للمذكر وقدربعضهمالعنة وفسر مبلذ كراجم محيحا وكلاالتقديرين جا وانكافي المعرب (ما) اي عوجم (لحق آخره)(ای آخرمفرده)(واد)وهوفاعل لحق وقوله (مضموم)بالرفع صفةلواووقوله (ماقبلها) نائب فاعدله وقوله (ف-القارفع) اشارة الى كون الواو علامة لدفع وقوله (اوباه مُكسور ماقبلها) معطوف على قوله واو ومكسور صفتها ايضاوكل من الصفتين صُفةُجَرت على غيرُمن هَى له ولذاذ كرى الموضعين معكونهما صفتين للمؤنث لوجوب الموافقة فيمثلها الى مايمدها فيالتذكير والتأنيث وكلة اوههنا لنقسيمالمحدود وهو جعالمذكر بعنيمانه علىقسمين وقوله (فى النصب والجر) يعني ان كون ذلك الجُمع باليآء مشترك بينالحالتين وقوله (ونون) بالرفع معطوف علىكل واحدمنالنوعين اى واو ونون ويا. ونون وقوله (عوضا) بالنصب حال من النون يني حال كون تلك النون عوضا (عن الحركة) فقط تارة (اوالتنوين) اى اوعوضاعن التنوين ففط تارة اخرىوقوله (علىسبيل منعالجنو) اشارة الممان هذمالمنفصلة مائمةالحكو يعنى آنه لاتخلو النون في الجمع عن ان تكون عوضاعتهما بان تكون لئي " آخر مهما بل و لكن بجوز جمهما بان تكون عوضا عنهما مما فانالجع المذكر على ثلاثة انواع احدها المعرف باللام نحو الغاديين والنون فيه عوض عن آلحركة فقط اذلا تنوين فىمفردمالذى هوالضارب

وثانيهاالمضاف الى إدالتكلم نحوضارى اذلاحركة في مفر دولكو ته مضافا الى إدالة كلم بل عي عوض عن التوين فقط دون الحركة وثاثها محوضاريين يعنى بفير اللام فانها عوض عنهما في مَبْلُهُ لاَنْمَقَر دَهُ شَارِبِ إِلَى كَاوَ التَّهِ يِنْ وقوله (مَفْتُوحة) بِالرَفْعِ سَفَةَ النَّون وقوله (لنعادل خفة المتحة تقل الواووالضمة) علة وتوجيه لكون النون مفتوحة ينهي أنما فتحت النون في الجم لتكون خفة الفتحة عديلا لتقل الواو المضدوم ماقبلها مخلاف النون في النشبة كاعرفت فهاشروقوله (ايدل)آعامللتعريف بذكرعلته الغائبة يني أعالحق تلك اللواحق ليدل (ذلك اللحوق)اى المذكورضنافي لحق (اواللاحق فقط) بدون ملحوقه (اومع الملحقوق)اي اواللاحق مع المحقوق (على ان معه) (اي مع مفر دهوا عافسره به وبقوله (الواحد ، ن حيث مناه)ليوجد التقابل بينه وبين قوله (اكثرمنه)لان مقابل الكثرة هي الواحدة لاالافراد وقوله من حث مناه للإشارة الى إن او احدة ههنالست وحدة حقيقية بل المراد منهاهي الوحدة الاعتبارية ولمانرك المصنف في تعريف الجم المذكور التقييد بقوله من جنسه اواد الشان يذكر نكتة لتركه ههنافقال (ولم يقل)اى المص (من جنسة)بان يقول ليدل على ان معه من جنبه ا كثرت (اكتفام) اى لارادة الاكتفاء (عا) اى باللفظ الذى (ذكر منى التثنية) يعنى الاقيدمن جنسه كماهو لازم في التثنية لازم ههنا كذلك لكن تركة للاكتفاء لالمدم لزومه هيتاك ولما كاللفظ الاكترصينة شميل وكان قوله منهاى من المفرد مفضلا عليه والقاعدة غنضى توجدالكثرة في المفضل عليه ايضااور دعليه سؤال يحتاج الى الجواب فقر والشهذا السؤال مع جوابه فقال (فان قبل اسم التفضيل) يمنى ان القاعدة مقروة في ان اسم النفضيل (بوسب) آى بتنفى (ئبوت اصل الفعل) وهو الكثرة ههنا (في المفعل عليه) وهو المفرد (ولا كثرة)اى والحالمانه لا كثرة (في الواحد)لكونه مقابلالها (ثيل) في جوابه (ثبوت اسل الفسل)اى فى المفسل عليه على قسمين (اماان يكون محققا) نحوقولك زيداعلم من عمرو (اوعلى سبيل الفرض) إن يفرض فرضاعة ليا بوجودا صل الفعل في المفعث عليه حتى يعاابق القاعدة (كايقال فلان افتهمن الحاروا علم من الجدارة الهوان إيكن المفسل عليه همنا بماأيس منشانه ان يوجدفيه الفقه اوالملم لكونهما حارا وجدازا لكن بجوز ان يكون فقيها وعالما بحسب الفرض ينى لوفرش ان يوجد العقه فى الحار والعلم فى الجدار لكان فقه فلان وعلمه اكثرمنهما وكدلك ههنا وان\توجد الكثرةفي المفرد تحقيقسا لكن توجد فيهفرضائم شرع المصنف في بيان بمض التغيرات الطارئة بوقوع الباء او إلالف في آخرمفرد فقال (فانكان آخره) وهو بالرفع اسمكان وفسر مالش بقوله(اي آخر مفرده) ليكون اشارة الى اله بحذف المضاف وقوله (ماء) بالنصب خبركان وقيده الشارح بقوله (ملفوظة كالقساخى) ينني الاسم المفرد الناقص الذي هو معرف باللام (اومقدرة كقاض) بني الذي هو غير معرف باللام ليشمل هذا الحكم النوعين من المنقوض وقوله (قبلها كسرة) صفة لمياء ينى الياء النى وفيت قبلها كسرة وقوله

الالف واللام بيعش أأ الحل وهي اسم الفاعل ممقاعله اواسم المتعول سم مرافوهه والاولى انّ بقول وسلة الالف واللام فقط اسم فأعل ا، مند له لاعد وذاك فيميزالنم كآرى قوله والذنكالتين لجعالمذسر مكدا وجدنا في بعض النسخ وحوسهو منتلم النيآسخ والصدواب كاللائبل فان السابت مناك دون ذاك على ائه تو وجد لتعين الجمم المؤنث لاته يكون ح جمم التي قال الرضي وجمالاى مزغيراغظه الاولى بوزن السل واللاثين رزما ونمسا وجرا ويحدف التوو فيقال الملائى بممزة بدميا اء ساكة حكالقاضي وقد جاء اللاؤدرنمامتراللذون واللاثين تمسيأ وجرا قال وجم التي اللاثي على وزن الناعل وحو اسم كالجسامل والباقر واللائى بالهمزة مكان اللانى وهوكاتير بل جم المؤنث واللوائى واللوائي كأنيما جما الجمر وفد عُدف الباآن مر الاربسة قال ولاولى جمرااق ابضا لامن لفظه فالذى والتي يشتر كان فيالاولى واللاثي الا انالاولى في جم المذكرا كمثر واللاثي بالعكس لا اذا كان فاعلا قبل يمني التقييد بالفعول لأخراج الفاعل

فلابردال المذن لالخمه بليمالجروو والمرثوح ابضأ ولاتخز الدمذر النفسد منعث والأولى ازالمذف قبه أكثرنلذا خمه وحذف الرفوع اذا كان ميشدا يجوز بشرط انلايكون الخبر جة ولاظرفاوان يكون سداي اوبطول المة كقوله تعالى وهواأتي فالسماماله وقالارش اله فاته طالت العسلة بالمطف مليه وحذف المجرود بشرط انتجر بحرف جرمتمين بطلبه الصلة اوباضافة صفة نامسة تقدرا تحوالاي اناخاربزيداى شاربه والقائل اخذ هذا من الرشي ولندكر كلامه لبتين الحسال وطعل مسيل المال قال ال الفمسير اما ان يكون منصوبا باوجرودا أو مرتوما فالمتصبوب منفق بدرطين الآلآ يكون منفصلا بعدالا تحسور ساءني الذي ما ضربت الا اياء واما في غيره فلامشع والصرط الثاني الريكون مفعولا تحو الذي ضربت زيد لان الضمير اذل فضلة يختلاف الضمير الذي أتصل بالحرف النامس فلا يُصدّف في تحو الذى ائه قائم واما الجروز فيجوز سسدفه بشرطان نجريامنانة سغة انامسية لمتقدير انحوالتى

(حذفت) (اى الياه) جزاءالشرطيني انكان كذلك حذفت منه الياءالتي في آخر مقان قلت كف بصدق في الثاني اى الماطقدرة قوله حذفت فننفي اى مخص والياء المذكورة قلت تعودالياء الخذوفة بحذف التنوين لالحلق واوالجع اويائه تمتحذف لالتقاء الساكنينين علامة الجمرو ينهاوليست على حذفهاالذي كان قبل لانعة الحذف السابق النامالساكنين بينالياء وآلتنوين وعلةالحذف بعدالالحلق التقاءالساكنين بينالياء وعلامةالجم كذا فيالمصام وتقرير الدؤال ان قوله حذف ليس فيحله لازالياء فيمتل قاض أيست بمذكورة فيحمه حتى بطلق عله الحذف ونقر برالجواب ان علة الحذف في المفرد غرعلته في الجم لان ب التقاء الساكنين في الفرد هو التنوين وفي الجم سكون واوالجم (مثل قاضون)بضم الصاد (جم قاض فأن اصله قاضيون) (فتقلت شمة الياء الى ماقبلها) وهو الضاد (بعدسل حركة ماقيلها) وهي كسرة الضاد (طلياللخفة) لان الكسرة قبل ضمة الياء نقيلة (وحذف اليا.)اى الساكنة (اللقاء الساكنين) احدهمااليا، والنانى واوالجم الساكنة وهذا في حالةالرفع (وعلى هذا التياس) اي وواقع على هذا القياس في الحَذَف لالثقاء الساكنين (حالت النصب والجرمثل قاضين فان اصله قاضين) يعني نائين بعد الضادا حدمهما واه الكلمة و ثانيتها ياء الاعراب (حذف كسرت الياء لتقل اجبّاع الكسرتين) احديهما كسرة الضادو ثانيتهما كبيرة الناروها الكبير النالحة قتان (والبائين) اي ولتقل اجتماع البائين وهاالكسر تان التقدير متان (فسقعات) اي ماء الكلمة بعد حذف كسرتها (الالتقاء الساكنين) احدها الباءالاصلية التي اسكنت والثانى الاء الاعرابية التيهي علامة الجم وقوله (وان کان)عطف علی آوله فان کان پنی انکان (آخر مای آخرالاسمالذی ارید جمه) وفسر الشأدح العنمير المجرورههنا عالفالتنسيره فيالاول للتفنن اعم الأقوله اخر مليس موجودا فانسخالتن الني اختار هاصاحب النوسط وصاحب المرب وامافي النسخ الي اختارها الشارح الجامي فهوموجود فطي النسخة التي اختار هاالاولان فامار اجم الي الاسم الذي اديد جعه اوالي آخرذاك الاسمكاني العصام وقال صاحب المعرب اعني الزيى زاده والاول هوالراجع لانالمقصور والممدود منانواعالاساءالمنككة وجعلالاخرمقصورا اما مساعة اوعلى مقتضى اللغة لاعلى الاصطلاح النحاة واماقولهم في هؤلا. وهؤلا. مقصور وعدودمعانهماليسامن الاسهاء المتمكنة لكونهمامينين انتبى وتفسيرالس قوله (مقصورا) هوله(ای آلمامقصورة) مدل علی آنه یختاران یکون المراد بالمقصور ممناه اللغوی وقوله (حذفت الالف) جزائية وقوله (الالتقاءالساكنين اشارة الي علة الخذف يني وان كان آخر مكذلك حذفت تلك الالف في الحم لا لتقاء الساكنين من تلك الالف ومن الواو والياء اللتين للجمع (وبقى) (بعدالحذف) اى بعدالحذف الالف وقوله (ماقبلها) فاعل بقى وفسر الشارح بقوله (أي حرف) للإشارة إلى الفظ ماموصوف وعبارة عن الحرف وقوله (كان قبل الآلف) للإشارة الى انقوله قبلها ظرف مستقر صفقا والى ان الضمير الجرور والمؤنث واجع

الى الف وقوله (على ما كان عليه) تفسير لبقي وقوله (مفتوحا) بالنصب حال من فاعل بقي وهو الموصوف وقوله (ولم ينير) على سيغةالجهول وناشب الفاعل واجع الى مايعني وأنما لم يغير ذلك الحرف الذي قبل الالف (ليدل الفتحة) اى الفتحة التي بقيت بمدحذف الالف (على الالف) ايعلى ان في آخره الفاحذفت لعلة غانه لوغير من الفتحة الى حركة اخرى لم بعلم كون آخر مالقا (مثل مصطفون) بالواوا لساكنة المفتوح ماقبلها (في حالة الرفع ومصطفين) بالياءالساكة المفتوح ماقبلها في حال كون ذلك اللفظ (في حالتي النصب والجرفان اصلها)اى اصل مذين اللفظين الذين يقتع الفاء (مصطفيون) يقتح الفاء وضم الياء (ومصطفيين) بفتح الفا. وكسر اليا. (قلبت الياء) فيهما (الفاءلتحركها) اىلكواليا. فىاللفظين متحركة بالمنسة في الاول وبالكسرة في التاني (وانفتاح) اي ولاختاح (ماقبلها و حذفت الف) اي المقلوبة مهدا (التقاء الساكنين) من تلا الالعدو من الواو والياء الساكنين ولما كان الاسم الذى اريدجمه بالواو والنون على توعين ولكل مهما شرط ارادان سين شرطكل مهما فقال (وشرطه)(ایشرط،)لا(سم)الذی(اریدجمنه)یاریدجملهجماوقوله (جمالصحبیح) بالنصب مفعول مطلق توعى حذف فعله وجوبالتضمن قوله جميته اى اريدان يجمع ذلك الاسم جع الصحيح (المذكر) من انواع الجم ولما اختلف الاقوال في كون هذا الشرط شرطا لتذكيرماوشرطا لجمبته قال بمضهم انه شرط التذكيروه والمصنف وقال بعضهم الشرط ماجعمالواووالنون انبكون مذكرا خاصا ارادالشارح ان بنبه عليه فقال (يني) اي ربد المصنف يقوله شرطه (شرط محة جعبته)اى ان اريدان يجمع جعامح يحااله شرط فا ١٠ (ان كان) (ذلك الاسم) اداد به ما يقابل الفعل والحرف وهوالاسم بالمنى الاعم وقوله (اسما) ازاد به مايتابل الصغة وهوالاسم المنى الاخض واذا فسرءالشارح بقوله (اى اسها محضا من غير منى وسفية فيه فحينتذلا يردعليه ان اسمكان وخبر هاستحدان فلا يجوزا لحل فان ماكان انهافهوالاسم المني الاعم وماكان خبرافه والاسم المني الاخص فلاأتحاد بشهماذهنا وقوله انكاناساشرطوقوله (فذكر) الفاءفيه جزائية وموخبرالمبتدأ المحذوف وقوله (علم) خبر بعد خبر اوصفة للمذكر وفسره الش جَوله (اىفكونه مذكرا علما) اشأرة الى المبتدأ المحذوف وجبلة ﴿ يَمْقُلُ ﴾ صفة للم اوالمذكر قال العصام اشارالشارح بهذا النفسير الى دفع اعتراض الرضى على كلام المصنف حيث قال قوله وشرطهان كان اسها فمذكر علم يعقل عبارة ركيكة وذلك لانه لايجوزكون شرطة مبند، وما بعده خبره مركبا من الشرط والجزاء لان قوله فذكر في مني فهو مذكروالعسمير راجع الحالاسم فيبق الحسبر الجلة بلاعائد الى المبتدأ ولم يكن لهذا الكلام معنى كما لانخقى على الناظر الى المني بل المنى الصحيح ان شرطه ان يكون مذكر اعلما يعقل انكان اسها تم قال وفيه محذورات ثلاثة الاول دخول الفاء فى خبرالمبتدأ الذى لم يتضمن معنى الشرط وهو ضعف على مذهب الاخفش وثانيها جعل المذكر والع معى الكون

انامناوبويداىمناويه او نجر بحرف جو متعين وانماشه طالتعبن لابه لابد بعد حذف الجبار اينسا لابيق حوف بيار بلا محرور فينبني ان عين حتى لا يلتبس بعد الحدف يغيره كقوله تعالى السعد لما تأمرنا اى تأمرنا به وشين حرف الجرقباسا اذا جر الوصبول او موصوقه بحرق جراثله في المن وعائل المتعلقات غو مروت بالذي مروت ای مهرت په خالجار ان مقائلان وكذا ما تعلقنا يهنسا ومشال الموصوف مردت يزيد الذي صروت قال وزيما يحذف المجروز بحرف والالمبشين تحو الذي مهرت زيداي مررت په ومندهب الكمائي في مثل هذا الحذف التدريج ومذهب سبويه والأخنش حذفها مما اذ ليس حذف حرف الجرتيات فكلموشموالمبوذ له هينااستطالة العبلة ومع عدًا الْحِوزُ فلا بأس بحذفها مشم الحبرود سا قال وآما الضمير المرفوع الايحذف الااذا كالمبتدأاذُغرذلك لما خبرهوكون الضمر خبر المبتدأ اقل قليل فلايكون اذن في الكلام دليل على ان متبرالمبتدأهو المحذوف

بل يحسل على ان المحذوف م التدأ لكفد وتوهه شميرا واما القاعل غلا مجوز حذفه واماخران وحكمه حكم خبر المئدأ وامااسهمأ الحمازية ولا محبدني اسلالسف عملها قال ويشترط والمشدأ المحذوف الالكون خره جلة ولا ظرفا ولا سارا ومجرورا اذ لو كان احدها لم يعلم بعد الحدق أو حدق شيُّ اذَا لِجَلَّةً وَالْظَرِفُ يعسلمان مع العائد فيهما لكونها صلة واذا حصل المبتدأ المصروط فالبصر توذقالواانكان أرسلة أي حاذ الحفيف بلاشرط آخر نحولوله تمالي ايهم اشد على الرجن عثيبا لمصول الاستطالة في نفيس الموصول يسبب الامتانة واذلم تطلالسلة والالم بكن في صلة اي أيحد في الابعم ملراستطالة المسلة كتوله تعالى وهوالذي ة السماء آله وقالارش آله طال بالعطف عليا واما ألكونسون فصورون الحذف بلا شذوذ مطلقا في سلة ایکان او فی فیرما مم الاستطالة او بدونياكما قرى قىالشىواذ على الذي احسن بالرقع م مرل لما كان الحال على هذا المنوأل استشكل الشارح قدس سره مباوة المص وتحصيصه

مذكرااولكون علماولس فيالسارة مامحمهما مصدرين وتالثها الناماك طالتوسطين المبتدأ والحبروذالا يجوزق السعة فالياب الش بقوله ان قوله مذكر يمنى كونه مذكر ادهو خبرقوله شرطه بلانفدير ولإيلتقت الى مااورده الرضى منائهليس فىالعبارة مايجمله مصدرالانه سدفع بقيدالحيثية اي فمذكر علم من حيث انه مذكر علم فيعودالي كونه مذكر اعلما بقي الهيلزم الغاءالشرط المتوسط بين المبتدأ والحبرفي السمة وكأن الشار بالمبتفت اليه لأنهمتم الهندى اختصاصه الشعروبق ايضااه هل يسمع متع الهندى لماادعى الرضي من تمبرسند موثوق بهكذافي العصام ملخصاو وجه الفاضل الهندى هذمالصارة بانقوله شرطه مندأ وخده محذوف اي شرطه ماسذكروقوله فمذكر حملة جزائمة لتوله انكان امها كمافي قوله تعالى الزانبة والزاني فاجلدوا كإسبق في صدر الكتاب وقيدالشارح قوله علما يمقل بقوله (منحيث مسهاءلامن حيث لفظه) ليندفع بهما يتوهم من ان النذكيروالعلمية صفة اللفظوكونه فاقلاصفة المعنى فلايجوز وصف علما يقوله يعقل فاشار بهدا القيد الى ان هذا الوصف منقبل وصف الدال بحال المدلول ثم ذكر الشارح وجه هذا الاشتراط فقال (وأنمااشترطذلك) اى أنماجمل كونه مذكرًا وعلما للماقل شرطافي محمة جمه بالجمم الصحيحاذا كاناسها (لكون هذا لجم) عالجم الصحيم (اشرف الجوع) وانعا كان اشرف (لصحة بناءالواحد) اى لعدم تغيير سناء مفرد م (فيه) اى فى ذلك الجم مخلاف الجوع المكسرة لانه غيريناه مفردها فيه فكل ماليس فيه تغيير فهوا شرف مما يدخل فيه تغبير فالجم الصحيح اشرف من الجمع المكسر (والمذكر العلم العاقل اشرف من غير ماى من المؤنث وغير العاقل واذًا كَانَكُذلك(فاعطى)الاشرف)وهُوالجُموالصحيح(للاشرف)وهوالمذكرالعلم العاقل (فان فقه)على صبغة المجهول وهو ضدو جداى وان لم يوجد (فيه) اى فى الاسم الذي أريد جعه جع الصحيح (الكل) اى كل من الشروط الثلاثة بان يكون مؤنث اليس بعلم العاقل (كالعين) فانهامؤ نثسهاعي لبس بعلم ولابمستعمل في الماقل فان كلامن معاليها خالية عن الشروط المذكورة رقوله (اواثنانُ) عطف على قوله الكل اى وان لم يوجد الاثنان من الشروط (كالمرأة) فانهاوانكانت موضوعةلماقل لكن لم يوجد فيها الشرطان الاخران ومما التذكر والملمية (اوواحد)اى اووجدفيه الشرطان ولم يوجد الشرط الاخر (تحواعوج علماللفرس) فانه علم مذكر لانه قال في القاءوس اعوج بالالام فرس لبي هلال فيكون حيناند علمالفرسخاص أكمن لم يوجد فيه الشرط الاخروه وكونه علماللعاقل والحاصل انه اذا فقد شرط منها (إ بجمع هذا الجمع) اى لم يجز ان يجمع بهذا الجمع ل يجمع اما بجمع التكثير فتحمم المين بالسون اوبالالف والتاء كماقيل فيجم اعوجي اعوجيات ولمااورد الرضى على كلام المص بانه كان عليه ان يقول بدل قوله فذكران يقول فجرد عن الناء لئلا ينقض بدخول نحوطلحة وبخروج بحوسلمي وورقاءارا دالشارجان بحيب يحربر مهاد

المستف بقوله فذكر مقال (واداد) اى المستف (بالذكر) في قوله فذكر (مايكون) اى اسم يكون (بجر داعن التاء ملفوظة اومقدرة) اى سواء كانت التاء ملفوظة في نحوطلحة اومقدرة فينحوانار وغيرها منالؤنثات الساعية وأعماوجه مهاده بهذا التوجيه (غرجعته) اىعن هذا الحكم (نحوطلحة فأنهاا يجمع بالواو والنون) يني يصدق عليه انهمذكر غلما للماقل معانه لايجوز أزيجمع بالواو والنونعندالجمهور (خلافا للكوفيين وابن كيسان) فانهما آفقانى جواز الجمرفى نحوطاحة بالواو والنون مخالفتين للجمهور لكنهمااختلفا فيانه بسكون اللام او بفتحها (فانهم) اى الكوفيين (اى جاذوا طلحون بسكوناللام وان كيسان)اي واحاد اين كيسان) (ضحه) اي متح اللام وقوله اين كيسان بالرفع عطف على الضمير المرفوع المتصل في اجاز و او هو جائز بلاناً كَيْد ما لمنفصل في وجودالقصل وقدوجدالفصل ههناوقوله (ويدحل) عطمعلى قوله لثلا يخرج ينهاه حل مرادالمستفعل هذاليدسل (فيه) اى فى هذا الحكم (نحوورةاد) بالالف المدودة (وسلير) بالالف المقصه رة حال كوئيدا (إسبر رحلين فاسما) أي نحو ورقا. وسلمي إذا سعي مِ مارحِل كامامذكرين (مجمعان بالواوو النون)فيقال ورقاؤون وسلمون (اتفاقا)من النحاة معرانهما ليسابمذكرين باعتبار لفظهما لكنه لها يريد بالمذكر مايكون بغيرالتاهسواه كان بَالَالْفُ عَدُودَة اومقصورة دخلافي الحُسكم المذكور وقوله (لانعم التأبيث) يَشِغي ان يكونعلة الاتفاق فيجواذ الجئع فىالاسمالذى فيهالالف دون مافيهالتأءيش أنهم أغأ اتفقوا فيجوازا لجم بالواووالنون فيا هوبالالف دون ماهو بالناء لان علمالتأ بيث (هوالناء لاالالف) بمنى ان آلتاء والالف وأن اشتركتا في كونهما علامة التأنيث لكن منزلة الالف المست كمعزلة التام فلا ينم) اى ادالم يكن المؤنث بالالف كالمؤنث بالتاء لا ينع ما كان مؤنثا بَالاَلْف (من الجُمِية بِالْوَآو والنونُ لان المدودة) نحوورقاء (فقلب) أي همزته (واوا) اذا ارپدجمیته کامرمن الفاعدة فیقال فیه ورقاؤون (فتنمحی)و هو بغنج التاءوسکون النون النقلة لانزاع فبجواذ وخضارع من الانمحاء وهو قبول الحواى اذا انقلبت الهمزة في الجمع واواتكون (صورة علامة التأنبيت) قابلةالمحووانكان اصل التأنيث ثابتافها هذا حال المدودة (والمقصورة) اى وحال الالف المقصورة نحوسلسي (تحذف وتبقى الفتحة) التي (قلها) حال كونها (دالة علها) ايعلى الالف الحذوفة هذا توحيه الشارس وقال العصام فيا اجاب معاذكره الرضى الهكان عليه ان تقول بدل قوله فذكر فنجرد عن النامليخرج تحوطلحة ومدخل نحو سلمى وورقاء علمى رجلين ولايخني إن هذا الجواب ضعيف أشهى وفي شرح اللب ان المراد المذكر هوالمذكر اللغوييني ماكان معناه مذكر الاصطلاحي الذي هوماليس فيه علامة التأبيث فلااستدرك فيدخل نحو ورقاء وسلمى اسمى رجلين فانهما يجمعان بهذاالجمع بالاتفاق وتحوطلحة بجمع على طلحون بسكون اللام عندالكوفين وطنحها عندان كيسان فكانالمنف اختار قولهماواماكون المرادمن المذكر مايكون مجردعن التاءولو مقدرة

البائد المفعول مجواز المذف فارتك منابة البس مالا مبيل الى ارتكابهماته لاحاصل ولقد صرح بأنه اواد تخصيص ذلك الجواز بالنبول فإنه قال في الشرح والآن قدشرحت الى تين ان السائد المنعول مجوز حبذفه التنبيه على إنه القسم أمره الىماكيوز حذفه و لى مالاتجوز فتعرضت لما عوز ومو النبول تقول باءتى لذى ضربت ويجووضربتكل ذلك فيصم ولذلك تةول جاءتى المدان ضربت واللذين شربت كمأتى الكلام من قرة الاشعار ه ولأيحدُف المرتوع لاته فأعل والقامل احد حزثى الجلة قلا يستقم حقله ولا عبدت الجروز لان حستنه يستازم حمدف جار فتكثرا أأندف هداكلامه المذف فالرؤوع والمجرور ايضا على ما سيق تفصيله فالمنف مخطی^ه قلنا بل هو مصیب وذقك لان سراد المس بالجواز كون الثيُّ مم خلاف هذه الصورةعلىالسواءمن جهة الفصاحة والاختبار الاان يمنعه ماتع و يصدم الجواز ماليس كذلك سواه بتجوازه مطلنا

لكن على منعف او بيت لبخرج نحو طلحة وبدخل بحو ورقاه وسلمي فيعدكونه عزافا المنة والاصطلاح غيرمقهوم مناقفظ اصلا لعدمالقرينةاشى ولعل الشاوحاو تكبعذاالتكلف لنطيق كلام المصنة لجمهور بقدرالطاقةوالةاعلمتمشرع في بيان شرط النوع الثانى فقال (وشرطه) (أى شرط الاسمالذي اويد جعه حمالذكر الصحيع) (الكان) أي ذلك الاسم (صفة) (من الصفات) بل إعتباد امروا شنراط وقوله (غيرعلم) النصبُّ خبر بعد خبر آوحال من\سمكان وقال\لسمام انقوله غيرعلم لافائدة فيدولقائل ان هول الانسلم الهلافائدتين ذكره بل فيعظدتما لازيمش السفات تحوصالجوطاهر اذاكان علما يخرج من هذمالقاعدة ويجبع بالواو والنون بلاشرط شى من شروط كونه صفة ويحتمل ايضًا أن الشارح سبع لما قيل أن الصفة غير مقابل للاسم فالاولى ان يقول وانكان غير اسم كذا قيل ولكن هذا التوجيه غيرموافق لماقيل فانه لوكان كذا فعليه ان يقول غيرامم (كاسمى الفاعل والمفعول) (فذكر يعقل) قال في شرح اللب ولوقال يعلم بدل يعقل لتناول نحو قوله تعالى فتع الماهدون اذلا يطلق العاقل عليه تمالي انتهى ولمأكانية شروط آخر اشارالشارح يقوله (ايله) اي لصحة جمه الواو والنون(شروط) بمضهاوجودياي،شرط شي وبمضهاعدياي،شرط لاشي (فالشرط الاول) وجودي وهو (كونه مذكرا يعقل لمام) (و) (الشرط الثاني) مهماعمان عليه يكن منمولا كلهاعدى وهومعكوته مذكرعاقلا(انلايكون) (ذلك الاسمالكائن صفّة (افعل فعلاء) (اى مذكرا) ينى الكيكون مذكرا (غير مستوفى صبغة الصفة) وقوله (الكائن) بالجر صَّفة جرت على غير من هي له المعنة لكون فاعله مذكرا وهوقوله (ذلك الاسم) وقوله (اياها)خبرلقوله الكائن وراجع الى الصفة وقوله (مع المؤنث) ظرف المستووهذ مالقيود كلها لمستوالمنق لاانها قبودللنير المستوى لان الصفة نوعان احدها ان تكون صينة مذكرها مساوية لصيغة مونثها تحوضارب وضاربة واتما بوجدالفرق بنهما بالناء وعدمها والناني انتكون صيغة مذكرها غيرمساوية لصيغة وثها بلتكون صيغة كل منهما صيغة مستقلة كاحرالمذكرالذي صيغة مؤنثه غيرمساوية له بللها صيغة مستقلة وهي حراء وكذلك وزن فعلان غير مساو لوزل ، وُنه الذي هو فعلى فاراد المصنف ان يخصص صحة الجمية بالواو والنون بالنوع الاول وارادالش ان بفسره على مرادالمصنف وحاسل التفسير انلاتكون ثلك الصغة هي الصغة التي يكون مذكرها غير مساو في سيغة الصغة التي عي صيغة مؤثبًا بل الشرط ان تكون تلك الصفة هيالصفة التي يكون مذكرها مساويا لمؤتها في الصيغة التي كانت سيغة اؤتها فعلى هذا يكون قوله (بل يكون المذكر على سيغة افعل والمؤنث على صيغة فعلام) اضرابا عن قوله غير مستو اىلايكون المذكر في افعل فملاء مساويا بل بكونالمذكرفيه علىصيغة افعل والمؤنث علىصيغة فعلاء (مثل احمر حرا.) فانه لا يصم ان مجمع احمر بالواو والنون فلاهال في جمه احرون لان سينته غيرمستوية مع صيغة مؤنث وقوله (الفرق) بيان لعلة كون هذا الشرط شرطا له ينهى وأنما الذى وضع الضبر

أن أن يعش المسور مدون البعش الكن لا من حيث مر هو شيُّ وعدًا الاصطلاح شايع ذايع وكثيرا المحكم المعي مامتناء شي مرتصريحه بالوحائزعل شعف وعما يقطم بأنه حرى هينا على ذلك الامتطلاح شوله في الايضاح ال الفعير المندول السائد على الموصول بجوز حذنه كقوله تعانىانة يبسط الرزق لمزيشاء امااذالم منسيت فال واتمامتمت اذالميكن متمولا لاته بكون احد جزئى الجلة في غيرا لجروف الجريازم من حدقه حذف الجاو ذؤدي إلى الاختلاف اولحذف الكثير غلاف المنسول فاته فضلة مقرد تم اعلم أنه اراد يتولّه فيالشرح ولاعسدف المرفو عرلاته فاعل المتدأ والحبرآ يضاالاا ته تعرض نذكر الغامل فيالتعايل أتكونه اصلا توله وبعد بأتهم طربقة الاخبار يل يشعر بأن عرض المتعلم كان يىد تىلىمهم طريق واذاغير لازم لاذالاس بالاخبار نجبوز ان بكون تسل التمايم فتذكرفيه مسئلة تصدير

موضعالمبر عنه وتأخير الايمسح ان عِمع ليحصل الفرق (بيت) اى بين وزن افعل الذي اغير اسم التفضيل (وبين افعل النفضيل) اى وين وزن اصل الذي التفضيل (كانضاون) في جع انضل اذا كان التفضيل فلاعبوذ فيجم احر احرون ليحصل الفرق بينكونه التفضيل وبينكو ولنيروقوله (ولم يمكس) جواب السؤال المقدر فكأنه قبل واذا كان المطلوب من هذا الاشتراط المدمى تحصيل الفرق يته وبين اسم التفضيل ودفع الالتياس عنه معران هذا الفرق محصل على عكس الامر بالهلا بجوزالجع فحافس التفضيل والزيجوز في مثل آحر ولم لم يعكس فاجاب عنه بأنه لم يمكس (لان معنى الصفة في افعل التفضيل كامل الدلالته) اى ادلالة افعل التفضيل (على الزيادة) ومايدل على معنى مع الزيادة كامل بالنسبة الى مايدل عليه بلازيادة فاعطى للكامل من الجم تحقيقاللمناسبة (و) (الشرط الثالث)العدى (ان) (لا) (يكون ذلك الاسم) (فعلان فعلى)(اى)والشرطالتال الايكون (مذكر اغير مستوفى تلك الصيغة مع المؤنث)ووزن فملان لنس عساو (بل مكون الذكر على سنة فعلان والمؤنث على صفة فعلى) (مثل سكر ان سكرى)(فانه لا مقال فيه سكر انون) واعالم يصح ههنا (الفرق) اى لتحصيل الفرق و دفع الالتياس (بنه)اي بن وزن فعلان الذي مؤنثه فعل (وبين فعلان فعلانة) اي ويين وزن فعلان الذى وون فعلانة بالتا وكندمانون فان وقد مانة بالناء فانه كان وزن افعل من الاوزان المشتركة بين افعل التفضيل وبين غبره كذلك وزن فعلان مشترك بين ما كان مؤنثه فعلى وبين ما كانمؤنه فعلانة (و إيمكس) اى واعالم بمكس و إنجال الحكم بالمكس و رجع عدم الصحة في الاول دون الثانى ممان الفرق المقصود يحصل بايضا (لان فعلانة اصل في الفرق بين المذكروالؤنث)وآعاكاناصلا (لانه فيهالتا وعدمها) هكذاوجد االنسخ التي اطلعنا عليهافي لانبنيرالضمير وقي بالثابالياء واظن الهسهو من قلم الناسخ وينبني انتكون النسخة الصحيحة حكذالانه فيهاى بالضمير المتصل المنصوب الرأجع الى الغرق فيكون المعنى لان الفرق فيه اى في ندمانة بين مذكر ، ومؤنث بالناء وعدمها اى صيغة مذكر مساوية لعيغة مؤشه وهوالاصل في باب التذكير والتأنيث لان التاءاصل في علامة التأنيث وماهو مشمل على الاصل فهو اصل فاعطى الكامل من الجمع للاصل بخلاف فعلان فعلى فاله مشتمل على الالف التي ليستباسل في علامة التأنيث (و) (الشرط الرابع) العدمى (ان) (لا) (يكون الاسمالمذكور مذكرا) (مستويافيه) (اى فى هذه الصفة) وتذكر سمير فيه أنما هو (متأويل الوسف والافيازم النأنيث لكونه راجما الى الصفة (مع الوَّمَت) ظرف استويا ايضا فيكون المنى وان لايكون الاسم الذي هو الصفة مذكر امستويافي تلك الصفة مع المؤنث وقال الرضى هذه العبارة اسخف من المارة السافة لان ضميران لايكون عائدالي الوصف المذكر فيكون المغنى وان لايكون الوصف المذكر المذكور مستويا في ذلك الوصف مع المؤنث ولامعني لهذاالكلام فكيف يسوى الشئ في نفسه مع غيره ولوقال ولامستويافيه المذكر مع المؤنث لكانحسناويكون المغي وان لايكون الصفة يستوى فيه المذكر مع المؤنث بان يكون كلاها

الخبرعنه لانه من قروع المسائل التموية وليس من مواضعاتهم في هذا الباب واك أنَّ تُعُولُ انُ تمرين المتعلم فيا تعله من المسسائل انما مكون بما كان طريق جوابه قدحصل من قبل العلرحتي بمكن المؤاخذة بمددة التاناة ادالم بيناله طربق الإخبار لا يتم الغرض بالتمرين لاته معذور ح على ان تذكر تعدير الذى وومنع القبير موضعالخبرعته وتأخيرالمخبر عنهانكان يسبب الثملم والاغذمن المر تهذا مين ما قاله الشارح قدس سره وادلمیکن بهظیس بما نعن فيه لان الكلام في غرين المتعمل وثوله وليس مثا مواضعاتهمن هذاالياب لبس به لظهور الأمسئلة الصندير الذي مع ما مطف عليه لايوجد فيغير هذا الباب قوله اى باستمانة الذي قبل او عا يسر هنه بالذي فالساء مسلة للاخار وقساده غني من البيان قوله واخرته ای المخبر منه من الفير قبل اعتبر السأخر بالنسسة الى الفعيرو الظاعراءتبازه مقابلا للتصدير فبكون بالسبة الى الجلة وقنه الهيارم ح كون الكلام

لصدرها يستدفى تأخره لاعالة على ان تقدم الفمير منجلة ما عب سرفته فكول بالنسة الدلاغر توله ليصيح بناه اسم الفاعل اوالمنبول منها قبل يشمر كلامه بان ذلك في الأخبار من زيدق المثال المذكور الحسار النساعل أو المنعول فتقولالضارب اتازيد وتقول المضروب لي زيد ثم قبل وابسه بالتعليل على ماصرح يه الشاوح منشروطا لجلة الفعلية ولذا الى بهمم أله الس من دأبه سليل المسائل ومن الظاهر ان کلامه لیس بحرثیة الاشعار بل هو صريح في ذلك ولايستفادمن تعليله الشروط التي ذكرها الشارح بل المستفاد منه الاختصاص بالقملية فتعل أفال فىالشرح واتما حكيثا باختصاص ذاك بالنطية والاسمية لايصح بناءذاك منها لنعدر أن يسبك منها مفرد يصح دخول الالفواللامطيه قال فالجملة النملية بخبر نيها بالامراق والجلة الاسمية لايخبرنها الابالذي قال الااتك اذا اخبرت بالإلف واللام وكان الفعل مستدا الى ضمير قير المخبر عنه فالمبنى فقدجرى اسمالفاعل او المنسول على غير من هوله فيمسا براز الضبير كاهو

على صيغة واحدة واجاب الهندى بان ضمير اللايكون عائد الى المذكر لاالى الوصف فلايلزم ماذكر من وجهالسعفافة فالشارح فسرالعبادة علىما اسبابهالهندى ولميلتفت المحشية الرضى كذا فى المصام وقال بمضهم فاذكر والفاضل الهندى وغيره من الشارحين يندفع به الاشكال واماذكر مالش بقوله ان الشرط الرابع ان لا يكون الاسم المذكود اى الذى اريد جمه مذكرا مستويافيه اي في الصفة مع المؤنث فلا يندفع به الاشكال لان الاسم المذكور والصفة واحد فيلز ماستوا مالتي في تفسه مع غير مالا ال يحمل على حدَّف المضاف وبكون المغيان لايكون مسمى الأسم المذكورمذكر أيستوى ذالث المذكر مع المؤنث في تلك الصغة الىالاسم اعلم اولا ان;وزنُ الفعيل اذاكان بمنى المفعول يستوى فيهالذكر والمؤنث وان وزنَّ الفُّول بالعكس يعنى اذا كان يمنى الفاعلُ يستويان فيه ايشا فقوله (مثل جرع) مثالللاول فانه بمنى الجروح (وصبار) مثاللثاني قانه بمنى المسابر (يقال رجل جريح) ای بجروح (وصبور) ای صابرهذا فی المذکر (وامراّة جرع) ای بجروحة (وصبور) اىصابرةوهذا فى المؤنث (فلا يجمع) اى ذلك الاسم المستوى (بالواد والنون) بان يكون جما مذكر امحيحا (ولابالا أف والتاء) بأن يكون جماء وتنايمني لا يجمم بالجم الصحيح اصلارفانه لمالم يختص بالمذكر ولابالؤن لم يحسن ان يجمع جمعا مخصوصا باحدهما كأى بالمذكر اوبالؤنث فيكون نغليرا لخنئ الشكل الذى لم يحكم بذكورته ولابانوثته (بل المناسب ان عجمع جعايستويا) و اى يستوى المذكر والمؤنث (فيه) أى فى ذلك الجم ولذى يستوى بان فيه مووزن فعلى (مثل جرحى وصبرى (و) (الشرط الخامس العدى (أن) (لا) (يكون الاسم الذكور مذكرا) وقوله (ملتبسا)للاشادة الى ان البالمي قوله (بتا ، النا بيث) للملابسة وذلك (مثل علامة) فانهاسم ملابس بتاء التأنيث معانه مذكرفتل هذا الاسم لايجبع بالواو والنون فلايقال علامتون وقوله (كراهة) بالنصب مفعولة للفعل المنفهم من هذا الشرط بهني وأنما لايصع جعه لكراحة (اجتماع صيغة جع المذكر وثاءالتأنيث) فأه الماختص هذا الجم بالذكر الخالص لزم انلاتوجدفيه وامحةالتآنيث وقوله (ولوحذفت الناء لزماللبس) كالدليل للمقدمةالرافعة يعنى اذا امتعالجيم بذكرالتاء لزم حذفهالكن الحذف لايجوزا يضالانه لوحذف لزماللبس فالهلوحذف آلتاء فقيل علامون لم يسرف انه جمع فسال اوجع فعالة وقيل هذا الشرط غبرنحتاج اليه لاناشتراط التذكير وعدم المساواة يتني عنه قان العلامة يستوى فيهالمذكر والمؤنث فيكون مثل جريح وصيوركفا فىلمصام وذكر بعضهم انوجهذكر المصنف لهذا الشرط بيان انالمرا وبالتذكيراعم من المذكر مني ولفظا فتحو جر عمن المذكر لفظاومثل علامة من قبيل المذكر منى كذاقيل (ويحذف نونه) (اى نون الجمر بالاضافة) (كامر في النائية) من علة حدّ فه وغير ممن الاحكام بعني اله عجب حدّ ف تونه بالأضافة (وقدشد) اىخرجءن القياس (تحوسنين) وأعاقيدالشارح بقوله (بكسر سنين جع سنة بفتحها) للننبيه على إن هذا الجم أيس مجمع سلامة حقيقة لا ته لو كان جع سلامة

حقيقة لنتحت السين كما في مقر ده (وارضين) (ننتح الراه) وقيد به ايضا للنب على ان هذا الجمع جمعلى غيرقياس او حملاعلى ارضات (وقد حاء اسكانها) اى قد حاء في بعض اللغة اسكان الراء كفرده وعلى التقديرين هو (جمارض بسكونها) اىسكون الراه (وأعاحكم بشذوذها) اى بشذوذستين وارسين (لانتفاءالنذكير والعقل) اىلانتفاء الشروط المذكورة في محة الجمع الواو والنون وهوكونه مذكرا وعاقلاو قوله (وعدم) بالجر عطف على الانتقاءاى ولعدم (كونهما) اى كون هذين اللفظين (علمااوصفة) وقال في حاشية المصامان شذوذسنين من وجهين احدهاانه قدلا محذف نونه الاضافة نحوددعاني من تجدفان سنينه ، وثانيهماظاهر وجذا علم الهلائج، ان حق سان الشذوذ ان يقدم على سانحذف النون لانه لاتعلق له الاعاذكر قبل حذف النون ولاتعلق له بحذف النون انتهى وتمام البيت و لقين بناشيها وشيبتنامراد ، فان نون سنينه متعقب الاعراب ولذا لمحذف بالإضافة وهذا ايضا عظلم لمافي اللباب حيث قال فيه وقد مجمل النون فيه متعقب الأعراب فابق فيالاضافة على خلاف القباس كافي هذا البيت وفي قوله و وماذا يبتغي الشعراءمني ووقدحاوزت حدالاربعن، فاننون الاربعن متعقب الإعراب واذاجعلت مكسورة واعلم انالحكم بشذوذها اغاهورأى الجهور ومنهمالمصنف (وقدادرج) اى ادخل (صاحب اللياب) وهواسم كناب في النخو (بعض هذه الاسهاء) وهو الارضون والسنون والحرون والاوزون والنبون والقلون ونحوها منالجوع التىوقعت بالواو والنون (تحتقاعدة كلية اخرجتها من الشذوذ منها) اى من الجموع التي اخرجتها القاعدة المذكورة من الشذوذ (سنين وامثاله) من النبون وهو جم النبة يمني وسط الحوض ويمني الجاعة (وابق) اى وابقى صاحب اللباب (بعضها) اى بعض تلك الجموع (على الشذوذ) لعدم اندراجها تحت القاعدة التي ذكرها (منها) اي من الجموع التي الجاها (ارضين) جم الارض (وامثاله فمن اراد تفصيل ذلك فليرجم اليه) اعلم ان عبارة اللباب هكذا والزيادة فيمحوارضين واوزين عوض عن نقص البكلمة لفظا كأرضون اوتوها كاوزون انتهى وقبل في شرحه إن المراد نحو ارضع هو ماليكن مذكرا علماعا قلاويني هوله كارضون إن الواو والنون في المثاله عوض عن الناء المحذوفة من ارض فان اصله ارضة مدلس اريشةاى في تصغيره ثم قال في الشروع وكذا في سنون وثبون وقوله او توحا كاوزون قان الزادةفيه عوض عن نقصان الحركة بالادغام وانعاقال توها لانهلا بحب ان مكون اصل اوزبالادغام اوززفك تحربك الزاى الاولى حتى بكون قصانه تحقيقالا توها انتهى ماقال فى اللباب وما قال في شرحه واقول ان في قول الشارح العلامة في هذا النقل نوع مخالفة لان صاحباللباب بمدذكر تلك القاعدة اخرج كلا منالاوضين وامثاله عنالشذوذكما اخرج تحو السنين فلافرق في دخول الارضين والسنين تحت تلك القاعدة فحينتذ يكون يين قوله اخرجتها من الشذوذمنها سنين وابقى بمضها على الشذوذ منها ارضين وامثاله

مذهب البصريين فاذا اخبرت عن ژبد من ضربت ذيدا تلت الضاربه أفازيد لان الالف واللام أزيد والضارب لمبتكلم وهو غير وفقد على غير من هو قوله كالسين وسوف وحرف النق قبل فيه محت لال السين منيد التأخير كما ان سنة المستقبل تنسد ذلك ومسيغة الماشي تغيب التغنيم فاذا لم سالوا في الأخباد بالالف و اللام بغوت الزمان الدال عليه الجلة جاز ان لايالوا طوت ماطيده السين او سوف فأنه ينزلة الزمان ولانه بجوز ان يؤخذ من الفعل المنني اسم القاطل المدول فيقأل في الاخبار عن زيد فالميتم زيد لاقائم زيد وليس يوارد تطبور امكان افهام من الماض من الماعل والمعول على أن ذلك ما أمتيره التمويون واوحيوه كا صرح به فی شرح الرشی وغير مفالقول بانه حازان لايبالوا من قبيل مالا پیشیه ومااستدلیه من جواز اخذ اسمالفاهل المدول مزالفيل المنق شاهد عليه فانه لوجاز عبدم المسالاة بذاك الحرف لجاز ال يؤخذ من الغمل المنق الفاعل الحصل وليت شعرىلم

مران استفادة معنى النق لا يكون من الفاعل ح بل من حرف النبي المنفم الىالفاعل قوله والمسدر العامل قبل الاخصر الاوفروالمامل وقساده ظاهر لانملة الامتناع هو الأدا الى كون المضمر عاملاه هذا عتمن ولأيكو لأقامره واطلاق العامل يعمه وغيره من الموامل فلا نصح توله وما الاسمية فيل تحقيق لما الوصولة وسانانه ليسما بختص بالموصولات وكذا مأ ذكر في أخوائه فلبس ساتالماليس موصول ي بابه تقريباكا ظن هذا والوجه ذاك الظن كما مرحبه المستأثلالماكان في المينيات مايوانتي لنظ الموصول لم يجعل له باب برأسه وین فی شمن الموصولات كإبين ما وافقاسم النمل في الغظ من المقات قاسمياء الآضال كباب فجأد وباب بافساق وباب بالعلام ولو تمدالاختمار ورعابة المناسة اللفظة لكان القياس يقتضى ال يجمل انواما وأسها فولهفانها اماكانة تحواعا زيدقاتم الح اورد عليه انها قد بكون ممدرية وتد تكون زائدة ايضا قوله رمما تكره النقوس ومجوز ان تكون كافة مثل من المن أنه قال

وبين فخله واحالته على المراجمة توع مخالفة ولوقال وابقى يعضها على الشذوذ منها قلون وحرون ممالم يكن فىاصله تاءلكان النقل صحيحاموافقا للمنقول والمداعلم وفد درصاحب الوافة حيث قال ان قول المنف وقد شذا الزجواب عن سؤال مقدر وكأنه قبل في صورة النقض لقوله وشرطه كونه مذكرا عاقلاان هذا منقوض بخوالسنين جعسنة والارضين فى جمارض والاوزون والحرون والقلون والشيون معانته الشروط المذكورة فاجابعنه بقوله وقدشذ نحوسنين تمقال وقدتكلف قوم فى توجهها وعلها انالوا ووالياء والنون فها ليست للإعراب بل مي عوض عن ما التأبيث المقدرة كافي ارض اوعن الاعلال والادغام كمافى سنة وحرة وهوغاية السماجة انتهى ملخصا ولانخني ان هذا موافق لمافى الداب فقوله (المؤنث) بالرفع معطوف على قوله فالمذكر الصحية وهوشروع في مباحث النون الثاني من الجم المصحيح وفسر والشارح بقوله (اى الجم المصحيح المؤنث) للإشارة الى ان قوله المؤنث صفةً للموسوف الحذوف كامر مافيه وقوله (مالحق) شروع في تدرغه وقوله (اىجم لحق) اشارة الى انالوصوف عبارة عنالجم وأغانسره ههنا ولم يغسره تعريف المذكر المحج للاحتمام والمدالسافة ههنا مخلاف الاول (آخره) (اي آخر مفرده) اىمفرددلك الجمر (الف و تاروشرطه) (اى شرط الجم الصحيح المؤنث) يمني الالصحة الجمع بالالف والتاء ابضا شروطا متنوعة بحسب مفرده اماصفة واما اسم فانكان صفة فاماصفة لها مذكر واماصفة ليس لها مذكر فع (ان كان) فقوله كان من الافعال الناقصة اسمه ضمير مستتر تحته واجع الى المفرد وفسره الشارح بقوله (مفرده) وقوله (صنة) بالنصب على أنه خبره والواو في قوله (وله) حالية وله خبر مقدم (اىلذلك المفرد) وقوله (مذكر)مبتدأ مؤخروا لجلة حالية من اسمكان بعنى انكان مفردذلك الجم صفةذات مذكر (فان يكون) اى فسرطه ان يكون (مذكر م) (اى مذكر ذلك المفرد) وقوله (جم) ماض مجمول و نائب قاعله تحته راجم الى ذلك المذكر والجلة خبر ازيكون انكآن كذلك فشرطه اى يكون ذلك المذكر عانجمع ﴿ بَالُوا وَوَالَّذُونَ ﴾إِنَاسْتَجِمْعُ فِهِ الشَّرُوطُ المُذَكُورَةُ فِي الْجُمِّ اللَّهَ كُرَالْصحبيح وحينتُذ لم يجز جم مثل صحراء وسكرى وفعيل يمنى المفعول وفعول بمنى الفاعل ومنعال بمنىالمفعيل هذالامتناع مذكره بالواو والنون وأنما اشترط هذا (لئلايلزم) اى لكراهة انيلزم (مزية الفرع) وهوالمؤنث (علىالاسل) وهوالمذكر كانه لولم يجمع مذكره بالواو وجع كجمع النكسير كفعلاء افعل مثل حراء احمروفعلي فعلان كمطشى عطشان وجم مؤنثه بالانف والتاءلزم للمؤنث الفرع مزيةعلى المذكر الاسل حيث جمع موبالجمع الصحيح و إبجبع مذكرميه وقوله (وان إيكن) معطوف على قولهان كانيني آن لم بكن (له) (اى المفرم) يسى للمفرد الذي هوصفة وليس له (مذكر) وقوله (جمع الواو والنون) اشارة الحان النفي في قوله لم يكن عائد الى القيد الاخيرييني

وعرائه والله

ان لم يكن لذلك المفرد الصفة مذكر عبوز جمه بالواو والتون كمافى حرا. وعطشى وقال العُمام لاوجه لتقييد كلامالمتن عاقيده بلالمراد آنه ان لم يكن لفردهمذ كراصلالان مايكون لهمذكر لم عجمع بالواو والنون قدعل حكمه من قوله فان يكون مذكر وحم بالواو والنونانتهي ولمل الشاراد بهذاالتقيد تخصيل المقابلة ين النق والاثبات معاله لاتنافى ف مثل هذا أذ يرادبه ننى القيد والمقيد منا (فان لايكون) وقولة (اى فشر مآ محة جميته) تنسير وفيه اشارة الى انقوله ان لايكون خبرالمستدأ المحذوف والجلة جزائية بني ان لميكن لذلك المفرد مذكر كذلك فتسرط محة جمية شي عدمي وهو (ان لا يكون) ذلك المفرد (عرداعن الدائنية) (كاشن) فالدم اطلاقه على المذكر ليس المذكر لكنه لكونه عِردا عن أه التأنيث لا يجوز ان قال في جمه سائضات وكذا الطامت فلا قال في جمه طامثات بل يقال فيه حوائض وطوامث لاغيرفان الحائض والطامث المجردعن التاء يمني من ببتله الحيض والطعث في الجلة فيكون عنى النبوت والصفة النابتة مالا تختص فرمان دون زمان والحارية على الفمل تختص بزمان دون زمان نحو الان اوغدا مخلاف الفة بالنا. (لانه مقال في حمر حائمة حائضات) وكذلك في جم الطاحة طامنات فانهما اذا كانتا بالناء تطلقان علىمن حدث لهمالحيض والعلمث كذافى شرحاللب فيكون مشابها للفعل فىاللفظ والمنى لانه بمغى الحدوث كالفعل فالحق به علامة جمع المؤنث (فلوقيل في جم حائض ايضا) يمنى الذي ينير الناء (حائمنات لزم الالنباس) اى التباس الصفة التي لم يعتبر فيها الحدوث بالصفة التي اعتبرفيها الحدوث لماعر فت من الهاذا لم يعتبر الحدوث بل اعتبر فيها النبوت بجمم الحائض على حوائض لنقصان مشابهة للفعل واذا اعتبر فيهاالحدوث يقال حائمة لكمال مشابهها الفعل و يجمع على حائضات والحاصل اله اذا قبل فىجمه حائضات فهوجه الحائضة لاجع الحائض واذا قبل حوائض فهوجم الحائض دون الحائمة ثم شرع فى بيان النوع آلذى يسبع فيه ان يجبع بالتا. والالف بلاشرط شيُّ فقال (والأ) (عطف) اى قُولَه والامعطوف (على قولُهُ أن كان صفة) وانما اشارالشارحاليه لدفع توهمانه معطوف على قريبه الذى هوقوله وان لم يكن لانه لابجوز ان بعطف عليه لان توله وان إيكن من اقسام الصفة وهذه الشرطية قسيمها وقوله (اى وان إيكن المؤنث صفة) اشار قالى ان لفظ الام كب من حرف الشرط ومن الحرف القائم مقام الجلة بقرينة المقابلة وقوله (بل كان اسها) اضراب عنه اى ان كان مفرده اسهامةابلا للصفة وقوله (جمع) علىصينة المجهول جواب أن فى الاونائب فأعله تحت اما راجع الى مصدره كاقوله تعالى وحيل بينهماوراجع الى المفرد وتفسير الشارح له يقوله (هذا الجُمع) يحتمل هذين الامرين أما الاول فظاهر واما الثانى فبحذف المضاف اىمقرد هذا الجمع وقوله (مطلقا) مفعول مطلق مجازى اىجم جمعا مطلقا وقوله (ای من غیر اعتبار الشرط) تفسیر لمطلقاً ینی ان سحة جمعیة هذاالنوع

انالفاة اختادوا كونيا مومسونة لثلا يأترم حذف الموسوف وافأمة الحار والمعرور مقامه يسى منالامر وذاك على الا بدر القدمنا ثم قال الناقل والأولى ان ضال أن الصاء اختاروه ولاستنتائه هرز تکاف مرزحات المين اوتضين نكره يستدعي كلة من اوالمككم زيادة من أوجعلهما فتبعيش والمتادرمنه البيان بعدكة ماوة وأوله فرجة جلة فطبة حالبة متملقة بالاص وعبارة المصعذه والموصوفة كتوله رعا تكره النقوس من امر فتكره جلة واقعة مبغة لما كان قبل رب شي تكرهه التنوس من الامر ولوقيل ان هذه هي الق في توقك رعا زيد قام لكان مستقيارهي المشة لدخول رباعلي الجملة وانما استمدن ذلك اجراء أرب على بابها الكئير ولما يلزم مجحلق الموصوف وأقامة المسفة متأمه وهىءار وعرورلان قوقك مزالام سنة مليمذا التأويل على معنى تمكره النفوس شيئًا من الامر وما ذَّكره القائل من حذف المين والزيادة ليس عا يلتنت اليه والوحهان الآخر ان مرجوعان كاشاراليه الشيخالرض سبيث قال بعد

تقل كلامه الأرذكر مولا ومتعرال يكون من متعلقة بنكره ومي النسس كافياخذت من الدواعم أىمن الدراهم شيئا فكفا ههناممناه تكره من الامرشاع وعوز ايضا تضبين تكره معن تشأز وتقيش والهول بادله فرجة جلة نسلية حالة متعلقه بالامركا يرى والصواب ماقاله الرشى من ان تولها فرجة صفة الامرلال اللامفيرمقصده ولقد ذكره بعض أمصاب الحراشي تنظن الناقل الهشكلم منعند لغسه فاجترى ولي وده بمايرد على نفسه قوله وصفة تحو اضربه ضربا مااى شرباای شرب کان قبل أوشربا ستيزا اوعظيما اوتوم ضرب فان التوصيف بما اما لتعبيرا والتعظيرا والعقير اوالنوهسة وبتفاوث معناها بحسب القامات واختساد المس سحون ماصغة اسبة لأحرفة وخهاته اذأكان حرظ لايكون مسفة وايضا المني المتبر في صووة الاسمية ماذكره في الشرعلاغير فال المض والعنة كتوتك بشره ضربا ماای ضربا ای. خزب کال وهذه عند٠ ايعقهم حرف القليل قوله الا في التبامة قيل من اللباحث

بالالفوالتا ليست بمشروطة بشروط مذكورة من اشتراط ان يكون له مذكروان لايكون بحر داوداك الجمع (مثل طلحات وزينيات في جعطلحة) اى الذى تأنيثه لفظى (و) في جع (زينب) اى الذى تأنيه معنوى ثم فقل الشارح اعتراض الشارح الرضى للمصنف في قوله مطلقا فقال (وفي شرح الرضي إن هذا الاطلاق) اي قوله مطلقا (لسريد مد) لا ته مشر وطبكونه مسموعامن الترب بقرينة تخلف الصحة في بعض المواد (لان الأسياء المؤنثة بتاء مقدرة) بهني المؤننات الماعة (كناروشمس وتحوهما من الاساء التي تأبيهما غيرحقيق الإيطردنها) اى فى تلك الإسهاء المؤنثة الفرالحققة (الجمر الالتب والتاء) فلا عال الرات وشمسات (بل هو) اى الجم بالالف والتا ، (فها) اى فى تلك الاسا . (مسموع) اى مقصور على الساع (كالسموات) في جع الساء (والكاتَّنات) في جم الكائن (وذاك) أي ووجه كونه مقصوراً على الساع لاب (لحناء هذا التأنيت) والماخني تأنينها (لاه) اي لان مذا التأنيث (ليس محقيق الزيكون من الحيوانات التي بازائها وقنت بل تأنيتها حكمي بعرف بالتممالها مؤنثاً وقوله (ولاظاهر العلامة) كنزة وسلمي بالنصب عطف على خبرليس يعني تأبيثها ليس ظاهرا علامتها فيه كافي طلحة قوله ولاظاهر الملامة الي ههنا كلامالرضي الااته وقعفه بدلقوله كنار وشمس وتحوها كقدر وناروعقرب وعين ووقع ايضافيه يمد قوله والكاسات والمهالات في الرباح فحاصل مرأد الرضي النقض لكلام المص يني ان قه له مطاقاليس يصحب و عكيران مجاب عن عذاالنقم بان قال انه محتمل ان يكون مراده بالمطلق هوالمطلق الاضافي اعتى بالنسبة الى الشروط المذكورة بني انهاجم مطلقا من غير اعتبار شرط من الشروط المذكورة في الصفة فلابنا في ان يكون له شرط آخر من كونه ساعيااوغير ولوقال من غيراعتبار شرط من الشروطُ المذكورة لخلص من الاعتراض والله اعإولمافرغ المصنف من تعريف النوع الاول من الجعوع ومن مسائله شرع في تعريف النوع الثانى منه فقال (جمع التكسير) اى تسريف الجمع المكسر الذي يقال له جمع التكسير ايضاً وهوالنوع الثاني من المجموع (ماتنير) والنسخة التي اختارها الشارح ساء مضمومة ان يكون عهول المضارع من غير ينير والنسخة التي اختار هاصاحب المرب ضرالناء على اله ماض معلوم من تغير بتغير وفسر والشارح بقوله (اي جع تغير) الاشارة الى ان لفظ مامو سوف وتنرصفة فعلم النسخة التي اختار هاائس بكون قوله (سناه واحدة)مرفو عاعلى انه نائب هاعل تغيروعلى النسخة الاخرى يكون فاعلاله وقيدالشارح تقوله (من حيث نفسه واموره الداخلة فيه) ليكون اشارة الى دفع ماذكر مالرضي من ان جَمَّم السلامة بالوا ووالنون وكذا بالالف والتاءتفير مناء واحدما يضابسي الزيادتين لانك بنيت جمايناء مستأ ففا فالمفر دصار كلة اخرى لذلك كالنالثمانية اذا ضمت اليها النين صادت عشرة ويكون المجموع التانى غر الجموع الاول وهذاهو التغيير فقدتغير ايضا فيجع السلامة بناء الواحدوله فأقال فيحد الجع ستغير ماانتهى فادادالشاوحان يدفع حذا بان مرادالم بالتغير المذكور في تعريف

جمالتكسوغوالتغيالذي ذكره وتسريف مطلق الجملان مراده بالتغيرهنا هوالتغير مزحيث نفسه بنى من حيث الامورااني دخلت في نفس المفرد من الحروف والحركات والسكنات بان يقع التغير في نفس المفرد فلاستي نفس اليناء على ما كان عليه وقيدا لحيثية متر في التمر طات وقوله (كاحوالمادر) إشارة الى قرسة قدا لحشة يني إن المادر منافظ التغران عجل الثيء التأتى غيرالأول وذنك لأعصل الابتغير نفس المفرد وبتغير حروفه (فلا مُنقض) اي قاذا اوبد من التغير هذا المني المتبادر لا مُنقض تعريف جمع التكسرمنعا (عجمع السلامة) اى مدخول جع السلامة قاله حدثذ لا مدخل فيه لان تغيره ليس بتغيرنفس بنا واحده بالتغير لتغيربنا واحده بلحوق الحروف الحارجة الزائدة) وقوله (4) متملق باللحوق اي بلحوقها بذلك الواحد ثم أنه لماتوهم الانتقاض بالجمع الصحيح الذي حصل تغير واحده بحذف آخره اراد ان بدفعه ايضا بقوله (وايضا المتبادر) وكما لاينتقض التعريف بجمع السلامة لاينتفض ايضا بماغيربناء واحده بعدالجمية لان المتبادر (من تغيره) اي من تغير واحده ايس التغير الذي عرض عليه بعد حصول الجمعية بلالتبادرمنه (تنيريكون لحصول الجلمية) اى بسبب حصول الجلمية اومع حصول الجلمية (فلاينتقض) اى تمريف جم التكسير (ايضا) اى كالاينتقض جم السلامة مضا (بمثل مصطفون) من الجموع المنالة الى يكون آخر مفردها بالالف المقصورة اوباليا مالكسور ما قبلها كقاضون (فان تغير الواحد فيه) اى في مناه (يلزم) داى محكم قاعدة التصريف (بعد حصول الجمعية) اى بعد الحاق الزائد تين لاقبله ثم انه لما توهم منه أنه أن كان المتبادر من لفظ التفيره والتغيرف تفس الواحد فللمجمل على المتبأدر نظيره الذى هوالتغيرا الذكورفي تريف مطاق الجمع اوادالشادح دف فقال (واما لنفير المذكور في تعريف الجمع) حال كونه (مطلقا) اى سوامكان سالما اومكسرا (فهو) اى فهذا لتغير (اعم من ان يكون من حيث ذات الواحد) كاكان في جع التكسير (ومن حبث الامور الخارجة الزائدة) كاكان في حم السلامة وقوله (كما يدل عليه ماالابهامية) كالشاهد على خروج التغير من مشاه المتبادر فى تعريف مطلق الجمع بدى يدل على او ادة المنى الاعم ايرادكلة ما المنسوبة الى الابهام (المفيدة) اى تفيد تلك الابهامية (العموم في قوله) أي في قول المص (يتفيرما) اي حيث وصف التغير بما فالوصف بالتغييرهمنا وتركه في نسريف جع التكسير يدل على ان المراد بالاول غير المراد بالثائي وقوله (مواءكان) اشارة الى تصرف آخر في التعريف لانه لماحل التغيرههنا على المتبادر وكان المتبادر منه هوالتغير الحقيقي خرج عن التعريف جم التكسير الذى تغيره تغير اعتبارى كالفلك مع انامثاله داخلة في جعم التكسير فيقتضى ان ينتقض التعريف جعا فاضطر انى اخراج التغيرعن المتبادر حتى يدخل فيه مثل فلك فاشاراليه يقوله سواء اى المراد من التغير في تعريف المكسر ليس معناه المتبادر بلي اعم منه يعني سواء كاز (ذلك النفير حقيقيا) (كرجال وافراس) لان الواحد في الاول مغير حقيقة

الممة التر لاختي ان يدمه الناظر في هذا المقامان من فىوجوهها أذوى المآم ولاتتم على مالايعل الاتنكبا ومأ لمالايسلمالأقليلا ولعسفة العالم فتقول ما زيد ق السؤال عن مسفة والتيهول مهية وحقيقة ومنه مهية التي وهوق الاسل مائية نسبت الىافظ ماوالهمزة تزاد نی ثنائی مقصورا ارید به أنسبه فيقال الفظة ماء ولاء قلبت الهمزة خاءاوتتول اتهمتسوب الىماهو على قدير جمل الكلمتان ككلمة واحدة سخذاق الرشى ولايخذان امثال هد والباحث وال كانت مزالهمات لكنيا ليست من وظيفية الميويان فالقول بالهلا ينبني أل يدمه الناظر ق ميذا المام ليس كا مدنى قوله واجب بان أي الواقعة هذا لايراد ودنعه كلاماس مكلامالرشى فائهقال واى تتم صفة ايضا بالأطاق فلا ادوی لم لم پذکرہ المن ههتا بل جملها كمن التي لا تقع صفة والمادأي اذآلَمنة ؤ. الاصل استفهامية لان معنى يرجل اى دجل اى برجل عظيم يسئل عن الة لانه لا يعرفه كل المداحق يسأل هنه ثم منلت من الاستفهامية الى المسقة حدا كلامه وانت خبعريان

الزعشرى إيضاجيل اى كن ولم يعتبر سورة كوسا سنةنوله وميسربة بالاتناق وحدمالابسد ماقيل تمرالص بغوله وحدمامل رد امراب اللذان وذوالظائية وقد منيع الشارح وحه اللهما تعده بجل باله غنما عا موالمنفق قوله ولم يستشالموصوفه لبنائه مثل يا ايها الرحل كما استنني الني حدف مدر ماتها الح تيسه نظراما اولافلان سال اعرابالم يكن مطلقابل بالنظر الى الموصولات كأيدل عليه توله وحدها فلايصح استثناء الموصوقة و اما ثانیا خلان بناء الموسوفة ليس يوثوعها منادى بلروجه بنائها مأذكر والمس في الايضاح والنذكركلامه شاملاله و لنوه أز بادة البيان قال رجهافة اىمرية فالاستنهام والجزاء مبلية فالمغة منفسة في الصلة الى معرب ومين فاماا مراساق الاستنهام و الجزاء دون بقية الاسماء الاستقهام فلائهم لم يستعبلوها الامضافة والاشافة من خواس الاسماء نتوى امرالاسمية فيها فردت الماملها في الأعراب و اما يناؤهم لها اذا كانت موسوفة فلانها

بكسروائه وادخال الالف ين الجيم واللام وفي التانى إدخال الهمزة في اوله واسكان الفاء وادخال الف بين الراء والسين (اواعتباريا) اى اوكان ذلك التفير اعتباريا بلاتفير في سناء واحده(كفلككامر) من انه داخل في مطلق الجم و الميصدق عليه تعريف النون الاول انكون داخلا فيالنون الثاني وأنما حمل اللفظ الواحدعل المتبادر بالنسبة اليمنم الجمم السالم تمحل على غيرالمتبادر بالنسبة الى ادخال اعتبارى لأن القاعدة ان الفظ اذا اطلق بحمل على مشاه المتبادر فلا بحرج عن الحل عليه الالوقو عضرورة تقتضى حمله على غير المتبادر فههنا لمالمتكون داعيه الى اخراجه عن المتبادر اعنى النسبة الى اعتبار اموره اللاحقة ابقي على اصله المتيادر ولمااضطر الى حمله عليه واخراجه عنه في الثاني اعني بالنسبة الىالتغيرالاعتباري ليدخل فيه تحوفلك اخرج عن مضاءالمتبادر كذا في العصام ثمقال بعد دفع هذا الاشكال يق ان تغير تحو افر اس ايصاباعتيار اللاحقة من زباد قالا لفين وسكون الفاءثم دفعه بقوله الاان يقال لاينكر فى افراس التغير باعتباد اللاحق لكن فيه التغير باعتباد الامور لداخلة حيث عرض للفاء سكون وصيرورته حرفانا سايمدان كان اولا والفصل يين الراءوالسين بعدان كان متصلابه وهوالفرق بين التكسير والتصحيح باختصاص التكسير بالتدر باعتبارالامورالداخلة وهوالممتبرفى تعريفه يمني بخلاف تعريف المصحح فان التغير لم يستبر في تعريفه ثم قال والاوجه ان يقال المراد بالنغير عو التغير بغيرا لحاف الو والنون والياء والالفوالتاء بغيمانالاوجه اعتبارالتنير فىالتعريفين وارادة فىالتانىغيرمااريد فى الاول بقرينةالمقابلة فما ل التعريف الاول ماغبربا لحاق الزوائد المخصوصة وماك الثاتى ماغيرينيوالالحاق المذكور تمقال لاحاجة الىالتكلف فحاخرا لجمالسالم لان الجمع السالم يتغيرمفرده بتغير آخره لابتغيرصيغته لان مايطرأ علىالاخر لايغيرالصيغة فقوله مالغير بناؤه اىصيفته لاخراج الجع السالم حيث لم يتغير صيفته وان قفير بتغير آخر ما تمى ملخصا ثمشرع المس تفسيم آخر لمطلق الجمع ومونقسيمه اليجع الفلة وجيع الكثرة فقال رجمع القلة) وهومتدأ ومايذكر بمده خبره من أوله افعل الى أوله والصحيح والصحيح هو الصحيح من الاعراب الصحيح ولما كانت القاة والكثرة من الاسهاء النسبية اشار الش الى ماهو المرادمنه عنداستممال ارباب الكلام فقال (وهو) اي جع القلة (ما) اي جع (يطلق على ثلاثة) وهواقله (وعشرة) وهو منتهاه (ومابينهما) اى ويطلق على الأعداد التي بينالثلانة والمشرة وهو اربعة اوزان احدها (افعل) بفتح الهمزة وسكون الفاء وبضمالمين وقوله (اىجمع يكون علىوزن الفمل) اشارةالى آنافعل خبرللمبتدأ الذى هوجم وفسربه لتحصل المطابخة بين المبتدأ والحجر لانه لوايكن كذلك بل اريدب الوزن إصح الحل عليه للمنا برة وهو (كافلس جع قلس) (وافسال) (اى جع يكون عل وزنافال) فِتح الهمزة (كافراس جم فرسوعلى هذا القياس) اى التقدير فيه يمنى قوله جم يكون على الوزن الفلاني (منى البواقي) من الوذنين الاولين يني يقدر ف قوله (وانعلة) اي جعريكون على وزن افعلة بنبي بكسر المين (كارغفة جعرغيف) (وفعلة) بكسرالفاء وسكون المين ومنتح اللام (كفلمة جمع غلام) وقوله (و) (الجمم) (الصحيح) عطف على ماقبله إيضااي وكذاكل جم عجمه الجمع الصحيح جمع فلة (مذكرا كان) ذلك المحيح (كسلين اومؤنا كسلمات وفي شرح الرضى ان الظامر) عالراجع (اتهما اىجىالسلامة لمطلق الجع من غيرنظر الىالقلة والكثرة فيصحان) اىجما السلامة (لهما) اىلقلةوالكثرة يتيان الظاهران جي السلامة موضوعان لمطلق الجمع من غير نظر الى القلة والكثرة واذا كان كذلك فيصلحا للقلة والكثرة (وماعداذلك) وهومبتدأ وخبرمقوله جمكثرة اى الجم الذى عداوتجاذ ذلك (المذكور من الاوزان) اى الاربعة المذكورة (والجم الصحيح) اى وماعد الجم الصحيح (جم كبرة) (بطاق علىما) اى لمددالذى (فوق الشرة الى مالانهايةله) فيرتقى جع الكثرة الانة وعشرين وزَّنا ، فعل، كحمر، وفعلان ، بضم الفاءكنفر ان جمع غفير وبكسر ها كفلمان جم غلام ه وفعلى م كجرجي بنتج الفاء . وفعل - بكسر الفاء وفتح العين كفرق جم فرقه ، وفعال ، بضمالفا، وتشديد المين كموام جع الصائم . وافعلا ، كاوليا، جم الولى ، وفعل ، يضم الفاءوتشديدالمين كيض و وأواعل كصواحب و فعلى . بضم الفاء كحبل ، وفعال . بكسر الفاء كرجال ، وفعل ، بضم الفاء وفتح المين كفرف ، وفعلة بالفتحات كبررة و فعائل و كترائب و وفعة بضم ألفاء وفتح المين واللام كقضاة . وضالى . بفتح الفاءكتامي . وفعلة . بكسرالفا. وفتحالمين واللام كقرطة بوزن عنبة جم القرط · وفعيل • كعبيد جمع العبد • وفعول • يضم الفاء كوجو • • وفعلا ، يضم الفاء وفتح العين كالظرفاء • وفعال - بكسرالفاء كضرار • وفعالى • كمعانى • وفعالى • يضمالفاء كاسارى ولماحاذا متعمال احدهامكان الاخرف السعة اشار اليعالشارح عوله (وقديستمار احدها) اىكُلُواحد من الثلة والكثرة (الاخر) لا في الضرورة بل (معوجود ذلك الاخر) ينى يستممل اللفظ الموضوع للقلة فى الكيرمع وجود لفظ آخريدل على الكثرة ويستمل ايضااللفظ الموضوع للكثرة في الفاة مع وجود لفظ يدل على القلة (كقوله تعالى ثلاثة قروم) فانالقرو،على وزنوجوهجم كثرة وقداستعمل في القلة (مع وجوداقراه) اي مع وجود لفظ وضوع للقلة وهولفظ اقراء وفي الصحاح القرء بالفتح وجمع اقراء كافراخ وقروء كفلوس واقرؤ كافلس وتقل المصامعن الرضى ان هذه الأوزان للقلة اذاجاء للمفردوزن كثرة وامااذا انحصر جمعالتكمير فهافهي للقلة والكثرة وكذا ماعدا الستة للكثرة اذا لم يحصرفيه الجمع والافهومشترك كأجادل ومصانع انتهى ماتخهوقال بعضهمان الفرق ين المجموع بالقلة والكثرة الماهوعندكونها فكرة امااذا كانت معرفة باللام فهي مشتركة ينهما غير مختصة باحدهما وكذا اذاكانت مضافة الى المعرفة وقال الملامة التفتازاني

غبرمضافة واماللوصولة فلافا اذاكانت سلتها تامة والاعراب وعلته كدة الحائمة والاستفهاسة والكانت ملتهاعدونة المسدو فالبتاء انصح كاندا لما تضمنت مني الحذء صادت محتاجة الى أمر آخر من وجه آخر تقوىشبه الحرفية فيهيأ فبنيت والوجه الآخر انسأ اعربت لاجل الإضانة علىما تقروق الاستفهامية ولم يدتد عذا التغين كأنه جمل حذفا من غمير تفين كقوفك مناقبل ومن بمد قالوجهين جيما فالهما اذا شمتت المحذوف لمبت وان لم تضمنه امربت وسناؤها الاتصع وكذنك شينا هذاكلامه واذا تحتثت وحهالنظرالاول مرنت ال السؤال بالموصونة لا تجه حتى محتاج الى دقيه توله قا مشدأ وما پسده خبره او بالكس تال المس ونيما اذا وصنمت وحيان احدم ان یکون ذا بمني الذي فيكون التقدير اي شيءُ الذي سنمته فلا يكون مالا مبتدأ لتعذز الأتعمل الصلة موصولها اويعمل جزءمن الحبرق المبتدئ ویکون:داعت الذی فی موضمرنم حبرها قوله ماکان ای اسم کان قبل الظاهر ای اسماه م قبل

ومنحق اسماءالانعال اذلایکون لها اعراب كالماض والامروقيل عي مرفوعة الحيل بالابشداء فهو مبتدأ وقاعله سد مسد المثير كا في قولنا النائم زيد وهذاهوالذى اختاره المس في ايضاح القصل وان فاته سان المندأ في هذاالكتاب ولابذهب ملكان الظامر خلاف ما ادعاء ظاهرا الأرى الى تولە كان وكأن القائل وقعفيه مناثوله اسماءالافعال ولمبدر ائه من قبيل المجرورات ما اشتمل على علم المضاف اليه وسان الاغتلاف في الالهاحظمن الاعراب ام لا مالا يليق بشان المختصرات فتوله وال فأرسان البندئ فرمذا الكناب كانرى وقد ذك مذا الاختلاف المرح وبين القولين فيه ماد افيد من بيان الايضاح تنوله وضال عين الأمرالشتق من الثلاثي قبل يسني من الثلاثى سفة الأمم يتقدو المشتق ونقدس الكاثي اعرف ويعيج الأيكون سالامن ضمير يمسى الأمم ایکاٹنا من افتلائی ولا مخذان كو نالشي قياسا لا فتنمى الرجي من كل الفظ فيكلام العرب بل فتضيا للأبجب التوقف فاخله ملاكمام فلك

فمالتلوبح اعمانهم لمبغرقوافى هذا المقام بينجم الفلة وجمالكسرة انتمى فدل كلامه بظاهره على ان التفرقة بيهما أعاهى في جانب الزيادة بمنى ان جم القلة يختص بالعشرة فما دونها وجم الكسرة غد مخنص عافوق المشرة ثم قال وهذا اوفق الاستعمالات وان سرح بخلافه كثير من التقات واقول فلعل مراد العلامة من ماذكر وفي الناو محمن عدم التفرقة اهمسلك الاصوليين وماذكر مبعض التفرقة هومسلك اهل اللغة فلامتاقاة بينهما واللهاعلةم شرع المصنف فيبيان مسائل المصدر من اقسام الاسم (المصدر) وهوا للغة امامصدر ميمي بمنىالصدور اواسم مكان وفىالاصطلاح (اسمالحدث) واضافة الاسم الىالحدث من قبيل اضافة الدال الى المدلول اى اسم يدل على الحدث اى الفعل اما دلالة مطابقة كالضرب الخالى عن قصدالنوع والعدداو تضمنا كالجلسة والجلسة فانهما مركمان من الحدث ومنالنوعاوا لمددولما كالنالمتبأ درمن ذكرالحدث الزيختص بماهو صادرعن العاعل اراد الشارح ان سين ان المراد به ماهو اعم فقال (يني) إى المصنف (بالحدث) اى المذكور في تعريف المصدر (منى قائما بغيره) اى طاعله (سواءمصدر) ذلك المنى (عنه) اى عن ذلك الغير (كالضربوالمشي) فاسهاصادران عن الضادب والماشي (او لم يصدرعنه كالعلول والقصر) فانه اذاقيل طال زيدا وقصر فانه يمنى انالطول اوالقصر قائما ولأعنى انهماصدراعنه اذليس الالوان والطول والقصر والحسن وغيرها حدثا اذالسواديمني وسياهى وليس بحدث بل بمنى سياه بودن فهوا لمنى الفائم بغيره من حيث انه قائم كذافي العصام وكدالمراد منقوله هوالمعنى القائم ليس المنى المقابل بالعين بل المرادبه هوالأمر الممنوى سواء كان من مقولة الفسل كالكسر اومن مقولة الاخمال كالانكسار ولما كان المراد بالمصدر ههناهوالمصدرالذي يقعمقمو لامطلقالا المصدرالذي هومأ خذالا شتقاق معان قوله اسم الحدث شامله ادادات يحترز عن المعنى الثانى فقال (الجارى على الفعل) يسخى ان المراد بالحدث فتريف المصدد هوالحدث الذي يجرى على الغمل لاالحدث المطلق ثمالشادح فسرالجريان المذكور بقوله (والمراد بجريانه على الفعل ان يقع) للاشادة الى ان المراد بجريان الحدث على الفعل ان يقع الحدث (بعد اشتقاق الفعل منه تأكيداله) اى لذلك الفعل (اوبيانالنوعهاوعدده) اى لنوع الفعل اوعدده (مثل جلست جلوسا) وهذا التأكيد (وجلسة) بغنم الجيم ليان نوع الجلوس (وجلسة) بكسر الجيم ليان عدد الجلوس اعلم ان الجريان في اصطلاحهم يستعمل لمعان منها جريان الشيُّ على ما يقوم ذلك الشيُّ به متدرًا وموسوفا اوذاحال اومتبوعا فيقال ان الخبر جار على المبتدأ والصفة جاربة على الموصوفوالحال جارية علىذى الحال والصلةجارية علىالموصول والمعلوف حارعلى المعطوف عليهومنه قولهم صفة جرت على منهمله أوعلى غيرمن هماله ومنها جريان اسم الفاعل على الفعل عمني موازنته اياء في حركاته وسكناته فيقال الناصر مثلا جار على

ينصر اىمواززله ومنهاجريان المصدر على الفعل اى ان قعره بعدالاشتقاق منه أكدا له اوبيانا لنوعه اوعدده ولماكان المراد هنا هوالمني الآخر فسره به وعايجب ان يعلم أيضا ان كلامن هذه الماني مشهور عندهم في مقامه فلاتلزم الفرابة والأبهام في التعريف وأنما يلزم لولميكن مشهورا فيواحد منهاكذافي المصام ولمااعتر فيهذا الجربان امران احدهما ان يشتق منهالفعل والثانى ان يقع ساناخرج عنهالمصدر الذي لم يوجد فيه احد الامرين المتبرين اوكلاها فاشار اليه الشارح بقوله (فتل القادرية والعالمية) اى ما وجد في آخره الياء الصدرية الدالة على منى المصدر وهذان المقالان مثال للاسم الذي يوجدف كلاالامر بنالمتبر يتلانالقادرية وامثاله عايكون مصدراباليا الايشتق منه الافعال لكون اصله اسمقاعل ولايقع مفعولامطلقاوقوله (ومثل ويلاله ويحاله) معطوف على توله فمثل القادرية اىمن المصادرالتي لم وجدلها فعل يشتق منه بان يقال واح وع او وال يوبل وقوله (مالم يشتق الفعل منه) بيان لكل من الامناة الاربعة لانهاه شتركة في عدم اشتقاق الفعل من كل منها فقوله فمثل القادرية مبتدأ وقوله (لايكون مصدرا) خبرماى قمثل هذه الاربعة من النوعين لايكون مصدرا في اصطلاح النحوبين الانعدام الامرين في النوع الاول والانعدام عدم الاشتقاق فيالناني والمه اشار مقوله (وإن كانالاخيران) اي ولوكان مثل ويلاله وو محاله بالنصب (مقمو لا مطلقا) يمنى وان وجدفيهما الأمرا لثاني من الاص ين المتبرئ لكن لمابوجد فيهماالامر الاول الذي هو اشتقاق الفعل لميكونا مصدرين لمدم صدق الجريان الممتبر علما واعترض عليه العصام بإنه اناراد جواذ وقوع لفظ الويل والوبح مقمولا مطلقا فلايختص هذا الجواز بل يجوز بهذين المثالين في مثل العالمية ايضًا لانشرط وقوع المفعول المطلق كون اللفظ دالا على فعلى اىعلى حدث لاكونه سينة من سينم المصادر وان اراد وجوب وقوع نحو الويل مفعولا مطلقاهيرد. قوله تمالي وبل للمطنفين يمني اللفظ الويل لم يقم آيضًا مفعولا مطلقًا بلي وقع في هذه الاية مبتدء النهي ملخصا ونبه عليه بقولة فتأمل فلمل وجه اله عكن ال يجاب عنه بنحر يرالمراد بان يقال ان الظاهر آنه ارادجواز وقوعهما مفعولامطلقا فكلامهم واستعمالاتهم يغيمالنجويز العادىلاالتجويز العقلي الشامل للاولين ونحو العالمية وان جاز وقوعه عقلا لكن لميجز وقوعه مفعولامطلقافى كلامهم اذلايقال علم عالمية ولماكان المصدر على توعين بحسب الحكم احدهما أنه يحكم عليه بالهسماعي والاخرأ يحكم عليه بأنه قياس شرع المص فى بيان انه اى نوع منه يحكم عليه بأحدهذين الحكمين فقال (وهو) (اى المصدر) والضمير المرفوع مبتدأ وقوله (من الثلاثي) (المجرد) ظرف مستقر حال اما من الضمير المرفوع المستكنُّ في الحبر وهو قوله (سماع) فإنه لماجاز تأويله بالصفة حاذ وقوع الضميرفية كاستعرف واما من الميتدأ على قول ابن مالك واما من الضمير المجرور فيعليه فيالكلام المنفهم من هذا القول يمني حكمت عليه بانهسماع

ادتأخذه كارنعل وان لم تسمعه من العرب فكو ف فمال قياسًا يقتضي إن يصوك ازتأخذتوام مزرقام وان لم مجر فلا منافركونه فباساعدم سماع قوام عنى قيرهلي انهيمتم الكونالراد بكوته قباسا ان خاده وكوذبنائه مإالكسر قياسان غير متوقفين ملىالسماع ولايستراب في بعد أمر الحالية وتغديرالشتق احسن من تقديرالكائل لاد المتبادر فرامثال هذا المقام كون من سلة للاشتقاق معماني تقدير الكائن منآتك من هجنة التكرار ونولهالكون الشي قياسا الخ سديد لأضارعك واماتوله مزراته يعجراء فليسريه لتمن المرآد وظبوو امتناع ماذكره قال أأص معن كو ته قياسا ال كل فسر لائي فلك أن بني منه فعال عمني اضل محقولك تؤال عبن إنزال وشراب بمئى اشرب وتراك يمنى اثرك قال وتوقيلاد هذءالمبنة من الثلاثي فعل احمر لم يكن بعيمدا لاتها جرت من الفعل على صيغة واحدة كجربان صيغة افعل ولكنه لم مقله احد منهم لما راؤاضال من مبترالاسماء ولمارأوا دخول الكسر فيه مع تجنب المرب من ادخال

الكسرق الانعال موأه وامانى الرباعي فاختوا ها الهام بأت الافادوا وعوثرتار عنىمبوت من النصوبت وحرمار أىتلامبوا اساالسبيان بالمرعمة ومع لعبة لهم قال المرد فرقار حكاية المبوث الرعد ومرعاد حكاية صوت المبيان كالقال فاق غاق قال السيرافي في حكاية الاسواتان لأعالف الاول فيهاالثائي مثل غاق فأق ولوادادوا الحنكاية لتالوا تارقارو عارعار وارتضاه الرشى وهند الأخفش شلال أمرا من الرباعي قياس فعني فول الشارحلم بأشالا فادواان اسرالفعل عمق الاص لم يُؤخذ من الرباعي الانادر االاان نسال بمعن الاحمد لم يأت الانادرا لاذشال يمنى الاصهابات من الرباعي واتما الاثى مأذكرمن قرقاد وعرماد وليس فبالراوله وفبال مصدرا معرفة لماكان من المينيات مايوا فق فقال في العبيغة وان لم يكن من اسماء الاضال ذكرمت ولم مجمل له باب آخر کا قبل فيماالاستفهامية والشرطية والموسوفة على مأتقدم وحوعلى ثلثة اضرب مأهو مصدر معرفة كقعار وماعو تى ممن المبقة مثل يأ

فعلى التقادير يكون ممناه حال كون ذلك المصدو من ثلاثى المجرد واعا قيده الشارح موله المجرد للا مدخل الثلاثي الزيد فيه في هذا الحكم وانما فسرقوله سهاع بقوله (اى سهامي) للإشارة الى الالقصود منه اما محذف المضاف اي ذوسهاع اوالصدر عنى المفعول مجازا اي مسموعا وليس المراد يتفسيره بالسهاعي الهعلى حذف بإءالنسبة منهلان باء النسبة في يتبت حدفها في كلامهم في احتاله كذا في المصام (و يرتقى عدده) اى عدد المصدر الثلاثي الساعي (الى انين وثلاثين كاين في كتب الصرف ين في المراح وغر معلى مذهب سيبويه وضبطه على ماذكره بعض شراح المراح ان تقول عيثه اماساكن اومتحرك فانكان ساكنا فاماان بكون بزيادة شي اولم يكن فان لم يكن بزيادة شي فالفاء منه امامفتوح نحوقتل اومكسور تحوفسق اومضموم نحوشنل وانكان بزيادةشي فناك الزيادة اماناه اوالف او الغونون فان كانت الزيادة تاه فالقاما مامفتو وتحورحة اومكور نحو نشددة اومضموم تحوكدرة وانكانت الغا فالغامايضا امامفتوح بحودعوى ادمكسور تحوذكرى اومضموم تحويشرى وانكانت الزيادة الفا ونونا فالفاءايضا المالمفتوح تحوليان اومكسور تحوحرمان اومضموم نحو غفران وفى هذا القسموزن آخرا لحق بهوهو نزوان بفتحالنون والزاى وان كان العين متحركا فاما او يكون نرمادة شي او لافان كان الثاني فالفاء اما مفتوح او مكسور اومضموم فانكان مفتوحا فعينه اما مفتوح تحو طلب اومكسور نحو خنق ولم عجي * مضمومالمين بالاستقراء وانكان الفاء مكسورا فهومفتوحالمين لاغير نحوصفر وان كانالفاء مضموما فهو مفتوح العين لاغير نحو هدى اذ اصله هدى وانكان بزيادة شيُّ اما ان يكون تاءالتأنيث فقط اولا فعلىالاول فالفاء اما مفتوح نحوغلبة اومكسور نحو سرقة ولم يجيُّ منه مضموم الدين ايضًا فان لم يكن بزيادة النَّاء فاما ان يكون فيه مدة إماالالف أوالواو والياء فإن كانت الفا فاما معها زيادة اخرى أولا فإن لم تكن فالفاء آما مفتوح تحوذهاب اومكدور تحوصراف اومضموم نحوسؤال وان كانت معها زيادة اخرى فتلك الزيادة اماالناء فقط فهو ابما بفتحالفاء نحو زهادة اومكسور نحو دراية اومضموم تحو بناية ولم بذكره سيبويه اندرته وانكانت الزيادة التاء والياء فالفاء مفتوحلاغير نحوكراهية ولم يذكره ايعنا وانكانت المدة واوا فهو ايضا اما معها زيادة اخرى اولا فان لم تكن فيه زيادة اخرى فالفاء امامضموم تحو دخول اومفتوح نحو قبول ولم يجيُّ منه مكــورالمين وانكانت معها زيادة اخرى فتلك الزيادة هي التاء ولم يجيُّ الامضموم الفاءكمبوية وانكانتالمدة الياء فلم يجيُّ منه الا مفتوح العين محو وجيف وانكان فيه ميم زائدة فلاتكون الا مفتوحة فاما مع زيادة شئ آخر اولا وعلى الثاني فالعين اما مفتوح بحو مدخل اومكسور نحو مرجع على الشذوذ واما مضموم المين نحو مكرم ومعون وها الدران ايضا وان كان مع زيادة شي فتلك الزيادة هى الناء بحكم الاستقراء وعينه امامنتوح تحومسعادة اومكسور تحو محدة وقوله (ومن

غيره) حاله من المبتدأ المحذوف طرمة السياق اى وهو حالكونه من غيره وفي نسخة فيغره وعجوزكونه حالا من الضمير المستكن في قباس لكونه مأولا ايضا عمني المفعول اى مقيس فلا يجوز عطفه على قوله من الثاني وعطف قوله قياس سياء لمدم تقدم الجرور اذقوله من الثلاثي منصوب الحل وهذا لابحوز عند المصنف خلافاللفراء فانه لم يشترط تقدما لمجرور فيحوزهذا العطف عنده كذا في المعرب (اي غيرالثلاثي المحرد يني) اى ريدالمنف بذلك النير (الثلاثي المزيدفيه والرباعي الجردو) الرباعي (المزيد فيه) (قياس) (اى قياس كاتفول) ولما اكتفى المعتف بايرادالامناة فقط بعد قوله كانقول ادادائش ان بفسل مراده فقال انمرادالمس من القياس انه مجوزاك ان نقول يجوز (كلما) اىكل مصدر (كانماضيه) اىماضى ذلك المصدر (على افعل) اىمامكون عُلْ وَزُنَا صَلَ (فُصدُره) اى فصدرذاك الفعل بكون (على) وزن (افعال) بكسر الهوزة (وكل ما) اىكذلك تقول كل مصدر (كان ماضيه) اى ماضى ذلك المصدر يكون (على) وزن (استفعل فصدره) یکون (علی)وزن (استفعال) وقس علیه کلماهو مصدر غیر الثلاثى (مثل اخرج اخراجاوا ستخرج استخراجا) اى تقول اخراجا في مصدر اخرج واستخراجا في مصدرا ستخرج قاعدة مطردة (الى غيرذلك مماعلمته في علما لنصريف) اى تقول كذلك في سائر المصادر التي هي مصدر غير الثلاثي من الاوزان التي حفظتها بها فى فن التصريف ولما فرغ المعنف من بيان تعريف المصدر وتقسيمه شرع في بيان كو نه عاملا فقال (ويسل) (اى المصدر بالفطم) اى يسل المصدر ضيه من غيراحيال ان يكون السل له اولفمه وانما تبديه ليحصل النقابل بين القسمين اللذين سيجيثان وبين هذا القسم لانف هذه المسئلة ثلاثة احكامالاول ازالممل المصدر فقط دون فعله والناني ازالهمل للفعل فقط دونه والثالث أنه مجوز أن يكون السلاله أولفعله وقوله (عمل فعله) بالنصب على أنه مفعول مطلق تشيهي ايءان توع عمل المصدومن اتواع عمل الفعل الذي يناسب المصدو وقوله (المشتقمة) اشارة الى تلك المناسبة هي مناسبة الاشتقاق أي فعله الذي يشتق ذلك الفعل من ذلك المصدر وقوله (حال كونه) اشارة الى ان قوله (ماضيا) حال من الفعل اى الكون ذلك الفعل الذي اشتق من المصدر واخذ المصدر منه العمل ماضيا (نحو اعجنى ضرب زيد عمر المس فان الضرب مصدرات تق منه ضرب الذي هو الماض لكونه مقيدا المهر ولماكان فعله ههناماضيا متعدا وفعرالفاعل ومنصب المفعول الواحدوذلك المصدر رفعكل زيدالذى حوفاعله وقداضيف اليه وتصب عمرا الذى حومقعوله وقوله (و) ماطفة ووسط الشار - قوله (حال كونه) بينها وين قوله (عيره) للاشارة اليامه معطوف على قوله ماضيا (ايغيرالماضي) ايحالكون ذلك الفعل غيرالماضي وقوله (مستقبلا) تفسير للفيراي مستقبلا (كان) اى ذلك الفير (اوحالا) مثال المستقبل والحال (تحواعجني اكرام عمر وخالداغدا اوالان) يعني ان قيدته بغدا يكون مثالا للمستقبل

فساق وباخباث وباله هذا ال اليابال سنيال ماتفاق لماسيها ضال الذي هواسمالفعل منحيت العدل ومرحبث الزنة اما المدل خلاق فعار مصدول عن النعوز اوالغيرة ونساق ممدول عيرفاسيقة واما الزنة فلأفاقهما معاق ساه نثال والفرب الثائث وعوماو شدعكما للاعيان مبغيل أنة آحل الحجاز مشابهته ماتقدم في العذل والزنة وهنذا العدل وال كان تقدريا اذ ليس لنا قاطمة وغالبة مدل منهاتمتيتا اتماوجب المصير الياقطر بأنهم لايينون الالمائم من الامراب ولاما تعرقكن حوىماتدرطزم المصير اليه وهوممرب فيلثة في تعبر أفراب مالا منصرف لأماكان آخره فراء فالهم يوافنون الخماذين فسنائه الا التليلمهماتهم يسون الاعراب في جيم الباب وهذا جملة مآذكره المص واختارها وودناء تسهلا ويسيرا توله ومن اراد الأطلاع عليه فليراجم اليه ولقد سبق مناتحقيق المقام فيماحث غيرالمصرف فلعله على ذكر منك قوله مؤلئاصفة علما وذكره قتليه الخقيل فاذقلت الاظهرآبه احترازعن قطام اذاسسيه مذكرفانه

ليس علموننا تلت هو علمؤنت لان الزائدهل الثلثة لابخرج بتسميته مذكر عن التأنيث يوران الإظهرانه احترازعن دهاب اذاجعل علالمذكر ولاعتوان سناءتمال علا مؤنثا للاعبان ينتفض شماب اذا جعل علا لمؤنث فالهلامن العاقالا ان مقال المراديكونه علا فالاصل وصنة من غير تتل عن غير الملووح بتم كلام الشارح ايضاال فيد مؤنثا ليس للاحتراز ولا يخني الدالقود في ذلك تأش من الثرده فالمسئلة وحدم أخالها فأن التكلام فيالاعلام المتنسبة وجيعالناظها مؤنئة والكال المسعي با مدسكن اينيا فكيف يصع إيراد ذلك وللدسرحالمسيالاتية مؤنثا التنبيه على الهلوام الاكفاك توله اعلمُ الَّ الاصوات الجارية على لفظ الانسان قيل بل على لنظ الرب ونساده ظاهر قوله والمراه بالاصوات هنا ماكانت باقية على ماعي عليها من غير تقلها على سبيل الحكاية قيل قال الفاصل الهندي لانه ح اسم لا موت وبه يشمر تول الثارح وعيبذاالاعتباد بست باسماء وله وجه ثان كرءالنامثل وحواته

وانقيدته بالان يكون مثالا للحال فانالا كرامهمنا مصدر اشتق منه يكرم وهو فعلى مشترك مين المستقبل والحال فان كان مقيدايندا يكون عاملا بعمل المستقبل وان كان مقيدا بالان يكون عاملا بعمل الحال وقوله (وذلك العمل) اشاوة الى الواسطة التي يعمل بها المصدر يني انعة عل المصدر كعمل فعله (لناسية الاشتقاق) التابت (بينهما) اي بين المصدروبين ذلك الفعل (لاباعتبار الشبه) كاهرواسطة بينه وبين اسم الفاعل وغير ممن الصفات (فلهذا) أى فلمدم كونالمشابهة واسطة في عمل المصدر (لم يشترط فيه) اى فى المصدر (الزمان) اى كونه الزمان المستقبل اوالحال بللعدم ذلك الاشتراط يع الماضي وغير م (كا-مي الفاعل والمفعول) أي كما اشترط الزمان فحاسمي الفاعل والمفعول بأن عمله مامشروط بكونهما مقارنين للمستقبل والحال فلابجوزا عمال المقارنين للماضي فانهما يسملان لمشاجهما الفعل لفظا ومنى وذلك لاتحقق الااذا كانا بمنى الحال والاستقبال اذلوكانا للماضي كانامشابيين للفعل الماضي منى الفظاولامضارع لفظالامتي فسقطت قوةالمشاية فإيسل عمل واحدمهما وقوله (أذالم يكن مفعولا مطلقا) قيد لقو له و يعمل عمل فعله مع اعتبأر م القطع كما فسر ، التي بقوله (يني عمل المصدر) اي يريدالمص من هذا التقييدان عمل المصدر (عمل فعله بالقطم) ليس عبائز على اطلاقه بل ذلك العمل (مشر وطيان لا يكون) ذلك المصدر (مفعولا مطلقا اصلا) اي صرفا من غيراعتبارا بداله من الفعل (فانه) اى المصدر (اذا كان مفعولا وطلقا) نحوضر بتضرب زيدهر اصر فا(فسيحي حكمه)فلا بدخل في الممل القطبي وعاعب ان يعلم عهذا ال المراد بالفعول المطلق الذى اشترط عمل المصدر بمدمه هو المفعول المطلق حقيقة سواءكان تأكيدا اوبيانالنوع اوالعددوا مااذاكان مفعو لامطلقا مجاذبا فيمسل حينثذ مثل عمل فعله كافي العصام نقلاعن الرضى ثم اراد المسنف ان يذكر بعض المسائل المتعلقة بهذا النوع فقال (ولا يتقدم مسوله) (اى معمول المصدر) فسر به الضمير للايتوهم ارساعه الى الفعل اوغيره (عليه) اىعلىالمصدروانمالم عِزْتقديم معموله عليه (لكونه) اىلكون المضدر (بتقديرالفعل معان) بنى انالضرب بتقديران يضرب (وشي عما) اى ومسول من المسولات التي وقعت (في حيران) اي في مكان هو من الامكنة التي بعدان مصدرية (لا يتقدم عليه) اى على لفظ ان المصدرية (فلايقال) اى فحيثة لا يجوزان يقال (اعجبى عمر اضرب ذيد) بان يتقدم عمرا على عاملهالذي هوالضرب لانه حرف مصدري والحرف المصدري موصول ومصول المصدر في الحقيقة مسول الفطى الذي هو صلة الحرف المدري و معمول الصلة لا يتقدم على الموصول لان للموصول حق العدارة اعلم ان فيجواز تقدم ممموله عليه وعدم جوازه اختلافا بين جمهور النحاة وبينالرضي حبثقال ان معمول المصدر اذاوقع ظرفا يتقدم عليه نحو قوله تعالى والاتأخذكم بهما رأفة وقوله تعالى فلما بلغ معه السمى لانالمانع للتقديم تأويله بان معالفعل كماعرفت وليس الأول بشي في حكمه من كل وجه مع ان الظرف كالمتمم للعامل لملابستهاليه

فيالاغلب فيدخل فبالايدخله الاجانب وانهمه ول ضيف يكفيه والمحة الفعل حتى يعمل فيهحرق النن نحوقوله تعالى وماانت سعمة ربك بمجنون والجمهور متعوامطاقاومهم المستف وقدروا العامل فهاذكر من الإيتين ونحوحا كذافى الشرح اللب واشار اليه العصام ثمشر ع في بيان مسئلة مخصوصة بالمصدر دون فعله فقال (ولايضمر) وهذا فعل مجهول يغتضي أأت فاعل ونائبه اماضمير مستتر تحته اوالظرف الآتي واشار الشارح بقوله (اي ممموله)الىالاول ينهان نائبه مسترتحته وراجع الىممموله ينهلا بجوزان يضمر معمول المصدر من الفاعل فيكون على هذا التفسير قوله (فيه) مقعولا فيه لقوله لا يضمراى لا يضمر معمول في المصدر وقوله (اويكون) اشارة الى التوجيه التاني بعني اولا يكون نائب فاعله مستترا بل یکون (الظرف) و هو لفظ فیه المذکور (مفعول مالم یسم فاعله) ای نائب فاعل لقوله لايضمر وقوله (لانه لواضمر) دليل لعدم جواز الاضمار يمني انه لوساز ان يضمر الفاعل (قيه) اى في المسدر المفرد (لاضمر في المني والمجموع) اى الزم ان عيوز أضار الفاعل في مثني المصدر وجموعه يني فيلفظ ضربات قياسـًا على الواحد) لانكل ما بحوز الإضار في واحد من الفعل والفعل والصفة بجوز الأضاد في مثناة وجمه لكن الاضهار فيمشىالمصدر وجمه غيرجائز لانالاضهار اذاكان جائزا فهما فيلزماجهاعالنتيتين والجمين) في صيغة واحدة احدها (نظراالي المصدرو) الآخر نظرا الى (الفاعل) اعلم ان هذه المسئلة تنوقف على مقدمتين احديهما ان تشية المصدر وجبه بالتظرالى نخسه وثابيتهما ان تثنية الفعل والصفة وجمعهما بالنظر الىفاعلهما لكن الفرق بينهما انالضمير فيالفعل بارز وفيالصفة مستتر فاشاراليالمقدمةالثائية بقوله (ولما كان ثنية الفعل وجعه واجعين في الحقيقة الى الفاعل) بان يكون ضعيرا باوزا في بحوضر باوضريوا (وكذا)اى كانكالفعل (في اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبة) اذاما يقع عليه اسم الفاعل هوما يقع عليه مراوعة قوله (لايلزم) جواب لما اى لمأكان كذلك لايلزم (فها) اى في المذكورات من الفيل وغيره الصفات (محذور) وهو اجتماع التثنين والجعين لانهمامقصور انبالنظر الىالفاعل ماذكرتم اشار بقوله إبخلاف المصدر)اىالمقدمةالاولى يعنيان تثنية المصدر وجمعه ليسا بالنظر ألى الفاعل (فانله) اىللمصدَّر (فى نفسه) اى فى معناه الذى يدل عليه بالمطابقة (تثبة وجما) فانا اذا قلنا ضربار دنابه وقوع حدث واحد واذاقلنا ضربان اردنابه الحدثين الواقعين المختلفين امابالنو عاوبالمدد وقوله (ولاشبهة) اشارةالى دفع ما يرد على المصنف بأنه يلزم عليه ان يقيدالاضاربالاستنار لانالاضارالمطلق شامل للمارز والمستتر وعدمالجواز يحصور في الثاني لان الاضار بالباد زجا مُزكا في تحوضري زيدا فاجاب عنه با الانسار الكلام المصنف حال عن هذا القيدةا فلاشيهة (انالاضهار) اى الذى دل عليه قوله لا يضمر مقيد يقو له (فيه) والاضهار المقيد بكونه داخلا فيه (يستلزم) يعني وانه بدل مطلق الاضهار

لاتناوت مينالنسمين فيقال قال زيدتخ ويقال قال زند فاق نيمسر القممان قسما واحدا وفهالوجه الاول نظر لان المق من العبوت احضاو دسذائه امالعكم على المحضر أو ليطلب منه ماهوالترض من صدوره کما هو تی الالفاط وعلكل تغدير خوصوت وليس يأسم لايقال يردانه استحكما وفى احكام الاسمأه يعتبر الاسم حقيقة اوحكما لاتا تُقول الامسوات مطلقها اسماء حكمية ولذا عدد قسما من الاسم المبنى وكذا فرالتأفيلانه لايلزممن عدمانقسامه ألىقسمين مذا الاعتبارلايكون الاصوات معتبرة مطنقا محيث لابخرج عنها بهذا الاعتبار وبكون انتسامه يغيرهذاالامتبارواكمق اذالرادبالاصواتوكذا كلقسم مناقسام المبنى مأيشيل المرادية تغسه والستعمل لماهو النرض منه والأ لكان بيان المنسات في الكتب الغوبة قاصرا وتبريف الاصوات يشمل كلها ر باعتبار الحكاية بها لانهيصدق على الجيم حكيه صوت اوصوت به البهائم وكله من عدم التدبر اما تظره الاول فبلان الراد بالمكمعليه بانداسهتى

هذمالمورةلاصوت أفادة الدائراد ولفظه هلماصرحيه المسحيث قال قان و قامشي مركبا مر هذالالبالاعاهم به المنظ كقواك تخ مو داسروفاق حكاية صوت النراب وتقول تلت غاق وقلت تجزو تقول تحكى سوت النرآب بناق وبناخ البمير بنخ فلا بكون من هذا ألباب والععدين القائل كيف اجترى على الحكم بأنه صوتايضا فانهلوكان كذلك لكان قدوضرب ق أواك قبه حرف وشرب فللمأضامن الاصوات وقدتكلمل اثبات مطلبه عالائكلم يه من له ادنی مسكة واما نظرهاكائي نلان الهندي أعا اني بالوجه الثاثى حبث قال وابس الراديه اي شوله كل لفظ حكى به صوت حكاية السبوت فيأسو غأق صوتيه النراب لائه اسم لا مسوت ولاستوأه القسمانيين حيث يقال ايضانح صوت الأحة البير فيسير القسمان قسما واحدا لافادة الهلوكان المراد ذئك المهنى لكان قوله اوسوت والمأم حشوا يجب حذف واما ماؤعمه حتا نقدحرفت بطلائه عاسبق من كلام المسفى إيطال النظم الأول وثمأ ذكرناه ميشرح كلام

على الاضهار بطريق الاستنار بالمطابقة لكنه لماكان مقيدا بلفظ مهدل عليه بالتزام (فانه اذا كان) اى الضمير بارزا كاسبق فى ضرى زيدا (لميكن) ذلك البارز (مضرافيه) فانه لايدخل تحت الفعل اوتحوه حتى يصدق عليه أنه فيه قانااذا قلنا ضربا نقول أن فاعله ضمع بارز واذا قلنا ضربان نقول انفاعله ضميرفيه اىمستتر فيهوهوهافيكون التميريانه مضمر فيه مقصودا بالضمير المستتر فلايشمل الضمير البارزلانه لايكون مضمرا في (بل) يكون (مضمر امعلقا) والمطلق مصروف الى الكامل والكامل في اب الضائر هوالبارزوقوله (فلاحاجة) تغريبهاقبهاى ولماقيدقوله لايضمر بقوله فيهلاحاجة (الى اعتبار قيدالاستنار على حدثه) وقوله (ليخرج) متعلق بالحاجة المنفية وعلة لها يعنى انالحاجة الى اعتبار هذه القيداعاه وليخرج عن قوله لايسمر (مثل ضرى زيدا حاصل) فاذالم يصدق عليه هذا القول لم يحتج الى اعتبار قيدلا خراجه اعلمان توجيه عدم جواز الاستنار في المصدر بهذا التعليل هوما اختاره الشارح العلامة رحمه أعدّ لكن قال شارح اللب ان في التمليل محناا ما اولا قلانا تمنع قياس تشية المصدر وجمعه على الواحد لوجود المانع فيالتثنية والجم المقيسين دون الواحد فكان كالفعل وامانا يبافلانه لابجرى في المنأكبد واماثالثافاتهم آناراد والاجتماع فىاللفظ حقيقة فباطل اذاكلام فىالاستثارا لايدمن علامة فياستنار ضمير المثمى والمجموع ولما أتحدا فيالصفة أكنني بتننيتهما فلم يلزم الاجتماع بخلاف المصدرفتعلزومهاواسنداال اسمالفعل والحاصل انالتعابل العارى عن هذَّه الممنوعات ماعللُّ به شارح اللب بأنه أنمأ لايجوز اضهاره في المصدر وجاز فيالفعل والصفة لان النسبة الى المرفوع مأخوذة في وضع الفعل والصفة فيحكم بالاستتار عند عدمه واما المصدر فالواضع نظر فى وضعه آلى ماهية الحسدث فقط لاالىماقام به فاقتضاؤه للمرفوع عقلي لاوضع فالايحتاج الى امراكحكمي انتهي ثمشرع في ذكر مسئلة مختصة بالمصدر ايضا دون فعله فقسال (ولايلزم ذكر الفاعل) (اي فاعل المصدر) وهذا التفسير للاشارة إلى ان الالف واللام في الفاعل المهدا قارجي والقرينة فيهان الفاعل وان لم يذكر صراحة لكنه مذكور ضمنا لاله لماكان المصدرعاملا كفعله كان المفهوم منه انهبكون عاملا في الفاعل فيكون من قبل قوله تعالى ولبس الذكر كالاتى وقوله (لامظهر اولامضمرا تفصيلالذكر اوعدمالازوم يعني الهلايازمذكره حالكونه مظهر اوحالكونه مضمر الماعرفت الهلايضمرفه (نعو اعجني ضرب) مالتون زمدا فان الضرب فيحذا المثال مصدر لميذكر فاعله لامظهرا ولامضمراوانكانله فاعل في الحقيقة وقوله (لان النسبة) علة لقوله لا يلزم يسي واعمالا يلزم ذكر الفاعل لان نسبة المصدر (الى فاعل غيره أخوذة في مفهومه) اى في مفهوم المصدرواذا لي وخذ النسبة فى مفهومه (فلا يتوقف تصور مفهومه) مفهوم المصدر (عليه) اى على فأعلما (مخلاف القعل واسمى الفاعل والمقعول والصفة المشبه) فأنه لما كانت النسبة الى فاعل ما مأحوذة

في مفهو مكل منها فلا مدلها من ذكر فاعل اما حقيقة او حكما ثم شرع في مسئلة اخر المصدر والنسبة الى فاعله فقال (ومجوز اضافته) اى اضافة المصدر (الى فاعل) كا مجوز عدم اضافته بإزيكون متو ناعاملا في فاعله ولما كان عمل المصدر في فاعله قسمين احدها عمله فيه حالكونالمصدر منونانحوا عجنى ضرب زبديتنو ين ضرب وبرفع زبدوالاخر عملهفيه حال كونه مضافا الى قاعله بنير تنوين وبالارفع زيد لفظاو يجوز كالاالام بن لكن اختلفوافي اولوية احدمافاشار الشارح الى ان الاولى من احدالامرين هو القسم الاول كاقال (مع اناعماله) اى اعمال المصدر (منوفا) اى حالكونه منوفا (اولى) منه حالكونه غير منون يتى مع الاضافة واستدل عليه بقوله (لأنه) اى لان المصدر (حينثذ) اى حين كو نه منونا (اقوى مشابة للفعل) منه حال كونه غير منون ومضافا وقوله (لكونه) دليل على زيادة قوة المشاسة حين كونه كذلك يهني انما يكون حال كونه غيرمنون اقوى مشابهة لوقوع النون (نكرة ومشامة التكرة للفعل اقوى من مشامة المرفة له لان الفعل بدل على حدث نكرة مثلا انضرب يدل على ضرب لاعلى الضرب المعرفة فانهمع التنوين منصوص كارته مخلاف الهمم الإضافة فانه قديكون معرفة (تحوقوله تعالى ولولا دفع الله الناس) وهذا مثال لاضافة المسدر الي فاعله وفعاشارة ايضا الى ان المسدر ههنا حال اضافته معرفةباضافةالى المرفة وهذا مااختار مااشارح تيما لصاحب الوافية وقال العصام هذا خلاف ماصر سربه الرضى فأنه قال واذا اضيف المصدر الى معموله الارجع جعل ذلك قالماللفظة وسازجمله قايما نحله ايضاعندالا كثراشهي والمراد ممموله الارجح هوالفاعل ينى اذااضيف المصدرالي معموله الاشرف يجيل المصدرتايعا للفظ الفاعل بان يكون معمولا مراوعا وهذا يتتضى عدمالاضافة ثم قال وجاز جمله تابعالحمله ايضا يريدبه انجمل المصدر ابمالمحله الممول الارجع بان يكون مرفوع المحل لوجو دالمانع عن الرفع لفظاوهو كونه بجرورابالاضافة هوالاولى لانه كذلك عنداكثر التحاتا وعنداكثرالاستعمال وقوله عندالاكثر يقتضى ان الاضافة اولى من عكسه اقول ايرادالشارح في الاستشهاد مثالا بنحو قوله تعالى دفعرالما لناس يشير الى عكس ماادعاه لانه في هذمالاية مضاف باخاق القراآت والله اعلر ولما بن مسئلة إضافته الى الفاعل ارادان مين مسئلة اضافته الى غير الفاعل من الممولأت فقال (وقديضاف) (اى المصدر) (الى المفعول) اوردهذ مالمسئلة بقدليكون اشارة الى قلة اضافته الى الفعول ولما كان الطاعم من الراد المفعول بنسر التقبيد شموله لجيع المفعولات اشارالش الى عمومه معوله (سوامكان) اى ذلك المقعول الذى اضف الدالمصدر (مفعولاه او) كان (ظرفااو) كان (مفعولاله) (وقوله على قاة بالنسبة الى الفاعل) اشارة الى قلة هذه الاضافة كماهو المستفاد من قدكا عرفت وقوله (تحوضرب اللص الجلاد) مثال لاضافته الى المفمول به وهو اللص وفاعله الجلاد بالرفع (و) تحو (ضرب يوم الجمعه) مثال لاشافته الى الظرف (و) محو (ضرب التأديب) شال لاضافته الى المفعول له و لما فرغ من سان

افيندي ودعوى التصور 🏿 مثبثية لما عنيه من القمبور قوله سن مثلا قبل الاولى ال تجمل ذكر البائم المثيل حق يثمل الطيور وقدعا بل يجمل التعليل التمثيل ليثمل دواعى اخرى فلتصويت به من قضاء تعيب أوتسكين توجع او تختنف تحسر فيتحل القسم الاول ايضا شكلف واحد لإيدمنه لنبره دخول منا القسم واما ما وجه به الشارع اقتفاء للفاصل قهو علی ماتری خدم مأكدرو شتدماصفا ولا يخفي على امحاب البصائر ال هذا تما لا سبيل إليه ثم تقول الطاهر من كلام المص اله لم يذكر البائم علىسبيل ألفنيل فالوقال بعد تحقيق المقام ومنجمل نخ وبايه عما يعسوت به قليامٌ من اسماء الاقتمال فهو بخطى لانه س يكو ل يعني الامر قرودي الى ان بكون طالبا بما لاستل امتثال الامر بالمطاب وذلك بمالايصدر الأ عن نمناة هذا فلاوجه لادزاج الطيور اوغيرها فيه فالاوجه ان يكون ذلك عمولا على المقايسة كان بعضهم حل صوت المتوجعرو التعجب وتحوما طبها وتبهم الشاوح قدس سردوغون لانقبول بذلك لان المستداعتبرالوشعق

الاصوات الالفاظ الدلالة محسب الطيرمن لبيلالاصوات منده فأه قال أعيا في هدًا النوم يعني الاسواتلالوشمهمل ان ينطق به مفردا الآ ترىاتك اذا قلت غاق مأكة لموت الغراب لم يحتم إلى بترك سه لأن وضعه على حكاية لاغير وكذلك آذا قلت غ وشبهه البعير وغيره الفئم لم تقصدا لا الى اجأمه هذا الموت جرى المادة بأناخته او غيرها عنده الم يختج باعتبارا لين الذي وضع له الىجزء آخر يترك معه هذا كلامه فالزقلت سؤرهذا لايعم مامر من ادخال الشارح ذكك في الاصوات وتوله وعي سنذا الاعتبار ليست بأسماء لمدم كونها دالة بالومتم وذكر حاق باب الاسمآه الى آخره قلنا أمرفاته تبعرفيه ذلك البعس ذوتع فيما وتعاذلاريب وتحقيق الوضم فكل لفظ حكى به صوت اوصوت بهاليام لظهور المتوضوع لاحدهدين الامران قوله قبلذاك لاكانت هذه السادة مستفق عنهازعم يسن الناس القبل سيخة الجهول فقال ان قاله المتدى والاظهرائه من الطروف توأه اى لركات المدودة من

ماكرًا عمال المصدر فيه شرع في سان ماقل فيه اعماله فقال (واعماله) (اي أعمال المصدر) وقوله (ملتبسا) للإشارة الى آن قوله (باللام) حال من المضمير المجرور في اعماله والى ان الباء فيهالملابسة وتفسير اللام يقوله (اي بلام التعريف) لثلايظن ان المراد بها هي اللام الجارة اوالابندائية وقوله (قليل) خبراتو له واعماله ينى ان استعمال الصدر العرف باللا عاملاقليل وقوله (لانه) دليل لقلة اعماله في هذمالسورة بيني وأعاكان اعماله قليلاحين التاسه باللام لان المصدر (عندعمله) اي عندكونه عاملاليس من ذاته بل هو (مقدر بان) اي المصدرية حال كونها (مع القعل) يني ان منى قولنا عجيني ضرب زيدهو ان بضرب زيدحتى تحققت المشابة الفعل وهذا لتقدير فتضى ان لايدخل عليه مالا يدخل على الفعل فاذادخل صَمِفُ الممل واذا كان كُنْك (فكمالا يدخل لامالتعريف على إن) المصدرية حال كونها (معالقهل ينبغ الالإدخل) اى لام التعريف (على المصدر القدريه) اى على المصدر الذى قدربان مع الفعل ثم انه لما توهم من ان مقتضى هذا الدليل وان اللام منه ان لا يجوز اعماله اصلاومقتضي لفظ القليل أن مجوز أعماله وأنكان معقلة استدرك عليه بقول (ولكن جوزذلك) اي اعماله مم اللام (على قلة فرقا) اي ليحصل الذرق (يان شي) وهوان مع الفعل ههنا نحو ان يضرب (وبين المقدريه) اى وبين المصدر الصريح نحوالضرب فال النيضرب اصل والضرب فرع ولولم غرق بينهما لزم مساواة الفرع للاصل وموغير مرضى عنده ثم قتل وجها ضيفا فىزعمەنقال (قيل، إيأت فىالقر آن شى منالمصادر المِمرفة باللامهاملافى فاعل اومفعول صريح) بل قدجاء في الشعر وهوقو له وضعف التكاية اعدامه ، فاذالنكاية مصدر معرف باللام وقدعمل فاعداء كذا في الواقية (بل قدما) اى فى القر آن (عاملا بحرف الجر تحوقوله تعالى لا يحب الله الجهر بالسور) فان قوله بالسوء متعاق بالجهرالمعروفباللام وهوعامل فيشمشر عفالنوع الذىيكونالسل للفسل فتط فقال (فان كان) (اى المصدر مفعولا) (مطلقا) ولماكان قوله مفعولا مطلقا شاء لا لمايأً تى من كونه بدلامن الفعل مع ان حكمه خالف لماههنافسر وجوله (سرفا)اى وانكان مفعولا مطلقا محضاوهو ان يكون (من غيرا عتبار ابداله) اي كونه بدلا (من الفعل) فأنه اذا اعتبر كونه بدلا من الفعل لميكن مفعولا صرفا بل يكون حكمه ماسيذكر واماان كان صرفا (فالعمل الفعل) وقوله (من غريجو تزانيكون) اى العمل (المصدر) احتراز عماسيحى" من تجويز ان يكون له اوللفعل وقوله (اذلا يجوز) علة لمدم تجويز عمله مع وجودالفعل ينى وأعالم عجز اعماله مع وجو دالفعل لاته لا يجوز (اعمال الضعيف) اى المصدر (مع وجدان القوى) أىالفعل (سَواءكانالفعل مذكورانحوضر بت ضرباذيدا او عنوفاغيرلاذم) وأعا قيد المحذوف بقوله غيرلازم للاحتراز عمااذا كان محذوفا لازما بان يكون من المواضع التي عجب حذف فعله فها كاسيق فان حكمه ماسيحى فان حذف فعله توعان احدها واجدالحذف تحوسقيا وشكرا والاخر عين واجد الحذف (محوضر با زمدا) فانفلة

المفعولالمطلق ههنا محذوف لكن حذفه ليس بلازم لانه ليسرمن الموضع التي وجب الحَدْفَ فَهَا شَمْسُرعُ فِي سِانَ مَا يَجُوزُ فِيهُ الْوَجِهَانَ فَقَالَ (وَانْكَانَ) وَقُولُهُ (أَي المصدر) تقسيرللضَّميرألمستَّرُ فَكَانُوهُو اسمه راجع الىالمصدر وقوله (مفعولا مطلقا واقعا) اشارةالي انقوله (يدلامنه)خبره المنصوب والي ان المراد وليس البدل الاصطلاحي الذي هومن التوابع الخسة بل المراد به يمنى الموض اعنى وقوع ذلك المصدر المعرف ههنا يمنى الذي هوالمفعول المطلق بدلا اي عوضا منه (اي من الفعل وهو) اي المصدر الذي وقع عوضا من الفعل (ما) اى المصدر الذي (كانحذف فعله لازما نحو سقيا له ورعياله وشكرا له وحمدا له) فانكان واحد من المصادر المذكورة وقع مفعولا مطلقا معرنوم حذف افعالها اعنى سقيت ورعيت وشكرت وحمدت حذفا لازما سهاعيا وجعلت المصدر المذكورة عوضا عن الافعال المحذوفة (فوجهان) (اى فيجوز فيه) اى في اعمال هذا النوع (وجهان) احدهما (عمل الفعل) بان يكون اللام في هذا المثال اعني في سقيا له متملقاً بالفعل المحذوف وان يكون مفعولا له وأنما اعطى الممل الى الفعل (للاصالة) وهذا مذهب السيرافي اى لكون الفعل اسلا في العمل كما اعطى فها لم بلزم حذفه (و) الوجهالاخر (عمل المصدر) يسي سقبا ونحوه بان يكون الجار متعلقًا به ومفعولاً له وأنما جاز اعطاء العمل للمصدر مع تقدير الفعل (للنيابة) اى لكون المصدر ههنا نائيا عن الغمل وعوضا عنه قيامه مقام الغمل لالمعدرية وكوله مقدرا بإن مع الغمل وهذا مذهب سيبويه حيث جوز تقديم معموله عليه واستتار الضمير فيه لجمله كالظرف العامل (وقيل) اى قال يعضهم ان المراد بالوجهين هوالملتان لعمل المصدر الاالعملان اللذان احدها عمل الغمل والأخر عمل المصدر كاهو الختار عندالشارح بل العمل للمصدر فقط كاكان في النوع السابق وأنما المراد بقوله وجهان هو التوجيهان في عمله احدها (عمل المصدرالمصدرية) اىلكونه ناشا عز الفعل كامر (و) الاخر (عمله للبدلية) اىلكونه مصدرا فقط اللكونه ناسًا عن الفيل (فني قوله) اى فحينتذ يكون في قول المصنف (نوجهان) فقوله فوجهان اى فلفظ وجهان بدل من القول في قوله وقوله (وجهان) اى توجهان مبتدأ مؤخرعن الطرف اعنى فني قوله احدها ان يراديه عمل المصدرو عمل الفمل والأخرعمل المصدر لنيابته ولمصدريته اعلاان الشارح تبعفى قلهذا التوجيه لصاحب الوافية حيث قال ويمكن ان يقال ان مشاه جأز ان يكون المصدر من حيث هو مصدر عاملا وحاز انبكون المصدر من حث أنه مدل من الفعل عملا أنتهى ولكن هذا التوجيه ايس بوجيه كإقال العصام لان المصنف لماصرح بالبدلية بقوله بدلا منه لم يلائم حمل كلامه على إن عمل المصدر المصدرية ولماوقر في كلام المصنف فصل بين قسمي المصدر ارادالشارح ان سن وجه الفصل فقال (وأعا فصل) اى المنف (بين قسم المعدراء بي) اى اديد بالقسمين (ما) اىالمصدرالذي (لم يكن مفعولا مطلقا وماكان) اى والقسم الاخر

البنات نيل يشمر عبارته هذه بأنه جبل اللامالمدفعملكلاسم الزعليا عالايصم فلا يقموالتم يف لتوقنها على محة الحل وجملها بتقدير هذاباب المركبات وجعل اسم تعريضا لمحذوف اى المركبكل اسم لايلام جمل التعريف فراخوا تهالمة كورات على ماهو ظاهر كلام المص وبيان الشارح جمل اللام للمنس فيبطل الجمية لا يلام جعل تظائر دامس دأت نيذه المبادة منالكس داعية الى حل المذكورات على الاجتماس لاعلى المهودات ولقدسبق فيحد التوابع الكل لايؤتى به في آلحـدود فاذا وجد نرشى منها ظهرائه مقعم زيد آغرض محمل به مثل التأكد وتحوه فيندفع الاشكال محذافاره ولآسيسلالي ما ذكره الغائل من حل المذكورات على الاجتماس كما لايخق مل الناقد البصير قوله كل أمع قيسل صرح يجنسالمركب وابيسر منه عا هو اهم ا^{عتما}دا على تعيينه بالقرابنة كأهو في اخواله لان القرينة تخصصه بالأسم الميق لاته في قسم الاسم المنى والمركب المعدود هنأ أعممن الاسماليتي الاترى أن بملك معرب

وجارا سقط ما ذك الرضى مع اله ساقط ق نفسه من أن قوله اسر غيرعتاج البه كالماساؤ الحدود المتقدمة لاته ق الم الاسماء على ايهام قولنأكل ماهومن كأنين عدماعة جعلها قسما من الاسيردمو الى التصريح بقوله كل اسم حتى الهلايعم حوصف المركبات بالمدودة من المنيسات الإنان براد بالمدود من الميق احم من المدود بنفسه او عِزَةً ولا يخل ان الترينة اذاكات عمسة لمّا هو أعم من الاسم بالاسرالين فهي عصمة لديه ايضا بل هذا اولي بالطريق فكيف يسقط أبذتك الوجه الساقط أعترض الرشي على ال ما ازاد دفته بنش مله وتمامكلامه هذا لايطلب فالمدالسوم فلاحاجة الى قول كلُّ وانسا بعلَّابَ فيه سِبَّالُ ميهُ التيُّ ولم يكن قوله اسم ايضاعتاجه اليه كافي سائر الحدود المتقدمة لاته في قسم الاحواء ولمله دكره البان الواحدة اى اسرواحد حاصل من تركيب كلتين واپس من هذا الوجه ابضا ممتاحا البه لان المشهور الداقسامالاسم والغمل والحرف المذكورة في ابر اب الصوكاء المفردة وعذاالامازاض وازديم

هوالمصدرالذيكان(ايام) اي مفعولا مطلقا (يالجل المعرضة) وهي قوله ولا يتقدم مفعوله وقوله ولايلزم ذكرالفاعل وقوله مجوز اضافته وقوله وقديضاف المالمفعول وأنمأ فعل بين المسئلتين بذكر تلك الجل معان المناسب ان يُذكرها متصلتين وان يذكر تلك الجل بعدها (ليان) اىلتصد بيان (بمضاحكام على المعدر) وهوعدم جواذ تقدم ممموله (لان همل المصدر في القسم الاول) اي في المصدر الذي لم يكن مفعولا مطلقا (أكثر واظهر)من القسم الثانى الذي كان مفهو لامطلقا (فلو اخرت) أي ولو آخرت تلك الجُمل (عن القسمين) بان ذكرت بعدهم (لتوهم تعلقه) اى تعاق ماذكر من القواعدالمستفادة من الجل (بالقسمين على السواء) بأن لم يكن في احدها اظهرو أكثر وقال المصام ان مرادالشارح منهذا التوجيه هوالجواب عن سؤال قريره انهذه الاحكام مشتركة بين قسمي المصدر فينبني ان تؤخر عنهما فاجاب بان ذكره عقبب القسم الاول مع الاشتراك بينهما على اذله مزيداختصاص بالقسم الاول ثمقال وفيه ماعرفت من ان امتناع تقديمالممول يختص بألقسمالاول انهىاتول ولملألشارح اشار بقوله لببان بهض احكام الجل الى هذا اعنى عن الشترك بعضها لاجيمها والقاعل ثم شرع في بيان اسم الفاعل فقال (اسم الفاعل)و هو مبتدأ وقوله (ما) مع صلته التي هي قوله (اشتق) خبره (اى اسماشتق) (من فعل) وهويسكون المين معكسر الفاء الفعل اللغوى كا اشار اليه الشارح يتوله (ايحدث) يني المدر ذان سيوم يسي الصدر فعلاوحدثا وحدثاما وفيه اشارة الى أنه ذهب الىمذهب غيرالسيرافي فان مذهبه أن اسم الفاعل ليس عشتق من المصدر بلا واسطة بالاشتق من الفعل الاصطلاحي الذي وضرب ويضربوها مشتقان من المصدر واما مذهب غيرء فانهمشتق منالمصدر بلاواسطة وقوله (موضوعاذلك الاسم) للاشارة الىان اللام فى قوله (لمن) متعلق باشتق بتضمينه منى الوضع والى أنه حال من الضمير المستنر في اشتق يني راجع الى الاسم يني حال كون ذلك الاسم المشتق موضوعا لمني وهو من (قام) (اىالفيل) وهو الحدث وقوله ﴿ بِهِ) مَعْلَقَ جَامٍ وقوله (اىلنات) تفسير لمن وقوله (ما) سفة لذات للاشارة الى انالذات مهمة وقوله (قام بها الفعل) للإشارة الى أنه ليس بوضع لذات مهمة من غير قطع النظر عن الحدث بل هو موضوع بعدقيام الحدث ب ليحصل الفرق وين اسم الفاعل وبين الفاعل لانه اسمالفاعل صفةعيارة عن الذات مع الفعل واما الفاعل فهو عبارةعن الذات المجرد واعترض عليه الرضي بانه اخرج هذا القيدعن التعريف مثل زيد مضارب عمرو ومةترب من فلان اومتبعدعنه وعجتمهمه فان هذما لاحداث نسيلا قوم باحد المنتسبين معينا دون الاخر و قال العصام ويمكن دفعه بان مني المضارب ليس المتصف بالضربين بلالمتصف بضرب متملق بشمخص يصدرعنه ضرب متملق بفاعل الضرب الاول وهذا منى ماقيل باب المفاعلة لحدث مشغرك بين الاثنين فالمضارب

(گانی (۱۷)

(2 2 7)

مشتق من مصدر هو المضاربة إن قامه المضاربة الم ضرب متملق بمضروب يصدر عنه ضرب متماق بضاربه وكذاك الاقتراب ميناه القرب من شخص هو ايضاء تصف يقرب من الشخص الاول فكل منهمامقترب عمني اله قام مقرب متعلق عن قاميه قرب من هذاالشخص واماقوله لاقو وباحدالتسيين معنادون الاخر فلامني لهاذا الحدث لامدان يقوم عمين ولامعني للقيام بشي الاعلى التمين اشعى ماحققه العصام جوابالاعتراض الرضى وهو مقيد الطالبن ولماكان لفظ من يختصا بالمفلاء وكان اسم الفاعل شاملاله ولغير مكان اللاثق على المصنف ان يعبر بعبارة شاملة واشاراليه الشارح بقوله (ولوقال) اى المصنف (الماقام، الفعل) بدل الر (لكان) اى لكان هذاالتول (اولى) من قوله ان قامتم اشار الى وجه اولوبته قوله ولان ماجهل احره) اى لانالشي الذي لم يعلم كونه عاقلاا وغير عاقل (يذكر) اي يسبر عن ذاك الامر المجهول (بلفظما) وقوله (ولمله) شروع في تأويل كلام المصنف وفي وجه تسير مباولي يسى واتعاقلت اله اولى ولما قل انه اطل لان قوله قابل للتصحيح بالتأويل يمني المصنف (قصد) يقوله لمن (التغليب) أي التغايب المقلاء على غير المقلاء كافى قولة تسالى وبالعالمين وقوله (بمنى الحدوث) حال من المستر فى اشتق اى ملتبساذلك الاسم المشتق عنى الحدوث لا يمنى الثبوت (يني) اى المصنف (بالحدوث) في قوله بمني الحدوث (تجددوجوده) اي وجود الحدث (له) اي لذات مهمة وقوله ووقيامه و) عطف نفسيراى فيام ذلك الحدث بذلك الذات ليس عطلق بل (مقيدا باحد الازمنة الثلانة امانى الحال فحفيقة بالانفاق وفى الاستقبال مجازبالا خاق وفى الماض مختلف ثم شرع فى بيان أوائدالقيو دوفى بيان وقوع المخالعة بين بيان المنف فى شرحه على كافيته وبين بيان غيره من الشراح فقال (قال المصنف في شرحه) فالشرح امامضاف الى فاعله وهو المسنف اوالىمفعوله وهوالتمر ينسكما شاراليه المصام فىتفسيرا لضمير المجرور بقوله اى المصنف اوالتمريف (فوله) اى قول من عرف اسم الفاعل بهذا التمريف (ما اشتق من فعل يدخل فِ) أي يدخل جِذَا القيد قَ تُعريف اسْمَ المناعل (المحدود) وهواسم المفاعل (وغير) اى ويدخل ايضا غيراسم الفاعل وقوله (من اسم المفمول) سيان للغير وهواسم المفمول ﴿ وَالْعَنَّةُ الْمُشْهِةُ وَغَيْرِ ذَلَكُ ﴾ من اسم الْنَفْضيل فَانْكَلَا مَنْهَا يَشْتَقَ مَنَ الْفَعَل فَكَما صدق هذا الحد على المحدود صدق ايضا على غيره من الاغبار فاحتاج الى قيد يخرج ماعدا المحدود (وقوله ان قام به يخرج منه ماعدا الصفة المشبة) ويدى بماعد اداسم المفعول واسمالتفصيل (لازا لجم) اىلان ماعداالصفةالمشهة (ليس لمن قاميه وقوله) اىوقول المنف ايضًا في شرحة أن قول المعروف (بمنى الحدوث) قيد (يخرج) أي ذلك الفيد (الصفة المشبة) من تعريف اسم الفاعل واتماخرجت بهذا القيد (لانوضعها) اي وضع السفة الشبهة (على ازتدل) اي منى على قصد ان تدل تلك السفة (على منى ابت) اى غيرمتجدد بل مستمروداتم وحذا بخلاف المحدود الذي هواسم الفاعل كماعرفت تم إنه لما كانت عبارة المصنف في شرجه مخالعة لما قال بعض الشارحين في اسنا دخروج

سان وحه کل عامر خبر مرة وخال الداتي باسم لذلك البيان ولما بانم الكلام الى هذا المقام ظهرلي وجنه دانم للاعتماش ولورده مقالكلامنا السبابق على عاله وحوادُ المراد بالأسرالسي بداى الملم ومدا في فأية الحسن ونساية اللطف لان المحدودهوالطرا لحاصل من الكلمتين الموصوفة بن بانتفأمالنسية بيئيها فلاتم الحديدوقالاسم بهذا المهرقولة ليس بيما نسبة اصلالاق الحال ولاقبل التركيد قبل ود ليان الرضى حبث قال اىلىس ياساكية قبل العلمية ووجه الردائه عدول من حومالهادة بلاداع لكنه ليس بذاك لانالاسم مستغنى عن الوصف والتقبيد بانتفاء النسبة في الحال فالحاجة الرالتقيد بانتفاء أأنسة قبل التسبية فيل على العموم يوجب اعتبار مالايحناج البهق النعريف ثم ثوله قبل التركب احسن من قوله قبل العلية لشموله خسة عدس ونقول لمأسب الشارح قدمرسره فاذلك ألوضم لان قول المس ليسَّ بثينا تسبة وصف الكامتين المركب منهما الاسماى هوالمركبءن مثل هاتين الكاريث

لاغيروهذا اغا يكول ارد المرك الذي نيه نسبة قبل العلية اذلا يوجمد النسبة بين ألمفردات بدون التركيب ولايساعد اللفظ تفيا باعتبار الحبال فحق العبارة ماقاله الرضي وتوهم الرخبة عثر لايكون علاوهم فال خسة عشر اسرأرثية من مراتب العدد وعلم أيالوله ولانخو الهمخرج بهذا القيد نحو خسة عتبر قبل اراد بقو خبة عثر خبة عشر وبيديد مما يتضبن الثاني منه معنى حرف عطف کال اوحرف جر كالى يت قالا ولى ازخول في التعليل لازُ بين جزئيه قبلَ التركيب مثل نسبة البطف وبيدا اندام ماعكن أن قال سي النسبة علىوجه مخرج تحؤ خسة عشر ليس منتذر ولامتمسر على مايستفاد من كلام لامكان تمينه نسبة غيرالبعلف لكن يرد ادما ذكره بعوله والأحسن ليس الاتعييل اللسبة على وجه يخرج منها هذه النسبة فلم يكن من الصورية في شي امرتسيه عاذكر مالعاصل الهندى حيثقال اىلا نسة اسناد ولا إضافة ولاعلم ولاافادة مني فخرج أنحو تأبط شر اد عبدالة والنم وبزيد ليس وجنه

اسم التفضيل حيث اسندوه الى قوله بمنى الحدوث واسنده المصنف الى قوله لمن قام قال (والظاهر) اى المستفاد من كلام المصنف ههنا حيث اسندخروج غير الصفة الى قوله لمن قام فاستفيدهنه (ان اسم التفضيل داخل في الجيع) اى فياعدا الصفة الشبهة (الذي) اى الجيم الذي (حكم عليه) اي على ذلك الجيم (بانه) اي باز مجموع ماعد الصفة من اسم المفعول و اسم التفضيل (ليس) اى ايس موضوعا (ان قاميه) مم صرح الشارح حقيقة كلامه في الاسناد فقال (والحق) اي الاسناد المطابق لنفس الأمر (ذلك) اي قول المصنف لاقول بمض الشارحين المخالفين له فهاسيأني ثم بين حقيقته بقوله (لان المتبادر من قوله) اى من قول من عرف اسم الفاعل و حوقول له (ما استقلن قام به) والذي یتبادرمنه (ان یکون) ای اسمالفاعل انحدود (موضوعالن قام به ویکون) ای والمتبادر منه ايضا ان يكون قوله لمن قام به (من قام به "عام المني الوضوع له) قوله (من غير ذيادة ونقصان بيان لتمام اى يعني بتمام المعنىكونه من غير ذيادة ونقصان وهذاظاهرفي اسم الفاعل لأن الناصر مثلا انما احتق لنات قام به النصرة ولم يستبرقيه ذلإدتها على غيره ولانقصانها شنفروج اسم المفمول مته ظاهرلانه ايس موضوعا النقام بالملاقع وأما خروج اسمالتفضيل منه فلما بينه بقوله (فلوضم الحاصل الفعل) اى الى تمام منى الفعل الذي قام الفاعل (مني آخر) اي مني غير داخل في عامه واصله (كالزيادة فيه) اي كاضم في اسم التنصيل بني اوجمات تلك الزيادة مضمومة الى اصل المني (ووضعراه) اى لذلك المنى المشتمل على تلك الزيادة (اسم) وقواه (لايصدق) جواب لواى فحين للذلا يصدق عايه ان ذلك الاسم (موضوع أن قام به الفمل) اىالى تمامه (بل) يصدق،عايه انه موضوع (لمن قام به الفعل مع الفعل مع الزيادة فبقوله لمن قام به خرج اسم النفضيل قاله موضوع (لمن قام به الفعل مع از يادة على اصل الفعل) فحيننذ يكون الحق ان خروج اسم التفضيل مسند الى قوله لمن قام كما فعله المصنف لا الى قوله بمنى الحدوث ثم ذكر الاسناد النبر الحق قوله (وخالف أكثرالشارحين المعنف واسندوا اخراج اسم التقضيل الى قوله بمنى الحدوث كا استدوا) اى الشار حون الذكوروز (اخر أج الصفة الشبهة اليه) اى الى قوله بمنى الحدوث ثم بين وضع غلطهم بقوله (طنامنهم) اى لحصول الغلن منهم (ان الاستقاق) اى المذكور في ضمن قوله ما اشتق (لمن قام، شامل لاسم التفضيل) اى مجر داعن القيام وعن الاحظة الموضوع إه (ولم يتسهوا) اي ذلك الطن قاسد لا نهم لم يتسهوا لماهومهاوم وهو(ان الاشتقاق متضمن مني الوضع كاعلمت) اذبحرد الاشتقاق من غير الوضع غير موجود فكل ماهو مشتق فهو بملاحظةالوضع واذاكان كذلك (وايس اسم التفضيل موضوع لمن قام و) مجرداعن الزيادة (بل) حوموضوع (له) اى لن قام به (مع الزيادة) ولما كان قوله لمن قام قيدا مخرجالاسم التفضيل من تعريف اسم الفاعل على ماقرره من اسناد الصنف خروجه الى حذا القيد دون قيد الحدوث وان كان محيحا بالنسة

الى اسم التفضيل لكن يكون مضرا من جهة اخرى ادادالس ان يشير اليه مع جوابه فقال (ويخدشه) من الاخداش وهومن الخدشة والخدشة في الاصل هوالسي والكسب كافي الصحاح والمرادبه ههنااز لةالسي ان يكون همزته للازالة بني انه يتوجه على هذا الكلامشي مجب السعى المهاز الته و دفعه بإدني سبى وهو انهان كان المراد من أو له لن قام بجر د عمام المعني من غيرز بإدة ولا تقصان يردعليه (ان صبغة المبالغة) مثل نصار (على هذا التقدير) اي على هدير كون خروج اسم التفضيل مبنيا على وجود الزبادة فيه (تخرج) اى على هذا التقدير تخرج صيغةالميالغة (من الثعريف) المعن تعريف اسم ألفاعل لان قيام النصرة في مثل نصاوا عاهو مع اعتبار المبالغة فيه قوله (ولا ببعد) اشارة الى أزالة ظك الحدشة يسى لا ببعد (أن بلتر وذلك) يعنى ان نقول ان خروج صيغة المبالغة من التعريف ليس بمضر لنا بل خروجها لازم وقوله (وبدل عليه) معطوف على ولا يبعد من قبيل عطف الدليل على المدلول يني بدل على خروجها منه (حصرصيغ اسمالفاعل) اى يدل على ان مراد المصنف اخراج صيغة الميالغة من الثمر إف حصره صيغ الم الفاعل (فياحصر) اى فى الصيغة التى حصر المصنف فيها فى قوله الآتى وهو قوله وصيقته من الثلاثى المجرد على فاعل ومن المزيد على صيغة المضارع وقوله (وَجِمل) بِسكونَ الدين مصدر وهوبالرفع عطف على قوله حصره يني ويدل عليه حصره وجمل (احكام صيغ المبالغة مثل احكام اسم الفاعل) حيث قال بمد ذكر أحكام أسم الفاعل وماوضع منه للمبالغة كضراب وضروب ومضراب وعليم وحذر مثله قدل مجوع ذاك على انصيتم المالفة ليست من اسم الفاعل وائما قال ولا يبعد للاشارة الى ان في خروجها خفاء ما ووجه الحماء من وجهين احدها ان قوله منه يدل على ان صيغ المبالغة من اسمالفاعل وداخل فيه فان الظاهر الكلة من البيان و عكن دفه بان صيفة المبالغة وان جاز عدها من اسم الفاعل باعتبار انها انزقام بعاصل الغدل لكنها خرجت منه الثمبير والثانى انه ان استلزم ذكرها بسد خروجها منهازم خروج المتنى والمجموع ت ايضا لاته ذكرهما ايضا بعدفقال والمثى والمجموع مثله فلانك خنى علينا مرادالمسنف ولما التزم الشارح خروجها تكلف فيا بعده مجملانتني والجموع علىمتى المبالقة ومجموعها كما اشار اليهالعمام تم الشارح ارَادُ انْ يُؤْمِدُ كَالِامِهُ بِمَاذَكُرُ فِي المُرْجَةَ السَّرِيفِيةُ بِقُولُهُ (وَفِي الدَّجَةُ الشريفيةُ مامناهُ) اى وقع في الترجة الشريفية كلاممناه (ان سينة اسم الفاعل من الثلاثي المجرد على قاعل كضارب وقاتل وماش و آكل) قوله (وكل) مبتدأ وقوله فهوايس خبرميني وفيها ايضا انكل (مااشتق من مصادر الثلاثي) حالكونه مشتقاً موضوعاً (لمن قام به الاعلى هذه الصينة) اى ايس على صينة قاعل (فهوليس باستماقاعل بل هو) اما (صفة مشبقة اوافعل التفضيل اوسيفةالمبالغة كحسن واحسن ومضراب) يسنى ان هذا الكلام يدل على خروج صبغة الميالفة منه ثم شرع في سيان صبغه من التوعين اعنى الثلاثي الحجرد وغيره فقال (وصيفته) (اى صيفة أسم الفاعل) والاولى عند المصام ان يقول اى صيفة اسم يقال له

يخزج تحو خسة عثر وهذامرجة الاوهام اما اولا فلاته على تقدير ال مكون المراد بنمو خسة مشرذات لايصم ان مال فالتعليل لان منء شهقا التركب مثل تسبية البطف لفرورة أن متسبير جزئية يمود مل خسة عشر سلبنار جوعهالي مثل خسة هتىر لكن لايصم إيضا انساد المن واماتاتها فلاته لاتمكن ان يتال في سورة ارادة خبة عثر بخصوصه لاصموبة فالمبين النسة عل وجه يخرج عن هذه النسبة لأمكال اذيقال ليس ينهما نسبة غير العلف لان ذلك لا یکون بنمیین نسبة بل بتقديرام وتقبيدها به على انه لوامكن ذلك القول لما الدنع ماقاله لامكان اذخال نسة غبر مثل البطف وامأ تاآتا فلالأصموبة تميين النسة كذلك اتما هو فيصورة الايرادساب النسبة الق قبل التركيب وماذمحره من الوجه الاحس هو أن يراد سلبها بعد التركيد فکیف برد علیه ما اورده نم تقول نبع الشارع قدس سره ق ذقك الرضى فائه قال خرجعن هذا الحديش المحدود لان المركب التدرثيهم تعطف

تحوخبا مشراوحرق جرنمو بيت بيت بين جزئه نسبة ومرنسية المطف وغيره ولأ بدغل في مدّا ألحد الآ رك لاجل العلمية تحومعدى كرب ويعليك مذا كلامه وكأنهزش انه دُک خسة عشر واستعمل كذاك ترجعل ملسأ ومسدا يديهي البطلان بلءو مثل بلك عادك لاجل السلمية وليس لقائل ال يقول الأنسية المطف حاصة ف قبل التركب لفرورة اثرالسة س الامرين لاتعتق بدون الذكب ولائر كيبين الخسة والشردتيل ذاك فلاغرج خسة معر بالحكم بلزوم التفاء النسبة قبل الملبة واماما ذكره النسادح من الرجه الاحسن فما بالشالية قال المن في ألشرح أغا ملت ليس ونهاأسة ليغرج هنه بآب المعاف والمعاف أليه فانه والكان سركبا فليس مبليا وليخرج منه باستأبط شرافاته محكي على السله قبل التسبية به و ليس الغر ش مهنأ الاحصل بناؤه بالتركيب عذا كلامه تأمل تهند توله وانما اورد مثالین لیما ان البناءقبل لمجعل مدار البناء كون الجزمين عددين حق تبه على ال صيلة الشامل المثن من العد ي

امع الفاعل بان يكون تركية اضافيا ويجعل علما مخلاف توجيه المستف في شرحه إن الراد الهاسم يكون له مزيد اختصاص بالفاعل وقوله (من) (مجرد) (الثلاثي) ظرف مستقر حال منالمندأ اومن الضمير المستكن في الحبر واضامة المجرد الى الثلائي من قبيل جرد قطيفة بعني من قبيل اضافة الصفة الى موسوقها كذا في المعرب اى صيغة الاسم الذي يقال له اسم الفاعل حال كونه من اللاثى المجرد المبنى (على) (زنة) (فاعل) وقوله (ومن غيره) عطف على قوله من تجردالتلائي اي سينته من غيرالتلائي الجرد م فسرذاك النير بقوله (ثلاثيا) وهو ما عطفءابه متصوب علىائه سال واتما فسره جذما أصورة ليطابق النفسيربالمفسر لان المفسر معطوف على قوله من مجر دالتلاثى بنى حال كون ذلك النير التلاثى المجرد ثلاثيا (من بدا فيه اورباعها مجردا او) اورباعيا (من يدا فيه) وقوله (على سيغة المضادع) وقوله (المعلوم) بالجر عل انه صفة للمضادع واثما قسر المضارع به للتصريح بان المرادان اسم الفاعل مشتق من المضارع المعلوم لامن المجهول واتما. همل المصرهذا القيد لآن قوله (عيم) الى آخره مغن عنه كما لا يخفى ينى انهاعلى صينة المضارع لكن حال كون صينة اسم الفاعل مقارنا بميم و قسره بقوله (اى معمم) للاشارة الحان آلياء للمصاحبة وقوله (مضومة) بالجرصفة الم ثم ون الشارح موضع تلك الم بتوصيفها بقوله (موضوعة في موضع حرف المضادعة) ثم فسر حرف المضارعة بقولة (سواءكان حرف المضارعة مضه ومة اولاً) ليشمل مضارع الريأى لان حرف المضارعة مضموم فيهمثل يكرم ويدحرج اومفتوحا كافى الحخاسى والسدارى مثل يغتمل ويستغمل وقوله (د) (مع) كسرماقبل الاخر) عطف على قوله بميم ولذا وسطالش قوله معوقوله (وان لمبكن) وصلية اى بكسرا لحرف الذى قبل الحرف الأخير فان وجدف ذلك الحرفكيرنيا واستوازلم يوجد(فيا) اى فالحرف الذى (قبل آخرالمشارعكسر) اى عِمل مكسورا اينا (كا) في الابواب الثلاثة وهي (في يتفعل ويتفاعل ويتفعلل) يني ما فحاولماشيه كاءذائدة فيكسرفيها ايضاذاك الحرف تمشرع فيبيان اشاة من غيرالنلاق المجرد فقال (محومدخل) فالماسم فاعل من ادخل يدخل ومثال (فيا) اى فى اسم الفاعل الذى (وضعالهم موضع حرف المضارعة) وقوله (المضمومة) بالجرصفة الحرف اي موضع الحروف التيجى مضمومة في مضارعه فان حروف المضارعة مضمومة في مضارع الرباعيات اي وباعي كان (ومستنفر) ای ونحومستففرفانه اسم فاعل من استغفر یستففروشال (فیا) ای فی اسم الفاعل الذي (رضمت) اى الميم (موضع حرف المضارعة المفتوحة) قان حرف المضارعة في يستنفر مفتوحة فىالمعلوم واعلمان الشرتخين فركلة وضع حيث ذكر حافى الاول وانتها فيالنانى معانها فى الموضين مسندة الى الميم فانهافي الاول اسندت الى ظاهر ها فح ذالتذكير والتأبيث اذا اسدالفعل الى ظاهر الفيراطقيق وامافي التائي فاسندت الى ضميرا فحيشذ وجب تأثيثها واعا فسرالمثالين بحيث عين الاول في الحروف المضمومة والتألى في المفتوحة لانه لولم بكن مرادالمسنف في التمثيل كذلك لوجب عليه ان يذكر امثلة اخرى يسي ان يذكر مثالا للخماس

المزيد على الثلاثي وعلى الرباعي ومثالا للرباعي المجرد ثم قال (ولو اقيم) اي ولو اقام المصنف (متفاعل) اىمثالا من باب التفاعل (مقام مستنفر) اى فى مقام كمة مستنفر يسى التى من باب الاستفعال وقوله (لكانه) جواب لو اقيم ينعىكذلك كانت الفائدة اتم نما ذكر. لان متفاعل كا يكون مثالاً لما وضعت فيه الم مقام حرف المضارعة المفتوح يكون (مثال الكسر الغيرالواقم في آخر المضارع ايضا) والمناسبان يقول فهاقبل آخر المضارع كالايخفي اللهم الاان قال انالمراد من الاخر فياعدا حرف قابل للاعراب يني آخر الحروف التي بنيت والقماع فلواقيم كذا كان شال هذا القسم ابنا (مذكورا) في المن وأعا كان اتم لا مالوكان كذلك (فَكُمايكون) فقوله كما يكون (لكل من قسمى الميمنال) متعلق بقوله (يكون لكل من قسمى الكسر ايشامتال) يني بكون كلام المصنف اتم لا الواقيم كذا يوجد مثال لكل من قسمى الكسر احدم الكسر النير الواقع في آخر المضارع وهو متفاعل وثانيهما الكسرالواقع فآخر المضارع وهومدخل لان الاقسام ثلاثة الاول الميم الموضوعة موضع الحرف المضموم فيكون ماقبل الاخبر مكسور اهناالبتة ولإبوجد المفتوح منه والثاني المِم المُوضوعة موضَّعُ الحُرفُ المفتوحِ وَالثاني أيضًا على قسمينُ احدِمَا مُكَسُورِماقبِلُ الآخروالتائى مفتوح ماقبلالاخر فنحومدخل يكون مثالاللقسمالاول ونحومتفاعل يكون مثالا للقسمين الاخرين واماالمصنف لمااورد نحومستنفر مثالاالاخيرغير مذكور مُمْسَرِ عِنْ بِيانِ عَمَل الم الفاعل وبيان شروطه فقال (ويسل) (اى الم الفاعل) وقوله (عمل فمله) بالنصب مفعول مطاق تشبيهي يني إممل مثل عمل فعله ثم بين الشارح وجه النشبيه على وجه التفصيل بقوله (فانكان فعله) اى فعل ذلك الاسم (لأزما) اى غير متمد الىالمفعول الصريح (یکون هو) ای ذلك الاسم (ایشا) ای كفنه (لازما) فلاً یسل فالمفدول صريح (ويسل حمل ضله اللازم) كلفظ ُ خارج فان فله خرج وهولازم فيعمل لفظا الخارج كعمله (وانكان)اى فعله (متعديا الى مفعول واحد) كضرب (يكون حوايضا) اى اسم فاعل الذى هو ضارب (متمديا الى مفمول واحد) تقول اناضارب زيدا كما تقول ضربتُ زيدا (وانكان) اى فىله (متديالى ائنين) اى الى مفعولين كاعطى وعلم (كان هو) اى اسم فاعله الذى دو معلى وطاغ (ايشا) اى كفه له (كذك) اى يتعدى الى مفعولين فكما يجوز الانقول اعطيت زيدا درجا يجوز ايضا انا معط زيدادرها (وكاان فعله) اى وكاتبت ان فعل ذاك الاسم (يتمدى الى العارفين) يعنى ظرف الزمان والمكان (والحال والمصدر) اىالمفاول المطلق (والمفاولة والمفاول معاوسائر الفضلات) اىالىسائر ماهى نضلة اى غير الفاعل والمفهول والصرع (كذاك يتدى وو) اى اسم الفاعل (الموا) اى المذكورات ولمالم بكن اسم الفاعل عاملالا صالته بل كان عاملالمشابهة ففعل كان عمله يشرطش وعنه المصنف بقوله (بشرطمني الحال اوالاستقبال) ولما كانقوله بشرط حالاعندالشارح فسره معالاشارةالي عاملهاوصاحبهافقال (اويسل) وهواشارةالي

حكمه بل على تضمن منى إ الحرفوالآلميكن شيءُ من جزئية عدا تحو بيت بيت فالا ولى ان بقال لورود مثالن احدما لتقمته الحدود المرف بكل اسم الخ ومن الظاهر أنه خبلاف الظرل المتبادومن حذاالتركيب التركيب العددى غلا عدوز فالاألمق وحو على شريين شرب يتضمو الثانى معنى سرف فبنان جما كنيسة عثم وحادى عشر اماالثائى فلتفمته سن الحرف اما الاول مَلْكُونُهُ اشبه صدر الكلمة نوجب ال یکون فبنیا قال وكذلك وتعوا في حيص وبيس وهو جارى بيت بيت وسهلت المهزة بين بين وتنرتوا شنر پنر وشدر پذر وجلع مذم وشبهه قوله وجوابه أن المراد يسيئة الفاحل الخ قبل حاصل الجواب الاالمراد يتفين الثانى حرفا اهم من تغين الثاني ق الحال أوقى الأصل لحادي عشر فالأصل أحدعشر الأاله غير الاحد الى الحادى فمنى المطف وان لم يوجه فالمضير اليبه لكنه موجود قراأند هنه والأولى الامتى البطف موجود فيحادى مشر مطوق من على واحد تغينه الحادى لا مل الحادى اذا المق على

ذاتله الواحدو المشرة فكلاءالرشي الذي عو اصل الجواب الذي ذكره الشارح بعد تنقيمه واختصارهمايدل على ذكرنا حيث قال مطّنب الدني لنظا على تك المبورة يمني الحادى الذى غير اليه الأحد وهو منطوق من حيث المني على الهدد المشتق ذاك القامل منه نهو هدد سطوف على عدد لا متعدد ولأعددهل متعدد لاستعالتها كأ ونالكر المطوف عليه ل المتبقية مداول المطرف عله ظاهرا هده هبارته ولا يخني على الساظر في المنسام انتضاح الدال بهدا الكلام المدووة ال حادى عصر واحبد من اجزاء احد عشر فكف بتصور الثول وجودمن المطفؤه وكوته مرادفا لذامعوا يمني ذات له الواحد والشيرة وهل يوجد شي في كلام الرضي بدل ملى ذلك الباطل تكلا ثوله والاامرب الثاني فيلاقه مساعة والمع أجرى الأعراب على الشائي والأ فالمرب بالاعراب الجازى على الرك موجموع الرك لا الجزء الثاني وتول الشارح الألم يكن قبل التركيد مينا فيعالمكم أيرانق مأ هو الأشهر والاولى والانقد نمل

عاملاالحالـوقوله (اسمالفاعل) اشارة الى ذى الحال وقوله (حالكونه) اى حالكون اسمالفاعل اشارة الى كونه حالاوظرفامستقرا متعلقا عوله (ملتبسابشرط) وقوله (اى بشيُّ يشترط) تفسير للشرط يعني الهيشترط (عمله)اي عمل اسم المفاعل (4) اي بذلك الشيُّ وقوله (من معنى) بيازلة لك الشي وقوله (هو) اظهار لذلك المهنى اي وذلك المني الذي يشترطهه واحدالزمانين اما (زمان الحال او) زمان (الاستقبال) فالظاهران هذه المنفسلة حققة لانهمالا يجتمعان ولاعجو ذالاشتراط عنهماولما كان الزمان المضاف غرنما نالحال والاستقبال المضاف الهماو لمرنجز ان تكون الاضافة لامية ارادالشارح ازيشيراليه يقوله (فالاضافتان) اى احديهما أضافة الزمان الى الحال ولاخرى اضافة الاستقبال (سانتان) يهنى ايستابلاميتين حتى بلزم مبايئتهما بل اضافتهمامن قببل اضافة خاتم قضة بهني بمنى من فكوزممناهماأنهزمان هوالحال وزمانءوالاستقبار ثمشرع في بيان وجهالاشتراله فقال (واعااشترط احدهم) اعاجمل وجود احدزمان الحال وزمان الاستقبال شرطافي همله (لان عمل) اى عمل اسم الفاعل ليس بالاصالة كالفعل بل (ك بعه المضارع) اى لكون اسم الفاعل مشابها اي للفعل المضاوع بالمشهة التامة يعني لفظاو معنى واستعمالا امالفظا فلمو ازنته وامامتي فلقبول الشيوع والحصوص وامااستممالا فلوقوعها صفة للنكرة فاذا كانجمله المابهة المضارع (فيلزم) حيثة (الايخالفه) اى لايكون الم الفاعل مخالفا المضارع (في الزمان) إيضاً لا به لوكان يخالفاله الزمان بان يكون زمانه ماضيا لنقست المشاجة بنهماثم ادر سمثالهما في مثال واحد فقال (تحوز مد ضارب غلامه عمر ا الان) هذا مثال لما كان يمني الحالوقوله (اوغدا) اشارةالى مثال ماكان بمنى الاستقبال يمنى اونحوز يدضارب غلامه هراغدافان الضارب في مثالين عمل عمل فعله حيث رفع فاعله و هوغلامه ونصب مفعوله وموهرا لاعبّاده على المبتدأ ولكونه بمنى احدالزمانين ولما كان المتبادر من كونه مقارنا لاحدالزمانين انبكون مقارناله فيالحقيقة وكانعلى ذاك المبادر تحوقوله تسالى وكليهم باسط خادجاعن المقصود اوادالشارح انبين المرادعلى وجه لايخرج منه نحوه فقال (والمرادبالحال والاستقبال) ليس مختصا بما كان بالحقيقة بل هو (اعم من ان يكون) اى احدالزمانين (تحقيقا) نحو مامر من زيد ضارب الان (اوحكاية كقوله تسالى وكليهم) ايكلب اصحاب المكفف (باسط ذراعيه بالوسيد) اي بشبة اليناد (فان باسطاههنا) اى فى تلك الآية عامل فى مفعوله الذى هوباسط مع أنه يمنى الماضي بالنسبة الى تزول الايةلكنه (وانكان ماضيا) تحقيقا (لكن المرادبه) ليس مناه الماضي بل المرادمة (حكاية الحال ومعناها) اى ومعنى تلك الحكاية على وجهين احدها (ان يقدر المتكلم باسم الفاعل المامل)وهوههنالفظ الياسط الذي (بمغي الماضي) بالنسبة الى وقت الاخبار لكن المتكلم الذي هواصدق القائلين قدرذانه (كأهموجو في ذلك الزمان) اي زمان يسط الذراعين فيكون زمانالتكلم مفارنا لزمان البسط وقوله (اويقدر) شروع في الوحه الثاني لمني "

الحكاية وموان يتدر ذلك المتكلم (ذلك الزمان) اى زمان البسط الذى وقع فى الماضى (كأنه) اىكان ذلك الزمان الماضي (موجود الان) ثم أنه لا يخني ان المفهوم من كلام المصنف انشرطية زمان الحال اوالاستقبال عام في مطلق العمل وقبل ان هذا الاشتراط فرنسب المفعول ولافي الفاعل مضمرا اومظهرا ولافي الظرف كذا في شرح اللب وحكى عصامالدين عن الرضى الاقال وظاهركلام النجاة انشرط معنى الحال والاستقبال ايضا اذاوقم بمدحرق النق والاستفهام مقال الاول انالا شتراط فى ذلك أغوة منى الفعل فيه بسبب الحرفين كالايشترط ذلك فيه أذاد خل الملام هذا كلام الرضي ثم قال العصام اقول لانسلان بكون هذاظاهم كلام النحاة لانها تمايكون كذاك افاعطف قوله اوالهمزة اوما على قوله على صاحبه وامااذا كان معطوفا على قوله على منى الحال اوالاستقبال والاعتباد على قوله صاحبه فحينتذيكون مقابلالا شتراط احدهاانتهي ملخصائم شرع في سان شرط آخر العمل فقال (و) (بشرط) (الاعتباد) واعاقدر الش لفظ بشرط للاشارة الى ان قوله والاعتاديجرورمنطوف علىقوله مغى الحال اىويسل بشرط الاعتادثم فسرالاعتاد أأوله (اى عَبَاداسم الفاعل) للإشارة الى ان اللام في عوض عن المضاف اليه أوالى انهما للمهد الحاربي وانألراد بالاعتاد هواعتاداسم الفاعل بقرينة انحصاره فيحذا الباب كاكان الانحصار قرئة للمهدفي ركب الامروقولة (على صاحبه) متعلق بقوله الاعتماد والمراد بالاعبادعليه وجودالعلاقة بيهما واستناده علية كذا فسردالميني وفسر الشاوح لفظ الصاحب يتوله (اىعلىالمتصف) اى علىالاسمالذى اتصف ذلكالاسم باسمالفاعل (وهو) اىالاسمالذى يتصف اسم الفاعل (المبتدأ) وذلك بازيكون اسم الفاعل خبرا عنه وذلك اعم من ان يكون مبتد مالااومنسلخابد خول النواسخ عليه عوكان زيد ضاد باعم اوان زيدا ضادب عمرا وعلمت زيدا ضادباعمرا (اوالموسول) عطف على مبتدأتم الهلايخفي اله يردعلى الش اذفى ذكر الموصول ههنا تكرادا لان مرادا لمسمن صاحبه غيرالموصول كامايسه بقرينة ماسيأنى من قوله فازدخلت اللاميستوى الجميع لانالموسول فحاسم الفاعل لايتصور بنيراللام كافى شرحالك حيث حمل كلامالشارح على الوهم واقول ولعل ذكرهمنا للاستطراد اوليبان انءلة عدمالاشتراط فها دخلت فيهانماهى لوجود الاعباد فلاتوهم والقاعلم (اوالموصوف) بان يكون اسم الفاعل صفة اصطلاحية لذاك الاسم ويكون ذلك الاسم موصوفاته (اوذوالحال) بانبكون اسم الفاعل حالا من الاسم وبكوْنذلكالاسم متصفَّا به لكونه صاحبه وقوله (لتقوى فيهجهة الفعل) علةُللاشتراطُ اى انمايشترط فى السلكونه مصداعلى صاحبه أتكون جهة الفعلية اقوى من جهة الاسمية وقوله (منكونه) بيان للا الجهة اى حال كونه تلك الجهة ناشئة من كونه اسم الفاعل (مسندا الى صاحبه) ان الفعل يقتضى شيئاللاسناداليه لكونه دالا على قاعل مأبالالترام وانالاسم لاينتنى شيئا كانقرو في علم الوضع ولماكان اسم القاءل وتحوه من اسباء

الرخى جواذ امراب المزء الثاني المن يعد التركب كإ هو ظاهر عسارة المن أن هذا المقيام وفي بحث ضير المنصرف والاولى ال كاذنابلاللاعراب مكان توله ازلم یکن میشا قبل التركيب لان كل اسم مبني قبل التركيب عند المص والإمركذا غع ان المراد يتوله امرب التأتي حاصل بلا تساع لمه قال ق الشر حالضرب التافى من نقسيم المركبات ال لا يتضمن الشاق معفرحرف كباب يعلبك لين الاول في حبدًا الماب لتغزله مغزلة الجزء ويعرب آغر الا اسمين وامراب ألقرد شلا بتصرف فللثين هدا هـ و النصيح غوله في الانشع اىآمربالتاتى مع منع الصرف وسناء الأول أغا هو اقصم النات تيل تكلف في عبارة ألمس تكثيرا للفائدة والافالواضعمتها ليس الاثرجيع بشاء الاول واعراب التاني على غيره ولا ترجيح بناه لاول ومنعصرف الثاني غيره وتوجيه ما ذكرهجمل توله كبطبك وتغييد الامراب المثائى لأتثبلا فسي وليس بذاك فان المص صرح بذوك فالشرح وقد نقلناه بمض كلامه آنفا ولا يعد هذا من باب

التكلف لانه ليس لتعطيم اللفظ بل لبيال الراد و شرح ما مو كذك ق الامر توله ولاكل بعض قبل لافرق بينه وبین کل ما یکنی به والصوابولايسميم وكان السهو من الناسخ وانت خبير بأنه لافرق بينولايش مهم وبين ولاكل بنش الاان عبادة التسادح تدس سره انسب التعبير ههنا وذلك لان السنى المنكر يعمر اطلاقه على كل سن فرول اليه وبذاك ظهر الفرق بين المراه بقوله كل مايكني بهوبين ألمراد بكل بسنى وبسد وانمذا ليسمينذك قوله ولذتك لميثل بمض ماوجه الإصطلاح في الكنايات دون النلروف وكأن النائل نس الولا مشياحة فرالاصطلاح وال سوال تميين الطريق سأقط على أن الوجه ظ وحو شيوع لنظ الظروف دول الكنابات قوله واغا جنا لان كلاغ تيل لايخ ال لهذا الوجه لايمير من شىمن قسيمي المبنى لال من مشابه مبني الاصل ولاً بما وقع غيرموك وله تظائر ترك عليك وإحدا يمد واحد فلا تنفل وحدا من فلة التسأمل وعدم التلبع قال المن يسد قوله

الصفات عاملالمشاجته الفعل كانله جهتان جهة الاسمية وهو عدالاستنادوجهة الفعلية وهواقتضاءالاستناد فلزم فيالممل انتكون جهةالفعلية اقوى منجهة الاسمية ثمشرع في امثلة كل منهما فقال (تحوز يد صارب الوم) هذا مثال الاعتباد على المتدأو) نحو (ماء المنارب ابوم) وهذا مثال الاعتماد على الموصول (و) نحو (حاء رجل ضارب ابوء وهذا مثال الاعتباد على الموصوف (و) تحو (ساء زيد راكبا فرسه) وهذا مثال الاعتباد ذي الحال ومثال للمامل في الضمر المستتر وفي الممول فان فرطه بالنصب مفعوله وفاعل راكبًا مستتر تحته راجع الى ذى الحال وقوله (او) (اعتهاده) (على الهمزة) عطف علىقوله على صاحبه وآننا وسطالشارح بين الماطف والمعلوف لفظ الاعتماد ولماكان هذا الحكم غيرمنحصر فىالهمزة فسرها الشارح ووصفها بوصف (الاستفهامية)واشارالي عدم انحصاره يقوله (ونحوها) اي وكذاالا عنادعلي بحوالهمزة ثم بين لفظ النحو بقوله (من الفاظ الاستفهام) سواء كان حرفا كهل واساء تحو من ومانحو من خاطب الخالدان وماسانم البكرات وقوله (اوما) عطف على الهمزة اوعلى صاحبه يهني اوبشرط الاعباد على ماوفسرها الشارح بوصة ها يقوله (النافية) للاحتراز عن الإسيمة الموصلة والموصوفة تمقال (وتحوها منحروف النفي كلاوان) بكسر الهمزة أي النافية وأعافسر النحوفي الأول بالالفاظ وفي الثاني بالحروف لان الاستفهامية توجدني الحرف وفه الاسم ولوقال من الحروف لم يوجدالشمول واماا لنى فيوجد فى الفعل كليس وفى الحرَّفَى كاولاولما لم بدخل الفعل في هذا الحكم بق الحرف وانما حصر المصف في ذكر الهمزة الكتابات قبل على اله وذكرماولم بقل اوالاستفهام والنني كإقال غير اللاشارة الى اسالة المهنز تالاستفهام والى اصالةما في النق تمشرع بيان توجيه علة الاشتراط باحدها حين المدام اولاول لتحصل قوة الغملية يجهة اخرى فقال (لان الاستفهام والنق) وقوله (الفمل) متعلق قوله (اولى) وهو خبر ان بني ان دخول الاستفهام والنفي على الفعل اولى من دخولهما على الاسم كايين في محله ولمادخل احدماعل اسمالفاعل (فازدادبهما) اىبسبب دخول احدماً على اسم الفاعل (شبه) اى شبه اسم الفاعل (بالفسل نحوا قائم ذيد واقائم الزيدان وماقائم زيدومأقائم الزيدان وزاديمشهم الأعبادعلى النداء يحوياط الماجبلاقان طالماعمل فيجبلا لاعتاده على حرف الندا كازاده صاحب الله وقال شارحه ان هذاعندا نءالك واعترض عليه ابنه وابن هشام إنه أيس كالاستفهام والتفي في التقريب من الفعل لان حرف النداء مخصوص بالاسم فكيف يكون مقربا من الفعل وقالا اعتمد في مثله على الموسوف المقدر أمني بإطالعابارجلا طالعاوهذا امااختارهابنالحاجب تمقال الشارح المذكور واقول نصرة لابن مالك رحمالة ان حرف النداء قائم مقام ادعو فهذا يكفى في التقريب ولواجيز الاعتباد على الموصوف المقدر النا شرط الاعتماد اذلابد لكل صغة من ساحب تحرى عليه ملفوظ اومتدر انتهى ملخصا ثمائه لماكان اسمالفاعل امالزمان الحال اوالاستتبال او

الماضى وفرع من بيان حاله في الاول شرع في بيان حاله في الثالث نقال (فان كان) وفسر الشارح اسمكان بقوله (اى اسم الفاعل) للاشارة الى ان اسمه ضمير مسترتحته وراجع الى اسمالفاعل واوردنه وصفاحِوله (المتعدى) للإشارة الى ان الخلاف في هذ ما لمسئلة في وجوب اضافته الى المفعول وهو أبحاو جدنى المتعدى (المعاضى) والماكانكو ته المعاضى على وجهين احدها الاستقلال والاخر بوجوده في الاستمرار اشار الشارح الهما هوله (اي الزمان الم ضي الاستقلال) يسي سوامكان الرادبكونه الماضي المعقارن الزمان الماضي دون الحال والاستقبال تحواما ضاوب ومدامس (او) وجدد الاستمراد) بان راد استمراد وجوده ووجودالماضى فى ضنه تحوا ما شارب زيدتم الش ضم قوله (واديد ذكرمقموله) قوله قان كان الاشارة الى الهانولم يردذكر مقموله لم يتم حكم المسائلة (وجبت الاضانة) (اى اضافة اسم الفاعل الى مفدولة) (منى) وقسر مبقولة (اى اضافة مغوية) للاشارة إلى الهمقمول مطلق عجازي الإضافة وليبان نوع تلك الأضافة وقوله (لفوات) الجُعلة لمدم كون تلك الاضافة لفظية معانها صفة مضافّة الى معمولها يعني أنما كانت تلك الاضافة منوية لالفظية لانعدام (شرطالاضافة الافظية) وهوكون الصغة مضافة إلى مسولها فالم الغاءل عهناليس بمشاف الى مسوله لمدم شرط الممل فيوهوكو له المحال اوالاستقبال ومثاله لامثل زيد ضارب عمروامس فان المشارب في هذا المثال لما كان المعنى الماضي لكونه مقيدا بلفظ امس وهذا عندا لجمهور بناء على اشتراط في همله بكونه مقارنا للحال اوالاستقبال (خلافاللك ائى) اوخواف خلافا وذلك المحالف لهم هوالكسائل (فاه) اى الكسائي (ذهب الى عدم وجوب اضافته) اى اضابة اسم الفاعل الى مفعوله وانحا لا تجبالاضافة عند (لاه) اى اسم الفاعل (بعمل) اى بعمل فى مفعوله (عنده) الكسائى بلاشرط (سوامكان عنى الماضى اوالحال اوالاستقبال) واعااخرا فال عنهمالكوم اذات العارفين فزمان الحال وانكان مقدماعلى الاستقبال في الوجود لكنه مؤخرعه في الملاحظة فروعيَّت همنا الملاحظة للتفنن (فيجوز) اى واذالم تج بالأضافة يجوز (ان يكون) اىمفىولە (منصوبا) اىلفظا (علىالمفىولة) ويجودُ ان يكون مضافا الىمفىولە (وعل تقديراضانته) كاهي الجائز عند ايضا (ايست اضافته) اى تلك الاضافة (اضافة مسئوية) كاكانت عندا لجمهور (لانها) اى واتعالم تكن تلك الاضافة معنوبة عندملان تلك الاضافة (عنده) اي عندالكسائي (من قبيل اضافة الصفة الى معمولها) وكل اضافة شالها كذبك فهي اضافة لفظية فاذاكات لفظية لم تكن منوية (وتمسك الكسائي) اي استشهد على الحكم بعدم وجوب الاضافة (جُوله تعالى وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد) حيثكان الباسط عاملافي مفعوله وناصباله معكونه بمنى الماضي ولوغ بجزاعماله معكونه الماضى لم قيم المفسول منصوباني مدمالاية (وقدم الجواب) من طرف الجمهور (عنه) اي عن قوله تعالى بالناويل بالحكاية ثهذكر المصنف تصرف الجمهور فيا اذاو جدلذلك الفاعل مةمول

وأماسحت وزيت فأنمآ بينا لاتهما واتمان معا موقع الجلة ولااعراب للجلة مرحث كونيا جلة فاجرسهما مجراها وهذا البناء يصع ان طال الديما تاسي الأصل لانداشبه الجلة التيلا احراب أما لفظ ولأ تقديري من ميث هي جلة ويصم أن منال أنه بماوقع غيرم كبلانه لما كان حكاية عن الجلة تسذر واومه مركبا فانه برك التركب المقتضى للاعراب ألمفروات واماتركيه الجل منحيث كوته جسلا فلاطنفى امراما هدندا كلامه ومأب فيروفيده دي تدنم عنك ماسيورده القياكل من النظائر واحدابهد واحد ولأ تنتل توله لانه لوجيل كاحد الطرفين لكان تحكياهذا هوالميوو فيا ينهم وقدقيل الوجه النظال نسب مركم الاستفهامية لاءجعل بمزكرا لحبرية كالطرفين دنسا أتحكم فارجل عمزكم الاستنهامية مثليا أومثل احدمالا لتبسبكما لحبرية فيبل كالوسط تمييزا ولمهتكس لان كم الحبرية متقدمة مل الاستفهامية لكول الاستفهام فرع الحبر فحيل كالطرفين لان الطرف متبدم على الوسط وفيهمانيه توله لكن جوز الزعدري

قيل هذار دلتول الرضي ولا يدل على جوازه كتأب من كشدهذ االغير لاته دل علمه کلام الرعصري في منسير الآية وممايرده ماذكره قبيل هذا الكلام اله بجدود جر مميزكم اللاستنهامية المجرورة عرف الجرمحو عل كم جدع في يتك و بكور جل مررت والجوز أمد تطابقكم ومميزه جرا والجرعدال أجاج يسبب اضافة كم الى مجره كما فالحرثة وعند العاة هو عِروو بن مقدرة وعوز اخبأرها تصد التطابق وبهذا مرثت وجه صحة قوله وكم الاستنهائية عيرما متصوب مقرد من قبر استثناه بكم رجل مردت لأنه داخل في قوله وبدخل من فيهما وليس من سلامة النهم لأذالشادح تدسسره لأويديه الردعل الرشي ولا يقع له ذاك لان نجوز آلاعشری تی الكتاف لايدنم التول باته لم بدل عليه كتاب من كثب مذا المن وكذا نجويز الرشي جر نميز الاستنهامة بنمط أنجراد الأستقهامية بحرف الجر وسال كون ألخيرح المايسب اضافة کم الی میزه او بتقديرمن على اختلاف الثولين لاير دمنعه ذاك لال انجراز المدير من

آخر منصوبا (ان کانله) (ایلاسم الفاعل) ای وانوجد لاسم الفاعل الذی کان الماضي (معمول آخر) وقوله (غير ما اشيف) صفة كاشمقة المعمول الاخر اىالمراد بذلك الممول الاخر هو غير المسول الذي أضِيف (اسم الفاعل اليه) من تحوالمفعول الثاني لباب اعطيت اوعلمت (فيقعل مقدر) (اي فانتصابه) اي فانتصاب ذلك المعمول وكونه منصوبا أنماهو ﴿ يَغْمَلُ مَقَدَرٌ ﴾ وقوله ﴿ لَابَّاسِمَ الْفَاعَلُ ﴾ للإشارة الى ادالقصر المستفاد من اضافة الانتصاب قصر قلب لادالكسائي قائل بادانتصابه باسمالفاعل (نحو زید عمرو درها امس) (قدرها) ای فان لفظ درها فی هذا المثال (منصوب باعطى المقدر) في مغمل اعطى الذي قدر بعد قوله زيد معطى عمر وبان يكون حملة مستأخة وحدانا لسؤال نشأ مماقبله (فانه لماقبل معملي عمروقيل) ايستال هوله (ما اعطاء فقبل درها ای) فاجیب عنه یانه (اعطاء درها) ولما فرغ من مسائل اسم العاعل المجرد عن اللام شرع في المسئلة التي حي حين دخول اللام عليه فقال (فان دخلت اللام) واوردالشارح وصفالها هوله (الوصولة) لتخصيص ينى المراد بدخول اللام (على اسماله أعلى) هي اللام الموسولة وقال المصام ان التي قيداللام بالموسولة احترازا عن لاما أتعريف فالهاذاد خل على اسم الفاعل لاينتيه عن شرط ونشر المط العمل صرح به الرضى ثم قال ولا يخفى ان قوله غان دخلت اللام استشاء في المنى من قوله بشرط منى الحال والاستقبال والاعباد علىصاحبه انتهى ثم ذكر رحمانة قاعدة وهى الأاسمالفاعل والمصدرالتمديين الىالمفمول به بانفسهما قديقوبان باللام وتسمى لامالتقوية في غيرنحو علم وحرف و درى وجهل وفي اسم الفاعل من هذه الافسال يكون التقوى بالباء لجواز زيادتها معافعالها ايضا فيقال علمت بان زيداقام كذا في الرضى وقوله (استوى الجيم) جزاء لقوله فازدخلت به اذا كانكذلك استوى (ای) استوی (جميم الازمنة) من الماضي والحال والاستقبال ولميشترط فيحملهاقترانه بالحال اوالاستقبال ولا اعتماده علىشئ من الصواحب (فتقول) اي فحيننذ يجوز ان تقول (مردت بالضارب ابه زيدا امس) اى حال كونه مقارنا للماضي (كانقول) اى كايجوز ان تقول (مردت بالمنادب ابوم زبدا الازاوغدا) وقوله (لانه) علةلاستوى الجيع وعدم الاشتراط سال دخول اللام الموصولة عليه يمني أنما لميشترط في العمل مقارئته باحدازمنة الحال والاستقبال فانعلة الاحتياج الى اشتراط أحدهما منتفية ههنا لان علة احتياج أعاهي لتقريبه من الفعل ولتقوية مشابهته ولمادخلت الموسولة عليهههناكان اسمالفاعل سلةله والعملة (فعل مالحققة حينتذ) اى حين كونه صلة لان اصل الضارب الذي ضرب ولما بدل لفظ الذي الى سورة اللام (عدل عن صيغة الفعل) اى ضرب مثلا (الى صيغة الاسم) الفاعل وهو ضاربوا عاعدل عن هذا الاسل (لكراحتهم)اى لكراحتهمالعرب (ادخال اللام)اى الذى هومنخواس الاسم (عليه) اى علىالفعل ثمشر عنى بيان احكام صيغةالمبالغة فقال

(وماوضم) اى حكم الاسم الذى وضع (منه) (اى) مالكونه (من اسم الفاعل) ولما كان في دخول صنة المالغة في تمريف الفاعل تخديش ساء على مافي الترجمة الشرفية وجه الشارح قولهمنه على وجه يقتضى خروج صيغة المبالغة فقال (سنعيد) اى وضع سنفيد (سينت) اى سينة اسم الفاعل (الى سينة اخرى) اى الى سينة اخرى حال كون ذلك النفير ملابسا (محيث يخرج)اى داك الاسما اوضوع (عن حداسم الفاعل سفير صيفه الاصلية ضم المبالغة في ممناء وقوله (المسالغة) متعلق بوضع ولما كان في المبالغة احتمال كونها في الفاعل كالكثيرالذى في باب التفيل ارادالس ان يدفع حذاالوهم بتقييد المبالغة بقوله (فالفعل المشتقمنه) يمني انتلك الاسهاء موضوعة للمبالغة الحاصلة في الفعل الذي اشتق ذلك الاسم مزذلك الفعل واوزانها المتفق عليها ثلاتة فعال يتشديدالمين وفعول ومفعال بكسرالميم وزادسيبو به فعيلا وفعالا بكسر المين وسلك المعتف مسلكه فقال وكضراب وضروب ومضراب عال كون تلك التلاثة ملابسة (يمني كثير الضرب) يمنى للمبالغة في الفعل كا اشارالية (وعلم) (بمنى كثيرالم) (وحدر) (بمنى كثيرالحدر) وكون هذين الاخيرين للمبالغة عندسيبويه وقوله (مثله) بالرفع خبرللموصول اعني ماوضع وقوله (اى شل اسماله اعل) تفسير لاضمير الجرور وقوله (في العمل واشتراط مايشترط به عمله) تفسير و بيان لوجه الشبه يمني ان ماوضع للمبالغة كاسم الفاعل فيكونه عاملا كفعله وفي اشتراط الوجود التي يشترط بها عمل آسم الفاعل ولماكان ظاهر كلام المصنف مبنيا على خروج صيغ المبالغة من حد ارم الفاعل كما فسله الشارح فيا سبق حمل الشارح عبارته عليه وفسره به الى مناوارادان ينبهان كلامه قابل ايضاعلي أحتمال ان يكون داخلا في الحدنقال (هذا) اي حلنالفظ المثل على المثلية في العمل والاشتراك (على تقدير ان تكون · سيغ المبالة تخارجة عن حداسم الفاعل) ولم تكن منه بمنى الدخول في افراده يسى المراد بذاك الاشتراط حوالا شتراك في الحكم لاالاشتراك في الفهوم (واما) اى واماتوجيه كلام المصنف (اذا كانت) اى صيغ المبالغة (داخلة فيه) اى فى حداسم الفاعل ومشتركة معه فى المفهوم (منى هذه المبارة) اى فيكون منى قوله شله (ان صيغ اسم الفاعل افا كان) اى وقت كون اسم الفاعل (المبالغة) اى ذاك الفردمنه (مثله اى مثل اسم الفاعل اذالم بكن) اى مثل الفرد الذَّى لم يكن (المسالغة تحوز بدخراب ابوء عمرا الان اوعُدا) يمني فلان يجوذ ان قول المسركالا يجوز في ضارب وهذا مثال لوجود الاعتاد عليه المبتدأ ولوجود احد المنبين من الحال والاستقبال (و) نحو (مروت بزيد الضراب ابوه عمر االان اوغد ااوامس) وهذالمادخلت عليه اللامالموسولة واستوى فيهجيع الازمنة وقوله (ومافيه) اى واسم الفاعل الذي حل فيه مني (من مني المالغة ناب) اي قام ذلك المني (منابما) اي مقام المنى الذى (قات من الشاجة اللفظية) الى كان اسم الفاعل عاملا بتلك المشاجة وهى مواذنته له في الحركات و السكنات وقد فات ذلك يتغيره الى صيغة المبالغة فبقيت المشابعة

المقدرة فيصورة انجرادكم الاستنهامة عرف الجرلا يتنقى جواز انجراره عرالظاهرة من فيرانجر أرالاستفيا مة عرف الحركف ولامناسة بن هائين المستلتين وبذلك تحققت بطلان قوله وسينا مرفت وجه محة أولم الجعلى إنه لاوجه لذلك الأستثناء لعدم دخول حكم المجرودة بحرث الجرتمت لمكم الجودة عنه قوله لوقال وكانا هما الخ قبل نم مانمل ادُق تَذَكِيرُ اللهِ مِمَا تذكير لان تأناتكم كا شاع فالسنة الماة لتأوبلها بالكلمة فقوله كم الاستفهامية في تأويل كأة كالاستفعامية والظ فيه النذكر فقوله فهو عل تأو إلكلا عذين النوعين كآثرى واوقيل بالتأويل فالظاهر كلا مدن النظين او الا سىين وقيه لظر اولهاى كلواحدمهافيل اشار الىوجه افرادا لحيومن وجهمه ان كلا مقرد اقتظوهيناوجه لطيف تنخوالطنه وموانه نه ال كليهما واحد بالذات والتعددا عشارى وذكر كلاهمائكك اعتبار التمددلثلاشوهم تخصيص اعتياد الاعراب باحداعتبارى كمولايخني الامراد الثاوح تدس مروبذك التفسيرليس

لتنبيه علىوجه افراذ المرلادا فكمالمادي عل كله كل اعابكون بأعتبار ماأضيف اله ومالابكون خدهمس الظاهر الأمفردا بل السارة لازمعناها حسيأ هنضبه الظاهركلشي ببدء فعل وليس ذلك مراد المريدلالة قوله فيما يسدوكذلك اسماء استنبأم والشرط ويذلك شين بطلان توله ومن وجوهمه الخ واذما زعمه خقياللطفه مش فاسد ناش من سوء نهيه توله وعمله لا يكون الانحسب بمتره خين كلامه الرد عل الشيخ لرضى في قوله ان المرآراد تنصيل مواشها ق الاعراب بين اذا كان يعدكم فاللم يشتغل عن نصبكم بنصب الضمير لراجع اليه كاني نحوكم دَجل ضربته اوبتعب متعلق ذلك الضمير كانى غوكر بلاضربت غلامه كانكم منصوبا مصولاً . مل حسب التضائه فان التقي المدولية مكم منصو بالمحل بأنه مفعول يه تحوكم رجلا ضربت طوبت وكمغلام ملكث ماكت والاولى اذيقول معرولا على حسبه وحسب المبز معا وذلك انك تقول کم یوما فکم منصوب على الظرف مع اقتضاء الفصل

المنوية والاستمالة ولما زه معنى المالغة فقد جبره ذائ القصان لقيامه مقامه اعلم انفقوله وماناب اشارة الى الاختلاف الواقع بين البصريين والكوفيين فقال الكوفيون ان ماكان للمبالغة ليس مثل اسم الفاعل لأنه لايسمل مثله لفوات المساجة بتغيير الصية والجاربده منصوب يكون منصوبا شلمقدر وقال الصربون أنه عامل مثله فاحابوا عن قوايم باله فات المشابهة اللفظية بان معنى المالغة حاير لمافات من المشابهة اللفظية فاشارااشار حالى ذاك الجواز بقوله وماناب وردهالمصام بات المبالغة كالزيادة النفضيلة اعا مجمل الاسم بعدا من مشابة النعل فكف يكون حابرا وقالف شر سائلب وعكن ان يدفع بان الاصل في افعل التفضيل الزيادة على النير فلاحظة النير عي التي بعد ته من الشابهة وامابجر دالزيادة والبالغة فيالحدث فقرب لكونه بمذلة التجدد الغيرالمثانى للفعلية ولمالم يختلف الفردمن اسمالفاعل والمثى والمجسوع في هذا الحكم اشار المس الى عدم الفرق بنهما فقال (والمنى) وهومبندأ وقوله مثله خبرهاى المنى (من اسم الفاعل وعاوضع من المبالفة) نحوضا وبان وضرابان ولمائريكن المشى انواع واقسام بخلاف المجدوع حبث تبت له الأقسام اشاراليه وفرقه عن انتي بقوله (و) (كذَّك) (الجبوع) (منهما) اى من اسم المفاعل وعاهو للمبالغة واشار الشارح الى تعديم هذا الحكم لاقسامة بقوله (مصححا كان)سوا كان فلك المجدوع منهمامصححاً كشار بور وضرابون (اومكسرا) كضربة (مثله) (اى مثل اممالفاعل) وقوله (اذا كان مفردا) قيدلاسم الفاعل المقيس عليه وقوله (العمل وشروطه) اشأرة الى وجهالشيه وقوله (لعدم تطرق) أشارة الى علة عدمالفرق يعنى وانما لم يفرق بين مفرده وبين مشاء وجمعلمدم عروض (خال) مافع عن عمله (الى صيغة المفردة من حيث ذاتها) اى ذات الصيغة المفردة (بالحاق) اى بسبب الحاق (علامتى النثنية) من الالف والنون اومن اليا. والنون (والجلم) اى علامة الجلم من الواو والنون اوالياء والنون ليقاء سيقة الراد فهما (تقول الزّيدان ضاربان اوالزيدون عمرا الان اوغدا) هذا مثال الأعباد على المبتدأ للتثنية والجمّع وقوله (والزيدان الضاربان اوالزيدون المشاريون عرا الأن اوغدااوامس) وهذه مثال لهماحين دخلت اللام عليهما وحين استوى الجمع وقال المصامان هذه العاة يعنى قوله لعدم تطرق أعاتني لوجه عمل المسحيح لأنه لاشتعير ضيغة مفرده فيهوامافي عمل جعالمكسر فلاتني لانه تتغير سيفة مفرده الاان يشبرمعه قصداطراد الباب وقال الرضي ازجم المكسر محمول على الواحد لاه اصله انتهى (ويجوز حذف النون) وتفرير الشالنون مولة (اي تون المشيوالمجموع) اشارة الى تسيم تلك المسئلة في نون المتى والجموع وقوله (معالسل) مشلق نجوز وظرف له وقوله (في معموله بنصبه على المفعولية) تفصيل لكيفية الممل وصورتها يعي ان حذف النونجائز في العورة التي عمل اسم الفاعل في مسوله يسبب لصب اسم الغاعل العامل الذاك المعمول على المعمولية تحويحن العقار بوازيدا وبدوعرو المناربا بكرا ويجوزايضا ذكرالنون فحدين المتالين وقوله (بخلاف مااذا

كان سان لفائدة قيدالجواز هوله مع السل بني أعاقيد المسنف جواز حذف النون هوله مم الممل الاحتراز عن خلافه وهو آسم الفاعل الذي كاز (مضافا اليه) الى معموله بان يجره الاضانة (فانحدِّفها) ايحدِّف النون حِنتُد (واجب) لكونه مضافا فلا مجوز ذكرها وقول (و) (مع) (التعريف) بالجرمعطوف على قوله مع العمل ولذا وسط أشار حافظ مع فَيكُونَ مِنْ قَبِيلَ عَمْفُ شُرِطُ شَيُّ عَلَى شُرِطَهُ الآخِرِ بِهَى اشتراط لِجُوازَ حَذَفَ النَّون شيئان احدم اكونه عاملا والتانى كونه مع التمريف ثمذكر علة جواذا لحذف بقوله (تخفيفا) واشارااشارح بقوله (مفعولاه الحذف) الى الالقصود هوالتخفيف واليهاشار هوله (اى يجوز حدَّفه الوجود هدين الشرطين) يني العمل والتمريف (لقصد مجرد التخفف) وقواه (لطول السلة) اشارة الى علة ذلك القسد يسى أعا قصد التخفيف في هذه الصورة لوقوع التقل يكون الصلة طوية (با) اى بسبب النون اذا كانت مذكورة لان اسم الفاعل اذاكان واللام كو زصلة له واذاكان فاصا لمموله تكون الصلة مشتملة للفاعل والمنمول والمشتمل الهما يكون اطول عاهوه شتمل للفاعل فقط فيوجب التحفيف والمااذ الم يكن عاملا التصب لفظا بلكان مضافا الى ذلك المدول فانه يوجد التخفيف المقصو ديالا ضافة واذالم يكن باللام فيكن صلة فلايضر تعلو بله ومثاله (كقراءة من قرأ) اى كقراءة القارئ الذي قرأ قوله تعالى (والمقيسي الصلوة) وسورة الحج (بنصب الصلوة على المفعولية) بخلاف القراءة انتواترة التي هي بجر الصلوة وباضافها اليه واعلمان القارئ بهذا هو المطوعي في احدوجهيه وفىالوجه الىقرأة بزيادة الثونوهذه قراءةشاذةغيرمتواترةمعانزيادةالنون مخالف للرسم عماشار الى ضمف حذفها اذالم يكن مع اللام فقال (واماعلى تقدير التكير) اى واما حذف النون على تقديركونه نكرة (مثل قوله تعالى لذا تفوا المذاب) الا اليم اذا قرى الفظ الالي بالنصب فحذفها) ي فذفها النون على ذلك التقدير (ضعيف) وقوله (لان اسم الفاعل) اشارة الى علة المنف يسنى المايكون حذفها ضعفا على ذلك التقدير لان اسم الفاعل (لم يقع صلة اللام) فج ننذلا يضر وقوعه طويلاحتي بحتاج الى التخفيف هذا بيأن لضعة هداية وقوله (والقراءة) جواب للدؤال المقدر كأن قائلا يقول لم يكون ضعيفامع وجود الفراءة في فاجاب بإن قراءة النصب أيست بمتواثرة والقراءة الغيرالمتواثرة (ممالااعتمادعليه) فلايردحيثثذ على الشارس مااعترض بص الحشين بان قوله القراءة مالااعتاد عليه ليس ما يغيني لان القراءة اصل في الممل لورود هامن معدن البلاغة فإن مراده نفي الاعتماد على الغير المتواترة والقراءة بنصب المذاب في الاية المذكورة لم توجد في التواترات ولما فرغ المصنف من مساتل اسم الفاعل شرع في مسائل اسم الفعول فقال (اسم المفعول) (هو) (ما استق من فعل) (اى حدث موضوعا) (لمن وقع) اى ذلك الحدث (عليه) (اى لذات ما) ينى اله اسم اشتق من حدث حالكونه موضوعاللذات وقع ذلك الحدث عليه وفى العصام ان قوله ان وقع عليه يشكل بخروج تحومضروب فىقولنا يومالجمة مضروب فيه والتأديب مضروب لهفان

اللبول به والمندر والمنبول تبهو فبرذاك من المنصوبات فنعينه لاحد النصوبات أنمأ هوبحبب القبل وحسب المعز فيقواك وماثنين للظرفية ولوقلت كرجلا لكان انتماء نكونه مفعولابه وقلتكمضربتي لاتنصب بكوته مغبولا مطلقاهدا كلامه ويؤبد ماذكر والشارح قدس سرەقول المى ق شرح الامالىمن اته منصوب على حسب القمل السلط عليه مقعول به أومصدرا وظرف كنواك ق المفعول كم شربت وكم رجلا ضريت وتقول فالظرفكم يوماضربة وتقول فيالمبدركم خربة ضربت لأنهمثل قولك عشران رجلا ضربت وكثيرا من النلبان ملكت وعشرين خربة ضربت وكثيرا من الضرب ضربت واعشرين يومأضربت وكثيرا مزالالمام ضربت هذا تولهمن ابوك نظير لأمثال وقدوته فيبش النسخ كرجلاا خوتك ومذأ اولىلانالظامر في امثال ذلك التمثيل قيل ومقض تلك القاهدة بكم وجل صحبك فاته يتمين عناك كم الغبرية لان الكرة لاتكون مبتدأ المعرضة والإتفاق فها عدا

مثل من الواء وعررت رجل افضل منه ابوء وكان اخذ ذلك من فول الرشى ومثال كوته مبتدأكم رجل جاءني واماكم مالك فالاولى فيه ال حكون خبر الإ مبتدأ لكونه نكرة وما بعده معرفة لكنه قد فنلحماذكر ساى الرمنى في صاحت المتدأ مران المبتدأ بقونكرة مورقعر تخصيص في كثير من الواضع احدها ما التجبية على مسذهب سيبويه والثآئى المبتدأ أذى هرةاعلا فيالمني والثالث المبتدأ الذي غيره ظرف او جار ومجرود والرابع كلات الاستفيام او مايقم بعد حرف الأستقهام الحامين مايددواوا لحال السادس بعد اساالسابع الجواب قال وغير ذلك عما لا محصى ولاضابطه قوله فكهمنا منصوب المحل اولا قبل مكذا ذكره أرشىوهو غيرسرشى لان الرقوع محلا ليس كم بل الحلة الظرفية وهي النائمة من الحر هذا وماقيه أظهر من الایخنی توله ای مثلکم في تأتى الوجو والاربعة الاعرابة قبل جمل الماو اله يكذلك قوله شكلما بعده وقائ أن تجمل الشار اليه من توله ولمها صدر الكلام المرحناو لمالم يجر

المضروب فيهذن الثالين لايصدق عليه أنه موضوع لمن وقع عليه الضرب بللن وتع فيه الضرب اولمن وتعرله الضرب وتديجاب عنه بان المضروب في المثالين المذكود من المفعول مه وأعاذكرت كآة في اللام للظرفية والعليه لالانه بنى وضع لهما لان المضروب ليس يوم الجمَّمة ولا التَّأديب بل هو شخص آخر وقع عليه الضرب فيوم الجمَّمة وللتأديب فيصدق عليه حينئذاته موضوع لماوقع عليه الفعل وهوالشخص اويقال انالاستعمال على خلاف الوضع بتنزيل الظرف والسبب منزلة المفمول وقوله (منحيث وقوعالفعل عليها) للاحتراز عناسمالتفضيل الذى صغالمفعول نحواشهر واعرف عنى المشهور والمروف فانهما موضوعا لما وقع عليه الشهرة والمعرفة لكنه ليس بهذه الحيثية لانه من حيث اله وقع عليه زيادة الفعل على النبر كذا في يعض الحواشي ولكن اختصاص قدالحيثية فيتعريف اسمالمفعول لاخراج اسمالتنعنيل وعدّم اعتباره في تمر نساسمالفاعل وتكلفه فيه عاتكلف ليس يظاهر الوجه وقوله (فضروب)شروع فيتطبق الحد بالافراد يني اللفظ مضروب مثلا اسم مقعول ويصدق عليه تعريفه لانه (موضوع لذاتما) اىلذات من الذوات لالذات ممين وقولة ماصفة الذات وقوله (وقع عليها الضرب) صفة بعد صفة له اى للذات الميمة التي وقع عليا الضرب (واعتذار اقامة من اى الاعتذار من المرف لاقامته لفظ من حيث قال لمن وقع (مقامما) اى ولم يقل لماوقعهم انه الظاهر لمدوم ماای هو الاعتذار الذی (مرفی اسم آلفاعل) فلایلزم تکراره (فقوله مااشتق من فعل شامل لجيع الامو دالمشتقة) وقوله (من المصدر) متعلق بالشتقة لانهبيان لبيانالامور المشتقه ينتي بالامورالمشتقة كلءاسم مشتق منالمصدر وهواسم الفاعل والمنعول والصغة الشبهة واسمالتنضيل (وقوله لن وقع عليه) فعل (يخرج) اىمن هذا التربِّف (ماعدا المحدود) اى غير المحدودالذي هو اسمالمعول وذلك الغير (كامهمالفاعل والصفةوالمشبهة وامهالنفضيل) فاذامهالفاعل موضوع لمنقام به الفيل والصنة المشبهة لماكانت مشتقة من الفيل اللازم امتتم فيها وجود ماوقع عليه الفعل لان وجود ماوقع عليه الفعل أنما هو في المتمدى وَلَمَا كَانَ اسم التَّفْضِيلُ جهتانجهة كونه بمغيالفاعل وجهة كونه بمنىالمفمول اشار الىخروم كلمتهابهذا القدهوله (مطلقا) وفسر ذلك المطاق هوله (سواءوضع) اي سواءوضع اسم التفضيل (لتنضيل الفاعل) نحواعلم (اولتفضيل المفمول) نحو أشهر فكالإهماشار جابوذا القرد (فانه) ي فان اسم التفضيل مطلقا ليس بمشق من فعل الوسوف مطلق بل هو (مشتق من فعل الموسوف بزيادة على الغبر في ذلك الفعل واسم المفعول) بخلافه فان (موضوع لمن وقع عليه الفعل فقط) اىمن غير اعتبار زيادته تم شرع في بيان سينته من الثلاثى وغيره فقال (وصيقه) اسم المفعول حال كونه (من الثلاثي المجردعلى) (ذنة) (مفعول) (كمضروب) (ومن غده) (اى غراللائى الجرد) من التلائى المزيد فيه اوالرباعى الحيود اوالرباعى

المزيد فيه (على سينة اسمالفاعل) اي على صيغة اسمالفاعل لهذا الباب ولكن كون تلك الصيغة لاسم الفاعل وبين كونها لاسم المفسول فرق وهومأذكر م بقوله (بفتح) اى حال كون تلك الصيفة في اسم المفمول ملابسة بفتح (ما) اى الحرف الذي (قبل الاخر) وأنما اختيرت الدتحة أيا قبل آخر اسم المفسول (لحنة الفتحة) اى لكونها اخف الحركات (وكثرة المفعول) أي ولكون اسم المفعول أكثر استعمالا بالنسبة الى اسم الفاعل لان. للفعل فاعلا واحدا سواءكانلاذما اومتعديا الىواحد اوالىاشين اوالىالاتولكن يوجدله مفعولات ولذااخترت الفتحة حتى تكون خفتها معادلة النقل الحاصل من الكسرة (كستخرج) وهذامثال له سال كونه (بقتجالواء) تمشرع في سان عمله فقال (وامره) (اى شانه و حاله) وقوله وامر مستدأ مشبه وقوله كمام خبر ومشبه وقوله (في العمل) متملق بالامركذا في المعرب وبيان لوجه المشبه ولماكان عمله في ناشب فاعله نحير مشروط يشي اختصر احتماجه الى الشرط في عمل غير فائب الفاعل فاشار اليه الشارح بقوله (اى) نى (حمل النصب) وقوله (والاشتراط) بالجرعطف على قوله في العمل فاشار الشارح بتفسيرالاشتراط بقوله(اى اشتراط عمله) الحان اللام في الاشتراط للمهدا لحادجي وليس المرادمنه اشتراط آخربل الاشتراط الذي ذكرني اسم الفاعل وهوانه يشترط حماه في المفعول به (باحدالزمانين) اى الحال والاستقبال (والاعباد) أى اشتراط عمله بالاعباد (على صاحبه اوالهمرة)اى اوالاعتاد على الهمرة (او) على لفظ (ما) (كامراسم الفاعل) (اى مثل شاته وحاله)و قال المصام تقلاعن الرضي ان قوله وامر ، كامرا سم الفاعل موافق لكلام المناخرين كابي على ومن بعد مفانهم صرحوا باشتراط عمله بزمان الحال والاستقبال كاسم الفاعل واما التقدءون نليس فيكلاءهم مايدل على اشتراط عمل اسم المفهول بإحدالزمانين ثم قال ولواكنى بقوله وامر ، كامر اسم الفاعل في الممل لكفي النبي ثم ذكر الشارح باقى الحال والشان بقوله (واذاكان) اى اسم المفعول (معر فاباللام) نحوالمضروب (بعمل بمني الماضي) اى اذاكان بمنى الماضي (ايضا) اى كايسل بمنى الحال اوالاستقبال اوكايسل اسم الفاعل اذادخلت عليه اللا ، (فهو) اى اسم المفعول (برفع ما) اى المفعول الذي (يقوم) ذلك المفعول (مقام الفاعل) فيكون البعند حذفه (ولوكان) اى بعدر قعه لذلك المفعول بالنائية اماان لايوجد مفعول آخر اويوجدفان وجد (حناك مفعول آخر)اى غير المفعول الذى جعل نا أبا (بق) اي ذلك المفهول الآخر (على نصبه) اي على نصبه الاول على المفهولية وهذا الكلام من الشارح توطئة لمامثل به المصنف بقوله (نحوز يدماطي غلامه درهما) فقوله ماطي بقتح المطاءاسم المفدول رفع الفلام الذى هومقموله الاول وبقى درهمأمته وبابه على حاله وقيد أأشارح المثال بقوله والاناوغدام وقداهمها اصتف لظهوره واهمل ايضا بيان ماكان معرفاباللام ولذاذكر مالشارح قوله واذاكان معرفاباللام وواردله مثالا بقوله (اوالمعلى غلامه در هاالان اوغدا اوامس) تمشرع في بيان الصفة المشبهة فقال (العبفة الشبة)

الوجوه الاربعة فكل أ اسم استقهام اوشرط اوله الشارح بان الراد انه بتأتى لك الوجوه في جيم هذه الاسماء وجعل فيره النأويل ف التشبيه فقال معن قوله وكذلك ان مثل كرني يعض تلك الوجوء او جسما اسماء الشرط والاستفهام ولايخوان في قوله وكذلك اسماء الاستنهام والشرط حز ازدلاته لامدان راد جيماساءالشرط وباق اسمآء الاستفهام يريدان كم الاستفهامية أد مر ذكرها ولكن لجرد ذلك لا شبت الحزاوة فيالتركيب لالفظا ولا من لاسيا على توجيه الثارح قدس سر هكاهو الظ قوله ايماهو تميز باعتبار بمض الوجوء لاته فيسبودة الرقع لايكون تميزا وماقيل والاظهر البالم ادماهو تمنز مسالطاه رمالا وجهله قرأه نكان الالق تأخرهذا عزرتولهوقه بحذف في مثل كم مالك وكم شربت قيل فق عذا التوجيه مع التحمل في الغيزعمة مل التيزي بمنريالوجو افرأت حسن الترتيد فالاولى ان إال المرادبالاوجه الثاثة تصب همة وجرما معالاقراد وجرهامما لجمية والمراد

يتوله وقد محذف ائه قد عدف مثل مركزكر كر عملة الك ياجرين وخالة غانه الذي سبق آنفا فيكون اشــادة الى ثلثةُ اوجه آخر باعتباد المهز المحذوف وبكون نحوكم مالك وكم ضربت النظير الحذق مدا المز وثبينا لاحتمال المحدوف بان مكون المعدركا ق ضربت الاوصام لان اأراد بالوجوء المتعقشة في التمييز النصب على الاستنبام والحرطل الخبر والرام على منن کم مرة حلبت على عمسائك كا صرح به الزمخدى في القصل والمن في شرحالايشاح وغيرحا وايضا الجر معرالجمية لا يتصنور في هنذا المثال فيطل ما زهمه جدا وكون المراد بقوله وقد يحذف ما اقاده مما لا سبل اليه قطما والمشاوى چم عشراء مكذا ق بسن النسم والصواب المشار بدوق الياء واما مشاری فی البیت نه ترکیب امتدالی

ينى الصفة التي ايست باسم الفاعل ولاباسم المفعول ولكنها شبيهة (باسم الفاعل من حيث اتها) اى تلك الصفة (تثنى وتجمع ونذكر وتؤنث) كايثى اسم الفاعل ويجمع ويذكر ويؤنث فقوله الصفة مبتدأ وخبره قوله (ما اشتق) أى اسم اشتق (من فعل لآذم) وهذا القول (احترازعن اسمالفاعل واسم المفمول المتمدين) أي المشتقين من المتمدى محوضارب ومضروب وايس باحترازعما أشتقا من اللازم تحوقائم وذاهب وتحويمرور بوكذا يخرج عافعل التفضيل من المتعدى تحوذ يداعلم من عمر وكذا في الوافية (ان) اى موضوعا أن وفسر م يقوله (اى لما) اختصار ابنى اناصل التعير في امثاله ان يكون عافسدل عنه المصنف في النماريف الثلاثة واعتذر عنه واعتذار المذكور هينا كذلك (قام به) وقال في الوافية ايضا ان قوله لمن قامه يخرج عنه اسمائز مان والمكان والآلة ولم يتعرض له الشالملامة ولمادخل فيتعريف السفة المشبهة اسمالفاعل والمقمول اللذين اشتقامن اللازم اخرجهما مُّولَه (على منى النَّبُوت) يَنَى انها مُوضُوعةُ لمايستمرُ وَبَارُمُ (لا يُمنى الحدوث) كاسم القاعل والمفمول وهذا (احتراز عن تحوقاتم وذاهب)اى عن اسم الفاعل الذي من اللازم واشاراليه بقوله (عااشتق) وهوبيان للنحوفي تحوقائم بني المراد بحوقائم كل اسم اشتق (من فعل لازملن قام به بمنى الحدوث قانه) اى فانذلك الاسم (اسم فاعل) لكونه بمنى الحدوث (لاصفة مشبعة) لعدم كونه بمني الثبوت وفي الواقية وكذا بخرج بقوله عمى اندوت افعل التفضيل الذي اشتق من اللازم نحو افضل الخوفي العصام ان المراد بالثبوت في كلام المعنف هو النبوت المقابل للحدوث على تفسير المسنف واشار اليه الشارح ايضا يقوله لايمني الحدوث بخلاف ماحققه الرضى فان المرادبا انبوت عنده حو النبوت المشترك ينالحادث والمستعرا لجردعن الحدوث والاستعرارةاه قال والذى ارى ان الصفة الشبة كاانهاليست موضوعة للحدوث ليست موضوعة للاستمر ارفى جيم الازمنة لان الحدوث والاستمرارقيدان في الصفة ولادليل فيهمافليس مني تحوحسن في الوضع الاانه ذوحسن واكان في إسف الازمنة او في هيم الازمنة ولادليل في الله فط على احدالقيدين فهي حقيقة فيالقدرالبشترك بينهما وهوالاتصاف بالحسن ولكن لمااطلق ذلك ولميكن بعض الازمنة اولى من بعض ولم بجد نفيه في جميع الازمنة كانك حكمت بشبوته فلابد من وقوعه في زمان كانالظاهر وقوعه فيجبع الازمنة الاان تفوم قرينة على تخصيصه ببعثها كماتقول كان هذا حسنا فقبيحالخ اقول فههنائلانة اشياء الاول المنجدد وهوالمرادبالحدوث بإتفاق بن المصنف والرضي والتاتي المتجدد المستمر في جميع الازمنة وهذا القسم باعتبار تجدده حادث وباعتبار استمر اروفي جيم الازمنة مستمر بهذاالمني غيرمجر دعن الحدوث والتاأت المستمر النبر المتجددو المرادبالتبوت عندالصنف والشاوح هوهذا القسم وعندالرضي هو القسمان الاخير ان والله اعلم وقد فصله الشارح بقول (واللازم) اى المرادمن قوله من فعل لازم (اعم من ان يكون لازما ابتداء) اى حين وضعه تحوحسن فائه مشتق من حسن اى

من الباب الذي اختص باللازم (اوعندالاشتقاق) اي سواء كان لازما حين الوضع او لم يكن بلعرضكونه لازما عنداشتقاقه مثال المارض عندالا تتقاق وكرحيمانه مشتق من وحم بكسرالمين) فعند كونه في هذا الباب ليس بلازم يقال رحم زيدعمرا الم يكن مااشتق منه سفة مشبهة بل اسرفاعل فيقال فيهراحم وان ارمد اشتقاق الصفة المشهدمة لم عجر استقاقيا منه مادام باقباف ذاك الباب فانه لما يصدق المرطة حنثذعله بل اشتق الصُّمَّة المشبهة التي هي كلة رحيم (بعد نقله) اي نقل رحم من الباب الذي بكسر المين (الى رحم) اى الى الباب الذى (بصمها) اى بضم المين حتى يكون لازما سقله ويصدق عليه تمريغه ويمتاز من الرحم الذي هو اسمالفاعل فاذا كان كذلك (فلايقال) اي فلا بجوز ان يقال (رحيم) حالكونه صفة مشبهة مشتقة من رحم بكسر العين (الا) اىغير ان قال انه مشتق (من رحم بضم الحاء) ثم فسر الجو إز سقله بقول (اى صار الرحم طبيعة له) الى طبيع الفاعل عليه يعني أنه اذا تقل الى هذا الباب يكون ممناه كذلك لكون هذا الباب موضوعًا للطبائع فان كل فعل يجي من الباب الذي بضم المين في الماضي والغابر يستفاد منه ان هذا الحدث يكون طبيعة لماقاميه مثاله (ككرم) اى فلماض بضم العين (عمنى سار الكرمطبيعة له) اى لمن قام بالكرم (والمراد بكونه) اى كون المذكور من افراد الصفة المشهة ملايس (عنى البوت انه) اى المرادكونه (يكون كذلك) اى كونه مشتقامن فعل لازم (بحسب اصل الواضع) سواء كان اصله كذلك اوبعد نقله حين اشتقاقه حتى لأيكون فيأصل وضعه وحين اشتقاقه مشتقا بمنى الحدوث ثم عرض النبوت فى الاستعمال ﴿ فَيَخْرِجُ عَنَّهُ ﴾ اى عن اللازم بهذا المنتى فلايكون صفةً مشبهة ﴿ تحوضامرٍ ﴾ وهو اسم فاعل يطلق على نافة ضامرة اى مهزولة ضعيفة فكان في اصل وضعه بمعنى الحَدُوث (وطالق) اى و مِحْرج عنه ايضا لفظ طالق فإنه ايضا اسم فاعل يطلق على من وقع منه الطلاق (لانهما بحسب اصل الواضع للحدوث ثم عرض لهما) اى لهذين اللفظين (الثبوت بحسب الاستعمال) حيث كان الاول يجرى مجرى الاسم للناقة وان لم تكن مهزولة حتى يستوى فيهالنذكير والتأنيث وكانالنانى للرجل الذي يطلق امرأته وان لم يصدر عنه الطلاق ثم شرع فى بيان صيغتها المسينة فغال (وصيغتها) (اى صيغة الشبهة) وهذا تفسير الضمير وقولة (معاختلاف انواعها) للاشارة الى ان نفس الصيغة غير مختلفة بل الاختلاف حاصل من تنوعها بان تكون باللام نحوالحسن وجههأوبالاضافة تحوحسن الوجهاو بجردة عنهما تحوحسن وجهه بالتنوين وآنما اعتبر لتلك الانواع فازحكم كلمنها مخالف لحكم الاخر فقوله صيفتها مبتدأ وقوله (مخالفة) بكسر اللامخبر ، وقوله (لصيغة) (اسم) (الفاعل) متعلق بمخالفة ولماكان لفظ الفاعل الذي اضيفت اليه الصيغة عشل الأيكون يمني أنه صيغة على وزن المضارع مع الميم المضمومة وكسر ماقبل الاخر فيكون بهذاالمني شاملا لصيغائلائي ولغيره ويحتمل

فالماء فماكلة مستقلة امتيف الها لنظ المشار وليست من نفس الكلمة قولهلان القمل الواقم يسدما مسلط طبها وكون الفعل عميث وقع خير الأعنية ذاك من عمله فها قبل المتعدأ الأ تری انك تغول عمرا ويدشرب وحمرة زيد ضارب ويوم الجمة زيدشارب توله ملا حاجة الىذكراليعض هيئا ٿيل پئي حذف لان اللام ينني فنسأه مهنـا نیکون ذکره ذكر المالا حاجة اليه تمقيل واك انتفول حذف ازالة الاجام كون يمن الظروف اسما كاسماء بالاشاداة ومن الطباهر أن لاحذف فبالمتام وسا جوزهمن ازالة الابهام امر لاينساق اليه اوهام ذوى الانهام تمانه كان على الشارح قدس سرء حذف ذاك القول لنميين كون اللام الهدكاني الاخوان والمهود هوالظروف المعبر عنها عند ذكر اقسام المبنى بيعش الظروف كالمتزفء نغسه فأتى يتصور البذكراليمش ومقال

بعض الظروف منهما توله ماای ظرف فسره بذاك تنبيها على ان الراد بمبالا يجباوز مااجرى بجراء بدلالة توله واجرى بجرا هلاغير ليسفر وزعم يمش الناسجواز شاء ماهل همومهااشارة الحانمن الظروف فىباب المىنى ماقطم غن الاضافة منکلوجه حتی لمبیق اثر من الانسانة كافي ماعوض عن المنساف اليه شي فانه ح كأنه لانظم فيدخش ق الظروف ما اجرى مجراه قوله لشبهابتير ني كثرة الاستعمال وعدم تمرفها بالاضاغة قبل العبب ان يقال لان حسب عنى لأغير اذلافرق بين الإيقال جاء زيد فعسب وي*ين* الشال جاءزيد لاغير والفناة من هذاالوجه اغيب وليت شهرى اله لم لم بجمل حسب مناسبا قنايات في الابهام لاته لاينام لايتعرف كنير ونبه انه لوكان ذلك بسبب التفارب في الممنى او الاتحساد لكانكثيرا من المعربات الوافقة لمائي المدات

انبكون بمنيانه على سينة وهي لفظ الفاعل فيخس حينئذ بصيغةالثاني الجرداشار الش سوسيط لفظ الاسم الى الاحتمال الاول ويقوله (اوالمسينة الفاعل الذي هو مرّان اسم الفاعل من التلاثي المحرد) الى الاحتمال الثلاثي يسى ان المراد يقوله لصيغة الفاعل هي لفظ الفاعل وقوله الذى هوليان الاعتذار عن ترائ غيرا لثلاثى بعني أعا اعتبرت الحالفة مخصوصة بصيغة الفاعل دون غيره من صيخ اسم الفاعل لان الفاعل اصل بالنسبة الى غيره لانه الذي هوميزان وزناسم الفاعل من التلاثي الجردالذي هواسل بالنسبة الى مافوقه من الرباعي وقال العصام اله يرد على التوجيه الاول مع حذف شرط الاسم ان صبغة الصغة المشبهة من غيرالثلاثى المجرد على وزن اسم الفاعل صرح به إبن مالك فى التسهيل التهى واقول بحتمل ان ر دالشاوس مهذاالتوجيه اشارة الى مذعب غرومن الجهود و عَوله (فلاتحج * صيغة من صيغها على هذا الوزن قطما) اي للاتفاق في التوجيه الثاني يضي إذا كان المراد من الفاعل و زنامخصوصا بالثلاثي الحبر ديكون الحكم بالخالفة حكما قطعيا كاعر فت وقوله (على حسب السهاع) للاشارة الى ان صيغتها ساعية وليس لها وزن مخصوص كاسم الفاعل وقوله (اي كاشة)للإشارة الى ان قوله على حسب السهاع ظرف مستقر حال من المستكن في عالفة حيث قدر المتعلق، وُنشاو قوله (على قدره) الإشارة الى ان الحسب ههنا يمني المقدار وقوله (بحيث لا تتجاوزه) تفسير للمقدار يهني ان الصيغ الحالفة لصيغة المفاعل على متدار المسموع لاتجاوز تلك الصيغ ذلك المقدار المسموع وقوله (فالظرف) شروع في سان الاعراب الجائز في قوله على حسب السباع يهنى ان الظرف المستقر (منصوب على اله حال من المستكن في مخالفة) وهذا هو الاعراب الذي اختار مالشار - لماعر فت من تفسير ، (اوصفة) اى اوالظرف المستقر منصوب على الهصفة (لمصدر محذوف اى مخالفة كاشنة على قدر مايسمم) وفي المصامانه يردعلي قوله كاشة على قدره ان وزن افسل من الالوان تحوا حرومن العوب نحواعورواهمي مزالثلاثي قياسي في اسم الفاعل معرانهما مخالفان لصيفة الفاعل فاجاب عه قوله الاان قال يحتمل انتكون معذك في غير الثلاثي سهاعية بانلايكون مجيبًا منغبر الثلاثى قياسيا مقصورا على مآسمع أنتهى ولماخصص المصنف المخالفة بصيغة الفاعل معانها بخالفة الصيغة المفدول ايضاارا دالسارح ان سين وجهالذلك التخصيص فقال (وخص مخالفتها) اى مخالفة صيغة الصفة المشبهة وقوله (لمسنة اسم الفاعل) سماق بالمخالفة وقوله (بالبيان) متعلق بخص والباء داخة على المقصورهمنا يعنى أن الخالفة ممنازة جانها لصيغة اسمالفاعل دون بيان صيغة اسمالمفسول (معانها) اىمع ان سيغة الصفة الشبهة (خالفة لصبغة اسم المفدول ايضا) اى كانها مخالفة اصيغه الفاعل واللازم على المصنف حيثان ان هول مخالفة الصيغتي الفاعل والمفمول دون ان مخص البيان بالاول لكنه عدل عنه (تريادة اختصاص) اى لوجود زيادة الاختصاص (لها) اى الصفة الشهة (باسم الفاعل) ولم يوجد ذلك الاختصاص الزائد إسم المفمول وذلك الاختصاص الزائد (لكونها) اى لكون الصفة

المشبهة (مشبهة به) اي إسمالفاعل في كونها صفة لماقام به الحدث المشتقة هي منه فهي يمني ذومضافا الىمصدرها فحسن بمعنىذوحسن كمااناسم الفاعل للحدث المشتق هومنه فضارب يمنى ذوضرب لافرق ينهما الاءن حيث الحدوث اوالاطلاق كاذكر فأكذا فبالرضى ولاعفق ان هذا الوجه يصلح توجيها لزيادة الاختصاص بخلاف الوجه الاخير فانه مشترك بين اسم الفاعل واسم المفعول (ولكون عملها) اى وايسا الذلك الاختصاص حاصل لكون عمل الصفة المشبهة أعاه و (لشابهتها) اى لشابهة تلك الصفة (اياه) اى اسم الفاعل(فياذكر) فىالاوسافالذى ذكرتواسم المقعول بخلافه وقوله (كحسن) معرمابعد وخبرللمبتدأ الحذوف اي وتلك الاوزان المسموعة تحوحهن بفتح الحاء والسين (وسب) فتجالساد ومكون الدين (وشديد) ولها اوزان اخر وقدجمتها بعظهم فيبت وأوردآمد ينظموزن مفاتي حسنوشيق وشجاع وجبائها حول وشكس وصلب وصغروسليم، پسخلوع وخشن وجنب وعطشان، نفسا آمذودكر قيوم ۾ بس امام وندس دكر حيوان ، ثم شرع في بيان عملها فقال (وتسمل) اى الصفة الشبهة (عمل فعلها) اى كعمل فعلها الذي هو الفعل اللازم وقدع فت ان عمل الفعل اللازم وهو وفع الفاعل فقط ولاينصب المفدول وقال في المصام اعلم اله يزيد عملها فانها تنصب المشبه بالمفعول دون فعلهافاته لاينصب مفعولا ولاشههائتهي واقول انعبارة المصنف مطاحة لماسياتي من انالنصب على التشبيه أعاهو مذهب البصريين واما عند الكوفيين فهو منصوب على التمييزية فسيارته مطابقة لمذهبهم وقوته (مطلقا) متصوب على أنه حال من المستكن في تعمل الصفة المشبهة حال كونها مطلقة وأنماذكر المطلق بأعتبار الوصف كذا فىالمعرب وفسرااشارح المعلق بقوله (اىمن غير اشتراط زمان) اى من الازمنة النانة كالشترط في اسم الفاعل وقوله (لكونها)عاة لمدم الاشتراط يني الهاائمة المشترط بالمقارنة الزمان لكون الصفة المشبهة (بمنى الثيوت) لابمني الحدوث المقتضى لأزمان لكونه متجددا فاذا كانت بمنى النبوت (فلامني) اى فلافائدة (لاشتراطه) اى لاشتراط الزماز (فيها) اى فى الصفة المشهة فانها لكونها عنى البوت لا تقتضى الزمان الذى هوعبارة عن المتجددوقوله (وامااشر اطالاعماد) الاشارة الى ان قوله مطلقا مصروف الى اشتراط الزمان فقط واما اشتراط الاعباد اى على ساحيه (فمشرفيها) اى فى الصفة المشبهة ايضا (لا) اىلكن بينهما فرق آخروهو (انالاعباد على الموسول لايتأتى) اىلاعصل ولا يقر (فيها) اى فى الصفة المشبهة كما أنه معتبر فى اسم الفاعل وأنما لم يحصل (لازاللامالداخلة عليها) ايعلى الصفة المشبهة تحوالحسن وجهه (ليست) اي الما اللام (بموسولة بالاتفاق) مخلاف اسمالفاعل فان اللام الداخلة عليه قد تكون موسولة وقدتكون غير موصولة كما اذا كانت عنى النبوت المارض له في يحوالضام والحائض كاعرفت تحقيقه واعلم انقوله بموصول بالتذكيرفي أكثرا النسخ معانه خبراقوله ليست

داخلة تحنيا وليس كذلك ووجه التثبيه ق الإيسام بالنب دون النايات كوته ادنى مهتسة متسه فبه ثوله وانحبا ينيت على القم كالتابات لانها غالبة الاسافة اليه فيه نظر والصواب ما ذكره المس من ان حيث انحا نيت لاحتياجها الى جلة ثبين متناها كاحتياج الوصول الى ذاك ولذلك لا يضاف الا الى جلة لان وضعا لمكان نسبة فلذاك افترت الى الجلة كافنقار الموصول وما عاء مضاة الى ضير جدلة فشاؤ لا يعمل عليه وأذاك بقبت على سائها توله وأذاك ای لکون سنی الدرط فيها قيسل الاولى ان براد طوله ولذلك ولكون سني الدرط فيها غير قوبة كانبه مليه غرله وفيها منى الترط ومدا فاسدا لاذ الشابت بذلك اخشاد القصل وليس نليس على أن القبول بإن المن تبه شوله وفيها ممنى الشرط على ضيف من المرط الشابت نيسه وهم محنى كيف وقد اعتبر المن هيئا قيدا

ببطل ذاك الوهم مجميهم اجزائه فاذقال ونيها معنى الشرطة الباخلذاك اختبر بسدها الندل ويذئك التبد ظهروجه قوله بختار فانه لوكال بمنى الشرط داعا لا کان مہذا مختارا بل واجبا وهذا القبائل الفاشل حل مدم الو جوب على ضعف ذلك المني وقدهرفت مقبقة الحل فاذا بعد الحق الاالضلال أوله والمراد بازوم المبتدى خليسة وتومه يمدمنا وثيل لزوم المبتدئ فرغير باب الاضار على شريطة النفسير قوله اي حال كوتها لاستفهام وشرط كأنه حمل احتماما حالا متما مساعة ختدير ذاتى استفهام لاال الأستفهام متاهما والاظهر ال المس جنله ظرفا بدل عليه قوله ومتى لزمان نيها والامركذاك قوله والمتهور فتع الممزة والتول وقدساء كرهما قيل شادر من عدا العبارة ال مرومحه عما كبعر: تقييا وليس كذلك قال الرضى وحكسر همزته لنة سليم وقال الاندلسكر كونه الغة هذا اواختلفقاصله ظيل موان زيد فيه

ليست ولعل وجهه كون له ظالموصول خارجان الوصفية الحالاسمية ولما كان الصفة المشهة اقسام ولكل قسم منها حكم مناير للاخر عنونه بقوله (وتقسيم مسائلها) ولم يقل وهي اما كذاواما كذاوفسر الشارح لفظ التقسيم فوله (اى جملهاقسما قسما) وفيه اشارة الى الاالتقسم ههناهوالمصدر بمنى الفاعل وفاعله محذوف قانه لواراد مني المفعول لقال أى كونها كاهو المتعارف في تفسير المصدر المني القاعل والمبنى المعنول بيني ان الجاعل جمل كل قسم منهامذ كورا باستفلال وقوله (وبيان) عطف على قوله وجملها وانماذاد هذالان المسئلة عبارة عن قضية كلية فحينتذ لابد لهامن موضوع ومحول فقوله وجملها فاظر الىالاولوقوله وبيان (حكمكل قسم) فاظرالى الثانى ينى ان آلجاعل المذكور بمدجملها اقساما بيين حكم كل قسم من تلك الاقسام وقوله (ويسمى) شروع في وجه النسب وأنما يسمى المصنف (كل قسم مسئلة) ولم يقل قاعدة مع انها قواعد ولم يقل ايضا واقسامها (لانه) اىلانالشان (يسأل عن حكمه) اىعن حكم كل قسم (ويحد عنه) اى و محمل علمه حكمه فكل قضة كذلك حاز ان تدمى مسئلة اي من حيث يسأل عنها وقوله (انتكون الصفة) خبرالمبتدأ يعنى إن لها اقساما محسب ذاتها ومحسب معمولها ومحسب اعراب معمولها وقوله (ملتبسة) للإشارة الحان الياء في قوله (باللام) المملابسة والى انه ظرف مستقر خبر لقوله انتكون يني ان اقسامها محسب ذاتها على قسمين فانها اماان تكون ملتبسة باللام تحوالحسن (اومجردة عنها) اى اوتكون مجردة عن اللام نحو حسن تمشرع فى تقسيمها النائى بحسب المعمول وانعا زادالشارح قوله (و) (على كل من التقديرين) ليكون اشارة الحان هذا التقسيم تقسيم ثانلها ينعانالسفة المشبهة على تقدركونهاباللام وعلى تقدير تجردها عنها يكون (مممولها) اىمممول تلك السفة وزاد الشارح لفظ (اما) على قوله (مضاف) ليكون مقابلالقوله (او) (ملتبس) (باللاماو مجرد عنهما) فقوله مسولهاعطت على اسم انتكون وقوله مضافاعطنت على خبر ، وقوله (اى عن اللام والاضافة) تفسير للضمير الحِرور التي في عنهما والفاء في قوله (فهذه) للفذلكة ينى فاذا القسمت الصفة كذلك فهذه (اقسام) (سنة) (حاصلة من ضرب الاثنين) وهما كو نهاماللاما وبجردة (في الثلاثة)وهيكون مسمولها مضافا وباللام اوبغيرا لاضافة واللام تمشرع في تقسيمها محسب الاعراب فقال (والمعول) وفسر ، يقوله (اى معمول المسغة المشهة) للإشارة اناللام العهد الخارجي وقوله (في كل واحد) ظرف مستقر صفة المممول متدرالكائن اى الممول الكائن وكلواحد (منها) (اى من هذما لاقسام الستة) وهي الحسن وجهه اوالحسن الوجه اوالحسن وجهاوحسن وجهه اوحسن الوجه اوحسن وجه فالمعول الذي هوالوجه مثلا ثلثة اقسام (مرفوع) (تارة) (ومنصوب)(نارة)(وعرور)(نارةاخرى) وزادالشارحقوله (فعلى هذا) ليكون توطئة لقوله (صارت) أي فيناء على كون المعمول المذكور معربا بالاعارب الثلثة

صارت (اقسام مسائلها) اي تحولت وارتفات اقسام مسائلها (عائمة عشم قيما) (حاسلة) اى تلك الاقسام حاسلة (من ضرب الاقسام الثلثة التي للمعمول من حيث الاعراب) وهو كونه مرفوعا ومنصوبا وبجرورا (فيالاقسام) اي في الاقسام الستة (الحاسلة من قبل) اي من الاقسام التي ذكرت قبل هذه الاقسام ثم شرع في بيان الواسطة في كل من الاعراب الجائز فيها فقال (فالرفع) اى الحاسل الجائز (في المعول) (على الفاعلية) (اى فاعليته الصفة) المشبهة ينى بناء على كون ذلك المعمول فاعلالتلك الصفة (والنصب) اى وكون المممول منصوبا منى (على التشبيه) (اى تشبيه) اى منى على جعل (معدول الصقة) شبيها (بالفعول) وقوله (في) (المعمول) (المعرفة) ظرف للظرف المستقر اعنى على التشبيه اىكونه منصوبا على التشب انما هواذا كان المنمول معرفة نحوالحسنالوجه اوحسنالوجه وقوله ﴿ وعلىالْمَيْنِ ﴾ معطوف على قوله على التشديه واعازادهه ناقوله (اي جول معمول العمة عيزا) للإشارة الي مدارة الإعتبارين لازالصبقالاول أتماهوعلى التشبيه بالفعول وليس في الممولات معمولي معين يقالله التشبيه فليس فيه الجمل وا ماهه نافلما كان التمييز معمولا معينا عتبر فيه الجمل (ف) (المعمول) (النكرة)(هذا) اى الفصل بين كون الممول المنصوب معرفة ويين كونه نكرة بان يكون نصه في الأول على التشيبه وفي الثاني على التمييز (عند البصريين) حيث فرقوا بينهما وتبعهم المعنف (وقال الكوفيون بل هو) اى المعمول النصوب الصفة المشبهة (على التمين) اى منصوب على التميز (في الجيم) اى فى جيع الصورتين اللين احديهما كونه معرفة والثانية كونه نكرة ولماكان حكمالبصريين بكونه منصوبا علىالتشبيه فىالصورة الاولى مبنيا على عدم جواز التميير معرفة حيث اضطروا الى الحكم بالتشبيه ارادالشارح ان بينان الهمرين مضطرون الى هذالعدم جوازالقيز ممرقة عندهم ولكن الكوفيين لم محتاجوا ولم إنسلرواالي حكم معدول غريب (لانهم) اي لان الكوفيين (مجوزون لدريف المميز) أى يحكمون بجواذ كون التبيز ممرفة ثمذكر الشارح مذهبا آخر فقال (وقال بعض النحاة على التشبيه بالمفعول) اى يحكمون بان النصب (في الجيم) ياى في جيم الصورتين (وقال الشارح الرضى) اى حاكم الشارح الرضى بين المذاهب الثلاثة فقال (والاولى) اى الاخر والانس (التفصيل) اي مذهب فه التقصيل وهو مذهب البصريان حيث فصلوا وقالواانكان الممول معرفة فصبه على انتشده وانكان نكرة فنصبة على الممئز فقوله (والجر) بالرفع عطف على الرفع البعيد اوعلى النصب القريب اى الجر (ف المعمول) اى فى معمول الصفة المشبهة مبنى (على الاضافة) (اى اضافة الصفة اليه) اى الى ذلك المسول اضافة لفظية ثم شرع في تفصيل الاقسام فقال (وتفصيلها) ولما احتمل ارجاع المنسرالجرورالي المسأئل واليالانسام ارادان خسره قوله (اى تفصيل حذه الاقسام) للاشارة الى ان ارجاعه الى المسائل مهوظاهر وقوله (في ضون) جواب لن قال ان الضمير

ياء وادئم الياءق الباء وعليه جرى احليائلغة حيث ذكروها قرباب النون وقبل اصله ای اضيف الياوان حذف منه الياءو الهمزة وادغم الباءق الباء وقبل اصله اي آن حدف الهدرة وزيضه الرضى باته لم يجي الا ان خالساً من اللام و لم يجيءُ اي مشافا الى المفرد المرفة وزيف الاول بان این المکان و ایان للزمان وكان القائل اراد اله لم يثبت ايان في لفية من المفيات بكسرها معابل ثبت بالكبر في لنبة في سليم وذلك أما في اوله او آخره على اختلاف القولين مستدلا على ذلك بظاهر كلام الرضى اكن كلامه ايس بتمي فيه لائه لايمنم مجر الهمزة والنون مكسورتين مما وقوله فقيسل هو اين ژبد فيه ياء وادغم الياء في الياء فاقص و التام زيد ق این بنشدید والف نوزته رزن نسل وثوله حذف الياء والممزة وادغم الياء فالياءفاها والصواب حذفت الهمزة معالياء الاخبرة فبق ابوان فادغم الواوق الياموقد يقال حذفت الهمزة مع

الواو قوله فالرساح المفصل وقدمر حالمص فالشرح بذلك قاثلا تقول كفر بدمعناها علیای سال هو هذا كلامه وعليه غيره قوله عمن اولالدة قباراي معنى مذومنذاول المدة وأعامختص باول مدة زمان الفسل المتقدم عليما فريئة سبق ذاك القبل فلا بردائه بثيتي ال يقول عمني أول زمان الفصل المتقدم ولانحتاج لىدنىة الى اذالام ألمداوءوش من المضاف اليه اي مدة ذلك الفيل ولا مِسن تفسيرتوله إو المدة باول مدة زمان القصل المتقدم لاته ليسمراد الم ولا يخق الأميق التنسير كذاك هو الاستعمال دون الوضم وذلك مهاد المن مرح به حيث قال اي اول الده الترانفت فهاالرؤية بومالجسة فتوله ولا مِحسن تغسير قوله الح مما لايلتفت اليه أول المغرد اىالاسمالمغرد لاالمتنى والمجبوع قيل اواريد بالمفردمايقابل المئنى والمجموع لم يعلم الهلايمسعمارأت مذنكة أيام أذا أثلثة مفرد بهسدا المعنى بلاشبهمة ضتنى ال يراد بالمفرد

المجرور واجعالي المسائل لاتهاهي المذكورة فهاقيل ورده بإن الارجاع الى المسائل يأتى عنه السياق ولان النفضيل انما يتمشى في الجزشيات والمسائل كليات وتفصيل السائل انما بكون مذكر احكامهافلم يذكراحكامهافهابعد بل الحق انه راجع الى الافسهام عاتية عشرفانها والالميكن مذكورة لمجوعة بلفظ واحدلكهامذكورة في ضمن (امثلة جزية قولنا) فقوله فتفصيلها مبتدأ وقوله (حسن وجهه) خبره وقوله (متو ن الصفة) بيان لذلك التفصيل اي اذا قرأت الصفةبالنو ضانقطم احتمارا خافة فتكون الصفة يجردة عن اللاموعن الأضافة وقوله (ورفع) بالجرعطف على التنوين اي فعرادًا اقرأت معمولها الذي هو (وجهه) برفعه مرفوعا (مالفاعلية) اي بكونه فاعلاللصفة (اونصبه)اي اوقرأت ذلك المدول شعسه (على التشده للفدول) واردهمنا بدلى حيث قال على التشبيه وفي الاول بالماء حيث قال بالماعلة لتحصل الاشارة الى ان الفاعلة معنى مستقل ولاقتضاء الاعراب بخلاف الثاني فانه اص اعتباري ومختلف فهايين النحاة وقوله (وبحذف التنوين وجروجهه)ممطوف على قوله بتنوين الصفة بمنى واذا قرأت الصفة المذكورة بحذف تنوينها تكون الصفة من قسم المضاف فتكون مضافة الى معدولها الذى حووجهه فيكون وجهه بجرورا (بالاضافه)اى بسبب ضافة الصفة اليهثم اوردالش قوله (فهذا التركيب) لربط قوله (ثلاثة) حقى يكون خبر اللمبتدأ المحذوف (اي) تركيب حسن وجهه يكون (ثلاثة امثلة) حال كونها (من الامثلة المقصود) اى التي قصد (ذكرها) اى ذكر تلك الامثلة وقوله لتوضيح الاقسام)متعلق المقصودوعلة القصدالمذكوريسي أنماقصدذكر الامئلة لتكون الاقسام واضحة (باعتبارا ختلاف معمول الصقة رفعاو لصباوجرا) (وكذلك) وهذاشروع في بيان امثلة اخرى فقوله (اى مثل حذاالتركيب) اشارة الى المشاراليه واليه والى ان الكاف عنى امثل وأوله (فيكونه ثلاثة املة) اشارة الى وجه التشبيه يمنى تركيب (حسن الوجه) بغير سوين الصفة و عمر فة الممول مثل تركب حسن وجهه (بالوجو ما لمذكورة) اى حال كو نه ملا بسابالوجود المذكورة من رفع معموله ونصبه اذاقرأت بالتنوين ومن جرءاذاقرأت بحذفها فيحصل ثلاثة إيضافيكون هذا مثالاللصفة التيجي بجردة عن اللام والاضافة حين كون معه ولهام فوعا ومنصوباوالعبقة إلى بالإضافة حين كون معدولها بجرورا (وحسن وجه) (عطف) اي هذاا لتركب معطوف (على) تركيب (حسن الوجه) وقوله (اي هوايضا) نفسر لصورة العطف يهني إن تركيب حسن وجه ايضا حالكونه (بالوجو مالمذكورة) فقوله هو مبتدأ وخبره (ثلاثة امثلة) فانالفظ حسن حين كون مسموله مرفوعا يكون مثالا للصفة المجر دة المرفوع معمولها وحين كون ممموله منصوبا يكون مثالا للصفة المجردة المتصوب معمولها وحين كون معموله مر دابكه زمنالاللصفة المضافة المجرور مسولها فيحصل امثلة ثلاثة وقوله (الحسن وجهه) مترك او معطوف ايضا بالماطف المقدر كذافي المعرب حال كون هذا التركب وادخال اللام على الصغة ورفع اى وبرفع (وجههبالفاعلية) اىبسبب كونهناعلا (اونصبه) اى أو سميه (بالتشيه) اى بسبب تشيهه (بالمعول) فعل هذين التقديرين يكون مثالا

للصفة الملتبسة باللام المرقوع معمولها اوالمتصوب معمولها (اوجر مبالاضافة) اي او بجر مممولها بسبب كون الصفة المذكورة مضافة اليه فيكون شالا للصفة الملتدسة باللام وبالإضافة الجرورمسولهافان هذمالاضافة لكونها اضافة لفظية لاعتنع جمهامع اللاماذلا بشترط تجريدهاعنهما كاسيقثم ان المصنف لماغير الاسلوب حيث أتى في الاشلة الساعة فذكر العاطف وأنى في الأمثلة الآئية بحذَّفه ارادالشارح ان بين وجهالذلك التغيير فقال (وا تماغير) اي المسنف (الاسلوب) اى طريق التركيث (بترك الساطف) اى بسبب تركه (اشارة) اى لتحصيل الاشارة (اليانه) ايالي ان قوله الحسن وجهه (شروع في قسم آخر من الصفة المشهة) اي مفاير للقسم السابق وقوله (لان الامثلة السابقة) علة لكون هذا القسم منها مفايرا للاول منهايس هذمالا مثلة مفايرة للامثلة السابقة لان الامثلة السابقة (كانت) اى كانت مثالا (الصغة المجردة عن اللام وهذه) أي هذه الأمثلة كانت مثالًا (الصفة ذات لام) فيكون هذا المثال ايضا منالا لوجوه ثلانةاحدهاللصفةالملتبسة باللاممع رفع معمولها والثانى المصفة باللام مع نصب معمولها والثالث الصفة باللام مع جر معمولها (الحسن الوجه) حال كون (بالوجو والثلاثة) في معمولها يني الرفع والنصب والجر مع كون المعمول باللامايضا (الحسن وجه) (ايضا) اى كالتركيب السابق (بهذه الوجوء) اى برفع المعمول ونصبه اوجرومع كون المعدول مجردا عن اللام ولمالم يطابق تفصيل المصنف للاجال ارادالشارح ان يين لآختياره وجهافقال (وانماقدم) اى المسنف (السفة الكائنة باللام في اول نقسم المسائل على الصفة المجردة عنها لان مفهوم الاول) اى لان مفهوم الصفة الكائنة باللام (وجودى) لدلالته على وجوداللام (والتاني) اي ومفهوم الصفة المجردة عن اللام (عدمى) لدلالته على عدم اللام فما هو وجودى مقدم على المدمى طبعا فارا دالمسنف تطبيق الاجال بالترتيب الطبيعي وقول (وعكس) بصيغة الماضي المعلوم عطف على قدم اي وأنما عكر (التربيب في تفسيلها) حيث قدم امنه الصفة الجودة واخر امثلة الصفة باللام (لان اقسام الصفة المجردة اشرف) من اقسام الكائنة باللام وأنما كانت اشرف (قسما واحدا منها مختلف فيه) هو حسن وجهه كاسيا أني (وسائر الاقسام) منها (محيم) وهو حسن الوجه حسنوجه (بخلاف اقسام ذات اللام فان قسمين منها) وهما الحسن وجهه والحسن وجهه (نمنع)اىكلواحدمنهماوقسم مهامحيح فالقسم المشتمل على الصحيحين اشرف من القسم المشتمل على الصحيح الواحدوقوله (كإقال) أتطبيق كلام المصنف بكلامه فاله لماقال فان قسمين منهاممتنع تصادق كلام المصنف وهوقوله (النان منها) لكلامه يعني ان النين (اى من تلك الاقسام) يمنى من اقسام الصفة الكائنة باللام (عشمان) اى عنمان بالامتناع المادي دون الامتناع الذاتي فان امتناعهما لوجودا نخالفة للقياس (احدهم) اي احد الوجهين المتنمين (ان يكون الصفة) وقوله (باللام) صفة الصفة وخبر تكون هو قوله (مضافة) اى تكوَّن الصقة الكائنة باللام مضافة (الى معمولها) وقوله (المضاف) بالجر

الواحد كاني قوله فعا سيأنى وتقول فيالرد ميرالمتعدد اي يقع بعدهما الزمان الواحد المتروحدته الغرالق تعدده وانت خبربان مراد الشباوح تدس سرء جعله مقابلا لهما باعتبار المغ اىالتمدد اللازم العيتما فيكون المراديه الواحدالذي لايتعدوممناه والكان فحصورة التثنيةاوالجم كادل عل ذقك تصريح هارته توله تحوما وأيتهمذاليومان اللذان مساحينا فيهما قيل لما دفع منهم من كلام الرض اله لا مخص مايليهما بالمفرد بلرقد يكون المثنى بتأويل المفرد عاهو احم من المفرد حقيقةاوحكما وتداخذ هذا التأويل من تقييده المجيءُ مثنى يقولهاذا لميكن المتصود عدد اولم يتصرف الهندى في المردوجيل المثال المذكود بمالم يلتفت اليه المس لقلنه وتولهفادام لايلاحظ هذان اليومان امرا واحدالا يمكم عليهما بارلية المددحقالاانه اهمل بيان وجه ملاحظة اليومين أمها واحد يلاوهرسانه انهجمود مبلاحظته يهدين

اليومين يعسير أخماا واحدا وليس كذبك فتتول هذان اليومان لوحظ بمنوان زمان المباحبة الا أنه جي بالثن ليتعين اتعاق زمان المساحية وليسكا ينبني فانه لاينهم من كلام الرضائة لايخس ماطهما بالغرد لاته معتزش بكون المفرد هنا عمل غير التمدو وقدقال ومجوزكون الزمان المراديه الاول ممدود ايضا بصرط ادلا يكول السدد متصودا بل یکون الراد مجرد الزمال الخصوص نحومارأيته منذسنة المجامعة ومئذ عبر رجب ومذبوما تنائك مذا كلامهوعل ينتهم منه الخسائلة فنس والبات الجج التعدد مراشق والمجدد فكلاولا يرتاب درسكة لي حسول الق مكماله مركلام التبرح ومقاله قوله لحصول التعين المق من كونه معرفة الح قبلاظهر الاوضع ان قول نوم لفيتني فيه فانوة يوم الملاقاة وليس بذاك لطهور الاهذا القد لذلك النرش كالبالمس وانما وليهما المرفة ليقبد تعينتها الذي هو المق بالذكر فكالأل

صفة الممول بني انتكون الصقة الكائنة باللاممضافة الىمممولها الذي يضاف ذلك الممول ايضا (الىضميرالموصوف اى الى الضمير الراجع الى موصوف تلك الصفة (بواسطة) اىسواء اضيف بواسطة المتطلق (اوينيرواسطة) اى اواضيف بغيرواسطة المتملق وااانى المنف في مثال ذلك القسم المتنم بالمثال الذي اخيف بنير الواسطة حيث قال (مثل) (الحسن وجه) ضم اليه الش المتال الذي اضيف بواسطة ليكون البيان تامافقال (والحسروجه غلامه) واتماامتنع هذا القسم (لمدمافادةالاضافة) وهي اضافة الحسن الى وجهه اوالى وجه غلامه (فيه) اى هذاالقَسم (خفة) فاناضافتها الى معمو لهااضافة لفظة وقدتقر وازالا ضافة الله ظه لاتفدالا التحقيف المافي المناف فقط اوفي المساف البه فقط اوفهما مالم يوجدهه ناشئ من الثلاثة (لان الحمة في الصفة المشية اما بحد ف التنوين) اذا كانت مفرد تراو) محذف (النون) ذا كانت ثنية او حماسالما (كحسن وجهه) ي كاوجدت الحفة في هذا الترتيب اذا قرى والإضافة) اى بإضافة لفظ حسن الى معموله فانها لما كانت مضافة وجدت الخفة المطلوبة في الضاف فقد قوجد شرط الاضافة اللفظية وقوله اوبحذف معاوف على قوله اوبحذف التنوين يني الحفة في الصفة المشبهة اذا لم توجد في الصفة فلابد ان توجد فها اضيف اليه من المعمول (او بحدف ضمير الموسوف من قاعل الصفة) وهو الفظ وجهه في المثال الاول (او) بحذفه (ممااضيف اليه الفاعل) اي من متعلقه الذي اضيف اليه الفاعل وهولفظ الوجه في المثال الذي اتاه الشارح وهولفظ غلامه وفوله (واستناره) بالجرمعطوف علكل واحدمن توله محذف ضمير ومن قوله محذفه تمااضف البهيمي بان بحذف ضمير الموسوف الأول ويجيل اللام عوضاعته اوبان بحذف الضمير الذي اضيف اليه متعلق الفاعل وبجعل اللامءوضا عنه ايضا وبان يستترافضمير ان المزبوران فىالسفة مثل الحسن الوجه) فان اصله الحسن وجهه فعذف الضعير الراجع الى الوصوف وعوض عنه اللام واستر ذنك الضمير تحت الحسن (و) مثل (الحسن وجه الغلام) فان اصله الحسن وجه غلامه فحذف الضمرالذي اضف البه متعلق الفاعل وهوالفلام وعوض اللام عن المضاف اليه في النلام وجعل ذلك الضمير مستترا في الحسن بان يكون فاعلاله فحيننذ وجهالتخفيف المطلوب فىهذين التركبين منءان المضاف اليه وقوله ﴿ اوعَدْفَهَا مِمَّا ﴾ بيني إن الحَمَّة في الصَّمَّة المُشهَّة تكونٌ محذف السَّوسُ من السَّمَّةُ وبحذف الضمير من الممول فوجدت الحفة على ذلك التقدير في الجانبين تحوحسن الوجهه بالاضافة بحذفالتنوين مزالصفة وبحذف الضمير مزالوجه فاناصله حسن وجهوقوله (ولاخفة) في ممرض ابطال كل شق من الثلاثة فكانه قال ان الحفة اما في المضاف فقط او في المضاف اليه فقط اوفيهما معاولا خفة (فيه) اي بثل الحسن وجهه (يواحد منها) اي من التخفيفات الثلاثة فكل تركيب اضافى إضافة لفظية إيوجدفه التخفيف متنع فهذا التركيب متنع وقوله (و ناسهما) معطوف على قوله احدهما اى و نانى الوجهين المستعين (ان تكون

الصفة) أى الكائنة (باللام مضافة الى معمولها الجرد) اى الى معمولها الذي تجرد (عن اللام) وهوايضاامابلاواسطة (مثل) (الحسن وجه) (او) تواسطة متعلقه تحوالحسن (وجه غلام) وأعاامته عدا (لان اضافة الحسن) بني الصفة الكائنة باللام الى وجه) اى الى معمول نكرة (وان) اى ولو (اقادت) اى تلك الإضافة (التخفيف) من حاف المضاف اليه (بحذف الضمير) فان اصله الحسن وجهه حيث حدف الضمير المجرور الراجع الى الموسول (واستتاره) اي وباستتار ذلك الضمير (في الصفة) كماحذف واستتر في الحدن الوجه (لكنم) اى لكن النحاة (لم يجوزوها) اى لم يجوزوا تلك الاضافة كاجوزوا في الحسن الوجه (لاناضائة المرقة) ينى الصفة ذات اللام (الى نكرة وانكانت) اي ولوكانت اضافة المرقة الى النكرة (لفظية مفيدة التخفيف) حيث خفف مااضيف هو اليه وكان فالشائنخفيف كافيا فيالاضافة اللفظية لمدم اقتضائه اكتساب التمريف اوالتخصيص (لكنها) اى لكن تلك الاضافة (في الصورة) وهي اضافة الممرفة الى النكرة (تشبه) اي صارت تلك الصورة مشابهة (عكس الممهود من الاضافة) لان الممهود المعروف في الإضافة اضافة النكرة الى المعرفة لاضافة المرفة الى النكرة وكل تركيب يشبه عكس المعهود يمتم فهذمالتركيب عتتم ولمافرغ من القسمين الحكوم عليهما بالامتناع شرع في بيان ماهو مختلف في نقال (واختلف في) أى وقع الاختلاف بينهم بحكم الامتناع والجواز (صورة كانت الصفة فها) اى فى تلك الصورة (مجردة عن اللام مضافة الى معمولها المضاف) اى الى معمولهاالذي هوايستامضاف (الى ضميرالموصوف) وانماوسطا لشارح قوله في صورة الح بین حرف الجرالذی هولفظ فی بین مجروره الذی هوقوله (مثل) (حسن وجهه) لتحقيقان لفظالمثل اشارة الى ان الاختلاف ليس مقصورا على شخص هذا التركيب بلهوشامل لصورته النوعية فلذا أوردء بلفظالمثل ولميقل فىحسن وجهه ثم اداد الشارح انسين ويبين الذين اختلفوا فقال (فسيبويه وجميع البصريين يجوزونها) أى عِكْمُونَ بجُواذُ ثلك الصورة (على قبيح) جوازكاتُنا مع قبيع ولا بجوزونها مع حسن وقوله (فىضرورةالشعر) متعلق بقوَّله بجوزونها اىآنا يجوزونها مع قبحها في ضرورة الشمر الافي السمة والافي ضرورة الشعر مع حسن وقوله (والكو فيون) عطف على فديبويه اي والكوفيون (يجوزونها) اي تلك الصورة (بلاقبح في السعة وجه الاستقباح) اى وجه حكم الاولين شبحه (انهم) النحاة (انماارتكبوا الاضافة) اى اضافة الصغة المشية اى تلك الصورة من صورهامع وجود الصور تين لاخير بن لهاوقوله (اقصد التخفيف متعلق يقوله أنماار تكبوااي أنمااختار واصورة الاضافة معروجو دغير هالتحصيل التصدالي التخفيف واذا كان ارتكابم لهالذلك القصد (فيقتضي الحال) اي حال القاصد بن (انسام) اى التحقيف (الى اتمى) اى اعلى (ما يكن منه) اى تحقيقا لا تحقيف اعلى منه وقوله (وغيح) بالنصب على انسام اي غنفي تلك الحال ان قبيع (از قد مر على

الفارح قدسسر ممنن وما ذكره القباثل لمموله متربحا يدون المكس توله اى الزمان الذي قصد بيانه حال كونه ملتبا بالعدد جعل الباءق قوله بالمدد وأمساحة وتطمة من المق الذي يطلب صلة الباء لما قاله الرضي اله لو لم يأول بهدا لكان العارة فليها المقيه العدد فلت المراد بالمندد امع المندد يقرينة جبله متصودا به والكون متصودا به شبال الفظ وأعا شأن المني كوته متصودا وأختار المتي والسدد على السدد ليشيل المثنى والجبوع والمفرد المقيد بالوحدة تحو ما زأيته مذيوم ويومانومة الجم لاتيا ليست اعدادا ككتها تُعَيِّد المَّق بالعدد من تميين الافادة وذلك خسط قاش موز قبلة التدبر في كلام أرضى ولننقله بسيارة حتى بلين تك ان مااياب ه التباثل براحل عن العمة والسداد قال رجمه الله مني فوله المق بالمدد اي المق مع العدد والياء بمنى مع والا لكان الواجب أن يقال الق عالمدد لاتك تصدت يتواك يومان عددائين

لااتك تصدت بالمدذ ومن قوله او القمل قبل الأولى او الجسلة ليل الدارمان المقدو منأف المالجة لاالي عرد الفيل كاتوهمه عبارته وليس مستقيم لال الغرض انما شعلق بأجلة الفعلة فلاضده اجلة وحدمالاشتراكما ينها وبين غبرما وجموع الجملة المعلمة تطويل بلابطائل لظهور ادالفليدون الفاهل لا متصبودا ق الاستمال ولا يكون مضاة لممدم حصول معناه الطابق يدوئه تلايذهب اوهام النوام المحرومين عن سلامة الافيام الى اله أريد بالنبل هيشا ما ليس بجبلة قوله اي مأكتب على هماءه المبورة قبل اداء ال بجسر مبارته ال مثلة وعننة فاول الكتابة باستمالها ق لاقم ممناها الى ماكتب عل مذءولابخل الهاوجب ان نتراً وماكتب على عذهالمورة ولايشاف طقل ان عارة الكنات لست كذاك فالحق ما قبل اله أكنتي عن تحكرار الكتابة بتيدما بالشديد والفنيف ناة كثيرا ماضله المسننون وعلك عيط باله لا منم ق

اهونالتخفيفين) ايعلى اسفله وقوله (اعنى) تفسير لاهونالتخفيفين ايار بدياهون التخفيفين (حذف التنوين) اي من الصفة المضافة فقط دون حذف الضمير الممول الذي اضفت اله تلك الصفة (و) قوله (لاستعرض) بالنصب عملف على قوله ان عتصراى يقيع مجوع الامرين وهاالاقتصار على اهون التخفيفين وعدم التعرض (لاعظمهما) اى لاعظم التخفيفين (معامكانه) اىمعكون التمرض اومعكون اعظم التخفيفين بمكناههنا لكون المسول وجه (وهو)اى واعظم التخفيف (حذف الضدير)اى الضمير الجرور في قوله وجهه اوفي قوله غلامه (مع الاستفناء) اي مع وجودكون التركيب مستقبا (عنه) اي عن ذلك المضمر المجروروقوله (عا) متعلق بالاستغناء لان وجودالاستفناء يتنضى شيئين احدهما المستغفى عنه وهوالضميرههذا والثاني إلمني يمنى سبب الاستغناء وارادان مدكره مقوله عا (استكريف الصفة) السدكونه وستفشاعن الضميرامكان انعجل الضهر مستكناتحت الصفة حتى غيد ماضدا لمخذوف وهذا دليل مذهب المصريين وقوله (والذي اجارها) الخدليل الكوفيين وقُوله(بلاقبيح)متملق باجازهاوقوله والذيمبتدأ وقوله(نظر)خبر بينيوالداعيالذي دعا الى اجازة مثل هذه الاضافة بلاقبح نفلره واعتباره (الى حصول شي من التخفيف في الجملة وهو حذف النوين) وانكان ذلك التخفيف اهون فلا فتضى عدم التعرض الى اعظمه لاستقباح هذه الاضافة ثم شرع المصنف في بيان احكام سائر الافسام فقال (والبواقي) اى الافسامالي فيت (من الاقسام الثمانية عشر) وقوله (التي خرجت) للاشارة الى ان المراد من البواقي التي من الثمانية عشر هو ما يقيت منها يعدما خرجت (منها الاقسام الثلاثة المذكورة) اى بعدماخرجت الاقسام الثلاثة التي اشناها نمتنمان وواحدها يختلف فيه (وهي) اي ألقى يقيت بمدخروج الثلانة (خمسة عشرقمها) واحكام هذه الحمسة عشر ثلثة احسن وحسن وقبيم وقوله والبواقي مبتدأ اول وقوله (ماكان فيه ضميرواحد) مبتدأ ثان وخيره ماسيأني من قولهاحسن ينهان البواقي على ثلاثة انواع الاول ماكان فيه ضمير واحد والثاني ماكان فيه ضميران والثائث مالاضمير فيه وقوله (منها) ظرف مستقر حال من الموصول وقوله (اي من ثلث اليواقي) تفسير الضمير المجرور وانماأي به ليحصل العائد من الجلة الصفرى وهي قوله ما كان الي المبتدأ الاول اعنى البواق ولما كان موضع الضمير المذكور موضعين احدها نفس الصفة والاخر مممولها ارادالشارح الإضمالااي قسيمنها يوجدالضميرالواحد فيهفىالصفة واىقسيمنها يوجدفيالممول فقال (اما فالصفة ايذلك الضمير الواحد اما منشانه ان يوجد في نفس الصفة دون معمولها (وهو) اي القسم الذي يوجد في الصفة (سبعة. قسام) من الاقسام الخمسة عشر احدها (الحسن الوجه) حال كونه (بنصب المعمول) فأنه في هذا القسم اى الصفة المعرفة باللام ومممولهاليس فاعل اهالكونه منصوبا فيقتضي ان يكون فاعله ضمير امستراتحته فيوجد فيه ضمير واحد في الصفة (و) كانيها (الحسن الوجه يجره) اي يجر الوجه فان هذا القسم

الذى تكون الصفة فيه باللام مضافة الى مسولها فقاعلها مقدر تحته فوجد في هذه الصفة ايضاضميروا حدرو) ثالثا (حسن الوجه بنصبه) اي بنصب لفظ الوجه وفي هذا القسم ايضا ضميروا حدمستكن في الصفة اعنى بهذا القسم ماتكون الصلة فيه مجردة عن اللام والأضافة ومسولهامنصوبا بالتشبيه (و) راسها (حسن الوجه عجره) اي مجر لفظ الوجه وهذا القسم الذي كانت فيه الصفة مضافة الى معمولها وفاعماها ايضا مستكن تحته (و) خامسها (الحسن وجها) مصمه اى كوز الصفة اللام وكون معمولها منصوباعلى التميزية (و) سادسها (حسن وجهابنصبه) اى بنون الصفة وبنعب معمولها على التمييزية مع كون الصفة مجردة اللام والاضافة (فهماو)سايما (حسن وجه عرره) اى بان تكون الصفة مضافة الى مده لها بجردة على اللام فني كل هذه الاقسام السبعة ضمير واحد مستثر في الصفة وأوله (واما في المعمول) عطف على قوله اما في الصفة اى ذلك الضمير الواحد ما يوجد في معمولها ضمير بارزاراجما الى موصوف تلك الصفة (مثل حسن وجهه والحسن وجهه) اي مثل الحسن وجهه وقوله (رفعه) قيدالمفدول في المثالين اي حال كون المعمول مرفوها بالفاعلية (نها) اى فى هذين المثالين الاان الصفة كانت مجردة عن اللام فى الاول وغير مجردة عنها في الناني (وهما) اي اللذان يكون الضمير الراحد في المعمول (قسمان) اي هذان القسهان من الواقي الحسة عشر (والجموع) اى الجموع من السبعة من القسمين (تسمة) اىماقيه ضميرواحدتسمه المساموه النسمة (احسن) اى يحكم بإمااحسن الوجوه فانشعب منها تسع مسائل بان في مثلاترك الحسن الوجه احسن لأنه تركيب فيه خميرواحدوكل تركيب فيهضمير واحد حسنفهد التركيب احسن فقس عليه البواقي فكبرى هذاالقياس مسئلة موضوعها قسم من الاقسام الحسة عشروم مولها حكم من الاحكام الثلاثة وقوله (لان الضمير) دليل لاحسنية القسم الذي فيه ضمير واحداي واعاكان ماكان فيه ضمير واحداحسن الوجوء لان الضمير (فيه) اى هذ القسم كائن (بقدر الحاجة) لأن الحاجة أنما هىالمضميرالواحد الراجع الى الموصوف سواءكان فاعلا مستتراتحت الصفة اوضميرا مجرور ايضااليه الممول أفئ تلك الاقسام بوجد ذلك الضمير المحتاج البه (من غير زيادة) اى من غير زيادة ضمير آخر عليه (ولا نقصان) اى ومن غير نقصان من المتاج المانتكون متروكة الضمر الكلمية كاكانت في الاقسام القبيحة وكل تركيب يكون مساوما لمامحتاج البه احسن لان الزيادة من غير الاحتياج تعلويل والنقصان منه اختلال وكل منهما منحط عن درجةالاحسِنية فىالبلاغة ثمشرع فيا يحكم بانه حسن فقال (وماكان) وهذا معطوف على الجلة الصفرى يني الواقى ماكان التركيب الذي وجد (فيه ضميران) (منها) اى من تلك البواقي ولما امتنع عهنا الربوجد الضميران في الصفة معا اوفي المعمول مناشار الى ما والواقع موله (احدم) اى الواقع المكن ههنا ان بوجدا حدالضمر بن (فالصفة و)الضمير (الاخرف الممول)لانهما وجدان معافى الصفة اوفي الممول فالهمتم

عبارة الكتاب من حذه القراء ومأ زممه حقسا أتأسا يتمأل صورة ال كول صادة المن مكذا وان مشددة وغننة وليست كذلك ولا ارى ان احدى قال كدا وانمأ نيل بذكر المن ال أفخفت اعتبادا على تصوير ان بالتشديد والقننف ساولا وبب أن عاصل هذا القبول ما ذكره الشارح قدس سره من أنه اواد ما كنبت الصورة على اختلاف النسخ ټوله پرد عليه اله يلزم ان يكون المبتدأ في مثل تولك مذ يومان نكرة والحبر معرفة ليسل يمكن دفع القياد الثباني عِمَل مَدُ عِنِي جِيم مدة زمان ما رأبت فيه وبرد عليه أيشأ أله يلزم تأخبر المتدأ فيماكا أ معرفتين فيا وأشه مذيوم الجمة ويندفع بما ذكر من الحواب وهماتمهات يعد المطلب بل فات كال المن ومذا وهم منه لان الممنى واقلنظ يأباه اما المني فلالك مخسير عن حيسم المدة بانها بومان وذلك خبر محثق وامأ الفظ فللاذ يوما نكرة

يستقيم الايكون مبتدأ وكون خبره اسمزمان مقدماعل وأيه لأيسيغ ذلك وانمايسيغه اذلو كان ظرفا الاترى ثو تلتجيم المدة يومان لم يستقّم ان بكون مبتدأ ومأقدمه خبره وان كان اسمزمان لما لميكن ظرفاله توله ولدل يضبراللام قبل فها عافى لنات لا يحتمل بيان الكتاب الاسبعة فادنيا مايق من بيان الشاوح من لدن بكسر الدال الااله خال كأنها كتي اأس فالبان يتفيد الدال بالنتم والكسر مهاولم يكتف في بيان أدن يقم الدال أيضا بالتقيديان يقيد الدال بالحركات معالثلا طوته النابيه على اسألة لدن بضم الدال ولا يخنى انالا نبب ذكرلدن يفتم الدال مم لدن بضم الدال وجم لدن يضم اللام مع لدل انضها فقدفات شرح الثارح الانسبومذا كانرى توله وساؤها لوضم يعضبها وضع المروف وحل البقية عليه وكالها بممني هند مرح بذاك اأس حبث قال وانما بنبت لا وضع الد ولد ولد ومتم الحروف

(مثل حسن وجهه والحسن وجهه) وقوله (بنصبه) قيد المثالين اى حال كونه المثالين ملابسين سعب الممول وقوله (فهما) سماق بالنصب اى في هذين المثالين ولما كان الممول ههنا مشتملا للضمير ولم يجيل فاعلا للصفة لكونه منصوبا لمفسولية احتاجت الصفة الى فاعل فاستر فاعلها فيها فيكون التالان مشتملين على الضميرين احدها في الصفة والاخرفي الممول وكل منهما واجع الي الموصوف الواحد (وهم) اي وهذا ان المثالان (قسمان) من الانسام الحسة عشر ومستملان على النسيرين وقد عرفت ان كل قسم كذلك فهو (حسن) وأنماكان حسنا لانه بين الاحسن وبين القبيح لانه (لاشتاله على ألضمير المحتاج البه) يكون حسنااى غيرقبيم لانه لولم يستمل على ذلك الضمير المحتاج البه كان قبيحا وقوله (وغير احسن) بالرفرمعطوف على كلام المعنف يني هو حسن لاشباله وغيراحسن (لاشهاله على العنمير الزآئد على قدرالحاجة) ثم شرع فيما يحكم عليه بالقبيح فقال (وما لاضيرفه) اى والقسم الذي لاضميرفيه (مها) اى من تلك البواقي الخمة عشر (وهو) اى الذى لاضميرفيه اسلا لافي الصفة ولا في المسول مع الحاجة اليه (اربعة اقسام) احدها (الحسن الوجه) اى الصفة الكائنة باللام والرافعة الفاعل الطاهر المرف باللام (و) ثانها (حسن الوجه) اى الصفة المجردة عن اللام والرافعة للفاعل الظاهر المرف باللام (و) الله (حسن وجه) اى الصفة الحجردة عن اللام والراضة فظاهر النكرة فالصفة منوءُ قيما لكونهاغيرمضافة (و) رابعها (الحسن وجه) اى الصقة الكاشة باللام والرافعة للفاعل المجرد عن اللام وقوله (برقه) قيدالاربة اي حال كون المعول (فها) اي في الأمثة الاربعة مرفوعا بالفاعلية ولماكانت الصفة رافعة للظاهرة يجز تقدير المنسير فيها ولماكان المسول مجردا عن الاضافة فكل مها لم يشتمل الضمير فبق كل منها بلاضمير فهذا التسم (قبيع)(لعدمالرابطة) اىلىدم وجودالمائدالذي يربط الصفة (بالوصوف لفظاً) والْ وجدمني ثمارا دالشارح ان يذكر توطئة لقولهومني رفعت فقال (ولماكان وجو مالضمير غيرظاهر في الصفة) فانه آذا قيل الحسن الوجه لم يظهر لذا ان تحت لفظ الحسن ضمير المسترا الابمدتأمل وقوله (مثل ظهوره) بالنصب مفعول مطلق مجازى لقوله ظاهر وداخل في المنني اي لميكن وجودالضمير في الصفه ظاهرا كظهوره (في المسول) فانااذا قلنا الحسن وجهه فالضمير المجرور في وجهه ظاهر وقوله (احتيج) جواب لما (الى قاعدة) اى احتاج المصنف الا ذكر قاعدة (يظهريها) اى بسبب الملكة الحاصلة سِتلك القاعدة (وبيوده وعدمه) اى يظهر الحكم بإن الضمير وجود في هذه الصفة اوغير موجود في تلك الصفة (فقال) ای فلالک قال الصنف (ومتی دفعت) ای متی دفعت ایها انتخاطب و زادالشارح قوله (مسول الصفة) للاشارة الى ان مفعول وفيت محذوف وهو مسول الصفة فحدَّفَّ لملومية وقوله (م) متعلق برفعت والباء سبية والضعير داجع الى الصفة يني وكل زمان اذا قرأت المدول مراوعابالصفة بسنب كواه فإعلالها كاكانت فى الاقسام الاربعة التي يكون

الممول فهامر فوعايالفاعلية (فلاضميرفها) (اي) فهذه علامة ظاهرة على الهلاضمير (فيالصقة لان مسولها) اي لان مسول الصفة (ح) اي حين كان مرفوعا بالفاعلية (فاعل لها) اى للك الصفة اذلام فوع غير الفاعل (فلوكان فها) اى وبمدكون فاعلها ظاهر الوكان المسفة المذكورة (ضمر) مستكن تحتيامان بكون فاعلالها وبلزم تعدد الفاعل احدهما الفاعل الظاهر والاخر الضمر المسترواللازماطل فكذا الملزوم الذي هووجو دالضمرواذا كان الصفة فاعل ظاهر (فهي) (اي تك الصفة) يدى الصفة التي ترفع الممول (حنثذ) اي حين رفعها لفاعلها الظاهر (كالفعل) اى تكون كالفعل الذى رقع الفاعل الظاهر (فكمان الفعل) اذار فع الفاعل الظاهر (لا يثني ولا يجمع) اي كالا يجوز فيه ان يجمل منى ولا مجموعا (بتنية فاعله الظاهر) اى يسدكون فاعله الظاهر متى (وجمه)اى وسبكون فاعله الظاهر جما حيث يجب ان قال ضرب الرجلان او الرجال ولا يجوز فيه ان يقال ضربا الرجلان وضربوا الرسال للزوم تمدد الفاعل (كذلك تلك الصفة) اى المعفة التي ترقم الفاعل الظاهر كالفعل فى هذا الحكم حيث (الآنتي والآنجمم متنية معمولها) اى بيب كون معمولها المرفوع ثنية (وحمه) اى وسسكون الممول حماقلاهال الحسنان الوجهان والاالحسنون الوجوء بل محسان هال الحسن الوجهان والحسن الوجوء قوله (والا) عطف على قوله متى رفعت (أي وان لم ترفع) إيها المخاطب (معمول الصفة بها) أي يتلك الصفة (بل تنصب) بانجملت ذلك الممول منصوبا على التشبيه بالمفعول اوعلى التميزية (اوتجر) بانجملت الصفة مضافة الي مسولها (ففيها) فقوله ففيها ظرف مستار خبر مقدم وقوله (ضمير الموسوف مبتدأ مؤخراي فحينئذ يوجدفي تلك الصفة ضمير راجع الى الموسوف (ليكون) اى ذلك الضمير (فاعلالها) اى لتلك الصفة فاذا وجد الضمير الستكن فيها (فتؤنث) وفسر مالشارح بقوله (انت) الاشارة الى ان قوله فتؤنث صيغة عاطب كاكان وفعت كذلك وأنماخص الشارح التفسير به معمان المناسب ان ضمر رفعت به ايضا لظهور كون رفعت غاطباهر سةقوله بالان وجودم اقرسةقو يقعل إنه لاعجوزان يكون قوله رفعت فلاغاسا معاستتار ضميرا لصفةفيه فالهحينتذيكون المني وفستالصفة بالصفة واماههنا فلاقربنة مثلها والله اعلماى فاذا وجد الضمير تحت الصفة فيجو ز ذلك ان تؤنث (الصفة) يضار سأنيت الموسوف فتأول هندحسنة وجه) بإضافتها اليممسولها فحينتذ لم يرفع المسول فاذالم يرفع تعلمان الضمير الراجع الى عندمسترتحها (او) اى او قول هند (حسنة وجها) اى سعب مسولهاعلى التميز لكونه نكرة فالضميرايضا مستترفهاوقوله (وتشي) عطف علىقوله فتؤنث (اي) وتثني انت (الصفة اذا كان الموصوف تثنية مثل الزيد ان حسناوجه) بإضافة الصفة الى معدولها (اوحسنان وجها) إي الزيدان حسنان وجها بنصب المحول على التمييزية ايضاوكذا قوله (وتجتمع) عطف على احدها اى وتجمع انت (ايضا الصفة اذاكان الوصوف جمعاً مثل الزيَّدُون حسنواوجه) اىبالاضافة (اوحسون) اىوالزبدون

فأجرى شية النسات عراما لأخاتها ما ق لفظها ومناها وهذا اشه مايطل به خاؤها ولو لم يجي الا لدى وتحولها من لغاتها لم يكير لبنائها وجه لاتعأ مثل عنبد ولانخنلف ق أحراب مند مدا كلامه وتيل لدن بجسيم لفاتها بمعنى من عند ولدى بمني مند عل ما قرارشي وكأن التاثل لم بتدبر فكلام الرش لانه صريح ق کون لدی بجسیم آناتها عمني عند كلدى فأنه قال ولدى عنى لدن الا ال لدن ولناتيا المذكورة يلزمها مبن الابتداء فلذا يازمها من اما ظاهرة وعو الأغلب أو مقدرة فهي يمعنى من هند بخلاف لدى فاله لا الزميه ممغ الابتداء فلابازمها من والفائل لما رأى قولهفهي عنى مرزعته جزم بال هندا مني لدڙ من حيث هو مو ولم يدر آنه ابراز لمن المقدرة والبحيب اله لم ينقطن لذاك من اله لوكانت من داخلة تحتمنيوم لدن عل رأه لما حكم بلزوم من ظاهرة اومقدرة توله لكونه مقطوعا هن الامنافة قيل هذا يتنفى

استدراك ذكره بعد ذكر النسابات وذاك الاقتضاء بمقوله بدليل امرايه مرالضاف اليه قبل الدليل غير محكم لجواز البكونمايري منصوبا مفتوحا بالبناء لاذعوش جاء مقتوحا وعيته مكدو وااومفتوكا ببعده من كونه مقطوعا من لاضافة لان نظائره لايكون الامفهوما وليس عبايلغت اليه وذلك لان المضافى لايصير مبنيا على النتح وايضا معنى عوض في دورة كونه مبنياعلى الضرهوه وشالعائشين فيكون ميتيا لانقطاعه عن الامنافة بألضرووة ولوقال الشارح واتما بنيت لتطمها عن الاضافة لأن المتي صوض العائضين كالقول دعر الداهرين علىماصرح به المن التاثل التاثل فالبالمن ولولا ذلك لم ثبن كالم تبن أبدالمالم يقمسد فياهذا المئ والقائل وقع في ذلك منتول الرضى وجاء ق موش فتع ايضاً وكسرها ايضا لكنهلم بتنيه من النحد العاوم من كلام الرضى بمدقوله وبناء موشطىالغم أنكونه

حسنوز (وجها)وااكان حكم اسم الفاعل واسم المفعول اللذين ليسا يمتعديين كحكم الصفة احال مسئلتهما على مسئلتها فقال (واسهاالفاعل والمفعول) فقوله اسها ثنية مرفوع بالاأف على أنه مبتدأ اضف الى مابعده غذف تونه للاضافة فاجتمع الساكنان من الاأف واللام الني في الناعل فحذف الالف لنظا فصاراعرابه تقديراً وقوله (غيرالمتعدبين) بالرفع صفة لذلك الاسم (اى اسم الفاعل الغير المتمدى الى مفعول) و لما كان بين اسم الفاعل وبيناسم المفمول فرق ههناارادان يفصل مسئلة الفاعل عن مسئلة المفعول بقوله (واسم المفعول)الح وذلك الفرق هوان اسم الفاعل لماجاز اشتقاقه من كل من المفعل اللازم والمتعدى يكون المراد من اسم الفاعل الغير المتعدى ماهو مشتق من الفعل اللازم المير المتعدى الى مفمول اصلابخلاف اسم المفمول فالعلما مجزاشتقاقه من الفعل اللازم بالاكان هومشتقا من الفعل المتمدى لاعمالة يكون المراد من اسم المقمول الغير المتمدى عالايكون متعديا الى غيرالمفعول الواحد يعني ان حكم اسم المفعول (الغير المتمدى ايضاً) اى حَكم اسم الفاعل الغيرالمتمدى لكن اسمالمفمول اذاتمدي (الىمفعول) واحدوا عاكانا لتعدي ممتبرافي اسمالمفعول (لاشتقاق) اىلائحصار اشتقاق اسمالمفعول (من الفعل المتعدى الى مفعول والحدك لانهمشتقمن الفعل الملازم الذى لامنعولله اصلا فانهلم يتصورفيه لماعرنت (فاذا بى) اى فحينتذ اذااريد بناه (اسم المفعول منه) اى من الفعل المتعدى الى مفعول واحد (اقيمذاك المقمول) بمدحد ف الفاعل (مقام الفاعل فبقي) اى فبيق اسم المفمول المذكور (غيرمتمدى الى منعولُ) كماكان اسم الفاعل الشتق من اللازم غير متعدله والحاصل اناسم الفاعل الشتق من الفعل اللازم وان اسم المفعول الشتق من الفعل المتعدى الى مفعول واحد (مَثَل الصفة) اى حكمهما كحكم الصفة (المشبة) (فىذلك)(اى فياذكر من من الاقسام الثمانية عشر) اى فى الاحكام الني ذكرت من كون بعضها عمتما وبعضها مختلفا وبعضها جائزامع قبح وبعضها جائزا معحسن وكون بعضها احسن من البعض ثم نضله الشارح بقوله (فيرفعان) اى فيرفع كل (الفاعل) اى ان كان الرافع اسم فاعل (ومفعول مالم يسم فاعله) انكان الرافع اسم مفعول كاوفت الصغة المشبهة فاعلها (وينصبانهما) ويجوزان بنصب اسم الفاعل واسم المفعول مايذكر في مقام الفاعل في الاول وفي مقام مالم يسمفاعله فىالتانى على الشبيهية بالمغمول اوعلى التمييزية كاكان فى الصفة المشبهة فيكون فاعله ونائب فاعله مستترين (ويشاقان) اي مجوز ازيضافا (الهما) اى ان كان اسم قاعل الى فاعله وانكان اسم مفعول الى التبوفاعله فبكونان ضميرين مستدين ايضا (تقول) في اسم الفاعل (زيدقائم الاب) اي قائم ابو مكاتفول زيد حسن الوجه (و) في اسم المفعول زيد (مضروب الاب) اى مضروب ابو و(برام) لفظ (الاب) فهما فحيثة لاضمير فيكون قبيحا (ونسبه) اى وبنصب لفظ الاب فيهما على التشديميه بالمفسول لكونه معرفة فيكون الضمير مسترافهما (وجوه) اى وبجرانظ الاب بالاضافة فيكون ضمير االفاعل ونائبه مستترين

ايضافه لي التقديرين الاخيرين يوجد ضمير واحد فيكو نان حسناوا ذا قلناز بدقائم ابو ماوقائم الإهاوقائم إبيه فالاخيران بالضميرين فيكونان احسن والاول بالضمير الواحد فيكون حسنا هذا اذا كالازمين وامااذا كاما متعديين فاذكره يقوله (واذا كانا) يعنى وامااذا كاناسم الفاعل والمفعول (متمديين لايجوز اضافتهما) اى اضافة اسم الفاعل المتعدى واسم المفعول المتمدى الى ازيد من مقمول واحد (الهما) اى الى قاعله ان كان المضاف اسم فاعل والى ماثب فاعله ان كان المضاف اسم مفعول (ولا نصيما) اى ولا يجوذ ايضا نصب اسم الفاعل لمموله الذى هوفاعله ولانصب اسم المفول لمسوله الذي هوفائب فاعله وأعالم بجز اضافتهما ولانصبهماعلى التشديهية بالمفسول اوعلى الميرية (الثلايلزم الالتباس) اى التباس الفاعل فيالاول ونائب في الثاني (بِالمقمول فاذا قلنامثلا) في اسم الفاعل المتعدى (زيد ضارب المه و) في اسم المفعول المتعدى الى المعمولين (زيد معطى الله لم يعلمان) لفظ (المه) اى المتصوب(في المثال الاول) هل هو (مقمول الضارب) على ان فاعله مستر تحته (او) هو (فاعلله) اى الماربلكن (نصب تشبيها) اى جعل منصوباعلى التشبيهة (بالمفعول) هذا في اسم الفاعل (و) كذالم يعلم (في المثال الثاني) اى في قوله زيد معلى اباه (انه) اى اللفظ المحل هو (مفعول ان لمعلى او) هو (مفعول اول) اى الذي (اقيم مقام الفاعل واسب تشييها)اى ولكنه جمل منصوباعل التشيمية (بالمفعول والمفعول الثائي) اوعلى تقدير جعله نائب فاعل منصوب بالنشبهمة ففعو له التاني (محذوف) ولما كان الاسم المنسوب ملحقا بالصفة في الحكم الذكور واحمله المصنف ارادالشارح ان ينبه عليه يقوله (وكذلك) اى وكما كاناسم الفاعل واسم المفعول المذكورانِ (مثل الصفة المشبهة) كان (المنسوب) ايضا كذلك (تقول زيد يميمي الأب) حال كون الأب (مرفوعا) على انه فاعله (ومنصوبا) بالتشبيبة ولماعله مستتز (وبجرودا) بالاشانة ولمافرغ المصنف من مسائل اسمىالفاعل والمفعول ومن مسائل الصفة الشبقة شرع في مسائل آسم التفضيل وفي تمريغه وموضع عمله فعال (أسم التفضيل) ومنى الاضافة إنه اسم دال على تفضيل احدالا مرين على الاخر ومعناه في الاصطلاحانه (مااشتق) وقوله (اى اسم اشتق) اشارة الى ان ماه وصوف وجملة اشتق صفته اى اسم حمل مشتقا (من فعل) (اى حدث) واشار بهذا الى ان المراد من الفعل هو الفعل اللفوى المبرعنه بالحدث ينى المصدر وقوله (لموصوف) . ظرف مستقر حال من خمراشتق اى اشتق ذلك الاسم حال كونه موضوعا لذات موصوف اى لذات وصف بالفعل اووصف الزيادة على غير مكذافي المصام وسيحي ولماكان الموسوف اعم من الفاعل نحو اعلم ومن المفعول تحواشهر على تقدير جعل الموصوف يمنى الهموصوف بالزيادة ارادالس ان فسر معلى وجهه بممهما فقال (قام مالفمل) كاكان ق اسم النفضيل الذي يمني الفاعل (اووقع عليه) اى الموسوف وقع عليه اى الفمل ثم يين وجه تفسير معلى قصد التعميم فقال (والتميم) اى جل توله لموسوف على وجه المدوم (لقصد شمول قسمي اسم التفضيل)

متطوعا عن الاضافة كقبل وبمد بدليل امرابه مع المساف اليه نمسو موش المائشين اي دمر الداهرين وايضالم يدر أن جي النح والكسر فيه أنما هو ق مسووة الأخراد وعدم الإشافة وان سبب البناء على هذه النة اينا ليس الا الأعطاع من الأضافة إذ لا مدخل في علية البناء الحصوص الفتع أو القم او ضيرها لانها الانتطاع لا ضير والتصريح بالفم التمين قوله لفي ملتبس ببينه ال بذاته المتمنة قبل نسر صنه بذائه المتمنة وهبذا أنسأ يتم لو جاء العين بمبئ اقتات المصينة ولا يساعده اللغة اذمأ يناسب حدا المتسام من معانبه ذات النه. او منس النبي كما في قولهم بياء زيد نشبه و ۱۰ زید بنشه و ح الباء زائدة فيكون المني المرفة ما وشم يعي بنفسه لا لامر متعلق به وهورح يتناول كللنظموضوع اذ ما من موضوع لئي الاوهو رسم لذلك التي مفسه لكن شاع فيما بينهم تغسير قوله بعيته فامثال هذا

المقام بالممن فلا سعد الأبكر لدورمواضعات الأدب وأن يصرحو ال ولا يخل عليسك ال القائل من قلة يصيرته وقع في حيس وسيس حيث زد اولا حكون من إمنه المعين وادعى ان مشاه منق تنسه علىماسيق فيالنأكيد والباء زائدة نشرع في البيان على مدًا قُلًّا رأى ان الساطل لا وصل الا المط لان التكوات ايينا بأسرها موضوعات لاشياء تفسها فلا بخرج ح النكرة عن حدالمرفة امترف بمد الانكار بكون مدن بسيشه المتمين قوله المأومة للمتكام والمخاطب قبل لا اعتداد بطر المتكام ق التمريف ولذاك بقال حقيقة التعريف الاشارة الى ما يسرف الخاطب وليس بمستقيم لظهور أن التي لا يكون سرنة مالم تحقق في صلم المتكام فنق الامتبدأد بط المتكلم فاسدكا ترى وليس تولهم سنيقة التعريف الاشارة الىما يعرقه المخاطب ببنيا عل عدم الأعتداد بلعلى شرورة نمئته عبثلا

اى لوجود قصداا من شموله على القسمين من اسم التفضيل (اعنى) اى اريد القسمين (ما) اى اسم تفضيل (جا. المفاعل) تحوا علم (و) القسم الأخر (ما جا. المعقبول) بحواشهر وأعرف وقال المصام معترضا لهذا التعمم الالتبادر من الموصوف بالشي ماقام به الشي لاماوقع عليه الشيُّ فالتمم لامناً تي الاعلى نقدير جمل صلة الموصوف الزيادة يعني انكان المرادبالموصوف المذكور في تسريف المسنف ذا نامو سوفا بالزيادة فحينتذ مجوزان راديه القسهان وامااذا اريدبه لة الموسوف القعل بان يكون المني اله موضوع لذات يوسف باسل الفعل فيكون التبادر منهماقاميه لاماوقع عليه ثم قال والاولى ان يقال المتصف بزيادة على غيره اومعنى الفشل المنصف بالزيادة سواه وصف بها اولا انتهى وقال في اللب انقياس اسم النفضيل انيكون للفاعل وقدحاء سهاعاللمفعول كاشهروقال فيشرحه وأنماكان التأس كذلك اذلوكان لهمالكتر الاشتباء فيطو مقياسا في الأكثر وحوالفاعل انتهى وكذا المصنف قال في ماسيحي ومع وجود هذا في كلام المصنف لم يناسب النصيم المذكور والله اعلم ﴿ بَرْيَادَةُ عَلَى غَيْرَهُ ﴾ والمراد بالفيرسوى الموصوف سواء كان المفايرة حقيقية اواعتبارية كافى قولهم هذا بشرا اطيب منه رطبالان الموسوف بالزيادة ههنا هوالواحد المهار اليه و هو موسوف زيادة أطيب باعتباركونه بسرا على اعتباركونه رطبا فالمفائرة فيه اعتبارية كذا فيالعصام و تغسير الشارح رحمالة بقوله (في اصل ذلك الغمل) للإشارة إلى أن الجار والمجرور محذوف ههنا والتقدر بزمادة على غيره فيه والاحتياج الى تقديرالجار والمجرور ليخرج نحوزيد زائد علما فأنه اشتق لموصوف بزيادة علىغبرملكن فيالمشتق منهكذا وجهالمصام ثمقال لافائدة لادراج لفظ الاصل ولا يمكن ان قال ان فائدة الادراج تحوزيد انتكون النأكيد والمداعل تمشرع الشارح في بيان إعراب التن وفي بيان فوائد القيود فقال (والباء في قوله بزيادة أماظرف لذوللموصوف) فكون المنفي (اى لذات) مهمة (متصفة سلك الزيادة) فعلى هذا التفسير بجرى التمميم علىماض لانالزيادة اعممن انتوجد فىجانب ماقامبه اوفى جانب ماوقع وقوله (اوظر ف مستقر) الرفع عطف على قوله اماظرف لغو اى الباء فيه اماظر ف مستقر فيكون المني (اى لموصوف ملتبس بثلث الزيادة) ولا يخفي مافيه من المسامحة فان الباء ليس يظرف لغوولامستقربل الجادمع مجروده فندبر تمشرع في بيان فوالمالقيود فقال فقوله مااشتق من فعل شامل لجبيع المشتقات) اى من الماعل والمقعول والصفة المشهة وكذا من اسهاء الزمان والمكان والآلة (وقوله الوصوف يُخرج اسهاء الزمان والكان والألة) وانما يخرج (لانالمرادبالموسوف ذات مهمة) متصفة بالزيادة (ولا ابهام في تلك الاسهام) قان قو أناه يجد مثلا اشتق لوصوف معين وهوالمكان الذى وقع فيه السجدة وقال العصام اله لاحاجة فى الاخراج الى حل الوصوف على ذلك لاسها مالز مان والمكان والالة لم توسع لز مان او مكان او آلة موصوف بللزمان اومكان او آلة مضاف يني ان المسجد موضوع لكان السجدة و الطلع

لزمان الطلوع والمفتاح لالةالفتحاشهي والنصر بعض لمحشين لجانب التر عاصرحوا اناسمى الزمان والمكان موضوعان الزمان والمكان باعتبار وقوع الفعل فيهما ولايخفيان اسم الفاعل موضوع لذات باعتبار صدور الفعل منه واسم المنعول موضوع لذات باعتبار وقوع الغمل على وكل منهما اوصوف قلامدوان كل من اسمى الزمان والمكان لموسوف فظهر لك مز ذلك ان كلام راسياه الزمان والمكان والالة الوصوف فلا مدمن المنامة أمخرج اشهى فحيتذ سقط ماقال المصام من الهلاحاجة في الاخراج الي حل الوصوف على ذلك [(وقوله) اى قول المعنف في التعريف (بزيادة على غيره يخرج) اى هذا القيد (اسمى الفاعل والمفعول والصقة المشيهة كان كلامهاليس بموضوع لموصوف ملابس بالزيادة على غيره فىاصل الفعل بلكل منهاموضوع اوسوف ملابس بآصل الفعل كاص وقال العصام ان قوله يخرجاسمالفاعل والمفمول والصفةالمشبهة لأبكفي فىكونالتعريف مانعا مالم يتعرض لخروج صيغة المبالغة ولو حمل كلامه على مذهب من جمل اسم الفاعل شاملالهانم خروجه لانه موضوع للموصوف بالزيادة يمني زيادة المبالغة علىأصل الفعل الاان بقال لم يوضع بالزيادة على النبر ولم تعتبر اضافة زيادته على النبر ولذا وجب ذكر المفضل عليه في اسم التفضيل دونه أذالم يكن المراد الزيادة المطلقة اوالتفضيل على جبيع ماعداه فالهلا يذكر المفضل عليه للاستفناء عن الذكر بالفهم التهى ولمافرغ من تعريف اسم التفضيل شرع في بيان صفته وشروط بنائه و غمله فقال (وهو) وقوله (اى اسم التفضيل) تفسير ارجعالضمير وقوله (من حيث صيغته) قيدللموضوع ينى ان هذا الكلام أبانه من حيث الصيفة (افعل) اى صيغة وزن افعل حال كونه (المذكرو) وزن (فعلى) بضم الفاء حال كونه (الدونا) ولماخصص العينة على هذا الوزن واشتبه بخروج بعض ماغير من تلك الصيفة اشارالش الى دفع توهما فحروج تحرير المرادفقال (وانكان) اى ولوكان هذا الوزن (بحسر الاصل)اى اصل الوضع بني وان كان منيرا من هذا الاصل (فيدخل) اي فين اذا كان المراد هوالاعتبار لاصل الوضع يدخل (فيه) اى في وذن اسم التفضيل لفظ (خيرو) لفظ (شر) فانهما من اسم التفضيل (لكونهما) اى لكون هذين اللفظين (في الاصل اخير و اشر رفخففا) اى فار بد تخفيف ها تين الكلمتين (بالحذف) اى يحذف الهوزة من اولهما (لكثرة الاستعمال وقديستمملان على الأصل) وقال العصام لا يكني مجرد ذلك ادخول خير وشرمؤنثين لانهما ليسافي الاسل اخيرواشرر بلخورى وشرى على مقتضى قوله وفعلى للمؤنث وتحقيقه انافل قديكون لجيع الاموروقديكون للمذكروفعلى للمؤنث والتثنية للنثنية والجم الجمم وخيروشر مفيراخير واشرالجميع لانهمامغير اخيرواشر الستعملين بمنانتهي تممشرع في بانشرط بناله فقال (وشرطه) اى وشرط اسمالتفعيل من حيث بناله (ان بني) بصيغة الجهول والباعا عله واجع الى اسم التفضيل (اي) ان يجمل (اسم التفضيل)منيا (من)(حدث)اي من مصدر (تلاثي) وقوله (لارباعي) قيد للثلاثي بني ان بناه ومقصور على

يحتاج الى النعرض له وذكره نوله وتوله بعينه بخرج به النكرة بق بعد والنكرة الني كآنت علما نكرت والتأويل وهوامها جعله الرضى عن غيب هندا التريف ضدل عنه الى مالا بحثمل المقام بياته ولايبعدان يتأل اطلاق النكرة عليه تجوزًا لما آنه في حَكُم الكرة ويعامل به معا ملتها كذا قيسل والسواب الإشال ال هذا الحد بأعتباد اصل الوشم لا اله الضابط والعلم المنكر تحو رب سعاد وزيب لقيتها المساخرج من الثعريف يسارش الاستعمال وبذاك يندنع مااووده الرشى ايضاً من ال المضمر ني ربه رجــلا وبثس رجلا داخل قالمد والحق اله مكر توله واشار بترتيبها في الذكر الى ترتيبها محسب الرثية ليلاتيم فذك الهندى وليس بذاك قان الميمات منها ما يساوى اذ اللام والمناف الى احدما معنی منه بساوی المرف باللام ومنسه ماينوته والامركذتك ونيه اس وراء ذاك وهواته صرح بعيد ذلك باز عدا ألترتيب

الذي ذكره وهو مذهب سدويه فأنرفيه اختلافات كثعرة وليس في مذهبه التنات من خعر المنكلم والمخاطب بحسب الرتبة وايضأ الأنواء عندر خسة وههنيا سيتة قوله فالومنهكلي والموصوع له جزئی مشخص قبل كان يذنى الاكتفاء بالجزئى لان المعتبق ان الموضوع له جزئي اصافی فر عا یکون كليا وبما ينبني ان يعلم ان الوضع الكلي الموضوع له الجزئي ما فاز به بسن عاتق المتأخرين والقدماه لم يعتروا عليه حتى أأعس لجمل معنى تسوله أشئ بميتسه لافادة شئ يعيشه وقال الواشم وشم المضمر مثبلا لمفهدوم كلي يستعمل في جزئي من حز أيسانه وشرط الألايكسل فيمقهومه الكلى فنهومه الكلي محمور في الاستمال واللام في قوله اشيء بعينه ليس مدلة الومتع بل فرمشه والشارح لمارأى امكان تطبيق ميارته على ما هو الحق شرحــه به تعلیما لما عبو الحق ولم يلتنت الى ماتصد مه والامركذاك الا

الثلاثي ولا عورزان مني من الرماعي (عرد) وقوله (لامن مدفيه) ايضاقيد المحرد يني المراد من اشتراط الثلاثي هو الثلاثي الجردة المالثلاثي الذي وبدعليه حرف آخروقوله (المكن النَّاء) (اى ساءافدل وفعلى منه)اى من الثلاثى الحير دينى أعااشترط لبنا مان يكون مبنياً من الثلاثي الحر دلىحصل امكان سائه منه (اذاالشاء)اي قان ساءا فعل للمذكر وساء فعلى لله ونت حال كونه (من الرباعي) اى الجرد نعود حرب والثلاثي) اى ومن الثلاثي (الزيدقيه) اى من نحواكرم واكتب واستخرج حالكونه (مع لحافظة على تمام حروفه) اى من غير حذف حرف منه (متعذر) اي غير بمكن (لان هذه السيعة) وهي افعل وفعلي (لانسم) اي لاتحتمل (الزيادة على ثلاثة احرف) فأهاذا الريد حرف آخر او حرفان ترول هذا البناء (ومع الماط بمضها) اى والحاصل الهاذا اريد بناؤه من الرباعي فصاعد يجب اى يازم احد الشقين احدهامحافظة اصلالحروف بتمامهاوالاخر اسقاط بمضهافالاول متمذر والثانى يمكن لكرغير الزفانه لوالقطحرف اوحرفان من الرباعي اومن المزيد فيه لتصحيم منائه (مازمالناس) اى التاس ما منى من الرباعي مثلا عامني من غير موا عابلزم الالتباس باختيار الشق الثاني (فانه لا يمزانه) اي افعل او فعل (مشتق) اي عل هو مشتق (من الرباعي او) هو مشتق من (الثلاثي الجرداو) هو مستق من الثلاثي (المزيدفيه) إنى اذاقيل احرج على وزن افعل من دحرج باسقاط داله لم به إنه مشتق من دحرج اومن حرج وكذا لوقبل اخرج على وزن افعل من استخرج بالثقاط زوائده لم يعلم الله مشتق من آخرج او من استخرج فانهذه الحروف الثلاثة) وهي الحاء والراء والجبم مثلاقي احرج (نحتمل انتكون تمام حروف اللائى بحرد) بان يكون اسم تفضيل من حريج (اوبعض) اى ويحتمل ان تكون بعض (حروف رباعي مجرد كلهاا صول) لكن اسقط الدال من دحرج فبقي ثلاثة احرف بان يكون اسم تفسيل من دحرج (اوتكون) اى ويحتمل ايضا ان تكون (من حروف الزيد فيه اما من أصوله) بيني احتمالكون الحروف الثلاثة من المزيد فيه على نوعين اما احتمال ان تكون الحروفالثلاثة انتماركب منهااسهالتفضيل منالحروفالاصلية باسقاط الزوائدكلها (اومن زوائده) يني اوالحروف الثلاثة من الحروف الزوائد باسقاط الحروف الاسلية كلها (اوتمتزجا منهما) اي من الاصول والزوائد بازيكون بعض الثلاثة المذكورة من حروفه الاصلية وبمضهامن الزوائد والكل محتمل فحيثنذ يلزم الالتياس المحذورمنه (فلاينيين ماهوالمشتق) اىالاصل الذى يشتق اسم التفضيل (منه) اى من ذلك الاسل واذالم يتبين (الايتمين المني) ايضايني فلايعلمان اخرج هل هو بمني زيادة خروج اوزيادة اخراج اوزيادة استخراج وقوله (ليسبلون) صفة للثلاثى الجرد الذي ليس دالاعلى (اى من ثلاثى مجردليس بلون) اى شرطه ان يكون من الثلاثى المجرد الذى ليس دالاعلى لون من الالوان كالحرة والصفرة (ولاعب) اى ولا دالا على عيب (ظاهرى) يني من عيب ظاهري وسيعي فائدة القيد بالظاهري اعما استرط بعد كونه ثلاثيا بجردا اللايكون

لونا ولاعبيا ظاهرة (لانه منهما) فاللام فيلان متعلق بليس وقوله منهما اي من اللون والمسمتعلق عحدوف وهو (اشتق) وعلى هذاالتقدر يكون قوله (افعل) ناأسفاعل لاشتق وعلى هذايكون اسم ان شميرالشان الحذوف بني ان وزن افعل الذي اشتق من اللون والعيب يكون (لغيره) (اى لغيرام التغضيل) ينى لامم الفاعل (كاحمر واعور) فانالوزن الاول من الحرة التي هي لون من الالوان والنائي من المورالذي هو عيب من العيوب الظاهرة وكلاهما على وزن افعل لكمهما لفيرامم التفضيل (فلواشتق) اى فحيدُ لواشتق (اسم النفصيل ايضا) اى كما اشتق اسم الفاعل الذي على هذا الوزن (منهما) اى من الحرة والعور (لالتيس) اى التبس اسم التفضيل بغير ولم يعلم (ان المراد) اى يوزن احر (دو حرة و) يوزن اعور دو (عور) فتح الواو على ان يكونا اسمى فاعل (او) ای المراد موزن احراله (زائد الحرة و) موزن اعوراله زائد (المور) ولما كان المنفيه من قوله لأن متهما افعل المره ان بناء افعل الصفة مقدم على بنائه التفضيل اراد الشران يقررمني يجوزان يوردعلى هذا فقال (وهذاالتعليل) اى جعل علة امتناع بنائه من اللون والعبب كون هذا الوزن معينا لغير اسم التفضيل خان بني التفضيل مته ايضالزم الالتباس (أعايم) اي حذا التمليل (اذائين) وظهر (انافعل الصفة مقدم ساؤه) اي ساء العلى الصفة (على العلى التفضيل) بان يعين هذا الو زن الصفة اولا (وهو) أي وكون . مناله للصفة مقدما على كونه للتفضيل (كذلك) اى الواقع هو (الان ما يدل على ثبوت مطلق الصفة مقدم بالطبع) اى يتقدم طبيعي (على مايدل على زيادة على الاخر في الصفة) فان الأول هو المزيد عليه والناني هو المزيد والمزيد عليه مقدم على المزيد (والاولى موافقة الوضع) وهو اعتباركون هذا الوزن للصفة مقدما على اعتباره للتنضيل (الطبع) يمنى لكون الاعتبار الاول الطبيعي مقدما على الاعتبار الثاني الوضي تم ارادان يمثل له يقوله (مثل زيد افضل الناس) وقوله (فان الافضل) أبيان ان هذا المثال مطابق للمثل فان لفظ الأفضل (استق من ثلاثى مجرد) وهو لفظ الفضل الذي من فضل يفضل والشرط الوجودي الذي هوكونه مشتقا من الثلاثي المجرد موجود وكذاشرطه العدى فانالافضل المذكور (ليس بلون ولاعيب وهو) اى الحدث الذي استقمنه لفظ افضل (الفضل) وهو تلاثى بجر دليس بلون ولاعيب وكل ماهوشانه كذلك يصعان يكون مثالاله فهذا المثال يصحان يكون مثالاله تمشرع في بيان اسم التفضيل الذي اربدممناه إنيرهذا الافظ مع الهايس بالأنى مجردا يكون من اون او من عيب فقال (فان قصد غيره) وفسر الشارح الضمير المجرور المضاف الهلذر يقوله (اىغير الثلاثي المجرد) وفسر لقصد شوله (بان براد) يسى ان طريق قصد غير الثلاثي المحرد طريق ان برادوقوله (ان يدل) نائب فاعل براديني ان برادالدلالة باللفظ الذي هوغيروزن اقسل (على ان لاحد) اي على معنى وهوان لاحد (زيادةفيه) اى في هذا الفمل (على غيره) اى على غير ذلك الاحد ولاشك

ان التاثل لم يصب في الاعتراض لأنماسين من تقرير الشارح قدس سره صریح تی اختصاص الجزئ الموضوع بالمنخس عيث لاعكن اعتباده كلسا وأن اراد ان ذاك مقتق ق غير هذا منذلكالنسم في کیف وقد صرح متأزم صدا المن ومنايل بكادته في وسالته المبدلة لذاك البحث بكوته مشعصا وتغصيل الكلام مما لا يساعده القام قوله من حيث مطوميته وممهوديته بليةبادر منبه لسابق كلامه المودية في ذمن المتكلم والمصاطب والقنيق ما مراث ظلائنس وكن متذكرين ويشكل تعاوير العلم الشعنصي بانه الذي تعور الذات ببنه ومنسع بازائه بلنظ الله فأنَّه لم يتم تصوره تعالى لنعره بشضيسه فلا يمكن وضمه ال كان الواضم نديره وان كان المِه ملا يمكن سرف وشسه لنديره حتى يترتب فائدة الوضع السلمي وهوفهم الشغفس بشكل يومنم ألاً باء الاعلام لابنآئم ف فيت الأبشاء قبل رؤيتهم يومتم السلم الشفس

معاة يتبدل تشمنساته مناول حرماني آخره يوما فيوما فلم يتصور مسبى علم تشخصه سينوشع أادلم فلشمنص نانه موضوع له بمشخصاته المتبدلةمن اول عمره إلى آخره فلا بمكن تعسوره يخموسه الذى وشع ألفظ بيذا الخصوص ومامنه منالتيسادو هوكونه مطوماللمتكام والمخاطب ومااسال حليه من تحقيقه هوماستي من عدم الاعتداد بحال المتكلم وقدمرفت اته وهم باطل فلاتلتفت اليه وخيذمن عبارة الشادح ماحو المتبادد منها والاشكالات الق او ردها لايعتديها اذليس الدعى كالاعلام الشعنسية تزوم تصول الذات تبل الوضع ماله وهابه مإنسيل الكته بل يوجه بشين وغيربه مماعداه فلابرد شئ من ذلك كايمرف بادني تأمل قوله مامرف بادق تأمل قوله ماعرف باللاماليهدية اوالجنسية اوالاستغراقية فيل فيه اذاللام منمصرة في العهدية والجنسية والاستنراقية والعدية والذهنية من فروع الجنسة فنتسبعا الى

انهذا المغىبينه هومنىاسمالتقضيل ولكن يمتنع انيشتق شهالوزن المخصوص الذى هو افعل لكون المشتق مه غير التلاثي المجرد اوكو تولو نااوعيافح ان قصد هذا المعي بدير افعل (نوسل اله) (اى الى غير الثلاثي الجرد) (باشد) اى بلفظ اشد (و نحوم) اى توصل ايضا يحولفظ اشدمن لفظ اكثروا سرعيني اذامتنع اشتقاق لفظ افعل من مادة الحدث الذى قصدالزيادة فيهجعل لفظ اشدونحو سببالوسلة هذا المنى وفى العصام اللامان فيانسر به الشارح من قوله الى غير الثلاثي المجرد للمهداى غير الثلاثي المجرد المهوداى الموسوف بماليس بلون ولاعيب فحيد فلابرد على الشارح ان مرجم الضمير ليس مجر دالثلاثي بل اخص منه وهو التلاثى الجردالذي ليس بلون ولاعيب ثماور دالمصنف امثلة ثلانة على ترتيب اللف المرتب (مثل هواشدمنه استخراجا) وارادالش ان يعين هذا المتال بقوله (مثال) اى هذا مثال (الثلاثي المزيدفيه) وهوالاستخراج بعني الهلوار بدان يدل لفظ على ان استخراج زيد مثلا زائد على استخراج عمر ومع ان اشتقاق لفظ افغل من استخراج ممتنع توصل الى هذا المعنى بإيراد لفظ الاشدالدال على زيادة الاستخراج اذى هومهجم ضميرهو في اشدومهجم الضميرالمستترفىاشدلاستخراجالاشدوص جعالضميرا لجرود فيمنه الاستخراج المفضل عليه وجمل الحدث المالوب تميزاله فصل المفضل وهوفاعل لنظائد والمفضل عليه وهو مجرورمن قوله(و)اكثر(بياضا) معطوف على قولها شدفي المثال الاول يغيي اذا قصدبيان زمادة سان احدعل زمادة ساخر الاخر قبل فيه هو اكثر ساضامته وهذا المثال (مثال للون) وقوله (وهمي)عطف على قوله بياضااي وهوا كترهمي منه وهذا المثال (مثال العيب)ولما قيدالش قوله ولاعيب يقوله ظاهرى ارادان سين وجه الاحتياج الي حذا التقييد فقال (وحيث قيدناااميب) ى لفظ العيب المنفي الواقم فى كلام المس (بالظاهري) اى بقو لنا الظاهري حيث خرج منه العيب الباطني الذي حوالجهلُ والبلادة وتحوها وبقى في جواز البناء منه (لايراد) اى لاردالنقش على كلام المس (يجواجهل وابلد) وتقريرالنقض ان قوله يشترط في البقاء ان لا يكون عيبا بإطل لانه جاد على نحواجه ل وبلد و حكم المدعى متخلف فانهما جا ثران فيلزم وجودالشروط بلاشرط فيجابعنه بحريرا ارادبا فالأنساران قوله ولاعيب جارعلى امثاله فانمراد بالسيب المنفي هوالسيب الغاهري كالدور والسي وألمرج وامامثل الجهل والبلادة فهوعيب اطنى فيجوز البناءمه وقوله (ولكن) استدراك على قوله لايرديني ان التقييد بهذا القيديدفهما يردعليه من النقض المذكور ولكن لايدفع الايرادالاخرالذي يردعلي هذا التقسد فأنه (رد) عليه (انه صع على هذا التقدير) يعنى صحة البناء على تقدير كون العيب باطنيا تستلزم ازيمح (اشتقاق) لفظ (احمق علىمني التفضيل) اي اذا قصد بهذا الاشتقاق دلالة على زيادة حماقة احد على غيره بان هال زمد احق من عمرو (فأنه لا فرق ين الجهل والسلادة والحق) اى وبين الحمق فاذا سبح الاولان يلزم ان يصح الاخير ايضا وقوله (ولكنهم) اشارة الى المقدمة الاستثنائية فيه يعني لوصحا

صح اشتقاق الاحق لكن محة اشتقاق الاحق غيرجا تز لامم (حكموابشذوذه) اي بشذوذاشتقاق الاحق الواقع (في محواحق من ان هبنقة) فاله لوكان صحيحا ساءع إكونه من الميوب الباطنة لم يحكمو أبشدوده فان اللفظ الجارى على القياس لا تكون شاذاً ولكنهم حكموا يشذوذ فيلزم ازلايسح اشتقاقه ولميسح اشتقاقه لمبسح اشتقاق امثاله الضآ وقال فيالقاموس فيالقاف وكسلس الاحق والقصير وهبنقة لقبذي الودعات يزدين ثروان فجعله لقالا كنية (والجواب) اى والجواب عن النقض (بإن المراد) بعن حاصل الجواب بمنعالجريان يحربرالمرادمن لفظالاحق في تحواحق من هبنقة بني لانساران العبب فيعقير ظاهرى كالجهل فانالراد (الحق) اى المذكور في ضمر الاحق في بحواحق من هنقةليس بالحق الفرالظاهرالذي يصحالنا منه قداسا بل المرادحنه الحق الذي لايصح البناءمته فأن المراديه (مايردو) اي ما يظهر (من اثر البلادة) وقوله (في الطاهر) متعلق بيبدو فيكون حيننذعيباظاهر بإفالا يكون على القياس (كاحكى) اى ويؤيدكونه عيراظاهر باماحكي عن ابن هبئقة من تعليق خرزات) اي حكى عنه اله على خرزات (وعظام وخبوط على عنقه وهوذوالحية طويلة فسثل) ايءن هينقة (عن ذلك) اي عن التكلفات المذكورة من النعليق المذكور (فقال) اي هينقة في جوا ١٠ (لاعرف) اي تعليق لهذه الإشياءا عاهو لتحصيل عرفائي (سا) اي سلك المعلقات (نفسه ولااصل) اي وله لااصل نفسه وقوله (وتقلد) تأسد لكمال حاقته الظاهرة بانه تقلد (ذات لبلة اخوم) اى اخو هبنة (بقلادته) اى قلادة اخيه هبنة (فلما اصبح) اى فلمادخل هبنقة صباحاورأى ان قلادة في عنق اخيه (قال) اى لاخيه (ما اخي انت إلا) بين انت هبنقة لكون القلادة الذلالة عليه فيك واذا كان كذلك (فن إنا) لأني لوكنت انا لكانت القلادة فيثم اعترض الشارح على الجيب بهذا الجواب فقال (فنيه) اى ففي هذا إلحواب (شائبة من حق) اي حصة في الجيب من حماقة (ابن هيئقة) والمرادبالجيب هوالفاضل الهندى (فانه)اى فان الحاصل من هذا الجواب (يقتضى جواز اشتقاق احمق) اىلفظالاحق (من حق) اى من الحق الذي لمن (لا يكون بهذا الظهور) اى كظهور منى هينة (قياسا)ليكونه حمقاغيرظاهري(وان يكون)اي ويتتضي إيضاان يكون (اشتقاق اجهل وابلدان يكون آثار جهله وبلادته) فقوله (طاهرة) بالنصب خبراقوله يكون فالن يكون وقوله (علىسبيل الشذوذ) خبرلقوله وان يكون الثاني يني متضى ان يكون هذا الاستقاق لمزبكون فعالجهل الظاهر والبلادة الظاهرة مشتقين علىسبيل الشذوذ لاعلىسبيل - القياس لكونهما عيبا ظاهر إ والا يقول بذلك) احد (عاقل) اى هذا الجواب فاسد لاهلا يحكم بذلك عاقل بل محكم به مثلك اساالجيب في عدم العقل غانه لم يقل احد ولا يقول ايضابان الجهل والبلادة نوعان احدها أنهما فيالباطن فيكون الاشتقاق قياسا والاخر انهما فيالظاهر كالحماقة الظاهرة فيهمنقة فبكون اشتقاقه شاذا كمثله بلقالكل واحد من القلاء ان مثل اشتقاق الجهل وابله قياسي لكونهما عيين غيرظام بن وقال المصام

الجنسة والاستغراقية خسم الثي الى نسه وقسمه وكذا الى العدنة والحنسة في وجه هذا ومداركلام الشارح قدس سره ماشاء فهاعلاءالمزسة والمفسرين من التمبير **بان اللام المبنس** او الاستقراق او العدد وليطاب تحقيق الكلام المرام قوله والمبيم في قوله ليس من امير امصيام فاستر بدل من اللام قبل فر سنط ما ذ^کره فی توله ومن خواصه دخبول البلام اته لوقال دخول حرف الثعريف لكان شاملا فعم الا أنه لم يذكر المير المدم عهرته لانه اذا لم يكن حرف المريف بل بدلا منه فلا يشبله حرف ألتعريف وعبذا الاشكال وارد الا ازيقال ليس الراه بكوته بدلا مزراللام اله ليس حرف تعريف حتى ينجمه ذاك وف نظر توله ولم لذكر مالمتقدمون مكذا فيما رأيناه من النسخ فكيف پتصور عدم ذڪر

المتشدمون وارجام الضعير الناصل كلفسل المتقى الى المن مع تصريح الشارح قدس سره ق شرح قوله وهي المضمرات بال المارف سنة على رأى المن قائلا اي المرفة سبتة الواع بالاستقراء واشبار بترتيبها في الذكر الى ترتيميا محسب المرثبة فالاول المضمرات فلا ثلتة عالى ماقبل من أنه قدس سره قال ولم يذكره أرجوهه الى ذى اللام مع اله مذكور في المنون وكا" نه لمبكن في متنه ثم قال الفائل ووجه سكوته في اصل ياابها الرجسل خق فالاظهر ماقى الرضى ومن أيعد دمن العوبين فلكوته فرع المفعرات لازامرضه أوقوعه موقم كاف الخطباب والمسواب مشدي مااخشاره الشبارح قدس سره وذلك لاته على ما ذكره الرشى يلزم ان يكون بارجلا ممرفة أنعقق مده الله نيه بخلاف مخشاره قدس سره فاته لماكان الخطباب لنسير معين لم يكن اسله ياايها الرجيل ان امسل

وقدشنم الش رحمالة تشتيعا علىالفاضل الهندى وذلك لآء كان منهامرا بديعاولا رضى تمنله عن مثله مثله وقداخذ كثيرا من فوائد شرحه هذا من حواشيه واعجب منهانه ليس مانقل من الهندي مرضياله كيف وقدكتب فيه فيه اشارة الى القد - فيه كأهودا ، انتهى بعني انالفاضل الهندي لميليزم صحة هذا حيث اشاراليه بقوله فيهواذا لمياترم فلايليق النشنيع بهذا والله اعلم ثم الشارح ارادان يؤبد كلامه بما حكى عن الشارح الرضى فقال (والشارح الرضى عدُّ احق) اىعدلفظ احمق من بشتق قياسا على أنه من قبل ابلد) مشتقامن البلادة (حيث قال) اي حيث قال الرضي (وينبني ان هال) اي عَنِينَ للمصنف ال يقول في بيان الاشتراط (من الألو ان والعيوب الظاهرة) يعني ان يقول مقيد اللميوب بالظاهرة (فان الياطنة) اى فان الميوب الياطنة (بني منها) اى بصح ان بني منها (افعل النفضيل نحو فلان ابلدمن فلان واحمق منه) ولما فرغ المصنف من بيان شروط بنائه شرعفى بيان مايشنق على القياس ومايشتق على خلافه فقال (وقياسه) وهو وبندأ وقوله (اىالقياس الواقع فىاسمالتفضيل) تفسير لمرجع الضمير الجيرور والمضافىاليه وقوله (اشتقاقه) اشارة آلى خبرالمبتدأ يهني انخبره محذوف والى اذقوله (للفاعل) متعلق بذلك الحدوف علىانه ظرف لنوله واغافسرالش العشبرالجروز يتوله أى القباس الواقع ولميغل اىقياس اسمالتنضيل للاشارة الحان هذا النياس لبس قياس نفس اسمالتفضيل ونفسكونه اسمتنضيل بل هوقياس وتو علقظ اضلاسمتفضيل يشحاذاوقعلفظ افسل اسم تفصيل فقباس وقوعه ان يكون مشتقا للفاعل اى دالا على زيادة قيام الفعل خاعله على غيره (لاللمفعول) اى ايس قياس الواقع فيه ان بكون مشتقا دالا على وقوع الفعل على احدزائد على غيره واتماكان القياس كذلك (فاله لواشتق) اى اسم التفضيل (اكل منهما) اىمن الفاعل والمفعول (قياسا) اى استقاقاعلى القياس (مطردا)اى غيرمت خلف بانكان لفظ الهل مشتركا بين ان يكون للفاعل وبين ان يكون المفعول (لكثر الالتباس) اى للزم كثرةالالتباسفانا اذاقلناذيد اعلممن حمرويلتبس لنااه حلىالمرادبه ذيادةالسلية اوزيادة المعلومة واما'ذاعلهنا القياس المُدكور تعلم انالراديه زيادة العالمية (فاقتصروا) اى ولدفع هذا الالتباس اقتصروا وحصروأ القياس فىواحدمنهما ثمررجحوا الاقتصار (على الاشرف) يعلى ماهو الاشرف مهماوهو الفاعل لانهاشرف من المفعول تم اشارالي جوازو توع على خلاف القياس فقال (وقد جاه) اى اسم التفضيل (الفممول) اى مشتقا للمفعول حال كومه (على خلاف القياس في مواضع قليلة) وحمله على منى المفدول بمعونة القرائن(نحواعذر)مشتقا(لمن هواشدمعذورية)لالمن هواشدمتذرية (والوم)(لمن هو اشد ملومية) لالن هواشد لا ثمية (و) (على هذاالقياس) (شغل واشهر) (واعرف) أعا وسطالشارح قوله على هذالقياس بين الماطف والمعلوف لانه ترك تفسير هذه الكلمات التلاث وفسر الكلمتين الاوليين اعنى اعذر والوم يعنى النفسير الثلاث الاخيرة مقيس على

تفسرالاولين بانضم الاشغل هولنالن هواشدمشفولية والاشهر يقولنا لنهواشد مشهورية والاعرف بقولنان هواشد مروفية وكذا احب اى أكثر محبوبة واخوف اى اكثر مخوفية وغير ذلك ماسمع من العرب فانجى اسم النفضيل لنفضيل المفعول سماعى كافي الرضى الاانه قال في التحقة هذا كثير مطرد اذا من اللبس امالانه لم يستمل الامبنيا للمقعول تحوحب وسقط في مدهوعني بكذاعلي صيغة المجهول والمالقر ستة نحواشغل من ذات النحيين كافى النكت السيوطي وفي شرح المصام اذاقصد في هذه الامثاة الفضيل الفاعل توصل باشدو تحومقال افلة تعالى والذئ آمنو اشدحيالله لان احسشاع في المعول واذا قصدالتفصيل للفاعل فهالم عي أله افعل توصل به كذلك استهى كذا فصله وحكاءزنى وادمق المرب للكافية ثم قال بمدما حكاه فلفظه فانه من النفائس واللعاائف ثم شرع المسنف في إن القياس في استعماله فقال (يستعمل) (اى اسم النفضيل) (على احداث اوجه) وقيدالمصام باناستمماله على إحدتك ائتلاثة اذالم بجمل معدولا كافى آخرا ولم بجمل اسها كمافى الدنيا اواذالم يخرج عن مناه نحو آخر بمنى غير فتقول جاءنى رجل آخراشهى وآنما اهملالش ذكرها لكونها خارجة عن الاصل وممدولة عنه والحارج لايحتاج الى الاخراج بقيود ولذالم يذكر المصامهذا المذكور على سبيل الاعتراض عليه إهماله بل على سبيل النببه والتنميم للفائدة ولماذكرت الاوجه الثلاثة في تركيب المتن واداد الشارحان بذكر وجه الحصر في الثلاثة اوا دان مذكر الوجو ما لثلاثة قبل ذكر المصنف فقال (وهي)اى الوجومالئلاتة (استعمانه)اى استعماله اسم النفضيل (بالاضافة اومن) وهواصل استعماله (اواللام) اى استعماله باللام ولما كان ما ل هذا الكلام الى تركب قشية شرطية منفصلة بازيقال ان اسم التفضيل امام تممل بالاضافة وامامستعمل عن وامامستعمل باللام وكانت القشيةالمنفصلة على ثلاثة اقسام وهىالمنفسلةالحقيقية يعنى مانعةا لجمع والحلومعا ومانعة الجم فقطومانية الخلوفقط ارادالشارح انبذكران هذمالمنفسلة من اى قسم من الاقسام الثلاثة فقال (على سبيل الانفسال الحقيق) إمني ان ين هذه الاستعمالات الثلاثة منافاة في النحقيق والانتفاء بمعنى انهمالا ينتفيان بان لم يوجد واحدمتهما ولا مجتمعان بان وجد الاستعمالات في كلة واحدة بل يحقق واحدمهما فقط وقوله (فلا بدمن واحدمها) تفريع على كونها على سبيل الاخصال الحقيق بنى اذا كان هذا النقسيم على هذا السبيل فلابد من تحقق واحد من الاقسام الثلاثة المذكورة في اسم التفضيل وقوله (لأن وضعه) علة لوجوب تحقيق واحد منها ولامتناع خلوم عن واحد منها أى أنما لم مجزا لحلو عن احدها لان وضع اسمالتفضيل (لَنَفضيل الثمنُّ على غيره)لما عرفت في أسريفه فكان اسم التفصيل امرا نسيبا يقتضى ان ينسب احدالشيئين الى الاخر اعنى انساب المزيد على المزيد عليه واذاكان امرا نسبيا (فلابد فيه) اى في اسم التفضيل (من ذكر النير الذي هوالمفضل عليه يني المزيد عليه ويسمى المزيد عليه فيالاصطلاح

يارجل ذنك فالاظم من اذبختي توله ولا يستلزم محة الامناخة الح قبل لايخني أنه تكاف جدا والمتبادر صحة الامنسافة المكل من الحسة وايسذا جعل الهندى المرجع الامور اربعة وهوان كالإبيدا في اللفظ لكنه عار عن التكاف ق المعنى وكاء ته مبارة المقدمين الذي لم يذكروا التداء ولم يسبق على كلامهم هذا الاالاربية ظا زادوا وردهله المبارةبعده اختل الضمار وأملك ترجيعماا غناده الشادح تدسسره توله واحترز بهالخ قيل لوقال مأوضع يوضع واحديميته لكان اخصر واوشع وأنت خبيربمانيه من السماجة م ادالمن قال في الا مالىتولنابوضم واحد وضع توهم من پیوهم اذزيدا اذا وضع علا لواحد ثم وضع بعد ذلك علم لا خراته قد تناول مااشبه فلابكتني به بقوله غیر متناول ما اشب لخروج مثل هذا هنه لائه متناول اشبه غاتترو فاذا زيد

يوضع واحسد الدفع عدا الاعتراض لاته وان تناول ما اشهه فأنما تشاوله توضم تان لم مدخل اسماء الاجناس لانها خارجة بالجنس الاول بغوله ماوضع لئي بعيت وعونى الحقيقة ضير عتاج البه والاعتراض بزید اذا سی به باعتبار تمدد ومتسمه مندنم من قبر حاجة الى زيادة بوضعه واحدوذاك الدالواشع لا وضعه لئي بعيته في جيم تقديراته لم يضمه للاغر اصبلا فهو غير متشاول ما اشهه قطباً فلا عامة الى تولدا يومسع واحد فالقليق عذه عبارته توله اراد التنسه عل ترتب امستالها الترتيب قيمل يشعر بانه لاترتيب فيها بين اسناف المهمات وسيمرح په وقت مرفت الاسمالاشارة امرف من الوصول وبائه لاترتب بين امتاق المفاف الي احدما معنى وتعريف المغاف يمسدتويف المضاف اليه كأصرح به فالاولى أن يتولُّه

بالمفضل عليه كما يسمى المزمد بالمفضل و لماكان ذكرالمفضل عليه متفاومًا في الظهور بان يكون از ومذكره مديهما في يعض من الثلاثة ونظريا في يعض آخر ارادان ينبه عليه يقوله (وذكره) اى ذكر المفضل عليه حالكونه (مع من و) مع (الاضافة ظاهر) اى وجوب ذكره فيهماظاهم لايحتاج الىالبيان فانهاذا قلت زيداعلم عمروز يداعلم عروفا لفعنل عليه الذى هوعارومذكور فيهما بالبداهة (وامامع اللام) اى واماوجوب كونه مذكورا حال كونهاللام (فهو) اى المفضل عليه (في حكم المذكورظ اهرا) اى في حكم المحقق الذي يذكر ظاهرا وقوله (لانهيشار) علة لكونه في حكم المذكوريسي اعايكون عدم ذكر المفضل عيه في صورة كون اسم التفضيل باللام كالمذكور في الحكم لان المتعاد اليه (باللام) اعايشار (الىمعين)كاهووضع التعريف فاسم النفضيل المعين الذي بشار اليه هو المعين (بتعين المفضل عليه) وقوله (مذكور) بالحرصة معين يني الى المين الذكور (قبله) اى قبل اسم التفضيل (لفظا اوحكما)وقوله(كااذاطلبشخص)شروع في تصوير كونه مذكورا لفظايني اذا قلت اولا شخص من الاشحاص بإن يكون شخصاً مهماغير معين (افضل من زيد) فالمفضل هوالشخص والمفضل عليه هوذيدوقداستهمل اسم النفضيل ههنا بمن ثماذا ذكرت حال كونهمهماواردتان تعيين ذلك الشخص (قلت عمروالافضل) بان تستعمله باللام صريدا لتعيين ذلك الشخص ولترك المفضل عليه خوفا من التعلويل وقوله (اى الشخص الذي) تفسير للارادةالمذكورة يشهانما يسح النصوير المذكور اذا اردت بسمرو الشخص الذي (قلنا الهافضل من زيد) همر ولآغير الشخص الذي قلنافانه حيث ذلا يصبح التصوير المذكور وامانصو يركونه مذكورا حكما كااذاتصورت فينفسك طلب شخص افشل من زيد فوجدته عمراوقلت بمدتأمل باعمروالافسل فانالانسان قديتفكرفي مطلوب الغيرفاذا لاحظه تصدى الى الجواب عنه لنفسه وينزل نفسه منزلة ذلك الغير فيتكلم كأنالغير حاضر أنمة فيكون المهديين الاثنين حكما كذا قال المحشى محدالعيني ثم قال ال مقصودالشارح من هذاالتكلف توسيع دائرةالاحمال ثم جعل قوله (فعلى هذالأيكون اللام في افسل النفضيل الاللمهد) تغريباً على قوله كما أذا قلت يعنى إذا كان المراد بممرو الافضل هوالشخص المذكور لفظا فيڤولهشخص افضل من زيد اومتصورا كماكان فىالمذكودا لحكمى يجب ان يكون اللام فى اسم التفضيل المستعمل بها الحادجي الايلزمان يكون المفضل عليه غيرمذ كورفيهال ارادة الزمادة التي لازمة له وقوله (فيجب) تفريع على كون التقسيم الهمالا حقيقيا مستلزما لعدم الخلو ينبي أنه اذاكان اسم التفضيل غير خال عناحد تلك الاستعمالات يمتع خلوه عن احدها وايضا أنه تمهيدو تنبيه على ان مرادالمسنف بقوله امامضافا اوين اومعزز فاباللام إنه يجب (ان يستعمل اما) (مضافا) وهو ومابعد منصوب على أنه يدل من محل قوله على احد ويؤيده تقدير قوله أن يستنمل اى مضافا الى المفضل عليه ومثال الذي استعمل مضافا (تحوذ بدافضل الناس) (اوعن)

اى اواستسل بن الداخلة على الفضل عليه (يحوز مدافضل من عمرو) (اومعرفاباللام) اى اواستعمل معرفا باللام الداخلة على نفس اسم النفضيل (نحوز يدالا فضل) كماعم فت ماهوالمرادمته فالفاء فيقوله (فلايجوز) تفصيلية وفاعل لايجوز لفظ بحوزيدالافضل فانتزع الشارح من هذا الكلام ان مرادمته بيان عدم جواز الجمم بين الثلاثة ومزج ذلك المنتزع بكلام المصنف وجعل قوله (الجمع الاثنين منهـــا) فاعلا لقوله لايجوز يعنى انالاقصال بينالتلاتة حقيق فانكالا بجوز خلواسم التفضيل عن احدمها لابجوزايصا الجم بين الامرين منها بناءعلى قوله المصنف (نحو زيد الافضل من عمرو) يعنى لا يجوز هذا التركيب لانه حمر فه بين الاستعمالين وهاكونه باللام وكونه عن (والا) اي وان الرَّحَدُ التركب ألجامع لهما (يكون) احدالحرفين لفوا اما (ذكر اللام) يكون الفوا ومن مفيداللمقصود (او) يكون ذكر (من لنوا) فيكون اللام مفيداللمقصود ولما توجه على المصنف فتض بوقوع استعمالها معافى قول الاعشى ارادا أشارح دفع هذا القض قوله (واماقوله دولست بالاكثر منهم حصى • وانما العزة للكاثره) حيث وقع الجمع في لفظ الاكثرين اللام ويين من يني في قوله منهم (فقيل) اي فاجب عنه بنأويل هذا البيت حيث قيل (من) يني ان هذا البيت ليس مادة لنفض لا نه قيل ان لفظ من (فيه) اى في هذا البيت يمني في قوله منهم (ليست) اي تلك الكلمة (تغضيلية) اي ليست من التفضيلية التى مى من خصائص اسم انتفعيل وامااستعمل فيه (بل) كلة من في هذا البيت (التبعض) وماهى التبعيض ليست بالتفضيلية (اى ليست) يونى ان معنى البيت ليست يا علقمة (من بيسم بالاكترحمى) وهذا البيت من قول الاعشى فالهكان مفسل عاص اعلى علقمة فقال لعلقمة ونست بالاكثرمنهم حصىاى عددا ينى اتباع عامراكثرمن اتباعك وأنماالمزة للتكثير وهذا المثال من المصنف اشارةالي عدم جواز الجلع بينهما ثم اشار الم عدم جواز خلوه عن احدالاستممالات الثلاثة بقوله (ولا) الواو فيه عاطفة ولازائدة للاشارة الى أنه معطوف على قوله فلا يجوز والمعلوف في قول المستنب نحو زيد اقضل وفي قول الشارح هوقوله (يجوزخلوه) اىخلواسم التفضيل (من الكل) اىكل من الاستعمالات الثلاثة(ايضا) اى كالايجوزجهمالاشين منهاوانمالايجوزالحلو (لفوات النرش) ومو بيان زيادة الفضل في احد على غير موذتك لا يحقق الابذكر المفضل عليه كاعرفت وقوله (نحو) (زيدانه في) معطوف على المثال الأول اى كالا يجوز الامثال الأول الذي مدرفيه جع الاثنين كذلك لايجو زهذا المثال الذي خلافيه اسم التفضيل من الكل فان افضل ههنالم يستمل باحدالتلانة وخلاعنها فلايمإ ان زيادة فضيلة فضيلة زيدعلى اى شخص فع فات المعرض وقوله (الاان يعلم) استتناه مفرغ من المفعول فيه المحذوف أيستعمل اى يستعمل اسم التعضيل باحدمن الاستعمالات الثلاثة فيجيع الاوقات الاوقت ازيم الحصول الغرض فقوله يدلم فعل مجهول ونائب قاعله مستتر راجع الى (المفضل عليه) ولذا فسره الش بقولة -

ادادالتليهمل ترتب امىنافها فيما يكون نيه هذا الترتيب وبمتاج الى النبيه ولا مخنى ملك إن كون اسم الاشارة أمرف مرر الوصيول لاستاني جريان الاعرقية فيما مين استاف احسدما وال معنى قول قيما بكونات حذا الترئيب فها جرى فيه ذلك بحسب ذائه کا هو المتبادو ومن الظاهر ال جريان الترتيب ق اصناف المضاف أنميا هو اواسطة المضاف اليه قالا وجه لنصرف الفائل توله تم المضمر المفاطب قينل وليس وجه كون المغمر المفاطب اعرف من النداه ظاهر ا الا أن عبش لتريف لكونه فيالاصل معرقا باللام ولم يسندر عن خمالمنام لضرورة ان المقال في اصناف المفعر من حيث هي عي خلا سيل الي السؤال عا ليس منها وليته كان عن تدبر في الكلام الم يقدم على تسويد وجوه قراطيسه البيش باعال حبذا الاوصام توله الكبة آماد الاشياء الخقيل اشارقاني جواب

ذكرء المنسدى عيز اشكال الرضي حيث قال يخرج هنه الواحد والاثنان لانعما وان وضعا فكسة لكد لم يومنسا لكسة الاحاد بل لكبية الواحد والاثنين وعمسل الجواب ان واحدا وضر لكبية الاشبياء منفردة لا بحقمة ونحن نقول تلد حقق الرضى في محث التعريف باللام ان الجم الحسل بالام يشهلكل واحد واحد وكل النبين النبين وكل جماعة جماعة فلذا يعيع استثناه ايها شئت منه فنقول عادني العلماء الا واحدااواتنين اوجاعة فانه بمنى سامل كل وأحد من الطاء وكل النبين وكل جماعة والمضاف المتغرق كالحبل باللام فآخاد الاشباء في معنى كل واحد منها وكل اثنن منها وكل جاعة منهيأ فلا أشكال أم قبل وق كون كم سوالا عن الدد المين بحث كت ولا ينكر ممسة الجوآب عن كم رجلا عندك تتولك الوف او مأت الا إن خال عدا

المفضل عليه ومنال ماعلم فيه المفضل عليه ولم يحتج الىذكر (مثل الله اكبر) لأه لماكان المفضل هوالذات الواجب علم إن المراد به الزيادة على ماسواءتم اختلفوا في انتقدير في مثله الهعلى استعمال من الثلاثة فلماامتتع الاول وهو تقديرا للام تمين الاخران في الجواز ولذاةال الشارح(ويجوز أن يقال في مثله) اى فها مجوز أن يستعمل خاليا عن الوجوء الثلاثة لكونه معلوما (ان المحذوف هو المضاف اليه) وقوله (باعتباراته) حال من قوله ان قال يني يجوز ان يقال كذلك حالكون هذا القول بسيب اعتبار ذلك القائل على اناسم التفضيل في مثل الله اكبر (مستعمل بالاضافة اى الله اكبركل شي) اى كل موجود سواه ثم حذف المضاف اليه وهوجا تركافي قبل وبعد قوله (اوانه) معطوف على قوله انالحذوفاي بجوزان يقال المحذوف في مثل الله اكبر لفظ (من مع بحرور ماى) الله (اكبر من كل شي) يمنى باعتبار اله مستعمل بمن قال المصام الهاورد على قوله الله اكبركل شي أ فىالتقدير الاول الهلايد من تعويض المضاف اليه يني الهلايجوز التقدير الاول لكون المحذوف بلاته ويض واجيب بانه لم يموض لان المضاف غير منصرف وهو مناف للتنوين ثم اوردعلى هذاالجواب ان تنوين العوض غير مناف لنبر المنصرف بل المنافى له تنوين النمكن كاسبق ولوسلمفاى مالع يمنع من تعويض الضمة عنه كمافى قبل وبمد من الغايات ثم قالواعلما مرجائجي بمداسم النفضيل ماهو فيصورة المفضل عليه بمن وليس بمفضل عليه لمدم محة قصدالتفضيل وعدم قصد المشاركة مع المفضل عليه فى اصل الفعل تحقيقا بحوزيدافضل من عرواوتة يرانحوزيداعلم من آلحارو نحوزيد اكبرمن الشعرفانه ليس القصدالى تكبير الشعر وزيد وتفضيل زيد فىالكبر بلافعلالنفضيل يخرج عن معناه التنضيلي المالتجاوز والتباعد الذي يلزمه فان التفضيل بعد المفضل عن المفضل عليه فكأهقال زيد متباعد من الشعر ويجوز استعمال اسما لتفضيل عاربا عن الوجومالثلاثة بجمله بمنى اسرالفاعل قياسا عندالمبرد وسماعا عنه غيره وهوالاصح ومنه قوله تعالى وهواهونعليه اذليس شي اهون عليه تمالى من شي وماكان بهذاالمني فلزوم صيغة افعل اكثر من المطابقة إجراءله يجرى الاغلب الذي والاصل اى افعل من انهي ويمكن ان يجاب اناقوله بجمله بمنى اسمالفاعل يدل على ان باب الحجاز مفتوح فلايلزم منه انتقاض كلام المصنف مع ان كثيرًا من الاوساف الالهية و افعالها غير مقيس على القواعد التي بنيت للامور الحادثة كماقيل فيتسريف لفظة الجلالة والله اعلم ثمشرع نى بيان القواعد بالمخصوصة بكل من الاستعمالات الثلاثة فقال (فائنا اضيف) (أى اسم التفضيل) يني ان في كل من الثلاثة مسئلة مخصوصة اما المسئلة التي اذا استعملُ بالاضافة فالهاذا كان اسمالتفضيل مستعملابالاضافة (فله) اى فيجوز ان يكون لذلك (منيان) اي جائز ان بان يرادواحد منهما (احده) اي احد المنيين الجائز بن وقوله ﴿ وهوالاَكْتُرُ ﴾ حِمَّةً معترضة داخلة بين المبتدأ الذي هو قوله احدها وبين الحبر

الذي هوقوله (ان تقصدبه) واشار بتلك الجلة اليكون هذا المني اكثرا ستعمالا من الاخر الذي سيجي يني احدالمنيين الانتصد باسم النفضيل الذي اضيف الىالمفضل عليه (الزمادة) ولما كان لفظ الزمادة يحالاها ماى شي قامت اراد الش ان هسر بجو عالكلام يقوله (اى احدهما) للإشارة الى ان قوله ان تقصد خبرله و يقوله (زيادة موسوفه) الاشارةالىانالالفواللام عوضعن المضاف اليه وهو موصوف اسم التفضيل وقوله (المقصودة) بالرفع صفة الزيادة للإشارة الى انقوله تقصد فعل يجهول مأول باسم المفعول وقوله(٥) متماق بالقصودة والضمير الجرور راجع الماسم النفضيل واعانسر مليصع الحل بين المتدأ الذي هو احدها وبين الخبر الذي هو ان تقسد لان المبتدأ عبارة عن المني والخبر عبارة عن القصد عني المنبول اي المقصودية وهو صفة للمني الذي هو الزيادة فسفةالشي لايكون محمولاقبل حمل موسوفه فلامض لان قال اناحد معنى اسمالتفضيل هوالمقصود باللمني الصحيح ازيقال اناحدالمنبين الزيادة مقصودة كذا في الحواشي الهندية وقال بمضهم انالاولى ان يفسر بزيادة وصف موصوفه الخ لان زيادة الموسوف غيرمعقولة بل المعقول زبادةالوصف وذكرالعصام وجوها ثلاثة فيتصحيح الحمل المذكور احدها جمل محذوف الضاف اى قصد احدها والنيهما جمل ان قصد محذوف الجارى احدها حاسل بان بقصدوا التهاجمله محذوف المضاف اى ذوان بقصد تمقال والشارس اشار الى دفعهاى الى دفع السؤال الوارد على الحل بقوله احدها زيادة مُوسوفة المقصودة 4 وكأنه جمل ان عصد مصدرا مضافا الى الزيادة محسب المال وجعله يمنى المفعول وجعل الاضافة بيانية ولايخني آنه تكلف بل تسنف انتهى ماقال الحشم المصام وقوله (على من) متعلق بالزبادة (اضيف اليه) وفسره الشارح بقوله (اىعلاما) الإشارةاليان من يمنى ماليشمل غير المقلاء ويقوله (اضيف اسم التفشيل للاشارة إلى ان نائب الفاعل في اضيف مسترور اجع الى اسم التفضيل وقوله اليه) راجع المالموسول وقوله (باعتبارتحقته فيضمن سفهم) اشارة الميبان وجهجواز ادادة الزمادة على غيره حيث عنفي هذا القصدان تحفق الفعل في المزيد عليه والباء متعلق بالقصد والضمير فيتحققه راجم الى ماوفي بمضهم راجعاأيه ايضا باعتبارافرادمامني انقصد الزيادة على الغير بسبب اعتبار الفائل تحقق المنى الذي يوجدفي ضمن بعض افراد ذلك المنه والمراد بالبعض الذي وجد ذلك المني في ضمنه وهو ماعدا المفضل ولا يخفي ما في تركيب الشارح من الاضطراب في المادة المني المراد وهو أن مني اسم انفضيل وجد فيالطرنين لكن في المفضل زائد على المني الذي وجد وتحقق فيالمفضل ووجه الجشي محدالمني كلامه عاذكر فامواذا قال المصام الاولى في ضمن ماعداه يني الاولى الش ان يقول فيضمن ماعداه المفضل عليه لا ان يقول فيضمن بعضهم لثلا يتوهم أنه يعد قصدالتفضيل باعتباراي بعض كان انتهى وقوله (والا) بيان لعلة توجه الشارح

ليسجو ابامن الـ ۋال يكم بل اعترافا بددم العلم عاسئلمته وبيان مايستل يقدو الاستطاعة وكلا القولين من قلة التدير المالاول نناشي من العنول من لنظية الكمية ولوكان لاخطها لامترف بنساد المن واما الثانى فلظهور ان ألسؤال بكم لايكون حاليس عين ومحسة الجواب بالكثرة النبر المينة على سبيل الحقيقة بلهو من باب المياز كا"نه شول لانسال من كسة ما عندي من الرجال فانهم لك فرتهم لايمكن لى تعبيتهم ولا يمكن وحبيه وستظيم توله فالاشبياء هي المبدودات والمادها كل وأحد واحد بنها اى دك هوالحاصيل من المارة وقبل جمل الاحاداجزاءالمدودات فيلفو ذكرها وبكني ال غول لكمية الاشياء قينيعي اذخال المراد بالإحاد الراحدات بالاشياء واسم العدر موضوع لكبية واحداث الاشياء لالكميتها هذا

وقساد ما اختاره أفلهر من ال مخنى ثم ان الآحاد بمني ذكره الشارح قدس سره لا يكون اجزاه المدودات لمدم تركيها منها وقيرها بل هي جزشات لها اذا لمني کل فرد فرد ای کل فردمن افرادالمدودات وامر الاستغناء بما اورده الرشى لكنه غيرمسلم لظهروالحاجة اليه على تقدير التسليم نهو ثريادة البيال قوله ای اصوله اسماء المدد الق يتفرع منها باقيها أاما بالحاق تاء التأنيث قبل لم يجمل المؤت قالواحد والاتنين منالاصول وتشد احسن لانه من التروم الحساسلة بالحاق ناه التأنيث او والمنه وكذا لم يجسله قيما فوتها الى العصرة منها لاتو يتفرع متها باسقاط علامة التأنيت فتلثة اصل وثلث فرع وقد اشار الص حيث قال واحد الى عشرة تمد الواحد والمشرة من الاصول لكن يجب على الشارح ان مقول كثلث الى مشرة ثمقيل وحصرالاصول

لكلام المسنف بان هذا القصداعا يصبح بمذاالاعتبار لاته ان لم يعتبر تحقق ذلك المني فها عداه وابق على اطلاقه يمنى سواء تحقق في الفر دالذي موجد في المفضل اي في المفضل عليه (يلزم تفضيل الشيءُ على نفسه) قانه إذا قيل زيد افضل الناس واريد وجود الفضل فىزيد وافرادالناس علىالسوية فيصدق علىزيد لكونه مزافرادالباس وماخلافيهم ان فضلته زائدة على فضلتهم بخلاف ما اذا اعتبر فىالناس انه الذى ماعدا زبدا فيكون زيد خارجا عنه ثم أرادان بين وجهالا كثرية فقال (وأعاكان هذا الاستعمال) أي استعمال المضاف مع قصد هذا المني (أكثر) اي من المني الذي سبحي (الان وضع افعل لتفضيل الشيُّ على غيره) كما عرفت في تعريفه واذا كان وضعه لذلك (فالأولى) الى المعنى الموافق للوضع(ذكرالمفضول) وهوالغيرالذي اريد بقوله على غيره وكل استعمال موافق التعريف يكون اولى عالم يوافق وكل ماهو اولى فهوالا كثر فهذا المنى اكثرتم اراد تفضيل اشتراط هذا الاستعمال فقال (فيشترط) (في استعماله) اى في استعمال اسم التفضيل المضاف ﴿ بِهِذَا المَنِي اِي بِمِنِي الرَّفِسَدِ بِهِ الرَّفِادَةُ عَلَى غَيْرِهُ ﴿ الْأَيْكُونَ ﴾ وهو بِنَا وَبِل المُصَدَّدِ فَائْب فاعل يشترط وفسر الشارح الضمير المستترفي يكون بقوله (موصوفه) للاشارة الى الهراجع الموسوف المذكور في ضمن قوله الزيادة لائه في منى زيادة موسوفه كماعر فت يعنى ان كون موصوف اسم التفضيل (بعضا) ﴿ منهم ﴾ شرط في هذا الاستعمال ولماكان كون الشيُّ بعضها منشيُّ اهم منان يكوزداخلاقي بحسب المفهوما ومحسب الارادة ارادان بمير بينهما بانالمراد بكون المفضل الموسوف بمضا من المفضل ان يكون (داخلا فيهم بحسب مفهوم اللفظ) فان لفظ الناس بحسب المفهوم صادق على زيدا اوصوف (وان كان) اى ولوكان الى الموسوف (خارجا عنهم) اى ممن لايصدق عليه لفظ الناس بحسب الارادة لا أه لوكان داخلاايمنا (بحسب الارادة) يازم تفضيل الشي على نفسه كما عرفة وقوله (لأن المقصود) بيان لعلة الاشتراط اي وأنما اشترط الهذا الاستعمال بهذا المعنىكوله بمضامتهم لانمقصو دالمستعمل (مناستعماله بهذالمعني) حيث قال زيد افضل الناس ولم على افضل غير منقوله من استعماله مصدر مضاف الى قاعله وقوله هذا مفعوله وقوله (الفضيل موصوفه) بالرفع خيرلان يعني ان مقصود ممن استعمال هذا التفضيل بهذه الصورة هوارادة تفضيل موسوفه (على مشاركيه) اي على مشاركي ذلك الموسوف (في هذا المفهوم العام) وهو مفهوم الناس الشامل لذلك الموسوف ولفيره من الناس (مثل زيدافضل الناس) (اى افضل من مشاركيه في هذا النوع) اى فى توع الناسية يعنى فضيلة زيد زائدة على الفضائل الموجودة في المشاركين له في كوتهم تاساوهذا مثال لماوجد فيه شرط الاستعمال وقوله (فلايجوز) تفريع على مالم يوجد فيه الشرط المذكور وانماقيد الشعدم الجواز قوله (بهذا المني) للإشارة الى أنه عبوز التركيب الآتي اذاقصد به المغي الثاني . وقوله (قولك) للإشارة الى ان قوله (يوسف احسن اخوته) مثال مصنوع لا آه استشهاد

من كلام البلغاء ولا إن الاشتراك المزبور بناء على عدم جواز هذاالتركيب بل الاس مالمكس يعتى ان عدم جو از هذا التركب لانعدام الشرط وقوله (الحروجه) اشارة وتنبيه على ماقلنا من توهم المكس يسى أعالا عبوز هذا القول لانمدام الشرط الذي يشترط به الاستممال بهذا المني وهودخول موصوف اسم التقضيل فيمن بضاف البهم وههنا أيس كذلك لأن يوسف الذي وصف بالأحسنية خارج (عنهم) (ايعن الأخوة) وقوله (بإضافتهم) متملق بقوله لخروجه وبيان المبب الخروج يعنى أن كون بوسف خارجاعهم يسبب اضافة الاخوة (اليه) اى الى الضمير الراجع الى يوسف وهو الضمير الجرور في اخوته لان حكم الاضافة ان تكون المضاف مباينا للمضاف اليه ولوكان يوسف داخلا في الأخوة الزماضافة التبي "الى نفسه فيكون المغي ان بوسف ومن معه من اخوته اخوة بوسف وهذامحال كالايخني ثمشرع في ثاني المنبين فقال ﴿ وَالْتَأْنِي انْ تَقْصَدُهِ ﴾ أي باسم التفضيل (زيادة مطلقة) وقوله (اي الى مديه) اشارة الى ان قوله والتاني مبتدأ والى انه معطوف على قوله احدها ينى على الاحدالمناف الى الضمير المنى الراجع الى منيان والى ان الالف واللام عوض عن المضاف اليه واعافسره بهذاولم يفسره بحذف الموسوف اعنى بقوله اى المنى النانى لتحصل المقابلة بين المعلوف والمعلوف عليه وقوله (زيادة) للاشارة الى ال الاتحاديين الميتدأ الذى هوعبارة عن المني وبين الخبر الذي هوقول ان تقصدا نما يقع بان يحمل على لفظ الزمادة لانه هو الممنى والى ان قوله ان تقصد أنما حل على المعنى مجازا بان يراد به ذوان تقصدكاعرفت تمفسرقوله ان تقصد بتقدير جَّمله صفة المني بقوله (مقصودة) وهو بالرفع صفة الزيادة وقوله (مطلقة) بالرفع صفة بمدالصفة الزيادة وقوله (غير مقيدة) بالرفعرصفة كاشفة للمطلفة اوردهالتصحيح تملق قوله (بانتكون) يعني معنى كون الزيادة المقسودة مطلقة هوانها غرمقيدة بكونهازائدة (على المضاف اليه وحده) لاعلى غيره كاقصد في المني الاول بل المقصود منها ان هذه الصفة زائدة في الموصوف سواء كانت الزيادة على المضاف اليه اوعلى غيره وقال المصام انقوله غير مقيدة بان تكون على المضاف اليهوحده يوهمان منى الاطلاق الهغير مقيدة بهذا القيد يسىكوتها زائدة على المضاف فقط فيتذلا ينافى هذا لكونهاذا أدةعلى المضاف اليه وليس كذلك بل معناه الاطلاق بمنى الزيادة على جبع من واديني يوهم قوله وحده كون القصر اضافيالا حقيقيا وايس كذلك بل القصر ههنا حقيق صرح به الرضى ثم قال الاانه يشبه ان يكون بجمع ماسواه يمنى انتصر ع الرضي إن المرادمة جيم ماسواه وان كان ظاهره ارادة القصر الحقيق لكن المتبادرمنه الاقصر عرفيان يراد بالجيع موالجيع الذى من شاه ارادة الزيادة عليه اذلا منهرلان هول نوسف احسن اخوته وقصديه ان زيادة حسنه ايست بقيدة بكوتهاعلى اخواته بل مطلقة على غيراخوته من الحجر والشجر وهذاليس عراد بل المرادمة انحسنه والدعلى غيرمن الناس وامكان اخوته اوغيره وهذا خلاصة مااور ده العصام تم نشأمن بيان

في اتى عشرة كلة انما يمع لوجعل لفظ البضم من اسماء العدد اوجنل وازيد اصول اسمأء العبدد النسير المبهم قال الرشي كمر الساء ويسن العرب بفقها مايين الثلثة إلى التسمة تقول بغسمة وجأل ويعتسم تسوة ويضمة مشر رجلا ويشم عشرة امرأة اذا لم يقصيه التميين قال الجوهري اذا جاوزت لفظ المشرة ذهب البضم فلأتتول بضموعشرون والمشهور جواز استمال ق جيم النتود هـذا والأول وارد والثاني ليس به اذ الكلام فيا تبين الاترى الى قوله لكمة آماد الأشياء فاتى بمداليضع منها قوله او امتزاجيا كنيسة مدر قبل السنواب اوتضينا وقيه مائيه ثوله ولما غير الواحدوالواسدة الح قبل والصريح بقوله احد ومشرون احدى وعبرون نكتة اخرى سوى ماذكرنا وهواته اراد التنبيه على المراد بقوله تم بالبطف بلفظما

تقبدم عطف العقود على الزائد عليها فصرح بصورت المطف فتال ثم بالمطف لتبادر منه تك المسورة ولهذا لم يصرح في مأة والت بدورة العطف وزاجلهالعسق المطف ق قول أم بالسلف ملماتقدم مل المطف المطلق الاهم من مطف الاكثر على الاقل وبالمكس حذا **ملی طبق ماذکرہ** السارح منابعة لما فرالحبواش الهنبدية اماعلى ماذكرهالرضي من أل عطف الاقل على الاستعثر جائز في الكل والمكس اكار فلايتم هنده النكتة وليس مما يلنفت اليه لمافيه من الحلل الظ لمنيله ادفى بصبرة قوله فنقول مأة وواحداو واحد ثيل تول اوواحدة معلف ملىتوله واحدوثوله مآة واثنان اواثنشان مطندعل مأة وواحد اوواحدة واياك وان تجمل قوله ومأدمطنا على واحدة وتجلل واحدة ومأة عطفأ على مأة وواحمد لاته مم ان فيه تغويت آلمناسبة بين مأة

المغى النانى رؤال وهوانه اذالم قصدبه الزيادة على من اضيف اليه فما الفائدة في الاضافة فاراد المران سين فالدة اضافته الى مايمد مقتال (ويضاف) وهو فمل مجهول وفسر الشرنائب فاعله يقوله (اسمالتنضيل) وقسر مااشيف البه بقوله (الى اضيفُ البه) وصبح هذا التنسير لكون الأضافة المذكورة فى ضمن قوله يضاف من الاسها والنسبة المستاز مة العلر فين اعنىالضاف والمضافاليه واهمل الممنف ذكرها المعلوميتهما يمنى ان اسم التفضيل اذااستعمل فالمنى الثانى يضاف الى مابعده (التوضيح) يعنى فالدمالا ضافة هو التوضيح وفسرمالشارح يقوله (اىلتوضيحاسمالتفضيل) للاشارةالي انالالف واللامعوض عن الضاف البه والى انه مصدر مضاف الى مفعوله وان فاعله محذوف اى توضيح القاصد لاسم التفضيل (و) قول (تخصيصه) بالجر عطف على قوله للتوضيح وهذًّا العطف محتمل ان يكون عطف تفسر حيث قال المصام زاد قوله وتخصيصه لان الاضافة اذاكانت الىالنكرة تكون للتخصيص ثمقال بمد بيان وجهمالذكر وفيه لظر اذلاوجه الى ذكره لان الاضافة اذاكانت لتوضيع تشمل التعريف والتخصيص ولاتقابل بين الاضافة للتخصيص والاضافة للتوضيح واعاالتقابل بين الاضامة للتعريف والاضافة للتخصيص انتهى واقول يمكن ان يحمل وجهالذ كرعلي تخصيص التوضيح والقهاعلم وقوله (كَايضاف سائر الصفات) للإشارة الى ان الك الإضافة لتلك الفائدة شائعة مستعملة في سأثر الصفات وليس باستعمال غريب (تحومصارع مصر) فان قوله مصارع بضم اليم اسم فأعل من المصارعة ففائدة اضافته الى مصراتا عي تخصيص المصارع بمصارع مصر (و) كذا قوله (حسن القوم) يني ان اضافة الحسن الي النوم ليست بإضافة لفظية لانه ليس بمضاف الى مسوله بلاضافة معنوية يعنيانه ليس الراد بإضافة المصارع اليمصر وبإضافة الحسن الى القوم ان المضاف ليس بداخل فالمضاف اليه بان يكون من اضافة المبان الى المان بالمراد باتوضيح المضاف فيجوز دخول المسارع في احل مصرود خول الحسن في القوم وقوله (عالاتفضيل فيه) بيان لقوله سائر الصفات يني المراد بسائر الصفات الصفات الم هي غير اسمالتفضيل وقوله (فلايشترط) تفريع علىقوله ويضاف للتوضيح بنيمانه لمالم قصدبه الزيادة على المضاف اليه بل قصد بالاضافة توضيح اسم التفضيل لايشترط (كونه) اىكونالموسوف (بمض الضاف البه) وقوله (فيجوز) عطف على قوله فلايشترط ويجوزان يكون فريعاعليه ينى اذالم يكن كونه بعضامن المشاف اليه شرطا فيجوز (بهذا المني ايبالمتي الثاني (ان تضيفه) أي ان يجمل اسم التفضيل مضافا (الى جماعة) وقوله (هو)مبتدأ راجع الى موصوف اسمالتفضيل وقوله (داخل فيهم) اى فى الجماعة خبره والجُملة سغة الجماعة بني انه يجوز أن يضاف اسم التفضيل الى الجماعة الذيكان ذلك الموسوف داخلافهم كمايضاف الصارع الىالمصارعين الذين هوواحدمتهم وكما يضاف الحسن الىالقومالذين هوواحد منهم واعلمان هذا المغيلاكان يحكم الجواز مشتملاعلى

ثلاثة انواع لانه اماان يضاف الى جاعة اويضاف الى غيرجاعة فالاولى امادا حل فيهم اوغير داخُّل فهمولما اختصر المصنف فيالقثيل بماهومضاف الىجاعة غيرداخل فهم ارادالشارح انبستوفي الانواع فذكر النوع الذي هوان يضيفه الىجاعة هوداخل فيهم يقوله (نحوَّقولك نبينا عليهالسلام افضل قريش) فانالفظ افضل مضاف الى جمَّاعةُ قريش والموسوف بالافضاية وهو نببناعليه السلام داخل فهم ولكن المرادبالزيادة ليس زيادة مقيدة بكونهاعن قريش فقط بل المرادبها زيادة مطلقة شاملة الى جيع الناس ولذاقال (اى افضل الناس من يين قريش) مم مهدلاذ كره المصنف بالمتبل فقال (وان تصنيف) بسى يجوزا يضابهذاالمن ان يسيف امم التفضيل الى جاعة من جنسه اى من جنس الموسوف وقوله (ايس داخلافهم) صفة للجماعة ايضا يني الى الجماعة التي ايس الموصوف داخلا فهم وانكان من جنسهم تم صرح عثال المص فقال (كقولك) (يوسف احسن اخوته) (قَانَ يُوسَفُ) أي مثال الله مطابق لهذا النوع فان الموصوف الذي هولفظ يوسف (لايدخل) اىلا مجوزان يدخل (في جلة اخوة يوسف) لانالمفاف اليه غيرالمضاف لما تبين من ان اضافة الاخوة الى ضير راجع تمنع جواز دخوله فيهمثم ان هذا المثال بالنسبة الى كلامالم فاعل لقوله فيجوز وبالنسبة الى كلامااشار - بدل من قوله كقولك تمشرع الشارسُفيبيَّانالتُوع الاخرالجا'زالذي اهملهالصايضَّافقال (وانتَضيفه) ايفيْجوَزُ بهذا المنى ايضا ان تضيف اسم التفضيل (الى غيرجاعة) اى الى غيرا لجماعة الى اريد تفضيه عليهم (تحوفلان اعلم بقداد) فاناعلم ليس بمضاف الى الجماعة التي اريد تفضيله عليهم كافسر مقوله (اى اعلم عاسواه) يعنى الرادب الماعلم عاسواه (وهو) اى لكن المراد بالاضافة أن ذلك الفلان (مختص) أي ممتازة من سائر الاعلمين (سفداد) أي بكونه مضافاالها (لانها) اي لانبادة بنداد اما (منشاؤه) بانولدفها (اومسكنه) يمني هذه الاضافة افادت تخصيصا مالاانها افادت تخصيص الاعلمية بالملهائم شرع في بيان الفرق الاخر بين التوعين نقال (ويجوزق) (النوع) (الاول) ثم فسر مالشارح بقوله (من نوعي اسم التفضيل المضاف) فاذالاول في كلام المس يحتمل الديرادبه القسم الأولد من الاقسامالتلاتة المستعمل بهاوان يرادبه النوع الاول واذا قدرالشارح موصوف الاول بالنوع اجمالا واراد تفصيله بالتعيين بانالمزاد بالنوع الاول هو اول النوعين من اسم التنصيل الضاف تمعينه قوله (وحوالذي) اىالنوعالذي هوالاول من النوعين هو النوع الذي (قصديه الزيادة على من اضيف اليه) مجوز فيه الاستعمالان احدهما (الاأراد) والاخر المطابقة (اى افر اداسم التفصيل) ينى ان المراد بالافر ادان يجمل اسمالتفضيل مقردا (وانكان) اى ولوكان (موصوف) اى وصوف اسم التفضيل (متى اومجوعاً) وقوله (وكذا التذكير) يني يجوزايشاند كيراسم التفضيل (وانكان) اى ولو كان (موسوف) اى وصوف اسم التفضيل (وأشا) وامثلة الاقراد (يحوز بداو الزيدان)

وواحد اذ المناسب له واحدومأة بمنمه توله فيابعدو مجوز ان يمكس المطف في الكل وعا فلنامك مزائرضان مطف الاكثر على الاقل اكتر عرنت ماق قوله وبجوز ان يمكس المطف في الكل طبق مافي الحبواشي الهندة لانهوهم ان مطنب الاقبل على الأسحة ادجم وليس كما ينبق اما اولا فان التنبيه على مااتى به مسورة العطف عسا لايحتاجاليه اذلاسييل الى صطفءاً قد على واحدة لجدالاته امريأباءطاعر اللفظ ولا يساهده السباتى والخاتى ومن جوزذتك نايس الكلام ممهلاته عرزلاعملله التظرق هذا الكتاب والما ثانيا غلال كلام المرمقصود علىانادة مسورة مطف الاقل على الاكثر وافادة جريان مكس ذلك من الثادح قدس سردمع تطع النظر عن كثرته بعسب الاستعمال اوقلته فيهفالاحتزاض عليهبان الرشىمىرح باسكثرية ذاك وهذالا يستفادمن

كلامه بل صارته توهم الاقلة عما لابليق بشسان المصلين توله لما فرغ من بيان حاله الح قيسل يوهم ذاك ان الياب معقود ليان حال اسماء المدد ومرالها والظباهر اله معقود ليان احماء المدد وسيان المميز واجع الى بان احوال اسمأه المدد كاازسان المفرد من المتعدد واجم الي بيان احوال أسماه المدد والرجع في تلك المرفة الفطنة المسافية وهبدا هم مسف بشيادة الغطنة السائية فالجيزاليد لايكون من السدد وليس الترض هيئا ائسات الميز لاسماء السدد حتى يكول راجماالى بيان احوالها بل المقصود بيان حال ذاك المديز اعهابا واقرادا الى فسير ذقك فيكون هونحثا مستقلامتفرعا مل ماسبق كادل عليه مارة الشارح قدس سره توله ولاعجوز اضافة العدد الى جمع المذكر السالم قل قدنه بذاك على ال قول المن وكان قياسهامأت اومتين فبر مستقيم والقياس مأةلا

اوالزيدون)وامثلالتذكر (اومنداوالهنداراوالهندات)وقولو افضل الناس) سملق مالكل يسن محتمل قوله افضل حال كونه مفردامذ كراعلى كل واحدمن المذكورات فيقال ويدافضل الناس والزيدان افضل الناس وكذا متال حندافضل الناس والهندان اقضل الناس ثمشرع في علة هذا الحكم متوله (وهذا) اى جواز افراد المالتفضيل وتذكيره وعدم تطبيقه الموصوف ابت (لانه) اي لعاة ان اسر التفضيل الذي يستعمل مضافا (بشابه العل من)اى بشابه اسم التفصيل الذى يستعمل بمن (الذى)صفة لاعمل من يني افعل الذي (ليس فيه إى فيايستعدل بمن (الاالافرادوالتذكير) كاسيحي محكمه وقوله (في كون المفضل عليه مذكوراهمه سيان لوجه الشبه يعي ان ماهو مستعمل بالاضافة مشاه لماهو مستعمل بمن فى كون المفضل عليه مذكورا مع كل واحد مهمالان في قولنا زيد افضل الناس وزيد افضل من عمرو ويذكر الفضل عليه بخلاف مايستعمل باللاماء في قول ازيدالافضل قان المفضل عليه السي عذكور فيه صراحة وقوله (والمطابقة) بالرفم معطوف على قوله الافراداى مجوزفيه المطابقة ايضاولماكان لفظ المطابقة مصدرا يقتفي فاعلااعنى الطابق بكسرالياه ومضولااعق الطابق فتحها ومابه المطابقة اعنى صورتها اشار الشارح بقوله (اىمطابقةاسم التفضيل) الى فاعله وقوله (افرادا وندَّية وجما ونذكيرا وتأنيُّنا) الى صورته وماذكر المصنف بقوله (لمن هو) اشارة الى مطابقة واعا اوردماللام معان طابق متعد بنفسه لان من الاستعمال القروان الفعل ان كان متعديا بنفسه ثم ابدل الى صورة المصدو يدخل في مفدوله اللام التقوية كذا هذا يعدان يطابق اسم التفضيل من هو (اي اسم التفضيل صنة)(4)والشميرالمجرورفي توله لهراجع الى الموصول وهومن يسى الموصوف (نحو الزيدانا فضلاالناس والزيدون) اى ونحو آلزيدون (افضلوم) اى افضلوا الناس وهذان المالان للمطاعة في التنبة والجلم وقوة (وهند فضلى النساء والهندان فضلياهن والهندات اضلياتهن اى فضليات النساء وهذمالا مثلة الثلاثة للمطابقة في التأنيث وأعاجاذ المطابقة الوصوف في صورة الاضافة (لمشابهة) اي لحصول مشابهة المستعمل بالاضافة (ما) اي اسم التفضيل الذي (فيه الالف واللام) من جهة اخرى (في كونه) اى في كون ماهو المستعمل بالاضافة (معرفة) بإضافته الى المعرفة بني الالستعمل بالاضافة مشابه بوجه لمايستممل بمن وجه آخر مشابه لمايستعمل باللام فبجوزالاعتبار فىكل من المشبهة بين فمن حيث كونه مشامها للاول بأخذ حكمه الذي هوالافراد ومن حيث كوته مشامها للتاني بأخذ حكمه الذي هوالمطاعة تمشر ع في سان حكم النوع الثاني بقوله (واما) (النوع) (الثاني) حال كونه (من نوعي اسم التفضيل الضاف وهو) اى التوع النائي من النوعين (الذي يقصد به زيادة مطلقة) وقوله (و) (القسم) (المرف باللام) عطف على المبتدأ وأعاقد والموسوف فى الاول بالنوع وفى التانى بالتسم ليحصل الفرق بينهما لان الاول من اقسام المستعمل بالمضاف والتانى من افسام مطلق التفضيل لكن المرادبه ههناهو المرف الذي يكون من الناني واشار

الش اليه قوله (منه) اىمن الوعالناني بني انحكم اسم التفضيل الذي مصدبه زيادة مطلقة وحَكُم المعرف الذي يُحمدُ به زيادة مطلقة واحد وهو قوله (فلابد) اىلابد (فهما) اى في النوع التائي وفي المرف منه (من المااعة) وأعا اورد الس قوله فهما لبان المائد الحذوف من الجلة الحبرية الى المبتدأ (اى مطابقة اسم النفضيل لموسوف افرادا وشية وجما وتذكرا وتأبيا)وباعث التفسير مامسايا وقوله (الزوم مطابقة) بران لداة وجوب مطابقة (الصفة لموسوفها) وامتناع عدمها ينها بما وجب تطبيق اسم النفضيل الوصوف فحذين الاستعمالين لكون تطبق اصفة الوصوفها فحالافراد والتذبة والجمع والتذكيروالبأنيث اصلالايسدل عنه (مع عدم قيام المانع وهو) اى المانع الذي يصبح المدول عن الاصل عند قيامه (امتزاجه) اى لزوم كون اسم التفضيل عنزجا (بن انتف آية لفظا) كافي المستعمل بمن في تحوزيد افضل من عمرو (اومني) كِافي المستعمل بالإضافة أتى هي يمنى حرف الجرف تحوزيد افضل الماس لانه بمنى انه افضل من الناس بخلاف النوع الذى يقصد به ازيادة الطلقة والذي هو المعرف باللام لانه لم يوجد هذا المانع فيهما (لعدم ذكر المغضل عليه بمدهما) اى بمدالتوع الثانى والقسم المعرف باللام منه واذا كم يُذكر المفضل عليه فلايتصور وجودمن فهما لانهاؤكان موجودا اقتضى مجرورا ومالامجرور له لاجارله واما عدم كون المفضل عليه مذكورا في المرف باللام فظاهر واما في النوع الثاني فانه لولم يقسد به زيادة على من اضيف اليه لم بكن المضاف اليه مفضلا عليه إلى هوشي أخر كاس (و) (اسم التَّفَضيل) (الذي) (استعمل) (بمن مفرد مذكر لاغير) (اىلاغير المفرد المذكر لكراهتهم لحوف اداةالنتنية والجمع والأبيث الخنصة بالاخر بماهوفي حكم الوسط باعتبار إ، تراجه بمن النفضيلية لكونها الفارقة بينه وبين باب احر فكانها من عمام (الكلامة) ولما فرغ المص من بيان مسائل اسم التفضيل ومباديه واقسامه شرع في بيان شروط عمله فقال (ولا يممل) اىلايدمل (اسم النفضيل) وقوله (ف) (اسم) (مظهر) متعلق بلايسمل وظرف لتوله وهذا بيان لمموله الذى فرض عمله ثم ننى وزاد الشقوله (الرقع بالفاعلية) وهوبالنصب مقمول لا يسل للإشارة الى ان المراد بالنفي نقي عمل الرقع حال كونه بالفاعلية والما فسره به ﴿ بِعَرِينَهُ الاستشاء) ينى ان الاستشاء عُوله الااذا كان قرينَ دالة على ان المراديالني حهنا ني وق ه بالفاعلية وفال المصام وجه كون الاستتناءقرينة ان العمل في المستشي بالرفع على الفاءلية يعني ان وجه كون المستني مثبتاللممل على طريق كونه رافعا لمفعوله بالفاعلية يعني انه مقيديه فيقتضي هذا ان يكون النفي المفهوم ون المستنى منه ايضامقيدا بعثم قال وفيه محت لانه يصبح الاستناء مع بقاء اسل الممل على عمومه يني لا يعمل اصلافي مظهر خاعليته والعمل في هذا المظهر لا سمور الا بالفاعلية انهى ولايخفي ان في عبارة الشارح مخالفة لسائر الشراح فاتهم قالوا ان المعنى أنه لا يسل فى مظهر الااذا كان الخوالكادم في مقام النقى والاثبات في عمله في المظهر لا في وفعه بالفاعلية مع انه يوهم جواز وفعه بغيرالفاعلية والقداعلم تمارا دبيان وجه تخصيص النفي بالمظهر فقال (وانما

غبره وتقبول الظء منكلام الشادح قدس سره ذكك وحذاقلط وتع فيهمن قول الرضى انسأة جبن احدمما في سورة جم المذكر السالم وهومؤن وتد تقدم ال العدد لا يضاف اليه ظم يبق الامأت عنساف البها کما تی ثلث حورات لكتيم حكرهوا ال بل البيز الميسوع بالالف والتاء يمند ماهوق صورة الجبوع بالواو والنوث اعنى عصرين الى تسسين فاقتصروا على المفرد مع كوته اخصر حذا كلامه وهو عيب منه فالزما تقسدم من كلامه وماتأخر منه سيزف اما المتقدم فلاته قال أن الجم السالم لايشم مميز اللبدد عند سيبويه انكال الا نادرا ملا شال ثلثة مسلين ولاثك مسلمات اذا لمط من القيز تدين الجنس والصقات قاصرة في عددالفا شدة اذاكترما السوم فلذا لاتقول في جم المكسر ومسفأ ثلثة ظر فاءوأما ضر الوصف فان كان علما قبل وقومه تميزا لازجم الطرلا يدفيه من السلام

والترض الاعم من عيد المدد سال المنس لا التسين فبأره منكر فيالاغلب وال حكان محرورا فللدا ثلتة الزيدين وثلث الزينيات والالم يكر علا فانساء فيه مكسر لمربيز بالسالم أر الأغلب فلاشال ثلث كسرات بل تفول تلك كسر فلة تميز المدد بالبالم في غير هذا الموضع وقدياه توله تمال سبع ستبلات مع وجبود سنابل وآذلم يأتله مكسر بيز بالسالم كقوله تعالى ثلث مررات نثبت ان الأغلب في تبير النائة الى المصرة الجمع المكسر فبني اص تأنيئها وتذكرها عليه دولاجم السلامة مده عارته و مراده بها افادة كون الجم الكسر اولى بالنميز و احکاش عمیب الاستثمال من ألجهم السالم من فيرفرق بين مذكره ووثيثه وعيشا صرح يسدم جواز کون الجے المذكر السالم مميزآ مع لين جمع ألؤث السالم لذلك فيكون مناقضاً لما قبله من وجهين فني الجواز والفرق بين الجمين

خص)والظاهر الوعلى صيغة الملوم يني وأعاخص المستف (المظهر) بالذكر ولم عل ولا يمعل فالغاعل (لانه) اىلازاسم التنفيل (بسل في المضر بلاشرط) واعاكان عمله بلاشرط (لانالمعل في المضمر صُعِفُ) وقوله (لايظهر) صفة لقوله ضعيف قائم مقام عاة الحكم بضعه بنياته خميف لاتلايظهر (اثره) اى اترالعامل (في اللهظ) لكون المضرمينا فاعرابه على واذا كان عمله في الضمر ضعفا (فلايحتاج) وهو بصيغة الجهول(الى قو ةالعامل) اى الى تقوية عمله يضم الشروط واعترض عليه المصام بان ذكر المضمر بالاطلاق غيرمرض وليسكذك لاذالشأدح الرضىقيده بالمستتر فلايجوذهند زيد انصل هىمنه ومأذكره من التعليل انما يتم في المستركيف والمراد بعدم ظهور اثر العمل في الضعر الهلايظهر في لنظه ارالعمل والألجاز عمله في سائر البنيات التي يني اذقوله في المشمر يوحم ان سنف عمله في المصمر لكوته مضمرا لالكونه مينيا فحصل من الحصر في علة عدم ضاف عمله في الرالمينيات وقوله فلايجوز هند زيد افضل هي منه يقتضي ان يكون المراد بالمظهر هو مناهاللغوى ينيالذي ظهر في اللفظ سواه كان اسها ظاهرا اوضميرا لازانظ مي فى هذا المثال اسم ظاهر بالمنى الاول تمشرع فى بيان وجه تخصيص النفى بالفاعل نقال (واعاخم) اى المصنف (بالقاعل) يتى اوادالكلام بين عمله في الفاعل وعدم عمله فيه ولم يتمرض لنيرالفاعل من الممولات (لانه) اىلاناسم التفضيل (لاينصب المفول به سواً،كان) اى المفعول به (مظهرا اومضمرا) تم رقى في احتمام عدم عمله فيه بقوله (بل ان وجد بمده) اى بعد اسم التفضيل وقول (مايوهم ذلك) نائب فاعل وجد ينى ان وجد بعده لفظ يوهم كونه مفعولاً ولاسم التفضيل (فافعل دال) اى فحين وجد از ذلك اللفظ كذلك لايكونافظ اقبل عاملا فيذأك اللفظالذي يتوخم كونه مفدولا به بل يكون افيل قرينة دالة (على الغمل) المُدُوف (الناصبة) الى ذلك المفدول بالفدولية (كقوله تعالى هو اعلم من يسل عن سبيله) قان من يسلل يوهم كونه مفسولا به لاعلم لكنه ليس كذاك لان المني (اى اعلمن كل واحد) وافغذ اعلم بدل على الفعل المحذوف وهو (يـلم من يضل) ثم شرع في بيان سال عمله في سائر المتعلقات فقال (واما الغرف والحال والتميير فيسل) اي اسم النفيل (فيا) اى ف هذه المتعلقات (ايضا) اى كما اله يعمل ف المضمر (بلاشرط) واتما لم يشترط السل بشئ في هذما لمذكورات (لان الطرف والحال) اي حدّان الاشان من الثلاثة (تكفيما) أي في عملهما (راعة من الفعل) فلاعتاج الى تفوية مشابة عاملهما بالفط باشتراط شيء مثالهما إنحوزيد احسن منك اليوم راكبا) فان احسن عمل بلاشرط فالطرف الذي حواليوم وفي الحال التي هي واكبا (والتمييز) وهو بالنصب عطف على ةولهلارالظرف اى وأنما يعمل في التمييز بلاشرط لان التمييز (ينصبه ما يخلو) اى ينصبه العامل الذي مخلو (عزمني النمل ايضا) اي كما ينصبه الفعل وما بمناء ومثال الذي منصب التمين حال كونه خاليا عن من الفعل (نحو رطل زيتا) فازعامل التميز في هذا

المثال هولفظ وطل لكوته اسبادهماناما وهوشاء عن منى الفال وعن والمحتدثم شرع في إن علة عدم عمله في الفاعل فقال (واعالم يسمل) اى اسم التفضيل مع بقاء منى الزيادة فيه (الرفع بالفاعلية) ومحتمل انبكون قيد الرفع بالفاعلية قيدا وتوعيالااحترازياكا فقلنا عزالممام لانه لم يتصور رفعه بشيرالفاعلية حنى تكون فائدة النقيد احترازاعنه (لان هذا الممل) اي عمل اسم التفصيل في الفاعل الذكور (بالاصالة) اي حالكون ذلك العمل بالاصالة لابالشامة (اعالمو) اى ذلك العمل الذي بالاصالة (خمل الفعل) اى عمل الغدل فقطلا الممل الذى في غره قوله آءا خبرلان وأنما كسرت مع أنها في مقام الحبرلان كون مادة الالف والتون اذاوقت خبرافله اوجهان احدهاو قوعها خبراعن اسم المين عوذيد انهقائم والاخروقوعها عناسمالمني قتكسر فبالاول وتغتج فبالثانى وهذا المقاموقت خبراعن اسم العين وهوقوله هذا الفعل (وهو) اى والحال أن اسم التفضيل (لم إممل عمل الفعل العالم الذي بالاصالة واعالم بعمل حمل الفعل (لانه) الحالث الريس في العلام التفضيل (فعل عمناه) اى فعل ملتبس عمني اسم التفضيل (ف الزيادة) بان بوجد فعل بكون دالا على اصل مصدر مع ضم الزيادة عليه وقوله (ليممل) متعلق بليس بالنفي يعني ايس له قمل كذلك حتى يممل اى اسم التفضيل بمشابة ذاك الفعل الدال على الزيادة (عمله) اىكمول ذلك الفول مخلاف اسم الفاعل وغيرومن الصفات فائه يعمل عمل فعلمشاسته بالفعل لانهل يوجدفه معى الزيادة المافة عن المشابهة والابطال احتمال كونه عاملا غشامته للفعل بعل كذلك مشابه لاسمالغمل فاراداشارح ان يذكرعلة الثاني ايضاعوله (ولانه) اى وانما بطل مشابهته باسم الفعل لان اسم النفضيل (لما كان) فكان يحتمل ان تكون اقصة والمة فان كاندالاولى فاسمه ضمير مستر واجع الى اسم النفضل وقوله (فياهو الاصل فيه) متملق به وقوله (وهواستمماله عن) جلة معترضة فحينت أيكون أوله (لايني) و ما بعده خبراعه يني لما كان اسم التفضيل في استعماله الذي هوالاصل في اسم التفضيل لا يثني (ولا يجمع ولايؤنث) والْكانالاحمَال الثاني فقوله لا يني ومابعده حالات منه اي لما وَجِد اسم التفضيل فيالاستعمال الذي عوالاصل فيه غيرمني وغير مجموع وغيرهؤنث (بعد مشابته) يني لماكان كذلك كانت مشابهته بسيدة (عن اسم الفاعل) واذا كانت بسيدة (فلايسل) اى اسم التفضيل (عشابته) اى بسبب مشابه لاسم الفاعل (ايضا) اى كالم يممل بمشابهته للفعل وقوله (الااذا كان) (اسمالتفضيل) استتنا. مفرغ يعنى لايعمل فيالفاعل الظاهري فيوقت من الاوقات الاوقت كونه (صفة) وفسرا لشارح الصفة تقوله (اى وصفاسييا) اى وصفالايكون فاعله ماجرى عليه بل يكون ذكر ماجرى عليه سُبِ متعلقه الذي هو فاعله فيكون الوسف سببيا منسوبا الىسببه الذي هوالمتعلق وقوله (هوفي الففظ) تمهيد لقوله (لشيئ) واشارة الى ان تملق المسفة أشي تملق لفظى والىانه مقابل لماصر حدالص خوله الاتى وهوقوله وهوفي المني يتي أناسم التفضيل

السالان طرماازتقدم م. كلامه لا ينيد أولوية الكسر من السالم كايسرف بالتأمل المبادق فالدند امترف بانالسالم كالاخرميزا اذا كال وسنا الا نادرا لايتم المكسور ایشاالاتری الی توله فلاتقول المئة ظرفاء ومالق به من التعليل ف مسورة الطبسة لايختص بالسالم بل يبء وغيرمالفرورة وماقال من اله ادًا لم يكنى السالم وسفا ولاهما فلاعيربه عند وجبود المكسر فهو مم کوئه دعوی بلا دَلَيل يُزيفه قوله عن وجل سيم ستبلاث فبطل قوله فثبت ان الاخلب الح واما التبأخر فهو وقوله وقدياء في الشهر ثلث مثين وخس ه بين على الدماذكره في عدم كون المأت عيزا لايكون صلة كإمو الطاهر فالاولى فالتمليل ماقاله اأس من ال القياس ال بقسأل تلثمأت اومثين أكمنهم كرهوا الجم ستحبأ تكرد مني التأنبث نساملوه بالحقة لداك الا ترى الك اذا

المتبأة امرأة فمبث مأة مسار فيا هو كالاسم الواحدتانيثان وجم فتركوا جسه لذقك عبلان تلثة وحال ومخبلاف ثنثة آلاف هذا ولاستدما قاله الهندي وغما فالوا ذاك لكرامتهم الديرجوا بعد التزام القرد في أحبد مشر الى السمة والسمين تهتیری الی الجسم الذي طال عيده أ. ثلتة إلى عشرة قال وأتمأ رجعوا الى الحنش تحروا من امداد الثلث ال التسمة منكل وجه قولة خلاله لما صار منصوبا مسار فغلة فاعتع افراده لكون النشلة قليلا قبل الطامر قليلة م قبل وللأيص عذا الوجه أن الجم عنزلة ثلث مفردات لا عمالة فمساعدا فلوجع الفضلة صاوت والكلام كثرة فافرد لتقلفا والاول ليس هي والثائى غلاف الظاهر فانالمتبادران مروف الجم اكثر من حروف المفرد ومن الملوم انجم التميذ لتبين الذات وهو عامسل بالاقراد غلا وجه لتكثير

اذا كان صفة لتي في الفظ فسرم كونه صفة لتي قوله (معمدا عليه) اي مني كونه صفةله كونه مستمدا على ذلك الشي فى الانظم فسر طريق الاعتباد وسيبه بقوله (بان يقع تساله) ينى اناعباد اسم النفسيل على ذلك الشي أما ان يكون فعاله اى اللك الذي (أو) يكون (خبرا عنه) اي عن ذلك الثير ((و) يكون (حالا) من ذلك التير و لما ين الملقه اللفظ شرع في بيان تعلقه المني يقوله (وهو) الواو فيه حالية يسى اذا كان اسم النفض ل صفة لشي في اللفظ والحال أنه (في المني) (صفة) (لسبب) واعلم ان العصام حكى عنالرضي انالاشهر فياصطلاحهم تسمية المتملق سببا لامسيبا وقأل الهندي آتى بغير المشهور للتنبه على محته وتحققه ونحن نقول المسيب جمل سبيا ولهذا يقال الواجب مديب الاسباب اى اجاعل الاسباب اسباط فالاسباب حيثة كانت سبباواعا عدل عن السبب المالمسبب فتنبيه على الهلايازم ان يكون فالمني السبب الواقم بل يكفى ان يكون لماحمله المتكلم سدا صحيحا كان جعله اوسقها انتهى ماقال المصام مأمخصا وقال بمضهم المشهور فياصطلاحهمان يطاق على متعلق أمم المسبب دون السبب ولامناقشة فيه ولعله سامسيالان الكحل فرهذا المثال مثلاسبب عين الرجل وعين زبد لانعينهما سبب للكحيل وهو مسبب لهما النهي وحاصيل التوجه الذي ذكروه في نكنة المدول عن التمير بالتماق او بالسبب أن اطلاق المدب على المتماق أوعلى السبب الهلاق مجازي وفائدته الانسارة الى كون المسبب جعليا يمني أنه مجهبول السبب وائما قدر الشسارح قوله صفة للإشارة الى الحجر المحذوف والى ان قوله لمسبب صفة للضفة أي هو في المني صفة كائنة لمسبب وقوله (مشترط) بالجر صفة نفسرية المسبب للإشارة إلى انشرطذاك المسبب انبكون مشتركا (ين ذلك الشيئ) وهومايكون اسم انتفضيل صفةله فياللفظ وحارما عليه (وبين غيره) اي بين غيرذلك الشئ وسيأني فوائدالقيودو توله (مفضل) ختم الضادالمشددة وبالجر صفة لمسبب ونائب ظاعله مسترتحته وهوراجع الى مافسر مالشارح بقوله (ذلك المسبب) وقوله (باعتبار الاول) ظرف مستقر على المسال من المستثر في مفضل كذا في المسرب واما خسيرالشادح جُولِه (اىباعثبار تقييد،) ههذا وفي قوله باعتبار غيره فيقتضى ان يكون المراد تبلق البائين بقوله مفضل واعترض عليه الرشى بانهكيف تسلق باعتبار الاول وقوله بأعتبار الثاني المفضل وقدا فق النحاة على إنه لا يتمدى الفعل بحر فين مناثلين الى اسمين من توع فلا مال حلست في الدار في الصحراء و مال جلست في الدار في اليوم نم لو صح جمل الثاني بدلا من الاول صح كما يقال في البلد في الدار فيبدل البعض من الكل واجاب بان قوله باعتبار الاول حال مرفوع مفضل وقوله باعتيارالثاني حال من قوله على نف كذا على المصام عنه ومن عة اختار زين زاده الحالية قال النفسير أن في ذلك السبب اعتبارين احدها اعتباره مفضلا والاخر اعتباره مفضلاعليه فاماالاعتبار الأول فهو اعتبار تخبدذلك

المسبب (بذلك التي الذي اعتبر اولا) وهوجريان صفته عليه في اللفظ فقوله اعتبرا اولااشارة الى إن اولية مهنااعتبارية لاذاسة فالهان اعترجانب الفقط يكون الاول اولاوان اعتر حانب المني يكون الثاني اولا والمراد طائم الذي قيد مالمسب هو ماذكر قوله لشى فكون اعتبار الاول اولا كان منيا على اعتبار كون التي اولا وقوله (على هم) متعلق يقوله مفضل وقوله (اي) على (نفس ذلك المسيب) تفسير للضمير المجرور اي فلك السب كاكان مفضلا باعتبار جريانه على الشي يكون هو ايضاً مفضلا على نفسه حال كونه (باعتبار غيره) (اي باعتبار تقييده) اي تقييد ذلك المسيب (بغيره اي غير ذلك الاول) وهوالتقييد بالشي (فيكون) اى المسبب (باعتبار الاول مفضلا وباعتبار الثاني مفضلاعليه) وقوله (منفيا) (خبر بعد خبر لكان) بعني اذا كان صفة كذلك شفيا (او) اله منصوب على انه (حال عن اسمه) اى اسمكان وهوضعير واجع الى اسم التفضيل (او) منصوب على أنه (صفة اصدر محمدوف اي تفضيلا منفياً) فيكون منمولا مطلقا مجازيا لقوله منشل وقال زنى زاده في معرب الكافية ان كونه مفعولا مطاقا انسب لقوله الآتي وهو قوله لانه يمني حسن لان المقصود باشتراط كونه منفيا هو تحصيل كونه بمنى حسن ولايحصل هذا الا بننى التنضيل اما بلاواسطة اوبالواسطة وعدمالواسطة آعا يكونبالاعرابالاخبر وفيالاولين بواسطة اسمالتفضيل والله اعلم ﴿ مثل مارأيت رجلا احسن في عينه الكحل منه في عين زيد ﴾ ﴿ فرجلا ﴾ اى لفظ رجلا (هوالشي الذي تبتله اسم التفضيل) وهو احسن (في اللفظ) لكونه بالنصب سغة لرجلا وقوله في عينه متملق باحسن والضمير الجرور راجع الى رجلا ويجوزان يكون حالا من الكحل (والكحل) بالرفع على اله فاعل لاحسن وهو (مسبب مشترك بين عين الرجل وين عين زبد) اى وين غير مالذى هوعين زبد وقوله (مفضل) بالرفم خبر لقوله والكحلاي ذلك الكحل كاكان سياابنا كان مفضلا إعتبار عين الرجل مفضل عليه) اى هو ايضا مفضل على نفسه (باعتبار عين زيد) ولايخفي على المتنطن مافيه منالتسام فقوله باعتبار عين الرجل وباعتبارعين زيد لاته فى الحقيقة ليس الموسوف بالفضل وبالمفضل عليه هو عين الرجل وعين زيد بل الموسوف بهما هوالكحل الذى فيعينها ولمل المدول عن الحقيقة للإشارة الى ان علة التفاير الإعتباري هي تفاير اسنين والقاعلم ثم شرع الشارح في بيان وجهه الاشتراط بقوله (واعا اشترط ان يكون) اى اسم التفضيل وقوله (فاللفظ) متعلق تقوله (ثابتا) اى أنما جعل كون اسم التفضل ثابتا فالانظ (لتي) وجاريا عليه (و) ايضا كونه ثابتا (في المني لسبيه) شرطا في عمله في الفاعل الظاهر (ليحصله) اى لاسم التفغيل (صاحب) اى موسوف (يسد) اى اسمالتفضيل (عليه) اى على ذلك الصاحب بان يكون خبرا اوصفة اوحالا كاس (ويحمل له) اى وايشا ليحمل لاسمالتفضيل (مظهر يتملق بذلك الصاحب)

النظ بلاحاجة فيا بعد من قبيل الفضلات قول لال استعال جم مأة ق الاعداد مرفوش لا شال تلامأة رجل كا خال آلاف رجل قبل حذا الوجه أنمأ يتم لم جز مأت رجل من غير اضافة عدد اليعا لكه ساء مأت رحل قال الرشى وان\ بكنمأة مضافا ليعاثلت واخواته جمت واشينت الى المفرد ايضا تحو مأة وجل وليس بشيء لظهور آبه لوقيل وجمسا لارم جوال تلشأة رجل وقدس تنبه فيكون خطأ وذلك مماد الشادح قدس سره واما ال مأت رجيل ثابت ظيس بضار لمدم النانات بين هسدا وبين ذاك توله واذا كان المدود مؤشا الضابطة عنه بالقبول حتىالرتم الاانهذكر الرضى سابقا مابوجب مخصيصه حبث قال وثلثة واخراتها اذا اضفت الىمأة وجب حذف تأثيا سواء كان بميزا لمأة مذكرا اومؤشا تحسو ثلثة آلاف رجل

او اسأة لازعمرها المساة والالاف كاما اضفت البه الماة والآكاف عذاكلامه وانت شبير بالاعذء الضابطة محث لاعكن تسيمها الى ماكان المعرضه لمأة او الالف لانها ليا يهذه المثابة كأترى ولا يرد ال مدا المبكم حته الابذكر مند بيان التذكير والتأنيث لاجد ببان المأة والالف لعدم امترافهما تذكيرا او تأتيتا لان هذا حكم يذي بيانه عنيب المعرّات قوله هدان عميرُ الواحد عنه قبل فيه اشارة الى منع الافناء لجواز المادة النأكيد كافياله واحد والمهن اثنين وذلك م قوله أا الذموا الخولا سدماقل لما وللزموا الموافقة بين المبيز والعدد فيسائر الاساد في الدلالة التعدد ينسنى أن يشبر قى اثنين ايضا قوله وتقبول في المفرد ماعتبار حاله ای مربته تبسل لابخق ال التصبير ايضا حال من الاحسوال فلا محسين مقابلته بألحال وتسر الحال

حنى تكون الصفة به وصفا سبيا لأن بالاعباد تحصيل المسبية وبكونه وصفا سبيبا محصل كون فاعله مظهرا لاته لو لم يكن سببيا كان فاعله مضمرا اومستترا واليه اشارة بقوله (حتى بنيسر عمله) أي أيما قصد تحصيل هذين الأمرين ليقع مذلك تيسر عمل اسم التنصيل (فيه) أي في المظهر وقوله) كالصفة الشية) اشآره الى دفع ماستوهم من أن اشتراط الاعتماد كاف في عمله كما كان كافيا في اسم الفاعل حيث لمبشترط فيه كون المتعلق متعلق الموصوف واشار الى دفعه بأن اسمالته ضيل كالصفة المشهة فعدمالكفايةالمذكورة (لانحطاط رتبتهما) اى دتبة اسمألتفضيل والصفة المشبهة (عن رتبة اسم القساعل قانه) اى لان اسم الفاعل (يسلُ في مظهر) اى فىالظاهر الذى يقع (بعد سواءكان) اى ذلك الظاهر (من متعلقات الموسوف) نحو زید ضارب غلامه (اولمیکن) ای اولم یکن ذلك الغاهم من سلفات الموصوف (مثل ذيد خارب عمرا)فانعمرا وقع مفعولا ظاهرا له ونصبه المشارب مع أنه لم يكن من متملقات زيد ولهذا الفرق الحاصل بينهما وبين اسمالفاعل اشترط فيهما كون الظاهر من متعلقات الموصوف والمبشترط ذلك في اسم الفاعل وأقائل ان يقول انّ الكلاّ م في عمله فالفاعل المظامر وماقاله الشارح في عمله ف المفعول المظاهر وقدوقع الالتباس في حمل اسم التفضيل والصفة المشهة فح المفدول فانقيل انصاده من سملق الموصوف ماكان فاعلا ومن غيرمنا كان مفعولا قلنا حل كلامثل الشارح على هذا المني البعيد غير لا ثق والقاعلم ثم شرع الشارح في بيان فائدة فيدالمدبب بالاشتراك فقال (واعاا شترط) اى فى السلى (ان بكون ذلك المسبب مشتركا مفضلا من وجه ومفضلا عليه من وجه بمد اتحا دهما بالذات ينى انالمنضل والمفضل عليه وانكانا متحدين بالذأت لكن اشترط فيكونه عاملا اعتبار التفاير بينهما بالوضف وهوكونه مفخلا ومفخلا عليه فاناعتباده مفخل غيراعتباده مفخلا عليه ففائدة ذلك الاشتراط (لبخرج عنه) اى عن اسم التفضيل الذى ذكر ناه (مثل قولك مادأ بتدجلا احسن كل عينه من كل عين ذيد) فانه غيرجا وصرح بذلك في الحواشي الهندية ثم ذكر الشروجه خروجه بقوله (فانهما مختلفان) اى أنما خرج مثل هذا القول لان الكدل في هذا التركي لماذكر مكروا كانا مختلفين والذات بخلاف الكحل الملحوظ مطلقا) اى سواءكان في عين الرجل او في عين زيديني ان الكحل الواحد الملحوظ في المسئلة الساعة مستمملان يسرمفضلا ومفضلا عليه لأه الملحوظ (القيد نارة بهذا) اي بكونه في عين الرجل (والرة بذلك) اى بكونه في عين زيد (قاه) اى قان الكحل الملحوظ القيد بالاعتبارين (واحد بالذات عتلف بالاعتبار) بخلاف المذكورين في حذاالمثال فانهما مختلفا بالذات فقول فانهما الخدليل المخروج وقوله (واللايبق)دليل لقصدالاخراج بني انماقسد اخراج هذا المثال منه حيث قيد بأنحادها بالذات لثلابتي اى لتحصيل انعدام بقاء اسم التغضيل (علىما) اىعلى الاستعمال الذي (حوالاسل في اسم التفضيل وهو) اى وذلك الاسل

(التنار بحسب الذات بن المفضل والمعضل عليه) وقوله (ليسهل) دليل لقوله لللاسبق ينى أعا اعتراخراجه عماه واصل في استعماله ليكوز (اخراجه) أي اخراج اسم التفضيل (عن المني النفسيل والذي) مهلا (كاستضح فائدته) اى فائدة الاخراج و اعاكان اخراجه مذاالنقد رسهلالمدم قوقالتن التفضل لكونه تاسامن وجههدون وجهه لمدم تحققه ماعشار اتحادالذات والكان متحققا باعتبار الاخلاف بالاعتبار ثمشرع في بيان وجه اشتراط الممل المذكور بكونه منفيانقال (واعا اشترط ان يكون اسم التفسيل منفيااذ) اى لاناسم التفضيل (عندكون منفيايكون عنى القمل ويسل عمله) ثم الشارح جمل هذا الدليل عهيدا لكلامالمنف فقال (وأعاقدا أه عدكونه منفيا يكون عنى الفعل) ليوجد ربط كلامه وهوقوله (لابه) بقوله متفيايتي اعاقال المستف منفيالانه (اي)لان (احسن فى هذا المثال اي في المثال الذي اورده المصنف و هو قوله ماراً يت رجلاا ﴿ (عَنْي حسن) ثم اشار الي تعدم هذاالحكم يقوله (وكذا) اي كمان لفظ احسن الذي من مادة الحسن اذا سلط عليه النفي يكون بمنى حسن كذلك (كل افعل) اى كل ما هو على وزن افعل في المواه الاخر) اى سواء كان مشتقا من الحسن اومن غير ممن المواد نحو اكرم واعلم اذاسلط عليه النقى بكون (بمنى فعل) مثلااذا فلنامادأ يتدجلاا كرممن زيداواعلم من زيدكون بمنى كرم وعلم لنفى الزيادة فيه وفي بمض الحوات إنه يظهر من ذلك إن كو نه عنى الفعل شت قيد كو نه منفيالا مجميع الشروط كما هو مقتض ظاهرعبارة المتن وان الشروط الاول ليتحقق الاعتمادا والشروط الاول ليتحقق الثاني ليحصل له مظهر يتملق بذلك الصاحب حي بعمل في المظهر ولقدا حسن الشارح في بيان القيودوالشروطانتهى ولماكان توجهالنف على اسم النفضيل عتملا معنيين ارادالشاوحان يشيرالى ذاك الاحمال فقال (وهذه العبارة) اى عبارة قوله مارأيت رجلا احسن في عينه الخ (تحتمل معنين احده) اى احدالمعنين الحتملين (ان يكون احسن) اى لفظ احسن وقوله (مثلا) للإشارة الى ان احدهد بن الاحتمالين غير متحصر في لفظ احسن بل هوشامل لكل ماهوعلى وزنافعل وإثمافي حيزالنقي فقوله احسن اسمان يكون وقوله (بعدالنقي) حالمنه وقوله (بمنى حسن) ظرف مستقر خبره بهنى ان كل ماهو على وزن احسن اذا وقع بعد النفي بكون بمنى حسن اى يمنى فعل ذلك الوزن واعابكون كدلك (لانهاذا استولى النفي على اسم التفضيل توجهالنفي الى قيده) اى الى قيدام التفضيل (الذي) اى القيدالذي (حوالزيادةُ فيفيده)اى فيدهذا التركب مم استيلاء النفي على زباد ته معنى وهو (انه ايس حسن كل عين رجل زائداعلى حسن كل عين زيد) واذا توجه النفي الى القيد الذي هو الزيادة الزائدة على اصل الفعل نقط لاعلى مجوع القيد والمقيد (فيقى) فينشذ يبق (اصل حسن كل عين رجل) حادكون ذلك الحسن الباقى (مقيسالل حسن كل عين زيد) اى الى في عين زيدوقياس الحسن الناقي الى زيد محسب ماهيده هذا التركيب مجوز بوجيين (اما بان يساويه) اى يساوى حسن كحل عن الرجل المقيس حسن كحل عنزيد محبث لم يكن في احدها

بالرائية الانه لوقعاد باعتسار حاله عمني أنه وأحد من ثلك المدودات من غير سان مرثبة لغال واحدالثلثة اوالاربعة وواحدثها ولايشبتق له لفظ الاول ولا الاق الى شر ذاك ومنالظاهر الزمراد الشاوح قدس سره بتقسير الحال بالمرتبة المجردة عن احتبار لتصيير افادة حسن المقابلة فوقهاذ فوقه مركبات لا يتيسير اشتقاق اسم الفاعل منهقيل ينتقش محادى معر احبد عشر وتظائره اذ اخذ اسم الفاعل من اول جزء لتلك المركبات وحذا أأشى مزعدم الندر لان الاشتقاق عل ماهو المتم المطلح عليه أنما يكون من النبل فيكرن الاس کا قالہ ندس ہے۔ واناء نبرت الاشتقاق بوجه غبرذتك تكلامه ايضاسديد لان عدم تيسر الاشتقاق باعتبار وتيسره باعتبار وليس مراد الشارح قدس مرة أق ذلك عل إطلاقه قال المن الك تشتق من لفظالمدد

امما فلمفرد منه تاوغ باعتباد كتميزه لاته عوائذى صير ماانضر اليه على العدد المشتق هو من احمه فتقول الثافى لمذكر والثانية المؤنث إلى المائد والساشرة لا ضعر اى الابتعدى يامتيار هـة المن الساعر والمأشرة لانه انسا اطلق باعتبيار كوته مصيرا عدد الل مته بواحب الى ذاك المدد الذي اشتق منه وذاك من تولهم تلثتهم وربعتهم واتمأ یکون ذاہے نیا کان اقل منه بواجد واما ما تسدى المصرة ظيس ثم شل عمق جملتهم أحند عمر فأطوقه تبغثل منه اسم لذكك وثارة باعتبار عاله من غبر الاشرفي اليه الي اله مصنار لكار مشاء واحبد بن جلة شأدا المبدد فأذاقك الثاني ألمنأه وأحد من أثنين واذا كاذ كذلك استملته فيا زاد على الشرة ايضا لدماب المانم فتقول الحادى عشر الى ضير ذاك منذا كلامه وهوصريح قاعدم الأشبتقاق في صورة

زمادة على الاخر (اومان يكون) اي اومان يكون حسن كل عن الرجل (دونه) اي منحطاعن حسن عين زيد (والمساواة) اي الاحتمال الاول الذي هوكونكل من الكحلين مساويا للاخر وانكان حائز انحسب ما خيد مالتركيب لكنه غير ملائم في هذما لمسئلة لأنه (يأباها) اي ردادادة (مقام المدح) لان المقصود ههنامد ح الكحل الذي في عين زيد (فيرجم المني) بني فاذالم يكن ارادةالمساوانمناسباوهالانما لقرينةالمقام وجع معنى هذا التركيب (آلى المحسن في عين كل احد) وى زيد (الكحل) بني في بعد النفي اصل حسن الكحل الله ي في عين من سوى زيد لكن الحسن الباقي (دون حسنه) اي منحط عن الحسن الذي (في عين زيد) واذا كان المني كذلك فينقاب المني (فيكون) لفظ (احسن) حال كونه (مع النفي) اى باعتبار اسناده الى من سوى زيد (بمنى حسن) اى بالمنى الذي هو اصلى الفعل قاذا لم قصد الساواة يكون باعتبار اسناده الى كل عين زيد يمنى احسن اى مع الزيادة (وثانهما) اى ناتى المنيين اللذين تحتملهما هذه المبارة هو (ان بجمل احسن قبل تسلط الني عليه عبر داعن الزيادة) يني ليس المرادمن قولهرأ يترجلاا حسن الهاحسن من غيره وانحسنه زائد على غيره وهذا المنى الذي جرد فيه من الزيادة من قطم النظر عن التني جا "تز (عرفا) و ان لم مجز لفة وانما جاز ذلك في العرف (لان نق الزيادة لا يلائم المدح) لإن المق بالمدح اشبات الزيادة لحسن زيدو حذا المق لا يحصل مِنني زيادة الحسن عن غيره ألان لفي ذيادة الحسن عن غيره اعممن ان يكون مساوياو ان يكون بدونه والاعم لابدعلى الاخص الذي هو المق وهو اثبات ان يكون بدونه (فيقي) اي فعريق (اصل الحسن) قيل توجه النفي لمام من التجريد قيل النفي (وتوجه النفي الى حسن رجل) مقيداً بكونه (مقيساالى حسن زيد) ينى ان الذي سوجه الى القياس ينى ان حسن احدلا عاس الى حسن زيدولامدانهة فيه وذلك القباس الذي قصد نفي (امابالساوان) بان يكون المني ماراً يتحسن رجل حال كونه مساويا لحسن زيد (اوبكونه دونه) بان يكون المني مارأيت حسن رجل هو دون حسن زيد (والقياس)اى القياس حسن رجل الى حسن زيد (بكونه) اى بكون خسن رجل (دونه) اى دون حسن زبد (لامناسب المقام) لاما اذا قلنا مارأيت الرجل الذي حسنه دون حسن زبد لا يقتضي كون حسن زبد زائدابل يقتضي اما كون حسن الرجل مساويا لهاواحسن منه وهذا مناف لقصد المدح واذا لم يجز الشق الثانى ثمين الشق الاول وهولني قباس المساواة (فرجع المني) اي مني هذا الزكيـ (الي مارأيت رجلاحـن في عنه الكحل حسنه) اي كسر الكحل الذي (في عن زبد قانتني اي فجانتني (المساواة (والزيادة) اى اذاانتفي المساواة فانتفاء الزيادة (بالطريق الاولى) ولما كالاانتفاء الساواة شاملاً لما يكون ناقصاً وزائدًا اراد ان يضم اليه معونة اقتضاء المقام فقـــال (لما اقتضاء المقام) يمني ان حمل نني الساواة على نني الزيادة لامر اقتضاء مقامالمدح ثمشرع فى بيان الوجه الاخرالذي يجوز حمل الكلام عليه فقال (ولايبعدان قصدينني َ المساواة) ين فرقواك لبس عين الرجل مساوط لمين زمد حيث مجوزان عصد بهذا

النق (ننى الزيادة ايضا) اى قصدبه ننى المساواة يمنى بلااحتياح الى ضم المقام اليه لان ننى الساواة على هذا التقدر مستازم لنفي الزيادة فيدل قوله ليس عساو على نفي المساواة بِالمَاامِّةُ وعلى نَفِي الزيادة بِالالدِّام وانما دلعليه بِالالدَّام (لازف لزائد على شيُّ) فقوله فالزائد خبرمقدم لإزوقوله (مايساوه) اسمهاوقوله (معرز بادة) حال من المسترالراجع الى الموصول في يساويه يعني أنه يوجد في التي " الزائد على الشي " الذي يساوي ذلك أنزائد مع شيٌّ زائد على ذلك الزائد مثلا اذاقلنا المانية ليست بمساوية للعشرة كما يدل هذاالكلام على فني المساواة يدل ايضاعلي نني الزيادة في مقام المبالغة لان في المشرة ششن احدها البائية التي هي مساوية للبانية اولى و ثانيهما الاشان الذي هو ذائد على المانية التى فيضمن الشرة ويهما تكون المشرة عشرة فرجم معنى قولنا المانية ليست عساوية الميانه ليس فيه المئاتية التي فيضمن العشرة ولاالآثنان الزائد عليها وقوله (فيصح) تفريع لقوله لازفي لزائد بني اذامح وجودالمساوي معالزيادة يصبح (ان تقصدته عرقالني الساواة مطلقا ولوفي ضمن الزائد) بني يصبح ال يقصد عمونة العرف لغىالساواة سواءكان المساوى هوالمساوى الذي فيضمن الزائد اوالمساوى الذي أيس فيضمنه بمنيرسج ان قصدقه لنامتلا انالفابة ليست عماوية للعشرة الهاليست عساوية للمانية التي وقعت جز المشرة ولا للاثنان الذي هو جز اذا تدعليها وقوله (فانتفى) تفريم لتوله فيصيح بنى اذاصع هذا القصدفي العرف فني قولنا ليس حسن رجل مساويا لحسن زيد يجوزان ينتني (لزائدايضا)اي كاانتني المساواة وقوله (فيحصل) تفريع المجموع يني اذاصع هذا الجموع يحصل من جيع ذلك فيانحن فيه (ان حسن كحل عين كارجل دونحن كل عين زيد) فاخلاا تنى الشقان من المساواة والزيادة تعين قصدال قالناك الذي هو القصان (وذاك) اي وذاك النصد (كال التمدح) فوجه لكمال ان فيه مبالغة منجهة انحسن عينزيد لايقاس بحسن احد غيره ولوقرض وجود حسن مساوله في احد لا يكون ذلك المساوى ايضاء شابهاله في كفيته وانكان مساويا في كمية (فان قلت لوكان ذوال الزيادة التفضيلية بالنق يقتضى جواذعمل اسم التفضيل في المظهر ينبقي الايكون عمله في مثل ماد أيت رجلا افضل الومن زيدجا ثرا) وهذا السؤال واردعلي قوله منفياً بطريق النتش الحقبق يعنى النقولك الااذاكان صفالش الح جاربعينه على قولناماد أيت رجلا الحلان لفظ افضل وقع صفة لرجل حالكونه منفيا وكآمايصدق عليه ذلك بجوز عمل اسم التفضيل فيه في المظهر مع إن حكم المدعى وهوالجواز مختلف في مثل هذاا الثال مماكان المنصل والمفضل عليه يختلفين بالنسات وقواه (كإحازفي المثال المذكور) بني يقتضي جواذهما في هذا المثالكا قنضي في المثال السابق وهذا اشارة الى الحريان فاحاب عنه عنم الجريان مقوله (قلنا) بنى لانسلم جريان هذا الكلام بسينه في هذا المثال الفيرالجائز واعاتجري عليه اذا إيكن فرق بينهما وايس كذلك بل (فرق بين المتالين) اى بين قوانا مارأيت رجلااحسن

الثائسة واختماسه بالاولى اعنى صورة التصيير قال السيراقي الكثيرا من الصاة عنمون من الاشتقاق فما حاوز المصرة وهبذا هوالتياس قال ومنهم منجره ويشتقهم الفظ البغ احبه عصر وثاث التيمصر وبنوته قال المبرد صدا لايجوز لانعذا اللايعرى عرى الفاعل المأخوذ من ألفعل وتحن لا يقول ربعت ثلثة عشر ولا اعلم احدا حكاه قال الرضى اتمالم يجز الاشتقاق فوق المتعرة يمنى المسير وجاز عمني احد نصو ثالث ثلثة عشر لال ماهو الاهتقاق فوق المشرة عنى المسير وباذ يمني احد نعو ثالث ثلثة عشر لان ماهو الاشتقاق فوق المشرة عنن المسير وباز بمنى احدثجو ثالث ثلثة عشر لاذ ماهو بمنى الاحد ق سورة اسم القاعل وليسء معنى كائط وكامل فلابأس أن يني من اول جزئى المركب اذلا يحتاج فيه الى مصدر ولانطروآما المميرتهو

اسمقاعل حقيقة واسم العاطل لابدله مرضل ومصدر ولم يثبت قبل ومصدر مبدان مزالدد الذي نوق الشرة توله ومن تمه ای و من اجل اختلاف الاعتبارين قيل الاولى ال المراد من أجل أن الأول عمني ماقام به القمل وجو التصيير من عدد اقل الى مرتبة العندد المشبئق هومته تجيرد انضامه اليه اضيف الى مأهو اقل منه عرثمة واقتصر على ماماء النمل فيه اذا مايؤدى معنى فطينا لالدمان الابشتق من فيل وذلك من اثنين الى عشرة فأنه جاء من تلك التمة الفعل على جد طارب عني التمسير الاغيا لامه حرف حلق فانه جاء فيه حدثتم ايضا ولم بحن ما دون اثنين لامتناعه عقلا وممسأ فوق المشرةلامتناعه استقراء كخلاف التاقى فاته واعتبار حاله وليس فيه مەنى قىلى قهو اسم فاعل صورة لاسني فيصم اشتنامه من أنس السادد ويصح اضائته الى ثلثة مثله ومانوقه لاته

وعنه الكحل منه في عين زيدو بين مارأ يترجلا افضل الومين زيد إقان المفضل على في المثل المذكور) وهو المثال الحا أنزالتي اورده للمرفي المتن (متحدان بالدات) وهو الكحل الذي هو واحد بالذات ومتغاير بالاعتباركام (والاصل في سم النفضيل) ينهان المتال المذكور وقبرعل خلاف الاصل لان الاصلف (الريكون القضل والمتضاع عليه فيه عتلفين بالذات الى كاكاما عتلفين بالاعتبار كاوقع في مادة التقض قال المفضل فيه هو أبوه والمفضل عليه هو زيد وهما مختلفان الدان (من سورة الاتحاد) وهي سورة المثال الاول الجائز حيث اتحاد فيه بالذات (ضعف المني التفضيل) لوجود خلاف ماهوالاصل فيه والمدول عن (فاذا زال) يعني إذا ضعف المني التفضيل باستعماله على خلاف الاصل وزال إيضادَك المنى الضعف مرة اخرى (بالنور) اى بتسليط المؤعليه (ذال) أى ذال ذاك المنى انتفضيل الصعيف (بالكلية) اى إسق له منى تنضيل اصلا (ولمسقله) اى لاسم النفضيل (فوة اليمود حكمه) وهوعدم جواز الممل في الظاهر اصلا (بعد الزوال) اي بعدان يكون ولا الحكم ذا ثلا للتني (بخلاف مارأيت) اى بخلاف مادة النقض وهو قولنا مارأيت (رجار انسل الوه من زيد فان النسل) وهو الوه (والنسل عليه) وهو زيد (فيه مختلفان مالذات اى مختلفان في هذا المثال فحينة كاناست اله على الاصل فاذا استعمل على الاصل (فلاضف في مشاء التفضيل) فاذا المدم الضف (فله) اى فجاز للمني التفضيل (قوة أن يمود حكمه بعدالزوال وهو) اى الحكم المذكور (عدم جواز عمله في المظهر) ثم انحاة لماجوزوا عمل اسمالتفضيل في المظهر اذاوقم على الصورة المذكورة اثبتوا جواز ذلك بكونه بمني حسن ولماكان اقتضاء الجوان وجه آخر وهو عدم الممل اراد ان شير الموجه ترجيعالمدل على غيره بحيث ينتضى وجها قريبا الوجوب فقال (معانهم) فقول مع منصوب على أنه معمول فيه الممل اى الذى يتملق به اللام في قوله لا ته يمنى حد ن يني أنَّ امم التغفيل بعمل في هذه الصورة لكونه يني حسن ولندم جواز خلافه وهو رفع أحسن لان العرب (لورفعوا) (احسن مثلا بالحبرية) ولميكن منصوبا باشت (و) رفعوا (الكحل بالابتداء) ولم يكن فاعلالاحسن (لفسلوا) اى الزم على من وقعه كذلك فساد وهوالفصل (بين احسن ومسموله) اي ويين معمول احسن وقوله (أي ماعمر فيه) تفسير للمعمول ينتي ان المراد عدمول احسن هو المتمول افذى عمل فيه (احسن من حيث انه) اى احسن (اسم فضيل فيه مني الفطية) والماقيده بهذه الحيثية التحقق اجتبية الكحل فى وقت كونه مبند. بالنسبة إلى حبر ما لذى هو احسن فياسياً فى لازا حسن حال كونه خبرا عامل في المبتدأ الذي هو الكحل على رأى ضعيف وهو ان العامل في المبتدأ هو الخبر فحيدة يرد عليه اله لانه الفصل الذكور لان الكحل مسول لاحسن ايضا وليس باجتي (وذلك المعمول) اى المراد بالمعمول الذي عمل فيه احسن من حيث كو ماسم فعضيل لامن حيث كوته خبرا (قوله منه في عين زيد) اي هذ الفظ الذي وقع مفضلا عليه وتعلق جاء م ياحسن في هذه

المسئلة وقوله (باجني) متعلق تقوله الفصلوا (وهو) اى ذاك الاجنى (الكحل) وقوله (اذكل ماليس) اشارة الى كونه اجنيا بني ان الكحل وانكان معمولاً إيضالا حسن ساءعلى هذا الرأى الضعف لكنه ليس عممول من حيث كونه اسم تفضيل بل هو معمول من حيث كونه مبتدء وعامله خبر موكل مالسر (معدولاله من هذه الحيقية) اى من حيث كونه اسم تغفيل (فهو) اى فذلك المعمول (اجنيله) اى لمعمول ذلك العامل حال كون الاجدة حاصلة (من هذه الحيثية) وان لمكن اجبياله من حيثية اخرى وقوله (لا مجوز) بغير واوفى النسخ الى وأساها فيكون واماصفة لاجنى اوابتدائية يني بكون الكحل حدو الاجن الذى لا يجوز (تخاله) اى وقوعه (بينه) اى بين احسن (وبين مصولاته من هذه الحيثية) اى من حيث كونه اسم تغضيل اعلمانهم اختلفوا في ان المامل في المبتدأ هل هوا لحبر بان يكون عامله عاملا لفظيا اوهومنى الابتداء فعلى الاول يحتاج الى قيدا لحيثية في اثبات اجندية الكحل ولذا فيده الشارح بالحيثية ناظراالي المذهب الاول وقوله (ولا مخرجه) ماعرض له الى آخره فاظر الى المذهب الثاني وهوالمذهب المنصور يعني انهان كان العامل في الكحل حال كونه مبتد، كهو معني الابتداء فلا يخرج الكحل (عن هذه الاجنبة) ايضا (ماعرض له) اى الكحل (من متى الابتداء العامل في المبتدأ والخبر) هو واعالا مخرجه (اذالعامل بالحقيقة ح) اي حين اذكان عامله منى الإبتداءهو (منى الابتداء) فقط (لاسمالتفضيل) فيكون الكحل اجنبيا إيشاهن حيث كونه مده والالمنى الاستداء ولما كان ازوم الفصل منياعل كون الكحل اجنبها افتضى جواز الفصل به على تقدير وقوعه غيراجني واشار اليه بقوله (يخلاف ما) أي ان الأجنبية المذكورة الماحصلت اذالميكن احسن عاملا فىالكحل اوكان عاملالكن من حيث كونه أسم تغضيل واما (اذعمل) اى احسن ﴿ قَالَكُولَ بِالْقَاعَلِيَّ ﴾ اى بكونه فاعلاله ﴿ فَانْهُمْ يبق)اى الكحل (اجنباحينذ)اى حين اذا كان فاعلالاحسن وانعالم سبق اجنبا (فانه)اى لان الكحل حين كونه فاعلاله (من معمولات) اى من معمولات احسن (من حيث الهاسم تفسل) لامن حيثانه خيرقوله (ولوقدمقولهمنه) اشارة الىشيهة نقلت عن المسنف وهي الهلو قدم لفظ منه (في عين زيد على الكحل) فيقال ماراً يت رجلاا حسن منه في عين زيد الكحل (إيازم الفصل) المحذور منه و المهر وبعنه وهو الفصل (بين احسن ومعموله) وهو قولهمنه فيعين زيدبالاجني الذي هوالكحل فاله على هذا التقدير مؤخر عنه وحالكون ذلك الممول مممولاله (من حيث انه اسم قضيل) فحيننذ لا محذور في هذه الصورة مع الهم حكموا بمدمجو إزهدمالمارة فقلعن المصنف الجواب عنهانه لوقدم لزم عودالضمير يمنى الذى هوضيمير منه الى مالم يذكر لفظاور تبة يسى الكحل لا مالو اخر مع كو ته مبتد مبازم ارجاع الضمير اليه فاجلب الهندى معترضا على المسنف إه لانسلم الركاكة حينذ فان الكحل اذاو قمرميتده مؤخرا مجوزارجاع الضمير المقدم اليه فالهوان كان مؤخر الفظالكنه لكونه ميتده فهومقدورتبة فلاتوكيك فيهوافنا لم بلنفت الشارح الى الجواب المنقول عن المسنف

عمن واحد في مرتبة عامية من ذلك المدد ولايخنى مليك اذمذا الذى ذكر واذكان معيما في تنسه الا ان المكم باولوت تمالايميته جزما توله ال مدد بساري مددم تيل اي المدد الأغرة منه فالإضافة لادنى ملابسة وعجب ال نقول بالإنسانة الى عدد لان النين يميته عدد اخذ منه الشائي لأمثل ذلك السدد مكددا ليل وكائه قدس سره اوادبالما والالشاركة ق حروقه الاصول توله والابلزم جواز لوادة الواحد الأول منعاشرالمشرةلانيما في المرتبة الساشرة كلمتها باعتبار مبدأ ومنتهم فينبق الوقول والا يلزم جواذ إرادة الرامد الثاني اوالتمالث مثلا كذا قيل وذلك بط اذلا يشك دافل في الواحد الأول -ن المشرة لا يكون الواحد الماشر منها فان هذه مهتبة اولى غير مسوقة وتلك بالأخرى طادرة مرتبة متأخره يتسع درجات

توله المؤنث مانيسه الخ قبسل يخرج من تعريف المؤنث المؤنثات المبيضة كهبدى وكاه والتي وانت وتدخل نى تىرىف المذكر ولوخس التعريف بالمبلامة ومايقابله القصر سأجة بان الاحكام لانيا تمسر مختصة بالمؤلدات بالسلامة مع عسدم اغتصاصها وازوم الملاق المذكر على عده الصيغ وهنذا من قبلة الأطبلاق لاتفاقهم الى الالصينر الموضوعة الدؤنث لاتدخل في تمريف الؤنث بل هرمذ كرات لاغير وبما يرشبدك الى مسدا ال الفن مزالطوم الاوليةالفظية بلا يستر فيه اولا وبالدات الاجانب اللنظ فاللنظ الومثوع لمة ك لايكون بمجرد ذك وأنشأ الاترى الى لفظ المؤنث فاله مذكر لاعالة الل المن وقدزاد بعضهم الـاء في تولهم هدى امة الله وزعم انها الشأنيث وايس ذلك بحمية لمواز انبكون سيئة موشوفئة يدوُّ ت اوبكون الياء

فأجاب فىدفع هذه الشهة بانترجيحهم اعمال اسم النفضيل الذى العامل الضعيف على كونهمند. في هذا التركيب الذي يخلص عن الحذور ليس هذا الترجيح الزوم الاضمار قبل الذكرفان كون الكحل متدء ما أنزفيه فلاطتفى ترجيع اعمال العامل الضعيف (ولكن فىمناه) اىلكن حصلهذا التفير منالتقديم والنأخير فمعنىذلك التركيب (تعقيد ركيك اى تمقيد مناف للفصاحة والتعقيد في نفسه مخل القصاحة واذا كان ركيكا فرمد اخلاله فانالتمقيد انكان فيالنظم فقطبان قدم بمضاجزائه على بمض فهوتعقيد لفظى وانكان في الانتقال الى المقصود فهولىقيدركيك وههنأ كذلك المانى النظم فبسبب انتقديم والتأخيروامافي الانتقال فلان الانتقال من الملزوم الى اللازم غير ظاهر ثم قال (وكذا) اي كاوردت الشبة ودفرت بلزوم وكاكته لزمت الشهة المذكورة ايضا (لوقيل) اى لوعر هذاالمن الذي هو معنى المدارة المشهورة (بهذا أسارة) وهي قوله (ماراً يترجلا احسر من الكحل في عنه هو) مان عبر الكحل الضمر واريد به (اي الكحل في عين زيد) وقوله (لانخلو) جوال أو اى لو عمر كذلك لانخلو هذا النول (عن ركا كذو تعقيد ايضا) اى كما لاغلو القول الاول عنهما (معانهما) اي انالمبارتين المذكورتين مع وجودالتعقيد وألركاكة مخالفتان للمقصود لآن المقصود هوالاستدلال بالمبارة الشهورة وانهما (ابسا من قبيل المبارة الشهورة الواردة في ادا، مثل هذا القصود) والمبارة المشهورة هي مسئلة الكحل (والكلام) اي والحال انالكلام (فيها) اي في الميارة المشهورة وقال العصام هكذاذكر مالهندى ووافقه الشارح وهو ما ينتفى منه لانه كيف يجاب به القدح فهاذكر من وجه اعمال العرب اسم التفضيل الضعيف في العمل فان حاصل الوجه ان العرب كانوا مضطرين فياعماله وحاصل القدم معرالاضطرار اله عكنه تقديم لفظ مته فلاتوجيه لدفعه بإنهاوقدم لمسق التركب على ماهو الشهور واوردالرض ايضا بأن هذا الوجه مجرى في الاثبات ايضا كأن فال وأيت رجلا احسن في عنه الكحل منه في عين زيدوا حاب الهندي باله لمبسمع وهوكالسابق منه فلايلتفت اليه واجبب باله النني يضغف المني التفضيل فيممل افعل مع الاضطراب بخلاف مااذا كان المنى التفضيلي قوم فاته لايممل مع الاضطرار ايضاانتهي ولماذكر المصنف عبارة اخرى عجو زان تنبر العبارة المشهورة الهاأراد الشارح ان بذكر تقدمة تكون قائمة مقام التوجيه لذكر ونقال (والقرر) اى المنف مسئلة الكحل اى مسئلة مجوز عمل اسم التفضيل في الظهر (لا بين شر الطها) اى شر الطهاالي يعمل فالمظهر باجباع تلك الشروط (وماعر معنما) اي ومن بضاعار تمالتي يسربها عن تلك المسئلة (على وجه) أي على طريق من طرق التعمر (بطابق) أي يطابق ذلك الطريق (القصود) اى المنى المقصود (بلازيادة ولانقصان) اي بلااحتياج الى حذف شي والى إنبات شي بل هوعبارة تؤذى القصود على طريق المساوات (اراد) اى ولما كان كذلك ارادالمسنف ههنا (ان ينبه على ان التعبير عنها) اي عن المسئة الذكوره (غرمن حصر فها

ذكر يل عكن ان يسر عنها) اي عر تلك المسئة (سارة اخصرت) اي بلااخلال محصل فى الميارة ومنتص حسنها (وعلى ترتيب) اى عكن از يسرعنها مرتباعل ترتيب (غيرترتسه) مان تقدم بعض اجزاله على بعض معرقاء الاداء وقوله (ويتنقل) بالنصب معطوف على ان بنهاى وارادايمنان بنتقل (مذاالتقريب) اويذكر ما مره مه (اليما) اى الى شعر (الشده مبوه واستشهده) اي منا الشعر اوم ذا الانشاد وجعل هذا البششاهد (فاسات هذه المسئلة ويطيق)اى وان يطيق (ومض هذه الصور)اى الصور تين اللتين سيذكر ها المر (عله) ايء إذلك البت (فتال) اى المنف (ولك) اى وجاذلك (ان تقول) (مادأيت رجلا) (احسين في عنه الكحل من غرز مد) اي محذف لفظ منه ينه الجار والمجرور معا وقوله (القامة) سان اسب جوازا لحذف لان لهظ منه مفضل عله ولا مجوز حذفه لانه لوحذف ازم خلو اسم التفضيل من احدالاستعمالات الثلاثة ولذاقال انجواز حذفه بسبب اقامة (من عين زيدمقامت في عين زيد) بني بحذف في من في عين زيد و بحذف العندير المجرورفيمنه فاقيمالمين مقامالضمير المجرور بانادخل الجار عليهوقوله (وهواخصر منه) بانلامه اذااريد اختصار هذا الركب بإخراج عن المساواة الحاصلة قبله حاز حدّف،نه بيكون التركب اخصر وزالتركب الاول المساوى المقصودوقوله (متداو ضمر منه وكلة في) يني ان الاخصرية تحصل محذف كلتن في الجلة احدسا ضمر منه والاخركمان في من في عين وا الفتح باب الاختصار ارادان يشير الى جواز وجه اخصر من الأول نقال (ولورف) اي ولو أريد الاختصار بطريق اخصر من الأول ورفع (لفظ المين من اليين) وازيل منه (واكتنى) اى واريد الاكتفاء (بمن زيدكان) أى حذا الذكيب (اخصر) من تركيب من عين زيد لاء حذف همنا ثلاث كلات وهي الضمير وكمة فيكما في الاول وكماة عين وكماكترالحذف كثر الاختصار وقوله (مع ظهور المنى المقدود) اشارة إلى جوازه يعنى ان هذا الذكب مجوز مع حذف الكلمات الثلاث لمدم اخلال الحذف يظهور المني المقسود فان ظهور المني المقسود لولميكن باقيا مما لحذف لم يجز حيثة حذف شي منه وقوله (وعلى كل تقدير) اشارة الى وجه بِقاء المَني يَنِي وَأَمَا بِقِي ذَاكَ لانْ عَلَى كُلْ تَقَدِيرِ أَي عَلَى كُلُّ مِنْ أَرْتُكَابِ الْحَدْفَيْن المذكورين (فالمني) اي فالمني الطاهر المقسود باق (عرما) اي على الطهور الذي (كانْ) أي ذاك المني (عليه) أي على ذاك الطهور الذي كان (قبل مذه التمير) وأنما بقي المعنى على اصله مع الالمفضل عليه ثمي اصل التركيب المشهور هوالكحل الذي هومرجم ضميرمنه ومااثيم مقامه هوعين زيد فحل الشارح تلك الشبهة بقوله (لاان اصله) اى اصل هذا التركيب ليس هوالتركيب المشهور بل اصله من كل عن زمد بنير أذا قرر مذكر المفتل الفعل عليه على اصله الذي هوتدار ها بالذات فيرجع الاصل على هذا إلى قولنا مارأيت رجلا احسن فيه الكحل من كحل عين زيدو لما اربد التعبير

يدلا من الهاء ق قوقك مده أمةات قال ہے الکلام ق المذكر والمؤنث في قسم المنكن و مدى من قسم المبنيات خلا وجه لذكرها واتميا اوردكا كلامه ذاك لتضبنه الرد على القائل من وجمين قوله او مسدردة فعيراه قبل لايخي ال الالف الق عد هي الق قبل الهمزة وصلامة النبأنيت الهنزة اجماعا وال اختلف في انها منتلبة من الالف المقصورة او اصلية از قوله والالف عبدودة نظر الا أن يجدل رميق الألف بالمدودة وصغا عال التبلق اي الانب الممدودماقيلياوتبريف ملامة المأنيث بالناء والا أف متعدورة اومسودة ينتنش يعرقات وفتى وكساء وتنيد المردق بما هوقتأنيث لابستازم الدوروق ثوله وعلامة التأنيث الناء ود على الكرفيين حث جطوا علامته الهماء والتاء مضبرة طهبأ والكل واطرل اما الاول فلان علامة النانيث في مخراء مثلا أهي

الالف المدودة بالانغاق وانما الاختلاف في عدم الالف المدودة فهي عند سيبويه في الاصل متمبدورة زدت تايما النما الادة المد وذلك لان الالف الدومه مار كلام النسل فعاز زمادة الف المد تبله كاني حال وكتاب فاجتم النمان فلو حدقته احديهما لبق الاسم متعسودا كأ كان وضاع العمل فقليت ثانيتهما الى حرق تقبيل الحركة دول اولى لتبق عزمدها وعند غبره مدردة على ظاهر حالهما ولمل الفائل وقع فيحذه الورطة ماتشه الرضي من مذهب سيبويه وذاك لمدم تأمله ارقموو فكره ورؤيته واما التبائي ملان المبول علامة كالهو المشادو مرسلة فبالأمة هو الزائد المنزل منزلة تفسه وكاء حرفات سارت عنزلة الياء ق مسلم ولذالم يؤارُ في منع صرفه والالفان في فتي وكساه ليسا من من الزوائد طاهماً من الاسول لكون حكل منهما لام الكلمة افلا حاجمة

عنه بالسارة المشهورة جمل الظاهرضمر واجماالي الكحليحتي تحدالمفضل والفضل عله لقصد اخر اجه عن اصله كامر (والمني) اي المن الاصل على هذا لتقرير يستنبط من لفظ من عن زيد (على حذف المشاف) وهو المظ الكحل وهو شائم في كلام العرب وقوله (فانه) سازلو جه المدول عن هذا الاصل في السارة المشهورة إني أعاعدل عن هذا الاصل الى السارة المشهورة لانه (لوكان كذاك) اى لويق على هذا الاصل لا محصل اقصود الذى هواخراج اسمالتفصيل عن استعماله الاصلى وهوتفضيل الشيءعلى غير ممغا يرقذانية والمقصود بخلافه وحوتفضيل الشيُّ على نفسه ولوكان باقيا على اصله (لايكون) اي اسم التفضيل حينتذ (من قبيل ففضيل التي على فلسهاذ بتعدد الكحل حينتذ) يعنى واعالا يكون كذلك لائه لوالق على اصله لتعدد لفظ الكحل فلأيكون من القبيل الذكور ولمافرغ من جوازه وبقاء ظهوره بالنغبير بالحذف وقال المصام لميلتفت المصنف الىالوجه الآخر الذى ذكره الشادح بقوله ولورفع سارعلى عدم تحققه فيكلام العرب وان لم يوجد المانع عنه فياسا انتعى شرع في بيان جوازه بتمبير آخر بالنقديم وادادا لانتقال عنه الى ذكر الشمر المذكورفقال (فانقدمت) (على ذكراسم التفضيل) (ذكر المين) اى ان اددت تغيير المبارةالمشهورة بتقديم ذكرالدين (النيكانالكحل فيها) اى في للثالمين حال كونه (مفضلاعليه) وفيه اشارة الحازالراد بالمين المقدمة هي المين التي كانت ظرفاللكحل الفضل عليه واحترز بهعن الدين التي كات ظرظ الكحل الفضل كاستمر فه (قات مارأيت كمين زيد احسن فيها الكحل) تم ذكرالشارح اصل هذا التركيب فقال (كان اصله مارأ يتعينا احسن فيها الكحل منه في مين زيد) يني بنقدير الموصوف لاسم النفضيل ولذكر الضمير في مقام عين زيد (فلماذكر عين زيد) حال كونه (مقدما عليه) اي على احسن (استني) اي حصل الاستناه (عن ذكره) اي عن ذكر قوله منه (ثانيا) اي بعد قوله احسن بان قال كمين زيداحس منه فيها للكحل ثم الشارح اواد ان يشير الى جواذ كون كبين زيد في هذا التركيالذي اورده المنف صفة المين ولي جوز كون الكاف كافا اسمية عنى المثل دداعل مافي شرح الرضى فقال (وتقدره) اى تقدر قوله مادأيت كبين زيدالي آخره (مارأيت عنا) فقوله عنا بالتصب مفيول اول لقوله مارأيت وقوله (عائقلمين زيد) اشارة الى كون السكاف بمنى المثل والى ان قوله كمين زيد سفة لقوله عينا وقوله (في اصل التكحل) اشارة الى وجه الشهيش إزال في وارد على هذا القيدوان المراد ب نغىاصل التكحل واذاانتني الاصل انتنى مساواته وزيادته فلاير دماذكر ءالرضى من الاحتياج الى حذف المعطوف أي الموضعين وستعرفه وقوله (احسن فها الكحل من عين زهد) أقوله احسن بالنمس امامفعول ان لقوله مارأيت ان كان من اضال القلوب يمنى علمت او حال من مفعول وأيت اذكان عنى إيصرت مخلاف ماقدو الرضى حيث قال ان قوله كمين ومدمفعول رأيت وقوله احسن فيهاالكل بدل الكل من الكل ثم استدل عليه بان معى مارأيت كمين زيد

مارات كمين زيدولازائدة عليهاومني احسن فها الكحل احسن فيها الكحل ولامثلها حذف المعطوف في الموضعين اعباداعلى وضوح المتي ثم قال ولا عبوزان يكون احسن فها الكعل سفة لقولة كمين زيدلانه يكون المنى مارأيت عينامثل عين زيد فى حسن الكحل فهازا لدةعلى عين زيدفى حسن الكحل فهاشم اور دسند القوله ولايجو زيقوله وكيف يكون مثل الشي والداعلية في ذلك الوسف في حالة واحدة النهي فالش اشار الى اله لا ما نع من جعل احسن صفة لقوله كمين زيدان كان الكاف اسها الاانه إرض بكونها اسهالان الفاحر كونها حرفا فجلها معراحسن صفة موصوف محذوف لان التناقض الذى ذكره الرضى فى السند مندفع اما محمل الماثلة عنى المماثلة في اصل الكحل لا في الفضل في حسنه و اما مجعل المماثلة عن المماثلة فىالفضل وبلزم متهالمقصو دعلى الوجه الابلغ واشارالي الثانى شوله (او نقول) ينى الدفاع التناقض الذي ذكر والرضي اماعاذكر فافى النقد برالاول اوبان تقول (معناه) اي معنى قوله ما رأيت كيين زيدالي آخر ، (مارأيت عينا كيين زيد) فقوله (في كونها احسن) اشارة الى ان وجه التشده هناه والاحدنية وهو الفضل المنفي والضمير في كوتها راجع الى العين وقوله (فها) متعلق باحسن والضمير الى المين ايضاد قوله (الكحل) بالرفع فاعل احسن وهو المفضل وقوله (منه) اشارة الى المفضل عليه وقوله (في غيرها) حال من الكحل ثم اشار الى طريق استخراج المني المقصودوهو نفي المانة الساوية بقوله (ويازم من هذا) أى من نفي الحسن الزائد (على اللفروجه) لكونه على طريق الكناية التي هي ابلع من الصر عج بدي انه يلزم من عدم دؤية عبن متصفة بالاحسنية من غيرها عائدة لمين زيدعدم رؤية عين عائلة لهافي الحسن الناقص منها فيلزم (اللكحل فعين وبدحسناليس فيغيره) فيلزم انتفاءا لحسن المساوى ايضا بالبرهان وقوله (واعاحازت هذه الصورة) الى آخره جواب سؤال مقدر بردعلي قوله ولوقد متذكر الهين الى آخره بناءعلى عدم ازوم الحذور المذكور تقدير السؤال الهلاضرور تفي اعمال اسم التفضيل فيهذه المبارة اذيمكن انبكون احسن مرفوعاعلي الهخبرو الكحل مبتدأ حبث لايلز مالفصل بين احسن ومعدوله بإجشي اذلامه دول لاحسن في هذه العبارة وهو منه فأخاب عنه مقوله وانعاجازت هذه السارة (وان لم يكن) اي ولو لم يكن (فيها) اي في هذه الصورة (فصل ظاهر)اي لزوم فصل بالاجنى بين احسن ومعموله في أنظاهم وان كان ذلك اللزوم ايضا باقيا ههنافي الحكم وقوله (اورفت افعل) قدلقوله فصل ظاهر بني واو لم بكن ههنا الفصل الخاهر الذي يلزمهن كون افعل مرفوعا (بالابتدام) كالزم في العبارة المشهور (لانها) اى لكن جوز هذمالصورةشيُّ آخروهوانها (فرعالاولي) لاتهقدمراناصلهمارأيت عنا احسرفها الكحل منه في عبن زيد فلما ذكر عين زيدمقدما عليه استغنى عن ذكر وثانيا فالضرورة حند مسرة حكماني هذه الصورة اصااعتياد الاصلهاوقوله (ولان) الخجواب آخر بعد تسليم انسبام الفصل يُعنى ان الفصل المقتضى "ضطرار كون الكحل مسولا لاحسن موجود في هذه الصورة اينسا لان (من التفضيلية مع مجرورها)

ال ماذكره من التقمد المردودو امأ الثالث فلالدالكو ضن لانقولون بان ليست التباء عبلامة بل يقولون بان التاء مي مبلامة الق التأثيث اصلها الساء فكف شنسن السارة الره عليهم قوله فأنه معالفصل عجب اثباثيا قبل القامر ال وجوب الأثبات مقند ما اذا لم یکن قربنة بدل مل السأنيت خلايجب في جاءت اليوم ذيد الكرعة واعلم انه يجب ال يستشى مراتوله وانت ق طاهر غير الحقيق بالميساد علم المذكر مع الشاه المو طلمة فآته مؤنث فبر حقيق ولاخبار فيه بل يجب تذسكر الغمل اذلا تأثيراتا نبث ما المذكر الاق متم ألصرف والجمع بالالف والثاء ومجيب الايستتني ايضأ اسم جنس اريديه مدّ كر من افراده فائه يجب ترك النباء شه هند ان المكيت لعلم أن المبند اليه مذكر من افراده وبهذا تم استدلال الامام ابي سينة وضيانة منه بالقرآن على ال علة

سلمان طبه السيلام کانت اتی وهو میز مشكلات النمو ولآ وجوب في شيءٌ من ذك الساب سسوى المسند الى الضمير المصل فإن السلامة . لازمة ل افعه سواه كانت التأنيث حقيقيا اولا وكلام المس منى صلى الإغلب بحسب الأستعسال فاته قدحكي سيبويه عن يعنى العرب قال فلانة استنتأ بالمؤنث الظاهر عن علامته وائتكاز المبرد عا لاملتفت اليه اذ لاوجه لانكار ما کی سیبویه مع لتب والماله فاذا ثبت ان الاغلب اثبات السلامة مم القصيل بتم كلام الشارح قدس سره وسطل قول القائل الطاهر ان وجوب الأبات مقيد بصد الغرسة لان الوجوب في مسارته باعشار افلية الاستعبال الأ ال الستفاد من كلام الرضي سكون صودة الفصل من باب الحيار مطلقا فانه قال اما الفصل بغبرالاستثناء فالألحاق اجود لأن المند اليه في الحقيقة هوالمرتفع ف الظاهر واماللمذف فأعا

وهو لفظمته (مقدرةفها) اي في هذه الصورة (ايضا) ايكاكانت ملفوظة في السارة المشهورة (كاذكرنا) أي بقوانا وتقديره اي بقوانا كاناسه فيلزم حينتفا لفصل بالاجنى تقدرا وقال العصام ان لمصنف فرق بن التركيب الاخصر وبين تركيب تقدم المن مالاشارة حدثقال فيالاول فلك الانقول وقال فيالثاني فانقدمت ذكر المعن ولمقل وانتقول بمطفه على قوله فلك انتقول لان التركب الاول متمن سقر برالمارة المشهورة علاف النابي فانه محتمل ان قرر وجه يطابق الأول كااشار اليه الشارح خواد وتقدره وان هرر بوجه لا يطابق الاول الاعتبارات كاشار البه مقوله او تقول الى آخر ، ثم المس استشهد على التركيب الاخر بقوله (مثل ولاادى) ثمارا دالشادح بيان اعراه بقوله (مثل) اى لفظ مثل ههنا (منصوب على اله صفة مصدر محذوف) تقدر م (اى قلت مارأيت كمين زيدالخ قولا عائل قول الشاعر واعاترك اى المصنف (صدر البيت) وهو كاسأنى قوله مردت على وادى السباع (ليكون) اى تركه لقصدان يكون الصنف (ميده عا) اى باللفظ الذي (هومبتدأ المماثلة) اي به تحصل عائلة قوله لقوله الشاعرة ان عائلة قوله وهوكمين زيدحاصلة لقوله كوادىالسباع فيانبكون بالكاف ومقدما على اسمالتنضيل وقوله (وترك) عطف على قوله أعاتر لأولا يخنى منابرتهما بمنابر تالمفعو أين فحينتذ يصبح العطف ينى ان المسنف كاترك صدر البيت في قول الشاعر ترك ايضا (موصوف احسن في المثال) فانموصوفه فيالمثال هوقوله عبناكما كانفي الشعر قوله وادما فالمائلة الكاملة ان مذكر الم صوف في المثال ايضالكنه تركه (وانكات) اى ولوكانت (المائلة الكاملة في ذكره) اى فى ذكر الموسوف فى المثال وقوله (اذهو) دليل لوجود المماثلة الكاملة فى ذكر ، اى الماثلة المذكورة انماكانت مذكراا وصوللان موصوف احسن وهوقوله عينا (في مقابلة قوله) اى تول الشاعر وقولة (وادبا) بدل من قوله (وهو) اى والحال ان اللفظ المقابل في الشعر باللفظ المقابل في المثال وهو لفظ وادبا (مذكور) في قول الشاعر واللازم على المصنفان ذكرفي المثال ايضاماها به ولكنه تركه في المثال ولمرقل مارأيت عيناكمين زيد (لانه) اىلان المستف (كان في مقام سان الاختصان) وقوله (في المثال المذكور) مُعُمُولُ فِيهُ لَتُرُكُ وَقُولُهُ (اولاً) مَعْمُولُ فِيهِ ايضًا لَكُنَ الأولُ مَكَانَى وَالتَّانَى رَمَانَى بِش الالمنف لماكان قائلا في مقام الاختصار الرادان يشير الى المقام الموضيين فرجح ترك الموصوف في المثال في الذكر الأول (و) ترك (عام البيت معما) اي مع اللفظ الذي (يليه) في الشعر ثانيا وتمام البيت الذي تركه حوقوله (ومردت على وادى السباع ولاارى م كوادى السباع حين يظلم واديا . اقل به ركب أنوء تثبة . واخوف الاماو في الله ساريا . ثمارادالشارح تطبيقه بأسل المثال الذي ذكر مالمسنف فقال (كان اسله) ايكان اسل هذا البيت (الاارى وادمااقل مرك) فقوله الاارى اشارة الى مبتدأ التي وقوله وادما بمغموله وقوله اقل اسمالتفضيل وهوبالنسب سفة لواديا وهوفىالمفظ جارعلى واديا

416 617

و عرم ﴾

وقوله بمتملق باقل والضمير واجع الىالوادى وقوله وكب بالرفع فاعل اسم التغضيل وهو بالنسبة الى الركب الموجودين في الوادى مفضل وبالنسبة آلى قوله (مُنهم) أي من الركب المذكورين سال كونهم واقعين (فيوادي السباع) وهذا الاسل بسبته كاسل المثال السابق وقوله (فقدم) اشارتالي بيان العدول عن هذاً الاصل بني اربدالاختصار بانقدم لفظ (وادى السباع) يمني الذي ذكر حالا بقوله وادى السباع فنير الى قوله كوادى السباع فصارالي قوله لاارى كوادى السباع (واستنى) اى فلماقدماستنى (عن ذكره ثانيا) اى بقوله فى وادى السباع كاتقدم وجهه فى تقديم لفظ كمين زبد فى المثال السابق ثم شرع في بيان بمض لفا م فقال (الركب) بعي بفتح الراء وسكون الكاف (اسم جاعة الركبان) بنى اله اسم جع لااله جع (وعو) اى الركب فى العرف (مخصوص براكي الابل) وانكان فىاللغة عاماً للراكبين على شئ مطلقا كالزالدابة شامل فىاللغة لكلُّ من بدب على الارض مم خصوص في العرف بذات القوام الاربم (والتثنية) وهو بفتح التأم وبعدها هزة مكسورة وبعدالهمزة ياء مشددة فاصله تأسديسكون الهمزة وبعدها الياء المكسورةالتي بمدها بإدمنتوحة مصدر من ايي يؤيكمدي بمدى تعدية وهومشتق (من أبي) ينى فتح الهمزة وبالبَّاثين كماهي لغة في امثاله تحوحي فلث الادغام (او) من(اي) يعني بالادغام وهوجاً ترايضاوقوله (كالتحية) خبريني ان لفظ النُّيَّة حال اللُّهِ الى اواى على وزنالتحيةالتي هيممدر (منحبي) بفكالادغام (اوحى) يسي بالادغام وقرى بهما فى قوله تعالى وبحيي منْ حى عن بينة (وهو) اى معناه فى اللغة (المكث والتأنى وساريا) اى وقوله ساريابالراء والياءيني انه اسمفاعل مشتق (من السرى وهو) اي معناء في اللغة (السير فى الليل) ومنه قوله تعالى سبحان الذي اسرى بعيده (فقوله لا ادى) يعنى المنفي يقوله لا ادى فانه متكلم معلوما (اما) مشتق من رؤية البصر) بانكان عنى ابصرت معديا الى مفعول واحد (او) هومشتق (من رية القلب) بان كان من افعال القلوب عمني اعلم متمديا الى مفعولين (فىلى الاول) ان فىلى تقدير كو نه من رؤية البصر بكون (وا ديامفعوله وكوادى) اى ويكون كوادى (السباع حالمنه) اى من المفعول الذي هو الوادى ويكون المنى لاادى وادياحال كونه عائلالوادي السباع (قدم عليه) اي على تقرير كونه سالا يعتضى أن تقول انه قدم على واديا لانهذا التقديم واجبهها لكون صاحبها نكرة (وعلى الناني) اي وعلى تقديركونه من رؤية القلب يكون (واديامفدوله الإول و) يكون (كوادى السباع مفعوله الثاني) وقال العصام وهناك حيال ثالث ابلغ محسب المغي وهوجيل ارى مجهولااي لا اظن ونغىالظن ابلغ من نفى الرؤية البصرية والعلمية انتهى واقول الساالشارح لمبلتفت المهذا الاحتمالككونه مقتضيا لقراءتارى بضمالهمزة وهوغير موافقالرواية فانهلو وجدتالرواية لنبه علىها(وعلى التقديرين حين يظر)اى يكون لفظ حين يظهراظرف التشبيه المتفادمن الكاف) بنى ان المراد من تشبيه الوادى المرقى بوادى السباع تشبيه بوقت

المتقر لطول الكلام و لكون الا تيسان بالملامة اذن وعدا بالتي مع تأخير المومود وتمولهواعلم ال مجب ال يستثني الخ باطل لضرورة جواز ماتن طلمة وقوله وعب ان يستثنى إيضا اسمالجنس باطل ايضا لانفاق الجهور على خبلاته وتسوله وبهذا يتم استدلال الأمام الخ مم لانله وجها آخر ليس المقام مقامياته ظيطلب فيعله توله فانه لوكانجم المذكر السالم لم يجز تأنيتها قيل عجب ان يستشن عنه شون فاله لتنبر ان فيه مجمل كالكسر فيجوز جاءت بنون قال الله تسالي آمنت به بنو اسرائیلوکذا الجسوطات بالبواد والنون التي حتما اذبجم بالالف والتاء كارضون وسنون وأسون والعيب من القائل أبه يصدما اعترف بان بنسون لتفيرا برجمل كالكسر كيف امكنه القول بوجنوب الاستثناء فان المراد بجسم المذكر السآلم ههناما كان مفرد مسالما واما نحنستونضيع

دخوله نحت جم الذكر ظامر الأ ترى آبه اذا اربد الامنال بر تك التأويل قبيله غير المؤنث الحقيق قيسل يشمل المذكرةالاولى تنسرتوله غرالحقيق عونت غسر الحقبق لابترالؤنث الحقيق و ليس بشي لان القرينة المقامية ممينة البراد فلايسبقوهم احدالي تشربك الذكر فيه قبوله في كونه جم المذكر النيرالسالمقيل الظامر غير المنأقل وليس بذاك لاستواء المارتين فالؤدى واحتياج كل منهما الى مؤنة المقام توله ای آخرمفرده بتقدیر المناف قبل لايخني أبه يصدق على مسلمون و مسلمات فقد تبدل بهذا التقدير اشكال بأشكال وهذا من ميدم الأطلاع على معنى التثنية وحده وكلام الشارح قدس سره فيه ومهاده اذ لايخق على أحد الاتحمو مسلمون ومسلبات لايميدق عليه آنه اصر لحق آخر مفرده الف او ياء مفتوح ماقبلها الخ قوله معلواحقه قبل

ظلامه حتى بكون مؤ ديالا خوف لأن الحوف أعاهم في وقت الظلام لا في النهاد (والواو) اي ألواقعة (والاارى امااعتراضة) كذاقال الرضي وتبعه الشي (او) اى الواو الواقعة في ولا ارى واو (حالة) وسيحى ترجيح الحالية (واقل) يعنى قوله اقل بالنسب (صفة وادما والجاري)ايالياءالجارةالواتعة (في)توله (به متعلق باقل والجرور) اي والضمير المجرور (عائدالي وادباوركب) بالرفع (فاعل اقل) وهذا عل الاستشهاد (وجلة اتوم) مرفوعة الحل على انها (صفة له) اى للرك (وتدية) بالتصب على أنه (كبير عن نسبة اقل) اى انه تميز عن نسبة واقعة من نسبة اقل (الى رك) اى الى فاعله الذى هو رك (او) اى او لفظ تلية (منصوب على المدرية)ايعلى إنه مفعول مطلق مجازى لان اصل المفعول المطلق هوقوله اتبانا لكونه عنى فعلهالذي هوانوه وقوله تثية صفة ذلك المصدر فاقيمت الصفة مقام ذلك المصدر كافسر معوله (اى اليافاتية) يسى ان الركب الذين يأنون اتواذلك الوادي بنواتيان وهوالاتيان على طريق التأني (واخوف) وهو اسم تفضيل ايضًا وهوبالنصب (عطف على اقل وهو) اى لكن هذا وقع على خلاف التياس كامر من الهاذا كان يمنى المفعول بكون على خلاف القياس فان الاخوف (عمنى المفعول) اى زادة مخوف (اسند) اى استدلفظ اخوف (الى ضميرواديا) اى الى المسترالراجع الى الوادى (والمني) اى المنى الحاصل البيت بالنسبة الى موضع الاستشهاد اعنى الحاصل من كون اسم التفضيل صفة او ادباو من كون الركب فاعلاله ومن تعلق الجار في مباقل (وادبا) إمني ولا ارى وا دبا (اقل بهرك منهم) اى من الركبان يوادى السباع واخوف منه) اى ولاارى ايسا وادباغوفيته زائدة من مخوفية وادى السباعثم شرع في أتمام اعراب البيت فقال (وما) يعنى ان كلة ما الوقعة (في) جِلة (ماوقى) الله (مصدرية) المفيدة الممنى المسدري بادخات عليه من الفعل يمنى يكون معنى وقياللة بمددخولها وقايةاللة (وساديا) اى ولفظ ساريا لتفسيره بقوله (اى راكبا ساريا) تفسير ملمناه وقوله (مفعول وقى) تفسير لاعرابه يعنى لفظ ساريا حالكوته عنى الراكب السائر بقرينة الركب مفعول قوله وقى (والمستنى) اى المستفاد المصرح بقولهالاماوقىاقة (مفرغ)ينىانەمستئىمنعمومالاوقات بقرَينة كونالمستئىمصدرە عاالمصدرية لتوقيتية ولماكان مستتى منعموم الاوقات وكان عموم الاوقات محذوفاكان المستتى مفرغا (اىواديا) وهذا تفسيرله بعدالتصرف بالنسبة الى المستثنى يني يكون ميني مجوعالبيت لاارى واديا (اقل واخوف في كل وقت) وهذا اشارة الى انالمستثنى منه عذوف والمانه عمومالاوقات لنصديره بكل والمانه مفعول فيه لاخوف وقوله (الافي وقنوقايةافةساريا) مستشى وقال فبالمسرب هذا التوجيه يسي كونالمستنى مفرغاعند الجهور وقبل مابمني اسمموسول كافى توادتمالي ومايناها فيكون مامنصوب المحارعلي الاستتناء منالركباومن ألمستكن فياخوف وجملة قياللة لامحل لهاصلة ماوالعائدالي الموصول محذوف اىوقاءالة تعالى وقيل مصدرية غيروقتية والمستتى منطقعاى لكن

وقاية الله تلية (تقول مروت على واد منسوب الى السياع لكرتهافيها) وقوله (والحال أى لاارى) اشارةالى ان الواوف ولاارى حالية والى ان جَلة لاادى مضارع منفى حال من فاعل مررت وقوله (مثل وادى السباع) اشارة الى ان الكاف في كوادى عنى الثل وف اشارة الى انالشارم اختاركون جلة ولاارى حالية ولااختارماقاله الرضي من اثمااعتراضية وقوله (حين احاط به الظلام) اشارة الى منى حين يظل (واديا) وقوله (بكون توقف الركب به) اشارة الى ان توقف الركبان اصمادي حين وقوع الخوف فالقرينة تكون هي العادة وقوله اقل من توقفهم بوادى السباع) اشارة الى ان زيادة الاقلية وتقصأنها بالنسبة الى توقفهم لان التوقف لازم من الحوف وقوله (ويكون ذلك لوادي) اشارة الى الهااسلط النفي على الزيادة فىاقل واخوف انتفت الزيادة والمساواة فبق المنى انذلك الوادى الوادى الذي مررت به يكون (اخوف من وادى السباع) اى تماعدا هذا الوادى من الاودية الموصوفة بتلك الصفات (في كل وقت الاوقت وقاية الله تسالى ركياسا رياسا ثرا بالليل فيه عن الافات والخافات) اى موضع الخوف ولما كان مايسر مهذا المني طرفين احدها جمل المفضل عليه الركبان كاهو المفهوم وزالمبارة التي هياصله وثانيهما جعله وادى السباع كافي عبارة المصنف بعدانيير هذاالاصل ارادان يشيراني السارتين المذكو رتين فقال (ولوعوت) اي لو او دت ان تعرميني البيت (بالعبارة الاولى) اى بالمبارة التي حى الاسل (الملت) اى تفيره بان تقول ان المرادبه انه (ولاارى واديا اقل بهركبانو منه) اى من الركب الذي (بوادي السباع) فانالاقل صارصة للوادى ومسندالى الركب بالنسبة المالوادى الذى ليس عرثى بل الرؤية منفية بالنسبة اليه وضميرمنه راجع الىالركب ايسنا بالنسبة الى وادى السباع المرثى المثبت فيكون المفضل والمفضل عليه هوالركب لاالوادي (ولوعيرت بالعبارة الثانية) اىبالعبادة التي وقم فهاالنصرف بتقدم وادى السباع كاهي عبارة المتن (لقلت ولاارى واديا اثل به ركب انوه من وادى السباع) وهذا اللفند الأخر هومابه يحصل الفرق بين المبارتين حيث عبر في الاولى بلفظ والمي السباع وعبرههنا بمن وادى السباع فالهلماقدم كوادىالسباعههنا وجمله مقعولا اوحالالقوله لاارى واستغنى وعنذكر منه ثانياً جِمل المُفْصَل عَلَيه هو الوادي الذي تقدم فادخلت من التفضيلية على وادى السباع وهذا آخر ماقصدنا تحشيته من مباحث الاسم وتم بمناية الله تعالى وبعدهذا شرعنا ف محسية القسمين الباقيين من الكلمة اعنى قسمى الفعل والحرف واسأل الله تعالى ال يعنى بمدهذا ايضامالمناية التي اعانيها بلطفه وكرمه فاقول ولمااراد الشارح إن مذكر مقدمة لماقاله المصنف من قوله الفعل قال (ولما قسم المصنف) وهو يتخفيف السين واما التشديد فنيرمستعمل في كاقسم ماضيا (الكلمة) اى المذكورة في صدر الكتاب حيث قسمه ابعد التعريف (الى اقسامها التلاتة) حيث قال وهي اسم وضل وحرف (على وجه) اى تقسيا مذكورا على الطريق الذي (علم من دليل الانحصار حدكل واحدمتها) والمرادمن دليل

فم بكون التثنية عجبوم المغرد والا لف أو الياء والنون فلم يكن مسلما البلد كتنية اذلم بوجد مع تلك الواحق لافال النون مقمدرة لان النونقءال الاضافة كالتنون فكما لاتقدر فلتنوين منها لأقدير للنول وصغا افعش ماسبق أصا فال دموى النبوت النثنية بلانون بمبا لاعبترى عليه الاديب ولا يشك احدق ازالنون الساقط بسبب الا ضافة فيحكم المذكور والقياس ها التنوين غير صحيح لاته ايس من اجزاء اللفظ وعلة ستوطه غسر عبلة ستوطه على الدذاك الوهم الفاسد لوورد على ذلك لورد على حد النشة مطلقاكا لايذهب على من له دراه قادراك الماني قوله لانه على تقدير تسليه قبل هذا منع ما اجموا هلينه من كون صلامة النثنية الالف اوالياء وكون النون موضيا من الحركة او التنوين في المفرد ومأذكره على تقدير التسليم في غاية

السضانة وكف لا وايس النوش عن الحاق الالف او الياء والنون الدلالة مل من عرد الحاق الالف او الياء واتت خبير بان الرد على القول الناطق نسبة الدلالة الم الثلثة الدال منها الاشمان تصع ولو باعتبار ان دلالة ميده التلشة بواسطة ذينك الامرن مان ليست الدلالة متصودة من جحوع الثلثة في فأبة السطافة وتهابة البشباعة توله تحت جنس المومنوع له قبل بشكل عشل اسدين عمى شيعا عين فاقينا لم يدغسلا تحت جنس ألوشوع له الاسد بل نحت جنب المراد بالاسد وكذلك الابوان مسلى ماينه فان النثنية وامتياد ادادة المسمى بالاب وهو ليس موضوط له للاب فيلبني ال خال باعتبار دخوله تحت المراد يه ولا يبعد البرادبالوشوع له اهم من الموضوع له حقيقة او حكماً والمنى المجازي في حكمه وبجعل ماذكره في الشرين والاوين كاشفا هنه وكاثن القائل

الانحصارقوله بعدالتقسيم لأنها اماان تدل علىمني في فسها الح ثم قال وقد علم بذلك حد كلواحدمنهاقوله (ولمِيكَتف) معطوف علىقولەقسىمىنى انالغاھر منقولەوقدعلمالخ ان بكتف مذكر تعريف كل من الثلاثة في صدر الكتاب لكنه لم يكتف (بذلك القدر بل سُدّر مباحث الاسم يتعريفه) حيث قال الاسم مادل على منى الى آخره (فلما وصلت النوبة) اى بعدا عامميا حث الأسم ومراغها (الى مأحث الفسلسلك) اى المعتف فقوله سلك جواب لمافي ولماقسم (تلكالْطريقة) وهي طريقة مباحث الأسم (وصدرها) اي وصدر ايضا ماحت الفيل (بتعرفه) اى بذكر تعريف الفيل (فقال) اى المصنف وجهالله (الفعل مادل) وفسره الشارح بقوله (ايكلة) اشارة اليمانما موصوفة عبارة عنالكلمة وبقوله (دلت) الى ان تذكير دل باعتبار رجوع ضميره الى لفظ ماوالافهوراجع الى الكلمة ولوظهر المني الذي هو عبارة عنه لزم تأميته (على معنى) متعلق بقوله دل وقوله (كائن) بالجرللاشارة الى انقوله (في نفسه) ظرف مستقر بجرور محلاعل انه صفةلمنيوقوله (اىفىنفس مادل) اشارة انالضمير المجرور فى ركيب المصنف واجع الى لفظ مالاً الى مناه كاهو الغلام لفظا لكن الراجح أن يرجع الى ماويكون المغي أن المني المدلول في نفس الكلمة وقوله (يني الكلمة) للاشارة الى ان المصنف وان ارجع المضعيرا لي ما ظريئة الراده مذكر الكن ويديقوله في نفسه اي في نفس البكلمة لكون ماعبادة عنهاولماكان الماك ان المني في نفس الكلمة ارادان بنيه على تفسير ذلك المال فقال (والمراد بكون المن في نفس الكلمة دلالتها) على منى حاصل مشابه المظرفية وهودلالة الكلمة (عليه) ايعلى مناها اي حال كون تلك الكلمة المنفيمة منها (من غير حاجة) اىغىرىحتاجة (الىضمكلة اخرى اليها) اى تلك الكلمة الدَّالة كما احتاجتُ فَى ولالنَّهَا فالحرف كاسبع، وانَّا لم يحتج المالَغم (لاستقلاله) اىلكونالمني المذكورمستقلا (بالمفهومية) اى بكونه مفهوما من تلك الكلمة فيكون اللفظ مشاجا للظرف والمني مشاجا للمظروف وكماان المظروف اذا استقر فيمكانه لايحتاج الميضم مكان آخر اليه كذلك المني اذاكان في مفهوميَّه من تلك الكلمة غير محتاج آلى انضيام شيءٌ ثم شرع في بيان توجيه بمكن ههنا بلاعدول عن ظاهر اللفظ فقال (ويمكن ارجاع سمير نحسه الى المنى) توجيها للقرب وموافقة في التذكير كماهو المظامر في اللفظ (وحيننذ) أي وحين اذارجع الضميرالي المعنى (يكون المراد بكون المني في نفسه استقلاله) اي كون ذلك المني مستقلا (بالمفهومية) اي بكوته مفهوما من الففظ (فرجع كون المعني نفسه) كما هوالتوجيه الثاني (وكوه) اي ومرجع كون المني (نفس الكلمة) كما هوالنوجيه الاول يمني وجعمال التوجيعين (الحامرواحدوهو) اىالامرالواحدالذى رجماليه (استقلاله بالفهومية) اي كون المني مستقلا بالفهومية اما انكان المراد بكون المني ف نفس الكلمة فظاهراذ لامنى لكون المتى فض الكلمة الاان يكون مفهوما منهام قطم النظر

عن غيرها وهومعنى دلالتها عليه من غير حاجة الىضم كلة اخرىاليها واما ان كان المراد بكون المنى في نفسه استقلاله بالمفهومة فلانه لامنى لكون المنى حاصلافي نفس المني الا أنه لاعتاج فيحصوله اليشير آخر مان يكون آلة لملاحظة غير محتى محتاج في حصوله الينم " آخر حدث لا محصل مدون حصوله كافي الحرف ثم الشارح لماساوي بينالارجاعين ورجحالارجاع المالكلمة ولم يرجحالوجه الذى هوالظآهم محسب اللفظ بقرينة قربه وتذكير محيث لابحتاج فيه الى التصرف ادادان بنبه على وجه الترجيح فقال (كن المطابق) يني ان ارجاع الضمير الى المني وان كان مطابقا للمراد لكن التوجيه الذي يطابق (لماذكر) المصنف (في وجه الحصر) وهوقوله في صدر الكتاب لانها امان تدل على معنى في نفسها حيث اوردالضمير هناك بالتأنيث (ارجاع الضمر الى مادل كالانخف قمين ارساعه إلى الكلمة اي فيكون الوجه المطابق لماذكره ارساعه الى مادل فىالتعريفات الثلاثة ولماكان للفعل معان بعضها مستقل بالمفهومية كالأسم وبعضها غيرمستقل بهاكالحرف ارادان ينبه على ان المراد بالمعنى ههنا هوالمعنى المستقل بالمفهومية حتى لا يرد على التعريف نقش بالحرف فقال (اعلمان الفعل) يسى اله مخالف لا خويه لان الاسم مشتمل على منى واحد مستقل والحرف مشتمل على منى واحد غير مستقل والفعل ليس كذلك بلهو (مشتمل على ثلاثة ممان احدها الحدث الذي هو معنى المصدر وثانسها الزمان ماضاكان اوسالاا ومستقلا (وثالثها النسة الي فاعل عالى فاعل غير مهن وبعد عام دلالة الفعل يحتاج الى تسينه بذكر لفظ آخراعلم ان نسبة الفعل على نوعين احدهانسة الحدث الداخلهالذي هومدلول الفمل وهذه نسبة الافسال التامة فاذا قلنا ضرب زندنسنا الضرب الذي هومدلول ضرب الى زيد والنهما نسبة حدث خارج عن الفعل الى مرفوعه وحدّمنسية الإضال الناقصة لإفااذا قلنا كان زيدقا ثمافقد لسينا القيام الخارج عن كان الى زيد فان الحدث الداخل فى كان ليس هو التيام بل الكون و اذاعر فت هذا فان كان مرادالشارح بقوله النسبة الى فاعل ما ادخال نسبة الافعال الناقصة وجهنا كلامه بتمميم النسبةبان تغول سوامكانت الفسبة الى فاعل ماهي نسبة الحدث الذي هو مدلول الفعل اونسبة حدث خارج عنه وانكان مراده عدم الشمول بل التخصيص بنسبة الافعال التامة كما هو المتبادر منكلامه حيثقال الىفاعل ماقلتا اننسبة الافسال الناقسة تعلم منه بطريق الدلالة بقي ههنا اشكال بنشأعافال بعضهمان المشهورفها بينهم كاذكر مالشارح الهاثلانة أكن التحقيق ان الفعل مشتمل على اربعة معان ثلاتتها ماذكره ههناورابعها تقييدا لحدث اوالنسبة بالزمان وهو ايضامنى حرفى غير مستقل انتهى واجيب عنه بالهلم القوم أعالم يلتفتوا الرابع لاستلزام دلالة المقل على مجموع ماسواه والقاعل (ولاشك ان النسبة الى فأعل مامنى حرفى) اى غير مستقل بالفهومية (هو آلة للاحظة طرفيها) اي طرفي النسية يعني ان المقصود بالذات ها الطرقان والنسية حالة بينهما يلاحظ باالطرقان ويسرف حالهمايان احدها مستدوا لأخر

لم ينهم المراد يجنس الوشوع له ولم بتنطن لذاك من قوله قدس سر دفیتمائسان تأمل مدرك قوله ولو ازيد شوله مشله ما يماثله في الوحدة والمنس جما لاستغنى فيرفولهمن جنسه قبل هذا كلام الهندى وتبعهالشارح وليس بذالالانعذه الارادة بسدة بالنظر الى ماذكرقى تمريف الجمع حيث قال ليدل عبلي ال معه اكثر مرجلسه فالزالناظر فِ لافهم من قوله مثله الأ ماضايل الاكثر وبهذا ظهر ضيف الاحتمال المائلة قراللغفذ كا کا ذکرہ البندی واك ال منول ال ماذکر فی تعریف الجم لايمنه هبذا التكلام وذاك أنهم يغولون انى خبوله من جنسه احتماما لبيان مذهبه باحتمال ان لا محتمل المثلة صلى مايم الجنسية متمين البالراد عثله ماعاتله قءالو حدة فقط اواللفظ كذلك وهذا ان الوجهان واحد عسبالمأل ولذا اكتنى قدس مر دباحدهمالثلا

يُكون قول من جنسه حشوا ولما أكتني المص فيالجع يقوله على ان معة آكثرمنه ولميزد عليه قيد من جنسه وكان المعلوم من مدهم ال الاس في الجُمم كما أنه في النثنية أبالا مجبوز العبوق لمن الماه وقرصالتيس وعين الذمب كما لا مجوز القران ليسيض والظهر على ما صرح په اي الشرح وغيره قالوا لم يسرح عيناية اكتفاء عا سبق ق حد النثنية فهل بلزم من ضله ذلك ال لأ يحتل مثبله المساثلة يمس المنسة كلا وبذنك نهين حال قوله ويسذا ظهر منعف احفال الماثلة ق الفظ ثم الحق ال المتبادر من مثله مو كونه كذاك في اللفظ والمني جيسا فلما لم ودالمماثلة المينونة يق في دلاليه على المائلة اللفظية فكان الاظهر ان خال في الفظ يدل قوله في المدد الا انه قال كذلك ليوافق قوله فالجم ليدل مل ان مه آکترمنه و هذا الذی اوقم التائل في مذ. الورطة توله اوحكيا

مسنداليه واذاكانت النسبة المذكورة كذلك (فلاتستقل بالفهومية) واذا لمتستقل بالمفهومية) فالمراد بمنى في تفسه ليس تلك النسبة) فالملواديد به تلك النسبة لزم الخلف وايشا ينتقض تعريف الفعل بالحرف ولمايطل ارادة المغي الثالث بقرجحة ارادة الاولين فارادا بطال ارادة الثاني ايضافقال (ولماوصف ذلك المغي) اى المغي المراد بدلالة الكلمة عليه (بالاقتران بالزمان)حيث قال على معنى مقترن باحد الازمنة يعنى ان المفهوم من الوصف المزبور انهلايريد بلعنىالمني المطلق بلالمنى الموصوف بالاقتران والمغي الموصوف بالاقتران ليس بستقل ولماخرجت النسبة عن كونهام مادا بقيدفى فسه لم يبق الاالحدث والزمان فلماخرج الزمان عن كونه مرادا بقيد الاقتران بالزمان (تمين ان يكون المراديه) اي منوله على منى في نفسه (الحدث) ولما انجر الكلام الى ارادة الحدث من الماني الثلاثة وكان الحدث جزء من مجوع الماني الثلاثة اوردعليه انه يلزم على هذا ان وجد مجاز فيالتعريف لانهاذا اريدمن الكلمة الموضوعة للمعانى الثلاثة معنى معين منها تكون دلالة تلك الكلمة على ذلك المنى مجازا بذكر الكل وارادة الجزء ابسًا اذا اربد بالمنى في قوله مادل على منى مناه المطابق معانه التبادر عنداطلاق المنى فلاتصح ادادته لان معناه المطابق لدس عستقيل في نفسه لكونه مركبامن المستقل ومن غير مستقل فالركب مهما يكون غيرمستقل واذا ارمد به معنامالتضمني يلزم تخلف الفعل عن ما اويد في الاسم والحرف لان تعريفهما يضامادل على معنى فلايجوزا وادة التضمني منه فيهما لمايلزم من لزوم عدم الاطراد بينالاقسامالئلانة للكلمةواذا اريدممناء الالتزامى يلزمكونالحرف غيردال علىمغى اصلافلما كانبطلان ارادتالاخيرين ظاهرا ليطلان الاول فقطفقال (فالرادبالمني) اى فى قوله على منى (ليس مناه المعايق) اى ليس المراديه المنى الدال على المعانى الثلاثة (بل)المرادبالمني (اعم) اىسواء كانمطاخيا اوتشمينا لتكون دلالته على الجموع وعلى جزء منه حقيقة ولمأورد عليه ايضا بأنه اذاكان موضوعا على المغي الاعم عادا لمحذور ايضاحين اريدبهالحدث فانهحينثذ يكونس قبيل ذكرالمام وارادة الخاص استدرك الشارح بغوله (لكن لا يُحتق الاف ضمن التضمن) يسى أنه لا يازم منه الجاذ لانه أنما يلزم لوكانالمراد بالمنىالاعم هوالمنىالاعم مطلقا لايشرط شي وليسكذك بل المرادمته الاعمالذي اشترط تحققه في ضمن النعسى وقوله (فخرج بهذا القيد) تفريم لقوله في نف بني أنه لما فيدالمني في تعريف الفعل بكوته في نفسه يمني أنه مستقل بالمفهومية واريدبالمني معناه الاعم المتحقق في ضمن التضمني خرج (الحرف) عن تعريف الفعل (لانه) اىلان الحرف (ليس مستقلابلفهومية) كاسيعي فيعته لكن كان الاسم داخلافي التعريف لانه ايضا مستقل بالمفهومية ولذا قيدالمني يقوله (مقترن) (وضما) اي اقترنا وضمياً لاعقليا وسيجيُّ فائدة زيادته ﴿ بِاحدالازمنة التلانة ﴾ وقوله ﴿ فِي الفهم عن لفظه الدال عليه) للإشارة إلى أن مفهومية احد الأزمنة منفهم مع أهمام المني

الموسوف بالاقتران من لفظ الفعل الدال الموضوع للدلالة على الحدث المقارن بذلك الزمان يمنى ان مجموع اللفظ بهتته ومادته دال على منى اعم لكنه بشرط الدلة مهتته على الزمان المين وعادته على ذلك الحدث المقارن (فهو) اى لفظ مقترن (صفة بعد صفة المعنى) وهذاتفريع على كونه قبدا مخرحا ينى اذاتوارد القدان الخرسان علىذات يكون كل متهماصفه لاطفة الاولى الممنى قوله فيخسه وهوقيد مخرج للحرف والصفة الثانية له قوله مقترن (مخرجه) اى بهذا القيد (الاسمعن حدالفعل) فانالاسم وانكان دالاعلى معنى موسوف بكونه فينفسه لكونه غيرمقترن باحد الازمنة ثمارادالشارحان يذكر فائدة زيادة لفظ وضماحيث عفل المصنف عنه فقال روهو لنان وهوممطوف على قوله وبه ينيانه خرج بقولنا (وضعايخر جاسها مالافعال) نحوهيهات ونزال (لاز جيميها منقولة) يدني اناسامالافعال ليست دلالتهاعل احدالازمنة التلانة بحسب الوضع الاولى لازجموع تلك الاساءمن الاساء المنقولة (اما) منقولة عن المصادر اوغيرها اى أو منقولة عن غير المصادر (كاسيق) في عنها فهي واندلت عنى الزمان لكن دلالنها عليه ليست في اصل معناها الموضوعة له بلدلالتهاعليه بمدنقلها الىمني آخرفتوله (ويدخل) معطوف على متعلق بِعُولُنَا بِنِي انْلُنَا وَضَمَا كَاخْرِجِهِ اسْهَامَالَافِعَالَ الَّتِي مِنْالَاغِيارَ دَخْلُ إِذْ (فِيه) اي في حدالفمل (الافعال المنساخة عن الزمان تحوعسي وكاد) وأعادخلت (لاقتران معناها) اىمنى الاقعال المنسلخة عنه (ب) اىباحد الازمنة (بحسب الوضع) وان انسلخت عنه في الاستممال وقال العصام وكذا الافعال المنسلخة عن الحدث تدخل به في حدالفعل لانالانسال الناقصة نامة في اصل الوضع منسلخات عن الحدث صرح به بعض الحققين فى الفوائد الفيائية انتهى يعنى ان كلامن الافعال المنسلخة والناقصة موضوع على الحدث مع الزمان فيكونان حيننذ داخلين في حدالفعل فيصدق عليهما انهما والان على حدث مقارن باحدالازمنه فلايضرطر بإن الانسلاخ عليهما في الاستعمال قوله (ويصدق) اشارة الى مايتوهم من الالمضارع لمادل على الزمانين اعنى الحال والاستقبال توهم خروجه عن حد الفعل فأراد الشارح دفيه فقال انتعريف الفعل يصدق (على المضارع) لانه يصدق عليه (انه) اى المضارع (افترن باحد الازمنة الثلاثة) لانه افترن بالزمانين كليهما لانه لمادل على الزمانين لزممته دلالته على احدها (لوجودالاحد في الاثنين) وهذا اشارة الى ان وضع المضارع لمنى الحال والاستقبال من لبيل عموم المشترك يعنى أنه وضع بالاشتراك على كل واحدمهما والجامع لهما هوالاتنان (ولانه) اى ويصدق على المضارع ايضااله اقترن باحدالازمة لان المضارع (مقترن بحسب كل وضع) اى باعتبار كل واحد من الوضعين حالكونه مستقبلامع قطع النظر عن الوضع الاخر انه مقترن (بواحد) اى بواحدمن الزمانين فأنهمن حيثكونه موضوعا للحال مدل عليه دون الاستقبال ومن حيث كونه موضوعا للاستقبال يدل عليه دون الحال (وان عرض) اى ولوعرض (الاشتراك)

مان کمان مجهسول الاصل ولم عل كااو ان في مسمى والى قبل الألف في الاسماء العريغة البناكي وعيل والى واذا اعلاما عدم الأصل وعهول الأصلماهو نی اسم متبکن لم يرف أصلها فميل الى علما مجمول الاصل محل نظر وينبعي ان يقول ولم یل او امیل وکان لامالته سبب غدير انقلاب الالف عن الياء فالدائرضي شرط قاتلب عديم الأسل ومجهوله ياءان يكون بماسحم فيه الأمالة ولميكن هناك سبب للأمالة غبير القلاب الالف عن الياء ولا بلزم من تقييدالرشي فيسه كذفك التقيد منا بذاك كيف وارضى موافق في رك التقبدوهبارية هذه غال سمم فيها الامالة ولم يكن مناك سب للامالة غير اخلاب الالف هن الياء وجب قليها يا. وانالم نسمم فالواو leb Wa 1 2.5 وقال بمضهم بلاأياء فالنوعين اونىسمت الامالة اولا ونظره مدنوع بانمبن كلام

الثأزح لحدس سرة كون الاعلام من الاسماء المنية فيحكم متكد الاصا والغرق كذاك مذهب السن قوله بال كال عهول الاصبل او هدعه وقداميل قبل لابد من قيد آخر و هـ و ان لا يكون لامالته سبيا سو ي كون الالف منقلة من الياء كاعرفت قلنا اتبان الرنق ه **ئیس لتولف الحکم** عليمه بل أشرش الاينساح وزيادة البيان كآبدل عليه مانقل من قوله معمت الامالة اولا قبوله كقراء بضم المتاف و تشدید افراه لجید الداءة أو التنسك مزاراه افاشعبك قبل مدا سبو ق الشاموس القراء محكتان الحسن التراءة جمه قراؤن و لا نكسر وكرمال الناصك المتسد كالنسارى والمتقرى جمه قراؤن وقرارى قانا بلكلام الشارح قىدس سرە مېق على ماجو المتعارف المذكور فالكت من أن القراء يضم التاف وتشديدالراء جدالتر امتولديكون

بغىالاشتراك الناشي (من تعددالوشم) تمشرع بمدتحديد، في بيان خواصه كماهي مادته فقال (ومن خواصه) (اي) يعض (خواص الفعل) (دخول قد) وأعاكان دخول قد يختصافى الفعل ولا يوجد في غير معن اقسام الكلمة (لانها) اى لان كلة قد (المانستعمل) ينى أستمالها مقصور على احدالقاصد الثلاثة اما (لتقريب الماض) اي لقصد جمل الزمان الماضي قريبا (الى الحال) وهذه احدالمقاصد الثلاثة (اولتقليل الفعل) اي لقصد اخبارقلته وهذا ثانيها (اوتحقيقه) اى اولقصد اخبار تحقق الفعل وثبائه وهذا النها (وشي من ذلك) اى وكل واحد من المقاصد الثلاثة (لا تحقق الأفي ضمن (الفعل) ومالا يتحقق الا في الفعل بوجد فيه ولا يوجد في غيره فدخول قد خاص بالفعل (و) (دخول) (السين وسوف) والماكانامن خواص الفعل (لدلالة الاول) اى لدلالة السين (على الاستقبال القريب والثاني)اى ولد لالتسوف (على الاستقبال البعد) وزمان الاستقبال في كل منهما جزء من الموضوع له والاستقبال لا يوجد إلا في الفعل وهما لا يوجدان الافي الغمل وقال المصام ان دلالة الاول على الاستقبال دلالة عليه مم النا كد صربه الحقق التفتاذاني فيشرح التلخيص انتهى وقال شارح اللب انفي قوله آدلالتهما على آلاستقبال الذى لا يوجدالا في الفعل نظر الاته ان اويدائه لا يمكن وجوده فمنوع وان اريدان وجودها فى غيره يمكن لكن لابدل فسلم لكنه غير مفيد المطالوب الذى هود عوى اختصاصهما اذلا يلزمهن عدمالدلالة في غيره عدم وجداتهما فيه الاترى الى قولك ضرى زيداغدا مرادثم قالفالصواب فيهوف امثاله الاستدلال بالاستقراء انهى وقال الرضى واماالسين وسوف فسهاهما سيبويه حرفى التنفيس وممناه تأخير الفعل الى الزمان المستقبل وعدم التنفيس فحالحال بقال نفست الحناق اذا وسعته وسوف أكثر تنفيسا من السين وقيل انالسين منقوض من سوف لدلالة تغليل الحرف على تقريب الفعل انتهى (و) (دخول) (الجوازم) بنى ومن خواصه دخول الجوازم عليه وانماخص دخولها عليه دون الاسم (لانها) اىالجواذم (وضعت امالنفيالفعل كلم ولما) فانهما وضمتا لتني الحدث الذي في مدخو لهما (او) اى او وضعت تلك الجو ازم (اطلبه) اى لطلب الفعل (كلام الامراو) وضمت (النهي عنه) اي عن الفعل (كالامالناهية)وهذا فهاعملت في الفعل الواحد (او) وضعت تلك الجوازم (لتمليق النبي) اى سواءكان ذلك المعلق في ضمن الجحلة الفعلية اوفى ضمن الجلة الاسمية (بالفعل كادوات الشرط) سواء كانت حرفامثل إن اواسها كهما ومتى (وكل من هذه الماني) اي من نفي الفعل وطلبه ونهبه عنه وتعليق الشيء (لاستصور الاقى الفعلى) وزاد المصامق التعليل بإن الممل امارة الاختصاص لان الشيء مالم يخص الشي لم يعلمفيه واعترض عليه شارح اللب بانا لانسلم أن اختصاص العمل اعنى الجزم يستازم اختصاص الدخول الإنجوزان يختص عملها لانفسها الاترى انما ولانختصان مالفعل ولايمملانفيه انتهى ومكن انعياب من طرف المصام بان مراده من قوله مالم

بخس الثي لم يعمل فيه ان الملزوم اخص واللازم اعم وكلشي يعمل فهو يختص بدون العكس يعنى و بهض ماخص لم يعمل و ماولا من هذا القبيل واقداعل (ولحوق تامالتاً بيث) ولماغيرالمسنف عبارة ههنا بذكر اللحوق إشار الشارح الى مرأده بقوله (عطف) بني ان اللحوق بالرفع معطوف (على) قوله (دخول قد) فانه اذاعطف على لفظ قد يلزمكون اللحوق،مدخولاللدخول.فلامني له (وأنماخصيه) اى وأنما اقتصر على الفمل (لحوق تاء التأتيث)وامتازالقمل به عن الاسم (لانها) اىلان ناءالتأنيث (تدل) اىلاندلالا (على تأنبث الفاعل) ولمالم يكن هذا التعليل كافيا لانتقاضه بالصفات ضمال قوله (ولا تلحق) اى لا تلحق التاء المذكورة ايضا (الايما) اى باللفظ الذى (له فاعل) اى باللفظ الذى لا بدله من قاعل او نائبه وذلك حوالقعل لأغير (والصفات) اى الصفات التي لا بدلها من فاعل ايضًا كاسهالفاعل والمفمول لأتكون نقضًا علينًا فإن تلك الصفات (استفنت عنها) اى عن الدالة عن (الما الم يسبب شي (لحقها) الله في الله المعان (من الناه المتحركة الدالة على تأبيثها) اى على تأبيت تلك الصفة (و) على (تأبيت فاعلها) اى فاعل تلك الصفات فإنالتاه المتحركة في قائمة مثلا لماد لت على تأبيثها وعلى تأبيث فاعلها استفلت عن ذكر تاء تدل على التأنيث واذا كان كذلك (فلاجر ما ختص) اي لحوق تلك التا. (بالفعل) لان الفعل غيرمستنزعها وقوله (ساكنة) بالنصب (حال عن ناء التأبيث) لكونها واردة بالنكرة وقوله (احتراز) بالرفم عطف على قوله حال اى هذا اللفظ حال واحتراز (عن) التاء (المتحركة لاختصاصها) أى لاختصاص المتحركة (بالاسم) كاعرف (و) (لحوق) (محوقاه فعلت) ينى من خواصه ايضا لحوق الناآت التي شبهت بأتناء المضمومة التي ف المسكلم الماضي ثم فسر مراد وفقال (اداد) اى المص (يحو) اى بقوله تحو (نا وفعلت الضائر المتصلة البارزة المتحركة المرفوعة) وقوله (فدخل) تفريع لهذا التمسيم الحاصل من كلة تحويسي فع تدخل (فيه) اى فهائنته لحوقه (مادفعلت) مي التاءالمفتوحة الدالة على الخاطب والمكسورة الدالة على الخاطبة (ايضا) أي كاندخل الدالمتكلم وقوله (وذلك) شروع في بيان وجه اختصاص المذكورات مالفعل بدن كون المذكورات مختصة بالفعل ثابت (لان ضمير الفاعل لا يلحق الايما) اى الا باللفظ الذي (له فاعل وفان تلك التاآت ليست دالة على التأنيث كاكانت التاء الساكنة فتعين لحوقهالبيان الفاعل فحيتثذيازم وجودا لفاعل فهالحقته (والفاعل أنمايكون للفعل وفروعه) يتيمن السفات التي هي قروع الفعل في العمل مثل اسم الفاعل والمفعول (وحط) يصيغة المجهول اى ولما كان رتبة الفروع منحطة عن رتبة الاصل حطائلك (فروعه) اى فروع الفعل (عنه) اى عن ذلك الفعل (عنم) اى بسبب منع (احدثوعي الضمير) اى البارد و المستر فان الفعل لكونه اصلاجامع لهما وتوكانت القروع جامعة للتوعين ايضايلزم تساوى الفرع للاصل فلزم منع احداثنوغين (تحرزا)اي لقصدا لتحرز (عن لزوم تساوي الفرع مع الاصل) ولماكان هذا التمليل مستاز مالمتم احدالنوعين من غيرتمين ولم يكن مستاز مالمتم البارز شار

جما للتارى ومجوز ان یکون قراء بضم القائب الضا سألفة عبن السابد وفتم القاف غير مذكور فىالعماح قوله لكنا قبد تعنیمنا کند التنبأت كالمفمسل والباب والمقتاح الخ قبل كش فالحاشية نساوة المنسل حكدا وما في آخره همزة اما أن يستها ألف عبل اربعة اشرب اولا قالق سيتهاالف اصلية كقراءومنقلبة هن حرف امسل مكرداء وكساءوزائدة في حكم الاصل كعلياء ومنتلبة عن الف التأثمث كحداءضته الاخيرة تتلب واو الاغر كبرا وال و الباب في الواق ان لاظلين وقداحد الثلب ايضا و عبارة النتام مكندا اما المبدودة فاذا كانت التأكيث قلت همزتها واوا والاثم نتلب سواء كانت اصلية كقراء او منقلبة عن حرف اصلي ككساه او من جاد مجری الاسلوهوانيكون لالحاق كعلباءوادرخص فالتلبوعبأ وةالخياب

يوائق ما في المان حدة كلامه قدس سره والطباء عصب المنق كذا في المعماح توله غير ما وتم في شرح الرض من اله قد تقلب المبدلة من اصل ياء وقال الرضي ولا يقاس عليه خلاة فمكسائي هذا ووحه ذك ما ذكر الم حيث قال واما قلب هزة النبأنيث واوا فلانما زائدة لااصل ليا فيالهدرة الاتها الف في الأصل واتما للبت همزة لتصفو اجماعها مع الالف التي تبلها فلا وتست فالموضع الذى صادت ئيه كالمتوسيط ثلبت حرف لين الذاتا واوتها ومناولتها الاسلة وخمست بالواد لانها مشل الهمزة في التقل فكانت اقرب اليها من الياء قال وانما حاز الاس ال فيا سواهما ودا له الى التشبه كل واحد منهما كقواك كساآن وكساوان فن جهة كونها غير زائدة اشتهت همزة قراءفيقت مرة ومن جهة كونهاليست هوزة فالاصلاشيت مرزة

الى بيان وجه ترجيح البارزالمنع على المستكن فقال (وخس) اى امتاز (البار زبالمنع عن المستر (لان المستكن اخف) لكونه غرمذكور لفظا (واخمر فهو) اى اذاكان المستكن اخف من البارزواخصر منه فترجيع المستكن بكونه شاملا (بالتميم اليق واجدر) من البارز يهني اختص البارز بالفعل وعم المستكن الفعل وفروعه ولما فرغ المصنف من تعريف الفعل ومن بيان خواصه شرعفي سان انواعه وتعريف كل نوع منها مع بيان مسئلة بخصوصة بهذا النوع فقال (الماضي مادل) قوله (اي فعل دل) أشارة الى ان ما موصوفة وعبارة عن الفعل ومنزلة منزلة الجنس وقوله (محسب اصل الوضم) اشارة الى انالم إدبالدلالة ههناهي الدلالة الوضمة لاالمقلة وقوله (فانه المتنادر من الدلالة) اشارة الى قرسة حمل قوله دل على الدلالة هي الدلالة الوضعية بني أنما فسرنا الدلالة مهذا التفسيرلان المتبادر من الحلاق الدلالة هي الدلالة الوضعية وقوله (على زمان) متعلق مدل وقوله (قبل زمانك) ظرف مستقر بجرود علا على الهصفة الزمان بني على الزمان الذى يحصل قبل زمانك وفسر الزمان التاني متوله الحاضر الذي للإشارة الى إن المراد متوله قبل زمانك يمنى ماكان مضافا الى المخاطب وهوقائل الكلمة هوالزمان (الحاضر الذي انت فيه) اى فى هذا الزمان عندتكلمك مالفعل الماضى وقوله (قبلية ذائية) تفسير لكلمة قبل فان القلية اماذاتية كقبلية العلة على الملول اوزمانية كقبلية الامس على اليوم فالمراد قوله على زمان قبل زمانك عي القبلية الذاتية لكن لا مطلقا بلى الذاتية التي (تكون) وتوجد (بين اجزاء الزمان) واعافسره به للاشارة الى دفع ماقبل انقبل ظرف زمان فينزم ان يكون للزمان زمان لان معنى التقدم الزمان ان يكون المتقدم في زمان سابق والمتأخر في زمان لاحق الكلام في ذلك الزمان فيلزم التسلسل فاراد الشارم ان يدفع هذا السؤال يقوله تكون بين اجزاء الزمان يني ان المراد ستقدم الزمان على الزمان عهنا هو تقدم بعض اجزاء الزمان على بعض (فان تقدم بعض اجزاء الزمان على بعض) وان كان تقدما بالزمان لكنه ليس تقدما بزمان آخر بل هذا التقدم (أعابكون عسب الذات) ومن عة قال قبلية ذائية (لاعسب الزمان) فان لوكان عسب الزمان لزما لحذور المذكور فاذا لميكن ذلك التقدم الخاصل بين اجزاء الزمان زمانيا (فلايلزم) اى منه (ان يكون الزمان رمان) اعلان هذا اشارة الى مسئلة حكمة وتحققها ان الحكماء ذهبوالى ان الزمان لامدامة له ولانيامة مدليله الهلوكانله مداية يلزموجو دقل في اسدائه وذلك القبل زمان ايضافيازم التسلسل فاجيب بإنها عابلزم التسلسل لوكان ذاك التقدم زمانيا محتاج الى زمان بل زمان ذاك الزمان حو نفس ذلك الزمان فالتقدم عارض آخرالز مان بالذات ولمنيره بواسطهالان التقدم والتأخر فاشثان من ذواتهما فانماهية الزمان هو التجدداعي عدمالاستقرار فاذافرض فهااجزاء طارضةلها يكون التقدم والتأخر لذاتها هذاتم اعلم انالمراد ههنا بالتقدم بالذات ان يكون منشاؤ مالذات لاالتقدم بالطبع فانه يمنى آخر فان المتقدم بالطبع يجتمع فيه التقدم مع التأخر

وههناليس كذلك فانالامس لامجامع اليوم كذا فيبمض الحواشي وفيه مباحث آخر والوجه فى تركها ماقال المصام ولتحقيقه على آخر ولفهمه مخاطب آخر ثم شرع في بيان فوالد قبودالتريف فقال (فقوله مادل على زمان شامل لجيم الافعال اى من المفادع وغيره فالهيصدق على كل منهما انه فعل دل فكان هذا القول عنزلة الحنس (وقوله قبل زمالك يخرج ماعداه) فانماعد الماضي امادال على الحال واما على المستقبل فلايصدق قوله قبل زمانك علىواحدمتهما فانالحال هوزمانك والمستقبل هوزمان بمدزمانك ولماتوهم انتقاض التعريف ممناباته يصدق على أغط الامس فاتهدل على زمان قبل زمانك معانه لايصدق عليه المعرف لكونه اسها اجاب عنه بقوله (والمرادبالموصول) يعني مافي قوله مادل (الفعل) كافسر مالشارح يقوله اى فعل واذا كان المراد بالموصول فعلا (فلا ينتقض منم الحد) اى حدالفعل (عثل امس) اى من الأسهاء التي وضعت على الزمان الماضي فانه لماقال فعل خرج عنه ثماراد دفع توهم آخر بالانتقاض بالمنع في قوله لم يضرب فانه مضارع معائه يصدق عليه الهفعل دل على زمان قبل زمانك وبالجلم بالماضي الذى وقع شرطا وجزاءفاتهماماضيان يمنى يصدق علهما المحدود معانه لايصدق عليمها الحدفاتهما يدلان على المستقبل لاعلى زمان قبل زمانك فاحاب عنهما هولك (و) المراد (بالدلالة ماهو بحسب اصل الوضم) بنى المراد بالدلالة التي في ضمن دل حي الدلالة بحسب الوضع فاذا اوبدبها هذا المني (فلاينتقض منعه) اى منع الحد (بإيضرب) فانه أيس موضوعافي اصل الوضع الماض بل منى الماض عرض عليه فلا يصدق عليه الدول على ذمان قبل زمانك بحسب كوله موضوهاله بل وضعه المستقبل اوالحال ودلالته على الماضي بحسب الاستعمال (وجمه) اى وكذالا يُنتفض جم الحد بان لم يكن جاءما للافراد (بان ضربت) فها وقع في حير الشرط (ضربت)اى فياوقع في حيرًا لجزاء قائهماموضو مان الماضي عرض لهما الاستقبال بسبب وقوعهما في حيز الشرط والجزاءثم شرع المصنف في الاشعار ببعض خواصه الممثاز بهاعن اخوانه من الافعال لان اخواته معربة بعد الفراغ من حده فقال (مبي على العتج) وارادالشارح بيان اعراب لفظ المني فقال (خبر مبتدأ محذوف اي هويمني) اي بمرجم الضمير (المآضى) وهوبالنصب مفعول ينى (مبنى على الفتح لفظانحوضرب) يعنى اذاكانّ آخره حرفامحيحا(او)وهو مبنى على الفتح (فقديرا نحورمي)يني اذاكان آخره حرف علة مُ شرع الش في بيان وجه كو نعمينيا على الحركة فقال (واما البناء على الحركة) ثم انه ترك التعرض لوجه نفس البناء لظهوره فان وجهه ان الاصل في الفعل البناء لفقد المعاني ألموجبة للإعراب فرالفعل مخلاف الاسمفان المعاني الموجبة للاعراب معتورة عليه وهي الفاعلية والمقمو لية والاضافة ولاشئ منهامو حودهي الفعل واذاكان الاصل فيه البناء ولامقتضى للمدول عنه وهي المشابهة التامة كمامي المضارع التي الماضى على الاصل فلذا ادارالكلام متزكر ممنا على الحركة وبينكو نهمنا على السكون فقال واماوجه كون الماضي مينيا

التأنث يقلت واوا قبل فاذا كان مدا بمالا يتساس عليه لاينفع في بيان القاعدة هذا التك بل يكون من الشواد اذ الحارجة من القامدة ثوله وهذه اهم من ان یکون بمسدا الاميسل واوأ او ياء دفع لما جاز ان يتوهم من تول المريف وودما الى الاصمل ال يكون مین ، ماذکروه من القلب إلى الواو ما لم يكن الاصل فيه يا. • توله ان لا مِسدَق آخر المثني قبل اي عن آخر مفرد المثني فلا بنساق توله وتا. التأنيث لايتمل حضوه فالأولى ال بتول ال لا مُحذَف عن المثنى وعبدًا كما ترى قوله الجنوع ما دل ای اسم دل قبل لايخني ان مسلين ليس باسم لانه ايس يكلمة مل هوكساسي مماكب فالمراد بالاسم اهم مزالاتم حقيقة اوحكما وهدأ لتدة الامتزاج اسمأ واحدا وأعرابا بأعراب واحد ونيه ما نيه ترله محروف مفرده ای محروف هي مادة

لمفرده فيل ومادنته ايضا والقصد عو الدلالة محروف المنرد يمن المدخلة لحروف المفرد فيه لا الاستقلال اذا الهيئة ايضالهامدخل ق البدلالة والمراد يحروف مقرده أخم من حروف المرده الهنق كا ق رجال أومن حروف مقرده المقدر نبه كانى نسوة فاله مدرل مفرد ا بوجد فيالاستعمال وهو تساه على ورُن غلام قان فسنة من إلا وزان المصهورة الجسم لمفرد حلفال وامآ ما لى الحبواشي الهشدية ال المراد بالإياد حققة كرسال اد اعتبار کلسوه فيجم امرأة فليس يشيءُ اذما من جم الأويتصديه آمآد حثيثة وانمأ التفاؤت بين الجُوع في تحتق الفرد وتصدره ثم لا يخسق أن المراد بالرد فهنا ماليس بمثنى ولا £موع فالتمريف به دوري واعتراشه ملىالمندى من قلة الانساف لا و قال في تعليل كلامه المنقول لانهالما كانتاعلي على الحركة اى التي غير الاصل في المبنى (دون السكون الذي هو الاصل) اى ترايم اهو الاصل (في المني فلمشابيته) اى اشابية الماضى (المضارع) اى الذى هو متحرك لكونه معريا (في وقوعه) اى وقوع الماضي (موقع الاسم نحوزيد ضرب في موقع زيد ضارب) فان ضرب ههناوقم فها عبوز وقوع المنادع فيهوهذا الموقع من مواقع الاسم (و) قوله (شرطاد جزاء) بالنصب مسلوف على قوله موقع الاسم بعني آنالماضي مشابه المضارع ايضا فىوقوع الماضي شرطا وجزاء كاوقع المضاوع (تقول) اي يجوز ان تقول (ان ضر بني ضربتك ف موضع ال تضربي اضربك واماالفتح) اى واماوجه كونه مبنيا على الفتح بعدا ختيار الحركة على السكون (فلكونه) اى فلكون الفتح (اخف الحركات) ولما كان كونه مينيا على الفتح مشر وطابشہ طلاشي اعني بشرط عدى قال (مع غير الضمير المرفوع المتحرك) (فانه) ای فان الماضی (منی علی السکون معه) ای مع النسیر المذکور (نحوضر بن) و هو الجم المؤنث الغائب (الى ضربنا) اى منهبا الى نفس المتكلم مع النبر يسى طرق العبيغ المقآنى معلوما وعجهولا وعى ضرين وضربت وضربتا وضربت وضربت وضربت وضربنافان الضيرا لمتصل بكل منهاضمير مم نوع متحرك بخلاف ضربا وضربت وضر بناوقوله (كراهة) بالنصب مفعولله لقوله فانه مني على السكون يني انه أنما في على السكون اللكون السكون اصلامعدولا يمتعرمته مانع قزال المانع ههنا فعادالاصل بل بناؤه على السكون لمرجع آخر وهوكر اهة (اجباع ادبع حركات متواليات فيا) اى حاصلة من الله خلين الذبن (مو) اى احدها مع الاخر (كالكلمة الواحدة) يني أجمّاع اربع حركات ليس بكريه اذاكان موضعها كلنين ليس اتصال احديهما بالاخرى شديدا بحيث تجمل كالكلمةالواحدة بل هوكربه في الموضع الذي حصل اجماعها من الكلمتين اللتين كاناتصال احديهما بالاخرى شديدا بحيث تجمل احديهما مع الاخرى كالكلمة الواحدة وأنما جمل ههنا كذلك (لشدة اتصال الفاعل بفعله) ينني أنه لما كانت تلك الضبائر فاعلا كاناتسالها بالفعل شدمدا لكون الفاعل متصلا بفعله اشد اتصال لكوته مدلو لاللفعل دلالة النزامية كاعرفت (واعاقيد) اى المصنف (الضمير المرفوع بالمتحرك احترازا) اىلقصد الاحتراز (عن مثل ضرباقانه) اىقان فسل ضربا يني الفسل الماضى الذي هو منى ضرب (ايضا)اى كفرد (مينى على الفتح) لكون الضمير المرفوع غير متحرك فيهوقوله (و) (مع غيره) (الواو) معطوف على قوله الضميرة شاد الشارح اله بتوسط لفظ معرغير بينهوبين العاطف يعنى انكون آخر الماضي مبنيا على الغتج مشروط بشرطين احدهما ان لایکون مصاحبا للضمیر المذکور والثانی ان لایکون مصاحبا لوار الجمع المذكر (فانه) أى لأزالاخر (يضم) أي يجمل مضموماً (معها) أي مع كلهالواووقوله (لجانستها) بيان لوجه ترجيع الضم على الفتح بعني ان آخر الماضي أنماكان مبنياعلى الضم اذا كان مع واوالجم ليكون الواو من جنس الضمة من الحركات (لفظا) يني اله يضم لفظا

(كفربوا) يسى اذا كان الحرف الاخير محبحا (او تقديراً)اى اويضم قدير ايسى المكان مضموما في الاصل تم عرض له الاعلال فصاد ماقبله مفتو حاركر موا) بفتح المريني اذا كان الحرف الاخير حرف علة فاناصل وموا وميوا وماقبل الواو مبنى على الضم ايضا لكن لم يبق ذلك في الفظ و في معض الحواشي ان هذه المبارة من الشمو ا فقة لعبارة الرضي وغيره من كتب النحو الظاهران المراديني على الضم لقصد مجانستها لحرف العاة لماصرح به في المهل وغيره أنتهى ولمافرغ من بيان خواص الماضي وتعريفه شرع في بيان حد المضارع وخواصه فقال (المشارع مااشبه) بفتح الهمزة على صيغة المعلوم وقوله (اي فعل) نفسير الوضمير (اشبه)راجع البه وقوله (الاسم) بالنصب مفعوله وقوله (باحد حروف تأنيت) ظرف مستقر منصوب محلا على انه حال من فاعل اشه كافسره مقوله (اى حال كونه) اى كون ذلك الغمل (ملتبساباحدحروف اتين) وفيه اشارة الى ان الباء للملابسة ويحتمل ان يكون الظرف لنوا بان يكون اليا. متعلقا باتيه واليا. حينذ تكون السبية كاقدم زيى زاده هذا فىمربالكافية وقوله (فراوا مه) حال من الحروف اوصفة له يسى حال كون تلك الحروف في اوائل المضاوع (يني) اى المصنف بحروف نأيت (الحروف التي جمعها كلة نأيت) واعاعدل المسنفعن تركيب البن لان فيه تفريقا بين حرفى التكلم وتقديما لحرف الخطاب علىحرفالنبية وهوخلاف الترتيب اذالفائب متوسط والمخاطب منتهى الكلام بخلاف هذاكذا فىبمشالحواشى واعلم ان ترتيب صيغ الفعل فى علم الصرف يخالف لذتيها في علم النحوة ان ترتيبها في الصرف من الغائب الى المتكلم فيكون المخاطب متوسطا وفي النحو من أنتكلم الى المخاطب فيكون الفائب متوسطا وايضا الكلم التي جمت تلك الحروف ثلاث اتين ونأيت ونأتى قى الابتداء فى الاول متكلم وحده ثم الخاطب ثم الناثب ثم المتكلم مع النبر فلاموافقة لاحدمن الترتبيين والكلمة الثانية من المتكلمين ثم الفائب ثم المخاطب وفي هذا موافقة لترتيبالنحو فىالجلة ولذا اختارها المصنف واقة أعلم ثم اوردالشارح قوله (وهذه المشابهة أعاتكون) للاشارة الى ان اللام في قوله (لوقوعه) متعلق بغمل محذوف وقال صاحب المرب ان اللام فيه متعلق بقوله اشبه ثم قال ان تقدير المتعلق تكلف أسهى واقول لعل ارتكاب الشارح هذا التكلف ليان ان المنف في صدد بيان وجو مالمشاجة بين المضارع والاسم وهذاا عايكون بتغيرالكلام الم ماثرى وفسرالضمير الجرور بقوله (اى لوقوع ذلك النعل الاشارة الى ان الضمير راجم الى النعل الضارع والى انه مضاف الى فاعله وقولة (مشتركا) مفعو له يني تك المشابهة لكون الفعل المذكور من الافعال التي تشترك بين المنين يني (ين زماني الحال والاستقبال) وقوله (على الصحيح) اشارة الى ان في استعمال المضارع فيالزمانين قولين احدهاانه حقيقة فهمايني اهمن لالفاظ المشتركة والثاني الهحقيقة في الحال وبجاز في الاستقبال فالصحيح منهما هو الاول وهو انه مسترك وكوقوع الاسم مشتركا ين الماني المتعددة كالعين) اى كلفظ العين فانه اسم وقع مشتركا بين الذهب و الشمس وغيرها

اوذاذ الجوع وامصمالها فبالمأنيث والرد فالصبنير وامتناع النسبة ومنع المصرف عند تحنق مسيئة منهى الجرم مثل عبايب معق الفرق مرالناس اعترله والمدخديرا حكمدل عمر من نحو عباه وحيدود وتساء عل وزن نمال بضم القباء كنلام وتمله هدا الكامه فانظر عل تجد امرا خيساً أظد القائل وراء ما ذكره المنسدى او متبابرا له ف كلام وقوله ثم لايخز ان المقرد أه وشم بأطل لمبدم توتف معرنة الجم علىمسرفة المفرد المتوقف علىسرت الجم قوله فقوله مادك على آماد جنس يشمل الجوع واسمأمالا جناس اء قبل المبادر من الدلالة المطاخة فيغرج بقوله مادل اساء الاجناس توله قصو تمر عا النارق يبنه وبين وأحسدة الثاء قبل خص تحو تمر باسم جنس له واحد من لفظه ليصع تغيده بقبوله صلى الاصح واما لسم جنس لا واحد له من لفظه فليس مجمع

مالانغاق كاستدكره ولايخني آنه خ يجب ان شد نحب رک عاله واحد مزافظه فاذاسم جع لاواحد له من لفظه فان تحو ابل وغتم لپس بجسم مالاتفاق كالــــــــــ كر . ولايخز أنهجب ان يقيد نحو رك عاله وأحد من لفظه فأته اسم جم لا واحدله من لفظم محو ابل وضئم ليس بجسع بالاتفاق كاسيدكره ايضا و لك ان توبد بتعو تمر مطلق اسم الجنس ويفو رك مطلق اسم الجمع وتنبيده بتوله فل الامع لال السلب الكلي ايضا اختلاق وبسن تحوثمرورك جم عندالبعش الكن ماذكره من التوجيه استي و أعذب واك ان تجيل تقيده محو نمر واطلاقه تحسو رك اشارة الى التوجهين ولابذهب عليك أنه لايد من تقبيد تعريف المجموع يقولنا صلى الاصع لِهم تزيم قوله فعو عر ورك ليس بجهم عبتى الاصع طية حدة وقولة

(وتخصيمة) وهو (بالحرف عطف على قوله وقوعه) وقوله (اى وتلك المشابعة) الح ليان الاحتمام في تفسير مراد المس كما قلنا يني ان المضارع مشابه للاسم وتلك المشابهة (انما تكون) اى لاتكون تامة الا (لوقوع الفعل مشتركا ولتخصيصه) اى ولكونه عصما (بواحد من زماني الحال واستقبال) بمدكونه موضوعا لهما ومشتركا بينهما بحسب الوضع وانما أتي الشارح به ليحصل صلة وقوله وتخصيصه لإن التخصيص أعا يتمدى باحداً لزمانين وقوله (ينبي الاستقبال) تفسير لقوله بواحد ينبي ان المراد بالواحد الذي خصص الفعل به ههنا هو معنى الاستقبال وقوله (بالسين) متعلق ايضا بقوله وتخصيص زالياء سبيية ينى التخصيص المضارع بالاستقبال بسبب دخول السين عليه وقوله (قائه للاستقبال القريب) سان لوجه كون السين سيبا للتخصيص وهو كون المسن موضوعا للاستقبال القريب (وسوف) اى وتخصيصه بالاستقبال بسبب دخول سوف عليه (فانه) اى فان لفظ سوف (الاستقبال البيدكامر) في بيان الخواص وقوله (كما انالاسم يختص باحد معانيه بواسطةالقرائن) تقرير قشابهة بينهما فان شرطها الصافكل من الطرفين يوجه الشبه لماعرف اتصاف المضارع من متن الصنف الكل الش بيان اتصاف الاسمايضا فأنه اذاقلنا طلع المين يكون المين مختصا بالشمس التي هى احد ممانيه قرسة ذكر طلع ثمان المصنف لمآعدل عن تعريفه المشهور وهوماوضع للحال او الاستقبال اوبمافي اولة حرف من حروف اتين ارادالشارح انسين وجه عدوله فقال (واغامرف) اىالمصنف (المضارع بمشابه الاسم) حيث قال ما اشبه ليكون التعريف مطاحًا للفظ المضارع (الآنه) أي لأن هذا الفمل (عبسم مضارعا الالهذا المني) أي لكونه مشابها (اذ معنى المضارعة في الانة المشابية) وقوله (مشتقة) بالنصب حال من المضارعة وفيه اشارة الى ان كونه بمنى الشسابهة منقول من معنى آخر وهوكونها مشتقة (منااضرع) وقوله (كأنكلاالشهين) اشارة الى ان اطلاق المشابهة على المضارعةمن قبيل لسمية اسمالمشبه بالمشبه فان الشيئين المشابيين شها بالاخوين اللذين (ارتضعامن ضرع واحد قهما اخوان رضاعا) ثم شرع المصنف في بيان تعبين كل واحد من الحروف الاربعة بصيغة مخصوصة فقال (فالهمزة) وقوله (من تلك الحروف) اما صفة اوحال يغيالمراد بهاالهمزة الكائنة من تلك الحروف (الاربمة) يني حروف نأيت فالفاءفى فوله فالهمزة تفصيلية والمهمزة بالرفع مبتدأ وقوله (المتكلم) ظرف مستقر خبر ، وقوله (مفردا) بالنصب على انه حال من التكلم يسى ان الهمزة مُمينة لنفس المتكلم حالكونه مفردا (مذكرا) اى سواء (كان) ذلك المفرد التكلم مذكرا (اومؤنثا مثل اضرب ولا يخني ان المصنف غير ترنيب ماذكره في الاجال الذي هو لفظ نأيت حيث قدم فيه النون وقدم ههناالهمزة للإشارة الى انالترتيب المطابق لترتيبالافعال هو تقديم الموءزة لان الابتداء فيه من المتكلم المفرد ثم المتكلم مع النير كااشر فاليه ولذا قال

(والنونله)اى النونله (اى المتكلم المفرد) الذى سبق مع تصيمه المذكر والمؤنث لكن لا الهاذا كانوحدمسواءكان كلهم مذكر الوكلهم مؤنثا اوتختلطا بلر (اذاكان)اى ذلك المفرد (معقيره) (واحداكان) اي سواءكان (ذلك النير) واحدا فيكونان اثنين (اواكر فَيَكُونَانَ جِمَا (مثل نضرب) فان لفظ نضرب مشترك بين كون المتكلم اثنبن وبينكونه جما فإتوضع لذكره ومؤنثه ولالمتاة وجمه صيغة مخصوصة لقوة القرينة في المتكلمة فان السامعُان كَانْمشاهداللمتكلم يعلم بالضرورة افراده وتَذَكيره بالماينة وان كانسامعا من وراما لحجاب بحصل له ايضاعلم ضرورى من رقة صوته وغلظته ومن صوت الواحد وغيره فلذا اكتفوا بالصيفتين كأهومصر فكتب الصرف وقوله (وكأسهما) ابيان وجه ترجيح الهمزة المفردوالنون المتكلم بنيان اظن ان الهمزة في اضرب والنون في لضرب (مأخوذان) اى الهمزة مأخوذة (من) همزة (الاو) النون مأخوذة من لون (نحن) (والناء للمحاطب) (واحداكان) اىسواءكان ذلك انحاطب واحدا (اومش او بحوعا مذكرا) اى سواء كان ذلك المنى والجموع مذكرا اى سواء (كان) كل من الواحدوالمتى والجموع مذكر انحوتضرب وتضربان وتضربون (اومؤنثا) تحوتضرين وتضربان وتضربن وقوله (والمؤنث)عطف على قوله المخاطب اى الناء معبئة المؤنث ايضا وقوله (الواحد) صفة للمؤنث ولماعلم وحدته من صينته ومن ذكر. في مقابلة قوله (والمؤنثين) تركه المصنف ولماكان قوله (غيبة) بالنصب حالا وشرط الحال ان تكون منية ظهيئة ارادان ضمر والشارح على وجه بجوز وقوعه حالا فقال اى حال كون المؤنث والمؤنثين غائبات) وهذا تفسير م سأويه مشتقاو قوله (او ذوى غيبة) تفسير على وجه يحمل عليه تحوتضرب وتضربان (واليا. النائب غيرهما) وقوله (اى غيرالقسمين) تغسيرلنسميرغيرها اىالمراد بنيرها غيرالنسمين (المذكورين) وقوله (وحما) تغسير القسمين يني المراد بالقسمين احده إ و احدالمؤن الفائبة و) الاخر (مشاه) فبتى الباء من صيغ النائب اربم صيغ لان النائب ثلاثة والنائبة ثلاث فالجموع ست صيغ و لماتين القسهان منهماللتاء بقراريمة اقسام وهيالغائب المفرد ونثنيته وجمعه وجم المؤنث الغائبة غويضرب ويضربان ويضربون ويضربن(فتواه غيرها) اى غيرالقسمين المذكورين (بالجرعلى البدلية من الغائب) وأعاجاز كونه بدلا (لانه) اىلان لفظ غير (وان لم يصر بالاضاف)اى إيسربسب اضافته الى الضمير (معرفة لكنه) اى لكن الشان اه (خرجت يها) أي بالأضافة (عن النكارة الصرفة) واذاخرجت كلة الغير عن النكارة الصرفة (نهر) اى لفظ غير (فى قوة التكرة الموسوفة) وأنما اورده الشارح ههنا وجوزكونه بدلاواشار بذلك المهالرد على من قال انها صفة الفائب بانه لا يجوز ان يكون صفة له لان غير لايتعرف بالاضافة الىالمعرفة فلايصعصفة للمعرفة ثماوردعليه إته لايجوزان بكون بدلا منايضا لانالنكرة اذاكانت بدلامن المرفة فالنعت واجب مثل بالناصية ناصية كاذبة

عب ان شد نی دُكب اه مُعيع الخان الثارح تدس سرء ترك النفيد اكتفاء عباذكره في نحبو ثمر فان حاله كصاله ايجابا وسلسا واك ان تريد بغو تمواغ وكذا توله و ال ال تجعل تقيده الخريما لاينتفت اليه وقوله ولابذهب ملك أنه لابد الخ ناش من عدم الوصول الى مرام المن قال ق التبرح متمسودة يمروف مفرده بخزج منه تحق ومط قاله لامتردله بحروث و نمسو دک و تمر لآبها وال اطلقت ميل آماد فليست متصوادة إعروني متردها كأتسد يفو ديال بل هي ق وضعا كوضع وهط وخر واعآ النق ان ثم لنظا مرانتا فانظها يطلق عليه مفرد قال وأعا حكمنا بذاك لدليل دل عليه فاما محبو غر فالذي بدل على أله ليس مجم أله ق وضمه المينس كوضع حسل وماءفكما النعنآ العوليس يجسم مكذبك مذاوالذي بدل مل انه كذلك معة

اطلائه على التلبل و الكثير ومنها ال تصنيره تمير ولوكان جما لكانجم كثرة اذليس منابية ااتلة و لوکان جے گئرہ لم يمنره على بناله وايشا فان نسلا أ يثبت كونه من المبة الجوع ومثل ذاك لايثبت الايثبتواما محو رك فلايستنيم ان يدى نيه الهكوشم عبسل لأبه مقورم منه أحاد فيتبغى الوجهان الاغران وهو التصنير وكوته على بناء فعلى هسقة كلامه فنقول هذا الصريف ليسيختس باسطلام من لانجعل التمر والركب جمين كما وهمه القائل سنى يند عثل ذاك بل هنو تبريف ألبهم عل كلا الاصطلاحين سادق على تحو تمر و دک ایضا لان التائلين مالجمسة يقولون باذكل واحد منها دل على اساد متعسودة يخروف منرده والذاعبون الى خالاف ذاك يمنمون ذلك النصد ويقولون بان هذااي کون مفرده مطابقا الفظه أنماكال محسب الآخاق فليس مثله داخلا فمالحدتالص وح

فاجاب عنه بقوله لانه الح بني اله أعاجمتاج الى التوصيف اذا كانت الْنكرة نكرة صرفة كما فيالناسية واما اذا كانت نكرة مخصصة بوجهما فلايحتاج الىالتوصيف وقوله (او بالنصب) اشارة الى احتال اعراب آخر على تقدير نصيه وهو آبه (حال) من الفائد تم رجحه فقال (وهوالاولى) اى ان الاولى من الاعرايين هوكونه سالا لاكونه مدلاو قوله (أوافقته السابق سان وجه انحصار الاولوية في كونه حالايس إن كونه اولى لحصول الموافقة والمناسة للسابق وحوقوله غيبة فانه كاعرفت لايكون الاحالا ولاعجوز كونه بدلاوفيه اشارة الى اتمام الردالمذكور بغى وجهاولوية كونه حالاليس لضعف كونه بدلا كانوهم بالوجه آخرتم شرع في مسائل حروف المشارعة فقال (وحروف المضارعة) اى الحرف التي تحصل بهاالمضارعة والمشابهة بينه وبين الاسم (مضمومة في الرباعي) ولما كان المتبادر من لفظ الرماعي هو الرباعي المجرد الرادالشار حان ضمر معلى وجه الديه ممناما لاعمال فقال (اي فما) اى فى المضارع الذى (كان ماضيه) مبنياً (على اربعة احرف اصلية) اى سوا. كانت تلك الاربعة عبره عناازوائد (كيدحرجاولا) اىاوليست جيعالاربعة اصلية بلكان احدهازائد اوذلك في الثلاثي المزيدفية (كيخرج) وكذايفاتل ومنها الابواب الستة اني الحقت بالرباعي المجرد (ومفتوحة) اي حروف المضارعة مفتوحة (فياسواه) (اي فيا) ای فیالمضادع الذی (سوی ما) ای حوغیر المضادع الذی (ماضیه) یکون مبنیا (علی اربعة احرف) بلكان ماضيه على خسة احرف (مثل يندحرج) على سنة احرف مثل (پستخرج ونحوها) ای نحو پندحرج و پستخرج وهوماکان مانیه علی ثلانة احرف مثل ينصروبضرب الماوجةكونها مضمومة فيالرباعي فلانه لمافتح اول الماضي ينبني ان يخالفه المضارع لمكان التباين والتفاير بيهما واماوجه اختصاص الضم بالرباعي فلان التلاثي لماكانكثرالاستممال استدعت كثرته ان عفف بالفتحة واماغيره من الخاسي والسداسي فلانه لماكأن كثيرا لحروف حصلت فهما النقلة المستدعية للتخفيف ايضا كذافى بعض الحواشى (ولايسرب من النسل غيره) (اى غير المضارع) وائما لم يسرب غير المضارع (لغدم علة الاعراب) وهي المشابة التامة للاسم (فيه) الى فىذلك النبر ولما توجه على عبارة المتن بالهاعجز تعلق قوله اذالم تسلمه بقوله لايسرب ارادالشارح الاعهدمقدمة مندفع بها ذلك الاعجاء فقال (ولما كأن هذا الكلام) الخ واما الإيجاء فهو انها ذا الملق قوله اذالم يتصل به بقوله لايمرب يكون حاصله ان غير المشارع من الافعال لايعرب بشرط عدم المال اون التأكيديه وامااذا انصلتبه يكون معربا ولايخنى بطلانهذا المعنى لانالمراد انغيره لايمرب اصلا سواء اتصل به النون اولم يتصل فيلزم صرف عبارته الى وجه يوافق المراد وهوانه لميتملق يمنطوق الكلام كماتوهم بل هومتملق بمفهومه فأنه لماكان قوله لايعرب من الفعل غيره (في قوة قولناوا عايمر بالمضارع) فقوله (صح) جواب الماى الكانف هذه القوة صبح (ان يتعلق به) اي تو لنالا يعرب (قوله) (إذا لم يتصل به نون) قاد لما لني اعراب

]

غيرالمشادع الفهمشه اثبات اعراب المعادع فانيكون من قبيل قولناما جاءني غيرز بدفاته يغنفى انحصادا المجينة في ذيديني ان اعراب المنارع بشرط ان لا يتصل بذلك المنارع نون (نأ كيد) (تقيلة كانت) اى تلك النون نحو بضر بن بفتح النون المشددة (اوخفيفة) نحو يضر من بسكونها وقال المصام وفي توجيه الشارح تيما لصاحب الوافية نظرفان قوله ولايمرب من الفعل غير مفي قوة أنما يعرب المضارع يمنى ما يعرب الا المضارع لدخول أنماعليه فيكون اتصال الظرف وتقييدا لحصر الاحراب فيه فيقيت الشبهة بحالها وأعاتند فع الشبهه اذا كان هذا القول تقييدا لحصراعها في وقت عدم الاتصال وليس كذلك حتى تندام الشبهة ثم قال فالحق ان قوله اذا لم يتصل متملق عنى المفايرة وقيدلها اى بمرب مفايرة في وقت عدم الاتصال فالقيد يكون لتممير الغير بحيث بشمل المضارع المتصل بهاحدا لنونين استعى ملخصا واقول ان هذا التوجيه مع مافيه تعقب المتى غير موافق لماهو المتبادر من مراد المصنف فانه فى صدد بيان حال المضارع لافى صدد بيان غير ، والله اعلى بالصواب (ولانون جع الوَّات)اى واغايرب المشارع اذالم يتصلب تونجع الؤنث تحويضربن واعا لم يسرب باتصال تينك النونين (لاته اذا الصل به) اى بالمضارع (احمسهما) اى نون التأكيد او نون جع المؤنث (يكون) ذلك المضارع (ميذيا) وأعا يقتضي أتصال أحديهما كونه مينيا (لان تون التأكد لشدة اتصاله) اى لكون اتصاله بالفعل اتصالات ديداتكون النون المذكور (عِنزلة جز والكلمة فلو دخل الاعراب) ينهاذا كان بمنزلة جزء الكلمة بمتم دخول الاعراب عليه فالالودخل امايدخل الاعراب (قبلها) اى قبل النون اويدخل على النون قان دخل قبلها (بلزم دخوله) اى دخولالاعراب (فيوسطالكلمة) لكونالنونالمذكور بمنزلة آخرالكلمة (ولو دخل) اىالاحراب (عليها) اى على النون (لزم دخوله) اى دخول الاحراب (على كلة اخرى حقيقة) فان محل الاعراب موخس المشارع واماالنون وانكانت بمنزلة الكلمة لكنها كلفاخرى فى الحقيقة ولما المتتع دخوله على كل تقدير استنع كون المضارع معرباوقوله (ولان) الخ بيان لمدمكونه معرباً معنون جيمالمؤنث لان (نونجيم المؤنث في المضارع مِتضى ازبكون ما قبلها اكنا) واعامِتض ذلك (لشابهها) اى اشابهة نون جع المؤن الداخلة في المضارع (تونجع المؤنث) الداخلة (ف الماض) ينى في كونهما لجم المؤنث ولما انتفت سكون ماقبلها (فلا يقبل) اى المضارع الذى انصل به تون جع الونت (الاعراب) ولماتبت كون المضارع معربا وقدكان انواع الاعراب مختلفة شرع فى بيان تعيينه فقال (واحراب)اى اعراب المضارع انواع ثلاثة آحدها (رفع و) انها (نصب) (يشارك) اى يشارك المضارع (الاسم فيهما) اى فى كون كل مهمام فوعاومتصوبا (وجزم) اى والت الانواغ جزم (عتمر) أي يكون الجزم محتما (ب) اى بالمضارع (كالجر) اى كاكان الجر يخصا (بالاسم) حيث قال في صدر الكتاب ومن خواصه الجركما قال ههنا ومن خواصه دخول الجوازم وقال العصام انقوله واعرابه رفعلا يمنى الرفع الذى هوعلم الفاعلية بل

بمد اتمام التمريف قال فقعو تمر ورك و ليس عمسم على الاصع فييماً على ماهو المختار عنده ولوكان هذا مستفادا من ظاهر التعريف لما احتيج الى حسذا التنبيه ولما معنوله على الاصع وبآلجسلة انه لاویب فاشتراك حذاالحدبين الفرخين غلايه حوالتول بتجويز جعل على الاصع من أجزاء المرق فضلا عزازومه تولهكامل قبل في القاموس هو جم جل وباقر جم وكانه اراد شوله جم جل اسم الجم اوتكلم فالوضين علىالمذعبين والثانى هو الإنس إحال مأحب القاموس توق الجلم المضيح المذكود الخالاظير ال قبول قال كر متدر مناف ای فعبر المذسحالهم يرشدك اليه تدوكه فالعميملذكر ست لميطل فالصحيح مذسكر مُكذا قبل تبوله و شرطه ای شرطه اسم ارید جسه والظاهر رجوعهالى الجم لثلا يلزم تشر الضبير اي انتشاره يرتول فذكر ملميطل لانه في تأويل مُنكونه

مذكرا يعقل لأبه ن اویل مکوه K . 15 1 - 15 1 -سيشعر الله وشمعر كوته ليس الى الجم بل الى مااريد جمة قال المن ق شرحه شرط النذكير مع انه مستنزمته بكون الكلام فيجمالمذكر اما التدكير الداهل عن كون الكلام فالمذكر واماالتنسه النافل المتوهم ال جسم المذكى عجرد أحية كشبية اسود ياسيش قال الرضي مدان مدران بارد الدالارد الاتلنا عروتا بنازالاشتباه و قال الهندي مناط فائدة الصرط اتماهى وصف المذكر دون نفسه كاله فالمشرط ساجم بالواو والنول ان چکون مذکرا خاسبا ونحن نتول جم المسلك كر السالم شآءل لسنين وارشين وشن وقلين مما مفرده و کیف لاولم يضم هؤلاء الم جمالة شحرالسالم في بياق الاعراب كا شم اولو و عشرول مثلا فلو لم يندرج فيجمالمذكر السالم لضمآليه كاضم الواو عشرول واخوامافلا يستغنى بكوذالكلام

بمغىضمةاونون واناقتضاءالعامل لأبمنيءابه يتقوم المنىالمقتضي للاعراب بلبمني مااوجب كون آخر الكلمة على هيئة مخصوصة فاعراه الفعل ليس لمنى وكذا قوله ونصب وجزم بنهائه عنى المكون اوحذف توهاوحذف حرف انتضاء العامل انتهى تمشرع المصنف في بيان انواع المضاوع بحسب الاعراب اللفظى والتقديري كما ينهما في الاسم فقال (فالصحيح)(منه)أي من المشادع ولما كان في تعريف الفعل الصحيح فرق بين المعرفيين وبين النحاة وهوانه في اصطلاح الصرفين ماسلم جيع حروفه من حروف الملة وعند النحاة ماسلم آخر ممن حروف العلة فيشمل الناقص فقط اشار الشارح بقوله (وهو) اي الصحيع (عندالنحاة) لاعندالصرفيين (ما) اى لفظ (ليكن حرفه الاخبر حرف علة) سواء كانلامه اوعبه اوكلاها حرف علة فكلمتا وعدوةال محبحتان عند النحاة وغرسح يحتبن عند الصرفين واعاقال حرفه الاخير ولمظل لامه لاختلاف الاصطلاحيين فقوله فالصحيح مبتدا وخبر مالاتى قوله بالضمة (الجبرد بالرفع صفة المحبح وقوله (عن ضميربارز مرفوع متعلق بالمجرد وزادالشارح قوله (متصلُّ به)ليدخل فيه قوله وما يضرب الاهوفائه يصدق عليه ان لفظ يضرب إيجرد عن الضمير البار ذالمرفوع فان فاعله المضمير الذي ذكر بعد الاوهو بارزمع انه من المسحيح المجرد واذقيدالمرقوع بالتصل يصدق عليه انهجردعن المتصل وقال المصام والاشيه اله لاحاجة إلى قوله متصل به فان منى التجريد عن الضمير الا يتصل به يدل عليه قوله المتصل به ذلك انتهى وقوله (النتية) صفة الثة لقوله الصحيح منى المسحيح الجرد المكاثن لتثنية (مذكراكان)اى تلك التثنية (او ، وْسُنَّا) و أو له مثل يضربان وتضرباناشارة) الممتميم النثنية للنائب وهويضربان وللنائبة والخاطب والمخاطبة وهو تغربان وقوله (والجمع) بالجرعطف علىالنتية وزادالشارح وصفة بقوله (المذكر ليحصل تسيما الجمالي الذكروا اؤندوقوله (مثل يضربون وتضربون) اشارة الى تسيم آخرينى سوادكان ذاك الجم جمامذ كراغاشبا ومخاطبا (و) قوله (الؤنث) بالجرعطف على قوله المذكراي الجُم إيضاشا مل للجمم المؤنث (مثل يضر ن) وهو للفائبة (وتضر ن) هو. للمخاطبة وثوله (والمخاطب) بالجر عطف على ماقبله وصفه بقوله (المؤنث) ليختس بالخاطبة (مثل نضرين) ولما اشترط الحكم الذي سيذكر ان يكون الصيحي معربا جردا عن الضائرالمذكورة فرع عليه قوله (فهذمار بع سيغ) يني اله بعد اشتراط المذكورات بقي في الحكم اربع صبغ احدها (يضرب في الواحد الغائب المذكر و) نانيا (تضرب) مال كونه (في الموضعين في الواحد الغائب المؤنث والواحد) اى وفي الواحد (المخاطب المذكرو) التها (اضرب) بفتح الهمزة حالكونه (في المتكلم الواحدو) وابعها (تضرب) حالكونه (في المنكلم مع الفير) (بالضمة) خبر المتدأييني ان اعراب الصحيح الذي يكون مجر داعن الضائر المذكورة بالصمة (في حال الرفع) (والفتحة) (في حال النصب (لفظا) وقوله (اي حال كون الضمة والفتحة لفظتين)اشارة الى ان قوله لفظا عالمن كل منهما وقوله لفظامو جودفي

النسخ التي وجدهاال وليس عوجو دفيا وجده صاحب الوافية وزيني زاده (والسكون) اى السكون (ف حال الجزم) مع الى العمام لم فيد ، خول الفظا كاقيدا خويه لان السكون لايكونالالفظا مخلاف الحركة وهناك نظر لانالرفم قديكون بالشمة تقديرا وكذلك النصب اذاوقف على المضارع والجزم قديكون بالكون تقديرا اذاحرك المجزوم الساكنين نحو ليضرب القوم انتهى واعترض بمضهم على هذا التوجه بان هذا ناش عن عدم الفرق بين اللفظى والتقديرى فالباء فى قوله بإيضرب القومليس يساكن تقديرا بلى فى الاصل ثم حرك المارس ولم يستبرالقوم التقديرى في السكون كما اعتبر في الحركات التلاث تأمل ومثال كونه معر بابالضمة (مثل يضرب)(و) مثال كونه معر بابالفتحة (لن بضربو) مثال كونه معر بإبالسكون (لميضرب) فان يضرب فعل محبح بجر دعن الضمير البارز المراوع المتصل وقال العمامان المسنف اكتفى عثال المرفوع وتراد الاخرين فأعهما الشارح وامل وجههانه اردان يمثل الصحيح المجردعن الضميرا لبآرزالمرفوع لانه ارادان يمثل لاعرا بهحتى يكون التمثيل قاصرا والمتبادر من كلام الشائه صرف كلامه الى عثيل الاعراب فأعه عاالحق به إنهى ملخصا(و)(المضارع (المتصل به)فقوله المتصل مرفوع على انه مبتدأ وخبر مماسيأتي منقوله بالنون وموصوفه تحذوف وهوالمضارع كماقدره الش والآلف واللامموصول عبارة عن المضارع الموصوف وقوله به متملَّق والضمير المجرور واجع الى الالف واللاموقوله (ذلك) فاعله وقوله (اى الضمير البارز المرفوع) تفسيرله وقوله (وذلك في خسة مواضع) جنة معرضة اوردها التى في تبين عددمواضع ذلك المنصل يعنى المضارع الذي يتصلب فلك الضمير المبارز المرفوع يكون اعرابه (بالنون) وقوله (حالة الرفع) ظرفُ للنسبة اىكونه بالتون في حالة كونه مرفوعا (وحذفها) وقوله (اى محذف التون) للاشادةالي ان قوله وحذنها بالجرمعطوف على قوله بالتون والى ان الشمير المجرود واجع الى كلةالنون وقوله (حالتي الجزم والنصب) ظرفيله ايضا يني اناعراب هذا القسم ناقس حيث اعطى حدَّق النون الى حالتيه وقوله (قان النصب فيه) اشارة إلى التنبيه على ﴿ انحذفالنون اعراب فىحالتيه والمى تميين التابع والمتبوع الاسل منهما يعنى ان الجزم اصل فيه والنصب (المعلمجزم كاان) اى كاتبت ان (النصب في الاسهاء تابع المجر) يمنى أعا احرب محذف النون حال الجزم لانه بمثرلة الحركة فىالمفرد فكما تسقط الحركة فالمفرد حال الجزم فكذلك النون وأعا تسقط النون حال النصب فيه لان الجزم عنزلة الجر فىالاسهاء فكما انالتمب فها تابع المجر فكذلك التعب فيه تابع المجزم وأماوجه اعراب المذكورات بالحروف فلمشابهها صورة المتى والمجموع في الاسهاء كذلك في بعض الحواشي تمشرع في بيان امثلة فقال (مثل يضربان) وهو تشية الغائب حيث رفع بالنون واثم الشازح بقوله (وتضربان) ينى وكذتك تثنية الغائبة والمخاطب والمخاطبة (ويضربون) مثال الجم الفائب (و) كذلك تضربون (وتضريين) مثال المفر دالمخاطبة

في جسم المذكر عن اشترآط الندكير وانت خبران جعل ضمير شرمله الى اسم اريد جمله أغنا مو بالجباء الحتر فاته لولم بحدل كذك لكاذ الحكم لنوا والتعليل عا افاده قوله لثلايلزم تشر الفعير الخ ليس بذلك ولقد أقمع عن ذاك المنسدى سعبت قال اي شرط ماجم بالواو والياء والنول اوبيان شرط الكلام او شرط هذا النوع من المجموع ال كان اى الاسم الذي اريد جمه او ألمذكر على منا مدار الأدة فهو مذكر علم يعقل مدا كلامه ويسد الاطبلاع على كلام الهندي يظهر حسن تصرف الشارح فدس سره واماما ذكره القبائل من ال جم المذكر الشامل لسنين الخ فم مافيه يأباه انخو ستين وارضين وامثالهاداخل فيالحد بمد ذلك الترط ايضا ولاءته غفل من قول المس فيا بعد وقد شبذ تمو سينت قوله واراد بالمذكر مايكون عردا من الناه ملفوظة او مقدرة اشارة الى دنـم

مااورده الرضيميانه كانمله الاقول دل توله فذكر فسرد من التاء لغرج تحسو طلمة وبدخل نحبو سلى وورنآه على رجلين و من الظ مافسه من ادشکات التنميس بلاغمس قوله لان علمالتأبيت مو التاء لا ألالف فلا يمنسم من الجمية بالواو والنون مما مجب حبلته قرأه الشرط الاول كرنه مذكرا يعتل قبل حمل التذكيروالمقل شرطسا واحدا مم أنسا شرطان متابعة لا ذكره البندى ال مناط النا يُدة الوصف دون توله مذكر لاه مستنى منه لکون الکلام ق جم الله كر وقد مرنت مانيه ولايخق الرالم اد منا ابضا بالدكر يب ال يكون ماار دبالمذكر ساخا والإلكان الكلام منلقا مع أنه اواكتني منالنذكير حنا بالقويد عيرالناء الزم محة جم حراء مثلا بالواو والنون واستدراك قوله ولا بكون بتاء التآنيت ولم يسبق ني كلام الفائل شيء برد على الهندى بل لم يورد عليه شيثا وقبوله ولايخل البالمراداخ

وهذا كله في حالة الرفع واما حالة الجزم فهو قوله (ولم يضربا و) حالة النصب فهو قوله (لن يضربا الخ) يني لم يضربا ولمتضربا ولم يضربوا ولمتضربوا ولم تضري وكذلك النصب ولمافرغ من بيان إعراب المضارع الصحيح شرع في بيان اعراب الممثل منه فقال (و) (المضارع) (الممثل) (الاخر) اى اعراب المضارع الذي يكون آخر حروفه حريفا من حروف العلة ولما كان بين كونه مستلا بالألف وبين كونه معتلا باخويه فرق اشاران مداالحكم مختص عايمتل آخره (بالواووالياه) لابالالف كاسبح حكمه بن انه اذا كان كذلك يكون اعرابه (بالضمة تقديرا) (في حال الرفع) وأعاكان تقديرا لالفظا (لانالضمة) ينى لماكان آخره واوا اوماه وكانت المضمة (على الواو والياء نقيلة) عنداهل الصرف تحذف انت السمة الذكورة (تقول) فيا وقرفيه الواو (يدعوو) فيا وقعرف الياه (رمى) فيكو نان مرفوعين بالضمة التقدير به (والفتحة) يسى ان اعراب ذاك الممثل بالفتحة (لفظا) (في الدائسب) وأنما كان لفظا (لحقة الفتحة) اي لعدم كون الفتحه ثفيلة (عليهما نحو) اى مثاله من الواوى نحو (لن بدعوو) من البائي نحو (ان رمى) (والحذف) تفسر وبقوله (اى بحذف لواووالياه) للإشارة الى اله والجرعطف على قوله بالضمة والى ان الالف واللام في اوله عوض عن المضاف اليه وقوله (في حال الجزم) تمين للحالة التي يكون اعراه بحذف الاخرفيهاوا عاكان اعراه محذف الحرفين في حال الجزم (لان الجزمال عد حركة) في آخره (اسقط الحرف الناسلها) اى للحركة لان حرف العلة مناسب للحركة فيكونهما قابلين السقوط كذافي العصام نقلا عن الرضيوفي بعض الحواشيانه لسل وجهالمناسبة كون حروف العلة بمنزلة الحركتين يسي فالواو بمنزلة الضمتين والياء مذلة الكسرتين والالف منزلة الفتحتين فتأمل (نحو) اى منال الجزوم من الواوى (لمينزو) من اليائي (لم يرم) وقوله (و) (المضارع) (الممثل) (الاخر) شروع فى حكم المعل بغيرها بنى الالمضارع الذى يعلل في آخر و (بالالف) يكون اعرابه (بالضمة والفتحة تقديرا) واعالم يكن لفظا بالفتحة كاكان اخواه (لان الالف لا صِّل الحركة) بخلاف الواو والياء (تقول) في حالة رفع (يرضى و) في حالة نصبه (لن يرضى) (والحدّف) (اى بحذف الالف ف حال الجزم) كاكن في الاولين (تقول إرض) و لما فرغ من بيان ماحله من ذات الاحراب شرع في بيان المواضع التي حله فيه نوعا من الواعه فقال (ويرتفع) وقوله (المضارع) تفسير للضمير المستتر في يرتفع وهوفاعلهوقوله (اذا تجرد عزَّ الناصب والجاذم) ظرف مكان اوزمان لقوله يرتفع يني أنه يقبل الرفع بماعين له من علامات الرقع وقتكونه بجرداعن الناصب والجاذم ينى جنسهما (نحو) اى مثال المجر دالمرتفع (يقوم زيد) ولما وقم اختلاف بين النحاة في العامل المضارع فقال بعضهم هو التجرد و قال الاخر هووقوعه موقعالاسم حملالشارح كلابالمصنف علىالاول بقرينة مايتبادر منكلامه فقال (سوامكان العامل) يني اله مرفوع محققق سوامكان المنى الذي يعمل (فيه هذا التجرد

كاهوالتادر (منعار ماى من عارة المصف (وذلك)اى كوز عامله معى التجرد (مذهب الكوفيين) اى اكثرهم اذالكسائى منهم يجمل العامل حروف اتين وإن الشارح تبع فىذلك الرضىحيثةال هوالمتبادر الاانه اورد التبادرمكان لفظ الإيما. وعبارة الرضى هكذا هذاولم يصرحيان عامل الرفع هوالتجردعن العوامل كماهومذهب الفراءللايماء الى ذلك المذهب انتهى ووجه التبادر والاعاء ان المصنف ذكر في ارتفاع الغمل المضارع لفظ التجرد الذى هو العامل عند بعض التحاة وقال ويرفع حين التجردو لم على اذا لم يدخله الناسب والجازم فيتبادر متهان المامل هوالتجرد كاهومذهب الممض وانهاختار مذهب البعض كذا في بعض الحواش تمذكر مذهبه بقوله (وسواء كان العامل) يني ان عارة المصنف لدست بصرعة باختياره احد المذهبين بليحتملة لاختيار واحدمنهما لكن المتبادر هوالاول والحاصل انيقوم فيقوم ذيدم فوع لكونه عردا عن النواسب والجوازم لكزذكر التجردلايين اختيار المذهب الاول بل يومى اليه ويتبادر مثهلاته لم يجمل الرافع له التجر دكيف وقدة ال في بيان المنصوب منه وينتصب بإن المؤوفي بيان المجزوم وينجزم بإآخ ولوكان مرادمان يجمل العامل فىالمرفوع النجر دلقال ويرتفع بالتجر دولمالم يقل حهنسأ كذلك بلقال ويرتغما فاتجردعن الناصب والجاذم يتباد ومنهانه كم يجعل المعامل النجرد فيحتمل ان يكون مراد مالمذهب الثاني وهوكون المامل (في وقوعه) اي وقوع المضادع (موقع الاسم كافى زيديضرب) حيث وقع فيه يضرب في موقع الاسم (اى ضادب اومردت برجل يضرب)حيثوقع حالامن ذيد وهوموقع شارب ايشا (اورأيت رجلا يضرب) حيث وقرصفة وهوموقم ضارب ايضا فانقبل وآذا كانت عبارته عشملة لهذا المذهبالماوجه دلالة عبارته اعني قوله ويرتفع اذا تجرد على هذا المني قيل فيوجه دلالتها أنه وانالم بدل قوله ويرتفع أذانجر دعل وقوعه موقع الاسم صراحة لكنه يدل عليهالنزامالان تحقق المامل انمآيكون وقت النجرد لانهآذا تحقق الناصب والجازم يمتع وقوع الاسم موقمهلان الاسم لايدخله ناسب ولاجازم ففي لميضرب لايصح ان يخال لم ضارب وكذلك النواصب فحيثنذ يلزم وقوعه موقع الأسم لقوله وترتفع اذاتجرد والمالم يقل المسنف ويرنفع بوقوعه موقع الاسم لان وقوعه موقع الاسم خني في كثير من الموضع فلا يميز بالمرفوع عندالمبتدى بسهولة والمقمو دالاصلى في هذا المقام بمزالاقسام التلاثة بسفها من بيمض لابيان العامل انتهى ملخصا من حاشية الفاضل المصام تم الذم الشرهداالمذهب حيث تسرش الى تفصيله وتحقيقه فقال (واعاار تفع يوقوعه) اى المضارع (موقع الاسم لانه) اى المصادع (اذن) على تقدير وقوعه كذلك (بكون كالاسم) لاشتراكه معه في هذا الوقوع واذا كان كالاسم (فاعطى) اى اعطى حيت ذالمضارع (اسبق اعراب الاسم) ى اعرابه الذى حواسيق من النصب والجر لانسا بواسطة الموامل اللفظية (واقواء) اىلگون ذلكالاحراب اقوى من التمب لكونه علامةالمسند اليهمن الفاعل والمبتدأ

غروارد لبرالراد بالمذكر هنا مجردا لتجرد حنالتاءكيف وكم يعسرت التسأدح بذأك ولايلزم من كلامه هذا لأن مال تهله واداد بالمذكر مآیکون عبارة عن المذكر كإيسنه المقام م تقول السيل الى ک د مدار تول الشارح كلامالهندى لاته مين أصلي ال یکوناسم کانالد کر بل الوجه في مدما واحدا وقوع يعقل مبنة نشدير قبوله ای مذکره غیر مستوفي صيغة الصغة الخ قيل اشارة الى انالجم بالواووالنون في صِغَةً لايستوي نيا المذكروالمؤنث فالصنة والايكون الغرق بين المذكر عجردالمناه بليكون بالمسئة خلاق الأصل لشايهما بالامم في أن الثايم قه الفرق بينالمذكر والمؤنث بننس اللفظ او الاشتراك ينهما كالمبروالاتان والجل والسانة والانسان و الفرس كا ذكره الرضي فالاولى ح ان يبين عدم جم مثل احر و سكران بالواو والنون أنهما كالآسما. في عدم استواما لمذكر و المؤنث في العبينة وجع انعسل التغضيل

بالواو والنون باله لحد تنصان عمله حيث أريسال في المظهر وفيه مآلا يذهب عل النطن التلبيه قوله الفرق يتهويين نسلان وضلانة قبل ينهم منه جواز جم أمثاله تعمان والواو والتون ولم يرش بهالرشى وقال منقال به قاص من شیر مساعدة السماء قلنا الاب كذاك ولا يستفاد من كلام الرشى عدم الآوتيناء فان صارته مده واساز سيبوبه بدمانو دلقبوله التاء وكذا اسفانون التولهم سفيانة قال سيبوبه لاعولون ذلك وذلك لان الاغلب ق نسلان البخة اذلا الحف التاء فندمانة وسفيانة كأسيسا من قبل الشدود فالأولى الألا يجمعان يهدا الجم حلا مزالاقلب الاحم وما ذكره الشائل منانه قال من قالبه قاس من غير مسامدة السماع فربة قوله التبرط الحاس اذلايكون الاسم المذكر ملتبسا ساء التأنيت قيل يىنى منه اشتراك التذكير ومدم المساواة فأن البلامة يستوى فيه المذكر والمؤنث وكان التاثل لم يطلم على كلام

اذاها السدتان في الكلام (وهو) اي وذَّلك الأعراب الذي هواسبق واقوى(الرقع وذلك) اى وكونالعامل فى المضارع المرفوع وقوعه موقع الاسم(مذهب البصريين) وهوالمذهب الذي اختار مالمنف في كثير من الاحكام (واوردعليه) اى اور دبعضهم على مذهب البصريين بانكون عامل الرفع فى المضاوع كونه واقعا فى وقع الاسم باطل بدليل (انه) اى المنادع (يرتفع في مواضع) يهى انه كايقع مرفوعا في المواضع التي يقع فهاموضع الأسم كذلك بقع مرأوماً في المواسِّع التي (لا يقع فيها موقع الاسم كافي السلة) أي ومنها وقوعه مرفوعاً في الصلة (تحوالذي يضرب وفي تحوسيقوم) اي ومنها وقوعه مرفوعاً بعد دخول حروف التنفيس الى هي من خواصه في نحو سيقوم (وسوف يقوموني خبركاد) يسىومنها وقوعهم نوطانى خبركاد وهوايضامن خواصه (نحوكادزيد يقوم) وإنما خمرخبركاد مع انخبر عسىكذلك لكون الاصل فكاد ان يكونجردا عن انواناستمل من أن ايسًا بخلاف عبى فانالاصل فيه عكمه والا برادالمذكورمني على تقدير عبرد. (ولي نحو يقوم) اى ومنها وقوعه في موضع يمتنع وقوع الاسم فيه ولايجوز فىموضع يتوم (الزيدان) ان يعبرعه باسم مفردَّبان يَتَالِبالزيدَان قائمٌ فانالمفردلايصمان يكون خبرا عن المتى (واجيب) عن هذاالا يراد من جانب البصريين (عن نحوالذي يضرب) اي عن الواقع في المسلة (ويقوم الزيدان) اي وعن المفرد المسند الى المالتتنبة (بانهوا تعموقه) وحدًا آشارة الحدث قوله لايتع فيها باللانسلم عدم وقوعه موقع الاسم وقولة (لانك تقول) اشارة الى سند المنع بصورة الدليل يني أنه أنما لم يَعْمَ اذالم ْجِزْقُولْكُ(الذي ضارب هو)بان يكون جواز مبنا، (على ان ضارب خبر مبندأ) وهوالضميرا لمرفوع حيثكان ضارب خبرمبتدأ (مقدم) بالجرمفة مبتدأ اى ان ضارب خبر للمبتدأ الذى قدم ذلك الضارب (عليه) اى على ذلك المبتدأ فيكون جملة اسمية صلة واذا جاز تقولكذك يحكمانه وقع موقع شارب (وكذا) اى يجوزايشا ان تقول (قائمان الزيدان) بان يكون قا تمان مسند اآلى المستر يحته ويكون خبرامقد ماوالزيدان مبندء مؤخرا (ويكفينا وقوعه)اى وقوع المضادع (موقع الاسم) في هذين الموضيين في الجلة وهذايكنى في وظيفة المانم (وانكان) اى ولوكان (الاحراب) اى الاعراب يضرب ويقوم وحوالرفع لكونهما مضارعين (مع تقدير ماريا) يسى مع كون يضرب على تقدير ضاوب وكون يقوم على تقدير قام (غيرالاعراب مع تقديره) اىمع تقديركل واحدمن يضرب ويقوم (فالا) فاتهما حين كونهما فعلين يرتفيآن بالمضارعية وحين تقديركل منهما اسها يكون مرفوعايا لخبرية ولأ يضرنا تلك المغايرة (وعن نحوسيقوم) اى واجيب عن سيةوم (ان سيقوم مع السين واقع موقع الاسم لا يتوم رحده) ينق انه لم يجزانه يتوم شفرها عن الفعل قوله (والسين) بالرقع منداً اي والحال از السين (صاركا حداجز امالكلمة) وقوله (وسوف) جواب لسؤال مقدر بنى انقيل انعدم قياس السين منفر دامسلم لكن سوف يخلافه فآه يقوم وحده فأجاب

عنه بانسوف وانحاز قيامه وحده في الحقيقة لكنه (في حكم السين) الذي هو بمناه فى الحكم بأنه لا يقوم وحده يني انه لا يقوم حكما كالنالسين لا يقوم حقيقة (وعن عو كادرية يُتُوم أن الاصل فيه) اى فى خبر كاد (الاسموا عاعدل عن الاصل) الى الفاعل هوغيرالاصل (لل) اى للوجو مالذى (يجيئ) اى ذكره (في باب افعال المقاربة انشاءالله تمالى) (وينتصب) (اى المضارع) يني عبل المضارع النصب (بان) وقوله (ملفوظة) بالنصب حال منكلة ان وانماقيديه لانالمضارع اذا لميقع بمدالحروف التي يجوز فيها تقدران كاسيحى لاتكون مقدرة فكأنه قسمهاالي قسمين احدها ملفوظة والثاني مقدرة واشارالشارح بالقيد الى ان المرادعها هو القسم الاول (ولن) اى و بنصب ايضا بكلمة لن واختلفو في اصلها (قال الفراء اصله لا) اى النام فية بقرينة كونها لني الاستقبال (ابدلا الالنسنونا) وردبائه لأمناسية بين الالتب والنون الاأن يقال النون الحقيقة تقلب في الوقف الفاوكذا التون كذا في عاشة المسام (وقال الحلل اصله لا أن) إي إنها مركة من النافية والمصدرية (فقصركايش) يني اله حذف الف من لاواله ، زة من ان واوسلت اللامالمفتوحة بالنون يعني ابتي حرف من اوله وحرف من آخره كاقصر (في اي شيءُ) يني في استفهام ماهية الشي فأبق من الكلمة الاولى الهمزة واليا، ومن النائية الشين فسار ايش وقبل فيه الهضعيف باله لوكان كذلك لزمان يمتيع تقديم معمول المفعل الذى دخلت فيعليه لانماق حيزان لايجوز تقديمه عليها لكونهامو صولا حرفيا وقدحكي سيبويه تخديم المعمول عليه عن بعض العرب في قولهم عمرالن اضرب ويمكن النيقوى مذهب الخليل واجيب عن هذا الردبانه لايازم من ان بكون الشي مركبامن شي وغيره كون حكمه كحكم جزئه لانالحروف تنغيرا حكامها ومعانيها عندالتركيب اذهو وضع مستألف الايرى انالفظة لواذا ركبت معلايبطل منىلوومنى لافيحدث فيه معنىالتخسيس تحولولا اخرتى كذا فى بعض الحواش (وقال سبوه انه) اى لفظان (حرف رأسه) يعلى ليس مركامن الحرفين ولامأخو ذامن لاواحدث العصام مذهبا آخر عولها قولزلن مركب منااوالنونا لحفيفة النيحقها انتلحق الفسل الاانعالحق به لالمتصريح بانهلتأ كيدالنفي بلالة كدالفيل المنق حي فيداللفظ نفى التأكدفان عمل ليكون آخر الفيل على هيئة يكون معالنون ولذاخس لنمنين حروف الني بتأكيدالني اشرواهاعا (واذن) وهو الثالنواصب (قيل اصله اذن ف خفف) يني ان مركب من اذا الظرفية التي المماضي ومن انالمصدرية هذاعندا لجهور (وقيل اصالة اذ) يني بكسر الهمزة وبالالف وبعدالذال وهي (الظرفية فنون عوضا عن المضاف إليه) كانون اذحين حذف المضاف اليه في مثل مومند وحينندوالمني في محوادن آكر مك لن قال الآتيك اكرمك وقت اتيانك (وكي) وهي رابعها اى سسبكى ولمافرغ من التواصب المنفوظ مشرفى بيان جواز تقدير بمضها في مواضع مخصوصة فقال (وبان) واعاما لجارحهتالدفع توهما لتكرار وقيدم بقوله (مقدرة) لدفع

المس فاته قال وكان يستغنى من قولنا ولا شاه التأنث لاتا قد تلنا شرطبه اذبكون مذكرا وعلامة مؤنث واتمآ ذكره لتطع ومع من يتوهم أنَّ المراد بالنذكير هوالتذكير منجهة المني قوله وانه كرله مذكر الخ قبل لاوجهانقيند كلام المان ما قيده بل المواد اله لم يكن لمفرده مذكر اسلا لازمابكوزله مذكر لم يجسم بالواو والنون قدعل حكبه مزنوله قان الكون مذكره جمم بالواو والنول هذآ والأولى لللل وجوب حذف ذاك القيداظهار باءالسباق والساق أوله الا لايكون جرداقيل الاخصر فان يكون بالهاء وهو كا ترى قوله تغيرمتاه واحده منحيث تغسه واموره الداخية به كامو المتبادر قبل نيه اذالتفير فالتعريف غمير محول على ماهو المتبادر والالم يتناول تحواظك اذأالنشع الاعتبارى غادج عن المتبادر الا ال يقال لاخروجالمتبادز الالفرودة والفرورة واعية بالنظرانى التثبير الاعتياري دون التغيير

باعتبار الامراللاحق فرومي المسادر في الاول دون الشائي ع الانتير محوافراس انفا باعتبار الأمور اللاحقة من زيادة الالفين وسكون القاء الا ان شال لانكر في الواس التنبر باعتبار اللاحق لكن نبه النبيع باعتبار الامورالداغلة حيث عرض كلساه السكول وسيرورة حرفا تأنيا بعدانكان اولا والنمسل بين الراء والسيق بعد انكان متسلابه والنرق بن التكسير والتعيع باعتماص التكسير بالتغيربا عتباو الامور الداخلة وهو المبتراق تعرضه والاوجه الريشال المراد التشير يشير الحياق الواو والياه والنون والا لف والتاء ثم تقول لاعامة إلى التكلف في اغراج جم المؤنث السالم لال الجمع السال تنبع منرده يتغو كآغره لاستنسع سيئة لان مايطرآ الأخر لاينير الصيفة فقوله ما ماتغير ساؤ. ای صفته وان تغیر ستنبرآخره والاعتماض عل ماهو التبادي غو نك وسكدا مالبابه كلاهما من سوء النهم لظهور ال

توهمالمينية لانه لماقيده بالمقدرة بق المطوف عليه ملقوظة والملفوظة غيرالمقدرة يمني اله كالمتصب بانسال كونها ملفوظة متصب بها ايساسال كونها مقدرة لكن لامطلقابل اذا وقرالمفارع (بعدحتي) (تحوسرت حتى ادخلها) بني سرت الى ان أدخل البلدة (و) (بعد) اى وكذا اذا وقع بعد (لامكى) ينى بعداللام التي بمنى كى انحوسرت لادخلها) اىسرتكادخل البادة (و) (بعد) (لامالحود) اى بعد اللامالى اكديها النفي السابق (وهي اللام الجارة الزائدة في خبركان المنفي) اى بحرف من الحروف النافية (نحو قوله تعالى وماكانافة ليعذبهم) وأنما قدران بعدالمذكور (لان هذمالثلاثة جوار) اى حروف عادة والحرمن خواص الامم (فيتنع دخولها) اى الحروف الثلاثة (على الفعل) بحال (الا يجعله) اى يتصرف فذاك الفعل بان يجعله مصدوا يتقديران) اى سبب تقديران (المصدرية) حتى بكون الجار داخلا في الاسم (و) (بعد) (الفاه) اى وكذلك مِنصب المضارع اذاوقع بعدالقاء العاطفة (تحوذرنى فا كرمك) (و) (بعد) (الواو) اى الواوالعاطفة (لا تأكل السمك وتشرب اللبن) (و) (بعد) (او) (نحو لالزمنك اوتعطيني حتى) وأنما كان منصوبا بعد الفاء والواو (فان الفاء والواو) ههنا (عاطفتان واقمتان بمدالانشاء) يمني ان الفاء والواو لما دخلتا عاطفتين على المضارع الذي هوالحبر وكانتا واقمتين بعدالانشاء كانتا المطف الحبرعل الانشاء (وقدامتنم) اى والحال انه قدامته (عطف الحبر على الانشاء) اى بنير تأويل احدها بما يوافق الاخر (لجمل) اىولدفع ذلك الامتناع وتقريبه المالامكان والجواز قصد ان يجمل المضارع (مقردالبكون من عطف المفرد) اى الذى قهم من المضارع (على المفرد المقهوم) اى على المفرد الذي فهم ﴿ من ذلك الأنشاء ﴾ حتى يسقط الآمتناع ويحصل الجواز (فيكون المنى في ذرئي فاكرمك) انه (ليكون زادة منك لي فاكر امنى اباك) يعنى طلب المتكلم ان توجدالزادة من الخاطب وان توجد عقبيها اكرام منه للمخاطب (وفيلا تأكل) اى فيكون المنى في لا تأكل (السمك و تنهز ب اللهن) اله (الأيكن منك اكل السمك وشرب البين معه) يعني ازالمتكلم طلب من المخاطب ترك الجمم بين اكل السمك وشرب اللبن واما اوفهي ههنا اماعمني الجار اذاكانت بمنيالي ان فيكون المغي لالزمنك الميان تعطيني حتى اوبمني الاان فيكون المضارع مستتى بمني لالزمنك فيجيع الاوقات الا وقتان تعطني فعلى التقدر بن يكون حكمه حكم المفردو لمافرغ المصنف من تعدادالتواسب اجالاشرع فى نفصيل المسائل المختصة بكل منها وشروط نصبها فقال (فان) جنيح الهمزة وسكون النون يمني (التي منتصب اللضارع) (مثل اربد ان تحسن الي) (مثال النصب) اى هذا مثالكون المضارع منصوبا بها (بالفتحة) (و) (مثل) (ان تصومواخيرلكم) (مثال النصب) اى هذا مثَّال لكون المضارع منصوبا (محذف النون) اى تون الجم أعلم ان قوله وان تصوموا من القرآن وكان اللازم عايه ان يقول قوله تعالى والعله تركهُ

لِكُونَ مِن قَبِلِ الاقتباس سيانة للطالبين عن ترك حرمة كلام الله بالمس بلا طهارة اوبالتأويل بالرأى لمافيها من الخطرواهة اعلم ومتال النصب بحذف تون التثنية مثل ان يصلحا بيتهماوتركه المسنف واهمله الشاوح الخلهوره ثم ارادان يبين امارة الفرق بين المصدرية وَيْنِ المَحْفَفَة مِن المشددة بقوله (و) (كُلَّةَانُ ﴿ النَّيْقَعَ بِمِدَالَمَمْ ﴾ وقوله (اذا لم يكن بمنى الظن) قيدلاملم فيني ان المراد بالعلم ههنا هو العلم الذي لا يكون الطن اى اذا كان العلم مستمملا فيممناهالاصلى وهوالاعتقأد الجازم الذئي يكون بمغىالتحققرواليقينلااذأ كان مستعملا في معنى الغان الذي هوالاعتقاد الراجع المحتمل فحلافه كاسبعي حكمه وقال المصام وحذا بشعربان العلمجاء بمغى المظن والمشهور الهلايستعمل الافى اليقين ولو سلم فالمراد ليس لفظ العلم حتى يُصح تقبيده بهذا بل مايدل على اليقين سواء كان الفظ العلم اوَالرَوْيَةَ اوَ الوَجِدَانَ أَوَالْمَلُنَ اوْغَيْرِ ذَلِكَ انْتَهَى وَاجِابِ عَنْهُ بِعَضَ الاساتيذ بغهمُ بجيته بمنى الظن من الرضى وسائر الشروح وصرح به الفاضل الهندى فقال وان التى بمدالعلم النيرالماول بالغلن واناول به يسبع وقوع المسدرية فيجوز علمتان يخرج زيد بالنصب بمنى ظننت الح تمقوله ولوسلم فالمراد ليس لفظ العلم حتى يصبح تقيده بهذا الخ ليس بشى اذكونالمراد منه العلم ومافى مناه كعرف وظهر وتحقق وغيرذلك لاينافى صمة التقييد اذ يكنى في صحته مجيُّ بمض منها بمعى الظن كما لا يحنى على ان المرادلا لسلم ان المرادمته الميرومافي ممناه بل المرادمته العير فقط ويعلم حال مافي معناه مته انتهى أوله ووقوله والتي ميتدأ وقوله (هي) مبتدأ ثان وزادالشارح لفظ (ان) للاشارة الحالها موصوف لفوله (المخفقة) وهو خبرالمبتدأ التانى والجلة خبرالاول يسى ان كلة ان التي وقعت بعدافظ مئتق من الملم هي المحقفة (من) (ان) (المثقلة) وهي التي من الحروف المشبهة بالفعل لا انهاالمسدرية وانماكانكذلك (لانالمخففة) موضوعة (التحقيق) اي لتحقيق نسبة خبرها الى اسمها واذا كانت التحقيق (فتاسب الملم)لانه لكونه بمنى اليقين يكون مخبرا عن التحقيق (بخلاف الناسبة) اى هذا بخلاف المصدرية الناسبة المضارع (فانها) اى لازانالممدرية الناصبة ليست للتحقيق والتيقن بلهي موضوعة (للرجاء والعاسم) وهادالان علىانمابعدها غيرمعلومالتحقق والملم يدل علىانمابعدها معلوم التحقق واذا كان كذلك (فلاتناسيه) اى لاتناسب المصدرية منى العلم ثم العلا إفاد المصنف ان ما وقمت بعد العلم هي المحففة اراد ان يثبت هذا الكلام بايطال تقيضه بالاستشهاد فقال (وليست) وقُوله اي انالواقعة بعدالم تفسيرالضمير المستتر وهواسم ليست وقوله (هذه) منصوب المحل خيره وقوله (اى ان الناصية) تفسير للمشار اليه اى انها عنفة لانها لولم تكن عنفة لكانت مصدرية اذلا احبال الى غيرالقسمين ههنا ولوكانت مصدرية لما الأثم دخول السين اوسوف اوقداو حرف النفي عليها لكن دخلت المذكورات على المضارع المذكور فلابناسبكونها مصدرية وافالم يناسبكونها مصدرية ثبتكوتها عففة والبهاشار

الراد دموى كون المتبادر من اطلاق الغر المبند المالناء ماعو يعسب الذأت و لانظر في مسةه المرتبة الى ماصدق عليه ذلك المني م الاسد ذاك الما وجدتم يعدون اغلك جسا باعتبار امو فيه بحصل المارة لفرده كاسترقعا ذلك الى أمين حليق و اهتباری مکلام الشارح قدس سره تمالا يشتىمليه النبار كما لايختى عسلى اولى الني وذىالابصار وقوله بتى الى تراه و الاوجه أناش من عبدم التمأمل فان المتبرأ فيالحند تغير شاءالواحد من حيث خسه ولاديب ان ماهدو يحسب أفس الواحدة واجزائه الاصلية لا يعمل ماهو بحسب الأمور اللاحقة لان اللاحق غير الداخل على ال الدؤال بفوانراس عالا حاصل له فان الكلام مسوق لمرفته لاغير وتوله والاوجه الخ مع تصوره ق الافادة محتوى على تسف قبوله جم الفلة قداستداواهلي اختصاص امثلة التكسير الاربعة بالقلة بنلية استعمالها في تمييز الثلثة المالعثرة واختيارها

تبه على ساؤ الجوع ان وجدت واعلماته ادًا لم يأت الأسم الابناء جمم القبلة كادجدل في آلرجيل والاجم الكثرة كرجل فيالرجل نهو مشترك بين النسلة والكثرة قوله يعنى بالمبدث معي قاعًا بغيره قيل ايس المعى لتائم بنبرء مطلقا حدثا إذ السبواد عمق سياهي ايس حدثا بل عنى سياء بودن فهوالمنيالقائم بنيره ال اراد ال مبذا لايدخل فيبه · طنتافہ کٹ ونحو ترب وجندل ممالمله فاعل قبل مدّ كور حدث ایشا کامسرح به فىالامالى وايضا قد صرحوا بان كل مەنى بوجد قىشى نهو حدث قائم به و ن اواد اله ليس بمراد فيحدا المقام لأبالأكون مصدوا درزلان قيدالماري مل الفعل لاخراج امثال ذلك كاصرحه في الشرح أكن حوق كلامه وليس كاينبني قوله وانكان الاخير انمه و لمطلقاقيل ان اراد جوازوقوهما فلااختصاصله جمابل

بالغثيل بقوله (نحوعلمت ان سيقوم وان لا يقوم) تم شرع فها يحتمل الوجهين فقال (و) (ان) (التي تقم بعدالظن ففها الوجهان) يني كونها مصدرية ومخففة وأعايصحفها الوجهان (لان الطن باعتبار دلالته) يمني ان الظن يلائم التيقن من وجه وعدم التيقن من وجه آخر لانه مدل على الاحمال الفالب فاعتبار دلالته (على غلبة الوقوع) اى كون جانب الوقوع غالباعلى عدمه ولبس المراد يغلبة الوقوع كثرته كاهوالمتبادر كذا صححه المصام (بلائم أن المحففة الدالة على التحقيق) وهذا الاعتبار تمكون مخففة من المثقلة فتعمل حيثند فيضمير الشان وتكون الجلة المضارعية بمدها خبرها فالباء في قوله ماعتبار دلالته متملق بقوله يلائم ههنا وكذا في قوله (واعتبار عدمالتيةن يلائم ان المصدرية) بني ان الظن لمالم يدل على الاعتقاد الجازم الذي لا يحتمل النقيض بل دل على الاعتقاد الراجيح الذي يحتمل المرجوح بالاحتمال العقلدل على عدم التيقن فيلائم الرجاء والطمع ومايدل عليه هوان الصدرية واذاوجد في الظن استعداد الاعتبارين (ويصبع وقوع كليهما) اي من المحففة والمصدرية واذاصع وقوع كل منهما (فيجري في ان) اي في كلة ان (التي) وقعت (بعده) اي بعدالظن (الوجهان) اي كونها مخفقة ومسدرية (ولن) وهي ثانية إلنواصب وهو مبتدأ وقوله (مثل لن ابرح) خبره والجلة معطوفة على جنة فان مثل اربد تحسن ينف أن كلان مثل ماوقع في لن ابرح (ومعناها) (اى منى كلة (لن) (نفي المستقبل)اى نفي النعل الذى وجدفى الزمان المستقبل وقوله (نفيامؤكما لامؤبدا) يحتمل اذبكون منسوباعلى المصدرية وان يكون على الحالية يني أن مناها الذي وضمت تلك الكلمة له هو نني الفعل تفيامؤ كدالاتفيا مجردا عن التأكيد كأفي لا يقوم والنفياء وبدا كاقال بمضهم وودمالشارح يقوله (والا) اى وانكان المرادبالتق نفياءة بدا (يلزم) التناقض المنافى لكلام الله تسالى بل لكلامالمقلاء لانهانكان مؤبدايلزم (ازيكون) اى ان وجد (في قوله تعالى) حكاية عن بعض اخوة يوسف عليه السلام (فلن ابر حالارض) اى لن اذال في الادض اى ادض مصر (حتى يأذن لى) اى الى ان يأذن لى (اى) وهو يعقوب عليه السلام يسى قاذا اذناى فى البراح عهاا برح ولوكان مرادهذا القائل من قوله لن ابرح نفي اليراح في المستقبل مؤبد ابان يكون مراده لزابرح ابدالكان المستقبل شاملالوقت آذن ابيه وعدماذته فيلزم حينئذ يوجد (تناقص) فيكلامهوهوالتأبيدوعدمه (لازان)علىمازعمه (نقتضيالتأبيد)لائه فرض عليه وقدربه على محة قول من قال به وهذا يدل على التأميد (وحتى) اى واتبان لفظ حتى يقتض عدمالتأسدلان حتى (مقتض الانهاء) والانتهاء مناقض لتتأسدومنه ظهرت فائدة اختيار المصنف في النمنيل هذه الكلمة القرآنية (واذن) وهي ثالثة المنواصب وهي مبتدأ وخبره وقوله مثل اذن تدخل الجنة كاسياً تى وقوله (التي ينتصب بها المضارع) صفة احترازية يعنى اللها حالين احديهما كونها ناصة المضارع والاخرى كونها غير ناصةله والمذكورة هنا هيالتي ينصب بهاالمضارع وأعا ترك الشارح هذا القيد في لن لانهالم

توجد الاناصة ولهذالم نذكر فهاانشروط التىذكرت فيائلانة الباقية وقوله (اذالم يسمدما يعدها على ماقيلها) اماظرف للانتصاب المفهوم يهنى انتصام اله وقت عدم ذلك الاعتماد اوظرف مستقر خبرللمبتدأ المحذوف فتكونالجلة معترضهوقوله (اىلمبكن مابعدها تفسر للاعتاد ينها والمرادبالاعتادالتق ووان لايكون مابعد كلة ان من الفعل المشادع (معمولالما) اى العامل الذي وقع (قبلها) اى قبل كلة اذن بان يسبق المبتدأ مثلا ويكون مابعدها خبراله كاستعرف واعااشترط في نصباعد وذلك الاعتباد (فانه) اىلانه - (اذا اعتمدما بمدهاعلى ماقبلها لا ينتسب اى لايكون الضارع الواقع بعدها منصوبا بها وانمالا منتصب (لانها) اى يلان كلماذن (لضغها) اىلكونهاعامة ضعيفة (لانقدر) اى كة أذن (انتمل) اى انتكون مؤثرة (فها) اى في المضارع الذي (اعتمد على ما) اى على العامل الذي (قبلها) اي قبل كمة اذن قانه اذا وجد عامل صالح لا يكون عاملاله يلزم تنازع العاملين احدهمااذن والاخرماقيلها فرجع الاول للممل لقوته ولضعف الثانى واذاكان المضارع مممولا للمامل الذي قبلها (فصاركأنه) اي صار المضارع مشاج الماكان سابعًا على كلة اذن (سيقها حكما) اى سيقا حكميابان حكم عليه انه سابق على أذن والمسبوق لأيكون عاملا للسابق عليه لكوته عاملا ضعيفا (وكان) (عماف على لم يسمد) ولما كان الطاعي حين كونه معطوفا على لم يستمد ان يرجم اسمه الى فاعل لم يستمدو الحال انه ليس كذلك اواد ان فسره على وجه يوافق المرادفقال (اى ينتسب بها المشارع ادالم يشمد مابعدهاعلى ماقبلهاواذا كان) (الفعل) (المذكور) وحوالفعل المضارع الذي ذكر (بعدها) اي بعد أذن (مستقبلا) وقوله (لكونها جوابا وجزاء) بيان لوجه الاشتراط لكون المنادع خاصابالاستقبال بني أعايشترط فبالنصبكونه مستقبلا لكون كلةاذن واقعة للجواب والجزاء (وها) ايوالحال الالجواب والجزاء (لاعكنان) ايلاين وقوعها في زمان من الازمنة الثلاثة (الافي الاستقبال) فأن الجواب هو القول المقابل للقول والجزاء هو النعل المقابل للمقابل لاحدوان يكون بعدالمقابل له فيكو نان في الزمان الأي الذي هو المستقبل (فان فقد) اى عدم (احدالشرطين من عدم الاعباد وكون المضارع مستقبلا بان يكون معتمدا على ماقبله (بحوالااذن احسن اليك) اوبان لم يكن للمستقبل (و) هو (كقولك لمن بحدثك اذن اظنك كاذبا وكلاهما) اى اوعدم كلا الشرطين بان اعتمد مع كونه غير مستقبل وهو (كقولك لمن يحدثك الااذن الخناث كاذبا) فان المضاوع في المتال الأول كان خبراعن المبتدأ وهوا ما هكان معمولا لمنهالاسداء اوالمبتدأ فانعدمالشرطالاول وان وجدالشرط الثاني وهوكومه مستقبلاو في المثال الثاني وان لم يكن مصولاً لماقبله لكركان عنى الحال فان قوله اذراطنك لماوقع حينالنحديث يدل على منى أنى اظنك في الحال التحديث ولا مدل على منى أنى إ اظنك في الحال بل اظنك فياياً في وق المثال الثالث وجد الاعتماد مع و يه بمنى الحال وقوله (وجب الرفع) جواب أن فقد يني اذا انعدم احدالشرطين أوانعدم كلاها وجب

عرى فالأولين ايضا اذلامنة في المعدل الطلبق وأن اراد وجوب وتوعيا فبردمقوله تمالىوال مطننين فلنا المراد هو الاول وحربان الجواز فالاولين لطهور أله لايكون شي منهيا اسرماضه قاعل شل مذ کور محمناه وتما ذكره قبدس سره ظهر الفرق بين المدرين فتلبه قسرله فبازم اجتام النثنيتين قيل اعترض طيه الرشى بأه فليضمر فيه ألفاهل المثنى، والجيسوم كما يشمر في أمم أأفعل والظرف ضلا يلزم اجتماع التثبين والجنيق واساب عنه الندي بان القبول بالاستثار فاسمالنسل والطرف عباز من الاستنار فالذي بنوبان هنه ويثومان مقيامه ينق القعيل والمصدر غير تائم مقام غيره والإظهر الأخصر ال شال لا كان يحذف قامل للو اشمرفيه لالتبس بالمحذوف وليس بدئ لان المدوف ايضا الفاعل فليس المذوف غيرالمتمر حتى يلزم الا لنباس الحذود توله ويجوز اضافته الحالفاعل فيل

وهواقرى المادر ق المثل لا المبون كأخل • الرضيواذ اشت المدرال ممتوله الارجم جبله تابع ذقك المسول تأبيا أهله ايضا هند الاسكثر وائت غبير بان اكثرالهاة من المتأخرين صرحوا بكون أقوى اقسام المدر فالمرالتول تع خالفهم الرضي زقما منه انالاتوي مااضف إلى القاعل لكول الغامل أذل كالجزء من المصدركا يكون في النعل فيكون مند ذاك اشد شبيا بالفعل لكن لما رأى الشاوح قدس سره ښف کلامه وان مأذكروهم أقوى وهو ان همله متوتا اولى ثلبة اله ساكثر مثالية النسل لكونه نكرة ح كالنسل ورأىان كلامالس ايشا ظامر فيه فأه يسل من توله ويجوز اضأفته إلى الفاعل ذاك لميلتفت اليهبل تبع المفهور وتع ما مَلَ مُولِه وقيل عمل المدرقيمدرية وعمله البدلة قيل ال عملة لبدلية لا المصدرية خذاالتوجيه ليس وجياولاغن

رفع المضارع الذي وقع بعدها وفي العصام ان في تعليل الشر الشرط التاني بقوله لكونها جواباوجزاء وحالايمكنان الافىالاستقبال بحثا لانا لانسلم وجوب كونهما مستقبلين لانجواب كلامالقائل لأيكون الابعد كلامه ولايجبان يكون مستقبلاوكذا الجزاء يجوز الزيكون فهامضي تحوقونك فيجواب من قال اسلمت صادجز اؤك اذن عصم مالك ودمك ثم قال فالوجه ان قال اذن لضعفها لا تقدر ان تسل في الحال الذي هو سار الماضي الذي هومبىالاصلانتهى واسباب عنه بعضهمان مرادالشادح الفاضل أنحصاره بالاستقبال اذاكان مدخولها مضارعا كإيفهم من كلام الرضى فمحصل كلامه ان اذن التي ينتصب بها المضارع اذالم يشمدوكان المضارع مستقيلا لاحالا وأعاشر كحكون المضارع مستقبلالكون اذنالتي مُنصب بهاالمضارع وقت دخولها علىالمضارع يكون جوايا وجزا. اي على الاغلب وحافى المضارع لأعكنان الاف الاستقبال اذلامدخل للجزاء فيالحال فاشترط بموجب ما كان على الاغلب والقداعلم (مثل) (قواك لن قال اسلمت) وا عاقدره الشارح لنظهركون قوله (اذن تدخل الجنة) صرمحافي الجواب السابق عليه وقوله (مثل عثال) بيان لوجه اختيار الممنف فيالتمثيل مادة دخول الجنة يني ان المصنف اختار مثالا (لايحتمل الاالاستقبال) اى لا يحتمل المضارع الذى اختاره وهو تدخل الجنة حيث لم يقل تُدخُل البلاوتعم دمك ونحوها ما يحتمل الحال تم شرع في بيان الاعراب فقال (فقوله) اى قول المصنف (أذن) حيث يراديه الافتظاو الكلمة (مينداً وقوله اذا إيسمد ظرف) اى لغو (للانتصابالملحوظ معها) اى مع كلة اذن (كما شير نااليه) وهوقوله التي ينتصب بها المضارع (وقوله مثل اذن تدخل الجنة خير المبتدأ) وقوله (فتمثيل اذن) اشارة الى دفع ماشوهم منانالمصنف عدل ههنا عنءادته فياخوانها وذكرلمنال خبرا من غير فصل حيث قال فان مثل ان تحسن ولن مثل لن ابرح ولم يقل عهنا واذن مثل اذن ندخل الجنة بل وسط بينهما وبين مثالها بيان الشرط فارآدالشارح انيشير الى دفعه بقوله ان عثيل المصنف لكلمة اذن (بهذا المثال) ليس بمدول عن الطرق السوابق هو (على طريقة عثيلات اخوالها) وهي انولن (الااه) اي لكن الشان (لماكان انتصاب المضارع بها) اى بكلمة اذن (مشروط ابشرطين اشار) اى ادادان يشير (الهما) اى الى الشرطين (فها بن) ای معرّضة فها بین (البتدأ) وهو اذن (والحبر) وهو مثل (واذوقت) (ای آذن) (بعدالواووالفاء) يني العاطفتين (فالوجهان) فقوله (جائزان) للإشارة الى ان قوله وجهان مبتدأ وخبره محذوف والجلة اسمية جوابية ثم فسرالوجهين بقوله (النصب بناء على ضغ الاعتاد) للإشارة الى ان الالف واللام في الوجهان للمهدو الراد بهماماسبق من النصب والرقم وقوله بناء مفعول له للحواز بني ان جواز النصب للبناءعلى ضغف عادمابعدها على ماقبلها (بالعلف) ايبسب وجود العطف وقوله (الستقلال المعلوف) علة لضعف الاعتماد يمنى ان كون المعلف سما الضعف لكون المعلف دالا

على الاستفلال وأنما يكون المعلوف مستقلا (لأنه) اى لكون المعلوف (جملة) والجملة مزحيث هي جلة تكون مستقلة ينفسها وقوله (والرفع) عطف على قوله والنصب يعني اماجوازكونه مرفوعا (ماعتبارالاعماد) ايبسب الاعتمار والنظر لمدم استقلال الجلة لكونها مصدة على ماقبلها (بالعلف) اي بسبب العطف من وجه (وان ضعف) اى ولو كانت جهة الاعتباد مسعيفة من الاستقلال (وكي) وهي رابعة النواسب وقوله (التي ينتصب بها المضارع) الإنسارة الى ان عملها ايضا ليس على اطلاقه كما عرفت فيا سبق وهو ميتدأ وقوله (مثل اسلمت كي ادخل الجنة) بالرفع خبره وقوله ﴿ وَمَنَّاهَا السَّبِيةَ ﴾ حجلة معترضة بين المعلوفين ولما كان السَّبِيةُ نسبة تقتضي سببا ومسببا فسسرها يقوله (اى سببية ماقبلها) وهو مضمون الفعل الذي ذكر قبل كلة كى (لمابىدها) وهومضمون المضارع الذي دخلت فيه (كسبية الاسلام) ای فی هذا المثال و هو قوله اسلت الذی ذکر قبل کی (لدخول الجنة فی المثال المذکور) (وحتى) (التي منصب باللفارع بمدها بتقدير إن) فقوله حتى مبتدأ وخبره ماسيأتي من أوله مثل اسلمت وقوله (اذا كان) (اى المضارع) (مستقبلا) ظرف لفوللا نتصاب الملحوظ كما سبق يدى كون الصارع منصوبا بها وقت كونه مستقبلا (بالنظر الى ماقبله) وقوله (وانكان) وصَّليةً يمني ولوكَّان ذلك المضارع ﴿ فِالنَّظْرِ الَّي زَمَانِ المُنكَلِّمِ مَاضِياً اوحالااومستقبلا) (بمنیک) (ایحالکونحتی بمنیکی) وقوله (للسببة مستقر صفة لكي يسنى يمنى كلة كى الكائنة للسبية (اوالى) اى اوكان حتى يمنى الى الكائنة (لانتهاء الفاية) وأغاقيد كيكونها للسببة وقيدالي بكونها لانتهاءالفاية للاحتراز عنكى المصدرية والى التي يمنى مع فلا يردماقال العمام اله لافائدة لنقييد كي يقوله السببية سيا وقد علم مني كي قل ذلك لكن تقيد الى عنى انتهاء النابة للاحتراز عن الى عنى مع انتهى واورد على الثانى انالى حال كونها بمنى مع لانتهاء الناية ايضا وقوله (مثل اسلمت حتى ادخل الجنة) خبر للمبتدأ الذي عوحتى ينيحى التى ينتصب بهما المضاوع مثل ماوقت في هذا المثال وفياسيعي من المالين (مثال) اى وهذا مثال (على عنى كي ولاستقبال) اى ومثال ايضالوقوع (المضارع) ههنامستقبلا (بالنظرالي ماقبله) وهووقوع الاسلام الذي هومضمون اسلمت (و) مثالًا لكونه مستقيلا (بالنظر الى زمان التكلم ايضا) اي كاكان مستقبلا بالنظر الى ماقبله بعني ان مضمون قوله ادخل الجنة وهودخول الجنة يتع مستقبلا ومتأخرا عن الاسلام لكونهسبيا وقد وجدت محة الانتصاب بهذا القدرم المستقبل ايضا بالنظر الى زمان التكلم لوقوع المتكلم فىالدنيا ووقوعالجنة فىالعنى وقوله (وكششهرت عنى ادخل البلد) مجرور تقديرا على إنه معطوف على المثال السابق (مثال) اي هذا مثال (لحق) حال كوفها (عنى كي) اذا اردت واخباركون دخول البدسيا لسيرك لكونه عرضا ومقدمالك على السير فى الذهن (او) بمنى (الى اذا اردت ماخباركون دخول البلدتها يقسيرك في الخارج (والاستقبال

ان هذا المنع ضير مسمسوع اذ لكل مسلك سالك ولكل وجهة همو موليها ئوله واتما شهل بي*ن* تسمى المصدر احتىمالم يكون مفمولا مطلقا اوما كان اياء تيل يني هذه الاحكام مشتركة بن نسمى المدر فيلين ال تؤخر عنهما فالباب باته ذكرما متيب ألمتم الأول مم الاشتراك تبيها على الالهامر بداختصاص بالتسر الأول وفية إل امتناع تشدم الممول غص بالتسم الاول ومذفرة بلامرية اذلا يستنأد ميرسكلام الشبادح قدس سره اشتراكها ق منده الاتنام بأسرها بل كلامه صريح في خلاقته الاثرى الى لدولة ليان بمش احكام مل المدر وكذا تولهلان عملالمسدر تحالته الاولمربح ق اختصاص النظر عجهة السل محيث لا نعاوز امر ندم المسول وتأخره توله موضوط ذاك الاسم لمن قام آه قبل أنه على الداللام الحارة صلة قبوله اشتق بتضمنه معنى الومنعواك التجعل التمليل ايلاجل اقادة منهام بهالفعل فيستغنى

عن التضميل ولايخني مافيه قوله اي لذات مأقام بها المعل منا بكني وينني مزقوله عىالفمل وقد اشار الى الالراد عن اهم من المقلاء واشار الى وحه صحة المشار المه قرله لكان او1. وقوله امله فصيد التغليب وينبغي ان يملر أن الراد من قام به ألفيل الذات مع الفسل وقيامه به أذ اسم الناعل الجبيع لانجرد من قامه الفط وهوالمنادر الأعبارة من قاميه الفعل وقد اعبترش الرضي باته اغرج هنذا القيند من التعريف مثل ؤيد مضارب مر او،قىترب دن قلان ومتبد مشه وجثهم مهدؤان هذه الإحداث نسب بين الناصل والمقول لايقومباحد ماسنا دون الاخر وتمكن رقمه بان معنى المنارب ايس التصف مالضربين بلالمتصف يفهرب متعلق بشعفص سينفو عنه طرب مثملق طاعل الضرب الاول وهذا من ماقل من ان باب الفاعلة لحدث مشترك مين اثنين غالمنارب مثتق منمصدر هو المضاربة لمن قاميه المضاربة

المضارع) اي ومثال إيضا لكون المضارع مستقيلا (بالنظر الي ماقيله) فقط كما هو الشرط (وامامالنظر) اي واما المضارع الذي هو مدخول حتى ههنا حال كونه بالنظر (الى زمان التكلم فعتمل ان مكون ماضا) ذا خررت مذا الكلام بعد السيروالدخول (اوسالا) اذا خرت به حال الدخول بعض اغضاء السعر (اومستقيان) إذا اخبرت قبل الدخول وحال السر (واسير حتى تنسالشمس (مثال) اى هذامثال (لحتى) سال كونها (عنى إلى) نقط فاله لاعتمل الزنكون غيوبة الشمس مسالله فاتهائما مكون سالماقيه اذاكان ماقيله عصلاوسما لوجوده كاكان الدخول فيانثال السابق حاصلا بالسبر مخلاف هذا انثال لان غيوبة الشمس ليست محاصلة من السير (ولاستقبال) اى ومثال ايضالكون (مابعدها) اى ماسد كلة حتى وهو المضارع الذي هو تغيب مستقبلا (تحقيقا) اي محققالان الغيبو بة نقم بعد السيرثم ارادالمسنف ان مرع على تقيد المضارع بكونه مستقيلا فقال (فان اردت) بسي اذا لم ردابها الخاطب (بالفعل الذي دخله) لفظ (حتى) مستقبلا بالردت (الحال) وفسر مالشارح مقوله (بيني زمان الحال) للإشارة إلى ان الرادبالحال ههنا هو الحال الذي عني الزمان الإطال الذي هذ من المدولات (تحقيقا) وقوله (اي مطريق النحقيق) اشارة الي ان قوله تحقيقا عيرمن الحال فالهلوكان حالا من الحال لقسر معوله محققائم فسرطر بق التحقيق عوله (بانتكون) اى الحال (هى زمان التكلم بعيته وسيحى مثاله) وفي تخصيص هذا المنال بقوله محقيقاضيط لجوازان بكون الحال بالنظر الى زمان التكلم كذا في بعض الحواشي (اوحكاية) (اى بطريق الحكاية عن غيره) مقوله ان اردت شرط وجزاؤه ما-يعي في قوله كانت حرف اسداء ولماكان كلام المصنف حالياعن بيان التحقيق في تصوير طريق الحكاية ادادالشارح ان يخبر وفقال (كما تقول) يعني ان مثال ما يراد فيه الحال بطريق الحكاية مثل ما تقول (كنت مع تامع حتى ادخل الله) ما وادلفظ كنت الدال على وقوع كل من السيرودخول البلد فيالزمان الماضي (فادخل) اي فان لفظ ادخل وهومبتدآ (في هذا الموضم) اي فيانيه قرينة دالة على وقوع كل من مضمون ماقبلها ومابعدما فى الماضى وقوله (حكاية ألحال الماضية) خيره بنهان لفظ ادخل باعتبار مضي مضمونه ماض فسيارته اللائعة له ان هول سن دخلت ولكن لماعدل عنها فقال حتى ادخل كانت عبارته دالة على اعتبار مناسب فتلفظ وهوانه (كأمك كنت في زمان الدخول) يعني تخيلت زمان الدخول الواقع في الماضي عيت المك قدرت فسك في ذلك الزمان (هيئت) بتشد مدالياء وسكون الهمزة على سيغة الماض المحاطب وقوله (هذه العيارة) مفعوله اى جملت هذه العيارة موافقة لهيئت السانقة في تسير (وتحكيما) اى كأنك تحكى الحال الماضية مع هيئنك فها (في زمان الكلم) (وكانما) اىالمضارع الواقع (بعدحي) وقوله (فيحدّ العبلوة) متعلق يقوله (سرفوعا) فالك اناكت دخلت البلد وتكلمت مذمالمارة عدالدخول كمون زمان دخول البلد

هو زمان الحال تحققا لسارة التي تؤدى هذا المقصود هوادخل الرفع فاذا اردت ان تحكي ذلك الزمان في زمان المنكلم وتفرضه موجو دافيه فكأنك هيئت تلك المبارة تحكيها (فاحيته) بينه (على ماكان عليه) من الرفع (وحكيته) اى حكيت ماوقع بينه عن غير سديل شي منه وأعترض العصام على هذا التوجيه بإن الشارح جعل حكاية الحال بمنى حكاية اللفظ الدال على الحال وهو خلاف الغامر والاظهر إن المراد زمان الحال الحكية من حيث انه حال بانتبرزه فىنظرالسامع فىمعرض الحال انتهى فاجابعته بمض المحشين بان مرادالشارح فيهذا الكلام توجيه الرفع عندالحكاية لاتهمني حكاية الحال لانه يربد حكاية اللفظ الدال على الحال فانه حينتُذيكون مخالفًا لمبارة المص وقوله (فني زمان الحكاية) كالعلة لما كانقبله بغياعًا تمين الرفع في زمان الحكاية لانه (ايضا يكون مرفوع) في زمان الحكامة كاكان مرانوعافى زمان الوقوع (اذ) اى لانه (لا يمكن حينة ف) اى حين كان مراده حكاية الحال (تقديران) اى الصدرية (لانها) اى لان الصدرية (على الاستقبال) واذا نصبته يكون متصوباً بان فيتبادر الذهن المارادة الاستقبال فهي منافية لارادة الحال الماضية (كانت) جزاً لتوله فاناردت فتوله (اى حنى)اشارة الى ان الضمير المسترفى كانت واجع الى حتى بتأويل الكلمة وقوله (عدهد مالارادة) قيدلكونها (حرف ابتداء) (لاجارة) أى لم تكن جارة حتى تكون عمن الى ان (ولاعاطفة) حتى تقتضى تأويل المضارع بالمفرد ثمانه المتبادر المالوهم ان التسمية لها بحرف الابتداء تقتضى وجود المبتدأ بعدها ارادان يفسر منى الابتداء فقال (ومنى كونها) اى كون كلة حتى (حرف ابتداء ان بتدأبها) على صيغة الجهول وقائب فاعله قوله (كلام مستألف) اي بيدأ الكلام المستألف بكلمة حتى (لان مدر) اى ليس معنى كونها حرف ابتداءان بقدر (بعدهاميتداً يكون الفسل)اى المشارع الذي وقع بعده اي المبتدأ (خبره) اي خبرذلك المقدر وانما يعدر المبتدأ على زهمه (لتكونَ حتى داخلة على اسم) وهوالمبتدأ المقدر (كاتوهمه بعضهم) واذا كانتحتى حرف ابتداء عندهذ والارادة وامتع تقدير المصدرية (فيرفع) (الى مابعد حتى) وهوالمضارع الواقع بعدها وأعايرفع (لعدمالناصب والجازم) (ويجب السبية (اى كونماقيلها) اىماقىلىدى (سىبالمابعدها) ھذا بخلاف كى فانمايعدهاسىسلاقىلھا كإعرفت وأنما تحب السببية (ليحصل الاتصال المنوي) وهوسبية احدها للاخر (وان فات) اى ولوفات (الاتصال اللفظى) وهو تعلق حتى الجارة حين كونها حارة وعطف مابعدها على ماقبلها حين كونها عاطفة ولمالم تكن جارة ولاعاطفة فات ذلك التعلق المقتضى للاتصال اللفظى ولمافات ذلك الاتصال احتاج الى تحصيل اتصال آخر وهوالاتصال الممنوى لكون حارالمافات حتى لاتخالف لوضعها وضعت لإفادة اتضال ماقبلها عا بمدها لفظا ومنى عاطفة وجارة (مثل مرض فلان حتى لا يرجونه) وزادالشارح توله (الآن) ليظهر التصريح بأن المرادبهذا المضارع هومنى الحال (مثال) اى هذامثال

ای شرب متعیلق عضروب يعسدو عنه ضرب متعلق بضاربه وكذاك الانتزاب معناءالقرب من شعنعي هواينامنست قرب من الثعني الاول فكل منهما متقرب يمني قيام قرب به متطق لمن قاميه قرب مزهدا الثعنى وامأ قوله لايتوم باحد النسين مسنا دون الأخر فلا منهله اذ الحدث لايد والإنوم بمبن ولامن للتيام يدي لا على التمين لم لاشميل النسبة الى احبد هما معنا بل الواهيد متهيأ يجب الأبكون منويا اليه على التعيين فقوله هذا من تبيل اشتباه النسبة بالانساب وامامأ اجاب بهاليندى من ال الثيام فيهذه الاحداث امراعتاري والتيام المذكور إ. التعريف أهم من الاعتبارى والمقيق نليس جيءُ لان الحلاق المغارب مثلا ايس باعتبار قيام الضربين بالناعل جيم ذنك مانيل ولايخني ان سؤال الكفاة والافضاء من جياد التصرف لكنه لأ حاصل لتوله واشار الد وجه محة المشار اليه مقولة

لكان اولى وقبوله ولمله تصد التغليب لأن مذين القواين اعتراض و حواب ولسا كازعمه نمكان مجب على الشارح قدس سره احد الأمرين اماترك التفسير كذلك اوترك السؤال ودفعه سذا الطريق وقوله ويتبقى الإيعام آءيمالا رجاله لان رضعه نيس الالمن قام به الغمل والذاتالجود هن قيام القمل به لایکون من قام به الفط تتقبيده بهذين الامهان من بأب الحشو الواجب حذفه وما ذكره ألى دفسم ما اورده الرشى لايغيد شيئا برمو اعتراف يعدم القيسام بواحد معين واحترامته على الرشى منسومالفهم لانه لايقبول بأن النسب بين الفاعل و المنبول لا تنسوم بمين كيف وكلامه معريح فيائها لأتتوم باحدهما على التميين و عدا لايستدمي ذلك لانهما متمينان للاسناد اليهافيكون النيام بالمين ولقد اهتدى حبث قال نم لاسمن النسبة الى النَّمة إلى أحدهما مينا لكنهضل بعد ذلك بل الجواب ما ذحكره الهندي واعتراضالفائل عليه مان اطلاق المضارب

(لما) اى المضارع (اريد) بذلك المضارع (الحال) اى الدلالة على زمان الحال (تحقيقا) وأنما كان مثال له (فائه) اى لان المتكلم (تصديه) اى بقوله لا يرجونه (افي الرجا، في زمان التكلم حبث رفع المضارع بالتون ولوارادبه الاستقبال لقال حق لا رجوه محذف النون وعب فيهان يقصدكون المرض سبيا لنفى الرجاء وقال العصام انحذا المثال كاكان مثالالما اويدبه الحال تحقيقا يحتمل ايضاان يكون مثالالما اريديه الحال حكلية انتهى لكن الشارح خصصه التمثيل لماارمد مه تحقيقا واورد لما ارمد حكاية ماسبق من قوله كنت سرت امس حيى ادخل البلد (ومن ثمة) فالجارمتعاق بماسياتي من قوله امتنع وجازعلى سبل التنازع وقوله (اىومن اجل هذين الامرين) اشارة الى ان من هنا آجلية والى انه عُهُ اشارة الى الامرين وقوله (اى كون حتى عندارادة الحال حرف ابتداء الامرين بهنى ان احده اكونها حرف ابتداء (و) الاخر (وجوب سبية ماقباها لمابعد) وهذان الامهان موجودان في هذا المثال كاعر فتواذا لم يوجدا حدهما يمتنم الرفع ولذا (استم) (نظرا الى الامرالاول) وهوكون حتى للابتداء ولمالم بصح كونها للآبندا مامتنع (الرفع) (اى رفع مابىد حتى) (فى) (قوك) (كان سيرى حتى ادخلها) وقوله (فى) (وقت حصولكَّانُ) (الناقصة) (في هذا التول) قيدلامتناع الرفع يني أنما امتنع الرفع في هذا المثال اذا جعلت كان في كان سيرى ناقصة (بان يجمل) كلة (كان في ناقصة) لا تامة) كانجعل فيالمثال الجائز الذي سيآتي فالهحينئذا تنفى اسهاوخبرا فيكون سيرى اسباله وحثى ادخلها خبراله فيكون معناه كان سيرى منتهيا الى دخول البلدة (i عاامتنع الرفع على هذا التقدير (لانها) اىلان حتى (لوكانت حرف ابتداء) ينى الهالو فرض كونها حرف ابتداء لزم فساد المنى فانها على تقدير كونها حرف ابتدا. (انقطع مابعدها) اى لزم انقطاع مابعدها وهو المضارع (عماقبلها) وهوكان لكن انقطاع مابعدها عماقبلهاغير صحبح ههنافانه لوصع الانقطاع المذكورامت ملق المضارع المذكور بكان (فتيق) اى فحين دُستي (التاقصة) التي لائم الأبخبر منصوب (بلاخبر) اذَّلاَئملق لها منحيث الأعراب بماقبلها وان كانالها تبلق منوى فلاهدر لها عامل فلايكون ادخلها بالرفع قربنة على المحذوف بخلاف مااذا كانت ارة فانهاتملق الجاروا نجرور فلابد ان يقدر قبلها الفعل العام فلابتوجه ماقبل انالخبر فيصورة النصب أيسرحتي ادخلها بل الفعل العام المقدر فلك ان تقدره هَرِمنة صحة حتى ادخلها بالرفع على تقديره كذا في بعد الحواشي جوابا لما اعترضه المصامواذا بقيت بلاخبر (فيقصد المني بخلاف مااذا كانت تامة فانها لا تقتضى الحرر) وأنما خص الش الامتناع في هذا المثال بالنظر إلى الامرالاول فان الامرالثاني وهوكون ما قبلها سبيالمابعدها متحققق ههنالاته يجوزان يكون السير سبيا للدخول في البلد (و) (امتع الرفع نظرا المالامرالنانى) وحوكون ماقبلها سيبا لمابعدها ولمالميسسح تقديرالسببية امتنعالرفع (فيقولك) (اسرت حتى تدخلها) اي بهمز ةالاستفهام واعا امتنع السببية

فى هذاالمثال (الأنه حيدة) اى حين اذا كان حتى حرف ابتداء (بكون مابعدها) اى مابعد حتى وهوقوله تدخلها (خبرامستأنفا مقطوعا يوقوعه) يعني لكونه كلاما مستأفها يكون اخبارا عن الدخول الذي قطع الحكم بوقوعه (وماقبلها سببالما بعدها وهومشكوك فيه) يمني لوفرض حينتذ انماقبلها سببا لمابعدهاازم جعل المشكوك فيه سببا المقطوع به وأعاكان ماقبلها مشكوكا فيه (لوجود حرف الاستفهام) وهوالهمزة التي في اسرت واذاجمل كذلك (فيلزمالحكم بوقوع المسبب) وهودخول البلد (معالشك فىوقوع السبب) وهوالمسير (وهو) اى الحكم بوقوع المسبب مع الشك فى السبب (محال) قوله (وجاز) عطم على قوله امتنع اى ومن ثمة جاز رفع المضارع الذي بعده (في) (وقت حصولكان)(النامة)وفاعل جازقوله (كانسيرى حتى ادخلها) اى بتقدير حتى إبتدائية و متقدر مابعدها كلامامستأ فاقاله لايلزم تعلق مابعدها بماقبله العلقالفظيا (فانمضام) اي منىكانسىرى (ئېتسىرى) ومنى حتى ادخلها (قانا ادخل الان) بتقدير المبتدأ المحذوف وبارادة منى الحال من المضارع (ولافسادفيه) من المفاسد التي تأزم لماسبق وهومنافاة كون حتى ابتدائية لما اتنضى تعلقا لماقبلها (و) (جاز) (ايم سار حتى يدخلها) اى وجاذالرفع ايضا في التركب الذي يصدر بكلمة اى الدلالة على المموم وقوله (بالرفع) متعلق يقوله جاز اى جاز هذا التركيب برفع المضارع الواقع بعد حتى لانتفاء المحذور الثاني فيه وهوكون المشكوك سبباللمحقق (لانالسير فيهذَّا المقام محقق) لانه لماقال ابهرسارة كأنه قال ان السير من اى قاعل صدويكون سبا لدخول البلد (والشك أعاهو في تميين الفاعل فيجوز ان بكون المسبب وهوالدخول (محقق الحمول) فكأه قال السير المحقق الحصول الذي هوسب الدخول المحقق سائره اي هو (فقوله) اي قول المسنف (ايهم عطف) اىممطوف (بتقذير جازعلى بجاز) اى على قوله جاز (فى التامة) على طريق عطف الجلة على الجلة (لاعلى كانسيرى) اى لا يجوزان يكون معلوفا على قوله كانسيرى (حتى ادخلها) بان يكون من قبيل عطف مثال على مثال وانما لم يجز (لمدم صلاحية تقسده) بغير لمدم صلاحية هذا التركب لان يكون مقيدا (قوله في النامة كالمطوف) اي كأكان المطوف (عليه) صالحاله فان المطوف عليه لفظ كان موجود فيصلح لتقييد واما فالمطوف فلمالم يكزفه لفظ كان لم يكن سالحا التقييد بالتامة وغيرها (وفي بمض النسخ) اىلىخنىخالكافية (هكذا) اى وقع هذا وهوقوله (وجاز فى كان سيرى حتى ادخلها فى النامة) اى بنا خير قوله فى النامة (آى جازالر فع فى هذا التركيب فى وقت حصول كان التامة فعلى هذا) اى على بعض النسخ (قوله ايهم سار عملف) اى مجوز ان بكون قوله ابهمسارمعطوفا (على) تركيب (كانسيرى والفسادفيه) اى فى كونه معطوفا على فاعل جاز لانالقيداذا تأخر عن المعلوف عليه لايسرى في المعلوف مخلاف مااذا تقدم على المعلوف عليه فالهيسري فيه ذكره العلامة الثفتاراتي فيشرح الكشاف ولهذا عطف في النسخة

مثلا ليس باعتبار قيام الفتربين بألفاعل من قلة النَّدبر قوله وآنبكون مناأم به تمام المني الموضوع الخ قبل فيه بحيث لآه لابخرج منه اسم الفاعل الشتق مرباب المالية نحو طاولته فطلته طولاهاما طائلاى دوغلبة بانطول خو لمن قامیه الحدث سرزيادة الأان مال أبة مشتق مير الطول عمنى النَّلبة نَّبِه وَلُو تجود الا الله تمثر عليه في كلامهم بل ظاهر كلامهم ان اشتقاق الفعل واسم الفاعل للفلية والرشى صرحى تحتيق تعريف اسم التفضيل بان طائل از بأدة في المنتق هومنه حتى جسل التعريف منقوضا به ومن الظ ال حده الزيادة ليست في المنتى بل ق المتق منه وحمبولها نيه محمولها فيه وأيس عذا ميزباب التعوق بل مو حقيقة فسه فلاتلتفت الى قوله الاان بقال الح قوله وجعل احكام صيخ المالغة مثل احكام اسم الفاعل قبل فيه اسان احدهما أه جمل احكام المتنى والمجبوع ايضا مثل اسم الفاعل وبذلك لايقول عاقبل باته أيجعل المثنى والمجسوع من اسم الفاحل و قانيهما انَّهُ قَالُ وَمَا وَصْـَم

منه البيالنة خسرح بادراج لنظمته أن صيغ المبالغة من افراد اسم الفاعل وننه الشارح للامر الثانى متكاف في تطبقه هل ماذكره هنأ عااخرجه مخرج النعسف كا ترى وكلاماليس بشيءً اما الاول فلاقه الحكم بكون الثنية والجم مشتركة فيعده الاحكام محتاج اليه فأسما قد يغامر ان المفرد الاترى اناما اص وراءذلك وعو جواز حذف النون يخلاف ماومتم للسبالفة فهو أوكان داخلا ق اسم الشاعل لما احتج ٰ الى افراده المكم مليه بأنه مثل الفاعل واما الثاني فلال لتوليالمهما وضممته لايكون عامداعك فاله لوكان صيغ المبالف من افراد اسم القاعل لماقيل كذا إلى ما كان منه على اله الوكانت سنة المالنة من افراده قزم انتقاض باسم التمريف التنضيل فأن التأثل صرح يثلم شروجه بالمدوثلانه تديكون الثبوب إيضاو لأيكون خارساعاذ كرمالشاوح ةدس سر ملفتق الز. بادة ق الحاسين توله على

الاولى ستقديرالفعل (ولامكي) وهوستدأ وقوله (التي ينتصب المشارع بعدها بتقديران) اشارة الى ان انتصاب المضارع الذى بسدتك اللام ليس باللام بل بان المقدوة وقوله (مثل اسلمت الدخل الجنة عنرماى اللام الجارماني تكون يمنى كلة كي وينتصب المضارع الواقع بعدها بتقديران مثاله مثل لادخل في اسلمت لادخل الجنة (واعاضد ران بعدها) اى بعد تلك اللام (لانها) اى تلك اللام (جارة) والمتعدخول الجارة على الفعل لكوة الجرمن خواص الاسم (ولامالجعود) (التي ينتصب بهاالمضارع) وزادالش قوله (مي) للاشارة الى ان قوله (لام تأكيد)خبر للمبتدأ المحذوف لالقوله لآمالجحود فانخبره مثل وماكان الله وقوله (الذفي) بيان، او كداللام لان المؤكد بالكسر متنفى وكدا بالفتح وقوله (بمدالمنفي) ظرفُ التأكيد وقوله (لكان) اى الفظ كان متعلق النفي اى بعد النفي الذى قصد به نفي كان يعنى ماكان مشتقا من الكون وقيل ان فيه بحثا الان ممناه على تقدير تماق قوله لكان بقوله مدالنفرهى لامالتأكد بعدالنغ للفظ كانوهوغر صحييع لانالنق لاشعلق باللفظ بل بالمفي اجيبانه صحيح بتقديرالمضاف اىبعدحرف النني الموضوع لدخول كان هوالمعني اوبعد النني لمغىكان فحينئذ يستقيم المغي انتهى ولماكان المراد بمغيكان هوالمغي الماضي المدلول له وكانذك المنى ارة منقهما من لفظ كان وارة اخرى منفهما من لفظ آخرارا دالش ان بنه عليه قوله (لفظا) اشارة الى الاول يعنى ان المثال الذي اور ده المص مثال لما ينفهم من لفظ كان وهوقوله (مثل وماكانانة ليمذبهم) وقوله (اومني) اشارة الىالثاني ومثاله (نحو لميكن ليفعل) فان قوله لميكن ليس بلغظ كانبل المنى المذكو دمدلول لما كان بمنى كان (وهى) ایلام الجمعود(ایشا) ایکلام کی (جادةولهذا) ای ولکونها جادة (مقدوبعدها) ای بعد تلك اللام (أن) أي كلة أن تمانه لماكان لفظ الجلالة في قوله وماكان الله اسمكان وقوله ليمذبهم خبراله واشترط فحالحبر اتحاده معالاسم وخفى الأتحاد ههزا ادادالشأر ان يدفع هذا الخفاء فقال (فان قيل اذاسار الفعل) الى ألواقع بعدلام الجحود سواء كان في المثال المذكور في المن اوفها اوردمالشارح (بمنى المسدر بإن المقدرة) فأه يكون المضمون وما كانالة تىذىبهم ولميكن زيد فعله (فكيف) اى فعينند كيف (يسيح الحل) اى حل التعذيب والفعل على الاسم (قيل) اى اجيب عنه (على حذف المضاف) يسي انه وان لم يجزحله بالحل المتواطئ بالاحذف الكنه يصبحه تقدير المضاف اما (من الاسم) اي من جانبالاسم (اىماكان صفة القدنديجم اومن آلخبر) اى من جانب الحبر (اى ماكان الله ذا تمذيبهم) وقوله (اوعلى تأويل المصدر) معطوف على قوله اوعلى حدف المصاف بنى الاتوجيه المارة وتصحيحها طرقين احدها طريق المجاز الحذق والاخرطريق المجاز فىالكلمةفقوله على حذفالمضاف اشارة الىالاول وقوله اوعلى تأويلاالمصدر (بارم الفاعل) اشارة الى الثاني (اي ما كان القمعذيم) وقال المصام وردا على الشارح بأذالاولى فالتقديم في جانب الاسم ان يقدر وما كان ضلااتة تعذيبهم واجاب عه بسفهم

بازتقدير وماكان صفةالله اولى من تقدير فعل الله لانه نني التعذيب لائه اذا لميكن صفة القتمالى تعذيبهم لايتصور منهالتعذيب فلإخعل التعذيب آصلا انتهى اقول ولعل الفاضل العصام اورده نظرا الى انالتمذيب من صفات الفعل وحذا الجبب المعاون المشارح نظر الىجانبالمبالغة فمالتني ولكل وجهة (والمفاء) وهومبتدأ خبرء قولهبشرطين واشار الشارح موله (التي متصد المنارع بعدها بتقدير ان) الى سقة بمزة لهذه الفاء عن غيرها من الفاآت وقوله (فتقدر ان بمدها لانتصاب المشارع) التوطئة بان قوله يشرطين متعلق بقوله مشروط وحوخير للمبتدأ وبان الحل فى قوله بشرطين انعايصت بتقدير لفظ المبتدأ اى تقدير ان بمدالفاء لانتصاب المضاوع (مشروط) (بشرطين احد ماالسبية) (اي)قصد (سبية ماقبلها لمابعدها) بمنى احدالترطين كون ماقبل الفاء سبيا لمابعدها الذى هو مضمون المضارع وقال المصامان قوله فتقدير انحيث جمل خيرالما. جلة محذوفة المبتدأ لاضرورة داعية آليه ومع ذلك لاوجه للفاء في قوله قتقدير ان الاولى ان تقدير الكلام ناصبة بشرطين وائما اشترط فيكون المضارع منصوبا بمدالفاء السببية (لان عدول عن الرفع) اى الذي هو الاسل في المضارع (الى النصب) اى الذي هو ليس باسل فيه (التنصيص) اى ليكون النصب نصا(على السببية) آى على ان المقصودهو السببية (حيث يدل نفير اللفظ)وهو جمل المضارع منصوبا (على تغييرالمني) وهوقصدالسبية يني ان تغييرالمني محتاج الى تغييراللفظ حتى بدل على قصد ذلك المني وقوله (فاذا لم مصدالسبية) كالدليل على ماقله بعني اذاقصد السبية يحتاج الى تغيير اللفظ فانه اذا إرقصد السبية (لايحتاج الى الدلالة) اى دلالة الملفوظ (علها) اي على تلك السبية المقصودة (والثاني) اي الشرط الثاني للانتصاب بالغاء (ان یکون قبلها) (ای قبل الغاء)فقوله قبلها ظرف مستقر خبر ان پکون واسعه فی قول المسنف فوله امراو نهي الخوفي قول الشارح قوله (احدالاشياء السنة) وانما اشترط ان يوجد قبل الفاء احدالاشياء (ليبعد) اىلكون المضارع بعيدا (ستقديم الانشاء) اى بسبب تقديم الانشاء (او ما فى مناه)اى اوبسبب تقديم شي هو يمنى الانشاء (من التني) وهوبيان وقوله (المستدعى صفة النني وبيان لوجه كون النفي عنى الانشاء وهو اقتضاء كل من الانشاء والنفي (جوابا) وقو له (عن توهركون مابعدها) متعلق هوله لبعد ينى ليعد المضارع بسبب تقدم الانشاء وماعمناه عليه عن توهم كون ما يعدها اى ما بعد الفاء (جلة مسلوفة على آلجُلة السابقة) وهي الانشائيات وما بمناها يعنى انالفاء تلعطف فيقدر الاليعطف المفرد على المفرد المتصل من الأنشاء المتقدم فلابد من اشتراط ذلك حتى منقطم احبال العطف بالكلية وهوعطف الجملة الاخبارية على الجلة الانشائية واما اذاكان المضارع فى حكم المفر دبتقدير ان المصدرية يكون من قبيل عطف المفرد فيزول المحذور وقوله (امر) بالرفع اسم ان يكون وهومن الاشياء السنة بعني ان يوجد قبل الفاء امر (نحو زرنى فاكرمك) بالتصب (اى ليكن منك زيارة فاكرام منى) يمنى ان مضمون قوله فاكرمك هوالأكرام معطوف على مضمون قوله ذرقى وهوالزيارة (اولهي)

زنة فامل قبل قال المصويه سمى لكثرة التلائي فارقل اسم ألمغمل ولأالمستغمل فجعل اسم الفساعل بمسنى اسمله مزيد اختصاص مذءاليثة و تيه نظر لانه وان كان وحها مقبولا لكن لنا شاهد على ان تصدهم ليس الى ذاك بالأصدهم باسم الغامل الماسم موضوع لذات من قام به النعل وليس المغمل والمستقمل وفيرهما بهذا المئ والشاهد أنهم سموأ اخوات اسم القاعل بالاسم المضأف الى المدلول لاالمالوزن كاسم الالة واسم المكأل واسمالتفضيل وقيل كون اسم الغاعل من الشلائي المجرد على زنة القاعل هو القياس وقديأتيهل وزن المنبول كتوله تعالى وكان وعدممأنها وقال الرشى والاولى اذالمأنى فيالاية بمني القسول من اتبت الامر نملته فهمو منزله نوله فبالاية الاخرى وكانوهده مفعولا ونحن أتقول محتمل ال يكو ل الراد وكالداهل وعدممأتنا يو عدء أحييل اهل الوهد فكونهمأنيا

الومد عنزلة الومد المتنم الفارقة من فهه فاسند المأتي الىالوهد قبل بيان الصينة من وظأتف التصريف وتعق العو استطرادا اأوليان الميغة كالتعريف تصوير وتعيين لمومنوع الاعكامالقوية هذا ومااعترشبه علىالص اصله كلام الرشي فأنه قال بدد نقل كلامه وهو ذاك وبدسى لكترة الثلاثي فجعلوا اصل الساب له فيه نظرلانه ليسالتمد يثولهم اسم الفاعل اسم الميفة الاتية علىورن اسرالناعل بل المراد اسمال الشرا ولمبأت المعل والمنشل عن الذي نسل الدي حتى يقال اسمالمضل والأتساف ال مدًا وارد على المس واوتال اطلتوا اسير القاعل على من لم يعمل النسل كالمتكسر والمتدرج والجاعل والضامرلانالاغل فياعله هذه الصينة انشل فبلا كالناثر وألقآمد والخرج والمستغرج لكآن شيئا واما مااتي به بي معنى الكرعة فمايأله اللاغة القرآنية وما ذكره فىوجه العث من العينة كائرى بل

ای اوبوجد قبلها نبی (نحولاتشتنی ناضریك ایلایکن منك شتم فضرب نی) وقوله (ويندرج فيهما) الح وفع اشكال وهو أنه مابال المصنف ترك (الدعاء) قاراد دفعهانه بندرج في الأمروالتهي (نحو الهماغفر لى فافوز) وهذا دعاء يصورةالامر (ولاتؤا خذنى فاهلك) وهذا يصورةالنبي وكذا يرد عليه خروج التحصيل والترجي فيندفع عاسيأتي من ادراج الشارح لهما في علهما (اواستفهام) اى اويكون قبلها استفهام (عوهل عندكم ماء فاشرَبِه ايهلَ يكون منكمماء فشرب ني) ﴿ أُونَقِي اي اويكون قبِلها نَيْ (نحوماً تأتينا فتحدثنا اى ليس منك اليان فتحدث وبندرجفه اى فى الذفي (التحضيض) اى تحريض الخاطب الى فعل وسيأتى في بحث الحروف (نحو) قوله تعالى حكاية عن الكفار (لولا الزل عليه) اى على الرسول عليه السلا (وهات فيكون) النصداى فيكون ذاك الملك المنزل (ممه) اي مع الرسول لذيرا) واعاكان المناسب ادراج التحضيض في النفي (لاستلزامه) اى لكون التحصيص مستازما (نفي فعل) وهو نفي الاتزال و نفي كون الملك نذير امع الرسول يني لم يوجدوا حدمهما فاذادل التحضيض على الني بالالتزام (فيندرج) اى مناسب آن بندرج (فى النفى) (اوتمن) اى يكون قباها تمن (نحوليت لى ما لافا نفقه اى ليت لى نبوت مال فإنفقا مني ويدخل فيه اى فى التمنى (ما) اى التمنى الذى (وقع على صيغة الترجى) وهولمل (نحو) توله تمالى حكاية عن فرعون (لعلى اباخ الاسباب) وقوله تعالى (اسباب السموات) بدل من الاسباب وقوله (فاطلع بالنصب على قرآءة حقص) وهو بالحاء المهمله وبالغاء وبالصادا لمهملة اسم لاحد راویی عاصم الکوفی (اوعرض) ای اویکون قبلها همز ، عرض (نحو الا تنزل فتصيب خيرًا اى الا يكون منك نزول فاصابة خير منى ثم اداد اجال الكل جَوله (ففي جلةهذمالمواضع) فقوله في شعلق بالنسبة التي يين المبتدأ الذي هوقوله (معني السببية) وبين الحبرالذي هو قوله (مقصود) وقوله (والفاء تدل عليها) جملة معلوفة على جملة منى السببة مقصود ينى ان السببة مقصودة بنى ان في هذه المواقع التي وقت الفاء بعدها والفاء حرف دال على السبية (وما) اى المضارع الذي وقع (بعد الفاء في تأويل مصدر معطوف) اىبالغاه (على مصدر آخر مفهوم) اى فهمذلك المصدر الاخر (كا) اى من الفسل الذي وقم (قبل الفاء) اي عاد كر من الانشائيات وملحقاتها (واما نحو) اي قول الشاعر (وساترك مذلى لني تميم والحق بالحجازة - شيحا ») يني بنصب المضارع الذي هو استريج وهومتكلم من يستريح من الاستراحة والمنى ساترك المنزل الذي كان لبني يميم واسير ملحقا بالحجاز لاكون مستريحا وقدوقع في هذا البيت المضارع الذي بعدمالفا. منصوبا حالكونه(بدونالتقديم احدالاشياء الستة فمحمول علىضرورة الشعر) اى هذا القول محمول علىضرورةالشمروقال العصام جعله لضرورة الشمر ومعذلك توجيه المعلف بقولنا سيقع منى ترك منزلى والحاق بالحجاز فالاستراحة ويمكن توجهه بمايخرج عن الضرورة وهو ان تجمل سانرادوا لحق من معنى الامر اى لاتراد ولا لحق فأستريحا انهى (والواو) (التي)

كلة الواوالتي ينتصب بعدها للضارع بتقديران فنقديران بعدها (مشروط) وجعل الش ههنا قولهالواومند مركافي الفاء واستحسته المصاد (شرطين) (احدها) اي احدالشرطين (الجمية) ولما كان على المعنى ان يقول كونها للجمع وقدعدل عنه فقال الجمية بإنياء المصدرية اشاراليه الش بقوله (اى مصاحبة ماقيلها) يعنى أن المراد بالجمية امرنسي وهوكون ماقبل الواو مصاحبا (لما) اى لمضمون المضارع الذي (بعدها) وليس المراد منه كونها للجمع حتى بازم عليه ان يقول كداك (والا) اى وأن لم يكن الرادبا لجمية هذا المنى (فالواوللجمم) يني بازمان يكون اشتراط الواو بها حشوا لان الواوللجمم (دائما) سواء كاندا خلاعلى المضارع اوعلى غيره اعلم انكون الواوللجمع اعم من انبكون ماقبلها وما بعدها مجتمعا فيزمان واحداولا واراذالمنف انيشير آلىان الرادبالاشتراط اشتراط كونه للجمع بالمنى الثاني اعنى اجتاعهما فى زمان واحد لابالمنى الاعم وكأنه قال ان انتصابه بمدالوا ومتسروط بكون الواومستعملا بالمنى النانى فحينئذ لاحشوقيه وأبما اشترط هذار لماقال بمض الشارحين من ان الواو للمطف كالفاء فاضمر ان بعدها لتعلم الجمية اي مصاحبة ماقبلها نا بعدها بمنياجتاعهما فيزمان وأتا دل النصب على هذا الأختصاص لان لغير اللفظ منالاسل الذي هوالرفع الىالفرع الذي هوالنصب يدل على تغيير المعنى الذي هو مطلق الجع ويلزم ت جعل النعل الذى قبله في تقدير المصدر ليكون عطف الاسم على الاسم كذا في بعض الحواشي (و) (ثانهما) اي وثاني الشرطين (ان يكون قبلها) وفسر مالشاد ح يقوله (اىقبلالواو) للاشارة الحان المنسيرالجرود واجعالحالواو والحان قبلها اسم لان یکون وقوله (منل ذلك) خبر منصوبله وبؤیده آناوجدنا فی بعض نسخ الشروح هكذا اىماقبل الواو بزيادة لفظ ما وايضا يؤهده تفسيره بقوله (اىما عائل الواقم) ينى انالشرطالتاني انيكونالنفظالذي وتعرقبل كخةالواو لغظا يمائلاالمفطالذي وقع (قبل الفاء) وقوله (فيكونه) اشارة الى وَجه المماثلة وهوكونه (احدالاشياء السَّنَّةُ المذكورة) يسمن الاص والنهي وغيرهما (وامثلها) اي امثلة ماوقع بعدالواو (امثلة الفاء بسينها) لكن (بإبدال الفاء بالواوكا نقول مثلا زرنى وأكرمك أى ليجتمم الزيادة ولاكرام) وهذا مثال ماوقع قبلها اص (ولاتاً كل السمك وتشرب اللبن اى لا يجتمع منك اكل السمك مع شرب اللبن وعلى هذالقياس) اى وقس علهما لاستفهام هل عندك ما. واشربهوالنفي نحو ماتأتينا وتجدثنا والتمنى نحوليست ليمالًا والفقهوالعرض نحو الاننزلوتصيب خبرا (واو) (التي ينتصب المضارع بمدها يتقديران) فقوله اواي كلنها ميتدأ وقوله (بشرط)ظرف مستقر خيره اي كوتها ناصية للمضارع الذي بعدها بشرط وجود (منى الى ان او) وجود منى (الاان) ولما توهم من ظاهر عيارة المسنف انه يشترط كونكة اوداة على مغيالجار اوالاستتناء معران ان دلالتها علهما دلالة تضمنية ارادان بيين ماهوالمرادمها بقوله (اي بشرط ان تكون) لفظا اوملابسا (يمني الي او الاالدا خلتين على ان

العث عنها اما من قبيلالبادى اولتغيم المسناعة عبا ليس منهاقوله بشرطمعني الحال او الاستقبال قال الرضى وظاهر كلام التعاة انه بشترط من ألحال او الاستقبال ايضا اذا وقم بعد حرف النق او الاستفيام والأولى ال لاشترط ذلك لقوة معنى القمل فيه بسبب الحرضين كا لايشرط ذاك فيه أذا دخله اللام هذا كلامه أقول أنمأ قال ظامر كلام المعساة الظ مطف لان قولهم او المعزة اوما على صاحبه ويحتبل أن يجسل عطنا على من الحال أىبشرط منىالحال او الاستئبالوالامتاد عل صاحبه او شرط الميزة اوماكيدا قبل وقيه مافيه قوله فأن دغلت اللام الموصولة قيد اللام بالموسولة احتراز عن لام التعريف فأنه ادًا دخل على اسم النامل لا يننيه من شرط من شرائطً المسل ولا يخنى ان توله فان دخلت اللام استثناءق المعني مزرتوله بشرط مني الحال او الاستقال والاعتباد صل صاحبه فان اللام الموسول داخل في

المساحب وقد دل ما سسق على أنه لا يكني الاعتماد على السأحب فاستثنى منه اللام لانه يكني الاعتماد عليه وبمسآ لايد من معرفته ق هذا المقسام أن أسم الساعل والمسدر المتعدين الىالمعول به بالنِّسما وقد يقومان باللام ويسمى لام التقوية في نمير تحو عبلم ومرف ودری وجهل وق اسرالنامل من هذه الانعال بكون النقوى بالباء لجواز زبادتها مع اضالها ايشا قيقال علت بان زيدا قائم ولاخوى الفعل باللام الااذا تندم مندوله فيشال زيد شربت مكذا قيسل مقينا من الرض وهو كدفك الأ ان الثائل تغرد بالتنب على الاستثناء ويطلانه اظهر من أن يخني قوله وما فيه، من معنى المسالنة ثأب مناب ما فأة من الشابية النظية قبل فيه ان معنى المبالغة كالزيادة التفضيلية بجمل الأسم يسيداً عن مثابة الفعل فكيف بكون حابر النقصان ألسابة النظبة ومن الملومال ليس المفأد كونه جابرا لنقصال المشابهة الغملية

المقدرة)اى المصدرية الواقعة (مدها)ى بعداويني المحردتان من ان (لا)اى ليس المراديه (انانابساداخل في مفهوما)اي في مفهوم او (والا) اي ولوغيكن الرادهد ابل كان الراد بهام اعمنى الى او الامعران (بازم من قدير ان بسدها) اى بسداو (تكرار) ينى ان بكون لفظ انمكر وااحدهااته ذكر فرضين اووالاخراء قدر في المضارع وليس كذاك بلهي مقدرة في المضارع فقط (نحولالزمنك اوتعطيق حقى اى الاان تعطيني حتى اوالاان تعطيف حتى) وأعاقدرنا فيقوله منياليان هولناوجو دمنيالي الللقاله زيىزاده فيمعرب الكافية من الالراد بقول المصنف معنى الى الناو الاال وجود هذا المعنى في التركيب لا لكونهما من اوكافي الامتحان اللي وفريد الحواش وأعايان تقدير ان لانها اما عنى الى اوالا والاول حرفجر لايدخل الاعلىالاسم ولايدخل علىالفعل فوجباضاران ليصح دخولها على الفعل والتاني كلة استشاء وهي لاننصب المضارع فيلزم تقدير ان انهي ولما وقع بين الجهور وبين سببويه اختلاف في تقدير اوفى انها بمنى الا اوبمني الى اراد الشارسان بذكر كلامن المذهبين فقال (فسيبويه يقدرها) اى يقدراو (بالا) اى يمنى الأ وڤوله (بتقديرمضاف) ايبتقديراسماضيف الىمضادع مصدربان(ايلانزمنك) ينى منى قولَنا لاَلزمنك اوتعطين حقىهولالزمنك فكلوقت (الا وقت انتعطبيحق وغيره) ي وغيرسيبو به من النحاة (خدرها) اي بعدر ذلك الغيركمة او (بالي) اي بمني الي (ستأويل مصدر بحر ورباو التريمين الم اي لالزمنك) اي منى قولنا لازمنك اوتعطين حتى عندغيرسيبويه هو لالزمنك (الى اعطائك حتى) فقوله (والعاطفة) مجرور معطوف على حتى في قوله وبان مقدرة بعد حتى بنى ان المضارع ينصب بان المقدرة بعد حتى وبعد الحروف الماطفة ولماذكر بعض الحروف الماطفة من الواو والفاء واو وتبادرالي الذهن الذالمرادياههناهي ماعدا ماذكر للقاعدة المقروة وهياذا ذكر العام بعض الخاص وادبه مأوراءالخاص معان المراد ههناليس كذلك ارادالشارمان شهعله يقوله (اى الحروف العاطفة مطلقاً يني انالمراد بالعاطفة ههنا الحروف العاطفة مطلقا (سواء كانت) تلك الماطفة (من الحروف العاطفة المذكورة) من الواو والفاء واو (اولا) اي اولم تكن من المذكورة (كثم) فانها لم نذكر فهاقبل (واذا كانت) اى الماطفة (منها) اى من غير المذكورة (فن غيراَ شراط ماذكر) في كل منها (من التسروط) فان كلة ثم مثلا لما كانت من غيرالمذكورة لم يشترط لها الشروط السابقة (لصحة تقدير ان يعدها) اي بعد غير المذكورة (اي منتصب) اي قحينند منتصب (المضارع) الذي بعدها (سها) اي ستلك الماطفة (ستدران) وقوله (اذاكان المعلوف) ظرف المقدرة الملحوظة يواسطة العطف ين إن كلة ان تقدر بعد العاطفة اذا كان المعلوف (عليه اسما) صريحا تحواعيني ضربك زيداوتشم) بالنصب اىوان تشم (اونتشم) اى فانتشم (اوثم تشم قم) اى فلفط ثم (ليست من الحروف الماطفة المذكورة وتقديران بمدالوا ووالفاءليس مشروط بالشروط

المذكورة) اي بالشروط التي ذكرت (فيهما) اي فيالواو والفاء وقال العصام انالشارح قيد الاسم بالصريح ليخرج نحو اعجني انبضرب زيد فنشتم فانه حينثذ لانقدر انالجواز عطفه على مدلول أن ونصبه بكلمة انالسابقة ثم قال وفيه نظرلانه يشكل باعجبني المثناستاذ وتعلمنانه يجب فيه تقديرا ان في الأولى ان لأ يقيد الاسم بالصريح ويمنع كونالمعلوف اعجبني أن يضرب زيد فتشتم اسها بل المعطوف عليه هوالفعل والنأويل بالاسم متأخر عن العطف انهى والحاصل ان التقييد بالصر بحليس بتقييد يجب ذكره تمشرع فىبياناعرابقوله والماطفة فقال (فقوله والماطفة اذاكان مرفوعا فهومعطوف على اول المعدودات الناصية متقدر اناعني اي اربد اول المعدودات (قوله حتى اذا كان مستقيلا) لان حتى ميتدأ خيره محذوف وهو قولنا سمس المضارع سفدر انواذا كان مستقبلا ظرف له (اوعلي آخرها) اي اوانه معطوف علي آخر المعدودات (وهو) اى آخرها (اويشرط منى الى ان) لان اومتدأ وقوله يشرط منى الى ان خره وبالجلة ازقولهاذا كاناس مداخل في المقصود فانهلس مخبر لحق مخلاف قوله شمط منى فانة اشارة الى او والله اعلم (وقيل) اى فى اعرابه (هو) اى قوله والعاطفة (مجرور منطوف) اىعلى أنه منطوف (على حتى في قوله) اى الواقعة في قوله (وبان مقدرة بعد حتى لان حتى مجرور الحل لكونه مضافاليه لبعد فيكون المنى ان المضارع ينتصب بان المقدرة بمدحتي وبعدالماطفة ثمارا دالش ان سين الاعراب المرضى عنده من الاعراب فقال (وظامر) وهوخبرمقدموقوله (انهذا) الخ مبتداً ، وخر ينى ظاهران هذا اى كونه بجرورا (وان كان) اى ولوكان كونه بجرورا معطوفا على مدخول بعد (ابعد) اى من كونه مراوعا معطوفا على ذات حتى (محسب اللفظ لكته) اى لكن هذا الاعراب (اقرب) للتقسود(بحسب المنق) بخلاف الأول فانه بالعكس (لأنه) اى الشان وهواسم ان وخبرها قوله يلزم فقوله (على انتقد يرالاول) متسلق بيلزم وقوله (انجسل) قيد لقوله يلزم وقوله (العاطفة) نائب فاعل لجعل وقوله (اعمماذكركاذكرنا) بالنصب مفعوله الثاني يعني أعا كالكونه مجرورا قرب بحسب المني من كونه مه فوطالانه على تقدير كونه مه فوط معطوفا على اول المعدودات اوعلى آخر هااما ان يراد بلفظ العاطفة الحروف العاطفة الاعمادكر من الواووالفا واوكاذ كرنااى قولناسوا ، كانت الخ او يراديه ماعدا ماذكر فان اريديه الاول (بلزمان بذكر في التفصيل ما) اى اللفظ الذى (لم يكن) اى لم يوجد (في الاجال) فان الاجال هوقوله الماطفة ازارمده المني الاعم اعنى سواء كانت الحروف الساعة داخلة فهااولايازمان يذكرا لحروف الثلثة في التفسيل بالادخولها في لفظ العاطفة لانه لا يازم من وجودالاعم وجودالاخص لجوازان توجدالماطفة الغيرالشاملة لها (وان خصت) اي وان خست العاطفة (٤) اى عاذكر من الحروف الثانة (بازم تخصيص الحكم) وهوكون المضارع منصوبا(بهليس) ينى أنه ليس كذلك لانه خلاف الواقع لانه ايس الحكم المذكور (في الواقع

كف وحـذا نمالا مبيل اليه بل كونه جاء النقصان المشاحة بالفاعل بسبب انتفأه هذا الوزن فه قال المص واعاصلت عذء المستر وان فات مأذكر ناء مبر الزنة لاذفها من المبالغة مايقوم مقام ذاك الشيه اللفظي وينوب منابه فلذاك عملت معاشاخاف عناسم الناعل عن الحال اوالاستقبال ولذلك أرسمل الماضي قوله لعدم تطرق خلل المصينة المفردة الخ هذه الحلة لانشال الكم فالا ولي التفصيل كافعله الرضي حيث قال اما المثنى وجمأ السلاسة فظاهرة ليقاء صيغة الواحد القاسا كان اسم الفاعل يشابه الغمل واما جمه المكتر فلكوة فرع الواحد قوله مم المبل فيمموله ينصبه على المفولة يئ الحالاق العمل غير مستقم ولابد من تقبيده بالنصب على النسولية اذلا محدف سرحملة ونع الفاعل لأن حذف النون لاستطالة الملة مذكر المفعول وكأ الأاطلاق الممل مخل قوله معالتمريف مخلراذ اللامالموسولة النامل سرطا ولأ

يحذف النون معلام مخصوصا به) ای بماذکر (لماسبق من جریانه) ای جریان الحکم (فی ثم ایشا) ای کجریانه التعريف مكذآ قبل وليس مذاك لظهورانكا فالدالوش اراد بالتعريف دخؤل اللام وبالميل التمت كقوله الحافظوا مورة الشبرة لايأتيهم من وراقهم تطف والعول بان اللام الوصولة ليست لام التعريف عما لايستهلا بهلا يستراب فامحة اطلاق حرف التعريف علىمطلق اللام قوله اسما لمفعول ل تدررالتمول عل الحذف والإيمال اذالنبول هوالحدث وما وتعرفليه الحدث منعول به واما ماذكره المن في اسم الناهل أن اضأنة الأمم الى البيئة الق هي المكارة ق باب اسم القاعل فلأعاجة إلى الحدف والايمسال وكائه الذي جزاه علم ماقال مكذا قيل ولابخق ال العائل لميردتولالمص ومينتة من الثلاثي على مفعول وهسمي ايضا لكثرة الثلاثي بي كلامهم فسأر كآبه الاصل تولد لن وتم مليه تيل يشكل بخروج مضروب فيقولنا يوم الجمة مضروب فيه والتأدب مضروبيه

فها ذکر(ویردعلیه) ای فعین تخصیص الحکم بماذکر پرد علی ذلک الحصوص (انعکان الناسب حينند) اي حين اذاريد بالتخصيص كان المناسب (ذكرها) اي ان يذكر كلة الماطفة (مرتين مرة في الاجال) وحوالدي وقع بقوله والساطفة (ومرة في النفصيل) بان يقول وبان مقدرة بمدانوا والماطفة والفاء الماطفة واوالماطفة (كسائر ماذكر) وقال المصام ويمكن ان يجاب عنه إن العاطفة في تقدير ان على تحوين احدها احتياز بعض عن بعض فمالشرط والنافى اشتراكا لجيع فيهفداولاالحنصوسات باشرط لتضبط وفصل عقيها شرائطها نماتمالمد بذكر تناسبالمشتركات فيالشرط مهةواحدة لعدماحتياجها آلى التفسيل ومع العاطفة ايمع العاطفة مطلفا اذاقدر ان يمدها بالشرط المشترك بين الكل بخلاف العاطفة المقدر ان يمدها بشرط مخصوص كافصل في حتى واخواتها وهو من قوله والعاطفة الى هذه الحروف التي ذكرت يهذه السارة حين بيان الشرط المشترك بين الكل فتأمل انتهىثم لمافرغ المصنف من بيان المواضع التي ينتصب المضارع فيها بان المقدوة شرع في بان ما يجوز فيه اظهارها وما يجب فقال ﴿ يجوز اظهار ان مع لامك) اى كا يجوز تقديرها (نحو جتنك لان تكرمني) وقوله (ومع ماالحق) معطوف عن معرام كي في كلام المصنف ويسمى هذا عطفا تلقينيا وهوعطف قول احدالفائلين علىقولالقائل الاخر وانما سمى تلقينيا لما فيمن تلقين السامع الى المشكلم بهذا العطف كقوله تعالى قال ومن ذويتى ينى انه كا يجوز اظهار ان معلامكي تجوز ايسًا اظهارها معما الحقيل بها) اى بلامك (من اللامالزائدة نحواردت لآن تقوم) فان اللام فيه زائدة (و) (مع الحروف) (الساطفة) (تحو اعيني قيامك وان تذهب) فان قوله ان تذهب معطوف بالوا وعلى قوله قبامك وقوله (لان هذمالثلاثة)علةلقوله ويجوذا ظهاران ينيءا نماجاذا ظهارحانى ماوقع مع لام كى ومع الحروف الماطفة ومع اللام الزائدة لان هذه التلائة (تدخل على اسم صرع) ومتال اللام الداخلة على الاسم الصريح حال كونها بمنى كى (نحوجتك للاكرامو) منال الساطنة الداخلة عليه نحو (اعبني ضرب زيد وغضبه و) مثال اللام الزائدة الداخلة عليه نحو (اردت لضربك) فانه بمنى اردت ضربك وقوله (فجاز) تغريع لقوله تدخل يسى اذا كانت عادة هذما لثلاثة ان لدخل على الاسمالصريح وهي مأنوسة به غيرمستوحشة منهجاز (ان يظهر معها) اى مع تلك الثلاثة (ما) أي حرف (قلب الفعل الى اسم صريح وهو) اى الحرف الذي ملب الفعل الى الاسم الصريم (ان ألصدرية) شملا خصص جواذ الحهار هامع حدّه الثلاثة دون ماعداها اراد بيان وجه الاختصاص فقال (واما لام الجحود) ينى وجهعدم جوازاظهارلام الجحود (فلما) اى تنابت لان لام الجحود لما (لم تدخل على الاسم الصريح ولم تكن متادة به (لم يظهر يعدها) اى بعد لام الجحود (ان) اى لفظ ان ولم يحز ان يقول ما كان لان يقول (وكذا) اىكلام الجحود (حتى) يني الها ايضا لم دخل على الاسم الصر عرالان

الاغلب قيها) اي ف حتى (ان تستعمل يمني كي) اي وان كان الاستعمال الفالب فها غيره (وهى) اى حتى حال كونها ملايسة (بهذاالمني) اى منى كى (لاندخل على اسم صريح وحل عليها) اي حمل علي حتى التي يمني كي (حتى التي يمني الي) وانما حمل عليها (لازالمني الاول) هومني (اغلب) اي من مني الي (في حتى) اي في كلة حتى (التي بليهاالمضارع واما الواو والفاء واو) يعنى واماوجه عدم جواز اظهارها بعد هذه العواطف الثلاثة (قلانها) اى فتابت لان العواطف الثلاثة (لما اقتضت) اى لما اوجبت (نصب، اى المضارع الواقع (بعدها) اى بعد المواطف الثلاثة المذكورة (التنصيص) اى لفرض ان يكون نصا (على معنى السبية) اى كافى الفاء (والجعية) كافى الواو (والانتهاء) اى كافى او (سارت) اى تلك الثلاثة (كموامل النصب) حتى عدها بعضهم من النواصب لمدم التخلف في النصب (فلم يظهر الناصب بعدها) حتى لا يجتمع العاملان الناصبان إحدها انالمقدرة والاخر أحدهذما لحروف التي توهمت عاملة ولمآفرغ من بيان ما يجوز اظهارها فيهشرع فيا يجب اظهارها فيه فقال (يجب) (اى اظهار أن) (معلا) (الداخلة) اى حالكونهام كلة لا التي دخلت (على المضارع المنصوب بها) اى بان فقوله معرلا يجوزان بكون ظرفاليجب اوحالامن المستكن في يجب وكذا قوله (في) متعلق بيجب بتقدير المضاف اى يجب الاظهار في (صورة دخول) (اللام) حالكون تلك اللام ملابسة (بمنىكى) وقوله (علمها) كافي نسخة الجامى متعلق بالدخول المقدر (اىعلى ان) وأعايجبالجهارها (لاستكراءاللامينالمتوالبين) احدها (لامكيو)الاخر(لاملانحو قوله تمانى لتلايم اهل الكتاب ولماكان لاضار ان مواضع اخر غير هذه المواضع ارادالش ان ينبعليا فقال (واعلم ان الناصبة تضمر) اى وقت مضمرة (في غير المواضع المذكورة كثيرا) أى وقوعا كثير الكنها لاتضمر حالكونها عاملة وناسبة له بل تضمر حالكونها (من غبرعمل لضعفها)اى لضعف ان المضمرة في العمل ولذا اشترط فياسبق من المواضع التي تكون عاملة مع اضارها شروط اقتضت النصب (نحوقولهم تسمع بالميدى خير من ان تراه) فان قوله تسمع فعل مضارع مبتدأ وقوله خير خبره ووقوع الفعل مبتدأ بلاتأ ويله بالاسم لايجوز فحيثة تقدران حتى بكون أولا بالمفرد فيكون ممناه سهاعك بالمعيدى خير من رؤيتك اباه ولكن غ ننصب تلك المضمر قالمضادع بل سمع بالرفع وقوله (اومع المعل) عطف على قوله من غير عمل ينى اضهار هامن غير عمل كثير ومع العمل واقع (مع الشذوذ كقوله و لاايهذا اللاثمي احضر الوغي،) فقوله احضر فعل مضارع متكلُّم وهو بتأويل المصدر مفعول اللائمى والوغى هويحل الحصومة ينى إيهاالذي يكون لائما لحضورى موشم الحصومة وكونه على الشذوذ (في رواية النصب) اى نصب احضر واما في رواية الرفع فليس بشاذ فانه يكون حيننذ كالبيت الاول وقوله (ولكن) استدراك من الجموع بنى ان اضار هاسواء بممل اربنير عمل (ليس خياس كافي تلك المواضع الكاكان قياسياً في المواضع السابقة

الاانظال الاستمال مل خيلاف الوشم شنزبل الظروف الست منزلة المنبول وذلكمن جلة الاوهام فال يوم الجنة والتأديب فهدين المالين ليسا عضروبيل بلالضروب من وقع عليه ذلك لأجل ألتأديب قوله وصنتها مخالفة لصغة امم الفاعل اولمينة الفياعل الذي هو میزان اسم الضاعل قيل ويردمل التوجيه الاول معجدف عطر الاسم ال سيفة السفة المشبهة من فير الثلاثي الجود على وؤن اسم الفاعل صرح به ابن مائك فالتسهيل وائه يمي مل وزن اسم فاعل للسيالنة الاادلا نحمل سينة المالنة امم فأحل والت خبير بأن مدا السؤال أعا نتأ منقلة الوتوف والاطبلام فان ابن مالك لايترم بان العسقة المُسبعة من غبر الشلائي المجرد لايجي الامل وزن اسم القاهل بلصوح بانه تدوقتم وبذاك الاختيلاف محسل المحالفة لمسينة الم التناميل فأن الراد ذلك دون اتبالايميُّ علىوزن اسم الفاعل قطما وال الْمن ق

الفرح ومينتها مخالفة لعينة اسم النامل على حسب السماملاتهم لم يجروا الها مل قياس بضبط باستكاق اسرالناعل والمنمول بل أبوابها مختلفة الصيغ مع اتفاق صيفة القمل فی کثیر منصا ولم يأت شي منها على نساس الا لوان والحل فانها انتأعل المل كاسودوابيش وادعج واشبهل والتول بان نب حذف شطرى الأسم ليس جي توله اي كأنة على قدره قبل رد عليه اله قالا لوادوالبيوب الظاهرة قاسية عل وزن افسل وانه في الثلاثي المزيد فيه والرباعي عزوزل اسمالناعل الا الاشال محتبل اذیکون مع ذاہ ق غير التلاثي سماعية بان لايكون بميثها من غير الثلاثي فياسا بل يكون تمسوذا على ماسيم وتقدص فت عا سمعت من الاستثناء أذالمكم مبناه على النبال وقدسيق أبضاما يغنثك من الكلم فيما اورده تاتياتوله ويسل عمل تبليا مطّلقا ای من ضعر اشتراط زمان قبل لامخر اختلال عبارة المتنالاال خال تهمل

(ولذلك) اى ولكون ذلك الأضار غيرقياسي (لم يذكرها) اى لم يذكر المسنف هذه المواضم الاخيرة ولمافرغ المسنف من بيان النواسي شرع في بيان الجوازم فقال (وينجزم) (اى) يكون (المشارع) مجزوما (بلولماولام الامرولا) (المستعملة) (في) (مني) (النهي) وقال المصام اضاف اللام لأتها قابله للاشافة ولم يضف لالانها عمر لنفسها فلا تخبل الاضافة وجمل الشارح قوله فىالتهى صفة لافاحتاج الى قدير المعرفة والمشهور تقديرا اظرف النكرة فالموافق للمشهوران يكون التقدير ولامستعملة في النهي يجمل في النهي حالاالاانالانسب بالمغى تقدير المرقة فمافعها رجح لانرعاية جانب المغياهم من رعاية حانب اللفظ انهي وفي يعض الحواشي وانما قال المسنف ولافي النهي ولم يقل لاالنهي بالاضافة نفننا فيالمبارة لالمدمالجواز كاقال به المصام فانهلو حليكلامه علىماحل عليه المصاملور دعلى قوله فها بعد ولاالنهي بالمغيرسا ثر فالاوليان يحمل على التفنن والله اعل (احتراز) اى تقيدلا هوله في النبي للاحتراز (عما) اى عن لاالتي (استعمل في معنى النور) تحولا ينصر فالها استعملت فيمعتى النني وهواخبار نني صدورالنصر بخلاف النهي فأنه لطلب ترك الفعل كاسيحي وكذاو قع الاحتراز عن لا التي إنستعمل في شي من النبي والنفي عولاقسم (وهذمالكلمات) اى الحروف الاربعة المذكورة (تجزع فعلاوا حدا) وأعاثركم المصنف هذا البيان اعبادا على قرينة المقابلة فانه لماقال فياسيحي وكلم المجازاة تدخل على الفعلين علمنه أنغير هذما لكلم لاتدخل على الفعلين وقال العصام يلزمان فيدقوله تجزم فسلاوا حذا بقوله بالاصالة فانه قد يتعدد بجزومها بالمعلف فتقول لاتضرب وتغمل انتهي ﴿ وَكُمَّا لَجُازَاتَ ﴾ بالجرمعطوف على ماقبله فقوله (أي ويَجزع المضادع بكلم الجازاة) تفسير لاعرابه وقوله (اى كمات الشرط والجزاء) تفسير الفظ الجازاة وهي مصدر من باب المفاحلة اصله مجازية قلبت الياء الفاء وتكت ناؤه قصرة لاطويلة لكونها مصدر الاجماوقوله (التي بعضهامن الاسهاء وبعضهامن الحروف ولهذائ توجيه لاختيار لفظ الكلم على لفظ حروف المجازاة اواساءا لمجازاة يني لكون بعضها من الحروف وبعضها من الأسباء (اختار) اي المسنف (لفظ الكلم) فانه شامل للحروف والاسم (والحجزوميها) اى بتلك الكلم (فعلان) كاسمى بني قديكو نان فعلين كذافي المصام (وهي) (اي كلم الحيازاة) (ان ومهما وادما وحيثا ولماكان بين المذكورات فرق في الجزم مطلقا وفي الجزم بالمقارنة اشاراليه يقوله (فاذوحیث بجزمانالمضارع) اذا کانا (معماوامابدونها) ای بدونکمة ما(فلا) ای فلا عجزمان (وابن ومنى) (وهم يجزمان المضارع مطلقا سواء كانا)مقارنين (معما اولا) اى اوليسا بمقارنين لها (وماومن واى) بالنتوين (وانى) وهذما لكلمات أتجزام المضارع بهاقیاس(واما)(انجزامالمضادع)(معکیفماواذا)ای مجردامن ما(فشاذ)وقوله(لمیمی في كلامهم وجه الاطراد) صفة كاشفة لقوله شاذئم شرع في وجه عدم الاطراد فيهما فقال (إمامم كيفما) اى وجه كون الجزم شاذا مم كيفما (فلا زمناه) اى منى كيفما (عموم

الاحوال) وهوينافي التعليقاللازم للمجازاة (فاذاقلتكيفما تقرأ قرأ) اي بالجزم فيهما (كان مناه على اى حال وكيفية تقرأ انت انا اينها اقرأ عليها) اى على تلك الحال (ومن المتعذر استواء قراءة قارئين في جيع الاحوال والكيفيات واما) اى واماوجه كونالجزم شاذا (معاذا فلان كلات الشرط) ايعاعدا انفانها عيالا الفالشرط ودلالتهاعليه لمالطانقة تخلاف ماعداها من كلات الشرط فان معناها في الاصل ظرف او استفهام اوغدها وعفره دالماني لاحتضى الجزم وكلات الشرط (انمانجزم) اي تلك الكلمات (لتضميا) اي لتضمن تلك الكلمات (معني أن التي هي موضوعة للامام) لالتحقيق والبِقِين المقطوع به (واذا) اى والحال ان اذا بخلافها فانها (موضوعة للامر المقطوع م) (وبان مقدرة) اي حال كونها مقدرة وهو (عطف على قوله بلااى و يُجرَم المضارع بان مقدرة وسيحئ بيانه انشاءالله تعالى) ولماذكر الكلمات الجازمةعلى وجه الاجال شرع في بيان تفصيل كل منها مع ما يختص بكل منها من المعاني والاحوال فقال (فل) اى كلة لمموضوعة (لقلب المضارع ماضيا ونفيه) (اى نغي المضارع) المرادس المنى القلوب هوالزمان اي قلب زمان المضارع الي زمان الماضي ومن المعي المني الحدث اى تنفي الضارع الذي يفارن بزمانه المقاوب الى زمان الماضي هذا على تقديرا رجاع المتسير في نفيه الحالمضارع كافسر به الشارح المالاحتمال الاخر الذي يجوذ يحسب المتى وساسب يحسب الففط فقال (ولا سعد) اى الجعل الذى يذكر وبقوله (لوجعل الضمير) اى الضمير المتصوب في فيه (عائد الى ما) اى الى مرجع (هواقرب اعنى) اى بالرجع الاقرب (ماضا) فعينذيكون المرادانها تنفى الحدث الماضي في التوجيه الاول بالنظر المالمقلوب والتانى بالنظر المالمقلوب اليه (ولما) اى كلة لما (مثلما) (اى مثل) كلة (لمفهدا القلبوالذ) اى فى كونكل منهما لقلب المضارع ماشياوافيه وهذا مابه الاشتراك واماه الامتياز فهوقوله (وتختص) (اي) تمتاذ (لما) من لم (بالاستغراق) والباء ههنا داخلة علىالمقصور لانالاستنراق مقصور على لما لاانكا مقصورة على الاستغراق فيكون من قبيل واختص بواووقوله (اىاستغراق ازمنةالماضي من وقت الانتفاه الى وقت التكلم بلما) تفسير للاستغراف بحسب المشمول اليهيمي المرادبه اكون الازمنة مستنرفة بالتني من وقت كونه منقيا الى وقت التكلم بكلمة لما وانما اختصت بالاستفراق لإزديادمسناها بزيادتما كاقالوا الفاكان في الاصل لمزيدت عليه ما (قول لدم فلان ولم منفعه الندم) اى عيب ندمه ولايازم استمرار انتفاء تفع الندم الى وقت التكلم مِهَا) اى بَكَلمة لم (واذاقلت ندم فلان ولاينفعه الندم افاد استمرار ذلك) اى انتفاء الندم (الى وقت التكليمها) اي بكلمة لماضلي هذا جاز ان يقول في آدم عليه السلام اله تدموا سنتمه الندم وفي ابليس المندمولا سنتمه الندم ولا يجوزان سكس وهول ندم آدم ولما سنمه وندما بليس ولم ينفعه فتأمل (وجواز حذف الفعل) وقول الشارح (اى و

الها لانتك من الاعتماد وليس بشئ لظهور الراد قال قالمرح منىمطلقا من فيرشرطق الزمال لانها عنى الثبوت فلاوجه لاشتراط الزمال وأسا الإعتاد فذلك مأخوذ فياصل ومنعهدا وعملها يعد الهبزة وماقدعمل فيباب المبتدأ وانمسأ ذكرمعاسم الفاعل على سبيل التلبه والايشاح والاعلام بالتفاء مسله في مثل قائم الزيد ان قوله وعلى كلمن التقديرين معبولها اما مضاف اوملتبس باللام قيل اوهدومائمة لاجتاع اللام والأضافة في زيد حسن النارب الفلام بخلاف اخويه فاليسا للانفصال المقيق وينبي الدراد عنبولها مندولها الظامر اللادخيل زيد الحسن فيا هو بصدده فيلزم كذب قوله متى رفعت بها فلاضمير فيهاويتيني ان يراد بالمنساف المضاف الي الضبير بلاواسطة اوبواسطة ليدخل ذيد الحسن وجهفلامه بالأشافة فالمجرد منالاساغة فلابخرج منالمتنع وزيد المن رُجه

ونيه غبلامه بالرقم ق النبع ونبه مالآ يخنى على التأمل النبيه توله رحس وجه عطت على حسن الوجه الخ نقل هنه قدس سرء القول بال صورة الخطية لاتسلم الااوجهين قانه لابد في صورة المب من أسات الألف وقيل حسارا أعا يقه لدكان سراد المس بالامثلة الثلثة مامحتمله صورةالمط اماً لوكان مراده الاحتالات الثلثة لمبول الصفة مرحث الامراب تلاوليس مراد الشارحقدس سره تخطئة المس دح حتى بقال كذاك قوله اثنيان منصا عتم قبال اي بالآفاق كأسرح به الرضى فرسة واختلف قامسن وجهه وفيه محث لان امتناع الحسن وجهه مملل يمدم أفادة الأضافة التخنيف ومواحثه الفرآه يقيد الغنيف باعتبار تقدمالا شافة مل اللام كأفي قولنا المارب زيدوليس الامركاذعه نتدير تولهاحدما الكول الصفة باللام مضافة الى سبوليا الغاف الى شيعر الموسوف قبل هذا يعسدق على قولنا الزبد ان المستا وجهيسا مع

تختص ايضالما) إلى آخره اشارة الى انقوله وجوازبا لجرمعطوف على قوله بالاستغراق اى كانختص لما وتمتاز من لم بكونها للاستغراق تختص ايسًا (بجواز حنف الفعل المنفي ما) انبلماوهذا الحذف البر عيا تزفى إلكن جوازا لحذف ايس عطلق بل (اندل عليه دليل) اى قرمه على الحذوف (نحوشارفت) اى قاربت (المدينة ولما اى لما ادخلها وتختص) اى لا (ايضام اى كاتختص عاذ كره الصنف من الوجهين وتمتاذ من لم (بعدم دخول ادوات الشرط عليها) اي على لما (فلا تقول) اي فلا يجوز ان تقول (ان لمأ يضرب ومن لمايضرب كما تقول) اى كما يجوال انتقول (انبضرب ومن لميضرب) ثم ان وجه اختصاصها بعدم دخول ادوات الشرط لماكان غبرظاهم ارادان مذكر لهوجها ظنافقال (وكأنذلك) مشديدالتون يسياظن انوجه ذلك الاختصاص وهوالاحتراز عن الفصل خاصل قوى بن العامل ومعموله فان ذاك الفصل حاصل في لا (لكونها) اي لكون كلقا (فاصلة قوية) تفصل (بين العامل) الذي هو اداة الشرط (و) بين (ممموله) الذي هوالغمل الجزوم بخلاف لم فانها وانكات فاسلة فيالجلة لكنها لغلة حروفها بالنسة الماللست موية في الفصل كذو تلافه وقال المصام ان فه محتن لان (ان في ان لم اضرب)ينى مثلاليس عاملافي اضرب ولاقتل اضرب معتولاله فانهليس بمجزوم باداة الشرط بلهومجزوم بإفالجزمقيه انما هوائرلما لااثران فاثران فيجوع باضرباتهي واجيب عنه بالالف لم ان الفعل المنفي ليس عمدول لاداة الشرط لان معدول ان ومدخوله في لم اضرب هوالفعل المنتي بلم لاتركيب لم اضرب فالمدولية تطلق على الفعل لاعلى الحرف ولاعل الفعل مع الحرف تأمل (وتختص) اى اا (ايضا) كاتختص المذكورات (باستممالها) اى باستممال كلة لما (غالبا) اى فى غالب الاستممال (فى المتوقم) اى فى الاس الذي بنظر وقوعه (اي منزيها) اي بلما (فعل) الى حدث (مترقب منوقم تقول الن متوقع ويتنظر (ركوب الامر اى تستعمل فعلما وتقول (لما ترك الامر) ولاتقول لم تركب وقُوله (وقدلستممل) اشارة الى فائدة قوله غالبا بني الاختصاص الاستعمال الغالب لالمطلق الاستعمال قانها قدتستعمل فليلايالنسبة المهالاستعمال الاول (وفيغيرالمتوقع ايضًا نحو ندم فلانولما ينفعهالندم) لاتهلا يتوقع نفمندمه ولقائل ان يقول ان ذلك الاستعمال القليل في قوله ولما ينفع الندم اعاهو لندم جُوازا ستعمال لم فيه فان المادة مادة الاستغراق فلا يجوز فيها استعمال لم فيضطر لاستعمال لما ولكون الاختصاصات التي ذكرها الشارح نظرية لما يتعرض المصنف لها واكتنى بماذكره من الوجهين (ولامالامر) وهو بالرفع مبتدأ وزاد الشارح قوله (مي) لتكون فاصلا بين كون قوله (اللام) خرافلمتدأ وبين كونه صفة فكأنه اشاريه الى ان اللام خرلاصفة كاهو شان ضميرالفصل وقوله (المطلوب) بالرفع صفةاللام وقوله (بها) متماق بالمطلوب والضمير راجع المالالف واللام لكوته يمنىالتي وأعاكان المطلوب مذكرا لكون نَاتُهِمذُكُرا وهوقوله ﴿ الفعل ﴾ بني ازلامالامر التي ينجزم بهاالمضارع هي اللام التي طلب سيسا الفعل اي الحدث ولما كان الاص من الاعلى و لم يطلق على الدعاء ولم يكن الدعاء داخلا في الامر اشار مقوله (وتدخل فيها لام الدعاء) الي أنه وان لم تدخل مذاالاعتبار لكنا تدخل باعتبار صورتها (تحو ليغفرلنا الله) ثم شرع في بيان سَالُهَافَقَالَ(وهي) ايلامالامر(مكسورة) للفرق بينها وبين لامالابتدأ. التي دخلت على المضاوع ولالها لماكانت عاملة عملا مختصا بالفمل شبهت باللام الجارة التي تعمل عملاعتصاً بالاسم فكسرت كما كسرتكذا فيبنس الحواش (ونتحها) اي وفتحلام الامر(لنة وقد تشكن) اى قد تجيل ساكنة اذا وقعت ﴿ بعدالواو والفاء وثم مثال الواو والغاء (تحوقوله تعالى ولتأت طا فقاخرى) هذامثال الواو (لم يسلوا فليسلوا) هذا مثال الغاء وهذان في آية واحدة (وثم ليفضوا) هذامثال ثم وقد قرى الاخر بالكسر ايضا وأعااسكنت مع هذه الحروف التعنفف كااسكنت في إب كتف وكتف لأن سكون العن قيار ف فعل محوكتف وكتف بكسر المين وسكونها كذا في الشافية ويجوزاعتبار وزن فعل من بعض اجزاء المركب نحوولب علوا تأمل (ولاء النبي) بالاضافة وفي بعض النسخ ولاللني كذالمر متدا (عيلا) (المطاوب بهاالترك)خيره كامر وقوله (اى ترك الفعل) للاشارة الحان الف واللام عوض عن المضاف اليه اي يطلب بها ترك الفعل الذي هو حدث مدخولهافلابدخل فيها تحوترك فانه لطلب الثرك لالطلب ترك فان ماهو مزيالافراد. هولاتترادكاحقق في على (وفي بمض النسخ) اى نسخ الكافية (ولاء الني ضدها اى لاء النبي التي عي ضد لام الامروعي التي يصلب بها ترك الفعل) وقال العصام الاعلامي فلايسح اضافةالطروكأنه نكرةاوجعل النهىم فوعاصفة لكلمة لايمنى لاالناهية انثمي وفي شرح اللب ولاالنبي بالاضافة بتنكيرالمضاف اوتجو يزنحو زبدالشعباعة اوالوصف اوالبيان سأويل الدال على النبي ثم إنه لما كان فرق بين لام الاس ولا النبي يجواز الدخول في جيم انواع المضارع وفى بعضها ارادان بنبعله فقال (وهى)اى كلة النهى وفى بعض النسخ وهو أى النهى (دخل) التاعلى النسخة الاولى وبالياء على الثانية (على جيع انواع المضارع) وقوله (البني المفاعل والمفعول) بالجر بدل من الانواع اوبالرفع خبر للمبتدأ المحذوف اى تلك الانواع وبالنصب مفعول اعنى اى لاالتي مجوز دخوله على المضارع الذى في المفعول وبمدشمول دخوله على النوعين مجوزاينا دخوله على ماسواه كان (مخاطبا اوفائيا اومتكلما) نحو لانتصر لاينصر الخوهذا بخلاف الام قانكان القعل مبنيا المقعول ازمته مطلقا واماانكان مينيا المفاعل فازمته مستدالي المتكلم والغائب تقول لينصر لينصرا لينصر والانصر لننصر وامافى غرجا تنادر كقوله تعالى ففلك فلتفرحوا فاتهاذا اريدا لخاطب فالتصير له بالام بغير اللامتقول انصراتصرا انصروا انصرى انصرا انصرن يعفانالني النائبوالحاضر مشترك مدخول لام الامرفان كان غائباتدخل اللام وان كان حاضر افدخولها نادر كاسيحي

الهلايمتن نيهرب الامتناع وهو عدم النفف فنذ الأ یکور من قبیل مسن وجهه وبكون مختلفا فيه وليس بذاك قان الكلام في مثل الحسن وجهه وعذا ليس كذك لوله لاشقاله على منسير زائده إنسر الماجة قبل فالتياس ان بنقص الحسن بزيادة الضبع فيكون زيد حسن وجهة بتصب الوحة أحيين من زه حين رجهه مثل حيس وجه ابيه الأ الرضال الراد شبع لأفائدة فيه لا الرابط كانى حسن وجه ولذا لم يمكم بكون زيد ضرب أحسن منزيدضرب ابته ومرزيدترب ائه فاداره لال مأسوى طبيرشرب ليس الربط بل لتمين لأخ وموضعالفرب ولتأت بمآ ذكره المس ليتين المقام وتكشف السه والاومام قال في الا مالي اتك اذا حملته فأتما أسبة فيما كان من سبيه قلا بد منضير يربط ينه واشهفاذاحصل الغسعر من غيرز بادة ولا تقمال أتى على و فق ما خنضيه الكلام من الإثبال بالحشاج آليه وترك الفضلة واذالم يكن فيه متبعر كان قيما من

حيث صاركاته اجنى ولاه ال كون يته رين لاوا تعلق ولولا تقدير المتبير النسيد لم عز الت فهذاالذى تتعمنه واذا كان فيه شمير العلم يكن كالاول فيالحسن ولا كالناني في التبع لانه اندفع الوجه الذى استقبع لاجله ومو عدم الضير وأتميا حمسل شبير زائد غير محتآج اليه غوالذي بسده هن الوجه الاول في الاحبقية وهو مع ذاك حسن اوله وما لاضير فيه الخ قبل فيه أنه لم يُقْبِع. ثم الرجل زيد فا الفرق ينه وبين زيد الحسن الوجه برفع الوجسه وعماسيان فالاشتمال مإرالتعريف العيدي الناف من النسمير فيالربط الا إذخال لريكن الربط في نم الرجل بالنميرة اكتني قيمه بالعبد بلاقيع تخالاف الحبن الوجه لكن مع ذلك ينبنى الديئفاوت القبع فيالحسرالوجه والحسرر وجهوذاك مزعمائب الاوعام فانسا تحن يه كأيصم بدون تقدر النبيركاهو الظبأش وبأب تم الرجل زيد لايسخ قه ذلك العدر لاء المذكور ظاهرا كقوله لالري الموت يسبق

حال الام ينير اللام (وكم الحيازات) اى الكلمات هال لها كم الحيازاة سواء كانت حرفا اوامها وقوله (المذكورةمن قبل) اى التيذكرت فيالاجال والتفسل من الكلمات المخصوصة المدودة واتمااوردها مظهر فالهلوقال وهي ينهي بالضمير لتوهم رجوعهالي النهى لقر وهوميندأ وقوله (تدخل)خبر ماى كم الجازات التي ذكرت من قبل اعاتدخل (على الفعلين لسبية) اى لقصد سبية (الفعل) (الأول ومسبية) (الفعل) (الثاني) و لما كان السبب اعممن السبب الحقبق ومن السيب الجعلى وكان المراديه هذا الاعمولم تصاعدعبارة المعرف كافيته لافادة المراد ادادان منسر مراده فقال (اي لحمل الأول سداوالثاني مسيدا) وقوله (وفى شرح المصنف) للاشارة الى قرينة التفسيريني أعافسر نام سدالان المصنف نفسه قال في شرحه (وكم الجاز اتما تدخل على شئين) ينفي فعلين (لتحمل الأول سد اللثاني) وهذا قرينة على ان مراده السبية هو المنى الاعربيني سواء كانسبيله في الحقيقة اوفي اعتبار التكلم ولمااسندا لجم الى تلك الكلم اشار الى ان اسناده الهامجاز فقال (ولاشك) اي من البدسي (ان كَمَالْجَازْآةُلاَ يَجِعَلُ النَّيُّ سِبِاللَّهِيُّ) واذا تبينَ عدم جواز اسناد والها(فالمراد يجملها) اى يجعل الكلم المذكورة (الشي سبيا) بني في عيارة المصنف في شرحه هو (ان المتكلم اعتبر سبيةش التي) وقوله (بل مازوميةش التي)اشارة الى ماحقه الرضى بان المرادبها جعل الاول ملزومالتانى لئلا يردنحووما بكم مزيندة فمناقة اىشى انصل بكم من نسمة فناقة وقوله (وجمل)عمائ على اعتبريني الالمتكلم اعتبرال بية بن الفملين وجمل (كم المجازاة والةعلما) اىعلى تلك السبية (ولايلزمان يكون الفعل الاولسبا حقيقيالثاني لاخارجا ولاذهنَّا بِل يَتْبَى ان يَسْرِ المُتَكَلِّم بِيُّهِما) اي يِن مضموني القملين (نسبة يصحبها) اي سِئلك النسبة المتبرة (ان يورده) هوفاعل يسم اي يسح مثلك النسبة المتبرة ا وادا لفعلين (فى صورة السبب والمسببل المازوم) اى بل فى سورة المازوم (واللازم) كاهوتحقيق الرضى وان لم يكن بيهما ملازمة في الحقيقة (كقواك ان تشتني أكرمك فالشم) اي فان الشم الذي هو مضمون الفعل الاول (ليس سياحقيقياللاكرام) وقوله (والاكرام) معطوف على الضمير المرفوع المستتر في ليس يسنى وايس الأكرام ايضام سببا حقبقياله لاذهنا) اذ الشم في الحفيقة سبب للاهانة في الذهن (ولاخار جالكن المتكلم اعتبرتلك النسبة بينهما) اى بين الشتم الذي والأكرام (اظهار) اى لقصد الاظهار (لمكارم الاخلاق يشي انه) اى يزيد المتكلم بهذا الجمل افادة ان تصير نفسه (منها) اى من المكارم (عكان) اى يمترلة (يصيرالشتم الذي هوسبب الاهانة عندالناس سيب الأكرام عنده) اي عندالمتكلم المذكور (ويسميان) (اى هذان الفلان) اللذان اعترت لسنة عنهما (اولهما) (شرطًا) وانماسي الأول شرطا (لآنه) اولان الفعل الاول (شرطه لتحقق الثاني) فقوله اولهما اشارة الى ان الضمير اليارز هو نائب فاعل يسمى يكون تثنية وكان متنفى الواو فيقوله وجزاء انلايمتيرالترتب فاقتضى التوزيع والتفصيل يني ان الفملين الذين

يسى احدها شرطا والاخرجزاء اولهما يسى شرطا (و) (نانهما) يسى (جزاء قوله (من حيثانه) اشارة الى وجه التسمية بني ان تسمية الثاني جزاء ناشي من احل كون الثاني (يبتى على الاول ابتناء) اى مثل امتناه (الجزاء على الفعل) يعني الهمز قسل تسمية المشه باسم المشبه وقوله (فانكانا) شروع في تفصيل الفعلين الذين وقع شرطا وجزاء وفي بيان حكم كل من انواعهما (اى الشرط والجزاء) يمنى انكان الفعل الذي وقعرشرطا والفعل الذي وقم جزاء (مضارعين) (نحوان تزرني اذرك) (اوالاول) اي انْكَان الفعل الاولالذي وقرشرط (فقط) اي دونالتاني فقوله اوالاول بالرفع معطوف على الضمير البارزالمرفوع الذي هو اسمكان ولاحاجة الىتأكيده بالنفصل لوجودالفصل وخبره عدوق قدر مالشارح بقوله (مضارعا تحو ان نزرتى فقداز رتك)وهذا من قبل عطف الشئتن محرف واحدعلى مسولى عامل واحد وقوله (فالجزم) مبتدأ وخبره محذوف وهو قوله (واجب)والجلةجزائة ينهانكان النملان مضارعين اوالاول مضارعا فالجزم واجب (فىالمضارع) اىالواقم شرطا وجزاءاو شرطا فقط (لدخول الجازم عليه) اى على ذلك المضارع الواقع (وهو) اى ذلك الجازم الذاحل عليه اما (ان) اى الحرف الذي هو اصل في الشرط (واما) اى او الكلمان الني (يتضمنها) اى يتضمن منى كلة أن (مع صلاحية الحل) لكون المضاوع ممربا قابلا فلجزاءاى معكون الفعل الواقع صالحا لقبوله لفظاا وتقديرا وهو المضادع بخلاف الماض فاله ليس بصالح لقبوله لفظاا وتقديرا بل صالح لقبوله علالبناة الاصلى (وانكانالثاني)وهومعاوف على توله انكانا وخبر محذوف حيث اشاراليه الش بقوله (مضارعا)والاولماضيا (فالوجهان) (اىففيه) اىفيجوز قىالثانىالواقع(الوجهان) احدما (الجزم لتملقه بالجازم) مع عدمالنظر لضعفه (وهو) اى ذاك آلجازمالذى يتعلق ذاك المضارع به لكونه جزاءله (اداة الشرط)من كلة ان اوغيرها (و) الى الوجهين (الرفع لضعف التعلق) اى إلنظر الى ضعف تعلقه به وذلك الضعف (لحياولة الماضى) اىلكونالماشى الذي وقع موضع الشرط حائلا بينه ويين الحاذم (والفصل) اى ولوقوع الفصل بينهوبين ماملهالذي حوالجازم (يشيرالمعمول) اي يشيرالمعمول الذي ليس صالحاً لتبول الممل لفظا اوتقديرا وهوالماض فانه ليس يمسول لفلك الجازم بخلاف الفصل فبالصورة الاولى اعنى التي وقع في على الشرط مضارع فاه وان كان فصلا لكنه ليس فصلا مضرا اعتى الفصل بنير الممول بل هو فصل بالممول (تحو ان الأن زيد آنه) يعنى بالجزم (او) ان الذيد (آنيه) يني الرفع و لما فرغ من المسائل التي تتملق بوجوب الجزم وجواده شرع في المسائل التي تتملق بوجوب ادخال الغاء وجوازه وامتناعه فقال (واذا كان الجزاء ماضيا) فقوله (بنيرقد) ظرف مستقر صفة لقوله ماضيا اى ماضيا كالمنا بلااتيان كلة قد ولا يجوزان يكون حالمته لكونه نكرة وقوله (لفظا) منصوب على انه حال من فاعلى الفارف اى مانساكا ثنابغير قدسالكون ذلك الماضي ماضيا لفظاواليه اشارالش يقوله (خصيل الماضي) اي

الموت شيء في معنى بسقهش فازال جل عبارة عن مُس زيد وهما فبالمتبقة شم وأحد كأصرح المتنبدن فرعل وليس أللام فيه نائبا مناب الضبر ولقد سقط بذاك قبوله لكن مرذك ألح توله لال مسولها ح قاعل ليها ظوكان فيا شبير يازم تعد النامل قبل فيه عث لاته بجوز ان بكون Have back Vilak فينبق ان شال يلزم أسدد الشامل أو التباس البدل بالغمل وليس بمايلتنت اليه لأنبأ كالنمل رانعةأأ يسده بالأتفاق تلا يخطر بألبال صورة الابدال توله ننيا مسترالوصوف قبل النياس بغنفي فيه مصيلا وهو أنه أل كان الجر للامنانة الى القامل لايكون نيا ضبير والكاللاضاة ال القيز اولئسه بالنمول بكون فها منبير الأانه خولف التأس لازالاضانة المالمرفوع الذيءو مين المنة قبعة كاضافة النير الى فسه نجمل المرفوع حين الاضانة منصوبا مأعشارالمعرق الصفة وجله كالفعول الذي هو فيالغالب اجني فيلزم حين الجراعتيار

الضمير فالمسقة كحل النعب فيتسال في التركيب الزيد ال المسن وجهما الرفع الريدان المسنان وحمينا بالم وانت مستفق عن مشل ذلك التفصيل عنا عندك من الأجال المنيدوهو الدالناهل لا جر بالاضافة او نمب على التشبيه بالمنبول خرج عن مشة كوله فاعلا نلا جرم یکون فیما شببع يكون فاقلا ليا قوله فتؤنث انت المسفة قبل جسل تؤنث على صبيغة الخطياب والمقسول عبدوة ولا داعى اليه بل الانسب بالبابق جمله مسيئة هيول مستدة الي شبير المنة وانت خبير بان الدامي الى ذك توله ومق رنست بها وكان التبائل فنسل مشه فاجترى على التول باذالانس بالسابق حمله مسيئة مجهول قوله الموصوف قام به الممل او وقم على قبل ملة الموسوف اما محدوف ای موصوغة بالفعل او الزيادة لا يخسق ان التبادر من الموسوق والتي عاقام به التي مالا وقع عليه الثي النعيم لايتأني الاعل تقدير جمل

قوله لفظ انفصل الماضي ومنال ماوقر لفظ الإنحوان خرجت) بضم التاء او فتحمه (خرجت) فتع النا. على قد يرضم الاول وبضمها على قدير فتحه فان خرجت ماض لعظى (اومني) اى اوكان ماضيا منتويا (نحوان خرجت لما خرج) يان لم اخرج ماض في المني لكو تهجمه ا مطلقاوان كان مضارعا لفظ (وعتمل ان يكون) اى قوله لفظى اوسنى (تفصيلالقداى أ بقترن اى ذلك الماضي الواقع جزاء (بقد وامكان) اى لفظ (قدملقوظاً كقوله تمالي وان يسم ق فقدسم ق اخله من قبل او منو وا) مقدرا (كفوله تسالي وانكان فيصه قدمن قبل فسدقت اى فقد صدقت والحاصل ان الجزاءان كان كذاك (الم يجز الفاع) أى لم يجز ادخال الفا. (في الجزاء) اى في الجزاء الواقع كذلك واعالم بجز (لتحتق تأثير حرف الشرط فيه من جهة المني) وذاك (الله) اى تأشر الحرف الجاز ، في قلي (معناه) اى منى ذلك الماضي (الى الاستقبال وان لم يتحقق تأثير مافظا امافى ان ضربت ضربت فظاهر وامافى ان خرجت لم اخرج فلان الجزم بلابان اقرب لموعدم سبق انلان اندخل على لماخرج لاعلى اخرج حنى بكونساها في الطلب و سمور فيه التازع واذا تحتق تأثيرا مالشرط فيه (فاستذوا فه اى فردنك الجزار (عن الرابطة) الدالة على كونه جو اباوهي الفاء (كقولات) في الماضي الملفوظ ان اكرمته اكرمتك و) في الماضي المنوى (ان آكر ، تني لم اكر ، ك وانما قال بغير قدليخرج عنه الماضي الحقق الذي لايستقيران يكون الشرط تأثيرفيه) حاصل بان (كقواك ان اكرمني اليوم فقد اكرمتك امس) فأنها قيدالاول بالحال والنانى بالماضى لم يحتق ثأثير الشرط فيه واذا لميتحقق التأثير لميكن حكمه كحكم السابق فيقنضى الإيخرج ذلك من هذا الحكم (لوجوب دخول الفاءفيه) اى في الماضي المقارن بقد ملفوظ الومقدرا (وان كان) (اى أُجْراء) (مضارعا مثبتا اومنفيا بلا) (احتراز) اى قوله بلااحتراز (عما) اى عن المضارع (اذاكان) اى ذاك المضارع (منفيالم) وانما وجب الاحتراز عنه (فان) اى فاذالمضارع المنفى لم (مندرج فياسبق) أى فيايكون حكمه عدم جواز الادخال فِ (لَكُونَ) اىلكونالتَّقَ لِمُ (ماضيامتَى) وقوله (اوبلن) معطوف على قواهاذا كان منفيابإبهنىكايكون قولهاومنفيا بلااحتراز عنالمنفيغ كذلك هواحتراز عنالمنفيلن (حيث) ي لا و (مجسفيه) اي في المنفي بلن (الفاءلمدم تأثير اداة الشيرط فيه معني) لازمني الاستقال حاصل بلز فلادخل لتأثر ازف والحاصل انه كان الجزاء كذلك (فالوجهان) احدها (الاسان الفاءو) ثاني الوجهين (تركها) واماوجه جواز اتيا م الفاء لقوله (لان اداةالسرط لم تؤثر) اى لم تكن و ثوة (في تغيير معناه) اى معنى ماذ كر من المضارع المتيت اوالمنفى بلا (كَاتَأْتُر) ايكا كانت مؤثرة (في الماضي) واذالم تكن مؤثرة (فيؤتي) اي فح مجوزان يؤتى(بالفاء) واماجواز تركها نقوله (واثرت) وهومنطوف على قوله لم تؤثر ينى ان اداة الشرط لما كانت لها صفة التأثير من وجه وهو تأثيرها (في تغيير المني حيث خلصت)والظاهراته بتشديداالام من التلخيص يني جعلت تلك الاداة المضارع الذي

(عرم) (آنی) (۲۶)

دخلته غالصاوغاصا (لمغى الاستقبال) لإنهما كاناصالحين للحال والاستقبال لان لاصالحة لهماعل الصحبح ولماوقها في حزالشرط اختصاعني الاستقبال (فيزل الفاء) اى فحيناند جازان يترك الفاء (لوجودالتأثير) فيه اىلكون تأثير اداة الشرط موجودا (من وجه وهوتأتيرها في المني (وان لم يكن) اي ولم يكن التأثير في المني (قويا) اي كتأثير هافي اللفظ فنال الترك (محوقولة تمالى دوان يكن منكم النب يفليوا الفين،) ومنال الاتيان محوقولة تمالى (دومن عاد فبنتم اقدمه) فان يعلبوا في المثال الأول وينتم في المثال الثاني مضارعان منبتان وقما جزء فتركب الفاء في الاول وذكرت في الثاني وقال المصام بنيني ان فيد المضارع المثبت بغيرا لمجزوم بلام الامر محوان تكرم زيدا فليكرمك لاته بلزم الفاء لعدم تأثير حرف الشرط فيهمني لكونه مستقبلا بلامالاص وينبني ايضا ان قيد بغيرالدعاء والتمني فانهما مستقبلان تحقيقاقبل دخول ان فلاتأثير لهافهمامني وكذا الاستفهام على ماسيحي انتهى (والا) (اى وان إيكن الجزاء الماضى او المضارع المذكورين) اى لم يكن ماضيا والا مضارعا اوكان مانسار قداوم مارعام فيا بإاوبلن (قالفاه) (الازمة فيه) اى ذلك الجزاء (الان الجزاء حينتُذُ) اي حين اذا كان ماعداهم إلى اماماض بقد لفظاكما نقول ان اكرمتني اليوم فقد آكرمتك امس اونقديرا كانقول ان آكرمتني اليوم فاكرمتك امس حال كون الثاني (سقدر فقدا كرمتك وعلى كلاالتقدرين) اى من كونه بقد لفظاو بقد تقدير ا (لا تأثير) اى لا بوجد جنس التأثير (لحرف الشرط في الماضي) اما في لفظه فظاهر واما في مضاه فلا نه لما كان مقار فاجتدامتهمان يراد به الاستقبال واذاكان كذلك (فاحتاجاي ذلك الجزاء الواقع ماضيا كذلك (الى رابطة) تربطه الى ادامة الشرط (وهي) اى تلك الرابطة (الفاه) وقوله (وآماجلة) معطوف على قوله اماماض ينى الجزاء اذا لمبكن مثل ماذكر فهو اماجلة (اسمية) نحو ان تکرمتی قانت مکرم (اوامر) نعوان تکرمنی فلیکرمك زید (اونهی) نحوان تکرمنی الايشتمك احد (اودعاء) تحوان تكرمني فاكرمك القر (اواستفهام) تحوان لم يضرمك زيدا فتضربه (اومضادع منفي بما نحو ان لم يضربك فما تضربه (او) ؛ (لم) تضربه (او) ؛ (لن) تضربه (الىغيرذلككالتني والعرض فني جيع هذمالمواضع لاتأ يرطرف الشرط في الجزاء فاحتاج)اى الجزا والى الفاء)ا ماعدم التأثير في الإسمية فظاهر واما في الامروالنير والدعاء والتمي والعرض والمنفى بان فلان زمان المذكورات هوالاستقبال قبل دخول حرف الشرط وامافىالاستفهام فلانه يبقى على حاله لايصلح لتصيير الىالاستقبال كالجلة الاسمية واما المنفي بما فلانها لنني الحال صريح فيه ويكون المراد بالمنفي بما لحال معكوته جواباللشرط وقوله (وعجياذا) استثنافية وقوله (التي للمفاجأة) تفسير لاذا وصفة احترازية لها وقوله (معالمة الاسمية) ظرف ليعي وقوله (التي وقت جزاء) قيدللجملة للاحتراز حماوتمت غيرجزاء واحمل المصنف هذين القيدين لظهورها يقرسة المقام وكذا قوله (موضع الفاه) ظرف لبحي مني أه يجوز الايستعمل اذا التي المفاحة في موضع الفاء

صلةالموصوف الزيادة والاولى ال بشأل المتصف تزيادة على غره اذ من انعل المتعسف بالزيادة سواء وصفيها اولا والمراد ينبيره غر ماسواه كان المأبرة حقبقية اواعتبارية كا قاتسوليم هذا يسرأ اطيب منها وطيسا و لا يخني عليك اله لأسبيل المااشق الاول لالان النعمم لايتأتى مزمذه الصورةاتك اذا اوقت قبلا على ذات معرك الأقول وصفت فلانا بعقل كذا نهو المو سوف به لاعالة لان توله بزيادة بأباء والمكم بأولوبة مازعمه اولي ما لايصدر عن احماب المرفة والتميز قوله قاصيل ذلك النعل يسى الدالجار والجروز حسذوف والتقدر لزبادة على غيره فيه والاحتياج الى النقـدير كيخرج زائد عرالتعريف فأنه المشتق الموصوف بزيادة على غيره أمكن لا فيالمنتق منه ولا فائدة لادراج لفظ الاصل والمراد بالزيادة في اصل ذلك الفعل اهم من ان يكوناله ذلك الفعل أولم يكن لكن كون الزيادة عل

تقدير ثبوته كافيزيد افته من الحار حكدًا قيل وهوسديد غير ال كلام الشارح قدس سر دلا يستوجب تقدير فيه في اللفظ لحمول الق بدونه بل اظهر أن خبلاقه وان التوض النظ الاصل وألقول بانه لافائدة لادراسه ايس كا ينبى قوله أومسوف يخرج بخرج اسماء الزمان والمكان والا لةلان الراد بالموصوف الخ قبل لاحاجة في الاخراج الى حمل الوصوف على ذلك لأن أسماء ألزمان والمكان والأكه لم يوضع إرمان اومكان اوآلة موصوف بل أزمان اومكان او آلة مضاف والوله يخرج اسماء الناهل والمنسول والصنة ألشبه لا يكيى في كوذالتمريف مانسا مالم يتعرض بخروج صيغة المالنة ولوحل كلامه على مذهب من جعل اسم الفاعل شاملاله لمنمر غروجه لاته الموصوف بالزيادة الا الاشال لم يومام الموسوف بألزيادة على النسير وأم يستبر أضافته زيادته الماانعر وأدا وجب ذكره ألمفضل طيه قءاسم التفضيل دونه اذاً لم يكن

الجزائية اذاكان الجزاء جملة اسمية وانما لم يقل ويكتنى باذا معا لجلة الاسمية مع أنه اخصر لكوناشارة الى ان الفاء واذالا عبتممان كذافي اشية العصام واعااستعملت موضعها ولان مناها) اىمنى اذا (قريب من منى الفاء) وأعاكان قريبا من (لانها) اىلان اذا الفاجأة (نني) اى تفيدو تخير (عن حدوث امر بعدام) قاذا قيل خرجت فاذا السيم بكون مفهومه اله حدث حضورسيم بمدخروجي واذا كانالمفهوم منها ذاك (ففيها) اي أيحصل في اذا (منى الغاء التعقيبة) لأن غاية التعقيب أن محدث امرعقيب امروها مشتركان في تلك الافادة (ولكن الفاء أكثر) اي أكثر استعمالا في هذا المني من اذا (وأنما اشترط اسمية الجلة الجزائية) فيكونها موضعالفاء (الاختصاصها) اى لكون اذا المفاجأة مختصة (بها) اى بالجلة الاسمية ومقسورة عليهاوا عااختصت ما (لازاذا السرطية) اى الى كان مضاها الظرفية مع تضمن الشرط غير المفاجأة (مختصة) اى مقصورة (بالفعلية) ولما وجب ان غرق بين ما كانت شرطية وبين ما كانت واقمة في موضم الجزاء فرق بينهما باختصاص احديهما بالفعلية وباختصاص الاخرى بالاسمية ولماا ختصت الشرطية بالفعلية (فاختصت هذه) اى الني للمفاجأة (بالاسمية فرقا) اى لقصد الفرق (بينهما) اى بين الشرطية والمفاجأة (كقوله تعالى) بنى مثال ماوقت أذا المفاجأة موضع الفاء الجزائبة غوله تعالى (و وان تصبهمسيئة عاقدمت بديهماذاهم هنطون، اي فهم مِنطون) فان قوله هم فتعلون جلة اسمية وقمت جزاه ويلزمان تكون بالفاء حتى تربطها بالشرط فكان اصاه يتنطون بالفاء فجاء في النزيل باذامو ضع الفاء و لمافرغ من مسائل الجزاء شرع فها يكون الجازم مقدرا فقال (وان) ولماحاز فيهاآعر بان احدهاكون ان متدر وكون قوله مقدرة خرم وكون بعدالا مرخر فالفواللمقدرة والنائى مااختار مالشارح وهوان كلةان مبتدأ وفسرها الشارح بقوله (التي يجزم بهاالمضارع) وقوله (حالكونها) للاشارة الى انقوله (مقدرة) بالتصب حال من المبتدأ اومن الضمير المستكن في الجيروقوله (اعما كانت مقدرة) للإشارة الىان قوله (بعد الأمر) خبرالمقدر وهوكانت وقال المصام لاساجة الى هذا التقدير بل التوجيه المارى من التكلف هو الاعراب الاول ومثال ما كانت مقدرة بعد الامر (نحو زرنی اکرمك) فالشرط مع الجازم مقدر (ای ان تزرنی ا کرمك) (و)بعد (النهی) (نحولا نفعل الشريكن خيرالك اى ان لم تعمله يكن خيرالك) (والاستفهام) اى وبعد الاستفهاه (محوهل عندكماءاشر ولان المنى ان بكن عندكم ماداشر و التمي) اى و بعد التمني (نحو ليت لي مالا أفقه لازالمنيان يكن لي مال أفقه) (والعرض) اي وبعد المرض (نحوالاتذل تصبخيرا ايان تنزل نصبخيرا) واعاقيده بقوله (اذا) (كان المضارع الواقع بعدهذ والاشياد الحسة صالحالان يكون مسبيا لماقدم) لان قصد السبية متوقف عليه لأنهلولم يكن للمضارع صلاحية لان يكون مسبّيا لم يجز قصدالسبية وقال العصام لاحاجة في تقدر ان إلى أشتراط الصلاحية بل يكني قصد السبية فان تحقق

السسة كان الكلام سادقاو الاكاركافيااتين (و) وقولها ذا (قصد السية) ظرف للا يجزام المفهوم اى اعاسنجزم المضارع وقت قصد السبية (اىسبية ما تقدم) وهي الاشياء الحسة (له) اىلىمناد عالتى غرمان كون مسياله (غيتذ) اى فعين ا دقعدان يكون المنادع الذى اديداعبر المهمسيبالاتقدم (مقدوان) اى التى الشرط (مع مضادع) اى مع المضادع الذى (يؤخذ) اى ذلك المدارع (عاظدم) اى من مادة ماقدم من الامرواليي ومن متعلقات مدخول الاستفهام والتمني والمرض وغيرها مثلايؤ خذالمقدر في ذرني أكرمك لفظ تزرني وفي لا نفيل الشر ان لا تفيل و هكذا قوله (و يجبل) عطف على قوله تقدر اى فحيث ذ تقدر ان مع مضارع و يجمل (المضاوع الواقع معده ذه الاشياء) اي الخمسة (عجز وماج ا) اي بان المقدرة وجزاءالشرط المقدر فتكون الاسياء المذكورة قرينة على ذلك المقدر وتكون السبية قرينة للشرط فانه لولم متصدالسببية لم يجزالجزم بل يرفع فيكون اما صفة اوحالا أوستشافا (وأعااختم تقدران عابمد) اى وأعاكان تقدران مقصورا على المشارع الذي وقع بعد (هذه الاشياء لانها) امالان الاشياء الحبة المذكورة (تدل على العلب) أي طلب ألفعل اوطلبالذك فمالامرواتهى وطلبالهم فىالاستفهام وطلبالوقوع فمالتمى والمعرض (والطلب غالبا) اى في الاغلب (يتعلق) اى الطلب (بمطلوب) يعنى ان الطلب الصادر من العاقل سماق عطلوب البتة لكن الفالب في اله يتماق عطلوب (يترتب عليه) اي على ذلك المطلوب (فائدة) لانه يتملق عمالوب مطلقاا عني سواء ترتيب عليه فائدة ام لاوقوله (يكون) صفة لفائدة يدنى يترتب عايه الفائدة التي يكون (ذلك المالوب سببالها) اى لتلك الفائدة (وهى) اى الفائدة (مسببة) اى لذلك المطلوب أعا قال غالبا لان الطلب قد يتعلق بمطلوب يكون هومقصو دالذاته (فإذا كان الممارع الواقع بمدها) اى اذا كان مضمون المضارع الذي وقع بعد الاشياء المذكورة قوله (تلك الفائدة)خبركان يعنى اذا كان المضادع الواقع عين تلك الفائدة المرتبة على ذلك المااوب قوله (وقصد) على صيغة الجهول عطف على قوله كان بغي ومع ذلك اذا قصد (سببية الفعل المطاوب بثلث الاشياء لها) اى لذلك الاشياء (قدر)جواباذا يني اذا كان الامران احده اكون المفادع تلك الفائدة وأانهما قسد السبية لزمان يتدو (ان مع ذلك الفعل) يني مع فعل الترط (و يجعل) عطف على قدراى وبعدتقديرا لحرف مع فعل آلشرط يجعل (المضارع)المذكور (الواقع بعدها)اى المذكور الذي وقعرفي التلفظ مدالاشياءا لحسة (جزاء) اي يجمل جزاءالشرط المقدرقوله (فينجزم) عماف على عبل بسبب الجمل المذكور يكون المساوع الذيذكر بعدها جزوما (بها) اى بان المقدرة (نحواسلم تدخل الجنة) بكسر اللام في تدخل لكونه مجزوما على حدلم يكن الذين وهذاالمنال يسم ان يكون مثالا للمشل المذكور (فان المعللوب باسلم) اى بالاس الذي مدل على طلب الفعل وذلك الفعل المداول هو الطلوب الذي (هو الأسلام وهو) اي الاسلام (مطلوب فائدته دخول الجنة فهو) اى الاسلام (سِبِلها) اى لئلك الفائدة والمؤنث والآخر الساوك

المراد الزيادة المطلقة أىالنفضيل علىجيم ماعداء فأنه لأبذكر المصارعك للاستمناء مزالة كر بالنهم وتوله لاحاجة في الاغراج الى حـل الموصوف على ذاك باطللان مرادآلتاوح قدس ہے و سان لمة الخروج بالوصوف وصدم کون حدّه الاسماء مومندوعة لموسوف وماذكره صيغالمبالغة ليس بشق لظهود غروجها بذلك القيد حيث لم يقصد فها الريادة على النبر توله وهو ای اسم التقفسيل من حبث صيغة قيال قدر تمييزا ليصم حل انمل على الم التفضيل والاولى حذف المناف مجول وهو بتقدير وطيفته لائه الجبادة وعلك عيط بكول مااختاده قدس سره اولي بمبب اللنظ والمق توله ونعلي المؤنث قيللاوجه للاقتصار على ضم المؤنث لتنميم كلام المتن كال له كنيتين وجمين ايضا وليس بذاك فان ما ذكر ما مو قمؤنث انما كان لامرين احدما دفع توهم اشتراك اضلبين المذكر

المسيل الاستطراد ولاوجه لبانالتشة والجمقعذا الموشم قوله نيدخل فيه خير وشر لكونهبا فالأسل اغد واشر قبل لا بكني مجرد ذاك ادحول غير وشر ءؤئين لانبيا فالاصل اخيرواشر بل خوري وشري على منضى توله و تعلى الدونت وتحققه ال اضل قد یکون جمیم الامور وقد يكون البذكرونيا إلبؤنث والتثنية للتثنية والجم البهم وخبر وشر منيرا أخير واثر لجنم لاقيأ مضيرا اخير واشر المستعملين عن والعبب من الماثل انه ادمی اولاً رُوم التول باصالة خوري وشری ئم رجع وحثل انتشاه ذاك على الله لوكان في اسليها مذان ابشيأ لما استمق السادح قدس سره بتركها المؤاخلة كالأيخن قوله ليس بلون ولا عيب فيسل ينبئي ان غُولُ وَلا عَلَيْهُ لانه لا يشيئق من البلج يمني كون الماجين خسير متمسلين ايلج التفنيل بل المسفة وليس بثي قوله فقيه شائبة من حق ان منقة ليل لد تكرو من الشادح

(وفُصداداء تلك السبية) اى قصد بهذا التركيب المادة كون الاسلام سبيالد خول الحية وكون دخول الجنة هو المطلوب الاصلى (فقدر) اى فلذلك القصدقدر (ان مع الفعل الم خوذ من الم وحِمل تدخل الجنة جزاءله) اى لذلك المقدر (فقيل ان تسلم مدخل الجنة) وهذا مثال لما وقع بعد الامر(لا)(نحو)(لاتكفرتدخل الجنة)وهذامتال لمادقم بمدالني (اى ان لانكفرتدخل الجنة وانماقدوا لشرط بانتكفر ولم يقدو بانتكفر (لان الني قرينة للفعل المنق) وهولاتكفر (لاالمنت) اى لاا ته قرسة القمل المنبت حتى يقدر بالمنبت (و) (لهذا) (امتعم) فقوله امتاح عطفء في ماقبلها بحسب المني وكأه قبل جاذ المذكبيان الاولان واحتم تركب (لاتكمر تدخل النار) فانه تتم (عندالجهور) (خلافالكائي) (فانه) الشان (لاعتم ذلك) اي مثل هذا التركب بمايكون المقدر مثبتا مع وقوعه بدالتي (عنده) اى عندالكسائي قاه مجوزهمناان مدران تكفر تدخل النار بمونة القرائن قوله (فاستاعه) اى فاستاع مثل هذا التركيب عا بكون (عندالجهور) ليكون قوله (لان التقدير) دليلا الجمهوريني أنهم أنما حكما إمتناعه لكون التقدير عندهم (على ماعرفت) اى من قولنا في تقدير الدليل وهو أوله لان النبي قرسة الفعل المنفي لاالمثبت وقوله (ان لاتكفر) (تدخل النار) خبران بني أنه لما انحصر التقدير عندهم فهاوقع بمدالتهي بالنفي كان تقدير هذا التركيب كذلك (وهو) اى هذا التقدير (ظاهر الفساد) فان عدم الكفرليس سبب ادخول النار بل هوسبب ادخول الجنكاهو ف التركيب الجائز هذا تقدير دليل الجمهور وهوامتناعه (واماعدم امتناعه عندالكسائي فلانه) اى الكسائي (مقول مناه) اى منى هذا الزكيب (بحسب العرف) ينى بانفهام عرف السرية (ان تكفر تدخل الناو فالمرف في حدما لمواضع قرينة الشرط المثبت وانكان الني قرينة الشرط المنف (والعرف قرينة قوية) اى لاتدار ضهاقر بنة الني ينى ان فرمنل هذا الركب تسارض مذلول القرينتين احديهما قرينة النبي ففتضاما لاحتناع والاخرى قرينة العرف فمقتضاما لجواذ فاعتبر الجهوداني الاولى والكسائي الى الثانية (حذا) ي حذا الحكم الذي حوانجزام المضارع حاصل (اذاقعدت السبية) اى المذكورة فهاقبل (وامااذا لم قعد) اى السبية (لم يجز الجزم) اى فى المضارع الواقع بعد تلك الاشياء الحمد (قطما) اى عدم جو از مقطوع عند الكل (بل عجب حينتذ (ان يرفع) اىذلك المضارع الواقع (امابالصفة) اى ارتفاعه امالكونه صفة (ان كان) اي ذلك المضارع (صالحا الوصفية) بان يوجد منعاقا يكون ذلك المضارع صالحا الوصفية لا (كقوله تعالى ونهب من ادبك وليا وتيه فيمن) اى في قراءة من (قرأً) اى قرأ لفظ ير تى (مرفوعااى ولياوار ثامني) قان يرثى وقع بسدالامر وهو فهب لى لكنه يجوزان بقصدكون الهبة سيباللارث فيكون التقديران تهدلي برعى فحيننذ يكون بجزوما وعجوزا يشاان لا يقصد به السبية فحينة كون يرشى سفة لقوله وليا بسي ان المقصود ان مبدله ولياوار ثاوالقراء تان متواتر تان فقراءة الجزمعي الاول والرفع على الثاني (اوبالحال كذاك)اى او عبران برفع الحال (كقوله تسالى وفقوهمه)ى قارك الكافرين (في طفيانهم

يسهون اى تحيرون قان يسهون مضارع واقع بسدالا مرالذى هو قذرهم لكنه مالم بقصد ان يكون الترك باللحيرة لم يجز انجز امه بل يجب ان يكون مرفوع العدم وقوع القراءة بحذف النونبان كن الجلة منصوبة الحل على ان يكون حالا من مفهوم ذرهم (اي عمهين) يعني اتركهم متحيرين في طغياتهم (او بالاستشاف) اي وعجب الرفع حينتذ بان يكون مستأففا (كقول الشاعر دوقال دائدهم ارسوا تراولها . فكل حتف آمري مجرى بقداره) فان تراولها مضارع واقع بعدام وهوارسوالكنهالم قصدالسبية لم يجزا لجزم بل وجبان يكون م فوعابان يكون جلة مستأ فقة ومعنى البيت ان الرائد هو من يتقدم لطلب الماء والكلام وارسوا امرمن الارساء وهوارساء السفيتة اى حبسهاو تزاولها من المزاولة وهو المعالجة والمحاولة وضمير تزاولها واجع الى الحرب اى قال والدالقوم وهومقدمهم اقيمو فقاتل فان موتكل منس يجرى بقداره أى يقدر مالذى قدر مالله لاالجين غجبه ولاالاقدام يرديه وقيل الضمير للسفينة وتبل للحرب فالامربارساء لم يقصد بعسبية للمعالجة والمحاولة ولما فرغ المعرمن مسائل الفعل المضارع بانواعه شرع في مسائل الامر فقال (الامر) قال الشارح (حكذافي بعض النسخ وفي يعضها) اي وفي يعمر النسخ (مثال الأص) اي ترمادة لفظ المثال كاهو في شرح المسنف ثمارادان بوجه النسخة الثانية فقال (وكأن المرادب) اى اظن إن مراد المسنف بقوله شال الامر (سينة الامرفانهم) اى فان النحاة (يطلقون المثلة الماضي والمثلة المضاوع ويريدون) اىبالامثة (صيفهما) اى صيغالماضى وصيغ المصارع وقال المصام اقوى الشاهد على ادادة الصيغة الهم يقولون الهذا الاس بالصيغة فقوله مثال الاس بمنزلة قولهم الاس بالعينة انتهى وفيشر حاللب الامربالعينة مقابل للامرباللام افرد وبالذكر لكونه قسيا منالفعل برأسه مغايرا للمضارع لفظاومضي وحكما بخلاف أتنهى والامرباللام فانهما مع الحرف ليساجسمين من الفعل كالني وبدونها كالمضارع لفظاو حكما انتهى ثم تقل توجيها آخرفقال (وفى بمض الشرح) والظاهر شروح الكافية فى بيان النكتة لزيادة لفظ المثال (اعاقال) اى مصنف (مثال آلامرولم بقل الامر لان الامر) ى لان الفظ الامر (كااشهر) اى استعمال ذلك اللفظ (في هذا النوع من الإفعال) كذلك (اشهر) اى استعماله (في المنى المصدر ايشًا) يني من امر يأمرامرا (فاراد) اى المسنف (التس على المقسود) اى ما يكون لصا على انالمراديه في هذا المقام هوهذا النوع من الانعال (وهو) اي لفظ الامر (فاصطلاح التحوين والاصوليين عضوص بالامر بالصينة كاذكر مالمسنف في شرحه) والحاسل ان عبارتهم فيه مختلفة فبعضهم قال صيغة الامر وبمضهم قال الامر بالصيغة وقال العمام انماقال فيمض الشروح منانه انما قال مثال الاس ليندفع توهم كونه بمنى المصدر توهم بعيد على انه لا يندفع به لانه يجوز مع ذلك ان يكون الامر عمني المصدر صيغةالام كافال لامالام والوجه ان يقال الامر في السنة الصرفيين يشمل الامر باللام وحوالاصطلاح المشهرفها بين الحصاين فخاف ان يحمل الامر عليه فزاد

ان صنف واظن سهوا فيحيه الهندى حنقة من غير ذكر ان وقال في القاموس في الغاف الهينة كعلس الاحق ومبنقة لقب ذى الودعات تزيد بن تروان فجمله اتما لأكنية وقال في العين الودمة ويحرك جمه ودعات حرز بيس بخرج منالص بيضاء شقها كشدق التواة تعلق أدفع السين وذات الودع محرك الاوثان وسفينة نوح صداوات الله عليه وسلامه والكمة شرفهاالة تعالى ونقدس لأندكان يملق الودع في ستورما وذو الودفأت هينتة يزبد ین تروان یضرب لحته المثل والعمام وانته وزاد اله احد بني نيس بن نسامة وكان يضرب به المثل فيالحق وقال الشاعر عش بجدوكن هبنقة القيسي او مثل شبية بن الوليد وقد شنع الشارح تشنيسا للفاضل الهندى وذاك كان منه امرا بديما ولا يرض عثله عن مثله لمثله وقد اخذكتيرا مزفوائد شرحه هذا من حواشيه واعجب منه الدليس ما فله من الهندى مرمنياكف

وقدكت قيه اشارة الى القدح فيه كما هو دأبه ومآذكره من زيادة ان حق لان بالزمخترى وغبيره من الثقبات جملوا المثل احق مرهنقة من فسير ابن واما مانى به في الاعتراض على الشآرح قدس سره حيث شام على الهندى كذاك ظيس بذلك لان هذا ليس الاراء به بإيرازهنوتهاو وشعا من رئبته باظهار مستطاته بل تنيها عإرالرام حسيا فلهو له من الرد و القبول والنتش والايرام كيف ورفيع قدره قدس سره اعلى من ال يروم غوه وعوم حبوله فأن هنذا شانبالقاصرين ليس الانبولة واما توله ولست بالإكثرمته حمى الخ قبل والا قرب أن يقال اللام التفضلة المد دلا مائم لاجتماع لام الْجِلْس مع من ومع ذاك قليل عربا من صورة اجتمام مالا عموز اجتماعهما وهذا القول باطل لانهم لم مأتوا عن الإلبيان المفضل عليه واللام فيد ذاك فلم يكن الجنع يتهما معنى ايضاً قال مسنى التعريف باللام جملة

المثاللكون فيقو ةالتصرعه والاص بالصنفة انتهى واقول ان هذا التوجه سان للنكثة الاخرى فلاتنافى بين تعددالنكات وقوله (صيغة) بالرفع خبرللمبتدأ اى الامراومنال الامرمينة (يطلب م) اى مثلك الصيفة (الفعل) (شآمل) اى قوله يطلق بها الفعل جنس شامل (لكل امم فاشاكان) تحو لنصر (اومخاطبا) تحوانصر (اومتكلما) نحو لانصر لتنصر (معلوما) اي وسواه كان ذلك الحجموع معلوما تحو لينصر انصر (اويجهولا) تحو لينصر لتنصر مع ان افراد المحدود منها هوالمخاطبالملوم (من الفاعلى (احتراز) اى هذا القول عنزلة الفصل التمريف احترزه (عن الجهول مطلقا اى فائبا ومخاطبا ومتكلما (فانه) اى وانما حصل به الاحتراز لان المجهول (يطلب العمل عن المفعول لاعن الفاعل) (الخاطب) (احتراز) اى هذا فصل آخر بحترز به (عن الغائب والمكلم) فاله يطلب بهما في الأول من الفاعل الفائب وفي الثاني من الغائب المتكلم والباء فيقوله (بحذف حرف المشارعة) متملق بقوله يطلب ايضا لكن الاول مطلق والناني مقيد لأنالاول متملق وإعتبار مطلق العللب والتانى متعلق وإعتبار العللب بالسيغه من قبيل اكلت من ثمره من تفاحه فلامحذور (احتراز) اى وهذا التول يحترز به (عن مثل قوله تعالى وفبذلك فلتفرحوا، فيمن قرأ على سيغة الخطاب) فأنه يصدق عليه اله صيغة يملك بهاالفعل من الفاعل المخاطب لكن هذا الطلب ليس بحذف حرف المضارعة واعاقال فيمن قرأ على صبغة الحطاب فانه فيمن قرأ على صبغة الفائب مخرج بقوله من الفاعل المخاطب (وعن مثل) اى قوله بحذف احتراز ايمنا عن مثل (سه) بمنى اسكت (ورويد) يمني امهل فانهما وان صدق عليما انه يطلب بهمالفعل من الفاعل المخاطب لكن هذا الطلب ليس بحذف حرف المضارعة ثم شرع في بيان حكم هذا الامرمن الاعراب والبناء فقال (وحكم آخره) (اى آخرالامر) مذاخسير المسيرا لمجرور والمراد بالحكم موالاثرا لحاصل في آخر الكلمة وقوله (في الحقيقة) تفسير الفظ الحكم بنى وأعا قال وحكم آخره ولم يقل أنه بجزوم لان هذا الأمر في الحقيقة ليس بمجزوم (عند البصرين) بل هو (الوقف والبناءعلى السكون) واعا لم يكن مجزوما (الانتفاءما) اى لأنتفاءالسب الذي (متنفي اعرابه وهو) اى السيب المقتفي للإعراب هو (حرف المضارعة لازمشابهته) اىمشابه المضارع (بالاسمالمقتضية) اى المشابهة الى تعتنى (للامراب أعامى) اى تلك المشاجة حاصلة (بسبه) اى بسب ذلك الحرف فاذا انتقى السيب الني المسبب ايضاوقوله (وفي)حكم (الصورة) معطوف على قوله في الحقيقة يني اله في الحقيقة منى وفي حكم الصورة حكم آخره (حكم المجزوم) وقوله (اى مثل حكم المضارع الجزوم) اشارة الى ان قوله حكم المجزوم خبرالمبتدأ والى ان الحل انمايسم بتقديرالمضارع وموتشيبه بليغ والممان موصوف المجزوم محذوف وحوالمضارع وقوآه في اسكان الصحبح) اشارة الى وجه مشاجة الاثر في المبنى لاترالجزوم ينى اناثر

الامراليني على الوقف كاثر المضاوع المجزوم في كون آخر مساكنا عند كون الاحر صحيحا (وسقوط) اى وفى سقوط (نونالاعراب) وهي نونالتثية وجمالمذكر والمخاطبة (وحرف العلة) اى وفي سقوط حرف العلة اذا كان آخره حرف علة واعاكان حكمه كذلك (لانه) اى الامر بالصيفة (لماشاه) اى ذلك الامر (ما) اى امر الفائد الذي (فه اللام) اي لام الامر حال كون ذلك الامرالذي ماللام (من المخروم) اي من المضارع المجزوم (منى) اى من جهة المنى في كونهما للطلب (اعطى له) جواب لما اى لما كان كذلك اعطى ذلك الامر الحاضر المبنى (حكمه) اى حكم امرالغائب المجزوم (تقول اضرب) بمكون الباء (اضربا اضربوا) يسقوط النون فهما وكذلك فياضرى واضربا (واخش) اى وتقول ايضا خش يسقوط الالمف آخر ، (واغز وارم) بسقوط الواو واليا. فيهما (كما تقول) أي في الجزوم (لم يضرب لم يضربا لم يضربو ولم يخش ولم يتزولم يرم) حدّامذهب البصريين وذهب اليه المسنف (وذهب الكوفيون الى اله) اى الامربالصيغة (معرب مجزوم بالاممقدرة) فأنهم قالوا انحذف حرف المضارعة معمدم اللاممطر دلكثرة استعمال الخاطب في عاوراتهم بخلاف الامرالغائب فالهاقل استعمالا وبق عبزوما بثلك اللام المقدوة وقال فى شرح اللب ان وجه بناءالامرا لحاضر عندالبصريين علىالسكون فىالمفردالصحيح وجمالمؤنث لكونه اصلا فىالبناء وحرك عندلحوق ضميرالفاعل الساكن بحركة مجانسة واماحذف الاخر فى المعتل فالنخفيف أباكثر استمماله وحوالسبب في يجر مدالصيغة لهذا الامردون الغائب والمتكلم ثمقال الأبعضهم الشحسير ماقبل اناصل افعل لتفعل بالاتفاق اذا الطلب مفهوم من اللام لكونها منوية مقدرة عند الكوفية فيكون مجزوم ومنهية عند البصرية فيكون موقوفا فلا حذف فىالفرع وأنمايسدبعد زوال الجازم لمامر اشمى واقول خذما صفا والله اعلمولمافرغ المصنف من بيان حكم آخر هذا الامرشرع في بيان حكم اوله فقال (قان كان) الفاء تفصيليه يمنى انفى حكم اوله تفصيلالانه اماان تقع بمدحرف المضارعة حرف متحرك اوحرف ساكن ولماكان المصنف متمرضا الشق الثائي فقط كان على سانه ان يكون اسم كان قوله الآق ساكن وارادالشارح ان يذكر الشق الاول مأذ جالتول السنف بان يجمل اسمكان في قوله انكان (بعده) (اى بعد حرف المنارعة او بعد حدَّفه) قوله (حرف متحرك اى أن كان بعد حرف المشارعة الذي اربد بحدثه اوبعد حدَّته بالقعل حرف متحرك (اسكن)اى حكمانهاسكن (آخرم)فقط (وجعل مابقى)من جوهرم (امراتقول في تعد) بمدحذف الناءمنه (عد) لان المين التي وقعت بمدالتاء متحركة (وقي تضارب) اي و هول فى تضارب من المضاربة بمدحد ف تأه (ضارب) تم ارادان يستدر من طرف المصنف لترك بيان هذا الشق بقوله (ولم بذكر المسنف هذا القسم) بني ما كان بمدمتحرك (الظهور م) لمدماحتياج تصرف ومعالجة فيه بخلاف القسم الآخر ثم اوسل الشارح بقوله (وان

المعهود المفضل عل من مهد مناه عليه ومعنى من منطقيله على مورذكر بعدها دونما سواء فيصير باعتبار لا باعتبار المهود ذلك متناقض وايضا فانءن تشمر باحتساجه ولقصاله وللامتشعر باستعنائه وكماله فلوجع ينهما ليكان كالجم بين التقيضين ثم أنَّ المَاثِلُ سي لام العد بلام المنس مناه عزرما زعمه من الآلام العيد متفزم على الميس وحنةاكا ترى ولم يلتقت الشاوح قدس سره الم سائر الوجوه الق ذكروها من زيادة اللام وتملق من عَمَدُوفِ أي لَنتَ بالأكثر اكثر منهم والمحذوف بدل استننأه بالأحسن توله وبجوز ال شال في مشله ان الحدوق هو المضاف اليه اي اکبرکل شیء اورد عليه أنه لابد من تغويض المشاف البه واجب مانه مم لان المفاق فيرمنصرف مناف للننوش وختقض بالتمويض في جو ارهند منجمله تنوين الموض على تهلامانع منجله تنوش الموض على الهلا

مانع من البناء هلي الفُّم كَا فِي قَبْلُ هكذا تسل وفيه ماقه قوله احدما وهو الاكثر ال يقصديه الزيادة المتشكل حل القصد على المني الذي هو التي واجيب بوحوه أحدها جبل أحدما عذوف المناف اي تصد إحدما وتأثيهما جاران تصدمندون الحار اي احدما عاصل بال قصد واللها جيايعذون المضاف ای دو ان يتصد والشادح الى دفعه بقولهاى أمدوما زيادة موسوقة المتصودة به الخ وكانه جعل ان يقصد مسدرا مضافا الى الزيادة يحسب المال وجنة عنن المتعول وجعل الأطافة ببانية ولا يخز انه تكلف بل تسنب كذا قبل وتخصيص ما اختاره الشأوح قدس ببره بالنسة الى النكلف تمالا وجه له والوجه البرى منه ان شال أبس الراد بألمني المني بل الناية على ما هو الممارف فلا اشكال فرحل النصد ملسه قوله باعتسار تعققه فاخمن بعضهم قبل الاولى في ضمن ماعدا المنشيل لثلا يتوهم أئه يصح قصد النفضيل بأعتبار اي

كان بمدمحرف لقوله (ماكن) الى قوله قان كان بمده والواو فى قوله (وليس) حالية وفسراسه بقوله (المشارع) وقولا (برباعي) خبره والجلة منصوبة الحل على الهاحال من قوله ساكن يمنى انكان بمدحرف المضارعة اوحذفه حرف ساكن حالكون ذلك المضارع غير وباعىزيدت همزةالوصل اعلم ان الرابط للحال.الى ذوىالحال فىهذه الجحلة هو الواوفقط فالهليس فحالجلة ضميروأجع الىذى الحال الذى هوقوله ساكن كذا فحالمسرب وفيهايضانم يتقدمآلحال علىذىالحال معانذا الحال نكرة تحضة لكوئه مقترنا بالواو لان الحال اذا اقترن بالواو كافي جارتي وجل والمنمس طالعة لم يجز تقديم الحال على ذي الحال فضلا عن الوجوب رعاية لاصل الواو الذي هو العلف كماصر - م عصام الدين فيالحاشية اشهى ولماكان قوله برباعي شاملا الرباعي المزيد على الثلاثي والممجرد يوهم شموله ههناوليس كولك فالاالرباعي الجردمن القسم الذى وقع بعد متحرك فاراد الشارح ان نسر الرباعي همنافقال (والمراد بالرباعي) اي الم في (همتاً) اي في علم النحو (ما) اي رباي (يكون ماضيه على اوبعة احرف) حالكونه (من المزيد فيه) لا من الجرد هذا تخصيص للرباعي من المزيدعلى الثلاثي وحوايواب ثلاثة اعنى الانعال والتفعيل والمفاعلة وقوله(وانماهوبابالافعاللاغير) تخصيص آخر يني انالمراد بالرباعي هو بابالافعال لاغيركذا خصصه الرضي وتيمه الشارح وقال المصام وقى قوله من المزيد فيه نظر لان الرباعي لايخصالمزيدوقولها بماهوباب الانسال ايشالاتم لانتقاضه يفاعل وفعل الاان يشكلف ويقال ان ضمير عولا يموداني الرباعي بل الي الرباغي الذي بعد حرف مشارعته سأكن وكذا إ قولهههنا بمني في مضارع ربامي بمدحد في حرف مضارعة ساكن انتهى وقوله (ذدت) حوابان ينهان كان بمده ساكن كذلك فحكمه أنه نزاد (همزة وصل) (علم ما) اى على جوهم اللفظ الذي (بقي) ذلك الجوهر (بعد حذف حرف المضاوعة) عليه وأنما يزيدت تلك الهمزة (ليتوصل بنا) أي بتلك الهمزة (الى النعاق بالساكن) لتمذر الإبتداء بالساكن وقوله (حالكون تلك الهمزة) اشارة الى انقوله (مضمومة) بالتصب حال من الهمزة وقوله (انكان بمده) قيد لقوله مضمومة يني انكون الهمزة مضمومة أعاهو عندكون مابعد م اى بعد الساكن (ضمة) ينى من الباب الذى يكون عين فعل مضارعه مضموماوانما كانت مضمومة ولم تكن مفتوحة (دفعا) اى لقصدالدفع (الالنباس) اى الواقع (بالمضارع) اى بسيب وجود المضارع المسلوم المتكلم على الله المية ايضا (على تقدير الفتح) اىعلى تقديركونها غيرمضمومة فآنها حينئذامامفتوحة اومكسورة فانكات مفتوحة بلزمذلك الالتباس (فانه اذاقيل في اقتل) يضم الهمزة (افتل جنع الناء) وبفتح الهمزة (التبس بالواحدالتكلم المجهول) اعلمان نسخة الجامي حيثًا حكدًا قاء اذا قبل في اقتل اقتل فتحالنا. وقال المصاموهذا يمني قوله فتجالنا. الى آخره سهو من قلم الناخ لان الكلامفي ابطال فتحالهمزة وكسرها لتتمين الضمة فلاسني للتكلم في ابطال فنح الناء

وكسرها على أنه لايطلب احد بإنه لم لم بفتح الناء اولم يكسر حتى بكون لبيانه فائدة والصواب اهاذا فيل فيهاقتل فتح الهمزة النبس بواحد المتكلم المعروف في احالة الوقف واذا قيل بكسرةالهمزة لزما لخروج من الكسرة الىالضمة وهوتقيل اشهى فعلى هذا يكون قوله (وبالماض الجهول من الرماعي وبالمضارع المعلوم من الرباعي اذا قيل اقتل بكسر التار)سهوا ايضافاته عتضي صرفكلام المصنف الي فابريده في الظاهروقوله وتحرزا عن الخروج من الكسرة الى الضمة يني انها عاضمت لانه يلزم على قدير فتحها الالتباس فاريد دفعه ويلزم الحروج من الكسرة الى الضمة على تقدير الكسر اى على تقدير كسر الهمزة وقوله (ومكسورة) بالنصب معطوف على قوله مضمومة (الماسواه) وقوله (الىسوى ساكن) نفسير الضمير المجرور يسى انهازيدت هزة الوصل على مابقي حال كومهامكمورة في صورة ساكن سوى ساكن (بعده ضمة) وأعافلنا في صورة ساكن لان الهمزة لا تراد فنغب الساكنين ولامنى لان مقال إنهاز بدت في ساكن كذا في بعض الحواشي وقال العصام انه ليس كسر الهمزة فياسوى ساكن بمدخمة بل فياسوى امي من المضارع بعده ساكن فيه بمدحرف المضارعة ضمة فضمير سواءالى صيغة الأمرالذي من مضارع بمدحذف حرف المضارعة فيمساكن بعدمضمة أوكلة ماعبارة عن الوفت اى وقت سوى وقت يكون بعد الساكن ضمة التهي قاذا كان ماعبارة عن الصورة استنى عن النكلف وقوله (سواء كان يعده) اشارة الى نمول الحكم المذكور الى صوريني ان كسر الهمزة اذا كان بغير الصورة التي أيقم بعد السأكن فهاضة يشمل كاكان بعد و كسرة او فتحة فاله) يلزم الالتباس في كل صورة منهافانه (لوضم) اى الهمزة (فى مثل اضرب) ينى فيا وقع بعدالساكن كسرة (لالتبس) اىذلك الأمر (بالماض الجهول من الاضراب ولوقت) اى الهمزة على تقديركسرة ماوقع بعدالساكن ايشا (لالتبس بالامرمنه) اى من الاضراب (ولوضم) اىالهمزة (في علم) يتى فياوقع إمدالساكن فتحة (لالنبس بالمضارع المجهول) للمتكلم (واوفتح) اى الهُ وَهُ عَلَى ذَابُ التقدير ايضاً (لالتبس بالماسى الرباعي) (نحواقتل) (مثالُ لما) اىللامرالذى (بكون بعد حرف المضارعة ضمة) (واضرب) (مثال لمايكون بعده كسرة) (واعلم) (منال لمايكون بده فتحة) وهذا كله افالم يكون رباعيا (وان كان رباعيا) اىمن باب الأفعال (فمتوحة) فقوله (اىغاله، زةمفتوحة) اشارةالى انهاخبر للمبتدأ الحذوف والجلة الاسمية جزاءالشرط يمنى انكان المضارع المذكور مضارعا من باب الافعال فالهمزة بمدحذف حرف المضارعة مفتوحة وهمزة قطع وأنما كانت كذلك (لأنها) اى لان تلك الههزة (همزة اصل) اى داخلة في حروف الكلمة قوله (ردت) على صيغة المجهول اما صفة للهدزة اواستشافة ينهانها هيالهمزة التي كانت فياصل الكلمة وهي همزة افعل وكانت عذوفة لكنهاصارت مردودتالان (لارتفاع موجب حذفها) اىلارتفاع المانع الذي يوجب ويتنضى حذفها (وهو) اى ذلك الموجب (اجتماع همزتين في المتكلّم

بمشكان قلنا بل الاسم بالعكس لادالسادر من ماعدا المنشال مالِّيس عن اضيفً اله فقسد المن بخلاف عبارة الشارح قدس سرء قوله لان وضه لتفضيل التيءُ على قسره الح قبل لاغن أن منا الوحبه لأطيدوجه التزام الاضاعة وأو إلى قبر المشاة عليه كأفي القسم التابي من الامنانة ومذا من لمبل مالايمينه اذ لا ملتزم للامتانة وليس الكلام الاقصورة الاضامة الاترى الماتوله فاذا اشف ومورالين ان ماذكره الثاوح تدس سره وجه رجيه متكدل بالأدة اولوية هذا القيم منذلك القسم ووجه سكونه اسكثر توله مطلته فسر مقيدة بالريكون على المغاف البه وحده قيل ومماذ الاطلاق مشاه الاطلاق من الضاف اله وليس كذاك بل معناء الاطالاق عمني الزيادة على جيم منسواء صرح به الرضي الا أبه يشبه ان يكون المراد نجييم من سبواه الجيع ستيئة اومرة مايتيادر مرةا تصد خضية عليه وكيس ثما

يلتقت اليه لأل حدًا الكلام برئ عنمثل ذتك الإبهام ولوسلم فلااعبتاديه لتصريح الشارح بمثالين المراد بالمفضل عليه كلمها الجنيم قوله ويضاف التوخيع اسمالتفضيل وتخصيصه أيل زاد توله وتخصصه لان الاسافة اذا كانتال النكرة القنصيص وطبه ألهلاماجة الماذكره لال الإمنانة لتوضيع يفصل التعريف والتنميس ولاتنابل والانسانة التوشيع وأنسأ التقابل بين الاشبانة لتعريف أتغميص وتوة نمو نوقك نبينا سؤراقة عليهوسلم المولوقحو محد المنسل البعير حيث براد اله المغلل جيسم المخلوقات ومن جنس البشر وليس الامركازهه التاثل بل مطف التنصيص علىالتوضيع من قبيل عطف التفسيركم برشدك اليه شرح المصواتيان الزعشري بالتغميس دون التومنيع واتما عدل من مبآرته ائلايتوهم اختصاص الاضافة بالنكرات فانالام ليس كذاك بدايل

الواحد) وهواكرم وقوله (لاهمزةوصل) عطف على قوله همزة اصل يبني ان تلك الهمزة ليست بمزة وسل لان هزة الوصل اعاتزاد لابتداء الكلمة لالافاد تعمني زائدعلي الاصل المادة وهذوا لهمز قلست كذلك بلدهي تزاد لافادة ممنى زائد على المني الذي افاده الثلاثى المجرد من الممتدى وغير ممن معانى باب الافعال وقوله (مقطوعة) بالرفع خبريمد خبر اوصفة للمفتوحة وقوله (لذلك بسيته) اشارة الىانعلة كونها مقطوعة هي بعينها علة كونها مفتوحة وهي كونها اصلية فانكل همزة هي اصل في الكلمة لازائدة لاجل شئ أهي همزة قطع ولماكانت صيغةالفعل الحجهول مخالفة لصيغةالمعلوم شرع في بيانه فقال (فعل مالم يسمقاعه) ينى الفعل الحجهول وقوله (اى فعل المفعول المذى) آشارة الى انمافي قوله مالم يسم موصولة وعبارة عن المفعول وقوله (لم يذكر فاعله) اشارة الى ان لميسم عمى لم يذكر لا عنى أنه فعل المكن له قاعل لائه عال والراد من المفعول هو نائب الفاعل الذى ذكرتمر بغه في المرفوعات بقوله مفعول مالم يسمفاعله وقوله واضافة الفاعل شروع فى تصحيح اضَّافة الفاعلُ المالضِّيرالراجع الْمالمُوسول الذي هوعبارة عن المفدولُ كاهوالظاهر فقال (واضافة) لفظ (الفاعل آليه) اى الى الضمير الذي يرجم اليه (لادنى ملابسة) فازالفاعل انمايشاف الحالفعل لا المالفعول وانما يضاف اليه علابسة فعله ووقوع ذلكالفعل عليهوقوله (إوعلى حذف مضاف) معطوف على قوله لادنى ملابسة ينى هذمالاضافة اعالص عام بحملها على كونها لادنى ملابسة اوعلى حذف مضاف اي بينالفاعلوالمنسير فيقوله فاعله (اى فاعله ضله) وقوله (الواقع عليه) للاشارة الحيال اضافةالفعل المالضميرالراجع المالمفعول ايضا لادنى الملابسة وهي مناسبة وقوعه عليه وهذا التوجه أنمايحتاجاليه آذاكان الموسوف عبارة عن المفعول واما اذالم بكن عبارة عنه بلكان،عبارة عن الفمل فلايحتاج الى هذين التوجيمين واليه اشار بقولة (ولايبعد ازيرادبالموسول الفعل الذي لم يذكر فاعله) فحيننذ يكون المراد من المضاف هوالفعل المام ومن المضاف اليهالفعل الحُاص فيكون الممنى فعل الفعل الذى لم يذكر فاعله (ويكون اضافة الفمل) اى العام الشامل له ولغيره (اليه) اى الى الفعل الحاص بالجهول (بيانية) تحوشاتم فضة وهذا عندالبيض واماعندا لجهور فهى الاضافة لامية من قبيل اضافة المام الى الحاص كيومالاحد كذافي المعرب لزيني زاده فقوله مالم يسمقاعله مرفوع على أنه متدأ وقوله (هو) ضمير فصل انكان ماموصولة وقوله (ماحذف) خبر لقوله فعل اوبكون هوضميرا مرفوعا منفصلا مبتدأ ثانباوما حذف خبرله والجملة خبرالمستدأالاول هذا على النسخة التي فهاالواو في هوكاهي النسخة التي اختارها صاحب المرب واماعلي النسخةالتي وجدناهأ فربمضالنسخالمتن وهيحكذا وهوماحذف فاعلهفيكونحينئذ قوله فعلى مالميسم مبتدأ محذوف الحبر وخوماسياً في اوتحوء وجملة حوماحذف تكون جلة اخرى فأمل بمني انفعل مالم يسم فاعل هو فعل حذف (فاعله) اى فاعل ذلك الفعل

ولم يذكر ظاهر ولامضمر اباوزاولامستكتاوضم الشارح توله (واقيم المفعول مقامه) الى قول المسنف لكونه مراداهم اعتذرعن المسنف لذكه فقال (ولم يذكر)اى المسنف (هذا القيد) اى أولنا واقبم المقمول (هما) اى في تعريف الجمول وقد ذكره في تعريف نائب الفاعل معانه المراد في كلّ من الوضعين (اكتفاء بذكره) اى بذكر المصنف اوبذكر ذلك القد (أياسق) قي تمريف الشالماعل حيث قل كل منمول حذف فاعله واقيم هومقامه وقال المسلم ولك ان تقول لم يذكره اعتمادا على اشتهاراته لا يجوز حدف الفأعل مدون اقامة المقمول مقامه انهي شمشرع في تفصيله من حيث التغيير فقال (فان كان) وقوله (ألفعل الذي تفسير المسمر المسترفى كان يسى ان ذلك الفعل اما ماض اومضارع فان كان الفعل الذي (اريد حذف فاعله واقامة المفعول مقامه) وأغافسر حذف واقيم بقوله اريد حذف واقامة لانه من قبيل واذا قرأت القرآن يني بذكر الفعل ويرادسبه (ماضيا) وجواب ان في كلام المصنف هو قوله ضم اوله ولكن الكان الجزاء في الحقيقة هو التغيير وكان الضم سيباله قدر مالشارح يقوله (غيرت صيته دفعائليس) اىلليس الججهول بالمعروف واشاد يقوله (باز) (ضماوله) الى ان علة النغير هى دفع الابس والضمسيب له فاقيم السبب مقامه وثوله (وكسرماقيل آخره) عطف على خماى غيرت بال يجمل الحرف الاول من مصموما والحرف الذي يقع قبل آخره مكسورا (مثل ضرب) بضم المضادوكسرالواء (ودحرج) بضم الدال وكسر الرا و (واعلم) بضم الهمزة وكسر اللامثم ذكر الشادح وجه اختيار النفير فيالحِيهول مع انهاذا كان المعروف في هذه الصورة يحصل المقصود فقال (واختيرته هذا النوع) وقوله (منالتغيير) بيان لجنس النوع يشي أن التغيير الذي الدفع به اللبس انواعا يحصل بهاالمقصود لكنهم انما اختاروا هذاالنوع وهوضم الاول وكسرماقبل الاخر ممانه انعكس الامر بانكسر الاول وضم ما قبل الاخر حصل المقصود (لان معنام) اى منى الجهول (غريب) اي مشي غريب وهواستادالقعل الى المفعول والاصل استادالمعل الى الفاعل (فاختيرله) اى للدال على المنى النريب (وزن غريب) وقوله (لم يوجد) صفة كاشفة المريب لان وزن الغريب حووزن لم يوجد (في الاوزان) اى المتداولة عداللغاء واعاكان هذاالوزن غريباغيرموجود (المخروج من الضمة) اى لوجود الحروج فيه من النه الكالكسرة) وقوله (ووزن فل) جواب عن سؤال وهوان وزن فل بكسر الفاء وضم المين ايضاغر يبولم اختار والاول عليه فاجاب عنه بان هذالو ذن الخ وقوله (بالخروج من الكسرة الى الصمة) متعلق يقوله (والكان) يعني الاهذا الوذن والكاذ (غربها) بسبب وجو دالخر وجومن الكسرة الى الضمة مع حصول المقصود وهوانه (يدل على غرابة المني ايضاً) ايكايدل الوزن الاول (لكن الخروج من الكسرة الى الضمة أقل) أي من عكسه واذا كان انقل من الاول (فلاضرورة في اختياره) اى في اختيار الانقل على الثقيل (بعد حصول المقصود) اعنى دلالة غرابة الففظ على غرابة المني (باخف نه) اى بالتقبل الذى

يوسف احسن اخوته وليت شعرى مأوجه التشل بمعمد افضل البشر قوله ولا يسل اسم التفضيل ق اسم مظهر الرشم بالفعلية وتقديره تم بقريشة الاستثناء تبسل وجه حكون الاستناء قرينة ان العمل فالمستثى بالرض مل الضاعلة وفيه pag at y الاستثناء قبل وجه كون الاستشاء قرسة ان المدل في المستشفى بالرنع على الفاعلية وفه عث لائه يصح الاستثناء مر شاه الميل على عمدومه يني لا يسل اصلا ق مظهر الاق مطير كذا غايته ال السل ق مبدأ الطير لا يتصور الا بالفاعلية وليسبذك فانالمني ولا يسل في مثلير في جيم الاوقات الأف رقت حكدًا فتعين ما قاله الشارح شدس سزه ولزوم اختصاص المظهر الذكور مالفاعل لانه يمل في الظرف والحسأل والمتيز بلا شرط شي كا ق شو: كالى الشرح قوله واعا خص المظهر لانه يسلق لمضووالرشى قيده بالستتر فلا عور مند زيد انشل

هي منه ومأ ذكره من التعليل اتما تم ق المستركة والراد يمدم ظهور اترالسل فالضبر لاته لايظير وجبود المغمر حتى يترف اثر المل فيه عملا لا أنه لايظور في افظه اثر العمل والإلجياز عمله في سائز المبتيات والعبب من القبائل حيث لم يخطر بباله ماهو الرب الى الوتوخ ولم يقل إن الشارح قدس سرء ازاد بالمضدر المستثر وترك التقبيد به اعتماداعلى ظهود کونه مهادا مما ذكره في التعليل فانه الما يتم في المستتر الى آخر ما ذكره قوله والمأخص بالفاعل لائه لايتمب المنبول يه سواه کان مظهرًا اومضمرا قبل وبحا قدمناه ظهراك اله ينبتى الإيراد بالمظهر الملفوظ مظهرا كان اومتسيرابارؤا ونظيره توله راشه اظاهر ق المريف المبتدأ فانه يراد بالظاهر فيه الملفوط ظماهرا کان او مندیرا بارزا فلاحاجة الى القصيص بالتمامل لاته يصح الحكم بالهلايسل في ملفوظ إقرض بالفاعلية

حواخف بالنسبةالى الانتل توله (ويشم) بحركات الميم فعل مضارع بجهول ومجزوم كحا في لم عدلاً بمعطوف على ضم إنتي على الجزّ أم يشي الكان الفعل الجهول ما ضياضم اوله وكسر ماقبل آخر،ويضم (الناك) اى الحرف الذى وقع ًا لنا (معمرة الوسل) أى أعليضم الثاأت اذا وقع ذلك الماض بهمزة الوصل (نحوالطلق) بضم الهمزة والسَّاء الذي هو الحرف الثالث وبكسر اللام الذي هو ماقيل الاخر (واقتدر) بضم الهمزة والتاء التي هي الثالث وبكسر الدال (واستخرج) بضم الهمزة والتاء التي هي الثالث وبكسر الراء وانمايضم الحرف المثالث مع حمزة الوصل (للايلنبس في الدوج بالأمر) المذى (من ذلك الباب) يني أو اقتصر على ضعة الهمزة وهي همزة وسل تحذف الوصل لالتبس حيننذ بسيغة الامر من ذلك الياب في الوقف بخلاف غير - بالدالدرج وغير حال الوقف فاله متميز بحركة الهمزة وحركة الإخر وقوله (و) (يشم) ﴿ النَّانِي النَّاءِ ﴾ اعنى قوله والنَّاني مُمَلَّوفَ على قوله النَّالُثُ واليَّهُ اشارالشادح بزيادة يضمانا لجهولالتى ضماوله وكسرماقيل آخره امامصدو بالهمزة او الناء فانكان مع الهمزة مضم الحرف اثنالت وأن كان مع الناء يضم الحرف النان (مثل تعلم) بضم التانوا لحرف التانى الذي حوالعين وبكسراللام الذى حومأقبل الاخر (وتجوحل) بغمالتاءوالجبم وبكسرالهاءجهول تجاهل قلبتالالف واوافئ الجهوللانضام ماقبلها (وتدحرج) بضمالتا. والدال وبكسرائرا، وانما يضما لحرف الناني اذا وضمالنا. (للا يلتبس) أى ذلك ألماض الواقع مع التاءاذا كان مجهولا (بصينة مصارع علمت وجاهلت ودحرجت) ينيانهم لواقتصروا فيالنميز علىضمالتا. وقالوا فيجهول لالم اعنى بننح المتاء تدلم بضم التاء وفتع المين لالتبس بمجهول المضارع من علم بعلم فأه اذا كان مع التاء وضم ناؤه فيمجهوله يكونبضمالناه وفتحالسن ولميطانههل هومجهول تلمالماض اومجمول تدا المشارع وكذانى جاحل أيجاحل أعجاء لم أبساء حل حوجهول يجاحل الماضى او عهول تجاهل المضارع وكذااذاقيل فيجهول ماضى تدحرج بضم التاء وضح الدال لميمرف انه هل هومجهول تدحرج الماخى اومجهول المضاوع من دحرج وانما غير السارة ههنا حيث اورد بقوله وبغنم ولميقل وضم للاشارة آتى تبوت ضمآول الحرف في جميع صووالماضى المجهول وحدوث ضمالتالث اوالتانى فيبعض الاحيان واشار الشارح ايعنا ماراد علمت وساهلت ودحرجت بالتاءالي كونها ايصافى الماضي وقوله (خوف اللبس) بالنصب مفعوله ليضم واليه اشار يقوله (حذاعةلقوله ويضمالنات والثانى) وفصله الشارحكاع فتولما كانف الماضي الجهول من الناقص لفات اوادان يذكر ماهو الافصح مهاوهوغيرذاك فقال (ومعلىالمين) وهي مبتدأ الاول وحبرء حجلةالانصح فيهقيل وبيعولما كانممتل العين شاملا للممتل الدين وحدءومع اللامار ادان يفسره على وفق المراد فقال (اىمايكون عينه فقط ممثلا للايردعليه مثل طوى وروى من اللفيف) يني المراد منهمايكون عينهممتلا لامايكون عينه ولامه معتلين فازالحكم الآبى خاصبالاول ولو

لم یکن گذلك پرد علیه ان مجهول طوی هوطوی بضمالطاً. وکسرالواو وان مجهول روى حوروى بضم الراء وكسر الواوو يردعلهما انهما من ممثل المين مع انهما لاتني مهما صينة مثل بيم وقيل بكسرالفاء (فانهلايسل عينه) بان تقلب واوهايا . وانتكسر فاؤها لوقوع الياء بمدها كاكان في سع وقيل واعالم يعل عين اللفيف (لئلا يفضى) اى لئلا يكون اعلال المين موصلا (الى اجتماع اعلالين في روى ويطوى) اى فى مضارعه ما المجهول فانه اذا اعلىطوى مثلا بان بحذَّف ضمة الطاء قبل كسرة الواو ثم شقل كسرة الواوالي الطاء ثم يتلب الواو يا. لزم ان يوجد في مضارعه اعلالان احدها قلب الياء التي هي لام الفعل النا والتاتى نقل حركة الواو التيحى عينالفعل الى ماقبلها ثم قبلها الفابخلاف مضارع بيع مثلاوهو بباع فانه ليس فيه اعلالان بل فيه اعلال واحد فقط لكونه صحيحا (قيل الاسوب) اى اوردساحب الوافية على عيارة المعين الاسوب فها (ان يقال معل المين المتقلية عينه الفاك يعنى بزيادة قوله المنقلبة عينه الفاحتى بخرب عن الحكم المذكور المعتل الذي لم يتعلب عينه الفا (الكلايردعليه) يسى لاته لوكان شاملا الذي لم ينقلب عينه بردعليه (مثل عور) بضمالين وكسرالواو (وصيد) بضمالصاد وكسراليًا. فأنه يصدق عليهما الهمامة لاالعين مع اله لا يجوز ان يقال فهما غيروسيد ولوقيده بهذا القيد غ يردا عليه فانعينهما لاتنقل الفا (واعاخص معتل المين) اى امتازمن بين المعتلات (بالذكر) اى مذكره مع حكمه دون سائر الممتلات (لزمادة غموض واختلاف في المنه الفاعل منه كاذكر وبتبعة ذكرمتل الدين في المبنى للمقمول وان لم يكن فيه ماذكرنا) أراد به ان المصنف ائماذكرممتلالين دونممتلالفاء ومشلاللاملوتوع زيادةالمنموض والخفاء ولوقوع زيادةالاختلاف فىاللنة دونسائر المتلات امازيادة النموش فلمافيه من فتل الكسرة الى ماتياعا ثمايدال الواو ياء يخلاف نحو دى ودى فانهلانقل ولا ابدال فى دى ولانقل في دعى وأماز إدمّالاختلاف فلاختلاف اللغات فيه على ثلاث لغات كاسيعي ولااختلاف فىغير وفيه ايضا فائدة اخرى وهىانه يذكر بتبيته ومناسبته احكام معتل المين فى المبنى المفعول كاسياتى وهوقوله وباب الماضى الجهول الح وقال السمام ان فى كلام الشارح اختلالافصوابه المقول وانماخص ممثل آلمين بالذكر آزيد غموض واختلاف في الماضي كاذكر وبتبيته ذكرمضارعه وان إيكن فيه ماذكرنا أنشهى يغى بهذاالاختلالمانما ذكرايس المبنى للفاعلمنه بل الماضي المبنى للمفعول فعلى هذا كان حق السيارة ان يقول في الماضيُّ بدل قول في المبنى للفاعل منه والله اعلم وقوله (الافصح) مبتدأ وقوله (فيه) ان لم يكن في المتن كافي نسخة يكون من تقدير الشارح والمازاد، ليحصل المائد من هذه الجُمَلة الىالمبتدأ الاول يسي الافصح في ماضي مشل المين ان يِمَّال في الواو (قبل و) في اليائي (بيم) يني بكسر الاول بكسرة خالمة وبسكون عض الياء (اصلهما) يني اصل قَيْل (تول) بَضم القاف وكسر الواو (و) اصل التاني (بيع) بضم الباء وكسر الياء (نقلت

والتصديكو تعينبولأ . الا أذا كان لني ألخ فلا بسل الرفع بالنباطة والنمب بكوته متبولا به ولم هل لا يسمل في المفعول به لاته يسل فينه محرف التقوى فيقال اتا اضرب منك لزند وتسد مرنت سحفية مأقدمه واله من اي تبيل وثول لاة يصم المكم باته لا يسل الخ باطل لاته ايضا قد خسم پهلين لمدماختصاص المبل سها وقوله ظاته يممل الرقم بالقاعلية والنصب بكو تهمنعو لا بهباطل ايضا لأتفاقهم صل انه لا يسل النمسيكونه متمولا يه مطلقا قوله وأنما لمسكرال قم بالقاملية الخ قبل مآذ كره من الدليل لا يخص بنني عمل الرقع بالفاعلية يل يجرى في أنور عمل التصبيكوته منمولا به فلا وجه لتفصيص الدعوى وتوله لانه اكان الخ الاولى رك امادة اللام لايه ممالسا بقوجه واحد لنق عمل الرقع وليس وجهامستقلا كاغيده اعادة اللام وذلك من الاوهبام لاذ الكلام فرنم الناعل

ومدمه فلاوجه لتشربك المنسول به على أنه أذا ثبت مدم رانسته ثبت عدم ناسبيته النفعول 4 يطريق الزوم ولا يجوز ترك االام لان كل واحد شيئا وجه مستقل وليس الامر كا ذعمه الفاثل كف والاول ماذهب الميه المروالاخيرماذكره الا بمدمون قال في الشرح وانما لم يرتع التلاهر لنتسانه مي تقدم منحبث كال قياصله لايثنىولانجمع ولايؤث وشبهالمقة أعاكان بذلك فضمف منشبه الغبل قال هــذا أول التمويين وخرمته الإطال أعا عمل ماتقدم عمل القمل لان له شدل بمناه وابا هـذا فليس له ضل عمناه ق الرادة ذله تعسل أتناك وائمأ الميل عند حمسول هذه التبرائط لكونه فيها بمنى حسن ولتعذر الرقع على الابتداء لتصوره عن ضيره أبوله الا اذا كان اسم التفضيل صفة ای وسنا سبیا هو ق الفظ لهي قبل الا ولى ان بقال اذا كالراسم التفضيل صفة سبية لئي اووسفا سمينا ولامعني لتقدير

الكسرة من العن) بني كسرة الواو في الأول وكسرة الياء في الثاني (الي ماقيلها) اي الى حرف واقم قلها وهوالقاف في الأول والياء في الثاني (مدحدف حركته) اي حدف حركة ماقلها من القاف والماء لاستثقال الضمة قبل الكسرة (فصارا) اى فحد تنذ صار الثاني (بيم) بكسر الباءوسكون الياء فانتهى الاعلال فيهولم ينته في الأول (و) سار الأول (قول) بكشرالقاف وسكون الواو (فابدل واو قولها، لكونها) اى لسكون الواو (واتكسارماقلها فصار) بعددلك القلب)قيل) شمشر عفى بيان اللغة الثانية فقال (وحاء الإشهام) وعتمل انتكون هذمال لهم فوعة الحل على الهامعطوفة على الجلة الصفرى متقدم العائداي ومتعلق المين حامالاشمام فهوعتمل انتكون استتنافة اواعتراضة كذا في المرب ولما كان المقابل للافصح انتين اعتى الأشهام ومحض الواو توهم متربنة المقابلة ان كلا منهما فصيح فارا دالشارح ان يشير الى الفرق بين اللغتين فقال (وهو فصيح) يعنى الاشهام فصيم بخلاف الواوا لخالصة فانهاعلى ضعف كاسيشيراليه قوله (بحوقيل وبيم) يوهم إن فصاحة الإنبام عصورة فيهمسا دون ماسيعي ثم اختلفوا فيحقيقة هذا الأشهام باقوال ثلاثة واشار اليه بقوله ﴿ وَفَي شَرَّ سِالرَّضَيُّ حَقِّيقَةٌ هَذَا الأشهام انَّ تحو) اي ان عبل (بكسرة قاء الفعل نحو الضمة) اي حاف الضمة (فنميل) اي وبعد امالة الكسرة الى الضمة عيل (الياء الساكنة بعدها) اى بعد الضمة (نحو الواو قليلا) اى ميلا قليلا لا الى حدتكون واوخالصة (اذهى) يسى أعا اميلت الياء تحوالواو لان الياء (نابعة الحركة ماقبلها) يمنى انكان ماقبلها فتحة نغلب الفا وانكان كسرة استرحت في حالها وانكان ضمة اضطرب حالها (هذا) اى ماقرره الرضى من مغى الاشهام إنه عبارة عن جمو عالميان اعتى الكسرة والياءهو (مراد النحاة والقراء بالاشهام في هذا الوضم) الى في محو قبل وبيم وكذا في شي وجي وخيل ونحوها عاوردت به الرواية في القرآءة المتواثر قزوةال بمضهم الإشهام ههنا) في هذا الموضم (كالإشهام حالة الوقف اعنى) به (ضمالشفتين فقط كسرالفاء خالصا) يعنى من غير امالة في الفاءولا في الياميل هو عبارة عن ضم ألشفتين حال القراءة (وهذا) اى قول هذا البيض (خلاف المشهور عند الفريقين) يني النحاة والقراء فالهلار واية عندالقراء ستلك القراءة (وقال بعضهم) الأشهام هو انتأتى بضمة غالعة بعدها له ساكة وهذا ايضا اى هذا القول (غرمشهور) كافي القول التاني (عندهم)اى النحاة والقراء بل لم يقل به احدمن ائمة لقراءة (والفرض من الاشهامالايدان) اىالاعلام (بانالاسل الضرف اواثل هذه الحروف) يتى الحروف التي تقه في فامالكلمة من ماضي ممثل الدين (و) (جاء) (الواو) فقوله والواو بالرفع معطوف على الاشهام ولذااشار البه الشارح متوسيط حامبين الماطف والمعطوف يعنى وجاءالواو (ايضا) اى كاجاء الاشهام لكنه (على ضعف) اى لاعلى لنة فصيحة كاشهام (فقيل) اى فاذا ارمدان قرأعلي هذااللغة قبل فيها (قول وبوع بالاسكان) اي باسكان الواو (بلانقل)

اي من غر قتل حركة فاء الفعل الى الكسرة وهذا اي عض الاسكان ظاهر في الاول اعني في الواوى واماق الثاني فيحتاج الى تصرف واليه اشار بقوله (وجمل اليا، واوالسكونها) اىلىكون اليا. (وانضهام) اى ولانضهام (ماقبلها) تمشرع المصنف فى سان ماقيس على ماسق في هذا الحكم فقال (ومثله) (اى مثل باب الماضي الجهول من معتل الدين من الثلاثي الجرد) وتوله ومثله متدأ وخبر ماب اخترولكن الشمن جه بقوله (باب) (الماضي الجهول مررمتل المن من مات الاقتمال والانفيال نحو) (اختبر) وهو الماضي المجهول من باب الانتمال (وانقيد) وهوالماضي الحجول من باب الانتصال وقوله (فى مجي "اللغات الثلاث فِه) اشارةالي وجه الماثلة وقوله (اذخير وقيد) بيان لوجه المماثلة بني ان معتلى العين الواقع في عِهول الماضي من هذ ن الياين عِي " (فيها) النفات الالات لانماضهما من الملائي الحجرد منه (شل قبل و برع بلانغاوت) ای پلاتلاوت بین خپر بکسرا لحاء وقید یکسرالمتاف و بین قيل وبيع (دون استخير) اي دون استخبر بغي يضم الهمزة والناء وبكسر الحاءبجهول استخار (واقيم) اىودوناقىرىنى بضم الهمزة وبكسر القاف مجهول اقام فالهلانجي المان التلاث فهما (اذ) مى لانه (أيس ذلك) اى ليس استخير واقيم (مثل قبل وسيم) وانما لميكونامتلهما (لسكونماقبل) اىلكون الحرق الذى وقع قبل (حرف العلة فيهما) ومو ألحاء في الاول والقاف في النائي كاناساكنين (في الاصل) أي قبل الاعلال فهما (اذاصلهما استخير) يهنى شم الهمزة وسكون السين وضم الناء وسكون الحاء وكسر الياء (واقوم) بغى بضم الهمزة وسكون القاف وكسر الواو والبه اشار بقوله (بالباء والواوالمكسورتين والتياس فهما) اى في استخير واقوم (اذاكن ما قبلهما) اى كافي حالهما قبل الاعلال (ان يتقل حركتهما) بني حركة لياء في الاول وحركة الواو في الثاني (اليه) اي الى ماقبلهما من الحا والناف (وتغلب) اى وبمدالقل المذكور بقياسا كنين مكسور الماقبلها فحيائذ تقلب (المين) اىعين فسل الواوى (ياء اذا كانت)اى عين فعله (واو) اى فى اقوم (فيقال) حينلذ (استخير) اى يضم التاء وكسر إلحاء (واقم) بضم الهمزة وكسر القاف (لغة واحدة) اى ان كون اللغة فيمالغة واحدة بسكون الباء فقط ولا يجي الاشهام والواو فيهما لمدم كونماقيلها مضموما فيالاصل كاكان في اختر وانقيدولا فرغ من سان الماضي الجهول شرع في بيان حكم مضارعه فقال (وانكان) وقوله (اى الفعل الذي اريد حذف فاعله و) اريد (اقامة الممول مقامه) اشارة الى مرجع الضمير المستر في كان وقوله (مضارعا) خبركان وقوله (ضم) فعل مجهول جزاءالشرطاى انكان ذلك المجهول الممتل مضارعا فحكمه انيضم (اوله) (وهو) اى ذلك الاول (حرف المضارعة) واعافسر الاول بحرف المنارعة لئالاً يتوهم بالأول (تحويضرب ويكرم ويلتزم ويستخرج) وأنما فسرالش اسم كان يقول اى الفعل الذي اريد حذف فاعله حيث قيده بالارادة لآنه أذ المتعتبر الارادة لم يصبح تبلق الجزاء بالشرط لاتحادها لانفيل مالم يسم فاعله هوماضم اوله

المسقة وتغسيره بالوصيف فالرائي مده شروط رشم انسل النامله الظامر قاسامستم الملاضيف ين لاشتراط اصل عمله حق لايسل بدول حذد الثروط لان يونس حكي من تأس من البرب ومه الضامل بلا اعتبدار تلك الشروط نحو مروت برجل خير منه عممه ولا يخلق الدالحكم بأولوية مازحمه اولى بمايسدر عن ادباب الفصيل وليس مراد الرشي ذقك لانه قال برقع الاسمالظ فالامرف الاشهر الا بشروط فتبيل المذا اشتراط الأصل لكن على مأهوالاعرف الاشير قوله مشترك بين ذاك الشي وبين غيره قبل على ماحل قول المس يخرج منه مارأیت زیدا احدنقاميته الكمل اليوميته في هينه أمس فينبئ البطاق المس ولايف عروق قوله باعتبار ضبره بنبير الاول بليضبر فيغير تقبيده السأبق بالاول وابيس عماياتفت البه قوله والمساوأة بأباه مقام المدح قبل هذا اليان يخم مالا بكون الق منه المدح

وعمل اسم التفضيل المذكورلا يختص عثام المدح فرعابكون!لنق نفياللز بإدةمم بقاءافادة اصل الفعل سواء كان علىوجه المساوات اوعلى وجه يكو لدون حسن النشل قالمن وعل هذا حرفت الالمتد هو هذا الوجه دون الثاني لعدم اطراده في في تركيب ليس في مقام المدح مخلاف مذاالوجه فانداصل بيانه يجرى في الجيم والكاللاعرى بمض مأذكره المثاوح ولابتوقف عليه اصل الببان وانت خبع بآنه مز تقدير جريال مده الصورة فيقير المدح بوجودا اشابط نيه إيضا لاغبارعلىبيان الشارح تدس سرء كا لايخني على من وأى توله وهذه المبارة تحتسل مشيين قوله وثانيهما الابجمل احسن قبل تسليط النق عليه عردا عن الزيادة مرما قبل لايتاً فدلك معروجو دمن التفضيلية اذَّلَابِقُوجِه لَدُكُرُهُا وكان القائل قوله هرفا ملى أن ذلك السؤال لايقيه عناسة للزوم المل التفضيل باحمه الثلثة لملة غير منافية أذاك على ماسبق بيئها قوله ولوقدم قوله منه في عين زيد مل الكيل قدل

الخفالخارج فاعتبرالارادة لتحصل المغابرة بينهما كذاقيل وقوله (ونتح) معطوف على قوله ضمينى انالمفادع الجهول يحصل بمجموع اصرين احدمان يضم اول حروفه والسهماان منه (ماقبل آخره) اي الحرف الذي وقع قبل آخر الكلمة واعافته ماقبل الاخر في المجهول (لحقة الفتحة) اى بن الحركات (و قل المضارع الزمادة) اى بسيب زمادة حرف المضارعة في طر ف اوله (ومعلى المن)وهو معداً وقيد ما لشارح تقوله (المني المفعول) ليتحرز به عن المبنى الفاعل لان الحكم الذى افاده بقوله (تنقلب) (المين) (فيه الفا) يختص بالبني المفعول يغى ان عين قبل ذلك المضارع تقلب الفا(ياء كانت) اى سواء كانت تلك العين ياء (او واو نحو هال) اصله غول (وبراع) واصله بدع (و بختار) واصله يختير بضم الياء وفتح الناء (وينقاد) واصله ينقيد بضم الياء وقتح القاف (ويستخار) واصله يستخير (وعام) واصله يقوم واعاتقلب المين الفافي هذه المذكورات (لتحركها) اي لكون المين متحركة في كل منها اما (حقيقة) كافي ينقاداذاصله ينقيد فالياء متحركة (اوحكما)اي بمدالقل كافي قام فاحكان في الاصل متحركا (وانفتاح ماقبلها) اى ولكون الحرف الذى وقع قبل تلك المين مفتوحافى كل منها حقيقة لاغير ولمافرغ من من تصبمالفعل بحسب الصيغة شرع في نقسيمه بحسب وقف فهمه على الآخر وعدم توقفه فقال (المتعدى وغيرالمتعدى) اى مجتهما فهاسبأني اوماسأذكر م محثهما فكأنه قال الغمل مطلقا امامتمد اوغيرمتمد ثم فصل كلامنهما ففال (فالتمدي) وقيده الشارح بقوله (من الفعل) لتخصيص المحدود بالمتعدى الذي هو قسم من الفعل لأن المتعدى اعم من الغمل وغيرهذا بقرينة التمريف فان المتمدى المطاق الشامل الفعل وغيره من الصفات والمصادرلا يمكن تعريفه بمايتوقف فهمه على متعلق فان المصدر لايتوقف فهمه علىشي فشلا عن المفعول ولذا جاز حذف فاعله والسر في ذلك ان النسبة الى الفاعل والتعلق بالمغمول جزآنلتني الفعل وماسوى المعدر تمايشيه فنقول المعدر المتعدى مايشتق منه الفعل المتعدى فالمتعدى المطلق ما يتوقف فهمه على متعلق او يتوقف فهم مايشتق هومنه عليه وكأنه لذلك قال المتمدى من الفعل (ما سوقف) اى فعل سوقف (فهمه) اى تعقل مضمونه (على متعلق) فتهم اللام ولما كان المتعلق اعم من الفاعل وغيره وكان المرادمها هوالثاني فسره عوله (اي امر غير الفاعل بتعلق الفعل 4) اي بذلك الامر النبر الفاعل وقوله (وستوتف) عطف علىقوله يتعلق يمني لايكني فيه مجردًا التعلق بل المراد منه آنه يتعلق بحيث يتوقف (فهمه) اى فهم الفيل (عليه) اى على ذلك الامر ثم ذكر وجهالتخصيص بنيرالفاعل جَوله (فانكُل فعل) اى انما يشمل المتعلق للفاعل لان كل فيل (لا يدله من فاعل وفهمه) اى والحال ان فهم الفعل (موقوف على فهمه) اى على فهم ذلك الفاعل (لكن نسبة الفعل الى الفاعل بطريق الصدور) كقام (و) بطريق (القيامو) بطريق (الاسناد فيقال هذالفه ل صادر من الفاعل وقائم به ومسنداليه ولايقال في الاصطلاح) اي في اصطلاح النحاة (أه) اي الفعل

(متعلق به) اى بالفاعل واعالا بقال في اصطلاحهم كذلك (فان التعلق) اى لفظ التعلق مخصص باله (نسبة القمل الى غير الفاعل) لاانه مطاق النسبة منى سواء نسب الى الفاعل اوغيره وبقرينة هذه الاصطلاح فسرالمتعلق بغيرالفاعل وقوله (فالحاصل ان فهم الفعل ان كان موقوفاعل فهم)شي (غيرالفاعل فهوالمنعدي) عهيداتطيق قوله (كضرب) الى المثل وأشارة الى ان قوله كضرب خبر للميتدأ المحذوف تم اشار الى وجه تطبيقه فقال (فان فهمه) ينى ان كون ضرب مثالا لامتعدى صحيح لأن تعلق فهم الضرب الذي هو مضمو له (موقوف على تعلل المضروب) قان الضرب اذاته قل بدون المضروب يكون ضرباغير واقع فقوله (ولا مكن تدقله) عن تعقل النم ب(الإبعد تبعله) كالميان لقو له مو قو ف على تعقله و لكون توطئة لقوله (بخلاف الزمان) فان المقابلة بين المنسول وبين غيره هو امكان التعقل وعدم امكانه وتوقف القهم وعدم توقفه عليه لازمله يعنى انالراد بالتوقف وعدم التوقف هوامكان النعقل بدونه وعدم امكامها لتمدى كضرب لاعكن تمقله بدون المضروب وعكن امقله بدون الزمان(والمكانوالفاية) بنى المفسول له (وهيئة القاعل اوالمفعول) يمنى الحال (فان فهم الفعل وتعقله بدون • ذمالا مورىكن) (وغيرالمتعدى بخلاف) (اى بخلاف المتعدى يمني) اى يريد بقوله بخلافه اله (لا يتوقف فهمه على فهم المرغير الفاعل) ويمكن تعقله بدون تعقله ومثاله (كقمد) ويصمران يكون مثالا لغيرالمتمدى (فانه وان كان له تعلق بكل واحد من الزمان والمكان والغاية وهيئة الفاعل لكن فهمه) اي تعقل القعود (معالفقلة عن هذما لمتعلقات جائز) اى عكن ثم شرع فى بيان الاسباب التي يكون غير المتعدى متعديا بهافقال (وغير التعدى يصير) اى سقلب ويحول (متعديا) باسباب (امابالهمزة) اى ينقله الى باب الافعال (نحواذ هيت زمداا وستنعيف العين) اى ينقله الى باب التفعيل (نحو فرحت ذيدا اوبالف المفاعلة) اي سنقله الى المفاعلة (نحو ماشيته اوبسين الاستغمال نحو استخرجته اوبحرف الجر) اى بدخول حرف الجرعلى ذلك المتعلق مع بقاء الفعل في تجرده (نحوذهبت بزيد) اعلمان الصرفيين لم يذكر واالف المفاعلة وسين الاستفعال من اسباب التعدية ولعلهم إبذكروهاا كثفاء بذكرغيرها والاعلافرق بينهما وين التضعيف والمهمزة كذافى بمض الحواشي والمتمدى يصيرا يضالازما بنون الانضال نحو أتقطع وبناء التغملل نحو تدحرج ثم شرع في اقبام المتعدى بحسب التعدى الى واحدو الى زائد فقال (والمتمدى)ذكر والمظهر معان المقام قامالضمير لئلايتوهم رجوعه الى غيرالمتمدى قي اول النظروان لم مجزعة لايني الله مدى (يكون) (متعديا) (الى) (مفعول) (واحد كضرب) (وهذا) اى المتعدى الى الو احد (في الكلام كثير) بالنسبة الى المتعدى الى الاثنين والثلاثة (والى انبين) ولما كان هذا القسم نوعين كاشار اليه المصنف بالمثالين اراد الشارح ان يين كل نوع منهما بزج المنالين فقال (النهما) يني انالتعدى الى النين امامتعد الى المفعولين اللذين المسارغيرالاول) (كاعطى و) المامتعد (الى اسين المهما عين الاول) لا عنى المفهوم

اشأرة الى شبهة أقلت عنالمس منائه فليتدم منه على الكيول حق لا يأزم الفصل بين العامل والمعول ولميلتفشائى جواب ظل منه وهو انهلوقهم لرمعود الفير الم مالميذكر لاته زده الهندى بأنه لافساد وقى وجوع المنسير الى مالم بذكره لفظا وهومذكور رساكا مر ق مذا الثالُلان الكمل المؤخرلكوته مبتدأ مقدمونية وابياب بأنه يلزم تعقيدر كيك فرجح السل معتنفه عليه و ممكن الايجمل ماذكره المس راجعا الىماذكره يعني يلزم رجوع الضمير الى ما لم يذكر لفظا فيكون فيه تعبد وعكن الرعيسل جوابه تحريرالما ذكره المص قبوله مم الهما ليسا من قبيل المبارة المهورة الواردة الخ قال مكانا ذكاء المتدى ووانتهالشأدح وهو عما يقتضي منه المحب لاته كت بجاب به القدح فيماً ذكره منوجه أعمال المرب اسم التقشيل الصدف فيالسلافان عاصل الوجه ان العرب كان مضطرًا في اعماله و جاصل القدح منع الاضطراوباته كان عكنهم تقدم منه فلا يتوجه وحيه لدنته أنه نوقهم لمببق التركيب على ماهو المتهور واورد الرضى ايضبا باذعذا

الوجه يجرى فى الأتبات أيضاكان فحال رجلا احس في منه الكعل منه فيعين زيدفاجاب الهندىبائه أماسهم خو كالسابق منه فلأستفت اليه واحبيبانه فيالنني ينبعف المن التفضيل فيمس اقعل معالا ضطرار مخلاف ماأذًا كان معنى التفضيل قريافاته لايصل معالات طوادايت أولا يخن مايك ال منشأ حذآ التعب بمايورث النصاحة لأن عاصل لان اصل الوجه ليس اشطرار العرب ولا بتصور القدح باللسة اليهم لاتهم اهل السال ولالنا الاالتسك باستسالهم بای وج کان بلهم لمااحلوه فاعذه الصورة دول فيرهاعل مأهو الأمرف سكك العاة مسلك ببالذنك كاهو دأمهم فوجهوه وجه ترجه عليه ذاك فدنم يوجهين أزوم الثمتيد ولزوم المحالفة لموالوارد مبمومذا ممالا سنك فيه عافل قوله واورتم لفظالهيل الخ قبل لم بلتفت البه المس سأه ملى عدم تحققه في الام البرب واذلاماتهمته قاسا وقيه قوله وعلى كلتقدير فالمعنى علىما كال عليه قبل حداا التدبير لاازاسله مزكل مين زيدآهنيل ودمل تندر

احدهاعين مفهوم الاول بمنيانه عين الاول (فهاسدة عليه) يعني ان التابي يسدق على ماسدق عليه الاول (نحو علم) فيقال للنوع الاول باب اعطيت والثانى باب علبت (والمى) (مفاعل)(نلانه)اى ونوع منه متعدد الى ثلاثة مفاعيل (كاعلم وادى) حال كون ادى (يمنى اعلى)يىنى عنى رؤية البصر علا بمنى رؤية البصر (وهما)اى علم وأدى (اصلان في هذا القسم) اى في القسم الذي يتعدى الى مفاعيل ثلاثة واتما كالمتعديين الى الثلاثة (ظاهما) اى فأن هذين الفعلين (كاناقيل ادخال الهمزة) اي حين كاما ثلاثيين كانا (متعديين الى مفعو أين فلما ا ذخلت عليما اله وزة) اى فلما قلا الى باب الافعال (زاده مقدول آخر يقال له) ى المقعول الاخرالزائد (المفيولالاول) فالماشاتلناء لم زيدعم افاضلائم قلناا علم فيدبكم اعمرا الماضلا فالزائدههناهو بكرولما كالانقصو دالش الأشرق بين الافعال المنعدية الى الثلاثة عاهواصل فهاو عاهوليس كذلك مزيع كلام المستف بكلامه واشارالي ماهو الاصل منها فارادان يشير الى ماليس بإصل منها فقال (واماا لافعال الانحر) (و) (هي) اي جلها (اسباو سباو خبرواخبر وحدث) (فليست) هذوالإفعال الحُمة (اصلاف التعدية الى الانة مفاعيل بل تعديتها) اى تعدية الخسة (ابها) اى الى الثلاثة واعامى اى تلك التعدية (بواسطة اشتمالها) اى اشتمال الخسة (على من الاعلام) بنى انها الحقت في بعض استعمالها باعلم المتعدى ولم بلحق سيبويه من هذه الحسة الانبأ ولمافرغ من بيان انواع المتمدى شرع في بيان احوال المفاعيل بفسية بعض منهاالى بعض آخر فقال (وهذم) وفسر والشارح عوله (الافعال المتعدية الى ثلاثة مفاعيل) للإشارة الى انقوله هذه اشارة الى القريب وهوميتدا وقوله (مفهواها الاول) مبتدأ ثان وقوله (كمقمول) (باب) (اعطيت) خبرالناني والجلة خبرالاول وقوله (في جوازالاقتصارعليه) بيازلوجهااشبه ينىازحكم المفعول الاولى كحكم المفعولين لباب اعطيت محيث يجوزان يتصرعلى ذلك الاول ويحذف الآخيران (كقولك اعلمت زيدا) فالهَافتصرفيه علىذكرالمفعول.الاول فقط وحذف الاخير ال وقوله (والاستفناء) بالجر عطف على قوله الافتصاريني وفي جواز الاستفناء (عنه) اي عن المفهول الاول بان يحذف ويكتني بذكر الاخيرين (كقولك اعلمت عمر ا منطلقا) قانه وذكر المنسول الثاث ولم بذكر المضول الاول وهوزيد وكذا في عدم جوازكو به مع الفاعل ضميرين لثي واحد فكما لابجوزان يقال اعطيني درهالا بجوزا يشاان يقال اعلمتني عمرا فاضلاك دافى العصام تمشرع في بيان حكم الاخبرين متهافقال (والثاني) وهومعطوف على قوله الاول يعنى مفعولها ألثاني (وانتالت) ومن قرقوله (من مفعولها) بيانية لا تبعيضية ولفالم يقل من مفاعيلها (كمفهولى علمت) (فروجوب ذكر احدها عندالاخر) يسى الهاذا ذكر احد هارجب ذكر والاخر فلا يجوزان فتصرعلي احدها فكما لايجوزان يجوز بقال علمت زيدا مدون ذكر المفعول الثاني وعلمت متطلقا بدون ذكر الاول لايجوز ايضاان بقال اعلمت زيدا همرا بدون ذكرالنا شواعلت زيدمنطلقا بدون ذكرالتاني وقوله (وفي جواز تركهماسا)

بالجرمعطوق على قوله في وجوب يني ان حكمها كحكم مفعولي علمت مهاماذكر وفي جواز تركهمامعافانه كإحاز ان بقال علمت بدون ذكر المفعولين معا مجوزا يضاان بقال علمت زبدا بذكر الاول فقط وبترك الاخرين معاوهذا مافهم بسينه من قوله والاستفناء عنه وقال المصام لاوجه التخصص مان المصنف بل هامشا - إن في خصائس آخر لياب علمت ايضافا به مجوز تعليق اعلمت قبل الملام والاستفهام والثنى تقول اعلمت ذيد العدرو قائم اوهل عمرو قائم اوما عمروقائم وايضا يكون المفعول الثاني مع الفاعلين ضميرين لشيء واحد فتقول زيدا اعلمتي قاعداانتى والددر شادح اللب حبث لميختص بل قال ونحوها تمشرع فى بيان افعال القلوب وفي احكامها المختصة فقال (افعال القلوب) بني الافعال التي تصدر من القلب لامن الاعضاءالظاهرة (تسي افعال الشاك والبقين ايضا) يعنى كما تهم سمو ها إفعال القلوب سموها ايمنا بإفعال الشك وبإفعال اليقين ولماكانت تسميهم إفعال الشك عل توهما شار الى دفعه يقوله (وكأسم) يمنى اظن انهم اى النحاة (ارادوا بالشك الغلن) اى الشك الذى اضيفت البه الافعال ارادوه الشك عمني الظن بني يمنى رجحان احدالطرفين واحتمال الطرف الاخر خلاف القبن الذي هوعدم احبال العارف الاخر على مافي القاموس لا يمنى الشك الذي هوخلاف الظن (والافلاش) اي وان لم يكن مرادهم بالشك معنى الظني بلكان مرادهم به معنى الشك الذي هو تساوى الطرقين فلانجو زئيميتهما بإقمال الشك لانه لاشي (من هذه الإنسال بمنى الشك المقتضى) اى بمنى الشك الذي يقتضى (تساوى الطرفين) فقوله أفسال القلوب مبتداوقدرالشار مقوله (وهي) للاشارة الى انقوله (ظننت) وماعطف عليه خبر المبتدأ وانماقدوة كذالوقوع البعدين المبتدأ والحبر (وحسبت وخلت) بكسر الخاه (وهذه الثلاثة للظن (وزعمت) (وهي) اى زعمت (تكون تارة للظن و تارة للملم) اى عنى اليقين (رعلمت ورأيت ووجدت) (وهذه الثلاثة للمل) فقوله (تدخل) (اي هذه الافعال) اما خبربمدخبراواستشافيةاى تدخل هذمالافسال (على الجلة الاسمة) ينى على اسمين اولهما مشدأ وثانيهما خره فيجمل ماهوالمبتدأ مفعولا اولوماهوا لحبر مفعولا ثانيا وقوله (لىبان) متعلق بتدخل وعلةله بعنيان هذءالافعال آنما تدخل على تلك الجلة لتكون منية الكيفية التي (هي) (اى تلك الجلة من حيث الاحباريا) اى سلك الجلة وقوله (ناشئة) بالرفع خبرهي وقوله (عنه) مشلق به والضمير راجع الى الموسول وقوله (من الظن والعلم) بيان للموصول وإشارة الى أنه عبارة عن معنى آلا فعال الداخلة يعنى انالاخبار عن الجُملة بنشأاماعن الظن اوالملم لانديم اويظن اولاتم يخبرعنه بالجلة (كا اذاقلت علمت زيدا قائما فقواك علمت ليان الأما) اى ليان معنى وهوان ما اى المعى الذى (نشأت هذما لجلة عنه) اى هذا المعنى (حين تكلمت بها) اى بتلك الجلة (واخبرت بها اى تلك الجلة (عن قيام زمد) اى هذا المضمون فقوله (أعا هو العلم) خبران بني لبيان ازمذا المني الموسوف هوالم لم (واذا قلت ظنف زيدا قائمًا فقولك وظنفت لبيان ان

ذكره الرضى وتبعه الهندى ممسكين مان المق خفسل الكحل لا تغضبا الكيمل عذالهين ووجهال د ان ممل اسم التفضيل مختس عا اذأ كان المفضل والمفضل عليه متغاير بن بالاعتباد بن و ح پتضایران بالذات وأما أن المق تفضيل الكمل مل الكمل ثلا وجب نقدر من كا عين زيد فلكن التقدير مته في مين زيد حذف جروو من جاز السُّين لظهور المنى مم ذلك الحذف وتجه عليه اله بوجب اخراج التركيب الى مالا نظير له وكلام المرب وهو حاذف الجروز واشاء الحاد وحذف كلَّة في واطاه مدخوله على الجروتو تغت المبل على تنابرالمفضل والمفضل عليه بالاعتبار دون المقينة ثم بريكني سكول كفلك بحسب المال والمسورة بالأيكون مرجم المني الى ذاك ولا يكون فيالظاهر مغشل ومفشل عابه متنابران بالذات بللأجهما لمضل والمنشل عليه الابذكر لفظ واحد وعناك الانتفال الكمل المغيل عليه ايضا من ذكر الكمل المفضل وليس بوارد لان الشارح قدسسره لايتول عثل هذاالتقدير وكولمالكلام على الحذف والاطاء كذبك

منشأ الإخبار مدِّما لجلة هو النِّلْن وكذلك بوأق الإفعال) اي من الزَّعم والوجدان و الرؤية وغيرهاهذا اما اختاره الشارح حيث راجع ضميرعنه الموصول وجعله عبارة عن مضمون الإفعال الداخلة وجعل مضمون تلك الجلسلة ناشئا عنه وقال العصام الاظهر ان المراد ليان ماهي اي الجلة المذكورة عنه اي عبارة عنه يني مجل الموسول عبارة عن مضمون الجُملة وبارجاع ضميرهي الى الجُملة وضميرعنه الى الموصول الذي هو عبارة عن مضمون الجلة ثم قال وهذا الكلام سواءكان بمنى ماذكره الشارح اوبمنى ماذكرناه يقتضى ان تكون هذه الافعال لبيان كيفية الجلة الاسمية وبمثرلة أن الداخلة على الجلة لبيان انه امر محقق فلانفيد معرفواعلها فائدة كامة ولابصح السكون عليها مع الهاخلاف ماعليها الاستعمال فالاوجه آن يقال منى الكلام لبيان ماهى الافعال عبارة عنه والمقسود من ذلك النلبيه على الهاليست من تواجم الجُمَّة الاسمية بل مذكور ثلبيان معانيها وهيمناط الفائدة لاالجلة المدخولة وليست كسائر دواخل الجلل فافهم انتهى ماقاله المصام فتوله (فتنصب) ممطوف علىقوله تدخل (اي) منصب (هذه الأمال) عقبه (الحز ثين) (اي جزي الجلة الاسمية المسند والمستداليه على انهما) اي نصبها لهما بناءعلى انهمااى الجزئين (مفعولان لها) اى لتلك الافعال تمشرع في بيان خصائص تلك الاضال نقال (ومن خصائصها) (مم) اى الحمائس (جع خصيصة ومي) اى الحنينة بم لايلامه توله الحصيصة (ما) اي منى وكيفية (يختص بالشي ولايوجد في غيره) وهذا تفسير اللفظ بل یکن کدنان محسب الحصائص وقوله (اى ومن خصائص افعال القلوب) تفسير للضميريشي ان المعني الذي المآل والعبودة كالا لايوجد فيغيرتلكالافعال كثير وبمضها ﴿ أَهُ اذَا ذَكَرَاحِدُهَا ﴾ اى احد مفعولها بذهب على الناقد ذي البصيرة قوله وتقديره (ذكرالاخر) وقوله (فلاچتصر) بيان اللازم يني آنه اذا وجب عند ذكر احدهًا مارأيت مينا بمائلة لمين ذكر الاخر يلزمه انلايجوزالاقتصار (على احدمفعولها) وانجازان لايذكرا معا زيد في اسسل التسليمل كقوله تعالى ويوميتول نادوا شركائىالذين زعمتم اىزعشوهم اياهم وقال العصامان أحسن فيا التحمل من عين زيد قبل الظ من مراده انهذا هوالشائع وخلافه قليل علىمافسله الشارح شمقال اقول هذا يقتمى مسارة المن اذ بين الالايسليع علمت ضربي زيداة أتماو علنت كارجل وضيئه فأحد المفولين غيرمذكور الذكبن الاخمرس فالمثالين فانالاول بمنى علمت انهذا الضرب واقع فيكون تقديره علمت ضربي واقعا فرة بان لا يتمين فيما رأيت رجلا احسن في والثاني بمنى علمت كل رجل وضيعته حاضرا بل يجب فىالمثالين ان يختصر على ذكر عيشه الكمل من عيل احدهالكونا لخبرقهما محذوفا وجواباكام فعلى هذا انالحكم بوجوب ذكرا حدهاعند زمد هــذا التركيب بل ذكرالاخر بميدجدا فكأنهاد يدانه اذا ذكراحدهاذكرالاخر اوماينوب منابهانتهى باز ان ضال مارأ بت ولمله اراد بقوله ما ينوب مناب القرينة الدالة عليه كذافي شرح اللب (وسبب ذلك) ينى رجلا احسن في عينه الكملمن عين زيد حذا سبب وجوب ذكراحدها عندذكرالاخر (معكونهما) اى معكون المفعولين لهذه الغركيب بلجاز ان يقال الاضال (فيالاصل ميتدء وخيراوحذف) ايوالحالبان حذف (المبتدأ والخيرغرقليل مارأیت وسیلااحسن فی ان المفعولين معا) اى سبيه ان المفعولين ﴿ يَمَوْلَةَ اسْمُ وَاحِدُ لَانٌ مَصْمُوبُهَا مَعَا هُو مینه الکیل منه **ق مین**

الاثرىالىقوله وأورام لفظ المين من البين واكنني بمن زيد كان اخصر مع ظهور المني المق بل يدعى الهلافرق بيل عضا التزكيب و بين بأنقدم عسالتني ويؤيد كلامالمي شارحا لقوله واك ان هول يعني ال اك فيسا بعد المرقوع هبارة اخمم من تلك والمن صلى ما كان كيف ولو كان مينأه الحذف والتقدير لما مع عدد صورة اخرى لآن المقدر كاللفوظ وقوله توقف المثل على ثناء الفضل والمفضيل عليه بالاعتبار دون

المفعول وفرا لحقيقة) وهومصدرالتان العناف الوالاول اذمنى علمت اخالاز مداعلمت زيدية اخيك (فلوحذف احدها) اى فحينتذ لوحذف احد المفعولين عد ذكر الاخر (كان) اي ذلك الحذف (كخذف سف اجزاء الكلكة الواحدة) في انعدام المني عند حدثه وقوله (ومعرهذا) اشارة الى جواز حدف احدها بقرينة يني أنه مع عدم جواز هذا (فقدورد ذلك) اي حذف احدها معرذ كر الاخر (مع القربة على قلة) اي نادر فالاستماللا عمني الهضيف (اماحذف المفعول الاول فكما في توله تعالى دولا بحسين الذن يخلون عا آناهم الله من تمضله هو خيرالهم) (على فراءة) بني حذف المفعول الاول ساءعلى قراءة من قرأ (ولا يحسين بالياء النطوقة من تحت سقطتين اىلا يحسبن ولاء) ينى الذين يخلون وحواشارة الى قاعله وقوله (بخلهم) هوالمفغول الأول الذي حذف وقوله (هوخيرالهم) مفمولهااتاني الذيذكر (فحدُّ في بخلهمالذي هوالمفعول الأول) بقرينة لفظية وهى يخلون وانماقال على قراءة فانه على قراءة الخطاب لمبكن ممانحن فيهفانه حينئذلا فتضى فاعلاظاهرا لاستناره فيالغملي وهوانت فحينئذ يكون الذبن يخلون مفعولااول وهوخيرالهم مفعولا اليافلاحذق على هذه القراءة (واماحذف الثائي فكما في قول الشام ، لا تخليا على غرانك إنا - طالما قدوشي سنا الاعداء ، فقوله لا تخليا منخال بخال ممتى الظن ومنموله الاول الضمير المنصوب المتصل ومفعوله الثاني محذوف (اى لا تخلنا جازعين على غرائك الملك بنافحذف جازعين الذي هو المفمول الثاني) ونقل عصامال بن عن الحاشية اى لاتخلاا حاز عين على غرامك الملك منااذقدوشي ساقبل ذاك الوشاة بعن لاتناورا ماحازعه زاى خائفو زلا غرائك اى لانباثك الملك ولأعامك حالنااليه لإنه قدويهم ساوا تمنااله قبل ذلك الوشاة والتمامون عندالملك فلايضرنا (بخلاف) اى هذا الحكم كائن مخلاف (مات اعطبت) (قانه مجوز فيه) اى في هذا الباب (الاقتصار على احدها) اي على احدالفمولين (مطلقا) اي سواء قدر ذلك المحذوف اولم بقدر بنى كان منسبا (قال) اى مجوزان بقال (فلا يعلى الدنائير) يمنى بذكر المفعول الثاني الذي هوالم على فقط فيجوز هذا الذكر (من غيرذكر معطى له) يعني المفعول الاول ومن غير نقديره وهذامثال لحذف الاول وذكرالثاني وقوله (اويطي الفقراء) مثال لحذف الثاني وذكر الأول وهو المعلى له فيجوز هذا (من غيرذكر المعلى) وهو الدنانيراوالدراهم (وقد يحذفان مما) اى المفعولا معا (كقولك فلان يعطى ويكسو) بمحردا استادالاعطاء والكسوقالى فلان من غرذكر المقملين (اذيستفاد من مثله فائدة مدون المفعولين) يمنى احدث المفعولين عما كان من باب اعطيت عيد فائدة الماشة من ذلك الحذف ولا وحدناك المائدة فيذكرها اوفيذكر احدها (مخلاف منمولي بابعلمت) فانه لاستفاد من حذف مفعوليه تلك المقائدة (فالمك لاتحدُّ فهما) اى المفعولين (نسيا منسيا فلانقول علمت وظننت) يمنى الا مجوزان تقول كذلك (المدم الفائدة) اى في ذكر الفعلين

ۇبد ئخلاف مااذا تىد ذكر لبين فاء شعين از بقال مارأ پت کمین زید أحسن فعاً الكمل ولا يصم أن يقال ما وأيت كمين زيد احسين فيها الكيل منه في مين زيد لامله لذكرق الاستعالات فاعذا التركب المفضل هله وماشلق به حبث قال خان قدمت ذكر المين قلت ولم يقل فلك ال تقول كما قال سابقا والمحان تجمل معنى قوله فال قدمت الح آنك أل قدمت ذكرالمين وجب الاتنبب احسن وليس الكان رفعه بناه على اله لانصل بالاجنى وايس يمني حسن مع اتحاد الفضل والمفضل عليه اذا أيذكرهناك مفضل مليه مو مين المضال لانه وان لم بذكر لكنه مقدر فجثها أعمال أحسن متحنقان تنظرا الحالكلام وعملك محيط باذ ذاك من قبيل الاوعام قال المن ينز ادلك فيارة ئاكة وهي_ان مندم المنضل عليه في المنني قبل المعل فستغن عما يسدالرفوع وحاذت مذه السئة وال لم يكن ذيها نصل ظاهر أورقمت لأئها فرعها ولازالفصل فيا مقدر ايشامل شديرونماحسن وعذمالمثلة الثالثة مثل مأانشد سيبويه مرزت

مل وادى السياع ولا ارى كوادى السبام حين بظلم وادبا الملء ركب اتوه تأدية واخوف الأ مارق الهساريا لاته قدم ذكر المفضل عليه قبل اصل فكان مثل توايم مارأ بت كمن زيداحين فها لكمل مكذلك قوله ولاارى كوادى السباع اقل به رك أنوه فاقل به سفة للعول ارى و ركب فاعل مرتفع بائل ارتفاع الكعدل بأسسس ولو عرت بالمارة الاولى لنلت ولاارى واويا أقل ه رک اتوه بوادی السبعوكوعيرت بالعبارة التائية لقلت ولا ارى واویاً ائل به دکب اوه منه بوادى السيم ولو عبرت بالمبارة آلثانية لتلت ولاارى وأديا اقل به دک اتوه منه وادى السباح مذا بطوله من كلامه جشا به هايتين المرام أوله لاله او کان فی مشام بیان الاختصار قبل والأحسن ان يقال نبه بذكرالمثال والقشل بالشعر على جواز مذف الموسوف وذكره وبطلاته ظاهر مماسيق قوله اعظم ان الفسل مشتملا على ثلاثة ممان تيل مذارهو المثهود فيما بينائلوم والمعتبق الهمشقل على أربعة معال واسيا تنبد المدوث والنسبة الزمان وهو ايضامين حرق غير مستثل وطيك تغول ذاك ليس امر وراء

المذكورين بلاتقدير مفعول (اذمن الملوم) يسى والالم توجدفيه تلك الفائدة لان من الماوم (انالانسانلا يخلو من علم وظن) اعلم ان هذا التفريق بين البابين عمالا يخلو عن تأمل وقال شارح اللب واماحذف المفعولين معا فمشترك بين بابداء طيت وبين باب علمت تقديرا كان نحومن يسمع يخل ورأن زيدعمر ادر حافاعطى اونسيا كفوله تعالى قل حل يستوى الذين يملمون والذين لايسلمون وفلان يعطى ويمنع تمقال وهذاهوا الصحيع ثم خطأ منخالف بقوله وقال بمضهم لا يجوز الخذف نسيافي مفتولى باب علمت لمدم القائدة ادمن المعاومان الانسانلا يخلوعن علم وظن وهذالا غيدنق الجواز عندارادة الخبرعن مضمونه الحفبق الانرى ان علماء المعانى اوردوا الاية السابقة مثالا للتنزيل منزلة اللازم فاوقيل العلم في الاية بمغىالمرفة فتقول العلة مشتركة وقديبق العلم تضرب من التجوز انهى وهذا النفريق اذا حذفإنسيابغيرقرينة (وامامع قيام القرينة) أي واماا لحذف متحقق قرينة دالة على المفعولين (فلابأس بحذفهما تحومن يسمع يخل اي يخل مسموعه صادة) ويحدله على الكذب (ومنها) (اى ومن خصائص افعال القلوب) (جواز الالغاء) والالغاء بالغين المحمة مصدر التي يلني اى جمله المواو فسر م يقوله (اى إيطال عملها) لفظاو منى المالفظا فظاهر والمامني المكون كل من المفعو ابن راجه الى اصلهما في الفاء يخلاف التعليق كاسبحي ولعل الشارح اهمل هذين القيدين اعتبادا على ماسيذكره في تفسير التعلق كاسبعي ولما كان المراد بالالفاء ههنا الابطال بمارض لاالالغاء مطلقا وكان هذاالمارض المصحيح لهالتوسط والبأخر قيده المصنف بقوله (اذاتوسطت) يحجو ازالالفاءا تماهواذا توسطت تلك الافعال (يين مفعو لها نحو رُيد ظنف قالم) (اوتأخرت) اى تلك الافدال (عنهما) اى عن المفعولين (بحوذ يدقا ثم ظنف) وقوله (وأثما يجوز الااله ادعلي التقديرين) الإشارة الي ال قوله (لاستقلال الجزئين) شملق بالجوازوعلة له وقيدا لجزئين عقوله (الصالحين لان يكو ناميتد، وخبرا اومقمواين لها) وقال الممام الظاهر الواودون او (كلاما) تميز عن نسبة الاستقلال الى الجزئين او حال من الاستقلال وانما فيدءالشارح عوله (ناما) ليصلع قوله لاستقلال علة لجواذ الااخاء فالملولم بكن المالم يجزالا اغاء فانه ماحين ذلايكو ناز صالحين لازيكو باميتدء وخيرا كذاقيل وقال عصام الدين لانظهر فاقدة في وصف الجزئين ينى بالصلاحية لهما وكذالا فاقدة في تعييد الكلام باشام وكلاميته غير مفيدة فى التقدير الاول لا فكلام على تقدير مفعو ليهما ايضا الاان يجعل الكلام اخص من الجُملة على خلاف ظاهر كلام المستف انتهى وقوله (على تقدير الالفام) قيد لقوله كلاما ناما ينني تماميته مشبرة على تقدير ابطال عملهما وقوله (وجعلهما)بالجرعطف تغميرللالغاه اى ذلك الالغاه بان يجملهما (مبتدر وخبرامع ضغ عملها) فذلك المنعف (مالتوسط) اى بسبب توسط تلك الافعال (اوالتأخر وقد شرالاالماء عندالنقديم) اى عند حكون الفعل باقا في محله الاصلى (ايضا) اى كما حاز عند التوسط والناخر (نحو ظننت ذيد قائم) لكن هذا الجواز معقبع ذلك لضف عمل افعال

القلوب لأن تأثرها ايس بظاهر كالملاج (لكن الجهور على أنه لانجوز) لأنها قويت بالتقدمولان عامل النصب لفظي فع تقدمها يغلب العامل الممنوي ثم شرع في بيان احوال هذه الافسال حين كون عملها لنوا فقال (وهذمالافعال) اي افعال القلوب التي مجوز الغاؤهاواعمالهاتكون (على تقدير الغاثيا) اى إيطالها (منى الظرف فعنى زيد قائم طننت) ينوعلى حالها التي الفيت بسبب التأخر (زيدقائم في ظنى) يني بكون زيد مرفوعاعلى انه متدأ وقائم بالرفع خبره والجُلة استثنافية وتوله في ظنى ظرف للنسبة (وفي قوله جواز الاانام) أى وحصلت في قول المص جواز الااناء حيث قال ومنها جواز الااناء ولم يقل ومنهاالااناء حصات منه (اشارة الى جوازاعمالهاايضا) اى كاحصات الاشارة الى جواز الإيطال (على تقديرات سطوالناخر) لكن من غيراشارة الى اولوية احدالطرفين (وفي بمض الشروم) ادادبه شرح الوافية اى وقع فيه اشارة الى الاولوية حيث قال (ان الاعمال اولى على تقديرالتوسط) معرجوا ذالاعمال واستفيد منه ان الاعمال اولى على تقدير التأخر (وفي بعضها) اي وفي بعض آخر من الشروح (انهما) اي الالفاء والاعمال (مدّسا ويان بعني) على تقد رالتوسط (والالفاءاولي على تقديراننا خر) واعماكان متساويين لان هذه الافعال متقدمة من وجه ومتأخرة من وجه فهي مستولية على الجزءاك في كان الابتداء مستول على الجزءالاول ثمذكر الشارح وقوع الالغاء في صورة اخرى ولم يذكر هاا لمعنف فقال (وقد يقم الالفافها) أي في حد ما لا فعال (اذا توسطت) اي تلك الافعال (بين الفعل) اي ين فعل من افعال الجوارح (ومرفوعه) اى وين مرفوعه (نحوضرب احسب ذيد) حيث توسط احسب بين ضرب وين م فوعه ويكون معناه ضرب زيد فى حسبانى وظنى (وين اسم الْفَاعل)اي وقم الالفاء ايضااذا توسطت بين اسم الفاعل (ومعموله) اي وين معموله (يحو لست بمكر ماحسب زيدا) حيث توسط احسب بين الممكرم وبين مفعوله الذي هو زيدومعناه ايضانى لست بمكرم زبدا فى حسبانى (وبين معمولى ان) يعنى ان اسمه او خبرها (بحوان زيدا احسبقائم) حيث توسط احسب بين اسمها وخبرها (وبين سوف ومصحوبها) يني اله يقع الالذاء ايضا اذا توسطت تلك الافعال بين سوف وبين ماكانت مصاحبة وداخلة عليه من الفعل (نحوسوف احسب عوم زيد) حيث توسط احسب بين سوف ويين مادخلت عليه وحويقوم (وبين المعلوف) اي ويقع ايضا توسطت تلك الافعال بين المعلوف (والمعلوف عليه تحوجا في زيدا حسب وعمر و) حبث توسطت ههنا بين زيدوعمر وفعنا محافى زيدفى حسباني وظني وعمر وينني ان بحي ويدبحقق وبجي عمر ومعه مظنون (ولاشك ان الغاءها) اى الغاه تلك الافعال (ف هذه الصورواجب) بمين في صورة توسطها بين الفعل وفاعله وبين اسمالفاعل وممموله وبين ممموليان وبين سوف ومدخولها وبين المطوف والمعطوف عليه فانه يمتنم الاعمال هه تالا مع وجدفى تلك الصور اسم صالح السمولية لها (فلهذا) اى فلكون جواز الاعمال عنصابالتوسط بين المصولين لا بين الاجنبين (قيد) اي المسنف

مذمالتة لاشتااماعليه فلاوجه لمدهرا يعاقوأه ولاعك اذالنسبةالي فاعلماءمني حرق قبل اختلف فران ممني أنقمل النسية الىفاعل اوالى فاعلممن ولاشك انها هؤرالتاني معنى حرف لاطهم مالم ينقم الى الفيل ذكرالفا عل وعلى الاول معني شمثل شعقل فاعل ما اجمالاً وهو متفهم بذكر الفسل من غبرذكر وفيكون معنى مستقلا وتظعره لفظ الابتسداء فان ممناه يتمقل بتعقل متعلق اجمالا متفهم من فيره ويهذا تحتق اله يمكن حل المنن فرتعريف النعل مل المن الطابق على تقدركو زمماه النسة إلى فاعل ماوفيه تظر لابخنى قوله او لتقليل الغمل فأن قلت المراد بالقبل الحدث اذلاسني لنقليل الغدل الأصطلاحي وتحقيقه فلايصع قوله وشي من ذلك لآ يُماثق الالى الذيل قلتكا " ته اراد الفيل الإسطلاجي واراد ملوله لتغليل القعل مدلول الا أن الظ حان بقول وشيُّ من ذلك لايضمثق الآ فيه بالنسمير مكفا قبل وليس بستقيم لاق مداول القعل الأمسطلاحي أدي الاطسلاق حوالجبوع المركب مناأثلتة بآ

القمل الأول عبق الحدث والثاني عمناءالأصطلاحي فلا يصم المضمر تدكال الاحسن ال مال لانه مومنوم لتمتيق الفعل مع النقريب والتوقع في الماضي ارمع التقليل فالمغارع كاقاله الرشي لكنه تدس سره وانق اليندي بناء على ظهور المراد توله فدلالتالاول عل الاستقبال القرب ليل مع التأكيد قاتا ليس جزمعناها لموضوع له كف وقد سماه سيبويه حرف التنفيس وكذا سوف الااله اكثر تنفيسًا من السين ومبناء تأخير الفعل الى الزمال المنتبل وعدم التخييق فالمأل بقال للبث الجناق اي وسمته توله لالهبأ ومنعت الخ تيل ولال العن مالم يخسى بالعن لم يمسل فيه وايس يئي دوله د ارق عو تأمضات فيل الأخصر ال شول ولحوق تحوثاه . نىك ونىك ويستغنى عن قوله ولحوق تاء التأنيث ساكنة م ل والاولى اف ضر نحبو تاء فعلت المالضمر البارز المرقوع مطلقا ولايخني بالمفوكة لاختصاص البارز المرفوع المتصل مطلقا مالنما كابدل مله سان الشارح والاول من لبيل مالا يعينه والثاف

(جوازه)ای جوازالالفام(المبق)ای لفظالجوازالذی مخبر (عن جوازالاعمال ایشا)ای كاهومني عن جواز الغاء حيث قيد (قوله اذا توسطت) يني به توسط تلك الأفعال (بين مفعولها او تأخرت يعنى) وايضانا خرها (عيما) اي عن المقعولان لهاو والحلة ان قيدالتوسط والتأخر بالمفعولين بكون احترازعن التوسط والنأخر بالنسة الىغرها من الإجندات فحصل الاحتراز عزالالفاءالواجب كافي تلك الصوروحصل به الاحتراز ايضاعن صورة التقدمفانه لابحوز انطال السمل فمهل محساعماله عندالجمهور ولماكان للإلغاء منسان احدهاالالفاءالمقيد بعارض وهو التوسط والتأخر كااشر فااليه وهوالالغاء والحائز والثاني الالفاء المطلق اعنى سواء كان مارض التوسط والتأخر اوصارض آخر كاكان فهاذكره الشارح من الالغاء الواجب ولماخصه المستف بالاول ارادان يشير الى وجهه فقال (وأنما خص)اى امتاز (هذا الالفاء الخامس بالذكر) من ذكر مطلقه (معران مطلقه ابضا) اى كمفيده (من خصائصها) وقوله (لشيوعه) متعلق بخص يعني ان وجه الاختصاص بذكر ولكو نالمفيد شاشا (وكثرة وقوعه) اي كثرة وقوع المفيد في الكلام (ومنيا) (اي من خصائص افعال القلوب (انها) اي افعال القلوب (تعلق) بني محكم علىهامانيا تعلق بعني بعرض لها ماقالله التعليق في اصطلاحهم وهو قوله (وتعليقها) يسي المراد من تعليقها (وجوب ابطال عملها لفظا) لماؤ رفي نصب الجزين (دون منى) بان ابقيا على ماها عليه من يني المفعول وقوله (بسبب وقوعها) اشارة الحان الممترفي اصطلاحهم اله يسبب مخصوض ذكره المستف بقوله (قبل) (مني) (الاستفهام) وقوله (بلاواسطة) اشارة الحيائه يشتعل القسدين يني سواه كان بلاواسطة مضاف (كابحي مثاله او بواسطه كما ذا كان) اى اذا وقعرذاك العمل (قبل المضاف) اى قبل أسم اشبف (الى ما) اى الى تلفظ (فيه) اى في ذلك اللفظ (منى الاستفهاء تحوعلمت غلام من انت) فقوله علمت معلق مع ان بينه وبين مافيه مهنى الاستفهام وهو من واسطة وهوالفلام المضاف الى من وقال المصامق محث يني لاساجة الى هذا التممرلان علمت واقع قبل الاستفهام بلاواسطة ايضافي هذاا تنال الذى اور دمالشار ح لان المضاف الى مافه الاستفهام وحروف الجرالداخلة عليه عثر حان معه امتزاحانا مايحيت وي الاستفهام فيالمضاف ومعروف الجرو يصير مبتبرا قبلهما وازاحاز نقديمها على كل تضمن الاستفهامانني (و)(قل)(النفر)(الداخل) ين وبرض التعلق ايضابست وقوعها قل النفر الذي يدخل (على معمولها) اى معمول تلك الافعال (و) (قبل) (اللام) اى وبسبب وقوعها قبل اللام(ايلام الابتداء الداخلة على معمولها) (مثل علمت از يدعندك ام عمرو) (مثال للتعليق اى هذامنال للتعليق الواقم (بالاستفهام) فان علمت الدخل على هزة الاستفهام بطل بسع ذلك عمله في زيد عمر ولكنهما في المني مفعولان لهايشًا (وترك) اي المعر (مثال اخوه) اى اخوى الاستفهام من النفي واللام (بالقايسة) اى بسبب سهولة تخر عجه ما بالقايسة (فتال النفي علمت ماز مدفى الدار) فان علمت فيه معلق يسبب دخوله على حرف النفي الذي دخل عل

مممولية (ومثال اللام علمت لزيد منطلق) نان علمت مملق بسبب دخول لام الابتداء على معموليه ثمارادان سين وجه اختصاص التعليق بالاسباب الثلاثة فقال (واعاتماق) اى عا عرض التعليق لهابيد وقوعها (قبل هذه التلائة) يني الاستفهام والني واللام (لان هذه التلاتة) ىلان خصائص عدمالتلاثة عي لها (تقم في صدر الجلة وضما) فلا يجوز خالفة ما عي موضوعة له فاذا كان كذلك (فاقتضت)اى هذه الثلاثة (هاه صورة الجلة)اى عرفوعيها من المتَّدَّةُ والحَرِعلِ عالهما قبل دخول تلك الافعال (وهذه الافعال توجب تغيرها) اي تغير الحُلة (منصد جز شيها) على المفعولية لها لكونهاعاملة لفغلية فحتمارض المقتضيان وامتنع حمهما (فوجائتوفق) منهما (ماعتاراحدهم) اى احدالمقتضين (افظاو الاخر) اى وماعتمار الاخر (معنى فن حيث اللفظ روعي الاستقهام والنفي ولام الاستداء) بإن القيت الجلة على حالها بإيطال مقتضى الافسال من العمل (ومن حيث المنه بروعيت هذه الافعال) إن جمل الجز آن مفعولين لهافئ مشرع في بيان المنى العرفى لتعليق وفي بيان وجه المناسبة بين هذا المنى وبين الاصطلاحي فقال (والتعلق مأخو ذقوالهمام أقمعلقة اي) يني انهم بقولون كداعنى انهامفة و دة الزوس) وبسب كون زوجهامفقو د (تكون) أي تلك المرأة (كالشي المعلق) اي كالشي الذي يتوقف وقوعه على شي أخرو المثالمرأة (الامعالزوج لفقدانه) الياهدم حضو وه عندها - تى مجو زلها الحروج من بنها لمؤنة بنها (ولا) أنها (بلازوج لتجو نرها) اى لاعتقاد تلك المراة (وجوده) اى وجودز وجهاأمدم يقينها بموته او بتطايقه (فلا تقدر) اى فع لاتكون قدر ترعل الروج) مي تروج آخر (فالفيل الملق) وفي نسخة فان الفعل المعلق يعني فالفعل الذي عاق (عنوع) يضا (عن المعل لفظا) لكو فكالفعل الذي ليس له مفعول حاضر ا (عامل) ای (وهو عامل) می وهو عامل (منی و تقدیرا) لامکان عماله فی الجملة (لان مدنی علمت لزيدة أم) موانه (علمت قيام زيد) ولما كان هذا المضمون موافقاللمقصود فهو (كاكان) اي المنى (كذلك) وهو تعلق العلم قيام زيد (عند استعاب الجزئين) اى عندكو به ناصباللجزئين فى حالكو نه غير معلق فان منى علمت زيداقا عمامت قيام زيدو هذا بينه مضمون معنى المعلق (ومن ثمة) اي ومن إجل عدم الفرق بان مضمون ماهو مداق وبان مضمون غير المدلق (ساز عطف الجنة المصوبة جزيًّا) اى بالفعولية لمدم الماشر (على الجنة التعلقية) اى على الجنة التي وقعرفيهاالتمليق (تحوعلمت لزيدة ثم) حيث جازعمُّنَّه قوله (وبكر اقاعدا) على قوله لزيد قاتم مع ان المعطوف بنصب الجزئين وان المعلوف عليه برفع الجزئين حيث عطف جز أالثاني الزمان زمان اغا بندن الحل جزئ الاول ولو فيكن الجزأن للدملق مقمولية معنى للجازهة المطف ثم بين مايين الالفاء والتعاق والفرق نقال (والفرق بين الإلفاء والتعلق) مع كونهما مشتركين في معنى الإيطال (من وجهين احدهم) اى احدالوجهين اللذين ها ماه الامتياز هو (ان الاالهاء ما °رلا) أنه (واجبوالتعليق) بخلافه قانه (واجبوالناني) من الوجهين (ان الالفاء ابطال العمل فياللفظ والمنه و التعلق) مخالاته قاله (ايطال العمل في اللفظ لافي

عارنظ لاختصاص البارز المرفوع المتصل والمركة مقدله والمصركة لم يكن للاحتراز بل لليان منا ان ثنا ان الف ضربا واو وكالواو في هائوا فليست ضميرا م دلالة على إن المستكن فيما إتصلت عي به ضمير الجم لاالواحد وال قانا مخلاف ذلك كما هو الراجع فنقول لم يلتقت البهمآ لمجرد تبوتهما في تنبية الاسم وجمه والذلم بكونا فيه المميرى الرقع البارژ وحل نملت على وجه يبر الساكن ايضا وان صم جدب المثنى لكنه بيد من جهة اقفظ قوله قبلية ذاتية تكون بيناجزاءالزمان قيل التقدم بين اجزاء الزمان زماني وهو النقدم الذى لايجساسع فيه المنقدم مع المناخر وهو بالذات بين اجزاء الزمال وبالمرش بين الامور الواقسة فيما والتقدم بالذات آهمأ بين السلة یکون التامة والماول ومحققه علم آخر ويغهم مخاطب آغر وازوم ان یکون لوكان منشأ التاس التقدم بحسب الرمان لكن منشأ. ان قبل لازم الظرفية فهومتعلق عدث وتم صفة الزمال فيكون المني مأدل على

زمان واقع في زمان متفدم على زمانك فيلزم ان یکون الزمان زمان ولايندتم الشسيه الا بتبديل افظة ديل بلفظ منتدم بال خال مادل على زمان متقدم علىزمانك وأشول يمنون اتلة وحسن توزئه قال الحكياء التقدم على خسة اوجه الاول بالملية كتقدم المفيُّ هيل الضوء وحركة الاصبعطي الحائم فان المقسل محكم واله عرك الاصبع لمعرك ألحام ولا مكس الناني النقدم بالذات كتقدم إلواحد الاثنين وهو السم بالتقدم الطبيق فاته لايمتل ذات الاشين وهو ذلت هذا اأواحد وذلك الواحد ولا يتم له ذات الا بذائهما ليذا الشدم عموس بجزء الدي مقيسا الى كلة دون سائر معه الناامية وذك ميل روانة صاحب المواقف والمتهور فالكتبال المحتاج آلِ السكن في في وجود المشاج كان منقدماطيه بالملية كالمؤثر المستجه بصرائطالبأثو وارتناع مواليه وال لم كف كان متقدما عليه بلدات والطبع الثالث لقدم بالزمان حكتقدم موسى على السلام فأنه ليس ادات،وسى ولاشى من عوارشه الالزمان فسناء

المعنى وقال العصامفيه محدلاته لموكان الالفاء جائزا لكان قوله ومنها جواز الالفاء استدراكا يمني لكون الجواز داخلا فيمفهومه والاسح ماتقدم مزان الالفاء واجب فىالصور الفصلة يهنى فانه يفضى الى ازيقال انالجا تر واجب وهو لغو ثمةال وغاية ماعكن ازهال العذيرد الفرق بين مفهوم الالغاء والتعليق بل أرادان يقال الفرق بين خصيصي الالغاء والتعليق في هذا الياب بان الالغاء جا ثر ولذا قيده بالجواز وانتعلق واجبولذالم يقيده بالجواز بل ساقالكلام فيهجيث يقبلهالوجود فتدبر اسمى اقول فكان المحتى أرادان بوجه مرادالشارح من قوله الالفاء حائزيني ان الالفاء مختص وممتاز من التمايق بالجواز وان وجدالوجوب في بعض افر ادمكا في المور المفصلة وان القيد بالجواز فى كلام المصنف قيد بخواسه التي يمناز بها من التعليق والله اعلم (ومنهما) (اى ومن خصائص افعال القلوب) فقوله منها مبتدأ أوخير مقدم وقوله (الله مجوز ان بكون فاعلها) فتأويل المرادخيره اوميتدأيتي ومنخصائصها جوازكون فاعلها (اىفاعل افعال القلوب) (ومفعولها ضميرين) (متصلين) (لتي واحد) (واعاقلنا) اى قيد فاقوله ضميرين بقول (متعدلين لأنباذا كان احده) اى احدالمنديرين (منفصلا لم يختص جوازا جمّاعها مُعْمَلُ دُونُ آخَرُ بُحُو اللَّاظُلُمَة) فِي فِنْ يَعْتَجَ النَّاء عَلَى صِيعَةُ إلْحُطَابُ فَانَ اللَّهُ ضعير منصوب منفصل على الهمفعول ظلمت والضمير المرفوع المتصل بالفمل فاعله مع ان الضمير ين عبار أن عن ثي واحد وهو الخاطب لجاز هذامم الالفعل ليس من افعال القاوب (مثل علمتني منطلقا) فان فاعله و مفعو له الاول ضمير المتصلاعبار لان عن المتكلم (وعلمتك) منتح الناه (منطلقا) وهذا مثال لكونهما عارتين عن الخاطب (ولا يجوز ذلك) اى كون الفاعل والمفعول ضميرين متصلين لشي واحد (في سائر الانمال فلإغال) اي فلا يجوز ان شال (ضربتى وشمتى) ينى بشم الناءفيما (بل يقال) اى بل اذا أديد ان بسر عن عذا المن خالفه (ضربت نفسي وشتنت نفسي وذلك) يني ان وجه عدما لجواز في غيرافيال القلوب وانوجه المدول الى لفظ فسي حين اديد الاداء بهذا المني (لان اصل الفاعل) اىالاصل فى الفاعل (ان يكون و ثرا) وقوله (والمفهول به) بالرفع معطوف على المستتر المراوع فيان يكون وذلك جائزهم نالوجو دالفسل يني لان الاسل في الفاعل ان يكون ،ؤثراوان بكون مفعوله (متأثرا واصل الوثران يفاير التأثر) واعاكان التفاير اصلافه لتفايرا كثر افرادالؤثر والتأثراى والالمبكن هذاواجباعقليالكن لكونا كترافرادها كذلك بحكم الاستقراء حكذا عليه إن الاسل فيهمأ التفاير ولا يتحقق الاتحادي اي أتحاد المؤتر الانادراو اذا كانكذاك (فان أعمد) اى فحينة ان اتحدالؤثر والمتأثر (معني) بانكانا منكلمين او مخاطيين (كره) على سنة الجهول اى استكره (افاقهما لفظا) اعتبارا إلاصل الذي هوالنفاير في الجلة (فقصد) عطف على كره اي وبسبب استكر امالا خاق في الصميرين (مع اتحادهامني) اي في سورة كونهما متحدين (تناير هالفظا باز بجمل احدالضميرين

معرابالاسم الظاهرالتي عن التفاير (قدر الامكان فن عن اليولاجل قصد التفاير (قالوا) اي عبروا في الصووة التي اتحدا فيها مني بقولهم (ضربت نفسي ولم يقولواضربتني) واعاعداوا عن تسير القمول بالضمير الى تمير مبالنفس حيث لم يقولو اضربتني (فان الفاعل والمقعول فعابسا عتقار بن)اي في قولناضر يتني (بقدر الامكان) بعني في اللفظ (لا تفاقهما) اىلكوسما متفقين (من حيث كون كل واحدمهما ضميرامتصال) والحال اله اعتبرانا رها لفظا بقدوالامكان هذاحلف (بخلاف ضربت نفسي) ينهي أنه يوجد فيه التغابر بقدر الامكان (فانالفر بإضافتها) اى بسبب كونها مضافة (الى ضعيد المتكلم صارت) اى تحولت الى الحال التي شابت (كأما) اى بحال امها اى النفس (غيره) اى غير المشكلم مع انهاعيته في الحقيقة والماسارت كذلك (لغلبة مفايرة المضاف للمضاف اليه مسار) اى فحيئئذ حصل المقصود الذي هواعتبار التغابر يقدرالامكان لآبه حينتذصار (الفاعل والمفعول فيه متفارين يقدرا لأمكان) هذا في غيرا فعال القلوب (واما افعال القلوب فان المفعولية) اى قلايق دفها اعتبار تفاير ها بقدر الامكان لان المفعول به (فها) اى فى افعال القلوب (ليس) اى المفعولُ به (المنصوب الأول) اى الذي وقع منصوبا اولا (في الحقيقة) حتى يجرى فيهما يجرى في غيرها من الافعال من اصالة تناير الفاعل والمفعول (بل) اى المفعول به في الحقيقة (مضمون الجلة) فإن المفعول به في أولنا علمت زيد اقا عاليس زيدا فقط بل هو مجوعة امزيد فكان قولنا علمتني قائما عنزلة علمت قيامي وهو بمينه قولنا ضربت فلم (عِاز) ي عَيند عاد (انفاقهما) اى انفاق الفاعل والمفعول الأول في كونهما ضميرين (لفظالانهما)اىلانالفاعل والمفمول به (ليسافي الحقيقة فاعلاو مفمولا به وأنماا جري)اي ومن بعض الافعال التي اجريت (مجرى افعال القلوب في جواز كون الفاعل والمفعول به ضميريناشي واحدهوفسل فقدتى وعدمتني) بضم الناءقيا وأنما جريام (لانهما) اىلان هذين الفيلين (نقيضا وجد ني) بضم الناء (فحملا) اى ولكونهما نقيضه حملا (عليه) اى على وجدتى (حل النقيض على النقيض وكذلك) اى وكااجرى هذان الغملان بجرى افعال القلوب (اجرى) بجراها ايضا (رأى البصرية) اى من حيث جازفيها رأيتى عنى ايصرتني (والحلسية) اي رأى الحلمية اي مارأي فيالنوم حيث جازفيها رأيتني فالنوم (على رأى القلية)اى حلاعلى رأى القلبية التى بمنى العل فجوز)اى بسبب كونهما محواين على رأى القلبية جوز (فيهما) اى فى رأى البصرية والحلمية (ماجوز فيه) اى فى رأى القلبية وقوله (من كون) بيان لما يعنى ان ما جوز فى رأى القلبية هو كون (فاعلهما) اىفاعل رأىالبصرية والحلمية (ومفدولهما ضميرين لشي واحدكقول الشاهر و ولقداراني الرماح درية همزعن عني ارة وامامي ،) هذا شاهد الوقع في رأى البصرية وقوله الدرية يهمز ولايهمز الحلقة التي يتماعليها الطمن وهومفعول لارى ومن عن يميني اي من جانب يميني فمن اسم بمني الجأنب واتما اقتصر على ذكر اليمين السلم

ال موسى وجدلى زمان ثم انقفى ذلك الزمان وجاءزمان وجدنيه عيسي ومغاثرته للاولين بينة الرابع النقدم بالشرف كنقدم الىبكرمل عمر وشرالة منهما المامس التقدم بالرتبة بان يكون اقرب الى مبدأ ممين والترتب اماعتني كافي الاجناس اووضمي كأ فيمغوف المسعدوقال المتكلمون فههنا توع آخرمتي التقدم كالأجزاء الزمان يعضها على يعش فانه ليس بالملية ولا بالذات لمدم الانتران واستمالته فهابين اجزاه الزمان مم ان المتقدم. والمتأخر في هذين النومين من النقدم يجوز اجتامهابل يجب ولا بالفرق والرثبة وهوظاهر فان اليوم والأمسمئلا متشابهان فالنضية وليس بين اجزاء الزمان ترتب عثل ولا وشبى بل نقول امتناع لاجتماع كافئ أز مذه الاربعة ولا بالزمال والا لزم التسلسل في الازمنة بال يكونكل زمان في رُمان آخروا جيب حنه بال ذاك هوالتقدم بالزمانوانه لايعرض الالزمان فأذا اطلق مز فعر مكان ذلك تقدما بالعرض كما ان القسمة تعرش بمسكماولا وبالدات فاذا عرفت

لندهكان واسطة الكه وذاك لايوجبالكم كأ آخر فاذا تمهدت هذا حرنت اذالشار سقدس سره لم يعب في دفع السؤال واماالقائل وان الخق اصابته في القول بان التقدم بين اجز اء الزمال زماني الااته إعطأني التقدم الدائيةان مازعمه ذاتيا هوالثقدم بالملية اتنأقا وايشا فدانتضم اشد الافتضاح حيدقال ازوم الكول الزمال زمان اعابندهم الخفاته لأفرق في ورود السؤال والدفاعه بإن المنقدم وكلة قبلولا يتصور الأيكول منشأ الدوال ذلك الا لتناس وقد احطت بحقيقة الحال غبرا قوله بأحد حروف النزالي أوالله قبل الظاهر في اول وكا°ن التاثل غنسل عناسر الجمية وهو تسداد الواع المضارع قوله كوقوع الاسم مشتركايين المانى المتدوة كالمن قبل لا بخن إن الماضي أيضاً يكون مشتركافيكون مشارعا للاسم الأاله ليس كل ماضي مشتركا بخلاف المضارح فاناشتواك الذى بسببزيادة احد حروف بأبت دائمي فلذا قيد مشابهته باحد حروف نأيت ولوجل مثابهته باحد حروف تأيت لوتوهه مشتركا بمثل ملتل فأنه

باناليساركالعين واماالظهر فانالفارس لميمكن من اخذه ومعنى البيت والقالقدرأيت فنسى مرارآكثيرة للرماح بمنزلة الحلقةالتي يتعلم عليها العلمن فتأتيني من الجوانبكلها م سلمت ورجعت من الحرب (وكقوله تعالى أن إذا في اعصر خرا) مثال ادأى الحلبية ينى أنى ارائى فى المنام و لما كان بعض افعال القلوب متعديا الى مفعول واحد على خلاف ماهو الاسلفيه اشارالى التنبيه عليه فقال (وليعضها) (اى ليعض افعال القاوب) وهذا تفسير للضمرالجرور وقوله (ماعداحسبت وخلت وزعمت) تسين لذلك البعض وهواما مدل من بعضها وخبرمبتدأ محذوف بعنى وذلك البعض ماعداهذما لافعال التلاثة مقواه ولبعضها خبر مقدم وقوله (معنى آخر) مبتدأ مؤخر وقوله (قريب) بالرفع صفة بعد صفة المعنى ينى ان ذاك المنى عَاير مُعاهاولكنه ليس ببعد بل قريب (من معاني االاول) بضم الهدرة جمالاولى (وهي) اى تلك الممانى القريبة (اماالمها ولظن) يسى أنها اثنان فحيننذ يكون المراد من المعانى على ماوقع في بعض النسخ مافو في الواحد كذا في حاشية العصام وقوله (عيث) قيدالقريب يني انقربها ملابس عيث (يكن ان يتوهم) في اول الوهاة (انه) اى ذلك الفعل [بهذا المعنى ايضا متعد الى مفعولين] كاكان في ممنا ما لاول تم بعد النظر الدقيق شفطن أنه ليس معناه الاول وانه جذاالمني غير متعد الى مفعولين (واعافيدنا بذلك) اى انا قيدنا المني الأخير بقولناانه قريب بهذه الحيثة (لثلايفال) اى اثلا يردعل قول المسنف بأنه (لاوجه للتخصيص بالبعض) اي بماعدا هذه النلاقة (لان لكل واحدمها) اى من افعال القلوب (معنى آخرةان خلت جاء يمنى صرت ذاخال وحسبت) اى حاء (يمنى صرت احسب وزعمت) جاه (يمنى كفلت) اى كنت كفيلاله وشه قوله تمالى وانابذعيم ووجه الدقعان هذمالمانى ليست بقريبة من ممناها الاول ولايتوهم منهانه متعدالى المفعولين لكونها بعيدة من العلم والظن وقوله (يتعدى به) صفة بعد صفة المعنى يني ان ذلك البعش يكون به (اى بذلك المني الاخر) متعديا (الى) (منعول) (واحد) (الاثنين) اى كما هوالمتوهم من قربه تم فصله جُوله (فظنت) اى والفعل الذى هو مُلنات يكون (عمني الممت) مشتقا (من الطلة عمني الهمة فظلت) اى فيقال ظننت (زیدابمنی لتهمته ای اخذته مکانالوهمی والوهم نوع من العلم) ینی انه قریب منه (ومنه) أي ومن هذا القبيل (قوله تعالى و وماهو على الفيب بطنين،) اي على قراءة من قرأ بالظاء فغاين بمني المفعول (اي بمتهم) ضح الهاء يسي ان محددا عليه السلام ليس يمتهم فى خبره عن الغيب بان يتوهم ان يخبر كخبر الكاهن الذي يخبر عن الغيب حتى بكون متهما (وعلمت) اى فعل علمت يكون متعدما الى واحدادًا كان (يمنى عرفت) (تقول علمت زَيدا بمنى عرفت شخصه وهو) اى العرفان (الدلم) اى مناه علم ايضالكته علم (سفس شي من غير حكم عليه) فانه اذا كان علما ومع الحكم عليه يكون متعد أيالي المفعولين (ورأيت بمنى ابصرت) (ومنى ابصرت قريب من منى علمت بالحاسة) اى بالحاسة البصرية

(ومنه) ای من مذالقبیل (قوله تعالی فانظر ماذاتری) ای ماالذی تبصر و فی کون توله تعالى فانظر من هذا التبيل اظرفاه ليس من رؤية البصر لانه لم يأمره برؤية شي ولامن رؤيةالقلب لاته يطلب مفعو لين على قراءة الفتح وثلاثة على قراءة الضم بل هومني لرأى الذى هو الاعتقاد والمشاورة كذافي كت وجوه القراآت (ووجدت بمني اسبت) (تقول وجدت المنالة اى اصبتها وعلمتها بالحاسة) ثم الشارح ارادان بيين ان تفسيره مطابق الراد المستف بالاستدلال بالسباق تقال (ولما كان مراده) اى مراد المسنف عوله ولبمضهامني آخر (الالهامعاني اخرقرية من مني المزوالظن) كافسرناه بالان مراده منه ان الهامني آخر مطاقة (لم يتعرض) جواب لما اى لم يتعرض المصنف (لمم) اى لفعل علم حال كونو بمني صار وشقوق الشفة لمليا) قاله بعيد مني من مني العلم (ولوجدت) اي ولم يتمرض إيضا لفعل وجدت اي لماني الثلاثة احدها وجدت (جدة و) ثانها (وجدت موجدة و) ثالثها (وجدت وجدا اي استفنيت) پني مئي الأول استفنيت (و) معني الثاني (غضبتو) منى الثالث (خزنت) وانعالم بتعرض لها (لاثما) اىلان تلك الممانى (ليست بمنىالطروالظن) اللذين هامن معانيه القريبة يمنى ان عدم تعرضه دليل على ان مرادهمافسر ناه (الاضال الناقصة) (اعاسيت) عنال الشال انتصة لانها) علكون تلك الافعال (لانتم بمرفوعها) بالتحتاج الى ذكر الحدث القائم بمرفوعها وليست (كالاععال النهرالتاقصة) فانهاتم عرفوعها لدلالة مادة الفسل على الحدث الخاص القائم المرفوع وقال المصاموفيه نظر لاتهم لايسمعون فعال المدح الذم ناقصة مع نقصان مدلولها عن غير حابال مان ثم قال والك ان مقول سيتم القصان عدد هابالتسبة الى الأقمال التي تتم عرفوعها وفيه مانيه انتهى وقال فى الاستحان والنسمية بالقدل اصطلاح جديد والمناسبه كون بسض افر ادها وجزء بمضهافردينالفسلالفديم يشتىالقسل الذى سبق تعريفه انتهى فتوله الالحسال حبتدأ وقوله (ماوضم) خبره (اي افعال وضعت) واعافسر الموصول بالجمع ليحصل التطيق بين المبتدأ والجبرواللام في قوله (لتقرير الفاعل) شاق بوضع الماسلة له فيكون بيانا للموضوع له والماللتعليل كاسيفصله الشارح وقوله (على صفة) متعلق بالتقرير والمرادبالفاعل هواسم الانعال الناقسة الذي اسله المبتدأ والتمير بألفاعل هواصطلاح بعضهم ومتهم المص والمراد بالصقة خبرتلك الافعال والمنهانها وضمت لتقر برالفاعل وسان تمكنه للحدث المفهوم من الخير فحينتذ لافرق ينهما وبن الاضال النامة قاما اذا قلنا قام زيد وقلنا ايضا كان زيدقا عما فمبنى الكلام ان القيام ثابت لزيد في الزمان الماضي قاراد الشارح ان يفسره على وجه محصل به الفرق فقال (اى الممدة فياو ضعت له هذما لا فعال هو تقرير الفاعل على صفة) يعى از الصقة وتقر برالفاعل عليه المعتبر في الاقمال كلها اكن الفرق بين الناقصة والنامة موكون احدانتير عمدة فالسدة في الناقصة هوانقر بروحده وفي النامة هو التقرير مم الصفة وقوله (ولاشك ان هذمالصقة) جواب عماورد عليه وهوا ماذا كان مافى ماوضم

مشدترك جين الزمأذ والمكان والمعدر يسبب زادة من أكان اشه مثاسته وانت خبر باز التول باشتراك ألماضي خط صريح وكائمه سبق روهمسه رالي ال يعنى الالفاظ الماضية تد يستميل ل معان مختلعة وعى موضوعة لها ولم يدر ال مده سيئية اخرى وقوله ولوجمل مثابته المآخره أيضا من تسور نهم کا ءو الظاهر قوله اي المنكلم المفرد قيسل بجب ترك قيد المفرد لان المنكاء لأيكون الاواحدا سواه تكلم باضرب او ينضرب واتماوصف ق اضرب بالقرد بمنى أنه ليسمه غيره كالدل عابه ومبقه فی تضرب یکونه معالتير فلاعجقمالاقراد معكونه معالنير والاس كأفيل توله ولماكان حذا الكلامق اوة قولنا وآما يرف المتادع صع ال يتملق بهالخ قبل دفع لما يمه على مبارة المثن الهطيد الاعدماعراب غيره متيد بوثث عدم انمال ون التأكيد اونون جم مؤنث هو باطمل لآنه لايعرب غير. مطلقاواته لأخيد الهلايرباذا الصلبه و التأكد اوتون جم،ؤنث مذائه مقصو د باليان فالمال اليان الة ألما يعرب أذا أم عمل به نون تأکید وتونجم مؤنث وفيهان

قوله ولايعرب من الفعل غيره في توةواغايمرب المضارح عمىمايسرب الا المنسادة فكرن اتسال الظرف به تقيد الحصر الأفران فه فيكون الشبه محالها لاغمر والكاهدم الا تصالحتي بندفع الشبهة ها لحق ان قوله اذا لم بتصل متعلق عنى المعايرة وقيد لها اي لايمرب معابرة في وقت عدم الأنسال فالقيد تعديم الفير بحرت يشمل المضادع المتصلم احدى النونين ومن المعلوم ان صريع الكلام الشارح الى ماقاله الهندي من اله ظرف لمذيوم مأسبق من الكلامةاته اذاقال لايترب غير المفاوع فهم منه ال المنسأوح ممرب وأخرابه مليد يهذا لتيدواماماذكره القائل من الاعتراض عليه ومازعمه حشأ قى المقام قىسادە غنى من البيان توله واعرابه رنع لأبمني واالفاعلية بل عمى شية أونون انتضاعا الماءل لاعدني مايه يتقومالمني المقنفي للاعراب بل محنى ما اوجبكول آخرالكلمة على هشة مخصوصة فان احراب الغمل ايس لمق وقوله وتعب بمنى تتعة أوحذف ون اوجيها المأمل وقوله وجزم بمنى سكون اوحذف نون او-رف اقتضاعا العامل مكذائيل ونيه نظرتوله

3.

عبارة عن الفعل والفعل لانخلوعن الحدث والفاعل والزمان لكوتها اجزاءله فيكون ذكر الفاعل والصفة مستدركا فأجاب عنه مان هذه الصفة (خارجة عن ذلك النقدير الذي هو الممدة في الموضوعة) اي للإفعال الناقصة (لأن ذلك التقرير) اي الذي هو الممدة (نسة) اي عبارة عن النسبة آنته (من الفاعل والصفة) اي من القيام و مِن زيد (فيكل من طرفها) اي من طرفي النسبة وهوالقيام وزيدتي قام زيد (خارج عنها) اي عن تلك النسبة (فخرج) اي فهذا التفسر لمراد مخرج (عن الحد) اي عن حد الإضال التاقصة (الاضال التامة لام) ايلان الانعال التامة (موضوعة لصفة) اى لحدث (وتقرير الفاعل) اى ونسبة المفاعل (علماً) اى على تلك الصفة (عكل من الصفة والتقرير عمدة فيا) اى في المني الذي (وضعت) أي تلك الإضال التاقعة (له) اى لذاك المنى على السوية بلاتر جسع احدها (لاالتقر روحده) اى العمدة لس التقدر وحده كافي الافعال الناقصة (والماجعلنا القر رالمذكور) إنى النسبة التي بين الفاعل والصفة (عمدة في الموضوع له في الافعال الناقصة لأنمامه) حيث لم مقل في التفسير ان التقرير هو تمام وضعت له بل قال هو الممدة فها وضعت له لانه لوجملناه كذلك لكان حلى الكلام على خلاف الواقع لأن الموضوع له ليس بتام بمجرد التقرير (لاشتالها) اى لكون الافعال الناقصة مشتمة (على معان ذائدة على ذاك التقر مكافر مان في السكلام) اي في كل من تلك الاتعال (والانتقال والدوام والاستسرار في بعضها) فان صار للائتقال وكان الدوام وماير - للاستمر اركاسيعي وقوله (ولوجمل الموضوع له) اشار قالى تصحيم الحدق معانى الافعال الناقصة وجعلها بجردالتقرير يدعوى خروج مازا دهاعلى التقر رعن مناهاوكونهاقيودالهايني الهلوجل الوضوعله (جز يُباتذلك التقرين)ولم يجيل زائداوخار جاعته كما جعلنا (فيقال صارمنالا موضوع لتقرير الفاعل على صفة على وجه الانتقال) اي طريق الانتقال الفاعل (اليه) اي الذكور في مقام الصفة (في الزمان الماض)وفي يصرف الزمان المستقل (وكذا) في (كل فعل منها) اي من تلك الإفعال الناقصة وقوله (فلاشك) جواب لو بني لوجيل كذلك لاختل الحد لانهشك (ان كل جزئي) من (تمام الموضوع له بالنسبة الى ما هوضوع له والصفة) اى وان الصفة (خارجة عنه اى عَنْ تَمَامِمَاوَصْمِلُهُ ﴿ فَخَرِجِ الْأَفْعَالُ الْتَامَةُ مَهَا﴾ اى من الأفعال الناقصة فان الصفة التي خىالحدث والنسبة الى فاعل ماليست بخارجة عن تمامه كذا وجه الشارح على تقدير جعل اللام في النقد بر الفاعل صلة لوضع وقال المصام ولا يخفي الهمع ذلك ايضا لا يكون مام الموضوعله مع انجمل الزمان خارجا عن هذما لافعال داخلافي الافعال التامة تكلف وعكم اسمى ثمارادان يوجهه على قدير جمل اللام التمليل فقال (ولاسمدان بجمل اللام فىقولەلتقرىرالفاعل ئامرش لاسلة الوشم) كافى السابق وقولە (ولاشك) اشارة الى ان هذاالتوجيه غيربسد عن التوجيه السابق لانهلاشك وان الغرض من وضم الافعال الناقصة هوالتقرير المذكور لاالصفات)والصفات عارجة عن الغرض ابضا (مخلاف الافعال النامة

فانالنرښمن وضعها) ايمن وضعالنامة (مجموعهما) اي مجموع التقرير والصفة (الاالتقرير فحسكا عرفت فبخرجت)اى الافعال التامة (عن حدها) أي عن حد الافعال الناقصة هذاما وجهه الشارح المحدعلي التقديرين في الامتحان شرح اللب أنه لا يجوزان تكون اللامسة لوشع والافلايشمل صير بالتشديد عنى جعل معلوما ومجهولا ثم قال ولما كانتسريف الكافية ساملاللفعل التامةان ضرب متلاوضع لاثبات الضرب وتقريره لفاعله تكلف الشراح فى الجواب قبعقهم وعي الفاضل الهندى خص الصفة بالخبراى بحدث خبر الفعل الناقص وبمضهم يعتى الشريف خصها الخارجة عن مدلوله وبمضهم يعي صاحب المتوسط والسيدعيدالة خصاها بتير مدلول مصدره وشي منها الإضهم من الافظ فالتقبيد بالحروج اعتراف بفسادالحد معاته نمنع كونه جامعا لخروج لبس حيننذ لانه لبس لتقرير الفاعل على الصفة بل على تغيها ولواريد بالصدرا اوجود في الاستعمال دخل تحو تمالي بل اسهاء الافعال كلها وقدعر فت فسأد جعل ماعبارة عن الفعل ثم ردماقاله الجامي شوله وبمضهمقال منىالحد انالممدة فيا وضمتاه هذهالافعال هوالمتقريرالمذكور لاغير بخلاف الفعل التام فان الصلة فيه عمدة ابضا وجمل الزمان والانتقال والدوام ونحوهاغير عمدة وهذا التوجيه بمدعدم تمشيته فىليس وكونه تحكما يجمل التقرير عمدة بخلاف الزمانلاقرينةله يمتد بهاعليه فلايلتفتاليه فبالحدود ولوبدل الفاعل بالمبتدأ اوبالاسم وفسر بالمتدأ بعددخول الفاعل عليما لكان اقرب اشهر ملخصاور ده العصام ايضاحث قال جعل التقرير بمنى النسبة بحتاج الى التقرير الافادة لأن الفرض من وضع اللفظ افادة المنى لانفسه تمقال والاوجه عندى ان المراد بالنقر يرما اشترفي بيان فائدة النا كيدو الافعال الناقصة موضوعات المرض تحرير الفاعل على صفة وتأكيد السافة بالسفة فانها موضوعات النسبة وكيفية لها من الزمان وغير. والنزام دخواجا على الجل الاسمية الدالة على النسبة الدلولة بها فتتأكد النسبة المدلولة للجعل بدخولها علها ولاربية في ان الغرض افادة الزمان ايضا غاية ان المدة افادة التقرير عنى التأكد هذا على تقدر كون اللام الصلة واماعلى تقدير جعلها للغرض فقال فيهايضا انهعلى هذا التقدير ايسالا بدمن حل أوله ماوضع لتقرير الفاعل على ان السدة تحرير الفاعل انتمي ما في حاشية العصام وانما حكينا ماقالهالفاضل في هذاالمقام لكونه من شكلات ذوى الافهام فعندماه والاوجهفيه (فظهر بماذكرة ان هذا الحدلا يحتاج الى قيدزا دلاخراج الافقال التامة اصلا) (ومى) (اىالانمالىالناقصة) (كان وصار واصبح وامسى واضحى وظل وبات وآن) بمدالهمزة (وعادو غداوراح ومازال وما آخك وماني) (بالهمزة) بني بمدالتا. المكورة (وقيل باليام) يعنى المفتوحة بعدالتا، (وماير-ومادام وليس) وهذامذهب الجهود (ولم يذكرسيوه منها) اىمنالمذكورات (سوىكان وساد ومادام وليس ثم قال) ای سیبویه (وماکان نحوهن) بینی آنه لم محصر تلك الافعال علی المذكورات

متمل به تحو يقرب وما يضرب الأعو تأته وال لم يجرد حزالفعر البارز لكنه مد من النبير البادر التصلقل والاشبه اه لاحاجةالي قوله متصل ه فان معن القوط عن الفير الشعل ۽ بدل عليه قوله والتصل به ذاك وايس عا يلتنت اليه قوله فتثنية مبل لا حاحة إلى ذكر هده التبود لآنه ليس شعير بارز مهنوع متصل الا فلتثنية والجم والمحاطب وللد اجاب من ذلك المس حيث قال تبين لتغميل اتوام الانعال باعتيبار الامرآب لان لفظه مختلف في انواعها كا اختلف ق الوام الأحاء فيبي تحو تبييته في الاسماء وينالنظي والتدرى فكرواحدمنها لسهولة امره فكل معبع جودهن شيربادز مرقوع فرنسا بألفمة ونصب بالمتمة وحزمه بالسكون كتواك هو يضرب ولن يضرب ولميضرب ولأيكو دعذا الفيع البارز المرنوع المتصلق مفارح الالتثنية والجم والمحاطب اأؤنث واغآذكر تبينا غالمعذا كلامه توله والمؤنث قبل خه ان الضميراليارز ق العميم المعرب لايكون عجم المؤنث لالنفض فالجم المطلق في همذا المقآم ينصرف الى

المذكرولانك مع توله فيابعد والتصل بهذاك بالنوزو مذفها اذلوكان المشاراله مذاك شاملا لضمير جم المؤنث لا تنقض آلحكم بجمع اأؤنث وفيهافيه فوله والسكون فسال الجزم قبل لم يفيده وقوله النظأ كأ قيد اخوبه الالعظا مخلاف الحركة وهناك أظرلان الرفع تديكرن بالضمة تقدرا وكذلك النصباذا والف على الضاوع والجزم فسد بكون السكون تقديرا اذا حرك بالجزوم الساكنين تحولم يضرب التوم ولقد أن ذلك ثبين أتنصيل انواع الأفعال باعتبار الاحراب لان أنظه مختلف فيأتواعها لاان الأمراب لايتصور ق ذلك الالنظاحق يقمه النظر قوله والمضارع المتصل به فيل لايخني أن الظاهر من سياق كلام المر اذقرله والمصل منظوف عبلي المجرد وهوه ع ماجابله بغميل المصبع لكن المصبع عطفه على الصحيح الجرد لامل بجرد الجرد فب الشارح طب خوله والمنارم التملم قبل ولو مثل المس بقولنا عدهو أن وتدهو أن الخ مدل يضرفان وتضربان لكان واضعا وليس بذاك قوله والمضارع المتبلا الاخر قبيلل المتل عندهم مايقابل ألصحيح وعسو ماكان

بل ذكر بعضها واشار الى عدم الانحسار هوله وماكان اى الافعال الني كانت تحوهن اى مثل كان وصار ومادام وليسروةوله (منالفعل) سانالنحو وقوله (مالايستغنى) بيان للفعل اي من الافعال التي لانستني (عن الجبر) يعني لايتم بمر فوعه كلاما (والظاهر) اى الراجع من الذهبين اعني الانحصار وعدمه (انها) اى الافعال الناقمة (غير محصورة وقد يتضمن كثير من الاضال التامة معنى الماقصة كانقول تتم التسمة بهذا عشرة) وقال العصام التضمين ملاحظة بمنىالفعل اللازم بمنىفعل مع ملاحظة مناه واعماله بهذه الملاحظة ولابرازه فيمقام التفسير طريقان جعل الاصل ناسا والمتضمن حالافيقال في تفسير تتمالتسمة بهذاعشرة نتم بهذا صائرة عشرة وثانهما عكس هذا يشىبان يجعل الاصل حالا والمتضمن ثابتا انتهى وقد اختارالشارح فىالتفسيرالطريقالثاني حيث جعلالاصل الذي هو تتم حالا وجعل المتضمن اصلا فقال (اي تصيرعشرة تامة) فالنامة هوالحفرج من الاصل الذي هو تتم لا أنه صفة العشرة كما توهم وكذااختار في قه إ و كراز بدعالما اي صارز بدعالما كاملا) حث اخذ من كل لفظ الكامل وجعله المالواقاممقام كمل لفظ سار وجعل زيدااساله وعالماخيراله (وقدمام) (ما في قواهم) فىلسخة فىقولك وجاء فعل ماض وقوله (ماجادت حاجتك) الرادمة لفظه وهوفاعلُ جا. وجلة وقديها. معطوفة على ماقباها فكانه قبل قد جا.ت الافعال المذكورة ناقصة وقد حاءت ماحاءت حاجتك (ناقصة) اي حالكون كلة حاء نافصة (ضميرها) يعنيان الضمير المؤنث المسترتحتها (اسمها) اى اسم كلة جاءت (وحاجتك) بالنصب (خبرها) اىخبرتك الكلمة الناقصة ثموجه الشراح هذه المبارة بتوجيهات وقد اشار الشارح اليها بقوله (المايان يكون) يني كونها من الافعال الماقعة الما يطريق ان تكون (ما) اى لفظة مافى ماحادت (نافية وحاءت عنى كانت وفيها) اى وفي تلك الكلمة (ضميرلما تقدم) اى راجع لما قدم (من الفرارة) بالنين المعجمة من الغرورية (ونحوها) اى ونحو الغرارة من سألة تدل على الغفلة (اى لمتكن) يمنى فسناء على هذا التقدير انه لم تكن (هذه) اي الفرارة (على قدر ماتحتاج اليه) اى الى هذاالقدر فقوله (اواستنهامية) معطوف على قوله مانافية اى واما بان تكوَّن ما في جاءت استفهامية (والضمير) اى المستقر (في ما حارث إلى و داليها) اي الى ما (واعالف) اي واعاجل ذلك الضمير مؤسّا مع كون مرجعه مذكرا (باعتبار خبرها) وهولفظ الحاجة فانه مؤنث لفظا عماستشهد على جواز تأنيث الضمير باعتبار الحر موله (كافي من كانت امك) فانمن كانت استفهامية مرفوعةالحل على انهاميتدأ وكانت من الافعال الناقصة اسمهامستتر واجع الى من وخبرها امك والجملة خبرالمتدأ وانتضمركانت باعتبار خبرمالذي هواللام وكذاهذا انتركب وهذا التوجيه هوما ارتضأه الشمغوالرضي فحينئذ حاجتك بالنصب خرحاءت وتكون بالجلة خبرالمبتدأ (ومعناه اية حاجة صارت حاجتك) وفيه وجوء اخرذ كرهاز مي

زاده في ان تكون ما الاستفهامة منصوبة الحل خرمدم لحاءت وحاجتك مرفوعة فاعله ثم أن الاحمال في اجتك من الرفع والنصب أيس الاحمال العقلى بل هو مبنى على الرواية قال فىمنى البيبروى يرفع حاجتك فالجلة فعلية ومنصبها فالجلة اسمية وذلك لانجاء بمنى معاد فطى الاول ماخيرها وساجتك اسمها وعلى الثاني ماميتدأ واسمها ضميرما وانتحلاعلى منى ماوحاجتك خبرماانتهى وهذا الكلام اول من قاله الحوار بهقالو ملا ين عباس رضى الله تمالى عنهماحين ماءالهم وسولا من اميرا الومنين على رضى الله تمالى عنه (و) (جاء ايضا) (قىدت)(ماقصة فى قولهم دارهف شفرته») اى حدد كن (حتى قعدت اى صادت الشفرة) وقهاشارة الحان الضمير المستكن في قعدت راجع الح الشفرة بفتح الشين وهي المكبن العظم وقوله (كانها) حرف تشببه وهي مع اسمها الذي هوضير المؤنث وخبرها الذي هوقوله (حربة)خبرلةوله قمدت وقوله (آى رمح قصير) تفسير للحربة والمني انه حدد كينه حتى صارت تلك السكين مشبهة بالريح القصير وكماا نفهم من كلام المص كون قعدت وجاء مستعملا نافساني هذين التركبين فقط وان المصنف ذهب الى مذهب من قال أنه لا يتجاوز اشار الى المذمين نقال (قال الاندلسي لا يتجاوزوقمد) عن (الموضم الذي استعملها العربف) اى فردنك الموضم (خلافاللفراء) فانه قال شجاورها الموضم الذي استعملهما العرب فيه قال المعر الاولى آطر ادجاه في مثل جاء البرقفيزين قال الرضى وآجاز والمصنف وقيل «وحال فال الرضى وليس بشئ لانه لايرادان البرجاء في حال كونه قفيرين ولامعنى له تم قال المصنف ينى في مش تصائبية و اما قعد فلا يطر د و ان قانا بالطردة عايطر د في الموضع الذي استعمل فيه اولايس قول الاعرابي فلإقال قمدكا شاغال قمدكأه سلطان لكونه مثل قمدت كأمها حربة كذاني بمض الحواشي والحاصل ان المسنف اختار قول الاندلسي وصاحب اللب اختار قول الفرا.(و)قوله (ندخل) اذاوڤم ينيرواو كافيا كثرالنسخ يكون خيرابمدخبراي وهي تدخل وقوله (هذه الافعال) اشارة الى مرجع المسترقولة (وماكان تحوهن) الى عموم هذا الحكم بنىالافعال الناقصة وكذا الافعال التىكات مثلهن فيكونها تواسخ المتدأ والحبر من أفعال القلوب وغيرها تدخل (على الجلة الاسمية) وقيدها الشارح بقوله (المركية من الميندأ والحبر) للاحتراز عن مثل اقائم زيد وماقائم زيدفانهما مجلتان اسمينان لكنهماالمستاع كتين من المتدأوا الربل هاس كيتان من المبتدأ والقاعل وقوله (الأعطاء الحبر) متملق بتدخل ومفعولله ولذا فسرمقوله (اىلاجل اعطائها) اى اعطاءتلك الجلة وهواشارة الى ان فاعل الاعطاء محذوف والمضاف اليه وهو قوله (الحبر) مفعول الاول وقوله (حكم مناها) بالنصف مفعوله الثاني وقوله (اي معنى هذه الافعال) اشارة الى انالضميرالجُرور راجع الىالافعال لاالى الجُلة وقوله (يعنى اثره المترتب عليه) اشارة الى ان المراد بالحكم الاثر الذي ترتب على ذلك المني يني ان تلك الافعال اعالد خل على تلك الجلة لاجل تحصيل المقصود وهوان تعطى تلك الافعال خبرتلك الجملة اثره الذى ترتب

آخره صرف علة لكن المتيادومنكلامالشاوح ال المثل عام اربديه الخاص ولعل المشادوان ليسراكم ادفرادتالاخر التنبيه على كون ممثل الوسطوغيره من اتسام المتل المعطم بل الىب لجرد البان أوله هذا النجرد قبل لم يقيدوا المجرد في المنسادع وقيدوه في البندأ حيث قانوا حوالثجر دللاستاد احم من الاسناد اليه كاني تسم المسند من المبتعا لانه بحتاج الى التقييد فالمبتدأ دوزالمضارم لا هيد مشاه بدون التركيب مع الغير فيوجد منه ماتجرد عن العامل وليس عمرب بخلاف المنارع فانهلا يستسل بدون التركيب فلابرجه الجيردشته غيز مهتوح وذلك عجب فالالعرد فياسبق طأم وههنا شاص فكيف يكولانمه مقدا وفيه مطلقا علىانما تى يهق اليال بنادي باعل صوت علىاڑوم اعتبار القيد في جانب المضارع دون المشدأ وليت شعرى لم لم يتفطن الصواب من قول الثارح قدس سره حذا الخود ولم غفل من قوله عن النامب والجازم توليكا هوالشادر من هبارته قبل المتبادر من بيائه لاتسام المضارع أنه لم بجسل الراقم

لمالفرد كف وتدتال في بان المنصوب منه وينتصبباذالي آخره وفيسان الجزوم وبجزم بلر الخ قلالم يقل هنا ويرتنع بالتمرد عن التاصبوا لجازم تبادر منه الله لم بجمل العامل المودوأتماقال ويرش اذ المحردلان تحنق المامل انمايكون وقت النمرد لائه اذا تحتق النامب اوالجازميمتنع وتوعالاسمءوقعه لآل الاسم لايدخل عليه تاسساالنس ولاجازمه فغ أيضرب لايصح ان يقالُ لم ضارب وأنمالم بقل ويرتفع بوقوعه موقع الاسملان وتوعه موتع الاسم عنى ألكثير من كثبر من الواضم فلا تميزيه الرفوع عند المبتدى بسهولة والمق الأصل في هذا المقام أعربر الاقسام الثلثة بعدها من بمش لابيان العامل وليس عالمنت اليه لازمزله ادني بصبرة يفهم من قوله ويرفع اذا تجردجواز كون العامل فيه التجردوحذا موالمئ المتبادر ولو قالويرتغع بالتجرد لما مع النسبة المالتيادر لآنكون العامل انتجرد يكون منطوعا به قال الرشى فيقوله وبرضم اذا تجرد عنالناسب والجازم وحلا واذلم ،

على معناه (مثل صار زيدغتيافمني صار) وهوالفيل الداخل ههنا ميناه (الانتقال وحكم ممناه اى اثر مالمرتب عليه) عى اثر الانتقال الذى ترتب على ذلك المني (كون الحير) وهوالغني (مِنتقلاالِه) اي من المني الذي كان متصفا به الىالمني الذي هو اثر مني الانتقال (فلمادخل) اى ذلك الغمل (على الجله الاسمية اعنى) سَلَتُ الجَمَّة (زيد غنى واقاد) حكم ازدنك الفعل (مداه الذي هو الانتقال اعطى) جواب لمايني والدخل وافاد اعطى ذلك الفمل وهو فاعله وقوله (الحير) بالنصب مفعوله الاول وقوله (الذي هوغني) تفسير للخبر وقوله (الرذلك الانتقال) بالنصب مفعوله الثانى وقوله (وهوكون الغني منتقلا اليه) تفسيراللائز وكأن الش اشار به الى ان اضافة الحكم الىالمني في قوله حكم ممناها اضافة بمنىاللامفمناءكل من الحكم ومناه معنى على حدة وقبل اضافة سائمة ومشاه لاعطاء الحبرحكما هوممتاه والفاء فيقوله (فترفع) عاطفة وقوله ترفع ممطوف على تدخل من قبل عطف المسبب على السبب يسي المبسيد خول هذه الإفعال على الجلة الاسمية رقم (هذه الافعال الجزء) (الاول) (لكونه) اى لاجل كون الجز الاول (فاعلا) (وتنصب) (الجزم) (الثاني) (لشهه) اي لكون الجزء الثاني مشابها (بالمفعول به في توقف الفعل عليه) يمنى كاان الفعل التعدى موقوف في تحقق ممناه على المفتول به كذلك هدُمالافعال موقوفة على الحبر في كونه كلاماناما (مثل كان زيد قائما) والفاءف قوله (فكان) تفصيلية ينعان المصنف اراد تقسيم كاز الناقصة الى اقسام ثلانة احدهاما كانتهى لثيوت خبرهالفاعلها ماضيا والنائى يمنى صار والثالث مافيه ضمير البشان أشرع في بيان القسم الاول فقال.انكمه كان (تكون ناقسة) فقدر الشارحكة (كاثنة) للاشارة الى ان قوله (البوت) ظرف مستقر منصوب الحل على اله صفة لقولة كاقصة يعنى الها تكون الناقصة التي هىلىيان ئىبوت(خېرھا) اىخبركمة كانوقولە(لاسمها)متىلق،بالئېوتوقولە(ئېوتا) للاشارة الى ان قوله (ماضيا) مفعول مطلق للشيوت وفسر و قوله (اىكاشا في الزمان الماضي) للاشارة الى ازالراد بوجف الثبوت بالماضي كونه في الزمان الماضي ولذاقال العصام الاولى جمل ماضيا مفمول فيه ووجه ننكيره لبيانا الهازمان ممين من الماضى وقوله (دائماً) بالنصب على أنه صفة ماضياللتقسيم بنى ان يكون ابتانى الزمان الماشى اما ان يكون ماضيادا ما يني بالدوام اله (من غير دلالة على عدم سابق وانقطاع لاحق تحوكان زيدة أضآر)ومه إمثال قوله تعالى وكان الله علما حكماو قوله (اومنقطما) عطف على قوله دامًا يَعْي وامَالْنَ مُكُونَ مَنْقَطِها (يجو كان زيدغياة نقر) يني اقطع غناه بعد سوته له فى الزمان الماضى ولا يخني ان القدم الاول مختص بالواجب تعالى لآن العدم السابق والانقطاع اللاحق محال فيحقه عزوجل وإماما سواه فبكله مسيوق بالعدمولاجق الانقطاع اذكل شي مالك الاوجهه والقاعلم ثم شرع فىالقسم المناني فقال (ويمني صار) (عطف) بني ان قوله عني معلوف على قوله البوت خبرها (اي كان) يني كله تكون

ناقصة كائنة بمنى صار)يني بمنى دال على الانتقال من صفة الى صفة لإ يمنى ثبوت الحبر للاسم واذاكانكذلك (فهو) ان هذا السطف (من قبيل عطف احدالقسمين على الاخر) بني من قبل عطف احدالقسمين على القسم الاخر (لا) الهمن قبيل عطف القسم (على ما) اى على القسم الذي (هو) اي المطوف (قسم منه) اي من المعطوف عليه اراد به دفع توهم كو معطوفا على احدالة سمين اللذين هاقسيان لكو سالشوت اعنى قوله دائما او مقطعا (كقول الشاعر وشهاء قنروالطي كأساءقطا ألحزن قدكات فرخابيوضهام والباءق شياء عمى فوالتهاء فتح المتناة الفوقية وسكون الياء التحتية وبالدالمازة والقفر فتح الفاف وسكون الفاء المكان الحالى والمطي جع مطية وهي المركب والقطاجع قطاة وهي طائر سريع الطيران والحزن بفتح الهادالمهملة وسكون الزاى ماغلظ من الارض وارتفع وكانت بمنى صارت يمنى بعنى الانتقال من صفة الى صفة لا يعنى تبوت الاسم مع الحبرواليبوض جع بيض والمنى كنت بمفاذة يتحير فها السالك والحال ان المطابا في سرعة سيرها كأمها قطاا لحزن أي كأمها العلائر الذي يبيض في المكان المرتفع قدكانت بيوضها فراخا فتسرع الهاوقوله (اى صادت فراخا بيوضها) اشادة الحيان اسم صارت هوقوله بيوضهاوقوله فراخابالنصب خبره فقدم على اسمه وقوله (فان بيوضها)اشارة الى قرمنة كونها يمنى صادت فانهالوكانت يمنى كانت يقتضى كون البيض باقيا فى وقت كونها فراخا وأيس تذاك فان بيوضها (لم تكن فراخه) ولا مجوز أن يقال البيض فراخ فان الفراخية لا تثبت على البين (بل) أي بل المنى الجائز اله الصارت فراخا) الانتقلت من البيضية الى الفراخية فإنبق البيضية بعد كونها فرائنا تم شرع في القسم الذالث فقال (ويكون) وقوله (أيها) خبر لبكون وقوله (ضمير الشان) اسمه (هذا) اى أوله يكون (ايضا) كقوله بمنى صار (عطف على قُولُه لْنبوت خبرها (اىكان تكون اقصة)و (يكون فياضمير الشان اسهالها والجلة الواقعة) اى وكانت الجلة التي وقمت (بعدها) اى بعدكمة كان رخبرامفسر اللضير) وقال العصام وانحا ذكرالشادح قوله هذاا يضاعطف الخزمع كونهاغير خارجة بماهو بمنى صادومقا بله لانه مختلف فيه تمند بعضهم أنهاما والجلة فسير لضمير الشان وهوفاعلها فصرح بماهوا لحق عنده ثمقال والاظهرانه عطف على تكون ناقصة والاول بيانلها باعتبار مشاهاوالتانى بيان لهاباعتبار عدمظهو رعماها فيجلة بمدها بالاتفاق واناختلف فيكونها ناقمة اوتامة ولذا جعممها كونهانامة وزائدة مجامع عدم ظهو والصل في جلة بمدهاانتهي (كقول الشاعره اذامتكان الناس سنفان شامت. و آخر مثن بالذي كثت إصنع، والقرينة كون قوله صنفان أخوذا بالالف فالملولم يكن فيصمير الشان لكان بالياء لكوته خبرالكان ولكت لماكان بالالف اقتضى ان بكوناسمكان صميرا تحتها وان يكون قوله الناس مبتدأ وصنفان بالرقع خبر. والجلة مفسرةالضمير وقوله شامت بالرفع خيرالمعدوف من الشهاتة وهوالمفرح يمصيبة العدو ومنن اسمفاعل من الني عليه بالخير والمني اذامت كان الناس نوعين توع فرح ونوع يحزن ويثني بذكرالذي كنتاسنمه فيحياتي ولمافرغ من بيازاقسامها حالكونها نافعة شرع

يصرح بالدالما مل الرقم موالتمردمنالواءل كأ هو مذهب الفراء إعباء البه قال ولمل اختيار الفراءلهذا حق يسلم منالاعتراضات الواردة على مذهب البصرين وهو ان أرتفاعه توقوعه موقم الاسم وقال المس فحالترح حذا اقرب على المتملم من قولهم ويرقع اذاوتعموتم الاسملانه ترد آمتراضات شككة وبحتاج الميالجو ابعثها مدا ردلك طامر ق اغتاره مذحبالغراء ومرتبف لماقبل من أنه لوكان المامل عنده هذا لمتسال ويرتفع بالنجرد وذفكاته لميقل ويرتضم بوةو عهمو قع الاسم بل عالى ويرتفع اذا وقع موقع الاسم على ان التعبير كذلك وسيمل التجرد جرودابا لحرف بمايأباء السليقة فانحدا ليس مثل قولهم وينتصبيان وينجزم بلمكأ يعرف بالتأمل السادق توله ابدال الالف توناقيل فهالهلامناسة بينالا لفوالو فالاان مقال النون المنيفة تقلب ق الوقف النا وكذا التنوين وهذاكا ترى قوله وقال الحنيل اصله لا ال برده ال لا ان تفرب في تقدير لاضربك وهو ليس

في كونها ثامة فقال (وتكون ثامة) (عطف على قوله تكون اقصة) فان كولها تامة مقابل لكونها ناقصة (اي كان) يمنى كلته (تكون تامة) وقوله (تتم بالمرفوع) صفة كاشفة يني ان مني كونها تامة امها تتم بمرفوعها (منغبرحاجة الىالمنصوب) اي الميخبر منصوب بمين مادة الفعل المذكور وقوله (بمني ثبت) صفة المتامة اى ملابسة بمني ثبت (ووقم) فانمصدركان هوالكون وهومهادف لمغىالثبوت والوقوع واذا انفهم هذا المصدرالثابت على مرفوعه من لفظها لايحتاج الىذكر متصوب يدل على المصدر الثابت عليه (كقولهمكانت الكائنة) اى ثبت مائبت ووقع ماوقع (و) كقولهم (المقدركائن) اىماقدر فى الأزل ثابتُ وواقع (وكقوله تسالى « كَن فِكُون ،) اى اظهر واوجد وقال العصام ان قولة كن في موقع الإيجاب يمنى اثبت فمناه اذا قلنا ادجد فيوجد وفي موقع جعل شيءٌ موسوفا بشي^ء بمني كل كذا بل يحتمل ان تكون في ألمبيع نافصةوتكون عنی الایجاب و اینسا بمدی کن موجودا انتهی (و) (نکون) (زَائدة) و آنما وسط الشَّارح قوله تكون للاشسَّارة إلى أنه معطَّوف على قوله نامةٌ يعني أن كان كما تكون امة تكون ايضا ذائدة (وهي) اى الزائدة (التي وجودها وعدمها) سواء وقوله (لاغنل) سفة كاشفة لها يس ان مني كون وجودها وعدمها سواء ان وجودها وعدمها لإغل (النفي الأصلي) اي المني الذي استفيد من مدخولها قبل زبادتها يني إن اصل اولوالانهام فالبائشاس رجي الرألا ان لاق المنى لا يزيد يزيادها ولا ينقص بنقصامها بل هوباق على الحالين (كقوله تعالى) حكامة ويعرش دول اقربه عن تول قوم عيسى عليه السلام (دكيم نكلم من كان في المهدميا ، اي كيف نكلم من هوفي المهدمال كونه صبيا) وي هذا التفسير اشارة الى ان قوله صبيا حال لا أنه خبر منصوب (فكان زائدة) اي هذا (لتحسين اللفظ) لالأفادة معنى زائد وقوله (اذ ليس المني على المضى) دليل على كونها زائدة يسى انها لولم تكن زائدة لدل على المني الذي وجد فيالزمان الماضي ولودل علىهذا المعنى لكان المراد انهكان فيالزمان الماشي فيالمهد لافي حال التكلم وليس كذلك فامه في المهد عال التكلم وليس المرادانه كان في الزمان الماضي في المهد فانه خلاف المقسود (وأعاذكر) اى المصنف (هذين القسمين) اى كونها نامة وزائدة(معكونهما)اى معكون لفظة كان في القسمين (غيرناقصة) وهذا اشارة الى دفع توهم الاستدراك فيابرادالمسنف هذي الفسمين يني انالمقصود من المقام بيان كونه آناقسة فكونها نامة اوزائدة ليس بمقصو دفلم يذكرها المصنف فاجاب بقوله وانعاذكرها (استيفاء لجيع) حالاتهاو(استعمالاتها) 'ى ليكونالذ كرحستونى بحيث لايبق سال واستعمال لم يذكر الحقيفة وحسدتما باطل هيناسواه كان مقصودا من الباب اولا وفي المصام ان كونها زائدة مختص بلفظ كاناى بلفظماضيه بخلاف ماسبق يمنى من كونها نامة وغيرها فانها شاملة فجيع تصاريفها من في كلام العرب قوله مضارعه وامره واسمفاعله ولمافرغ من بيان معنىكان واقسامها شرع في بيان ممانى ساكر بسدحتي نحو سرت الخ قبل ما ذكره اخواتهافقال (وصار) ينى ان كمة صارتكون (للانتقال) اى لىيان ان مرفوعها انتقل الشارح في تفصيل

بكلاء يخلاف لن تضرب افول لن مركب من لا والنون الحقيقة الني حقها ال يطق الفعل الآاته الحقبلا فتصريح إنه لتأكيد النور لا لتأكيدالفدل المنزحتي هَبد اللظُّنواليَّا كَيْدُ فاحمل عمل المعب ليكون آخر الفعل على هيثة يكون مع ألنون ولذا خدن أن بن حروف النوقأ كبد النوكذا قبل وهذا من عجائب الاومام فان الردكذاك والقول بأنلا الاتقعرب فأقديرلاضربك وهو ايس بكلام عالا يقول به الخطوب اى لن بلال نم لورد بانه متردا اذلأ سن المصدرية فالزكا كانت في أن ولايه ماه تتدير مماول منبوله عليه حكى سيبويه عن المرب حمراان يضبرب لكنه مندنم ايضالاته لامتم الانتقر الكلمة بالغركب من منتضاها معتى وعملا اذعووشم مستأنف وماتفردية من الراصله لامم النون اذلا تركب كداك

الى منصوبها ثم فصل ذلك الانتقال (اما من صفة الى صفة نحوصار زيد عالما) بعنى انتقل من صفةً الجهل الى العلم (اومن حقيقة الله حقيقة تحوصار العلين خزة) اى انتقل من حقيقة الطّينية الى حقيقة الحزفية (وتكون) اى وكلة صاركا تكون مَاتَمة تكون ايسًا (تامة يمنى الانتقال) اى اذا اريد به الانتقال (من مكان الى مكان) من غير تحول الفعل (اومن ذات الى ذات) فتكون حيثة بمنى انتقل وذهب (ويتعدى (حيثة) بالى تحوسار ويدالى بلدكذا) اى ذهب وهذامثال للانتقال من مكان الى مكان (او من بكر الى عمرو) اى انتفل هذامنال اللاستقال من ذات الى ذات ثم ذكر ملحقاته بقوله (ويلحق صار مثل آل) بمد اله وزة (ورجم واستحصال وتحول وارتدقال الله وفارتد بصيراء) اي صار بصرابني اله انتقل من صفة كونه غير بصير الى صفة اليصير التي حوكان علها من قبل بني ان يعقوب عليه السلام كان بصيرا ثماييضت عيناه بالحزن على يوسفت فلما التي عليه فيصدر جع بصره الاول يزوال الابيضأش والناعير بارتدللاشارة الى بصره القديم وزوال العارض والقه اعلىالصواب (وقال الشاعر وأن المداوة تستحيل مودة ، وقال وفيالك ن لعمى بضم تحولن ابؤساء) قوله تسحيل اى تسير المداوة مودةاى منتقل مهاالها وقوله من اممي بضم النون الى النمعة وكذا لبؤس بضم الباء جمعه بؤس من قواهم يوم بؤس ويوم نم كذا في الصحاح وقوله فيالك استفائة من اجل تحول النسى بالضم وهى النسبة وضمير تحولن اليه لارادة المتعددة بالمقدر كذا في العصام وكان المني أنه قال ان العداوة التي بني وبينك تنتقل الى المودة فاجاب يقوله فيالك انتاخبرت خلاف مااطلب فان المداوة كانت اسةوالمودة كانت بؤسا وهمة واذاكان الامر كافلت تحولت النهراتي هي المداوة النقم اني هي المودة والمةاعل تمشرع في بيان صنف آخر من الاضال الناقعة فقال (واصبح وامسى واضعى) (تكونُ ﴿ لافتران مضمون الجلة باوقاتها ﴾ وقوله (المدلول عليها) بالجرسفة الاوقات ينهانالافعال الثلاثة موضوعة لاجل بيان اقتران شبوت منصوباتها لمرفوعاتها بالازمنة التيدلت تلك الافعال على تلك الازمنة (عوادها) وهي الصباح والمساء والضعي (لا) انها لافترانها بالاوقات التي دلت علها (تصورها) لان الاوقات التي تدل علها بصورها مشتركة في جيع الافعال سواء كانت ناقصة اولااعني الزمان هو مدلول الفسل (مثل اسبيع زيد فأعاوامس زيدمسرورا واضحى زيدحز بنافالمتال الاول) وهواصيح (بدل على افتران مضمون الجُملة وهو) اى المضمون (قيام زمد) يتى القيام الذي دل عليه القائم الثابت لزيدمقارن (بوقت الصباح) الذي دل عليه اصبح عادته (وعلى هذا القياس المثالان الاخيران) يني بهماامسي واضحى فمني امسى زيدمسرورا انسرور زيدمقارن بوقت المساء ومنى اضحى زيد حزينا ان حزنه مقارن يوقت الضحى (و) (تكون) اى تلك الاصال (پمنی صار) (نحو اصبح اوامسی اواضعی زید غنیاای صار) بنی مشاه صارز مدغنیا واشار يقوله (وليس المراد) إلى الهاذا كانت تلك الافعال يمنى صار لايكون المراد منها

الحروف الق بضار بعدما انشرومق التيء قبل آوانه فأن المي ستصلعا فيحا بماذكره مقام فصيل المس وفيه قوله اذا لم يكن بمنى الظن والمتبور أته لأ يستعمل الافاليتين واو سلم ظاراد ليس لفظ العلم . تي يصح قبيده بهدا بل ما يدل على البقث سراء كان لفظ المرالرؤية اوالوجدان اوالُّظن الى غير ذلك ومر المارمان استعاله ق من الظن شايم ذايم ولا يكون مثل الظن والوجدان بمنىاليتين جزما وابعنا لأيشك مأتسل في أن المراد الوتوع بعد لنظىالط والظن كايشيده الامثة قوله لكنهاجو أبادجزاء وما لا عكنان الا ق الاستقبال قيل في محث لازجواب كلامالقائل لايكون الابعد كلامه ولا يجب ال يكون مستقبلا وكذا ألجزاه لحواز أن بكرن فيما مغى تحدو ط لواك قى جسواب من ئال اسلت صاد عزاؤك ان مصم مالك ودمك قالونجه أن يقال أذن لضمنها لأحدر الاتصل فالحالاتك موجار الماضي الذي هو مبني لاسل ولايخفانالشارح للسسرة تبع لمذلك صاحب الوافية قاله قال

كذلك ومله بانجواب (انه صارفي الصباح او المساما و الضعى على هذه الصفة) يني ان مضمون الجملة أبس مقارنا النمؤ وجزاءلايكون الاوقات المذكورة كماكات كذلك فيالاول بالراد منها حنثذ انها لاندل على هذه الابدائي فلاعكنال الاوقات اصلاوالالم يحصل الفرق بين الاعتبادين (و) (تكون) اي تلك الإنسال الثلاثة الافرالاستقاللا فتضائه العدية ذلك والحتيق كانكون نافصة بالمنيين الاولين تكون (نامة)كائنة (بمنى الدخول في هذه لاوقات ماقاله الرضى من الذاذل تقول اصبح زيداذا دخل فيالصباح) الفرق بين كونها نافصة ويين كونها نامة مع اذاوابه المضأر ماحتل الدلالة على الافتران بتلك الاوقات آنها اذا كانت نافصـة يكون معنى الدلالة على ال كون المترط في المستقبل كاذوان مكون دخول الحبر فيهذه الاوقات فاذا قلت اصبح زيد طلاكان المعنى انالمءتم منسوب العال فلايتضمن ممني الحاذيد فيوقت الصباح دون غيره منالاوقات واذاكانت نامة يكون معناه انظاعلها الجزاء كاخول ان بعد ك داحل في هذه الاوفات كذاذكره المستف فأشرح القصل ثم شرع في بيان صنف آخر عد شاذن اظنك كاذيا منها فقال (وظل وبات لاقتران مضمون الجلة بوقتهما) فافاقلت (ظل ذيد سائر الحمناه فأتهلامني الجزاءههنا ثبتله) ای لزید (ذلاف) ای السیر (فی جیم تهار مواذا قلت بات زید سائر افساه بت له اذ الشرطوالجزاء اما في المستقبل اوق الماضي ذلك في جيع لبه) (ويمنى سار) اى ويكون هذان الفعلان ملابسين يمنى صار (نحو ولامدخل البزاء ق ظل زيدغنياوبات عمرو فقيرااى صاد) زيدغنياوبات عمروفقيرايني بلادلالة على هذين الحال فلااحتمل ادرالي الوقتين ايضا (وقد يجي مذان الفعلان) اى ظلر وبات (امبن ايضا) يسى كاحا، ت الافعال يليهاالمضاد ومشالجزاء النلانة اولاول (نحو ظللت بمكان كذا وبت مينا طبيا اىدخلت فيالنهار ودخات فالمضارم يمنى الاستقبال الليل عبيت طبيب (لمكن لما كان مجيئهما) ايجي الفعلين اعفى ظل وبات حال كونهما وان احتمل معللق (تامين في غاية الفلة عجله) جواب لما اى لما كانا كذلك جمل المصنف مجيئها نامين (في الحاله وقعد التنصيص حُكُمُ المدم ولذلك) أي ولكونه في حكم المدم للقلة (لم يذرها) أي لم يذكر المساباها (نامين)كما ذكر فى الثلاثة الاول بل اكتنى يذكر مجيئهما للممنيين فقط (وفضالهما عن تسب المشارع بالالقدرة الافعال الثلاثين السابقة) مع كونهما مشركين في المن ولماترك المستف ايضاذ كرافعال اخر من الانسال الناقصة اراد الشارح ذكرها وبيان وجه تركها فقال (و آش) عد مل ما موالنالب فيه امني الهمزة (وعادوغدور اح فهذما لافعال آدبية ناقصة اذا كانت بمنى صا) يمنى لهذما لاربعة مشيان احدها منى سأرواذا كانت عناءتكون ناقصة وثانيهما كوفها فامةواليهاشار عَولَه (ونامة) اى هي نامة اذا كانت بمني الرجوع (في مثل قولك آض او مادزيد من سفرمای رجع وغدا) ای کذا غدا وراح یکونان نامیناذا کان منی غدا اذا مشی فروقت النداة و) منى (راحاذامنى فروقت الرواح ومو) اى وقت الرواح (مابعد الزوال الىالليل) والحاصل انه اذاكان الاولان يمنى رجع والاخيران يمنى مئى نكون نامة وقوله (واستطالصنف) بيان لنكته تركه بني ان المصنف اسقط (ذكر هذه الاضال الاربية) ينى آش وعادوغدا وراح(منالين) اىمن بين الاضال الناقصة(في قات العسل واما ما متام النفصيل) اى مقام تفصيل كل واحد منها بالوجو ما لختصة بها (معهذ كرها في مقام ذسكره القبائل إلاجار)مع اله (بسقط سائر ماذكره فيالاجال فالظاهر ان يُذكرهما ايضا (وكأنُ من الوجه فليس بوجيه كباعو الظاهر

الزمال فالمضادع بمنى هل معنى الجزاء قاذن لانيا تخاص المشارع للاستقبال فيمسل اذن كرن المذاء لاستعالة حلّ المنارم اذ ذاك على الحالية المانمة من الحزاء وذاك يسب النصب الحاصل بإن اتى مى مارالاستقبال وقال الهندي اذل اعًا عمل لمثابة انق الاستقبال فاذا فات الشبه

الوجه) متشدم النون يني اظن ان الوجه (في ذاك) اى في اسقاطها (انها) اى الإممال الاربعة ليست معدودة منها بالاصالة بلهي (من الملحقات واندا) اي والشاهد على كونها من الملحقات انه (لم يذكرها صاحب المفصل) وفي عدم ذكرها دلالة عليه (وقال صاحب اللياب) اي وصرح صاحب اللباب بقوله (والحق بها آض وعاد وغدا وراح) وفي هذا صراحة عليه (فاسقطها) اي المور (عن المن اشارة) اي لقصد الإشارة (الى عدمالاعتداد) اى الى عدم اعتبار النصاة (بها) اى بتلك الاربعة وأنما لم يعتبرو ها (لانها من الملحقات) تمشرع في توع آخر منها وهو مافي او له لفظ مافقال (ومازال) و لما احتمل لفظ زال اشتراكا اشار الى تعبن ماهو المراد ههنا فقال (من زال بزال) يعنى مماكان مضارعه زال (لا) أنهمأ خوذ (من زال) الذي كان مضارعه (زول فاه) اي لان ما كان مضارعه يزول أمة لاناقصة وفي الصحاح زال الثبيُّ من مكانه يزول زوالا فلان يفعل كذا انتهى (ومابرس) مِنتحالوا، (عمنامهن برساى زال) اي بمنى مازال بقال مابرس زيد خِمل كُذا أي ماذال (ومنه) أي من هذا النبيل (البارحة للله الماضية) وهي اقرب ليلة ماضية يقال لها لزُّوالها (مافق) (ايضا بمضاء) وفي الصحاح ومافئ أي ما زال ومابرح ويختص بالجحدوقوله تعالى ثاللة تفتأ تذكر يوسف اى مانفتأ يعنى مائزال في ذكره ﴿ وَمَا انْفُكُ ﴾ و في السحاح ما انفك فلان قائمًا أي مازال قائمًا و أنما لم يقل بمناه كاقال في الاوابن لان الزال ههذا مدلوله اللازمي لمدم الاضكاك ولذا اشار الى معناه الاصلى الذى دل عليه بالمعايقة بقوله (اي ما انفسل) وقوله (لاستسرا رخبرها) ظرف مستقر خبرللمبتدأ المحذوف بني تلك الافعال الاربعة المنفيات موضوعة لافادة معني نسي وحوكون خبرها (اي خبرتاك الإفعال) مستمر ا (لفاعلها) اى لفاعل تلك الافعال ولماقال المصهمة الفاعلها ولم يقل لاسمها وعبرعته بالفاعل اشار بمضهم الي بيان فائدة هذا النعبير ونقله الشيغوله (قيل سمى اسمهاقاعلا) اى عبر المصعن الاسم بالفاعل (تنبها) اى قصد للنب (على اناسمها) اى اسم تلك الافعال (ايس بقسم على حدة من المرفوعات) لان اسمها فى الحقيقه فاعل الخيرها والذاقلنا كان زيدقا تما فزيد فاعل القيام لافاعل كان فكأنه قال ال اطلاق الاسم عليه اصطلاح لاانه قسم بنفسه من المر فوعات ولذالم يعدمالمس المرفوعات وقوله (كا انخبرهافسم)خبرليس يتى ايس اسمها مثل خبرها في كونه معدودا لانخبرهافسم (على حدة) اي برأسه من غير سمة لاخر (من المصورات) من حيث الهركن من الكلام لاتم الفائدة بدوته بخلاف غير مس المفعولات فالهتم الفائدة بدوته والحاصل ان مرادهذا القائل إن اسهاء الافعال الناقصة داخلة في تعريف المناعل فاته يصدق عليه إنه مااسنداليه الفعل الخ فكل ماهو يصدق عليه هذا مجوزان يطلق عليه الفاعل ولذالم يعد المصنف في المرفوعات اسم كان واخو الهاو اما الخبر فلكونه مخالفا للمفمول من حيث اله ركن والمفمول انس بركن عدم من النصوبات حيث قال خبركان واخوالها واقداعا واعا اوردالشارح

قرله والركان بالنظر الى زمانالنكام الاولى سواء كان أو ترك الستقبل كذا قبل قوله عمدك السبة قبل لا فائدة لنقسدكي هوله السيدية سيما وقد علم معزى تساردك لكن مسد الى عن انتهاء النبابة للاحتراز من الي عنى مع ثم اورد القائل سؤآلا وجوابأ قائلا فان قلت حتى ايضا عمني انتهاه الغاية فه قال على الى ولم مثل اذا كان ساما أومعنىكى فلتكأنه أراد به اله لا يشترط في حق خذدان بكون بجروره آخر حزه نما فبله او متصلا باغر جزه منه وفيه إن السؤال غير محیم لان حق لیس معناهما التهاء الفاية وحده بل مي مشتركة بينه وبينالسبية لانها تستعبل بهبذا المق فالبا فالدالم وبكون بمنىكن فالباكتواك اسلت حتى ادخسل الجنة وتدكون إمني الى قولك اسير حتى تغيب الشمس تسوله فيصنبل ان يكون ماضيا او حالاً اواستقبالا قيل لا يحتمل الاستقال وذقك وهم باطل ادُ لا ماتم من التكلم بذلك الكلام قبل الدخول الى البلد قوله كما تعبول كنت سرت امس قیل ذکر

امس مع ماشی قبل المضارع لأعيل المضارع حكابة حال ولا سوقف كون المضارع حكاية حال علىذكرامس معالماض قبل فعمل عداً المثال لحكابة الحال دون واحد من الامثلة المذكوب القابلة لذاك في كلام المس بحكم وذلك من سوء المتهم اذكيس واعسه مدمي توقف سكون المضارع لحكاية الحال عل ذكرامس بل ذكره أعاً هو لتغيم بمش الناس ان ذلك خرياب الحكاية واماأه لامجمل المضارع حكاية واساأته لايجل المضارع حكاية عالىقيا لا يسدر من امعاب النكر الرؤية لان السير المتصل بالدخول اذا كان واشال في الامس كت يتعود غلاف ذك وقدمرح المرق القرح مثله فال الشاوح قدس سرهميث قال ومثال الحكاية قواك وقدسرت ودخلت لخيأ مفي مرت حق أدخل البلدامس اذا تصدت الاخبارمن تلك المال الواقعة لفرش الحكاية قوله كاتك كنت في ذمان الدخول هيئات مذه المبارة الخ قيل جمل حكاية الحال بمعنى جكاية كنظ الدال على الحال وهوخلاف مبارة لمس والاظهران المرادزمان

هذه النكتة بعلريق الحكاية ولم يلتزمه واتاه بصبغة القريض لاتيانه في غير محله لان محله في قوله ماوضع لتقرير الفاعل على صفة وقال العصام ولايخني ان حدَّمالتنيه ليس في مرتبته لاختصاص الاطلاق سيمض الافعال ثمقال وتحن تقول نبه فيهذا الكلام بجمع الخبرمع الفاعل بمنى حيث قال لاستمرار خبر هألفاعلها بخلاف قوله ماوضع لتقرير الفاعل على صفة فاله لمقل فيه لنقر برالفاعل على خبرفلا بازم هذا التنبيه هناك يخلاف هذا المقام فاله لماجم بينهماا حتاج الى الننيه على إن الاصطلاح على التسمية بالفاعل بجامع الاصطلاح على التسمية بالخبرعلى اصطلاح من يسمى الاسرفيه فاعلامسمى باسم المفعول بل الاسم يسمى فاعلاواسما كالايسى الخبرمفعولا وغيره التهي ملخصا وقوله (مذ) منى على السكون ظرف من الظروف المبنية اما عنى اول المدة وهو مبتدأ عند المنف اوخير مقدم عند الزحاج وما يعد خبرمبتدأ وقوله (قبله) من قبل يقبل كالم يعلماض من القبول و فاعله مستكن داجع الفاعل الضمير الراجع الى الخير منصوب الحل مفعول كافسر ويقوله (اى قبل فاعلها خبرها) وعند اكثرالكو فيين مذمنصوب الحل مفعول فيه للاستمرار وجلةقله بجرورة الحل مضاف الهالمذوفي شرح التسهبل لاين مالك وهذا هو الصحيح وهكذا في شرح اب الالباب للسيد عداقة كذافي المعرب فمناه على الاول ان اول مدة استمرار زمان قبل فاعلها خبرهااي صارصا لحالقه له وعلى مذهب الكوفين ان الاستمر ارجاص في ذمان صار الفاعل صالحا لقولها الخبر (اى من وقت) وهذا تقسير لمذيني ان المراد يقول مذقيله ان الخبر مستمر الفاعل واشداءذلكالاستدرار هوالزمانالذي (عكنان قبل) اي ان قبل الفاعل ذلك الحبر (عادة) اى فى العادة لا فى العقل (فعنى ما زال زيد اميرا استمر امارته) اى المفهومة من الجئير الذي جواميرا (من زمان قابلية وصلاحيته للإمارة) فقوله وصلاحيته عطب تفسير للقابلية واشارةالى انالمراد بالقابلية هوالصلاحية لاكونه قابلاله بالفعل وهووقت البلوغ الذى عكن قيام الامارة به في ذلك الوقت لامن حالة السياوة فاله لوكان زيد امير احين ولادته يسدق عليه الهمتصف بالامارةلكنه لابقدر على التصرف بانيأم اوسنعي وليس الرادمن اله مستمر ميروقت فقلدها وهذا سان لفائدة قولهمذ قبله لحصل الاحتراز عن الوهم المذكور مُرشرع في بيان وجه دلالة تلك الافعال على الاستمرار فقال (امادلالها) اى وجه دلالة تلك الافعال (على الاستمرار فلان التني مأخوذ) اي فلكون النفي مأخوذ (في معاني هذه الافعال) وهوظاهر (فاذادخلت ادوات النق عليها) اي على تلك الافعال (كانت معاتبها) اىممائى تلك الافعال (نفي النبي) لانهمائي كل منها دالة على النبي وهو الزوال والانفسال فاذادخلت عليه حرف النق يكون نق النق اعنى نقى الزوال و الإنفسال (و نقى النقى) اي القاعدةالعقلية اذنني (استمرار الثيوت) وذلك ان استمرار المدم لاختقر الى سبب غلاف استمرار الوجودوقوله (واعتبار العلاجية) شروع في بيان قائدة قوله مذقبله بنى كأنه قيل از الاستمر إر مدلول لتلك إلا فعال وهذا ظاهر واعادلالتهاعلى الصلاحية

فليست بمدلو لهااولااعتبروها فقال واعتبار الصلاحية (والقابلية معلوم عقلا) اي بمعونة المادة والحاصل ان الفرق بين الدلالتين هو ان الاولى وضعية اي داخلة والتائية عقلية اىخارجة وقال المصاموجيل هذه الدلالة خارجة عن الوضع معرائه ظاهر عبارة المصنف عالامقتضى له استمى يمنى الاالمسنف لماقيد يقوله مذقبله اقتضى عدم التفريق بين الدلالتين لاعتباره القيد مع المقيد وعكن ان يجاب ان مرادء تحقيق للواقع لاتفسير لكلام المصنف ينهانه في الواقع كذا (ويلزمها) (اي هذه الافعال الاربعة) نفسير للضميرالمنصوب وقوله (إذا اربِّدَجا استمرار الثبوت) اشارة الى ازذلك اللزوم أيس بلازم لها بلهو لازملارادة الاستمرار منها وحين كونها افعالاناقصة (النفي)وهو بالرفع فاعل يلزمها ثماشار الى تسميم النفي بقوله (بدخول ادواته) اى ادوات النفي (عليها) اى على تلك الافعال (لفظاوهو) اى وكونه لفظا (ظاهر) كاكانت الافعال على صورة ماذكرت في الماتن (او تقديراً كفوله تمالى حكاية لكلام اخرة بوسف لاسهم يعقوب عليه السلام (و تاهة تفتؤ تذكر يوسف اي لانفتؤ) ولا تزال وأعالزمالني (فانه لولم تدخل ادوات الفي عليها) اي على تلك الإفعال (لم يلزم نفي النفي المستلزم للاستمر ار المقصودمنها) (ومادام) وهوميتدأ اى كلة ماداموقوله (لتوتيت امر) ظرف مستقر خيره وقوله (اى تمينه) تفسير للتوقيت بعني المراد بالتوقيت تمين امراي امرخادج عن الفعل مذكر ماقبلها (بمدة شبوت خبرها) اي مضمون خبرتاك الكلمة وقوله (لقاعلها) متعاق بالثبوت بنى كلة مادام لافادة سان وقت اصروتمينه بوقت امتدادكون الخبرا استالفاعل (بانجملت تلك المدة ظرف زمان له) أى لذلك الأمر (وذلك) أى افادة ذلك المراد ودلالتها على الوقت حاصل به (لان الفظاما) في مادام (مصدرية نهي) اي كلة ما (مع مابعدهافي تأويل المصدر) بني ان ما المصدرية موصولة حرفية ومابعدها من الفعل صائباً والموصول ممالسلة في تأويل المصدر (وتقدير الزمان قبل المسادر كثير واذا قدر الزمان (قبله) اى قبل اغظ ما (فلا بدهناك من حصول كلام) أى از م هناك حصول كلام مرك من المجموع محيث (مِيدفائدة مامة والى حدا اشار بقوله) اى مقيدالما ارادة المتكلم وقال عصام الدين رحمالة انقوله وتقدير الزمان الخيفيدان تقدير الزمان لكونه من المسادر وأيس كذلك بل تقدير الزمان من خواص كلة مافي مادام لالكو تهمصدر افان مادام صارعلما في تقدير الزمان حنى يمتع ذكر الزمان معه وليس الامر به ذمالمًا يتني شي من المصادر انتهى وقوله (ومن يمة) متعلق بقوله احتاج (اي ومن اجل اله لتوقيت ام بمدة نبوت خبرها لفاعلها) (احتاج) اى احتاج فظ مادام (الى) وجود) (كلام) (مستقل بالافادة وأوله (لانه) متعلق باحتاج اي اعااحتاج اليه لان لفظ ما دام (حيدة) اي حنن كو نه كاذكر (مماسمه وخبره) (ظرف) الى اتك الأمر (والظرف فضلة) الى ايس بسدة في الكلام وقوله (غيرمستقل بالافادة) صفة كاشفة للفضلة الرخير بمدخير (بحواجلس مادام ز بديالسا)

الحال المحكر من حيث أنه سائل بان تبرزه في نظر السامعرق معرض الحال وذاك وارد عسب التام لأن النوش حكامة الحال دول حكاية العادة فلاادتيات فيال اللازمين تبيو والمسكانة النفال بالتحكيمالا مانيا بحثكاتك تكلم ق تك وتجعل علك الحالم موجودة وقت النكلم توله لانهاعا الاستثبال فبلغه انهامأ الاستتبال سنيفة اوبالنظر الىما قله ومولاينا في الحال الاال منالى سالى الأدة الحال فلايسم ذكره في مقام أنادة وذلك من قيل الاهام لان ان متعين في الاستقال مارعليه دلالة قطسة وآلمادهمنا شلانه فكيف يتصور الاتيان وتوله مثل مرش قلان حتى لا برجو لهالان قبل محتمل للتال المال تحشقا او حكاية ولهذا اكتنى المربه فبله مثالا العال تعنينا بخالف سال العقبق وابس كذاك المرخس ذاك بالنعنين كسائر الامثلة المذكورة فيالمن أتى عال الحكاية في الدرح كَمَا لَايْحْنَى عَلَى مَنْ نَظْرِ لميه وكيف يتصور أسيم عدًا المثال مع ظهور اسد لق الرجاء فرزمان التكلم

كاتاله الشارح قدس سره نوله امتنم نظر المالامرالاول قبل فه نظرلانه امتنع نظرا الي الامرين لالككال سيرى لايصط سبأ لدخول لانالسبب وقوح السير وكان سبرى يحتمل الكون فيتقديدكان سيرى منتفياالي غيرذلك فالم يتعقق خبركان لايسلم السببة فمعل مانم آلرفع بحرد انتفاء الشرط ألاول لانتناء شرط معة التأمل وكائ القائل من النفاء عمرط معة النا مل لم يدو صماء الشارح قدس سره ولم يمسل الى المني الفيعوذاكان اعتباد الشرط الثاني وكون الاول سيالناني اولا انمايكون بعد حصول المهن ومخته وأمأ اذا قىد المنى قىئى" ئلا بملل امتناع ذلك الشي الاخساد ممناه وكلام الموصريح فوذلكنانه قال في سان علة استناع ذلك التركب اتك اذا جعلت الفعل حالا وجب ألحكم به على سبيل الاستقلال وتقامت الجئة عمائيلها والكلام فكان الناامسة فيق بنبرخبر فيقسدممناهة قال وامتناع سرت حتى تدخلها بالرضملائك اذا جملت القمل قمل حاله وحسان يكون ماقياها

فقولها جلبي هوالامرالذي اربدتميته وقوله مادام ظرفه (اي اجلس مدة دوام جلوس زيد)والفا. في قوله (فمادام) تفريبة (لم يشقع مادام) و في هذا الكلام ظرافة ظاهرة فان المراد بمادام الاول معناه وقوله لمبشفع على سيغة الجيهول من التشفيع وهو جعل الشي " ذو حاللا خر وقوله مادام المرادلفظ وهونائب فاعل يشفع والجلة سلة ماقى مادام الاول وعوظرف لقوله لايفيد وقوله (باجلس) متعلق بلم يشفع وقوله (ولم يحصل من المجموع كلام) مستقل عطف على في يشفع عطف سان وقوله (لا غيد) هو االا مرالذي اربد توقيته يني ان قولا في المثال المذكوروهومادام زيدجالسالاغيد (فائدتنامة)وقت عدم تزويم لفظ مادام بلفظ جل وترفقه موقوله (مخلاف الافعال المصدرة) اشارة لى الفرق بن مادام وبن سائر الماشاب من الإفعال فانسار الإفعال التي تصدو (محرف الذف) ليس كذلك وقوله (فاتها) اشارة الى على الفرق وهوان سائر الافعال (مع اسهائها واخبارها كلام مستقل بالافادة) واذا كان متقلا فلاحاجة الى وجودكلام) اي آخر مها (وراءها) اى وراء تلك الافعال (وليس) مبتدأ وفي الصحاح اى ايسكلة نني وهو قمل ماض واصلها ليس بكسرالياء فسكنت استثقالا ولمتخلب لفالانهالانتصرف من حيث استعملت بلفظ الماضي للحال والدليل على انها فعل قولهم لست ولسبا ولسم كتو لهم ضربت وضربما وضربم اسمى وقوله (لنق مضمون الجلة كظرف مستقر خره وقوله (حالا) بالنصب اله مفعول فيه لا في (اى في ذمان الحال) يس الفظ لير الذي هومعدود من الإضال الناقصة كائن لنفي مضمون الجلة الى فهام ، أوعه ومنصوبه في زمان الحال بني هو المتبادر منه سواء كان مثبتا في الماضي والمستقبل اولا(مثل ايس زيدقاعًا) فان مضمون الجهة موقيام زيدوهو منفى في الحال (اى الان وهذا) اى تىين وضعه وتخصيصه فى زمان الحال (هومذهب الجهور) اى غيرسيويه واختاره المسنف (وقبل) وقوله (حي لنفي مضمون الجلة) اشارة الى ان قوله (مطلقا) معطوف على قوله سالاوالى ان محل الخلاف هو أقط لا معرما قبله وقوله (ولذتك) الح اشارة الى دليل ذلك القائل يعنيان كلة ليس لكونها غيردالة بخصوصها بزمان الحال (يقيدنارة برمان الحال كا قول ايس زيدقا عما الان وذارة ترمان المنعى تحوليس خلق اقتمته) فان الخلق المنفى ماض عن وقت التكلم وليس عمتدالي وقت الاخبار (وادة برمان المستقبل بحوقوله تعالى والايوم يأنهم إمس مصروفاعهمه) فانغى الصرف في يوم القيسة وهواستقبال بالنسبة الى وقت الزول (وهذا) اى هذا المذهب (مذهب سيبويه) تم شرع في سان مستة منقسمة الى انواع تلك الانعال وهي جواز تقديم اخبارها على اسهائها وعلى آغسها فقال (ويجوز تقديم اخبارها) (اى اخبار الانعال الناقصة) وأعافس الضمير به للاشارة الى شمول هذه المسئلة حيث اكدالمصنف هذا الشمول قوله (كلها) وقوله (على اسيائها) متعلق التقديم وقوله(اذابس فها) اشارة الى دلإل الجوازيني انجواز تقديمها لعدم المانع للقديم المذكور لاته ليس في هذه المسئلة (الا تقديم المصوب على المرفوع فها) اي في الممولات التي (عامله

قل) وهذا غير مضر بل هو حارث في ماين سار معمولات الفيل و ١١١ حتمل الجوازه عناالى مضين احدهما الامكان الحاص والاخر الامكان العام اشارالي انه ان اريد الاول محتاج الى قِيدواناريد انتاني يجتاجالي قيد آخر فقال (فازاريد بجواز التقديم لني الضرورة عن جا بي وجوده عدمه) إي إن از مديه استوا الطرفين على ماهو مقتضى الامكان الخاص (منبق ان قيد)اى الجواز (عثل قولنا مالم يسرض ما يعتنى انه يجوز هديمها مالم يعرض شي مُتنفى (قديمها)اى هديم اخبارها (عليها)اى على اسها أهاو أنما ينبغي ان بفيد به ايخرج مااذاعرض مايقتفي القدموالتأخر لاته حينيذ يكونالنقديم والنأخير واجبالاجائزا فيبطل ارادة ذلك الامكان اعنى استواء الطرفين لاته حين وجو دذلك المقتضي نجب تقديمها ويمتم تأخيرها على الاصل (نحوكم كان مالك) فان كله كم خبركان فيجب تقديمها على نفسها مضلاعن اسمهالا قنضائها الصدارة فيندل مجز تأحير فأوقرامها على الاصل وقال المصام الظامران هذا بمزل عماهوفيه اذالكلام في تقديم الحبرعلى مجرد الاسموهذا المثال داخل ى تقديم الخبر على ضس الفعل أم هذا يجه على قوله قسم بجواز استهى وموله (او تأحير هاعها) بالنصب معلوف على تقديمها يني اولم يعرض مأيقتضي تأحيرها (محو صار عدوى صديقى فالملائني أعراب الجزئين واشفت القرينة أيساوجب فديم سهاشهاعلى احبارها فوجبالتا حيروامننم النقديم (وان اربدبه) اى بالجواز (نفي الضرورة عن جانب العدم فقط) يمن لاعن جآنبالوجود عن هومقسقى الامكان المام المعابل للامتناع لايمنى الامكارًا لحاص المقابل للوجوب (فينبني ال يقيد) الى الجواز (عثل تولنا اذا لم يمنع مامع) ينى لايحتاج الى النقييد بماذكر لان الصورة المدكورة ايضامن صور الجواز بالمنى المد لور لكن ينبغي ان يقيد بما لم يمنع (من النقديم) ما لم (وحيثله) اي حين اديد بالجواز نفي الغرورة عن جانسالمدم باعتبار القيد المذكور اعنى مالم يمنع مائع ﴿ عِمُوزُ الْ يَكُونُ واجبا كاشال المدكور) يَسَى نحوكم كان مالك وامثاله ويجُودُ ان يَكُونُ جا ثراكما اذالم يعرض هذاالمنتشى وفال المصام يمكن ان يختار الشق الاول ويراديه بجويز فنديم اخبارها على اسهائها بمنى انها لاتمتنع عن التقديم والموالع العارضة علم حكمها فلا حاجة الى التعرض لهاهنا انتهى قلت وهذا لم يذكر صاحب اللب هذما لأمثلة وقال في شرحه اله لم يذكر جواد تقديم الاخبار على الاسهاء لعلمور اذلو نظر الى الاسل فقدم جواز تقديم الحبر على المبتدأ ولوالى الحال فقدعلم جواز تقديم المفعول على الفاعل فكذا شبه انهي ماوجهه ساحب الامتحان ولمافرغ المسنف من تقديم الافعال الناقصة بحسب ذاتها شرع في بيان تقسمها بالنسبة الى جواز تقديم اخبار هاعلها وعدم جواز هافقال (وهي) وفسر الشارح مرجع ذلك الضمير بقوله (اىالافعال الناقصة) وترك ماهو الانسب وهو رجوعه ألىالآخبار لانقوله وهو انكان الى راح يتتفى انبصرف الارجاع البها كذا فىالعمام يني أنه لورجم الضمير الىالاخبار لم يجز حيننذ ارجاع ضمير هوالى

سدا لما بعدمافيكون حاكا يوتوم المسبب شاكاني وقوع السبب لائك استفعنت منه قوله فيق الناقصة بلاخبرتيل لاعن انالمر فيسورة النمب ليس حي دخليا بلءالنسل المام المتدر متعلقا لحتى فلك ان تغدره بغرينة تونب صفاءق ادخلها بالرشم على تقديره ويكنى فابطال ذقكما تقلناه عن الس فا به شاهدمدق بانحذف الحبر مرواب كاذعاما كانأوخاصائمنوعقوله تقولهايهم معلف يتنادير جازقيل لامخنى بمدءق الخسه وبالنظر ألىسابقه لان قوله الحرت حنى تدحلها عطف من غير تقديرالانه دعاء اليه ماذكروامنائه اذاعطف على شي وسيقه تيديشاوك المطرف مله فرذاك القيد لامحالة واما اذ مطف على الحقه قيد فالشركة عمتيلة وانت غبير بوجوب الخدير الغمل اوالخيرمثل وكذا أيهم لئلا يلزمالحذور الذي ذكر وقدس سره وما ذكره القبائل منجهة البعد مع مايليها بين السقوط قوله اىما كان صفة الله تعذيبهم قبل الاول ماكان فعلىالله تعذبهم وفيه نظر ظاهر قوله والفاء التي ينتمب

المضاوح يعدما بتقدير الافتقدر الاقبل جمل خبر الفاء جلة مسذوفة المتدأ ولا ضرورن داعية اليه ومع ذلك لارجه النباء أن توله فتقدير ال والاولى الآنقدبرالكلام والفاء تاصة بشرطين ونني الضرورة فيموقعه وامأ نهر الفامن قوله فنقدير ان قليس عستقيم اذلا يحصل بدوتهاالاوتباط وامأماز عمه اولى فناقس لان الفاه بتقسيا لاتكون ناصبة فالدالم والغاء تنصب الفمل واضعاران لائيا او تصبت منفسيا لنصبت في غير هذا الموضع لمنا لم تنصب دل على إلى السامي غيرها ولإناسب يتدر سوی ما تقدم ان بل الاولى والناءالق تفير ان بعدها متبس بشرطين او مصروط سما قدرله من النبي أأستدعى جوابا قبل وسفالنني بمايكشف من كوله في سني الاقشاء ولد سبق منه موافقا لما اشتهر ال النصب بالفاء يوجب تقديران ليمير مقردا فيعم مطقه مل المترد المستنبط من الجُلة الانشائية لان الغاء عاطفة ولاتكن العطف على الجلة انشائية للاختلاف خبرا وانشأ وهذا بدل عل ان القاء

التسملان المقسم خلاف القسم لان المقسم ان كان خبرا لم يجز ان قال ان قسما من الخبر هوكان اخوانهالانكان أيس قسهامن الاخبار بل هوقسم من الأفسال وقوله (في قديمها) متعلق بالخبر وهوقوله على ثلاثة اقسام(اى)فى تقديم اخيارها) وفيه اشارة الى منشأ هذا التقسيم بعنى انها منقسمة عليم اسبب تقديم اخبار ها (عليا) (اى على تلك الافعال) وقوله (واقعةً) اشارة الى انقوله (على ثلاثة اقسام) خبرالمبتدأ وقوله (قشم) بالجر بدل يسف من ثلاثة اقسام بحذف العائداو فارتع امالكوه خبرا عن المبتدأ المحذوف اى الاول قسم وامالكونه مبتدر بتقديرالصفة اىكائن منها فحنئذ يكون قوله (مجوز) خبراله كإكانالتقدير الاول صمة له يسى ان قدما من الثلاثة بجوز (تقديم اخباها) اى اخبار تلك الافعال (عامها) اىعلى تلك الافعال (وهو) اى ذلك القسى وهومبتدأ وقوله (منكان) ظرف مستقر خبرهای من لفظ کان منتها (الی راح) (وهو) ای هذا القسم (احدعشر فعلا) یعنی بها كانوصارواصيم واسهواضى وظلبات وآشوعاد وغدا وراحوقوله (لكوسا) بيان لعلة الجوازيني اعايجوز تقديمها في المذكورات لكون ألمذكورات (افعالا وجواز تقديم المنوب على المرفوع في الاحوال) يعنى انذلك الجواز لايحتاج الى عنه فانكون تقديم المنصوب على الرفوع جا تزابديهي (لتوتها) أى لكون الافعال قوية في العمل لاصالبًا وقوله (وقسم)بالجراوبالرفع عطف على اقتسم الاول اى وقسم من الثلاثة (لايجوز) تقديم اخبارها (علمها)ای متنم (وهو) (ای هذااقسم (ما)ای فل (فی اوله) ای و قرقی اول ذاك الفعل وهوظرف مستقرصفةاوصلة لماوقوله مافاعل الظرف والمرادبه كمآته والبه اشارخوله (كلة) (ما) وأعافسر والكلمة ولم قل لفظ ولئلا ينتقش بمالزائد فانها واقعة في اول تلك الاقمل ولوقال لقظما كانشاملالهالكون اللفظشاملاللمهملات وكذالوقال حرف مالميكن شأملاللمصدرية ولوقال اسممالم بكن شاملالتنافية والتميير الشامل لهماء والكلمة واشاراليه عَهِ له (نافية كانت اومصدرية) يبني ان كلة ما الواقعة في اولها سواء كان نافية كافي نحو مازال اومصدرية كما في مادام تمنع جواز تقديم اخبارها عليها (أما) يني اما منمها (اذا كانت) اى تلك الكلمة (نافية فلامتاع تقديم ما) اى تقديم المسمول الذي يقع (في حير النفى اى فى على بعده يعنى للقاعدة المقررة وهى ان تقديم معمول ما يتع فى حير النق يمتع وانحا يمتم ذلك (لانه) اى لكون حرف الني (منضى التصدر) اى يجب ان ينصد رفى الكلام ولو قدمالخبرعل الفمل يلزم تخدعه على ما الصالا متناع الفصل بينه وبين مدخوله فحيدنذ يلزم تقدمه على ماوجب له الصدارة (واما)منها (اذا كانت)اى تلك الكلمة (مصدرية فلامتناع تقديم مممول المصدرعلي فسرالصدر)ولماكان هذاالحكم متفقاعليه للجمهورو لميخالفهمالا ابن كيسا ارادالمس ان يذكر ذلك الخلاف وقدرالش قوله (و يخلالف مداالحكم)ليكون اشارة الى ان قوله (خلافا) مفعول مطلق حذف فعله ومرادا لشي فقوله (ثامتا) الإشارة الى اذاللام في قوله (لا ين كيسان) متملق بثابتا المقدر لاأنه متعلق بالخلاف فأنه لوكان

متملقا ويلزمان يكون الجمهور مخالفا وان كيسان محالفاته وليس كذلك بل الامر بالمكس فتقطن كالشاراليه بقوله (بازيكون هذا الخلاف واقعا ظاهرا من جاب) اى من جاب ابن كيسان (لامن بيانب الجمهور كايتنف اى كايتنفى كون الخلاف من الجاسين (باب المفاعلة) وهوتسيره بالخلاف بمنى الحالفة ولمبسربالاختلاف كافى القسم الانى فازباب المفاعلة المشاركة فيكون كل من الفاعل والمفهول شريكا في اصل الفعل وقوله (لتقدمهم) اشارة الى دليل كون اين كيسان مخالفا للجمهور لاا والعكس يعنى اعاكان المخالف هو لكونالجهور متقدماعليه ومتنها علىذلك الحكم (فَكَأَنَّه) بني فصار ذلك الحلاف مشابها محكم (لاعالفة منهم) اى من واحد من الجمهور (وذلك الحلاف)اى الذي ذكره المستفوالذي وقع (منه) ايمانما صار من ابن كيسان وقوله (فيغيرمادام اماشطق وظرف لتوله ثابتا لابن كيسان اوخبر المحذوف يني هذا الخلاف التابت في غير مادام يني في الافعال التي في اولها ما النافية لافيا وقع في اولها ما لمصدية فان أبن كيسان مع الجمهور فهافى عدم جواز التقدم وأعافرق بن كيسان وجوزا لنقديم في ماالنافية ولم يجوزه في المصدرية (لأن ادامًا لنبي لمادخات على الفعل الذي مناه النبي) يني زال والك والفصل كاعرفت (افادت) اى تلك الاداة (المثبوت) لماس من نفي انفي البات فتكون تلك الاقدال افسالا شوتية لانني قبلها وكون منى ماذال واخواته منى ثبت واسمر (فعار بمنزلة كان اى صار ذلك المجموع مناداةالني والنمل المنني بمنزلة فعل تبوقىواذا كانت احوالها كذلك (فلايلز بنقديم مافى حيزاانيق) اى فلايجرى هذا الدليل عابيا حى يلزم التقدم الممتنع وأنمايلزم فقدم عانى ميزالنابت عليه وهو جائز جدا لان تلك الافعال وانكانت في ظاهرا منفية بحسب الانظ لكنها ليست عنفية (بحسب المني) بخلاف غيرهافانهاليست كذلك فيجرى عليها الدليل السابق والحاصل الدليل الجمهور انهم اطلئوا على ثلث الانسال افسالا ضغية لغارا الى الفظ وذليل المحالف انهاطلق عليها اضَالًا مَثبَة نظرًا الحالمني (وقسم) وهوايشًا بالجر اوبالرقع معطوفٌ على ماقبله أي قسم من الثلاثة وقوله (مختَلَف) خُرَج اللام اسم مفهول اما بالجرصفة قسم واما بالرفع صنة ارخير ونائب فاعله (فيه) اى فىهذا القسم وقوله (ظهر فىالخلاف) تفسير لفوله مختلف يعنى ازقوله مختلف بدل بدلالة ظاهرة على انحذا المخلاف ليسكاسبق بل آنه ناشي (من الجهور) وخلاف بينهم بشي الخلف والمخالف له هودائر في ما بنهم كاقال (من بعضهم مربعض) الى بعضهم عنا المسالا خُرَمتُهم في الحواز وعدمه وقوله (فان الإنشال)دليل لدلالة مدالةة غلود ضلأقيل ارّحدًا اللَّهُ من باب الاقتمال فلادلالة على المشاركة فكف يدل على الخلاف المشترك فيابيهم وكأنه أجاب عنه بان الافتعال وان مدل عليه لكنه دل عليه (همنا) فان المراد به همنا اله (يمنى التفاعل المقتضى لمشاركة امرين في اصل الفعل صريحا يني كادل لفظ عنائف لكونه من بار الخالفة على المشاركة

هنا ميمد عن العلف بتقدم الانشامالسندعي العواب فالالمواسلا يطف فينهما تنأف ولامخ الامادل كلامه عليهمن أنه اذالم شعد السيبة في وزنى فا كرمك لايعم النصب يحبه عليه اته يشكل مع الرفع توجيه المطف الآال فال ع بكوق منوشع المقال مومتع الصدوكم أفاتسه بالمبدى خيرمن الأثراه ولا شول الشاوح بان الفاءح لايكوز فأطفة ولإياز مهذا من كلامه سكيف قدميرح قدس سره فيا بدد بان في هندا المواضم مني السببية متصود والفاء يدل عليهاومابعد الفاء في تأويل الصدر ومطوف علىمصدر اخرطهوم عاقبل الغاموكان الغائل فأغل هنه وننن اراد تغصيل الكلام فليطالع شرح المن قوله اي بشرط الأيكون عن الى الخ قيل هذا ببيد: والا ول ان براد نه يتنصب بعدها يتقدير ان بعرط ان بكون في التركيب معني الى الفيتدر الأليم اللفظ الدال على معنى الى ال وانت خبير عما فه من السماحة وسنوه التكراز وممادالثازح قدس سرء دفم مآ اؤرده الهندي ان مقدرة

12

بعدها لأداحة أرميناها توله اذا كان المطوف علیه اسما صریحا قبل لمدالاسم بالصريح أمرج تحو الحبنى الاتضرب زيدا متشترةاته يعدران لحبواق عطفيه عل مدخول أن وتصمه بكلمة الاالسابغة ولحيه نظر لانه يشكل باهجيني الك انسان وتعليفاته بجب فيه تقديران فالأولمال لأشيد الاسمااصرع وعنع كول المعطوف عليه فياعمين الاتضرب فتفتم أسمايل المعارف مليه موالنسل والتأويل بالاسم متأخر هن المطف وليس باور كانوجوب النصب فيما اتى يەن المثال م بل الغل فيه الرقع ايس الاوعل تقديرالتسليم ليسعو من قبيل الفعل المأول بالاسم فمباؤاندواسهق الاسم الصريح توله وبرد عله آنه کان الساسب ح ذكرها مرتين اجيب بالالماطنة فانتدر الامل نحون إحدما اشاز سش من يعض في العرط والتانى أشتراط الجيم نيه نعداولاالخصو سآت بشرط لينضبط وضل متبهآ شرائطها ثماتم المدد بذكر المشتركات فيالشرطامية واحدة لمدم احتياجا ال لتنصيل وفيه توأه وكالا

مر عابلد لالة الوضية مدل لفظ اختلف عام اليضايل لاقة المقلية لان الاختلاف لم يوجد الا بين اثنين فصاعدا ومخالفة بمضهم لبيض تستلزم عنالفة الاخر (وهو)(اى المتسم المختلف فيه كة (انس)والانسبوالاولى ان قول فعل ليس تم فصل الشارح الاختلاف المذكوروعين الخالفين مهم فقال (فالبردوالكوفيون وابن السراج والجرحاني) فابتون (على آنه) اي تقدم خبرليس على فسها (لا يجو ذمراعاة) اى لقصد الرعاية (الذفي) الواقع في ليس (اذيمتم) يمنى اعاراعوالانفي لانه يمتع (تقديم معمول النف عليه) اي على ذلك العامل الدال على النفي وكأب قالوا انهذامطاق يتى والكانال في مستفادا من الخارج الاول (والبصر يون وسيبويه والسيرافي والفارس) فاستور (على اله) اى التقديم (يجوز سنا على اله) اى لفظ ليس (فعل و) قوله (جواز) بالجرعطف على مدخول على اي بناء على أه فعل وبناء على جواز (تقديم مسول الفعل عليه) اي على الفعل العامل (ويين الطائفتين) اي الداخلتين في جلة الجهور (فرحكم هذاالقسم) وهومالم بكن في اوله مامع كونه للنفي (معارضة ومجادلة وبهذا) اي بهذا البيان الصادر مني (الدفعما) اي اعتراض (قيل) وهو اله (كان من الواجب على المصنف ان يجعل ما) اى القسم التاتى الذي (في اوله ما التافية من القسم المختلف فيه) وانجاكان الواجب ان عمله كذبك (لوقوع الخلاف فيها) اى فى القسم اليس فى اوله ما (من ابن كيسان) كاوقع الحنزق منه فبالقسم آلتاني وفي التقريق بينها طناب لافائدة فبهكان وجهالدفع النالمرآد بالحلاف عدماجهاع الخالفين وتأخرا لخالف والمرادبالاختلاف كون الخالفين معاصرين منازعين دل عليه بآن يكون هذا الخلاف واقعاظاهماه ن جانبه لامن جانب الجهود كايقنعنيه باب المفاعلة لقدمهم وحاصل الكلام ضعف جائب الخالف كمخالفة الاجاع وعدم ضعف جانبه فىالاختلافلانه ليس فيه خلاف ماتقر وكذافى العصام ثم قال ويمكن وجهآن آخران لتميز ايس عن الافعال النفية احدها ان المراد بالختلف فيهما اختلف فيه اهل النفات لاما اختلف فيه التحاة فجل المراخلاف النحاة في أيس من قبيل اختلاف اهل اللغات ورقع الاختلاف ينهم بخلاف مخالفة إن كيسان فانه الخالف فى اللغة و ثانيهما أه لم تمين الخالفون عند المعنف فى ليس بخلاف النافية انتهى ماقاله المصام ولمافرغ من بيان الافعال الناقصة الغير المقاربة شرع في بيان نوع آخر منها وهوافعال المفاربة فقال (افعال المقاربة) تم شرع في تعريفها بحبُّث محصل الفرق بنها وبين الافعال الناقصة فقال (ماوضع) (اى فعل وضع) وقال العصام إشارالشأرح بتفسيرالوصول بالمفرد المان التعريف لقعل المقاربة اذا كتعريف للماهية بدونالافراد فقولهافعال المقاربة يتقديرهذا بإب افعال المقاربة وماوضع خبر المائد الى فعل المقاربة اى ما وضع انتهى فكأنه اشار الى يمكن ان يورد على تفسير الشارح للموصول بالفرد بإنهيازم منه حملالمقرد علىالجمع فازادا لحشى دفعه بائه ازاد اشارة الى هواللائق فيباب التعريف وهوالافراد واما مضرة المحل فدفوعة مافتراق الحلتين كما الفهم من قرير. واللام في قوله (لدنوالحبر) متعلق بوضع (اى للدلالة)

وأنما فسرمه للاشاره الى ان اللام ليس بصلة لوضع بل هي لام الغرض كما اشسار آليَّه في قوله لتقر بر الفاعل بقوله ولاسيد فارجم اليه وقوله (على قرب حصوله للفاعل) اشارة الى منى الونو والى انه مضاف آلى فاعله وهو الحبر والى انالمراد تقرب الحبر قرب حصوله للفاعل فاذاقلنا مثلاعسى زبد ان بخرج فلفظ عسى موضوع لمني ان الحروج فترب حصوله لزمد وقوله ﴿ رحاء ﴾ اشارة الى أنه على ثلاثة أنواع لانه امالد لالة رجاء او حصول اواخدُ (منصوب) اى لفظ رجاء منصوب (على المعدية) اىعلى المصدر اى مفدول مطلق مجازى (يتقدير مضاف اى دنو رجاء) ثم اشارالي تفصيله عوله (بان يمكون ذلك الدنو بحسب رجاء المكلم) وفيه اشارة الى ان الرجاء فعل المتكلم (وطمعه) بالجرعطف تفسير للرجاء وقوله (حصول الخبر) بالنصب مفعول للعلمع يعنى ان المتكلم طمع في حصول الحير (له) اى للفاعل وقوله (لا لجزمه) يجوز ان بكون حالا من فاعل طمعه ينتي حال كون المكلم غير جازم (به) اى بالحصول فسى فى قوالك عسى زيدان غربيدل) اى فىل عسى (على قرب حصول الخروج) وهومضمون الحبرالزيد) وهوفاعل عسى (بسبب انك ترجوذلك) اى الحصول (وطمع فيه لانك جاذم به) ثم اشاراني النوع الثاني منها قوله (او) قد عرفت ان لفظة اولتقسيم المحذود يعي ان ثوما منها (وضع لد أوا فحير وقرب شبوته الفاعل) وفيه اشارة الى ان قوله (حصولا) عطف على قوله رَّجًّا. وأنماقال قرب ثبوته ولم يقل قرب حصوله للتفنن فأنه لما علم الحصول بتصريح المصنف غير العيارة الى النبوت فال النبوت والحصول مترا دفان (اى دنو حصول بان يكون اخبار المنكلم) بكسر الهمزة مصدرا خبر (بذلك الدنولا شراف الحبر) اى لكمال قربه فان الاشراف اشارة الى لنزول من اعلى وهو اسرع حسولا من الصعود فاذاشرع الحجر فيالهبوط بجزم بحصوله وكذاك مضمون الحتر لماكان قرسا الى الحصول مهثة الاشراف اخبرا لتكلم باله مشرف (على حصوله) اي مضمون الخبر (للفاعل فكادفي فولك كادزيدان يجرج بدل على قرب حصول الخروج ازيد لخزمك بقرب حصوله) بخلاف النوع الاول فانه في الطع بعدوايس فية جزم (او) (وضع لدنوا لحبر ولرب حصوله للفاعل) (اخذا فبه)(اى دنواخذ)وقوله (وشروع في الحبر) الجرعطف تفسير للا حديثي اله بمنى السروع فان اخذاذاعدى بق بكون بمني شرع فيهواليه اشار بحوله (بان يكون ذلك الدنو بسبب جزمالمتكلم بشروع الفاعل فىالحبر) والباب بسبب متعلق بالجزم ايضا لكنها بمغى السبية بني إن الجزم بالشروع بسبب كون القاعل (بالتصدي) ومعترضا (لما فضي اليه) اىللاساب التي تكون مفضة وموصلة الى الشروع (فطفق في قولك طفق زيد يخرج يدل) أي ذلك الفعل (على قرب حصول الحروج لزيد بسبب جزم المتكلم بشروعه) اي بشروع الفاعل (فيا) اي في السبب الذي (يفضي) اي يوصل (اليه) اي الى خروجه ثم شرع في بيان تعبين الالفاظ الموضوعة لكل من المعانى التلانة فقال (فالاول) (اى ما)

ذلك لكونها فاصلة توية | بين العامل ومعموله كيل مه محث لان ان في ان لم اشرب ليس عاملاق اضرب لانهمدخول لم ومعموله وأعامدخول ان لم اشربوانت خبیر بال ذلك كلام الرضى وصارته هذه وكان ذلك لكونها فاصلة توية بين العامل الحرق إوشبهه ومسولة وخذا الحت ون قلة الإطلاء لاتفافهم على الدوالاخواتلا يسل في غير النس توله ولاالنهي قبل لايصم امنافةالعاوكاءته نكرها اوجيل النهى سرنوط مسفة لكلبة لاأعس الناهية ولايخني ماق دهوى العلمية من الغرابة قوله لنبية الغمل الاول فيل الدبية عمني كون الثي سببا لاعمن جمله سببأ فاللائق اد فسر الكلام بافادة سبية الاول وسببية الثانى فكان المساراده عبله سببا فانظر المخاطب وذلك ليس الابالانادة سبية الاول وكان الشارح ابشا أراد مذا المنى الااته بعدمن التنقيمو لابذهب حلبك انسرهذا الترح هو الاقتبداء بآأس والانشاء اثره وقد باٹ قدس سرہ وجمه ذلك المتيع وما افادة القائل

مقملان الجسل كاعتاج المالنأو بلبحتاج الافادة ابضااليه فالريفيد القول بكون الافادة مال ذلك الجمل قراه من حيث انه يونى على الأول ابتياء الجزاءعن الفعل قيل اي ئد ببتى كداك وداك اذا كان الاول سبياواما اذا كان لزوما من غير سبية طيس الاس كذلك والاطهران المردانه يسمى الفعلان مع ما تعلق بهما شرطا وجزاء لان المرط هو الجلة الاولى والجزاء الجلة الثانية ومن البين ان رجه التسبة وكونه مبتنياعلى الاول المناه الجزاء على النعل اعا بظهر أل سورة كون الاول ملزو ماللثانى وما زعمه اظهرعالاساسل له توله وانكان مضارعا متبتاقيل بنبني الرهيد بتيرالمجزوم بلام الأمم نحو ان تكرم زيدا فليكرمك لاته بأزمه الفاء لمدم تأثير حرف الشوط فيهمني لكوله مستقبلا بلاءالامر ويقرالدهاء والتمن فانهما مستقبلان تحققا قال دخولان فلاتأثيرته فيهما معنى وكدا الاستفهام علىما سيميء ومن المعلوم ان لزوم الفاء هند احد هـذه الأمور مذكور على امتناع ترك الفاء في هذه

يني الفعل الذي (وضع لدنوا لحبر رجاه) (عسى) اى لفظه وهذا عندالجمهور (قال سيبويه عسى) بينى اللفظ عسى محسب كون اتصاف الفاعل بالخبر توعان الاول (ط-مو) الثاني (اشفاق فالطمع) مستعمل (في المحبوب) اي في الاتصاف المذي يحبه المشكلم (والإشفاق) مستعمل (في المكروه) اي في ان تصاف الذي يخاف المتكلم من وقوعه شال الاشفاق (نحوعسيت ازاءوت) لازاتصاف المتكلم اى الذي اخبر بديوا الخبرلفاعله هو الموت وهوامر مكروه المتكلم (ومنى الانتفاق الحوف) كمتوله تعالى والذين هم من عداب وبهم مشفقون اىخا تفون وقال المصام وعلى هذا يخرج عن تعريف افعال المفادية عسى الاشفاق فينبني ان يقول رجاء واشفاقا لانقول عسى الاشفاقية موضوعة ادنو الخبر رجاءلا نانقول قبدالحيثية مراد وكيف وانسال المقادبة قديكون لبمضها معى لايكون باعتباره منها اننهى يعنى الندعوى النخروج الاشفاقية مبنى على عدم اعتبارقيدا لحبثية واذا اعتبر فلاخروج معان ترك التقبيد مضرفازوم خروج الافعال من تعريف المقاربة والله اعلم (و) اى لفظ عسى (غيرمتصرف) (حيث لايجي ً) الح تفسير لمنى غير المتصرفُ يني المرادينير المتصرف الهلايجي و (منه) أي من عسى (مضارع ومجهول) اي وماض مجهول (وامرونهي الى غير ذلك من الأمثلة) من اسم الفاعل والمفول وأنما يتصرف فيبعض صبغ الماضي المعلوم صيغنان للغائب وهأ عسى زيد وعست هندو ثلاث للمنخاطب وتلاث للمخاطبة بقال عسيت عسيتما عسيتم عسيت عسيتما عسيتن وواحدة للمتكلم يقال عديت (واعالم يتصرف في عدى) معانه فعل (لتضت انشاء العلمع والرجاء كلمل والانشاآت في الاغلب من معانى الحروف) والكانت من معانى الافعال في بعض الاحيان كالامر والهي (والحروف) اى دسلوم ان الحروف (لايتصرف فها) وكذا الاضال التي بمناها لاتتصرف تصرف الاضال الفيرالانشائية ولما استعمل لقظ عسى بحسب تقدم اسمه على خبره وتأخيره عنه اوردالمستف مثالين مشيرابهما الى الأول فقال (نقول) (على احد استمعاليه) (عسى زيد ان يخرج) وهذا هوالاستعمال الاول (دهو) ای الاستعمال الاول (ان یکون) ای یو جد (یعدء) ای بـد عسی (اسم) وهو زيدههنا (ثم) يوجد (فعل مضارع مصدر بإنالاستقبالية) وأنما صدر المضارع بإن (نقوية) اي لقصد النقوية (لمني الثرحي الذي هو توقم) اي أنتظار (وجودالفعل) وهو مضمون يخرج اعنىالحروج المنصوب الى زيد همنا (فيالاستقبال) اى فىزمان الاستقبال ولماكان المضارع المجرد محتملا للحال والاستقبال اكده بازالتي حي مخصصة به بالاستقبال (فزيدامم عسى وان يخرج في على النصب الخبرية اي عسى زيد الخروج) اى قربالصافه بالبخروج حال كون استقامة مناه وصحة الحل (ستقدير مضاف) وذلك التقدير (امانى جانب الاسم تحوعسي حال زيد الحروج) فان الحروج انما يجوز جله بحيث يتجه على حال زيد على نف فلا هال زيد خروج بل بقال حال زيد خروج (او) ذلك

عرم) (نانی) (۲۷)_

التقدير (فيعانب الحير اي عبي زيد ذا الحروج) وانما تقدر كذا (لوجورصدق الحَبر) أي خبرالافعال الناقصة (على الاسم) على اسمها (وعلى هذا أي وعلى هذا التكلف من تقديرالمناف في احدالطرفين (عسى اقصة) وهذا النوجيه هو الموافق لكون افعال المقاربة من الافسال الناقصة ثم نقل التوجية الآخر الذي يقضي ان يكون عبير من الانسال النامة فقال (وقيل المشارع) اي الذي وقع بمدعسي حال كونه (ممان) أي المصدرية (مشبه بالفعول وليس بخبر) كاكان فالنوجيه الاول وأعالم يجِمله خبرا (لمدم صدقه) اي صدق ان يخرج (على الاسم) اي على زيد ههذا بالواطأة فلايقال ان زيداهوان يخرج (وتقدير الضاف) اى اتسحيه الحل (تكلف وذاك) اى وجه كونه تكلفا (لان المني الأصل) يني المني الذي هواصل في عسى هوقوله (قار ريد ان يخرج اى الحروج) فلوبق عسى ف هذا المنى الذي هو اخبار مقادبة زيد المخروج كان لفظ ان يخرج مفعولا لقارب لكنه لم يبق على هذا المعنى كابينه يقوله (م اقل الى انشاء العامع)فسار عسى زيد ان يخرج منقولا من إصل ممناه الذي هو اخبار المقاربة الى منى الانشاء فكأن التكلم قال الما انشأت طمى بهذا اللفظ (فالمضارع) اى فين كونه منقولا الى الانشاءة المضارع الذي (معان وان لم بيق) اى ولو لم بيق (على المعولة) اى عن كونه حاملاً لمنه المفعولية (صورة الانشاء فهو) اي ذلك المضارع (مشبه بالمفعول الذي كان في صورة الحبرة اسمب اي واذا مِيت الصورة بعد زوال المفعولية كان ذلك المضارعةا بلالانصب (كثبهه بالمعمول) اى في الصورة (وعلى هذا عسى تامة) فزيد فاعله وان غرج متصوب مشابة الفعول (وقال الكوفيون ان) اى المعدرية (هدل) إى مع فله الذي حوالمضارع ليس يمنصوب بالخبربة كما فالتوجيه الاول ولابمشابه المفعول كافى التوجيه الثانى بل هو (ف على الرفع) اى مرفوع محلاحال كونه (بدلاعاقبله) هوذيد (بدل الاشهال) واعماكان بدل الاشهال (لان فيها جالاً) وهوذكر زيد مجردا عن احواله (ئم تفسيلا) وهوذكر الحروج بمدمكل لفظين اذا قصدالا جال بالاول والتفسيل بالثاني يكون الثاني مدل الاشتال من الاول وقوله (وفي الهام الشيع) بيان المائدة البدل وهي ان في ذكر الثي مهما (ثم تفسيره) اي ثم يغسر ويكشف (وقع عظيم) اي ا يقاع عظيم (لذلك الذي في النفس علاف ماذكر فصيلاف الاول مرة لحصوله بعدا لانتظار (وقال الشار - الرضى و لذى ارى) من الوجوه الثلاثة (الزهذا) اى توجيه الكوفيين (وجافريس) لكونه سالما من قريرالمضاف ومن اعتبار نصبه بالتشبيهية وجمله بدلا طريق شائم ورد ابن هشام فيمنني اللبيب قول الكوفيين باله حبتاذ يكون بدلا لازمايتوقب على فائدة الكلام وايس هذا شان البدل واجيب عن رده الدماميني في شرحه حيت قال لهم ان فولوا اى مانع يمع من وقوع البدل لازماني بعض الصور معجى مثل ذلك في بعض التوامع كوسف بجرور رب اذاكان ظاهر او البدل اولى بذلك ياته مقصود بالحكم ثم شرع في بيان

العبور اغاكات بالمائم والمانم مستثناة عن القواحد وال لميستثني و به بند نعما قبل من ال في اطلاقه نظرا حبت عنتم كرك الضاء ق المضارح مصدرا بالسين او سوف توله او بلن حبث يجب فيه الضاء لمدم تأثير اداة الشرط فيه منى ايل الاولى أمسلا لثلا بتوهم أله يجزء لأن النصب بلن متعين لقربه وسنبقه ولیس بذك توله وان التى يتجزم جاالمضاوع حال كونها مقدرة انحا كانت مقدوة الح قبل عبارته مشعرة بأنه جمل مقدرة في قول المن وان مقدرة بمدالامر منصرية على الحالية من صلة صفة الدوجيل قرله يصد الأمي متصبويا عقدرة ومقدرة خرا لأنماكانت ولا شرودة تدمو اليه والرجه ان مقدوة مرفوع خبرلان قلما أنما اختبار ذلك لزادة فائده لاتحصل بدوئه على ان الطاهر من كلام المس أن الشرح الأثولهمتدرة منصوب بالمني الذي ذكره الشارح قدس سره فانه قال فيضمر قوله وال مقدرة الح ای مجزم ان مقدرة يمد هذه الأثياء اذاكان المضارم الراقم سد هذه الاشاء

الخسة صالحا الخرقيل لاعاجة ليقدير الدالي اشتراط الصلاحة بل مكن تصد السمة قان تحقق السببة كان الكلام سادة والاكان كاذبا اوادماء نكنة ولاخياه في كون هذا القول عما لايمينه توله والبسن الفروح اتما قال مثال الامر الح قبل الامر المرف بالصيغة لايحتمل الأيكون بمني الممدو نزيادة المثال إدنع توحع بسدهل الهلابند فعرلاته بجوز معذاكان كون الاس عنىالمصدراي صيغة الامركايفال لام الاس والوجه اذيتال الاصل السنة الصرفين يتملالامر باللاءوهو الاصطلاح المشهورفها بن الحداث فناف الما عبل الاس عليه فزاد ألنال لكون في توة التبيرعنه بالامربالسيفة هذا ولكلوجهة قوله صنة يطلب بها النسل شامل الخقيل قوله يعللب بها اخراج التهي والا ستفهأم والاسر باللام لان الطُّلب فيهما باللام والاستفهام ولافي النهي لابالميغة فالحكم بان توله بطلب ما القمل شامل لكل امرالاتم ولاعنى ال المراد صيقة فعل لان الكلام في الفعل فلم يدخيل اسمياء الأنعال في التعريف

الاستعمال الناني بقوله (و) (تقول)على الاستعمال الآخر (عسى ان يخرج زيد) (بان) يكون (يذكر مراوع فقط) قاه حيثد يكون زيد قاعمل يخرج وهو في تأويل المفرد ناعل عسى (وهو) اى ذلك المرفوع المذكور (ما) اى مضارع (كان منصوبا في الاستعمال الاول) وهوان مخرج (فاستني) اي ان كان لفظ عني في هذا الاستعمال مستنيا (عن الحبر) فانهلو قدرله الخبرقدر لعظ الخروج المنسوب الى زيدوهو حاصل فيه (لاشتمال الاسم) وهو ان يخرج (على النسوب والمنسوب اليه) وهوزيد لكونه فاعلاله (كاستفنى) أى نظير مالاستفاء الحاسل المتر (في علمت) اى في باب علمت (الذيداقام) ان كون المعراسمه وخيره نفعولا اول قال المقدوله الأول هناك مشمل على زيدالذي هومفعوله الأول وعلى فائم الذي هومفعوله الثاني فكان علمت مستهيا (عن المفعول الآخر) الذي هو مقموله التأتي (فاقيم) اي لاستشائه عن الاخر اقيم مضمون ان زيداقائم (مقامها) اي مقام المفمولين كاهو التقدير الراجع في بأب علمت فأن بمضهم يقدرفيه المفعول النائي كالتبوت والحصول كإعرف (فهي) اى كلة عسى (في هذا الاستعمال ناقصة) كما كانت في الاستعمال الاول مقدر الصاف قائماً في هذا الاستعمال لماقدر ان الانخرج معفاعه اسملها وانهامستننية عن الحبرية واقيم هومقام الحبر اقتضى هذا انتوجيه كونها نافعة (وان اقتصر) يمني بخلاف مااذا قصد فيها الاقتصار (على المرفوع من غيرقصد اقامته مقامالمراوع والمنصوب) حالكونها (يمني قرب خروج زبد فهي) اى فحيننذ كلة عسى (المة لعدم القصد الى ملاحظة الخبر هيناً) عمقال (وهينا) اى في صورة عسى ان يخرج زيد (احتمال آخر) اى غير احتمالين المذكورين (وهو ان یکونزیدمرانوعا) ای حال کونه مؤخرا (بانه اسم عسی وفی بخرج ضمیر) ای مستتر (بعودالیزید) ای المؤخرالذی هواسم سی ولایلز مالاشهار قبل الذکر الذی هومضمر في البلاغة فان زيدا وان كان ووخرا لفظ الكنه مقدم رتبة لكونه اسهالها (وان مخرج) اى ويكونان بخرج (في على النصب باله غير عسى) قوله (و آخر) معطوف على قوله احبّال آخر بنى وههنا احبّال آخرايشا (وهوان عبل ذلك) اى ذلك التركيب المركب من المجموع (من ماب التنازع بين على ويخرج في زيد) فان على اقتضى المام فوعاو يخرج اقتضى فاعلام فوعاو لفظ زيدسالخ لهما تتأزعاف فاناعمل الاولكان اسم زيدعسي و) كان (ان يخرج خبراله مقدما عليه) فحينند يقدر فاعل بخرج مستكنا راجما الى زيد المؤخر لفظاو المقدم رسة (واناعمل الثاني) بازيكون زيدفاعل مخرج فق عسى محردا عن الاسم فحيدة (كان اسم عسى ما) اى الضمير الذى (استكن في) اى في عسى (من ضمير زبد) یسی حال کونه ضمیرا راجعا الی زید (وخیره) ای وکان خبره (ان مخرج زبد) عجموعه (نهي) إي كلةعدى (على هذين الاحتمايان كالممة إيضا) اي كما تكون فاقصة في الاحمال السابق اعلمان التوجيه الاول يتوقف على شبوت عسى ان يخرجا الزيد ان

بتنيةالفاعل وجمه وبموافقة ازيخرجا لمرجه وايضااهاوكمان كذلك كان بسنى ان مجوز عسى بخرج زيد بحذف انظاه حيننذ لاحاجة الى تأويله بالفرد وان التوجيه الثاني تنوقف محته على تبوت عسياان يخرج الزيدان ولوكان الاستعمال عسى ان يخرج لزيدان فلاسها على مذهب المصريين من اختيارا عمال الثاني فالهاذا كان الزيدان فاعلال يخرج اضمر فاعل عبى مازم ان يكون عسياما الثنية كذاف العصاء تمشرع في بيان الاستعمال الاقل له مقال (وقد محذف ان) (عن الفسل) وقوله (المضارع) بالجرسفة كاشفة للمس وقوله (ق الاستعمال الاول) احتراز عن الاستعمال الثأى قاله لا يجوز ان يحدف ان منه بان هال عسى يخرج زيدوقوله (نشبهالهابكاد) مفعوله بحذف يني انالحذف لقصد تشبه كلة عسى بكلية كادلتلا يحتاج الى تقديرشي وقوله (فكماانكاد زيديخرج لميذكر فبهان) تفصل للتشبيه يستى كاحذمت ان في المضارع الواقع بعدكادو لم تذكر فيه (كذلك عسى زيد يخرج لايذكرفيدان) وفيه اشارة الى وجه التشبيه وهوعدم ذكران (كفوله وعسى الهم الذي امسيت فيه ميكون وراء فرج قريب كان الاصل) اى الاستعمال الاصلى فيهان يقال عسى الهمالذي (ان يكون وراء م فحذف ان) والماجاز حذف ان في الاستعمال الأول (دون الاستعمال الثاني لمدم مشابهة قولك عسى ان يخرج زيديقوله كاد زيديخرج) وقال النصام هذا واضح على تقدير ان يكون زيدفاعل بخرج امالوكان ذيداسم عسى وان يخرج خبراله اويكون اسرعسى ضميرزيد كاجوزه قالشامة متحققة كاكانت فيالاستمال الاول واعلمان في عسى صورتين احديهماعسى زيد أن يخرج بتقديم المرفوع على الفعل والاخرى عسى ان يخرج زيد بمكسه فهي فى الصورة الاولى امانامة واماناقصة قان كانت نامة فزيد فاعلها وان مخرج في محل النصب على أنه مشابه بالمفعول أوفى محل الرفع على أنه بدل اشبال من زيدوءوقولالكوفيين وانكانت ناقصة فزيداسمها وان يخرج فىتأويل المفردخبرها بتقديرالمضاف إحدالطرفين وفىالصورة النانية فهى ايضاامانامة وإنا نافصة فالكانت نامة فان يخرج فى تأويل المفرد مرفوع على انه فاعل عسى وزيدم رفوع على انه فاعل ان يخرج وان كانت ناقصة فان يخرج في تأويل المفرد أسم عسى وزيد بالرقع فاعلى ان يخرج ولا خبرلهــا حيثانه لاستفنائها عنه او اسهما زيد وخبرها ان بخرج مستنر تحته وراجع الى زيد اوانهامن باب التنازعةان كان زيدامم عسى ففاعل ان يخرج مسترتجته وانكآن فاعل يخرج فاسم عمى مُستتر تحته فخذهذا ﴿ وَالنَّانِي ﴾ اي النوع الناني من المال المقاربة (ايماوضم) يسي ان النوع الثاني هو ماوضع (لدنوا الحبرد وحصول) (كاد)اى كلة كاد (تقول كادريد مجي ") (متخبر) اى فقصدك من هذا الكلام ان تخبر ٥ (عن دنوا لخبر) اى مضمونه هو الجي "ههذا الملك باشرافه) اى بسبب طلوع الحجر تلك (على الحصول للفاعل) وقوله (في الحال) متعلق بتخبر يسى حصول المخبر ازيد في الاستقبال طلع عليك باماراته القوية وتخبر في الحال انه قريب من ان يحصل (فقاعله) اى اسم كاد (اسم

حثي يصمانه خرج هوله عذف مرف المضارعة وتوله سنة يطلسها الغمل شامل يشعر بأنه جملها عترلة الجنس والقوديندهانسولا والاظهران صينة بمنزلة الجنس ويطلبها يخرج الماضىوالمضارع الفائب والمتكلم قوله الفل مخرجالهي وقوله من النامل احتراز قد . عرفت مانيه وكذائول التحاطب احتراز من الغائب والمشكلم وقوله محذف حرف المدارعة احتراز من مثل توله تمالي فلتفرحوا ومن مثلصه نقدمهفت ماقيه والحقائه مزئمةالتعريف والثعريف تدتم بدوته بل شروع فی کیفیسة اشتقاق الإمهاالنقدر هو څندي حري المنارعة او محذف مضاوح والحق مااناده الثارح بدس سره لانالفول بكون الامر بأللام قبرمطج النسل يصيفته بلباللام ممالا يتقوديهالباقل ودعوى كون المراد بالصنة ما يختص بالفصل مما لايسأمده الفظوالمن أما الأول فظاهر لاتها منكرة و ابا الساني فلوقه عها في التمريف موقع الجنس ولمبجعل التآرح قدس سره جنس التعريف مجوح قوله صينة يطلب سآ

الفغل بليا لمعتبر قبد يطلب بها الغمل الى البيان بخلاف مابعده ميرالقبود سكت عنه دون غرم ولما شه القائل لمادى الياعمله التتبع شالنسأدوهو أزوم أستدراك بمض القبود ادعى العابس من عام التعريف فعد بمراحل عن التمريف والمادة الشارح قدس سره حسجاار اده القائل عاته قال مدا حد أ يسببه المعويوت والآ موليون صينة الاس ولايمنون بصينة مابدل على الطلب مطنقا واعا اراد والواطأمن صبئتة وخصوه سهدا المقب اندته نبه وهوكل ما يطلب به الفعل من أالحاصل المخاطب بحدف سرف المناوعة فطرجاللسل زيدكد الاندليس النامل المحاطب ويخرج لتغمل كدا لاله لسيعدف حرف المناوعة وال كان قد لمد لنفسار كذا فليلامه زمنه القراءه الشاذة فرقوله تسالى فيذلك فلنفرحوا بالناه مده مبارته توله وق السودة شككم الجيروم قيل الاولى حكمه حكم الحجروم وليس يعي لان التقدير وفي الصورة حكم اخره حكم المجزوم وذلك ظاهر قوأه في اسكال التعبع الخ فيسل لاختاء في اسكاد

عض كاهوالاسل) اى في الفاعل وهوان يكون اسهامحضالاه أولاه كماه والجاثر ايضا (وخبره) اىخبرلفظ كاد (فعل مضارع ليدل) اى ذلك المضارع (على قرب حصول الحبر) وقوله (من الحال) متعلق يقرب اى ليدل المضارع المجرد من حرف الاستقبال على كون الحبرالحاسل في الاستقبال قريبا من الحال التي هي زمان التكلم (باعتباراحد منيه من غيران) اي معنى المضارع الجردةاته اذا كان مجردا من حرف الاستقبال يدل على احد زمانين فقوله من غَير ان مناط الفائدة لتركها فيهابكادوةوله (ادلالته) متعلق بمفهوم الكلام بعني أنما اختبر المضارع مجردا من ان لانه لوكان مصدرا بأن كاكان في خبرعسي لدادلك المضارع (على الاستقبال المنافي الحال) ولا يحمل حيثة على الحال فضلا عن ان يكون قريباه ته فحينند لا يحصل المقصودت ولاالفرق بين الاخبار بالرجاء والحصول هذا ما اختار مالشارح من الوجود الذكورة في ترك ان وبابكاد واعترض عليه في شرح اللب باله يتوقف على بيان انكاد لايدل على الحال وعلى بيان ان كلة ان المصدرية تدل على الاستقبال البعيد ولو تم هذا لما استوى الاستعمال في اوشك مم كونه من القسم الثالث الذي هو اقرب الى الحال من كاد بل الوحه الوجيه عندان المصدرية على الرجاء وهومناف للزمالمقصودواللة اعلم(وقد يدخل ان) (على خبركاد تشبيهاله بىسى) اى يرد بالتشبيه (كانه) اى الشان (يحذف انعن خبرعسى تشبهاله بكاد) كذلك يدحل هوعلى خبر كادايضا بناءعلى هذه لمشابهة لاعلى شئ آحر قانء عي أشابه لكاد في معنى المقاربة الشتركة لزمان شابه كادله ايضالاستراكهمافي هذاللني (كفولهم) وقال بعض الحشين اللصواب ان يقال كقوله لا وقول الشاعر لاقول العرب (و فدكاد من طول البل ان يمسحا ه) واسم كادضعيروا حعالى وسمائدا وواقبل بكسرالبا مصدويل بيل كرضى يرضى ويمصح مضارح مصعالتي مصوحا بمنى ذهب والقطع والالمدليس لنثية بل للاشباع والاطلاق وهوحبر كادوقددخل عليهان والمنى قدقرب رسيالدادان يذهب وسقطم من طول البل (فلما كان كل واحدمتهما) اى من كاد وعسى (مشابها للاخراعطي لكل واحدمتهما حكم الاخر من وجه) (واذا دخل الني على كادفهو) (اى كاد) (كالاعمال) وفسر مالشارح عوله (اىك أرالانعال) يعني إنه ك في الإنعال وقوله (في افادة ادوات النفي الله منسونها) بيان لوجه النشبيه بينه وبين باقىالافعال يسى الهكما افادت اداةالتني الداخلة على باقى الاصال ان مضمون ذلك الفعل منفى كذلك كاد اذا دخل عليه النقي اقاد نفي المقاربة التي هى مضمونه وقوله (على) (القول) (الاصح) متعلق بالتشبيه الفهوم يعني كوم كباقى الافعال على القول الاصبح و قوله (ماضياكان اومستقبلا) اشارة الى تحقق المقابة بينالاسح وبينغيره بالهلامرق فبالاسع بينالماضي والمستقبل يخلافالقول الغيرالاسع فمنى كاد زيد ان يخرج انه ماقربزيد ان يخرج ومنىلايكادزيد يخرج الهلابقرب تمشرع في بيان غيرالاصح من القولين فقال (وقيل نفيه) (اى نفي كاد)

أيسك ترالافعال بو(يكون) (اى خيه) (للاتبات)وقوله (مطلقا) اشارة الىان فيه قولين احدها أنه للاثبات (ماضياكان اومستقبلا) كاكان كوته لذني مطلقا في القول الاسح فمنى قولناماكاد زيد يخرج على الاصحانه لم يقرب للخروج فضلا عن ان يخرج وعلى أقول الثاني أنه لم يقرب بل خرج (امافي الماضي) يني اماكونه للا تبات في الماضي (فكقولة تمالى وما كادوا ضلون) اى وما كاد اهل القرة من قوم موسى على السلام يفعلون ماامروا به من ذيح بقرة موسوفة بماوسفه إندتمالي لهم فمناه على القول الاسح اله لم يقربوا الى فعل الذبح فضلاعن ان يذبحوها وقال الخالف اله ليس المراديه هذا المني (فانه المرادا شبات الفعل لاغيه) اى اثبات مضمون الخير للفاعل وهو الفعل والمراد بالفعل هوالذبح فاذائب الفعلله صحان نفي المقاربة اعم من اثبات الفعل ومن نفيه الى تعيين معنى الاثبات (بدليل) قول قبلها (فدبحوها) فاله لوكان المرادبه لق المصل زم التناقض بين اثبات ذبحهم يقوله فذبحوها اىالبقرة وبين نفيه بقوله وماكادوا يضلون (واما) اى واما كونه للاتبات (فى المضارع فلتخطئة الشعراء) اى فلحمل الشمراء (فول ذى الرمة)وهو الشاعرالمشهور على الحطأ وهوقوله (د الى غيرالهجرالمحبين لمبكد ، رسيس الهوى من حب مية برحه) ينى ان بعض الفصحاء خطأذا الرحة ي قوله هذا فقوله رسيس الهوى بالرفع اسم لمبكد والرسيس يقال لبقية الشيُّ وقوله من حبِّمية الماحال من الرسيس ينى حال كو ، باقبا من بحبة مية او متعلق بقوله يبرح ومية بشديدالياء اسم امرأة وقوله ببرح ممنى زول وهو خبرلميكد والمنى لمنقرب بقية المحبة حالكومها بافية من حب مية تزول يعنى لم تقرب من الزوال بل زالت وهدا المعنى مناف لمنام اظهار المشق الذي هو مرادالشاعر ولولمبكن المضارع المنني مفيدا لهذا المني لمبكن كلامه خطأولما وقعت التخطئة من المصحاء وسلم ذو الرَّمة ثلث التخطئه حيث قان (فاه يدل على زوال رسيس الهوى ونتسلیمه) ای ذوالرمهٔ (تخطئهم) ای شخطته القصحاء (وتغییره) ای ولنغیردی الرمة بمدخلهو رخطانه (قوله لم يكد بقوله لماجد) حيث قال لماجد وسيس الهوى من حب مية ببرح ليوافق الكلام بمراده (فلولا كان ثقى كاد للاثبات لماحطؤه ولماغيره نخطئهم) بن يقول لهم حينتُ أنه لا خطأ في كلاي فان المستعاد من له لم يكد لفي الغرب مزالزوال وهو يغتفي البعدمته لاائباه ولكنه لماعلائه كالخالوا سلمحطتهم واعترف بحطاله ومحمه بالتغير (واجيب عن الاول) بدعم التناقش الواردعليه محوله (بان قوله وماكادوا يقملون يدلعلي انتفاءالديج واستماءالقرب منه فىوقت ماوفوله سالى مديحوها قرينة)حيث اورد بصيغة الماضى الدال على حدوث الذبح (مدل على شيوت الذبح) بعدا سمائه لاعلى ان الذبح استمر في جيم الازمة (و) على (استعاما لقرب منه) اى من الذبح في الوقت السابق (ولانناقض بين استفاء لشي فيوقت وشبوته) اي وبين شبوت ذلك (فيوقت آحر واما عن الثاني) اي واجيب عن الثاني بان التخطئة من إمش الفصحاء وتسلم

العفيع وسقوط سرف الملة حكم الآ -رواما سقوط الوز فليس حكم الاّ نه لازالوزيظيس آخرالاس الااديقال لصدة الامتزاج بين الضمع البارز والفعل والنول تزلت منزلة كخة واحدة فنزل النون عنزلة الاخر ولملك مبائن من التلبية على ماقه قوله فال كان بعده ای بدد حرف المضارعة تيل يعنى المس بعد كون آحر في حكم الحجزوم ال كال الح ولهذا اكتنى ببان زيادة الهمزة ولمبين عمل الاخر فقوله الحكن . آخر مما الاحاجة اليه ومرذلك كامير اذليس فياً آخره تون او حرف علة سكان الأخر بلحدله فيذبى الرهول أسكن آغره اوحلف وليس يستفيم لأن المص قال شار حالموله فات كاد بعده سا سكن إسف المثنم اذا حذنت حرف الشارمة ودعوى القصور وطلة لان آحر الامر ساكن مطلقا عقوله بامشاس الكل من قبر شميمة أنوله والمراد بالرباعى هيئا قيل اوني عله الحوواما ق علم الصرف الدو ما كالالحروف الاسول فيه اربعة وفي قوله من

الزيدن تظرلان الباعى لايقصرباازيد فيهوقوله واتما ومزبابالاصالي ايشالاتملا عقاسه مفادل وقبل آلا ال يتكلف ويقبال ان ضمير هو يسود الى الرباعي الذي بعد حرف مضارعته ساكروكذا توله ههنا عنىق مجارم وباعي بمدحرق مضارعته سأكن وكذاتوله مينا من في مضارع رياعي يعدمرف متازمته سأكن والبجب من القبائل أنه عد المني المراد الطامر الذي ينادى طيه المقام باعلى صوت من قبيل التكانب واسند مالايتبادر اليه الادهال معقطع النظر مانيه من النساد الى فأمر النظ نكس ماهو ذلك فالهمنيكي كدلك قوله دفسا للالتباس تيل پنتي شم الهنزة وجعلت كالمن دنما للالتباس المضاوع على تقديرفتم المدرة فلوله فاله اذا الهمزة فقوله فاته اذا قيل في اقل الحسهومن فلمالناسخ لآن البكلام في ابطال فقع الهدرة وكسرها لمنعين الغببة فلامنى فانكامق إبطال فتعالتاه وكسرها على أنه لا يطالب احدبانه لم لم يغنع الالملم يكسر حتى يكون لبيانه فالدة والمواباله اذا قبل

ذى الرمة الله النخطاة وتفركلامه مناءعلى تخطئته خطأ (فلتخطئة بمض الفصحاء مخطي ذى الرمة) اى الفصيح الذى حمل كلامه على الحملاً (وذا الرمة) ايضااي كما أن يحسَّه في الحملاً ف التخطئة كذاذ والرمة ايضافي الحطأ (في تسليمه تخطئه) ثم قرر ذلك بقوله (روى عن عتبه) وهوعلى وزن طلبة من الاسماء الغرسة (اله) اي عتبة (قال قدم ذو الرمة الكوقة واعترض عليه اس شيرمة) وهو الخطي له (فنيره) اي ذو الرمة كلامه لتسليم تخطئنه (فقال عنية) اي مخاطبا لذى الرمة (حدثت ابي) وهو ابوعيّة فصيح مشهور (بذلك) بان اين شيرمة خطأه وسلمذو الرمة كلامه وغير ، لاجل ذلك (فقال) اى الى (اخطأ ابن شيرمة في الكار عليه) اى ذى الرمة (واخطأذوالرمة حين غرم) بل كلامة الأول سواب (واتماعو) اي هذا الكلام المستمل على لم بكد (كقوله لم يكد يراها) اى كلام الله الشعل عليه بسنه فان كان الرادبه إثبات الفعل فانا مقر مخطائي و غره اليم اجد وان كان نفيه فكلامي على الصواب (والمامو) ينى المراد بالفعل الواقع حبرا لكاد حال كوته منفيا مشارعا اعاهوالتق فانه في منى لم يرهافان المراد سلك الآية تمثيل حال الكفار عن كان في ظلمات عظيمة و بلغت في المعظمة ميلفا ليس فوفها ظلمات اذااخرج اى ذلك الناظريده اى اعضاء التي هواقرب مرسّاته لم يكد براها إي لم فرب لرؤية بدونضلاعن رؤية ماهو ابعد منها فحنثد يكون مناها اله ﴿ لَمْ بِرَهَا ﴾ وهو منني ولوكان المرادية الرؤية فهو ظاهرالفساد(وقيل)وهوشروع القول الثالث و دو الفرق بين الماضي و المضارع عند ذلك الفائل ان (يكون) (اى النقي الداخل على كاد) نحووما كادوا يفعلون (ومايشق منه) نحو بكدو بكاد (مي الماضي) يدني الكان في الماضي بكون (للا ثبات) اى لا ثبات مضدون الخبر لفاعلة كقوله كعالى وما كادوا يفملون و هذاموافق (وفي المستقبل) إمني والكان في المستقبل يكون ذلك (كالافعال) (اي كسار الإصال في المادة التني إى الداخل عليه (نق مضمونه) مي مضمون ذلك القعل وهذا موافق للقول الاول وقوله (تمسكا) انكان مصدر اللمجهول يمنى المتمسك بفتح السين يكون مفعولاله لقيل وانكان مصدرا للملوم يكون مفعولاله لقالوا المقدراللازم لقيل يمني لمُسكهم (نمي الدعوي الأولى) يدني في كو نه للذفي في الماضي (بقوله تعالى دوما كادو المُعلون») (وقدعرفت وجالتمسك) وحوانالمراد اثبات الفعل اىالذيح لانفيه بدليل فذبحوها (والجواب) اى عرف الجواب (عنه) اى هذالم تمسك وهوان الذع يعلمن قوله فذبحوها لامن النفي الداحل على كاد وقال المصام لا يخفي على احد ان كادوا فَعلون لنفي القرب وكان وجه قول من قال انه في الماضي للاثبات انه اعاينني به في الماضي اذاستعقب انتفاء القرب الوجود فلايقال ماكاد زيد يفعل الا اذاكان فعله بعد انكان بسيداعن الفعل بؤ بدمائه قال واثباته ننى اذلامني له الاان اثبات القرب يستلزم ننى الفعل عينتذوجه التمسك يه نام والجواب عنه ضعيف انتهى (و) (في الدعوى الثانية) وهي قوله انه في المضارع ك ثر الاقعال وتمسكوا فها (يقول ذي الرمة دافاغير الهجر الحيين لم يكده رسيس الهوى

من حب مية برح) (حين اواد) يني هذا المسك حاصل عين اواد اى ذوالرمة (بالنور الداخل على يكاد انتفاء قرب وسيسالهوى عن البراح اىالزوال فالني الداخل على يكادكالتن الداخل علىسائر الافعال) فالهلوكان للاشبات لزم إشبات ذوال بقايا المحبة وهو مناف لمأاراده ثم ارادان يزيف قول القائل بالمذهب الثلاث حيث تمسك في الدعوى الأول بقوله تعالى ومأكادوا يفعلون وفىالدعوى الثائية بقول ذىالرمة ومخطئتم علبه فيهفقال (وهذا)اى لخسك بهذين الامرين (مسلم) ينى لوقلتانه في الماضي لملائباتُ لقوله تعالى وماكادوا يفعلون وفي المضارع كسائرا إلالمال لوقو عالحطأ في قول ذي الرمة لاجل استلزام الاثبات النافي لوضعة (لكن لاشت مدعاه) اى مدعى ذلك الفارق بين الماضى والمضارع (عجردذلك) اي عجردالنسك بالقولين (مالم يثبت) اي مالم يقع الأثبات منه (دعواه الأولى) وهي اركونه للا تبات في الماضي "ابت مسلم لان كون كاد للا تبات أنا كاداو يقعلون مسلم بناء على وجودالترينة التي هى فذبحوها ودلالتها على ذلك ايضا مسلمة ووقد عرفت وجه القدح في أسكاعليها) اى في تمسك القائل الثاني على دعواه حبث اجبب عن القسك الاول بما حيد ولم يكل كونه للا تباء بناء على استدلاله بقوله فذبحوها مسلمابل كان وحيزالمنع ومادا بيكون وحيزالمنع لم يثبت به المدعى وحاصله ان القائلين الاخيرين لمبقينا دعواها واذا قال المس انه كسائر الاضال مطلقا في الاصح ثم شرع في بيان النوع الثالث من اقعال المقابة فقال (والثالث) (وهو ماوضم لديو الخبر وقرب شويه) اي شوت مصمون الحير (الفاعل) وهذا موالا مرالمشترك في الابواع الثلاثة وقوله ودنوا خذوشروع فالخبر) بالنصب مفمول مطلق واشاربه الى مابه الامتيآذ فيما يين هذا النوع وبين الاولين ينى ان هذا النوع موكله (طفق) حال كونه (٤مني اخذ) اى شرع (فى الفعل قال طفق يطفق) بكسرالمين في الماضي وفتحه الى المضارع (كالم بعلم) ومصدر يجي (طعفا) على وزن تصرا (وطفوقا) على وزن دخولا (وقد جاه) في بعض اللغة (طفق بطفق) به تح الدين فى الماضر وكسر هافى المضادع (كضرب يضرب) (وكرب) (فتع الراء) حالكو ١٠(٤٠ في قرب مِتَالَكُربِثالشمس آذَادنث للنروب) (وجعل) (عمني طَفق) (واخذ) (عمني شرع) (وهي) (اي هذه الافعال اربعة في الاستعمال) (مثل كاد) واشار الي وجه التشبيه هوله (ق كون خبرها) اى خبرتك الاربمة (المضارع يفر ان تقون طقق زيد ادا خذاوكرب يفعل اوجمل) زيد(يقول) قالم ادية وله تقول في المضارع الاول مشاهبين المك تقول كذا في مثاله وفي الموضع التابي لقظه لانه جزء من المثال ولما وجدفي النزيل مثال الفعل الاول اورده بقوله (وقال اقة تمالي وطفقا) اي آدم وحواء شرعا (مخصفان) (و اوشك) حادكونه (يمني اسرع عطف على) قوله (طاق) (وهي) (اي) كلة (اوشك) (مثل عسى وكادفي الاستعمال) ليني (فتارة يستعمل استعمال عسى على وجهيه) يني على وجه تقديم اسمه على خبره وعلى وجه تقديم خبره على اسمه (نحو اوشك زيدان يجي) وهذا

فىاقتل اقتل بفتح الممزة النبس بواحد المتكلم المروف في سال الوقف واذا قبل اقتل بكسر الهنزة أزما لحروج من الكبرة المالفيةوهو منها ومداالتولياحق مرح بدكك المس والمرتنى وغيرهماورم تطع التظرعن النصرريح هومتين محيث لاسييل الىخلانة قولوقياسوي ساسكن بدو منحة اوايس سكسر الهمزة فياسوى ساكن بدد ، ضمة بل فما سوى امرمن مضاوح بعد سماكن منه إمد عرف المضارعة ضمة فضير سوأدراجم الى صيمة الإمرالذي من مصارع يعد حرف المضارعة فيه ساكن يعده خعة وكلة ماعبارة من الوقت ای وقت سوىولت يكون بعد الساكن ضمة حكدا فيل وفيه مافيه توله مثال لما يكون بعد حرف المنارعة شبة قيسل والصواب مثال لمايكون بد ساکن بعد حرف المنازمة شبة وليس بعي لانالتمبركذك انماكاز لماق مداالتمبير من الهجنة بسيب اعادة لمظ واحد مع فلهور الرادفان لوحملابذهب الىغلافه قوله اوعلى حدق مضاف اى فاعل فعله يردعليه ماقيلان

اضافة الفيل الحالفيول أيضا لادئي ملابسة فتقدير الفعل لميزدق الكلام الانقدر أاوعل ما ذكرنا ان اضافة الفمل ايضا الى مالادنى ملابسة ولميتب لهالاال بدعى سداد المنى في اصافة القمل المالمقمول باعتيار تبلقه مخلاف اضافة الفاعل قوله ولاسعدان براد بالموصول النعل الذي لميذكر فاعلاقيل الاولى الامرالذي لم يذكر فاهله فيشمل اسم المفعول فيتركون الاضافة سأنية وكالكه اواد بالغط الفلاوشيه ملىالمباعة الثايمة وفيه الذالذكور هو الفعل وهو المضاف الى الموسول فكت يصع الاتياق بالأمو المام في صورة كون الاضانة بيانية توله ويقم الثالث الى توله حرف البس ليل الاحصر الإقول فال كاذمان ياكسرما قبل آغره ضمكل متعرك ليله غوف المبس فيستغنى من توله ويضم الثالث مع همزة الوصل والثاني معالتاء وليس بذالته لمدم صحة كون خوف البس لة الممكل مصرك **قوله ایمایکون عینه** فقط نمتلافيل وتمكن ان خال ارادما يعتل عينه ومين الفيف لايمثل وعذا أصوبلاته يتدفعه

هو الاستعمال الأول (واوشك ان عي فرند) وهذاهو الاستعمال الثاني (وتارة يتعمل استعمال كادبدونان) وبامتناع تقدم الحبرعلى الاسم (نحواو شك زيديجي) تم شرع في سان نوع آخر من الواع الغمل وهو فعل التسجب فقال (فعل التسجب ماوشع) أى فعل وضع (لانشاءالتعجب)وهذءالسخةالتي هي ايرادالفعل مفر دالاغبار فهالان الاصل في التعريف حوالجنس والاصل في الجنس الافراد بخلاف النسختين الاخريين حيث وقناعلى خلاف الأصل فتحتاج الى بيان نكنة مفتضية للمدول عنه فارادالبران يشير اليافقال (وفي بعض النسخ)القلبلة (افعال النمجب) يعنى إلجم (وفي اكثر النسخ صلا التمجب بميغة النئية) وانما قيدهذا بصيغة التثيةوع يقيدالاول يقونه بسيغة الجم لان صبغة الجمع لايتصور فياالانتباس بالمفردوالثية بخلاف صبغة الثلية فالهاوان لم تلتبس فالرسم لكنها تلتبس بالفردف اللفظ بحذف الالث لالتقاءالساكنين تم صرح بسكتة كل من الثلاثة فقال (فاقر ادالفسل بالنظر الى انانتمريف للجنس)ولايخي أنه لأيحتاج الى ايراد تكتة الافرادلانه الاصل كاعرفت الاان يقال انهذكر استطراد (وجمه) ووجه إيراده بالجع كاوقع في بيض النسخ (بالنظر اليكثرة افراده) اى افراد الصيفتين (و شيته) اى وايراده بالثنية كاوقع في كرالنسخ (بالنظر الى نوعى صيفته وعلى كل نقدير) اى الاخيرين (قالتمريف) فيكون التعريف (المجنس المفهوم) يغى لإمانع لكونه للجنس وإن إيكن مذكو رابالافر ادصر محالكنه مذكور (في شمن النثية والجم إيشًا) اى كما كان مذكور امصر حاواذا كان كذلك (فهو ماوضع اى فعل وضع) ينى مااعتبر في التسختين الاخرتين للمفر دالمذكور في ضمن التثنية والجمع كان المال هو ماوضع ينى الى المفرد فلا يضر العدول عن الاصل في التعريف اعلم ان الشارح اراد بهذا لتوجيه ان بزيف الجواب المذكود في الحواشي الهندية بإن يقال ان أضافة الثنية كاضافة الجمع عجيل المضاف جنسا كذاا جيب عنه في تلك الحواشي لكن فيه فطرالا ته لما احال اصافة الثنية على اضامة الجع في جواذكونه اللجنس لزم انتكون افادة الجمي للجنس على أسق واحدوليس كذلك فانهم صرحواعلي انهابس بمنتسق وان صرحوا في بعض المواضع واماكون النثبة كذلك فلم يصرح باحدولذاعدل الشارح عن هذاالتوجيه ثم الشارح اراد ان يشربتفسه الموصول هوله فعل الماندفاع النقض الواردعلي تسريف فعل التعجب بدخول ماهو مستعمل فى التعجيد أيس بغمل تعجب موله (لان الكلام) هذا اشارة الى باب مصحح التفسريني اعا فسر باالموصول بقولنااي فعل وخصصناه بعقرمة كون الكلام (قسم الاقسال) واذا كان الراد كذلك (فلاينتة من الحد) اى حد تعلى التعجب منعا (عثل القدره) فارساو التعجب من حسن صنيعه على انه بخرج بقيدالوضع فيه لغة وهو المتبادر من الوضع (و) بمثل (واهاله) قاله صورت يتلفظبه عندالتعجب خارج عن التمريف بجمل الموصول عبارة عن الفعل (لكن منتقض نحو قانلهالله منشاعرو) بنحو (لاشل عشره) فأنه يصدق على قوله قانله وعَلَى قوله ولاشل انهما فعلان ويشعا للتعجب فان الاول مستعمل فها اذا تعجب من قول الشاعر فقوله

الاسوب نوله وإغانه سي المن شاعر بمن الجارة على ماهو المسموع وليست من الاستفهامية للتعجب لان من الاستفهامية تدخل على المعارف لطلب التصان غالبا ولاتدحل على النكرة كذا في يعض الحواشي وقوله ولأشل الشلل البيس فياليد واذهابها هال شلت ممروفاو مجهو لاوالمراد بالعشم الاصابع وهذا تمجب من جسن الرمى وقوله (فاله فعل وضع) اشارة الى دليل الانتقاض يسنى ان التمريف بنتفض منما مذن الاخرى لأنه يصدق على قاتله ولاشل انكل واحد مهما فعل وضع (لانشاء التمجب) وقوله (وليس) جواب لماقيل الهلا بلنقض لاما لانسل الهوضع لانشاء التمحب بل الهوضع للدعاء فاراددقمه يقوله الكوله للدعاء لايدفع النفض لأنه ليس (لحض الدعام) بل مركب من التمجيد والدعاء وقوله (الاان نقال) اشارة الىجواب النقض والىضعفه يمنيانه لابندقم الابازيقال (هذه الافعال اليست موضوعة للتعجب بل) امثال هذه الأفعال عاوقم للدعاء مع التعجب (استعمات كذلك) اى التعجب (بمدالوضم) أي للدعاء وقوله (اوالمراد) معطوف على قوله هذوالإفعال او هال فالجواب تحريرالمراد يتهاله لاينتفض لانالمراد بالوضع المذكور فياس بصالتمجب أنه (ماوضع لا اشاء التعجب فحسب) يني احتص ذلك الوضع بالتعجب (بحيث لا يستعمل في غيره) وهدا التمريف عهذا القبد الإيصدق الاعلى فعلى التمجد (وماد كرمن مواد النقض) واناستعمات في التعجب احيانا (فكثير المايستعمل في الدعاء) و مايستعمل في الدعاء اليس عختص بالتمجب مذاالمني فهذاالحد لايصدق هرتلك المواد سذا المنه وقال العصام ويمكن ان يجاب يهنىلدهم النقض بنحو قائله ولاشلهانالمراد ماوضع/انشاء التمجب في نفس مصدر هذا الفعل وهذالا بجرى في قائله وشلى لأن التعجب فهما ماشي من حسن صنيعه لامن لفظ قائله وشل انتهى ملخصا ثم شرع في بيان سيفته وحصر هافي عدد ققال (وله) وفسرااشارح مرجم الضمير بتفسيرين احدها (اي لقمل التعجب) والأخرةوله (اولماوضم لانشاء التعجب) فالأول منى على أنه راجع للمحدود والثاني مبنى على أنه راجع للحد وكلاهاجا أنزان في اهباله فانه اذا قبل الانسآن الحيوان الناطق وهوضاحك يجوذان يرجعضمير هوالىالانسان والىالحيوان والىااناطق فانه عينه ورجنح العصام الوجه الاول حيث قال الوجه هوالاول لان تسريف الشيء ينافي للحكم عليه لاللحكم على التمريف فقوله وله خبرمقدم وقوله (صيغتان) مبتدأ مؤخرتم اشارالي ماه الاشتراك فالصيفتين والىماه الامتياز فيهما فقال (احدم ماسيغة الفعل الذي تضمنه تركيب) (ماا قعله و) (اخريه ماصيفة الفعل الذي تضمنه تركيب) (افعل به) فالفعل المتضمن بفتح المج هوما به الاشتراك والمتضمن بكسر المجهوهذان التركيبان المنفايران احدها بصينة الماضي والاخر بصيغة الامر و لما توهم من قوله صيغتان على تقدير الارجاءين ان مقتضاء وجود فعل موضوع لالشاء التسجب وهذا الفعل لانجب وجوده فيضمن هاتين الصينتين واذا لم مجب لم عجب الحصر فيهما اشار الى دفعه بقوله (بشرط

تموش واختلاف ق الممنى للفاعل متوكاذكر ويتنعنه فأكر ممتل العين قالمن المندول واللم يكريفه ماذك نا هذاكلامه وقد قبل العبوات الرشال واغا خصر معتل المين مالذكر لمزيد تموش واختلاف في الماضي لماذكر و شمية ذكر مضارعه والالمكن فيه ماذكر ولبه كانيه قوله الثمدى وغبير المتعدى فيلهذارقد الالقسم الفال لاقسمان فان لمعدى أهم مرافعات وشبه وكذاغير المتمدي الا از التمدي مطبق لامكن تعريفه عابئونت فهمه على متعاق فان المبدرلا يتوثف فيبه ملشي تشلامن النبول ولذا جازحدف عامله والسرقذك أتالتسبه الى السامل والتباتي بالمفعول بهجزآن منسق القبل وماسوى المهدر بمايشبه فتشول المصدر المتعدى مايشش منه النسل المتدى فالتمدى المطلق مايتوقف فهمه هل متعلق او بشو قف قهم مایشتش هو منه علیه وكانته لذاك قال المتعدى من النمل وفيه توله نان النطق تسبة الفطرال فيرالنامل تيل تددل

مباراته سياعذ والمبارة أن المتعلق اسرقاعل هو الفعل فالقمول هوالمتملق اسم مقبول بالمذف والأيصال فا وقم في التعريف اسرمفعول الأ ال التعلق من الجاسيل فكما ال الفعل بتعاق بالمتمول فالمعول ايضا متعلقبه فارضع يبيان تماق الفعل مدني ألمتعاني الذى موالمفيول والتردر ف هذا القام من مجايب الاوهاماذلاريب فحال المتملق هواسم فاعل حوالفل والمتعلقاسم مندول حوالمتدول يه والمذكورق التعريف منزرالمفعول ليسالاقال ق الصرح ال الماق انفسدت المرفسين فقهم لاتملق له بغير من قام به وقسر بصلى انقب فا تبلق لنفسه فهوالتعدي ومايملل منغير تملق يسمى فيرمثمه قال فم المندى تديشاق بواحد فيسمى متمديالل واحد وقدشين بالنين نيسى متبديا الى أتنيذ فأكظر ەلى ترى فى كلامەسىيلا المكون لمتعلق المذكوو فالتمريف مبليا الغامل كلامه توله وهيئة الفاطل قيل قدحق ان المنبول اقتى سينالحال عيثة اقم من النبولية فلارجه لتراد هيئة المنمول فيحذا المقام فازاللازم كالمتعدىة

ان تكويز و هذين الزكسن من إن دعوى الحصر أعا تنافي اشتراط وجود ذلك العمل فيضمن هاتين الصيفتين تمشرع فيبان حاء الصيفتين بالخواص منسائر الانعال فقال (وها) (اى فعلاالتعجب) يمنى هانان الصيغنان الثنان تضمننا فعل التعجب (غير متصرفين) وفسر بقوله (فلايتغيران) ينى المرادبكونهما غيرمتصرفان انهمالاستغيران (الىمضارع) معلوماكان اومجهولا (ومجهول) اى ولاالى ماض مجهول (وتأيث) اى ولاالى مؤنث بل هو ماش معلوم غائب مذكر فى الصيغة الاولى واحراضر مغرد مذكر في الثانية ابدا (وفي بعض النسخوجي) يمني بدل وهما فحينتذكان راجعا الى مؤنث والنقدر (اى العال التعجب غير متصرفة) والمناسب ان يقول وفي بعض النسخ وهي غير متصرفة بدل قوله وها غيرمتصرفين فلمله اكتنى بذكره فىالتقديروهذه النسخة موافقةاللنسخة أوردة بالجم كاسبق ﴿ مثلها احسن زيدا واحسن بزيد﴾ وهذه المسئلة هي الخاصة الواحدة له ثم شرع في بيان خاصة اخرى له فقال (ولا بنيان) (اى فعلا التمجب) ليتي ان فعل التمجب الموجودين في ضمن الصينتين لايجوز بناؤهمامن مادة (الا) اي يجوز ان بينيا حينبَّذ (مما بيني) اي من المادة التي يجوز ان يني (منه افعل التقضيل) (لمشابهتهما) اى لوقوع مشابهة هاتين العيفتين (له) اى لافعل النفضيل وقوله (من حيث) اشارة الى وجه الشبه الواقع المشترك فيهما يهن الهما مشابهان له من حيثية (ان كالامنهما) اى من فعل التعجب وافعل النفضيل يِضَانَ (الممالغة والنَّاكِين) الماكون اسم التفضيل الممالغة والنَّاكيد فلمافيه من الزيادة في الغمل المستازم لنقد و الغمل لان الزيد فتضي المزيد عليه فتبوت الزيادة موجب لا ثبات اصل الفمل بالضرورة ففيه تأكيد و تقرير لاصل الفمل و اماكون فعل التعجب للسالفة والأكد فلائه لاشمور من الشير الا إذا زادعلي غيره في الصفة وتجاوز حد اشكاله فلاجرم يكون فيه من الزيادة المستلزمة لتأكيد اصل الفعل ونقر برمكما في بعض الحواشي ينى ان التعجب وهوا دراك امر غريب حصل من جهل سبب الفعل الواقع من الفاعل ولاجرم ان موت الادراك فرع للبوت ذلك الامرالفريب فكأنه اثبت اصل العمل بإثبات لازمه الذي هو الادراك فافهم والحق الشادح قوله (وكذالا بينبان) الى كلام المصنف يني انهما لابنيان ايضا (الا للفاعل) يني بقمان على صبينة الملوم ولاتسان على صبعة الحيول المنة المندول (كافعل النفضل) اي كما وقع افعل التفضيل كذلك (وقدشذ) اى حكم يشذوذ ماوقع مجهولا قوله (مااشعى الطعام) بصيفة المجهول بني يتعجب لذالطمام غيرمنيتهي وتوله (وما امقت الكذب) بعينة الجهول ايضا اي لم يصرالكذبالمذكور مينوضالناكما ان اسمالتفضيل بمنىالمفعول محكوما بشذوذيته ولماحكم امتناع بناء فعل التمجيعا امتنع فيه يناء اسم النفضيل اداد ان يشيرالي طريق سَانُه في ذلك فقال (وينو صل في) (الفعل) (الممتنع) فقوله يتوصل فعل عجهول من التوصل

وهوطلب الوصاة الىشي بتكلف وقوله في المهتم ماثب فاعله ووسط الش قوله القعل ليظهر موصوف الممتنع ولما كان الممتنع صيغة الفعل لكنه غير مبند اليه بال الى متعلقه اشار الى ذلك المتملق منوله (سناء صفية التمحيد منه) اي من ذلك القمل وقوله (من رباعي) مان الفعل الذي عتم مناه التمجي منه وهو ماعتم منه ساء افعل التفضيل فاته عنم بناؤه من فعل رباعي فصاعدا (او ثلاثي من مدقيه او ثلاثي مجر د نما فيه لون او عبب) بل مجب ساؤه من ثلاثي مجر دغير لون وعيد قاذاار مدان يني من الرباعي فصاعدااو من نلائي فيه لون او عيد يتوصل (عثل مااشداستخراجه واشدد باستخراجه كالهلاار مدبناؤها مناستخرج بستخرج امتنع بناؤهمامنه فاته فعل يمتنع منه البتاء لكو ته غير ثلاثي فحينتذ بتوصل الى المطلوب باشدو استرع وتحوها عانجو زمناؤمته واليه اشاريقولى(اسي لتوصل بنائهما من فعل لاعتنع بنأؤها من) وهواشدهها فالهمشتق من شديشدوهوثلاثي غيرلون وعيب (وجعل المشم) اى وجدل الفعل الذي يمتم منه وهواستخراجه (مفعولا)في الصيغة الأولى (اومجرورا بالاً) في السيغة الثانية م أشار الى خاصة اخرى لهما نقال (ولاستصرف أسما)(اى في صيفتي التعجب) يعنى ومن خواصه اله لا مجوز ان يتصرف في صيفتي التعجب (يتقديم) (اى تقديم جائز فياعدا سينتي التعجب) من الافعال مثل التقديم الجائز في سائر الافعال (كتقدم المفعول اوالحاروالجرورعل الفعل) فائه تمامجوزني سائرالإفعال مع الهمتنع همنا (وتأخير) (اي تأخير حائز فبإعداها) بعني ولانجوز التصرف ايضا ستأخير. يحوز فياعدا فعلى التعجب من الاقعال مثاله (كتأخيرا لفعل عنهما) اي عن الجاروا لجرور تماشارالى قائدة تقبيدالتقدم والتأخير بالجواز فقال (واعاقيدنا التقدم والتأخير)اي فسر ناهابالقيد (عاقيدنا) وهوالجائز منهما (لكون عدمالتصرف بهما)اى بالتقديم والتأخر (من خواص سنتي التمجب) وانما حتاهاعلى الوصف الخصوص مهما بقرسة المقام (فان المقام يفتضي بان الاحكام الحاسة بهما) لابيان الاحكام المشتركة بنهما كمدم جواز تقديم الفاعل فانهما مشتركان في امتناعه وقوله (فلايقال) تفريع لقوله ولايتصرف يهنى إنهالا بحز التصرف فيهالتقدم والتأخر فلإهال اي فحدثندلا بجو زان عال (مازيدا احسن) متقدم الفعول (ولا يزيد احسن) متقدم المجرور كالحجوز ذلك في سارً الإفعال والما المخز فيهما ((فهما) اى لان هائين الصبغتين (بعد القل) اى بعد نقل الاولى من الماضي والثانية من الامر (الى التعجف) علائدا له (جريا) اى كان هذان اللفظان جاريين (مجرى الامثال)واذاجريامجرى الامثال فيالاخراجعن موضوعها الاصلى اليغيره وانماقال بجرى الامثال ولمطل انهامن قبل الامثال فالملوقال كذلك لزم ان يكو نامن قبل الامثال حقيقة وايسا كذلك لان التل هوالقول السائر المثل مضربه عورده (فلايتغيران كالاتتغر الأمثال) لاملاشه المضرب المورد صارالمض ب كأنه المورد فلايقير ذلك اللفظمن تذكيره وتأنيه وافراده ونثنيته وجمه عنداستعماله في المضرب بل سيق على طريقة

تطق برثة الساعل والمعول وذاك س الطلان توله كفولي علبت في وجوب ذكر احدها عندالاخر الحرقيا لاوجه لتخصيص سان المس بل عامثانهما في خصايص آخر آباب علمت أيضا فأنه مجوز ثبلق عليت قبل اللام والاستقهام والنؤتنول اعلبت وبدالمبروقائم اوعرو فائماوماعرو قائم وابضا بجوزكون الفعول التالي مع الفاعل شبرين بشي واحد فتقول زيدااء لمتى قاعدا وليس مستاج فاته في صورة جريان عذه الأحكام فيهلامسياس لها مالسان ولا تعاوز المقام عمال كره الشادح قدسسره علىماصرح به الرضى وقال المص شارحا لدوله والثانى والثالث كمقعولى علمت اعني الكراذا ذكرت احدما فلابدمن ذكر الاخرفان تركتهمامعا سام لانهما في المني مقمولاهلمت وأنمأوجب عند احدماذكر الاخر لانهما في المني كالمندأ والحر فكمااته لامدس المتدأ كذلك حذا يخلاف مفتولي اعطيت لانهما لاربط جنهما فلربلزم مزذكر احدما ذكر الاخر فكان الاول

منهما كالمفهول الاول والثالث فياعلت والثاني منها كالثاني معاتى اعملت عذا كلاما قوله وكالملم ارادوا بالشك الخليل هذا من غلظ اقتة باسطلاح الرسين والا الإناقية بالشائد خلاف البقين وحذا واردالا الإيقال امراد الشارح گاس سرء ان الشك اذاكان ماهام المتن فلاشك اله يم الشك المصطلح ولاتني منها بهذاالمن فلزم تخصيصه بالظن وكم بشرض لاوهم لأه اذا سقطالتك فستوط الوهم اولىيه قوله لبان مامي عالله الجلة منحيث الأخيار بهاناشية عنه قيل الاظهار ان المراد لبيان ماهي اى الجُمَاةِ المَدْ كورة مته اىمباددمته فانطت لببان انزيدا تامنط عبارة عن معلوميقبتي حكذا ومكذا وحذا الكلام سواء كالربمعين ماذ کرد التازح.او يمنى مأذكر فاريقتفي ان يكون حده الاضال لمان كفة الجملة الاسمية وبمنزلةانالداخلة مل الجلة ليان كفية الجلةالاسمة وعنزةان الداغة مل لجة ليان اله امر محتق فلايفيد مع قواعلها فاقدة بامة ولايصع المكوت طها مع إله خلاف ماعليه

واحدة كاان الامثال تكون على طرقة واحدة عندا سنصالها في المورود لماور دالاعتراض على تمير الممنف بلزوم زيادة توله وما خيراشار اليه والى دفعه فقال (قيل) اىعلى المعنف (عدمالتصرف بالتقديم يستلزم عدمالتصرف بالتأخيروبالعكس) يغي ان عدمالتصرف بالمأخر يمتازم عدمالتصرف بالتقدم ابضاه اعايستان والتسرياحدهاالاخر (لأنتقدم الشي اي على لنم (بينلزه تأحير غيره وكذاتاً حيره) اي تأحير التي عن النير (بسنلزم تقديم غيره) عليه لان بع النقديم والتأخير تقابل التصائف (قلوا كتفي احدهم الكفي)وماوجه ذَكَرَ كَلِهُوْ اللَّهُ وَاجِبِ إِن ذَكِرَ النَّا عَيِراتُما حَوَالنَّا كِيدٍ الى النَّا كَيدِ معنى منعهم عاقبله ضمنا (الالتأسيس) ى الانه ذكر الافادة منى حديد غير منفهم القبله حتى بازماذ كرتمن الزومالا كفارفوردالسؤ وتوله وتأخير ومنشأه ظل البائل بالالتأسيس وهذالجو اب منع للنقض ونقديرالسؤال ان تزكيب المسنف باطل لانه مستلز مالاستدراك وكل ماه وكدلك فهوباطل فاسباب عنه اولايمتع الصغرى سنده كونه للتأ كيدينى الملانسلم لزوم الاستدرك وانمايلز ملوكان ذكر والتأسيس وليس كذلك بلحو التأكيدو قوله (على الكروا حدمنهما) شروع فيجواب آخر بالعلاوة يمني مع الملوسلمناكونه للتأسيس لايضر ولايستلزممنه الاستدراك المضر لانكلواحد من التقديم والمأخير (وان لم سفصل) اي ولولم سفك احدها (عن الاخريالوحو لكنه) اى أكن احدها (بنفصل عنه) اى عن الاخر (بالقصد) اى بكونه مقصوداً استكلم اذفديكون قصدالتكام الى تقديم الممول فلايكون تأخير مقصدا وقديكون الى تأخير الفمل فلايكون نقديمه مقصودا (فكأنه) اى الخن انالمصنف (اعتبرالقصد) وينيكلامه على انفصال احدِها عن الآخر فيه فذكر كلاهما على حدة لمدم اجماعهما في القصد وقال العصام لا يخفي على الغان انشيئا من الجوابين أيس بالمسكن والماءالبادر لايحصل من هذه الموارد والاحسن ان يقال ان المرادانه لا يقدم لفظ احسن يمنى فى مااحسن زيداعلى ما يسنى الاستفهامية ولا يؤخر عما بعده المانغ فعل التمجب عن هذا التصرف وانكان هناك مانع آخر من تقديم احسن على كلة مافتفطن اللهي ولايختى انهذا التوجيه جار فيالعيفة الآولى فقطواجاب بسنهم وبالهجوز انبكون المراد تقليم شي وتأخير والنسبة الى شي آخركتقديم زيدعلى ماوجب تأخيره عنه بحيث يتقدم على نفس الفعل فقطكا يقال زيداما اخسن اوماز يدااحسن وكتقديم احسن على الكل اوتأخيره عنه كإقال احسن مازيدا اومازيدا احسن وان يكون المرادقديم السمول على عامله - وا نقدمعلىكلة مااوذكر بمدماولا يخفى انذكر التقديم على هذه النقاد برلايننى عن ذكر النأخير ولابالعكس ويردعلىهذا الجواب انهذا الحكمجار فبالصيغةالناتيةوالمقصودشوله كلتاالصيغين وايضا عدمالتصرف بالتقديم على كلةماو بتأخيرها لاخصوصيةله بمسنتى التسجب فانه عجوز مطلقا والكلام فياله خصوصية اقول والاجه ماهله الشارح من الجوابين واقداع لم شرع في ساز خاصة اخرى لفعل التعجب فقال (ولا) فسر مالشاذح

يقوله (مصرف فهماياهاع) للاشارة الى ازقولي (مصل) بجرور معطوف على قوله متقدم اوعلىقوله وتأخير محذف مضاف وهوالاهاع لانالفصل عبارة عزكمةوفعل المنكلم المنصرف أعا هواهاعه وقوله يتصرف للاشارة الي انالباء فيهاهاع متعلق بمايتماق م المطوف عليه ولازائدة بننيانه كإنجوزان يتصرف في فعل انتعجب بتقديم وتأخير كذلك لابجو زفيه ان بتصرف بإضاع كلة تفضيل (بين المامل) اى الذى هو فعل النمجي (و) بين (المعمول) أي الذي هو زيدا في الصيغة الأولى ويزيد في العيغة الثانية (بحوما احسن في الدر زيدا واكرمالوم تريد) حيث فصل فيالاولى طوله في الدار وفي الثانية بقوله الوم فلاعوزهذا في التركيين (الحرائهما) اى لكون هذين المثالين حاريين (جرى الامثال كإسبق)من ان التغيير كما امتعرفي الامثال امتعرابها نبا في الجماع وهذا مذهب الجمهور حبت لم مجزوا ذلك التصرف مطلقا اي سواءكان بالمظرف اويغير. (واجاز المازي الفصل بالفارف) (السمم من المرقولهم ما حسن بالرجل ان يصدق) حيث وقع الفصل يين ما احسن ويين ممموله الذي هوان يصدق بقولهم بالرجل ولولم يكن جائز الماسمع هذا التركيب منهم ولماكان قوله بالرجل ظرفا ينهاحارا ومجرورا خص الجواز بالظرف عندم وفيهذا الأستدلال ردعلى مااستدل صاحب الوافية بان تجو يزالمازني للالساع في الغارف تماشارالى مذهب آخر لم يذكر مالمصنف وهوقوله (واجاز الاكثرون الفصل بكلمة كان مثل ما كان احسن زيدا) حيث وقع الفصل بين وما بين احسن بكلمة كان (ومعناه) اى منى النمجب الذى قصل بين ماواحس بكلمة كان (الهكان له في الماضى حسن واقع دام) لما دل عليه كلة كان (١٤١١ه) اى لكن ذلك الواقع في الزمان الماضي (لم يتصل بزمان النكلم) بل والذاك الحسن الان (بل كانداعاتيه) اى قبل زمان النكلم ممشرع في بيان اعراب الصينتين بالنظر الى الاصل قبل القل الى التمجب فقل (ومًا) اى لفظ مافى احسن (ابتداء) (اىمپتدأ) وانمافسرالاستداء بالمبتدأ فان مهادالمصنف بالابتداء هوالمبتدأ عربة عدم جوازا لحل فانه لامني لقوانا ان ماايتداء بل مجوزا لحل عليه اذا كان المرادبه المندأ وأعاعر المسنف عن المندأ المراد بالاسداء بناء (على ان يكون المعدر) وهو الاسداء (عنى اسم المفعول) اى الذى هو المبتداء كافسره به (او ذوا بتدار ستقدير المضاف) وهذا اشارة الى تفسر آخر ينهان تركب المنف يكون محيحا متصرفين احدها التصرف في نف الكلمة كافي التفسر الاول فيكون بجازا لنوبا والاخر بإيقاء الابتداء على مصدريته وبتقدير مفاف فيكون مجازا حذفيا وفيها حبال آخر لم يذكر مالشارح وهوا هامالصدر على حاله فيكون من قبيل رجل عدل مالنة كما في المعرب وهذا على أكثر النسخ (وفي بعض النسخ وما ابتدائية) اي بالياء النسبية (ومعناه ظاهم) يمني غير محتاج الى ان يصار الى المجاز باحد الوجهين وقوله (نكرة) خبر بعد خبر حال كونها (بمنى شي) واعا حمل ما على النكارة (لان النكارة ساس التعجب لانه) اي لان التعجب

الاستعمال فالاء عه ان خالمني الكلاء لمان مامي اي الاضال منه اي عيارَة عنه والمق من ذلك التغيه فلي انها ليست من توابع الجلة الاسمية بل مذكورليان معاتبها ومي مناط الفائدة لاالجلة المدغولة وليستكبائر دواخل الجل وذاك من لبيل الاوحام الباطلة لضرورة الاالراد الأدة لشارح قدس سره قال المي لان النسة قدتكون عن علم وقدتكون مر ظرفاذا تصدسان اليا عن علم قلت علت وتحوه واذا تُصدت بيأل انها عن ظن قلت ظننت و نحه ، فيتين الحات ان النبة عن علرفتنصب الجزئين لانهمأ متملقان لهاوقال الشادح الرشى اى لتعيين الامتقاد الذي مي عنهاى تلك الجلة الاسبة مسادرة من ذلك الامنتاد قال قوله عي فته فل سأزف المضاف ای حکیما منه حکیا التكليمل المتدأ عضبون الحير مسادر عنه ننئ قولك علت زمدا فأتما حكمك والقيام الذي هومقهون الحبر على المتدأ الذي هو زمد مسادر عن علم وأن طنفتاز مدا فاتماهن ظن فالشارح قدس سره لمارأى آمتبارا لحيثية في الكلام الهولاءن الحكم

عذف المناف تسل كذلك ويمماقعل والقول مان علت ليان الزيداقام مبارة من معلوم بشين مكذا وحكنا غلطين فاذريد قائم لا يكون صارة الأعرالحكم عليه بالقيام وإماما زعمه اوجه تقساده ظاماسي وايضا قديملم بالسابق انماحله ملذلكسوه الذهم قوله فتنصب المزائن على السامليول لهاقبل الظ مقبولاها وكائمة اوادان كلامتهما مدمول لهاولا بخن بشناعة ذاك الترجيه ثم فلول عبارة اكثر النسخ مكذا على الهماءةمولان ليا ومعنى **قسمنة القائل** الاياء الى ال كايما مقاول الها يعني الممالما لم يجز ذكر احدهما بدون الاخر سارا كالنهما جيما مفعول واحداوله ولانقول علت وظانت لدسمالفائدة قيل عذالا يوحب عدم جواز مذق لمعولين تسيالمدم وقف أفادتها علىذكن المدولي لان مناك جهات افادة اخركان تقول فلان يظن كثيرا ويعلم قليلا أى يقع الظن عنه سكثوا وهم اليقين قليلاا و هول لايسلم زيد الاباليراهين ولايظن الابالامارات وتقول ماظننت اليوم او ماعلت اليوم وليس

يكون مها) اى قالفعل الذي (حق سبيه) وقوله (عندسيبوم) متعلق بالنسبة بين المتدأو الحرين إن كون مانكرة انما هوعندسيوه (ومايعدها) (ايمايعدها) يعني الفمل الذي بعدلفظما (الحبر) اي خبر ذلك المبتدأ وهواحسن همنا فتكون الهمزة في احسن التعدية وقوله (من ماب شراهي ذاعاب) اشارة الى سؤال و ودعلي كون ماميتدأ مع كونهانكرة فالالانجوز انبكون المبتدأ نكرة الااذا تخصصت بوجه مافاجاب اله نكرة عُمُّمة من قبل هذا التركيب الجائز عندالكل وقال المصام وهذا من جمل المنى شرعظم أهر دُناب لاشر حقيرة المني شي مختي احسن زيدا لا أمرجلي وأما من جعل منى قوله شراهر ذاماب لاخير فلا يصع ان يكون منى مااحس زيدامن قبله لا حيكون المنى مااحدن زيدائي فيازم استناءالتي نفسه م قال في تصحيح مذهب سيبويه بوجه آخر وهو قوله ولاسمدان قال مامتدا نكرة المموم فان المعيكل شئ احسن زيداوهو مناسب لمقام التمجب جدا انتهى كلامه اقول وفي قوله لا يبعد بحيث كايخني على الفطن وقال الرضى مذهب سبيوبه واناختاره المصنف لكنه ضعيف من وجه وهوان استعمال مانكرة غير مضافة نادر نحو فتعما هي وقى بمشالحواشي آنه لم يسمع مثله في مبتدأ فعلى هذا يكون من اب شراهر ذا باب في مجرد كون المبتدأ نكرة ومآبعده خبرهانهي مافى بعض الحواشي فيكون مرادذتك الغائل تضميفه بوجه آخر وتوجيه مرادالشاوح من قوله من قبيل شراهرالخ الاير دعليه ماحكي عن المصام من عدم جوازه بالقياض الى المني الثاني وقوله (وموسولة) عطف على قوله ابتدأ وهذا شروع في مذهب آخر غير مختار للمصنف (اي ما) في ما احسن (موصولة) (عندالاخفش) فتكون جلة احسن صلته وهومع صلته یکون مبتدأ (والحبر) ای وخبرذاك المبتدأ (محذوف) (ای الذی احسن زيدا) وهذا اشارةالي منى الموصول (اىجملة احسن) اشارة الى الهمزة في احسن للصيرورة وقوله (شي عظيم) اشارة المحالخيرالمحذوف ثم شرع في توجيه آخر لم يذكره المسنف نقال (وقال الفراءما) اى لفظ ماقى مثل مااحسن (استفهامية) ومبتدأ عنى اى شي و (مابندها) اى الفيل الذي بمدكمة ماهواحسن مع فاعله ومفيوله (خبرها) اى خبرماالاستنهامة (قال الشارح الرضى وهو) اى توجيه آلمراء (قوى من حث المنى) وأعايكون قول (لانه) اى المتكلم (كانجعل) اى جاهلا (سبب حسنه) اى حسن زبد (فاستفهم)اى فاطلب فهم السبب فسأل (عنه) اى عن السبب والتعجب اعابكون فها يجمل سعام الكده هوله (وقديستفاد) يني يؤمد كون مااستفهامية دالة على التعجب وقوع الاستفادة (منالاستفهام معنىالتعجب بموقوله تعالى وماادرايك مايومالدين) وقال المصام واعالم ياتفت اليه المصنف لاته لم بكن حينة احسن فعل التعجب بل يكون الثعجب من فوا أدالاستفهام فالقول بكونه قعل التعجب لا يجامع هذا التوجيه استهى شمشرع في سأن للذاهب في نوجيه الصبغة الثانية وارادالشارح تمهيد مقدمة فقال (وما احسن بزيد

فافعل) يتى صيغته امر من باب الافعال فى جيع الصغ فاشار الى انكونه امر اليس امرا حقيقيا بر (صورة امروممناه الماضي من افعل) كابي الضيفة الاولى عن صار ذا فعلى يني معناه ماش وهمزة الصيرورة (كالجماي صاردًا لحم) وهذا على الأتفاق وماذكر . الص بقوله (وبه) محل الاختلاف يني الكؤن احسن على صورة الامر وكونه عمني الماضي متةى عليه لكن في توجيه الجرور اقوال احدها إنه (اي مجروره) (فاعل) (لهذا الفمل)وذلك (عند سيبويه) فقال (والباء زائدة) كافيكني بالله (لازمة) اىلاعبوز حذفهافقوله (الااذا كان المتعجب منه) استشاء من قوله لازمة بني انه لا بحوز حذفها فروقت الاوقت كون الحرور الذي نشأ من التعجب لفظ (أن) أي ان الصدرية الموصولة (مع سلتها) فحيننذ تكون مع صلتها مفعولا (تحو احسن ان نقول اي بان نقول) وأعا جاز حذفها بنا، (عليما) أي على الأصل الذي (دوالقياس) بني جواز حذف حرف الجرمنان وان كاعرفت وقوله (فلاضمير) اشارة الى ماتوهم ان هذا النوجيه عنل للقاعدة فان افعل لماكان امرا في الصورة اقتضي كون فاعله مستثرا تحته على الهضمير نخاطب وقدسيق الانفاق على وجوب استناره واذاكان الجرورفاعلا يلزم النعدد وهو غيرجا أز فدفعه بأه لأضمير تحته مسترا (عندسيبوه) (في افغل) (لان الفاعل واحد ليس الا) اى أيس الاواحداد قوله (وبه) شروع في بيان مذهب آخر في لفظ به (اى المجروده) يغي ان محل الحجر وربالباني به منصوب على انه (منعول عندالاخنش) (لاحسن) لا كاقال ميبويه الهفاعل فيكون التقدير عندالا خنش انه (يمنى صر ذا حسن على ان يكون همزة افعل للصيرورة) (والباء للتعدية) يتى ان مذهب الاختش بعدماحكم بكون المجرورمة مولالاحسن محتمل في الماء توجهان احدها انهالاتمدية ولدست ترائدة وهذا أذاكان همزة أحسن للصيرورة فأنها أذاكانت للصرورة بكون أحدن لازما فنجنثان يكوناليا، لتمدية (اى لجمل اللازم متعديا فالمني صره ذاحسن) وقوله (او) شروع فى بيان التوحي التانى في الباء يمنى او (الباء) (ذائدة) وهذا بناه (على ان بكون احسن متعديا بنفسه و) على إذ ربكون همزة احسن التعدية كاخرج) فحينتذ يستغنى الفعل عن حرف الجر الذي افاد تعدمته (فقيه) (اي في الفعل) اي واذا كان المجرور مفعولا باحد التوجهين فوجدالتة في الفعل الذي هو احسن مسخة الأمر (ضمير) اي مستكن تحته ومستروجوبا (هو) اى ذلك الضمر (فاعله) اى فاعل ذلك الفعل فلا يلزم حند على مذهب سيبو به من تخصيص قاعدة ماهو واجب الاستنار (اى احسن انت بزيد) ان كانت الماء التمدية (اوزيدا) ان كانت زائدة (اي اجمله حسنا) ولا نخفي ملائمة هذا التفدير التوجيهين (عنى صفه) اى صف زيدا (به) اى بالحسن تم تقل الشارح مذهبا اخرفي التوجه وهو قوله (وقال الفراء وترمه الزعفيم عان احسن اصلكل احد) لافه خصوص بمخاطب معين وقوله (بان بجل زيدا) متعاق مامر يمني كأن المتكلم التعجب

عيرسلامة الفهم لان الكلام فيما يكون أتيابه مؤوجه شعلق بفيره قواك فلان يظر كشيرا ويعلم قليلا وكذآ لايملم زيدا لابالراعين ولأ يظن الابالأمارات وما ظننت البوم وغيرها ليس منهذا القبيل فندبر توله لاستقلال الجزئين وكنا لافائدة فيتضيد الكلام بالتام وكلاميته ضبر البدة بالتقدير الاول لاءكلاء على تغذير مفعو ليتها ايضا الأ ان يجل الكلام المس من الجدلة على خلاف ظاهر كلام المس والكل باطل لانالواو الواصلة عينا غيرجائرة بشهادة قوله وخيرادتق فائدة الوصف والتقبيدعالا يسنه وقوله وكلاميته غيرمقيد الخز ناش من الدهول عن الاستقلال فأنه على تقدم ترادف الجسلة والتكلام لا محمسل الاستقلال في صورة النصب كأهو الظاهر قال الص في الشرح ومنها أه لاعبوز فها الالناء اذا توسطت اوتأخرت لانك اذا توسطت او تأخرت لاكاذا الفيتاستقل الجزآن كلاماقوله ملا واسطة كإمحير مثاله وتواسطة تحوعلت من انتقيل فيهصت لان علتواقع قبل الاستنماء

2

ملاواسطة لازالضاف ألى مافيه الاستقهام وحرف الجر الداخل عليه عز بيال معه المترابيا تاما عبث یسری الا ستفهام في المضاف وحرف الجر ويصبر مشبرا قبلهما ولذا جاز تقديمها على كلة تضمنت الاستفهام وليس جي لانمين كلام الشارح قدس بده الطباعر واما اوردهاعادكره فأوجيه تأخير الاستفهام عن الجار فلا يصع الأمتراض به نمر في منذا المشال أظر والظناهر لعو علت فلام من عندك قوله والفرق بين الالفاء والتعليق من وجهين احدهما إن الا لناه والتمليق من وجهين حائز لاواجب والتعليق واجب فبلافيه بحيت لاته لوكان الالنباء حازا لاواحبا لكاذي توله ومنها جواز الا لغاء استدراك ولما صع ماتقدم منان الأ لنابواجب فيالصورة المنصلة وغابة ماتكن ان يقمال انه لم يرد الفرق بين مفهوم الا لناه والنملق مرأراد الفرق بين حقيقتي الا لغاء والتعليق في هذا الباب بادالالفاء جائز وأتدا قيده بالجواز والتعلق واجبولذالم قيده بالجواز بلساق الكلامق مجيث ينيد

بأمركل من هوشاه الحطاب مجل زيد (حسنا) اى بالحكم بحسنه (واعامجمله كدلك) يني أن مراده بهذا التمديم اعني مجمل زيدحـــنا (بأن يصفه) أي بطريق أن يصفه (بآلحسن) وانما فسرالجمل بالوصف فانالإمر مجمله حسنا غبر مقدور للمخاطب بلمقدور، وصفه إلحسن الموجود (فكأنة قيل وصفه بالحسن كيف شلت فان فيه من جهات الحسن كل ما يمكن في شخص) واحد وفي توجيه الفراء من المالغة مالا يخفي وقال المصامو يمكن انتكون الباء سبية يعنى احكم بوجود الحسن بسبب ذيدفان الحكم بوجود زيدمستلزم للحكم بوجودالحسن انتهى ملخصا (انمال المدحوالذم) وفسرالشارح غوله (يعنى الإفعال المشهورة عندالحاة بهذا اللقلب) للإشارة الى الهليس المراد به مفهوم التركيب الاضاق يمني بان يراد به مطلق الممل الذي بدل على المدح والذم بلالمرادبه الافعال المشهورة بين النحاة بهذا اللقب قائه لوكان المراد به مطلقاً ينتقض الحدمنما بمثل مدحته وذيمته وغيرهما من الافعال التيء توضع للانشاء والغناهر ان يقال فسللد والذم في اصطلاح النحويين (ماوضع) الح كما الألمر ادمن قوله فعل التعجب هذا كذا في بعض الحواشي وقسر الشارح بقوله (اى قمل وضع) للاشارة الى ان ما موصوفة وعبارة عن الفعل لكونه جنساله واختار كونها موصوفة لملائمة النكرة في الخبرية وان كانت الموسولة ملائمة لمقام التعريف وقوله (للانشاء مدح اوذم) متعلق بوضع وقوله (فلم يكن مثل مدحته وذيمته) بنى منالفعل الذي يدل عليهما لكن لماقال لانشاء مدح لم تكن اشال هذين الغملين معدودة (منها) اى من افعال المدح والذم المسطلحة (لانه) اىلانكل واحد من مدحته و ذعته (لم يوضع للانشاء) لانهما موضوعان لاخبارالمدح والذم الواقعين فحالزمان الماضى لالانشائهما بهذين اللفظين مُم شرع في بيان افراد هافقال (فنها) اى من تلك الافسال فسل (نم وبدس) ينى ان أم من المدح وبنس من الذم لاانهما معامن توع واحد (وها) اى نع وبنس (في الإصل فعلان) يني مطابقان لصيغة الفعل الماضي فاتهما في الاصل (على وزن فعل يكسر العين) كملم ينىاناصل لم نم جتيمالنون وكسرالمين واصل بئس بئس بشيحالباء وكسرالهمزة مُمْرع في بيان تصر مِعْهما فقال (وقداطر دفي لغة نِي تميم في) كل (فعل اذا كان فاؤه مفتوحاه) كان (عين حلقيا) اى احدا من حروف الحلق (اربع الحات) فقوله اربع فاعل اطرد يني الهمطرد في كل قبل شاته كذلك لا اله مختص بهما (احديها) اى احدى اللغات الاربع (فعل بفتح الفاء وكسر الهين وهي) اي وهذه اللغة (الاصل) كبئس وصمق (والتَّانية) اى واللُّنة التانية (فعل با كان المين مع فتح الفاء) وهي لغة في نم ايضا كماقال فىالصحاح وان شئت قلت نع جَمْح النون واسكان السين (والتالتة) اى اللغة الثالثة (اسكانالدين معكسرالفاء)كما انها مشهورة فيحذين الفعلين (والرابغة) اى اللغة الرابعة (كبسر الفاء) اي مع كسر العين (السباعالمعين والاكثر في هذين الفعلين) بعني

ف لم ويئس (عنديق تميم إذا قصد بهما المدح) اي انشاء المدح (والذم كسرالغاء والكان المين قالسيبو به وكان عامة المرب) اى الكثير منهم (انفقوا على انة في يم) تمشرع فى بيان خواصهما فقال (وشرطهما) (اى شرط نيرو بيس) (ان يكون الفاعل) اى فاعل كل منهما مشروطا باحد شروط ثلاثة احدها أنْ يكون (معرفا باللام) اى باللامالتي هي موصوفة (المهدالذهني) يني لحمة غيرمعينة من الجنس كما فسر معوله (وهي) اي تلك اللام (لو احدغير معين ابتدا.) اي قبل ذكر المحصوص (ويصير معينا بذكر المخصوص بعده)اى بعدذلك المعروف (ويكون في الكلام) و يحصل من ذكر ابتداء غرمين ومن تمينه ثانيا (تفصيل بمدالاجال ليكون) اى لقصد ان بكون ذكرالثي الواحدمرتين(اوقع في النفس نحو نبرالرجل زيد)فكان الممدوح ذكر مرتين احدممامهما بالرجل وتانيهمامينا وهوذكره برَيدوقوله (او) (يكون) (مضافاتي المعرف) بيان الشرطا ناني يني اويكون الفاعل مضافا الى المرف (١٠) (اي باللام) التي للمهدالذه في وهذا ايضا (اماية رواسطة نحونم صاحب الرجل ذيد أوبواسطة نحونم فرس غلام الرجل) وهذامثال مايكون بواسطة واحدة (اونم وجه قرس غلام الرجل) وهذا مثال مایکون بواسطتین (وه لم جرا)وقوله (او)(یکون)(مضمرانمیزابنکرة منصوبة)وصف النكرة الميزة لمجردالتوشيح اذالتميز امامنصوب اومجرور وحنالا يجتمل الجرالاان براد الاحترازعن الحجرور بمنكافى قاتله الله منشاعرواك انتريد به المنصوبة لامحلافا حترزبه عن تحوماني فنعها عي ليحسن التقابل بين النكرة وبين ما فحينتذ التفصيل للتوضيح فافهم وأعالى بالمنفسل ودالمذهب الدعلى وسيبوية كذاقاله عصام الدين وقوله (مفردة) بالحرصفة بمدسفةيني انتلك التكرة مشروطة بكونها مفردة ايغيرمضافة وقوله واومضافة الى نكرة) معطوف على قوله مفردة ينها ومشروطة بكونها مضافة الى نكرة مثلها وقوله (اومرقة) بالجرعطف على قوله الى فكرة ينى انها امامضافة الى فكرة اومضافة الى معرفة حالكوناضافها اليا (اضافة لفظية) لاتكنسب التعريف منها انحو أم رجلا) هذامثال المنصراله يزبالفرد (اوشارب رجل) بنى اونحو نع شارب وجل وهذا مثال المصاف الى الكرة (اوزيد) بالجرعطف وجل اي عونم شاوب زيدا اوادبه التمثيل لماوقع مضافالي معرفةبالاضافةاللفظية حالكونالمضاف اسمفاعلمضافالى مممولهالمفعول (اوحسن الوجه) اى اونم ادادب التمثيل لماوقع مضافاتل المعرف باللام حالكونه سفة مشبهة مضافة الى فاعله و توله (انت) اشارة الى مخصوص الامثلة المذكورة وقوله (او) (عيرا) عطف على قوله تميزا بنكرة يعنيان هذا الفاعل المضمر ان يكون تميزا بنكرة اوتميزا (١٩) اى باللفظ الذي (يمني شي) اى بمنى التي النكرة حال كوته منصوب الحل على التميز) (شل ننساهي)(اي نيم شيئا) نفاعل نم ضمير تحته وقوله ما يميزله وقوله (مي) مخصوصة (وكونامثال هذا التركيب من النوع الثاك مذهب الجمهور واختار مالممنف

لوجوب وليس مما لمتغشاليه فظهور ال ليس المراوافادةكول والجوازج زمهمني الاثناء المومنوح موله وكون الوجوب كذك بالنسبة الى التعليق كيت وحذانمالا يتعبود جدا بل الراد بيال الفرق بين الإلساء والتمليق المتبرين ق عذا الباب وحذا مو المتهومين كلام الشاوح قدس سره لاغيرقال المس والمراد بالتعليق ال المنام المالمال ش لزومأبخلاف الالفاء فأن المرادبه اذبجوز ترك احاليا واحماليا لبارض قوله ولمس انمال القلوب ماعدا حسبت الجقيل لايصع الاستثناء من يعض انعال التلوب لامتصلا ولامتنصلائعب يمله عل البدل مان لأفائدة فرهذا البيادلكال ظهوره مم بيان المنى وذاك كما ترى قوله اي المبدة فيا وششت إدعة والانمال هو تقدير الفاعل قيل اعلم ان مدلول كان نسة السنة الى فاعلووالرماد والنسة م ثيوت الصفة الفاعل ومرق ينهاو بين التقرير الذي هوصفة المتكلم انكان مسدرا منيا القاعل كما هر الظاهر وبين التقرير الذي هوصفة

الناعل الكان مبنيا المفعول فارادتشوت المغة قفاعل سباعة لايلبق عقام التعريف وذلك وهمعش لاتها كلما اشتركت في ان وشمها على ال بنسب الحالفا على إحتيار سفة له ظفاك لم يكن بدمن الميرنهو لتترير الفاعل علىصفة وليستاهذه النسة عين سو تالصفة حتى بكون ادادتها بالتقريرين فسل المساعة بل مي عن الجعل المستد الى من يسنداليه التقرير كالاعنى على التأمل الجبرق له وكل من الصفة والتقرير عمدة قيللو كال مجرد الدخول في الموضوع له مستازما لكوته خمدة فياوشه لكادالهان ابضاعمة في حددالا ضال ولوكان موجب كوله عمدة امراآخر لاحدمن سانه حتى نتكام عليه على ال كول كل من المسنة والتترير عمدن فيالتامة بمندخروجها بغوله ما وشعث لتقرير الفاعل سذا المزالا البقال المراد مأيكون الممدة فياوضعله غرير الفاعل مل سنة فقط فبتيه انالسارة الإتباعده وانتخبيريان الموجب أكوته همدة موالتصاد المابه عناز الاضال لتامة عن الانسال

مُماشار الىمدِّهِ الخالف بقوله (وقال الترآء وابو على هي موصولة) اي مافى قنعما (بمنى الذي) بني اسما معرفة (فاعل لتم) اي كما في نم الرجل واذا كانت كذلك تكون موصولة تحتاج الىصلة فاجاب يقوله (فيكون الصلة إجمها) اى بطرفيها (ف فنساعى عُدُونَة) وانَّهُ حدفت (لأنُّ هي مخصوصة) بالمدح (اي تم الذي قاله هي اي الصدقات وقال سبو موالكما أي مامعرفة تامة بمنى الثي فني فتصافى نع الثي هي عيندلا يحتاج الى إصلة (فا) اى فحينتُ لفظما (هو القاعل لكونه بمنى ذي أثلام وهي) اي لفظة هي (يخصومة) تمشرع في مسائل المخصوص فقال (وبعدذلك) (الفاعل) اي في الاقسام التلانة من فاعلها اذاوجد بشروطه يحصل بعد ذلك الفاعل (الخصوص) وهومبتدأ مؤخر وخبره قوله يعدذك ينهانه بذكر الخصوص مفصلا بعدذكر الفاعل مجملاوذلك هوالمني (بالمدح اوالذم) يمني ما اربد مدحه اوذمه مفسلا ممينا ثم اراد ان يشير الى ان المديّة ليست بواجية هوله (وبعديت) اي كون الخصوص الذكور مذكور إبعدالفاعل (اعامى) اى المدية (بحسب الفالب لا مقدينة دم الخصوص فيقال زيد نيم الرجل صرح به في المنتاح) ثم شرع في بيان اعراب الخصوص وهو على وجهين احده أماقاله (و ٥٠) (اى الخصوص) (مبتدأ وماقيله) (اى الجلة الواقعة قبله غالبا) وهي الجلة الفعلية المركبة من لم وفاعله (خبره) اي على الهاجلة صغرى مراوعة الحل خبر مقدم للمبتدأ والمبتدأ مع خبره جنة اسمية كبرى وقوله (ولم يحتج حدّه الجلة الواقعة خبرا) دفع لما توهم من ان الجلة اذا وقت خبراتحتاج المحائد المالميدأ فدفعه بإن الواقعة خبر الانحتاج (المنسير المبتدأ القيام لامالتعریف المهدى مقامه)وقوله (اوخبرمبتدأ محذوف) اشارة الى تأنى الوجهين وهو ان الخصوص مرفوع على أنه خبرالمبتدأ المحذوف (وهو) اى ذاك المحذوف (هو)اى لفظ هوراجعاليالفاعل (مثل نيرالرجل زيد) ﴿ فَرَيْدُقُ هَذَالْنَالُ امَامِتِداُ وَجُمَّةُ نَمِ الرجل مقدماعليه خبره واماخبر ميندأ عدوف على تقدير الدؤال بني انها جملة اسمية استنافية جواب لدؤالسائل (فانها قيل نم الرجل) اشاد الى منشأ الدؤال (فكأم) اى المتكلم (سئل من هو) اى المدوح (فقيل) اى فاجيب انه (زيد) اى هوزيد (فعلى الوجه الأول نه الرجل زيد جلة واحدة) ي اسمية خبرية مركبة من المبتدأ والجلة الفعلية الانشائية (وعليَّ الأحه (الثاني حلنان) احدهااي فعلة انشائية وثانيهما اسمية اخبارية تم شرع في بيان شرط الخصوص ومسائد فقال (وشرطه) (اىشرط المخصوص يني شرط محة وقوعه مخصوصا ((مطاعة الماعل) والمجازان يكون اضافة المطاعة الى الفاعل من قبيل الاضافة الى المدول ومن قبيل الإضافة الى الفاعل اشار الى الأول مقول (اى مطاعت الفاعل) اى مطابقة الخصوص الفاعل بعيث اشار يتقدير الضمير الى فاعله الحذوف واشاد الى الثائي هوله (اومطابقة الفاعل ايام)حيث اشار بتقدير الضمير المتصوب المنفصل الى كونه مضافا الى الفاعل والىحذف مفموله فانالمطابقة لماكانت مصدرا من بابالمفاعلة جاز فيه التقدير الألكوته

للمشاركة بن الاثنين وقوله (في الحنس) اشارة الى وجه المطاعة وهي في الجنس بان بكون المحسوص من حنس الفاعل (حقيقة) اوحكما (اوتأويلا) فقوله حقيقة اشارة الى نوعى الفاعل منكوم مميز ابنكرة اوبمانى تع رجلازيد ونساهى فان الاول مطابق ف الجنس حقيقة حيثكان زيد من استاف الرجال والتاني مطابق له فيه تأويلا بان مايأول بالشي الذي يكون عبارة عماير جعاليه الضمير ويحتمل ان يكون اشارة الى ماسيأتى من النأويل محذف المَمَافَ اوغيره في آلاية التي ستذكر ﴿ وَفِي الْافْرَادِ ﴾ اي آنه لابدان يطابق الفاعل فىالافراد (والتثنية والجم والتذكير والتأنيث) وقوله (لكونه) علة لوجه كونه مشه وطابه بهتم إنما اشترط ذلك لكون الخصوص (عبارة على الفاعل في المعني) وانكان منفصلا عنه فياللفظ فائه هوالمقصود بالمدح والذم وانفصاله عن الفعل لغرض تحصيل المشيين اى الذكر مرتين اجمالاً وتفصيلا (تحو نبم الرجل زيد) قان زيداً مطابق للفاعل فى الجنس والاقراد (ونم الرجلان الزيدان) هذامنال للمطابق فى التندة (ونم الرجال الزيدون هذامنال للمطابق في الجم (و بمُست المرأة هند) هذا منال الذم المطابق في التأنيث ﴿ وبنَّست المرأ تان الهندان وبنَّست النساء الهندات) مثال الذم للمطابق في النتنية والجمروقوله (ويجوزان يقال) اشارة الى المعذا الفمل كاجاز مطابقته لفاعله فى التذكيروا لتأبيث يجوز ان لايطابقه فيجوزان يقال (نم المرأة هندوبئس المرأة هند) واعاجاز كذلك (لامهما)أي نع وبئس (لما كاناغير متصرفين أشبها الحروف) اي كانامشابين للحروف في عدم جواز النصرف واذاكانا مشابين لها (فلم عبد الحاق العلامة بهما) اى الحاق علامة التأنيث فى التأنيث الحقيق بهذين الفعاين كاوجب في سائر الافعال (و) (قوله تعالى) (وبنس مثل القومالذين كذبواء واشارالشارح قوله (جواب والمقدر) الى وجدايرادالمسنف ينى ان هذا الايراد من المسنف في ممرض الجواب لسؤال مقدر بالنقص بايراد مادة لم توجد فها الطاحة وهي هذه الاية الكرية (حيث وقع والخصوص)فها (اعنى الذين كذبواجمامع أفرادالفاعل وهومثل القوم)فارادان يحبيب عنمان تلك الاية الكريمة (و) كذا (شهه) (عا) اى من المواضع التي (لا يطابق الفاعل) في تلك المواضم (الخصوص) أيما يرديها المفض اذالمبكن منأولا لكنه (منأول) بنأويلين احدها بتقديرالمضاف فيطرف المخصوص مان مال انه (متقد ومثل الذين كذبوا) يدني بنس متل القوم مثل الذين كدبوا فبكون المثل المقدر المضاف مطابقا للفاعل وثانهما محذف المحذوف كالقادء بقوله (اونجمل) لفظ (الذين كذبواصفة للقوم) لكون معناه جما) وحدّف المخصوص اي بتس مثل القول المكذبين مثلهم) ثم شرع في ما مجوز للمخصوص فقال (وقد يحذف المخصوص) وقيد بقوله (اذا علمالقرينة) ليكون اشارةالى الهلايجوز حذفه اذالم بهلم (مثل) (قوله تعالى) في قصة ابوب عليه السلام الاوجداله صابرا (نم السبد) وغضوصه محذوف (اي أبوب هرينة انذلك في قصته) (و) (قوله تعالى) (اع ألما هدون) (اي نحن) يعني ان الممدوح هوذا ته

النائمة والرمانايس كدلك لظهور كونه مشتركا بين المصنفين ومن المعلومان المذكورق التعاوق بفيه الحصر من غرساحة الى ذكر اداته فالمرام ماأتي به في صدورة الاستثناء وابراز المن الظاهر الوانق المرآدق صورة الأستماد من دأه القديم قوله ولوجل الموضوع له الح ثيل اشأوة الى تعصيم الحد بالتصرف في مسائي الاضال الناقصة وجملها مجرد التقرير بدموى خروج ما زاد على التقرير عن معناها وكونه قوداله ولاعن الهمم ذلك ابضالا يكون عآم الموضوع له التقرير بل النقرير والنقيدان جعل الزمان خارجا عيرهد والإفعال داخلا فيآلاضال التامة تكلف وتسنب وذلك من سوء النهم لأن تعصيح الحدلا يتولف على ذاك الوجه حتى كمون هذا اشارة البهبل هروجه آخره فيدلما افاده الوجه السابق بطريق آخرولا ارتياب في ال الصفة ليستجزه الموضوعله واله مجميم اجزاله داحل ق التقرير على ههذا النوجية نتوله وجعلها مجرد التقدير الى آخر المنقول عا لا يخنى بطلائه

على ذوى المتول توله ولابيمه ان يجعلاللام في قوله لتقرير الفاعل للغرش لاصلة المومشم ولاشك الح قبل جعل التذرير عمز النسبة فعتام المنقد يوالافادة لال النوش منوضع الفظافا دةالمن لأنفسة ولا وحه عنيدي ان الراد بالتقرير مااشتهر في سيان فالدة التأكيد والانسال النانسة موضوعات لنرخل تترير الضامل عبل سفة وتأكد الصافه بالصفة فأنهامو منوعات للنسبة وكيفية الها من الزمان وغيره والتزم دخوايها على الجلة الأعية الدالة مل النسة المدلولة لهما فيتأكد النسبة المداولة أحبل بدخولها عليا ولاريب في إن النرض افادة الزمال ايضا فايته ال البدة افادة التقرير ضل تقدير حمل اللام للغرض أيضا لايد من حل قوله ما ومنع لتقرير الفاعل على الالتبدة تقريرالناعل وايس لاسكارهمهلان التقرير علىجيم النقاديو بمنها لجمل والتثبيت كأ صرح به المرشى وغيره فأن اراد بالنسة ذلك المني فكوته عنى النسبة مسلم لكن دعوى الاحتياج الى التقدير بأطل وان اراد به غیر

تمالي قرمنه ماقيه وهوقوله تعالى والسهاء بنيئاها بإيدوا بالموسعون والارض فرشناها فع الماهدون فانالباني لامهاءوالمارش للارض وماهدها هواللة تعالى وايراده بالجمع للتمطأم (وساء) حال كونه من افعال الدم (مثل بنس) (في افادة الدم) اي في المعلول (والشرائط) أى في التبر الط النلا تة المذكور في العاعل (و إلا حكام) اى وفي احكامه من جو از حدف المخصوص بالقرينة (ومنها) (اى من افعال المدح والذم (لفظ) (حديق) (حدا) واصل المثن ومنها حبذالكن لماتوهم انه بجوع حبذاا راددفه بإلنفسير بان ماكان من جلة تلك الافعال هو حب فقط كااشار اليه يقوله (وهواى حبذاص كب من حب الثي) بفتح الحام (اومن حب) بعنمها (اذاسار) اي ذلك التي (عبوبا) هذا جزءالمركب قوله (ومنذا) اشارة الى الحزءالاخر قال العصام ان الشارح يريد بذلك ان ف حب لفتين حب بفتح الفاء يعنى الحامكا هوالقياس وحب بضمالحاء بنقل الضمة المالحاء ثمالادفام اذاصله حبب بضم الباءعلى وزرحس وفي الصحاح تفصيله وعندصاحب القاموس حباسم بمنى الحبيب وذافاعله اى هو حيب الحولداقان المعر (وفاعله) (اى فاعل هذا الفعل) (ذا) ثم اشار الى مسئلة خاصة به فقال (ولا يتغير) (اي حبذا) يمن اصل فعله (وقاعله) اي ولا فاعله (اوذا) اي ولا لفظذا وهذامثل قوله تعالى دولاتطع منهم أعااوكفوراه يسنى لاآ عاولاكفورا كأفي شرح اللبوقوله (هماهوعليه)متعلق بلايتغير يغيران كلامنهالا يتغيرعن الشكل الذي كان عليه وفصله يقوله (فلا يشي ولا يجمع ولا يؤنث اذا كان الخصوص متني اوجماا و وشالحربها) اى لكورتلك الكلدة المركبة جارية (يورى الامثال التي لاتنغير كأسبق تحقيقه (فيقال حبذا الزيدان حن كون لخصوص شية (وحيدًا الزيدون) حين كون الخصوص جما وحيدًا هند) - ين كويه، وشاوهدا كالاستشاء من الحكم المذكور في قوله وشرط المخصوص مطابقة الماعل تمشرع وبيان بعض ماهو مشترك فيه وغنالف فيه فقال (وبعدم) (اى بعد حيدًا) (المنسوس) كال احواله (واعرابه) (اى اعراب مخصوص حبدًا) (كاعراب غصوس نم) (على الوجهين المذكورين) يسى على كونه مبتدء وماقبله حبره وعلى كوتهحبرا للمبتدأ المحدوق وهدا هوالحكمالمشترك بينهوبين الحواله وقوله (ويجوز ان ممر) شروع ورسان الحكم الخصوص به يني أنه يجود فحبدًا فقط أن فع (قبل المخموس) وقسره طوله (اي مخصوص حبدًا) اثلا يتوهم الاستراك (وبعدم) (اى بعد عُصوصة) (عيز او حال) حال كون كل منهما (على وفق مخصوصة)اى مو أفقاله (في الافراد والثبة والجمع والتذكير والتأبيث نحو حبذا رجلا زيد (وهذا مثال) لما يقع فيه الحيز قبل المحصوص مفردا (وحبنا زيد رجلا) وهذا مثال لما وقع بعدم وكد اقولنا حيدًا رجلين الزيدان اوحيدًا رجالًا الزيدون (وحبداراكازيد) وهذا مثال لماوقع حالاقبل المخصوص (و) كذا (حبدًا زيداراكبا) والأولى إيراد مايضاللا يتوهم عدم جواز مبناء على توهم كون الخصوص ذا الحال كاستعرف لكنه اكتني بالتمثيل

قوله (وحبدًا رجلين اوراكين) اي اوحبد اراكين (الزيد ان وحبد الزيد ان رجلين اوراكيين وحبذا إمرأة هندوحبذا هندامرأة والعامل فيالتميز والحالما) اي الصالح للعاملية الواقع (في) ضمن جلة (حبد امن الفعلية وذو الحال هوذا) يمني الفاعل (لازمد) اى وايس ذوالحال زيدوقوله (لان) بيان لوجه عدم جواز كون زيد صاحب الحال يهني أعَالْمُ عِزَانَ بَكُونَ زَيْدُوامثالهٰذَا الحاللان (زيداعَصوص والمُحْصوص لايجي الابعد عام المدم والركوب) اى والحال ان الركوب الذى ذكر في ضمن راكبا (من عامه) اى من عامالمد ولوجعل حالامن الخصوص يازم ان لا يكون الخصوص مذكور ابعد تمامه وقوله (فالراك حال) نتيجة القياس الذي اثنته بإيطال تقيضه بني ان لم بحز ان يكون حالا من المخصوص متمين ان يكون سالا (من الفاعل لامن المخصوص) وقال المصام والاولى ان يقول من القمل لان العامل هو حب لا ته فمل وعلى هذا القياس العامل في القبير في نم وجلاهونهثمقال والظاهر انالعامل فىالتمييز منالذاتالمذكورة هوالاسمالمهمكافئ وطل زيتا فألعامل في كله ذا كالعنسير المبهم في ربه وجلاا نتهى وقال في المتحان ويمكن إن يقال التمييز ههنامن النسية كطاب زيدوالداوقة دره فارسا وأعاقدمالتميز على الحال لكونه رجحالكونه انسبالمدح والذمولمافرغ المصنف من احكام الفعل واقسامه شرع الان في احكام الحرف فقال (آلحرف) اى حقيقته وحده (مادال على معنى في غيره) وقوله (اى كُلَّة) تفسير لماواشارة الى آنه عبارة عن الكلمة والى آنه نكرة وقوله (دلت على منى)اشاوةالى ان تذكير الضمير عسب لفظ ماوقوله (حاصل)اشارة الى انقوله (في غيرها) ظرف مستقرصفة لمعى وقوله (متعقل بالنسبة اليه) اى الى النيرصفة بمدسفة تفسير لكون المنى في غيره بني الالراد بكونه في غيره ال تعلق الا يمكن الابالنسبة الي ذلك المروقوله (اىلايكونمستقلا) تفسير لمني ذلك التعقل يعني ان المراد بالتعقل بالنسة الى النعر اله لايكون مستقلا (بالفهومية) وقوله (بحيث يصلح لان بحكم عليه اوبه) متماق بالذير ين الرادبدم استقلاله اله لا يصح لان بحكم عليه بان يكون مبتدأ او فاعلا اولان محكم مه بانيكون مسندا الى النير بان يكون فسلااو خبرا (بل لابدله) اى للحرف (في دلك) اى في الدلالة (من انضامام آخر اله) حني بكون مستقلانالمفهو مية وقوله (من ثمة) متملق بقوله احتاج وفسره بقوله (اى لاجل) للاشارة الى ان من اجليه والى أنه مفعول له وقوله (نه يدل على منى فى غيره) اشارة الى ان المشار اليه به هوقوله على منى فى غير ، (احتاج) اى لم لحرف (فى جزئية)اى فى كو ته جزء " (الكلام ركنانكان) اى سواءكان ذلك الجزء ركناله بازيكون عمدة (اوغيره) بانيكون فضلة (الياسم) متعلق باحتاج اي احتاج الي الاسمالذي (يتعلق معناه) اي معنى ذلك الحرف (بالنسة اله) اي الى ذلك الاسم (نحو من البصرة) لأن منى الابتداء الخاص لا يتعقل الابالاسم الذي هو البصرة (اوفعل) (كذلك) اىكاحتياجه الى الاسم (نحوقد ضرب) فان معى التحقيق الحاس لايتقل

ذقك فهومازهمه او به بمالاوجهله الاانيرحع الى المن المراد المشار اليه وح لايكون معنى غبرماارادالس وحققه الشراح وكلامالشارح وينا لاواق اعتبار الزمان جزءالوضوعله بلسكنت عنه لماسبق سانه من وجهان غار ترض له مهنا لكان مانه حشوا واجب الازالة فقوله القائل ولا ويداغ لكانستباط الاعتراض فن سوه الفهم والافهو من ابيل ما لا حاجة اليه قوله بوتاماضيا قيل الاولى جعل ماضيا مفعولا فيه اي قرزمال ماضي وتذكيره لبيادانه ليس لزمان معين من الماضي وكا ألدالقائل غفل عن قوله اىكائنا قىائرمان الماضي توله هذا ايضأ مطفعل توله لثبوت الخ فبل وائماذ كره مع كونهاغبرخارجة مماعو عمد صار ومقابلة لانه مختلف فيه فينه بستهم الما تامة والجلة تغسير ضمير شـــان هــو فاعلما فصرم عاهو الحق كتده والاظهرائه مطف على يكون ناتمة والاول بياذلها باعتبار مساعا والثانى بيانالها باعتبار هدمظهو رعملها فرجلة بمدها بالانفساق وان اخلنف فيكونها ناقصة

اوتأمة ولذا جم معها كونها تامة وزائدة بجامع عدمظهور المل فجلة بعدها مداوف مالا بخي قال المس ويكون عمني مسار ويكول فيهسا ضمر الشان وهذء الى قيا ضمير الشاؤمن الناقعة فالتعقيق الاله يشترط اذبكون مرفوعها ضبرالحديث فلأبكون غبرها الاجلة ولايكون فيها ضمير عائد على المبتدأ فلما الغردت بهذه الصفات جعلت تسما يرأسه تقريباهلي المبتدى توله وكقوله نىالىكن فىكون ئىل الاظهران توله تعالىكن في موقع الانجاد بمعنى آثیت وفی موقع جمل ئى ، وصوقايتى عنى كن كذابل يحتمل ال يكون ق الجيم ناتصة وبكونق مناء الإيجاد أيضا عمل كن موجودا ويأباه سياق النظم الجليل قوله يسم فاعلاقيل قد فات مذا التائل مذا النلب قامله وهو اوله ماومهم لتقرير الفاعل عارسة ولابخز ال هذا التنبيه ليس في مرتبته لاحتصاص الاطلاق ببمض الافعال ونحنتفول نبه فهذا الكلام يجمع الحبرمع الفاعل على ان الاسطلاح على التسمية بالفاعل

الإبغمل ضرب ثم شرع في بيان انواعه فقال (حروف الجر) مبتدأ وقوله (ماوضع) خبرميني ان حروف الجر حروف وضعت (الافضاء بقيل) وقوله (اى ايصاله) تفسير الابضاء اىالراد بالأفضاء اله يوصل الفعل وقوله (فان مني) اشارة الى مصحح تفسير الافضاء بالايسال يعني أنه يصبحان يفسر الافضاء بالايسال فان معنى (الافضاء الوصول) اى حمل النهي واصلاالي الاخر وقوله (ولماعدى) جواب لسؤ ل مقدر يني اله على هذا لايجوز تفسيرالافضاء بالايصال فانعلاكان مغىالافضاء الوصول لزمان يفسره بالوضول الماب إن الافضاء لما كان متعديا (بالباء) يستى بقوله يفعل (صار مساه الا يصال) اى استقل مناه من الوصول الى الايصال وقولة ﴿ اومناه ﴾ عطف على قوله يفعل يعني ان ذلك الاقضاء اماافضاء بالقعل اواقضاء عبناه (اي معنى القبل) ولما كان الطاهر من قوله معنى الفعل انه منى يدل عليه القعل الاصطلاحي من الحدث او الزمان او النسبة احتاج الى نفسره حتى انكشف المر ادفقال (وموكل شيرً) يسفى المراد يمنى الفعل كل لفظ سواء كان مشتقا اوغير مشنق (استنبط) اى استخر بر(منه) اى من التي "(معنى الفعل) اى الحديث (كاسم، الفاعل والمغمول والصقةالمشبهة والمصدروالظرف والجاروالجرود) تحوعليك نفسك (وغيرذنك) (الحيمايليه) اى ايصال منى الفعل الى اسم يلى ذلك الأسم ذلك الحرف يعنى يذكر بعد مقصالا (سوامكان) اى ذلك الاسم الذى يلى ذلك ألحرف (اسماصر محاحث مررت زيد والمار بزيداوكان في تأويل الاسم كقولة تعالى ووضاقت علهم الاوض بمار حبت اي برحها يني بستها فالباه في عااوسل المنتي الذي هو حصول ضافت الى الرحب الذي هو حاصل بدتأويل مادحيت (وسبيت هذما لحروف) يني كاسميث هذه الحروف بحروف الجرسميت (حروف الاضافة ايضالانها) اى لكونها (تضيف الفعل اومعناه الى مايليه و) سميت (حروف الجرلاتها) اى لكون تلك الحروف (تجرمهاني الى مايليه اولان الرها فها يليه الجرا اى اوسميت بها لكون الاثر الحاصل بها في الأسم الذي يليه هو الجرمن انواع الاعراب فالاول سناء على كون الجر بمعناه اللنوى والثنائي سناء على المنى الاصطلاحي وهو النأثر في الاسم بالجرشم اداد بمدالتعريف ان يبن عددها اجالاتم ما اختص بكل واحدمتها من الحواص والمسائل نقال (وهي) (الى حروف الحر) (من) ابتدأ بها لانها للاستداء وعقمها لملي نقال (والي) لكونها للانتهاء (وحتى) لكونها للقاية (وفي) ولمأكانت هذهُ الحروف على نوعين احدهاما تحداسمه ومعناه والاخرماافترق اسمه عن معناه ارادا اشارح ان بنه عليه يقوله (ذكرهذه الحروف) اي ذكر المصنف هذه الحروف الاربعة (على سدل الحكاية) اي على طريق حكاية الفاظها من الحركة والسكون بانكانت اعارسها تقدرية يني مراوعة تقدرا على انها خبرالمبتدأ (لانه) اى الشان (ليسرلها) اي لَهذه الحَرُوف (اسماء خاصة) أي كما كانت للحروف الآتية فإن الحروف الآتية لها اساء خاصة (يعربها) اي سنلك الاسهاء (عنها) اي عن مسمياتها (والباء واللام)

بالرقع قبهما على أنهما معطوفان على احد الحروف السافة (ذكرها) اي ذكر المص هذين الحرفين (باسمهما) فان مسميلهما الياء واللام المكسور ان (لوجودها) اى كون اسمهما موجودین (وَكُدُكُ دُكُر الواو) اى سواء كانت القسم او عمنى رب (والتاء) اى القسم (والكاف) اى ذكر الثلاثة (اسهائهاحيث) اىلاناسهائها (وجدت خلاف مابق) اى الحروف!أي بقيت (منها) اى منالحروف ﴿ ورب وواوها ﴾ ﴿ اى الواوائى تقدر بعدها رب) يمني تقدر رب بعد تلك الواو ولماكان خلاف بين البصرية والكوفية فيانالجارهل هورب اوواوها حيث قالىالبصريون انالممل لرب وقال الكوفيون أتالواووكان اللائق على حال المستف ان محمل كلامه على مذهب البصريين اشار الشارح اليه يقوله (وفي عدها) اى في عده واورب (من حروف الجر) بازذ كرها على حدة (تسامح) بناء على جبل الممل للوازعلي خلاف مذهب البصريين ولذالم يجمع و والقسم معهاكما جمهاءه معالباآت فرقابين المدودمسامحة وبين المدودحقيقة وقال المصام والأظهرانه اختارمذهبالكوفيين ولم يجمعهم واوالقسم لاتصربح بانهاجارة عند ولذا لم يذكرالغاء وبلءم ان رب مضمر بعدهما ايضاولا يضمو بدون هدمالا حرف الثلاثة في الشعر ايضا الاشاذااتهي(وواوالقسم وناؤه) اى تامالقسم وباؤه (وعن وعلى والكاف ومد ومنذوخلا وعدا وحاشا ﴾ ولماكان بعض هذه الحروف مشتركا بين الحرف والاسم وبعضها بين الحروف والفعل ارادالشارحان ينبه عليه فقال (فىالعشرة الاول) وهي من والى وحتى وفى والباء واللامورب وواوحا وواوالقسم وناؤ. (لاتكون) اى تلك المشرة (الاحرة والحُسة التي تلمها) اي تلي تلك المشرة وهي عن وعلى والكاف ومذ ومنذ (تكون حرفاوامها) بهني تستممل في به ض المواضع حرفا وفي بهض آخرا سها (والثلثة البواقى) وهي خلا وعدا وحاشا (تكون حرفاو الملا) والفاء في (فمن) للتفصيل وهوم متدأين إن لفظ من متدأوقوله (للابتداء) وخبر مفسر مالشارح بقوله (اي لابتداه الفاية) الإشارة الى إن الالف و اللام عوض عن المضاف اله ولما كانت الغاية عبارة عهد الحزء الاخيرللمسانة وكانالا بتداء عبارةعلى الجزءالاول لها مع عدما لانصال بيهما ارادان يشير الى ان الراديه الجازفقال (والمرادبالفاية المسافة) اى مجموع المسافة وقوله (الحلاقا الاسم الجزء اشارة الى علاقة المجازية في انه من قبيل اطلاق اسم الجزء الذي هو الاخير (على الكل) اى على المجموع وقوله (اذلامني) اشارة الى القرينة الصارفة عن ارادة المنى الحنبق بيني أنماكان المراد به كذلك لانه لو حمل على معناء الحقيق لم يحصمل منه المنه الرادلان الاشدا، في الحقيقة متصل بالجزء الذي بلي الابتداء لايالجزء الذي هو النَّماية فحنتُذُ لامعني لقولنا (لاستداءالنَّهاية) لما عرفت (وقيل كشراما) اى اطلاقا كثيرا (يطلقون الناية ويريدون بها) اىبالغاية (الغرض والمقصود) اى من الفعل واذا كان كذلك (فالمرادم) اي بالفاية (الفعل) اي فعل يترتب على فعل آخر (لانه) اي

بجامع الاصطلاح على التعية بالناعل بجامع الاشطلاح بالمتير وليس الخدعل الأصطلاح من يسمى الاسم فيه فأعلا مسمى باسم المفعول بل الاسم ينهي فاملا وأسمأكما اله يسمى الحبر منمولا وخبرا وايس الاس كدا لأن الفاعل المدكور في الحد غير متميل لان يكون اسما لااب كان الاثرى اله أو لم يصم اطلاق الفاعل مارس نوعكان وتسميته به عبيب الاسطلاح لكان الحد مما لا يشتى عليه النبار وتوله ولا يخل ال مسدا النبيه الحزمما لايسته الجلمور ال مدا الاطلاق يم باب کار کله وان اسمه الم يكن مجورًا هنه في المرفوطات واما ماتفرد به نسترطه عني من البان توله واهتسار الصلاحية والقبابلية معلوم عقلا قبل حمله خادجعن الوضع معراله ظامرعبارةالمس تمالا استنضىله وكاأله لم بتدبر فهاقاله بتفطئ اأاداده وهوان دخول الاستمرار في الموضوع أيه معلوم من جهة قاعدة دخول الأثي على النتي واما دخول اعتبارا لقبول فيه فملوم لابشهادة مقلناقال المس يني المناها ال هذا الخبر مدا الفاعل على

سبيل الأستمر ادمذكان قابلاله فالمناد لاتهلا يفهم من قول القائل مازال زند اسعرا اله كان كنك في اول وجوده غوله وتقدير الزمان قبل المسادر كثير قبل جمل تقدير الظرف هنان وتقديره فالمسادر والصمندوحة حنهلانماق دام صاد على تقدر الزمادمه حتى يمتنع ذكرالزمان معهوليس الامر بهذه المشابة في شي من المعادروفيه كلاماوله وبجوزتقدم اخبارها مل اسمالها قبل كان الاهم البقولواميه كامر خوالمبتدأوحلا يشكل عليه ما اورده المنادح ايضاوات خبع فاته لاسميل الم اللموية بين الأصرين وامرالا يرادسهل فالدالمرادهو الاخيراع معوالامكال العاموالحاجه المالتقيياء م:وعة لماسق ميران متعرالموائع عستثنى عن بيال الأحكام وال لم يستننى وماليل من ال المرادُ هو الشق يُعني الأمكان الحاص والمعق اليسا لأتمنع من هذا التقديم والمواقع البارضة فلاعلمكما فلاحاجة الى التعرض هينامن تصور الاطلام لان القيدم لأيكون اذا لم يمنع مانع

لانالفعل الذي يعبرون عنه بالفاية هو (غرض الفاعل) وقوله (ومقصوده) بالرفع عطف تغسيرالمغرض ينىانالمراد يغرض الفاعل حوماقصد واشارح الشارح يقوله قبل الى ضف هذا التول لانفية تخصيص من الاستدائية بالاضال الاحتيادية التي لهاغر ضركاقاله العصام ثم قال والاحسن ان المراد بالفساية اي ان من الابتداء له نهاية لا لابتداء ليس لهنهاية كالامور الابدية واماتقسير الفاية بمنى المسافة فيوجب ان يكون استعماله فىالزمان بجازا الاان يراد بالمسافة الحقيقة اوالنزبلية ثماشار الى نوعى الابتداء بقوله (وهذا الابتداء امان المكان تحوسرت من البصرة) يني شرعت في سيرله ابتداه ونهاية فاسداؤه من حيث المكان هو البصرة (اومن الزمان) بعني الاستداه امامن الزمان (نحوصمت من يوم الجنة) يسى ابتدا. زمان صوى يوم الجمعة (وعلامة من الابتدائية) ين القرسة على كونها للاسداء (صحة الراد الى اوما) اى اوايراد شي (طيدفا دنها) اى فائدة الى وهي افادة الانتها، وقوله (في مقابلتها) متعلق بالايراد اي ايراد ذلك في مقابلة من فنال صحة إراد الى الحوسرت من البصرة الى الكوفة و) مثال اراد ما يفيد فالدتها (نحو اعوذ بالله من الشيطان الرجيم) وانما الله ذلك فائدة منى الى ﴿ لان منى اعوذ بالله النحيُّ اليه) أي الحاقة فحينتُذ هيد أناستداءالنجائي وفراري من الشيطان واستهاءه الى ربى (والتبين) (نالجر عطف على الابتداء اى ويجي من للتبين ايضا) وهذا فسير للمطفُ وقوله (اىلاطهار والمقصود من امرميهم) تفسير للتبيين بأنه بمنى الاظهاريشي الخهارماقصدمن ذكرامهمهم (وعلامته) اىوقرينة كونهلتبين (محةوضعالموصول في موضعه مثل) قوله تعالى (وفاجتنبو الرجيم من الأوثان، فامك لوفلت) يعني إذا اولت قوله تعالى من الاوثان وقلت ان المراديه (فاجتنبو الرجس الذي هو الاوثان استقام المني) يه في يكون المني مستقيا وقول (والتبعيش) بالجر عطف على ماقبه كما افاد. بقوله (اى وقد عير من النبيض وعلامته) اي علامة كونه التبيض (صمة وضع بعض) اي وضع لفظ بعض (مكان) اي مكان لفظمن (نحو اخذت من الدراهم اى بعض الدراهم) (وزائدة) (بالرفع عطف على قوله للابتداء فانه) ايولاء قوله للابتدا، وان كان مجرورا لفظالكنه (مرفوع) محلا (بالخبرية) وقوله (وزيادتهالا تمكون) اى لاتو جد (الا) اشار كالى ان قوله (في غير) مسلق بالزيادة التي تضمنها قوله ذائدة والى انها منحصرة في غير (الكلاء) (الموجب) اى لا توجد في كلام منت بل هي منحصرة في كلام منفي (تحوما حادثي من احد وهل جاءك من احد) اورده بالمثالين اللاشارة الى ان المراد بالمنفي اعم من ان يكون منفيا بالصراحة نحوماجا نىاومنفيا بالدلالة نحو هل جاءك فازالاستفهام للانكار وهوبمشى النفي وهذاالانحصارا عاهوالجمهور من البصريين وقوله (خلافاللكوفين والاخفش) (فانهم) لم محكموا بالحصر في غير الموجب بل (مجوزون زيادتها) اى زيادتهن (ف الموجب المتامستدين بقولهم) ينى دليلهم على جوازالزيادة في الموجب هو قول العرب (وقدكان

من مطر،) فازمن قوله من مطر زائدة مع الها وقمت في موجب (فاجاب) اي واراد المسنف ان يجيبهم من طرف البصريين (عن استدلالهم) اى عن استدلال الكوفين (يقوله) (وقدكان من مطروشهه) وقوله (ممامتوهم) بيان للشه يعنى المراد بمايشبه هذا الكلام هو كلام يتوهم (منه زيادة من في الكلام الموجب) النام وقوله وقد كان مراد به لفظ وهو مبتدأ وقوله وشبه عطف عليه وقوله (متأول) خبر والجُملة إستبتانية و توله (بكوتها) متعلق بقوله متأول يعنىاذاوقع من قىكلام موجبوتوهم بانها زائدة يكون هذا التوهم فاسدالان التي وقست في استاله ليست برائدة لانها الما منأول بالها (التبعض او) متأول بانها (التديين اي قدكان يعض مطر اوشي من مطراوهو) يعني هذا وامثاله (وارد على الحكاية) فالمرادبكونه في كلام غيرموجب كونه في الحال اوفي الاصل كذا في العصام (كأن قائلاقال هل كان من مطر) اي بالاستفهام (فاجاب) اي الفائل عنه غوله (بانه قدكان من مطر) فقوله من مظريكون حكاية عنكلام السائل (والى)اى كله الى موضوعة (الإنتهاه)(ايلانتهاه الفاية) تي الزمان والمكان بلاخلاف ماه والمراد من الفايه واذاكان كذلك (فهي) اى كمة الى إيهذا المنى) اى حل كونها ملابسة بمنى الانتها، (مقابلة) كسرالياه (لن)اى لكلمة من التي الابتداء يعنى مقابلة لهافي الجلة لان من الماللابتداء من الزمان اوللا بتدامين المكان والى قدتكون للانتهاء في غيرها كذا في المصام (-وا مكان) اي سواءو جدواستعمل (في المكان نحو خرجت الى السوق او الزمان) اي او استعمل في الزمان (نحوية له تدالي (أيموا الصباح الي اللبل اوغرها) ي اواستعمل في غير المكان والزمان (نحو قلى اليك) فان الانتهاء فيه ليس في الزمان ولافي المكان بل هي الاستهاء المطلق فانقلب الخاطب منته اليه) اى ينتهى اليه قلب المتكلم (ناعتبار الشوق والميل) وقوله (وبمعنى مع) منطوف على قوله للاستهاء يمني ان كلة الى قد تكون بمنى مع حال كون ذلك المني (قليلا) اىفى زمان قليل اواستعمالاقلبلا (كقوله تعالى ولاناً كآوا اموالهم الى اموالكم)اى لاتاً كاوا اموال اليتاى (مع الجوالكم)اى مخلوطة بها وقال في شرح اللب والحق الهابمني الانتهاء متضمين الضم انتهى يعنى ولأتأ كلو المواليهم مضمومة الى امو الكم وفي الصحاح وقديجي عني مع كقوله الذودا الى الذودا بل وقال الله تمالى وتأكاو الموالم الى اموالكم وقال الله تعالى من انصارى الى الله وقال الله تعالى واذا خلوالى شياطينهم انهى وكل من المذكورات عنى مع لكن يحتمل ان يكون فرعالمني الانتهاء (وحتى) اي كلة حق (كذلك) وقوله (اى مثل الى) تفسير للمشاراليه وقوله (في كونها) اى في كون كلة حتى (لانتهاء الفاية) تفسير لوجه الشبيه (وبمنى مع) ينبي حتى تجيُّ بمنى مع (كتيرا) وهذا كالاستنتاء من قولة كذلك يعني الاحتى مثل الى في جميع ماذكر لكن بينهما فرق بوجهين احدها كوتها بمعنى مع كثيرا مخلاف الى واليهماان الى تدخل الظاهر والضمير بحلاف حتى كاسيحى واليه اشار الشارح عوله (ولم يكتف) اى المصنف (في كوم) اى في كون

ولاينفركون المن أنها لانمتهمن هذا التقديم لان السؤال شوت الوجوب قوله نحوكم كان مائك اورد على مذاللتالياته عمر لرحما هو فيه اذ الكلام في تقدم الحير على مجرد الاسم وحداالمثال داخل في قد يم المرعلي أس الفيل تُعِمدًا.تَعِه على قوله تسم يجوز قوله بهذاالدنم مانبل كان وجه الدَّفع ان المراد بالخلاف عدم اجتمام المغالفان وتأنز المغالف والراد بالا ختلاف كون المخالفان ماسرين مناز مخردل مليه قوله بالبكو نمدا ألخلاف والماظأهر من سيآسه لامن جائب الجمهوركا يقتضيه بأب المقاعلة التقدمهم وحاصل الكلام ضعف جائب المخالف في الحلاف فاله كمضائفة الاجام وعدمضف عالمه في الإختلاف لأبهاليم رقبه خلافها تقرر وبمكن وجهان آخران لنميزليسمن الاضال المقية احدما ان الماد والمنتلف فيه اللغات لامااختلف فيه النماة فعمل المن الحتلاف اللغاث ورغع الاختلاف ونهم مخلاق مخالفة الرُّ كَيْسَان فأنه الغطأ في أيس وناسهما اله لم يتدين المقالفون مندائمون

كلةحتى (بمنىهم تشبها بالمكما أكتني فيكونها لاستفاء النباية) وقوله للتفاوت الواقع بينهما) متعلق بقوله لميكنف اى لميكنف لوقوع التفاوت بين الى وحتى حال كوتها عني مع (بالقاة والكثرة) فانه في الى قليل وفي حق كثير واشار الا الفرق الاخر عوله (وتختم) (اي حتى) (بالظاهر) (اي بالاسم الظاهر) وفسر وبالتنب على ان الظاهر ههنا ماهابل الصميروالباءههناداخل علىالمتصور عليه لانحتي مقصورة علىالظاهم ولاتوجد داخلة فيالضمير والماالاسمالظاهر فليس بمقصور لها بل يوجد في الى ايضا وقوله (فلايقال) نفريع عليه اي فيسبب اختصاصها بالظاهر لا مجوز أن قال (حتاه) حال كونها داخلة فيالصمر (هال) اي كما يجوز ان هال (اله) وقوله (لأنها) اشارة الى وجاعدم جواز دخولها فيالضميرمع اشتراك الىوحتي فيممناه يعني وأنمأ لمريجز دخولهافى الضيرلان حتى (لودخات على المضور لالتيس) اى لزم ان يلتبس (الضمير الجروربالمنصوب) اىبالضعيرالمنصوب (لجواذوقوعها) اىوقوع الجرور والمنصوب (بيدها)اي بعد حق بل الراوع ايضا كااذاار تعمل للاسداء والعطف وهذا عندا لجهور (- الا فاللمبرد) (فانه جوز دخوله) اى دخول حرف حتى (على المضمر) كالى (مستدلايما وقع في بعض اشعار العرب على سبيل الندرة) وهو و قوله فلاوالله لايبقى الماس . فتي حتال بالبن الدزياد، (والجمهور يحكمون بشذوذ، فلامجوزونه قياساً) فانه لانقض لقاعدة يسبب ورودعنالفة نادرا (وفى)موضوع (الظرفية) والمكانت الظرفية امرائسيابن الظرف والمناروف وكان لتلك الكامة متعلق ومدخول اداد ان سين تعين الظرفين فقال (اي لظرفية مدخوله) يني ازالمراد بكونها للظرفية كون مدخولها ظرفا (اشق) وهوا لمتعلق سواء كانت ظرفية المدخول فيه (حقيقة) بان يكون زماما اومكاما يدخل فيه المظروف (بحوالماء في الكوزاو) لم يكن ظرفي حقيقة باز لم يكن زمانااو مكاما وكان (عِازَانِعُو النجاة في الصدق) لان الصدق في الحقيقة ليس يزمان ولامكان حتى بكون حقيقة بل هو مجاز المابطريق الاستعادة بان يجل المصدق كالظرف في الاشهال لكونه سبيا للنجاة ومشتملاله اومجازا عقليا لانا لنجاة فيالحقيقة من فعل الله تعالى وهو من عندالة عن وجل فائد إلى سببه مجازًا عقليا كذا قيل (وعنيها قايلا) ايكمة في عير وتستمل بمني على الاستملائة (كقوله تنالي) حكاية عن فرعون حيث اوعد المحرقا او منين عوسى وقال (دولا صلبتكم في جذوع التخليه اي على جزوع الاشفاقة مومنوعة لدنو المير رساء لانا تقول النخل)فان جذوع النخل لمتسلح التكون ظرفاحقيها المصاوب فهذمتر ستسارفة تبدالحثية مرادوكيف على اله ليس عسم مل في ماوضع له بل حو مستمل عنى الاستعلاء وفي شرح اللب ان الحققين لا واضال المقاربة قد قالواانيا للظرفية ايضافي هذمالا يةمجاز التمكن المصاوب في جزوع النحل تمكن المظروف يكون ليضيا مني لا مكرن باعتبارير منهنا في الظرف انتهى (والباء للالساق) ولما كان الالساق ايضا عبارة عن جمل التي ملمقا وفيصافه قوله بتغدير بشي ارادان بمين ماهو ملاصق فقال (اىلاقادة لصوق امر) اى متملق الى بحر وراأياه مضاف اما في حانب

ليس بخلاف الإنطل المنفية ولاوجه لذمنك القولين شرودة سكون التنسيراليما اتفق عليه الجهور وما اختلفوا فيه والحلاف بلزالجهو ر أنما ولم فيما كان ضلا مومنو عالمني النوكليس فرزنش اليه منجهة ممناءقال بالامتناع ومن نظر الهمن جهة أبه فعل كسائر الانعال قال بالجواز والمصدر عا النافيه ليس من هذا القببل فلايصم جملها من ذلك التسم المختلف فيه قال المن وقسم مختلف فيه وهوليس أن راعي النبلية فيه جوز التقيديم ومن رامى معن النوقية منم التقدم قال والعصيم الأول لما ثبت ق مثل قول تعالى الايوم بأتيهم ليسءم رونامتهم وأذا أقدم مسول البامل جاز تقديم العامل ايضا فوله عبى طمع واشفاق قيل فيخوج عن أمريف التاربة مس الاشفاق فبعق ال يقول وجاء اواشفاق لاتقول عسى

هذه) ای کونها کدلك (کاتری في مردت يزيد قان الباء فيه تفيد لصوق مرورك يزيد اى عكان تقرب) اي ذلك المكان (منه) اي من زيد (والأستمانة) ما لحر عطف على الالصاق (اى استمانة الفاعل) اى طلب فاعل الفعل المتعلق لها المون (قى صدور الفعل عنه) اى عن الفاعل (بمجروره نحوكتبت بالقلم) اى طلبت الأعانة في صدور الكتابة عني بالقلم (والمماحبة) (نحو اشتريت الفرس بسرجه اي مع سرجه فمناه مصاحبة السرج واشتراكه)اي وجعله شريكا (مع الفرس في الاشتراء) بني جعلت السرج شريكا للفرس فيالاشتراء ولماكان بن كونها للإلصاق وبين كونها للمصاحبة عموم وخصوص مطلق حيث احتمما في مادة وافترقا في مادة الماداني مادة الافتراق تقوله (ولا يلزم ان يكون السر به حال اشتراء الفرس) اى في وقت صدور اشتراء الفرس (ملصقابه) بل يجوذ ان يكون في مكان آخر ومجوز ان يكون ماسقا به وعليه فأن كان الاول يصدق عليه انائياء فيهلمصاحبة بدون الالصاق وانكان الثاني بصدق عليه الهلمصاحبة والالصاق مما (فالالصاق يستاز مالمصاحبة) فان كل ماهو ماسق بشي فهو مصاحب، (من غير عكس بني انالمصاحبة لاتستازم الصاق (والمقابلة) (اي لافادة وقوع مجروره عى مقايلة شي آخر تحويمت هذا بذاك) اي عقابلة ذاك (والتعدية) (اي جعل الفعل اللازم متعدما متضمنه) اى لكون الفعل اللازم متضمنا (منى التعبير بادخال الداء (اى بسبب ادخال الناء (علم فاعله) أي فاعل ذلك الفعل اللازم وهو المرور بالباء (فان مني ذهب زيد) في حال كونه للازم (صدور الذهاب عنه) اي عن الفاعل (ومنى ذهبت بزيد صيرته ذاهبا) اى جملته فاعلاللذهاب ومصدراله وفيه فعلان احدها الصبرورة حيث اسندالى المنكلم وهوالمتعدى وثانهما الذهابوفاعله فى الحقيقة هوالمجرور (والنعدية بِدُ االمني) يَسْ عِنْ حَمَلِ اللازم متعدم (مُخْصَةً بِاللهِ) وَمَا وَقَمِقَ عِبَارَةَ الْصَرَ فِينَ ال تُعدية اللارم بحرف الجروالكل اي والثلاثي الجرد وغيره فخصوص بالباء وأيشاموقوف عنى السهاء وقيل في الاستعمال ولكنها مقوية لفهوم الجار وعمله ﴿ وَامَا لَتُعَدِّيَّهُ مِعْنِي ايصال معيى المعل الى معدوله تواسطة حرف الحر فالحروف الحارة كلها فيها سواء لااختصاصلها بحروف دون حرف (والظرفية) (نحوجلست بالمبجداي في لمسجد) وقوله (وزائدة) بالرقع عطف على على قوله للالصاق بني الدارد الدة (فا أجر) متعلق والدة وقوله (في الاستعهام) متعلق إيضاه فالاول باعتبار كوله ظرف مكان والتابي اعتباره طرف زمان يمنى في وقوعه داخلاقي الخبرحالة الاستفهام (سل) إسى ان الاستفهام مقيدبهل لايشرهامن ادالاالاستفهام واشار بقوله (لأمطلقا) وفصله قوله (محوهل زيد بقائم فلا هَالَ) يَسْهَانُهُمَّا احتصر وقوعها بالاستفهام بهل لم يجز ان قال (ازيد بقائم) فأنه واقع في الاستفهام بالهمزة وقوله (والنني) بالجرعطف علىقوله في الاستفهام وقوله (بلس) قيدايضاللنفي بغنى انهاتكون ذائدة ايضا في الحجرالذي وقع في النني بليس (نحوليس زيد

الاسم قبل يزيله ماسياه في كلامهم من قولهم مسيت صائما ويرجم تأويل الخبر بأسم الفاعل ومن الظاهر أتسداد بات تأويل ان يغمل بالفاعل وكيف يكون هدا مزطا لذلك مع ثبوت اله دليل من جعل المذكور يعدالاسمق هذا الباب خبرا وأنه يه أر فيا ليس كذلك يتقدير المضاف قال الرشي المتأخرون علىان عبي يرخرالات ويتصب لحير ككانواغترن بانبه أسممتصوب الحل إأة غيره استدلالا بالمثل التادرمن توليال بأعس التويرا يوسا ولولهلا تلمى ال عسيت صائمًا قائم قاله وتقلسيويه متركوق البطش خيره لأن الحدث لايكون خيرا عن الجئة والوله اوسا ومباغا لشبين عسى معن كان فاجرى في الاستعمال عجراء \$ل وعدر المتأحرين ان شدروا مضافا اماق الاسم اوق الخيرقوله فالمضارع سمان والأم ييق على المعولية في صورة الانشاء فيل لاءونيان بجمل منصوبا على المنمولية باعتبار الاصل ويرده ايشا نحو صيت صاتما وعبذا وعم بأطسل اذلاممن لجمله متصوبا

هل المنبولية باعتبار الاصل ولايرده تحو عسيت ساغا لانهمند غير من جمل المنازع فيه خبرا المأشاذ على تضسین معنی کان او محذوف سنهان ا کون توله والذي اري مذا وحه قرب قبل رده تحوعسيت صائحاوكان القائل فأعل عن قول الرضى بعدمانقله المشاوح قدس سردوامامسيت سائما وصبى النورا وسافتاذان على تضميتهما معن كان وقال بمضيم المتقدير صبي الغويران یکون میوساومسیت ان اكون صائمًا وحاد حذف انممالتعلمم كوتها حرفا مصدويا لئوة الدلالة وذاك لكثرة وتوع ان بعد موضوع هسيت فهو كمذف المعدر واطاه مسوله كا ذكرنا من مذهب سيدويه في المقمول سه هذا يطوله من كلامه قوله وفي بخرج شبريبود الىزيدقيل يتوقف صحة عبذا ألتوجيه على ثبوت صی ان بخر جااز دان ويزيغه ايضا انهلوكان كذاك لشن الايجوز مى يجوز يخرج زيد محذف أن ولمله غفل من ان التثنية على مدهب الكوقيين مكذا وعلى مذهب

راك ويما) اى والنق بكلمة ما التي يمنى ليس (نحوما ذيد يراكب) ولما كان وقوعها زائدة على قسمين احدها قباسا والناني سياعاكما ذكره المصنف اراد ان عهد يقوله (نعي) بني فالكلمة التي هي مسمى الباه (تزاد قي الحبر في هذه المسور) بني فيالاستفهام على وفيالنفي بلدس وعا (قلسا) اي زمادة قباس وقوله (واعيره) عطف على فوله في الاستعبام(اي) ق(غيرالحبرالواقع فيالاستفهام والنق) (سباعاً) ولماوقع سهاعا عم يعني أنه (سواء لم يكن خبرا) (تحو محسبك زيد) حيث دخلت ب فالمبتدأ (وكنفي القمنهدا) صين دخلت في العاعلى (والتي سيده) حيث دخلت في الب الهاعل وتفسيرالكل قوله(اىحسبك زيدوكني بلة شهيدا والتي يدماو) يغيىالواقع مهاعاسواه (كان زيرا ولكي لافي الاستفهام والنفي تحوحسيك يزيد) حيث دخلت فيه في الحبر (واللام) بالرفه ميتدأ وفوله (للاختصاص) ظرف مستقر خبره والجلة معطوقة على اخواتها ولما كان الاحتصاص على توعين اشار اليه يقوله (بملكية) بني الاختصاص امابسب وقوع الملكة (نحوالمال لزيد) يني مختص لزيد لكونه مالكة (وبلاملكة نحوالل المفرس) فانه مختص لقرس معين لكن لاملكية بينهما بالالمالك لهماشخص آخروقوله (والتعليل) بالجرعطف على الاختصاص يعني أنها للتعليل (اي لبيان علة نبي اما (ذهنا تحو ضربت للتأديب) فان المتكلم لاحظ اولافي ذهنه التأديب ثم شرع في الضرب (اوخارجا نحو حرجت كحافتك) فإن الحافة وقعت في الحارج ثم شرع في الحروج وقوله (وبمني عن عطف على قوله للاختصاص يني ازاللام تكون بمني عن حال كونها واقعة (مع القُول) اىمم كما اشتق من القول (نحو قلت لزيد آنه لم يفعل الشر اىقلت عنه) (وزائدة) ای واللامزائدة (نحو) قوله تعالى (ردف لکم ای ردفکم) (وعنی الواو) اى اللام بمنى الواو اذاكان (في القسم) وأنما لم قل بمنى الياء في القسم مع ان الباء اصل نبيهاعلى أنه كواوالقسم لاكبائه (لتعجب) اى لافادة التعجب انحو لله لايؤخر الأجلى) وأعالم يقل والله لاظهار ان من اده بالأنبان هو التعجب (وأنما تستعمل) اي اللامالتمجب (في الامو رلمظام فلا قال) اي فحينندلا يجو زان قال (الدلقدر طار الذباب) بل يقال والله فان طيران الذباب من الامورالحقيرة قوله (ورب) اماان يقصديه الحكاية اولا فان قصد بهالحكاية فهومرفوع تقديرا علمانه مبتدأ وانءلم يقصديهالحكايةقاما بتأويل اللفظ اوبتأويل الكلمة فانكان الاول فهوم فوع منون لكونه منصر فاوان كان الثانى فهو مرفوع غيرمنون غيرمنصرف العلمية والتأبيث كفافي المرب وقوله (التقليل) خره ولما احتمل كونه للنة ابل للاخبار والالشاء فسر ه شوله (اىلانشاء التقليل) (و) (لهذا وجب) لِكُون اشارة الى ان كونه للإنشاء موجب لصدارته وان لم مذكره المصنف صراحة لكن يلزم ذك فان قوله (لها صدر الكلام) مستوجب لكونه للانشاء فدل عليه باللالىزام (كاانكم) اىكا ثبت لكلمة كم الحبرية انها (وجبلها) اى

لكلمة كم (صدرالكلاملكونها) اى لكون كله كم (لانشاء التكثير)وقوله (عنمة) خر بمدخر اوخبر المحذوف بني ان كاةرب عنمة (سكرة) فلاندخل على المرفة (لمدم احتياجها) بن إنما اختصت وسبالتكرة لكولها غير عناجة (الحالموفة) وقال المصام بردعلى هذا التوجيمانه لافرق فيه بين رب وسائر حروف الجرحني تمنع عن المعرفة لمدم حاجتها ولايمتع غيرها فالوجه مابيته الرضى وهوانه لاتحقق التقليل فىالمعرفة لانهااما للكثرة فينافية وامالاو احدالمين فلايجرى فيه التقليل لأنهاعا بجرى فعافيه مظة الكثرة م قال وذلك ان تقول ان مجرور رب في منى المير منها بني من كانرب لأنها للتقليل كا ان كم للتكثير ففيهاشائبة المدد الطالب للتميز وهذاوجه وجيه وانخلاعه سانهما نتهي وقوله (موصوفة) بالجرصفة نكرة اي وصوفة اما عفرد او بجملة وأنما اشترط بالموصوفية (ليتحقق التقليل الذي هو مدلول رب) وانما يحقق التقليل حين كونه كذلك (لانه اذا وسف التي ساراخس واقل عا) اي من التي الذي (لم يوسف) فان قو لنارجل عالم اخص من مطلق رجل باعتبار ماصدق عليه واقل منه باعتباراً لأفراد وقوله (واشترطً كوله موصوفة أنما هو) لِكُون اشارة الى ان قوله (على) (المذهب) (الاصح) فاظرالي كونها موصوفة بني انهم الفقوا على انها يختصة بنكرة لكنهم اختلفوافي أشتراط كونها موصوفة فالاصع على انها مشروطة بها فلانجوزان تكون نكرة مختصة (وهذا) اي هذا المذهب الاصعمو (مذهب الى على ومن وافقه) وقوله (وقيل) اشارة الى المذهب الفير الاصع وهوانه (لا يجبذنك) أي كون النكرة موصوفة بل يجوز كونها مختصة اوموصوفة (والختار عندالم الوجوب)ولذا قال على الاصعر وهذا الذي ذكر مهن التقليل اصلها) اى هوالاصل فى كلة رب لكنه اصل يعدل عنه كثير اوقوله (مُرتستعمل في معنى النكثير) اشارة الى انهائستممل في خلاف الاصل اكثر عاء وفي الاصل كافي مقام المدح والذم فيكون المقامة منة على استعمالها في التكثير وكان الاستعمال اغلب من الاصل حتى كان (كالحقيقة وفي التقليل) أي وتستممل في التقليل الذي هو الاصل اقل حتى كان (كالجاز المحتاج الى القربنة ووانماة الكالحقيقة وكالجازولم خل حقيقة ومجاز العدم الاطلاع على معناها الحقيق ولكز الاستعمال الاول مشاه مالحقيقة في عدم الاحتياج الى القربة والناني مشابه بالجاز في الاحتياج اليها (وفعلها) (اى فعل ربيني) اى يريد بالفعل الذي اضيف اليها (الذي) اى الفعل الذي (اللق مرب) وقوله وفعلها متدأ (فعل) (مض) خبره واعاكان ماضيا (لانوا) ي لان كلةرب (التقليل المحقق) يني انها لحالة معلومة (ولا يتصور ذلك) أي النحقق والمعلومة (الإفي الماضي) فإن المعلومية تتحقق بعد مضيه ولا يتصور ذلك في المستقبل فأنه ليس بماوم نصلا عن كثرته وقلته (نحورب رجل كريم اقينه) فان كثرة الملاقاة وتقليلها اتما تحقق المدوقوع الملاقاة وهدامثال الماضي لفظا وقوله (اوربرجل كريم لم افارقه) مثال الماض منى والمضارع لفظاوا يضاالاول المثبت والثانى المثنى وقوله (محذوف) بالرفع صفة

الصر بن مسيأاذ يخرج الزبدال كأصرخ لرضى وغيره وازوم عذا الجواب بمسلمناءلكن لائم عدم الجواذح قوله واخر وهو ان مجل ذلك من بأب الناذع قيل يتوقف صمة هذآ التوجه على اذبيت في الأستعمال مسيا الايخرج الزيد ان وليس مذاك قوله لمدم مثنابته قراك عبى المتخرج زيد بقولك يخرج قيل حذاواضع مل تقدير ال يكون زبد فاعل يخرج وأما لوکان اسم صبی وات يخرج خبره اوال يكون الم عني شيع زياد كا جوزه فالمساحة متمللة كا كانت في الاستعمال الأول وذاك ثم قوله كمنبر عن دنو الحبر لملك باشرائه على ألحمول الفاعل فرالحال قبل لايظهر ذنك فرادله تعالى وماكاد والحملون وتوله لم يكدر سيس الهوى منحيث ميتة يبرح وحذا غرب عان الكلاء فكاد المجرد عزبالنؤرواما اذادخل النبى عليه فهو كسائز الانعال طيماصرحيه و الكتاب توله ولقد عرفت وجه النسك 4 والجواب عنهالخ قبل لامخوعل احد ان ما كأدوآ فعلون لنق القرب فكان و مع قد ل من قال.

ائه قىالماضى للاثبات الماعات بهالترب ق الماشر إذااستعقب أنتفاء القرب الوجود فلايفال ماكاد زيدينمل الااذا كان نىل بعد ال'كان وبدامن النمل ريؤيده وأه قال وأباله نهاذ لامنى له الإال البأت القرب يستلزم تؤ الفعل نم وجه ا^اتمسك به تام والجواب هنه شعيف وذلك سفيف قال من النيطر الدالقرب اعا بنق اذا استعقب الوجود حتى بكول النسك • قو باو على بلزم من كون ائنات القرب مستلزما لنق النمل كون أن القرب مستازما فلعل كلا بل بن الثرب من الفمل ابالرق التفاءذاك النمل من تن النمل تنسه فان ما قربت من الغرب أكد من ما شربت وما ذكره الشأرح لدس سعردمن السؤال والجواب عوما ذكر والمص وتبعه المرخى قال المس وليس ما احتجوابه بشئ فان معنى قوله تمالي وماكادوا بغطون الهمماقار بواان بغملوافعل أذبح والذي يقرومها - بق من تعنتهم ئى قوله اتخذنا عزوا وادع لنازيك ببين لمنا مامىادم لنا وبكيبين لبامالوتها ادحلنا وبك ين لناما في ان البقر تشابه

ماض (اتى ذاك الفعل الماضي) محدوف (خاليا) (اى في غالب الاستعمالات لوجود القراش) ولوذكرومع وجودالقرائن الحققة الفعلية لزمالاطناب ومثال المحذوف إنحورب وجل كريم)حيث حذف فعله وهو توله (اى لقيته) (وقد تدخل) (اى رب) تدخل كثيراعلى اسم ظاهروتدخل قليلا (على مضمر) وقوله (ميهم) بالجرصفة مضمر وفسر المبهم بقوله (الأمرجمله) بنهان المراد بالمضمر المهمانه ليس له مرجع وقوله (عيز) بفتح الياء صفة بعدصفة لمضمر يمنى على الضعر الهمااذي عيز ذلك المهم (يتكر تعتصوبة) بالجرصفة نكرة وقوله (على الثميغ) متعلق بالنصوبة (والضمير) بالرفع مبتدأ وقوله (مفرد) خبره يعني ان ذلك المضمر المهم مفرددا أوانكان)اي ولوكان (المعير متى او عجوعا) وقوله (مذكر) خبر بعد حراوصة مفرد(وان كان) اى ولوكاز (المعددونا عوربه رجلا اورجلين اورحالا) وهذامثال لكونه مفردا على كل تقدير وقوله (اواص أنه) اى نحور به اصرأة (اواحم أتين اونساه) مثال لكونه مذكرا على تقدير تأبيث الميز وكونها داخلة على ذلك المضمر الهم متنق عليه لكن كون الضمير المذكور غيرمطابق لميزه مختلف فيه فاذكره المعنفُ بقوله مفردمذكر يعني انه غيرمطابق مذهب البصريين (خلافا للكوفيين) وهذه المخالفة ﴿ فِيمِطَاهِمُ النَّمِيرُ ﴾ والمطاهِمُ مضاف الى مفدوله و قاعله محذوف اي فيكون المبهم مطابقاً لتمييزه و قوله (فيالافراد) بيان لما به المطابقة وهوكونه مطابعًا فيالافراد (والتثنية والجمع والنذكير والتأنيث فانهم) اى الكوقبين (يقولون ربهما رجلين وربهم رجالاوربها امرأة وربهما امرأتين وربهن نساء) (وتلحقها) وقوله (اي رب) أندير للعنديرالمنصوبالمؤنث وقوله (ما) فاعل تلحقوقوله (الكافة) بالرفع صفةماوقوله (المانمة) صفة كاشفة للكافة بدني تلحق كلة ما التي تكف وتمتع رب (عن السل) اىعن عمل الجركاتلحق بازوكأن وقوله (فدخل) معطوف على قوله تلحقها والضمير المرفوع راجم الى كلة ربيني ان رب (بعد لحوق ما) عجوز دخاها (على الحل) (محوقوله تعالى ريما يو دالذين كفروا) فان رب دخلت على جنة يو دالذين والمراد بدخولها على الجلة هوالها تدخل على الجلة اذا قصدوا تقليل النسبة المفهومة من الجلة بحور عا قامزيد وربمازيدقائم بنيءة قلنسبة التيامالى زيدولايغال وبما يقوم زيدلان ربالزمان الماشى واماقوله تعالى رعابو دالذين كفروالوكانوامسلمين فهو عنزلة الماضي لصدق الوعد وتحققه فهواذن بمزلة الوجود الحاصل ذيود يمنزلة ودويؤ كدماقلناقوله تسالى وفسوف يملمون اذالاغلال في اعاقهم، أي باذو حوالماضي وجم ينه وين سوف التي حي للاستقبال لانه بمنزلة الموجود لنعر به من الريب كذافي الوافية (وقد تكون ما) اى لفظها (زائدة فندخل) فعيننذ تدخل كلة رب (على الاسم) اى المفرد (و تجر) اى تسمل الجر في ذلك الاسم فان مالكونهاذا ثدة لم عنم عملها (نحور عاضر بة) الجريني دب ضربة حاصة (بسيف صيفل) اى بجلولقيتهاوقوله (وواوها)ميداً (ايواورب) وقوله (في حكمها)خبر في كلام الشارح

الماخير، في كلام المص فهوقوله (تدخل) يعني ان واو رب حرف جرايضا ككلمة رب وحكمها كحكمها في اختصاص دخولها (على نكرة موسوفة) لاانها في حكمها فكل ماعجوز لرب فلابروج ماوجه المصام بموجهه حيثقال وكأن الشارح متقدرفي حكمهاالى انالا ولى للمصنف ان يقول وواوها في حكمها ولا يختص مشاركتها في الدخول على نكرة موسوفة وكأن المصنف لمقل واوها فيحكمها لثلايلزم لحوق ماالكافة الواو ودخولها على الضمير وقال تدخل على نكرة موصوفة تنبيهاعلى التفاوت بسهمافي محرد احتصاص الواو مالتكرة الموصوفة دون الضمير ودون الجل لمدم لحوق ماالكافة بالواو فلايصح دخولها على الحلمانتهن ملخصا المثل ووبلدة ليس سهاا بسر والاالمافروالا الميس، (فقوله وبلدة بالجربالوا والبلدة كل جزء من الارض غام اوغام والابس المؤلس وكلمايؤنس بمن الانسان والحيوان المأنوس به واليمنورظي والعيس بالكسرالابل البيض تخالط بياضها شقرة وجملة لبس جاانيس صفة بلدة وقوله الااليعافيربالرفع علىانه اسم أيس بنى لقيت بلدة كثيرة ليس بهاماً يونس به الاالطبيات والاالا بل ثمانهم الماختلفوا فى حقيقة هذه الواو فمندجهور البصريين غيرسببوه انهاجارة كااختار والمصنف اراد الشارح الزبذكر المذهبين الاخرين فقال (وهذمالواو للمطب عند سيبو به ولبست بجارة) كاقال به الجمهور تم اشار الى ضعفه بقوله (فان لم تكن) يسى اذا كان امر كاقال به سيوبه قيل عليه ان تلك الواو وان لم تقع (في اول الكلام فكونها للمطف ظاهروان كانت في اوله) اي و ان وقت في اول الكلام كاه وحكمها لا قنضا ، الصدارة (فيقدر) اي فحذاذ بقدر (له معطوف عليه وعند الكوفيين انها) حال اى كلة الواو (حرف عطف) اى في الاصل (ممادت فائة مقامرب) حال كونها (جارة بنفسها) اى لابتقدير وبيان يكون السل لها وانما تكون سارة (لصيرورتها) اى لانتقال ثلث الواو من اصاحا الى كونها (عمنى رب) واذا كانالام كذلك (فلا يقدرون له) اى لنلك الواو (معطوفاعليه) لا نعكان اصلامتروكا وانما لا مدرون (لانذاك) اى لان التقدير (نسف) (وواو القسم) اى الواوالجارة المرضوعة القسم (أعاتكون) فتع الهمزة لوقوعها خبريني أعاقم (عندحذف الفمل) (اى فعل القسم) اى الذى يتعلق به الو او يعنى فعلا مشتقا من القسم كآفسمت و اقسم (فلا بقال) اى نحيت ذلا يجوزان يقال (اقسمت والله وذلك) اى الزام حذف ضلها (كثرة استعمالها اى لكون الواو مستملة بالاستعمال الكثير (في القسم فهي) اى الواو (اكثر استعمالا من اصلهااءني) اي اريد باصلها (الباء) فقوله عند حذف الفمل خبريكون وقوله (المبر السؤال) خبر بعد خبر (ينى لايستعمل الواوتى السؤال) يتى في الطلس (فلا بقال) اى فلا مجوزان قال (والله اخيرني كه قال) اى كامجوز ان قال في اليا. (مالله اخبرني) فإنالياء تستممل في الدوَّال ايضاو أماا ختصت الواويغير السؤال (حطاللواو) اي لحمل الواو منحطة (عن درجة الباء) أي التي هي اصلها وقوله (مختصة) بالنصب خبر اللث

ملتاومذا المنتدأب من لايضل ولايقارل ان طمل وغملهم بمدذاك لأ مناق درمقارشهم الفعل قىلەلاتە بلغى من داك دأيه إلى النمل وأو لا مادل على الذبح من توله نذبحو ماوشيه لم يقهم من ابن الفعل الأ أن القارنة هذا كلامه تولد بمبرد ذلك ما لم يثبت دمواه الأولى ليل فيه الاماسيق بدلوعل الهجمل توله وقبل بكوز ق الماض للأسات وق المستقبل كالاضال دعوبين وجعل التمسك فصرا ممائباوقد قدح ق ألمسك الاول فلا فأشة لهذا الكلاء الا اطالة وفي قوله لأيثبت مدعاء يمجرد ذلكمائم يثبت مؤاخدة يعرفهأ القطن وليس بمالا بلنفت اله فان مدا الكلام لأفادة ان يطلان هذا المذهب أعاكان سطلان بعن مامحتو به رکان ما أبنه مزالؤاخذة هو النالشار المبذلك اما المدعى طبه أو جزة لكنه بن المقوط لماان المنار أليه هي الاسابة ف وكونه مسلا فان قلت بل ارادانقا ال ان مدها. عين دعواه فقيه مأقيه قلنا فكذقك ايضا لان المدعى هوالركب الشتمل على كالا

مثل عسى بدكاد في الاستعبال قبل يجه عليه اله يوهمان الأسلف استعمال خبره مم ان وكفا الاصل استعماله بدول الوحدا تناقش ولامخنى اذبيان الشارح قدسسر مقاطم لمرق هذا الإساءةولهوجمه والنظر الى كثرة ام اده قبل يسى عنزلة ذكرا لكلق المرفأت النبيه على حال العلود ولعن تبسل الجسم المنساف للاستذ الى فك د بعراة الكلويكونالنك فه ىسنە ماذكرالى كركل لكاناقرب وكلاالوجين كما تراه قال الكل من عبوب المرفات بل مناسدها فكذا مايتوم مقامها بل ارادالثارح قدس سرء الاالاتيال بصيدة الجم الخيامل كثرة الأفراد وليس المرق ذاك بل الجنس المتهومق ضين عدا الجم توله وانما قيد التقدح والتأخير فبإرالاطلاق خير من التقييد لانه متكفل عمرفة حال المبيئتين من غير حاجة الى تذكر النقدمات الجائزة فيغيرها وأشنعة واماما ذكرمن الباعث فلا يتقع لان متع فعل التعب من التقدم والتأخير من خواصه وادكان معه مائم آغر وليس به فانه قدس سره يريدبيان اختصاصه وعدم عصول مذاالطل

لقوله أعاتكون بني ان واوالقسم تكون مختصة ومحصورة (بالظاهر) (يني الواو مختصة بالاسم المظاهم) بانتكوز داخلة علي لاعلى المضمر وهذا بيان للفرق بين الواوو بين الحويه من الباء والتاء والواوجذ ، الحالة اخص من الباء وقوله (مو امكان) اشارة الى فرق آخر بالنظر الىالتاءيغي انمدخولها اعممن مدخول التاء لانهاتدخل على الاسم الظاهر سوامكان (الاسم الظاهر اسم الله اوغيره) بحلاف الناء فاج الامدخل الاعلى اسم الله وقوله (فلايقال) تفريع على كونها محتسة بالظاهريني لكونها مختصة بالظاهر لا يجوزان هال (وك لا فعلن منالا بل قِال والله او ورب الكمية وذلك الاختصاص) اي وجه اختصاصها بالظاهر وعدم جواز دخولها على الضمير (ايما) اى كوجه اختصاصها الميرالوال (الحطر تبته)اى رتبة الواو (عن رثبة الاصلوحو) اى الأصل (البار) وذلك الإعطاط (يخصيصه) اى بسبب اختصاص الواو (باحدالقسمين) من الظاهر والضمير حيث حاذ دخول الباءعليما ولوياز دخول الواوعلهما ايضا لماوجد الفرق بين الاصل والفرع فيلزم اختصاص الفرع باحدالقسمين امابا ظاهرا وبالضمير (وخص الظاهر)اي وجه ترجيح الظاهر من القسمين (لاسالته ای لاسالة الاسم الظاهر فی القسم (والتام) ای و نامالقسم (مثابها) (ای مثل الواو) وقوله (فياشتراطها) بيان لماه الاشتراك ينهما وهوجهان احدها كون الواو مشروطا (عدف الفعل و)التاني انتراط (كونه الفيرال والدوال الشرطان في التاه ايضا بخلاف الباءوقوله (مختصة)بالرفع وخبر بعدخيرا وبالتصب حال من المضاف اليه في قوله مثلها وهذا شروع في بيان ما هالامتياز بين الواووالنا. وهوان النا ، مختصة (باسمالة) (من الاسهاء الظاهرة) يخلاف الواوفاتها عمنهما كماعرفت وقوله (حطائرتبها) مفعوله يشىذلك الاختصاص لتحصيل اتحطاط ربَّبتها اي رتبة الناء (عن مرتبة اصلها الذي هوالواو تخصصها) بني ذلك الانحطاط اعاعصل بسبب تخصيص التاه (ببعض المظهر) كاكان فىالفرق بين الواووالباء فان الناء لوجاذ دخولها على جييع الاسهاء الظاهرة كالواولم يوجد النرق بين الاصل والنرع فلزم اختصاص الفرق ببعضها (وخصمته) اى دجح في تعيين البعض (ما) اى اسم بلاهر (هو اصل فياب القسم وهو) اى الاصل في (اسمالة) اى لفظة الجلالة من اسهاما لله الحسنى (والباماعم مهما) (اى من الواووالنام) (في الجميع) (اى فى جميع ماذكر) هذا نفسير للجميع وقوله (من حذف الفعل) بيان لماذكر اى المراد بماذكر هوكون فعلها محذوة (و) من (كونهما لغيرالسؤال) كاهوشرط الواو (و) من (الدخول على المظهر) والمضمر (مطلقا) اي سواء كان من اسم الله أولا كما كان اختصاص الواوبالظاهر مطلقا (اوعلى اسم الله خاصة) اى ومن الدخول على اسم الله كما هوشرط في التاء وقوله (فهي) تفصيل للعموم يني المراد يكون الباء اعم منهما أنها اي الباء (کاتکون) ای توجد (عند حذف الفعل تکون) ای توجد (عد ذکره الفعل مثال المحذوف (نحويالله) مثال المذكورنحو (قسم باللهوكا) اىوايضاان الباء (نكون

الهرالسؤال) اي كا توجد حين كون جوابه خيرا (تكون السؤال) اي توجد حين كونه جوابة طلبا (ايضا) مثال الحبر (نحوبالله لاضان و) مثال الطلب نحو (بالله اجلس وكما) اى وايضا انالباءكما (تدخل على الظهر) اى على الاسم الظاهر (تدخل) ايضا (على المنسم) اي على الاسم المنسر مثال دخولها على الظاهر (تحوالة لافعان و) مثال دخولهاعل المضمر تحو (مك لافعلن) وغرالمارة في قوله (وفي الدخول) للاشارة اليانه مقابل للاختصاص بإسرالة كما ان الأول مقابل للاختصاص بالمظهر يسى أنه على جواز دخولها يجوزايضا دخولها (على المظهر لاتختص) اى بحيث لانختص (باسم الله خاصة) كاكانت التاه مجتصة به يل عبو زدخول الياه على كل اسم من اسها الله (نحو بالرحن لا فعلن) والياءق هذه الاموركاماً ملاب (بخلافهما) اى يخلاف الواو والتاء (فانهما) اى الواو والناء (مختصان برمض هذه الأموركماعرفت) وقوله (فالراد) تفريع على تفسيرا أشارح قوله في الجيم عاد كرماذا فسرلفظ بني الجيم عاذكر الكون المراد (بالجيع جيع ماذكر من الامور المختصة لاالاختصاص) اى لان المراد بقوله انهااعم منهما في الجميع انها اعم منهما في اختصاصات المذكورة فيكل منهما عنى انها مختصة ايضا عاذكر كمانوهم وهذا اشارة اليماذ كرفي الحواش الهندية من السؤال والجواب ونقرير السؤال ان قوله في الجبيرية ماول الاختصاص الذكورايضا ففراعمية الباءمهما في الاختصاص لا يصبح أن هال إن الباء توجد معالاختصاص بالظاهر ويدونه للزوم المناغاة وهوائها مختصة وغير مخنصة وتقريرالجواب ان المرادبالج بم ماذكر من الامور المختصة (فلا يرد) عليه (اله لا يصح ان يقال) إن (الباء توجد مع الاختصاص و دونه لمكان النتافي يعني الماذا اربديه ذلك يلزم المتافاة بين قوله اعم وبين قوله في الجبع فان الاول يتنضى عدم الاختصاص واننائي يختضى الاختصاص ثم شرع في بيان مسائل جوآب القدم فقال (ويتاقى) (اى يجاب) يسى المرادبتاقي القسم جواب القسم يمنى انه بجاب (القسم) وقيد ، بقوله (الذي لنبرالسؤال) لتحصل الاحتراز عن القسم يني للسؤال والطلب كماسنينه على وجهه وقوله (بالنزم) متعلق بيتاتي يني انجوابه بورد باللام (وان وحرف الني) (اي) يغي سوا كان حرف الني كانرما) ا (و) كلترلا) ثم نبه على مواضم وقوع كل من الثلاث فقال (فاللام) اعاتقم (في الموجة) اوفي الجلة التي اربدا بجاب نسبتها (اسمية كانت) اى تلك الجلة الموجية (نحو والله لز مدقاتم اوضا في محو والله لا فان كذا وان) ي كلة ان تقم في الجواب (فهااي في الاسمية) خاصة لا متناع دخولها في الفعلية (نحو والله ان در الفائم وماولا) اي مع كل منهما (اى المنفية) اى في الجلة المنفية (اسمية كان) اى تلك الجُلة النفية (اوضلية بحووالقماذيد بقائم) مثال للاسمية المنفية (ولايقوم) اى وبحووالة لا عَوِم (زمد) مَال الفعلة النفة (وفد محذف حرف النفي) ي في الجلة الفعلية (لوجو دالقريبة كقوله تعالى دفاطة تفتثونذ كريوسف، اى لاختثو) ينى باقة لا تزال ان تذكر يوسف (واماقسم السؤالى)اى الطلب (فلايتاتي)اى فلا يجاب (الإيمانيه منى الطلب تحويالة اخبرنى وبالة حل

مدون ماذكره ظامر محبث لاسازم ف الامكار توله واجب الخفيل انشيثا من الجواب بين ليس بالمكن والماء البارد لايحصل من هذما لوارد والاحسن النقال ال الراد الهلايقهم احسن على ماولا يؤخر بمأ يعدها لمنعفدالتعب عنعذا التصرف واذكان حناك مانع آخر من تقدم احسن عركة ماولاتني على القطران ابدالاحويةما ارتكب اليه الفائل على أنه لابعدق كونه التأكيد كيف وتدنطق عنه توله عرسلطاله لايستأخرون ساعة ولا يستقدون قوله سيذا اللغب قبل ارأد باللقب البائر لا السلم الخصوس كاءو المنادر ق اطلاق ال^{يم}وى والاظهرال المراد باضال المدحوالام اضأل وضعت لانشائه مدح اوذم كأهو في تظائره ولاداعي الي ادادنالمائهر ببذا اللغب وحذاالمناميناسة وائت خبيربان الدأعي الي ذلك شمول المرقب أدى الأطبلاق و هندم اعشار المهد اغر ما قصد بالتعريف مماضد المدح والذم ولقداشأو المرالى ماذكر التاوح قدس سره حبث قال انسال المدح والذم الذى ينوباماماوشع الخ قوله أتيام لأم تمريف المهدقل اي

قابزيد) فالاول مثال للطلب في تسمن الامر صريحا والتاني مثال للطلب في تسمن الاستفهام (و)قد (بحذف جواب) (اى جواب القسم) (اذااعترض) اى وقت اعتراض القسم (اى توسط القدم (يمنى معنى كونه معترضا انهاذا توسط القسم وان اجزاءا لجلة الى تدل اى تلك الجلة (على جواب القسم) إن بكون بعض اجزائه مقدمًا عليه وبعضها مؤخر (اوتخدمه)(اى القسم) بني محذف ايضا اذا قدم على القسم (ما) اى الجلة التي (بدل عليه) (اي على جواه) إن تكون الجلة بجميع اجزامًا مقدمة عليه مثال المتوسط (نحوز يدوالة قائم فان القسم في هذا المثال توسط بين المبتدأ والخير (و) مثال المتقد و (زيدقام والله) فان مجوع الجلة تقدم على القسم وأعاحذف جوابه في الصورتين (لاستفناهُ) اي لكون القسم مستفنيا (عن الجواب في هاتين الصورتين) وانماكان مستثنيا (لوجود مايدل عليه) اى على الجواب وقوله (والجلة المذكورة) استشاف بني وأعاقلنا انالجواب محذوف والمذكور دال عليه ولم يجعل المذكورجو اباله لان الجلة الى ذكرت ليست جو ابابحسب الافظ والمعنى فانها(وانكانت) اىولوكانت(جواباللقسم محسب المني لكنه) اى الشان (محسب اللهظ لاتسعى الاالدال على الجواب لاالجواب قروم وقوع القسم فى العود تين فى غير صدر الكلام ووقوعه فىغيرصدرالكلام بمتنع فىالقسم لانه انشاء فيستحق الصدارة ليتفهم السامع من اول الامرعلى المقصود (ولهذا) ال ولعدم كون الجلة المذكورة جو اباللقسم (لأعجب) اىلابقع (فيها) اى نيايدل على (علامة جواب القسم) من دخول اللام وان وحرف الني (وعن) موضوع (المعجاوزة) وقوله (اى لجاوزة شي اشارة الى ان المجاوزة من الامور النسبية المقتضيَّة للطرفين وها المجاوز والمجاوز عنه وقوله (وبعديته) اشارة الى منى المجاوزة وهوكونالشي بعيدا (عن شئ آخر وذلك) اي ويستعمل هذا يصور ثلاث (المارواله) اي بازيكون الشيُّ الاول زائلا (عن الثيُّ الناني) وهو المجرور بس (ووصوله الى الثالث) وهو المجرور بالى (نحورميت السهم عن القوس الى السيد) فانالسهم زال عنالتي الناني الذي «و القوس ووصل الى الشي ّالثالث الذي هو الصيد (اوبالوصول) اشارة الىالصورة التانية وهيكونه واصلا الىالتالت (وحده) ينى لا بزواله عن النانى (نحواخذت عنه الملم) ينى ان الملم نجاوز عنه اى عن النانى ووصل الى لكن لم يزل عن النانى (اوبالزوال وحده) وهي ألصورة الثالثة يسى زال عنه سواء وسل اولاً ﴿ نحو اديت عنه الدينَ) بينى زال عنه الدين (وعلى) اىلْفَظ على موضوع (للاستملاء) (اي لاستملاء شيُّ على شيُّ) ينني لافادة كونالشيُّ عاليا على شي الماحقيقة (نحوزيدعلى السطح) او مجاز اومثله الشارح فوله (وعليه دين) (وقد يكونان)(اىعن وعلى) اى قدلايكونان حرفين بل يكونان (اسمين) وبقوله قديكونان اشارالى ان كونهما حرفين اكثر من كونهمااسمين بدخول من (يالم ذلك) (بدخول من) ينى أنما تشين اسميتهما بدخول حرف الجر (عليما) فان اليلم من خواس الاسم (نحو هذا مقام وما سبق

المهدالذمق ليلايمماسيق ولايخوانه اذا كان زيد متدأ سعدان مكون اللام المدالذمن لانهمارة عرز الكذالا يظهر على هذا التقديركوذالضبير في تبرو جلازيد مهمابل الظامرانه راجع الىزيد ورجلانير مزالنسة الا الهم حكموا بأنه ضمير ميهم الزوم مم تميزه صار بمنزلة نم زيد أيس الضمير بلُ الضمير افراده فالعائد فيتمرجلا الرجلوصار الحبر مماتبطا بالمبتدأ بهذا الاعتبار ولولاان المخصوص فدينقدم على الجلة لكان الانسبيلة عطنب بيان وعدا هو المرجح لكونه مبتدأ لانه لايحسن تقدم التقسير علىالابهام ومااورده مزكون اللام الميد الدمني وارد لان التمريف باللام الذهني لاتكواز شويف واحد ممهود واتما هولتمريف المهودقالة أمن وذلك مبهم ومن تحنه توهم كثير من النحوبين اله للسوم فينبنى الإمحل العدق كلام الشارح قدس سرء على الديد الحارجي وح کايلزم المصذور واما ال المناسب لما سبق هو الحل على الدمني فا لايلتفت اليه لان

من عن يمني اي من جانب يمني و من عليه اي من فوقه) (والكاف) اي مسها ، وهو الكاف المنتوحةموضوع (التشيه) اي لتشييه شي في فضة (نحوز يدكالاسد) اي زيدمشيه بالاسدفى الشجاعة (وزائدة) اى الكاف قدتكون زائدة (نحوليس كمثله شي اذالتقدير) أى واعاحكم بالهازائدة في الأية المذكورة لان تقديرها (ليس مثلة شي) لأن المقصود نفي ان يكون شي مثه لانني ان يكون شي مثل مثله بدليل سياق الكلام وهو أو له تعالى فاطرالسموات والارض الح واتماقال (على بعض الوجوه)لان في الاية وجهين آخرين على ان الكاف ايست زائدة فيهما احدها ان المراد نني الثي بنني لازمه لاز اني اللازم يستلزمنق الملزوم كإهال ليس لاخزيداخ بمنياخ زيدليس بموجودلاناخ زيدملزوم والاخلازمه لاملابدلاخ زيدمن اخموز يدفنني هذا الملزوم والمراد نفي اللازماى أيس لزيداخ اذلوكانله اخ لكان لذلك الآخ اخ موزيد فكذا نقي الناقة تعالى مثل مثل والمراد نغىمتله تعالى اذلوكان لهمثل لكان فاعلامتله والتانى ماذكره صاحب الكشاف وهوا الهم قدقالوا منلك لايخل فني البخل عن المثل والمرض نفيه عن ذانه فسأكوا طريق الكناية قصدا الىالبالغة لانهم اذا نفوه عما يمائله على اخسراوصافه وبسدمسده فقدفؤوه عنه كذافى بمضالحواشي وقال العصام ان الذين حكموا بالزيادة في الاية المذكورة حكموا بها بوجهين احدها الحكم بزيادة لكاف كاعرفت والثائى بزيادة مثل لابزيادة الكاف (وقدتكون) (انى الكاف) (اسما) حالكونه (عنى المثل) فتعين اسميتها بدخول عن عليهاو تتمين حرفيتهالوقوعها صاق وعتملهمافي نحوز يدكالاسد (نحوه يستحكن عن كالبرد المنهم) ونسره بقوله (ايعن استان) وحواشارة الى الموصوف المحذوف وقوله (مثل البرد)اشارة الى منى الكاف والبرد هو حب المسام وقوله (الذائب) اشارة الى منى المهم طانهاسم فاعل من الانهمام وهوالذنوب وتوله (للطاقته) اشارةانى وجهالتشبيه والمصراع الاول توله ثلاث بيض كنماج جم قوله نماج بالكسرجع نسجة وهي بقرالوحش وقوله حِم بضمالجُم جمع جماع وهي التي لاقرن آما والمنهم الذائب وقوله ثلاث مبتدأ خبره يسكن عن أسنان مثل البرد الذائب في الرقة واللطاقة (و تخنص) (اى الكاف) يدنى يمناز الكاف من بينسا را لحروف الجارة (بالظاهر) (اى بالاسم الظاهر) فسره به ليكون اشارة الى ان المراد بالظاهر ما يقابل الضميرييني من خواص الكاف دخوا لها على الاسم المظاهر دون الضمروه مُنا (عندا جُهور) واختاره المعنف (فلا قال) اى فحيندُلا مجوزان مال (ك) وقوله (استفناء) مفعولله يعني أنما ذهب الجمهور الى عدم جواز دخوله على الضمرلكوة مستنيا (عنه) اي عن استعمال الكاف حالكونه في الضمير (علل ونحوم) اى كلمة مثل وعوهامن كلة الشه ينها ذاار دربان تشيه شي معبر ابالضمير يور ديحو مثله وشبهه فلامحتاج الىالنمير عنه بكه (وقدتدخل والسعة) اى قديد حل الكاف (على الرقوع) اي على الضمير المرقوع (تحوما اناكانت) ماصله الهاجازا لجمهوردخولها

آخر ولقد مهما هو مختاراكس مهنا وهو الحق مزآهاستفيعن المائد المندأ لما ذكر ظاهر كقول لا ارى الوث يسبق الموتشيء لا سن يسته دي وقوله من قال انما استننى من المائد لما في القاعل مررمتي العبوم غلط اذلم متصد المنكلم مدح الجنس واعاتصد مدح مايطابق هذا الناعل اومطاحه الناعل اياء قبليمني الفاعل يحتمل ان یکون فاملا وان يكون مقمو لا وظن ان اللتبس بالناعل شمن الفاعل كم اذا التبس فامل النعل باللمول يتمين المتقدم أَمَاعِلُ وَذَٰكُ مِنْ قِبِلُ يعش الظن لظهور بطلان دعوى التمث وعدم محةالتاس عل ماكاس عليه ترله حقيقة اوتأريلا قيل لابخس التسم الطبابقة في الجنس بل بجزی ف الطابقة في غيره ايضا فالانسب تأخيرهومن المن إن التأويل أعا يخصر بالمنس لاؤكتدا لايعمل المطابقه ينهما ن تحسر المتيته فيمتاج الى التأويل لادرآجه نيه بخلاف التثنيه والجم وغيرما فانالام فيهاعل حسب الظاهر قوله وألمامل فيالتمنز اوالحال ماق

حبدًا من الفعلية قبل الاولى من النمل لال المامل هوجسياوهو فعل هذا القياس المامل في التميز عن الذات المذكورة انبهم كا ق رطل زسافالعامل كلمة ذا والضميراليهمكاريه رجلا وليس عستقيم كاربه لمارجد فيه الفعل تمين العاملية والمبهم اعا مجه ز كونه عاملا اذلم يوجد الكلام ق ما يصلح العاملية غيره واقدتطم الرشىوغير من المليآء بان العامل فيهما حدواما الهكان الاولى من الفيل فيا لايليق بالقبول لائه مع قطع النظر مماق هذا التميرمن العبعنة بوهم استقلال الفعل فيه واخراده وليس كذبك كيف وئد ذمب ابنالسراجاليان وكب حب مع ذا ازال شلية حد لآزالاسر آهي وقال آخرون بل الثر كبازال اسبهاذلان الفسل هو القدم فالنلبة لدنسار النامل كمش حروف الغيل وبذك يظهرحسن تميع الثأرح قدس سره قوله فالرآ سك حال من الفاعل لأعن الخصوس حكذا فيها وأبنا من النسخ وقيل على ان يكون العارة فان الراك فيه مصادرة لان المدعى ان ذا ذو

في السمة على المرفوع دون غير (خلاقاللمبردفانه)اى المبرد (اجاز ذلك) اى دخولها على الضمير (مطلقا) أي على المرفوع وغير من الضمائر (نظرا) اي لانه سنظر نظر (الى ماجاه في بعض اشعارهم) (و مذوحنة) يقوله مذعبيّة أو منذعطف عليه وقوله (الزمان) ظرف مستفر حبر عهما يغي كاشاللز مان وقيدهالشارح بقوله (الماضي أوالحاضر) للإشارة الى. النسيم منوجهوانخصيص منوجه اماالتمسم فكوته اعم من الماض والحاضر واما التحصيص فلمدم شموله للمستقبل وقوله (فهما) (للابتداء) بدل اشتمال من قوله الزمان يغيانهما امايمني من الإشدائية اوبمني في الظرفية فقوله للإشداريان للاول وقوله والظرفة ساز للناني يعني انهما يمني من (في) (الزمان) (الماضي) وفسره قوله (يعني) أنهما للاشدا.(اذا اريديه،االزمانالماشي)وقوله(ظلراد)تفصيل لقوله ذا اريدينيالحاصل منه ان اربد ما الزمان الماضي (ان مبدأ زمان الفمل) ي الذي تعلقتاه (المثبت اوالمنفي) اي سواء كانذلك الفعل متينا ومنها (هو) اي معدأ صدور القعل اوالكفعنه (ذلك الزمان الماضي الذي اربديها) اي عذومتة (لا) لميس المراديهما (جيعه) اي جبع ذلك الزمان كاهو المرادحين استعمالهما في الحاضر (كااذا قلت سافرت من البلد منذسنة كذا وهذا مثال للغمل المثبت (اومارأيت فلا فامذسنة كذ)وهومثال للمنفي (بشرط) بني حال كون هذا القول مشروطا بالارادة من السنة المذكورة في المثالين (انتكون هذه السنة ماضية) لا عاضرة كاقيده مقوله (لاتكون) اى انت (فيها) قانه انكان المراد بالسنة المذكورة السنة الحي إصدرهذا الكلام فهايكون داخلافي الزمان الحاضر فحيننذ يكون للظرفية واذا قلت كذا يشرط هذمالاوادة تكون مذللا شداء (فان مناه حينة ف) اى حين اذااريد به كذا (ان مبدأ) زمان (مسافرتي) كافي المثال الاول (اوعدم رثرتي) كافي المثال الثاني (كان) اي ذلك المبتدأ (هذه السنة وامند) اي ثبوت الغش او نفيه (الي) هذا (الآن) اي الى زمان التكلم وقوله (والظرفية) بالجر (عطف على) قوله (الابتداء ايوهما) مذومنذ كائنا (للظرفيةالحضة) بني بمني وهذا تضيير لتصحيح سني المعلف وقوله (من غير اعتبار) اى مقيد من غيراعتبار (منى الابتداه) لتحصيل المقايلة بين الاراد تين حقى بكونا للظرفية المحضه وقوله (في) (الزمان) (الحاضر) معطوف على قوله في الماضي وهذامن قبيل زيد في الدار والحجرة عمر وونفسيرا لحاضر يقوله (اي الذي اعتبرته حاضرا) اشارة الى انكون الزمان ماضيا او حاضرا موقوف على الاعتبار وقوله (وان مضي بعضه) اي لومضى بعضه للاشارة الى ان كون الزمان ماضيالا يضربتك الارادة وقوله (يني) شروع فى تفسير الحاصل من المجموع اى يريد بالمجموع اله (اذار بديهما) اى بمذومنذ (الزمان الذى اعتبرته حاضرا فالراد) اى فيكون المرادبهما (انجيع زمان الفعل هو ذلك الزمان الحاضر) اىالمذكوربعدها (نحومادأ يتمدشهر اومدومنا) اىمارأت في عداالشهر وفي مذا اليوم (اي جيع زمان) ايتداء (انتماء رؤيقًا حوحدًا النهر اواليوم الحاضر

عندنا)اى ماكان التكلير والخاطب فه وقول (لاتهما) اشارة الى تحقيق منى الظرفية الحضة ينى أن الظرفية المحضة في المثالين أعد تحقق اذا كان الزمان المذكور از (لم سقضيا بعدو لم عند زمان الفعل الى ماورادها فكف يصح اعتبارها مبتدء كزمان الفعل فالهمالوكانا كذالم بمنع ان بكونا مثالين للظرفة الحيفة (فالثالان المذكوران كالاها) اى الظاهر انهما مثالان (الظرفة) لكن هل عكن إن عيمل الأول شالا للاول والتاني للثاني فحكم صاحب الوافية على الامتناع حيث فالولا يحتمل ان يكون المراد والمثال الاول في الكتاب ابتداء الغاية وبالتال الثاني الظرفية لازالمرب لاتريد بهمااذاد خلاعلى اللفظ الدال على زمان انت فيه الاالظرفية انتهى واليه اشار الش بقوله (و كن ان يجمل الأول مثالاللابتداء كما شوهم محسب الظاهر) يعنى ان حما المستفء إيرك المثال للاول لأيليق إلى الطاهر حمله على إنه أورد المثالين للمقصدين كاهوالظاهر من حاله (لكن) هذا الأمكان أعاساني سقد رمضاف اي مارأب مذدخول شهرنا) بان مجمل الاستداه من الدخول بعني لكون الشهر عبارة عن زمان ممتدله اولو آخر يصلحان يكون دخوله ابتداء للزمان فيكون المرادمته الزمان الماضي (وساشاوخلاوعدا) بنى هذاالثلاثة (للاستتناء) (اى للاستتناءما) اى الحجر ورالذى (بعدها) اى بعدتك الحروف (عما) اىمن المذكورالذى (قبلها) اى قبل تلك الحروف الثلاثة (فاذاجررت) ينى ان كونها حروفا جارة منوط على اعتبارك فالك اذا جررت (بها) اى يتلك الحروف (مابعدها) اىالاسها. التي ذكرت بعدتلك الحروف (بكون) اى تلك الثلاثة (حروفا حارة ومهذا الاعتبارذكرت همنا نحوجا نى القوم حاشاز يدوخلاز يدوعداز يدواذا نصبت بها) اى واذا نصبت انت الأسهاءالتي بعدها (تكون) اي تلك الثلاثة (انعالا) (الحروف المشبهة بالفعل) فقوله الحروف متدأ والمشهة فتح الباء سفتها وبالفعل متعاق بالمشهة وقال المصام كان الانست تقديمها على الحروف الجارة لإن عملها النعب والنصب مقدم على الجرك كنه روحي اصالة حروف الجرف المعلد وفرعية هذه الحروف الخ (وجه شبهها به) اي وجه مشابهة هذه الحروف بالفعل (امالفظا) يمنى انهامشاجة إه لفظاومة في المامشابهما في اللفظ (فلا تقسامها) اى لقبول هذه الحروف التقسيم (كالفعل) اى مثل قبول الفعل لهذا التقسيم (الى الثلاثى والرباعى والخاسى) يدنى كالم يوجدنى الفعل قسم شائى لم يوجدا يضافى تلك الحروف قسم شائى بخلاف الحروف الباقية مهامن الحروف الجارة والعاطفة قانه يوجد قهاما بى على حرف واحد وعلى الاشنن (ولينائها) يعنى مشاميها له فظاموجودة بوجه آخر وهوان كل واحدة منما منية (على الفتحمله) اى مثل ما كان الفعل كذلك (وا مامعنى) يعى وامامشابها له في المنى اومن جهة المني (فلامعائيها) اى لكون معانى تلك الحروف (معانى الافعال مثل اكدت) بني فيان وان (وشهت) يني في كأن (واستدركت) يني في لكن (وتمنيت) ينه. فَلْيد (وترجيت) يُسَى في لعل ذكراد بكونها كالافعال الماضية أيس أنها عنى الافعال الماضية بان يكون ان مثلا بمنى أكلت في الزمان الماضي بل المراد ، انم الانشاء الذاكيد

الحال لازدوهم بميته ان ال اكس حال عن الفاعللاعن الخصوص فالصحيح فالراسح سال عن الفاعل لا مرر المخصوص. كأني بعض النسم ولايكوزمذا من باب المادرة كامو الظاهر لكن بكودعا لاممنى له ولبله من خماأس أحفة القائل **توله و في عدما من** حروف الجرتساع قبل ولذالم يجمع واوأأتسم ممها كما جم باۋه مع الياآت فرقابين المدود مساعة والمدود حقيقة والاظهر اله اختيار مذهب الكوفيين ولم يجسها مع واو النسم عتصريح إنهاجارة عنده ولذا لميذ كراأفاءوبل ممازربيقير بندها أيضا ولايفعر بدول هدءالاحرف النكة في الشمر ايضا الاشاذا وتخميص جلهاجارة بالكوفين بأباه اسلوب كلامه ق الشرح فاله قال الهاالوار الترسدأما فحاول الكلام بمنحاوب كقوله وبلدة قالعة أموادهاوبلدة ليسبها اليس هلي مني ورب بلدة قد وقبل ال الحفض بها مقادرة وتقدره ورب بلدة وأن الواو واو المطف لايكون فراول الكلام واجبياتهاند

تستممل يتقدير جملة اخرى مقدرة وضعف أيضأ بأن اضمأر خرف الجرمملا على خلاف التباس هذا كلامه و الثارح قدس سرء سعق ذلك ظاهر كلام الرضىفاله اسند جعل الواوحارة الحالكو فبان فعد كلام المص من قبيل الساعة لان دموى سمية أأمس الكوفين صردودة ولاعوزها الا النافل عما أمو شائه ودأبه توله كثعرا اما يطلقون العابة الخ قبل فيه أنه يازمان بخص من الاشداك بالإفعال الا خدارية التر لها مرض ولا يعنوعلى التدر من أول النهاد الى آخر،و الا حسن الثاار اد بالناية النهابة ايلا شداء نهاية ولا يستميل في الاشداء لا باية كالامورالابدية وامانفسير الغاية بمعنى المافة فروحمان بكون استعباله في الزمان محازا الا أن براد بالمنافة الحنيقية والتنتربلية وليس من ضم المقام لازمن للاسداء لاغره الرمال عند الصرية سواءكان المعروز سمأ مكامًا نحو سرت من الصرةاوفيره نحوهذا الكتاب من زبد الى مرووا لمجز لاستعبالها ق الرمان ايضا أعاهو بمن الكوفية استدلالا عقوله تعالى من اول يوبروتوله تعالى تودى الصلوة مزبوما لجمة فال

والتشده والترحى والتمني في الحال فالتعبير عن معانيها بالافعال الماضية لانها بمعنى الافعال المقصود بها الإنشاء والشائم استعمال الماضي فيالانشاء كصيغ العقود نحو اشتريت وبمت كذا في العمام وقال في شرح اللب انهامشابهة له في منى الدلالة على الحدث مثل النأكد والتثبيه انتمي (وكان المناسب ان يعبرعنها بالا حرف المشبهة على صيغة جم القلة) يسى لما كان الحروف جم كثرة والاحرف حمرقة كان المناسب ان يسرعن تلك الحرف الاحرف المشيهة دون الحروف المشبهة (لكونها) واعماكان المناسب هذالكون تلك الحروف فليلة لكونها (ستة لكنهم) استدراك على ارتكاب النحاة للتعبير الفر المناسب ينى انهم (لماعبرواعن الحروف الجارةو) الحروف (العاطفة شلا يصيغة جم الكثرة) لكون الوعين اكثر من المشرة (إيشحسنوا) اى إنجماوا (تغير الاسلوب)مستحسنا بان يبير في بعضها بسيغة القلة وفي بعضها بالكثرة (مع شيوع استعمال كل من صيغتي جم القلة والكثرة) بعني معانه يجو زان تستعمل احديهما (فيالا خرى) استعمالا شائما وهذًا ترق،من النوجيهالآول يعني اله لأيحتاج الىالتوجيه الاول وآنا يكون محتاجا اليه لو لم يجر استعمال احديهما فيالاخرى وليسكذكونوله (علىانها) ترق آخر يمني مع قطعالنظرعن الوجه الاول والثاني انحذا الاستعمال في موقعه لكون الحروف المذكورة اكثرهن الستة (اذالوحظت مع فروعها الحاصلة يخفيف توناتها) فتكون ان بالكسر صيفتين بالتشديدوالتخفيف وكذاان بالمتح فتكون اربعة وكذا كأزولكن سينتين فتكون اربعة (و) كذاباختلاف (لفات لمل) حيث جاء فيه عل (تباغ) اى اذا لو حظت كذا كان عدد تلك الحروف النا (مبلغ جمالكسرة) وهومافوق العشرة وقال فرشر حالاب ان فيه نظرا لانالحروف المذكورة أقل من المشرة فالمناجب رعاية تغيير الكثرة بالقلة ثم عدم تغيير الاسلوب وشيوع الاستعمال انما يكون معالقرينة والداعى فلابد من بيانه والملاحظة المذكورة لانتأتى فباعدا المشبهة تمقال وآلاقرب ان يقال ان لهذه الحروف مفهومات مثل ماوضع للافضاء ومأشابه الفعل وعمل عمله الفرعي ونحوها وثها افراد ذهنية كثيرة تلاحظهمها جالاثم تعرف الخارجية تفصيلا بانتعداد فيناسب صينة الكثرة في الابتداء انهى فخذ ماصفاردع ماكدر وقوله (وهي) اشارة الى ان قوله (ان) وماعطف عليها بقوله (وان وَكَأَن ولكن وليت ولمل) خبرلقوله الحروف (اخرها) اى جعل ليت ولعل مؤخرين في التعداد (لكونهما) اى لكون هذين الحرفين عالفين للاربعة الاول فانهما موضوعان (للإنشاء يخلاف الاربعة السابقة) فان الأربعة السابقة موضوعا للاخبار (لها) (اى لهذه الحروف) اى الستة المذكورة (صدر الكلام) وهذه الجلة اماجلة الاسمية مستأفة وقوله لها خير بعد خير وصدر الكلام فإعل الظرف المستقر رذمه لكوته مستمدا علىالمبتدأ بالواسطة وقيده الشارح هوله (وجوباً) للإشارة الىدفع مايتوهم مناللام منمعنى الجواذ ان تلك الحروف واقعة

فى صدرالكلام وقوعا وجوبالاجوازيا وأنما وجبت الصدارة لها (ليملم) اى لافادة ان يلم (مناولالامرانه) اىكون هذا الكلام دخل عليه حرف من هذه الحروف (أى قسم من اقسام الكلام) ينى اله كلام اريد تحقيقه اوتشبيه (اذكل منها) اىلان كل حرف من هذه الحروف (بدل على قسممنه) اىمن الكلام (كالكلام الثركه) اىمثل الكلام الذي اربدتا كدمضمونه فيقال فيه ان زيدا قائم (والمشتمل) اى ومثل الكلام الذي اشتمل (على التشيه) فيقال فيه كأن زيدا اسد (والاستدراك) اى اشتمل على الاستدراك (والتمني والترجي) وقوله (سوى ان) استشاء من الحروف المذكورة ينى ان كلا من تلك الحروف يجب صدارتها الاان (المفتوحة) وقال في المعرب ان سوى اسممن ادوات الاستتناء منصوب على الغلرفية تقديرا مفعول فيه للظرف المستقر اعتى المائم حكى عن الرضى وجه كولها للظرف بقوله وانما اسمسسوى لأه في الاسل صفة ظرف مكان وهومكان قال الله تمالي مكانا سوى اى مستويا ثم حذف الموسول واقيمت الصفة مقامه مع قطع النظر عن منى الوصف اى منى الأستواء الذي كان فىسوى فصارسوى بمنىمكان نقط ثم استعمل سوىاستعمال لفظ مكان لماقام مقامه في افادة معنى البدل تقول انت مكان عمرواي بدله لأن البدل ساد مسد المبدل منه وكأن مكانه تماستمدل عنى البدل فى الاستناء الإنك اذاقلت جاءنى القوم بدل زيدافادان زيدا لم يأتك فجرد عزمني البدلية إيضا لمطلق معني الاستثناء فسوى في الأصل مثل مستو ثم صار بمنى مكان ثم بمنى بدل ثم بمنى الاستتناه (فعى) اى ان المفتوحة كائنة (بسكسها) (أى بمكس باقبا) وهذا التفسير للاشارة الى ان محة قوله بمكسها موقوفة (على حذف المضاف وانمآ حل على حذف المضاف اذالضمرني بمكسها يرجع الى جبع هذه الحروف كا ان ضميراها يرجع اليه ولوغ فدر المضاف لزمان يمكس الشي بنفسة أن يكون المنى حنثذان للحروف آلستة صدرالكلام والمفتوحة منابعكم الحروف الستة فالهعل تقدس ارساع الضمر بنالي الجلة الواحدة شتالمفتوحة حكمان متاقضان اعنى وجوب صدر الكلام وامتناعه ولواخرج المفتوحة عن الضمير النانى لاختلف الموازنة بين الضميرين لانالاولى حيننذ يكون راجعا الىكلها والناني الى بعضها ولقصدالماثة بينهماارتك هذا الحذف حتى يكون الضميران راجعين الىكلها في الوضعين واعترض بعضهم عليه بأنه لاحاجة إلى هذا التقدر يني إلى تقدر المفاف لتصحيح ارجاع الضميرين وقوله (بان تقتمي) اداد به تفسير بعكسها يني ان المراد بكون المفتوحة بمكس الباقي الما يختضى (عدمالصدارة) وأعافسره به لانالمكن ههنا فأكان مقابلا لوجوب الصدارة كان يمنى جواز الصدارة فيقتضى ان يكون المفتوحة يجوزفيها المدارة وعدمها وليس كذلك لانها يتتعرفها الصدارة فاحتاج الى تفسير غيد المرادوهوان المرادبها اقتضاء عدم الصدارة لاجوازها وأعا تقتفي عدمالصدارة (لانها) ايلان المفتوحة (مع اسمها

الرش انا لاادررق الابتين من معنى الابتداء فرمن الأيكون المعل المعدى عن الابتدائية شيئامتدا كالسعر والمثي وتحو دويكون الجرود عن الشي الذي منه ابتداه ذلك الغعل تحوسرت مق المرةاو بكون الفعل المتدىما اصلالشيء المبتد نحو تبرأت من فلان الى فلان فن في الآبتين بمنى فروذلك لان من في الظروف كثيرا مايتم بمني في وبذاك تبين سقوطما ذكره القائل أولا وآخرا واما توله والاحسن فهو مع كونه خلاف الظفير صميح لانها فديمي ف بعض المواضع مستبعد فيها الانتهاء أمدم القصد اليه وتوفر الدرض قبيتدأ منه كفولهم اهوذ بالمهمن الشيطان الرجير على ماذكر ء المس توله فالالصاق يستازم الساحة ليل ليه بحيث الحوازان كون اشتراء الفرس فيمكان يترب منالبرج ولايصاحب السرج النرس في الاشتراء ولا يدهب على أحد انه لما كان منى مردت يزيد النصق مهودي بالمكان الذى يلايسه ظهر آنه لابد وال بكون مقارة له ومصاحبا منه بخلاف

بخلاف اشتريت الفرس بسرجه فأنه لاعمور فيه مثل ذلك المن بل يصع مع كون القرس في مكان والسرج في مكان آخر بسيد منه فيخفق المساحبة بدون الالمآق الاعكس توله مختصة بنكرة آمدم احتياجها الى المرفة قبل لافرق بين رب وسائره حروف الجر حتى تمنع عن المعرفة لمدم سآجتها ولايمتم غرها فالوجه ما بنه الرضى اله الإنعلق التقليل فيالمرفة لانها اما فككثرة فتنافيه واما الوامدالمين فلاعجزي فيه التقليل لأنه أعا مجزى أيا فيه مظنة الكثرة واك الأنتول ان مجروررب في معني النير منا لابه التليل كا أن كرالتكثير نف شائبة المدد الطالب التبير وهذا وجه وجيه وال نقلا هنه بيامهم هذا ولا يخنى مليك ال القول استواء رب معسائر حروف المرين الطلان وليس مأذتكره الشاوح الاما صرح بهالمص حيث قال ولاتدخل الاعل أنكرة لازااترش محصل بذلك فلوحرني وتعالتمريف سأيمأ واسازحمه القائل وجهاوسها فليس تما لميق بان شكلم عليه قوله فلا شدرون له سطونا مأبالان ذاك بست ٿيل وجوب ارتكامالناءوبل يسهل ذك وعزج عن كونه

وخرها في تأويل المفرد) واذكانت كذاك فلايدلها) اى فيازم المفتوحة (من التملق بشي آخر) لانالمفرد لايصلح ان يكون كلاما الابضمش آخر اليه كماسبق (حتى يتم كلاماً) اي حتى يكون الكلام الشتمل على الجملة المفتوحة كالاما تاما بضم شي آخر قان المتوحة مع اسمها وخبرها انكان مبتدء فيتفي خبرا وانكان خبرا يتنفي مبتدءً وهكذا (وحيننذ) اى حين اذا كانت عمتاجة الى شى (لووقت) اى المفتوحة (فى الصدر) كارقع بافي اخوالها (اشتبهت) اى التبست (بان المكسورة في صورة الكتابة) والذلم ثلتبس بقرآرة هزتها بالفتح والكسرلكن صورةالمادة تحتملهما واعترض فيشرحالب على الشارح بان المقدمات التي ذكرت في دليل عدم الصدارة مستدركة فان المفسود منها ان العلةله لزومالالتباس ولوقال انما تكون المفتوحة بعكسها لوقوعالالتباس لتمالمقصود والاولىان يذكرفالتوجيه نها بعكسالباقىلانها لاتقع فبالصدراصلا انتهىماخصا واقول الالتليل بانها لاتقع في الصدر يوهم المصادرة على المطلوب كالايخفي وقوله (وأعا حلنا) شروع في وجه تفسيرانكس بقوله بان يختضى بني أنما حملنا قول المصنف(العكس على اقتضاء عدم السدارة لاعلى عدم اقتضاء الصدارة) كما هو الظاهر بقريسة إلمقابلة (لان مجرد الاستناء) يني قوله سوى از (يكني فى ذلك) اى فى افادة مىنى عدم اقتضاءا لصدارة يعنى ان المنفهم من الاستثناء عدم اقتضاء الصدارة وهواعم من اقتضاء عدم الصدارة فلوحلنا دعلى عده اقتضاءالصدارة يلزمالتكرار والاخلال بالمقسودلان عدم اقتضاءالصدارة اعم من الوجوب والجواز والمقصود أقنضاء عدم الصدارة فلهذا إيكتف المص بالاستشاء وقال فهي بعكسها وكذافى بعض الحواشى واعترض عليه إن الاقتضأء لم يذكر فى المتن فالاستثناء فيدما قبد فهي بعكسها فهومستدرك (وتلحقها) (اى هذما لحروف) اى الحروف السنة من غير استناه شي منها (ما) (الكانة) اي كمة مااتي هي الكافة لاغيرها من الموسول ونحوه (قلني) بصينة الجهول (اى تىزل هذه الحروف) فسره به الاشادة الى ان المراد بسلف لأزمه وهوالبزلاى يجبل الحروف بسبب لحوتها لنوا قيلزم انتكون ميزوة وقوله (عنالعمل) متعاق بعاعتبار بهذاالمنىاللازم وانما يلزمالسزل بسبب لحوقها (لمكان ماالكافة) اى لو قوعها وقوله (على الافصيح)متعاق بتلنى يدى كوفها ملغاة بهاعل الافصيح (اىعلى افسح اللغات مثل أنما زيدقائم) ومنه قوله تعالى أنما الله اله واحد وقوله [وقد تممل) اشارة الى المفهوم الخالف من قوله على الاقصح يسى الها قدتكون عاملة مع وجود مالكنه (على غير الافسح كارتع في بنش اشعارهم) وهواشارة الى الاستدلال بقول النابغة حيث قال و الاليم هذا الحمام أنا و الى حامتنا او نصفه نقد ، حيث سمع منه لفظ هذاا لحمام النسب وقال المصام ان حدا الاستدلال أعا فيدجو از العمل في ليت فقط الاان يراد بان استاعه في اليعض يشعر بماعدته في الجيم (وقد خل) (هذه الحروف) حيثاند (اى حين اذ تلحقها ماالكافة) (على الافعال) (الأن ما الكافة إخرجتها) أي لما

جملت هذمالحروف خارجة (عن العمل) بطل وجوب اعمالها واذبطل وجوب عملها (فلايلزمان يكون مدخولها) اي الواقع بعدها (صالحاللسل) وهوكون مدخولها اسمها والفاءني (فان) لتتمسيل يعني انه شرع في بيان المفرق بين المكسورة والمفتوحة وهوان (المكسورة) (لاتنيرمني الجلة) وقوله (ولانخرجهاعن كونهاجمة) عطف تفسير يني الرادبانها لاتجل الجلة التي دخلت عي علهامنيرة انهالانخرج تلك الجلة عركونها جلة ثم اوضَعُه بَعُولُه (فَاذَاقَلْتَانَ زَيْدَاقَاتُمَا فَدَتَّ) بِهُ أَى بِذَلِكَ الْقُولُ (ما) أَى المَني الذي (افدت) اىذلك المنى بعينه (بقوالكذيدقائم) يمنى قبل دخولها عليها أكنه (معزبادة التأكيد) (وان) (المفتوحة) (مع جلها) وهوظرف للنسبة للتي بين المبتدأ والخبر بعني كمة الكائنة في حكم المفرد مع جلها وقسر الجملة بقوله (اى معاسمها وخبرها سهاها جملة) للاشارة الى ان المراد بالجلة في قوله منى الجلة حقيقة الجلة وهي ماتضعن الاشياء الثلاثة اعنى المسندوالمسنداليه والاستادالتام بخلاف ماذكرهنا فام البست بجملة حقيقة بل مجاذا بعلاقة الكون واليه اشار يقوله (باعتبار ماكانت عليه) يني اطلاق الجُملة علمها أيس باعتباركونها جلة فى حال اعطاء حكم المفرد الما يل باعتبار الوصف الذى كانت على ذاك الوصف (قبل دخولها) ای دخول کلهٔ ازالمفتوحهٔ (علیمه) ای علی الاسم والحبرولذا اوردهاالمصنف باسمالظاهر حيث لم قل ممهابل قال معجلتها فقوله والأمبتدأ وقوله (ف حكم المفرد) خبر ميني ومعنى كونما في حكم المفرد انها لانشتمل على اسناد تام يصح الكوت عليه بل فنضى جزء آخر حى يقع ذلك الاسناد بينهما ثم فرع على هذا الحكم اعيى عدمالتغير في الكسور والتغير في الفتوحة قوله (ومن عم) (اي ومن اجل الفرق المذكور) اى النهروعدمة (وجب الكسر) اى كسر هز تمادة لاأف والنون (موضع الحل) (اى قى موضع بقنفى) اى ذاك الموضع (فلة) اى بقاءا لحلة (و) (وجب) ذاده الشلاشارة الى الرقول (الفتح) معطوف على قاعل وجب (في موضع المفرد) (اي في وقت يغض الفرد) وفسر السالا شافة في الموضعين بهذا الاشارة الى ان اضافة من قبيل اضافة السببالى المسبب لان الموضع سبب قوى لايرادا الجلة اوالمفردثم اراد تفصيله بقولي (فكسرت) على صينة الجهول وكاثب فاعله ضمير مؤنث مستتر راجع الى مادة الالف والنون فاشار الي غزله (ان) (ابندام) وتفسير مغوله (اى في ابتدامالكلام) اشارة الى ان قوله ابتداء منصوب على أنه مفدول فيه لقوله كسرت امايتقديرالمضاف عندالجهور أي في وقت ابتدا فيصع حذف في او بلا قدير عنداني على فان المصدر عنده ينزل منزلة الظرف كدا فى المرب (لكونه)اى لكون إسداء الكلام (موضع الجلة)اى سوامكان فى اول كلام التكلم (محوان زيداقائم) اوفي وسط كلامه إذا كانابتداء كلام آخر تحواكر مزيدا انه فاضل فقوقك انه فاضل بكلام مستأقف وقع علة للاكرام كذافي الرضى فألمر ادبابتداء الكلام كلام المنكلم المستأنف (و) (كدرت ايشا) اى كاكسرت ان في ابتداء الكلام كسرت كذلك اذا (وقعت)

تسفاوهذا وهمياطل حدالان المكرمطه بالتسف هو أقدير المطوف عليه وهولا يكون الال صورة كون الواوصدوالكلام ولايتم شي من الفاء ويل كذاك نلا تک ز نه دلك الارتكاب نشلا من وجوبه وتفصيل الكلام على ماذكره الرضى أنه محذف حرف الجرقباسا مرهاه عملها اذاكان المار رب بشر طین وقوعه في الشعر وكون بعدائو او وائقاء او بل اماالفاء وبل فلاحلاف عندهم ال الجر ايس بها بلبرب المقدوة بدهالان بل سرف عطف بهاعل ماقباها والغاء جواب الشرط واماالواو فللمطف ايشأ هند سيبويه وليست مجارة فالدلمكن في اول النصيدة وأرجز فكوتها قنعلف ظاهروالكائث فياولهما كتوله تام الاحماق سادى المسترق فاله شدرسطو فاعله كاله فالرب عول اندمت عليه وقائم الأعماق وعند الكوفين أبيا كانت کانت حرف معلف تم صارت قائمة مقام رب بارة بنفسوالم برورتها بمني رب فلايقدرون في محو وقائم ممطوفاهليه لالا ذ لك لسف توله و ذاك لكثرة استعمالها في المسي فهرا كثراستعبأ لامن

اصلها يمني حذف فعل القسرلظهور الواوق النسم بخلاف الباءلان الواو اكثر استعمالا وفيه نظرلان الباء يستعمل في السؤال وغيره ومع الظاهر والضير نوجه الظمور اذالباء معانى كشيرةشايعة غيرالنسم بخلاف الواو مكذافيل وليس بشي لظهوران مهادالثار حقدسهم اله لما كتراستعمال الما و الجارة في فيرالقسم مخلاف الواو ظهر كثرة فيه يخلاف الواوفيازيه مالم بجزنيه فبكون مالهما أختاره القائل واذلم يتفطئ له وعلمان النعليل كذاك قدفعة الرشر فأنه قال ومن تعروطها حذف جواب التسممها وذلك أكمترة استمالها في النسم فهي اكثراستعبالامن اصلها اى الباء وسيه الشارح قدس سره والوجه عندى ماذكره المسأن الهم جملوها موضأ من الباء والقمل مما ومنءُه اجيب لما استدل على جواز المطفول وأملن هوله تعالىوالليل اذا يغشى والنهاراذا تجلىبانواو القسم جرت يجرىالباء والقدل معاضع احماقها باعتبار ن فكانت كانها عأمل واحد ثوله فلا يردآه لايعم البقال البأءتو جدمم الاختصاص

وقمت (بمدالةول) اي بعد لفظالةول حالكونه مصدرا (و) بعد (مايشتومنه) منقال ويقول وقل وانماكسرت هينا ولان مقول القول لايكون الالجلة تحوقال زيدان عراقائم (و) (كسرتايضا) (بعد) (الاسم) (الموصول) وأيما كسرت بعده (لانسلة الموسول لاتكون الحلة تحويان الذي أن المامقام) (وقنحت) معطوف على قولة كسرت يسي الهلا وجب العتح في موضع المفرد اقتضى ان تكون تلك المادة (ان) ختح الهمزة (حالكونها) اى حالكون كلةان (معجلتها) وانما اوردمالشارح ليكون اشارة الى ان قوله (فاعلة) بالنصب حال من المستقر في متحت (نحو بلغني ان زيداً قائم) يني بلغني قيام زيد وآعا وجب الفتح لكون التأويل بالقرد واجبا وآعا وجب التأويل ههنا (لوجوب كون الفاعل مفردا لكونه من اقسام الاسم الذي هومن) نوع الكلمة الدالة على المنى المفرد (و) فتحت ايضا (حالكونها مع جلتها) (مفعولة) (نحوكرهت ان زيداشاعي اي كرهت شعره (لوجوب كون المفدول مفردا) لمامر (و) فتحت ايضا (حال كونها مع جلتها) (مبتدأة) (نحوامندى الكفاضل) يني فضلك أابت عندى (لوجوب كون المبتدأ مفردا) (و) (حال كو الهامع جلتها) (مضافا اليها) اى فتحت أيضًا أذا أضيف شيُّ البها مع جملتها ﴿ نحو أعجبني أشتهاد أنك عالم لوجوبكون المضاف اليه مفردا) قال العمام ان الشارح نبه بقوله حال كونها مع جلتها فاعلة على أن في كلام المصنف مسامحة لأن أن مجردة ليست فاعلا ولا مفعولا ولاميندءً ولامضافا البهالانها حرف بلهي مع جلتها احدهذمالاشياء ويحتمل ان يكون مراد المسكونها احد هذهالاشياء فبالمغى فالها بمغى النبوت وبهذاكانت مشابهة بالفعل كإمرومعنى عندىانك قائم عندى شبوت قيامك فالمبتدأ فىالتحقيق هوالثبوت الذىهو مدلولان وهكذا البواق ومفعول مالم يسمفاعه مدرج فىالمفهول على اصطلاحه والمراد بالممول غيرمقول ا قول ومفعول باب علمت اذا دخل في خبره لامالا بتداء تحوعلمت ان. زيدالقائم فانه يجب كسرهامعانها مفسول والقياس ان يستنى من المضاف الهكلة حيث فانها اذا اضيف حيثاليها نكون مكسورة ولاحاجة معذكرالمضاف اليه الىذكرالمجرور بحرف الجر نحوعجت مزانك قائم لانه داخل فى المضاف اليه عندالمس كامر من لسريفه الممناف اليه انتهى تنبيهات ذكرها المصام رحمة الله عليه (وقالوا) وانماغيرالمبارة للاشارة الىانهما ختلفوا فى توجيه انالواقعة بمدلولامع اتفاقهم على فتحهافزعم المبرد والكسائى ان الواقعة بمدلولا فاعل فاراد المصنف ان يشير الى ماهو المختار عنده فقال الهم قرؤا (لولاالك) اىالواقعة بعد لولا (فِتحالهمزة بعد لولا الامتناعية) اى التي وضمت لافادة امتناع النبئ لوجود غير. و أنما فنحوها ﴿ لانه ﴾ ﴿ أَى مَا يَبِدُ لولا الامتناعية) (مُبتدأ) يني هوالختار عندي (وكون المبتدأ مفر داواجب) اي قدعرف هذا (نحولولا الك منطلق انطلقت) وهذاالتمثيل تمثيل تقدرى يسي تقدره

كداحتى لأيكون ذكرالحبر منافيالماسبق من انخبرالمبتدأ الواقع بمداولاواجب الحذف كانب عليه المصام (وكذلك) اى كا انها اذاوقت بمدلولا الامتناعية تكون منتوحة كَذَلِكَ تَكُونَ مَفَتُو حَةَاذَا وَقَمَتَ (بِعَدَلُولِا التَحْسُمَةُ) وَأَنْمَا تَكُونَ مَثَلُهُما (لانها) اي لان كلةان (معراسمها وخبرها) حالكونها (بعدها) اي يعض النحضيضية (معمول العمل) الواجب) أي معمول الفعل الذي عجب (دخول لولاالتحصيصة عليه) أي على ذلك القمل انحولولا الى معادلك) اسم فاعل من المعادلة (زعمت) وهذا اشارة الى فسير الفعل المحذوف (ای اوزعمت انی معادلک) ای کن معادلا و مثلالی فیکون خیرالک (ولولا انك ضربتى اى لولا صدرالضرب منك) وقوله (و) (كذا قالوا) (لوائك) بمعلوف على قوله اولاائك يمنى ان النحاة كافرؤا مادة الالف والنون اذا وقت بعد لولايفتح الهمزة كذلك قرؤها اذارقت بعدار (طنح الهمزة) (لانه) (اي مابعدلو) (فاعل) (لقمل محذوف القاعل) اي وقدم فت ان الفاعل مجدان يكون مفر داوما (مجدان يكون مفردا) يجب فيه الفتيح (نحولو الك قائم اى لووقع قيامك) ولما فرغ من بيان الموضعين الذين يجب فهما احدالامرين شرع في بيان ما يجوز فيه الامران فقاله (فانجاز) (في موضع) (التقديران) اى (تقدير المفردو تقدير الجلة) (جازالامران) اى احدالامرين (اى الفتح) حين قدرمفردا (و)الإخر(الكسر) حين يقدر جملة وقوله (فيان) متعلق مجاز (الفتح) ای جو ازالفتحمنی (علی قدیر جعل ان معاسمها و خبرها مفردا)ان تکون في تأويل المفردميتد، (والكسر) اي جواز الكسر (على تقدير جمالها) اي جمل تلك المادة (معهما) اي معراسمها وخبرها (جنة) (مثل من يكرمني فافي اكرمه) وقوله (مما وقم) بيان إلمثل يعنى المراد عمل هذا التركيب انها اذاوقمت (بعدالهاء الجزية فان كان المرادمن بكرون فانا اكرمة وجب الكسر لانهاوقت في موضع الجلة) فيكون المبتدأ مع خبر الذي هوا لجلة الفعلية الجلة الجزائية فعلية اواسمية فيجوز فيه التقديران (وانكان المرادمن بكرمني فجزاؤه انى اكرمه كايني بان يجمل مدخول انفى تأويل المفردخبرا ويقدوله مبتدأ (اواكرامي ثابت له) يني بان يجل مبتدء محذوف الحبر (وجب الفتع لأنها) اى لان للك المادة (وقمت في موضع المفردلانها ماستدأ) حيث يتعين فيجب فيه الأفراد (اوخبر مِنْدأ) بجوزنيه الافراد والجلة فيجوزنيه الافراد بل يرجم لكونه اصلافيه وقوله (و) منه (مثل قول الشاعر) شروع في بيان موضم آخر يجوز فيه الآمران وواسطه ين العاطف وبن قوله (واذانه عبدالففا واللهازمة) لكون اشارة الىائه معطوف على مدخول مثل والى اله مثال آخر وبيان لوضع آخر والى اله استشهاد بقول فصيح وقوله (عاوقت) سان للمثل إيضا بالنسبة الى المعطوف يني المراديمثل هذا الشمر الهاأذا وقعت (بعداذا المنأ علتفيجوزفيها) اى فى تلا غالمادة (الكسر) بناء (على انها مع اسمها وخبرها جلة واقعة بعدادًا الفاجأة والفتح) أي ومجوزًالفتح بناء (على أنها) أي كُلَّةُ أن (معهما) أي مم

لكن رداته لوقال الباء اهم من الواد لكن وليس بداك كالابخل قوله ومثاني الامجاب قبل بقال تلقيت كذا أى الوالك فعيل الشارح قوله ويتلقى القسم على اله باق الى القسم الجواب باللام الح قيمل القسم ملتى اليه جوابه تجوز فماد ماله ويجاب الفسم والاظهر ان المتي الهُ يلق القسم'لي المخاطب مماللامق جوابه اران اوحرف النق وانت خييربان الجاب عواحه سدَّءالا مورفلابد وال يكون بناق ممنى بجاب ولاوجهلا انىبهالقائل امن التكاف اللاثق بشاته قال الرضى معنى تول المص المعنى ويتلق القسم واللارمحاب به شال تلقاء بكذا واستنبه به اى اجابه به هندا کلامه ويفهد به كتب المنة قوله الحروف الشبهة بالفعل قبل كان الانسب مديها على الحروق الجارة علىطبق تغديم المرتوع وآلنصوب عل الحجرور الأاته راعي اصالة حروف الجُرِق جملها وفرعية هبذو المروف وفه تولهكا وتم فيمش اشتأرهم قبل في إشعر بان، لمام يساعدا لجيم وحومختص بليت وليس ممايلنفت اله توله ای فی اسدا. الكلام قبل محمل الشداء الكلام ول الكلامسواه كالدسط

كلام المتكلم او اوله ومليه حله الشارح أأرضىوجه أتجه علية ألهلا مقابلة منه وبين كوتهبيد القول وبعد الموصول بل ما محت كون ال في ابتدا ، الكلام وقدته عليه في شرح كلام ألمأن حبث قال وكذابكسر بمدالقول ويحتمل أبنداء كلام المنكام القابل لوسط كلامه وحيقابل كونه بعد التول واأه سوللأسا وسطا كلام المتكلم ولا مزدعله الأعدم استيفاه مواشم الكنبر لأن منها کرنیال اول جلة و قط أنارا أو حالاً اوجواب فسرواأراد بالقول ما يحكني به لا التول مدي الأعنقاد فأنه في حكم الفعل والظنوذاك من جلة الاد هام اذلا سبيل الأعميس اول الكلام باوأله ماينتج به المتكلم فاروالا أرمان لايكسر ان قراك أكرم وبدا أوفاشل وهذأ باطل بالأخاق ومااورده من أله يأزم النقاء المقابلة بينه وبين كونه بمدالتول وبعدالموسؤل سيسوه القيم لازا لجلة الصدوة بالقول فبإبل الني ليست سذءالصفة وكذا المو الهو ليظان الوقوع بعده شان قاط خلاف ذلك قوله عالو كونيا مم جلتها فاهاة قبل به عل ان في كلامه مساعمة لأن الليس الملاولا مقمولا ولامتدأولا

اسمهاوخبرها (سندأ عدوف الخبراي افاعبوديت) بني تقديره في هذا البيت أفاعبوديته (للففاواللهازم ثابتة) بازبجعل مبتدءً محذوف الحبر فحبنئذ يجب الفتح (وتمام البيت وكنت ارى زيدا كاقل سيدا ، اذا ته عدالتفاوالهاذي، قوله ارى على صفة الجهول) يعنى يضم المه وزة (٤٠ في اظن و زيدا) بالنصب (مفعوله الثاني) ومفعوله الأول مستترتحته جعل نائبًا (وسدًا مفعوله الثالث) فان ارى جعلت ظامًا (وكما قبِل) اى وهذه الجلة (ممترضة) دخلت بين الفعل ومفعوله الثالث يني ان ظني كان موافقا الماشتهر بين الناس بأنه سيد وليس كذلك حيث تحققت أنه ليس بسبد فأن من كان سيدالةوم يكون خادمهم وكونه خادما لاعضائه مناف للسيادة (ومنىكونه عبدالقفا واللهازم الهائيم محدمةماه) اي رأسه (والهازمه اي همته ان يأكل ليمظم قفاء والهازمه واللهزمتان عظمان لاتأن في اللحبين تحت الاذنين جمهما) اي قال اللهازم ولم يقل اللهمز متان (بارادة) اى بسبب كون الشاعر مريدابالجم (مافوق الواحد اوبار ادسمامم حوالهما) اى من الاعضاء التابعة الهما (تغلبها) ثم لما كآن الحكم بجواز التقدير غير عنتص عادّ كرم ادادان بشيرالي شموله تقال (وشهه) وحورا الجرعطف على تركيب (اذا أنه عبدالقفا الرايعدالففا ومثل شبهه) اي فيجواز التقدير بن فيه (وماوجد ذلك) اي زيادة وشهه (فىكتىر من النسخ) ئمانه الكان اشباهه كثيرة ارادان سين الشارح بعضها فقال (فن جلة إشباهه قواعم اول مااةول انى احداقة) حبث جازف قوله انى التقدير ان جازفيه انقراء ان بالفتح وبالكسر (فانجملتما) في قوله ما اقول (موصولة) بمنى اول القول الذي (او موصوفة) بمنى اول قولى (كان حاصل المني اول مقولاتي تدين الكسر لان اول المقولات انى احداقة) اى دخدالكلام المركب بالتركيب الاستاذى (لا) إى لا يكون الحاصل م (المعنى المعدري) عنى جدى الله (فان المني الصدري اعني) بالمني المستدري الذي ليسي عفرة (الحد) اى لفظ الحدو «و لاقول مناس) بنى اله حداستدالى المسكلم وتعلق بالله او اله مفرد (وابس من جنس المقولات وان جعلت ما) اى فى قوله مااقول (مصدرية كان حاصل المني اول اقوالي فحبثة (لمين المتحلان اول الاقوال هوالمني المعدرى الذي هومني ان المفتوحة مع جلتها) يني الحدولا) اي لا يكون اسله (ماهومن جنس المقول) كا كان الجسل الاول ثماشار الى سدق تلك الدعوى اعنى عدم تغيرا لمكسورة وتغيير المفتوحة يحكمهم يجواز المطف على اسم المكسورة بالرفع دون المفتوحة نقال (ولذلك) (اى لاجل ان كلة (ان المكسورة لانفير منى الجلة) التي دحلت هي عليها (كان اسمها المنصوب في محل الرقم) وهذا اشارة الى الحدالاوسط مين قوله لذاك وين قوله جازا لسطف بالرضم لان اسمها كأن في محل الرفع وكل ماهوق على الرفع جاز المعلف عليه الرفع وقوله (لانها) علة للصغرى سني أعاكان احمها ومحرالرفع لاها اي لكون انالمكورةالذاحلة على تلك الجُلة (وحكم المدم) فانجلة باقية على ما كانت عليه قبل دخولها (اذ فالدنها التأكيد فقط)

اي تأكيد مضمونها فقط لاانها تفيره ضمونها وجملها فيحكمالمفردكاكان فيالمنتوحة ولماتبتكون اسمها فى على الرفع (جاذا الماف على على اسم) (ان) (المكدورة) وقوله (منجهة إنه في محل الرفم) للا بمارة الى ان جواز العائف يترتب على كون اسمها في محل الرفع لاعلى عدم تغييرها الجلة بل مايترتب عليه كون اسمها في محل الرفع كاعرفت وان احمل المص منه حيث جمل لذلك متملقا مجاز في اول الوحلة وقوله (سواء كانت الكسورة مكسورة) توطئة للتمميم المنقهم من قوله (لفظاو حكما) قوله (بالرشم) متملق بقوله المطف وقوله (بان بكون المفتوحة تفسير المكسورة الحكمية يني اعا تكون مفتوحة في الصورة ومكسورة في الحكم يطريق ان تكون التي وقعت بالفتيح (في حكم المكسورة) في جو اذ العطف المذكور (كَادَاوُقْتَ) اىمادة الالفوالون (بعدالمر) ومأيشتق منه شال المكسورة لفظا (مثل انزيداقائم وعمروو) مثال المكسورة حكماوا أنة وحة صورة مثل (علمت انزيداً قَائمُو عروك سيت بازعمن عروفي المثافي بالرفع على اسم ان باعتبار عله الذي هو الابتدا، وقال المصام ان التحاة اختلفوا في هذا العطف في المنهم المعطوف عليه اسم ان وبعضها مجوع الاسم وكلة ان ورجع المسنف الاول وتبعه الرضى واوضحه انهي وقوله (فان في هذا المثال) بيان لكون المفتوحة في حكم المكسورة اعم من اللفظية والحكمية لان كلة ان في المثال الثاني (وانكانت) اىلوكات (مفتوحة افظا فهي مكسورة حكما حيث تكون) اى لانها تكون (معما) اى مع المسول الذي (عملت) اى تلك المنتوحة سورة والمكسورة حكما (فيه يتأويل الجلة) لآنه ناب مناب الفعولين والمفعولان اللذان قام مقامهما جملة (فصيحان يرفع المعطوف على اسمه حلا على محله) واعترض عليه بأنه لأيكون مع ماعملت بتأويل الجلةلان مفعول علمت في تأويل المفرد فكيف يوجب كون المفتوحة مع ما يتعلق بها فاشباعن منموليه كونه في تأويل الجلة ولم يجوز السيراني المعلف على على اسم ان الفتوحة كذا في المسام وقوله (دون) (ان) (المفتوحة) الماظرف مستقر متصوب الحله على اله حال من المكدورة اي حالكون المكدورة متجاوزة اوظرف لجازيني جاز المعلف الرفع المكورة لافي المفتوحة ويؤيده تفسير الش يقوله (فانه إيجز العطف على محل اسمه) أي اسمان المذكورة(بالرفع)متملق بإنجزوا عالم يجزهذا السطف فى المفتوسة (فاتها) اى لان المفتوسة (المغيرت) اى المفتوحة (منى الله) كاهوالاسل فيها (يصيح فرض عدمها) اى لايسح حينئذان فرض عدم المفتوحة حتى بكون بفرض عدمها مبتدء مراوعاو برقي ذاك الرفع ملحوظا كإفي المكسورة فان الكسورة لمالم تغير منى الجلة صح الافرض عدمهاوصحة قرضعدمها تقتضي بقاء فرضاارفع وفيالمصام انافي تخصيص جوازالعطف بالرفع فيالمكمورةخلافالبمضالتحاة حيث جوزواالمطف فيالمفتوحة مطلقاوامافي سائرالتوآبع عاسوى البدل فيجوز فيه الرفع عندالجرمي والزجاج والفرا وسكت غيرهم عنها وسكت الكل عن البدل ايضائم قال المصام والقياس ان يجوز في كل التو ابع اسمى ملخصاد قوله

مضافااليه بلء معجلها احدهد والاشاء وتحتمل وان يكون مراد الس كوتها احدهد والاشياء في المن فإنها عمير الشوت ومعنى عندى انك قائم هندى ثبوت قيامك فالمتدأ فالفقيق مو التبوت!لذى مومدلول ان ومكذا البواق ومنعولهالميسم فاعله مندرج قالقامل على اصطلاح غير الس ومتدرج فالمنبول عل امسطلاحيه والمراد بالمنمول فيرمقول القول ومنمول بأب علت اذا دخلق خبره لا مالابتداه تعوعلت ان زيد القام فاته عب كسرهامماتياملوله والقياس الكيستنقون المضاف اليهماا ضيف اليه حيثولاحاجةمعرذكر المضاف الم ذكر المجدود بموضا لمرتمو عجبت من الما قائم لانه داخُل ق الْمُعَافِ الَّهُ عند المس كامرنت فاترينه كامضاف اليه ظرينتحذكر الحيرود بحرف آلجركا يشعرة كلامالرض وفيه ان الو اقرة علا او منمو لا ارممنانا اليه انما هو المسرم أعنى ان مماسها وخبرعافلايصمدعوى كوتراو مدها احدهذه الامور بتأويلها ممنى الثبوت وفريثية كلامه ايضا مجال مقال قوله وقانوا لولا النه الح خس ڏڪره

لولا ولوبالترضردا مزرافالف فانالبرد والكسائر زعماان باسد لولا ناصل وزعم الكونين أزما بسد حرف المرط مبتدأ وقدبيد الشيخ الرضى حبث جعل أتوأه وقالوا لولاجواب سؤال مقدر وهو الديجب بمدلولا جلةاسية فجدكر اللكول الجلة اسبة لانه مر غاية منمف الدؤال لاته عرف ساخا الدخير لمبتدأ يعدلولا عذوف تطعاوان النتم لابوحب الفطية لإيساعك قوله ولو الك ولانه فاعل لانهلا سؤال بدنيه والطاهرانهلاتم شي مذا الكلام ولاردعل احدفاته لاطيدالاافتاحها مدلولاولاغالف ق ذلك بل مو كا ذكره الرشي على مايدل عليه مريح كلام المسحبث فالآردنا انسابعداولا مزالواسها وخبرها أعاهوق موضع المبتدأ ولاقدر جلة مساد فكر لاه لوكال لكازيجب عند حد ان تول لولا زيدتاء لاكرمتك وهو غه جائز واذا ئبت اذخبر الميتدأ لابدمن حذفه فأذا وقمت فأنمأ تقم في موضع المبتدأ ساسة ظفتك وحب النتح وامأ لوانك انطلتت لاتطلنت وشبه فينتح

(ويشترط)متملق بمسائل ان المكورة يعني انجواز العطف بالرفع على اسم ان المكسورة مشروط بشي وقوله (فىالمطف على اسم ان المكسورة بالرفع) اشار اليه يعنى بشرط فيه (مضرافير) (اى ذكرخبرها) اى الشرط ازيذ كرخبرتاك المكسور الي عطف على اسمهابالرفع (قبل المعطوف) اي قبل ان يعطف عليه شي وقوله (لفظا) تمييز من ذات مقدرة بين آلمضاف والمشاف اليه في قوله مضى الحبركا في قوله انجبني حسنه أبايني مضى الحبر سواء كانما ضيامذ كورامن جهة الانظ (مثل ان زيداقائم وهمرو (اوتقديرا) اى اولميكن مذكورالفظا بل يكون مذكورا منجهةالتقدير (مثلان زيداوعمروقائم خبران زيدا لكونه مفردا فانهلوكان خبرا عنهمالكان نثية ح وانكان مذكور بمدالمعطوف لفظالكنه فى التقدير مقدم عليه (اى ان زيدا قائم وعمر وقائم) وحد الفسير التقدير المذكور وانعاا شترط مضى الحبر (لانه) اى لان الحبر (لولم يمنى قبله لالفطاو لاتقدير الزم اجبّاع عاملين على اعراب واحد)فان المامل في نصب لفظ زَيد هو كلة ان والمامل في محله الذي هو الرقع هو المامل المذوى ولماكان خبرالمعطوف والمعطوف عليه واحدام فوعا لزمان يعمل في رفعه عاملان احدهاالمامل اللفظى والاخرالعامل المعنوى (مثل ان زيدا) يستى مثال عدم مضى الحبران زمدا (وعمرو ذاهبان فانهلاشك ازذاهبان) اىلاشك فيازذاهبان (خبرعن كلمن المعلوف) اىالذى هو همروالمرفوع (والمعلوف عليه) وهو زيدالمنصوب حيث اورد بميغة التثنية (فن حيث انه) اي من حيث الفظ ذاهبان (خبرعن اسم ابن) اي كلة ان وقوله من حيث متعلق قوله (بكون) وقوله (العامل) اسمه وقوله (في رفعه) حال من العامل او متعلق بيكون وقوله (ان) بكسر الهمزة خبريكون بعني انه من هذما لحيثية يكون السامل في وقعا لفظ (ومن حيث اله) اى ذاهيان (خبرعن المبطوف) وهوعمر والمرفوع (على اسمه) اى على زيدالمنصوب (يكون السامل في رفعه) اى رفع ذاهيان (الابتداء فيلزم اجبًا عماملين اعنى)اريد بالماملين (ان والابتداء على رفعه وهو) أى اجتماع عاملين في لفظ واحد (باطل) وخولف مذا الاشتراط (خلافاللكوفيين) (فانهم لابشترطون في صحة هذا العطف منى لحَبِرَفَانَانَ) اىلفظه (عندهملاتسل الأفيالاسم والحَبِرَ) أي واما الحَبرِ عندهم فهو (مرفوع بالابتدار) لا بان (كاكان) اى كاكان ألحبر مرفوعا بالابتدار قبل دخول ان عليه) اى ذلك الحبر فلم يختلف العامل فيه حتى يختلف الره (فلايلزم) اى حينتذ (اجتماع عاملين على اعراب واحد) وتُوله (ولااثر) اشارة الى عدمالفرق عندا لجمهور في هذاً الحكم بينكون اسم ان معربا ومبنيا ين لافائدة موجودة (لكونه) (اىلكون اسم ان) (مبنيا) في جواز العطف على عمل انتمان قيل مفى الحير عند الجمهور) يعنى انْ الجمهور لماقالواان جواز المطف بالرقع على اسم ان مشروط بمضى الحبر لفظا اوتقديرا وفرع عليه عدم جواز قولنا ان زيدا وعمر وذاهبان المحذوف في ذكرة فحالف الكوفيون ادادالمصنف الاشارة الى اختلاف آخر بين جهور البصريين وبين الميرد والكسائي

فازالجهو وذهبوا المحان الحبراذامضى على السطب لفظاا وتقديرا جاز العطب على اسمها بالرفع سوامكان الاسم مبنيا اومعرباواذالم بمض الحبرعليه لايجو والسطف على اسمها سواء كان الاسم منيا اومعر بافوافقهم المردو الكسائي في الحكم الحواز عندو جود الشرط سواء كاناسم معربا اومينيا وفي عدم الجوازاذا كان معربا وخالفا في الثاني اذا كان مبنيا فاشار عَوله ولااثر الى ان حكم الجهور عام وشامل في الصورتين م قرع عليه قوله (فلا مجوز عندهم) يعني لا يجوز عندا لجهور (الكوزيد ذاهبان) لأه لم يوجدنيه شرط الجواز وهومضى الخبرمع كوناسم ان مبنيا فلافائدة فى بنائه ادفع الاشتراط وهذا محل الاختلاف في الجواز وعدمه وقوله (كالهلامجوز ان زيداو عمر وذاهبان) رهذا على الانفاق في عدم الجواز وقوله (فانالحذووالمذكور) اشارة الى دليل الجهوريني أنما فيدكونه مبنياً للجواز لانالحذورالذىذكروءوهواجبّاع عاملين فىلفظ واحد(مشترك بينهما) ائ ين كونه معربا مينيا (خلافاللمبردوالكسائي) (فانهما بجوزان) وقوله (في مثل انك وَزِيدُذَاهِبَانُ ﴾ أَشَارَةُ الى محل الحلاف يني أنهما يجوزُانُ ﴿ السَّلْفُ عَلَى مُحلُّ اسم انْ بلامضى الحبر) اذا كان ارم ان مبنياوا على عبوزان فيه (قانه) اى الشان (لمالم يظهر عمل ان فى اسمه بواسطة) اى لالم يكن اسمها معرالم بكن اعرابه الذى هوا وها ظاهرا بسبب واسطة (بنائه) اى بنامالاسم ينى لكوته مينيا (فكأنها) اى فصارت كلة ان مشابهة للى (لم الممل فيه) اى فى اسمه فى السورة وانكات عاملة فيه مؤثرة فى محله (فلا بلزم الحذور المذكور) وهواجباع عاملين وكأن الجهور إخرقوا فى المحذوريين النأثير فى المحل وفرق بينهما (ولكن) اى كانلكن التي من الحروف الستة (في جواز العطف على محل اسمه) اى اسم لكن (كذلك) (اى مثل ان) يسى ان هذه المسئلة وهي جواز العطف على محل اسمه مشتركة بين ان المكسورة وبين لكن واعا كانت كذاك (لانه) اى لان حرف لكن (لاندرمني اجلة مما) اي عن الحال التي (كانت) اي تلك الجلة (علي قبل دخوله) وانمالم بغير (فان ممناه) معنى لكن (الاستدراك) وهود فع توهد من السابق (وهو) اى الاستدراك (لاساف المني الاصلى) اى لا يكون منافيا المعنى الذي كان في الجلة قبل دخوله (كانه) اى كاينبتانه (لاينافية) اى المنى الاسلى الذى كان قبل الدخول (التأكيد) ينى فى ان المكسورة (فيجوز) أى ادام تغير الجلة وبقى مناها الاسلى فى لكن كابتى فى ان بجوز (اعتبار محل اسمه) اى الذي هو الابتداء الخفاته قبل دخو لهما كان مبتدء كم أو عافيقيت را عجته بعددخولهما (وعطف شي عليه) اي على اسمها (بالرفع مثل ان المكسورة كاتقول لم يخرج زيدولكن عمرا غادج وبكر حيث عطف بكر بالرفع على اسمه الذى هوعمرا وكان رفعة ابعاثر فع محله الذي بتي (ولا يجوز ق سائر الحروف المشبهة بالفعل العطف على محل اسمها) اى اسم سسائر الحروف بلخص الجواز بالحرفين فقط (لعدم بقاء المنى الاصلى فها) اى فيا عداما من الحروف (فلايتر بحل اسمها) امانى ان فظاهرواما في

ايضالان الوماعملت فيه فامل للنمل القدر بعدلو ای لو ثبت اتك منطلق لانطلقت فلذلك وسيب الفتوحذا كلامه وبذلك تبين وحه الانبان بلوائك أبضأ والهائما مساعد ذقك واماالقه لماته قد علم بماسبق الخلومهظ وتوله والآالفتم لا يوجب الفملية منسوه الفقمةان السؤال ليس بأيجاب الاسمية الكسر قوله لو الله قام هذا سهو من الناسخ والصواب تمت توله لآنها اماميندا أو خبر قبل اقتصراؤ شيعل الأول والثاني وزوائد الشارح وكاذارش لميلتفتاليه لاستازامه الحذف قبل الحاجة لكن في كونه مبتدأ بحيثالانهماوجبوا تقدم الحبر لئلا ملتبس المفتوحة بالمكسورة فكيف بجبوز حذنه وحدفه وجبالالتاس كالتأخير وبالجلة نوله اوا کرای تابتله بوهم تقديما لخبر مؤخرا وهو لأنجوز لالاالمقام مقام وجوب تقديم الحير ثم ائى القاتل يسوال وجواب عافان قلت خبرالمبتدأ ليسموضم المفرد لان الحبريكون جلة ولذالم يمده المس من مواقر الفرد كا عد المبتدأ والفول فلت الحمد العزاء

لايصع جلة لكن اطلاق خبر الميتدأ في مقام تثليل وجوب المنتم قاصر وانت خبيربان ما زعمه من زوائد الشارح قدس مبره قدمهم بهاأمل ميث عال ان اردت فا اكرمه وجبالكسر لاتبارقت فيموضم الجلة والداردت من يكرمني لمجزاؤه انى اكرمه وجب المتع لائيا وتعشق مومتم الغردلاة غوالمبتدأ هيده عارته ومأ اورده على الأول تاش من عدم الفرق بين المذسكر وغوه ومن الذحول هما اذا کال احد دکنی الجنة لا كون ان المراخلة طيه الأمنتوحة وبذلك تبين يطلان tell year if Kis لا يصنق الألتباس ب سواه قدرالحيرمؤخرا اومقدماعلي انهلاايهام فيه بل هوصريح في تقدير الحبر مؤخرا ے ذا شل الرشی وتسبة القصور من افعش التصور لان القام لا محتسل التقبيد لكون المبر ت عولا على المذكور فبالمثال توله وشبهه الخع اشباهه واجدرها بالقفيق

كأن لان كون اسمه مشيها سادت يعد دخولها واما ليت ولعل فلانهما تغيرا لهما من الاخبار الى الانشاء واقد اعلم ثم ذكر فرها آخر على عدم تفر الكورة للجملة الن معطوف على قوله دولذلك جازء (اى لاجل ان ان المكسورة لاتغير مني الجلية والمفتوحة اى ولاجل ان المفتوحة (تغيره) يني لاجل مجوع الامرين (دخلت اللام) اى جاز دخول اللام (التي) مي (لتأكيد مني الجلة) (مع المكسورة) اي مع ان المكسورة (التي مى) اى تلك المكسورة (ايضا) اى كاللام (قدات التأكيد) اى التأكيد الذى استفيد مناللام وهو تأكيد ممنى الجلة ولولم تكنّ الجلة باقية على حالها لم بحبّرتا كبدها باللام لان التأكيد فرع وجود المؤكد (دونها) (اى دون المفتوحة) وهو ظرف مستقر حال من المكسورة اى دون المنتوحة وهواى حالكون المكسورة في هذا الحكم بني جواز دخول اللاممتجاوزةالمفتوحةوا نمالم بجز دخولهاعلى خبرالمتوحة (لكونها) اى كون المنتوحة مع اسمها وخبرها (إنى المفرد فلاعتسع منها) ايلكون المفتوحة كالمفردلاعجوز ان يجتمع مع المفتوحة (ما) اى اللام الذي (موالتاً كيدمني الجلة) اذلامؤكد فلاناً كيد وقوله (على الحبر) (متعلق بدخلت اى دخلت اللام معال كسورة على الحبر اى على خبرها) ينى خبرالمكسورة (محوان زيدالفائم (او) ووسطالش قوله (دخلت) ليكون اشارةالى انقوله (على الاسم) معطوف على قوله على الحبر (اي على اسمها) يني على اسم المكسورةولماكان ييندخولها علىالحبر وبين دخولها علىاسم فرق وهواندخولها على الحبر اذا لم خصل ودخولها على الأسم (اذافصل) على صيغة الجهول ونائب فاعله راجع الىمصدره ينى دخولها على الاسم وقت وقوع الفصل (مينه) (اى بين الاسم) (وبينها) (اي بين ان) وذلك الفصل لا يكون الابظرف هو خبران (نحوان في الدارلزيداً) ومنقوله تمالى دان في ذلك لا يةه واستالها وظرف لتعلق الحبر نحوان في الدار لزيدا قائما ولايدخل على الخبرالماضي المنصرف اذالم يكن معقد ولايدخل على حرف الني ولاعلى حرف الشرط ولاعلى جواب الشرط ولأعلى وآو المصاحبة المنية عن الحبر فلا بقال ان كارجل لوضيعه وقديتكر واللام في الحبرالمتعلق نحوان ذيدالمنك لراغب وبدخل على انفسها اذا قلبت هزته ها كالذة فيقال لهنك قائم كذا نقله المصام عن الرضى (او) وسط الشارح قوله (دخلت) ليكون اشارة الى ان قوله (علىما) (وقم) معطوف اماعلى قريبه ألذى هوقوله على الاسماوعلى بعيده الذى هوقوله على الجبريني وايسا يجوز دخول اللام على الاسم الذي وقع (ينهما) (اي بين اسمها وخبرها) وليس باسم وخبر بلمتعلق بالخبر انحوان زيدالعلمامك آكل فاسمها زيداو خبرها آكل وليس فيهلام بل اللامق العلمامك الذي هومفعول آكل (واعاخص دخل اللام) اي واعاقتصر جواز دخول اللام (بد ذه العور) يني دخوله اعلى الخبر في صورة تأخره عن الاسم و دخولها على

الاسم في صورة تقديم الخبر عليه للاحتراز عن توالى حرفي التأكيد (لان نها عداها يلزم توالى حرفى التأكدوالاسداءاعني اي محرف الناكد (ان المكسورة واللام) بني ان عدملان الابتداءالذكورة فيجواب القسم وكانحقها أنتدخل اول الكلام ولكن ااكان ممناها ومنى انسواء في التأكدو التحقيق وكالاماحرف ابتداء (وهم كرهواذلك) اى النحاة كرهوااجهاع انمع اللام متواليين (واختار واتقديمان) يتى انهما كاستامتساو بى الاقدام فى افادة التأكيد فأيهما قدميلز مالتر جيع بالامرجع لكنهما ختار وانقديم ان (دون اللام ترجيحاللمامل) على الذي هو از (على ماليس بمامل) وهو اللاملان العامل اخرى بالتقديم على معموله وخاصة إذا كان حرفا اذا لحرف ضعيف المعل (و) (دخول اللام) (ف لكن) (على اسمهاوخبرها اوعلى ما ينهما) اي بين اسمها وخبرها كدخولها في ان وأنما غير العبارة وفسره بالدخول ليكون اشارة الى انقوله (ضعيف)خبرالمبتدأ الحذوف الذي دل عليه قوله دخلت واعماكان ضعيقا (لانهاوان لم يتغير منى الجلة) كحرف ان لكنها (لاتوانق اللام) اى لاتكون موافقة و مساوية مع (مثل ان) اى لموافقة ان (فى مناه الذى هوالتأكيد ، وقد جا. معضف في قول الشاعر ، ولكنى من حبالمديد) الضميرعائد الماليل والمميد من عمدة المثق اذا اثقله وقيا عومنان كسرقليه بالودة واجيب عنه باناصله ولكناتى فنقلت حركةالهمزة الىالنون وحذفت النون الاولى كراهة اجباع النونات تمادغت النون فى النون كذا فى بعض السروح ، ثم شرع المصنف بعد بيان خَوَاصُكُل مَنْ المُكسورة والمفتوحة في بيان السائل المتملقة تَخْفَيْهُ بِمَافقال (وتخنف) (ان) (المكسورة) و ترك لفظ قد للإشارة الى ان تخفيفها شائم كثير كتشديدهاوا عاتخفف (لثقل التشديد) وقوله (وكثرة الاستعمال) بالجرعطف على قوله لتقل من قبل عطف العلة عن المعلول يمني أنما حصل تقل التشديد لكثرة ا-تممالها في الكلام (فيلزمها) عطف على تخفف بالفاء للإشارة الى ان اللزوم متفرع على تخفيفها بنياذا تخفف بازم (بعدالتخفيف) (اللام) في خبرها اما قبل التخفيف فدخولها غير لازم بل جائز (و) (حيثند) اي حين اذكانت عففة (بجوز الغاؤها) اي ولايلزماانا وهاكلزوم اللام (اى ابطال عملها) لفظامع جاء مشاها (وهوالغائب) يني كاعبو ذالغاؤها عبوذاعمالها لكن الالغاء غالب استعماله أواعا كان الالغاء غالباعلى الاعمال (لفوات به ض وجوه مشابهها) اى مشابهها الحاصلة (بالفعل) واعاقال بعض وجودلاته لم فت جيم وجوه مشابها ليقاء مضاها الذي هو من جملة تلك الوجوه (كفتح الاخر) يني مثال الشابهة الفائنة كون آخرها ساكنا (وكونها) اي وككونها (على ثلاثة احرف) فاتها لما خففت و بقيت على حرفين فاتت المشابهة التي هي كونها على ثلاثة احرف كالقمل وقولا (كانجوزاعمالها) سان لتحقيق منى مجوزيني أنه كايجوز الفاؤها مجوزاعمالها وبيان لجواز علة الاعمال حيث قال (على ماهو الاصل) يني الاعمال مبني

لكفرة استعماله وخفاء اصله لا جرم قال الله تمالى لاجرم ان لهم الناو بالفتح غلارد فلكلام السبابق عند الحليل وزائدة كإ لا اقسم عندالرضي لان في جرم منىالفسموجرم قعل ماض عند سببونه الحليل وتسره سيبويه بستى حق ومصدر يمني القطم كالرشيد هند النرآء وروىنيه مراامرب لاجرم على وؤن الرشد قعن لاجرم الداهم الناد لاقطع من اللهم النار فيو كلابدعين لالطم الا انه مدار عن آلتسم المتأكيدالذي فيهعني يجاب عايجاب بهاالمسم فيقال لاجرم لاتونك ولا جرم الك عاثم بالكسر فالقتع يسده نتار الحالاصل واأكسر تظرالي وأرض القسبية وحكى الكوفيون فيه تغيرات استاط الميم وزيادة ذا بعد لا في الحالين وزيادة ان وذا قبل جرم وتبديل همزة ال بالمين فما يتحن به لا عن ذا جرم ان زيدا قائم وفيه ان ذاك لاشني ان بعد من جملة اشأه ذاك نخلامن

الضعاوا منها بالنعرض لهلان النالب بعدوالنتم كأصرع حدابه والقول عال لأرد لماسي عند الحليل خلط والصميح وكارة والرضى ليس اول من قال بكونها زائدة بل مو قول غبير الحليل والرشى لبس عن يقطم به بل من يجوز كلا الاحمالين ويرجح **تول الحليل كا مو** الطباهر من كلامه والمنتول من الفراء عناج الى البيان والقول المقيدمن مذهب الغراه لاجرم كلة كانت في الأصل بمش لايدولا عِالَةُلانَةُ يُرُويُ عَنْ البرب لأجرم والقبل والنسل يشتر كان ق المسادر كالرشد والرشدوالجنل والجنل والجرم المتطع اى لا تطم من مذا كا ال لابد بسي لاقطم من مدا کا ثلابد عمل لا تطم فكثرت وجرت ملي ذاك حتى صارت من النم التأكيد الذى فيها وماحكاه الكوذون مزاليرب وجوه لاجرم ولا ذا جرم ولا عن ذا جرم قوله جاز العطف على أسم أن قيل الطامر فاز ليسط بما قبله وكانه حفظ

على سالها التي عي الاصل فيها (ولهذا) اي ولكون الاعمال اصلافها (لم فذكره) اي لمذكر المسنف الاعمال (صريحا) إن قول يجوز الناؤها واعمالها بلذكر مضمنالانه الطرف الآخر للجواز وقوله (واللام) شروع في وجه قوله فيلزمها اللام يني ان دخول اللام في خبرها (على كلا التقديرين) يني الا لغاء والاعمال (لازملها) اى للمكسورة (امافىالالغام) اى امالزمها فى تقدر الالغاء (فللفرق) اى فلتحصيل الفرق (بين المحفقة) اي بين كون ان لحال كونها مكسورة الهمزة وساكنة النون فانها بعد النخفف انتفلت الى تلك الصورة فصورة انالتي يمنى النفي كذلك فاحتبج الى فارق ينهما فجمات اللام لازمة المحنفة حتى محصل الفرق منهما (و) بن (النافية في مثل أَنْ زِيدَ قَامٌ وَانْ زَيِدَامَامٌ ﴾ في الأول للنفي الى ما زيدقامٌ لمدم اللام في خبرها وفي هذا عنفة لدخولها فيخرهاوهذا الالتاس حاصل فيالحققة على هذا التقدر لانزيد مرفوع في الصورتين (واما) لزومها (في الاعمال) مع اله لا التياس فيه بينهما على هذا التقدير لكون زيد منصوبا في الخففة ومرفوعا في النافية (فلطرد الياب) اى وليكون باب الخنفة مطردا وجاريا على نسق واحد من غرفرق بان الغائبا واعماله اوقوله (ولان) معطوف علىقوله فلطرد يني لزمالدفع على تقديرالاعمال وإنام يتم الالتباس فلطرد الباب وانوقع فلدفع الالتباس لان الالتباس قديقع ذلك التقدير لان (كثيرا من الاسهاء لايظهر فيه اعراب لفظى حتى بكون قرينة على كونها عففة عندالنسب ونافية عندالرفع وعدمظهورالاعراب اللفظى اما (لكون اعرابا تقديريا) كماتقول انموسى لقائم وأن موسى قائم (اولكونه) اى واما لكون الاسم (مبنيا) كانفول أن هوالقائم وانهوقائم ومنه قوله تعالى ءان دوالاوحى يوحىء فالها فافية لمدم اللام وقوله تعالى دوان كانومن قبل لفي ضلال مبين، فانها محففة لدخول اللام (وهذا) اى از وم اللام في الحنفة على الاطلاق بنى سواء ظهرالاعراب اولم يظهر (خلاف مذهب سيويه وسائر النحاة فالهم قالوا عندالاعمال لايلزمها اللام لحصول الفرق بالممل قال إن مالك هو حسن لانهيلزم اللام انخيف الالتباس بالنافية وقال الرضي فعلى قوله يلزم اذا كان الاسم مبنيا اومعربا مقصورا وذهب المصنف إلى مذهب الأطلاق وإذا احتسبه الى التوجيه بأطراد الباب وقوله (وبجوز) تغريم آخر التخفيف بني انها اذا خففّت بجوز (دخولها) (اى دخول) از (الخففة) (على فعل من الهالمبتدأ) (اى من الافعال التي هي من دواخل المبتدأ والحبر لاغير) وهذا التفسير اشارة الى ان اضافة الافعال الى المبتدأ لادئي ملابسة لانالمناسية بين تلك الافعال وبين المبتدأ هيكونها مختصة بالدخول عليه وأنما زادالشارحقوله والخبرلدفع توهم اختصاص دخولها علىالمبتدأ دونالحبر حتى يرد عليه إن هذا الكلام غيرشامل على الفعل الذي دخل على الخبر فاه كما حاز قولنا ان كان زيدلقائم جازايضا انكان قائما لزيدوقوله لاغيربالنظر الىغيرها من الافعال بني ان

المكسورة الخففة لاندخل الاعلى ذلك الافعال ولاتدخل على غيرها من الافعال واعازاد الشارح قوله ولاغيره وفسربه مرادالمصنف بقربنة المقابلة اعنى قوله خلافا الكونيين في التسم بني ازالمربن خصصوا دخولها على تلك الانعال والكوفين عموه لتلك الافعال ولنبرها ، ومثال إفعال المتعا والحبر (مثل كان وظن واخواتهما) وفي هذا اشارة الى ان تلك الافعال على توعين أحدهما من الافعال الناقصة مثل كان وكذا مثل عسى وكاد والاخر من افعال القلوب مثل ظن وعلم واعلم وغيرها وانما جاز دخولها على تلك الافعال دونسائرها (لانالاسل) اى في أن (دُخولها) اى دخول ان حال كونها مُشددة (علهما) اى على المبتدأ والحبر قانها في قولنا ان زيدا قائم داخلة على المبتدأ والحرر (فاذافات ذلك) يني إذاعدل عن الاصل يسيب كونها عنفة وبالناء عملها بسبب انعدام المشابهة (اشترط ان لا يفوت دخولها) اي جمل عدم فوت دخولها علمهما بالكلية شرطالانه وان فات دخولها على نفس المبتدأ والخبر دعاية لصورتها (على ما) الى على الفعل الذى (خَتَضَىالبِتَدَأُواخُبر رَحَايةُللاصل بحسبِالاَسكان) اى وانا متنع دخولها علهما حالكونهاعاملة ومؤثرة فهما لكن لم يمتنع دخولها على ماهومؤثر فهما وهوتلك الافعال مثال مادخلت على كان (كقوله تمالى وانكات لكبرة) ومثال مادخلت على خلن كقوله تمالى (وان نظل لمن الكاذبين) (خلافاللكوفيين في التسيم) يني ان البصريين انكروا التسيم والكونيين البتو و قوله (اى ف تسيم الدخول) اشارة الى على الحلاف وهولمه يم الدخول والنخصيص وقوله (وعدم تخصيصه بالجرعطف تفسير لقوله في تسيم الدخول يمني ان مرادالكوفيين من جواز التسم عدم تخصيص دخواها (دواخل) اى بالافعال الى عى من دواخل (المبتدأوا لحبر) وقوله (لاف اصل الدخول) اشارة الى فالدة قوله في التعميم اذ الاختلاف بينهما في ذلك التمميم لافي اصل الدخول بإن يقول البصريون بإنها تدخل (على الفمل) والكوفيون يقولون اتهالا تدخل على فعل اصلاوايس المرادمن على الخلاف ذلك (فاله) اى لان جواز الدخول على الفعل (متفق عليه) اى بين الفريقين (فالكوفيون خالفوا) اى اعاخالفوا (البصريين في تجويز دخولها)اى دخول الخففة المكسورة (على عيردوا خلهما) اىعلى الفعل الذى هوغير دواخل الميتدأ والخيروقوله (متمسكين) اشارة الى بيان تمدك الكوفيين فى جواز التعديم اى انهم خالفوهم فيه حال كونهم متمسكين (حول الشاعر ديا قدر بك ان قتلت السلماء وجبت عليك عقوبة المتعمدة) ينى اقسم القالذى هور بك المك قتلت مسلما فوجبت عليك عقوبة من قتل مسلماعمداوه والقصاص قالواحيث دخلت المكسورة الخنفة فى هذا القول على أمل قتلت معاله ليس من دواخل المبتدأ والخيرة عاب يقوله (وهوشاذ) اى هذا البيت شاذ (عنداليمرين) (وتخفف المنتوحة) بني أنه كما تخفف المكورة تخفف الفتوحة ايضًا واليه اشار بقوله (كالمكسورة) وقوله (قتصل) اشارة الى عل الفرق بينالكسورة والفتوحة فانالكسورة يجوز الناؤها واعمالها مخلاف المفتوحة

مكتابة المئن وامرش من الربط وقد ساز كا ضله البندى ولمل الواو والفساء سقط من قلر الناسخ واما جمل كأن من حروف المشبهة بالفعل أم ما فيسه من الكاكة بأراء قداء من حية إنه في عل الرفع قبوله سيت یکول سر ما مملت نيه الخ تيسل رد ذلك بان مسولي علمت في تأويل المفرد فكيف يوجب كون الفتوحة مايتعلق سا والبا من منسوليه كونه في تأويل الحلة والجواب المنم توله ولا اثر لكونه اى لکون اسم ان مبنیا في جواز الح قال الشيخ الرضى الكسائي مغ باق الكونين والنراء اكم بين الفرقين متأل ال كان اسم ان ضح مبرب أشطا مأؤ المطُّف على عله لال كول شي واحد خبرا لاحمل متنابرا لاعراب تناوا ظاهرا مستنكر علاف كوته خبرا عن احين غير عنالق الامراب فاله لس منهالناية من الاستشكاروليسيناه مدم الجواز ق.ان زيدا وحمرو كأثمال

عنده على أنه يلزم اجفاع عاملين على معبول واعد في اثر واحدلان البامل فرخير انعنده ما كان قبل دخولیا وما ذکره المن مستدا الى المرد والكمائي لا يوانق كتب ألعه هندا ولأ ندهب عليك ال عبارة المى توجم خلاف المق حيث قال خبلاف البعد والكمائي في مثل اتك وزيد ذاهبان لاه يشمر بإنهما لاعنالنان في التفاء اثر الناء مطلقا بلق قدم من البناء بالأبكون المبنى هو المنسر فالواضع اراك ق لنمرف الحلاف والمال كلاهما الى الحكم مكذا ئيل ولايخف ازمااسنه والمالرضي من القبول بان ما ذكره المي مستدا الى الميرد والكائي لايوانق كتب الفوكذب صريح فال الرشي صرح بإن ما استده المن ألى القراه مذهب القراء حبث كال الطامر ال منا القراء والأطبلاق مذهب الكسائر كامومذكور فكتب النمو ونوله

فانها (عدالتخفيف) تسل (على مبل الوجوب) (فيضمير شان مقدر) فلا مجوز الناؤها كالكدورة وللاوجبوا فالمنتوحة الممل بعدالتخفيف ولم يوجبوه في الكسودة اداد انسبن سبب الفرق بقوله (والسبب) بني انالسبب (في تقديره) اي في تقدير ضمير الشان حتى لاتخلو عن العمل ولمقدروه في المكسورة ولم بالو بخلوها عنه فماالفرق بينهمافقال انالفرق بينهماان المقتوحة اكثرمة تضيائاهمل من المكرورة وذلك الاقتضاء (انمشابهة المفتوحة بالقبل اكثر من مشابة المكورة إ) اى بالفيل (كاسبق) اى سبق ذكرمضمنا انمشابهة المفتوحة بالفعل ذائدة بوجه آخر علىالكدورة وهوكون اول حروفهامينياعلى المتع كالفل حتى اله في بعض المواضع لم تفرق من الفعل في مثل قواك ان زيد فان قرى وريدا بالنمب علماته حرف وان قرى بالرفع علماته فعلماض وزيد فاعله من ان بئن افا والمكمورة لبست بهذمالمتابة فيالمشابهة وهذا دليل لكن يؤبده الاستعال وقوله (واعمال الكدورة) شروع في دليل آخر على ايجاب عمل المنتوحة وهو ان عملالمكسورة ﴿ بِمَدْتَخَفِيهُمَا فَيُسِمَّةُ النَّكَلَامُ وَقَعَ كَتُولُونُهَا لَى ﴿ وَانْ كُلَا لَمَا لبوفينهم) اي على قراءة تخفيف لما (واعمال الفتوحة) يعي بخلاف الفتوحة فان اعمالها (بعد مخفيفها لم يتم في سعة الكلام و يلزمنه) اى من اعمال الاضف وعدم اعمال الاقوى في سعة الكلام (بحسب الظاهر) اي عسب كوزمسولها ملفوظا (ترجيح الاضف) وهي الكورة (على الاقوى) وهي المفتوحة (وذلك) اي ترجيف اضعف على الاقوى (غير ما و فقدروا) اى فلذلك الحذور قدروا (ضعير الشان حتى بكون) اى ذلك المقدر (اسما المنتوحة بمدتخفيفها) ليغلور ترجعهاعلى الاضف اذارجع بأهمالها في سعة السكلام حين وجدمه ولاملفوظ افرجع الاقوى عامانا اسوا وجداو لميوجدو وأعاعل اولميسل فممولهاموجو دالبتة وحوضميرالشان المقدروقوله (والجلة)بالرفع مسلوف على اسم يكون اعنى المستر تحته وذلك حائز لوجودالفصل يعنى قدروا ضمير الشانحني بكون ذلك المقدراسهاوا لجفة(المفسرة) بكسرالسين (لضميرالشان خبرالها) اى للمفتوحة (فتكون عاملة) اي حتى حصل بذلك التقدير وبذلك جمل عملها (في المبندأ والحير كاكانت) اى تلك المفتوحة عاملة (في الأصل فهي) اى المفتوحة حيثة (لاتزال عاملة بخلاف المكسورة فانها) اى المكسورة (قد تكون عاملة) كما في ثلث الاية (وقدلاتكون) كما في حال الالغاء (والعمل) اي عمل الكسورة في السمة (في) الاسم (الظاهر وان كان) اى ولوكان ذلك العمل (الوي من العمل في المقدر لكن دوام العمل في المقدر يقاومالسل في الظاهر) فترجح المفتوحة القوية بدوام السل على المكدورة التي ايست سك الفوة اذ دوام الممل في كل وقت يرجع على الممل (في وقت دون وقت فلا بلزم)اى غينندلايلزم (ترجيح الاضف على الاقوى) تمشرع في بيان قرق آخر مين المكمورة والمفتوحة فقال (فتدخل) (اي المفتوحة) يعني الألمكمورة أعانج وزدخولها بعد

التخفيف على الفعلية التي فعلها من دواخل المبتدأ والحجر والمفتوحة ليستكذلك فان المنتوحة المخفقة لماعملت فيضمير الشان المقدر وكانت الجلة التي بعدها تفسع الذلك الضمر فنا على هذا مازد خولها (على الجلة) (السالحة لانتكون مفسرة لضمير الشان) (مطلقا) (سوامكانت) أي تلك الحملة (اسمة) تحواشهدان لااله الاالة (او تعلية وداخلا) اي على تقد ر كونها قملة سو الكان (ضاها) من الفعل الذي (على المبتدأ والخيراوغير داخل) على المبتدأ والحير (وشذاعمالها) (اي اعمال المفتوحة الخففة) (في غيره) (اي في غير ضمير الشان ولكته قد حكى يمض اهل اللغة اعمالها) أي اعمال الفتوحة (في الضمير في السعة) اي في سعة الكلام (تحوقولهم اظن انك) بسكون النون مخففة (قائم واحسبانه) بسكون النوز مخففة ايضا (ذاهب وهذم) وهواشارة الى اعمالها في الضمر وانت اعتار الخروه وقوله (رواية شاذة) أي خارجة عن القياس (غيرمعروفة) بل المعروفة بتشديدالنون فيهما (واما في الضرورة) بني اما عمال المفتوحة الخففة في غيرضمير الشان (عِلم) اي كلام البلغاء (في المضمر فقط قال الشاعر وفلو الك) تخفيف النون (في يوم الرخاء سألتي، فراقك لم محل وانتصديق) لرخي القصر مصدر رخي البال اي واسع الحال وفي الصحاح بقال دخي البال اى واسع الحال بين الرشام للدو الصديق يستوى فيه المذكر والمؤنث تشبها له يفعبل عمى المفعول يصف الشاعر تغسه بالجودوموافقة الحبيب ويقول لوانك يامحو بةفي الرخاء والسعة الذى لا يوجب الرقة سألتى ان افارقك اجيد لك لكراحتي لردسؤ الك وحرصاعلي رضاكم شرع في بيان اللوازم التي تلزم المفتوحة فقال (ويلزمها) (اى المفتوحة المحففة) وهذا تفسير للضمير المتصوب وقوله (حال كونهامقرونة) الإشارة إلى ان قوله (مع الفعل) حال من مفعول يلزم وقوله (اى الغمل المتصرف) تفسير للفعل الذي تفاونه وانحاقال حال كونها مقرونة ولم يقل حالكونها داخلة لانتلك الخففة ايست بداخلة في الغعل بلعى داخلة في ضعير الشان المقدركا حرفت ايشااشارة الحان المرادبه هوالفعل المتصرف يخرينة ذكره مطلقافانه يصرف الحاامل الذى هوالمتصرف اى الذى له مصدر و بقر بنة لزوم ماسيأ نى من الحروف لها لتحصيل الفرق بنياو بين المصدرية لاشتراكه مافي الدخول في الفعل والذي محتاج الى الفرق هو الفعل الذي لهمصدروهوالفعل المتصرف (بخلاف غير المتصرف مثل) قوله تسالى (دوان ليس للااسان الاماسى،) وقوله تعالى (دوان عسى ان يكون قداقترب اجلهم،) قان لفظ ان في المثالين غنف قطما ولاعتمل المدربة فاله لامصدراليس وعسىحتى محتمل أها ولاحاجة الى الفرق فلايلز ممايلزم مع المتصرف وقوله (السين) بالرقع (فاعل يلزمها) يعنى يلزم السين وماذكر بمدهاذا كانت مقرونة مع الفعل المتصرف (نحو) قوله تعالى (و علم ان سيكون منكم مرضى،) فالمُففة في هذه الآية دخلت على الضمير المقدر وجملة أن سيكون مفسرة له وعلامة كونها مخففة هى دخول السين في ذلك الفعل فالملوكان التركب علم ان بكون الغير السين إخرق بين كونها عنفة وين كونها مصدرية فاتعلا كان الفعل ههنا مصدر وهوالكون

ال عبارةالمي توم. خـ لاف المق الحركاً تری نم اما کانت التبابت ممشد المدر الحلاف فمطلق الميق كازالانسب الأكتفاء يقوله خلافا المبرد والكمائي توله فلا يلزمالحذور المذكور يىنى بە ماسىبق من لزوم اجتمام عاملين على احراب واحسد وفيسه نظر اما اولا فيلان علة امتنام ذلك ان عامل النحو عبدمكااؤار الحتبق والاثر الواحدالذي لايفيزه لايصاد عن مؤثرين استقليل فيالشأثير كا همو المدحكور ق مبلم الاصول لاة يستنى بكل واحد منهسأ من الآخر فيمان من احتياجه الهما ميا استناؤه عنيا مسا وذاك كاثم سواه ظهر الأعراب اولم يظهر واما كاتيا فلاز البامل عند الكيائي في غير ان ماكان عاملا في خبر المشدأ لان ان واخواتهالانسل عند الكوفيين في الحسبر فالسامل في خبر ان اسسها لان المبتدأوا فتريواضان عنده قلا لمزم

مسدود اثر عن مؤثرين وسدمب الفراءة.ذاك مدمب الكسائي كا مرح به الرشي وضيره غلايازمه ايضأ توارد المتقلق عل ائر واحد سبواه ظهر الاعراب او لم يظهر وأنما الملة ق ذاك ما سبق من اختلاف النظر في كون التي الواحد غوا لامين ةوله ولان كثما من الاسماء لايظهر فيه الخ فيسل حسدًا لا ينني من اعتبار طرد الباب كا هو ظباعر المسارة فلا محسن مثابلة بطرد الباب وليس اعي لان طرد الساب مأخب فالنظر الى صورةالاهمال مطلقا بخلاف ذلك الوجه الناطق بكون التعد المالاحقاروالاعتباط فاته وان تضميز طدد المال لكنه بالنظر الى يمش مبواد الاعمال توله ای من الافعال التي من دواخل المبتدأ والحير لا غير قيــل ادرج لا غير بقرينة قوله خلاة فكوندين قالتميم دنسا الما اعترش به الرشي حيث قال قوله المن

احتاج الىاافر فولما دخلت السين علم اماليست بمصدرية لان الكون مصدر يكون لامصدر سيكون (اوسوف) اى اويازمها سوف (كقول الشاعر دواعلم فعلم المرء ينقعه انسوف يأتىكلماقدراء) فازان الحننة كانت مقرونة بيأتى وحوضل أممحدو وحوالاتيانوانا دخلت سوف الرانها عنمفة وليست بمصدرية بلحى داخلة على ضميرالشان وجملة سوف يأتى مفسرقله والزمع سلتهامفمول لتوله اعلموقائم مقام المفمولين (اوقد) اى اويلزمها معالنظ قد (عو) قولة تعالى (وليهم ان قدا بلتو أرسالات رجم، ولزوم هذما لامو والثلاثة) يغىالسن وسوف وقد (للفرق بين المخففة وبين ان المسدرية الناصية وليكون) اى حذه الامود (كالموضمن النون الحذوفة)(اوحرف الني) اي اويلزممه حرف الني (تحوقوله تعالى (داهلا برون ان لا يرجع اليم،) قولالان الافي هذه الاية مركبة من ان ولا و لما قرى برجع فالقراءة المواثرة بالرفع علم أنها ليست عصدية ناصبة فانها لوكانت مصدرية القرى بالمنصب ولماكان بين لزوم الامور الثلانة وين حرف الني فرق علة المزوم قال (وليس لزوم حرف النفي الاليكون إمنى) الازوم حرف النفي ايس لمايلزم به امورالثلاتة الساخة لانالزومها لوجهين احدها ففرق والاخرالموش ولزوم حرف النني ليسكذك بلءولأيكون لازما الالكون (كالموض من النون المحذوفة وأعاخص له (فالهلا يحصل بمجرده)اى بمجرد وجود حرف النفي (الفرق بين الخذفة والمصدرية فايه) اى حرف النفي (عجمهم عكل منهما) اي مم كل من المخففة والمصدرية كافي قوله تعالى لئلا يكون وقوله والالتبدراء وامثاله (فالغارق)ى غين الاشتراك بحصل الفرق (بيهما) منى ولفظا (اما) اى الفارق (من حيث المنى فلانه ان عنى اى ان اديد (4) اى بحرف الني والاستقبال اى الني في الاستقبال (فهر) اي مادة الالفوالنون (المُفنة والا) اي وان لم يشي به الاستقبال (فهي المصدرية واما)الغارق (من حيث الافظ قلائه الكان الفسل النفي منصوبانهي المصدرية والا)اى والالم يكن منصوبابل مر فوعا كافي أوله تعالى الا يرجع (فعي الخففة) (وكأن) اي من هذه الحروف النى عدت من الحروف المشهة موضوعة (التشبيه ولما كانت هذه الحروف مخالفة لماسق من الحرفين في الحبرية والانشائية اشاراليه مقوله (اى لانشائه)اى التنبيه بنى ان التشبيه حاصل به ولمااختلف النحاقل انهاهل عى حرف برأسه او مركة من الحرفين بينه بقوله وهى)اى وكلة كأد (حرف برأسه على الصحيم) عن المذهب (حلا) اى لا باعولة (على اخواتها) فان اخواتها من لمل وليت وغيرها حروف برأسها بالاتفاق وهي كذلك وقوله (ولان الاصل معطوف على قوله حلايني استدل صاحب هذا المذهب على عدم تركيها يوجهين احدها ماذكروالثاني ازالاصل في الحروف (عدم التركيب ومذهب الحليل) يعني ازالمذهب النبر الصحبح هوماذهب اليه الخليل وهو (انها) اى كلة كأن (مركبة من الكاف وان المكدورة واصلها كان مكم الهدزة وانما عين المكسورة دون المفتوحة لان الجلة التي بعدها باقية على ماهي عليه و لم تنفير بدخولها (واصل كأن زيدالاسد) هو (اززيدا كالاسد)وهذا

اخبار لاانشاءلاته اخره ان زهدا مشه بالاسد (قدمت الكاف) اي على ان (ايعلم انشاء التشيبه من اول الاص) كاهوشأن الالشائية (وفتحت الهمزة) اي همزة ان (لان الكاف في الاصل حارة وان خرجت) اى ولو خرجت (عن حكم الجارة) لكونها جزء كلة والحارة تكون مستقلة فيكونها حرقا (والحارة الماتدخل على المفرد) اي الاصل اله اذا ارمد ادخال الجارة على مادة الالف والنون تغتج الهمزة فيافان الجارة تدحل على مفر دحقيقة اوعلى ماهو مفر دحكما فاحتاج الى تفير الجلة والمفرة الجملة أنما هي المفتوحة (فراعوا) اي اعتبروا (الصورة) اي في صورتها على قدرالامكان (وفتحوا الهمزة وان كان العني) اي ولو كان المني الذي اربد سا (على الكسم) (وتخفف) (اي كأن) كما تخفف اخواتها من التونيات (تلفي) (عن العمل) (على) (الاستعمال) (الافسح) (لحروجها) يني وجه الفائها بالفعل كونها خارجة (عن الشابة لفوات فتحة الاخر) بسداقتضاء السكون بسب التخفيف (كقول الشاعر و ونحرمشرق الله ن ، كأن بُدماه حقال ») والواد في ونحر واورب ونحر محر ورساوالنحر بمني الصدر ومشم ق اللون بالجر صفة يعني وبصدر مشرق اللون لقبته وكأن مخففة وثدياه تثنية تدى وهومضاف المالضميرالراجع المصاحبالصدر وكما وقعتالرواية بالالف علم الهالم تسل فانهالو عملت يقتضى ان يقرأ بالياء هذا اذالم تسلها (وان احملتها) اى ان اعملت كأن (قلتكأن نديه) باليا، لانه خنفيان تكون الثنية منصوبة (لكنه) اي لكن القرارة باليا. (يسل على الاستعمال النير الافسح) فيكون اعمالها على النير الافسم (لماغرفت) وهوفوات المشابهة ولماكانتكأن فيصورة المفتوحة وقدهرف حال المحففة المقتوحة بانيالا تسل في الظاهر المد تخفيفها مع انهالا تنفك عن المعل فاضطروا الى ان عيلوها عاملة في ضمير الشان المقدر لثلا تفرت عن السل فراعه تلك المتاعدة في كأن كذلك واليه اشار بقوله (واذالم تسلها لفظا) كافيان المفتوحة حين تخفيفها (ففيها) اى فحنئذ عنف إن وجدفي كأن الخففة (ضميرشان مقدر عندهم كافيان) المنتوحة (الخففة ومجوزان يكون) اى كأن الخففة (غيرمقدر بسدها الضمير) يمني لا يحتاج الى عدا التقدر (لمدمالداعيانيه) اي الى تقديره في كأن (كاكان) احتيج اله (فان) المنتوحة (الخففة)فانالداعي فالمنتوحة الى التقدير عدم الفكا كهاعن السل في جيم المغات وكأن ليستكذلك فانها مانماه عن العمل فى الافصيح قال العصام وهذا هو الموافق لمارة المتزمهنا حدث قال المصنف ههنا وتخنف فتممل في ضمير شأن مقدر ولم يقل هنا كذلك بل قال وتخفف فتاغى على الافصح وايعنا موافق لسيارته في يحت ضمير الشان حيث قالر وحذفه منصو باضعف الامع انه اذاخففت التهي يني انه حصر حذف ضمير الشان في ان المفتوحة دون غيرها (ولكن) اختلفوا في تركيها وعدمه فيها ايشا حيث قال (وهي عدالبسريين مفردة) اى حرف برأسها للوجهين الساهين (وقال الكوفون هي مركة

ومجوز دغولها ملي قسل من المسأل المشذأ لسروجه والاولى ان خوله واذا دخلت صلى ضل من انساله المبتداء لكن عدم دغولها على جيم الفعل اوجب كونه من تواسخ الابتداء لا تقول قوله لاغير وال افاد وجبوب دخولها على ضل من أضال البشهأ أبكار اوجب دخولها مرار الاسم ومو Jas Wil Jack الراد لا ضع من الإضال اذ جواز دغواية على الاسر علم من بيان جواز الألفاء والاعمال فاته لا يكون الا اذا دخل على الأسم واعا قال من دراعل المتبدأ والحبرولم مكتف شيوله من دواغل ألبتدأ لثلا يشوهم اختصاص مموله عشل ان كان زيد لقائما أدون ال كال قائما لريد وما وجدنا في الرخى ذاك الأعتراض والماكلات ملدا فاذا دخلت المنفة على الغمل أزم عند الصرية ڪوله من تواسخ المبتدأ حق لا يخرج من اسلها بالكلية

والكونيون يعممون جواز دخوایا علی الانسال تاسا. واظن الرشي اعلى كيا بمن يعترض عتلمذا الاعتراض وقدله وأغبا فال من دواخيل المتدأ والمنير الح بمأ لا النفت أآله توله وصدر مشرق الحول كاك تدمان حتمان الثرق عن اشاء، والتدى بغثم الثاء وبكسر خاص الرأة اد مام ومؤنث وألحتة بالضم وهاء من خشب والجسم حتى كما في القاموس والطاهر حتشان وتدأ اي اله مثل غصيان ولا يصم ان بكون كنية حتى جما اذجم مكسر سوى ماعل سيفة مثنى الجوع يمع تنبة بتأويل فرقتين لانه لا يشاسب معنى اذلا وجه لجم الحته ق تشببة الثدي اذليس حسن التدي في كونسا عطبة عَادِ النظم مكذا قيل وليس بذاك لثيوم مثلاً ذلك في كلامهم عيث لابدعى ظيورخلانه أمالاق يستسأللسم قد وقع وتحر موقع مسلو ونيه واعلم أنالرض كال واذا خففت

من لا) ای النافیة (و) من (الکسورة) المشددة (المعدرة) ای التي صدرت (بالکاف الزائدة واصله لأكأن فنقلت كسرة الهدرة المالكاف وحذفت الهمزة) فمار لكن يكسر الكاف وتشد مدالنون (فكلمة) يسنى تكون م كة لانكل جزء من لفظه بدل على جزء معناه فاز (لا) النافية (فيدان مايمدها) اي ان حكم مايمدها من الجلة (ليس كا) اي كحكم ما (قبلها بل هو) اى مابعدها (غالف له) اى لماقيلها (فياو اسامًا وكلة ان تحقق مضمون مابعدها) أى ان الجزءالثاني الذي هوكلذان فدمنني آخروهو تحقق مضمون مابعدهاو التحقق يوافق المقاء لانهمقام تأكيدو تحقرق لان السابق اوهم خلاف مضمون الجلة فالسامع اعتقد خلافه اوتردد فيه واعترض الفراء على قولهم فنقلت كسرة الهمزة بالهافقل الحركة الى المنحر الكذافي العصام فتوله لكن مبتدأ وخبر مقوله (الاستدراك) وفسر مالهندى بانه طلب درك السامع بدفع ماعسى ان سوهمه فجمل الين الطلب لكن هذا النفسير لا يوافق ماني الصحاح حيث قال فلاستدر الدمافات ونداركه عمني كون لكن لاستذراك مافات المتكلم بالهام كلامه ماليس بواقع بإبراد دفعالكلابالمتوهم وفسر مالشارح بمايوافق لهذافقال (ومنى الاستدراك دفع توهم يتولد من إلىكلام المتقدم فاذا قات حاءتي وبدفكانه توهم ان عمرا ايضاجا الدا ينهما من الالفة فرفعت) انت (ذاك الوهم بقولك لكن عمرا لم يحيي و لمافرغ من بيان ممناه شرع في بيان موضع استمىاله فقال (تتوسط) (اى لكن) يتى اله يدخل (بين كالامين متفايرين) (نفياً واثبانا) بعني المكان الكلام الذي قبلها نفياً يكون مابعدها اثبانا وبالمكس (معني) وفسره بقوله (اىتفايرا معنوبا) للإشارة الىانه مفدول مطلق بيان لنوع التفاير وهو التدار المنوى بعنى لايشترط فيالتهار بينهما ان يكونا متناوين تناوا لفظيا بل يكؤرف التنابر المسوى سوا، وجدمه التنابر في اللفظ اولا واليه اشار هوله (والضروري) أي الذي فيدالتنار بنها بالضرورة (هو) التنابر (المنوىولهذا اقتصر) اي المسنف (عليه) ولم يكتف بالأطلاق اذى منيدالتنا برالكامل وهوالتنابر اللفظي (والاسطى) اى والتار اللفظى (نديكون) كنق صريحا اى قديوجد (نحوجا فى زيدلكن عمرا لم يحيث فانجانى منايرلنوله يجي لفظا ومنى (وقدلايكون) اى وقدلا يوجدالتنابر الفظى (تحو زيد حاضر لكن عمرا غائب) فإن الحكمين منفقان في الأثبات لكن ما فيده قوله حاضر مغابر لما فيده قوله غائب فكأنه قال زبد حاضر لكن عمرا غيرحاضر (وتخفف (اىلكن) (فتلنى) (عن الممل لخروجها) اى لخروج كاة لكن بسبب التخفيف (عن المشاسة (اي عن المشاسة بالفعل الني عي سبب لعملها وانما تلفي عن العمل ولم عجز اعمالها في المقدر اعتبار الأصلها لانها لما خفقت وخرجت عن المشابهة (فاشهت الماطفة لفظا ومعنى) اى وبعد خروجها اشهت شيئا آخر غرعامل وهولكن العاطفة فانها لماحصل فها المشاسةلها (فاجريت) اى لكن (بحراها) اى بجرى لكن الماطفة امامشابهها لفظافظاهم والمامني بمنى الاستدراك (يخلاف ازوان الخنفتين) بنى المكسورة الحففة والمفتوحة

لخففة (فانه) ي لان الشان (لدر لهما) اي للمكورة الخبقة والمتوحة المحيفة (ما احرينا عله) من إن مادة الإلف والنون مخالفة له ما يعدا لتخفيف فالهما يعدا لتخفيف وان خرجتا عن الشابة لكن إمحدل لهمامشابية اخرى بحرف غيرعامل متلهما هذافي النسخ الكثرة من غرقيد (وفي بعض النسخ) سيدقوله (على الاكثر) يمنى قتانى على الاكثر (وكأم) اى اظن إنه (اشارة الى ما حام عن يونس والاختش من اله يجوز اعمالها) اى اعمال لكن بعد التخفيف (قياساعلى اخواتها المحففة) وهي الدوان وكأن وقوله (وقال الشارح الرضي) اشارةالي ضعفه والي ترجيح النسخة يني إن الشارح الرضي ضعف اعمالها ساء على ماحاه متهما فقال (و لااعرف له) أي للاعمال بعد التخفيف (شاهدا) اي كلامامنقو لاعن الباغاء (و بجو زممها) اى معرلكن (منددة) اى هذا الجوازشاول لهاسوا مكانت منددة (و مخففة) (الواو) مثل قوله تعاله وولكن اكثرهم لايشكرون، وقوله تعالى و ولكن كانوانفسهم، (وهي) ايتلك الواو التي دخلت على لكن (المالمعلف الجُلة على الجُلة) بان بعطم قوله لكن اكثرهمان تكون مع اسمها وخبرها جلة معطوفة على ماقبلها (وامااعثراضية وجعل الشارح الرضى الاخير) اىكونها اعتراضية (اظهر) من كونها عاطفة من حيث المني وان كان كونها عاطفة اظهر من حيث اللفظ ولعلى وجه الاظهرية أن الاعتراض متعلق عاقبله واعاية تى ماند ض من الاغراض كالناكد وغيره والاستدراك من جلة الاغراض فيكون البق الاعتراض (وايت) اى هذا الحرف الذي هومن الحروف الستة موضوع (التمني) (اى لانشائه فتدخل) تفريع لكونها موضوعة لانشامالتني بعني انهااذا كانت موضوعة له عوزدخولها (على المكن) اي على امر عكن لكن بشرطان يكون بعيد الحصول حقيقة نحو ليتالخيل عجوز لتحصل المقابل بنهما وين لمل حيث كان المكن في جواز دخول النمني مشروطا بكونه غيرمرجو وفى جواذ دخول الترجي مرجوا (نحوليت زيداقائم وعلى المستحيل) اى وعلى الامرالمستحيل (نحوليت الشباب يعود يوما) فانعود الشباب مستحدل عادة ولما كان بين المحققين وبين القراء خلاف تركب وقعرفيه الجز آن اللذان بعد ليتمتصوبين فيان الجزءالثاني هل هومنصوب بليت او بمحذوف ذكره المصنف بقوله (والماذالقراء ليت زبداقاتما) (منصب المعمولين) وبالهمامعمولان اليت (مناءعلى ان ليت للتمني فكأنه قيل أيمني زيداقاتما) ولماكان لبت داخلا على الجلة وكان النمي راجمالي الاسناد ولإنصب دلالة تركيب زبدا قائما على متى أنمى زيدا فسر مالشارح بقوله (اى اتمناه كانَّنا على صُفة الْقَيام) يعني منى أنني الذي دل عليه ليت متملق بالكون الذي • والمفيدي في الاسنادلانه داخل على القيام الذي دل عليه قاعما (فالجزآن) اي فذهب الفراء الى ان هذين الجزئين (منصوبان على المفعولية بمنى أيت) ثم حكى مذهب الكسائي في مثل هذا التركيب فقال (واحاز الكماثي نصب الجزء الثاني سقد يركان اي) يهني تقديره (ليت زيدا كان قائماو مسكهما) اى ماتمسك ١٠ الفراء والكماثي في احازة نصب الجزئين هو (قول الشاعر وبالبت ايام المبا

كان فالالمصم الناؤما وقد اء كان ورد به وشاءاحك وقال وصدو منه قالعركان ثديبه حقان وحيكونوكلام الشارح قدس سره وتقله نظ وكأنه اعتدى ذلك على وابة الهندى فالهقال فتلف من الممل نحو وصدرمترقكأذ تدياء حتمان توله واللفظى قديكون نحو عادتی ڈید آکن حمرا لم يحق قبل مدا المثال مماائيته الرضى واحكمه الفراء حيث وقع فيه وان ربك لدرفضل على الناس والكن أكثر الناس لا بشـكرون فنا فاتماني القاموس لعمته حيث قال ولكن وتخفف حرف يتبديه النغ للاستشراك والصنيق عالا يلتفت الها ويذبني ان يعلم ان الكلامين التضارين لا مجب بتضادا تضادا حقيقيا بل يكني تنافيما ق الجلة كما في الاية المذكورة قال مدم التكر لايناني الافغال برلابنات أذا اللائق ان يشكروا منا ولا يخن ماق الكلام مع صاحب الثاءوس اذذكر وصف لئم: لايناق تبوت وصف آخ له قدله فالحز آل

منصوبان طيالمتمولة تيللا وجه على منا الغصيص احازة ليث ربدا قاعا بالفراء لان أجارته متفق علمها أكن توجيه مختلف فيه فعنداً لقراءمنصوبال عنى ابت وعند الكسائي نسب الشاني بكان المتدرة وهندالمنقن بالحالة فالوحمه أن الفراء يمسل ليت تشبيها يأتيت أم هذا من مواقع وجوب خاشق كان هند الكالى ومواقع حيذف عامل الحيال ودويا عند المحقةش وليس الامركازمه لان الخصص بالفراء هوجواز تصماليونن لكونها بمن انمن لان الفراء أجاز التركيب وكولاالاسبين متصوبين بای عامل کان خاصة كفومذا عالانخطر بالبال ولا يساعده سرق المقال قوله اركان اشتهر ذاك الرجل بابى المنوار فصہ ان محکی ٹی الإحدال الثلث مالياء قبل ومنه ما رقم في كتابه على وشيافة عه کته طان او طال قوله والافلا حاجة الىالتأويل بعد ماجزء وجود الجربها وحكم بشدودة قبل الجزم وجود الجرليد هذا التأويل والحاجة الى

رواجعاه) فالحز ،الأول لفظ المام والثانى لفظ رواجعا وكلاها وقعامتمه بين في قوله (فالفراء يقول مناه اتني ايام الصبا رواجعاوالكسائي يقول اي ليت) ايام الصباكات رواجهاوالحققون)رمهم الصنف(على ان رواجها منصوب على الهجال من الضمير المستكن فىخبرها المحذوف) اى خبرليت (اى لبت المام العبا) فقوله الماسم لبت وقوله (الما) متعلق بخبره وهوقوله (اىكائنة لناحال كونهارواجما) اى هوحال من الضمير المستكن فيكائنة واعلم انالفظ كان بحذوف عندالكسائى وعندالحققين وعدوا هذا الحذف مبالمواضع التي حذف فيهاكان وجوبا لكن عندالكمائي منااوافع التي وجب فهاحذفكان وعند المحتقين من المواقع التي حذف فها عامل الحال وجوياكنا في العصام (ولمل للرّجي)(ايلانشائه ولآبدخل) اي أمل (على المستحيل) وكذاعلي المكن الفير الموجود ولماكان مقابل المستحيل هوالامرالمكن سواء كانص جوا اولا وليس المرادب المعالق احتاج الى سان منى الترجى فقال (ومعناه) اى منى الترجى (توقع امرمرجو) اى انتظار للامرالذي يرجى وقوعه (١و) توقع امر (مخوف) اى او انتظاد للامرالذي خبف من وقوعه مثال الامرالذي يرجى (كقوله تعالى ولملكم تفلحون و) مثال الامرالخوف كقوله تعالى (ولعل الساعة قريب ووالغالب) اى غالب الاستعمال فيه (حوالاول) اى دخوله على اص مرجو ولما كان في استعمال لعنان احدم ما ان ما بعده متصوب واله حرف ناصب ومن الحروف الشهة وهى اللغة المقبولة المستعملة وثانيتهماان مابعده مجرور واله حروف وهي اللغة الشاذة اشاراليه يقوله (وشفا لجربها) (اي بكلمة لعل كاجاء) اي الجربها (فاللغة المقياية) اىاللغةالمنسوبةإلى عقيل وحوبضماليينالمهملة وفتحالقاف بالمتصغير اسمقييلة (وانشدال براني فيذاك) اى انشدشمرا يتضمن استمال لمل جارا وهوقوله (دو داع دعايا من مجبب الى الندى ، فلم يستجبه عندذاك مجيب ، فقلت ادع اخرى وارفع العوت دعوة ، لمل الى الموارمنك قريب، فقوله وداع يحتمل ان يكون مرفوعا تقدير اعلى اله مبتدأ وازيكون مجرورا بواب رب فقوله دعاخبرعلى الاول وصفة على النانى والندى جنتجالنون النمة وابى المغوار لماوقع بالباءعم انلط مستعملة هنا بالجارة والمغوار بكسر الميرالم يستجبه مجيب عندذاك وهذا كناية عن كثرة فقراءاهل تلك المبلدة فقلت للمنادى ادع دعو تاخرى وارفع سوئك بها اكثر من سوت النداءالاوللاني ارجوان بكون ابو المفوارقر سامنك فيستع صوتك ويجيبك (واجيبعه)اى اجيب عن انشاد السيراف (وانه) لانسلران يكون انشاده والاعلى استعمالها جارة لاته (محتمل ان يكون) اى استعمال ايى فى الى المنوار (على سبيل الحكاية) لانه انشاد والانشاد قراءة شعر الغير فيجوز ان تكون قراءته بالياء حكاية عن منت الالالتزامه لتلك اللهة (كفاقال المسنف في شرحه يسى) اى رمد (انه)اى الفظ أبى المنوار (وقم مجرورا في موضع آخر فالشاعر حكام على ما كان عليه اوكان) اى ويحتمل ان يكون (اشهر ذاك الرجل بالى المنوار باليام) ويكون لفظ اى منصوبا على

الهانم لمل وقريب خبرا له لكنه استعمل لفظ ابي في على النصب بناه على شهرته بذلك (فيحيان محكى في الاحوال الثلاث إلياء) فإلا مجوز ان يكون منصوبا لكنه ترجع نصه لترجم استعمال اللفظ الاشهر فانه اذااشتهر أفقط محال يستعمل عليافي الاحوال الثلاثكا يقال كتبءل إن ابوطالب بالواومع ان المقتضى ان يستعمل بالياء لكون مضافا اليه للابن وقوله (ولمل مرادالسنف) الخرجواب عماوردعلى تأويل المصنف قي شرح الكافية إنه بعد حكمه مالشذوذ الاحاجة المهقد التأويل فاحاد عنه أفي اظن ان يكون مرا دالمنف (عاذكره من التأويل ان هذا البيت بحتمل ان لأيكون من قبيل) هذه (اللغة الشاذة) بل هو مستعمل على اللغة القبولة والى المفوار منصوب بلمل لكن الموقع قول شاعر آخر بجرورا حكاءهذا الشاعربينه (والأ) اى ولم بكن مراد الصنف هذا (فلاحاجة) اى أورد عليه إله لاحاجة (الى التأويل بعد ماجرم) أى بعد ماحكم المصنف نفسه حز ما (يوجو دالجرب) اى يوجود لفة نقع كاة المل جارة فيها (و حكم) اى بعدما حكم (بشذوذه) فحند في مل قول الشاعر على تلك الأمة الشاذة فلم يحتج الى تطبيقه على اللغة القوية ولما فرغ من الحروف المشهة شرع في مباحث الحروف الماطنة فقال (الحروف العاطنة) فالحروف مبتدأ والعاطنة مفتها دقوله الواو معماعطف عليه خبره ولمالم بمرفه المصنف بتعريف خاص علمائه احال على معناها اللغوى فاشار الشارح اليه مقوله (المطلب في الاغة الأمالة) إي جمل الشي ما الا الى شي آخر ينى ازمناه في اللغة لا إمالة مطلقا وفي عرف النحاة امالة المطوف الى المعلوف علمه كذا في الامتحان واليه اشار خوله (ولما كانت هذه الحروف ثميل المعلوف الي المعلوف عليه)اى اماق الحكم والاعراب كافي عملف المفرد على المفرد او في الحصول كافي عملف الجملة على الجملة كذا فيبعض الحواشي وفي العصام عتمل ان تكون هذه الحروف سميت بالانها عمل العامل الى المعطوف والنَّا (سَمِت عاطفةُ وهي) اي تلك الحروف (الواو والفاه وثم وحتى واواما) (بكسرالهمزة) احتراذعن اماختحها فأنه ليس بساطف (وامولاو بل ولكن)يسكون النون هذا ماعدعندا لجمهور(وعدبعضهم) ای زادبعضهم(ای) ای کلةای(المنسرة)بکسرالسین إرمها) اى من الحروف العاطفة وهوالسكاكي وصاحب المستوفى وابو المباس المبردواليه ذهب الكوفيون واماا بلمهور فلايعدونها منهالانها لوكانت عاطفة لماوقع مابعدها مفسرا للضمير الجرورمن غيراعادمًا لجار والمرفوع المتصل من غيرتاً كيد بالمفصل (وعندالاكثرين) اي واماعند أكثرالتحاة فليست تلك الكلمة من الحروف الساطفة بل عندهم (ان مايمدها) اي للغفااذي يتم بعدكمة أى (عطب بيازلما) أى المنظالة ي يقع (قبلها) أي كلة أي وعد مذنخ البعض تكون آلحروف الماطفة احدعشر حرفا وبمضهم نفوها كاقال (كاذهب) ي ان المحالف العجمهو رمذهبان احدها المذهب الذي ذكرناه والاخر المذهب افذي بذكر قوله (مضر آخر الى ان بل القريده المفرد) مواء وقت بعد الإيجاب (محوجاء في زيد بل عمرو) او وقت بعد النفي(و) هو نحوقوله (ماجا في ذيدبل عمروليست) اي ليست كلة بل التي تنصف سلك الصفة

التأول لثلا غالءمر لمل للاشكال فيه مع أله لاستدل الا هذا البيت الواقع من عليلي وقيهمافيه والمنقد الخالى منه تواك أن الحسكم بتسدود الجربها نظر الى الظامر لا يقتفي الجزع يوجودعتا الجو الاترى المسداد تواك وحرحا كإقءذا البيت شاذ وقديقال لاجربل ورد على مبل الحكاية غوله كاذهب بمض آخر الى أن الح قبل ماهو المثبت في الكتب ال بس الفاة ذهباليه اما انهم بعض آخر علم سر مله رسول ي كشب النموان يمنى العاد دُمبوا إلى إل اىمن حروف العلف وذهب بعضهم ألحان بل ليست منها وحذاصر ع فها ذكره الشارح الاترى انه لو لاكدا لتيلينس العاد ذعب الى هندين الأمرين تبوله ولس الراد اجتمام المطوف والمطوف عليه ق والقمل قيل الاولى فيه في الحكم ليشمل زيد وحرو انسانان وهذاليس بني قوله فقواك جائس زيد وعمرو او نسبرو او تم عمود ای حصیل النمل من كلهما

ميتدأ لاخبرله لانقوله اىحصل تفسير جاءتى زبد آدنهو عنزلة معاف البيان لاالحتر وأعاوتم ف المقل كلام الرضى غيرتام فانه قال فقواك جاءئی زید و *ه*رو او غبرو ادمٌ خرو ای حصل الفعل من كامها مخبلاف حاءتي زيدا وحرواى عصلالفنل من احدما دون الآخر فالحبراوله بخلاف الح فقبل الش وظرر ما قبل توله مخلاف الزاما فافتصر عليه كذآ قيل ولعل ای من الساسم اوطنيان التروائصواب عنني قبوله والفياء الترتيب أي العبم مع الترتيب بدير مهلة قيل فان قلت معني الترتيب التساب التي الى المطوق عليه قبط المطوف مثلا فالترتيب يشمل على معني الجسم فلا حاجة الى حسل قوله الترتيب على معنى للبدع معالة تيب معانه بسد عن المارد قل النزيب فسد يكون بترثيب نسبة التكلم وقد كون الترتيب ق الذكر فلا يستلزم الجمم واشار الى خلل صارة المس هوله بنبر مهلة ونبه عبل اله قات منية ئيد لا بد منه لا تقبول يقيم من مقابلته مع قبوله

إمنيا) اي م: الحروف العاطفة (لانما بعدها) اي لان ما بعد بل حين وقوعها في عطف المفرد على المفرد (مدل غلط عاقلها ومدل الفلط بدونها) اى مدون كمة بل (غرفصيع واما)اى واما دل الفط (معها) مع كلة بل (فقصيت معارد) اي مستعمل استعمل لا الحر اديا (كلامهم لانها) عكاة ال في مثل هذا (موضوعة لتداوك مثل حقاالغلط) وحاصله الالراد الرادها تسحيح تركيب دل الغلط الاان المراد جالعلف ويمكن ان عجاب ان تصحيع المذكور بالعطف لاببل بجردة فتكون عاطفة ايضائم شرع في خصيل كل مهانى معانيها الخصوصة فغال (فالاربعةالاول) بضم الهمزة وتتعالواو جم الاولى صفة الاربعة والمرادبها الواو والفاءوم وحتى بنى عدمالاربعة موضوعة (المجمع) والرادمن الجع (اهم عن ان يكون) جِما(مطلَّقا) ايمن ندر ملاحظة الترثيب كماهو واقع في الواو (اومَّم ترتيب) كما في النلاثة الباقية وسواءكان النرتيب ايعنا مطلقا اومعالمهلة آومع ملاحظة آلجزئية كالمتعرف واعا فسرالجم بكذالكون شاملا للاربعة وقوله (ومرآدالنحاة بالجم) بيان لتصحيح التفسير بنى أتماصح تفسيرا لجمع عاقلنالان مرادالنحاة (همتا) من قولهم هذمالاربعة ما فابل احدالامر ين بني (ان لا يكون) ذلك الحروف (لاحدال ينين او الأشياكا كانت) كلة (اوواما) يني غرسةالمقابلة وقوله (وليس المراد) معطوف على قوله مرادالمحاة وبيان لتصحيح الحلاق الجعف الاربعة على الاشتراك وذات الاشتراك لا يحصل الابان يقول ليس مرادهم الجم مو (اجماع المعلوف والمعلوف عليه في الفعل) بان يكون (زمان) واحد(او) في (مَكَّان) واحدَّقاته لوكانالمرادهذا الاجتباع لم يجزان ِعال انالفا. وثم للجمع فانه فيتركب حانى زند فعمرولا عبوز ان قاليان زنداوعمرا اجتمعافي الجيئية فىزماوا حديانه ينانى التنقيب والأمهال (فقولك جاءتى زيدو عمروا و) جاءتى زيد (فسروا و) جانى زيد (ئم همرواوحتي همرو) قوله فقواك مبتدأ وقوله (اى حصل الفعل من كلهما) خبره بيني فني قولك جارني زيدالخ سواء عطف عليه بالواو اوبالفاء اوشم ان المجيئية حصلت من زبدوعمر وسواه كان في زمان واحداو في زمانين او في مكان واحداو في مكانين يني المرادبا لجم هذا (لا) ان المراد بهذا القول انه حصل (من احدهم) اي من زيد مثلا (دونالاخر) أي من عمروكما كان في السطف باو ونحوه فأنه لواريدهذا المعني لم يصح ان يقال أنه للجمع تم ميزالمصنف بين ماهو من الاربعة للمطاق وبين ماهو للقيد نحقال (فالواو) اى من الأربة التي للجمع المقابل احدالامرين موضوعة (للجمع) وقوله (مطلقا) الدون الجم لامن الواولآن الاطلاق وصف الجمع ولامنى في ان يكون وصقا المواد (لاترتب فها) (نقوله لاترتيب فها) اي هذا الجلَّة (بيان لاطلاقها) اطلاق الجمية ولذا ترك المعاف بينهما فاته من مقام الفصل (اى لا ترتيب فها) اى في كمة الواو اذا عطف بها (بين المعلوف والمعلوف عليه) وقوله (عنى أنه لايفهم هذا الترتيب منها) بيانلاطلاقهايني ازمىنىاطلاقها عدمالتقييد بالترتيب (وجودا وعدما) اي لاغهم

مهاوجو دالترتيب فيالوافع ولاعدمه فني قراه جاءتى زيدو عمر ولا فهم منه ان الترتيب الواقع مطابق للترتيب الذكرى اوغير مطابق له انها مقيدة بالاطلاق حتى بلزم استعمالها في جيع موادها استعمالا مجازيا ضرورة انه لاتنفك في الصور الحارجة عن التقييد دون الاطلاق كذا في يعض الحواشي (والفاه) موضوعة (للترتيب) رفسر والشارح بقوله (اى الجمع مع الترتيب بغيرمهاة) للإشارة الى ان تقييد الترتيب بقوله للجمع الابدمنه لارالترتيب لآبستازم الجمع فان المؤتيب قديكون بالنسبة الىالمنكام وقد يكون في المذكر فنيكونه للجمع معالترتب اله مجمع المعطوف والمعطوف عليه مع كونالثاني يعقب الاول من غيرمهاة وتراخ حقيقة في الوجود تحوجاني زيد فعمر واوفي الذكر اللفظي لاقىالوجو دالزماني فيكون وقوع المعطوف بمدالمعلوف عليه أنماهو بحسب اللفظ الاان المنبين مرعيان فىالوقوع بحسب نفس الاس وحذا قديقع كثيرا فى عطف المفصل على الجمل فان موضع ذكر النفصيل بعدذكر الاجال نحوقو له تعالى و فقد سألوا موسى اكبر من ذلك فقالو الرياالله جهرة، وقد يكون في غير ذلك كقوله تعالى و ادخلوا ابواب جهام خالدين فيهادبنس متوى المتكبرين وقوله تعالى دواور تناالارض نتبوأ من الجنة حيث لشاء فنم اجر االماماين، لازذكر ذم الني او مدحه يصح بعدذكر ، اواعتبار احقيقة تحوقوله تمالى و ثم خلقنا النطقة علقة فخلفنا الملقة مضغة فخلقنا الضغة عظاماه فان التعقيب هوكون الثانى تعقيب الاول من غير مهلة في حد ما لمعطو فات بالفاء بالنسبة الى ما قبلها حقيقيا للعلم بتراحى مايين اؤمنة الاطوار المذكورة على ماورد في الحديث ولكن لمالم يتخلل بين الطورين آخر اجنى عن النطور اعتبر ذلك تعقيبا وعدالثاني كأنه وتع عقب الاول من غير تراخ هذا ما قالوا فظهرمنه ان الجمع حاصل فىالنرتيب فىالذكر وذلك ان منى الجمع فىالذكر حصول مضوفها فحالذكركما ال منتي الجمع في عطف الجمل حصول مضوفها نفس الامركذا في بعض الحواشي (وثم مثلها) (اي مثل الفاء في مطلق الترتيب) اي لامقيده الذي هو الترتيب بغير مهلة لان ثم وانكانت مشستركة مع الفاء في كونها للجمع الترتيب الاأنها اى لكن كلة ثم (مقرونة) (عملة) وقال المصامان الفاء وثمقد يصلحان لتركيب واحدبان بكون المعطوف امراعتدا وكان انتهاؤه متراخاع المعطوف عليه وابتداؤه عقيبه بالامهاة فلكان تعطف بالفاء تظراالي اتصال ابتدائه بالمطوف عليه وان تعلف بْمُ نظرًا الى بعد انتهاهٔ وتراخياعه النَّهي (وحتى مثلها) (اى مثل ثم فىالترتيب بمهلة غيرانالمهلة في حتى اقل منها في شم) واذا كان كذلك (فهي) اى كلة حتى (متوسطة بين الفاء التي لامهاة أم) اى اسلا (ويين م الفيدة المهلة) وهذا فرق بين م وحقى وقوله (ومسطوفها) اشارة الى فرق آخر (اى المعلوف يحتى) وف إشارة الى ان اضافة المطوف بضمير حتى لادنى ملابسة لان المطوف ايس عمطوف محق لدحى آلة للعطف يمنى ان حتى وان وان كانت مثلها فهاذكر لكن المتبر في العطف بهاان العطوف بها (محسب ما

ومثلها عبلة لانانقول فذاك من متماياة الحاص بالعام وايس كذلك فان الشياوح قدس سره لم يرد الاسان المني ولا بترقف هومؤ زيادة قد مه لان المنادر من الترتيب هو الاصل ولذا قيده في معنى ئر بذلك أمدم سعوله مدوله هارأته لاارشاب في الخهام الوصيل الذي فيالفاء رحدا القبد المذكور ههنا فاوائی به نبه ایشما الكان كلامه مشتملا على مالا حاجة اليه وقول التائل نذلك من مقابلة الحياس والمام منباب الاوهام الظهور المقامق الاحتواء على تقبايل المتباينين ثوله والنرق بين ثم وحتى بعد اشتراكها في الترتيب مم الميلة من وجهين قبل بل من ثلثة اوجه ثالثانها ماتقدم منان أأولة في ستى افل من ثم وكان القائل لم ينصور مني ثوله بعد اشتراكها في التربيب مع الملة والا لما متولّ عدل ذاك توله مكدا في يمش العروح ذكر الرضى فيعث متى الحاره أنه لايجوز في الساطفة كون المطوف غيرالج والأخير

من الملاق له وكانه لم شذكره الشارح ق مذا المتام فتسك ببعض الشروح وقوله ومن حسفا ظهر الخ ودا هلي الحواشي الهندية عل نظر لاته نظر وانكان لايصيم عبل تحتيق الرضي تمشيله العزء حكميا بقرَّله تت البارحة حتى المسباح فاته لايصم دخول الداطية على اللاق العزء اذ لبس الملاق في حكم الجزء لكرلاخلل وجل الجزء اهم من الجزء حقيقة اوحكما ولا المثنا عنه لائه قال الرضى في عث خق الجارة الأما بعد العاطنة يجب ان يكون حزأ مما قبلها *لحو ضربت*القوم حتى زيداا وكزة بالاختلاط نحو ضرخي السادات حق مبيدهم على أنه عكن ان مقال لايصمر دخول متي فلي الصباح معلف على البال باعتبار اله ملاقى الجزء الاغيركا منعه الرضى ويصع باعتبار اندصار عنزلة جز واللمل لكثرة خاطه باللبل في النوم كا احازه الهندى فلا منافأة بين نني الرضى وتعجع الهنسدى ثم ما ذكره وجها لمدم دخول حتى على الملاق تكاف مستنى عنه

اقتضاه وضما) اى وضع - تى وهوكونها موضوعة الغاية (جزه) (قوى اوضعيف من حيث انه قوى اوضيف) قيد بماليكون مصححا لتعلق قوله (من متبوعه) لانه متعلق بالجز التضمنه هذا المدي وقوله (اي متبوع معطوفها) اشار قالي ان الضمر المذكر راجم الى المعلوف وآنما اشترطت بهذا (كيفيد) (اى المعلف بها) اى محتى (قوةً) (في المعطوف) (اوضعفا) (فيه) اي في المعلوف وقوله (اي لدل عام مما) تغسير لقوله ليفيد يني انالمراد بافادة المعلف القوة والضعف دلالنه عليهما لان القوة اوالضف حاصلان فيه قبل العلف بل العلف دل عليه لااله الماد، وقوله (حتى تمنز الجزم اشارة الى ان المفيد لقوة المطوف او صعفه اعامو المعاف محتى لا بغير من المواطف النحق عيزالجز (إاة وة والضعف عن الكل فصار كأنه غيره) اي بسبب عميز حتى ين الجزء والكل صاراي ذلك الجزء مشامها عا هو غراا يكل وان ليكن غره في الحقيقة (قصلح) اى واذا كانذلك الحز مالممز مشام الانمركان صالحًا (الأن محمل غامة) وقوله (والنَّهَاء) عماف تفسير للغاية يعني صَالْحَالان مُجمَل ذلك المعلوف انَّها. (للفعل المتعلق بالكرودل اللهاء لقعل اليه) اى الى ذلك جز ، المعلوف (على شعوله جيما جزاء الكل) المفا برلد لك الجزء المديز الخرج عنه بالعطف في القوة او الضعف مثال الجزء القوى (نحو مات الناف حتى الانباء و) مثال الضعيف تحو (قدم الحجاج حتى المشاة) فان الانبياء في الاول جزءمن الناس وداخلون فيه دخول الجزء في الكل لكن لماار مداشه الفيل الذي تملق واستدالي الكل الذي هوالناس اذكل جزءمته منته فيانقوة الى الجزء الذي هوالانبياء ميزمنه واستخرج بالعطف بمادل على الأشهاء فكأنهم كانوا غير آحادالناس وكذلك المشاة من الحجاج وهوجع الماشي اخرجت من احدا لحجاج اضعف الماشي منهم وقوله (والفرق) شروع فى بيان الفرق (بين ثم وحنى بعد واشتراكهما) اى مع كونهما مشتركين (فى الترابب) اى فى كونهما للترتيب (مع المهلة) فعلم عاسبق النالفرق بينهما (من وجهين احدها اشترط كون المعطوف عنى جزء من متبوعه والايشترط ذلك ماى كونه جزء (في ثم) فان المعطوف فيتم لايشترط كونه جزء فيلزم حينتذ الأيكون الممطوف عليه صا التحزي فلا يقال جانى ذيد حنى همرو (وثانيهما) اى الوجهالثانى من الوجهين (ان المهلة المشبرة فى ثُمَّا كما هى بحسب الحارج تحوجا نى زيدتم عمرو) فان عمرا جادبعد زيد بمهلة ولا يتصور عكسه (وفي حتى) انالمهلة المشيرة فيه (بحسب الذهن) لابحسب الخارج (فان المناسب بحسب الذهن ان يتملق الموت اولا يغير الآمياء) لان غير الانبياء أيس لهم شرف مثل شرفهم حق يستبعدموتهم لان حياة غيرهم وموته متساويان قوله (ويتعلق) بالنصب عطف على ان يتعلق بنى انالنا سب ان يتعلق الموت (بعدالتعاق بهم) اى بغير الاعياء من الناس وقوله (بالأنباء) متعلق بيتعاق (و انكان) اي ولوكان موت الأنبياء محسب الحارج في اثناء سائر الناس) فلا يجوز ان قال فيه مات الناس ثم الاجاء فانه خلاف الواقع (وهكذا) اي كاكان

المناسب ان مكم فكذا في المثالكان (المناسب) في وقالمطوف اوضعه فلا بدمن الأيكون مسلوقها قويا ومسيفاليكون ايضا (ف النحن) بان خالف المنال الثاني (تقدم قدوم ركبان الحجاج)اىكازالناسبان يكون كل ركب مهم مقدما (على وجالهم) بضم الراء مع تشديد الجمجم واجل ينيماش منهم هذا بحسب الذهن والملاحظة (وان كان في بض الاوقات على عكر ذاك إن قدم الركبان بعد الشاة اوقدم بعض المشاة على بعض الركبان (ومع هذا) المثال اى والحال انه مع وجود عكسه (يصبح ان يقال قدم الحجاج - في الشاة) يمني فلايضر وقوع المكن لصحة مذاالتركيب بخلاف ثمقاه لايجوذان بقالر فى هذه الصورة قدم الحاج تمالشاة لانهاا اعترفيها الهلة بحسب الخارج لزمان يصحايضا فيا وقعف الحارج كذلك واعلم ان بينهما فرقا آخر وهوكونالمهة ف-تي اقل منها فيتمكا بق من الشارح ولم يذكرالشاوح هذا الفرق هنا بل ذكره فياقبلولما كان الانتهاء فيكلام المصنف مقيدا بان يكونا لجزء الاقوى اوالاضنف جزء من شبوعه علمنه انا لجزء المجاورالذي هو من مستمملات حقىخاوج عنه فارادالشارح ان ينبه عُليه بقوله (واعلم ان الانتهامُ بالجزء الاقوىاوالاضعف كايغبدعمومالفعل جيعاجزاءالشي كذلك الأنتهاء بالملاقى للجزء الاخبر يفيد ذلك المموم) بني أن الانتهاء بالجزء الاتوى أوالاضعف يفيد استادالغمل الحكلمن يصدق عليه المعطوف عليه بالضرورة فيفيد حموم النعل وكذاك هيد ذلك المموم اذا كان المنهي غير داخل في ماقبله بل مجاورا لجزئه الاخير (كِقُولِكُ ثَمَّتُ البارحة حتى الصباح) اىكنت نائمًا في الليلة الماضية الى هذا اليوم حتى انتمي نومي الى الصباح فان الصباح غير داخل في اجزاء اللل لان البارحة يطلق على الليل لكن الصباح غاية مِنهي البيها الجزء الاخبر من الليل (فانه) أي فأن هذا الانتها. الواقع في هذا الذكير بقيد شعول اليوم لجيع اجزاء الليلة) معان حتى ف هذا التركيب ارة وليت بماطفة (ولذاك) اى ولاقادة الجارة هذا المدوم (استعملت حتى الجارة في المنين جيما) اى جازاستمالها فهابكون المتهى جزء معاقبله وفهالا يكون جزء بل كان ملاقيا للجزء الاخير (الآانه) أي لكن الفرق بين الجارة وبين الساطقة أنه ﴿ يَأْتُ فِي الْمَاطَءُمَا ﴾ اي لم يأت المنتهى الذي ﴿ يلاقى الحِزِّءِ الاخيرِ ﴾ ولذا قِدالمسنف بكونه جزء من متبوعه (فإن اصل حتى ان تكون حارة لكثرة استعمالها) في الحارة ﴿ فَتَكُونَالْمَاطَفَةُ مَحُولَةً عَنْدُهُم عَلَى الْجَارَةُ وَاذَا كَانَتَ ﴾ أي العاطفة ﴿ مَحُولَةُ عليها ﴾ اى على الجارة (لم يستعمارها) اى العاطنة (في منيها جيما ليبق للاصل) اى العجارة التي هي الاسل فيه (على الفرع) اي على الساطقة التي هي الفرع (من ية) اي شرف ونضية وهذا بيان لنفريتهم فبابنهماوهذا يقتفى الأستعمال الجارة فيكل من المعنين وعدم استسالها في البيض يُدُل على تبين ذلك البيض لكون الطرفين مهمين وقولُه (١١) استعماوها بيان لوجه الترجيح في تبيين البعض للترك يني أنما استعملواحتي

لاته اذا كان دخول حتى على الجزء الاشيف اوالاتوي لقد يبطف الجزء على الكل المنفى المناوةات اومنعته عيث مياد منايرا لسائر الاجزاء عارجا هن الكل لا يعم انتدغيل على فير المز. لان مطلب غير الجزء على السكل لاطيد القوة والشعف مذا بطوله ما قبل وهو مشتبل على المبط السريح فأه سكم اول لايمع وخول الماطفة على الميلاق العزه اذليس اللالل في حكم الجزء وقال أانيا بانه لاخلل فيجمل الجزء اهم من الحقيق او المكن وجسل المباحاه فاللاق في حكم الجزء من المبادحة ومذا تناشن ظاهر واعلم الامأ ذكره الثارح تدس سره وهذا المناموالمنار المتبرين المنتين الموافق لمرام المص رحدالة فأباقأل وقد شرطنى حق ان يكون المطرف جزأ من النظرف عليه لان النرضكونه فأية أذاك ومنتهى لقصديبانه مخالفته الاول فيما اوجب المملة من قوة أوضعت وكلام الرشى صريح ي ال حق أن ذلك

الشال امن غت البارحة حق الصياح لابكون عاطنة ولآ علينا الرتأني عاذكره عمدا لر مادة السان قال ويشترك الجارة و الماطقة قرائد لابد قبلها من ذي اجزاء الا ال ذاك عدب اظهاره في الماطقة حتى بكون منطوفا عليه تحو قدم الحاج من المناة واما ق المآرة فيوزاظهاره تحو شربت القومستي زبد و بجوز تقديره تحو أمتحن المبياح أى أن الله حتى السباح ويتفارقال ابضأ وأنما بمدالماطفة عجب ان يكون جزأ نما تبلها تحو شربت التوم متى زيد او كجزته بالاختلاط تحوضري السادات حتى عبيدهم اوجزء لمادل مله ماقبلها كافي قولهااني العونسة كي غننب رحلة والزاد حق تمله القاما هند من قال تبله مطف على العمينة أي القجيم مآمعه ونجب أيشآ دخول مابعدها في حكمما تبلها فالضرب في شريت القوم حتى زيد الاعالة وانم مل زيد ايضا وآمآ المآرة فالأكثرون مل مجويز كون مايعدها متصلا باخر اجزاء ماقبلها كفت البارحة حق المباح

الجارةالتي في الاصل وخصصوها بالاستعمال في المنتهى الملاقي وتركوا استعمال ذلك في العاطفة لان هذا المني ليس باظهر بالنسبة الى المني الذي هوكون النشي جزءً فاستعملوا العاطفةالتي هي الفرع (في اظهر منيبها وهوكون مدخولها جزءً) اي من متبوعه وأنماكان هذا المعني اظهر من المنتهي الملاقي (أعجاد الاجزاء في تعلق الحكم اص في المقل) لان الانساء والمشاة المذكورين في المثالين لدخو لهما في عموم اقبلهما يكون اسناد الموت او القدوم أليها اعرف بخلاف الصباح فان المارحة لماكان ظرفا النوم لم يكن وجودالنوم في الصباح الذي هوالحارج عنها اعرف مما يكون جزءً منه وقوله (واكثر فيالوجود) عطف تفسيرلقوله اعرف يعني انالمراد بكونهاعرف هوكون وجو دما كثر (من اتحاد المتجاورين) والمراد بالمتجاورين الملافي والجزء الاخير (حكذا) اىذكر التوجيه كاقلناه (في بعض الشروح ومن هذا) اى ومن هذا التوجيه (ظهر وجه اختصاص معطوفها بكونه جزء من متبوعه) اى ظهر قوله ومعطوفها جزء من متبوغه (وعدم الحاجة) وظهر ايمنا عدم الاحتياج (الحيان يقال الجزء اعم من أن يكون حقيقة او حكما ليشمل) الحقيق الذي هو المستميل في الماطفة وابت مل (الجاور) الذي هوالجزءالجازي(ايضاكاوقع فيبمضالحواشي) وفيه اشارة الىترجيحالوجه الاوليه ولمافرغ من بيان الحروف آلتي تكون الجمع شرع في بيان مالا بكن الجمع فقال (واو واماوام) (كل من هذه الحروف الثلاثة) (لاحدالامرين) (اى الدلالة على احد الامريناوالأمور) وانماقسره بقوله الدلالة لأن هذما لحروف أيست بموضوعة لأحد الامرين فان اومثلا فيقولنا جاءنى زيداوعمر وليست بموضوعة لزيد اولمسروبل موضوعة لتدل على أن هذا الفعل صدر من أحدها وزاد الشارح قوله أوالامور للاشارة الى ان مراد المسنف بقوله لاحدالا مرين اله لاحدالا مور ايسالكنه اكتفر باقلهكا اكتنى فيقوله الكلام ماتضمن كلتين وفي قوله واذا ثنازع الفعلان وقوله (حال كون ذلك الأحد) للاشارة إلى أن قوله (مهما) حال من احد وفسر الشارح المهم غوله (اىغيرمين) وليس هذا التفسير لكون منى المبهم خفيا عتاجا الى تفسيربل لايضاح انالمراد بالابهام ليس هوما كانمهما في الخارج بل المرادمنه مايكون غيرمعين (عندالمتكلم) هذا محسب اصل الوضع واما لمماني الاخر مثل الشك والايهام وغيرها فأعاتم ض في الكلام فحنتذلا تعه ماقيل انهذا التفسيرا عايصح في اواذا كان للشك واما اذا كان للتفصيل كافي التقسمات اوللابهام فهوالمعين وقوله (ولايتوهم) ردعلي ماتوهم (اناوفي مثل قوله تمالي و ولا تطعمنهم آئما اوكفورا ») يسي اذا وُقع في حيز الذني ليس لاحدالامرين بل (لكارمن اللامرين) حتى يحصل في نفيه نق كل منهما كاهوالمرادمة لانفي احدهالانهاليس عرادةا جاب إن هذا التوهم (لانها) ايكمة اوفي مثل هذه الآية (مستعملة لاحدالاسين) ايضا كافي اثبات وبافية (على ما) اي على

المنى الذي (هوالاصل فها) اي في كلة او (والعموم) اي عموم الني الذي هوالمراد منه (مستفاد من وقوع الاحدالمهم في سياق النفي يسى ان كلامن الاثم والكفور واقع فيسياق النني فيلزم نغى الامرين بناء على ماهو المقرر من ان النكرة اذا وفعت في ساق النور تفدالمهم (٧) ازالمموم مستفاد (من كلةاو) والحاصل الهجرت عادة العرب انه اذا استعمل لفظ احداو مايؤدي معناه في الاثبات فعناه للواحدواذا استعمل في غير الموجب فمناه المموم في الاغلب و مجوز ان يرادالوا حد فقط فاحقظه ينفعك ولما كان بين امالتصلة وبين المنقطعة فرق بحسب لزوم الهمزة وغيره ارادان سين خواص كل منهما فقال (والمالمتصلة لازمة لهمزة الأستفهام) وفسرا اشارح قوله لازمة بقوله (ايغير مستعملة بدونها) للاشارة الى دفع ماقيل من انفى عبارة المصنف خللافان عبارته تقتضى انتكونامالتصلة لازمةالهمزةوهذاليس بصحيح فانهلوكان كذلك يلزمان لاتوجدهمزة الاستفهام بدون امقانه لماكانت كلقام لازمة لهاكانت الهمزة مازومة بل المارة الصحيحة ان يقول اما لمتصلة مازومة للمسرة فالجواب ان المراد باللازم المسرا للازم المنطق بل يمنى أنها غير مستعملة بدوئها (يايها) (اى يذكر بعدها بلافاسلة) (احدالمستوين) يعنى انها لذكر في ركب فيه مستويان احدها بلاام المتصلة (و) (المستوى) (الاخر) (يلى) (الهمزة) فقوله والاخربال فعطف على احدوا لهمزة (اي همزة الاستفهام) عطف على الضمير المنصوب التصل في لمياوقداشار اليه سكرير ذكر بلي وهذاجا أرلانه من عطف الشيين محرف واحدعلي معموليءامل واحدوقوله (بمدشوت احدها) ظرف الموله يليها وقوله (اى احدالستويين عندالمتكلم) للإشارة الى ان المتكلم يجب ان يكون عالما بمبوت احدها لاعل التعيين وجاحلانى التعيين فتستعدل اما لمتصلة بيعز فالاستفهام في السؤال عن الامرين المتساويين بحيث بلى احدها تلك المتصلة والاخر همزة الاستفهام بمدتحقق وجوداحد المتساويين بلاشك بحلاف كلة اوفاتها للشك في التحقق وقوله (لطلب التميين) متعلق عوله يلهااى أغايلها كذلك أتصدطلب تعيين ذلك الاحدا لذى وقع بلاشك لالدفع الشك وقوله (من الخاطب)متعلق بالطلب وفيه اشارة الى ان التعيين لمالم يوجد للمتكلم وجب احالته الى المخاطب (ومن ثمة) (اي من اجل) ماذكر أا من الشرط وهو (ان ام المتصلة يلها احد المستوين والإخرالهمزة بعد شبوت احده الطلب التعيين (لم يجز) (تركيب) (ارأيت زيد ام عمرا) (فان المستويين فيمزيدو عمر وواحدها) اى احدالمستويين وهو عمر و (وان ولى) اى ولو ولى كلة (ام)حيث وجد فيه الشرط الواحد (لكن الاخر) وهو زيد (لميل الهمزة)بلوقع بينه وبنهافعل وهورأيت (هذا اى الحكم بمدجواز مثل هذا التركيب (ما) اى الحكم الذى (اختاره المصنف) حيث حكم بأنه لم يجز اصلا (والمنقول) يعنى ان مااختاره المصنف لما نقل (عن سيبويه) لأن المنقول عنه (أن هذا) اي هذا الذكيب ليس بممتم بل (جائز) لكنه ليس بالجائز الاحسن الافصح بل هوجائز (حسن

وصمت رمضان حتى الفطركا بكون جزأ ايضا منه تحو أكلت السكة حتى رأسها بالجزء والسيراق مع جماعة اوجب كوك أماسدها ايضاحزه مانبلها كما في العاطمة فإيجيزوا تمت البارحة حتى الصباح جرا كالم يجز فجبها وهو مهدود بقوله تبالى سلام هي حتى مطام الخد عذا كلامه وقد علم به ان توجم مدم المناطاة بين تني ألرمتي وتعصيم الهندى من عبايب الاوحام وعل تقدير التنسيم لايرد بهشى على التارح تدس سره لامل يقطم بنساده بل بعدم الحاجة اليه وعلمك عيط بان ما ذكره قدس سرداسه تحقيقا منكلام الرضي لاشتماله على وجه ذاك الاختصاص المتضمن لافادة الفرة والشنف ومره فالأ عتراش باله تنكلف مستنني هنه عا ذكر من المرام واللول بان التمسك بعض الشروح من عدم تذكران الرض جرى علىذاك مبتى على عدم الاطلاع على مراتب

الكلام قوله او تمير معين منه المتكلم قيدل هندا في او فاشك وامأ التفصيل كا في التفسيسات او للاصام فيو قمين عنمد المتكلم الا ان خال اله اراد سان آلمن المشترك بين الثلثة ومش التقصيل والايام لأعبرى في او ويهذا الدنع الها ق لا تطيع عنهم آعا او كنووا بكلا الامرين لايه لوسل فانكلام في المعنى المدخاء من الثلثة وهيذا غيربارق او واماً ما أحياب به منه فلا بدفرالأشالياء لانه وال كان نيسه لاحد الامرن بهما والمموم لزوم من دخـول النبي على احد الامرين مهما لكنه ليس لاسد الامرين دبيبا عند المنكلم وليس كذا لاجاعهم على الرضم او في الأسل لاحد الامر فرمها والتعين فيالتصيل والابهام انما كان محس الأمراض الرعي فيها املآلموشع كلايرد مااورده طيالتارح تشدس ببره وآمآ ما ذكيه من البيال الدائم ق زعم شلا حاصل له توله لازمة لهبزة الاستسام ای، ضبر مستملة عرنيا تن اربه ق

فسيحو) تركيب (ازيدارأيتام عرا) بتقديم المفعول وهومفعول رأيت بحيث يل الهمزة (احسن وافسح)من التركيب الاول (وحيثند) اي وحين كون المنقول عن سيبوية هذا (يكون تركيب ادأيت زيدا ام عمرا حسنا فسيحاوان لم يكون احسن وافسح) فحيثند ثبت خلل في كلام المستف حيث كان مخالفا لما تقل عن صاحب المذهب وقوله (وفي الترجمة الشريفية) اشارة الى تخليص المصنف عنه إن الحكم بعدم الجواذ بناء على نسخة من نسخ الكافية بالهوقع (أنه وجدفى بعض نسخ الكافية المقروعة المصنف وعلى خطه هكذا يلهاا حدالستويين والاخر الهمزة على الاقصع ومن عةضعف ارأيت زيداام عمرا) وهذا ماوَّ حد من النسخ الصحيحة المنصوصة وقوله (ولا يخني) اشارة الى ان في النسخة التي وجدت هكذا خللا ايضالان حاصل اشتراط الولى للافصح والحكم بضمف هذا التركيب لا ببطلانه لكر (ان) هذا (الحكريضية) اى التركي (لنزله) اى اقصد الاخار (عن) نزله من (مرسة الافصحية الا) منزلة (القصيحية غيرمناسب لائرما كان حسنا فصيحالا يعدضها يعني ان مدار تخليص المصنف اذاوجدت نسخة بانه لم يكن فصيحا (وبالجلة) اي سواء كان الواقع من المضنف قوله لم يجزاو قوله ضعف (فكلام المصنف ههالا يخلوعن اضطراب والحق مَانقل عن سبويه) وقوله (و)(ايضا)(منعُة) شروع في تفريم آخروقوله (اى من اجل ماذكريمينه) ليان ان الشار اليه فهاسق هو المشار اليه فها (كان جواجا) (اى جواب ام المتصلة) (بالتعيين) (اى) جواباصحيحا (بتعين احدالامرين) بأن اجاب بإنه زيداوعمر و(لان السؤال عنه) اى عن التميين(دون نع) يمنى لم بجزان يجاب بنم (اولا) (الإنهما) اىلانام ولاحرة تصديق لكنهما (العفيد الالتميين) بليفيد الاقراداصل الفعل اونفيه وهؤخلاف المطلوب فانه اذاقيل زيد جاءك امعمرو وفاجب عنه بنعماق لايفيده معنى أنه بيا، اولم يجي ولايفيد ان الجائي هوزيدا اوعمرو (بخلاف او واما مع الهمزة) وهذا شروع فيبيانالفرق بينامالمتصافعها لهمزة وبينغيرها منحروف النرديد وهياو واماناتهما ايضا تستعملان مع ألهمزة (كما اذاقلت اجامك زيد اوعمزو) قلت (اجاك اما زيد واما عمرو فانه يسمح جَوابهما) اى الجواب عنهما (بلا ونع لان المقصود بالشؤال) اي باو واما (ان احدها لاعلى التسين حال اولا) واذاقلت في فىجوابه نع يكون ممناه اناحدها جاء لاعلى التعيين واذا قلت لايكون ممناء ان احدها لم يجي بمني انهما لم يحيا قوله (وقد مجاب) عنه الح متعلق بجواب المتصاة ان الجواب عن الوالبالهمزة وامالمتصة لايصع بنع بلاما بتمين احدها كاصرح بالمسنف او (بنني كليهما) بان يقال لم بحي زيد ولاعمرو (لاحتمال الحطأ في اعتقادا لمتكلم بوجود احدهما) ينى قديكون المستفهم بخطأ فى دعواء ثبوت احدالا خرين حيث اور دما الهمزة وام الدالين على ان المتكلم اعتقد ان احدها جاء لكن طاب من ألحاطب تميين ذلك الاحد فيقال له على الرد لما توهمه من وقوع احدالا مرين ويذكر له بعد ذلك ما يرده الى الصواب بنني كلا

الامرينبان يقال لميجي كلاها واعتقادك وقوع احدها خطأ ومنه ماوقع فىالحديث انذااليدين من الصحابة سأل رسول القصلي القاتمالي عليه وسلم حين سلم على راس الركعتين فياحدى الملوات الرباعيه اقصرت الملوة امنسيت مارسول الله فاحاب عنه عليه الصاوة والسلام موله كلذلك لميكن وقال المصام انمرادالشارح باتيان هذاا لكلام محتمل ان بكون اعتراضا على المصنف بأنه لا نحصر الجواب في التعيين وان يكون تنبيها على الامراده بالحسر الحصر الاضافي يعنى اله يصح التعيين بنع اولا فحينتذ لاينافي هذا الحصر محة وقوع جواب آخر ثم قال وتحن نقول ان حصر الممنف الاكتفاء في جواب التعيين اولى ماذهب اليه الشارح فان الجواب بنفي كليهماليس باجابة بل تخطئة للمتكلم واللازم للحواب الأيكون احاية والاحابة انعام المدول بالامتنال لقوله تعالى وواماا لدائل فلاسهريه والرد ليس بإنمام فلايكون جوابا ولذا حصرالممنف حصرا حقيقيا محة الجواب فيالحواب التمين انتهى ملخصا تمارا دالشار جان يمترض على المصنف يوقوع التكرار فى كلامه مع ارتكا به على زعم منه فقال (فالمثار اليه غة) في قول المصنف و من عُمَّ (في الموضعين اى فىقولەومن عَدَلِ عِن وفى قولەمن عَد كان (امرواحد) فىلى هذا كان على المصنف ان لابكر ركاهوشان امثاله (لكنه لماكان مشتملاعل شرطان لصحة وقوع) ام (المتصلة) يمنى باحدالشرطين ولى احدها الهمزة وبالإخرطلب التعيين (فرع) المُصنف (عليه) اي على الشاراك (اعتباركل واحدمنهما) اى من الشرطين (حكماً آخر) بان كان الحكم مانه لم يجزفرنا على الاول بانحصارا لجواب في الثاني وهذا اشارة الى زعمه وقوله (وجعلهما) اشارة الحالاعتراض وهوميتدأو (اشارة) بالنصب مقموله ينى ذكر المصنف كلة عمة مكررة لقصدالاشارة (فى كل موضع) اى من الموضعين (الى شرط آخر لايخلو) اى هذا الجمل بناءعل هذا القصد (عن سهاجة) وهوبالجيم بمنى القبح يسنى لا يخلو عن قبيح (والو اقتصر على قوله) هذا اشارة الى المبارة التي تفيد المرام بلاقيع وهي الاقتصار على قوله (ومن عُمْمُ عِن) وقوله (في اول الكلام) متعلق باقتصر (وعطف قوله) اى ولو اقتصر على هذا وعطف قوله (كان جواسا بالتميين على قوله الحجز ونعلق) اى ولوجعل (كل حكم) متعلقا (شرط على طريق اللف والغشر لكان اخصر واحسن كالا يخفى) و لمافر غ من بيان ام المتعلة شرع في بيان ام المقطمة فقال (و) (ام) (المنقطمة) وهو مبتدأ وخبر مقوله (كل) يني إنكلة امالي بقال لهاام المنقطمة مشابهة بالحرفين وهابل والهمزة لوجود الاضراب والشك في معناهافن جهة كونها للاضراب مثل كلةبل (في الاضراب) اي في كونياللاضراب (عن الاول) (و) (مثل) (الهمزة) (الشك في الثاني) اى ومن جهة كونها للشك في الثاني مثل همزة الاستفهام ولماكان في الفظ أنذى وقد بعدها وجهان ولم متعرض المصنف لتفصيلها بلااكتف بإيراد مثال واحد يصلح للوجه الاول ارادالشارح ان يفسلهما يطريق من كلام المسنف فقال (والواقع قبلها) اى الاسم الذى وقع قبل آم

النة عنى لم يضارته فاللازم عس غيرالنارق ويستعبل كثيراق كت العربية بهسدا المعنى وكون اللازم جاثر المارقة اعا مواللازم والمزائي وهندا من باب الناط اذلم شت فالمران جواز أطلاق اللازم مل المارق وائماً هوقسم من الغرش قسم المنفارق قول الان ماسكان حسنا نصما لابند ضيئا قبل لا كلام في عدم عنده ضيفاً مطلقا اماق عدمعده شيفا بالاضافة الى الاقمع فنظر وليس يشي قوله وقديجاب سَى كاجِما قبل اما أصغراض على المن باته لايضمر الجواب في التميين اوكنيه على ال مراده بالممر الممر بالاضافة الى الجواب بنم أولا ولذا صرح ينتيه اذ بجماب بنقيها وتحن تقول الإجابة انعاء السؤل لارد السائل فالجواب مايطلبه ونغيها كنطية له في اعتقاده لااجاية سؤاله فالجواب والتمين دون توطلبها وح أنجه أن ألاولي الآيكتني بغوله كال الجراب بالتمين ولا بخس ثم ولا يالنني الا ان غال لاشامل لتني كياما ولا ينني ان النائل تد

اوقته فرعذا التردد قلة التأمل في كلام الشبارح لمنس سره وما الى به من القول مأن الأجابة انسام المسؤل الح مخالف لا عله الاستعمال فانردالسائل وتخطئة من وجه محمدل الابكام والاسكال جواب فالرف توله وهن الثاني إن الواو الداخة على اماالتانية لمطفها على اماالاول قبل هذا من غارمات الشارح اغذه وزلول الاندلى حيث قال المباطفة كلتا هما وأأو أولعلف أحدمها عل الاخرى لصليبا كرف واحديسطف به مابعد الثانية علىمابعد الا ولى يفيه على الشارح أنه لما لمركن اما الأولى المطف كيف يعنم عطف الثائية عليها مجرف الجدم المنيسد شركة المطوف مع المطوف عليه في حكم التركيب والمتبور ال الواو زاهد اتأ كيدوزمع الالتباس بنبر الماطفة حق قبل الترامها فها درن لکن الزومها مساحية غير الماطنة عنلاف لكن ولايرد ذقك من الشارح قدس سره لأة لابازم من حکون المطوق ق حكم

المنقطمة (اماخير) يعنى ليس بانشاء (مثل) (قواك) (انهالا بل امشاء) (اي) أن (القطيمة التي اراهالابل) يمني إذاراً يتشجاو جزمت إنها قطيعة ابل (وهي) اي وهذما لجلة (جلة خرية فلماعلمت) اى بعدان جزمت (انهاليست بابل) فظهر خطاؤك في الحكم والجزم (اعرضت عن هذاالاخبارثم شككت) لكنك لم يجز مهانهاشي معين قالك لوجز متبللاني استعملت فيه بل لكنك لللم بحصل الثاعل في التاني ولم قعر جحان على شئ حصل الشك (فيانها) اى القطعة المرشة (شاءوشي آخرة استفهمت) اى طلبت من المخاطب الفهم (عنابقولك امشاءاى بل اهى شاء) فيكون معناها سركامن مسى بل والهمزة علم ان استعمال المالمنقطعة في هذا المعنى هو الأكثر وقد عمى الحير دالاضراب من غرشك اذا كان ما يعدها مقطوعايه نحوقوله تعالى اماناخير اذلامعني للاستفهام فيهذا الكلام لانهحكاية عن فرعون بانهقال اماناخير ولاشك انهجزم بكون خدا فىزعمه مرسة المقام وكذا لوكان مابعدها مشتملا على حرف الاستغهام تحوقوله تعالى امهل تستوى الظلمات والنور فان وجود هلالاستفهامية يتتفى تجريد امالاستفهام للاحتراز عنالكرارثم اعترض على قولهم المالايل امشاء بأنه من عطف الانشاء على الاخبار وهو غيرسا ثر بالاجاع وأحاب الفاضل الهندى بإنه استفهام مستأنف ورد بانه يلزم ان لانكون ام المنقطمة من حروف العطف بلتكون حرف استشاف والكلام عن تقدير عدها من الحروف العاطفة واحاب ثانبابان التقدر بل ليسركذلك اهى غبرشاءام شاءورد بانه يلزم منه ان تول المنقطعة الى المتصلة واجيب بمنع اللزوم لأن منى المنقطعة الاضراب والأستفهام سواءكان بالترديد كما قال فتشتمل على معنى امالتصلة اوبدونه فلانشتمل كأن عتصر على اهي شاء وعلى اى تقدير بحصل الفرق بينهما بان امالتصلة مختصة بالاول والمتقطمة تستممل فه وفي غره وقال الممام بعد نقل هذا الكلام وتحن نقول عجوز عطن قصة على قسة سها في مقام الأضراب وايضا بجوز ان يؤول بل اهي شاء الي قولك اشك واتردد فيكون أضراباعن الاخبار عن الثي والاخبار عن الشك والترددفيه كذاحققه عصام الدين ثم شرع الشارح في إن التوجيه التائي فقال (وامااستفهام) يني ان الواقع بعدها اما استفهام (كا تقول از مدعندك ام عرو اى بل اعرو حان تقصد) اى انت (الاضراب عنالاستفهامالاول) وهوقوله ازيد عندك (بالاستفهامالتاني) وترك الاول ثم شرع فيخواص اماالعاطفةالتي هي لاحدالا مرين ايضا فقال (واما) وهو متدأ اي كلة اما بكسر الهمز دوقوله (قبل المعطوف علمه) ظرف الخبروهو (الزمة) وقوله (معراما) ظرف له ایضاوقوله (ای غرمستعملة الامعها) تفسیرالزوم وقوله (بعنی اذاعطف شق) تفسير المجموع اي ردباللزوم الهاذاعطف اي اذا اربدعطف شي (عل آخر يامايلزم ان يصدر المُعطوف عليه اولا) اي قبل المعلف (باما) اي بكلمة اما (ثم عطف على المعطوف) أي التي الألني الذي أويد عطفها على الأول (بان نحو حاءتي امازيد

والماعرو) وانمايلزم تقديم المأفى المطوف عليه (ليمل) اى لقصدان يعلم (من اول الامر ازالكلام منى على الشك) وقوله (جائزة) بالرفع خُبر بعد خبراى كلة اماقبل المعطوف ليست بلازمة (مهاو) (يمني) اي ربد بهذا الكلامانه (اذا عطف شي على آخر باو مجوز ان يصدر المطوف عليه إما تحو ما في اما زيد اوعمر و ولكن لاعب) ذلك كا ما فىالعطف بأما بل مجوز في العطف باو (تحوجا ، في زيد او عمرو) اى بالا تصدير اماوهذا عندا جهور وتبعهم المسنف (وذهب بعض التحاة الى اناما ليست من الحروف الماطفة والا) اىوانكانت من الحروف العاطفة لزم الحلب فان العاطفة (لم تقم) اى يجز ان تقع (قبل المعطوف عليه) قوله (وابضا) اشارة الى دليلهمالاخر على عدم كونها عاطفة وهو أنه لوكانت عاطفة لم مجز دخول العاطفة الاخرعايها وليس كذلك فأنه (تدخل علها الواوالعاطفة فلوكانتهي اي اما (ايضا) ايكالوا والداخلة علمها (المعطف يلزم ابرأد عاطفين مما ويكون احدها لقو اوالحواب عن الأول) اي عن دليلهم الأول وهو مناقاة التقدم العطف (ان اما السابقة على العطوف عليه ليست العطف) يعني أنه لا يلزم من تقدم الماعدم كون الثانية عاطفة وانما مازماه كانت الاولى العطف والمس كفلك (بل) حي (التنب على الشك في اول المكلام كاعرفت وعن الناني) اي والجواب عن الدليل الثاني وهولزوم ايرادالماطقين بالهلايلزما يرادالماطفين مما وانمايلزم لوكان كلاها عاطفين أشئ واحد وليسر كذلك بل (انالو او الداخلة على اما التائية لعطفها) اى لعطف اما الثانية (على اما الاولى واما الثائمة لعطف ما بعدها عزما بعد اما الاولى فلكا رمنهما) اى من الواو واما (فائدة اخرى) اى فائدة مستقلة (فلا) تكون (لفو) أ وقال المصامهذا الجواب من غنرعات الشارح اخذه من قول الاندلسي حيث قال العاطفة كلناهما والواو لاحدهما على الاخرى لحملهما كحرف واحديمطف همابعدا لثانية على مابعدالا ولي وتجهعلي الشارح آنه لولم تكن اماالاولى للعطف فكيف عطف الثائية علها بحرف الجم المفيد لشركة المعطوف عليه في حكم التركيب والمشهور النالواو زائدة لتأكيد المعلف ودفع الالتباس بنيرالماطفة حتى قيل التزامها فها دون لكن للزومها مصاحبة غيرالماطفة مخلاف لكن انتهى وفي بعض الحواشي اثالانسل كونه من عنرعات الشارح الفاضل كيف وقدقال المص في شرح المفصل ان الواو في اما حرف عطف دخل على اما لغرض الجمع بينه وبين اما المتقدمةولاتكون امانفسها لنرض الجمع بينهوبين ومالمتقدمة ثممقال المصافيه انهذا إصحيح فظهر مندان هذا لبسرمن مخترعات الشارح بالشارح ناقل وقوله وتتجه على الشارح ليس في محله والمحب منه اله بعد اعترافه انه اخذه من كلام الاندلسي كيف بجوز ان يقول الهمن مخترعاته واظن انقوله وتجه على الشارح سهو من قل الناسخ بل السارة الصحيحة ان هول و تجه عليه بان يكون المسمر راجما الى القول المذكور لا إلى الناقل والله المراولا وبل ولكن) (هذما لحروف الثلاثة) (الالاحده) اي موضوعة لاحدالامرين كالحروف

للمطوف عله كولا اما الاولى عاطفة ايضابل اللازم هو التوافق في الفرض السوق له ذك وهوحاصل بدون حرف التنبيه قيل الظامرعة الحروف للبيث حروف الممألي بل اصوات وضات لغرض النتسه فالألق الأعمدل من قبيل حروف لزيادةوذلك من قبيل الأوهام لاذالموضوم لاننيه بكون معناه النفيه فهي من جلة حروف المماني ولقد سبل الننبيه على فسأدزهم التائل انالاصوات من قبيل المملات قوله بعبدوما الجدؤاه ولا تكون الا في صدر الكلام سوى هاء التمسلة باسم الاشبارة فاتها تقم حيث يقع اسم الاشارة وامأ اذآفصل بينها وبين اسم الاشارة فدرق صدر الكلام تحوقوله تعالى حاائم اولاء والاصل اتم هااولاء وقل أفصل يينها وبين اسم الاشارة ينير الضمير الرفوح التفسل وخيرالمنسم نحوحااته ۋاتىلىن ئىسالىير واسه ذاقسما وفرق العماحيين اساوالانسال اماعتيق الكلامالذي

يتلوه نغول أماال فريدا مأتل يسن اله مأثل مل الحقيقة دون الجآز واماالا فعرف يفتحمه الكلام لتنسه قول الا ان زيدا غارج ومنه علم أل املل يستمل أمرد النفية وحبناسب أن مجسل اذما بسدها مكدورة مكذا تبل وف نظر توله والزاما القسم قبل استممل الزوم على خيلاق ماهو فأدته والإلكان يقول وتلزم القبم وتقبول اى واتلة واىالة محذف حرف أنقب وقصياتة إذا كان قبله كمة ماء التنب غرايما الله ذا لاته عرور لاضع لنابة عاماب الجار في ياء اي ثلاثة اوحه سدنيا والها الساكنين وأثباثها سياكنا مع النتأء الساكنين على غير عده لأن المدة والمدفم في كلتين أجرادسا مجري كلة والمدة كانعل فيهادته وهيذا ايضا من عُمانُس لِنظّة اللهُ هذا ونيه انما ذكه من إن المص قداستعمل الزوم ملى خلاف عادته نظرً الى قوله فام المتصالة لازمة لهمزة الاستفهام من قبيل مالا يبينه قوله وسنى حكوتها زائدة ال اصل المن يدونها

التلانة الساعة لكزالفرق منهماان الساعة لاحدها مهماوهذ مالحر وف لاحدها (ممينا) (اى لنسة الحكم الى احدمن الامرين) وقوله (المعلوف والمعطوف عليه) بدل من الامرين (على التعيين) أيعل وجه التعيين مخلاف او وتحوها فأنه أعلى وجه الابهام تم نصل الشكلا منها فقال (فكلمةلا) يعنى كون كلة لامن الثلاثة موضوعة للنسبة المذكورة هو انها (لنفي الحكم الثابتُ للمعطوفُ عليه عن المعلوفُ)؛ هو متعانى بنني (فالحكم هينا) اي الحكم الثابَّت متمين (للمعطوف عليه لاللمعطوف تحوحا في زيد لاعرو فحكما لجي فيه) ي في هذا (لزيد) اى تبوتهممىن از مد (الالممرو) فيكون الاحدالمين فها هو المطوف عله (وكلة بل) يعني انها تستعمل على وجهين احدهابعدا أبات والاخر بعدالني فان كانت (بعدالا أبات) تكون (لصرف الحكم عن المعلوف عليه الى المعلوف تحوجانى زيد بل عمرو اى بل حانى عرو فحكمالي فيه) اى فى هذا الركب (المعطوف) اى لمرو (دون المعلوف عله) اي دون زيد فكون استعمال بل (على عكس) استعمال (لا والمعطوف عليه) اي في ماعطف عليه ببل اذاا نصرف حكمه الى المعلوف كان باقيا بلاحكم من النفي والاثبات أحينتذ يكون (فى حكم المسكوت عنه) اي كما انشيئا اذا لم يذكر لا يحكم عليه بشيٌّ فكذا هذا المذكور لم بحكم عليه بشي وقوله (فكأنه) تفريع لكونه في حكم المسكوت عنه يني انه شاج بشي (لم يحكم عليه بشي لابالجي)لانصر أنه عنه الى المعلوف (لابعدمه) لأنه شِت الحكم له قبل المطف (والاخبار الذي وقعمته) بكسرة الهمزة وهومبتدأ وقوله (لميكن) خيرهاي اخبارالمتكلم عن مجي زيد إيكن (بطريق القصد) بل القصد اخباره بمحي عمر و (ولهذا) ای ولکن الاخبار عن مجی زید غیرمقصود (صرف عنه الحکم) ای عن زید (بکلمه بل) فإنه لوكانالمقصود اثبات حكم المجيئية الهما لقال جاءتى زيد وعمرو ولوكان نفيه عن الأول لقال إيجي زيد بل عمرو ولما انعدم الحكم للاول بالوجهين ثم شرع في بيان الاستعمال الثانى لها فقال (واما كلة بل بعد النفى) صدرها بالتفصيلية لوقوع الاختلاف في حكمها بعنيانها اذاو ثمت بعدالنه (نحو ماحاء في زيديل عمر وتف خلاف) اي في كون الاول في حكم المسكوت عنه كافي الاتبات وفيكونه محكوما عليه الني (فدهب بعضهم الى ان كلة بل لصرف حكم المنفي عن المعطوف عليه الى المعطوف) يعنى ابها تصرف حكم عدم الجيثة في هذا المثال من زيد الى عمر وفيكون القصود فيه عن عمر وفمني قوله (نحوما بادثي زيد بل عمرو اي بل ماجا . ني عمرو والمعطوف عليه) يكون (في حكم المسكوت عنه) كافي الإشبات ينى لا يحكم عليه بنني ولا بالبات (وبعضهم ذهب الى الى الى الى ان كلة بل اذا وقت بعد الني (تثبث الحكم المنفي) اى لا ثبات الحكم الَّذي ينفي (عن المعطوف عليه للمعطوف) يعني الها ﴿ للحكم باثبات مانفي قبلها للمعطوف (والمعطوف) اى نحيثة يكون المعطوف (عليه في حكم المسكوت عنه اوالحكم منفى عنه فعنى ماجاه فى زيد بل عمرو) موانه (بل جاه فى عمرو زيد اما) اى فحينند بجوز فى زيد المعلوف عليه جاؤه (في حكم المسكوت عنه أو الجي او لم يبق على

السكوت عنه بل مجوزان يحكم عليه إن الحبيّ (منفي عنه) (ولكن لازمة) تخفيف النون وسكونها (النفي) (اىغير مستعملة بدوله) اى بدون النفي وقدم مافيه و لما تبدل حكم كلة لكن من حيث وقوعها لعطف المفر داو لعطف الجلة اشار اليه تقوله (فانكانت) بعني إنهااما لعطف المفرد او العطف الحلة فإن كانت (لطعف المفرد على المفرد فهي) اي فكلمة لكن (نقيضة لا) فان لا لما كانت لنفي ما أمت في الأول (فتكون) لكن (لا يجاب) اى لا ثبات (ما انتفى عن الاول فتكون)اى فحينتُذتكون كلة لكن (لازمة) هذابيان وتقرير لقوله ولكن لازمة للنفييني ازازوم كلة لكن يمغيانها غيرمستعملة بدونهشامل للاستعمالين فانهافي هذا الاستعمال لازمة (لنفي الحكم عن الاول تحوماقام ذيد لكن عمرواى قام عمرو) فان الحكم بالقيام منفى عن زيد وذلك لازمقانه لوغير دنني الحكم عن الاول لقال ماقام زيد ولاعمرو وعطفه الواو (وانكانت) اي كلة لكن (لعطف الجلة على الجلة) اي موضوعة له وفي بعض النسخ لَقْ عَلَمُوا لِمُلَةَ أَي مُستَمِّمَةَ فِيهِ (فَهِي) أي فَحِينَّهُ ذَكِلَةً لَكُنْ (نَظِيرَةً بِل مجشها بعدا لنه والإشات ينى فى جواز وقوعها بعدالتنى متية وبعدالا تبات افية (فيعدالنفى) اى فان وقعت بعد النفى تكون (الإثبات مابعدها وبمدالاثبات) اى وان وقعت بعد الأثبات تكون (لنفر مابعدها نحوسانى زيدلكن عروا يحيئ فان قوله عروا يجئ جلة عطف على جلة جاه في زيد فلما وقمت فيه بعدالا شبات كانت لنفى مابعدها هذا مثال لوقوعها بعدالا شبات وقوله (ومأجاءتى زيدلكن عمرو قدساه مثال لوقوعها بعدالني (فعلى كل تقدير) من التقدير بن غير مستمعة بدون النهر)وقد عرفت ان المراد بالاز ومهوهذا المني (حروف التثنية الاواماوها) يمني كلةالا تخفيف اللام وكلة اما تخفيف الميم إيضا وفال المصام النظاهم ان هذه الحروف ايست حروف معان بل اصوات وضعت لغرض التنبه والاثبق ان تجمل من قبيل حروف الزمادة الهى وأعاقال الظاهر والاليق لاحتال ان إغال ان المسنف فرق بينها وين حروف الزيادة بلزوم الصدارة لهاوالله اعلمولماا كنفي المسنف باضافتها الميا لتنبيه في انها قتضي الصدارة اراد الشارح ان بينهافقال (يصدريها) اى باحدالحروف الثلاثة (الجلكلها) اى سواء كانت اسمية اوفعلية وقوله (حنى لا ينغل الخاطب عن شئ الماية المتكلم اليه) يمنى الهاوضت لتنسه المحاطب قبل الشروع في الجلة ليتفطن لما يقاله ويلقى اليه فلاينفل عنه ادقد يفوته بمضماذ كرعلى تقدير الفقلة (لهذا) اى ولكون الغرض منها هذا التنيه (سميت حروف التنبيه نحوالازيدقائم(وامازيدقائم وهازيدقائم) ثم بين الفرق بين الاخيرة وبين الاوليين فقال (وتدخلها) اى كلةهامن الثلاث (خاصةمن المفردات) يعنى ان الاوليين مختصان بالدخول على الجُملة بخلاف ها فانها تدخل على الجُملة والمفرد أكن أيست بداخلة في جيم المفردات بل تدخل منها (على اسهاء الاشارة حتى لا يغفل المحاطب عن الآسارة التي لايتعين معانيها) اي معانى تلك الاسهاء (الايها) اي الإيفهم (نحو هذا وهامًا وهذان وهامان وهؤلاء) وقال الاشارة حتى تعين معناه الجزئي

لانخنل قبل يوجب ذاك البال كول ان ولام الاشداء من حروف الزيادة وكذاك لميكنف به الرضى و قال مع أنها لم مدالماني الي ومتميأ الواشع أيأ فكالها لم تغد شبيثا عَسَلاَفُ انْ وَلاَحُ الاشداء والالفاظ التأكد اسماءكانت اولا فائها باقية على ماوضعت له هــذا ويتهم منه ال المني الذي شددا لمروف الزوائد منعوازش الأستعمال والدخبير بال الرشي لم يقسل كذلك وانميا عبادته عذه قسل أتماسميت زائدة لانبا لايتنبر بها اصل المني بل يزيد يسبهاالاتأكيد المزالات وتنوبت فمكأتها لم تغد شبثا لما لم تشاير فائسيًا السارضة السائدة الحاصلة تسلياو لمزمهم ان بعدوا على هذا ال ولام الاشداء والفياظ التأكيد اسماء كانت اولا زوائد ولم يتولوابه فالقائل اخذاعتراش الرشى بعدال حرف الكلم عن موضعها واورده علىالشارح قندس سره وقند عرفتانساذ كرمعو ما ذكروه في وجه

النسبية يني وجه تمتق فغيره ايشالا يستلزم كوثه مسمريه لان المراد بيان محة الاطلاق والمرجع هو الارادة ولذا لم لمنثث التسادح اليه قدس سره والميتوش لأيراده ودنسه واعلم الَّ حَدُهُ الْحُرُوفُ اثْمَا سبت زوائد لانبيا وقدتنع زائدة لالائيا لانقم الا زائدة بل وترقها فسير ؤائدة وسببت أيضأحروف اأملة لانه يتوصيل سا الى زيادة النصاحة او الى الأمة وزن او سبم ادغير ذلك قوله وال بنتم الهمزة وكول النون تزاد م لماكتيرا ليل بنهم الكثرة من. تنبيد المكورة بثلة زيادتها معلا وكثرتها ف شابلة زيادة ان المكسورة لاالزيادة بين لو والقسم حتى لزم قاتها واك ان تمهم الكثرة من تغييد زيادتها مع الكاف بالثلة وعذآ وفيه ثم ان الوجه ظاهر فان ااص لماصرح بالقبلة فيعض المواضع تبين ال مالم جبد بها

العمامان الصدارة فهالازمة الافي ها التصاة بلسم الاشارة فالهاقع حيث يقع اسم الاشارة فيقال زيد هذا وقام هذا ومروت بهذا ثم قال وحذا اذا لم يفصل بينهما وبين اسم الاشارة واما اذا فصل بينهمافهي صدرالكلام نحوقوله تعالى دهااتم اولاءءوالاصل المعولا، وقل الفصل بينها وبين اسم الاشارة بغير المسج المرفوع المنفصل كاسبق وغير القسم نحوهاالة ذاتعلموا ونحوهالعمرالة ذاقسى وفرق الصحاح بين اماوالا نقالهاما تحقيق للكلامالذي يتلومتقول اماان زيداعاقل يشي الهعاقل على الحقيقة دون المجاز والا يفتح بهاا لكلام للتنب تغول الاان زيداقائم كاتغول اعلمان ذيداقائم هذا كلامه ثم قال ومنه علم اناعلم يستعمل لمجر دالتنيه وحينثذ يناسب انتجمل أن بمدها مكسورة فتأمل ثم اشار بقوله فتأمل الى انفها قاله الصحاح نظر الرحروف الندام) اى الحروف التى تستعمل في النداء خسة (باعمها)اي احدها كلة ياوهي اعم حروف الندا. (استعمالا)اي من جهة الاستعمال واعاكانت عما (لانها) اى لان كلة بإر تستعمل لنداما لقرب والبيد) وكذا للمتوسط قال العصاماعلمان إكمالهااعم بحسب مواودا لاستعمال اعمايضا بجوازكونها محذوفة ومذكورة ولايحذف منحروف النداءسواهاوايضالاينادى اسمالجلالة الابهاوكذا الاسما لمستغاث وايهاوايتها والمندوب لاينادىالابهام (واياوهيا) المهذمالكلمةموضوعة (البعيد) اى لنداءالبعيدومختصة به (واي) (ختح الهمزة وسكون الياء) (والمهمزة) اى وكذا المهمزة المفتوحةموضوعة (القريب)ولماكان كلام المصنف خالياعن ذكر المتوسط ارادالشارح انيأولكلامه بحيث لايرد عليه النقض فقال (وكأنه) اى اظن انالمص (اداد بالقريب ماعدا البعيد فيدخل اى فعين اداد به منى اله ليس بعيد يدخل (فيه) اى فى القريب (المتوسط ايضا)وا عاادخله في القريب (فان القريب ينقسم الى قريب متصف باصل القرب من غير زيادة وله) اي وضعت له اي ليذا القريب (كلة اي والي اقرب متصف زيادة القرب وله)اى ووضمت لهذا الاقرب الموصوف بالزيادة (الهبزة) اى مسمى الهمزة الذى هوأ (بخلاف البعيد فانه لم يذكر له مرتبتان) واذا كان كذاك (قالقريب بالمنى المقابل للاقرب) لابلغى المقابل للبعيد (هوالمتوسط بين كال البعد وكال القرب) (حروف الإيجاب) اى الحروف الى بجاب بهاستة وهي (نع وبل واى) وقوله (يكسر الهمزة وسكون الياء) قيد للاخير للاحتماز عن اىالى بفتح المهمزة فانها حرف نداء اوتفسير (واجل) فِتْحَالَهِمْزَةُ وَالْحِيمُ (وجير) فِتْحَالِجُمْ وَسَكُونَ اليَّاءُ (وَانَ) (بَكْسَرَالْهِمْزَةُ وَقَيْح النونالمشددة)وقوله(ومن بيان مماني تلكُ الحروف) متعلق بقوله (بتبين) أي يظهر (وجه تسميتها بحروف الإيجاب) اى من بيازمماني كل من الحروف فياسياتي وذلك ان مماني جيمها ايجاب واثبات الا انها تفترق فيان بعضها لايجاب ما سبق من الكلام نفيسا كان اواثبامًا استفهاما كان اوخيرا وبعضها لايجاب النفي فقط وبعضها لايجاب الحبر فقط تمارادان بفسل خواس كل مهامماشترا كهافى الكون للا يجاب فقال (ينع مقررة

لماسبقها) (اى محققة لمضمونه) يعنى المراد بكونها مقررة إنها عققة ويقوله للسبقها أنه لمضمون ماسبقها (استفهاما كان) اى ماسبق (اوخبرا فعى) اى فكلمة نم (فى جواب اقام زيد بمنى قامزيد وفى جواب الم يقم زيد بمنى إيقم زيد) يعنى ان الفرق بين نع و بلى هو ان الاولى لتحقيق ماسبق فانكان نفيا فهي لتحقيق النبي وان كان اشباتا فهي الحقيق الاثبات (و بل)يمنى بخلافكة بل(فيجوابالمِقمزيد) يمنى يظهرا لفرق بينهما فيجوابالنبي فانهاذا اجيبعنه بنع يكون بمنى لم يقم زيدكاع فتواذا اجبعنه سلى يكون (بمنى قام رْبِدٍ يِسَى على خلاف للقلت تماراد الديويد هذا بقوله (فدني)والفا، في قوله فسي الملية يعنى ان كلة بل بعد الني لا يجاب الني لان منى (بلي ف جواب الست بربكم اندرسا) وقوله (ولوقيل) اشارة اليانها البات بالمال تقيضه بني كون كلة بلي لا يجاب الني فقط ابتلان المنى الصحيح فرتك الاية هوانت دبنا فحينتذاو قيل (في موضع بلي ههنا تع لكان كفرافان مناه ح) انت (لست ربنا) لكون الم محققة الضمون ماسبق افيا اواثبانا ومنسمون ماسبق ههنا منفىلدخول ليسوهذا هوالخنارعندالبلغاء لمانفررفي علمالمماني من ان مضمون النق الداخل عليه هزة الانكار منفي وقال بعضهم الممثل هذا المضمول البات سناء على الممنى قوله تعالى الدراللة بكاف عبده اله هوكاف والبه اشار بقوله (وقبل يجوز استعمال أم حها) اى فى جواب قوله تعالى الست بربكم (مجملها) اى بناء على جعل كلة نع (تصديقا للأنبات المستفاد من انكار النفي) يعنى ان الهمزة الداخلة عليه لما كانت للانكار اقتضى ان يكون مضمونه اثبانا كاكان مضمون قوله تعالى البي الدبكاف هوانه كاف وكذلك يكون مضمون الست بربكم هو انازبكم فكلمة نم تكون مقروة لمني اناربكم لالمعي الست بربكم (وقداشهر هذا فَالْمُرَفُ فَلُوقَالَ الْحَدْ بِإِزِيدَ الْهِسَ فَي عَلِيكَ الْفُ وَدَهُمْ وَقَالَ ذِيدٌ نَعْ يكونَا قرارا ﴾ يني يكون بمنى الله على الف درهم (ويقوم) اى لفظ نم (مقام بل) في هذا الكلام (لقريرالاتبات) اى تقريرالاتبات الذى حصل من الانكأد والنف (بعدالنف) (وبل عنصة بإيجاب النفي يدى الهاغير مستعملة فيتقرير النفي كافى كلة نع والباء في بالجاب النفي واخلة على المفسور والممنى ان بلى ممتازة عن نع بكونها لا يجاب النفي وقوله (يسي) تفسير لقوله بإيجاب النغى إمنى ان المراد بكونها لا يجاب اكنى انها (شقض النئ المتقدم) وتهدمه (وتجعله إيجاباً سواكان ذاك النفي مجردا عن الاستفهام نحو بل في جواب من قال ماقام زيد) بعني اذا خبر احد بنني قيام زيد بقوله ما قام زيد وقلت في جوابه بل كان ممناه (اى قدم) نيكون رداعليه وكأنه قال الك اخطأت في جذا الإخبار (اومقرونا) اى اوكان الني مقرونا (به) اى بالاستفهام (فهي) اى كلة بل (اذن) اى فى وقوعها بعد النقى المقارن بالاستفهام تكون (القض النق الذي بعدذلك الاستفهام) كاهوا لمختار لانها لتقرير الاثبات المفهوم من نفي النفي كاهوغر الختار (كقوله تمالي والست ربكم قالوا بله) اي قالوا (اي بل التدبيناو قد جام) اى لنظايل وعلى سيل المنذوذ لتصديق أيجاب كاتقول في جواب اقامزيد بل اقامزيد)

ليس بهذه المثابة بل هو متمف بالكثرة " قوله في بثر لا حور سری وما تشعر قبل المور الملكة على وزن المرفة حكدا ذكر الجومري فتوهم الشاوح ال المِلْكة جم مَاك كالطلبة جمع طالب فوقع في ما وقع والوامساب متسال الحور جع سائر قال الجوهرى الينكة والهلاك فيالقاموس الحوو بالفم انبلاك وجمع أجود وفي شرح الابيات اخره بأفك حق اذا المبع حشر الجاز وكجروز متطق يشنعر ومميي البيث ذلك الرجل الباشيق بنرى في بئر المسافك وسأعلم اله ساد نها حق اذا اشباء السبع والمتى الكاشف من الشبه علم ذلك لكن لا ينفه ذلك منذا والراد بالانك الانصراف والانتلاب اصلر ان ما الكانة من ألسل تشقق ان تجمل من أسلروف الزرائد وحكداما في حيثًا وأذا ما لكن عبدارها من أغروف الرائد لان لها اثرا فالكلام وعو

كفءالحقه عنالعيل وتنصيع دشولة على التعلق الكلاء وكقب حيثاواذامن الأمنافة وتعيع سكوتهما سازمين قال الرشي والمحيبانهم لايرون تأثير الحروف تأثيرا منوبا كا أنا كد ق الباء ورفع الاحتال فالزائدة بمدالماطنة متى أأنق وفي من الاستغراقية ويرون تأترها لفظا كائيا مانعا من زيادتها هذا كلامه ونحن تلول اذا لم يكن المرأ عين صميعة بتلاغرو اد برتاب والعبع مصفر اذلاعني ال الحرف الزائد مالو - أف لا يقوت اصل المني اسدم أوانب فيمه مليه واماالكانة ليت كذك اذلى اغازيدقائم يرقع زيد لايفهم ال المقصور تا كيد الحكم على زىد لولا كلة مابل رعا شدر لان اسم محكم مليه بزيد كائما وفاحيتماتضرب يجزم تضرب لاينهم معنى المكلام يدوق ماوهو سبية الأول لثائي اذلا ينبدحيث بدون مافاك السبيية

(واى) بكسرالهمزة وسكون الياء اى كلة التي هي من حروف الامجاب (اثبات بعد الاستفهام كامني إنهاعة صةبكونها للاثبات الذي وقع بعد الاستفهام ولما كان مم اده مه أن كونها كذلك غالى لالزوى اشاراليه بقوله (لاشك في غلبة استعمالها) وقوله (مسوقة) حال اىلاشك أنها في استعمالها الفالي حالكونها مسبوقة (بالاستفهام) يعني انها تقع بعد الاستفهام (وذكر بعضهم انهاتجي لتصديق الحبر ايضا) وعلى هذا التأويل لايكون الاستعمال الاخير عالفالكلام المصنف (وذكر ابن الله ان اي يمني الم المقررة لما سبق (وهذا مخالف للذكر مالمصنف) لأنه يقتضى ان يذكر هامع أنم التأليقول فتم وأى مقرر تأن لماسبقهما ولماذكر هاالمص ههنا بقوله انهاا ثبات بعدا لاستقهام لمبكن كلامه قابلا لتأويل يوافق ماذكره ابن مالك (ويلزمها) اى من خواص كلقاى اله يلزمها (القسم) غير المع العبارة حيث لمقل مثل ماستق في لكن وغير هاللتفنن فان مآل قوله واي لاز مة للقدم وقوله بلزمها القسم هومافسر م بقوله (اى لاتستعمل) اى كذاى (الامع القسم من غيرذ كرفعل القسم فلا يقال اقسمتاى وربى ديني لا يجوز تصريح ذكر متعلقه كايجوز تصريحه في الالتسم وهذه خاسة اخرى و ثوله (ولا يكون القسم به الآالرب والدولمدري) خاصة اخرى (تقول اى وري واي والله المري وزاد العصام خاصة اخرى لهاوهي انها مجوز استعمالها محدف حرفالقسم ونصبالمقسم بهفتقولاىالله الااذاكان قبله كلذهاللنفيه نحواى هاالله فآنه عجرورلاغير لنيابة هامناب الجاروفي ياء ائتلائة اوجه حذفهاو فتحهاللساكنين واشائها ساكنة مع التقاء الساكنين على غير حده لان المدة والمدغم في كلين اجرى الهما بحرى كلة واحدة كأفعل في الله ثم قال وهذا ايضامن خصائص لفظ الله تعالى (واجل وجير) (بالكسر م والغتع)اى بكسرالراء وفتحها فالكسرعلى اصل النقاء الساكنين كامس والفتح التخفيف كأن وكيف كذا في بعض الحواثم (وان) بكسر الهمزة ويتشديدا لنون يعني إن هذه الثلاثة (تصديق المحبر) بكسر الباءاي لتصديق المشكلم الذي اخبرعن شي (وفي بعض النسخ تصديق للخبركمةواك اجل أوجيراوان الممخبر فدأناك زيداو لميأتك فمرادك بالجواب إحد التلاثة فى الاول تصديق له اوردما لين للاشارة الى انها لتصديق الخبر موجبا او فافيا (اى قداتى)وفى النانى تسديق له نافيااى (اولميأت وجاءان)اى دون اجل وجير (ئتصديق الدعاء ايضاً) اى كاحا، لتصديق الحر (نحو قول اين الزبر لمن قال له لعن الله فاقة حلتني اليك) وقال ابن الزبرله (ان وراكهااى لعن الله تلك الثاقة وراكها وحاء)اى ان خاصة (بعد الاستفهام) يضا اى كاحا، بعدالحبر والدعا، (في قول الشاعر، ليتشمري هل المحب شفاء من جوى حهن ان اللقاءه)الجوى قال في القاموس الجوى هو الحزن الماطن والحرقة وشدة الوجدودا مفي الصدر وكلهافى المقام حسن والمغي انى لااعلم ولااشعر هل يوجدشفاء للماشق من دائه الذى احصل من حمهن واجاب هوله ان اللقاء (اى نع اللقاء شفاء المحب فحيدًا) اى بحى از (ف هذين الموضعين)اى فى الدعاء والاستفهام (خلاف ماذكر مالمص من كو نهاتصد فاللمخبر) (حروف

الزمادة) فاضافة الحروف من قبيل اضافة الموسوف الميصفة اى الحروف الزائدة ويؤيد ماقلناقوله (وأعاسمت هذما لحروف زوائد) يسى الهاسميت به (لانهاقد تقع زائدة) فلا ينافىوقوع بعضهالمتىوفائدة (لانها)اىلانالمرادبهذه التسمية انهااى تلك آلحروف (لاتقع الازائدة) قانه ينافى وقوع بعضهاغير زائدة (ومنى كونهازائدة) حين تقع زائدة (ان اصل المني بدونها) اي بدون تلك الحروف (لا يحتل) بل يبقى على المني الذي فيد ماللفظ خالياعن تلك الحروف (لاأنها) اى ليس معنى كونها ذا لدة انها (لافادة لها اصلا) بل باليانها تحصل فالدَّمْز الدُّهُ السنة له عندخلو معها واعاكان المني كذلك (فان لها) اي لتلك الحروف (فو الدفي كلام المرب امامنوية) اي اما ان يحصل له فالدة ممنوية (واما) فالدة (لفظية فالمنوية تأكيدالمني كافي من الاستغراقية والباء في خبر ماوليس) اى في قولنا مامن احديجي وقولنا ليس زيد منام (واما لفائدة اللفظية في تزيين اللفظ وكونه) أي كون الكلام (فرمادتها) اي بسب زيادة تلك الحروف (افسح) اى من الكلام الذى ليس فيه تلك الزيادة (او) الفائدة اللفظية (كون الكلمة) اى التى زيدت فها (او الكلام) اوكون مجموع الكلام (بسببها) اى يسبب تلك الزائدة (متيهاً) اي مستعدا وقابلا (لاستقامة وزن الشعر أوالحسن السجع او المع ذلك عمن عسنات الشعر (ولا مجوز خلوها اى كون تلك الزائدة خالية (من الفائدتين معاوالا) اي واز قرض انهاليست في زيادتها فالله من الفائدتين (المدت) اي للزمان تكون زمادتها (عناولا بحوزذاك) اى الست او الزمادة من غير فائدة في كلام الفصحاء ولاسهافي كلام الباري سبحانه و(تمالي) لكنها لماوقت فيه فلا يجوزان يخلوعن فائدة مافقوله حروف الزمادة متدأ وخبره قوله (ان) بكسر الهمزة (وان) فتحها حال كونهما (عنفتين) (وماولا ومن الباء واللام) اى هذما لحروف السبعة (قان) (بكسر الهمزة وسكون النون) وهذا القيد للاحتراز عن المنوحة وقوله (تزاد) للاشارة الى انقوله (معما) متعلق معلى الهخبر للمبتدأ يمنى كلة ان تزاد مع ما (النافية) وقوله (كثرا) لتحصل القابلة بين زيادتهامم النافية وبين زيادتهامم المصدرية حيث قال فيه وقلت وقوله (لتأكيدالنفي) بيان لفائدة ممنوية حصلت من زيادتها (نحوما ان وأيت زيدا فان النفي مع تلك الزيادة يكون مؤكدا (اى مارأيت زيدا) وفي هذا التفسير اشارة إلى التأكد المستفاد منه (وقلت) (اى زيادة ان) وفيه اشارة الى ان فاعل قلت ضمير مسترتحته واجع الى الزيادة المنفهمة من تزاداى قلت زيادتها (معما المصدرية) (محوا تنظر في ماان جلس القاضي اي مدة جلوسه) (و) (قلت زيادتها ايضا) اي كاقلت في المعدرية (مم) (ال) (تحولا انقام زيدقت) فانان ههنا زيدت بين لماويين مدخوله وهوقام (وآن) (فتح الهمزة وسكون النون) اي كلنها وهو مبتدأ وقوله (تراد)خبر ، وقوله (معلما)متعلق بترادوقوله (كثيرا) للاشارة الى المقابلة ايضا (محو فلما انجامالبشير (و) (زاد) (بيناو والقسم) اى وبين القسم (المتقدم عليه) اى على

فكلية ما في مده الكلبات عنزلة حروف الماني الن لو حدفت لاختل دلالة النظ وما اوردمعلىالشارح قدس سرء ظاهر الورود واملىااعترش به على الرضي نناش من انتفاء عين محصة وذلك أنه لولميؤت عا في اتما زيد قائم لقليل ان زيدا قائم فاسيل المن وهو ليبوت الغيام لزيد لايتوقف على ماالكانة عامما بل هو ثابت بدونها أيضا ولامدخل لاق ايضا في اصل المن والعيب من الشائل الهثالين تنسه فرهدا الموشع فأته قال اولا ال ما الكانة تستمن ان مجمل من الحروف الزوائد وكذا ساق حيثا واذا مالكن لم يجارها سها لان لها اثرا في الكلام م قال اذ الحرف الزائدماعي اذبكون بحيث لوحذف لما أختل اسبل المني وهنآء ليست كدتك فان المني بخسل ببدما وهذا تناقش كازى بل الحواب هما اورده الرضي ان هـذه لاغتمر تأثرها بالنظءني شال

لم يرجع جانب النظ على جآنب المعنى بل لها تأثير فيالمني ايضا وتأثرها النظر زائد مل ذلك فل يعد خلك من الروائد والاحسن أن موشوح النن النظ فاثبت له حكم إمساللغظ و تأثير فيه لم يجمل من ازوائد ومالمثبت له ذلك مند منها توله ای بشل متقرر في منى القبول ام اشار الى توجيب ظرنية المني النظ بال المئ طرف ادتباري يستبارله أداة الطرف أم اعتبار اللفظ ظرفا المن هنو الشأام حق كال الهندي اله مل القلب جمل القلب تسياقظرنية الاعتبارية حاث قال الطراقسة اعتبارية او مل الخلب رت الكرنية النظ ١ المن ابضا اعتبارية كدا قبل قوله فقوله أن أميدو ألله تعسم الشدير قربه أه اليسل اشارة الىوج قوله فهرلانفسرق الأكثر الا عنمولا مقدرا ام مناذأوله فيالا كثر لأبه قدخسر مقمولا مذ كورا والى ود من عبك بالاية في اله يضمر مقبول القبول المريح ذعمامنه ال قرَّة الااميدو الله تنسير لما امري أكن قال الرخى

لو (نحو والله اناوقام زيد قت) (وقلت) (زيادتها) (مما لكاف) (نحو وكأن ظبية تعطوالى ناضرالسلم ،) فانكلة انذبدت بين الكاف وبين يجرورها الذي حوظية وحذا (على تقدير وواية ظبية الحر) والمصراع الاول قوله و ويوما توافينا بوجه مقسم كأن ظية تعطو الى ناضر الدلم، فقوله توافيناً من الموافاة وهوالاتيان والمجازاة الحسنة وقوله مقسم بضم الميم وفتح القاف وتشديد السين المهملة اى الحسن من القسام وهو الحسن وقوله تعطومن العطوهوا لتناول برفع الرأس واليديناي تتناول وعدى بالى لكو متضمنالمني المبل والجلةصفة ظبيةوا لناضر بالضادالمعجمة من نضروجه اذاحسن واراديه الحضرة والطراوة والمبلم فتحتين جعسلمة وهي شجرة عظيمة لهاشوك والمدي بوماتأ يناكظية تُعدجيدها الى غُصن ناضر من هذمالشجرة وانما شهها بها في هذمالحالة لانهاتكون احسن (وما)اى كَلْمَرْماتزاد) (معاذا) الشرطية (نحواذاماتخرج اخرج بمنواذ انخرج اخرج) (و) (مع) (مق) اى تزاد ايضا معمتى (نحومتى مآندهب ادهب) (و) (مم) (اى) (تحوالم ماتدعوا فله الاسهاما لحسني) (و) (مع) (اين) (نحوالم أعجلس اجلس) (و) (مع) (ان) بكسر الهمزة (نحواماترين من البشر احدا) وقوله (حال كون تلك المذكور آت معما) للاشارة الى انقوله (شرطا) حال من جيم ماذكر من مدخولاتان (ای) حال كوناذا ومتى واى واينوان (ادوات الشرط) اعلمان قوله معمامتملق بالمذكورات لابالكون حتى يلزم كون الجموع شرطا والواقع خلافه قان الشرطهوالمذكورات وحدهالاالجموع من المذكورات كاصرح بذلك فحالوضى وغير وقوله (و) (مع) (بمضحروف الجر) بالجر عطف على ماقبله يشي ان كلة ماتزاد كثيراه عبه ضحروف الجر (تحو) قوله تعالى (وفيار حقمن القرائت لهم ،) اى فبرحمة (و) قرآه الهالى (و محاخطايا الهم الحرقوا ») اى من أجل خطيئاتهم (و) قرأه المالى (و عما قليل ،) اىعن قليل فكلمة ما في هذما لآيات زيد بين الجارو بجرور. ولم يلغ عمل كل مهابقرينة كون مابعدها بحرورا وانمازيدت لتحسين الففط وقوله (وزيد صديق كاان عمراً الحي) مثال لمادخلت بين الكاف ومجرورة الذي هوجمة ان (وقلت) (زيادةما) (معالمضاف) (نحوغضبت من غير ماجرم) اي من غير جرم (و) نحو قوله تعالى (وا يما الاجلين قضيت ،) اى اى الاجلين اديت ومنه قوله تعالى د مثل ما أنكم تنطقون ، اى مثل نطقكم (وقيل ما) اى كلة ما (فيا) اى في هذمالامثلة (كلهانكرة) اى تامة عنى شيُّ (ولجرور) اى الجرورالذي مدر مجرورا (بعدها) وهوجرم والاجلين (بدلمها) والمعنى فالاول من غيرش جرم وفي الثانى اىش الاجلين فسلى هذا التوجيه لايلزم حل الآية على الاستعمال القليل فافهم (ولا) (ائ كلة لاتزاد) (معالواو) (الماطفة) ﴿ بِعِدَالَتِي ﴾ يني أنها تراد مع إذا عطف شيٌّ على مدخول نفي سواء كان ذلك النور (الفظاساجاني زيدولاعمروا ومنى تحوقوله تعالى (وغيرالمنضوب علهم ولاالمسالين »)

فانعمروا فبالمثال الاول ممطوف على زيدداخل فىحيز التني اللفظى وهوماو الضالين في النظم معطوف على المفضوب الذي هو مدخول غير وايس سنى لفظابل معني (و) (تزاد) اى تزاد لاايضا (بعد) (اذالمعدرية) (نحوقوله تعالى خطابا لاابليس وقت عصياته باستنكاف السجودلادم (د مامنعك) اى اىشى منعك يابليس (الالسجد اذا مرتك، اي انتسحه) فان لا الداخلة بن ان وبن منصو به زائد اذا لعني المطلوب الجائز على تقدير كون المراد بمامنعك المفيى الحقيقي هومامنعك ان تسجد لانع أعا امتنع عن السحودولهذاذمه مذا القول فلوكائت لاغرزائدة كانالمعنى مامنعك عن عدم السجود وامتناع عدم المجودهو المحبود فيلزم ذمه على المجودوهو غيرجا روهذا اذاحمل قوله مامنمك على الامتناع وامااذا حل على معنى ما حملك فلانكون لازا تُدة فبكون معناه اى شيُّ حلك على عدم السجودومن حملها على الأول نظر الى نظارٌ ، في القر آن كاو قد في غر هذا الموضع بدون لاومن حملء لي الثاني نظر الى ان الحكم بعي الزيادة اولى من الحكم بالزياده كاحوشان الكلام المنيف وذكر بعضهم نكتة خاصة في وجه زيادة لابان فهااشارة الى انه لامانع من السجود الاالمزم على عدم السجود كاقيل (وقلت) (زيادة لا) (قبل اسم) وانكثرت قبل القسم الذي جوابه نغي للايذان بان جوابه نغى محولا والقلااقل كذافي المصام (نحو قوله تمالى ولا اقسم بيوم القيامة ، وولا اقدم بهذا البلد) فان معاها اقسم (والسر فى زيادتها) اى زيادة كلة لافى هانين الايتين قبل اقسم (النبيه على جلاءا لقضية) يعنى تزاد لاقبل اقسم النبيه على الالقسم عليه امرجلي (محيث يستني القسم عن فيبرز لذلك) اىلاقادة هذا انىنى بېرز الكلام (ڧەسورةننىالقىم) فكالەسبحانە وتعالى قول.انە لايحتاج الى ان يقسم عليه (وشذت) اى (زيادتها) (مع المضاف) (كقوله) اى كقول الشاءر (دفي بر لاحور سرى وماشمر ،) بافكاحتى اذا الصبح جشر (اى في بثر حوروالحور الهلكة جع حائر اى هالك) مأخوذ (من حاراى هلك) والبا في بافكه متمانى بلاشعر ومعنىالبيت ذلك الرجل العاشق سرى فى بثرا لهلاك وماعلم العسارفيها بسبب افكه وكذبه الى الداضاء الصبيح وظهر الحق الكاشف عن الشبه وكلة لأدخلت بين المضاف الذى هو بئرو بين المضاف اليه الذى هو حور (ومن والباء واللام تقدم ذكرها) (منتملاعلىذكرمواضع ويادتها فلاحاجة الى تكرارها) يمنى هذما لحروف تكون زائدة ايضا في محوقوله دماجاً. فيمن احد وكفي إلله وردف لكم: (حرفا النصير) اى اللفظ الذي وضع التفسر حرفا حدها (اي) فتح الهمزة وسكون الياء (فهي) اي كلة اي (بفسير كل مهم) سواه كان (من المفرد نحوجاه في زيداي ابوعبدالله) فانه تفسير لزيد (والحِلة) اىسواءكان من الجُلة (كاتقول قطع رزقه اىمات) فانمات تفسير لمضمون جلاقطمرزته (وان) اي واني الحرفين هوان بفتح الهمزة وسكون النون (وهي) (اى) كلة (ان) نير شاملة كاى بل هي (مختصة بما) اى سنفسير الفعل الذي (في منى القول)

تقدوامرنی به امریخ مولداذالأمورلابكون ضي اناعدوالله بل قوله لهم والضمار منبول قوله صريح مقدر لكن قال آن صريح التول المقسدر كالنط المأول بالنول ق مدم الطبور قال الرشى دح ويتبتى ان يدلم ال ما يعد ال المنسرة ليس من صلة ما قبلها بل ثم الكلام بدوة ولا يحتاج اليه الا من جهة التفسير البهم الشدر أوأه ثمالي واخر دوويهم الدافدية وبالعالن ليت ال في مضرة لان قوله الحددقة رب المالين خبر المبتدأ المقدم حذا ولآ بذمب مليك ان توله ذاك لا خصور ان يكون اشأرة الىوجه الاتيان بقوله في الأكثر قال كلامه أصريح تى جسله ناظرا الى فوله لللاشم بعد صريح القول وكون المسنى ان ام الكرب مكذا الا يخطر بياك من كول الناسع الافاء عالنة ١١ مليه الجهور واثبات کما تقوه من الوقوع يعدد صربح النول فيره وأغااشار البه طوأه وقدطسر بها المتمول به الظاهر آه ومانقله عن الرضي متروعب أوته عسده

وقوله ماثلت لهيرالا ما امرتی به ان إعدراقة فقوله ان إصدراته تنسير الشمير في په وق امرت من القول ايس مسراياتي ةوله ما امراني لا يه متبول الصريح وقد جوز بعقهم ذاك مستدلا ملم الاية ولا استدلال بالمتمل قبرله فالهبرة احم تمرنا اي التصرف نيا آه ٿيل جمل تسرفا قيزاهن تسبة ام الى نامله اى اهم تصرفه وجبل أضافة التمرق المألخمير لادني ملا يسة لا أه فن به لتمرف وه والثاذنج لأأصرف فالراأومزة اعالهمزة تصرفيا اتم من تصرف على الأثبا بدخل ف مواقع لا يدخل فيا عل وكآ يدخل يتصرف في ألكلام بنقله من الحير الى الإنشاء فاذا كال استعمالها اكثركان تصرفها احم وينتى ان براد بالآم الاهم سروجه لال ايل تصرفات ليست البيزة تأل الرضي ويختص عل باحكام دون الهنزة وهي كونها النقرير في الانسات نحو توله تمالي عبل توب الكنار اي المشوب الأدنيا بالدغ كال

كافسر مالشارح هوله (اي بعمل متقرر في معنى القول تقرر المغلروف في الظرف) فيهاشارة الى ان في اعني في قوله في معنى القول مجازلان الفعل الذي عمني القول ليس را خلاف مل دالا على فشيمه منه القول الظرف ولفظ الفعل المفسر بالمظروف في التقرير عرسة ان حذا الفعل (غيرمنفك عنه)ى عزمعني القول كالاينفك الظرف عن المظروف فاطلق ماوضع المشهم على المشبه فان هذا المجازشاتم فانهم الرة مجملون اللفظ مفار وفاو المني ظرفاو الرة بالمكس كافي اوالل الكندولما كان قوله عنصة عافى منى القول غرشامل لتفسر صرع القول لكونه ظرفاو حكم المظروف لايشمل الغارف فرع عليه (فلاتقع بسد صريحا لقول) فلايقال قال زيدان عاء عروبل بقال زيد عاد عمر و (ولا) تقع ايضا (سدما) اى بعد الفعل الذى (ليس في معنى القول) لأنه لو كان كذلك لزم الفكاك الغارف عن المطروف ثم اشارالي خاصة آخرى لها بقوله (فهي)اى كلة ان (لا تفسر في الاكثر)اى في اكثر الاستعمال (الا) تفسر (مفدولا مقدر اللفظ غرصم ع التول) يسى أنها لاتفسر المفعول اللفظي بل تفسر مفعولا مقدرا غرمذكو وللفعل الذي هوليس بصريح القول بل تكون تفسر المفعول فعل (مؤدمناه) اي معنى القول (تحوقوله عالى و نادينا مان يا براهيم ، نقوله ان با براهيم تفسر لفعول اديناه المقدر) اى لفعوله المقدر وهوكلة بلفظ فى قوله (اى اديناه بلفظ) وهذاهوالمفعول المقدر لنادينا الذى هوليس بصرع قول وقوله (هوقولنا) تغسير اذلك اللفظ المقدرييني إن اللفظ الذي فادساه هوقو لنا ﴿ بَا رَاهِمِ وَكُذَاكُ قُولُكُ كُتِبَ الَّهِ الْ ائت اى كتبت اليه شيئاهوا انت فان) اى كلة ان في قولك ان الت أحرف دال على أن الت تغسر للمقمول والمقدر لكتبت يعي الذي هو لفظ شيئاو لما كان قولوا نهالا تغسر في الأكثر الامفعولامقدراا قتفه إن تكون في الاقل تفسر مفعولا مذكور افتاء هوله (وقوله تعالى وماقلت ليهالاماا مرتى مان عدوالله فقوله ان اعدوالله) بن إن هذا مبال لوقوعها تفسرا للمفعول المذكورفان قوله اناعدواالله ﴿ تَفْسِرِلا شَمِرْ فِيهِ ﴾ وهذا شارة الى جوازوقوعها تفسيرا للمذكوروقوله (وفي امرت منى القول) اشارة الى ردمن قال إنهاتغسيرلمس يمالقول وهوماقلت لهم يمني انهلا يجوز وقوعها تغسيرا لمسرع القول والمنى هذه الاية تفسير لقوله احرت وفيه معنى القول (وأيس تفسير الما) اى للفظ ما (في قوله ثمالي د ما امر اي الانه اولان ما (مفعول الصريح القول) وذالا يجوز (وقد فسريها) اى بكلمة ان (المفسول به الغامر) اى الظاهر الصرع (كقوله تمالى « اوحيا الى امك مايوحيان اقذفيه، ف)ان (قوله ان اقذفيه تفسير لمايوحيّ) اى لهذا للفظ (الذي هو المفعول الظاهر) الصريح (لاوحينا) وقال الرضي وينبي ان يدان ما بعدان المقسرة ليس من صلة ماقبلها بل يصح الكلام بدونه ولا يحتاج اليه الامن جهة التفسير للمهم المقدر نقوله تعالى ووآخردعواهمان الحدقة ربالمالين البستان فيهمفسرة لان قولها لحدقة ربالملكين خبرالمبتدأ المقدم هذاويم بني ان بجل من حروف التقسير الفاء في قوله تعالى والزائية والزاني

فاجلدوا ، الاية على مذهب مدويه انتهى ما افاده الرضى (حروف المصدر) اي حروف المدرهي (ماوان) (الفتوحة الحففة) احتراز عماسيحيُّ من المسدة وهو قوله (وان) (المفتوحة المشددة) (قالاولان) (اىماوان المفتوحة المحففة) (الفعلية) (اىاللجملة الفعلية) وهذا تفسر لموسوف الفعلية وقوله (اي بدخلان على الجُماة الفعلية) تفسير لللام بنني المرادبكو لهماللفعلة الهما مدخلان علماوقه له (فحملانها) سان لفائدة دخو لهماعلها من إنهما اعاد خلاعلها لإفادة جمل تلك الجلة (في تأويل المدر محوقوله تعالى وضاقت علهم الاوض عارحت، منه إن مافي عارجت مصدر بة دخلت على الجلة الفعلية التي عى رحت وجملتها في تأويل المسدر حتى دخل علىها حرف الحر (اي برحها بضرائرا، وهو) اى منى الرحب (السعة) اى وضاقت عليهم الأرض بسعها اى معسمها (ونحو قولك اعجبني ان خرجت) قان ان دخلت على جملة خرجت فجملتها في تأويل المصدر حتى جوزت كونها فاعلالا عجني (اي) اعجني (خروجك) ثم اله لما كان في اختصاص ما بالفعلية خلاف ينسيبوبه وغيره اشارالي هذا الخلاف والهان المصنف ذهب الي مذهب سيبويه فقال (واختصاص ماالممدرية بالفعلية) على ماذكر مالمص (أعاهو) اى ذلك الاختصاص (عندسدو مه وجو زغره)اىغرسدو مه (بعدها الاسمية) اى وقوع الجلة الاسمية بعدما المسدرية (وقال الشارح الرضي وهو) أي تجويز وقوع الاسمية بعدها وعدم اختساصها مالفعلية هو (الحق) لاماذهب المدرو بعمن عدم التحويز (وانكان) اي ولوكان وقوعها بمدها (قليلا) وهذااشارة الى دليل سيبويه يمني انه رجيع عدم التجويز لقلة وقوعها لكن غيره من الائمة رحجوا جوازها اعتبار الوقها (كاوقع في نهج البلاغة)قوله (و بقوا في الدئيا ما الدئيا ما فية») فإن ما دخلت في هذا الكلام السادر من البليغ على الجلحة الاسمية التي هى الدنيا باقية (وان) (المفتوحة المشددة) (اللاسمية) (اى المجملة الاسمية خاصة) ولاتدخل على الفعلة (الااذا كفت) اى منعت المنتوحة المشددة من العمل (عا) اى بسبب الحاق ماالكافة بها (فيعوز) ي يجوز حيائذ (بعدها الاسمية والفعلية ومني كونها) اي كون المشددة المفتوحة انها (للاسمية) هو (انها تعمل في جزئها وتجملها في تأويل المفرد) وهذا تفسر وتفسيل لانمدخول المشددة جلةاسمية داخلة على مشتق ضل التأويل واما اذا لإندخل على المشتق فمامني دخولها علهافارا دبيائه فقال انمعني كونها داخلة على الاسمية ليس ميناه انهاجعلت الجلة في تأويل المصدر بل ميناه انها لماعملت في جزء الجلة اعني الحير حازان تحمل الحير فقط في تأويل المفرد (الذي هو مصدر خبرها) ان كان الحرمشقة (نحواعجني الك قائم اي قيامك او مافي معناه) اي تجملها في تأويل المفرد الذي ليس عصدر صريم بلهوفى منى المصدران لم يكن مشتقا (تحواعجني ان زيد اخوك اى اخوة زيد) فالاخوة وانام تكن مصدرالاخواد الذي هوالخبر لكنهافي منها الصدرله لكونه في معنى اعبني ان زيد ابواخيك اومواخيك (قان تسذر) اى تمذر مصدر خبرها اوماهو في معاه

حق جاز ان مجي سدها الاقسد اللاعاب كقدله تعالى هلجزاء الأحسان الا الاحسان وان مدخل الباء الوكمة فنن فيخبرالبتدأالذي بعدما نحو مل زيد ضائم ولاعنق هليك أن سراد الشاوح قدس ببرة بذاك النفسير ابراز الاعمية والكشف من مبناها ولايحتاج الى ذاك التقدر وجبل الامنافة من أب أدلى اللابسة بل يصع كلامه في اسناد التصرف الى الهمزة كاهو الشاهر من قوأبه فلا تتصرف تصرفها ثم الاجمل الام عن الام من وجه فريب جداً قال الاعم عند الأطبلاق لايرا به غبر الاطلاق وايضبا اعتباد حذا العموم نادر في تلف العاوم واينسا كلام المص صريم في السوم الطلق حبث قاله اعنى أنها تستعمل فيا لالبشيل قه شول ازيدانر بت ولا فول علىزيداضربت ونفول القرب زبدا ومو اخوك مبكر الضرنة وموعل هذه السقة فاستعبلوما لاثبات ~ مادغات على وجــه الانكار دول على لابت من استعمالها لاثبات ما

دخلت عليه على وجه أن قواك ازيد مندك ام عرو دول هيل وأدخل الهنزة على حرق العطف كتوله تماکی اثم ادًا ما و تم دون عل ولم يذكر موضعا أبث فيسه استعبال عل دون اأمنزة بلاقتصر على مبذا المبدر وكلام الرشى اينسا صريح ق المبوم الطلق وما أقله منه مستدلا جعلى caels Vitas VV الكلامق انسية وتهما محسب الواضع والاستعبال فيادول الاحكام الناسة لهما واماالنبة محسدذاك لمدوم من وجه لاغير لادلكل منها احكاما تخميص بها وقند مجتمان في بسنهم كأ تبدل ق الطولات ولم مذكر الرشي جوال دخو لباه ملى المعر ولد عل دون الهوزة يلاقتصر علىالاولين فالبلا ويختص هبل عكدين وتسد تفنه التائل منه قوله وماكال سموله مقدارق الماشي كان منطيا قبل قيه ال التدر لأسال الوجود بل يم الوجود والسدوم وذلك من قبيل ألاوهام لان المقدر مناك يسق به المحتق قبلا يتصورنفوله للوجود قبوله فيازم لاجل

. مان مكون الخبر حامد انحضا (قدر) اي حن التعذو (لكون نحواعجني ان هذا زيداي كونه رزيدا) لانكل خبر جامدله نسية الى الخبرعنه بلفظ الكون تقول هذا زبد وان شأت قات هذا كائن ومعناها واحد (حروف التحضيض) اى الحث والتحريض على شي عي اربعة (هلاوالا) (مشددتين)يتشديداللام فيهما (ولولاولوها) فهذمالاربعة لتحضيض (لها) اىللاربعة (صدرالكلام)(لدلالتهاعلى احداثواع الكلام) يعني اندلالة تلك الحروف على احدثوع مهم من انواع الكلام تقتضي تبين ذلك النوع (فتصدر) اي للاحتياج الى البيان تجمل تلك الخروف في صدر الكلام (لتدل من اول الامر) او لنين قبل شروع المتكلم في الكلام اندل (على ان الكلام) اى الواقع بعدها (من ذلك النوع) اى من الكلام الذي ينبغي الاهتمام والاعتباء لاحن الكلام الذي هي فيه (ويلزمها الفعل) اي الفعل لازم اللك الحروف يمني الحائد خل على الفعل (وفي بعض النسخ و تلزم الفيل) اى تلزم تلك الحروف الغمل وقدعر فتانهاذا اريدباللز ومعدما لانفكاك فلااشكال فى كون الفسل لارما اومازوماوقوله (الفظا) حال من الفعل اى حال كونه ملفوظا (نحو هلاضر بتذيدا وهلانضرب زيد) (اوتقدرا) (تحوهلازيدا ضربته وهلازيداتضر به) ينهان زيدا لماوقع بعد هلاوجدت قرينةالنصب فصار منصوبا بفعل يفسر ومابعده كاعرفت فيباب الاضبار على شريطة النفسير ثمارادالشارحان يين الفرق بين دخولهاعل الماضي وبين دخولهاعلى المتقبل اقال (فمناها) اي معنى التحضيض (اذا دخلت على الماضي التوبيخ واللوم على ترك الفعل) يعنى ان مرادا لتكلم هوله هلاضر بتذبدا اللوم على المخاطب على ترك الضرب والندامة عليه فكأنه قال كن نادماعلي تركم (وممناها في المضارع) يني اذا دخلت عليه (الحض) اى الحدث والتحريق (على الفعل والطلب) بالرقم عطف على الحضراى مناه الطلب (له) اى للفعل واذا كان معناه الطلب حين دخو لها على المضارع (فهي) اى فتكون تلك الحروف (في المضارع بمنى الأمر) فكأنه قال في قوله هلا تضرب زيدا اضرب زيدا (ولايكون التعضيض في الماضي الذي قدفات) فالهلافائدة في الحث عليه والعلاسلة (الاانها) اى اىكن تلك الحروف(تستعمل كثيرا في لوم المخاطب على انه) اى المخاطب (الرادالماضي شيئايكن لداركافي المستقل فكأنها من حيث المعنى للتحضيض على فعل)اى على فعل يمكن وقوعه في المستقبل (مثله ما) اي مشابه لفعل (فات) (حرف التوقع) .(والتقريب) (قد) (سي) اى نفظ قد (بهما) اى محرف التوقع كما اكتنى والمستف وبحرف التقريب كإزاد ما إشار ح (لجيئه) اى لحجى لفظ قد (الهما) اى لتوقع والتقريب (فان هذا إلحروف اذا دخل على الماضي اوالمضارع فلاحدف اى في هذا الحرف (من منى التحقيق عمرانه) هذا اشارةالي ان كلا من المنيين فرع لمني التحقيق اذهوا صل لمعانيها وأعالم يصنفها المصنف اليه لاختصاص التوقع بها والرد على من قال الهالبست للتوقع فى الماضى ومن ذهب الى انها ليست للتوقع مطلقا ولذا قال الشارح انه اىحرف قد 6 44 9

(بنضاف في بعض المواضع الى هذا المني) اى معنى التحقيق فيضون به فيقال قد حرف تحقيق نظر ا الى اصل في معانبها وهي اي كلة قد حال كونها واقعة (في) الفعل (الماضي) المتبت المتصرفكائة (التقريب) اى تقريب زمنه (عن) زمن (الحال) حال كونه مصاحبه (معالتوقع) اىالانتظاء من المخاطب قبل اخبار ولذا فسر الشارح معنى تقريبها الماضي من الحال مع التوقع هوله (اي يكون مصدر متوقعاللمخاطب) حال كو مه (واقماعن قرب) اى واقعا فى الزمان القريب من الحال سواءوهم بالفعل بان حصول مدلوله فى الحارج اوبالقوة بان اشرف على الوقوع وقدمثل للاول بقبوله (كاتقول لمن يتوقع ركوبالآمير) اى ينتظر حصوله (قدركب) مقول القول (اى قدحصل عن قريب ما) اىالامرالذى (كنت تتوقعه) اى تتنظر حصوله واشار الى الثاني بقوله (ومنه) ای من کون قدفی الماضی للتقریب من الحال معالتوقع رهو خبر مقدم وقوله (قول المؤذن) مندأمة خروقوله (قدة امت السلوة) مقول القول اي اشرفت على القيام وشرع في مقدمتها تحقيقا والفاء في قوله (ففيها) الفاء للفصيحة اى اذا عرفت ما تقدم من المعانى فَلَ كُلَّةَ قَد (اذْنُ ثَلانُهُ مَمَانُ مُجْتَمَعَةً) احدها (التحقيق و) الثاني (التوقعو) الثالث (التقريب) هذافي الماضي وسيأتي لهامني رابع في المضارع وهو التقليل وأعانمدهذه الماتي اذا كانت قدحر فامراذا كانت اسهافهي عمني حسب تقول قدريد درهماي حسبه وقدنى ديناد اى حسى قوله (وقديكون) اشارة الى ان هذا استعمال قليل ولذلك انكره الخليل اي قد تكون كلة قدمصة (مع التحقيق التقريب) فقط (من غير توقع) فلا تجتمع المانى الثلانة ومثل لذلك موله (كما تقول قدرك زبدى يحقق ركوبه في الماضي القريب من الحال والجار في قوله (لمن لم يتوقع ركوبه) متملق بنقول (وهي) اى كلة قد حال كولهاؤاقة (ف) الفدل (المنادع) الحلاق المسنف المنارع قرينة التجريدولذاقيده الشارح طوله (الجردعن اسب وجازم حرف تنفيس) مثل يجود في قولك قد يجود البخيل تمان في توسيط الشارح كلة عي مين العاطف والمعلوف في قول المسنف وفي المضارع اشارة الىان قوله (التقليل) خير المبتدأ المقدر المعطوف على المبتدأ المصرح ومعنى كوتها فىالمضار عالتقليل هوان يكون وقوع مصدر مقليلا وهذامم التحقيق اذالم ادبدخول قد على المضارع أعاه وتحقيق الامزلانه الاصل في معانيها كاتقدم والتقليل فرع عنه ولذا فسم الشارح المني عوله (اى ينضاف) بالناءالمجهول عنى يضم (الى التحقيق فى الاغلب) احترز وعن غيرالاغلب وهواستعمالها لمجر دالتحقيق كاسيذكر موقوله (التقليل) بالرفع نائب فأعلُّ ينضاف وحيثذ يجتمع المضيان كافى(نحو) قولهم (انالكذوب) المبالم فالكذب (تديمدق) عنى اله يكون وقوع الصدق منه قليلا محققا وقوله (وقد تستعمل) اى كلةقد (المتحقيق مجرداعن معنى التقليل) اشارة الى مقابل الاغلب كاعرفت وذلك (نحوقوله) تمالى (وقد نرى تقلب وجهك) في السهاء قوله وقد يعلم الموقين منكم عادمى

انتقال انتفاء باعلقه اینا قبل مدا اذا استأزم انتفاء المأروع انتفاءاللازم اوبكون سبباله وكلاهما تمنوطان ومنشأه النفول عن ممني التعليق او وجودما طقيه في التركب قوله وكون التفاء الاك امسسالا تنفاه الجيءُ فيزم المتكام قبل فيه عث اراد بالعث مأسق منه من منم السبية وفماده ظاهر قوله موضم منطلقايق موضع يلبق ال شع فيه منطلق اراد ان سين وجهانة بمدان الواجب لو الك الطلقت كيف يصح الإطال الطلقت وتم منطلق فوجهه بإن الموضع موضع منطلق أبطر الى امالته افراد الحبر ومكن توجيه بال جعل الحبر ماضما لنو لدلالة لو على ما صويت وبان المراد موضممنطلق قبل دخول لوقان قولنا اتك منطلق دخل طيه لو وجب وضم انطلتت بوشم منطلق ونجوز أو اتك منطئق متقدير

أمر مطلق وحاول ماجاه في كالمهم فين امثاله واعلاال جواب لو اماً مأضى منق بلم اوفعلماضيدخل مأيه لام منتوحة ومحذف اللام تلبلا الااذا وقت الجسلة الشرطبة صبلة او طال شرطها بذبوله فانه يكثر حافق الكلام ح ولا يكون جلة اسسية خلاة الزغنوى مكذا قيل وفي يعنى ماافاده كلام قوله واذاقهم التم اول الكلام ای أن اول زمان المتكلم بالكلام فبصو ترك في آدد نم لاعتراش الهندى أله لالمم تزاد في لمدر كونه زمان ولاكانا مهما ووجه الدقع الراول ظرف زمآن اشنف الى الكلام عن اول زمان التكلم بالكلام ولاسمه مائيل ان التبادر جمل اول الكلامكانا فالذماب الى الزمان تكلف سيا اذا كان مه ما يوجب النسام واليشدى معنقه بتضبئ التقدم معق الدخول اذا كلدم لتسرداخلااول الكلام وتحن تلول اولي الكلام

هَاالنَّحَقِيقَ فَقَطَ وَقِيلَ انْهَاالاً يَةَالْأُولَى النَّحَقِيقَ مَمَا لَتَكْثِيرٍ - ثُمَّا نَهْ شارح ارادان يتمم الكلام علىها فقال (و بجوز) اى لا يمتم (الفصل بينها) أى كمة قد (وبين الفعل) الداخلة عليه والبار في قوله (بالقسم) اي اليمين متعلقة بالفصل وذلك (نحو) قولك (قدوالله احسنتو) قولك(قدلمسرى) منتح اللام الموطئة للقسم والعين المهملة اى لحيانى وهائى (بتسامرا) حيث فصل بالقسم بين قدومدخو لها اقول تكميلا للفائدة ومحوز ايضا حذف قعلها نشبها لهمابلما في التوقع لانهم قديحذ فون الفعل معلا لجهلهم ماعوضاعن المعل لان لما كانت في الاصل لم ثم زيد عليها ما فصارت لما وذلك تحو وقول الشاعر و ازف النرحل غير ان ركاسًا . لما تزل بر حالنا وكأن قد ، اى وكأن قد زالت . (حرفا الاستفهام) اى طلب الفهم وهما (الهمزة وهل) نقط واما قولهم ال فعلت عنى هل نعلت على ماحكاه قطرب عن الى عبيدة فلغة في هل يقلب الهاء هم: قو (لهما) اى للهمزة وهل (صدرالكلام) عيث (لاستقدمهما في حيرها) لوجوب تقديمهما عليه (لدلالهما على احد الواع الكلام) وهوالانشاء اذهمالانشاء الاستفهام (كامر) في الكلام على كم الاستفهامية (وتدخلان) اى تدخل كل من الهمزة وهل (على) الجلة (الفعلية) (اقامزيدوكذلك) اى وتدخل (هل) على الجلتين ايسًا (تقول) اى عنددخول الهمزة (في)جانب الجفة (الاسمية (ازيدقائمو) عنددخولها (ف) حانسا لجُلة (الفعلية) (اقامز بدوكذاك) اي وتدخل (هل) على الجُلتين ايضا دخولامثل دخول الهمزة على المالكونك (قول) عنه دخولها (فهما) اى الجُملتين (هلزيدقام) في جانب الاسمية (وهل قامزيد) في حانب الفعلية وقوله (الانان الهمزة تدخل على كل اسمية) اشارة الى ان قول المص وكذلك هل ليس على عمومه بدليل قوله بعدالهمزة اعم تصرفا فكأنه في منى الاستتاء من هذا الحكم ولذا ذكره الشارح هنا وكانالاوجه ذكره في قوله تقول ازيدا ضربتكا يشيراليه قوله اعرفت فتأمل (سواء كانالخبرفيهاامااوفلا) تسيم فالاسمية النالهمزة (بخلاف هل فالهالاندخل على جلة (اسمية خبرهافيل) وذلك (نحوهل زيدقام) حيث لم تستعمل هذا الاستعمال على اى حال من الاحوال (الاعلى) حال (شذوذ) اى الاستعمال المفير الفعيم كاسرح في المفتحات (وذلك لاناصلها) اى اصل هل في الاستعمال (ان تكون عني قد) التحقيقية فهي قد جاءت على الفرع الذي هو منى الاستفهام (كاجاءت على الاصل) الذي هو منى قد (فى قوله تمالى دهل أتى على الانسان ، اى قداتى) فكما لالإيقال قدر يدقام لايقال هل زيدقام • قال الرضى فانقبل مقتضى ماذكرتم ان لا يقال هل زيد قائم لامتناع ان يقال قَدْرَيْدُ قَائْمُ قُلْنَا الْمَآجَارُ حَلَالُهَا عَلَى اخْتَهَا وَهُمَازِيْدٌ قَائْمُ وَالْمَا لَمْ تَحْمَلُ عَلَى آخَتُهَا فَى مثل هل زيد قام لان هذما لجملة اقرب لباب هل فاعتبارها نفسها اولى من حلهاعلى اختها اسمى (الماكاناسلما) اى اسل هل (قدوهي) اى قد (مناوازم الافعال)

و مختمه سا (قان) جواب لما (رأت فعلا في حنزها) اي وجدته في مكاتباً (تذكرت عهودا بالحي) جواب الشرط والعهود جبرعهد والحي كالي مايحي من الكلاء والمراد الارض التي فهاالكلاه (وحنت)وهوامآبالتخفيف من الحنو بمغى الميل اوبالتشديد من الحنين بمنى الشوق (الى الالف المألوف) اى الحيب المحبوب (وعافته) النزمته وضمته الىنفسها (وان لمتره فيحيزها) اي لمتحده في مكانها (نسلت عنه) تكلفت السلوانُ عنه حال كونها (ذاهلة) هذا تمثيل لحال هل مع العمل بحال العاشق معالمشوق والقصود انه اذا امكن مراعاتمالها الاصلى الذم والاترك ولماكان قول المصنف فهاسبق وكنلك هل موها العمومها ولحصول المساواة بينهاو بين الهمزة في جميع التصرفات وكان الواقع بخلاف ذلك لانالهمزة همالاصل فحالاستفهام وحل فرعها فيه والفرع لا يتصرف تصرف الاصل ارادا الصنف ال يرفع ذلك الا بهام فقال (والهمزة اع تصرفا) اي من حهة التصرف فهو تميز من النسة ولذا فسر الشارح العبارة بقوله (اى التصرف فيها) يعنى الهمزة وقوله (اعتبار استعمالها في مواضع استعمالاتها) قيد للاحتراز عزالتصرف فها منحيث الذات فالهلانصرف في الهمزة بخلاف هل فأنه مصرف فها ظلمالها، همزة كاسبق آنفا فقوله التصرف فهاميتدا وقوله (اكثرمن التصر في هل) خبره (تقول) هذاشروع في بيان المواضم التي تستعمل فها الهمزة دون هل وعدمنها هنااريمة احدهاماذكره بقوله تقول (ازيدا ضربت) ملابسا (بادخال الهمزة علىالاسم) يمنى زيدا (معوجود الفعل) وهوضريت فيحيزها لماسبق من انها تدخل على كل اسمية سواء كان الحبر فها اسها اوفعلا (بخلاف هل زيد ضربت) بادغاله على الاسم مع وجودالفعل في حيرها فاله لا يجوز (لما عرفت) من انها لاتدخل على اسمية خبرها فسل الاشذوذا للعلة المتقدمة (و) الناني ماذكره بقوله (تقول)منكرا (الضرب زيداو) الحال (مواخوك) (باستعمال الهمزة لاشاتما) اى الفعل الذي (دخلت) الهمزة (عليه) حال كونذلك (على ولجه الانكار) هذا المثال من قبيل الانكار التوبيخي وهو ان يكون مابعدالهمزة واقعا وماكان ينبغي ان يقع وفاعله معلوم نحو ه انمیدون ما نحتون والله خلفکم ومانعملون، وقدیجی ُ للانکار آلابطالی وهوان يكون مابىدهاغيرواقع ومدعيه كاذب محود افاصفاكم رتبكم بالنين ومن حيث كون الانكار بقسميه مختصا بالهمزة قيل هنالوحل الشارح المثال على نجيثها للانكار مطلقا بان قبول باستعمال الهمزة لانكار مادخلت عليه لكان اشمل وافيد (دون هل تضرب زيدا) الى آخره حيث لا بجوز (لان المستفهم عنه في مثل هذا الموضع محذوف الحقيقة) اذلامه بي للاستفهام عن الضرب الذي هومعلوم الوجود في الانكار التو يخي ومعلوم الانتفاء في الانكارالابطالي بخلاف الرضاء المفهوم من التعليل بقوله (لان اصله آترضي بضربك زيدا وهوغير مستحسن منك كالهام خفي واقترائه بالحال الذى يناقيه يدل على عدماستحسانه

مكان تنزيلا لاحذني والمكاذالتزيل كالمهر لمدرظهوركونه مكانأ كا ال المكان المهم فبرظاهر فينتمب بتقديم فبالاضنة تأوله واحترزيه مزتوسط القسم يتقسدي خير الثم طقيل وانما قال كذلك لان الإحتراز هن توسيطه بتقديم الشرط بقبولة عن الشرطوف بحث لان الاستراز عن جيم صورالتوسط حصل يقوله اول\اكلام لا محالة فقوله على الشرط فلابدين ذكره وحذا مغباب الاوحام اذلا سليل الى كون أوله على الشرط قيندا احترازيا لأنه جزه السثلة لايفهم مساغر ذاك من حكالم الثاوح قدس سره حتى شال أنه اراد ذاك ثم يردمله عثل حسلاا المد وتومنيع القام على وجه يتكثف الحق ويشيمل دجي الباطل النالم بوقال في افادة هذا المثلة واذا تقدمالتسم على الشرط أكمان مناقصا لةوله وان توسيط بتقليم غيره لدغولم فيهفيان انتفاض مذا الحكميذاك المكرفاني باول الكلام لعنرجذاك

(وعل ضعيف في الاستفهام) هذا من يَمَّة لتعليل (فلا يحذف قعلها) بسب ضعفها لكونها فرعا عا مو الرام توله فِه (عَلاف الهمزة) حيث بحدّف فعلها (فلهاقوية) في الاستفهام لكونها الاصل (ف) كا ای ازوم التسم قبل ببلشير زمه النس تقدم (و) الثالث ماذكر وهوله (قول) مستفهماعن احدالام بن (از بدعندادام عرو) معيسه دونالشرط ملابسا (مجمل الهمزة معادلة لامالمتصلة) أذهى مختصة بها (فأه) الحال والشان (لماقصد مع قرب لأن الكلام الاستفهام عن احدالامرين) وهواما حصول زيدا وحصول زيد عمر و (تعدد المستفهم عنه) في القسم لكن وكائن جواب لماواذا كانكذلك (فاستعمال الهزشالتي هي الاصل في باب الاستفهام والاقوى فيه) الجواب القسم دون لكونهاموضوعةله (انسبواليق)من استعمال هل عندالمقل تمانهم خصصوا الاستعمال ال شول وكان ألجواب عاهوالإنساعندالمقل فلايردائه لإيدل على عدم جواز جمل هل معادلة لامالمتصاة بل على ال جعل ضمير أزمه عدالانسبية فتأمل (وتفع هل مع ام المنقطعة) لا المتصلة المختصة بالهمزة (لأن المستفهم عنه في صورة ام المتقطعة لم يتمدد) بل هوا مرواحد (لانها) اى ام المنقطعة واقعة (للاضراب عن الدوال الاول) الداخل عليه هل (واستشاف وال آخر إم) المنقطعة (المقدرة ؛) لى و(الهمزة) كامر في الحروف الماطفة (فان قولك هل زيد عندك عمرو) لا المددنيه اذهو (في تقدير بل اعتدك عمرو) حيث تركت السؤال عن زيدواضربت عنه الى السؤال عن عمرو (و) الرابع ماذكر مبقوله (نقول) اى تاليا أقوله تمالى (ائم اذاما وقع) آمنتم به (و) قوله أمالى (افن كان) على بنة من ربه (و) قوله تمالي (او من كان) مبتافا حيينا ه (إدخال الهمز معلى ثم والغاء والواو) الكائنكل منها (من الحروف العاطفة) وذلك رعاية لتمام التصدير لعراقتها في الاستقبام فالعاطف لكوته رابطالدخوله عاقبله لودخل على البهمزة لكان لها تعلق بما قبلها وذلك لايقتضي كمال التصدير وهذا عندالجهور خلاة الزمخشري فانا أسهمزة عنده داخلة على مقدر معطوف عليه مناسب للمعطوف فيقدر في مثل ا فلا تعقلون اجتثم فلا تعقلون قوله لانه بلزم ان وفينحو اولايسلمون اجهلوا ولايعملون وقد قالدالرضيالحق ماقالها لجمهور اذلوكان المعاوف علية مقدار لجازوقو عهافي اول الكلام من غيران يتقدم مايصلح المعانب عليه مع اله لم يجئ في الاستفهام الامبنياعلى كلام متقدما نهى ثم ان أول المصنف (دون هل) (اى يخلاف كان ألشرط ماضيا اى) متعلق بقوله تقول ازيدا ضربت الى آخر ، فيكون قيدا في الكل يعنى الله لا تقول على في لايجب جزم الجزاء مده المواضع نقول الش (لكوتها فرع الهمزة) عليل لما استفيد من قوله بخلاف هل اي لا تقول فكيف يلزم كونه مجزوما وخير مجزوم هل فهالان الهمزة اصل وهل فرعها (فلاتتصرف تصرفها) أذا لفرع لا يتصرف تصرف وجوابه ان يتكلف الاصلومن ذلك ان الهمزة قدتحذف وهي مهادة عندا لقرينة كقول الشاعر وفوالله لا محتوم لاته إذا كان ادرى وانكنت داريا وبسيع رمينا الجرام بمانيا أيني ابسيع فحذفت القرينة وهذا بخلاف هل مذا مستدميا أحمة (حروف الشرط) الشرط فى النه الزام الشي والتزامة وقد تقل في الاصطلاح الى تعليق الجزءوذاك لامتناعه حصول مضمون جلة بحصول مضمون جلة اخرى فعي من اضافة الدال الى المدلول إى حسن إذاك التعبير واقعا كان الجواب الحروف الدالة على التعليق وهي ثلاثة (أن) بكسر الهمزة وسكون النون (وأو أما) للقسملانهم لماقدموه خنجالهمزة والميالكددة (لها) اى لكل مها (صدرا لكلام) فيجب تقديمها على مادخلت وتسذر أن يكون

منه وتخنس المسكم له بدل عبل ان لمنيز القسم فلم يضمو التسم في أوله وكان الجواب له يدل عل انه جمل شمير ازمه لغير القسم فلم ينحر القسم في قولة وكان الجوآب قلسم أشلا بشوهم هود القير الى ما عاد اليه شعير لزمه ولا يخنى طبيك الأهذا الدليل اوجن من يت السكوت يكون مجزوما وشير مجزوم وعو عسال قيدل فيه أه أذا

علية (المامر) من انهاتدل على نوع الكلام (فان للاستقبال) اى لحصول مادخات عليه في الاستقبال (وان دخل علم الماضي) يعني إنها تجمل الفعل الذي دخلت عليه عنى الاستقال سوامكان الفعل ماضيا نحو انضم بتضربت اومضارعا نحوان تضرب اضر ب (ولوعكمه) اي عكم إن وقد منه الشارح موله (بيني عي) ي معمد المصنف المكو انانو (الماضيواندخل على المستقل) اي انهاتجمل القمل الذي تدخل عليه بمعنى الماضي سواء دخلت على الماضي تحولوضر بتضربت اوالمضارع تحولو تضرب اضرب قال الشارح (وفي يعض النمخ) اى تسخ المن مانصه (فان للاستقبال والمضى) اى بدون ذكر المبالغتين (ومعناء ان للاستقبال سعواء دخلت على المضارع اوالماضي) يمني انالماالمة الموجودة في النسخة الاولى مهاده وإن لم يصرح بها في الثانية وأيس مناه ان مختصة بالمستقبل فلاتدخل على الماضي وان لو مختصة بالماضي فلاندخل على المستقبل كاقد شادر منه وقوله (نحوان تكرمني اكرمك) مثال لدخو لهاعل المستقبل (و) نحو (اكرمتى اكرمتك) مثال لدخولها على الماضي واذا كأن كذلك (فمني المتال الثاني بعينه) وهوالذي المضى (معنى المثال الأول) وهوالذي للاستقبال لان قائل الأول (يعنى) اى بقصدبه (ان وقع منك اكرمى فى الاستقبال وقع منى ايضا اكرامك فيه) وعلى هذا يكون معناه معنى الثاني بلافرق بينهما وكذلك لوللمضي على ايهما دخلت) اىسواء دخلت على المستقبل اوالماضي (نحو لوضر بتضربت) مثال للماضي (ولو تضرب اضرب) مثال للمستقبل ومعناء معنى ماقبله فيهما ﴿ عِمنيواحدٌ)بلافرق(ايلووقع منك ضرى في الماضي نقد وقع مني ضربك ايضا فيه) وهذا يكون مني السارة في النسخين واحدا وقوله (وقد تستممل كان في المستقبل) اشارة الى ان لو تجر ، مثل ان فتكون للاستقبال واندخلت على الماضي وذلك (نحو قوله تسالىء ولامةمؤمنة خيرمن مشركة ولواعجبتكم،) فانالمني والله اعلم انلاتسجيكم وتال الرضي وقدتكون بمنى انالناسبة كفوله تعالى ودوالو تكفرون وكقوله ودقاالو تدهن فيدهنون وكقوله ودالحرماو فندى ولا بجوزان تكون ههناللامتناع لانه لاجواب لهاانتهي ولماانهي الش الكلام على استعمال لومن حيث مدخولها شرع يتكلم على استغمالها من حيث معناها فقال (واعلى) ابها الطالب (انالمشهور) المتمارف (اناو) تستعمل (الانتفاء الثاني الانتفاء الاول) كأاذا قلت لوسألتي اعطيتك حيت امتع الاعطاء لامتناع السؤال فانتفي الامران وكان انتفاء الثاني وهو اعطاء لاجل انتفاء الأول وهو السؤال (وهذا) اى المنهور وهو (لازم منناها) اىمدلولها اللازم لمناها المطابق (فانها موضوعة)اىمطاعة (لتعليق حصول امرفى الماضى) اذهى حرف شرط ومعنى الشرط مراعى فهاو به صرح التفتازاني فيالمطول وشرحالمقتاح والباء فيقوله (لحصولام آخر) متعلق يقوله لتعليق وهو يمغى على اوسببية وقولو (مقدرفيه) بالجرصفة امروا لضمير راجع الى الماضي

لهبا معا لفظا وجب ان مجمل لاحدما وغدم التسم يدل على المَّنابِة به فكان حمله له وهو جواب القسم الفظما أومعني وجواب الشرط معنى لالغظ لازالين عله وهومشروط للاتبان اوتفيه كإذكرمائمى في شرح ذلك مراد الشارح قدس سره حبث قال والشرط ايضالكونه مفروطا بالشرط وما قبل فيه بحث لان الجدواب بحوع التدم وجوابه لاعرد الجواب على مكس ما اذا كال الجواب قصرط فاق جوابالقيم مني ق بحوحالشرط والجزاء من مدم التدير قوله فكون بأعتبار التقدم والجواز تشرا على ر ببالف قبل لان أشرج النبر مقدم على جواز النساء الشسم ق أذ كر و في توله انأ والله ان تأنى آنك تقديم النبر مقدم على النداء القسم لكن في قوله وعلى المني التأني هذا مثال النقديم غبر الثرط والجواذ امتبارا اشرط فيكون النشر بأعتبارالتقديم على غير ترتيب اللف وبأعتار الشرط على تربيه نظر فادتدم النسر كا أله مقدم

علىجوازالناء اللسن على معق الأول مقدم على جواز اعتساد الشرطط المن الثاني فيكون الشرعل ترتب الف بامتيار التقديم وحوازا عثبار التنرط كلما ذانه اريد اللف الذي باعتبار مثائي اناواقة آدراتينز والله آد خو على المنبين باعتبار النقدم على غير ترابب اللب ومل المن الاول، إغير. ترتيب اللف باعتبار الناء التسروباعتباره وعلى الدن الثاني مل ترتيبه باعتبادالشرطواكنائه فكلامه نما يتعبدعنه الناظر اويجيل لطره من الإحاطة عثمده الناصر وقدبائن نسعنة لايمه عليه شي وكانه اصله يعضرون اصلح كتابه لكونه مجازا من عنده ثم الأولى والانسب بسيأق الكلام جمل ضمير الذيه برالي القسم لانه في مقابلة وجوب اعتبار التسم على تقدير تقدمه اول الكلام هدا وفيه ان التارخ قدس سره برد بالتقدم تقدم الذكركيف وعذا بما أياه مربح كلامه بل التقديم المذكود فائت ولما

اىمقدرومفروض وجوده في الماضي وهذا بناءعلى المرف وماقيل ان المقدر يشمل الموجود والمعدوم فاصطلاح المتطقيين (وما)اي الاحرالذي (كان حصول) وجوده وثبوته (مقدرا) مفروضارف الماضي كان متنفيافيه) اى الماضي (قطما) اى حزماواذا كان كذلك (فيلزم لاجل انتفائه انتفامها) اى الامرالذي (علق ٥) اى عليه (ايشا) اى كانتفاء الأول وهذا تحقيق لمن. التملق فانممناه انحصوله المطق وهوالجواب منوط بحصول الملق عليه وهوالشرط ومتوقف عليه لاعلى غير. (كاذا قلت مثلالو جثتني لاكر مثك) مثال لبيان التعليق (نقد علقت حصول الأكرام)وهوالمعلق (في الماضي)متعلق بقوله حصول والباءئي قوله (محصول) يمبني على فتكون متعلقة بعلقت اوسسة اي يسعب حصول (مجي مقدر) وهو المعلق عليه (فيه) اى الماضى والفاء في قوله (فيلزم) سبية اى فيسبب هذا التعليق النام باربتاط المعلق بالمعلق علىه بازم (انتفاؤها) اى المعانى عليه حال كونها (مما) اذ المعاق عليه وهو حصول الحيرُ المقدر في الماضي منتف وبانتفائه التنبي الملق وهو حصول الأكرام في الماضي (و) يلزما يضا (كون اسفاء الأكرام مسبيالا نتفاءالجي) ينى إن اسفاءا لجي سب لا شفاء الأكرام وهومسبب والشعنه (فيزعم المتكلم) متعلق يقوله مسببا واعاقيديه اشارة الياله لايلزم كون الثاني مسمافي نفس الامركوفي تول الى الدالدرى وولوطار ذوحافر قلها ولطارت ولكنه إيطره والحاسل ازمني اوالمطابق هوالتعابق الخصوص وان التفاء الامرين وسبيبة امتناع النائي لامتناع الاول هو المدلول الالتزامي والهلاكان كالاالانتفائين معلوما للمخاطب ولميكن تعلبق الحصول بالحصول المفروض مقصودا بنفسه اذالافا تدقفه بل لاجل افادة السبية فالواان لوامتاع الثاني لامتناع الاول فاقاموا ماهو المقصود من المني المطابق مقامه ووضعوا موضعة تنبهاعلى ذلك فاحفظه ولذلك قال الشارح (واستعمال لو بهذه المني) اى الترامي المتقدم ذكره (هو الكثير التعارف) بين النحاة (قد تستعمل على قصدار ومااتاني للاول اىمن غيرقسدكو نهمملقاعايه وفي هذااشارة إلى انهميني بجازى لاناللز وملازم للنعلق والدليل على ذلك قلة الاستعمال فيه المشار اليها يقدو قوله (مع انتفاء اللازم)متعلق اللزوم فيكون مدلوله مع الانتفاء (ليستدل به)اى بالازوم المقارن لانتفاء اللازم (على انتفاء الملزوم) ولذالا يحتاج الى استشاما لتالى (ولا يجوز استتاما القدم وذلك (كقوله تمالى دلوكان فيهما) اى في السموات والارض (آلهة الااقة لفسدتاه) مثل بهذه الآية الكريمة استظاراللمقام (قان لوههنا) اي في الآية (ندل على لزوم الفساد لتعددالآلهة المنفادمن الجمر (و) تدل ايضا (على إن الفساد) اللازم (منتف) وفي هذا اشار ما ألى ان لوقاعًا مقام استناءا لتالى (فيملم من ذلك) اى من انتفاء الفساد الذي هو اللام (انتفاءا لتمدد) الذي هو الملزومثم ان الشارخ رحماقة قداو رههنا اعتراضافقال (ومن هذا لاستعمال) الذي هو قصداز ومالثاني للاول مع انتفاء اللاؤم (توهم المصنف انلو) تستعمل (لانتفاء الاول) كعدد الالهة فيالاية (لانتفاما لتأني)كالفساد (وخطأ عكسه المشهور) وهوا فهالانتفاما لتأفي لانتفاء

الاول (ولم يدر) عطف على توهم اي لم يدرا لمسنف إن استعمال التعليق غيرا ستعمال اللزوم و(انماذكر م) اى من الله وم (معنى عصد اله) اى عصد اللغاء (في مقام الاستدلال انتفاء اللازمالملوم) كالفساد (علم انتفاءالملزومالمجهول) كالتعدد (و) لمبدرايضا (انالمني المنهور) وهوممنى التعليق أعاهو (سانسبية احدالا تنفائين المعلومين الاخر) كسبية انتفاءالحي الانتفاءالاكرامالمعاومكلاهاوقوله ايحسب الواقع)متعلق بقوله بيان واذاكان كذلك (فلايتصورهنا) اى فى بيان السيبية (استدلال) لملومية بالانتفائين وقوله (فالك اذاقلت لوجئتى لا كرمتك تعليل لنفي تصور الاستدلال (متصد) جواب اذااى لميكن مقبودك في سورة التمليق (ان تعلم الخاطب ان انتفاء الجيُّ من انتفاء الأكرام) كا تقصد في صورة الازوم اعلامه انتفاءا لتعدد من انتفاء الفياد (كيف) استفهام تعجبي اي كيف تقصد هذاالا مرالمجيد (و) الحال (كلاألانتفائين معلومله) اى الخاطب عمان الشارح اضرب عن ذلك فقال (مل قصدت اعلامه) اي المخاطب (مان انتفاء الأكر ام مستند الي انتفاء الحيير) اىمسبب عنه لاغيروحينئذ لااستدلال فتدبره ولمافرغ من التكلم عن هذا الاستعمال الثاني للواستأنف الكلام على استعمال آخر لهافقال (ولها) خير مقدم (استعمال) مبتدأ مؤخر(ثالث) صفته (وهوان قصد) منى المجهول (بيان) نائب الفاعل وهومشاف الى (استمرارشيم) يمني هو قصدالقائل اظهار الدوام لشي من الاشياء (فيربط) مني للمجهول (ذلك النين) فائدفاعلهاى فسعدا القصدر بطالقائل ذلك الني الذي اراديباناستمرار (مابعدالتفيضينعنه) اى ذلك الشي ليدل على دبعه باقرب النقيضين منه بطريق الاولوية فيدل على استمراره على كل تقدير اذلا واسطة بين النقيضين وذلك ﴿ كَفِولَكَ لُواهَا نَي لا كُرِمتُهُ) حيث ريطل الأكرام بالإهانة وعلقته علمهاوهي ابعد النقيضين عنه (لبياناستمرار وجودالاكرام) مليل لربطالاكرام بالاهانة في المثال المذكور (فانه) الحال والشان (اذااستلزم الاهانة) بالرفع فاعل (الأكرام) بالنصب مفعول وهي ابعد الفيضين عنه (فكف) الفاءواقعة في جواب الله كف استفهام انكاري اي فلايمه اله (الإستازمالاكرام) بل يكون استازامه بطريق الاولوية اذهو اقرب النقيضين منه فيدل ذلك على استمرار وجوداللازم على كلحال (وتلزمان) (اى ازولو) يمنى بازم دخول كل منهما (الفعل) هذا والنسة الى الشروط واما الحزاء فقد يكون جاة اسمية اومضارعا بجزومايل اوماضيافي اوله لامفتوحة وقوله (لفظا) الخنسيم اىسواء كان الفعل افطا (كام في الامثلة) من قوله ان تكر مني آكر مك و ان آكر متني آكر متك ولو ضربت ضربت ولوتضرب اضرب (اوتقدرا) عطف على الفظاو ذلك (نحو قوله تعالى دوان احد من المشركين استجارك و) قوله تمالى وقل (أو التم علكون،) الأولى مثاللان والثانية للو وقدفسر الشارج التقدير في الاولى خوله إلى وان استحارك حد) وفي التائمة (ولو عُلكوناتم عكذا في النسخ والصواب اسقاط النم كابدل عليه آخر كلامه (فاحدواتم)

كان تقديم الشرط ملقوقا بجواز اعتبار القسم على المتي الاول وقديم غيره والماء القسم وعلى المن بمكس ذاك كان المصال الاول ماعتبار التقدم والغاء القسم تشرأ على ترتيب الف ولايكون سكدنك على المني التأتي بل يكول باعتبار التقدم كإكار على المن الاولء باعتبار مدم الناء لشر على ترتيب فلاوجه لما قيل عليه الا أه ينبغي ان يمل ال كلام المشاوح أقدس سره لیس کما مثله بل هو مكذا فكون النشر باعتبار النقدم على تربيب قف وباعتبار الفرط على ترتيب اللف وباحتباد الشرط على غير ترثيه كا مرشدك المه التأمل الصادق فيا ذكره فالمثال التأني لاخال نل مدا بثرف القائل انضأ بمدم النسادكا اشار اله خول وثقد بلمي نسطة الخ لال ذلك دل بجبيم ماذكره سيا قرآب فيكون النشعر على ترتيب اللف باعتبار التقدم وجواذاعتيارالترط كليهدة على عدم

اطلاعه على المدر لجلف والنته لمكف کود عن پیز بين العييع والدتم من النسخ ثم اله أصد الشابع على التارح قدس سره بانه أحاز لقب بالأسطلاح وازاد به اللولى المحشى عبسد الندور ولا بخرز ال مبذا الله عظم ن هذا الرجيل الد صرح في عدة أواضع من حواشيه باله کار پنبی ان یکون كدا بنياه على ما تترز في ذخسه وأو كال الأس كا قال القيائل لما ضبل هو مشل ذاك الوله او مقبدرة كلفوظة في صدر الكلام قيل مقدرة كلفوظة مطلقا المتدر فالمبدر كمننوظه فيه والمقدر في وسنطو كندوظه فيه فلاوجه أتغسس البان باشدر أول الكلام وليس بذاك اذ لا ينكر احد كرن المتدركالملفوظ مطلقيا الا إن الداد منا ذك فناسب التقسد كذاك فانه الأأتقاء همزة الاستنهام على كلَّه الشرط مثلا سبواء كانت تلك الكلمة اسماء سباز ما کمن وما او حرة حڪان ولو ولنزاء لتك الكلمة

اى فى الاستين (مرفوعان بانهما فاعلان انساين محذوفين) اى لىسا غاعلين لما يعدها بل فاعلان الفعلين محذو فين مفسرين بالفتح (بفسرها الطاهر) اى الفعل الطاهر بعدكل منهما ولماكان في فاعلية التم نوع خفاء يسبب الانفصال ورعا توهما أه ليس هاعل لحذف الفاعل مع الفعل واعاهو تأكيد الفاعل ارادا اشارح بيان ذلك دافعالة توهم فقال (امااحد فظاهر) اى فكونه فاعلاظاهر (وامااتم فلانه كان ضميرا متصلامسترا) قالبالسياكوتي الصواب اسقاط مستنزالكونه لغواوايس سهواالاعلى قولالاخفش والمازي فانهما قالاالواو حرف والفاعل مستراشهي (الماحذف الفمل) اى المفسر بالفته إصار) جواب لمااى صار ذلك الضمير المتصل (منفصلا بارزا) السواب اسقاط بارزا ايضالكو ولقوا وقوله (وليس تأكيدا لفاعل الفعل المحذوف) دفعراتتو هماى ليس التم في الاية تأكيد المضمير المتصل على ان يكون التدراو علكونا تم تملكون على ماذهب اليه البعض تقليلا التصرف (الانحذف المعل والفاعل) يمما (ابمدمن حذف النمل وحده) فيها فالانسارا فابعد من جعل منفصلا وعده المطاطة بن المفسر والمقسر والقول بإعادة الفاعل في المفسر لامتناع وجودا أفعل بدون الفاعل فتأمل (ومن عة) اي ومن اجل از وم الفعل يعدها) يسي من حيث ان ولو يلزم دخولهماعلى الفعل لفظااو تقدير ا (قيل) اى قال النحويون (بعد) كلة (لو) (المحذوف فعلها)الداخلة عليه (الك بالفتح)اى فتح الهمزة (لابالكسر)اى كسرها (لام) (اى ان) الذي هو حرف تأكيد حال كونه (مع معموليه) الاسم والخبر في هذا المثال (فاعلى) (للفعل المقدر بعدلو) الحذوف فعلهالفظا (والصالجالفاعلية) اى والذى يصاح لان يكون فاعلا من انالفتوحة وانالكمورة انما (هو انالفتوحة لا) ان (الكسورة) تقول اعجني انك قائم بالفتح درن الكسر اذلا يصحف (و) (قبل) عطف على قبل المتقدم اى ومنحيث الهماذا حذفوا القعل بمدلوفسروه بقعل ولم فسروه ههنا الرموا ان يكون خبران فعلا ليكونكالموضعن الفعل المفسر فقالو الوانك (انطلقت بالفعل) (اي بصيغة المعل) المتصل بناءالخاطب ولمجولوالوالك منعاق بسيغةالاسم بلوضوا انطلقت (موضع منطلق) وتنسير الشارح بقوله (اى في موضع يليق ان يقع فيه منطلق) للاشارة الى أنه منموب بنزء الخافض وقوله (لاالاصل في خبران هوالافراد) تعليل لياقة وقوع منطاق خبرااد هو مفر د مخلاف انطاقت لا به حملة والماعدل عن الإصل اللاثق بالمقام وقبل انطاقت (ليكون) (الفعل المذكور) الموضوع في (موضع اسم الفاعل) الذي هو منطلق (كالعوض) (من الغمل الحذوف) يمنى مدخول لووالفاء في قوله (قِقال) السبية اى أبسيب ذلك بقال (لو انك انطلقت) الفعل (ولا بقال لو انك منطلق) بالاسم على الاصل و لما توهم الشار س أنهينا سؤال وهو ان نقال المصنف كالعوض ولم قِل عُوضًا هل الْمَلْكُ مَنْ نَكُمَّةً احاب عنه هوله (واتماقال كالموض) اى ولم يقل عوضا (لان الفعل المقدر) من حيث هو (لابدلهمن) فعل (مقسر) كامرمثاله في قوله تعالى قل لواتم تعلكون (وان) اي وكلة ان

التي دخلت علم الوفي قولهم لو الما اطالقت (لكونها دالة على منى التحقيق والثبوت) وضما (تدل على معنى) لفظ (بت) الذي هوالفعل (المقدر همنا) اى في هذا المثال فقوله ان فى محل رفع بالابتداء كمان جملة تدل فى محل رفع ايضاعلى الخبرية والفاء في توله (فهو) فصيحة اى اذاعر فت ما تقدم فهو اى لفظ ان الدال على الشوت (عوض عنه) اى عن الفعل المحدّوف القدراعني ثبت (من حيث المني) متعلق بموض (والفعل الواقم) فيه (خبرا) اى في ان يعنى في خبره وهوا نطلقت المذكور (عوض عنه) اى المحذوف المقدر الذي هو ثبث (من حيث اللفظ) واذا كان الامركذاك (فليس شيمنهما) اي من ان وانطلقت (عوضاحقيقيا) اي من حيث المني واللفظ معاحتي تتم عوضيته (عن الفعل المقدر) الذي عرفته (بل) هو (كالموض) حيث إنتم فيه الموضية (وهذا) اى الاتبان بالفعل في خبر اندونالاسم اعايلترم (اذا كانالير) أسها (مشتقا) كنطلق بحيث (بكن اشتقاق القمل) كانطلقت (من مصدره) كالانطاق مثلاوهذا على مااشتهر من انالاشتقاق من المصادر (وانكان) الخبرامها (حامدا) كالحجر في قولك لواله حجر لكان جادامجيث (لا يمكن استقاق المعلمه المدم تصرفه (حاز) الى لم عتم حينلذ (وقوع ذلك الاسم الجامد خبرا) حيث لم يكن الاتيان بالفعل (لتمذره) (اى تعذر وقوع الفعل موضع الخبر) اضرورة عدمالاشتقاق والضرورات بيسم المحظورات وقوله (كقوله تعالى دولوان مافي الارض من شجر تا قلام،) عنيل للجامد (فان الاقلام ليش مشتقا) بحيث بمكن الاتبان فيه بالفعل حتى (فيوضع فعله في موضعه) كوضع الطلقت موضع مطلق ولمانهي المصنف من الكلام على مايتعلق بلوشرع يتكلم على مايتعلق بان بفهم من سياق كلامه فقال (واذا تقدم القسم) بفتحين اىالىمين (اول الكلا) بالنسبءلى الظرفية كاهوالمختار واماتفسير الشارحلة بقوله (اى في اول زمان التكلم الكلام) الخفيق على ماذهب اليه من اله ظرف زمان محذف لفظ زمان وان المراد بالزمان زمان المتكلم على التوسع وجسل الكلام بمنى التكلم ولا يخفى مافيه ثم أنه فرع على ذلك قوله (فيصع تركف) وعله بقوله (لكونه)اى اول (طرف زمان) وقدذهب الفآخل الهندى الىائه منصوب بتضين التقدم معنى الدخول اى وتقدير فيجائز في المهم من المكان بعد الدخول وفيه ان ما ثبت بالاستعمال تقدير في بعد صريح دخلت فاماقها تضمنه فلاشاهدو قياس المتضمن عن المصرح أنما يُحجه إذا كان التقدير في المصرح قياساً فأمل (واحترزه) اى اول (عن توسط انقسم) اى اورده للاحتراز عن توسطه الحصل (بتقديم غير الشرط) اي عليه وتأخر الشرط عنه كاسيأتي في قول المنف الاوالة ان تأتى آتك وقوله (على الشرط) من تمة كلام المسنف ولما كان قد سوهم تملقه عاقبله من الشرطة الدائشار (متعلق بتقدم) دفعا المتوهم وقوله (ازمه الماضي) جواب اذا وفسر والشارح بقوله (اى لزم القدم ان يكون الشرط الواقع بعد معاضيا) بجمل الضمير للقسم مع يعده لفظار عاية لجزالة المعنى لازاز وما الشرط للمآشي يحتابها ليه إعتبار تكلف

ولا شدر التم التدير معلى ماصر حو يه عصوص بادله الكلام قوله قاته أو كان حزاء الشرط بلزم الأتمان بالقأه قبل فيأثوم الاتبان بالماء تظر بإراللازم اما القداء واذا ألا يوسم فيقوله الاتيان بالفيآء وليس بشئ لانتاء الكلام مل الظالمارف توله عآ ق حيرها اي ق حير وْلُهُمَّا قَيْلِ هَأَمَّا هُو الوجه دون الأخر لأته لايعم النمويعق بجزه ممالی حبز ابهاه مطلقا مالم یکن ای حجر النياء نان ماق جابر أماه معموله الشرطائنه المذهب الاخر وق توله جزه عالى حزما مطلقا اطبلاقي عنل اذلا بجواز قرامازيد منطلق اما منطاق فزيد وفي إنا يوم الحمية فالى منطلق اما ان يا يا منطلق يوالجمة ولايخز ال الثارح قدسسرها مجرز الوجهالثافي الأ باعتباران وشمالناه موضينها غلا تردما اوزده لاهلانماوز في العموم عن ذاك وامامانسه المالص من الأغلال قوهم تاش مرراقهول مأ خنشيه القام وخميل الكلام في الفرح فليراجعاك توله مركز مطلقا لإسد ماثيل

جمل ملمولا مطلقا لزوم الكل العجز ، (لفظ اومعنى) تممير في الماضي (ليكون) اى الشرط الماضي منيا (على وتندر نميلا عن سبولية وتتديره ظرةا اي زمانا مطّلقا أوشع وايصد عن التكآف قوله واء القديره على تقدير الرقع بمهسآ يذكر زيدآخ قيل رد هذا المذهب التبائي بانه لو كان معي ل المحذوف مطلقا سأاز اما يوم الجمية فزيد منطلق مرفوط على وجهالاختيار بتقدير ضل رائع ای مهما يذكر على صيغة الجيول مم أنه لا بجوز آلا ملّى تأويل مرجوح مو تقدير المائد أي متطلق فيه ولجاز تصب زيدني امازيد فنطلق بتقدير ناسب ممانه لايجوز الشاوح آختيار تقدير لكول وجعل هذا للابراد ردا لتندير الذكر ولا بخق أنها بردعلى قديرالكون أضا آنه لو جاز رض زيدل امازيد فنطاق بأنكون المتدر لجاز الرنع قءام يومالجمة ازيد منطلق الكون المدكور عي مهمأيكن بومالجمة فريدمنطلق وذاك الدؤال سديد توله وهذه اأسئلة قدنفدمت الاانها ذكرت الخ قيل حذا لايدنع كون ذكرها مستنن عنه فأوجه اذيقالُ النبادر من قوله علمق الوحوب

وجه لا يعمل فيه ادوات التبرط) اى لازة ثرفيه ولا تغيره (فيطابق اى الشرط الجواب) فى المموم الفظافهما (حيث يبطل عمل ادوات الشرط فيه اى فى الجواب) لعيرورته جوابا لاقسم بعنى انه لما يطل عمل حرف الشرط في الجواب لكو ته صارجوا بالاقسم طلب ان لا يعمل فيالثم طالصالتطاها ولاتخالفا فوجسان مكون الشرط ماضاحتي لأيعمل فيهحرف الشرط مطابقة للجواب وقول المصنف (وكان الجواب القسم) عطف على قوله لزمه الماضى وأعاكان للقسم لتقويه بالتصدر وضعف الشرط بالتوسط ورعايجوزان يعتبرا لشرط لقربه وضعف القسم في نفسه لاته كزائد في المني والشرط مرادفيه معنى التوقيت وأعاقال الشارح (فقط) لكونه اهم بدليل تقدمه على الشرط لان الاطلاق قرينة التجريد وقوله (لفظا) يميزاىكان الجواب للقسم من جهة اللفظ (الالقسم والشرط جيما) حيث الايصح من جهة اللفظ (لانهيلزم ان يكون بجزوما) بالنسبة الى السرط (وغير بجزوم) بالنسبة الى القسم (وهو محال) لمافيه من اجتماع التقيضين وهوباطل فقال بمض الحشين يلزمان يكون بجزومااي بالاطلاق العام على ماهو التبادر من القضية الميرالموجهة عجهة وغير مجزوماي دا عالانه القابل للاطلاق الفام فائدفع ماقيل ان الشرط اذا كان ماضيا فيجب جزم الجزاء فكف يلزم قوله مجز وماالاان شكلف وبقال ارادسحة كونه مجز وماوغير مجز وماو وجوب عدم كونه عزوماانتهي وقوله (والمامني) مقابل قول المصنف لفظا فهو عين ايضا اي وامامن جهة المنه (فهوجواب) الهماجيما (للقسم لكون اليميزعليه) اى لأنه هو المحلوف على (والشرط ايضا) اى كاكان الجواب القسم كان الشرط (لكون) اى الجواب (مشروطا (بالشرط)اي من تبطاو متعلقابه وحينة فيكون لكل منهما فيه نصيب وذاك (مثل والمدان اتيتنى كتقديم القسم على الشرط وهو (مثال الماضي لفظا) اذلفظ اليت ماض (اوغمانى) عطف على البتني وهو (مثال للماضي مني) لان تأتني وان كان مضارعا لفظاؤ معنى باعتبار أصلهالا الهلاد خلت عليه لم قلبت معنا اللماضي فصار ماضيا معني (لا كرمتك) هذا هو الجواب وهوجواب القسم اغظاو منى لانهروعى قيه شرائط القسم من دخول اللام وتون التوكيدونقوى بالتصدروكان هوالمحلوف عليه وجواب الشرط منى فقطالانه مشروطله ومتعلق به كاعرف وقوله (وان توسط) (اى القسم) يحذريه قوله اذا تقدم القسم اول الكلاموذلك إن يقد (بن اجزاء الكلام) اى فىخلاله والنا ئەوالياء فى قولە (بتقديم الشرط) سبية اى بسبب تقديمالشرط (عليه) اىالقسم كاسيأتى فىقوله ان ايتنى والله لايتك (او) بسبب تقديم (غيره) (اى تقديم غير الشرط) فقوله غيره معطوف على الشرط لاعلى التقديم فانغير تقديم الشرط اعنى تأخير م لايستان م التوسط وسيأتى مثاله في قوله الاوالله ان تأخي آتك وقوله (جاز) جواب ان اى صحفيه امران احدها (ان يمتر) (القسم) فيراعي في الجواب مقتضاء من لزوم عدم الجزم ودخول نون التوكيد

اذا كانمشار عاميتا (ويلني السرط) قلايراعي مقتصاء من جزم الجواب و دخول النون فيه (و) التأثي (ان) (يلغي) (القسم ويعتبر الشرط) قدعم فت ممناه اعاقبلهما فلانطول بالاعادة ولماكان المسنف رحماقه لميصرح بنائب الفاعل فىقوله حازان يشبر ويلني وقدحمله الشارح فهما على القسم كاعرفت وكان يمكن حمله ايضا على الشرط به على ذلك بقوله (وعتمل) اي على بعد (ان يكون المني جازان بعتر الشرط) فيلزم الجزم ولا بجوز دخول نون التأكد في الحواب اذا كان مضارعا منت (ويلني القسم) فلا براعي حانبه (و) حاز ايضا (ان بلغي الشرط ويمتر القسم) وهو ظاهر عاسيق وذلك (كقولك المواهدان تأنى آلك) بصينة المضارع المتبت الجزوم بحذف الياء شرطاوجو ابا (فعلى) اى فبناء على (المعى الاول) وهواول الأحيالين (هذا) اى المثال المنقدم (مثال لتقديم غير الشرط) وهو كله الاوجواز المناء القسم) بالجرعطف على تقديم اى حيث اعتبرالشرط فجزم الجواب (فيكون) أى فحينة فيكوز اعتباوالتقديم) اى تقديم غير الشرط (و) عتبار (الجواز) اى جواز الغاء القسم (كليهما) ي كل منهما (شرا على غير "ريب اللف) اعلى ان اللف والنشر عبارة عن ذكر متعدد على سبيل الالجال شمذكر ما لكل من آحاده على سبيل التفصيل من غير تغيين اعتاداعلى ان السامع برده الى مجمله وهواماعلى ترتبيه إن يكون الاول للاول والتاني الثاني اوعلى غيرتر تيبه وهوضر بان ممكوس الذيب ومختلط الترتيب ثم ان ههنا الفين لف تقديم الشرط وتقدم غيره ولمسجوان الاعتبار وجوان الالغاء وبهذاتهم مافى عبارة الشارح من الخالفة حيث قال نشر اعلى ترتب اللف وكان الطاهران يقول على غير ترتيب اللف لا ته اذا اعتبر مجوعهمالفاواحداو مجوع المتالين نشراله فلاشهة في كوله نشر الكنه نشرعلى غير ترتيب اللف وهوظاهم واناعتبركل واحدلفاعلى حدة فلايكون شئ من المتالين لشرا لواحدمهمافشلاعن انبكون على ترتيب اللف أوعلى غير ترتيبه اذليس فى المثال الاول الرمن تغديما لشرط المذكور في اللف الأول و لا في المثال الثاني الرمن العاما لقسم المذكور فيالانب التأيي بلكل واحدمنهما مثال ليعش اللف وليعش اللف الثاني اللهم الاان يقال أن اللقين المستفادين من شرطية التوسط تقديم الشرط ممَ الاعتبار والالغاء وتقديم غير الشرط ممهماوان المثالين من صنعة الاحتباك وهو حذف من الأول طرينة الثاني ومن الثاني عرينة الاول ولاشك حينتذفياشهال كل من المتالين على الامور التلاثة فيكون اللف والنشر على حقيقته هذا ثم ان قوله (وعلى المني الثاني) عطف على قوله فعلى المني الأول أي وساء على المنى الثاني وهو ثاني الاحتمالين (هذا) المال (مثال لتقدم غير الشرط) وهو إمّا كامر (وجواز اعتبار الشرط) بالجرعطف على تقديم الى حيث روعي جانبه وجزم الحواب (فكون) اى فحيقة فيكون (النشر باعتبار التقديم) يمنى قديم غير الشرط (على غيرتر تعاللف) انظر ماالفرق بين ماهناو ما تقدم حيث حالف تمة وجعله هلى ترتب اللف وقدْع فت مافية (و) يكون النشر (اعتبار الشرط على ترتيه) اى اللف وقول المسنف

فأسأتنى منه الظاهر الحقق وليس مماد التأرح تنس سره الاسان الوجه الاتبان بها تأتيا وعذا حاصل عسا ذكره بلا مرية واما ما ائى به القائل من وجهالذكر تليس سعيد الأاله ليس اوحه ماذكره تدس سره لاة اداكان حكمها معاديا فميا سبق لم يمع الى ذكرها واستتانها فسؤال الاستنناء قامُ عُمالِهِ تُولُهُ أَي جم المذكر والمؤنث ي مثل قلما الزيدان الخ ايل الضعف حين الأستاد الى للظ لا مطلع كأ المادة عادة المن واو جسل مرتبطها بقوله فان كال ظاهرا غمر حقيق الإبعر أسأر مقيدا لكن باكثر مما يدنى ال قصه لانه مقيد يكون الشاعل ولوجسل مرتبط بتوله فالكاد ظاهرا فيرحقيق مخبر اصار مقيدا لكن بأكثر بما ينبني ان مسلم لاته مقد يكون القاعل ظاهرا غبير حتبق وطبل المغي ومذا كاثرى قدرة اي ادخلت أونا قبسل اظلاق التون ليس عزماينبق لانه ادخال النسول الذي يسمى تنوينا فالرق العصارينال

تونت الاسم تنوسا والتون لانكون الا في الأسماء وعدا عما لا يمينه لأن الفرض أفادة النتوين نسلا يمم فيه النقييد والقرل كان اصل التنوين ادخال النوق المييم بالتنوين كا لا يخل على ساحب النظرة السآية قوأه قسمي ما به پشون التي قبل لا يتمال ويد مضروب اله ما به شرب زید فليس التنوين ما يه شرن التي اي ادخالم النوق عملي الني بل هو الور الداخل وغذا ايشا حكة إلى هاو اقبش شه لان المنون ليست النول يل الاسم والمضروب مرزد تکف شاس مبذا مله بل مدو مثل ان شال الماكان زيد مفروبا به ما به شرب زيد سواه بسواء أوله أون سأكنة اي بذاتها قبل اناداد بالساكن بذائها ما يكون ساكنا اذا لم يكن مه جدالعربك فكل توزق آشرالمرب نحو عسن ومائر كذاك وان اراد معنى آخر فليبين حتى تشكام عليه

(واناتبتني والله لآ بيتك) عطف على التال الاول وهو بتقديم الشرط على القسم ولما توهم الشارح انههناسؤالا وهوان فاللخالف المرصنيه الأول حيث اوردا اشرط فى ذاك المثال بعينة المضارع واورده هنابصيغة الماضى فهل لذلك من نكتة اجابعته بقوله (وأنمااورد في هذا المثال الشرط بصيغة الماضي) حال كوته حاريا (على خلاف المثال الاول) اورد فيه الشرط بصيغة المضارع (اشارة) اي لتصد الاشارة (الحاشتراط المفي) اي الى اله اشترط كون الشرط ماضيا (في الشرط في صورة اعتبار القسم على تقدير توسطه) اى توسط القسم كافى هذا المثال (كاشتراطه) اى مثل اشتراط كونه مأسيا (على تقدير التقديم، فعلى المعى الأول) اى على كون الاعتبار والالفاء مسندين الى القسم ﴿ هَٰذَا مِنَالَ لَتَقَدُّمُ الشَّرَطُ ﴾ وهو ان آيتني حيث قدم على القسم (وجواز) اي ومثالُ لجواز (اعتبارالقسم) حيث اورد الجواب باللامفقاللاتينك وبعدما لجزم(فهو)اى هذا النشر (باعتبارها جيما) اى اعتبار تقديم الشرط واعتبار القسم (نشر على ترتيب اللف) حيث ذكر تقديم الشرط واعتبار القسم مقدمين في اللف (وعلى المعنى الثاني) وهواعتبار الشرط والمناء القسم (مثال لنقديم الشرط وجواذ) اى ولاعتباد جواذ (الغائه) اى الغاء القسم (فالنشر) اى الامثلة (باعتبار الاول) اى الذي هو ما يراد به تقديم الشرط واعتبارا لقسم (على ترتيب اللف) اى الممثل (وباعتبار الثاني) اى الذي هوماً راديه تقديما اشرط والفاء القسم (على غيرترتبيه) أي تُرتب اللف فانه في اللف قدم اعتبارا لقسم (ففي كل من المثالين) ومما الموافة ان الميتى وان الميتى والله (فع من حيث المعنى الثاني) أي النظر الى المني الثاني الذي هو تقديم الشرط والغاء القسم (اختلاف بين اعتباريه) فان في المثال الاول يوجد الناء القسم ولم يُوجد تقديم الشرط بلُ تقديم غيرا اشرط وفى المثال الثاني يوجد تقديم اشرط ولم يوجد الناء القسم بل وجداعتباره (بخلاف المعنى الأول) اى الذى هو ما يراد به تقديم الشرط واعتبار المعسم فان المثال الأول يكون مثالا لتقدم غيرالثبريط والغاء القسم والثاله الثاني يكون مثالا لتقدم الشريط واعتبارا التسمرواذالم يوجدالاختلاف على تقديرا لحل على الاول (فالحل عليه أولى) اي من حمله على المني الثاني لوجود الاختلاف في النائي (وعلى تقدير الحل عليه) اي على الاول (وانكان رعاية) اى ولو وجدفى هذا الحمل رعاية واعتبار (كون النشر على تر تيب اللف يقتضى) اىلكن هذاالحل فتفى (تقديم المال النانى) اى الذى في تقديم السرط (على الاول) اى على الثال الاول الذى فيه تقديم غيرا اشرط (لكنه)اى لكن المستف (اواداتمال المثال بالمثل له بقدرالامكان) فانقيرا اشرط كذكر في المنثل مؤخرا والاتصال بحصل بتقديم مثال الثانى والشرطذ كرمقدما فتأخيره ثال الاول لايقتضى تأخيرا لثانى على تقدير تقدم(اللفين)ا حدما تقديما لشرط والفاءا لقسم والثانى تقديم غيرا لشرط واعتيارا لقسم (على نشريهما) اللذين احدهما المثال الاول للثاني والتاني للاول (من حيث مثالهما)قيد للنشر

ولما فرغ من ذكرالقم الملفوظ شرع في حكم القسم المقدر فقول (وتقديرالقسم كاللفظ) (اى لتافظ م)وهذا تفسير لقوله كاللفظ لائه عنى التلفظ حتى صح تشيه التقدير وقوله (اومقدره كلفوظه في صدرالكلام) اى اوالمنى ان تقدير القسم في صدر الكلام كذكره فيو توله (فازم في الشرط) تقريم عليه يعني اله لما كان تقدير مكلفوظه لزم في الشرط (الذي بعدمالمفي وكان) اي ولزمايضا أن يكون (الحواب للقسم) (نحو) (قوله تعالى) (ولتن اخرجوالا غرجون،) (اى والله لتن اخرجوا فالشرط) وهوقوله اخرجوا (ماض ولا مخرجون) اى الحواد (جواد القسمة اله لوكان جزاما لشرط لكان) اى ورد قوله لا يحربون في النظم (الجزم بحدف التون اولى به) اى من ورود مبالنون مر فوعا (اى لايخرجواوكذا قولة تمانى (دوان اطعتموهم انكم اشركون م) (اى والدان اطمهموهم انكم اشركون فالشرط) اى قوله اطعموهم (ماض و) قوله (انكم الشركون جواب القسم فاله لوكان جزاء الشرط بازم الاتيان)ى اتياه (بالفاه) فكان يردفا نكم (لان الجلة الاسمية الواقعة جزاء يجب فيها الفان) و لمافرغ من بيان ما ثل ان ولوشرع في بيان امافغال (واما للتقصيل) (اى تقصيل مااجهه المتكلم في الذكر) يعنى الهموضوع له والتفصيل يقتضى مجلاوهذا التفسر اشارةالي سان المجمل الصالحله وهواجال المتكلم وهونوعان احدها مَا اجِله فِي الذَّكِرُ وَالتَّانِي مَا اجِلهِ فِي الدِّهِنِ وَالْآول (تحوقولك جاء في أخوتك) هذا مجل اجل المتكلم في لفظ الاخوة جيم اخوة الخاطب ثم فعل ماصدر منه في حقهم فقال (امازيد فاكرمته واماعر وفاهنته وامابشر فاعرضت عنه اواجلة اى اواجل المتكلم هذا الجمل (قى الذهن) قوله (ويكون معلومالله بخاطب يواسطة القرائن) اشارة الى ان الباعث الى اجاله في الذهن هو وجودا لقرينة وقال الرضى وقد يحذف لكثرة الاستعمال واعايطرد ذلك اذاكان مابعدا لغاءام ااونهياو ماقيلها منصوبااذا فسرج فلايقال زيدا ضربت ولازيدا فضربته بنقدير امافاوقع في توجيه اوائل الكتب في قولهم وبعد فانالي آخره من اله بتقدير اما فحينة عدم التقدير عالا بنبغي التهي ماظه العصامعة (وقد جانت) اي كله ما (فلاستشاف من غيران ينقدمها) اجال نحواماالواقسة في اوائل الكتب وقال في شرح اللب ان اما الواقعة في اوائل الكتب مندرج في احله التكلم في الذهن فحند حمل الشارح على الاستشاف تضييع الوضع (ومقىكات لتفصيل المجمل) المذكور أوالمقدر (وجب تكرارها) وظهر منه أن مالم تكن التفصيل بل كانت للاستشاف على ما قرر ما لشار سلا عجب تكرارها (وقد يكتني بذكر قسم واحدحيث يكون المذكور ضدالغير المذكور) يني اذا ذكر ضدائسي يكون قرينة على ان ضدما لاخر من مذكور تقدير الدلالة احدالضدين على الاخركقوله تمالى وظاماا لذين في قلوبهم زيغ فيتبعون مانشابه، فان ما يقابل اما المذكورة ههنا غيرمذكور لكنه مقدر اىواما الَّذين ليس فى قلوبهم زبغ فيتبعون المحكمات و يردون اليا المتشابهات)ولما حكم في أما بانهاللشرط ولم يحكم في حين واذا بانهماللشرط

ولا يخيي عليك ال المرادكا هد الظ المتيسادر ما لمسادة یکون ان ساکنا عس اسل أأوشم وكان وضمه عليه ولا ارتباب ان النونات في أمشال المحسن والعساش لست بدوالحيثية قوله فبالانفرميا الحركة العارشة قبل الظ فلايضره لرجوع المفهو الى تديف الننوين وكا نه أراد يتلك الفعير عبسادة النبريف وذلك من تبسل الاوهام اغترورة رجسوعه الى النون الموسوفة بالساكنة والمن فالحركة العارضة لا تخرجها عن الأتكون ساكنة غلايد من تأنشه قرأه وغي عاملة تول الح قبل مكذا ذكره الرضى وتبعه لشادح وظهود ان الراد أون عي که لان الکلام د قسم المروف يمنم ذاك الشمول واس يشي قوله لان الراد من مثابهتهما الاخر الخ قبل فيه بحث بل التيادر منه لحرقه به من قسير كالل حروف فألوجه ادراج الحركة التنبيه على انه يستط ني الوانف

باستاط الحركة ولا ينبني أن يلتفت اليه شوله ولايناقش التريف بالنون في أون بار-ل انطلق قبل قد عرفت ما في الاشقاض ودنمه عأ ذكره يوجب اخراج تنبع سركة الاخ أول التأكد الضا وكا ته اواد عا فيه ماسبق من الدااد بالنبول ما مى كلبة لذكرهاق قسمالمروف وعلك عبط بحساله وماذكوممن الايحاب م قبوله استكت السكوت الآن قبل لا يمكن طلب النه." في زمان الحال والأ لكان طلبا لمما يمتنم امتثأله اذ ما لم يقرغ الآمر عن امره ولا ينهدم المصاطب. لا يمكنه الاقدام به فغولهم ای اسکت السكوت الآل مساعة. سناهااسكت سكوتا متصلا بالآن وايس ما لاعتاج المالتييه عله قوله وعوش من الالف مند النفى الح قيل لاوجه أعميل المدة بالاشباع مُ الداله بالتنويزيل الاظهر ال الحاق التنو يزمنى حن محصيلها

اراد از بذكر وجه الفرق بينها و بينهما ففال (والحكم بان كلة امالاشرط) يعنيها نوجه الحكمعليها بإنهاللشرط وعدها منحروف السرط دون غيزها أعاهولوقوع أمرين احدها (لرومالفا. في جوابها و) الآخر (سبية الاول الثاني) ولم يحكم يكون اذا وحينالشرط معانه يقال زيدحين لقيتهقانا اكرمه واذا لقيته فانااكرمهولهشواهد كثيرة في القرآن لمدم لزوم الفاء فيهما بلجملا حين الاسان بالفاء ظرفين حاربين بجرىالشرط وأنما جاز اعمال المستقبل فىالظرف الماضي وانامتنع وقوعالمستقبل فىالماضىلان الغرض لزوم وقوع تلك الافعال المستقبلة حتىكان هذه الافعال المستقبلة وقمت في الازمنة الماضية فصارت لازمة لهما كل ذلك لقصد المبالغة كذا في العصام ثم ذَكرههنا خاصة اخرى لاما دون الاولين نقال (والتزم حدَّف قعلها) اى مجب حدَّق فعل اما وذلك الفعل (الذي هوالشرط) (وعوض بينها) (ايبين) كُلة (اما) (وبن فاسًا) اي وبن فاداما (الواقعة في جزائها) فاضاقة الفاء الي ضمير امالاد في ملابسة لأنالفا. في الحقيقة للجزاء فقوله عوض فعل الجهول وقوله (جزؤ) نائب فاعله يعنى جمل (عافى حيزها) (اى حيزةا ثها او حيزاما) عوضاعن الفمل المحدّوف والماور دعلى النفسيرالثاني بانهلم جازان يرجع ضمير حيزها الى اماقال (لان حيزالفا. ايضا حيزها) اى حيز كلة اماتم اشار الى تسميم ذلك الجزاء بقوله (سواء كان ذلك الجزاء مبتداء محوامازيد فنطلق)حيث قدم زيد الذي هوالمبتدأ الواقع في حيز الماء وعوض بين اماواللها، (إو) كانذلك الجزء (معمولالماوقع بعدالفا. نحوآما يومالجمة فزيدمنطاق) فان يوم لجمة حسمول لنطلق الواقم بمدالفا وقوله (مطلقا) مفمول مطلق لقوله عوض واليهاشان نِعُولُ (اى تمو بضامطلقا)وقوله (غير ، قيد بحال) تفسير المطلق يمني ان ذلك التمويش تمويض معللق غير مقيد بحال (تجوير تقدم ذلك الجزاء على الفاء وعدم تجويزه) يسى لم يقيد بأنه اذاكان ذلك الواقع فيحزالقاء من الممول الذي حاز تقديمه على الفاء وبالهلم يجز تقديمه عليه بل عوض و فدم عليها سواء كان جائز التقديم اولا (وهذا) اى مااختار م المنف من الاطلاق (مذهب سيبو به فجعل سيبو به لا ماخاصية جو از التقديم لما يمتنع تقديمه مطلقا) (وقيل) (القائل المبرد) (هو) (اى ماوقع بينهماوين قائها) (معمول) (السّرط) (المحذوف)لاا به معمول لما يعدا لقاء وقوله (عملا) (مطلقا) اشارة الى انه مفعول مطاق وقوله (اىمممولية مطلقة) اشارة الى إن الممل مصدرالحهول لا مصدر المعاوم قان مصدر المعاوم عنى الماملية وممدر المجهول بمنى الممولية وقوله (غير مقيدة) تفسير المطلق يتى الرادية وله مطلقاان معمو لية ذلك المعمول الواقع بين اماوالفاء غير مقيدة (بحال يجويزا لتقدم وعدمه) كاذهب سيبو والى ماذهب كذلك (مثل امايوما لجمة قزيد منطأق) (فان تقديره على المذهب الاول)هوكون يوما لجمة مممولالمابعدالفاء ثم قدم (مهمايكن من شيءٌ فزيد شعلق يوم الجمة حذف فعل الشرط الذي هو يكن من شئ واقبه امامقام مهماو وسط) اي جعل (يوم

الجمة) الذي هو معمول عافى حيز الفاء مقدمامذ كور ا (بين اماو قائم) و أعاجمل ذلك (للا يازم توالى عرقى الشرط والجزأء فصاراما يومالحمة فزيد منطاق كاترى واما) اى التقدير (على مذهب الثاني فتقدير ممهما يكون من شي يوم الجمة فزيد منطلق فيوم الجمة مممول لفسل الشرط) الذي هو يكن لا تهمهمول العدالقاء كاكان في الأول (فلماحذ في فعل الشرط) اى الذى هومهمايكن ويق ظرفه (سار) اى التركيب (اما يوما لجمة فزيد منطلق فهذا القائل) اى المبرد (لم مجمل الاماخاصية جواز التقديم اصلا) يعنى ذهب الى ان مابعد الفاء لايجوز تقديمه عليهاسواه كان مستعملا معاماولاتمشرع في تقل المذهب الاالت الذي هو التفصيل بين ماجاز تقديمه وبين مالم يجز ققال (وقيل) (القائل المازني) حيث ذهب الى أنه (انكان) (مايتوسط بين اماوفام) (جائز التقديم) (على الفاءمع قطع النظر عن الفاء) اىمع عدم وجودمانع آخر غيرالفاء (كالمثال المذكور) وهو قوله آماكيهما لجمة فزيدمنطلق (فن) (قيل القسم) (الأول) (وهو) اى المواد بالقسم الأول (ان يكون المتوسطجز ، الجزاء وقدم على الفاه) كاكان المذهب الاول مطاقا (والا) (اى وان لميكن جائزا لتقديم مع قطع النظر عن الفاء) اى ليست الفاء مانعة عنه (بل انضم الها) اى الى الفاء (مائم آخر متلاما يوم الجمة فان زيدا منطلق فان مافي حير ان لا يعمل فهاقبلها) فاله الوقع انظان في هذا الثال حصل مانع غير الفاء من القديم واذا كان كذلك (فن) اى فيكونمن (قبل القسم) (الثاني) (وهو) اى القسم الثاني (ال يكون المتوسط معمول الشرط الحذوف كاهومذهب المبرد مطاقاا لذى فقاه المصنف (وهذا القائل ميزين ان لایکونورا، الفامهانم آخرو بین ان یکون) ای بین ان یوجد مانع (فجمل) ای جمل هذا القائل صِدًا الثَّمِيزُ (لاما) اي اعطى لها خاصية (قوةرفُع حكم الامتناع عن الاول) يمنى اللاما خاصية وهو نسخ مااقتضى الفاء من امتناع تقديم مافي حيزها فى غير ماوقمت معاما (دون الناني) أي ايست لها قوة ترفع بهما امتناع ما يقتضى مانع غيرالفاء (هذا تقديرالكلام اذاكان مابعد اما) معمولا (منصوبا وامااذاكان مرَّفُوءًا نحوامازيد فتطلق فتقديرُهُ) اي يكون تقديرا لكلام على مذهب الاول مهما يكن من شي فزيد منطلق اقبم امامقام مهما (وحذف فعل الشرط ووسط زيد) اي قدم على الفاء وحمل متوسعًا (بين اماوالفاء لماذكر فصار) بعد الحمل المذكور (اماز مد فنطلق)اى فهو منطلق (فارتفاع زيد)على هذا التقدير مرفوعا (فالا يتدامكا كان اولا) أى قبل التقديم كذلك (وعلى مذهب التاني) وهوكون المرفوع جزء من الشرط فتقديره (مهما يكن زيد فنطلق اى فهومنطلق) وفي هذا التفسير اشارة الى انقوله فمطلق خبر للمبتدأ المحذوف وهو معه جهة اسمية جزائية وزيد فاعل الشرط الذي هو يكون (اقيم امامقام مهما وحدف فعل الشرط) اى قوله يكن فبق فاعله مذكورا (فصار امازيد فنطلق فزيد) اى المذكور بعداما مرفوع على أنه (قاعل الفدوف) اى

بالاشباع ثم أبداله بالتنوين بل الاظهر الدالحال التنوش معند مورتحصيلها بالاشباع وكاته من الذهول من مسابق كلام الشارح ومن كول الموش نول النا كد قوله واما التوينات الاخر نز اعتبار الوضع فيستمها ابضا تأمل بين ذلك بال الطَّامر ان التنوين الوض لمغرضالت ويش وتنوين المقابلة وجمل التنوس دالاعل مذف المضاف ودالا على الجبية كالنون بميد غيانول المس وهي النكن والتنكع والموض والمتابلة والترثم ايضا مساعة سيت ابرز الموضوا انتابة وكترتم قمعرض الموضوعة وقيه مانيه توله الاق حذق همزتها فاتها لاتحذى حبقاكات لاثلاثابس يبئت في مشيل حية م حند ابئة عامم اوود مليه اله لا النساس لان تاء بنت مطولة غلاق تاءات فالوجه ان يضال لم تحدث المذابنة لاذالخنيف بكفه وجاودينت فاذا أستمل ابنة لم محوزله حذف الالف

3

القننيف لانه لوكان طااب لفنفيف لاستعمل بنتاولا يخنى مافيه قوله والف الجمراي الالب الفاصل قيل الاولى الاكتفاء بالتفسير ومن الظاهر ماق قول الشارح منرطية حسن النقابل قوله فلايقال زيد مايقو من لاافليلا قيل وعيثها معالتني بما لظر اتحا دخلت النق بلالمشابهة النهي قبل جبشها في النق بلاالمتصلة قياس عند الأجي بخلاف المنقصلة وأنجاءت تليلا نحولا فالدارين بضرين زيد والمراد بألتى مايشمل الجدحق قالسيبويه يدخل بعدلم لشبيها لها بالنعى فبالجزم وذاك ومم بط لاعتبار هم النق على اطلاقه والله أمترف القائل بذلك حيث قال والراد بالنبي مايشمل الى آخر كلامه فناقس أنفسه قال الرضى ودخولها مع سارالي ق المرط احكثر منها مم غيره لان التعرط يشبهه النهى فالجزم وحدمالتيوت قوله أن أشترط فيه التقاء الساكنين على

لاأهمرفوع بالابتداء ولماكان فيهذا المقاممذهب آخرفي توجيه المرفوع والمنصوب المذكورين فيا بعد امااراد الشارح ان يرده فقال (واما تقديره) وهومتدأ وخبره قوله موجهه غير ظاهر يهني ان تقدير البعض في المثال المذكور على تقدير الرقع اي على تقدير كون المذكور فهابمدامامرفوعا نحواماز يدفنطلق حيثوجهه(بمهمآبذكر ريد فهومنطق بصيغة الفعل الغائب الجهول) وهولفظ يذكر المحذوف(على ان يكون زيد مرفوعا بأنه فاعلالفعل المحذوف يمني فائبه (وتقديره) اي وكذا تقدير هذا العض (على تقدير النصب) اى فيها وقع مابعد اما منصوبا وجهه (بمهما تذكريوم الجمعة بصيغة الفعل المخاطب المعلوم) بناء (على انيكون يومالجمة) مثلا(منصوبابانه مفهول به للفعل المحذوف فوجهه) أي فوجه كل من التقديرين (غيرظاهم) فأنه لوكان مممول المحذوف مطلقا لجازاما يومالجمة فزيد منطلق مرفوعاعلى وجهالاختيار بتقدير فعل رافع ايمهما يذكرعلى سيغة الجهول معانه لايجوزالاعلى تأويل مرجوح هو تقديرالمآلد اى منطلق فيه ولجاز نصب زيد في اما زيد فنطلق بتقدير الصبهمانه لايجوز وقوله (معانه) اشارة الى هذا التوجيه مع عدم نفعه لكونه غيرظاهر فله ضرو لابهامشئ آخر مضر وهو انه (يوهمجواز امازيدافنطلق بالنصب بتقديرتذكرعلى صيفةالمعلوم المخاطب و) يوهمايضا (جواز اما يومالجلة فزيد منطلق برفع اليوم) الجلة (بتقدير يذكر على صيغة الجهول الفائب مع عدم جواذها) اىمع أن نصب زيد ورفع يومالجُمة غير جائز (بلاخلاف) ثم أن المستف ال أكثني بمثال واحد وترك الآخر واختار ننهما ذكر مثال منصوب اراد الشبارح توجيهه فقال (وأعامثل المصنف) اى اختار المثال (بَمَا) اى من قبيل ما (يكون الواسطة بين اماوفائها منصوبة لظهور امثلة كونها مرفوعةً لكثرتها ﴾ حرفالردع كلا) بفتح الكاف وتشديداللام (الردع هوالزجر والمنع كانقول اشخص وفلان سنتضك وفيقول) اى ذلك الشخص جوابالك (فكلاء ردعالك) اى زاجرالك ومانعامن مثل هذا لكلام (اى لبس الامركماتتول) وفى العصام ان هذامثال لرد المخبر ونفى لحبره يمنى لاانهردُ لنفس الحبرفانه مجوز البعض منهوقد يكون بيانا لكون الذى آتىبه المتكلم منكرا فى نف كقوله تعالى دوا تخذوا من دون الله آلية ليكونوا لهم عزا كلاه (وقد يُجي أبعد الطلب لنفر إحابة الطالب كقولك لمن قاللك واضل كذا م) وتحيد له هولك (وكلا ، اىلاعباب)يىنى لاينبن ان عباب (الىذلك) اى ماامى تى به (وقد مام) (اى) وقدورد لَفظ (كلا) علىغير معنى الردع بل ورد (بمنى حقا) يعنى ثبت ما يقال شبو تا (والمقصود منه) اىمن هذا اللفظ (تحقيق مضمون الجلة) فحينلد يجوز ان يجاب القسم (كقوله تمالى وكلاان الانسان ليطني،) اى حقو ثبت طفيان الانسان و يجوز ان يجاب أيضا به تحو قوله تعالى وكلامل تحبون العاجلة » (واذا كان بمنى حقا جاز ان قال انه اسم بنى) يعنى مده از تكون الما كنان

على الالف (لَكُون لفظه) اى لفظ كالإحال كونه امها (كلفظ) اى مثل لفظ (كلا. الذي هو حرف فينهمامناسة لفظية (ولناسبة معناه) اي مدني لفظ كلاحال كو نه اسها بمني حقا (لممناه) اىلىمى لفظكلاحال كو به حرفاللردع وتلك المناسبة الممنوية ثالثة (لالك تردع) اى تزجر وتمنم (الخاطب عمايقوله تحقيقاً لمنده) يعني كأن الله تعالى في قوله وكلر انالانسان ليطفيء لماأيت طغيان الانسان زحرعن الاثبات بضده الذي هوعدم طغيائه وهذا خلاف مااختار مالمصنف فان الظاهر من كلامه انه حرف على كلا المنيين بناء على أنه وانجاز ان يكون الثاني اسها على ما تصرف الشارح فيه (الكن النحاة حكموا بحرفيته اذا كان بمغيرجةا ايشالما) اىالمعنى الذى (فهموا مزازالقصودبه) اى بلفظ كلا بمنى حقا (تحقيق مضمون الجلة كالمقصود بان) في قوله ان زيد قائم فحينثذ شابهت بان (فلم يخرجه) اي بهذا السبب لم يخرج النحاة (ذلك) اي لفظ كلا أذا كان يمنى حقا (عن الحرفية) (المالتأنيث الساكنة) واشار بقوله (الالتحركة) الى فائدة التقييد بالساكنة بانه احتراز عن آامالتاً بدالمتحركة (لانها) اى لان المتحركة (مختصة بالاسم) وفي بمض الحواشي انكون المتحركة مختصة بالاسم عنوع فان لفظ ربت وثمت قيه مآآ تأنيث مع انهاقمد دخلتا على ربورب وثم وحما حرفا اللهم الاان يقال ان قوله ومختصة بالإسم، بناء على عدتم الندرة فان دخو لهاعلى الحرف نادر قال المصام ولو لم يقيد المستف المنصري المجيع كلامه عوله (تلحق) (الفعل) (الماضي) فكأن العصام اشار الى أن ماعله المأرح بقوله لانها مختصة في حيز المنم والدليل الصحيح على تقييده بهلاته خصمى تلك التأ بالحوقها بالفعل الماضى ومالحق به يعنى الساكنة لاالمتحركة وأعا لك الناء بالماضي (التكون) اى القصد ان تكون الك الناء (من اول الامر) اى قبل ظهور المسند اليه (علامة) واللام في قوله (لتأنيث المسنماليه) ستملى بقوله للحق بالنظر الى عبارة المسنف وبقوله علامة بالنظر الى عبارة الشارح (فاعلا كان) يعنيان المسند اليه الذي قصد تأنيث فعله اعم من ان يكون فاعلابان اسندا ليه الفعل على جهة قيامه به (او) يكون (مُفعول مالم يسم فاعله) بان اسند اليه الفعل على جهةِ وقوعه عليه (وأيما جعلت هذه الناء ساكنة بخلاف تامالاسم لأن اسل الاسم) اى الاسل فيالامم (الاعراب واصل الفعل) اى ولان الاصل فيه (البناء فيه) اى فاريدان شه (من اول الامربسكون هذه) اى بسكون الناه اللاحقة بالفعل (عنى سامما الحقته) اى على انماطقت به تلك التاميني (وبحركة) اى واريدان ينبه بحركة (تلك) التاءاى اللاحقة بالاسم (على اعراب ماوليته) اى على ماوليت إمالتاء من الاسم معرب واعاجازا لتنبيه به (لانهما) اى اللاحقة بالفعل واللاحقة بالاسم (كالحرف انخير بماتلحقاله) تمسرع في تفصيل منائلها بانالحاقها به قديكون مخير اوقد يكون براجيا فقال (فانكان) (اي المستد اليهاسم) (ظاهر اغير) (مؤنث) (حقيق فانه انكان اسماضمير اراجعاالي مؤنث

نی کلهٔ والمدة وح لابد منان جهة عدم حذف الالف في اضر فان و اضر سنان كا سيمي في كلام الثاوح قدس سره والحن أنه لاتردد ق اشتراط ال یکون السا كنان في كلة واحدة والمندودة فى النتنية والجسم المؤات الإلة المنصلة مكذا قبل قوله عقزلة الاسائناء منه قيل واك الانتول ماقبلها مفتوح قريسا ابضا لان آلاك ليس حاجزا حصينا فكا نها واقبة بعد النقة بلا فاسلة ويحتمل الديراد بقوله وتقول في النتبية والجم المؤنث شربان والحربتال، بيأل الك تتبت الألف في تأكيد ما بالنون المشددة فم لايكون المق الاستثناء وانت خديم بان مدين الاحتمالين مع كمان ببدهما بأواهما كلام المن في الشرح لقطعة بالاستتناء تولد وفرنسه من مذا الكلام بيان الانال المنالانر قبل مكذا تاله الشارحون كلهم لكنفرشه لايقتصر عليه بل من غرشه

الفرق ببن التنسة وصينق الجموالواحدة المؤنت حيث مجوز النقاء الساكنين في الثنية دولهميا عان المتقاء الساكنين أنما محوة اذاكان المدة والمدغم من كلة واحدة وكمون الشدة متصلا بالدة متصلا بالمدة او كالتمسل لامنفصيلا والنول المنددة مع الضبير البارز سوآ الف الثنبة كالمغصل واراد بالمنصل نحو ياه عباب والف يحى فأنه يتنم من اميلال ياء عي فيا فستبره الرشي انء تشبيهما بالشبير التصل مطلقا لايصط لاز واو الجم ويآه الخاطبة ابضآ ضبعر ال متصالا بل طبق ان يتبه بالف التثنية لا يتمه امسلا ولا يحشاج في دفعه الى ال المراه بالمتعسل الف المثية كما يشر به برأن الشارح فيما مد مدا وداك مع بعده في المقسام يردّ كلام المس حيث قال اريدان ان التونين في فيرُ التثنية والجم المؤنث معضميرالبارز كالنفصل أي الكلمة المناهسة قص ال يمطي آخرالفعل من

حقيقياكان اوغير حقيتي وجبالحاق التاء وكذلكاذا اسند الىظاهر حقيقي وابااذ اسند الى ظاهر غير حقيق (فحير) (اى فانت محير بين الحاق تاء التأثيث وبين عدمه) اى وبن عدما لحاقه (اوفهو اى الحاق ما التأنيث) وعدم الحاقه (مخرفه على الحذف والإيصال) يعنى ان التفسير الاول نائب الفاعل لفوله مخبر تحته مستتر عبارة عر الخاطب فاعلهقو لهفيه فبحذف الجارواستترالجرور تحتهكا كانفي قولهممال مستترعبارة عن المحاطب (و)الوردساحد لتوسط على المسنف الذكر (هذه المسئلة) اي مسئلة التخير في التأميث ﴿ قُد تقدمت ﴾ أي في محث المؤَّف فذكر مستغنى عنه فاجاب الشارح بإنه وان تقدمت فى عدا الون (الاالها) اى لكن هذه السيئة قد ﴿ ذَكِم فِي المُقدَم من حيث انها من احكام المؤنث وهذا) اى وذكرت هذا (س حَيثُ أَتَهَامن احكام التأثيث) وقال المعام سذالا بندفيركون ذكرهامستنفي عنه فالوجهان يقال الميادر من قوله يلحق الوجوب فاستتني منه الطاهر الدرالحقيق (واماالحاق علامة الثنية ولجعين) (اي حمر المذكر والمؤنث فيمثل قامالزيد أن وقاموا الزيدون وقن النساء فضعيف) (تعدم احتياجها) اى لعدم احتياج المذكرات (الي هذه العلامات) مثل احتياج المسندال الي علامة التأنيث لان تأنيثه قديكون مستويا ولم يكن في لفظه علامة كونه مؤلمنا كهند (اوسهاعيا) شمسي ولولم وحدقى فعاد علامة أيضا لم يوجد علامة اصلاو لم يسرف الهمؤنث اومذكر (وعلامة التثنية) اى مخلاف علامة التثنية (والجم) فان العلامة فيهما (غالبا طَاهرة غاية الظهور واذا الحقت) اى ومعرنها لوالحقت (على نسعفها) اى مع ضعفها (فليست بضهارً) اى لمتكن تلك اللواحق ضبارٌ (لثلا يلزم الأضبار) ينى انها لوكانت ضبارٌ يلزم الاضيار (قبل الذكر من غيرفالدة بلهي) اى بل علامة التثبة والجمين الواقة حروف الى با) اى الحقت عااطقت (الدلالة من اول الامر) اى قبل ذكر الفاعل (على احوال الفاعل) مركونه ثنية وجمالفذكرا اومؤننا (كتاءالتأنيث) اوكاالحقت تامالتأنيت لتلك الفائدة (وفي شرح الرضي هذا) اي ماذكر التوجيه (ماقاله النحاة) واليه ذهب المسنف (وَلَامَع) بَعَيْ الهِ فَي الحَيْفَةُ لاوجه مانع (من جمل هذما لحروف ضها رُوا بدال الطَّاهُر مها) أى ولامانع من جعل الظاهر الذي بعدها بدلامتها اى وان كان أزوم الضما رُقبل الذكر مانعامته بناءعلي جعلهاضميرا فاعلاوجعل الاسم المظاهم الذي يعدها فاعلاايضا لك عوزان تحمل تلك الحروف ضهار مرفوعة على إنها فاعل والإسهاء الظامرة التي ذكر تبدها بدلامن ذلك الضمير (والفائح في مثل هذا الإبدال مامر) اى قائدته من ت (في بدل الكل من الكل) وقوله (اويكون) عطف على مدخول من قوله من جعلها يسى لامنم ايضامن انتكون (الجلة خبر المبتدأ المؤخر) وهو الاسم الطاهر المذكور يعدها (والفرض) اى يجوز ان يكون النرض من اضهار الفاعل وذكر مبعد حاظاهم الركون الحبر مهما) اىالابهام اولاوالتصريح ثانيا وهوغرض محبيع عندالبلغاء (التنوين)

ولماكان المراد بالتنوين ههنا معنامالاصطلاحي وكانله معنى لعوى ارادان بيين معناء اللفوى الذى تقل مته فقال (في الاصل) يعيى التنوس في الاصل اي في اصل اللغة قبل النقل (مصدر تونته) يمنى بقال نونت زهدا مثلا (اى ادخلته نونا) فكان النو بن على هذا فعل المتكلم فالمتكلم منون بكسر الواو وزيد منون بقتم الواو والتنوين آلة لذلك الفعل يعني مابه يتوز فسميماه) يعني ثم نقل هذا اللفظ من المعدر الي مابه (ينون الشيُّ) فوضمُ له وشماعي فيافسمي ماه سون الثيُّ (اعنى النون تنوسا)وا ما نقل من منى المصدر (اشمارا) اى لقصدالاعلام (عدوثه) اى محدوت ذلك النون (وعروضه) عطف تفسير للحدوث واتما افادهداالاشمار (لمافي الممدر) اي لمني يقع في الممدر (من) منى (الحدوث ولهذه) اى ولكون الحدوث والمروض مستقرا في المصدر (سمى سيبويه المصدر حدثًا وهي) اىالتنوين انتباعتبارا لخبر (فيالاصطلاح) اى في اصطلاح اهل العربة (نونساكنة) (اى فداتها) يعني إنكونها اصلفها ولازم الذاتها واذا كان كذلك (فلا تضرها) اىلانضرلكونهاساكة (الحركةالمارضة) بسبب آخروهواجهاع الساكنين (مثل عادا الأولى وهي) اى النون اذا عِيت معرفة بهذا القدر من التعريف (شاملة نون من و) نون (لذن و) نون (لم يكن وامثالها) من النو الساكنة التي لا يطلق عليهاالتنوين فصارا لتعريف شاملاللإغياد (فاخرجها) اى ادا دالمعرف ان بخرج ماذكر (بقوله) (تتبع حركة الاخر) (اي آخر الكلمة) وأنما خرجت المذكورات بهذا المتبد (فانهد النوتات) المذكورة (اواخر تلك الكلمات لا) انها (توابع حركات اواخرها) فانا لنونا لساكنة من من متلامي نون ساكنة و آخر كلة من (واعاقال تبع حركة الاخر ولم قِل تتبع الاخر لأن المتبادر من متابعتها الاخر لحوقها) اى لحوق تونّ التوين (به) اى الاخر (من غير تخلل شي) بنه اى بن الاخر وبنها أى و بن النون الساكنة ودههناكاى ولوقال تثبم الاخر لم بوجدا الحوق بتلك الصفة لانها لاحقة بالاخر مع حصول التخلل بنهماوهو (الحركة متخلة بين آخر الكلمة والتنوين) فان ضمة زيد المرفوع مثلا متخلة ين الدال التي هي آخر الكلمة وين النون الساكنة فان قلت فاخر الكلمة مي الحركة فلاحاجة الىذكر الحركة ينى إنحذا القيد مستدوك فأنعلوقال تتبع الاخر لحصل المراد (قلت المتبادر من الاخراطرف الاخر) يسى لانسلمائه فيدالمراد لان المرادمن الاخر ليس عوالاخر مطلقا باللراد منه بقرينة التبادر عوالحرف الاخير الذي قام به الحركة (ولم يقل) يعني أما قال حركة الاخرولم يقل (آخر الاسم) مع أن التنوين من خواص الاسم (ايشمل) اى التعريف (تنوين الترنم في الفعل) (لالتأكيد الفعل) يني إن التون الساكنة الواقعة فيالاخر أنما سميت تنوينا أذاكانت داخلة عليه لالتأكدالفيل (فخرجه) اي منا القيد (نون التأكيد الخفيفة لانها ساكنة يصدق علهاالتريف واماالتية فلكونهاغرساكنة إندخل العريف حي تحتاج الى الاخراج

عمة اوكسرة او مكون كا عوحكم الكانتين النغسلتان اذا اجتمتا والفرش بيان الاخال المتلة عندالماليالون سا هنده عادته وقال في قوله فان لم يكن فكالنصا اربد أنه اللم بكن هسمتر باوز حكانت النون مم العمل كالمتصل يعنى كجزء من الفعمل كقوقك لليخاطبون واختين واتمزون تتزد المعذوف فتردالحذوف فبالامر لانهامائي أجر" النون وجب ردملاز سذنى للامراب والامراب فوجب جسل هذه النون في حكم الجزء كالف الثنية والرض لم يقسل بال المس أواد به غمر الف التثنية أومأهو أعمر متهاحق يكون تفسير المتصل بالف الثقبة يدفع اعتراضه بل صرح بان مراد المن بالنعمل الف النشية لكن اعتراض عله بان المتصل ليس مو الألف تشط بل الواو والياء في وارض ارضوا متصلال أبضا وانت لاتنت اللام سيا معكما تثبتها مع الالف نايس تولَّه ادُن كالتمل على

اطلاقه يقحيح وليس ولاينقض التعريف بالنون فيتحويارجل انطلق) فأنه يوهم انقوله تونساكنة تتبع حركة الآخر لتأكد الفعل بعينه يصدق على النون الساكنة في قوله انطلق فانها تون ساكنة مذا الحكم في شي تبع حركة اللام في رجل فاجاب عنه بأنه لا يردا لقض و (فان الراد بتبيتها حركته الآخر) واشتهر ذاك فه ليس مجردوجودهابمدهابل (تطلفها)اى بتبعية النون (لها)اى لحركة الاخر (فالوجود تطفل المارض للمعروض وليس تون انطلق السالحركة لامالرجل بهذا المني) ثم شرع ارتباب قوله اما مع بعد تعريف التنوين في بيان انواعه فقال (وهو) (اى التنوين) ذكره باعتبار لفظ التنوين وانحار تأنيثه باعتبار الهنون ساكنة (التمكن) (وهو) اى التوين الذى يكون التمكن (ما) اى تنو ين إ يدل على امكنية الكلمة) يمنى على تدبيت الكلمة واحكامه او لما كان المراد من الكلمة ههذا الاسم فسر و يقوله (اى كون الاسم لميشبه الفعل) اى كواستيته محققا أاتا قوما محت لم عجد فه مشاحة للغمل اصلاحتي تضمف اسميته (بالوجهين) اي العلتين (المتبرين في منم الصرف) او عايقوم مقام الملتين في منم المسرف (وحيثذ) وحين اذا فسر المُمكن جِذَا (لا سمور معاه) ي معنى المُمكن (في غير المنصر ف) بعني فلا يمكن وجود هذاالتنو ينفه فاذأ دخل التنوين في غيرالمنصرف مجسان محمل على غيرالتمكن (والتنكر) اى وهوالتنكر (وهو) اى تنوين التنكر (الفارق) اى التوين الذي فرق (بين المرفة والتكرة فلابتصور دخوله على المرفة فاوجدفي المرفة غيرتنوين التنكير كتنوش زيد فانه تنوين ممكن (فهو) اي هذا التنوين (الدال على المدخوله) اي من الأسم (غيرمعين نحوصه) فتح الصادالمهماة وبكسر الهاءالمنو نة فانه اسم فعل استعمل بوجيين فأن استعمل بالتنوين يكون ميناه غيرمدن (اي اسكت سكو ثاما في وقت ما) بيني ان سكو بك مطلوب في اي سكوتكان وفي اى وقت كان فلااطلب منك سكو تاممنا في وقت معن (واما) اذا استعمل لفظ (صه بغيرالتوين) بكسرالها غير منون (فمناه اسكت السكوت الآن) يبني ا اطلب منك سكو تاخاصا في هذا الآن فلابنا في سكوتك في غيرهذا الان ونقل العصام عن الرضي بأن فيهمذاهب قبل انها مختصة بالصوت واسم الفعل نحوسيبو بوصهوقال في الصحاح تنوين مه للفرق بين الوصل والوقف فعند الوصل ينون وقيل للفرق بين المعرفة والنكرة ففتضى كلامه ثبوت قسم سادس للتنوين وهوالفارق بين الوصل والوقف التعى (واماالتنوين في نحواحدوا براهيم) ينى قبل الحكم عنع صرفهما اواذا استعملاغير ثبت في النظ ألا علر فليس)ذلك (التنكربل هو للتمكن وقال الشار حالر ضي ووالالارى منعامن ان يكون یکون مل خلاف المياس بل يكون تنوين واحدالتمكن والتنكير معاء فاقول التنوين في رجل كاغيد عدما نصرا فه فيد التنكير ايضا واردا عليه معتبرا (فاذاجعلته) اى جعلت لفظر جل (علما تمحض التمكن) يكون لحض المكن (والموض) فهذا مايسرلي من ای هوللموض (وهو)ای ماهوللموض (ما)ای تنوین (لحق) ای ذلك التوین (الاسم عوضا) اذنة الاوعام وتأييد اى لقصدكونه عوضا (عن المبناف اليه لتعاقبهماعلى آخر الكلمة) اى والماصعران يكون الحق بحقيق المقامم نة الضاعة وتصور عوضا عنه لكونالتون مذكور عقب الكلمة بلافصل كالمضاف المالمذكور عقسها الع فالمنامة والا

بشيء فأنه أذا ثبت من افراد المتعسل صع التشبيه به -بلا ضمير بارزقيل لا يفهمر ف المسمين لانه قديكون خالسا هن الضمع غو ليقرين زيد ولا يخلى سقوط هذا الومم لما أن الغرض بيال حاله مع الضبر فأنه المحتاج اليه على الهالم بفت بيانه قوله والخففة أما مفتوح ما قبلها تغلب الفاقيل بضاء الكتابة قالاخر على الوقف وق الاول على الابتداء كما تقرو في محمله يوجد الألا بكتب المنبغة الن لم يفتح ما قبلها فكتابتها مل خلاف القياس وفيه ان الوقف الذي تمن قية مداره على قصد المنكلم فاذا لم يثف محت النون وكنابة

(كيومئذ) اومثل التنوين في مثل يومئذوكذا في حيثنذو ليلتنذ(اي يوماذ كانكذا فاليوم مضاف اذ) ای الذی هوظرف بعنی وقت (واذا کانت مضافة الی الجلمة الی کانت) ای وقت (بعدما)اي بعدكمة إذ (فلمأحد فت الجلة التخفيف) وهي كان كذا (الحق بها) اي بآخر كلة اذ (التوين عوضا) اى لتصدان يكون عوضا (عن الحة) اى الى حذفت واعا عوض عنها مع المعازا بقاء المضاف على حاله كافي النايات (الثلائسة والكلمة فاقصة وكذلك حِنتُدُوساعتُنُدُ وعامتُدُو)مثل و(جعلنابعضهم فوق بعض اى فوق بعضهم ومردت) اى كذا قو لك مروت (يكل قاعًا عى وكل واحدوامثال ذلك) (والمقابلة) اى التوين المقابلة (وهو) اى التنوين الذي للمقابلة (ما) اى تنوين (يقابل نون الجم المذكر السالم) وهونون مسلمون (كسلمات) اى مثاله كالتوين فى تحومسلمات يعى الجم المؤنث السألم الذي جم بالالتُ والتأه (قأنالالف والتاءَّفِ) ايفُ مثلُ مسلَّمات (علامة الجمكانُ الواوعلامة) ايهكاكانت واومسلمون علامة الجم (في جم المذكر السالمولم يوجدفيه) اى فى مثل لفظ مسلمات (ما) اى علامة (يِعَابِل النَّون في ذلك) اى في مسلمون (فزيد التوين في آخره اى في آخر مسلمات (لِقَابِه) اى لِيكون ذلك التوين مُقابِلا الون هذا مااختاره الجهه ومن إن التنوين في مثل مسلمات للمقابلة خلافاللبعض وهو قوله (وتوهم بعضهمائه)اىذلك التنوين (للتمكن) لاللمقابلة (وهو)اى هذاا لتوهم (خطاء لانهاذا سميت بمسلمات مثلاامرأة تنبت فيهاالتوين)مع انهانكون غير منصرف ولايوجدفى غيرالمنصرف (ولوكانت)أى تلك التنوين (للتمكن لزالت) كإذا لت في مثل ابراهيم احمد فإن لفظ مسلمات غير منصرف (السلتين) اى لوجود هلتين (السلمية والتأبيث وظاهر) يعنى ومن الين (اله) اى التوين قى مثل مسلمات (ليس مُتوين التنكير لوجوده) اى لكو موجودا (فيا) اى فى اللغظ الذى (كان علما كريات) يائه علم الحجل المشهور ووجوب تنوين التنكير فىالملم مناف لماوضعله غانهموضوع للدلالة على ان مدخوله نكرته ولاتنو بن الموض اى وليس التنوين في نحو مسلمات تنوين عوض (لمدم مساعدة المني) اى لماعرف من انتنوين العوض فباحذف المضاف اليه ومعنى تحو مسلمات لايساعد لحذف المضاف اليه (ولاتنوين الترام) أي وليس مالحق مسلمات شوين الترنم (لوجوده) اى لان شوين الترنم مشروط بكؤنه في آخرًا الإبيات والمصاويع وشوين نحومسلمات رعايو جد (في غيراوا خر الابيات والمصاديع) ينى اله يوجد فى الآوائل والاواسط (فتعين الأيكون المقابلة) اذالم مِنْ قَسَمُ آخر(لاَّمُ) اىلانالمقابلة(معنىمناسب لحمل الشوين) اى التنوين الموجود في مسلمات (عليه) اي على ذلك المعنى التمين الذي هو المقابلة (والترشم) وفي الصحاح المزنم يقتحتين الصوت وقدرئم من باب طرب وترنم اذا و دصوته والترم مثله وترنم الطائر في هديره وترنم القوس عندالا مباض اسمى يسى ان التنوين قديلحق لجرد الترنم (وهو) اى اللاحق الترتم (ما) اى تنوين (لحق او اخر الابيات والمساريم لتحسين الانشاد) واعا

ادبير منك تعلج را تمثر جلبه من المثلل والنباد بيد الانظر فيه ببيل الرشى وتجننب طريق المشادوات ولم الصعادوالرشادومنه الميدأواليه المعادولتد فاش اختنامه وقش به خنامه یمد هسر ومالجمة الحادى مشر من ذى التعدة الحرام لبنة خس وثلثين والف من حجرة خبر الإقام طينه أكمل المساوة وانشنل السلام وعلى آله وامعله ماتناوب!لتوروالظلاء وتساعب اللالي والأياء

...

٢

اخترالنو بن لهذا القصد (لانه) اى لان التنوين (حرف يسهيل مك) اى باستعانته (ترديد الصوت) اى الذى هوسبب للتحسين المطلوب (في الحنشوم) فأما لذي هو محل النناء (وذلك الترديد من اساب حسن الغناء) قسمي تنوين الترنم لذلك لإن الترنم حسن الغناء وقال المصام ومن لمنته لماذكر قال سمى الانفية ترك الترنم (وانما اعتبروا مالحق اواخر الإسات والمصاريع وان كان لحقو قهاللحروف والكلمانية الواقمة في اثنائيا) اي فى اثناء الابيات والمصاريم (جائزا بل واقعا كانشاهد من اصحاب الفناء) ومع هذا الجواز الواقعراعتدوا الاواخر(لان محل التغني ٥) ايمالتنو ن (أعاهوالاخر) وأنماأ تحصر في الآخر (لئلا مختل سلك النظم) فإنه لو اعتبر ماوقعرفي النائه إيلز ما لخلل في سلك النظم (علله) اى سى تخلل التون (بن كمات الآسات والمصاريع ولا مخل) النصب عطف عَلِي قُولُه اللانخَدُلُ يعنى و قوعه في الاثناء كما يقتضي اخلال سلك أَثَّلُتُظُم يَقْتَضي النِّسَا الخُلل فهم الماني) الذي هو المقصود (وهو) يسي الترنم (اما يلحق القائقيَّة المطلقة وهي) اي القافية المطاقة (ما) اى قافية (كانروس) الروى الحرف الذى "منى على القصيدة فيقال قصدة لامة وقصدة رائة (متحركا مشبعاباشاع حركته) اىحركة ذلك المتحرك وقوله (لواحد)وقع في بعض النسخ واحداو على هذا محتمل ان يكون مقعو لا ثانسالا شاء شضمين معنى الحِمَل يعني مجعل حركته مشبعاواحدا (من الإلف) انكانت الحركة فتحة (والواو) ان كانت ضمة (والياه) ان كانت كسرة (وسمت هذ الحروف) اى الزائدة (حروف الإطلاق اطلاق) اى لوجو داطلاق (الصوت) التي بترك الحسن (ىامتدادها) لكونا لثلاثة حروف مد (ولحوق التنوين)وهو بالرفع مبتدأ يعني ان حاصل مادكرت ليس فيه تنوين مع ان الكلام فيه فاجاب ان لحوق النون الساكنة (مهذه القافية انماكونابدال حروف الاطلاق مه) اى النون (كافى قول الشاعر

ه اقلى اللوم عاذل والعتابن ، وقولى ان اصبت لقد اصابن ،

فروى هذا البيت الباء) لان آخر المصراع الاول العتاب و آخر الجيت اصاب (وحصل باشباع فنحها) ان فتح البادق الفظين (الالف) فيكون العتابا والمصابا (وعوض) اى ثم عوض (عن هذا الالف) الذى هو للاطلاق (عندا لغني توين الترنم) فقوله الحلى عاضر مؤنث من الاقلال وعاذل منادى حذف منه حرف النداماى ياعاذلة بعنى لا تمتم رخم فحدف الناء من آخره فيق عاذل مفتح اللام والمنى الحلى الومك وعتابك على ما افعله و تأمل فيه فان كنت مصببا بنى (واما) اى تنوين الترنم اما (بلحق القافية المقيدة وهى) اى القافية المقيدة (ما) اى قافية (كان و بها حرفاسا كن (اوغير صحيح سعين هذه) اى تلك القافية (وامت على حصيح سعين هذه) اى تلك القافية (وامت المتداده) اى ولامتناع الامتداد به وانما امتع الامتداد (لائه ليس هناك حركة تحصل من اشباعها حرف الاطلاق) وقوله (ليتيسر) متعلق تخصيل يمنى لا يتيسر اجتداد

الصوت) لمدم حصول حروف الاطلاق الني هي حروف المد (كقول الشاعر « وقائم الاعماق خاوى المحترقن » مشته الاعلام لماع الحفقن ،

فان روى القافية في هذا المت المتأف الساكنة) من قاف الخرق في آخر المسر اع وقاف الخفق في آخز المنتزولا يكن مدالسوتها)اى في المذكورة في الاخر لكونها قافاساكنة غرح فمد (فحركت) إى القاف في الكلمتين (عندالتغني بالفتح) اي في لفظ الخترق (اوالكسر) اى اومالكسر فى لفظ الحفق لكونه مجرورا بالإضافة فصار الاول الخترق والثاني الحقق (والحق سا النون فقيل الحَرْق والحقق) فقوله وقائم الإعماق بحرور بواو رب وجوابه محذوف اى قطعته اوسلكته والقاتم المكان المظلم المنبر من القتام وهو النباروالاعماق جمعمق يفتح العين وهومابعد من الحراف المفازة والحاوى مرخوى البيتانا كانخاليا والمخترق بضم المم و فتحالراه والقاف ويكسرا يضا المحلى الذي تخترقه الرعوتر فيه بسهولة يسني مهدالرع بحيث لاشى فيه يمار عومن المرور والاعلام جععلم هوماميتدى مفى الطريق واللماع مبالغة اللامع وارادبالحفق آلسر اب الحافق اى المضطرب مررخفق اذا اضطرب والمني وسمهمه مظاالحوائب فيالمفازة اي بعيدالاطراف خالي الطريق عن الاستخار مشقه الإعلاماي ملتب غير متميز لماء السراب قطعته (ويسمي هذا القسم مرالته نالغالي) اي التو ن الغالي (لان الفاوه التحاوز عن الحدوقد تجاوز) فوجدهذا المني في هذا التنون لا مقد تجاوز (البيت بلحوق هذا التون عن حدالوزن) فيكون مذامن قيل تسمية السبب إسما لسبب (ولهذا) أى ولكون التنوين متجاوزاعن حدالوذن(يسقط)اى وذن البيت الذى لحقه ذلك التنوين (عن التقطيع وليس للقسم الاول) اى اللاحق بالقافية المطلقة (اسم يختص به) اى يمناذ بذلك الاسم (واعلم ان تنوين الترنم ليس موضوعا بازاء معنى من المعانى) كما كانت سائر التنوينات (بل هوموضوع لغرض المرتم لاانمىنامالترئم كاان حروف التهجى موضوعة لنرض التركيب لابازاء منى من المالى) واذاكان كذلك (فني عد منوين الترنم من اقسام الحروف التي هي من اقسام الكلمة المعتبر فيها الوضع تساهل وتسامح واماا لتنو بنات الاخر ففي اعتبار الوضع في بعضها يضا) اي كافى تنوينا لترنم (تأمل) كتنوين الموض والمقابلة فاناتنوين الموض لغرض جبرا لنقصان وتنو بنالمقابلة لغرض المقابلة مخلاف ثنوين التمكن فالهدل على مكانة الكلمة في الاسمية عيت لانشيه الفعل الذي هو منى الاصل و مخلاف شو بن التكير فأنه مدل على ان مدخوله غيرممين (ويحذف) هذا بيان لمسئلة التنوين من حيث حذفه وذكر مراى التنوين وجوبا) يمني أنه يحذف حذظ واجبا لا مجوزة كره (من العلم) وقوله (حال كونه) اشارة الى ان قوله (موصوفا باين) حال من العلم وايضاقوله (حال كون الاين) اشارة ان قوله (مضافا الى علم آخر) حال من الابن يهني أذا وقع علم موصوف بالابن المضاف الى علم آخر بحذف التنون وجوبامن الطالا ول الموسوف وتحوجاني زيدين عمرو) فلن زيدا موسوف

مان مضاف الى عمر و (وذاك) اي كونه عدوة البر لكر قاستعمال ان بين علمين احدها موصوف،) إي الإن (والاخرمضاف الهاه) أي للان واذا كثراستعماله مهذما لكيفية (فطلب التخفيف) ي فكان التخفيف (لفظا) مطلوبا (محذف التوين من موصو فه وخطا) اىكان تخفيفه مطلوماا يضامن جهة الخط ومحذق الف ان وكذلك قولهم هذا فلان بن فلان لانه كناية عن العلم ويعلم منه) اى من هذه القيود (انه اذا كان) اى لفظا ان (صفة) اى نمتا (لغير العلم اوكان) نمتالله لم لكنه لم يكن مضافا الى العلم بلكان (مضافا الى غير العلم تحوجا من رجل ابن زيد) هذا مثال لكون الموصوف غير عرفاله في هذا المثال لفظر جل (وزيد ابن عالم) يعنى وتحوجا في زيد اين عالم وهذا مثال لما كان لفظ الابن مضافا الى غير العلم فان الابن فيهمضاف الى لفظ عام وهو ليس بعلم (لم يحذف التنوين من اللفظ)اى من لفظ الرجل في الأول ومن لفظاريد في الثاني (والتب ابن)اي ولم محذف النب ابن (من الخط لقابة الاستعمال ويعلمن قوله موصوفاانه لابحذف اذالم يكن الابن صفة) بلكان خبرا (تحوزيدا بن عمرو) اتمانكه زهذامثالاسا دعاران كوزان عمر وخبراعن زيده وحكمالاسة حكمالاين فقال ينة عمر و (في جيم ماذكر نام)اي من حذف التنوين من اللفظ (الأفي حذف همزةابنة(فانه)ايفانآلهمزةفها(لاتحذف حيثماكانت)بل تحذف ارةونذً وأعالم تحذف حبث ما كانت كاحذفت في ان اللايلتيس بينت في مثل هذه هنداسة عاصم) يمني الالتياس الهاذا حذفتهم ةاسة لالتب الكلام بكلامهو قوله هند متعاصروقال المصامان في الاستدلال على استشاء همزة ابنة بدفع الالتباس نظر الانه لا الالتباس ههنالان آه منت اذا طو لت لم يلتدر برسم خطاسة بخلاف تاءاسة فالوجه ان هال لم بحذف الالف التحفيف لان لو كانطال التخفيف لاستمماله بهااتهي. (نون التأكيد) (قسمان) وفيه اشارة الى ان قوله نون التأكدميدأ وقوله (خفيفة اكنة)خبره وقوله منددة عطف عليه واعاكات النون الحقيفة ساكنة (لإنها) اي لان الحفيفة (مثية والإصل في المناء السكون) ولذا لم تكن منية على الحركة وقوله (ومشددة مفتوحة) بالرفع معطوف على قوله خفيفة وانتاكات المشد على الفتح دون الضمة والكسرة (لثقلها) أي لكو ثها تقيلة لكونها مشددة (وخفة الفتحة) اي ولكون الفتحة اخف من الحركتين الباقيتين بنيت علمالتكون خفتها معادلة لتقلها وقوله (مع غيرالالف كالاستتأمن قوله مفتوحة يعنى ان المشددة مفتوحة اذا كانت مع غيرالالف وقوله(ايغيرالف التتية)اشارة الى ان المراد من الالف المستشى اعممن الف التثبية (نحو اضربان والف الجمع) وقوله (اى الالف الفاصلة بين بون جع المؤنث و) بين (النون الشددة) تفسر لالف الجمر يني المرادم الالف الذي يكون فاصلابين النونين فاضافة الالف الي الجعر لادى ملابسة لانالالف لاتكون علامة الجعرف الفعل (محواضر سنان فانها)اى اذا كانت المشددة مع الالف (تكسر معهما) اى مع الالفين المذكورين واعاتكسر حين المقارنة بهما (لشبهها) اىلانهاتكون (فيهما) مشابهة (بنون الثنية) ممشرع في بيان

الحواص لهمامت تركتين فقال (تختص) (اي تون التأكيد) مع تسب و طلقا (بالفعل المستقل) والياءههنا داخلة على المقصور عليه يني نون التأكيد مقصور على الفعل المستقبل الموصوف بالصفات الآتمة والإبلحق بفير موقوله (الكائن)اشارة الحان قوله (ف) (ضمن) (الأمر) ظرف مستقرصفة المستقل (نحواضر بن التخفف واضر بن بالتشديد) وقوله إضرين يحتسل ان يكون شالا لمفرد الغائب فلامر ولمفرد المخاطبة ولجمع المذكر الغائب فانه اذاقري متع الباميكون مثالا للاول وبكر هاللناني واسمهاللنالث وفي ايرادالثالين اشارةالي ان هذمالعينة محل لدخول النونين (والنهي) اي ويختص بالمستقبل الكائن فيضمن الني (نحولالضرين) فتح الماء وكسرها وضمها كاسن (والاستفهام) اى وبالمستقبل الكائن في ضمن الاستفهام (بحوهل تضرين) (والنمى) (بحو ليت تضرين) (والعرض) (نحوالا تذلن بنافتصيب خيرا) (والقسم) اي وبالمستقبل الكائن في جواب القسم تعوواه لافعلن وقوله (بالتخفيف والتشديد) اشارة الى انا لنون قابل التمثيل والقسمين (في جيم هذه الامئة ، واعاا ختص هذما لنون) اي ون الناكد مطلقا (سده المذكورات) اى بالفعل المستقبل المذكور في ضعن المذكورات (الدلالة) اى التي تدل (على العلب) فان الامروالتي لطلب الفعل والاستفهام لطلب الفهم والتمي لطلب ما يمناه والعرض لطلب التزول والقسم لطلب الحل على الفعل (دون الماضي والحال لانه) اى لان نون التأكيد (لايؤكسالا مايكون مطلوبا) (وقلت) (اى نون التأكيد) يسى لحوقها (في النهر) (غلا تقال زيدما قومن) وقوله (الاقليلا) استتناء مفرغ يمني لا يقع في النفي استعمالا الااستعمالاً قليلاً وأنماقك فيه (لحلومًا) أي لحلو النفي (عن ممنا الطلب وأنما جاز قليلا تشبيها له) اي لانني (بالنمي) (ولزمت) (اي نون التأكيد) (في شبت القسم) (أى في جوابه المثبت) وهذا التفسير اشارة الى اناشافة المثبت الى القسم من ميل اضافة الصفة الى موصوفها والى ان الحؤاب مقدر فيه اى مثبت جواب القسم واعا لزمت التون (لان القسم على التأكيد فكرهوا ان يؤكدوا الفعل بامر مفصل عنه وهو) اى الامرالمنفصل (الفسم) وقوله (مِن غير) متعلق بقوله ان يؤكدوا يسى اسم لما كدوا الفعل القسم الذي هوامر منفعل عنه كرهوا ان تحصر التأكيد به من غير (ان يؤكدوه) اى الفعل (عا) اى شير من مؤكدانه (مصل ٥) اى مدلك الففل (وهو) اى للؤكد المتصل (النون بمدجلاحيته) اى بشرط ان يكون الفعل صالحا (له) اى لقبول النون و ذلك بإن يكون مثبتاوه اشار الى وجه تخصيص اللزوم المثبت وفي قوله (لزمت) اشارة الى ان زيادة تون التأكيد فهاعدا مثبت القسم غير لازم بل حاثر وقال العصا ان قوله لزمت النون فيالجواب المثبت منقوص بقوله تعالى دولئن متماد قتلتم لالي الله تحشرون يمنى فانتحشرون جواب مبت بغيرالنونثم قال انالمتبت مقيدبان لايتعلق به ظرف اوحاد مقدم عله قادة النقض مثبت لكن تعلق به الجار المقدم (وكثرت) (اي نون التأكيد)

(فى مثل اما تفعان) قوله (اى الشرط المؤكد) تفسير المثل يعنى إن المرادعث اما تفعان كل شرط كدر حرف) اى حرف ذلك الشرط (عا) اى بلفظ ماسوا مكان التأكيد لازما كافي حشاواذما او حارًا كافيان ماواتما كثرت في مثل هذا (فالملا كدالحرف) اي حرف الثمرط مالحاق لفظ مايه (قصدوا تأكدالفعل ايضا) ايكتأكد حرفه (اللاختقص المقصود من غيرم) اي لئلا مكون المقصود الأصل الذي هو الفيل فاقصام : غير المقصود الذي هو الحرف و لما فرغ من سان مساثله من حيت تلفظه ولحوقه شيرع في نبان تلفظ حرف مَعْرِقِلِ النَّونِ فِقَالَ ﴿ وَمَا قِبِلُهَا ﴾ (اي ماقبل نون التأكد خفيفة كانت اوثقيلة ﴾ (معرضمير المذكرين) (وهو) اى ضمير المذكرين (الواو) يعنى اذا وقم كل من النونين مع الواو الذي هوشمر جعلد كرالسالمفالحرف الذي قيلها (مضموم) وأعاضم (لبدل) اي ذلك الضم (على الواوالحذوفة لالنقاء الساكنين الناشرط في التاء الساكنين على حدم) يهني الالتقاءالما كنينا تمايكون وجهأ لحذف الواوع إمذهب مرقال الأيكون التقاء الساكنين على حدماي على محله مشم وط يشهرط وهو (ان مكون الساكنان) اي اللذان التفا (في كلة واحدة) فعل هذا لأبكون التفاء الساكنين اللازم من الواو والنون على حده لانهما في كلتين (فإن النون المشدة كلة اخرى) فلايكون هذا الالتقاء على حده فحب حدَّف الواوليدفعه وقوله (اولتقل الواو) معطوف على قوله لالتقاء الساكنين يمني ليدل ذلك الضم على الواو التي حذف لتقله (بمد الضمة وقبل المشددة) وهُذا يكون وجيا لحد فه (ان لم يشترط في التقاء الساكنين) ي في كونه على حدم (ماذكر) اي كونه فيكلة واحدة وقوله (و) (معضمير) ﴿ الْحَاطَّية ﴾ عطف على قوله معضمين المُذَكرين بنني انالنون اذاكات معضير الخاطبة (وهو الياء) فالحرف الذي يقع قلها (مكسور) وهذا ايشا (ليدل) ذلك الكسر (على الياء المحذوفة) اي على اليَّار التي حذفت اما (لالتقاء الساكنين اولتقل اليابعد الكبيرة وقبل التون المشددة) (و) (ماقبلها) (فياغدا ذلك) (المذكور) اوفي ماعدا الذي ذكر (من ضمر المذكر بن وضمير الخاطبة وهو) ايماعداها (الواحد المذكر غاشًا كان) اي ذلك الواحد المذكر (او مخاطبا) تحوليضم ن واضم ن (والمؤنث الفائية) نحو تضر ن وماقيل كل منها (مفتوح)وا ما فتحد (طلما) اى لقصد الطلب (المحفة وظاهر) بيني ومن المين (انماعدا ذلك المذكور بشمل التنهة وحمرالمؤنث وحكمهما) اي معركون حكم النون فيالتنبة وحمالة من (غرماكر) من النون المشبددة مكسورة فيهماوانُ الحقيفة لاتدخليما واذاكان حكميما غرما ذكر (فقوله) (وتقول في التشةوحم المؤنث اضرمان واضرمنان) ان يكون هذا القول (عَنْرَاةَالاسَبْتَاء عنه) اي عن حكم ماذكر (فتقول فيالمتي) هذا تفصيل لكونه بمنزلةالاستشاء يعنيانك تقول فيالمتني (اضربان،اثباتالالف)اى بلاحدُفهامعوجودالتقاءالساكنين.فالكلمتين وانماغير

الحكم همة (اللايشة) أي لئلا يكون شيها محذف الله (بالواحد واضربان) أي وتقول(ف.جعالمؤنث) اضربنان (بزيادةالالف بمدنونالجمع وقبل نونالتأكيدلنلا يجتمع ثلاث تو نات متو اليات) احديثا نونجم المؤنث والاخريان نون الما كد المنددة طالها توان في التلفظ شرذ كر الفرق بين المصددة وبين الحقيقة فقال (ولا محلهما) (اي التثبة وجم المؤنث مذا تفسير لضمر التتبة يسي لاتدخل التثبة وجم المؤنث (النون) (الحقفة) هذا عندالجهور وقوله (الزومالقا، الماكينيم اشارة إلى دللالحكم مانها لاتدخلما يمني لامجوز دخولها لانه لودخلت عليهما لزم التعاء الساكنين (على غير حدم) فإن الساكن الأول وان كان حرف مد لكن التاني ليس عد غم وقد عرفت اناطاطالساكنين على حالهما انحاحار اذا كانعلى خده وهوكونالاول حر مدوالتاني مدغما وهو أنماوجد في المشددة لافي المخفقة ﴿ خلافاليونس } يعني خولف الجهور خلافاثابتاليونس من النحويين (فانه) اي يونس رنجيز التقاء الساكنين)وان كان (على غرحده و مجمل) اى مجمل التقاء الساكنين على غير حده (معتفرا) اى مسوغا وحائزاوقوله منتفرا يكون النمن المجمة والقاء من النفر وهو العفواي بجعله معفوا عنه في دخوله الخففة (كما) كان معفو (في الوقف) فإن التفاء الساكنين اجز في الوقت فانقولك نستمن اذاوقف عليه اسكن النون معان الياء ساكن ايضا فيجمع الساكنان احدمااليا، والثاني النون معانالثاني ليس يمدغم واذا وقبت على تحولهم ايضافيه اجماع الساكنين مع ان الاول آيس محرف مد والناني ليس عدغم وقوله (و) هو (ليس) رداقول يونس يعنى ليس يجويزه قياسائلو قف (عرضى عندالا كررن) ولما كان في النون مهاملتان احسبها مهاملة النفصل والتائة مهاملة المتصلكال (وها) (اى النون التقيلة (والْحَنِيقة) (في غيرها) (اى في غيرالتثنية وجم المؤنث) (مع ضميرا لبارز) (اى واوجم المذكر وماما لخاطبة) (كالمنفصل) (اى كالكلمة المنفصلة) يمنى حكمها كحكمها (يسى) تفسر لكونهما كالمنفصلة اي ربدالمصنف بعانه (عب ان يعامل آخر الفعل مع النونين معاملته اي معاملة الاخر (مع الكلمة المنفصلة من حذف الواو والياء) ثارة (اوتحريكمها ضاوكيدا) ادة اخرى كاسيعي (وغرضه) اىغرض المصف (من هذا الكلامسان الإفعال المعتلة الإخر كاى سان حكم الإفعال الذيكان آخر حاحرف علة (عندا لحاق النونين) اى عندارادة الحاق النون من النونين (مها) اى يتلك الافعال الممتلة (و معى كلامه) يعنى معنى كلام المعنف منامع كون غرضه هذا (ان النونين حكمهمامع التثنية وجع الونث ماذكر) وهوقوله وتقول فيالتتية وجمالمؤنث يني ان حكبها معالنتية وجمالمؤنث عدم دخول الخفيفة بهما واجامالالف مع المشدة (ومع غيرها) يمنى واما حكمهما مع غير التثنية وجع المؤنث فهو (على ضريين) فأنهما (امامع ضمير بادر) اولا (وهو) اى الفمل لذى فيه نسمير الرز (شيئان) احده الجم المذكر) اى واوه (بحواغر واوار مواوا خشواه)

آخر (الواحدة المؤتث) اي ماما لمخاطبة (نحو اغزى وادمى واختبى واما) يعني الهما اما (مع ضميرمستتر وهو) اى وهذا الفعل (الواحدالمذكر تحواغز وارمواخش) قانضميرها انت وهومستد تحبًا (قالنون) أي واذاعرف هذمالاقسام فنون التأكيد (معضمين البارز كالكلمة النفصلة يمني فكماحذ فتالواو والياءاذا التقيا بالساكن الذي فياسداء الكلمة الثانية تحذف منها كذلك (فتقول) نحو (اغزن) بضمالزاى (وارمن) بضم المير واقوم محذف الواو) منهما (كاحذفتها مع الكلمه النفصلة في اغزوا الكفاروارموا الفرض) فانالواو حدفت فى اللفظين لكونهما مع الكلمة المنفسلة (وكذا) اى كاغزن و ادمن حال كونهما بضمالزاى والميم نحو اغزن وارمن بامرأة يعنى بكسرالزاى فىالاول والمبرق الثانى حال كونهمامع ماما لخاطبة محذف الياه كاحذفت اى الياه (في اغزى ألجيش وارتى النرش وهذا اذاكان الواووالياء بعدالفتوحة والمكسورة وامااذا كان ماقبلها مفتوحا فحكمه ليس كذلك كماقال (وتضم الواو المفتوح) اى تضم انت الواو التي فتح (ماقبلها) والمحذف الواوف (نحواخشون كاشممتها) اى كاسمت الواوالمفتوح ماقبلها اذا وقت (مع) الكلمة (المنفصلة تحواخشواالرجل) قوله (وبكسر) معطوف على قوله وتضميني وتكسر ايضا ولمتحذف زالياء المفتوح ماقبلها كاكسرتها معالمنفصة تقول اخشين)اى فى المخاطبة (كاخشى الرجل) ينى كاكسرتها اذا التقت مم الكلمة المنفسلة فى تحواخشى الرجل (وان لم يكن) اى وان لم يكن النون (اى) مع (المضميرًا لبارزوهو اىعدمكونه مماليارز واقم (فى الواحد المذكر تحواغز وارم واخش (فكالمتصل) (اى فالنون كالكلمة المتصلة) اى فحال الورف كال الكلمة المتصلة (وينيها) اى عا كان كالمتضة (النسالتنية تقول اغزون وارمين واخشين برداللامات) اى الحذوفة قبل لحوق النون (وفتحها) اى فتحكل واحدة من الواو واليام كاقلت اغز واوار مياوا خشيا) اى هذا كاقلت يرداللامات و فتحها ذا اتصلت الف التثنية التي غي متصلة بالقمل ولا يجوز الفصالهاعنه (ومن عنى (اى لاجل الممع غير الضمير البارز كالمتصل ومع الضمير البارز كالمنفصل) (قيل هل ترين) أي عنه حالواء وبكسر الياء لا يحدُّ فها (في هل تري كايقال هل تريان) اذا كانبالف التثنية (هذا مثال لفيرالبارزالذي تحركت لامبالفتح كالمنح مم المتصل) (و)(مل) (ترون) اى وقل ايساهل رون (في مثل ترون باسقاط نون الجمم) لاجل نورالتأ كدارالحال وزالتأ كيدوكيدوضم الواوكشمهافي لرواالقوم هذاالمال مافيه صعيرار ديمه لاجل النون (و) (هل ((ترين) اي وقيل هل ترين يعني بكسر الرا والياء (في)مثل (هل ترين اسفاط نون الواحدة وانبات الماء وكسرها) صله تريين بينه في مخاطبة ترى والاول مخاطب ترى وقوله (كاهال) متملق المثالين الاخدين يعني حركت الماء فى رى و رين بالكسر اذا لحقت بهما النون لكونهما كالمنعمة وكاحر كتاليا وفي النفسلة في قواك (إترى الناس) حركت بهما ايضا (هذا مثال مافيه ضمير بارزيكسر لاجل النون)

(واغزون) (عطف على هل ترين) حتى محوز ان مدر و شال هل رين في هل ترى (لاعل ترين) قانه اذاعطف على الاول تكون الكلمة مفردا مخاطباوهو المطلوب وامااذا عطف عذ الثاني مكون مثالا للحمع المذكر المخاطب (اي ومن ثمة اغزون بردالواو الحُذُوفة) إي التي حذفت للوقف (كما تر د) إي الو اومع ضمع التُنْسِ في اغز وا) (واغز ن) إي يمن تمة قبل اغزن (في اغز وابحذوف الو اوالمضموم ما قبلها كاقيل) اي محذفها (اغز واالقوم) فانها كالمنفصلة لكونهامعرضمير بارز مخلاف الاول (واغزن) (في اغزى محذف الياء المكسور أ ماقلها كاقل اغزى القوم وهذما لامثلة) التي اوردها المصنف (وقعت) اي من تعزيل تصر فهاالواقِم في كتب التصريفِ) يعني لم توردا مثلة النو فين في غير هامم الضمين البارزمماوكذا لمؤوردا مثلتهما مقاغرا لضمع البارزمما جرياعلى ترتب تصرفها الواقع التصريف وهو الاستداء بالواحد المذكر تم بالجعم المذكر تم بالواحد المؤنث (بعضها) اى حال كون بعضهامثالا (لماهو مع الضمر البارز كالمنفصل) وهو هل ترين وهل ترون (وبعضما) ای وحیث ذکر بعضها (الهومع غیر الضمیر البارز کالمتصل) وهوهل ترین واغزن (كااشر نااليه) (و) (النون) (الخففة تحذف الساكن) هكذا لفظ الساكن وقع مفردا في بعض النسخ فيكون المراد (اي لا لتقاء الساكن الذي بمدها) بعني هذه النسخة محولة على اله اراد بالساكن الواقع بعد النون الحفيفة لاالساكن الذي هو النون (وفي بعض النسخ للساكنين اى لالتقاء الساكنين)اي وقع فيه والمحنفة تحذف للساكنين فحرر بدباحدا لساكنين النون الحففة وبالإخر ماوقع في اول الكلمة التي تلها (كقول الشاعر ولانعين الفقير علك ان تركم يوماو الدهر قدر فعه ماى لاتهين) يعنى اصله لاتهن بضم التاء وكسر الهاء وسكون الياء وطتح النون بمدها وبالنون المخففة (حذفت النون المخففة لالتقائم) أي لا لتقاء تلك النون (اللامالياكنة التي بعدها واطب فتحة ماقلها) وهي فتحة النور (لتدل) اي تلك الفتحة (عليها)اىع إالون الخففة الحذوفة واعامحمل على هذا (والا)اى والا محمل على هذا (لكانالواجب ان قال لاثين الفقر) بعني بالتون المكسورة بعد الباء المكسورة بعني الواجم ان تيكون النون متحركة بالكبير كافي امثاليه امن قوله لم يكن الذين (ولم يحركوها) يعني وانما حذفوا النون ولم محركو هابالكسر (كابحرك التنوين) ينى اذا وقعرا لتنوين قبل الساكن در كون ذلك النبوين بالكبير ولا محذفو نه ولم بذهب هناالي هذا الطريق (فرقا)اي لتحصيل الفرق منهما اي بين النون المحففة والنو بن (وأعالم يعكس) يعنى وأنما اختار واالجذف في النون ها لتحريك في التنوين و لم يعكمو االامر (خطا) اى لقصدا لحد (لمرتبة ما بدخل الفعل ما يدخل الاسم لكون الاسم إصلاو الفعل فرعا) فقو أوفى المعت لاتمين بمعنى لاتحتفر ن وعلك لغةفي لعلك اجرى مجرى عسي في دخو ل ان في خبر هاو المعني لاتحتقر الفقر عسى ان تركم وتذل بوماوالزمان وفعهواعز مفيستغني هو وتفتقر انتلان احوال الزفان لاتدوم (و) تحذف بيسًا المخففة) (ف) (حال) (الوقف) (على ما الحقت) اى على حرف الحقت تلك

النون (٥) اي مذلك الحرف (تخفيفا) اي لطلب التخفف ((اذاضم) اي هذا أذاضم (او ما قىلما) اى ما قىل التون الحقى مة (كاتحذف التوين لذلك) اى التحفيف (فيرد) اى فحيثًا رد (ما) اى لام الفعل الذي (حذف) اى كان محذوقا (لا جل المخففة كا) اى حال هذا كالما(اذاالحقت المخففة ماغزوا)اي محواغزوا (واغزى وقلت) اي واردت ان بلخق مماالمخففة وحدَّقة الواو والماء لاجله وقلت (اغزن) بضم الزاي (واغزن) بكسرها (بَحْدُفَ الواو) في الأول (والياء) في الثاني (فاذا وقفتُ عليهماً) اي على اغزن واغزن (وجِب ان رّد الحُدُوف وقلت اغزوا واغزى مخلاف التنوين فانه) اي الته ن (لاردما) اى الحرف الذي (حذف لاجله لان التون لازم في الوصل والمخففة ليست بلازمة) بمنى اذاحد ف النون اعيدالي الفعل الموقوف عليه مااريد عدمه في الوصل بسببها منالواو والياءبناء علىاتهم قدروا النونالمحذوفة للوقف معدومةمن إصليا لمدماز ومهاللفعل بخلاف التنوين فأته لازماذا لميكن مانع فكأنه البت عندعر وض الحذف واذاحصل الفرق بنهما يلزوم التنو ن وبعدم لزوم النوز (فحمل) اى لاحل هذاجعل (للازم مزية) اى ارىدان يعطى للازم فشيلة زائدة وهي (ما قاما ترمع في ما لينس بلازم) (و) (المخففة) (المفتوح ماقبلها تقلب الفاء)(كقولك في اضربن اضربا) ومنه قوله تعالى وليكونا من الصاغرين وقوله تمالي لنسفميا إلناسية (نشيبه المها) اى لقصد تشبيه المحففة (بالتنوين فان التنوين اذا انفتح ماقبلها تقلسالفا. واذا انضم او انكبر تحذف تحو اصبت خيرا) هذا مثال لمافتح (واصابى خيرواختمل غيره) ولماختما لشارح آخرامنك بالخير تفاؤلا تصدى الى ادعية بليغة فقال (اللهم اجمل ناعة امور ناخيرا ، ولا تلحق بنامن تبعشرودنا) اشاربهالي انالشرور تنابع وقوله (خيرا م) منتحالمناه وسكونالياه لغة في الضرور ثم تصدى الى مناحاة ملاغة لماختم المصنف كتابه به من مسئة توزيا لتأكيد واشارمها الى وجه ختمه ستلك المسئلة فقال (واجعل نوات نقائصنا) وفيه تلميسيح الى ان الإهمال السيثة التي تصدر من الانسان مؤكدة بإعانة الوسواس بيني اجعل مأصدر عنامن التقائص المؤكده (خفيفة كانت)اى تلك المؤكدات يسم السائر (او تقيلة) يسى الكبائر (في مواقف الندامة، منقلة مالف) وقوله الف محتمل ان يكون متع الهمزة وسكون اللام وان رادمه الالف من الحروف وبإضافة الى (آداب عبو دستك) اشارة الى ان القيام عندر المحدود مثل الالف وفه استعارة مصرحة حيث شهقامه بالالف والقربته اضافته الي الاداب واشار عُوله (على مج الاستقامة ،) إلى ترشيح الاستعارة يعني مدل سيئاتنا الى لحنات حيث وعدته بقولك فالثك يبدل الله سيئاتهم حسنات ويحتمل ان يكون بكسر الهمزة من التألف والمنى اللهم وقفناالي التوبة بترالمنكرات والتأليف بحسن الطاعات والسادات (وصل على من كلة شفاعته في عوار قام الضلالات) يعني به المعاصي غير الشرك فان الشرك لا تنفع في حقه شفاعة الشافعين فقوله كلة مبتدأ وخبر مقوله (كافية م)والجُلة سلة من قوله (وعن مضرة)

معطوف على قوله في محو يعني كلة شفاعته عن مضرة (شناعة اسقام الحهالات شافيه.) ولاغنور ما فيقوله كلة وكافية وشافية من الاشارة الى حسن الاختتام بالفاظ تدل على الكلمة وعلى اسمى كتابين للمصنف (وعلى آله واصحابه ، وعلى من تسعيم من رمرة احيابه ، قداستراح من كمد) وهو فتح الكاف والميم بمنى الحزن والنم الاشاض ،) هوالشروع يعنى قدتم حزن الشروع وقوله (لنقل) متعلق بالكمد يعنى كنت بعدا يمام التسويد محزوناعلي عدم نقل (هذا الشرح) من النسويد الى التبيض فيسر الله لي أتمام التبيض ايضافز ال عني ذلك الحزن بالاستراحة من نقله (من السواد الى البياض) وقوله (المد) فاعل استراح يمني الدالراحة العيد (الفقير عبد الرحن بن محدال اى) وهو السيح عدالرحن بن محدالحامى وقدولد قدس اللهمره عجام من قصبات خراسان اشتغل اولا بالعلم وكان من افاضل عصره ثم صحب المشايخ الصوفية وتلقن من سعد الدين الكاشغرى وصيمع خواجه عبيدالة السمر قندى وتوفى بهراة سنة عان وتسعين وعاعاته هوقيل لما توجهت الطاقة الاردبلية الىخراسان اخذابنه جسده من قبره ودفته في ولاية اخرى ثم فتشو اقبر دولم بجدوه واخر قواما فيه من الاحشاب هو تاريخ وفاته دومن دخله كان آمناء (وفقه الدّسيجانه ووظائف عبوديته للاعراض * عن مطالبة الاعواض والاغراض * ضجوة السنت الهادىعشم من رمضان المنظم في سلك شهورسنة سبع وتسعن وعاعاته من الهجرة النوية عله افضل التحية) هذا آخر ماقصدت من أثمام حاشية محرم ، اكل الله نقائصنا بحرمة البيت الحرم ، وقد فرغ من تسويده قلم الفقير عبد الله بن صالح، غفرالله له ولوالديه وأكرمه بالنوفيق المءالعمل الصالح ﴿ فَالْيُومَا لِحَامِسُ وَالْمُسْرِينَ ۗ منشهر مولدالني صلى القاعليه وسلم منشهور سنةسبع وثلاثين بمدالماشين بمدالالف اصلحالة من سام غلطات كماته وافاض انوار عنايته على من اسلح سقطات حروفاته وارجو من الله الذي أعرب السنة الانسان ، و ني له بينا في جو فه وعلمه البيان، ورفع درسات الذن اوتوا العلم بماخصهم بعناياته يه ونصبه خليفة في الارض بمناصب علمه ودراياته * وخفض دركات الجهلة بمخفوضات افعاله واحصى ماصدر عن الانسان من الفاطه واقواله * ان مخلص عن قصه النفس لجامي ، وان يحرم على النار برحمه لحامي ، رحة حده الذي لارضى * واحد من امته في النار حث قال ولسوف بعملك ربك فترضى